

## SVILUPPO LOCALE

**Docente/i:** BARBERA FILIPPO  
**Settore:** SPS/09  
**CFU:** 9  
**Sede:** TORINO

### PROGRAMMA D'ESAME A.A.: 2011-2012

#### Obiettivi

Il corso intende fornire agli studenti gli strumenti di analisi teorici e metodologici per: (i) analizzare i processi di sviluppo locale; (ii) descrivere le caratteristiche socio-economiche dei contesti locali; (iii) spiegare gli esiti delle politiche pubbliche per lo sviluppo locale. Questi obiettivi verranno perseguiti attraverso la presentazione di ricerche empiriche italiane e internazionali sui processi, contenuti ed esiti dello sviluppo locale

#### Risultati dell'apprendimento

#### Programma

Il corso è diviso in tre parti: a) nella prima parte verranno presentate le ricerche sullo sviluppo dei sistemi locali di piccola e media impresa, dai distretti industriali classici sino ai nuovi sistemi ad alta tecnologia; 2) nella seconda parte si presenteranno le politiche per lo sviluppo locale, con riferimento a casi europei, italiani e regionali; 3) nella terza parte saranno illustrate le più recenti problematiche sullo sviluppo locale e regionale: dalle produzioni agroalimentari, al ruolo delle città, sino alle reti tra territori.

#### Testi Consigliati

PER I FREQUENTANTI: 1) APPUNTI DEL CORSO 2) F. Barbera, N. Negri, Mercati, reti sociali, istituzioni. Bologna, Il Mulino, 2008 PER I NON FREQUENTANTI 1) F. Barbera, N. Negri, Mercati, reti sociali, istituzioni. Bologna, Il Mulino, 2008 2) L. Ciapetti, Lo sviluppo locale, Bologna, Il Mulino, 2010 3) L. Burroni e C. Trigilia (a cura di), Le città dell'innovazione. Dove e perchè cresce l'alta tecnologia in Italia, Bologna, Il Mulino, 2011 4) F. Ramella e C. Trigilia, Imprese e territori dell'alta tecnologia in Italia, Bologna, Il Mulino, 2011 PER L'ESAME DA 6 CFU: 1) F. Barbera, N. Negri, Mercati, reti sociali, istituzioni. Bologna, Il Mulino, 2008 2) L. Ciapetti, Lo sviluppo locale, Bologna, Il Mulino, 2010 3) L. Burroni e C. Trigilia (a cura di), Le città dell'innovazione. Dove e perchè cresce l'alta tecnologia in Italia, Bologna, Il Mulino, 2011

#### Modalità Didattiche

Il corso prevede una prima parte di lezioni frontali, seguita da una seconda parte di presentazione in classe di relazioni scritte su specifici articoli e paper segnalati dal docente

#### Modalità di Esame

Per gli studenti frequentanti, l'esame prevede la presentazione in classe di una relazione scritta. I non frequentanti devono sostenere l'esame orale.

#### Note