

ALL. 1

“ Valore P.A. - Corsi di formazione 2018”

Spett.le INPS

Direzione Regionale o Direzione di Coordinamento Metropolitano	
Indirizzo	direzione.regionale.piemonte@postacert.inps.gov.it

Proposta di selezione e ricerca di corsi di formazione Valore P.A. per l'anno 2018.

La sottoscritta Prof.ssa Franca Roncarolo, nata a Torino, il 06/10/1955, Direttrice del Dipartimento di Culture, Politica e Società, in riscontro all'avviso di selezione pubblicato da codesto Istituto trasmette la presente candidatura:

Soggetto proponente	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO DIPARTIMENTO DI CULTURE, POLITICA E SOCIETA'
Codice fiscale	80088230018
Indirizzo	Lungodora Siena 100 – 10153 Torino
Area Tematica oggetto dell'iniziativa formativa o macro area di servizi	L'analisi delle politiche pubbliche; modelli scientifici per la valutazione di problemi di rilevanza pubblica, indicatori sociali; valutazione dell'impatto e dell'efficacia delle politiche pubbliche monitoraggio dello status dei cittadini.
Tipologia del livello del corso (selezionare con una X)	<input checked="" type="checkbox"/> Corso di I livello <input type="checkbox"/> Corso di II livello di tipo A (alta formazione) <input type="checkbox"/> Corso di II livello di tipo B (alta formazione)
Titolo del percorso formativo proposto (nel caso di corso di I livello o II livello tipo A)	VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELL'IMPATTO DELLE POLITICHE PUBBLICHE
Titolo del progetto da realizzare (nel caso di corso di II livello tipo B)	
Sito internet di riferimento	www.dcps.unito.it/
Contatti	telefono 011.6704195
	e-mail ilaria.barale@unito.it ; marinella.belluati@unito.it



Alleghiamo la Scheda Tecnica, debitamente compilata, al fine di comprovare e descrivere il possesso dei requisiti minimi previsti dall'Avviso.

Data, 01/10/2018

Firma e timbro del Legale Rappresentante
Prof.ssa Franca Roncarolo

Università degli Studi di Torino
Dipartimento di Culture, Politica e Società



La presente scheda, che illustra il progetto formativo presentato, è compilata avendo a riferimento i requisiti minimi per la selezione dei corsi di formazione di I e di II livello, così come previsti dall'Avviso pubblicato sul sito istituzionale

1) Soggetto proponente (specificare l'appartenenza alle categorie di cui all'art. 2 dell'Avviso)	Università di Torino Dipartimento di Culture, Politica e Società (art. 2, comma 1)
2) Eventuali soggetti privati in collaborazione col soggetto proponente	nessuno
3) Contenuti formativi (specificare l'area tematica di pertinenza del corso di cui all'art. 1 dell'Avviso)	<p>Il corso si inserisce nell'area tematica "L'analisi delle politiche pubbliche; modelli scientifici per la valutazione di problemi di rilevanza pubblica, indicatori sociali; valutazione dell'impatto e dell'efficacia delle politiche pubbliche monitoraggio dello status dei cittadini".</p> <p>Il Corso ha l'obiettivo di fornire strumenti interpretative per la valutazione delle politiche pubbliche, in termini di efficacia e sostenibilità. Ciò richiede una particolare attenzione per gli attori coinvolti nei processi decisionali, l'implementazione e la realizzazione delle politiche e la loro valutazione in itinere ed ex post. Il percorso formativo è quindi orientato alla costruzione di conoscenze e capacità interpretative riferite ai processi di progettazione, implementazione e valutazione delle politiche pubbliche che caratterizzano le società contemporanee, in particolare quelle democratiche, non solo europee. Tra i temi cruciali che saranno oggetto del corso l'emergere di problemi di rilevanza pubblica, l'intervento di attori pubblici e privati e le loro interazioni, i modelli decisionali, i processi e le strutture di implementazione, gli approcci e le tecniche per l'analisi e la valutazione delle politiche pubbliche, i meccanismi di mutamento delle politiche pubbliche, i dispositivi innovativi di progettazione di politiche con il coinvolgimento di attori privati e cittadini comuni. Il corso intende inoltre fornire strumenti per l'analisi e l'interpretazione dei dati e delle informazioni. Il percorso formativo è strutturato in 40 ore di lezione in parte frontale e in parte in modalità laboratoriale. Il corso si articola in tre moduli. Il primo modulo fornirà gli strumenti teorici per l'analisi delle politiche pubbliche, con particolare riguardo ai processi decisionali e all'emergenza di nuove tematiche di interesse per le politiche pubbliche. Il secondo modulo si focalizzerà sulle competenze metodologiche necessarie ai programmatori e ai decisori pubblici, attraverso la ricognizione dei metodi disponibili per l'analisi delle politiche pubbliche. Il terzo modulo infine si concentra sulle tecniche per la valutazione: Valutazione ex ante delle politiche in una prospettiva microeconomica e sociologica; Valutazione ex post delle politiche pubbliche; Valutazione di effetti e di processo; Paradigma controfattuale, propensity score matching e regression discontinuity design.</p> <p>Di seguito la descrizione puntuale dei moduli in cui si articola il corso:</p> <p><u>Modulo 1 - Strumenti teorici per l'analisi delle politiche pubbliche (12 ore)</u></p>



