UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

010079

BROCHURE DEI CORSI

Corsi di Studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società

Indice

Indice 1

a.a. 16/17 (Docente: Evans) 1° sem LETTORATO INGLESE - 3° Livello (gruppo 3.3, martedi' ore 10-12) 21
a.a. 16/17 (Instructor: Evans) 1st sem - English - 3rd Level (Group 3.3 - Tuesdays 10 -12 a.m.)

a.a. 16/17 (Docente: Evans) 1° sem LETTORATO INGLESE - 3° Livello+Conversazione (L3+ giovedì ore 10-12) 23
a.a. 16/17 (Instructor: Evans) 1st sem - English - 3rd Level (L3+ - Thursdays 10 a.m. - noon)

a.a. 16/17 (Docente: Evans) 1° sem LETTORATO INGLESE - 3° Livello+Conversazione (L3+ giovedì ore 12-14) 25
a.a. 16/17 (Instructor: Evans) 1st sem - English - 3rd Level (Group 3.2 - Thursdays 12 - 2 p.m.)

a.a. 16/17 (Docente: Evans) 2° sem LETTORATO INGLESE - 3° Livello (gruppo 3.3, martedi' ore 10-12) 27
a.a. 16/17 (Docente: Evans) 2° sem LETTORATO INGLESE - 3° Livello (gruppo 3.3, martedi' ore 10-12)

a.a. 16/17 (Docente: Evans) 2° sem LETTORATO INGLESE - 3° Livello (gruppo 3.7, giovedì' ore 10-12) 29
a.a. 16/17 (Docente: Evans) 2° sem LETTORATO INGLESE - 3° Livello (gruppo 3.7, giovedì' ore 10-12)

a.a. 16/17 (Docente: Evans) 2° sem LETTORATO INGLESE - 3° Livello (gruppo 3.8, giovedì' ore 12-14) 31
a.a. 16/17 (Docente: Evans) 2° sem LETTORATO INGLESE - 3° Livello (gruppo 3.8, giovedì' ore 12-14)

a.a. 16/17 (Docente: Evans) 2° sem TUTORIAL (giovedi' ore 15-17) 33
a.a. 16/17 (Docente: Evans) 2° sem TUTORIAL (Thursdays 3-5 pm)

a.a. 16/17 (Docente: Evans) LETTORATO INGLESE 1° sem - 3° Livello (gruppo 3.2, martedì ore 8-10) 35
a.a. 16/17 (Instructor: Evans) 1st sem - English - 3rd Level (Group 3.2 - Tuesdays 8-10 a.m.)

a.a. 16/17 (Docente: Garcia) 2° sem LETTORATO INGLESE - 3° Livello (gruppo 3.6, mercoledì ore 10-12) 37
a.a. 16/17 (Docente: Garcia) 2° sem LETTORATO INGLESE - 3° Livello (gruppo 3.6, mercoledì ore 10-12)

a.a. 16/17 (Docente: Garcia) 2° sem TUTORIAL lunedi' ore 10-12 39
a.a. 16/17 (Docente: Garcia) 2° sem TUTORIAL Monday 10-12

a.a. 16/17 (Docente: Kelly) 2° sem LETTORATO INGLESE - 3° Livello (gruppo 3.4, martedi' ore 14-16) 41
a.a. 16/17 (Docente: Kelly) 2° sem LETTORATO INGLESE - 3° Livello (gruppo 3.4, martedi' ore 14-16)

a.a. 16/17 (Docente: Kelly) 2° sem LETTORATO INGLESE - 3° Livello (gruppo 3.5, martedi' ore 16-18) 43
a.a. 16/17 (Docente: Kelly) 2° sem LETTORATO INGLESE - 3° Livello (gruppo 3.5, martedi' ore 16-18)

a.a. 16/17 1° sem LETTORATO INGLESE - 3° Livello (gruppo 3.1, lunedì ore 10-12) 45
a.a. 16/17 1st sem - English - 3rd Level (Group 3.1 - Mondays 10-12 a.m.)

a.a. 16/17 1° sem LETTORATO INGLESE - 3° Livello (gruppo 3.6, mercoledì ore 10-12) 47
a.a. 16/17 1st sem - English - 3rd Level (Group 3.6 - Wednesdays 10 a.m. - noon)

a.a. 16/17 LETTORATO INGLESE (docente Costa) 2° sem - 2° Livello (gruppo 2.3, lun/merc ore 16-18) 49
a.a. 16/17 LETTORATO INGLESE (docente Costa) 2° sem - 2° Livello (gruppo 2.3, lun/merc ore 16-18)

a.a. 16/17 LETTORATO INGLESE 1° sem - 2° Livello (gruppo 2.1, lun/merc ore 8-10) 51
1st Semester - English 2nd Level (Group 2.1, Mon/Wed 8-10 a.m.)

a.a. 16/17 LETTORATO INGLESE 2° sem (docente Costa) 2° Livello (gruppo 2.2, lun/merc ore 14-16) 53
a.a. 16/17 LETTORATO INGLESE 2° sem (docente Costa) 2° Livello (gruppo 2.2, lun/merc ore 14-16)

a.a. 16/17 LETTORATO INGLESE 2° sem (docente Garcia) 2° Livello (gruppo 2.1, lun/merc ore 8-10) 55
a.a. 16/17 LETTORATO INGLESE 2° sem (docente Garcia) 2° Livello (gruppo 2.1, lun/merc ore 8-10)

a.a. 16/17 PROVA DEL LETTORATO LINGUA INGLESE PER STUDENTI NON FREQUENTANTI 57
a.a. 16/17 PROVA DEL LETTORATO LINGUA INGLESE PER STUDENTI NON FREQUENTANTI

AFRICAN HISTORY AND DEVELOPMENT 58
AFRICAN HISTORY AND DEVELOPMENT

ANALISI DEI DATI 62
DATA ANALYSIS

ANALISI DEI MEDIA 65
MEDIA STUDIES

ANALISI DELLA POLITICA ESTERA 71
FOREIGN POLICY ANALYSIS

ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE 75
PUBLIC POLICY ANALYSIS

ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE 81
PUBLIC POLICY ANALYSIS

ANALYSIS OF MIGRATION POLICIES LAB 87
ANALYSIS OF MIGRATION POLICIES LAB

ANTROPOLOGIA CULTURALE 90
CULTURAL ANTHROPOLOGY
ANTROPOLOGIA DEI BENI CULTURALI 93
ANTHROPOLOGY OF CULTURAL HERITAGE
ANTROPOLOGIA DEI MEDIA 94
ANTHROPOLOGY OF THE MEDIA
ANTROPOLOGIA DEL CORPO E DELLA VIOLENZA 95
ANTHROPOLOGY OF BODY AND VIOLENCE
ANTROPOLOGIA DEL MEDIO ORIENTE 102
ANTHROPOLOGY OF THE MIDDLE EAST
ANTROPOLOGIA DEL MEDITERRANEO 106
ANTHROPOLOGY OF THE MEDITERRANEAN AREA
ANTROPOLOGIA DELL'INFANZIA 112
ANTHROPOLOGY OF CHILDHOOD
ANTROPOLOGIA DELLA COMPLESSITA' 124
ANTHROPOLOGY OF COMPLEXITY
ANTROPOLOGIA DELLA MUSICA 125
ANTHROPOLOGY OF THE MUSIC
ANTROPOLOGIA DELLA VIOLENZA 126
ANTHROPOLOGY OF VIOLENCE
ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI 132
ANTHROPOLOGY OF MIGRATIONS
ANTROPOLOGIA DELLE RELIGIONI 136
ANTHROPOLOGY OF RELIGIONS
ANTROPOLOGIA DELLE RELIGIONI 140
ANTHROPOLOGY OF RELIGIONS
ANTROPOLOGIA DELLE SOCIETA' COMPLESSE 141
ANTHROPOLOGY OF COMPLEX SOCIETIES
ANTROPOLOGIA ECONOMICA (non attivo aa 2017-2018) 146
ECONOMIC ANTHROPOLOGY
ANTROPOLOGIA MEDICA E PSICOLOGICA 147
MEDICAL AND PSICHOLOGYCAL ANTHROPOLOGY
ANTROPOLOGIA POLITICA 152
POLITICAL ANTHROPOLOGY
ANTROPOLOGIA SOCIALE 156
SOCIAL ANTHROPOLOGY
ANTROPOLOGIA SOCIALE 162
SOCIAL ANTHROPOLOGY
ANTROPOLOGIA VISIVA 163
VISUAL ANTHROPOLOGY
BUSINESS INTELLIGENCE (non attivo 2016/2017) 167
BUSINESS INTELLIGENCE
CAPIRE LE OPINIONI: INDAGINI DI SCENARIO, INCHIESTE, SONDAGGI 169
UNDERSTANDING OPINIONS: SCENARIO ANALYSIS, SURVEYS, POLLS
CAPITALISMO, LAVORO, DEMOCRAZIA 176
CAPITALISM, LABOUR, DEMOCRACY
CITIES AND GLOBALISATION 180
CITIES AND GLOBALISATION
CITTADINANZA, DIRITTI SOCIALI, GIUSTIZIA (non attivo aa 2017-2018) 185
CITIZENSHIP, SOCIAL RIGHTS AND JUSTICE
COMPARATIVE ECONOMIC DEVELOPMENT 190
COMPARATIVE ECONOMIC DEVELOPMENT
COMPARATIVE EUROPEAN SOCIETIES 195
COMPARATIVE EUROPEAN SOCIETIES
COMUNICAZIONE PUBBLICA 201
PUBLIC COMMUNICATION

COMUNICAZIONE PUBBLICA 207
INSTITUTIONAL COMMUNICATION
CONCETTI POLITICI FONDAMENTALI 210
CORE POLITICAL CONCEPTS
CONFLITTO, SICUREZZA, STATE-BUILDING 211
CONFLICT, SECURITY, STATE-BUILDING
CONTABILITA' DI STATO - non attivo a.a. 2015-16 216
GOVERNMENTAL ACCOUNTING
COOPERAZIONE INTERNAZIONALE: SPAZI, APPROCCI, POLITICHE 218
INTERNATIONAL COOPERATION: SPACE, APPROACHES, POLICIES
CORSO DI VITA, ETA' E MUTAMENTO SOCIALE 225
LIFE COURSE, AGE AND SOCIAL CHANGE
CULTURA E POTERE 231
CULTURE AND POWER
CULTURE ORGANIZZATIVE 235
ORGANIZATIONAL CULTURE
CULTURE POLITICHE CONTEMPORANEE 240
CONTEMPORARY POLITICAL CULTURES
CULTURE URBANE 244
URBAN CULTURES
DEMOCRAZIA E PARTECIPAZIONE POLITICA 247
DEMOCRACY AND POLITICAL PARTICIPATION
DEMOCRAZIA E RAPPRESENTANZA NELL'UE 250
DEMOCRACY AND REPRESENTATION IN THE EU
DEMOCRAZIE MODERNE 260
MODERN DEMOCRACIES
DEMOGRAFIA 263
DEMOGRAPHY
DEMOGRAFIA INTERNAZIONALE (LAUREA TRIENNALE) 265
INTERNATIONAL DEMOGRAPHY
DEVELOPING DEBATING SKILLS 266
DEVELOPING DEBATING SKILLS
DIALETTOLOGIA ITALIANA A 269
ITALIAN DIALECTOLOGY
DIDATTICA DELL'ITALIANO PER STRANIERI 270
TEACHING ITALIAN TO FOREIGNERS
DINAMICHE E POLITICHE DELL'IMMIGRAZIONE 276
IMMIGRATION DYNAMICS AND POLICIES
DIRITTI CIVILI DELLE MINORANZE NEGLI STATI UNITI (LAUREA MAGISTRALE) - NON ATTIVO A.A. 2016-17 280
CIVIL RIGHTS FOR MINORITIES IN THE UNITED STATES
DIRITTI SOCIALI, CULTURALI E POLITICI 281
Social, cultural and political rights
DIRITTI UNIVERSALI E IMMIGRAZIONE 285
UNIVERSAL RIGHTS AND IMMIGRATION
DIRITTO AMMINISTRATIVO (BIELLA) 286
ADMINISTRATIVE LAW
DIRITTO AMMINISTRATIVO - non attivo a.a. 2015-16 289
ADMINISTRATIVE LAW
DIRITTO AMMINISTRATIVO DEI SERVIZI SOCIALI E SANITARI 291
SOCIAL WORK AND HEALTHCARE LAW
DIRITTO AMMINISTRATIVO DELL'AMBIENTE (CUNEO) - non attivo a.a. 2015-16 293
ENVIRONMENTAL ADMINISTRATIVE LAW
DIRITTO CINESE 295
CHINESE LAW
DIRITTO CIVILE 296
CIVIL LAW

DIRITTO COMMERCIALE - non attivo a.a. 2015-16 299
COMMERCIAL LAW
DIRITTO COSTITUZIONALE, ITALIANO E COMPARATO 301
ITALIAN AND COMPARATIVE CONSTITUTIONAL LAW
DIRITTO COSTITUZIONALE, ITALIANO E COMPARATO 304
ITALIAN AND COMPARATIVE CONSTITUTIONAL LAW
DIRITTO DEI LAVORI E DELLE OCCUPAZIONI 307
LABOUR AND EMPLOYMENT LAW
DIRITTO DEL LAVORO - non attivo a.a. 2015-16 311
LABOUR LAW
DIRITTO DEL LAVORO DELL'U.E. 313
EMPLOYMENT LAW OF E.U.
DIRITTO DELL'IMMIGRAZIONE 314
MIGRATION LAW
DIRITTO DELL'IMMIGRAZIONE 317
IMMIGRATION LAW
DIRITTO DELL'INDIA 318
LAW OF INDIA
DIRITTO DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA 319
LEGAL ASPECTS OF EUROPEAN INTEGRATION
DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (CANALE B) - non attivo a.a. 2015-16 320
EUROPEAN UNION LAW
DIRITTO DELLA COOPERAZIONE E DEL NO-PROFIT - non attivo a.a. 2015-16 322
CO-OPERATION AND NON-PROFIT LAW
DIRITTO DELLA PREVIDENZA SOCIALE 324
SOCIAL SECURITY LAW
DIRITTO DELLE ICT E DEI MEDIA 325
ICT and Media Law
DIRITTO INTERNAZIONALE 328
INTERNATIONAL LAW
DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA (LAUREA TRIENNALE) - non attivo a.a. 2015-16 331
INTERNATIONAL ECONOMIC LAW
DIRITTO INTERNAZIONALE UMANITARIO E TUTELA DEI DIRITTI UMANI - non attivo a.a. 2015-16 333
INTERNATIONAL HUMANITARIAN LAW AND PROTECTION OF HUMAN RIGHTS
DIRITTO MUSULMANO 335
ISLAMIC LAW
DIRITTO MUSULMANO 337
ISLAMIC LAW
DIRITTO PENALE E PENITENZIARIO 338
CRIMINAL AND PENITENTIARY LAW
DIRITTO PENALE E PENITENZIARIO (BIELLA) 342
CRIMINAL AND PENITENTIARY LAW
DIRITTO PRIVATO - non attivo a.a. 2015-16 344
PRIVATE LAW
DIRITTO PRIVATO EUROPEO 346
EUROPEAN PRIVATE LAW
Diritto privato per il Tirocinio II 347
Private Law
DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA 349
PUBLIC LAW AND ECONOMY
DIRITTO PUBBLICO E GOVERNO DELLE DIFFERENZE 350
PUBLIC LAW AND THE GOVERNMENT OF DIVERSITY
DIRITTO PUBBLICO E LEGISLAZIONE SOCIALE 351
PUBLIC LAW AND SOCIAL LEGISLATION
DIRITTO PUBBLICO EUROPEO 352
EUROPEAN PUBLIC LAW

