

## QUESTIONI DI FAMIGLIA

Numero MIN partecipanti: 15  
Numero MAX partecipanti: 40

CFU: 4  
Ore DIDATTICA in AULA: 40

Modulo	<b>Modulo 1:</b>  <b>La genitorialità difficile. Sindrome da alienazione genitoriale</b>	<b>Modulo 2:</b>  <b>Badare agli anziani senza istituzionalizzazione</b>	<b>Modulo 3:</b>  <b>Nuove forme di dipendenza tra gli adolescenti. La I.A.D.</b>	<b>Modulo 4:</b>  <b>Bambini con bisogni speciali. Interventi di pet therapy e pet education. Comunità diurne. Centri gioco. Scuola e sostegno</b>
<b>Insegnamenti, SSD, CFU, Didattica frontale e individuale</b>	<p>Definizione, studi clinici, il dibattito scientifico da Gardner a Bernet. La posizione del Ministero della Salute</p> <p>Il contesto giuridico internazionale e quello italiano. Discussione su posizioni contrapposte in materia di affidamento dei figli minori. Lacune della giurisprudenza e tentativi di accoglimento di nuove istanze</p> <p>Dati controversi: esiti di ricerche internazionali</p>	<p>Trasformazioni demografiche in Europa e in Italia e conseguenze sul compito di cura verso le generazioni anziane SPS/08</p> <p>Badanti e anziani nell'Italia del Welfare che non c'è</p> <p>Con gli occhi delle care givers: le badanti come nuovo fenomeno migratorio</p> <p>Invecchiamento e servizi socio sanitari. Modelli a confronto. Le soluzioni al LONG TERM CARE nei paesi europei</p>	<p>Dipendenza da Internet come "problema sociale". Quadro clinico, sintomi, fattori di rischio.</p> <p>Interventi sulla famiglia</p> <p>Il ruolo della scuola</p>	<p>La casistica dei bambini con bisogni speciali</p> <p>Disabilità fisica e psichica: gli effetti dentro la famiglia a livello intergenerazionale e intragenerazionale</p> <p>Interventi di pet therapy e pet education. Contenuti, modalità, risultati</p> <p>Oltre la famiglia: insegnanti di sostegno e educatori di comunità</p>
<b>CFU totali</b>	1	1	1	1
<b>Ore in aula</b>	10	10	10	10
<b>Ore studio individuale totale</b>	15	15	15	15