

STORIA E MODELLI DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

Docente/i: MARUCCO DORA
Settore: SPS/03
CFU: 9
Sede: TORINO

PROGRAMMA D'ESAME A.A.: 2010-2011

Obiettivi

Inquadrare l'esperienza italiana nei processi di "Nation building" in Europa tra età moderna e contemporanea. Analizzare il ruolo sociale dell'amministrazione, il peso del pubblico impiego e della sua composizione mutante nel tempo, nonché la percezione di tutto ciò all'esterno. Individuare alcuni percorsi che ne permettano la verifica in maniera diretta. Si indicano a titolo esemplificativo: la costruzione dell'apparato conoscitivo pubblico (creazione di uffici nazionali di statistica); ordinamento ed evoluzione delle competenze di un ministero chiave quale quello dell'Interno; nascita e sviluppo del movimento comunale su scala nazionale ed europea; il pubblico impiego e la sua immagine.

Risultati dell'apprendimento

Programma

Il programma d'esame sia per 6 che per 9 cfu ha in comune i testi consigliati, da integrare:

per l'insegnamento di 6 cfu con D. Marucco, La statistica internazionale nell'Ottocento, in "Le carte e la storia" 1996, n. 2 e D. Marucco, L'Istituto internazionale di statistica dal 1885 alla crisi del dopoguerra: organizzazione e dirigenti, in "Le carte e la storia" 1998, n. 1.

per l'insegnamento di 9 cfu con 1 dei volumi seguenti, a libera scelta:

- 1) D. Marucco, L'amministrazione della statistica nell'Italia unita, Roma-Bari, Laterza 1996
- 2) L'Europa dei comuni dalla fine dell'Ottocento al secondo dopoguerra, a cura di P. Dogliani e O. Gaspari, Roma, Donzelli 2003
- 3) G. Tosatti, Storia del ministero dell'Interno. Dall'unità alla regionalizzazione, Bologna, Il Mulino 2009

Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite nel corso del semestre.

Testi Consigliati

- 1) G. Melis, Storia dell'amministrazione italiana 1861-1993, Bologna, Il Mulino, 1996 1° edizione.
- 2) Statuto del Regno di Sardegna, 4 marzo 1848

Modalità Didattiche

L'attività didattica si articola in lezioni frontali, lezioni tenute da studiosi ospiti e da funzionari con esperienze particolarmente interessanti per il tipo di insegnamento storico che verrà impartito, seminari attivi seguiti da studiosi collaboratori nella disciplina.

Modalità di Esame

L'esame sarà orale, salvo particolari esigenze emerse durante il corso, di cui comunque sarà data comunicazione.

Si terrà conto dell'attività svolta dallo studente nel corso del semestre, dell'esito delle esercitazioni e della collaborazione a iniziative particolari.

Note

Si presuppone una buona conoscenza della storia, almeno europea, degli ultimi due secoli.

La preparazione approfondita di testi in lingua straniera sarà valutata assai positivamente.