DIRITTO PUBBLICO IN EUROPA 353
EUROPEAN PUBLIC LAW
DIRITTO SANITARIO (BIELLA) 357
HEALTH LAW
DIRITTO SANITARIO (non attivo aa 2017-2018) 359
HEALTH SERVICE LAW
DIRITTO TRIBUTARIO - non attivo a.a. 2015-16 360
TAXATION LAW
DISCORSI PUBBLICI E ISTITUZIONI 362
PUBLIC DISCOURSES AND INSTITUTIONAL PRACTICES
DISCOURSE STRATEGIES IN CONTEMPORARY ENGLISH 367
DISCOURSE STRATEGIES IN CONTEMPORARY ENGLISH
DISCOURSE STRATEGIES IN CONTEMPORARY ENGLISH A-L 371
DISCOURSE STRATEGIES IN CONTEMPORARY ENGLISH
DISCOURSE STRATEGIES IN CONTEMPORARY ENGLISH M-Z 377
DISCOURSE STRATEGIES IN CONTEMPORARY ENGLISH
DISEGNO DELLA RICERCA 382
RESEARCH DESIGN
DISUGUAGLIANZE SOCIALI, VULNERABILITÀ E POLITICHE 383
SOCIAL INEQUALITIES, VULNERABILITY AND POLICIES
ECONOMIA AZIENDALE (CANALE B) - non attivo a.a. 2015-16 388
BUSINESS ADMINISTRATION
ECONOMIA AZIENDALE (CUNEO) - non attivo a.a. 2015-16 390
BUSINESS ADMINISTRATION
ECONOMIA AZIENDALE - non attivo a.a. 2015-16 392
BUSINESS ADMINISTRATION
ECONOMIA DEI BENI E DELLE ATTIVITA' CULTURALI 394
ECONOMICS OF CULTURAL HERITAGE AND ACTIVITIES
ECONOMIA DEI MERCATI GLOBALI 395
ECONOMY OF GLOBAL MARKETS
ECONOMIA DEL COMPORTAMENTO 398
BEHAVIORAL AND EXPERIMENTAL ECONOMICS
ECONOMIA DEL LAVORO (CANALE B) - non attivo a.a. 2015-16 399
LABOUR ECONOMICS
ECONOMIA DEL LAVORO - non attivo a.a. 2015-16 401
LABOUR ECONOMICS
ECONOMIA DELL'ETA' DIGITALE 403
ECONOMY IN THE DIGITAL AGE
ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE (LAUREA MAGISTRALE) - non attivo a.a. 2015-16 405
ECONOMICS OF INNOVATION
ECONOMIA DELLA CONOSCENZA 407
KNOWLEDGE ECONOMICS
ECONOMIA DELLA CULTURA 408
CULTURAL ECONOMICS
ECONOMIA DELLE ICT E DEI MEDIA 409
ECONOMICS OF ICT AND MEDIA
ECONOMIA DELLO SVILUPPO 410
DEVELOPMENT ECONOMICS
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE E DEI MODELLI DI BUSINESS 411
ECONOMY AND MANAGEMENT OF BUSINESS AND BUSINESS MODELS
ECONOMIA E ISTITUZIONI 414
INSTITUTIONS AND THE ECONOMY
ECONOMIA E STORIA 419
ECONOMY AND HISTORY
ECONOMIA ED ETICA 420
ECONOMICS AND ETHICS

ECONOMIA GLOBALE E IMPRESE MULTINAZIONALI 424
GLOBAL ECONOMY AND MULTINATIONAL COMPANIES
ECONOMIA INDUSTRIALE - non attivo a.a. 2015-16 425
INDUSTRIAL ECONOMICS
ECONOMIA INTERNAZIONALE 427
INTERNATIONAL ECONOMICS
ECONOMIA POLITICA (BIELLA) 430
ECONOMICS (BIELLA)
ECONOMIA POLITICA - non attivo a.a. 2015-16 434
ECONOMICS
ECONOMIA POLITICA - non attivo a.a. 2017-18 436
ECONOMICS
ECONOMIE E POLITICHE DEL LAVORO 439
LABOUR ECONOMICS AND POLICIES
ELEMENTI DI DIRITTO COMMERCIALE NELL'ERA DIGITALE 442
FUNDAMENTALS OF COMMERCIAL LAW IN THE DIGITAL AGE
ELEMENTI DI PSICHIATRIA 447
BASICS OF PSYCHIATRY
ELEMENTI DI PSICHIATRIA (BIELLA) 450
BASICS OF PSYCHIATRY
ENGLISH LINGUISTICS FOR ANTHROPOLOGISTS 452
ENGLISH LINGUISTICS FOR ANTHROPOLOGISTS
ETNOLINGUISTICA MOD. 1 456
ETHNOLINGUISTICS MOD. 1
ETNOLOGIA 457
ETHNOLOGY
ETNOLOGIA DELL'AFRICA 458
AFRICAN ETHNOLOGY
ETNOLOGIA DELL'OCEANIA 461
ETHNOLOGY OF OCEANIA
ETNOLOGIA DELLE AMERICHE 464
ETHNOLOGY OF THE AMERICAS
ETNOMUSICOLOGIA 469
ETHNOMUSICOLOGY
EU MOBILITY AND MIGRATION LAW 470
EU MOBILITY AND MIGRATION LAW
EUROPA ORIENTALE: I PROCESSI DI TRASFORMAZIONE 471
EASTERN EUROPE: THE TRANSFORMATION PROCESSES
EUROPA, CULTURE, IDENTITA' 474
EUROPE, CULTURES, IDENTITIES
FAMIGLIA, GENERE E SOCIALIZZAZIONE 478
FAMILY, GENDER AND SOCIALIZATION
FILOLOGIA GERMANICA (6 CFU) - non attivo a.a. 2015-16 486
Germanic philology
FILOLOGIA ROMANZA B 488
Romance Philology B
FILOSOFIA POLITICA 489
POLITICAL PHILOSOPHY
FILOSOFIA POLITICA 493
POLITICAL PHILOSOPHY
FILOSOFIE E RELIGIONI DELL'INDIA E DELL'ASIA CENTRALE 496
RELIGIONS AND PHILOSOPHIES OF INDIA AND CENTRAL ASIA
FILOSOFIE E RELIGIONI DELL'INDIA E DELL'ASIA CENTRALE MOD.2 497
RELIGIONS AND PHILOSOPHIES OF INDIA AND CENTRAL ASIA MOD. 2
FINANZA ETICA E MICROCREDITO 498
FINANCE, ETHICS AND MICROCREDIT

FONDAMENTI DI LINGUISTICA 501
PRINCIPLES OF LINGUISTICS
FONDAMENTI DI LINGUISTICA STORICA MOD. 2 502
FUNDAMENTALS OF HISTORICAL LINGUISTICS
FONTI, METODI PER LO STUDIO DELLE POLITICHE SOCIALI 503
SOURCES, METHODS FOR THE STUDY OF SOCIAL POLICIES
GEOGRAFIA APPLICATA E COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO 508
APPLIED GEOGRAPHY AND CO-OPERATION FOR DEVELOPMENT
GEOGRAFIA DEI SISTEMI ECONOMICI MONDIALI 516
GEOGRAPHY OF WORLD ECONOMIC SYSTEMS
GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO 517
DEVELOPMENT GEOGRAPHY
GEOGRAFIA LINGUISTICA B 523
LINGUISTIC GEOGRAPHY B
GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA 524
GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA 525
POLITICAL AND ECONOMIC GEOGRAPHY
GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (A-L) 529
POLITICAL AND ECONOMIC GEOGRAPHY (A-L)
GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (M-Z) 536
POLITICAL AND ECONOMIC GEOGRAPHY (M-Z)
GESTIONE E CONDIVISIONE DI BASI DI DATI E CONOSCENZA 543
MANAGING AND SHARING DATA AND KNOWLEDGE BASES
GLOBALIZZAZIONE GIURIDICA: IL RUOLO DELLE ORGANIZZAZIONI FINANZIARIE INTERNAZIONALI 546
LEGAL ASPECTS OF GLOBALIZATION: THE ROLE OF INTERNATIONAL FINANCIAL INSTITUTIONS
GLOTTOLOGIA 549
GLOTTOLOGY
GOVERNANCE DEI PROCESSI ECONOMICI 550
GOVERNANCE OF ECONOMIC PROCESSES
GOVERNANCE INTERNAZIONALE E INTEGRAZIONI REGIONALI 551
INTERNATIONAL GOVERNANCE AND REGIONAL INTEGRATION
GOVERNANCE MULTILIVELLO E POLITICHE PUBBLICHE 558
MULTI-LEVEL GOVERNANCE AND REGIONAL INTEGRATION
GOVERNO LOCALE E POLITICHE PUBBLICHE 564
LOCAL GOVERNANCE AND PUBLIC POLICY
HISTORY OF CONTEMPORARY CHINA 569
HISTORY OF CONTEMPORARY CHINA
HISTORY, IDENTITY AND WORLDVIEW: CHINA FROM THE CENTURY OF HUMILIATION TO NATIONAL REJUVENATION
HISTORY, IDENTITY AND WORLDVIEW: CHINA FROM THE CENTURY OF HUMILIATION TO NATIONAL REJUVENATION 577
HISTORY, IDENTITY AND WORLDVIEW: CHINA FROM THE CENTURY OF HUMILIATION TO NATIONAL REJUVENATION 579
HISTORY, IDENTITY AND WORLDVIEW: CHINA FROM THE CENTURY OF HUMILIATION TO NATIONAL REJUVENATION
IDENTITA' E RICONOSCIMENTO 581
IDENTITY AND RECOGNITION
IDENTITA' E RICONOSCIMENTO 586
IDENTIY AND RECOGNITION
IL RUOLO INTERNAZIONALE DELL'UE (PESC, PESD, PEV) 590
THE INTERNATIONAL ROLE OF THE EU (CFSP, ESDP, ENP)
IMPRENDITORIALITA' E SVILUPPO (LAUREA MAGISTRALE) - non attivo a.a. 2015-16 598
ENTREPRENEURSHIP AND DEVELOPMENT
IMPRESA E MERCATI 600
BUSINESS AND MARKETS
INCONTRI DI AVVICINAMENTO ALL'ECONOMIA 601
INDOLOGIA 602
INDOLOGY

INDOLOGIA/LINGUA E LETTERATURA SANSCRITA 603
INDOLOGY/SANSKRIT LANGUAGE AND LITERATURE
INDUSTRIE CULTURALI E MERCATI GLOBALI 604
CULTURAL INDUSTRIES AND GLOBAL MARKETS
INFORMATICA PER LA COMUNICAZIONE 608
INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY
INNOVAZIONE SOCIALE 611
SOCIAL INNOVATION
INTERACTION DESIGN 614
INTERACTION DESIGN
INTERAZIONI E RETI SOCIALI (LAUREA MAGISTRALE) - non attivo a.a. 2015/16 617
INTERACTIONS AND SOCIAL NETWORKS
INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY E POLITICAL ECONOMY DELL'ASIA ORIENTALE 619
INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY
INTRODUZIONE ALL'ANTROPOLOGIA CULTURALE 630
INTRODUCTION TO CULTURAL ANTHROPOLOGY
INTRODUZIONE ALL'ANTROPOLOGIA CULTURALE A-L 634
INTRODUCTION TO CULTURAL ANTHROPOLOGY
INTRODUZIONE ALL'INFORMATICA E ALLE RETI 638
INTRODUCTION TO IT AND NETWORKS
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO - non attivo a.a. 2015-16 642
PRINCIPLES OF PRIVATE LAW
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO E DI FAMIGLIA 644
PRINCIPLES OF PRIVATE AND FAMILY LAW
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO E DI FAMIGLIA (BIELLA) 648
PRINCIPLES OF PRIVATE AND FAMILY LAW
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO 653
PRINCIPLES OF PUBLIC LAW
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO 656
INSTITUTIONS OF PUBLIC LAW
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (BIELLA) 657
PRINCIPLES OF PUBLIC LAW
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO - non attivo a.a. 2015-16 661
PRINCIPLES OF PUBLIC LAW
ISTITUZIONI DI SOCIOLOGIA 663
PRINCIPLES OF SOCIOLOGY
KNOWLEDGE MANAGEMENT - non attivo a.a. 15-16 667
KNOWLEDGE MANAGEMENT
L'AMERICA LATINA NEL NUOVO SCENARIO GLOBALE 669
LATIN AMERICA IN THE NEW GLOBAL ERA
L'INTEGRAZIONE SOCIO-SANITARIA DEI SERVIZI 673
SOCIO-SANITARY INTEGRATION OF SERVICES
LAB: ANALISI DI DATI ELETTORALI 679
ELECTION DATA ANALYSIS
LAB: COME FARE UNA TESI DI LAUREA MAGISTRALE 684
MAKING A MASTER DISSERTATION
LAB: COMMUNICATING EUROPE: LA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE EUROPEA 688
COMMUNICATING EUROPE: THE INSTITUTIONAL COMMUNICATION OF THE EUROPEAN UNION
LAB: CULTURE DELL'INNOVAZIONE E TERRITORI 692
CULTURES OF INNOVATION AND TERRITORIES
LAB: EXPO E OLTRE: COMUNICAZIONE E MARKETING DEL TERRITORIO 697
EXPO AND BEYOND: COMMUNICATION AND PLACE MARKETING
LAB: FARE RICERCA CON FACEBOOK: METODOLOGIA E PRATICA DELLA WEB-SURVEY 704
DOING RESEARCH WITH FACEBOOK: METHODOLOGY AND PRACTICE OF WEB-SURVEYS
LAB: FARE UNA TESI IN COMUNICAZIONE 708
WRITING THESIS ON COMMUNICATIONS

LAB: GLI ATTREZZI DELLO STORICO: FONTI, METODI E PROBLEMI DELLA RICERCA 712
A HISTORIAN'S TOOLS: SOURCES, METHODS AND PROBLEMS OF RESEARCH
LAB: INTRODUZIONE ALLA GESTIONE DEI DATI NELLE SCIENZE SOCIALI 717
INTRODUCTION TO DATA MANAGEMENT IN THE SOCIAL SCIENCES
LAB: PAROLE CHIAVE: IL LESSICO DELLE SCIENZE POLITICHE E SOCIALI 720
LAB: KEYWORDS OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES
LAB: POLITICA, MEDIA E SCIENZA: FISICA PER CITTADINI 724
IAB: POLITICS, MEDIA AND SCIENCE: PHYSICS FOR CITIZENS
LAB: POLITICAL COMMUNICATION MONITOR 728
LAB: POLITICAL COMMUNICATION MONITOR
LAB: STRATEGIE ELETTORALI, CAMPAIGNING E CONSULENZA POLITICA 731
ELECTORAL STRATEGIES, CAMPAIGNING AND POLITICAL CONSULTING
LABORATORIO - AVVIO ALLA RICERCA NELLE SCIENZE POLITICHE 735
LABORATORY - UNDERTAKING RESEARCH IN POLITICAL SCIENCES
LABORATORIO - GENERE, SESSUALITA': ESPERIENZE DI RICERCA A CONFRONTO 737
LABORATORY - GENDER AND SEXUALITY: A COMPARISON OF RESEARCH EXPERIENCE
LABORATORIO - INTERPRETARE L'INTEGRAZIONE EUROPEA 740
LABORATORY - INTERPRETING EUROPEAN INTEGRATION
LABORATORIO - L'INNOVAZIONE SOCIALE 743
LABORATORY - SOCIAL INNOVATION
LABORATORIO - LA POLITICA E LA STORIA: USI E ABUSI DEL PASSATO 746
LABORATORY - POLITICS AND HISTORY: USES AND ABUSES OF THE PAST
LABORATORIO - OLTRE IL FUND RAISING: CONOSCENZE E COMPETENZE NECESSARIE PER LA PROGETTAZIONE 749
LABORATORY - BEYOND FUNDRAISING: KNOWLEDGES AND SKILLS FOR PROJECT MANAGEMENT
LABORATORIO CITY MARKETING E MEGA EVENTI 752
LABORATORY CITY MARKETING AND MEGA EVENTS
LABORATORIO COMUNICARE: ISTRUZIONI PER L'USO 755
LABORATORY COMMUNICATING: USAGE INSTRUCTIONS
LABORATORIO CRAFTSLAB UNITO-TELECOM - non attivo a.a. 2015-16 758
CRAFTSLAB UNITO-TELECOM LABORATORY
LABORATORIO DI ALLINEAMENTO COMPETENZE 760
LABORATORY FOR THE ALIGNMENT OF KNOWLEDGE
LABORATORIO DI ANTROPOLOGIA CRITICA DELLE MIGRAZIONI 762
SPACES IN-BETWEEN
LABORATORIO DI COMUNICAZIONE PER LA SMART CITY - non attivo a.a. 2015-16 765
LABORATORY ON COMMUNICATIONS FOR A SMART CITY
LABORATORIO DI COMUNICAZIONE PER LE IMPRESE E I SERVIZI COLLETTIVI 767
LABORATORY ON COMMUNICATIONS FOR BUSINESS AND COLLECTIVE SERVICES
LABORATORIO DI ECONOMIA INTERNAZIONALE 769
LABORATORY OF INTERNATIONAL ECONOMICS
LABORATORIO DI ETNOGRAFIA 772
LABORATORY ETHNOGRAPHY
LABORATORIO DI ETNOGRAFIA: I METODI DELLA RICERCA SUL CAMPO (docente da definire) 775
LABORATORIO DI ETNOGRAFIA: I METODI DELLA RICERCA SUL CAMPO
LABORATORIO DI IMPRENDITORIALITA' PER IL TURISMO 777
LABORATORY OF ENTERPRENEURSHIP FOR TOURISM
LABORATORIO di PRODUZIONE di SCENARI: METODI E STRATEGIE 779
LABORATORY for SCENARIOS GENERATION: METHODS AND STRATEGIES
LABORATORIO DI RICERCA SOCIALE QUALITATIVA 782
LABORATORY OF QUALITATIVE SOCIAL RESEARCH
LABORATORIO DI RICERCA SOCIALE QUANTITATIVA - non attivo a.a. 2015-16 785
LABORATORY OF QUANTITATIVE SOCIAL RESEARCH
LABORATORIO DI RICERCA SUL CAMPO IN AREA MEDITERRANEA 787
LABORATORY ON FIELD RESEARCH IN THE MEDITERRANEAN AREA
LABORATORIO DI RICERCA: L'INTERVISTA 790
RESEARCH LABORATORY: INTERVIEW