	<p>1a) Introduzione generale all'analisi delle politiche pubbliche; 1b) Il processo decisionale (decision-making); 1d) Le retoriche amministrative, il rapporto politici-burocrati. <u>Modulo 2 - Indicatori e strategie per la valutazione delle politiche pubbliche e valutazioni (12 ore)</u> 3a) Analizzare l'attuazione delle politiche; 3b) La valutazione di processo e la valutazione degli effetti; 3c) Tecniche per la raccolta di informazioni e la costruzione di indicatori sull'implementazione di una politica <u>Modulo 3 - Valutazione ex ante ed ex post delle politiche (16 ore)</u> 4a) Strumenti e metodi per la valutazione delle politiche pubbliche; 4b) Valutazione di effetti e di processo; 4c) Paradigma controfattuale; propensity score matching e regression discontinuity design.</p>
4) Titolo dell'iniziativa formativa (I livello e II livello tipo A)	VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELL'IMPATTO DELLE POLITICHE PUBBLICHE
5) Sintesi del Programma del corso (I livello e II livello tipo A)	Modulo 1 - Strumenti teorici per l'analisi delle politiche pubbliche (12 ore) Modulo 2 - Indicatori e strategie per la valutazione delle politiche pubbliche e valutazioni (12 ore) Modulo 3 - Valutazione ex ante ed ex post delle politiche (16 ore)
6) Macro area di attività (corsi di II livello tipo B)	
7) Titolo del progetto da realizzare (corsi di II livello tipo B)	
8) Descrizione del modello proposto per a) Gestione di servizi pubblici in rete oppure b) Interventi organizzativi per implementare gli indirizzi governativi nel settore (Corsi di II livello tipo B)	<i>Max 10 righe Verdana 9</i>
9) Programma, fasi di lavoro e metodologia di lavoro per l'elaborazione del progetto (Corsi di II livello tipo B)	
10) Link in cui, dal 20 Settembre 2017, il soggetto proponente si impegna a pubblicare la presente scheda ed ad illustrare per esteso i punti 5) e 8) al fine di consentire ai partecipanti al progetto Valore PA di assumere le necessarie informazioni per	http://www.didattica-cps.unito.it/do/home.pl/View?doc=master_corsi/cuap.html



