

## POLITICHE E PROCESSI DI SVILUPPO INTERNAZIONALE

**Docente/i:** ADDUCI MATILDE  
**Settore:** SPS/04  
**CFU:** 9  
**Sede:** TORINO

### PROGRAMMA D'ESAME A.A.: 2012-2013

#### Obiettivi

Il corso si prefigge di fornire agli studenti una serie di strumenti atti alla comprensione dei diversi approcci analitici e normativi alle politiche di sviluppo susseguite dal dopoguerra a oggi, avendo cura di porre in relazione la produzione sullo sviluppo con le principali trasformazioni dell

#### Risultati dell'apprendimento

Lo studente dovrà dimostrare una buona conoscenza dei temi trattati durante il corso e possedere la capacità di confrontarsi con idee complesse, sapendo esprimere con chiarezza il proprio punto di vista.

#### Programma

Durante il corso verranno esplorati i principali approcci alle politiche di sviluppo susseguite dal dopoguerra a oggi, con particolare attenzione alle trasformazioni nel significato di sviluppo e al ruolo di attori diversi (fra cui lo stato, le organizzazioni non governative e i movimenti sociali). In apertura si farà riferimento alle teorie della modernizzazione e della dipendenza, evidenziandone le fondamentali divergenze, ma anche il comune riconoscimento della desiderabilità della modernizzazione quale punto di approdo del

#### Testi Consigliati

Ai frequentanti verrà fornita durante la prima lezione una reading list completa delle letture da svolgersi durante il corso, che insieme agli appunti di lezione costituirà il programma d

#### Modalità Didattiche

Lezioni frontali alternate a presentazioni delle letture da parte degli studenti, seguite da discussione in classe.

#### Modalità di Esame

Gli studenti frequentanti saranno valutati sulla base della partecipazione alle lezioni e delle presentazioni tenute in classe, nonché su un esame finale scritto.

I non frequentanti saranno valutati sulla base di un esame scritto, che verterà sui testi loro consigliati.

#### Note

Gli studenti non frequentanti che desiderino essere maggiormente orientati nella preparazione dell