LABORATORIO DI SCRITTURA: COME SI COSTRUISCE UNA TESI DI LAUREA 793
WRITING LABORATORY: HOW TO WRITE UP A DISSERTATION
LABORATORIO DI STATISTICA PER LA RICERCA SOCIALE 798
SOCIAL RESEARCH STATISTICAL LABORATORY
LABORATORIO DI TEORIA POLITICA INTERNAZIONALE 802
LABORATORY OF INTERNATIONAL POLITICAL THEORY
LABORATORIO GOVERNARE LE CITTA' 805
LABORATORY GOVERNING CITIES
LABORATORIO MODI DI VEDERE 809
LABORATORY WAYS OF SEEING
LABORATORIO NUOVE TENDENZE DELL'ICT 812
NEW TRENDS OF ICT
LABORATORIO SMART SOCIETIES 815
LABORATORY: SMART SOCIETIES
LABORATORIO SMART SOCIETIES 818
LABORATORY: SMART SOCIETIES
LABORATORIO SU ANALISI DELLE POLITICHE DI SVILUPPO IN INDIA 820
LABORATORY ON INDIA'S DEVELOPMENT POLICIES
LABORATORIO SU COOPERAZIONE E SVILUPPO IN AMERICA LATINA - NON ATTIVO A.A. 2016-17 823
LABORATORY: CO-OPERATION AND DEVELOPMENT IN LATIN AMERICA
LABORATORIO SUI CONFLITTI ARMATI 824
LABORATORY ON ARMED CONFLICT
LABORATORIO SULLA COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO 828
LABORATORY ON DEVELOPMENT AID
LABORATORIO SULLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE - non attivo a.a. 2015-16 832
LABORATORY ON HUMAN RESOURCE MANAGEMENT
LABORATORIO SULLA STRUTTURA DELLA RICERCA 834
LAB ON RESEARCH STRUCTURE
LABORATORIO SULLE STRATEGIE DI STUDIO E MOTIVAZIONALI A - non attivo a.a. 2015-16 838
LEARNING STRATEGIES AND MOTIVATION LABORATORY A
LABORATORIO SULLE STRATEGIE DI STUDIO E MOTIVAZIONALI B - non attivo a.a. 2015-16 840
LEARNING STRATEGIES AND MOTIVATION LABORATORY B
LABORATORIO VIDEO ETNOGRAFICO 842
ETHNOGRAPHIC VIDEO LABORATORY
LABORATORIO: CIME SUI SOCIAL MEDIA 845
LABORATORY: CIME ON SOCIAL MEDIA
LABORATORIO: CRISTIANESIMO, COMUNICAZIONE E POLITICA - non attivo a.a. 2015-16 847
LABORATORY: CHRISTIANITY, COMMUNICATION AND POLITICS
LABORATORIO: DONNE E ICT 849
LABORATORY: WOMEN AND ICT
LABORATORIO: GENOCIDI, DEMOCIDI E RESPONSIBILITY TO PROTECT (R2P) 853
LABORATORY: GENOCIDES, DEMOCIDES AND THE RESPONSIBILITY TO PROTECT (R2P)
LABORATORIO: INCONTRI CON LA POLITICA 856
LABORATORY: FACING POLITICS
LABORATORIO: INTERNET PER LA RICERCA STORICA E TESI DI LAUREA SULLE IDEE POLITICHE - non attivo a.a. 2015-16 860
LABORATORY: INTERNET FOR HISTORICAL RESEARCH AND THESIS ON POLITICAL IDEAS
LABORATORIO: LA QUALITA' DELLA DEMOCRAZIA E LA SUA VALUTAZIONE 862
LAB: QUALITY OF DEMOCRACY AND ITS ASSESSMENT
LABORATORIO: MEDIA E ICT PER LO SVILUPPO 867
LABORATORY: MEDIA AND ICT FOR DEVELOPMENT
LABORATORIO: MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA COMPETIZIONE INTERNAZIONALE 871
LABORATORY: ORGANISATIONAL MODELS FOR INTERNATIONAL COMPETITION
LABORATORIO: MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DI PROGETTI, PROGRAMMI E POLITICHE 875
LABORATORY: MONITORING AND ASSESSMENT OF PROJECTS, PLANS AND POLITICS
LABORATORIO: PUBLIC DIPLOMACY E PRATICHE DELLA POLITICA ESTERA CINESE 878

LABORATORY: PUBLIC DIPLOMACY AND PRACTICES OF CHINA'S FOREIGN POLICY
LABORATORIO: RELIGIONI, SPIRITUALITA' E GLOBALIZZAZIONE 881
LABORATORY: RELIGION, SPIRITUALITY AND GLOBALISATION
LABORATORIO: STATO, ISTITUZIONI, DOTTRINE - non attivo a.a. 2015-16 885
LABORATORY: STATE, INSTITUTIONS, DOCTRINES
LABORATORIO: STUDI DI GENERE IN UNA PROSPETTIVA ECONOMICA 887
LABORATORY: GENDER STUDIES IN AN ECONOMIC PERSPECTIVE
LABORATORIO: TRASFORMAZIONI POLITICHE, SOCIALI E CULTURALI NEL MEDITERRANEO 890
LABORATORY: POLITICAL, SOCIAL AND CULTURAL TRANSFORMATIONS IN THE MEDITERRANEAN REGION
LAVORO ESPERTO E PROFESSIONI 893
EXPERT WORK AND PROFESSIONS
LE RELIGIONI NEL MONDO GLOBALIZZATO 896
RELIGION IN THE GLOBALISED WORLD
LEADERSHIP, RETI E PROCESSI ORGANIZZATIVI 901
LEADERSHIP, NETWORKS AND ORGANIZATIONAL PROCESSES
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA 907
CONTEMPORARY ITALIAN LITERATURE
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA D 908
CONTEMPORARY ITALIAN LITERATURE D
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA E 909
CONTEMPORARY ITALIAN LITERATURE E
LETTORATO INGLESE 2° sem - 2° Livello (gruppo 2.3, lunedì e venerdì ore 11:00 - Maddick) 910
English - 2nd Level (Group 2.3 Monday and Friday 11:00 2nd sem - Maddick)
LETTORATO INGLESE 2° sem - 3° Livello (gruppo 3.1, lunedì ore 9:00 - Maddick) 912
English - 3rd Level (Group 3.1 Monday 9:00 2nd sem - Maddick)
LETTORATO INGLESE 2° sem - 3° Livello (gruppo 3.7, venerdì ore 9:00 - Maddick) 914
English - 3rd Level (Group 3.7 Friday 9:00 2nd sem - Maddick)
LETTORATO INGLESE a.a. 16/17 1° sem - 2° Livello (gruppo 2.2, lunedì e mercoledì ore 14-16) 916
English a.a. 16/17 1st Sem - 2nd Level (group 2.2 Mondays and Wednesdays 2-4 pm)
LETTORATO INGLESE a.a. 16/17 1° sem - 2° Livello (gruppo 2.3, lunedì e mercoledì ore 16-18) 918
English a.a. 16/17 1st Sem - 2nd Level (group 2.3 Mondays and Wednesdays 4-6 pm)
LETTORATO INGLESE a.a. 16/17 SERVIZIO SOCIALE (Biella) 920
English a.a. 16/17 SERVIZIO SOCIALE (Biella)
LETTORATO LINGUA FRANCESE 923
FRANCH LANGUAGE
LINGUA ARABA 925
ARABIC LANGUAGE
LINGUA ARABA (prima annualità) 929
ARABIC LANGUAGE AND LINGUISTICS (FIRST YEAR)
LINGUA ARABA PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - AVANZATO 930
ARABIC FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION - ADVANCED
LINGUA CINESE B (prima annualità) 932
CHINESE LANGUAGE B (first year)
LINGUA CINESE PER L'ECONOMIA E LE RELAZIONI INTERNAZIONALI 933
CHINESE FOR ECONOMICS AND INTERNATIONAL RELATIONS
LINGUA CINESE PER L'ECONOMIA E LE RELAZIONI INTERNAZIONALI - AVANZATO 939
CHINESE FOR ECONOMICS AND INTERNATIONAL RELATIONS - ADVANCED
LINGUA CINESE PER L'ECONOMIA E LE RELAZIONI INTERNAZIONALI - INTERMEDIO 945
CHINESE FOR ECONOMICS AND INTERNATIONAL RELATIONS - INTERMEDIATE
LINGUA E CULTURA SWAHILI 951
SWAHILI LANGUAGE AND CULTURE
LINGUA E LETTERATURA HINDI 952
HINDI LANGUAGE AND LITERATURE
LINGUA E LETTERATURA SANSCRITA 953
SANSKRIT LANGUAGE AND LITERATURE
LINGUA E LETTERATURA SANSCRITA 954

SANSKRIT LANGUAGE AND LITERATURE
LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA (12 CFU) 955
Language and Linguistics GERMAN
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE A (12 CFU) 956
FRENCH LANGUAGE AND TRANSLATION A
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE A - non attivo a.a. 2015-16 957
ENGLISH LANGUAGE AND TRANSLATION A
LINGUA E TRADUZIONE LATINA (6 CFU) - non attivo a.a. 2015-16 959
LATIN LANGUAGE AND TRANSLATION
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 961
SPANISH LANGUAGE AND TRANSLATION
LINGUA FRANCESE 962
FRENCH LANGUAGE
LINGUA FRANCESE 966
FRENCH LANGUAGE
LINGUA FRANCESE (BIELLA) 970
FRENCH LANGUAGE
LINGUA FRANCESE - LETTORATO (LAUREA TRIENNALE) 973
FRENCH LANGUAGE
LINGUA FRANCESE - LETTORATO - CORSO PRINCIPIANTI A 975
FRENCH LANGUAGE
LINGUA FRANCESE - LETTORATO - CORSO PRINCIPIANTI B 977
FRENCH LANGUAGE
LINGUA FRANCESE - non attivo aa 2015/2016 979
FRENCH LANGUAGE
LINGUA HINDI (prima annualità) 981
HINDI LANGUAGE AND LINGUISTICS (FIRST YEAR)
LINGUA INGLESE 982
ENGLISH LANGUAGE
LINGUA INGLESE 986
ENGLISH LANGUAGE
LINGUA INGLESE 988
ENGLISH LANGUAGE
LINGUA INGLESE 992
ENGLISH LANGUAGE
LINGUA INGLESE 996
ENGLISH LANGUAGE
LINGUA INGLESE (A-L) 1001
ENGLISH LANGUAGE
LINGUA INGLESE (BIELLA) 1008
ENGLISH LANGUAGE
LINGUA INGLESE (M-Z) 1012
ENGLISH LANGUAGE
LINGUA INGLESE - non attivo a.a. 2015-16 - non attivo a.a. 2015-16 1016
ENGLISH LANGUAGE
LINGUA SPAGNOLA 1018
SPANISH LANGUAGE
LINGUA SPAGNOLA 1021
SPANISH LANGUAGE
LINGUA SPAGNOLA (LAUREA TRIENNALE) - non attivo a.a. 2015-16 1022
SPANISH LANGUAGE
LINGUA SPAGNOLA - LETTORATO (LAUREA TRIENNALE) - non attivo a.a. 2015-16 1024
SPANISH LANGUAGE
LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE 1026
LANGUAGE AND COMMUNICATION
LINGUISTICA (CORSO AVANZATO) 1029

Linguistics (Advanced Course)
LINGUISTICA AFRICANA MOD.2 1030
AFRICAN LINGUISTICS
LINGUISTICA GENERALE C 1031
GENERAL LINGUISTICS C
LINGUISTICA INGLESE A-L - non attivo a.a. 2015-16 1032
ENGLISH LINGUISTICS
LINGUISTICA INGLESE M-Z - non attivo a.a. 2015-16 1034
ENGLISH LINGUISTICS
MACROECONOMIA (A-L) 1036
MACROECONOMICS (A-L)
MACROECONOMIA (M-Z) 1039
MACROECONOMICS (M-Z)
MANAGEMENT DELLA COMUNICAZIONE E GESTIONE DELLA CRISI 1042
COMMUNICATION PLANNING AND CRISIS MANAGEMENT
MARKETING 1048
MARKETING
MARKETING POLITICO E COMUNICAZIONE ELETTORALE 1049
POLITICAL CONSULTING AND ELECTORAL MARKETING
MERCATO E POLITICHE DEL LAVORO 1051
LABOUR MARKET AND WORK POLICIES
METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE 1055
SOCIAL WORK METHODS AND TECHNIQUES
METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE (BIELLA) 1061
SOCIAL WORK METHODS AND TECHNIQUES
METODI QUALITATIVI PER LA RICERCA SOCIALE 1065
QUALITATIVE SOCIAL RESEARCH METHODS
METODI QUANTITATIVI PER LA RICERCA SOCIALE 1070
QUANTITATIVE SOCIAL RESEARCH METHODS
METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE 1075
SOCIAL RESEARCH METHODOLOGY
METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI 1079
SOCIAL SCIENCES METHODOLOGY
MICROECONOMIA (A-L) 1083
MICROECONOMICS (A-L)
MICROECONOMIA (M-Z) 1087
MICROECONOMICS (M-Z)
MIGRATION IN EUROPE (www.migrationineurope.unito.it) 1091
MIGRATION IN EUROPE (www.migrationineurope.unito.it)
MIGRAZIONI, CULTURE E TERRITORIO 1095
MIGRATIONS, CULTURES AND TERRITORY
MODELS OF INTERACTION AND SOCIAL NETWORK ANALYSIS 1096
MODELS OF INTERACTION AND SOCIAL NETWORK ANALYSIS
MODULO JEAN MONNET (IL RUOLO STORICO DELLA RELIGIONE NEL PROCESSO DI UNIFICAZIONE EUROPEA) 1104
MODULE JEAN MONNET (THE HISTORICAL ROLE OF RELIGION IN THE PROCESS OF EUROPEAN UNIFICATION)
NEWSMAKING E LINGUAGGIO GIORNALISTICO 1114
NEWSMAKING AND JOURNALISTIC LANGUAGE
OPEN GOVERNMENT: TRASPARENZA, PARTECIPAZIONE, COLLABORAZIONE 1119
OPEN GOVERNMENT: TRANSPARENCY, PARTICIPATION, COLLABORATION
OPINIONE PUBBLICA E COMUNICAZIONE POLITICA 1123
PUBLIC OPINION AND POLITICAL COMMUNICATION
ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI 1128
SOCIAL SERVICES ORGANISATION
ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (BIELLA) 1134
SOCIAL SERVICES ORGANISATION
PIANIFICAZIONE DELLA COMUNICAZIONE - non attivo a.a. 2015-16 1139

COMMUNICATION PLANNING
POLITICA COMPARATA 1141
COMPARATIVE POLITICS
Politica e processi di globalizzazione 1145
Politics and Globalization Processes
POLITICA E RELIGIONE IN EUROPA E NEL MEDITERRANEO 1148
POLITICS AND RELIGION IN EUROPE AND IN THE MEDITERRANEAN WORLD
POLITICA ECONOMICA 1152
ECONOMIC POLICY
POLITICA ECONOMICA 1155
ECONOMIC POLICY
POLITICA ECONOMICA - non attivo a.a. 2015-16 1159
ECONOMIC POLICY
POLITICA, ECONOMIA, GLOBALIZZAZIONE IN EUROPA 1161
POLITICS, ECONOMICS, GLOBALIZATION IN EUROPE
POLITICA, ETICA, DIRITTO 1166
POLITICS, ETHICS, LAW
POLITICHE DEL TERRITORIO E SOSTENIBILITA' 1169
TERRITORIAL POLICIES AND SUSTAINABILITY
POLITICHE E PROCESSI DI SVILUPPO INTERNAZIONALE 1174
INTERNATIONAL DEVELOPMENT: POLICY AND PROCESSES
POLITICHE PER LO SVILUPPO LOCALE (CUNEO) - non attivo a.a. 2015-16 1180
LOCAL DEVELOPMENT POLICIES
POLITICHE PUBBLICHE E PROCESSI DECISIONALI 1182
PUBLIC POLICIES AND DECISION-MAKING PROCESSES
POLITICHE, ISTITUZIONI E CULTURE DEL MEDIO ORIENTE 1188
POLITICS, INSTITUTIONS AND CULTURES OF THE MIDDLE EAST
POPOLAZIONE, MIGRAZIONI E AMBIENTE (LAUREA MAGISTRALE) - non attivo a.a. 2015-16 1195
POPULATION, MIGRATION AND THE ENVIRONMENT
POTERE E PRATICHE DI GOVERNO 1197
POWER AND GOVERNANCE
PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE 1200
BASIC PRINCIPLES OF SOCIAL WORK
PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE (BIELLA) 1205
BASIC PRINCIPLES OF SOCIAL WORK
PROCESSI COMUNICATIVI E RAZZISMO (LAUREA TRIENNALE) - non attivo a.a. 2015-16 1210
RACISM AND COMMUNICATION PROCESSES
PROCESSI CULTURALI E POLITICHE SOCIALI 1212
CULTURAL CHANGE AND SOCIAL POLICIES
PROCESSI CULTURALI E POLITICHE SOCIALI (BIELLA) - non attivo a.a. 2015-16 1218
CULTURAL CHANGE AND SOCIAL POLICIES
PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE 1220
DEMOCRATIZATION PROCESSES
PROCESSI DI REGOLAZIONE E RETI CRIMINALI 1221
REGULATION PROCESSES AND CRIMINAL NETWORKS
PROGETTAZIONE DI SERVIZI DIGITALI 1227
DIGITAL SERVICE DESIGN
PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SOCIALI 1232
PLANNING AND MANAGEMENT OF SOCIAL SERVICES
PROTOTIPAZIONE DI SERVIZI NEL WEB OF THING 1237
PROTOTYPING OF SERVICES IN THE WEB OF THING
PROTOTIPAZIONE DI SERVIZI NEL WEB OF THING 2 1240
PROTOTYPING OF SERVICES IN THE WEB OF THING 2
PSICODINAMICA DELLA FAMIGLIA E DELLE RELAZIONI SOCIALI 1242
PSYCHODYNAMICS OF FAMILY AND SOCIAL RELATIONSHIPS
PSICODINAMICA DELLA FAMIGLIA E DELLE RELAZIONI SOCIALI (BIELLA) 1247

