Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica
Anno Accademico: 2008 / 2009 - Secondo Semestre

FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

Scienze dell'Amministrazione

Codice: 22

N. di questionari compilati: 52

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina	N.R.
Sesso	44,2%	50,0%	5,8%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE															
	<1975	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	>1987	N.R.
Anno di Nascita	26,9%	0,0%	5,8%	1,9%	0,0%	0,0%	1,9%	7,7%	1,9%	9,6%	26,9%	17,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	3,8%	Scientifica	23,1%
	Linguistica	11,5%	Artistica	0,0%
	Tecnica Industriale	3,8%	Tecnica Commerciale	44,2%
	Tecnica per Geometri	1,9%	Magistrale	3,8%
	Altro	7,7%	N.R.	0,0%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										Media insegnamento
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	1,9%	1,9%	11,5%	19,2%	28,8%	11,5%	9,6%	5,8%	9,6%	0,0%	82,8
Voto di maturità (espresso in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	<1996	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	N.R.
	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,9%	17,3%	1,9%	7,7%	11,5%	59,6%
Anno di immatricolazione all'Università													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	42,3%	15,4%	11,5%	30,8%	0,0%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	26,9%	23,1%	30,8%	0,0%	19,2%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											Media insegnamento
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-120	121-180	181-240	241-300	301-400	N.R.	
	5,8%	7,7%	0,0%	11,5%	9,6%	5,8%	21,2%	9,6%	15,4%	13,5%	0,0%	0,0%	127
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	17,3%	5,8%	15,4%	59,6%	1,9%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	34,6%	44,2%	0,0%	21,2%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.

Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

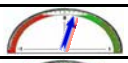
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

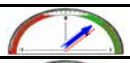
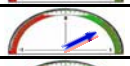
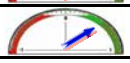
Per le domande più generali n. 16 e 17, inerenti l'interesse e la soddisfazione per l'insegnamento. Si è aggiunto un grafico a settori circolari in cui è rappresentata la distribuzione delle risposte date da tutti i partecipanti alla rilevazione.

ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

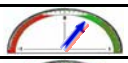
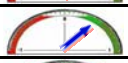
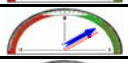
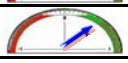
DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più No che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	N.R.
1 - Il carico di lavoro complessivo è accettabile?		0,20	13,5%	11,5%	53,8%	19,2%	1,9%
2 - L'organizzazione complessiva è accettabile?		0,23	13,5%	7,7%	57,7%	19,2%	1,9%

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

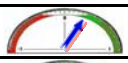
	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											Media insegnamento
	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	N.R.	
	0,0%	1,9%	0,0%	3,8%	1,9%	7,7%	19,2%	15,4%	25,0%	23,1%	1,9%	80,4%
3 - Rispetto alle prime lezioni indica la percentuale degli studenti oggi presenti												

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più No che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	N.R.
4 - Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?		0,58	3,8%	9,6%	30,8%	53,8%	1,9%
5 - Gli orari di svolgimento della didattica sono rispettati?		0,71	0,0%	5,8%	30,8%	61,5%	1,9%
6 - Il personale docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		0,65	1,9%	1,9%	38,5%	50,0%	7,7%

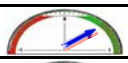
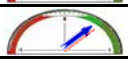
ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più No che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	N.R.
7 - Il carico di studio è proporzionato ai crediti assegnati?		0,44	3,8%	17,3%	38,5%	40,4%	0,0%
8 - Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?		0,47	3,8%	11,5%	44,2%	40,4%	0,0%
9 - Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato?		0,56	1,9%	1,9%	55,8%	40,4%	0,0%
10 - Le attività integrative sono utili ai fini dell'apprendimento?		0,58	1,9%	5,8%	15,4%	28,8%	48,1%
11 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?		0,64	1,9%	3,8%	40,4%	53,8%	0,0%
12 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		0,68	1,9%	5,8%	30,8%	61,5%	0,0%
13 - Il docente riesce ad evidenziere i contenuti fondamentali?		0,62	1,9%	9,6%	32,7%	55,8%	0,0%