l'espressione delle preferenze	
11) Sede didattica del corso (indicare il capoluogo di provincia)	Campus Luigi Einaudi, Lungo Dora Siena 100, Torino.
12) Durata (indicare il numero delle giornate previste per lo svolgimento del corso, specificando le date presunte di inizio e termine)	5 giornate intere, della durata di 8 ore ciascuna, dalle ore 9 alle 13 e dalle 13,30 alle 17,30. Giornate di corso: (da definire). Inizio presunto corso: settimana del 20 marzo 2019.
13) Ore di formazione erogate e eventuali crediti formativi (indicare il n. ore complessivo di attività didattica e il n. di corrispondenti crediti formativi rilasciati)	40 ore di lezione CFU 4 (I CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI VERRANNO RICONOSCIUTI AI CORSISTI CHE, OLTRE AD AVER SODDISFATTO IL REQUISITO DELLE ORE DI PRESENZA IN AULA, PRESENTERRANNO UNA RELAZIONE A PARTIRE DALLA PROPRIA ESPERIENZA PROFESSIONALE; AGLI ALTRI VERRÀ RILASCIATO UN CERTIFICATO DI PRESENZA AL CORSO.
14) Direttore/Coordinatore Didattico (nominativo, dichiarazione di esperienza almeno triennale nel settore della formazione - art. 12, comma 1 - e incarico attualmente rivestito)	Professoressa Marinella Belluati Ricercatrice universitaria dal 2005 presso l'Università degli studi di Torino, Dipartimento di Studi politici, dal 2016 è Professoressa associata di Sociologia dei processi culturali e comunicativi presso il Dipartimento di Culture, Politica e Società dell'Università di Torino. Insegna Analisi dei media, Sociologia della comunicazione, Comunicare all'Europa: istituzioni, rappresentazioni e opinione pubblica.
15) Corpo docente (indicare, per ciascun docente, i requisiti previsti all'art. 12 dell'Avviso: nominativi, esperienza maturata, incarico attualmente rivestito, rapporto con il soggetto proponente)	Valentina Battiloro , laureata in Economia e Commercio (Università di Torino), ha successivamente conseguito il Master in Analisi delle Politiche Pubbliche (COREP). Dal 2001 è ricercatrice ad ASVAPP, di cui ha assunto la direzione nel 2016. È inoltre responsabile del Progetto CAPIRe. In precedenza ha collaborato con strutture quali Promolavoro di Novara, ISVOR Fiat, Ires Piemonte e Osservatorio sul mercato del lavoro della Provincia di Torino. Ha una pluriennale esperienza nel disegno e nell'analisi di politiche attive del lavoro, ed è autore di varie pubblicazioni su questo tema. Ha tenuto corsi di analisi e valutazione delle politiche pubbliche nell'ambito di master post universitari, per conto di numerosi Consigli Regionali e per l'Associazione delle Casse di Risparmio Italiane. È docente di metodi di valutazione dell'implementazione al Master in Valutazione e Analisi di Politiche Pubbliche del Senato della Repubblica. Ha competenze nell'ambito dell'analisi quantitativa ma è soprattutto esperta nel disegno e utilizzo di strumenti di indagine qualitativa. Coordinatrice di numerosi progetti di ricerca, si è dedicata in prima persona alla progettazione e realizzazione di analisi prevalentemente nell'ambito del lavoro, realizzate tanto da amministrazioni pubbliche quanto da fondazioni bancarie. È stata project manager del Laboratorio Ida Rossi tra il 2007 e il 2014. Ha collaborato alla predisposizione di disegni sperimentali di analisi risultati aggiudicatari di grant da parte della DG Employment dell'Unione Europea, tra i più recenti il progetto TSUNAMI "a Traineeship as a Springboard out of Unemployment for those Affected by Mental Illness".



Silvano Belligni, professore ordinario di Politiche pubbliche e processi decisionali, afferente al Dipartimento di Culture, Politica e Società. È stato componente della Commissione didattica del Master Universitario in Analisi delle Politiche pubbliche.

Laura Cataldi, PhD in Studi Politici, è ricercatrice post doc presso il Dipartimento di culture, Politica e Società. Ha insegnato Scienza dell'Amministrazione e La Pubblica Governance a Livello Locale presso l'Università degli Studi di Torino. Si è occupata di democrazia deliberativa, politiche e processi inclusivi, welfare e programmazione sociale, retoriche amministrative, coproduzione e managerializzazione dei servizi.