PSYCHODYNAMICS OF FAMILY AND SOCIAL RELATIONSHIPS
PSICODINAMICA DELLA VITA ORGANIZZATIVA 1250
PSYCHODYNAMICS OF ORGANIZATIONAL LIFE
PSICOLOGIA DEI GRUPPI 1251
GROUP PSYCHOLOGY
PSICOLOGIA DELLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE 1252
PSYCHOLOGY OF MANAGEMENT OF HUMAN RESOURCHES
PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI 1253
PSYCHOLOGY OF ORGANIZATIONS
PSICOLOGIA DI COMUNITA' 1254
COMMUNITY PSYCHOLOGY
PSICOLOGIA SOCIALE 1255
SOCIAL PSYCHOLOGY
PSICOLOGIA SOCIALE (BIELLA) 1260
SOCIAL PSYCHOLOGY
PUBLIC SPEAKING AND ACADEMIC PRESENTATION SKILLS - NON ATTIVO 2016/17 1264
PUBLIC SPEAKING AND ACADEMIC PRESENTATION SKILLS
RELAZIONI INDUSTRIALI - non attivo a.a. 2015-16 1266
INDUSTRIAL RELATIONS
RELAZIONI INTERNAZIONALI (A-L) 1268
INTERNATIONAL RELATIONS (A-L)
RELAZIONI INTERNAZIONALI (M-Z) 1274
INTERNATIONAL RELATIONS (M-Z)
RELAZIONI INTERNAZIONALI DELL'ASIA ORIENTALE 1278
INTERNATIONAL RELATIONS OF EAST ASIA
RELAZIONI INTERNAZIONALI E NUOVO ORDINE GLOBALE 1284
INTERNATIONAL RELATIONS AND NEW GLOBAL ORDER ISSUES
RELIGIONE E POLITICA IN MEDIO ORIENTE E NORD AFRICA 1290
RELIGION AND POLITICS IN THE MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA
RELIGIONI E CULTURE NATIVE D'AMERICA 1293
NATIVE AMERICAN RELIGIONS AND CULTURES
RICERCA QUANTITATIVA APPLICATA 1297
APPLIED QUANTITATIVE RESEARCH
SCIENZA DELLE FINANZE 1302
PUBLIC FINANCE
SCIENZA DELLE FINANZE (CUNEO) - non attivo a.a. 2015-16 1303
FINANCE
SCIENZA POLITICA 1305
POLITICAL SCIENCE
SCIENZA POLITICA (BIELLA) 1309
POLITICAL SCIENCE (BIELLA)
SCIENZA POLITICA - non attivo a.a. 2015-16 1313
POLITICAL SCIENCE
SCIENZA POLITICA - non attivo a.a. 2015-16 1315
POLITICAL SCIENCE
SCIENZA POLITICA 2.0 1317
POLITICAL SCIENCE 2.0
SEMIOTICA (NON ATTIVO 2017/18) 1321
SEMIOTICS
SERVIZIO SOCIALE E INNOVAZIONE PROFESSIONALE 1322
SOCIAL WORK AND PROFESSIONAL INNOVATION
SISTEMI DI WELFARE 1325
WELFARE REGIMES
SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI 1330
INFORMATION SYSTEMS I
SISTEMI MEDIALI E ICT 1335

MEDIA SYSTEMS AND ICT
SISTEMI POLITICI COMPARATI (SISTEMA POLITICO EUROPEO) 1341
COMPARATIVE POLITICAL SYSTEMS (EUROPEAN POLITICAL SYSTEM)
SMART CITIES AND SMART COMMUNITIES - non attivo a.a. 2015-16 1346
SMART CITIES AND SMART COMMUNITIES
SOCIAL MEDIA ANALYSIS E BIG DATA 1348
SOCIAL MEDIA ANALYSIS AND BIG DATA
SOCIAL MEDIA MANAGEMENT (SOCIAL MEDIA) 1354
SOCIAL MEDIA MANAGEMENT (SOCIAL MEDIA)
SOCIAL TRANSFORMATIONS IN CONTEMPORARY CHINA 1359
SOCIAL TRANSFORMATIONS IN CONTEMPORARY CHINA
SOCIETA' DELLA RETE: TEORIE E METODI 1364
NETWORK SOCIETY: THEORIES AND METHODS
SOCIOLOGIA 1369
SOCIOLOGY
SOCIOLOGIA (A-L) 1374
SOCIOLOGY A-L
SOCIOLOGIA (M-Z) 1379
SOCIOLOGY M-Z
SOCIOLOGIA - non attivo a.a. 2015-16 1384
SOCIOLOGY
SOCIOLOGIA BIELLA 1386
SOCIOLOGY (BIELLA)
SOCIOLOGIA DEI CONSUMI E SOSTENIBILITA' 1390
SOCIOLOGY OF SUSTAINABLE CONSUMPTION
SOCIOLOGIA DEI MEDIA - non attivo a.a. 2015-16 1396
SOCIOLOGY OF THE MEDIA
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI 1398
SOCIOLOGY OF CULTURE
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI 1402
SOCIOLOGY OF CULTURE
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI (Biella) 1405
SOCIOLOGY OF CULTURE
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI MIGRATORI 1408
SOCIOLOGY OF MIGRATORY PROCESSES
SOCIOLOGIA DEL LAVORO 1412
SOCIOLOGY OF WORK
SOCIOLOGIA DEL LAVORO (CUNEO) - non attivo a.a. 2015-16 1417
SOCIOLOGY OF WORK
SOCIOLOGIA DEL LAVORO CANALEB - non attivo a.a. 2015-16 1419
SOCIOLOGY OF WORK
SOCIOLOGIA DELL'ISLAM 1421
SOCIOLOGY OF ISLAM
SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE 1427
ORGANIZATIONAL SOCIOLOGY
SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE 1433
SOCIOLOGY OF COMMUNICATION
SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI NEW MEDIA 1437
SOCIOLOGY OF COMMUNICATION AND NEW MEDIA
SOCIOLOGIA DELLA CONOSCENZA 1440
SOCIOLOGY OF KNOWLEDGE
SOCIOLOGIA DELLA CONOSCENZA E DELLE RETI 1447
SOCIOLOGY OF KNOWLEDGE AND NETWORKS
SOCIOLOGIA DELLA CRIMINALITA' ORGANIZZATA 1450
SOCIOLOGY OF ORGANIZED CRIME
SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA 1454

SOCIOLOGY OF DEVIANCE
SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA (BIELLA) 1459
SOCIOLOGY OF DEVIANCE
SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA 1464
SOCIOLOGY OF THE FAMILY
SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA (BIELLA) 1468
SOCIOLOGY OF THE FAMILY
SOCIOLOGIA DELLA PERSONA 1472
SOCIOLOGY OF RELATIONS
SOCIOLOGIA DELLA SALUTE 1476
SOCIOLOGY OF HEALTH
SOCIOLOGIA DELLE PRATICHE CULTURALI E ORGANIZZATIVE 1477
SOCIOLOGY OF CULTURAL AND ORGANIZATIONAL PRACTICES
SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERETNICHE 1482
SOCIOLOGY OF INTER-ETHNIC RELATIONS
SOCIOLOGIA DELLE RELIGIONI - non attivo a.a. 2015-16 1488
SOCIOLOGY OF RELIGIONS
SOCIOLOGIA DELLE RETI TELEMATICHE 1490
SOCIOLOGY OF TELEMATIC NETWORKS
SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO 1495
SOCIOLOGY OF DEVELOPMENT
SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO INTERNAZIONALE 1501
SOCIOLOGY OF INTERNATIONAL DEVELOPMENT
SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE 1507
SOCIOLOGY AND SOCIAL RESEARCH METHODS
SOCIOLOGIA ECONOMICA 1514
ECONOMIC SOCIOLOGY
SOCIOLOGIA POLITICA 1519
POLITICAL SOCIOLOGY
SOGGETTI DEBOLI E TUTELA DEI DIRITTI (LAUREA MAGISTRALE) 1524
VULNERABLE GROUPS AND THE LAW
SONDAGGI E OPINIONE PUBBLICA 1528
POLLS AND PUBLIC OPINION
STATISTICA 1529
STATISTICS
STATISTICA - non attivo a.a. 2015-16 1530
STATISTICS
STATISTICA SOCIALE 1532
SOCIAL STATISTICS
STATO E POTERI LOCALI 1536
STATE AND LOCAL AUTHORITIES
STILI DI VITA E SPAZI URBANI 1543
LIFESTYLES AND URBAN SPACES
STORIA CONTEMPORANEA 1549
CONTEMPORARY HISTORY
STORIA CONTEMPORANEA 1552
CONTEMPORARY HISTORY
STORIA CONTEMPORANEA (A-L) 1556
CONTEMPORARY HISTORY
STORIA CONTEMPORANEA (M-Z) 1562
CONTEMPORARY HISTORY
STORIA CONTEMPORANEA DEL MEDITERRANEO MAGISTRALE - non attivo a.a. 2015-16 1569
CONTEMPORARY HISTORY OF THE MEDITERRANEAN WORLD
STORIA DEI CRIMINI DI GUERRA 1571
HISTORY OF WAR CRIMES
STORIA DEI DIRITTI DELL'UOMO 1578

HISTORY OF HUMAN RIGHTS
STORIA DEI PARTITI E DEI MOVIMENTI POLITICI 1586
HISTORY OF POLITICAL MOVEMENTS AND PARTIES
STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE 1590
HISTORY OF CHRISTIANITY AND THE CHURCH
STORIA DEL GIORNALISMO 1596
HISTORY OF JOURNALISM
STORIA DEL GIORNALISMO E DELLA COMUNICAZIONE POLITICA 1597
THE HISTORY OF JOURNALISM AND POLITICAL COMMUNICATION
STORIA DEL GOVERNO DELL''ECONOMIA - non attivo a.a. 2015-16 1600
HISTORY OF GOVERNMENT IN ECONOMICS
STORIA DEL MONDO ATLANTICO 1602
HISTORY OF THE ATLANTIC WORLD
STORIA DEL PENSIERO POLITICO 1608
HISTORY OF POLITICAL THOUGHT
STORIA DEL PENSIERO POLITICO 1613
HISTORY OF POLITICAL THOUGHT
STORIA DEL PENSIERO POLITICO (BIELLA) 1617
HISTORY OF POLITICAL THOUGHT
STORIA DEL PENSIERO POLITICO CONTEMPORANEO 1622
HISTORY OF CONTEMPORARY POLITICAL THOUGHT
STORIA DEL PENSIERO POLITICO INTERNAZIONALE 1625
HISTORY OF INTERNATIONAL POLITICAL THOUGHT
STORIA DEL VENTESIMO SECOLO LATINOAMERICANO 1629
XXTH CENTURY HISTORY OF LATIN AMERICA
STORIA DELL'AMERICA DEL NORD 1641
HISTORY OF NORTH AMERICA
STORIA DELL'AMERICA LATINA 1645
HISTORY OF LATIN AMERICA
STORIA DELL'IMPRESA E DEL LAVORO 1650
HISTORY OF BUSINESS AND WORK
STORIA DELLA LINGUA LATINA B (6 CFU) - non attivo a.a. 2015-16 1653
HISTORY OF LATIN LANGUAGE
STORIA DELLA MARGINALITA' E DELL'ASSISTENZA 1655
HISTORY OF MARGINALITY AND WELFARE
STORIA DELLE AMERICHE 1659
HISTORY OF THE AMERICAS
STORIA DELLE CITTA' E DELLE MIGRAZIONI 1664
HISTORY OF THE CITY AND MIGRATION
STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE 1668
HISTORY OF POLITICAL THOUGHT
STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE E SOCIALI 1669
HISTORY OF POLITICAL AND SOCIAL INSTITUTIONS
STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE E SOCIALI (BIELLA) 1676
HISTORY OF POLITICAL AND SOCIAL INSTITUTIONS
STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI 1680
HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS
STORIA DELLE RELIGIONI 1688
HISTORY OF RELIGIONS
STORIA DELLE RELIGIONI MOD. 1 1692
HISTORY OF RELIGIONS MOD. 1
STORIA DELLE RELIGIONI MOD. 2 1693
HISTORY OF RELIGIONS MOD. 2
STORIA DELLO STATO 1694
HISTORY OF THE STATE
STORIA DELLO STATO MODERNO - non attivo a.a. 2015-16 1698

HISTORY OF THE MODERN STATE
STORIA E CIVILTA' DELL'INDIA - non attivo a.a. 2015-16 1700
STORIA E POLITICA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA 1702
HISTORY AND POLITICS OF EUROPEAN INTEGRATION
STORIA ECONOMICA 1708
ECONOMIC HISTORY
STORIA GLOBALE 1709
GLOBAL HISTORY
STORIA MODERNA 1715
EARLY MODERN HISTORY
STORIA MODERNA E (6 CFU) 1720
MODERN HISTORY
STORIA REGIONALE - non attivo a.a. 2015-16 1721
REGIONAL HISTORY
STRATEGIE TERRITORIALI PER IL TURISMO 1723
TOURISM-BASED TERRITORIAL STRATEGIE
SVILUPPO ECONOMICO: TEORIE, MODELLI, PROBLEMI 1724
ECONOMIC DEVELOPMENT: THEORIES, MODELS, PROBLEMS
SVILUPPO LOCALE 1728
LOCAL DEVELOPMENT
SVILUPPO SOFTWARE DI APPLICAZIONI INFORMATICHE 1730
SOFTWARE DEVELOPMENT FOR IT APPLICATIONS
TECNOLOGIE WEB 1734
WEB TECHNOLOGIES
TELEMATICA PUBBLICA: TEORIA E PRATICHE 1740
Public Telematic:Theory and Practices
TEORIA POLITICA INTERNAZIONALE 1746
INTERNATIONAL POLITICAL THEORY
TEORIA SOCIALE APPLICATA 1750
APPLIED SOCIOLOGICAL THEORY
TEORIE DEI DIRITTI UMANI 1756
THEORY OF HUMAN RIGHTS
TEORIE DELLA GIUSTIZIA - non attivo a.a. 2015-16 1760
THEORY OF JUSTICE
TEORIE E CAMPI DELL'ANTROPOLOGIA 1762
THEORIES AND FIELDS OF ANTHROPOLOGY
TEORIE E STORIA DELLA DEMOCRAZIA 1768
THEORY AND HISTORY OF DEMOCRACY
TIROCINIO I 1772
INTERNSHIP I
TIROCINIO II 1774
INTERNSHIP II
TIROCINIO OBBLIGATORIO 1776
COMPULSORY INTERNSHIP
TRADUZIONE DI TESTI DI SPECIALITA' IN LINGUA FRANCESE 1780
TRANSLATION OF SPECIALIZED TEXTS IN FRENCH
TURISMO, AMBIENTE E SVILUPPO SOSTENIBILE - non attivo a.a. 2015-16 1786
TOURISM, ENVIRONMENT AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT
TURISMO, PIANIFICAZIONE E MARKETING STRATEGICO 1788
TOURISM, PLANNING AND STRATEGIC MARKETING
UOMO, SOCIETÀ E CULTURA NELLA TEORIA SOCIOLOGICA 1790
MAN, SOCIETY AND CULTURE IN THE SOCIOLOGICAL THEORY
VISUAL STUDIES (LAUREA MAGISTRALE) - non attivo a.a. 2015-16 1794
VISUAL STUDIES
VOTERS AND POLITICAL PARTIES IN EUROPEAN DEMOCRACIES 1796
VOTERS AND POLITICAL PARTIES IN EUROPEAN DEMOCRACIES

a.a. 16/17 (Docente: Evans) 1° sem LETTORATO INGLESE - 3° Livello (gruppo 3.3, martedi' ore 10-12)

a.a. 16/17 (Instructor: Evans) 1st sem - English - 3rd Level (Group 3.3 - Tuesdays 10 -12 a.m.)