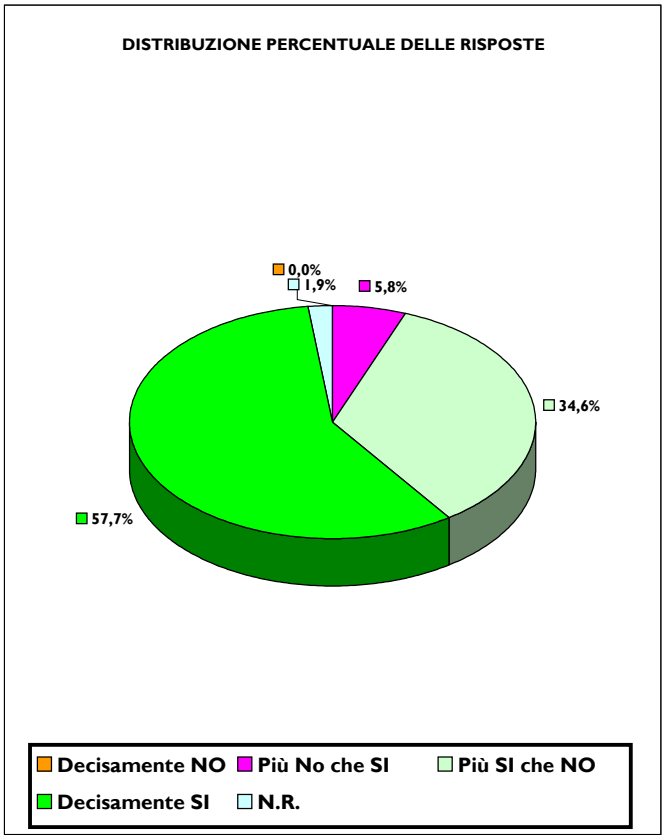
INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più No che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	N.R.
14 - Le aule per le lezioni sono adeguate? (Si vede, si sente...)		0,38	3,8%	19,2%	42,3%	34,6%	0,0%
15 - I locali e le attrezzature per le attività integrative sono adeguati?		0,28	1,9%	13,5%	23,1%	13,5%	48,1%

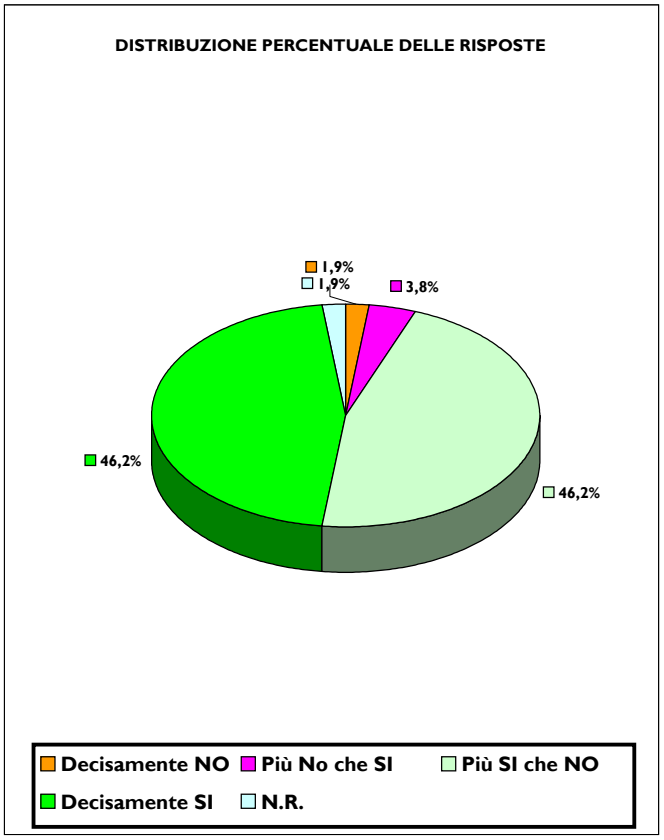
INTERESSE E SODDISFAZIONE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più No che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	N.R.
16 - Gli argomenti di questo insegnamento sono interessanti?		0,69	0,0%	5,8%	34,6%	57,7%	1,9%
17 - Soddisfazione complessiva per l'insegnamento?		0,59	1,9%	3,8%	46,2%	46,2%	1,9%

16 - Gli argomenti di questo insegnamento sono interessanti?

