

## **Obiettivi formativi**

Fornire le competenze logiche e linguistiche necessarie a delineare le peculiarità della ricerca sociale. Mettere lo studente in grado di tradurre una generica curiosità sulla realtà sociale in una specifica domanda cognitiva da cui muovere nella conduzione di una ricerca empirica.

## **Risultati dell'apprendimento**

Acquisizione di un primo nucleo di competenze metodologiche utile alla lettura critica dei lavori di ricerca prodotti da altri e alla progettazione di una elementare ricerca empirica.

## **Note**

Gli studenti iscritti a Sociologia e Ricerca Sociale, tenuti ad acquisire 10 cfu in Metodologia delle scienze sociali, possono seguire il nuovo programma da 9 cfu e integrare la loro preparazione (raggiungendo così i 10 cfu richiesti) con una lettura supplementare concordata con il docente.

## **Programma**

Il corso si propone di offrire un quadro d'insieme dei metodi di ricerca sociale, con particolare attenzione alla fase di progettazione dello studio (disegno) e a quella di raccolta dei dati (costruzione della documentazione empirica). Il tema dell'analisi della documentazione empirica verrà affrontato attraverso la presentazione di una mappa delle principali procedure analitiche, quantitative e qualitative. L'introduzione a questi temi verrà realizzata attraverso la presentazione di alcuni exempla, segnatamente attraverso la ricostruzione narrativa delle tappe di alcune ricerche sociali, fra cui un'inchiesta campionaria, un esperimento e un'etnografia. Muovendo dall'illustrazione concreta di come alcuni problemi di ricerca si sono profilati e hanno trovato soluzione, procederemo alla ricostruzione delle procedure di ricerca più generali ad esse sottese. Affronteremo così la questione dell'emergere della domanda di ricerca, della predisposizione degli apparati teorici ed empirici necessari a elaborare una risposta convincente ai quesiti (talvolta ipotesi) di ricerca. Discuteremo poi dei requisiti che rendono convincente la risposta a un interrogativo di ricerca e delle condizioni che rendono legittimo estendere la risposta desunta dall'osservazione dei casi in studio ad altri casi non studiati.

Questo itinerario consentirà agli studenti e alle studentesse di riconoscere le peculiarità, rispettivamente, della ricerca qualitativa e della ricerca quantitativa; di cogliere le differenze logiche ed empiriche che separano le procedure osservative e sperimentali; di acquisire un primo nucleo di competenze metodologiche relative all'impiego delle tecniche di ricerca sociale più diffuse: l'esperimento, l'inchiesta campionaria, l'intervista discorsiva, l'osservazione partecipante e il focus group.

## **Testi consigliati e bibliografia**

CARDANO M., MANOCCHI M., VENTURINI G.L., Ricerche. Un'introduzione alla metodologia delle scienze sociali, Roma, Carocci, 2011.

Per gli studenti che devono acquisire 6 crediti il programma si riduce ai capitoli 1, 2, 3, 4, 5, 6 del manuale.