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	ilm
Docente:	Laura Mc Lean (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-670.4775, *lamclean@unito.it*
Corso di studio:	controllare nei Piani carriera a quali Corsi di studio è offerto l'insegnamento, a seconda della coorte di riferimento
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	Una volta superata la prova il risultato è valido per tre anni.
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Certificato internazionale al livello B1 oppure risultato di almeno 31 punti sul Test di Livello oppure aver superato la prova del Lettorato di Lingua Inglese Livello 2.

PROPEDEUTICO A
corso monografico di Lingua inglese

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso dei Lettorati di Lingua Inglese ha lo scopo di portare lo studente ad un livello intermedio che gli permetterà di affrontare il corso monografico di Lingua Inglese.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'allievo, al termine del percorso formativo, deve essere in grado di raggiungere i seguenti obiettivi: 1) la capacità di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione, 2) essere in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, 3) saper produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Una lezioni di due ore settimanali con durata semestrale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione alle lezioni, prove in itineris ed una verifica finale di novanta minuti. Tramite una serie di esercizi scritti, lo studente dovrà dimostrare di avere un controllo adeguato della grammatica e del lessico compreso nel programma e la capacità di capire un testo scritto.

PROGRAMMA

Esercizi linguistici (sia scritti che parlati) al livello B2 del Common European Framework of Reference for

Languages. Lettura e discussione di articoli di giornali ed attualità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dispensa aggiornata "L3 Course Pack a.a.2016-2017". La dispensa è disponibile alla copisteria Copy Break in Corso Regina Margherita 66/B.

Si evidenzia l'assoluta necessità da parte degli studenti di ottenere il materiale didattico indicato, sul quale sarà impostato il lavoro sin dalla prima lezione. I testi sono pertanto imprescindibili per la frequenza.

NOTA

FREQUENZA: Tutti gli studenti devono sostenere la prova finale del Lettorato di Inglese di livello intermedio corrispondente all'esame per non frequentanti o la prova di Lettorato di Lingua Inglese Livello 3 (o essere in possesso di un certificato d'esame B2 da meno di tre anni). Si può svolgere la prova in due modi: da frequentante o da non frequentante. La frequenza dei lettorati è quindi facoltativa.

I non-frequentanti possono sostenere la prova di livello intermedio a gennaio, giugno o settembre.

I frequentanti sono divisi in base al livello e devono superare una prova a fine corso per passare al livello successivo o - dopo il terzo livello - al corso monografico di lingua inglese. I frequentanti hanno l'obbligo di partecipare alle lezioni per essere ammessi alle prove fine corso; altrimenti dovranno ripetere il livello oppure possono sostenere la prova al livello intermedio come non frequentanti.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vw3d

---

a.a. 16/17 (Docente: Evans) 1° sem LETTORATO INGLESE - 3° Livello+Conversazione (L3+ giovedì ore 10-12)

a.a. 16/17 (Instructor: Evans) 1st sem - English - 3rd Level (L3+ - Thursdays 10 a.m. - noon)

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	ilm
Docente:	Laura Mc Lean (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-670.4775, *lamclean@unito.it*
Corso di studio:	controllare nei Piani carriera a quali Corsi di studio è offerto l'insegnamento, a seconda della coorte di riferimento
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	Una volta superata la prova il risultato è valido per tre anni.
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Certificato internazionale al livello B1 oppure risultato di almeno 31 punti sul Test di Livello oppure aver superato la prova del Lettorato di Lingua Inglese Livello 2.

PROPEDEUTICO A
corso monografico di Lingua inglese

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso dei Lettorati di Lingua Inglese ha lo scopo di portare lo studente ad un livello intermedio che gli permetterà di affrontare il corso monografico di Lingua Inglese.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'allievo, al termine del percorso formativo, deve essere in grado di raggiungere i seguenti obiettivi: 1) la capacità di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione, 2) essere in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, 3) saper produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Una lezioni di due ore settimanali con durata semestrale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione alle lezioni, prove in itineris ed una verifica finale di novanta minuti. Tramite una serie di esercizi scritti, lo studente dovrà dimostrare di avere un controllo adeguato della grammatica e del lessico compreso nel programma e la capacità di capire un testo scritto.

PROGRAMMA

Esercizi linguistici (sia scritti che parlati) al livello B2 del Common European Framework of Reference for

Languages. Lettura e discussione di articoli di giornali ed attualità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dispensa aggiornata "L3 Course Pack a.a.2016-2017". La dispensa è disponibile alla copisteria Copy Break in Corso Regina Margherita 66/B.

Si evidenzia l'assoluta necessità da parte degli studenti di ottenere il materiale didattico indicato, sul quale sarà impostato il lavoro sin dalla prima lezione. I testi sono pertanto imprescindibili per la frequenza.

NOTA

FREQUENZA: Tutti gli studenti devono sostenere la prova finale del Lettorato di Inglese di livello intermedio corrispondente all'esame per non frequentanti o la prova di Lettorato di Lingua Inglese Livello 3 (o essere in possesso di un certificato d'esame B2 da meno di tre anni). Si può svolgere la prova in due modi: da frequentante o da non frequentante. La frequenza dei lettorati è quindi facoltativa.

I non-frequentanti possono sostenere la prova di livello intermedio a gennaio, giugno o settembre.

I frequentanti sono divisi in base al livello e devono superare una prova a fine corso per passare al livello successivo o - dopo il terzo livello - al corso monografico di lingua inglese. I frequentanti hanno l'obbligo di partecipare alle lezioni per essere ammessi alle prove fine corso; altrimenti dovranno ripetere il livello oppure possono sostenere la prova al livello intermedio come non frequentanti.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3tqi

---

a.a. 16/17 (Docente: Evans) 1° sem LETTORATO INGLESE - 3° Livello+Conversazione (L3+ giovedì ore 12-14)

a.a. 16/17 (Instructor: Evans) 1st sem - English - 3rd Level (Group 3.2 - Thursdays 12 - 2 p.m.)

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	ilm
Docente:	Laura Mc Lean (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-670.4775, *lamclean@unito.it*
Corso di studio:	controllare nei Piani carriera a quali Corsi di studio è offerto l'insegnamento, a seconda della coorte di riferimento
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	Una volta superata la prova il risultato è valido per tre anni.
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Certificato internazionale al livello B1 oppure risultato di almeno 31 punti sul Test di Livello oppure aver superato la prova del Lettorato di Lingua Inglese Livello 2.

PROPEDEUTICO A
corso monografico di Lingua inglese

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso dei Lettorati di Lingua Inglese ha lo scopo di portare lo studente ad un livello intermedio che gli permetterà di affrontare il corso monografico di Lingua Inglese.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'allievo, al termine del percorso formativo, deve essere in grado di raggiungere i seguenti obiettivi: 1) la capacità di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione, 2) essere in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, 3) saper produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Una lezioni di due ore settimanali con durata semestrale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione alle lezioni, prove in itineris ed una verifica finale di novanta minuti. Tramite una serie di esercizi scritti, lo studente dovrà dimostrare di avere un controllo adeguato della grammatica e del lessico compreso nel programma e la capacità di capire un testo scritto.

PROGRAMMA

Esercizi linguistici (sia scritti che parlati) al livello B2 del Common European Framework of Reference for

Languages. Lettura e discussione di articoli di giornali ed attualità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dispensa aggiornata "L3 Course Pack a.a.2016-2017". La dispensa è disponibile alla copisteria Copy Break in Corso Regina Margherita 66/B.

Si evidenzia l'assoluta necessità da parte degli studenti di ottenere il materiale didattico indicato, sul quale sarà impostato il lavoro sin dalla prima lezione. I testi sono pertanto imprescindibili per la frequenza.

NOTA

FREQUENZA: Tutti gli studenti devono sostenere la prova finale del Lettorato di Inglese di livello intermedio corrispondente all'esame per non frequentanti o la prova di Lettorato di Lingua Inglese Livello 3 (o essere in possesso di un certificato d'esame B2 da meno di tre anni). Si può svolgere la prova in due modi: da frequentante o da non frequentante. La frequenza dei lettorati è quindi facoltativa.

I non-frequentanti possono sostenere la prova di livello intermedio a gennaio, giugno o settembre.

I frequentanti sono divisi in base al livello e devono superare una prova a fine corso per passare al livello successivo o - dopo il terzo livello - al corso monografico di lingua inglese. I frequentanti hanno l'obbligo di partecipare alle lezioni per essere ammessi alle prove fine corso; altrimenti dovranno ripetere il livello oppure possono sostenere la prova al livello intermedio come non frequentanti.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=t8ka

---

a.a. 16/17 (Docente: Evans) 2° sem LETTORATO INGLESE - 3° Livello (gruppo 3.3, martedi' ore 10-12)

a.a. 16/17 (Docente: Evans) 2° sem LETTORATO INGLESE - 3° Livello (gruppo 3.3, martedi' ore 10-12)

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	ilm
Docente:	Joyce Susan Levin (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, *joyce.evans@unito.it*
Corso di studio:	controllare nei Piani carriera a quali Corsi di studio è offerto l'insegnamento, a seconda della coorte di riferimento
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	Una volta superata la prova il risultato è valido per tre anni.
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Certificato internazionale al livello B1 oppure risultato di almeno 31 punti sul Test di Livello oppure aver superato la prova del Lettorato di Lingua Inglese Livello 2.

PROPEDEUTICO A
corso monografico di Lingua inglese

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso dei Lettorati di Lingua Inglese ha lo scopo di portare lo studente ad un livello intermedio che gli permetterà di affrontare il corso monografico di Lingua Inglese.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'allievo, al termine del percorso formativo, deve essere in grado di raggiungere i seguenti obiettivi: 1) la capacità di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione, 2) essere in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, 3) saper produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Una lezioni di due ore settimanali con durata semestrale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione alle lezioni, prove in itineris ed una verifica finale di novanta minuti. Tramite una serie di esercizi scritti, lo studente dovrà dimostrare di avere un controllo adeguato della grammatica e del lessico compreso nel programma e la capacità di capire un testo scritto.

PROGRAMMA

Esercizi linguistici (sia scritti che parlati) al livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages. Lettura e discussione di articoli di giornali ed attualità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dispensa aggiornata "L3 Course Pack a.a.2016-2017". La dispensa è disponibile alla copisteria Copy Break in Corso Regina Margherita 66/B.

Si evidenzia l'assoluta necessità da parte degli studenti di ottenere il materiale didattico indicato, sul quale sarà impostato il lavoro sin dalla prima lezione. I testi sono pertanto imprescindibili per la frequenza.

NOTA

FREQUENZA: Tutti gli studenti devono sostenere la prova finale del Lettorato di Inglese di livello intermedio corrispondente all'esame per non frequentanti o la prova di Lettorato di Lingua Inglese Livello 3 (o essere in possesso di un certificato d'esame B2 da meno di tre anni). Si può svolgere la prova in due modi: da frequentante o da non frequentante. La frequenza dei lettorati è quindi facoltativa.

I non-frequentanti possono sostenere la prova di livello intermedio a gennaio, giugno o settembre.

I frequentanti sono divisi in base al livello e devono superare una prova a fine corso per passare al livello successivo o - dopo il terzo livello - al corso monografico di lingua inglese. I frequentanti hanno l'obbligo di partecipare alle lezioni per essere ammessi alle prove fine corso; altrimenti dovranno ripetere il livello oppure possono sostenere la prova al livello intermedio come non frequentanti.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e0ui

---

a.a. 16/17 (Docente: Evans) 2° sem LETTORATO INGLESE - 3° Livello (gruppo 3.7, giovedì' ore 10-12)

a.a. 16/17 (Docente: Evans) 2° sem LETTORATO INGLESE - 3° Livello (gruppo 3.7, giovedì' ore 10-12)

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	ilm
Docente:	Joyce Susan Levin (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, *joyce.evans@unito.it*
Corso di studio:	controllare nei Piani carriera a quali Corsi di studio è offerto l'insegnamento, a seconda della coorte di riferimento
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	Una volta superata la prova il risultato è valido per tre anni.
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Certificato internazionale al livello B1 oppure risultato di almeno 31 punti sul Test di Livello oppure aver superato la prova del Lettorato di Lingua Inglese Livello 2.

PROPEDEUTICO A
corso monografico di Lingua inglese

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso dei Lettorati di Lingua Inglese ha lo scopo di portare lo studente ad un livello intermedio che gli permetterà di affrontare il corso monografico di Lingua Inglese.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'allievo, al termine del percorso formativo, deve essere in grado di raggiungere i seguenti obiettivi: 1) la capacità di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione, 2) essere in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, 3) saper produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Una lezioni di due ore settimanali con durata semestrale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione alle lezioni, prove in itineris ed una verifica finale di novanta minuti. Tramite una serie di esercizi scritti, lo studente dovrà dimostrare di avere un controllo adeguato della grammatica e del lessico compreso nel programma e la capacità di capire un testo scritto.

PROGRAMMA

Esercizi linguistici (sia scritti che parlati) al livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages. Lettura e discussione di articoli di giornali ed attualità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dispensa aggiornata "L3 Course Pack a.a.2016-2017". La dispensa è disponibile alla copisteria Copy Break in Corso Regina Margherita 66/B.

Si evidenzia l'assoluta necessità da parte degli studenti di ottenere il materiale didattico indicato, sul quale sarà impostato il lavoro sin dalla prima lezione. I testi sono pertanto imprescindibili per la frequenza.

NOTA

FREQUENZA: Tutti gli studenti devono sostenere la prova finale del Lettorato di Inglese di livello intermedio corrispondente all'esame per non frequentanti o la prova di Lettorato di Lingua Inglese Livello 3 (o essere in possesso di un certificato d'esame B2 da meno di tre anni). Si può svolgere la prova in due modi: da frequentante o da non frequentante. La frequenza dei lettorati è quindi facoltativa.

I non-frequentanti possono sostenere la prova di livello intermedio a gennaio, giugno o settembre.

I frequentanti sono divisi in base al livello e devono superare una prova a fine corso per passare al livello successivo o - dopo il terzo livello - al corso monografico di lingua inglese. I frequentanti hanno l'obbligo di partecipare alle lezioni per essere ammessi alle prove fine corso; altrimenti dovranno ripetere il livello oppure possono sostenere la prova al livello intermedio come non frequentanti.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cmsn

---

a.a. 16/17 (Docente: Evans) 2° sem LETTORATO INGLESE - 3° Livello (gruppo 3.8, giovedì' ore 12-14)

a.a. 16/17 (Docente: Evans) 2° sem LETTORATO INGLESE - 3° Livello (gruppo 3.8, giovedì' ore 12-14)

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	ilm
Docente:	Joyce Susan Levin (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, *joyce.evans@unito.it*
Corso di studio:	controllare nei Piani carriera a quali Corsi di studio è offerto l'insegnamento, a seconda della coorte di riferimento
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	Una volta superata la prova il risultato è valido per tre anni.
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Certificato internazionale al livello B1 oppure risultato di almeno 31 punti sul Test di Livello oppure aver superato la prova del Lettorato di Lingua Inglese Livello 2.

PROPEDEUTICO A
corso monografico di Lingua inglese

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso dei Lettorati di Lingua Inglese ha lo scopo di portare lo studente ad un livello intermedio che gli permetterà di affrontare il corso monografico di Lingua Inglese.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'allievo, al termine del percorso formativo, deve essere in grado di raggiungere i seguenti obiettivi: 1) la capacità di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione, 2) essere in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, 3) saper produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Una lezioni di due ore settimanali con durata semestrale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione alle lezioni, prove in itineris ed una verifica finale di novanta minuti. Tramite una serie di esercizi scritti, lo studente dovrà dimostrare di avere un controllo adeguato della grammatica e del lessico compreso nel programma e la capacità di capire un testo scritto.

PROGRAMMA

Esercizi linguistici (sia scritti che parlati) al livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages. Lettura e discussione di articoli di giornali ed attualità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dispensa aggiornata "L3 Course Pack a.a.2016-2017". La dispensa è disponibile alla copisteria Copy Break in Corso Regina Margherita 66/B.

Si evidenzia l'assoluta necessità da parte degli studenti di ottenere il materiale didattico indicato, sul quale sarà impostato il lavoro sin dalla prima lezione. I testi sono pertanto imprescindibili per la frequenza.

NOTA

FREQUENZA: Tutti gli studenti devono sostenere la prova finale del Lettorato di Inglese di livello intermedio corrispondente all'esame per non frequentanti o la prova di Lettorato di Lingua Inglese Livello 3 (o essere in possesso di un certificato d'esame B2 da meno di tre anni). Si può svolgere la prova in due modi: da frequentante o da non frequentante. La frequenza dei lettorati è quindi facoltativa.

I non-frequentanti possono sostenere la prova di livello intermedio a gennaio, giugno o settembre.

