

ALL. 1

" Valore P.A. - Corsi di formazione 2017"

Spett.le INPS

Direzione Regionale o Direzione di Coordinamento Metropolitano	

Indirizzo	_____

Proposta di selezione e ricerca di corsi di formazione Valore P.A. per l'anno 2017.

In riscontro all'avviso di selezione pubblicato da codesto Istituto trasmettiamo la presente candidatura:

Soggetto proponente	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO DIPARTIMENTO DI CULTURE, POLITICA E SOCIETA'
Codice fiscale	80088230018
Indirizzo	Lungodora Siena 100 - 10153 Torino
Area Tematica oggetto dell'iniziativa formativa o macro area di servizi	POLITICHE PER LA NON AUTOSUFFICIENZA, INVALIDITÀ CIVILE E LOTTA ALLA POVERTÀ
Tipologia del livello del corso (selezionare con una X)	<input checked="" type="checkbox"/> Corso di I livello <input type="checkbox"/> Corso di II livello di tipo A (alta formazione) <input type="checkbox"/> Corso di II livello di tipo B (alta formazione)
Titolo del percorso formativo proposto (nel caso di corso di I livello o II livello tipo A)	Fragilità ordinarie: nuove sfide per le politiche pubbliche
Titolo del progetto da realizzare (nel caso di corso di II livello tipo B)	
Sito internet di riferimento	www.dcps.unito.it/
Contatti	Telefono 011.6704195
	e-mail ilaria.barale@unito.it ; filippo.barbera@unito.it



Alleghiamo la Scheda Tecnica, debitamente compilata, al fine di comprovare e descrivere il possesso dei requisiti minimi previsti dall'Avviso.

Data,

Firma e timbro del Legale Rappresentante



La presente scheda, che illustra il progetto formativo presentato, è compilata avendo a riferimento i requisiti minimi per la selezione dei corsi di formazione di I e di II livello, così come previsti dall'Avviso pubblicato sul sito istituzionale

<p>1) Soggetto proponente (specificare l'appartenenza alle categorie di cui all'art. 2 dell'Avviso)</p>	<p>Università di Torino Dipartimento di Culture, Politica e Società (art. 2, comma 1)</p>
<p>2) Eventuali soggetti privati in collaborazione col soggetto proponente</p>	<p>nessuno</p>
<p>3) Contenuti formativi (specificare l'area tematica di pertinenza del corso di cui all'art. 1 dell'Avviso)</p>	<p>POLITICHE PER LA NON AUTOSUFFICIENZA, INVALIDITÀ CIVILE E LOTTA ALLA POVERTÀ</p>
<p>4) Titolo dell'iniziativa formativa (I livello e II livello tipo A)</p>	<p>Fragilità ordinarie: nuove sfide per le politiche pubbliche</p>
<p>5) Sintesi del Programma del corso (I livello e II livello tipo A)</p>	<p>Il corso propone una analisi approfondita di alcuni fenomeni sociali emergenti o in crescita: l'aumento della durata media della vita costituisce una sfida crescente per i sistemi di protezione sociale, per i servizi sanitari e per le famiglie; la recente recessione ha impattato pesantemente sulle risorse economiche delle famiglie con ricadute importanti sui redditi disponibili, sulle scelte di investimento (in istruzione, in prevenzione della salute; ecc.); in particolare i bambini e gli anziani costituiscono un segmento a forte rischio nell'onda lunga della povertà; la riduzione delle risorse ha eroso i servizi di assistenza e di inclusione per le persone con diverse forme e gradi di svantaggio in conseguenza di disabilità fisiche e/o psichiche. Il corso offre strumenti interpretativi teorici (la prospettiva del corso di vita; le trasformazioni dei sistemi di protezione sociale di tipo mediterraneo; ecc.) e metodologici (indicatori per la misurazione della povertà e delle diverse povertà) per coloro che all'interno delle Pubbliche Amministrazioni sono chiamati a progettare, gestire, innovare strumenti e strategie di contrasto e prevenzione del fenomeno. L'articolazione del corso prevede due moduli, intitolati come segue: Modulo 1: le povertà: intersezioni tra biografie individuali, familiari e istituzionali; Modulo 2: l'invecchiamento: un problema</p>



	<p>sociale tra sistemi di welfare in trasformazione e politiche di sostegno per l'autosufficienza.</p>
<p>6) Macro area di attività (corsi di II livello tipo B)</p>	
<p>7) Titolo del progetto da realizzare (corsi di II livello tipo B)</p>	
<p>8) Descrizione del modello proposto per a) Gestione di servizi pubblici in rete oppure b) Interventi organizzativi per implementare gli indirizzi governativi nel settore (Corsi di II livello tipo B)</p>	
<p>9) Programma, fasi di lavoro e metodologia di lavoro per l'elaborazione del progetto (Corsi di II livello tipo B)</p>	
<p>10) Link in cui, dal <u>20 Settembre 2017</u>, il soggetto proponente si impegna a pubblicare la presente scheda ed ad illustrare per esteso i punti 5) e 8) al fine di consentire ai partecipanti al progetto Valore PA di assumere le necessarie informazioni per l'espressione delle preferenze</p>	<p>http://www.didattica-cps.unito.it/do/home.pl/View?doc=master_corsi/cuap.html</p>



