

L'INTEGRAZIONE SOCIO-SANITARIA DEI SERVIZI (MNO)

Docente/i: REI DARIO
MOTTA MAURIZIO
Settore: SPS/07
CFU: 9
Sede: TORINO

PROGRAMMA D'ESAME A.A.: 2008-2009

Obiettivi

Scopo dell' insegnamento è di fornire agli studenti una rassegna per quanto possibile esaustiva delle problematiche relative alla integrazione fra servizi sociali , socioassistenziali e sanitari, con particolare riferimento alla dimensione regionale e locale

Risultati dell'apprendimento

Programma

Parte prima 6 CFU

Modelli teorici dei servizi sociali e sanitari nel sistema di welfare

Le ragioni culturali istituzionali e organizzative della loro integrazione

Il quadro normativo che regola l' integrazione sociosanitaria in Italia

Gli ambiti di bisogni e problemi nei quali va coltivata l'integrazione

Gli effetti della carenza di integrazione

Modelli di integrazione all'interno dei sistemi di welfare regionali(alcuni casi tipici)

Parte seconda 3 CFU

Impostazioni operative a livello istituzionale e organizzativo con particolare riferimento al caso piemontese

La principale strumentazione adottata

Conseguenze per la professionalità del servizio sociale

Testi Consigliati

La bibliografia verrà indicata e concordata con i partecipanti al corso, trattandosi di insegnamento per laurea specialistica

Modalità Didattiche

Il corso viene articolato in due parti fra loro strettamente collegate la prima a carattere più generale e teorico , la seconda con maggiori valenze applicative e pratico-professionali.

La strumentazione didattica prevede a) lezioni frontali supportate da slides di commento b) presentazione e commento di fonti normative e strumentazione organizzativa c) discussione di casi e situazioni topiche con eventuale partecipazione di operatori esterni del territorio

Modalità di Esame

Orale relativo ai contenuti del corso, con domande distinte per ciascuna delle due parti che lo compongono.

Sarà apprezzata la elaborazione da parte degli studenti di contributi originali relativi a situazioni e contesti a cui hanno direttamente accesso

Note

La parte introduttiva del corso sarà rivolta anche a favorire una maggiore omogeneità di partenza per studenti in possesso di lauree triennali a diverso contenuto professionale