

## DIRITTO PUBBLICO E GOVERNO DELLE DIFFERENZE

**Docente/i:** MASTROMARINO ANNA  
**Settore:** IUS/21  
**CFU:** 9  
**Sede:** TORINO

### PROGRAMMA D'ESAME A.A.: 2010-2011

#### Obiettivi

Il corso è volto a fornire gli strumenti tecnico-giuridici per la comprensione ed il governo del fenomeno minoritario, tanto nella sua espressione poliethnica (frutto del sovrapporsi dei diversi flussi migratori), quanto nelle sue manifestazioni multinazionali (legate alla compresenza su un medesimo territorio di più gruppi autoctoni).

A tal fine, partendo da una riflessione intorno al principio di uguaglianza nella doppia prospettiva liberale e comunitarista, il corso tende ad enucleare i modelli costituzionali comparati ed a delineare l'evoluzione delle tecniche di garanzia del pluralismo etnico, culturale, linguistico, religioso

#### Risultati dell'apprendimento

##### Programma

Principio di uguaglianza e multiculturalismo.

Il principio di non discriminazione.

Diritti individuali.

Diritti collettivi.

Il concetto di minoranza.

La sua polisemia dal punto di vista sostanziale. Il suo relativismo dal punto di vista quantitativo. Elementi oggettivi e soggettivi di definizione.

Il gruppo come luogo dell'identità.

Cultura e identità.

Gli elementi costitutivi dell'identità.

La classificazione del fenomeno minoritario.

In base all'origine: multinazionalismo e poliethnicismo.

In base alle rivendicazioni: gruppi culturali e gruppi politici.

Le stagioni della tutela minoritaria.

Il regime internazionale e sovranazionale di tutela delle minoranze e la sua costituzionalizzazione.

Le diverse implicazioni sull'organizzazione dello Stato: il trattamento giuridico delle differenze.

La posizione liberale. La posizione comunitarista.

La terza prospettiva: il riconoscimento delle formazioni sociali come luogo di sviluppo dell'individuo.

Modelli costituzionali comparati.

Gli strumenti giuridici di tutela delle minoranze: le diverse risposte alle diverse rivendicazioni.

La rappresentanza politica delle minoranze.

La cittadinanza.

I sistemi elettorali.

La rappresentanza politica garantita.

La rappresentanza nei diversi organi dello Stato.

L'autogoverno: dall'autonomia al federalismo disaggregativo.

Autonomia personale o territoriale.

Autonomia e integrazione statale: dalla disaggregazione all'unità.

Il rischio della secessione.

La tutela dei diritti linguistici: nell'istruzione, nei confronti del potere giudiziario, nelle relazioni con la pubblica amministrazione.

Sfera pubblica e privata: la dimensione collettiva dei diritti linguistici.

I modelli scolastici.  
La radiocomunicazione.

Modelli di integrazione e religione.  
Ordinamenti confessionali.  
Ordinamenti indifferenti (laicisti).  
Ordinamenti promozionali (concordatari)  
Ordinamenti multiconfessionali  
I diritti religiosi: simboli, abbigliamento e pratiche.

La laicità pluralista.  
Analisi degli ordinamenti.  
Analisi della giurisprudenza costituzionale.

### **Testi Consigliati**

Testi obbligatori:

F. Palermo, J. Woelk, Diritto costituzionale comparato dei gruppi e delle minoranze, Padova, CEDAM, ultima edizione  
A. Mastromarino, Il federalismo disaggregativo. Un percorso costituzionale negli Stati multinazionali, Milano, Giuffrè, 2010.

Testi a scelta:

N. Colaianni, Eguaglianza e diversità culturali e religiose. Un percorso costituzionale, Bologna, il Mulino, 2006.  
S. Ventura (a cura di), Da stato unitario a stato federale. Bologna, il Mulino, 2008.  
W. Kymlicka, La cittadinanza multiculturale, (1995), Bologna, il Mulino.  
A. Facchi, I diritti nell'Europa multiculturale, Roma-Bari, Laterza, 2008.

### **Modalità Didattiche**

Lezioni frontali.

### **Modalità di Esame**

Vi sono due diverse modalità per affrontare l'esame. Fermo restando lo studio dei due testi obbligatori, lo studente potrà scegliere fra due diverse opzioni che comportano o lo studio di due volumi a scelta fra i quattro facoltativi indicati oppure la presentazione di una tesina scritta e lo studio di un solo volume fra quelli a scelta. la tesina dovrà essere consegnata al docente IMPROPRIOGABILMENTE entro l'ultimo giorno di lezione del corso e dovrà vertere su uno degli argomenti che saranno segnalati alla voce NOTE di questa stessa pagina.

### **Note**

Tracce per lo svolgimento della tesina d'esame:

1. Le politiche d'integrazione delle minoranze nell'ordinamento francese.
2. L'ostensione dei segni d'identità religiosa negli spazi pubblici (analisi di un caso).
3. Il processo di devolution in UK.
4. L'incontro del progetto liberale con quello comunitarista: influenze e radicalizzazioni.
5. Lingue e dialetti: comunicazione e rappresentanza del sé.
6. Dalla segregazione alle affirmative actions: il percorso di emancipazione della comunità afroamericana negli USA.
7. La tutela delle minoranze in Canada.
8. Il diritto di autodeterminazione dei popoli.
9. Il sistema scolastico nella Comunità autonoma catalana.
10. Sistemi elettorali e tutela delle minoranze.