I frequentanti sono divisi in base al livello e devono superare una prova a fine corso per passare al livello successivo o - dopo il terzo livello - al corso monografico di lingua inglese. I frequentanti hanno l'obbligo di partecipare alle lezioni per essere ammessi alle prove fine corso; altrimenti dovranno ripetere il livello oppure possono sostenere la prova al livello intermedio come non frequentanti.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jmad

---

a.a. 16/17 (Docente: Evans) 2° sem TUTORIAL (giovedi' ore 15-17)

a.a. 16/17 (Docente: Evans) 2° sem TUTORIAL (Thursdays 3-5 pm)

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	ilm
Docente:	Joyce Susan Levin (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, *joyce.evans@unito.it*
Corso di studio:	controllare nei Piani carriera a quali Corsi di studio è offerto l'insegnamento, a seconda della coorte di riferimento
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	ontrollare nei Piani carriera a quali Corsi di studio è offerto l'insegnamento, a seconda della coorte di riferimento
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Certificato internazionale al livello B1 oppure risultato di almeno 31 punti sul Test di Livello oppure aver superato la prova del Lettorato di Lingua Inglese Livello 2.

PROPEDEUTICO A
corso monografico di Lingua inglese

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso dei Lettorati di Lingua Inglese ha lo scopo di portare lo studente ad un livello intermedio che gli permetterà di affrontare il corso monografico di Lingua Inglese.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'allievo, al termine del percorso formativo, deve essere in grado di raggiungere i seguenti obiettivi: 1) la capacità di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione, 2) essere in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, 3) saper produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Una lezioni di due ore settimanali con durata semestrale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione alle lezioni, prove in itineris ed una verifica finale di novanta minuti. Tramite una serie di esercizi scritti, lo studente dovrà dimostrare di avere un controllo adeguato della grammatica e del lessico compreso nel programma e la capacità di capire un testo scritto.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Dispensa aggiornata "L3 Course Pack a.a.2016-2017". La dispensa è disponibile alla copisteria Copy Break in Corso

Regina Margherita 66/B.

Si evidenzia l'assoluta necessità da parte degli studenti di ottenere il materiale didattico indicato, sul quale sarà impostato il lavoro sin dalla prima lezione. I testi sono pertanto imprescindibili per la frequenza.

PROGRAMMA

Esercizi linguistici (sia scritti che parlati) al livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages. Lettura e discussione di articoli di giornali ed attualità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dispensa aggiornata "L3 Course Pack a.a.2016-2017". La dispensa è disponibile alla copisteria Copy Break in Corso Regina Margherita 66/B.

Si evidenzia l'assoluta necessità da parte degli studenti di ottenere il materiale didattico indicato, sul quale sarà impostato il lavoro sin dalla prima lezione. I testi sono pertanto imprescindibili per la frequenza.

NOTA

**********N.B.: CORSO 3.2 NON ATTIVO NEL SECONDO SEMESTRE A.A. 16/17**********

FREQUENZA: Tutti gli studenti devono sostenere la prova finale del Lettorato di Inglese di livello intermedio corrispondente all'esame per non frequentanti o la prova di Lettorato di Lingua Inglese Livello 3 (o essere in possesso di un certificato d'esame B2 da meno di tre anni). Si può svolgere la prova in due modi: da frequentante o da non frequentante. La frequenza dei lettorati è quindi facoltativa.

I non-frequentanti possono sostenere la prova di livello intermedio a gennaio, giugno o settembre.

I frequentanti sono divisi in base al livello e devono superare una prova a fine corso per passare al livello successivo o - dopo il terzo livello - al corso monografico di lingua inglese. I frequentanti hanno l'obbligo di partecipare alle lezioni per essere ammessi alle prove fine corso; altrimenti dovranno ripetere il livello oppure possono sostenere la prova al livello intermedio come non frequentanti.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=weao

---

a.a. 16/17 (Docente: Evans) LETTORATO INGLESE 1° sem - 3° Livello (gruppo 3.2, martedì ore 8-10)

a.a. 16/17 (Instructor: Evans) 1st sem - English - 3rd Level (Group 3.2 - Tuesdays 8-10 a.m.)

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	ilm
Docente:	Laura Mc Lean (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-670.4775, *lamclean@unito.it*
Corso di studio:	controllare nei Piani carriera a quali Corsi di studio è offerto l'insegnamento, a seconda della coorte di riferimento
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	Una volta superata la prova il risultato è valido per tre anni.
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Certificato internazionale al livello B1 oppure risultato di almeno 31 punti sul Test di Livello oppure aver superato la prova del Lettorato di Lingua Inglese Livello 2.

PROPEDEUTICO A
corso monografico di Lingua inglese

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso dei Lettorati di Lingua Inglese ha lo scopo di portare lo studente ad un livello intermedio che gli permetterà di affrontare il corso monografico di Lingua Inglese.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'allievo, al termine del percorso formativo, deve essere in grado di raggiungere i seguenti obiettivi: 1) la capacità di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione, 2) essere in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, 3) saper produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Una lezioni di due ore settimanali con durata semestrale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione alle lezioni, prove in itineris ed una verifica finale di novanta minuti. Tramite una serie di esercizi scritti, lo studente dovrà dimostrare di avere un controllo adeguato della grammatica e del lessico compreso nel programma e la capacità di capire un testo scritto.

PROGRAMMA

Esercizi linguistici (sia scritti che parlati) al livello B2 del Common European Framework of Reference for

Languages. Lettura e discussione di articoli di giornali ed attualità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dispensa aggiornata "L3 Course Pack a.a.2016-2017". La dispensa è disponibile alla copisteria Copy Break in Corso Regina Margherita 66/B.

Si evidenzia l'assoluta necessità da parte degli studenti di ottenere il materiale didattico indicato, sul quale sarà impostato il lavoro sin dalla prima lezione. I testi sono pertanto imprescindibili per la frequenza.

NOTA

FREQUENZA: Tutti gli studenti devono sostenere la prova finale del Lettorato di Inglese di livello intermedio corrispondente all'esame per non frequentanti o la prova di Lettorato di Lingua Inglese Livello 3 (o essere in possesso di un certificato d'esame B2 da meno di tre anni). Si può svolgere la prova in due modi: da frequentante o da non frequentante. La frequenza dei lettorati è quindi facoltativa.

I non-frequentanti possono sostenere la prova di livello intermedio a gennaio, giugno o settembre.

I frequentanti sono divisi in base al livello e devono superare una prova a fine corso per passare al livello successivo o - dopo il terzo livello - al corso monografico di lingua inglese. I frequentanti hanno l'obbligo di partecipare alle lezioni per essere ammessi alle prove fine corso; altrimenti dovranno ripetere il livello oppure possono sostenere la prova al livello intermedio come non frequentanti.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6kff

---

a.a. 16/17 (Docente: Garcia) 2° sem LETTORATO INGLESE - 3° Livello (gruppo 3.6, mercoledì ore 10-12)

a.a. 16/17 (Docente: Garcia) 2° sem LETTORATO INGLESE - 3° Livello (gruppo 3.6, mercoledì ore 10-12)

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	ilm
Docente:	Michele Celeste Garcia (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*micheleceleste.garcia@unito.it*
Corso di studio:	controllare nei Piani carriera a quali Corsi di studio è offerto l'insegnamento, a seconda della coorte di riferimento
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	Una volta superata la prova il risultato è valido per tre anni.
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Certificato internazionale al livello B1 oppure risultato di almeno 31 punti sul Test di Livello oppure aver superato la prova del Lettorato di Lingua Inglese Livello 2.

PROPEDEUTICO A
corso monografico di Lingua inglese

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso dei Lettorati di Lingua Inglese ha lo scopo di portare lo studente ad un livello intermedio che gli permetterà di affrontare il corso monografico di Lingua Inglese.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'allievo, al termine del percorso formativo, deve essere in grado di raggiungere i seguenti obiettivi: 1) la capacità di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione, 2) essere in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, 3) saper produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Una lezioni di due ore settimanali con durata semestrale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione alle lezioni, prove in itineris ed una verifica finale di novanta minuti. Tramite una serie di esercizi scritti, lo studente dovrà dimostrare di avere un controllo adeguato della grammatica e del lessico compreso nel programma e la capacità di capire un testo scritto.

PROGRAMMA

Esercizi linguistici (sia scritti che parlati) al livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages. Lettura e discussione di articoli di giornali ed attualità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dispensa aggiornata "L3 Course Pack a.a.2016-2017". La dispensa è disponibile alla copisteria Copy Break in Corso Regina Margherita 66/B.

Si evidenzia l'assoluta necessità da parte degli studenti di ottenere il materiale didattico indicato, sul quale sarà impostato il lavoro sin dalla prima lezione. I testi sono pertanto imprescindibili per la frequenza.

NOTA

FREQUENZA: Tutti gli studenti devono sostenere la prova finale del Lettorato di Inglese di livello intermedio corrispondente all'esame per non frequentanti o la prova di Lettorato di Lingua Inglese Livello 3 (o essere in possesso di un certificato d'esame B2 da meno di tre anni). Si può svolgere la prova in due modi: da frequentante o da non frequentante. La frequenza dei lettorati è quindi facoltativa.

I non-frequentanti possono sostenere la prova di livello intermedio a gennaio, giugno o settembre.

I frequentanti sono divisi in base al livello e devono superare una prova a fine corso per passare al livello successivo o - dopo il terzo livello - al corso monografico di lingua inglese. I frequentanti hanno l'obbligo di partecipare alle lezioni per essere ammessi alle prove fine corso; altrimenti dovranno ripetere il livello oppure possono sostenere la prova al livello intermedio come non frequentanti.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0h1e

---

a.a. 16/17 (Docente: Garcia) 2° sem TUTORIAL lunedi' ore 10-12

a.a. 16/17 (Docente: Garcia) 2° sem TUTORIAL Monday 10-12

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	ilm
Docente:	Michele Celeste Garcia (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*micheleceleste.garcia@unito.it*
Corso di studio:	controllare nei Piani carriera a quali Corsi di studio è offerto l'insegnamento, a seconda della coorte di riferimento
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	Una volta superata la prova il risultato è valido per tre anni.
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Certificato internazionale al livello B1 oppure risultato di almeno 31 punti sul Test di Livello oppure aver superato la prova del Lettorato di Lingua Inglese Livello 2.

PROPEDEUTICO A
corso monografico di Lingua inglese

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso dei Lettorati di Lingua Inglese ha lo scopo di portare lo studente ad un livello intermedio che gli permetterà di affrontare il corso monografico di Lingua Inglese.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'allievo, al termine del percorso formativo, deve essere in grado di raggiungere i seguenti obiettivi: 1) la capacità di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione, 2) essere in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, 3) saper produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Una lezioni di due ore settimanali con durata semestrale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione alle lezioni, prove in itineris ed una verifica finale di novanta minuti. Tramite una serie di esercizi scritti, lo studente dovrà dimostrare di avere un controllo adeguato della grammatica e del lessico compreso nel programma e la capacità di capire un testo scritto.

PROGRAMMA

Esercizi linguistici (sia scritti che parlati) al livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages. Lettura e discussione di articoli di giornali ed attualità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dispensa aggiornata "L3 Course Pack a.a.2016-2017". La dispensa è disponibile alla copisteria Copy Break in Corso Regina Margherita 66/B.

Si evidenzia l'assoluta necessità da parte degli studenti di ottenere il materiale didattico indicato, sul quale sarà impostato il lavoro sin dalla prima lezione. I testi sono pertanto imprescindibili per la frequenza.

NOTA

**********N.B.: CORSO 3.1 NON ATTIVO NEL SECONDO SEMESTRE A.A. 16/17**********

FREQUENZA: Tutti gli studenti devono sostenere la prova finale del Lettorato di Inglese di livello intermedio corrispondente all'esame per non frequentanti o la prova di Lettorato di Lingua Inglese Livello 3 (o essere in possesso di un certificato d'esame B2 da meno di tre anni). Si può svolgere la prova in due modi: da frequentante o da non frequentante. La frequenza dei lettorati è quindi facoltativa.

I non-frequentanti possono sostenere la prova di livello intermedio a gennaio, giugno o settembre.

I frequentanti sono divisi in base al livello e devono superare una prova a fine corso per passare al livello successivo o - dopo il terzo livello - al corso monografico di lingua inglese. I frequentanti hanno l'obbligo di partecipare alle lezioni per essere ammessi alle prove fine corso; altrimenti dovranno ripetere il livello oppure possono sostenere la prova al livello intermedio come non frequentanti.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ubv4

---

a.a. 16/17 (Docente: Kelly) 2° sem LETTORATO INGLESE - 3° Livello (gruppo 3.4, martedi' ore 14-16)

a.a. 16/17 (Docente: Kelly) 2° sem LETTORATO INGLESE - 3° Livello (gruppo 3.4, martedi' ore 14-16)

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	ilm
Docente:	Paul Kevin Kelly (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*paulkevin.kelly@unito.it*
Corso di studio:	controllare nei Piani carriera a quali Corsi di studio è offerto l'insegnamento, a seconda della coorte di riferimento
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	Una volta superata la prova il risultato è valido per tre anni.
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Certificato internazionale al livello B1 oppure risultato di almeno 31 punti sul Test di Livello oppure aver superato la prova del Lettorato di Lingua Inglese Livello 2.

PROPEDEUTICO A
corso monografico di Lingua inglese

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso dei Lettorati di Lingua Inglese ha lo scopo di portare lo studente ad un livello intermedio che gli permetterà di affrontare il corso monografico di Lingua Inglese.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'allievo, al termine del percorso formativo, deve essere in grado di raggiungere i seguenti obiettivi: 1) la capacità di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione, 2) essere in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, 3) saper produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Una lezioni di due ore settimanali con durata semestrale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione alle lezioni, prove in itineris ed una verifica finale di novanta minuti. Tramite una serie di esercizi scritti, lo studente dovrà dimostrare di avere un controllo adeguato della grammatica e del lessico compreso nel programma e la capacità di capire un testo scritto.

PROGRAMMA

Esercizi linguistici (sia scritti che parlati) al livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages. Lettura e discussione di articoli di giornali ed attualità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dispensa aggiornata "L3 Course Pack a.a.2016-2017". La dispensa è disponibile alla copisteria Copy Break in Corso Regina Margherita 66/B.

Si evidenzia l'assoluta necessità da parte degli studenti di ottenere il materiale didattico indicato, sul quale sarà impostato il lavoro sin dalla prima lezione. I testi sono pertanto imprescindibili per la frequenza.

NOTA

FREQUENZA: Tutti gli studenti devono sostenere la prova finale del Lettorato di Inglese di livello intermedio corrispondente all'esame per non frequentanti o la prova di Lettorato di Lingua Inglese Livello 3 (o essere in possesso di un certificato d'esame B2 da meno di tre anni). Si può svolgere la prova in due modi: da frequentante o da non frequentante. La frequenza dei lettorati è quindi facoltativa.

I non-frequentanti possono sostenere la prova di livello intermedio a gennaio, giugno o settembre.

I frequentanti sono divisi in base al livello e devono superare una prova a fine corso per passare al livello successivo o - dopo il terzo livello - al corso monografico di lingua inglese. I frequentanti hanno l'obbligo di partecipare alle lezioni per essere ammessi alle prove fine corso; altrimenti dovranno ripetere il livello oppure possono sostenere la prova al livello intermedio come non frequentanti.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1mix

---

a.a. 16/17 (Docente: Kelly) 2° sem LETTORATO INGLESE - 3° Livello (gruppo 3.5, martedi' ore 16-18)

a.a. 16/17 (Docente: Kelly) 2° sem LETTORATO INGLESE - 3° Livello (gruppo 3.5, martedi' ore 16-18)

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	ilm
Docente:	Paul Kevin Kelly (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*paulkevin.kelly@unito.it*
Corso di studio:	controllare nei Piani carriera a quali Corsi di studio è offerto l'insegnamento, a seconda della coorte di riferimento
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	Una volta superata la prova il risultato è valido per tre anni.
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Certificato internazionale al livello B1 oppure risultato di almeno 31 punti sul Test di Livello oppure aver superato la prova del Lettorato di Lingua Inglese Livello 2.

PROPEDEUTICO A
corso monografico di Lingua inglese

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso dei Lettorati di Lingua Inglese ha lo scopo di portare lo studente ad un livello intermedio che gli permetterà di affrontare il corso monografico di Lingua Inglese.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'allievo, al termine del percorso formativo, deve essere in grado di raggiungere i seguenti obiettivi: 1) la capacità di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione, 2) essere in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, 3) saper produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Una lezioni di due ore settimanali con durata semestrale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione alle lezioni, prove in itineris ed una verifica finale di novanta minuti. Tramite una serie di esercizi scritti, lo studente dovrà dimostrare di avere un controllo adeguato della grammatica e del lessico compreso nel programma e la capacità di capire un testo scritto.

PROGRAMMA

Esercizi linguistici (sia scritti che parlati) al livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages. Lettura e discussione di articoli di giornali ed attualità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dispensa aggiornata "L3 Course Pack a.a.2016-2017". La dispensa è disponibile alla copisteria Copy Break in Corso Regina Margherita 66/B.

