

SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO

Docente/i: BARRERA DAVIDE
Settore: SPS/07
CFU: 9,6
Sede: TORINO

PROGRAMMA D'ESAME A.A.: 2012-2013

Obiettivi

Il corso si propone di identificare gli elementi alla base dei processi di sviluppo economico e le conseguenze problematiche dello sviluppo in termini di sostenibilità. I principali interrogativi cui si cercherà di rispondere sono:

- i) fattori sociali ed economici che portano allo sviluppo (o al sottosviluppo);
- ii) come la crescita interagisce con il funzionamento dei sistemi naturali e come questi limitano le possibilità di sviluppo a livello globale.

Risultati dell'apprendimento

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica secondo quanto indicato alla voce Modalità d'esame.

Programma

Il corso si divide in tre parti. Nella prima parte verranno forniti gli strumenti analitici fondamentali. Questa parte comprenderà una breve introduzione all

Testi Consigliati

- per la prima parte del corso, utilizzare le slides delle prime lezioni, scaricabili sul sito, in particolare le slides della lezione numero 2. Inoltre sempre sulla pagina del corso, sotto "materiale didattico" sono a disposizione i pdf di due capitoli sulla teoria dei giochi (uno in inglese e uno in italiano). Si consiglia utilizzare questi testi per integrare le slides. L'esame prevederà comunque non più di una o due domande semplici su questi argomenti.
- Diamond, J. (2005), Armi acciaio e malattie. Breve storia del mondo negli ultimi tredicimila anni. Einaudi.
- Meadows, D., Meadows, D. & Randers, J. (2006), I nuovi limiti dello sviluppo. La salute del pianeta nel terzo millennio. Milano: Arnoldo Mondadori Editore

Modalità Didattiche

Lezioni frontali.

Modalità di Esame

Gli esami sono scritti con domande sia aperte che chiuse. In linea di massima ci saranno 11 domande: 3 aperte e 8 chiuse. Le prime valgono 5 punti ciascuna, le seconde 2 punti ciascuna: totale 31 punti, cioè 30 e Lode. Mi riservo di cambiare questo schema se lo riterrò necessario.

Si raccomanda di presentarsi puntuali all'esame.

Note