

STORIA E MODELLI DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (MNO)

Docente/i: MARUCCO DORA
Settore: SPS/03
CFU: 9
Sede: TORINO

PROGRAMMA D'ESAME A.A.: 2009-2010

Obiettivi

Inquadrare l'esperienza italiana nei processi di "Nation building" in Europa tra età moderna e contemporanea. Analizzare il ruolo sociale dell'amministrazione, il peso del pubblico impiego e della sua composizione mutante nel tempo, nonché la percezione di tutto ciò all'esterno. Individuare alcuni percorsi che ne permettano la verifica in maniera diretta. Si indicano a titolo esemplificativo: la costruzione dell'apparato conoscitivo pubblico (creazione di uffici nazionali di statistica); ordinamento ed evoluzione delle competenze di un ministero chiave quale quello dell'Interno; nascita e sviluppo del movimento comunale su scala nazionale ed europea; il pubblico impiego e la sua immagine.

Risultati dell'apprendimento

Programma

Il programma d'esame sia per 6 che per 9 cfu ha in comune i testi consigliati, da integrare:

per l'insegnamento di 6 cfu con D. Marucco, La statistica internazionale nell'Ottocento, in "Le carte e la storia" 1996, n. 2 e D. Marucco, L'Istituto internazionale di statistica dal 1885 alla crisi del dopoguerra: organizzazione e dirigenti, in "Le carte e la storia" 1998, n. 1.

per l'insegnamento di 9 cfu con 1 dei volumi seguenti, a libera scelta:

- 1) D. Marucco, L'amministrazione della statistica nell'Italia unita, Roma-Bari, Laterza 1996
- 2) L'Europa dei comuni dalla fine dell'Ottocento al secondo dopoguerra, a cura di P. Dogliani e O. Gaspari, Roma, Donzelli 2003
- 3) G. Tosatti, Storia del ministero dell'Interno. Dall'unità alla regionalizzazione, Bologna, Il Mulino 2009

Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite nel corso del semestre.

Testi Consigliati

- 1) F. Bonini, Storia della pubblica amministrazione in Italia, Firenze, Le Monnier 2004.
- 2) G. Melis, La burocrazia, Bologna Il Mulino, 1998
- 3) Statuto del Regno di Sardegna, 4 marzo 1848

Modalità Didattiche

L'attività didattica si articola in lezioni frontali, lezioni tenute da studiosi ospiti e da funzionari con esperienze particolarmente interessanti per il tipo di insegnamento storico che verrà impartito, seminari attivi seguiti da studiosi collaboratori nella disciplina.

Modalità di Esame

L'esame sarà scritto e orale.

Si terrà conto dell'attività svolta dallo studente nel corso del semestre, dell'esito delle esercitazioni e della collaborazione a iniziative particolari.

Note

Si presuppone una buona conoscenza della storia, almeno europea, degli ultimi due secoli.

La preparazione approfondita di testi in lingua straniera sarà valutata assai positivamente.