Si evidenzia l'assoluta necessità da parte degli studenti di ottenere il materiale didattico indicato, sul quale sarà impostato il lavoro sin dalla prima lezione. I testi sono pertanto imprescindibili per la frequenza.

NOTA

FREQUENZA: Tutti gli studenti devono sostenere la prova finale del Lettorato di Inglese di livello intermedio corrispondente all'esame per non frequentanti o la prova di Lettorato di Lingua Inglese Livello 3 (o essere in possesso di un certificato d'esame B2 da meno di tre anni). Si può svolgere la prova in due modi: da frequentante o da non frequentante. La frequenza dei lettorati è quindi facoltativa.

I non-frequentanti possono sostenere la prova di livello intermedio a gennaio, giugno o settembre.

I frequentanti sono divisi in base al livello e devono superare una prova a fine corso per passare al livello successivo o - dopo il terzo livello - al corso monografico di lingua inglese. I frequentanti hanno l'obbligo di partecipare alle lezioni per essere ammessi alle prove fine corso; altrimenti dovranno ripetere il livello oppure possono sostenere la prova al livello intermedio come non frequentanti.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0fsa

---

a.a. 16/17 1° sem LETTORATO INGLESE - 3° Livello (gruppo 3.1, lunedì ore 10-12)

a.a. 16/17 1st sem - English - 3rd Level (Group 3.1 - Mondays 10-12 a.m.)

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	ilm
Docente:	Laura Mc Lean (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-670.4775, *lamclean@unito.it*
Corso di studio:	controllare nei Piani carriera a quali Corsi di studio è offerto l'insegnamento, a seconda della coorte di riferimento
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	Una volta superata la prova il risultato è valido per tre anni.
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Certificato internazionale al livello B1 oppure risultato di almeno 31 punti sul Test di Livello oppure aver superato la prova del Lettorato di Lingua Inglese Livello 2.

PROPEDEUTICO A
corso monografico di Lingua inglese

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso dei Lettorati di Lingua Inglese ha lo scopo di portare lo studente ad un livello intermedio che gli permetterà di affrontare il corso monografico di Lingua Inglese.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'allievo, al termine del percorso formativo, deve essere in grado di raggiungere i seguenti obiettivi: 1) la capacità di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione, 2) essere in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, 3) saper produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Una lezioni di due ore settimanali con durata semestrale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione alle lezioni, prove in itineris ed una verifica finale di novanta minuti. Tramite una serie di esercizi scritti, lo studente dovrà dimostrare di avere un controllo adeguato della grammatica e del lessico compreso nel programma e la capacità di capire un testo scritto.

PROGRAMMA

Esercizi linguistici (sia scritti che parlati) al livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages. Lettura e discussione di articoli di giornali ed attualità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dispensa aggiornata "L3 Course Pack a.a.2016-2017". La dispensa è disponibile alla copisteria Copy Break in Corso Regina Margherita 66/B.

Si evidenzia l'assoluta necessità da parte degli studenti di ottenere il materiale didattico indicato, sul quale sarà impostato il lavoro sin dalla prima lezione. I testi sono pertanto imprescindibili per la frequenza.

NOTA

FREQUENZA: Tutti gli studenti devono sostenere la prova finale del Lettorato di Inglese di livello intermedio corrispondente all'esame per non frequentanti o la prova di Lettorato di Lingua Inglese Livello 3 (o essere in possesso di un certificato d'esame B2 da meno di tre anni). Si può svolgere la prova in due modi: da frequentante o da non frequentante. La frequenza dei lettorati è quindi facoltativa.

I non-frequentanti possono sostenere la prova di livello intermedio a gennaio, giugno o settembre.

I frequentanti sono divisi in base al livello e devono superare una prova a fine corso per passare al livello successivo o - dopo il terzo livello - al corso monografico di lingua inglese. I frequentanti hanno l'obbligo di partecipare alle lezioni per essere ammessi alle prove fine corso; altrimenti dovranno ripetere il livello oppure possono sostenere la prova al livello intermedio come non frequentanti.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qw47

---

a.a. 16/17 1° sem LETTORATO INGLESE - 3° Livello (gruppo 3.6, mercoledì ore 10-12)

a.a. 16/17 1st sem - English - 3rd Level (Group 3.6 - Wednesdays 10 a.m. - noon)

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	ilm
Docente:	Laura Mc Lean (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-670.4775, *lamclean@unito.it*
Corso di studio:	controllare nei Piani carriera a quali Corsi di studio è offerto l'insegnamento, a seconda della coorte di riferimento
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	Una volta superata la prova il risultato è valido per tre anni.
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Certificato internazionale al livello B1 oppure risultato di almeno 31 punti sul Test di Livello oppure aver superato la prova del Lettorato di Lingua Inglese Livello 2.

PROPEDEUTICO A
corso monografico di Lingua inglese

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso dei Lettorati di Lingua Inglese ha lo scopo di portare lo studente ad un livello intermedio che gli permetterà di affrontare il corso monografico di Lingua Inglese.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'allievo, al termine del percorso formativo, deve essere in grado di raggiungere i seguenti obiettivi: 1) la capacità di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione, 2) essere in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, 3) saper produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Una lezioni di due ore settimanali con durata semestrale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione alle lezioni, prove in itineris ed una verifica finale di novanta minuti. Tramite una serie di esercizi scritti, lo studente dovrà dimostrare di avere un controllo adeguato della grammatica e del lessico compreso nel programma e la capacità di capire un testo scritto.

PROGRAMMA

Esercizi linguistici (sia scritti che parlati) al livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages. Lettura e discussione di articoli di giornali ed attualità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dispensa aggiornata "L3 Course Pack a.a.2016-2017". La dispensa è disponibile alla copisteria Copy Break in Corso Regina Margherita 66/B.

Si evidenzia l'assoluta necessità da parte degli studenti di ottenere il materiale didattico indicato, sul quale sarà impostato il lavoro sin dalla prima lezione. I testi sono pertanto imprescindibili per la frequenza.

NOTA

FREQUENZA: Tutti gli studenti devono sostenere la prova finale del Lettorato di Inglese di livello intermedio corrispondente all'esame per non frequentanti o la prova di Lettorato di Lingua Inglese Livello 3 (o essere in possesso di un certificato d'esame B2 da meno di tre anni). Si può svolgere la prova in due modi: da frequentante o da non frequentante. La frequenza dei lettorati è quindi facoltativa.

I non-frequentanti possono sostenere la prova di livello intermedio a gennaio, giugno o settembre.

I frequentanti sono divisi in base al livello e devono superare una prova a fine corso per passare al livello successivo o - dopo il terzo livello - al corso monografico di lingua inglese. I frequentanti hanno l'obbligo di partecipare alle lezioni per essere ammessi alle prove fine corso; altrimenti dovranno ripetere il livello oppure possono sostenere la prova al livello intermedio come non frequentanti.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=m2ir

---

a.a. 16/17 LETTORATO INGLESE (docente Costa) 2° sem - 2° Livello (gruppo 2.3, lun/merc ore 16-18)

a.a. 16/17 LETTORATO INGLESE (docente Costa) 2° sem - 2° Livello (gruppo 2.3, lun/merc ore 16-18)

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	ilm
Docente:	Maria Maddalena Costa (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-670.4775, *mariamaddalena.costa@unito.it*
Corso di studio:	controllare nei Piani carriera a quali Corsi di studio è offerto l'insegnamento, a seconda della coorte di riferimento
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	Una volta superata la prova del Lettorato di Lingua Inglese Livello 2 il risultato resta valido per la durata del corso di studio.
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Certificato internazionale al livello A2 oppure risultato sul Test di Livello da 21 a 30 punti oppure aver superato la prova del Lettorato di Lingua Inglese Livello 1.

PROPEDEUTICO A
Lettorato di Lingua Inglese Livello 3 per gli studenti frequentanti che non hanno un certificato internazionale di inglese al livello B1 di meno di tre anni o che non hanno ricevuto un minimo di 31 punti sul Test di Livello.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso dei Lettorati di Lingua Inglese ha lo scopo di portare lo studente ad un livello intermedio che gli permetterà di affrontare il corso monografico di Lingua Inglese.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'allievo, al termine del percorso formativo, deve essere in grado di raggiungere i seguenti obiettivi: 1) la capacità di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc., 2) poter cavarsela in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla inglese, 3) saper produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse e 4) essere in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Due lezioni di due ore settimanali con durata semestrale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione alle lezioni, prove in itineris ed una verifica finale di novanta minuti. Tramite una serie di esercizi scritti, lo studente dovrà dimostrare di avere un controllo adeguato della grammatica e del lessico compreso nel

programma e la capacità di capire un testo scritto.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Esercizi sul iTutor ed iChecker (CD-ROM fornito con il libro di testo del corso).

PROGRAMMA

Esercizi linguistici (sia scritti che parlati) al livello B1 del Common European Framework of Reference for Languages. Lettura e discussione di articoli di giornali ed attualità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

New English File Digital Pre-intermediate Student's Book & Workbook with iTutor and i Checker

Autore: Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson

Edizione: Terza
Casa editrice: Oxford
Url: https://elt.oup.com/catalogue/items/local/it/english_file_Di g_3rd_en_it/?cc=it&selLanguage=it

Si evidenzia l'assoluta necessità da parte degli studenti di ottenere il materiale didattico indicato, sul quale sarà impostato il lavoro sin dalla prima lezione. I testi sono pertanto imprescindibili per la frequenza.

NOTA

FREQUENZA: Tutti gli studenti devono sostenere la prova finale del Lettorato di Inglese di livello intermedio corrispondente all'esame per non frequentanti o la prova di Lettorato di Lingua Inglese Livello 3 (o essere in possesso di un certificato d'esame B2 da meno di tre anni). Si può svolgere la prova in due modi: da frequentante o da non frequentante. La frequenza dei lettorati è quindi facoltativa.

I non-frequentanti possono sostenere la prova di livello intermedio a gennaio, giugno o settembre.

I frequentanti sono divisi in base al livello e devono superare una prova a fine corso per passare al livello successivo o - dopo il terzo livello - al corso monografico di lingua inglese. I frequentanti hanno l'obbligo di presentarsi alle lezioni per essere ammessi alle prove fine corso; altrimenti dovranno ripetere il livello oppure possono sostenere la prova al livello intermedio come non frequentanti.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=13yc

---

a.a. 16/17 LETTORATO INGLESE 1° sem - 2° Livello (gruppo 2.1, lun/merc ore 8-10)

1st Semester - English 2nd Level (Group 2.1, Mon/Wed 8-10 a.m.)

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	ilm
Docente:	Laura Mc Lean (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-670.4775, *lamclean@unito.it*
Corso di studio:	controllare nei Piani carriera a quali Corsi di studio è offerto l'insegnamento, a seconda della coorte di riferimento
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	Una volta superata la prova del Lettorato di Lingua Inglese Livello 2 il risultato resta valido per la durata del corso di studio.
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Certificato internazionale al livello A2 oppure risultato sul Test di Livello da 21 a 30 punti oppure aver superato la prova del Lettorato di Lingua Inglese Livello 1.

PROPEDEUTICO A
Lettorato di Lingua Inglese Livello 3 per gli studenti frequentanti che non hanno un certificato internazionale di inglese al livello B1 di meno di tre anni o che non hanno ricevuto un minimo di 31 punti sul Test di Livello.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso dei Lettorati di Lingua Inglese ha lo scopo di portare lo studente ad un livello intermedio che gli permetterà di affrontare il corso monografico di Lingua Inglese.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'allievo, al termine del percorso formativo, deve essere in grado di raggiungere i seguenti obiettivi: 1) la capacità di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc., 2) poter cavarsela in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla inglese, 3) saper produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse e 4) essere in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Due lezioni di due ore settimanali con durata semestrale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione alle lezioni, prove in itineris ed una verifica finale di novanta minuti. Tramite una serie di esercizi scritti, lo studente dovrà dimostrare di avere un controllo adeguato della grammatica e del lessico compreso nel programma e la capacità di capire un testo scritto.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Esercizi sul iTutor ed iChecker (CD-ROM fornito con il libro di testo del corso).

PROGRAMMA

Esercizi linguistici (sia scritti che parlati) al livello B1 del Common European Framework of Reference for Languages. Lettura e discussione di articoli di giornali ed attualità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

New English File Digital Pre-intermediate Student's Book & Workbook with iTutor and i Checker

Autore: Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson

Edizione: Terza
Casa editrice: Oxford
Url: https://elt.oup.com/catalogue/items/local/it/english_file_Dig_3rd_en_it/?cc=it&a mp;selLanguage=it

Si evidenzia l'assoluta necessità da parte degli studenti di ottenere il materiale didattico indicato, sul quale sarà impostato il lavoro sin dalla prima lezione. I testi sono pertanto imprescindibili per la frequenza.

NOTA

FREQUENZA: Tutti gli studenti devono sostenere la prova finale del Lettorato di Inglese di livello intermedio corrispondente all'esame per non frequentanti o la prova di Lettorato di Lingua Inglese Livello 3 (o essere in possesso di un certificato d'esame B2 da meno di tre anni). Si può svolgere la prova in due modi: da frequentante o da non frequentante. La frequenza dei lettorati è quindi facoltativa.

I non-frequentanti possono sostenere la prova di livello intermedio a gennaio, giugno o settembre.

I frequentanti sono divisi in base al livello e devono superare una prova a fine corso per passare al livello successivo o - dopo il terzo livello - al corso monografico di lingua inglese. I frequentanti hanno l'obbligo di presentarsi alle lezioni per essere ammessi alle prove fine corso; altrimenti dovranno ripetere il livello oppure possono sostenere la prova al livello intermedio come non frequentanti.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nz1j

---

a.a. 16/17 LETTORATO INGLESE 2° sem (docente Costa) 2° Livello (gruppo 2.2, lun/merc ore 14-16)

a.a. 16/17 LETTORATO INGLESE 2° sem (docente Costa) 2° Livello (gruppo 2.2, lun/merc ore 14-16)

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	ilm
Docente:	Maria Maddalena Costa (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-670.4775, *mariamaddalena.costa@unito.it*
Corso di studio:	controllare nei Piani carriera a quali Corsi di studio è offerto l'insegnamento, a seconda della coorte di riferimento
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	Una volta superata la prova del Lettorato di Lingua Inglese Livello 2 il risultato resta valido per la durata del corso di studio.
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Certificato internazionale al livello A2 oppure risultato sul Test di Livello da 21 a 30 punti oppure aver superato la prova del Lettorato di Lingua Inglese Livello 1.

PROPEDEUTICO A
Lettorato di Lingua Inglese Livello 3 per gli studenti frequentanti che non hanno un certificato internazionale di inglese al livello B1 di meno di tre anni o che non hanno ricevuto un minimo di 31 punti sul Test di Livello.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso dei Lettorati di Lingua Inglese ha lo scopo di portare lo studente ad un livello intermedio che gli permetterà di affrontare il corso monografico di Lingua Inglese.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'allievo, al termine del percorso formativo, deve essere in grado di raggiungere i seguenti obiettivi: 1) la capacità di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc., 2) poter cavarsela in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla inglese, 3) saper produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse e 4) essere in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Due lezioni di due ore settimanali con durata semestrale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione alle lezioni, prove in itineris ed una verifica finale di novanta minuti. Tramite una serie di esercizi scritti, lo studente dovrà dimostrare di avere un controllo adeguato della grammatica e del lessico compreso nel programma e la capacità di capire un testo scritto.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Esercizi sul iTutor ed iChecker (CD-ROM fornito con il libro di testo del corso).

PROGRAMMA

Esercizi linguistici (sia scritti che parlati) al livello B1 del Common European Framework of Reference for Languages. Lettura e discussione di articoli di giornali ed attualità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

New English File Digital Pre-intermediate Student's Book & Workbook with iTutor and i Checker

Autore: Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson

Edizione: Terza
Casa editrice: Oxford
Url: https://elt.oup.com/catalogue/items/local/it/english_file_Di g_3rd_en_it/?cc=it&selLanguage=it

Si evidenzia l'assoluta necessità da parte degli studenti di ottenere il materiale didattico indicato, sul quale sarà impostato il lavoro sin dalla prima lezione. I testi sono pertanto imprescindibili per la frequenza.

NOTA

FREQUENZA: Tutti gli studenti devono sostenere la prova finale del Lettorato di Inglese di livello intermedio corrispondente all'esame per non frequentanti o la prova di Lettorato di Lingua Inglese Livello 3 (o essere in possesso di un certificato d'esame B2 da meno di tre anni). Si può svolgere la prova in due modi: da frequentante o da non frequentante. La frequenza dei lettorati è quindi facoltativa.

I non-frequentanti possono sostenere la prova di livello intermedio a gennaio, giugno o settembre.

