



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI TORINO

Unito@portfolio **(Uni@p)** **Un e-portfolio per il lavoro**

A cura di

Paola Ricchiardi, Emanuela Torre, Chiara Ghislieri, Mara Martini

Ottobre 2015



Cosa è

- ▶ Un e-portfolio è uno spazio virtuale che, favorendo un apprendimento riflessivo, consente di raccogliere, organizzare e presentare evidenze dei propri apprendimenti (in ambito formativo, professionale e personale), al fine di avere un riconoscimento e un accreditamento delle proprie competenze ed esperienze o di progettare il proprio futuro ([ePortfolio a European Perspective](#), EIFEL, European Institute for E-Learning, 2009). Gli elementi che si inseriscono nel proprio e-portfolio sono selezionati in base ai destinatari cui ci si rivolge e agli obiettivi che ci si pone quando si decide di costruirlo.



A cosa serve

- ▶ L'e-portfolio Unito@portfolio, pensato per tutti gli studenti in uscita dall'Ateneo di Torino, consente di:
 - A) acquisire maggiore conoscenza di sé e, in particolare, maggiore consapevolezza rispetto alle competenze maturate durante il proprio percorso formativo e personale
 - B) favorire la propria visibilità all'esterno, sul mercato del lavoro, presentandosi in maniera più completa, documentata e consapevole.



Come si presenta

- ▶ L'e-portfolio si presenta come un blog che ogni studente realizza in modo autonomo ma «guidato», per presentare se stesso, le proprie competenze e i propri interessi, preparandosi ad affacciarsi al mercato del lavoro.
- ▶ Può contenere diversi tipi di file: documenti di testo (come il cv), file audio e/o video (ad esempio un videocurriculum), foto (personali, di «manufatti»), link ad altri siti web, scannerizzazioni di attestati conseguiti o di lettere di referenza, ecc.
- ▶ Conterrà alcune sezioni «standard» da compilare con i contenuti sviluppati durante i laboratori in gruppo o con le schede per le attività individuali e altre parti inserite a discrezione dello studente
- ▶ I materiali «caricati» sul proprio eportfolio per presentarsi e documentare le proprie esperienze e competenze possono essere inseriti integralmente nel testo («embedded») oppure allegati come file scaricabili o link ad altre pagine e possono essere privati o visibili da tutti



Il percorso

- ▶ Il percorso per la costruzione dell'e-portfolio si articolerà in:
 - 4 incontri di gruppo, in presenza, da 3-4 ore ciascuno: 1 incontro di presentazione del percorso e per l'autoanalisi (3h); 2 incontri di monitoraggio e per l'autoanalisi (4h); 1 incontro di finalizzazione (4h)
 - attività da svolgere autonomamente di ricognizione e predisposizione dei materiali per l'e-portfolio.

N.B. Per partecipare ai laboratori è necessario portare con sé il proprio pc



Le attività previste

- ▶ Le attività proposte agli studenti durante il percorso avranno diversi tipi di obiettivi:
 - a) Documentare e raccogliere attestazioni dei propri percorsi formativi, delle proprie esperienze e competenze
 - b) Sostenere i partecipanti nel «trasformare» le esperienze formative, professionali e personali vissute in competenze acquisite e rappresentazioni di sé rispetto alle attitudini prese in esame
 - c) Aiutare a dare espressione ai propri desiderata rispetto al futuro professionale e a iniziare a declinarli in possibili piani d'azione.



I tempi del progetto

<i>Ottobre 2015</i>	<i>Raccolta delle adesioni al progetto => attraverso una scheda da consegnare agli uffici OTP dei Dipartimenti e delle Scuole</i>
<i>Novembre 2015 - Febbraio 2016</i>	Laboratori con gli studenti delle Scuole e dei Dipartimenti interessati





Il gruppo di progetto

- ▶ Prof.ssa Paola Ricchiardi, *Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione*
- ▶ Prof.ssa Emanuela Torre, *Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'educazione*
- ▶ Prof.ssa Chiara Ghislieri, *Dipartimento di Psicologia*
- ▶ Dott.ssa Mara Martini, *Dipartimento di Psicologia*

