

## STORIA DEL PENSIERO POLITICO

### Il corso comprende gli studenti il cui cognome ha le iniziali tra A-L

**Docente/i:** BALDINI ARTEMIO ENZO  
**Settore:** SPS/02  
**CFU:** 12  
**Sede:** TORINO

#### PROGRAMMA D'ESAME A.A.: 2011-2012

##### Obiettivi

Nella prima parte il corso si propone di fornire un'adeguata conoscenza di tematiche e autori significativi della storia del pensiero politico moderno e contemporaneo. Nella seconda parte si propone di approfondire uno degli autori e una delle grandi tematiche già affrontate nelle lezioni sulla parte istituzionale.

##### Risultati dell'apprendimento

##### Programma

###### 1° modulo

Tappe della storia del pensiero politico da Machiavelli al Novecento.

###### 2° modulo

Teorie sull'origine dello stato. L'educazione del principe. Dimensioni della libertà, diritti, giustizia sociale, eguaglianza e identità nel dibattito contemporaneo.

##### Testi Consigliati

###### a) Parte istituzionale (1° modulo)

1) A. Andreatta-A.E. Baldini (a cura di), Il pensiero politico dell'età moderna, Utet-Libreria, Torino, 2008 (parti da concordare col docente).

2) F. Valentini, Il pensiero politico contemporaneo, Laterza, Roma-Bari, 2003 (parti da concordare col docente).

Il libro di Valentini, esaurito presso l'editore, può essere sostituito con il seguente volume:

- C. Malandrino, Da Machiavelli all'Unione europea. Profilo antologico del pensiero politico moderno e contemporaneo, Carocci, Roma, 2003. Di questo volume bisogna studiare solo la Parte II, relativa all'Ottocento e al Novecento.

###### b) Parte monografica (2° modulo)

###### 3) Un testo a scelta tra:

- N. Machiavelli, Il Principe, a cura di G. Inglese, Torino, Einaudi, 2005.
- T. Hobbes, Leviatano, a cura di A. Pacchi, Roma-Bari, Laterza, 2010 (o altra edizione critica integrale).
- A. De Tocqueville, La democrazia in America (1835), a cura di G. Candeloro, Rizzoli, Milano, 2005 (Intr., Parti I e II).
- A.K. Sen, Identità e violenza, Laterza, Roma-Bari, 2006.

###### 4) Un testo a scelta tra:

- A.E. Baldini, L'educazione di un principe luterano. Il «Furschlag» di Johann Eberlin tra Erasmo, Lutero e la sconfitta dei contadini, Milano, Franco Angeli, 2010.
- R.A. Dahl, Sulla democrazia, Laterza, Roma-Bari, 2000.
- C. Galli, Multiculturalismo: ideologie e sfide, Il Mulino, Bologna, 2006.
- Q. Skinner, Ragione e retorica nella filosofia di Thomas Hobbes, Raffaello Cortina editore, Milano, 2012.

Agli studenti frequentanti saranno forniti papers e materiali didattici parzialmente sostitutivi dei testi consigliati.

##### Modalità Didattiche

Il corso si svolgerà con lezioni frontali. Sulla parte monografica saranno organizzati seminari (vedi 'Note'), uno dei quali in modalità e-learning (didattica online).

Avranno luogo esercitazioni di lettura sulle opere di alcuni classici

**Modalità di Esame**

Parte istituzionale: orale, sostituibile con una prova scritta facoltativa al termine del corso.

Parte monografica: orale, parzialmente sostituibile dai seminari tenuti dal docente e dai suoi collaboratori, tutti con prova scritta finale.

**Note**

Saranno organizzati seminari sulla parte monografica (a numero chiuso, con frequenza obbligatoria e con prova scritta finale) parzialmente sostitutivi di testi d'esame. Tali seminari saranno tenuti dal docente e dai suoi collaboratori in orario diverso rispetto a quello del corso. Altre esercitazioni e seminari avranno luogo in modalità e-learning (didattica online).

Gli studenti del Vecchio Ordinamento (10 cfu oppure 5 cfu) dovranno contattare il Docente per concordare il Programma d'esame.

-----  
Documento generato il 18.06.2011 - Per gli aggiornamenti si consiglia di consultare il portale di Facoltà <http://www.scipol.unito.it>