Luca Mo Costabella, laureato in Scienze Statistiche ed Economiche (Università di Padova), è in possesso del Dottorato di Ricerca in Statistica Applicata alle Scienze Economiche e Sociali (Università di Padova). Ricercatore ad ASVAPP dal 2004, dove si è occupato soprattutto di disegnare e realizzare analisi per valutare e supportare la programmazione degli interventi di politica del lavoro e della formazione; collabora inoltre alle attività del progetto CAPIRe. Dal 2004 è docente a contratto in Principi e Metodi di Valutazione presso l'Università di Modena e Reggio Emilia, e ha tenuto corsi sul tema della valutazione degli effetti nell'ambito di numerosi master post universitari e corsi di dottorato. È docente di metodi di valutazione controfattuale al Master in Valutazione e Analisi di Politiche Pubbliche del Senato della Repubblica, e autore di varie pubblicazioni in tema di valutazione delle politiche del lavoro e della formazione. Tra le altre collaborazioni, ha svolto attività di consulenza nell'ambito della valutazione di politiche per il Consiglio delle Scienze Sociali e l'Osservatorio per il Diritto allo Studio della Regione Piemonte. È esperto nel disegno e nella realizzazione di analisi valutative, soprattutto in ambito quantitativo, e nell'elaborazione e analisi dei dati amministrativi. Oltre alle analisi volte alla valutazione di interventi realizzati si è occupato di numerose analisi propedeutiche alla programmazione di interventi futuri, comprendenti l'analisi dei fabbisogni formativi, l'analisi della performance dei servizi per l'Impiego, il profiling dei disoccupati, nell'ambito delle quali ha sviluppato un'approfondita conoscenza dei sistemi informativi regionali del lavoro tra cui quelli di Piemonte, Veneto, Toscana e Sardegna. Tra le principali attività svolte in ambito comunitario va citato il ruolo di responsabile statistico del Laboratorio Ida Rossi, attivo tra il 2007 e il 2014 in Piemonte, dove ha disegnato e realizzato varie valutazioni relative a politiche del lavoro e della formazione. Tra queste le politiche per disoccupati realizzate in Provincia di Torino e Cuneo nel POR 2000-2006, le politiche per lavoratori precari realizzate in provincia di Torino nel 2007-2008, la formazione per disoccupati (in Piemonte) e per occupati (provincia di Alessandria). È stato consulente di ricerca per la valutazione delle azioni formative della Regione Toscana nell'ambito del POR 2000-2006. Ha disegnato "Post-secondary vocational training course: are they effective for Italian unemployed youth with a high school diploma?", una ricerca che è risultata aggiudicataria di un grant della DG Employment nel 2013.

Gianfranco Pomatto, ha conseguito la Laurea in Scienze politiche nel 2001, il Diploma di Master in Analisi delle politiche pubbliche nel 2002 e il Dottorato di ricerca in Scienza politica e relazioni internazionali nel 2011. Dal 2002 svolge attività di ricerca, analisi e valutazione nel campo delle politiche pubbliche. È stato assegnista di ricerca post dottorato presso il Dipartimento di Culture, Politica e Società dell'Università di Torino tra il 2012 e



