

STORIA E MODELLI DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (MNO)

Docente/i: MARUCCO DORA
Settore: SPS/03
CFU: 9
Sede: TORINO

PROGRAMMA D'ESAME A.A.: 2008-2009

Obiettivi

Inquadrare l'esperienza italiana nei processi di "Nation building" in Europa tra età moderna e contemporanea, in cui si affermano il modello "étatiste" e quello della "Stateless Society". Analizzare il ruolo sociale dell'amministrazione, il peso del pubblico impiego e della sua composizione mutante nel tempo, nonché la percezione di tutto ciò all'esterno. Cenni al dibattito in corso in sede storica sulla crisi dello stato e sui problemi attuali dei sistemi democratici.

Risultati dell'apprendimento

Programma

Il programma d'esame sia per 6 che per 9 cfu ha in comune i testi sottoelencati. Saranno anche indicati documenti originali da analizzare insieme con il docente. Per l'insegnamento di 9 cfu sono previsti testi integrativi (volumi, articoli, voci di dizionario ecc...) che verranno indicati a inizio del corso. La scelta di essi terrà conto degli interessi degli studenti.

Testi Consigliati

F. Bonini, Storia della pubblica amministrazione in Italia, Firenze, Le Monnier 2004.
S. Cassese, Lo Stato introvabile. Modernità e arretratezza delle Istituzioni italiane, Roma, Donzelli (1998), ultima edizione
G. Melis, La burocrazia, Bologna Il Mulino, 1998
Chi ha l'insegnamento da 9 cfu deve sostituire quest'ultimo testo con:
Lo Stato negli anni Trenta. Istituzioni e regimi fascisti in Europa, a cura di G. Melis, Bologna, Il Mulino 2008

Modalità Didattiche

L'attività didattica si articola in lezioni frontali, lezioni tenute da studiosi ospiti e da funzionari con esperienze particolarmente interessanti per il tipo di insegnamento storico che verrà impartito, seminari attivi seguiti da studiosi collaboratori nella disciplina.

Modalità di Esame

L'esame sarà scritto e orale.
Si terrà conto dell'attività svolta dallo studente nel corso del semestre, dell'esito delle esercitazioni e della collaborazione a iniziative particolari.

Note

Si presuppone una buona conoscenza della storia, almeno europea, degli ultimi due secoli.
La preparazione approfondita di testi in lingua straniera sarà valutata assai positivamente.