11) Sede didattica del corso (indicare il capoluogo di provincia)	TORINO - Campus Luigi Einaudi, Lungo Dora Siena 100, Torino.
12) Durata (indicare il numero delle giornate previste per lo svolgimento del corso, specificando le date presunte di inizio e termine)	5 giornate intere, della durata di 8 ore ciascuna, dalle ore 9 alle 13 e dalle 13,30 alle 17,30. Giornate di corso: martedì o mercoledì o giovedì (da definire). Inizio presunto corso: marzo 2018.
13) Ore di formazione erogate e eventuali crediti formativi (indicare il n. ore complessivo di attività didattica e il n. di corrispondenti crediti formativi rilasciati)	40 ore di lezione CFU 4 Relazione finale per il rilascio dei CFU
14) Direttore/Coordinatore Didattico (nominativo, dichiarazione di esperienza almeno triennale nel settore della formazione - art. 12, comma 1 - e incarico attualmente rivestito)	Prof. Filippo Barbera PROFESSORE ASSOCIATO dal 01/10/2011 RICERCATORE UNIVERSITARIO dal 02/01/2008 al 30/09/2011
15) Corpo docente (indicare, per ciascun docente, i requisiti previsti all'art. 12 dell'Avviso: nominativi, esperienza maturata, incarico attualmente rivestito, rapporto con il soggetto proponente)	Manuela Olagnero: professoressa associata. Docente di Sociologia generale. Esperta di povertà e interferenze con il corso di vita. Antonella Meo: professoressa associata di Sociologia generale. Esperta delle tematiche: carriere di povertà, vulnerabilità sociale. Valeria Cappellato: ricercatrice post doc, docente di Sociologia della salute ed esperta di tematiche quali la disabilità, la vulnerabilità degli anziani e le misure di contrasto in ambito socio sanitario. Marianna Filandri: ricercatrice post doc, esperta di dinamiche di povertà, di social housing e precarietà della condizione giovanile e relativi indicatori per la misurazione dei fenomeni. Giulia Maria Cavaletto: ricercatrice post doc, docente di Sociologia della Famiglia e del corso di vita. Esperta sui temi dell'infanzia e delle disuguaglianze di genere. Cristiana Pregno: assistente sociale, docente di Servizio sociale e Innovazione professionale, esperta di condizione anziana e strategie specifiche di contrasto alle fragilità di questa fase del corso di vita. Bosisio Roberta: professoressa associata, docente di Sociologia Generale, esperta sui temi dell'infanzia e delle



	fragilità legate a tale fase del corso di vita.
16) Esperto in gestione dei gruppi (Corsi di II livello tipo B)	
17) Logistica e dotazioni strumentali di cui all'art. 9, comma 3 dell'avviso	Aule attrezzate presso il campus Luigi Einaudi. Aule con postazioni informatiche. Laboratori.
18) Modalità di selezione dei partecipanti (strumenti e metodologia di cui all'art. 10 dell'Avviso)	Qualora il numero di potenziali partecipanti all'iniziativa formativa dovesse essere superiore al numero massimo dei posti disponibili, i candidati saranno convocati via mail per svolgere un test scritto a domande chiuse con risposta multipla.
19) Registro presenze (indicare modalità di rilevazione delle presenze)	Attraverso registro cartaceo su cui apporre firma in entrata e in uscita, per le sessioni del mattino e per quella del pomeriggio. Tutti i corsisti dovranno frequentare almeno l'80% delle ore di lezione, ai fini della regolare conclusione del corso.
20) Descrizione modelli Customer Satisfaction (art. 14 dell'avviso)	Ai corsisti verrà somministrato a fine corso di un questionario per la rilevazione della soddisfazione. Sarà data ampia visibilità ai risultati della rilevazione tramite la loro pubblicazione sul sito del Dipartimento. Il questionario rileva sia la soddisfazione relativa al personale docente, sia ai servizi/materiali didattici e alle dotazioni strutturali del Campus.
21) Metodologie innovative dell'attività didattica (elencare, dandone adeguata definizione e descrizione, le azioni di didattica innovativa impiegate nel percorso formativo)	Studi di caso pratici all'interno delle Pubbliche Amministrazioni a partire dai quali si è avviato il dibattito e il confronto tra le diverse esperienze. Testimonianze di esperti. Comparazione internazionale su casi esemplari. Al termine del percorso formativo i corsisti devono redigere una relazione finale di circa 10.000 battute (individualmente o in piccoli gruppi, aumentando in questo caso la relazione di 3.000 battute per ogni estensore aggiuntivo). L'elaborato verte sulle connessioni tra una delle materie del corso e la loro professione quotidiana. In questo modo sarà possibile valorizzare le interconnessioni tra la formazione e la professione svolta.



Quanto sopra esposto rappresenta una dichiarazione e corrisponde a quanto presente agli atti del Soggetto Proponente e a manifestazioni di volontà per attività poste in essere e propedeutiche all'attivazione del percorso formativo proposto.

Data,



Firma e timbro del Legale
Rappresentante