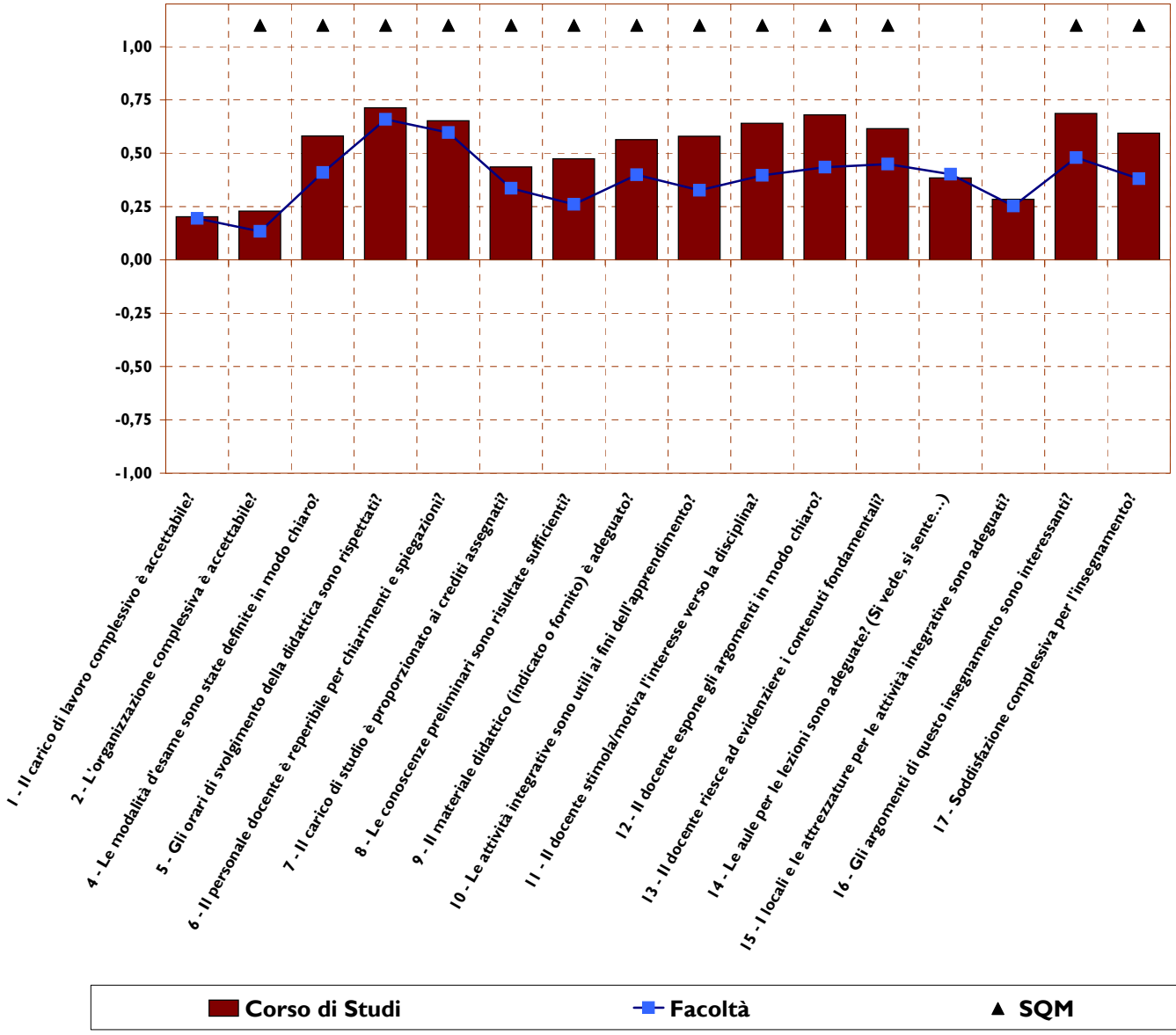


17 - Soddisfazione complessiva per l'insegnamento?



ISTOGRAMMA RIASSUNTIVO DEGLI INDICI DI SODDISFAZIONE
CONFRONTO CON GLI INDICI MEDI DI FACOLTA' E DEL CORSO DI STUDI

Le medie degli indici di soddisfazione per Facoltà e C.d.S. sono calcolate attribuendo uguale peso a ciascun insegnamento valutato presso la struttura, a prescindere dal numero di frequentanti.



L'eventuale triangolino nero indica le domande per cui è stata registrata nel Corso di Studi una elevata difformità di giudizio tra i rispondenti. Tale difformità è stata valutata calcolando lo Scarto Quadratico Medio (misura della dispersione dei dati). Laddove lo SQM risulta essere maggiore di quello medio di Facoltà si valuta che i rispondenti abbiano risposto in modo piuttosto eterogeneo.