	<p>il 2017. Attualmente collabora come ricercatore con l'Ires Piemonte ed è docente a contratto in analisi delle politiche pubbliche presso l'Università di Torino. I suoi principali interessi riguardano le politiche attive del lavoro, i processi decisionali inclusivi ispirati al paradigma della deliberazione e la comunicazione delle policy. È autore di molteplici pubblicazioni sui temi di sua competenza, anche di carattere internazionale.</p> <p>Stefania Ravazzi è professoressa associata di Scienza politica presso il dipartimento di Culture, politica e società dell'Università degli Studi di Torino e vicedirettrice del Laboratorio di Politiche (LaPo) dell'Università di Torino. Fa ricerca da oltre dieci anni nel campo dell'analisi delle politiche pubbliche, ha insegnato Scienza politica e Management pubblico e dal 2014 è docente di Analisi delle Politiche Pubbliche presso l'Università di Torino.</p> <p>Augusto Vino è sociologo e partner di ALEA – Action Learning srl, svolge attività di consulenza e formazione, in particolare per la Pubblica Amministrazione, sui temi dalla analisi, progettazione e valutazione organizzativa, progettazione di modelli di governance, nonché in tema di analisi e valutazione di programmi e politiche pubbliche. Ha svolto inoltre ricerche sui processi di sviluppo locale, sulla riforma amministrativa, sui sistemi di competenze. È autore di diversi saggi e testi in tema di apprendimento organizzativo e di innovazione della Pubblica Amministrazione. È stato docente a contratto di "Analisi organizzativa" nel corso di Laurea specialistica della Facoltà di Psicologia-Università di Torino nell'a.a. 2006-2007. Ha fatto parte del Comitato Scientifico del Laboratorio per le Politiche di Sviluppo, istituito presso il DPS negli anni dal 2005 al 2007. È stato vice-direttore del master universitario di II livello in "Analisi delle Politiche Pubbliche" presso il Corep di Torino, presso cui è stato inoltre docente incaricato del corso di "Analisi di Attuazione".</p>
<p>16) Esperto in gestione dei gruppi (Corsi di II livello tipo B)</p>	
<p>17) Logistica e dotazioni strumentali di cui all'art. 9, comma 3 dell'Avviso</p>	<p>Aule attrezzate presso il campus Luigi Einaudi. Aule con postazioni informatiche. Laboratori.</p>
<p>18) Modalità di selezione dei partecipanti (strumenti e metodologia di cui all'art. 10 dell'Avviso)</p>	<p>Qualora il numero di potenziali partecipanti all'iniziativa formativa dovesse essere superiore al numero massimo dei posti disponibili, i candidati saranno convocati via mail per svolgere un test scritto a domande chiuse con risposta multipla.</p>
<p>19) Registro presenze (indicare modalità di rilevazione delle presenze)</p>	<p>Attraverso registro cartaceo su cui apporre firma in entrata e in uscita, per la sessione del mattino e per quella del pomeriggio. Tutti i corsisti dovranno frequentare almeno l'80% delle ore di lezione, ai fini della regolare conclusione del corso.</p>
<p>20) Descrizione modelli Customer Satisfaction (art. 14 dell'Avviso)</p>	<p>Ai corsisti verrà somministrato a fine corso di un questionario per la rilevazione della soddisfazione. Sarà data ampia visibilità ai risultati della rilevazione tramite la loro pubblicazione sul sito del Dipartimento.</p>
<p>21) Metodologie innovative dell'attività didattica</p>	<p>Presentazione e discussione di studi di caso a partire dai quali si è avviato il dibattito e il confronto tra le diverse esperienze.</p>



(elencare, dandone adeguata definizione e descrizione, le azioni di didattica innovativa impiegate nel percorso formativo)	
--	--

Quanto sopra esposto rappresenta una dichiarazione e corrisponde a quanto presente agli atti del Soggetto Proponente e a manifestazioni di volontà per attività poste in essere e propedeutiche all'attivazione del percorso formativo proposto.

Data, 01/10/ 2018

Firma e timbro del Legale Rappresentante
Prof.ssa Franca Roncarolo

Università degli Studi di Torino
Dipartimento di Culture, Politica e Società

Titolo
VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELL'IMPATTO DELLE POLITICHE PUBBLICHE

Area tematica (INPS)

L'analisi delle politiche pubbliche; modelli scientifici per la valutazione di problemi di rilevanza pubblica, indicatori sociali; valutazione dell'impatto e dell'efficacia delle politiche pubbliche monitoraggio dello status dei cittadini.

