

ANTROPOLOGIA POLITICA

Docente/i: GORZA PIERO
Settore: M-DEA/01
CFU: 9
Sede: TORINO

PROGRAMMA D'ESAME A.A.: 2011-2012

Obiettivi

Il corso offre prospettive e strumenti di analisi antropologica sul tema dei diritti umani nella prospettiva di un'antropologia politica dell'America Latina

Risultati dell'apprendimento

Programma

1) Dal dato etnografico alla teoria antropologica. Ci si propone l'obiettivo di affrontare i temi dei diritti umani e dei diritti indigeni in America Latina alla luce dei concetti di persona, cultura e appartenenza etnica. La letteratura antropologica sottolinea come lo stesso concetto di diritti rimandi a quello di persona, di cittadino, di individuo, di soggetto o a quello di specie, le cui declinazioni sottolineano differenze notevoli, oscillando costantemente tra l'universale e il particolare, tra il collettivo e l'individuale, tra l'identità e la differenza. Gli studi degli americanisti hanno prodotto copioso materiale di riflessione su concetti fondamentali come persona, cultura, appartenenza, abito e diritti. L'utilizzo di metodologie di ricerca emiche ed etiche, qualitative e quantitative, che approdano a ermeneutiche distinte da quelle della sociologia, della storia, della filosofia e della politologia, permette allo studente di acquisire distinti angoli prospettici di analisi. 2) Elementi di etnostoria e antropologia giuridica su diritti umani e diritti indigeni. L'America Latina, nella sua accezione di

Testi Consigliati

Per i frequentanti: 1) Baccelli L., I diritti dei popoli. Universalismo e differenze culturali, Laterza, Roma-Bari 2009, capp. 2, 3, 5. 2) Gonzalez Diez J. Vargas C., Diritti umani e differenza culturale: riflessioni e pratiche in antropologia, in Pratesi S., Questioni di confine. Diritti umani, interculturalità e migrazioni, tra filosofia, antropologia e diritto, Ed Nuova Cultura, Roma 2010, cap. 3. (cfr. materiali didattici). 3) PNUD, Informe nacional sobre Desarrollo humano. El estado del estado, PNUD, La Paz 2007, capp. 1,5,6 (cfr. materiali didattici) 4) Barié G.C., Pueblos indígenas y derechos constitucionales en América Latina, Instituto indigenista Interamericano-Abya Yala-Banco Mundial, México 2000-Bolivia 2003, capp. 1,2,3,4, più un quadro costituzionale di un Paese. (cfr. materiali didattici) Per coloro che non conoscono lo spagnolo in alternativa alle voci 3 e 4: Gorza P., Identità nell'

Modalità Didattiche

Lezioni frontali, attività seminariali ed esercitazioni

Modalità di Esame

L'esame si svolgerà in forma orale, con esonero per i frequentanti

Note

Si consiglia la frequenza