

Obiettivi formativi: l'attività si colloca all'interno della Guida al tirocinio, intesa come percorso didattico volto a promuovere e sostenere la riflessività rispetto all'esperienza di tirocinio e la ricerca di connessioni tra la pratica e le conoscenze teoriche.

Risultati dell'apprendimento attesi:

Rispetto a CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE, lo/la studente/ssa sarà sollecitato a ricercare i nessi fra le conoscenze teoriche e gli elementi che emergono dall'osservazione e dalla sperimentazione autonoma della pratica professionale, all'interno dell'organizzazione.

Rispetto a CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE, lo studente sarà accompagnato nel saper

- individuare ed utilizzare gli opportuni riferimenti teorici, a partire dall'esperienza, così da acquisire un orientamento coerente con la circolarità del processo teoria/pratica/teoria.
- riconoscere gli ostacoli che si frappongono a un'operatività coerente con le indicazioni teoriche, ma anche gli aspetti che emergono e che richiedono di essere interrogati e approfonditi attraverso opportune chiavi di lettura.
- utilizzare correttamente i concetti e la loro espressione attraverso un linguaggio specialistico.

Programma

I temi specifici di questo Laboratorio riguardano: la legittimazione, l'identità e il ruolo professionali, il rapporto fra i mandati; la deontologia.

Modalità d'insegnamento

L'attività è condotta con modalità laboratoriale e prevede il coinvolgimento attivo dei/delle partecipanti. A questi/e ultimi/e è richiesto di presentare, in ognuno dei 5 incontri – a partire dal primo - un caso studio, una domanda, un dubbio, una scoperta. Si prevedono lavori in gruppo e individuali. Si utilizzerà la Piattaforma Moodle, al fine di favorire la più ampia partecipazione e la documentazione delle trattazioni in aula.

La collocazione del Laboratorio nel periodo conclusivo del tirocinio consentirà ai/delle partecipanti di produrre riflessioni e proporre temi per la discussione plenaria, sulla base di quanto annotato nel corso della presenza nel servizio.

La funzione della docente è quella di favorire il reperimento dei riferimenti teorici e di chiarirne/approfondirne i contenuti.

Testi di riferimento

- ALBANO, R.& DELLAVALLE, M. (a cura di), (2013). *Organizzare il servizio sociale. Nodi interpretativi e strumenti di analisi per gli assistenti sociali*", Milano, FrancoAngeli: capitolo 4.
- CAMPANINI, A. (diretto da) (2013). *Nuovo Dizionario di Servizio sociale*. Roma: Carocci, in particolare per le seguenti voci: Assistente sociale, Autodeterminazione, Deontologia, Domanda, Empowerment, Managerialismo, Ordine professionale, Servizio sociale, Servizio sociale di comunità, Storia del servizio sociale, Principi del Servizio sociale, Teoria del Servizio sociale, Trifocalità, Unitarietà, Valori.
- Filippini, S.& Bianchi, E. (2013). *Le responsabilità professionali dell'assistente sociale*. Roma: Carocci.
- CNOAS (2009). *Codice deontologico dell'assistente sociale*.