

STORIA E MODELLI DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

Docente/i: CHIAVISTELLI ANTONIO
Settore: SPS/03
CFU: 9
Sede: TORINO

PROGRAMMA D'ESAME A.A.: 2012-2013

Obiettivi

Il corso si propone di preparare lo studente a una adeguata conoscenza delle linee di sviluppo che hanno condotto all'emersione di una pubblica amministrazione all'interno di alcune realtà statuali europee d'età contemporanea e di offrirgli alcuni strumenti critici per una valutazione dei rapporti tra i diversi ambiti della stessa amministrazione.

Risultati dell'apprendimento

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati e dimostrare la capacità di utilizzare gli strumenti critici acquisiti.

Programma

Il corso ha carattere generale e si divide in due parti. Nella prima si offrirà una illustrazione critica del processo di formazione e consolidamento di una struttura amministrativa all'interno di alcuni casi di studio europei d'età contemporanea. Nella seconda, che sulla base degli interessi specifici dei frequentanti potrà avere carattere seminariale, si soffermerà maggiormente sul caso italiano e sui rapporti tra il centro e la periferia dello Stato.

Testi Consigliati

9 CFU

OBBLIGATORI:

P. Aimo, Stato e poteri locali in Italia dal 1848 a oggi, Roma, Carocci, 2010 (o edizione successiva);

R. Romanelli, Centralismo e autonomie, in R. Romanelli (a cura di), Storia dello Stato italiano. Dall'Unità a oggi, Roma, Donzelli, 2002 (o edizione successiva), pp. 125-186;

G. Melis, L'amministrazione, in R. Romanelli (a cura di), Storia dello Stato italiano. Dall'Unità a oggi, Roma, Donzelli, 2002 (o edizione successiva), pp. 187-251.

6 CFU

OBBLIGATORI:

P. Aimo, Stato e poteri locali in Italia dal 1848 a oggi, Roma, Carocci, 2010 (o edizione successiva);

G. Melis, L'amministrazione, in R. Romanelli (a cura di), Storia dello Stato italiano. Dall'Unità a oggi, Roma, Donzelli, 2002 (o edizione successiva), pp. 187-251.

Modalità Didattiche

Lezioni frontali; Attività seminariali eventuali, calibrate sugli interessi dei frequentanti e sulla loro afferenza ai diversi corsi di studio.

Modalità di Esame

Orale;

Sulla base di interessi specifici degli studenti e in relazione ai diversi CFU (9 o 6) che intendono conseguire, è prevista la possibilità di sostituire una parte dell'esame con la presentazione e la discussione critica di una relazione scritta su un tema concordato. Testi alternativi saranno indicati a lezione.

Note

I frequentanti potranno sostenere l'esame sugli appunti presi a lezione con l'eventuale integrazione di un solo testo da concordare con il docente.