PROGRAMMA DETTAGLIATO

MODULO 1 <i>Strumenti teorici per l'analisi delle politiche pubbliche (12 ore)</i>	MODULO 2 <i>Modulo 2 – Indicatori e strategie per la valutazione delle politiche pubbliche e valutazioni (12 ore)</i>	MODULO 3 <i>Modulo 3 – Valutazione ex ante ed ex post delle politiche (16 ore)</i>
<p>Strumenti teorici per l'analisi delle politiche pubbliche, con particolare riguardo ai processi decisionali e all'emergenza di nuove tematiche di interesse per le politiche pubbliche</p>	<p>Le competenze metodologiche necessarie ai programmatori e ai decisori pubblici, attraverso la ricognizione dei metodi disponibili per l'analisi delle politiche pubbliche</p>	<p>Valutazione ex ante delle politiche in una prospettiva microeconomica e sociologica; Valutazione ex post delle politiche pubbliche; Valutazione di effetti e di processo; Paradigma controfattuale, propensity score matching e regression discontinuity design.</p>
<p>9.00-13.00 STEFANIA RAVAZZI <i>Dipartimento di Culture, Politica e Società, Università di Torino</i></p> <p>Le politiche pubbliche: introduzione generale Il triangolo delle politiche, Attori e logiche d'azione, Strumenti e policy design</p>	<p>13.30-17.30 AUGUSTO VINO <i>Esperto, partner di ALEA – Action Learning srl</i></p> <p>Analizzare l'attuazione delle politiche L'attuazione delle politiche pubbliche come problema teorico e come problema pratico Sistema tecnico e sistema sociale nell'attuazione delle politiche pubbliche</p>	<p>9.00-13.00 VALENTINA BATTILORO <i>Ricercatrice e direttrice di ASVAPP</i></p> <p>Il significato della valutazione e i suoi possibili obiettivi Una rassegna degli approcci alla valutazione con esempi di applicazioni reali</p>
<p>13.30-17.30 SILVANO BELLIGNI <i>Dipartimento di Culture, Politica e Società, Università di Torino</i></p> <p>Il decision-making Scelte sociali, scelte pubbliche; Meccanismi per decidere basati sull'autorità: voto e autorità gerarchica; Meccanismi collaterali di autorità: terzietà, expertise, leadership</p>	<p>9.00-13.00 GIANFRANCO POMATTO <i>Ricercatore IRES Piemonte</i></p> <p>La valutazione di processo e la valutazione degli effetti</p>	<p>13.30-17.30 VALENTINA BATTILORO <i>Ricercatrice e direttrice di ASVAPP</i></p> <p>Il paradigma controfattuale nella valutazione degli effetti</p>
<p>9.00-13.00 LAURA CATALDI <i>Dipartimento di Culture, Politica e Società, Università di Torino</i></p> <p>Le retoriche amministrative e il rapporto politici-burocrati</p>	<p>13.30-17.30 GIANFRANCO POMATTO <i>Ricercatore IRES Piemonte</i></p> <p>Tecniche per la raccolta di informazioni e la costruzione di indicatori sull'implementazione di una politica</p>	<p>9.00-13.00 LUCA MO COSTABELLA <i>Ricercatore di ASVAPP</i></p> <p>Approcci di base alla stima degli effetti (pre post e con gruppo di controllo), minacce alla validità delle stime</p>

		Focus sui metodi basati su gruppo di controllo: i) la valutazione sperimentale ii) i metodi non sperimentali: l'uso del propensity score matching e del regression discontinuity design Focus sui confronti pre-post: l'analisi delle serie storiche interrotte
		13.30-17.30 LUCA MO COSTABELLA <i>Ricercatore di ASVAPP</i>
		L'incrocio dei due approcci: la differenza nelle differenze Casi reali di applicazione di valutazione degli effetti: - gli effetti di una campagna informativa sull'ictus - politiche attive del lavoro: politiche di attivazione e incentivi all'assunzione

DOCENTI

PRIMO MODULO:

STEFANIA RAVAZZI 4 ore
SILVANO BELLIGNI 4 ore
LAURA CATALDI 4 ore

SECONDO MODULO:

AUGUSTO VINO 4 ore
GIANFRANCO POMATTO 8 ore

TERZO MODULO:

VALENTINA BATTILORO 8 ore
LUCA MO COSTABELLA 8 ore