I frequentanti sono divisi in base al livello e devono superare una prova a fine corso per passare al livello successivo o - dopo il terzo livello - al corso monografico di lingua inglese. I frequentanti hanno l'obbligo di presentarsi alle lezioni per essere ammessi alle prove fine corso; altrimenti dovranno ripetere il livello oppure possono sostenere la prova al livello intermedio come non frequentanti.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=znse

---

a.a. 16/17 LETTORATO INGLESE 2° sem (docente Garcia) 2° Livello (gruppo 2.1, lun/merc ore 8-10)

a.a. 16/17 LETTORATO INGLESE 2° sem (docente Garcia) 2° Livello (gruppo 2.1, lun/merc ore 8-10)

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	ilm
Docente:	Michele Celeste Garcia (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*micheleceleste.garcia@unito.it*
Corso di studio:	controllare nei Piani carriera a quali Corsi di studio è offerto l'insegnamento, a seconda della coorte di riferimento
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	Una volta superata la prova del Lettorato di Lingua Inglese Livello 2 il risultato resta valido per la durata del corso di studio.
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Certificato internazionale al livello A2 oppure risultato sul Test di Livello da 21 a 30 punti oppure aver superato la prova del Lettorato di Lingua Inglese Livello 1.

PROPEDEUTICO A
Lettorato di Lingua Inglese Livello 3 per gli studenti frequentanti che non hanno un certificato internazionale di inglese al livello B1 di meno di tre anni o che non hanno ricevuto un minimo di 31 punti sul Test di Livello.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso dei Lettorati di Lingua Inglese ha lo scopo di portare lo studente ad un livello intermedio che gli permetterà di affrontare il corso monografico di Lingua Inglese.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'allievo, al termine del percorso formativo, deve essere in grado di raggiungere i seguenti obiettivi: 1) la capacità di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc., 2) poter cavarsela in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla inglese, 3) saper produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse e 4) essere in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Due lezioni di due ore settimanali con durata semestrale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione alle lezioni, prove in itineris ed una verifica finale di novanta minuti. Tramite una serie di esercizi scritti, lo studente dovrà dimostrare di avere un controllo adeguato della grammatica e del lessico compreso nel programma e la capacità di capire un testo scritto.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Esercizi sul iTutor ed iChecker (CD-ROM fornito con il libro di testo del corso).

PROGRAMMA

Esercizi linguistici (sia scritti che parlati) al livello B1 del Common European Framework of Reference for Languages. Lettura e discussione di articoli di giornali ed attualità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

New English File Digital Pre-intermediate Student's Book & Workbook with iTutor and i Checker

Autore: Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson

Edizione: Terza
Casa editrice: Oxford
Url: https://elt.oup.com/catalogue/items/local/it/english_file_Di g_3rd_en_it/?cc=it&selLanguage=it

Si evidenzia l'assoluta necessità da parte degli studenti di ottenere il materiale didattico indicato, sul quale sarà impostato il lavoro sin dalla prima lezione. I testi sono pertanto imprescindibili per la frequenza.

NOTA

FREQUENZA: Tutti gli studenti devono sostenere la prova finale del Lettorato di Inglese di livello intermedio corrispondente all'esame per non frequentanti o la prova di Lettorato di Lingua Inglese Livello 3 (o essere in possesso di un certificato d'esame B2 da meno di tre anni). Si può svolgere la prova in due modi: da frequentante o da non frequentante. La frequenza dei lettorati è quindi facoltativa.

I non-frequentanti possono sostenere la prova di livello intermedio a gennaio, giugno o settembre.

I frequentanti sono divisi in base al livello e devono superare una prova a fine corso per passare al livello successivo o - dopo il terzo livello - al corso monografico di lingua inglese. I frequentanti hanno l'obbligo di presentarsi alle lezioni per essere ammessi alle prove fine corso; altrimenti dovranno ripetere il livello oppure possono sostenere la prova al livello intermedio come non frequentanti.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=i6d7

---

a.a. 16/17 PROVA DEL LETTORATO LINGUA INGLESE PER STUDENTI NON FREQUENTANTI

a.a. 16/17 PROVA DEL LETTORATO LINGUA INGLESE PER STUDENTI NON FREQUENTANTI

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	ilm
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20) Corso di laurea triennale in Innovazione sociale, comunicazione, nuove tecnologie (Classe L-20) Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36) Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36) Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	Il voto della prova di lettorato viene trasmesso al titolare del corso di Linguistica/Lingua inglese. Una volta superata la prova, il voto rimane valido per 36 mesi. Il lettorato non dà crediti, ma il risultato incide sulla valutazione finale del corso monografico
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PROPEDEUTICO A

Esame monografico di Lingua inglese del secondo anno che, per motivi tecnici, non potrà essere sostenuto prima di due settimane dalla data di quello del lettorato.

OBIETTIVI FORMATIVI

OBBIETTIVI FORMATIVI

PROGRAMMA

PROGRAMMA

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9k64

AFRICAN HISTORY AND DEVELOPMENT

AFRICAN HISTORY AND DEVELOPMENT

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0192
Docente:	Alessandro Jedlowski (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, *alessandro.jedlowski@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/13 - storia e istituzioni dell'africa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

1) Esaminare i processi e le dinamiche dello sviluppo in Africa nell'epoca contemporanea

2) Esplorare e comprendere le dinamiche interne e i fattori esterni che hanno informato le trasformazioni e gli sviluppi in Africa

3) Indagare e comprendere le sfide dello sviluppo e del sotto sviluppo in Africa

4) Interrogare e comprendere la natura e le sfide della politica, della governance e dello sviluppo nell'Africa post indipendenza

5) Delineare e comprendere l'impatto delle riforme politiche ed economiche in Africa.

English

1) To examine the processes and dynamics of development in contemporary Africa .

2) To explore and understand internal dynamics and external factors that shaped transformation and developments in Africa

3) To investigate and understand development and underdevelopment challenges in Africa

4) To interrogate and understand the nature and challenges of political, governance and development in post-independence Africa

5) To assess and understand the impact of Economic and Political reforms in Africa.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

L'obiettivo del corso consiste nel condividere e sviluppare la conoscenza delle dinamiche storiche che hanno informato i processi di sviluppo in Africa

English

To share and enhance knowledge on the historical dynamics that shaped development processes in Africa.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento prevede 36 ore di lezione, che includeranno lezioni frontali, relazioni orali degli studenti e la proiezione di alcuni lungometraggi e documentari africani.

English

The course will last 36 hours and will include lectures, interactive seminars with oral presentations by the students and the screening of a few African documentary and fiction films.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per i frequentanti, la modalità di verifica prevede la presentazione orale in classe di un testo concordato con il docente durante il corso (25% del voto finale) e una prova scritta (questionario a risposta aperta) sui testi d'esame nella quale si dovrà rispondere a tre delle sei domande proposte (75% del voto finale). Per i non frequentanti, la modalità di verifica consisterà in una prova scritta nella quale si dovrà rispondere a quattro delle sei domande proposte (100% del voto finale).

English

The students attending the course will be evaluated through the oral presentation of an essay during the course (25% of the final evaluation) and through a written exam, in which they will have to answer to three of the six open-ended questions proposed (75% of the final evaluation).

The students who will not attend the course will be evaluated through a written exam in which they will have to answer to four of the six open-ended questions proposed (100% of the final evaluation).

PROGRAMMA

Italiano

Dopo un'introduzione generale alle questioni metodologiche e teoriche più importanti del dibattito storiografico africanista, il corso analizzerà i nodi storici principali della storia dell'Africa sub-sahariana del ventesimo secolo. Tale percorso avverrà lungo due traiettorie parallele. Da un lato si esploreranno in modo generale i principali fenomeni che hanno caratterizzato la storia recente del continente (colonizzazione, lotte anticoloniali e processi di liberazione, processi di modernizzazione e di urbanizzazione, aggiustamenti strutturali e neoliberalizzazione). Dall'altra, si analizzerà lo sviluppo di tali fenomeni in relazione a un contesto specifico, quello della storia dello sviluppo e delle trasformazioni della città di Lagos, la capitale economica della Nigeria nonché una delle città più popolose e sviluppate del continente. Attraverso questo sguardo bifocale, si costruirà un quadro ampio e comparativo della storia africana contemporanea e se ne analizzeranno le sfaccettature più complesse attraverso lo studio di un caso specifico di particolare interesse per la comprensione dell'Africa di oggi e delle sue relazioni con il mondo.

English

After a general introduction on the key methodological and theoretical issues in the study of sub-Saharan African

history, the course will focus particularly on the twentieth century. The discussion will be developed following two parallel thematic itineraries. On the one hand, the course will offer a general overview of the key phenomena that characterized contemporary African history (colonization, anticolonial struggle and liberation processes, processes of modernization and urbanization, structural adjustment and neoliberalization). On the other hand, it will discuss these phenomena through the analysis of a specific case study, the history of the development and the recent transformations of Lagos, Nigeria's economic capital and one of Africa's largest and most populated cities.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

L'esame avrà come testi di riferimento:

1) Reid, R. J., 2011, A History of Modern Africa: 1800 to the Present, Chichester: John Wiley & Sons.

2) La dispensa di saggi in lingua inglese preparata dal docente, che sarà messa a disposizione online.

I non frequentanti dovranno aggiungere la lettura dei saggi seguenti che verranno messi a disposizione dal docente in formato PDF:

- Bayart, J-F. 2000. "Africa in the world: A history of extravertion." African Affairs 99: 217 – 267.

- Coquery-Vidrovitch, C., 1991, "The process of urbanization in Africa (from the origins to the beginning of independence)." African Studies Review 34.(01 (1991): 1-98.

- Comaroff J. and Comaroff J., 2012. "Theory from the South: Or, how Euro-America is evolving toward Africa." Anthropological Forum 22(2): 113 – 131.

Altre letture consigliate:

a) Bellucci, S., 2010, Africa contemporanea: Politica cultura, istituzioni a sud del Sahara. Roma: Carocci.

b) Calchi Novati, G., and Valsecchi, P., 2005, Africa: la storia ritrovata: Dalle prime forme politiche alle indipendenze nazionali, Roma: Carocci.

c) Iliffe, J., 1995, Africans: The History of a Continent, Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

d) Cooper, F., 2002, Africa since 1940: The Past of the Present, Cambridge: Cambridge University Press.

e) Falola, T, and Heaton, M. M., 2008, A History of Nigeria, Cambridge: Cambridge University Press.

f) Mann, K., 2007, Slavery and the Birth of an African City: Lagos, 1760–1900, Bloomington: Indiana University Press.

g) Atta, S., 2012, Everything good will come. Interlink Publishing (romanzo)

English

The exam will be based on the following reading materials:

1) Reid, R. J., 2011, A History of Modern Africa: 1800 to the Present, Chichester: John Wiley & Sons.

2) A collection of essays prepared by the teacher, which will be made available online on the University's website.

The students who will not attend the course will have to add the reading of the following essays, which will be made available by the teacher in PDF version:

- Bayart, J-F. 2000. "Africa in the world: A history of extravertion." African Affairs 99: 217 – 267.

- Coquery-Vidrovitch, C., 1991, "The process of urbanization in Africa (from the origins to the beginning of independence)." African Studies Review 34.(01 (1991): 1-98.

- Comaroff J. and Comaroff J., 2012. "Theory from the South: Or, how Euro-America is evolving toward Africa." Anthropological Forum 22(2): 113 – 131.

Other suggested readings:

a) Bellucci, S., 2010, Africa contemporanea: Politica cultura, istituzioni a sud del Sahara. Roma: Carocci.

b) Calchi Novati, G., and Valsecchi, P., 2005, Africa: la storia ritrovata: Dalle prime forme politiche alle indipendenze nazionali, Roma: Carocci.

c) Iliffe, J., 1995, Africans: The History of a Continent, Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

d) Cooper, F., 2002, Africa since 1940: The Past of the Present, Cambridge: Cambridge University Press.

e) Falola, T, and Heaton, M. M., 2008, A History of Nigeria, Cambridge: Cambridge University Press.

f) Mann, K., 2007, Slavery and the Birth of an African City: Lagos, 1760–1900, Bloomington: Indiana University Press.

g) Atta, S., 2012, Everything good will come. Interlink Publishing (novel)

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=imbm

ANALISI DEI DATI

DATA ANALYSIS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0076
Docente:	Renzo Carriero (Titolare dell'insegnamento) Lorenzo Todesco (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702617, *renzo.carriero@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
E' consigliabile aver sostenuto un esame di sociologia e l'esame di metodologia delle scienze sociali

English
It's advisable that students have already taken a sociology exam and a social science methodology exam

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Con un approccio molto pratico di learning by doing, l'insegnamento fornisce le basi dell'analisi dei dati nella ricerca sociale tramite il software Stata. Gli studenti potranno familiarizzare con l'analisi di dati survey tratti dallo European Values Study e dalla European Social Survey. I dati utilizzati consentiranno agli studenti di cimentarsi con analisi empiricamente fondate della società europea in vari campi: famiglia, religione, valori, lavoro, volontariato, istruzione, politica, media ecc.

English

Using a practical learning by doing approach, this course provides basic knowledge of data analysis in the social sciences trough Stata software. Students will familiarize with the analysis of survey data from the European Values Study and the European Social Survey. The data will allow students to try to engage with empirically grounded analyses of European societies in various fields: family, religion, values, work, volunteering, education, politics, media, etc.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di conoscere le tecniche basilari di analisi dei dati, essere in grado di metterle in pratica in autonomia utilizzando il software di analisi e di scrivere una relazione sui risultati

ottenuti. Più in dettaglio lo studente sarà in grado di condurre semplici analisi dei dati mono e bi-variate, di manipolare i dati (ricodificare, etichettare e costruire nuove variabili), di leggere e interpretare l'output delle tabelle e di presentare graficamente i risultati delle analisi. Sarà inoltre in grado di comprendere la logica dell'inferenza statistica e dell'analisi multivariata

English

At the end of the course, the students should demonstrate to know basic data analysis techniques, be able to put them into practice autonomously using the data analysis software, and to write a report on the main analysis findings. More in detail, the students will be able to do simple uni- and bivariate analyses, to manipulate data (recode, label, and generate new variables), to read and interpret the output of data analyses, and to graphically present findings. They will also able to understand the logic of statistical inference and multivariate analysis.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni si svolgeranno in aula computer con modalità laboratoriale

English

Lessons will be held in computer lab, mixing lectures and laboratory sessions

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Gli studenti frequentanti potranno sostenere l'esame tramite una relazione scritta consistente in un'analisi e commento di dati survey.

Per gli studenti non frequentanti è previsto un test scritto con domande a risposta aperta o chiusa ed esercizi riferiti al testo indicato in bibliografia

English

Attending students can take the exam by submitting a report of a data analysis.

Non-attending students will take a written test with open or closed ended questions and exercises.

PROGRAMMA

Italiano

Conoscenza di base del software Stata.

Operazioni di manipolazione dei dati: ricodifica, etichettatura, costruzione di nuove variabili.

Cenni di inferenza statistica: stima puntuale e intervallare, errori del primo e del secondo tipo, test statistici.

Analisi monovariate: distribuzioni di frequenza e statistiche descrittive di tendenza centrale e dispersione.

Analisi bi-variate: tavole di contingenza e matrici di correlazione, regressione lineare e analisi della varianza.

Indici di associazione: chi quadro, V, Gamma, odds ratios.

Rappresentazioni grafiche dei dati e delle relazioni tra variabili: diagrammi a barre, a torta, a dispersione, a linee.

Cenni di analisi multivariata: tabelle di contingenza stratificate e regressione lineare multipla

English

Basic knowledge of Stata software.

Basic data management: to recode, to label and to generate new variables.

Introduction to statistical inference: point and interval estimates, type-I and type-II errors, statistical tests.

Univariate analysis: frequency distribution, descriptive statistics.

Bivariate analysis: contingency tables, correlation matrices, linear regression and analysis of variance.

Measures of association: chi square, V, Gamma, odds ratios.

Graphic representations of data and relationships between variables: bar charts, pie chart, scattergrams, line graphs.

Introduction to multivariate analysis: stratified contingency tables and multiple linear regression

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Agresti A., Finlay B., Statistica per le scienze sociali, Pearson, 2009, esclusi i parr. 5.5, 6.7, 7.5, 7.6, 7.7, 8.6

English

Agresti A., Finlay B., Statistica per le scienze sociali, Pearson, 2009, excluding parr. 5.5, 6.7, 7.5, 7.6, 7.7, 8.6

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0zgk

ANALISI DEI MEDIA

MEDIA STUDIES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0343
Docente:	Marinella Belluati (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-670 4157, *marinella.belluati@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59) Corso di laurea magistrale in Comunicazione, ICT e media (Classe LM-59)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenze di base del campo della comunicazione e della metodologia della ricerca. Agli studenti che non hanno mai sostenuto esami di metodologia della Ricerca per riallineare le loro competenze in ingresso si consiglia il testo di Corbetta P. 2014 2nd ed, Metodologia e tecnica della Ricerca Sociale, Bologna, Il Mulino.

Inglese
The lectures do not require a preliminary test, but students should have competences in Media Studies and in Social Research Methodology. To religne skills it is suggested Corbetta P. 2014 2nd ed, Metodologia e tecnica della Ricerca Sociale, Bologna, Il Mulino.

PROPEDEUTICO A

Italiano
Nessuna propedeuticità

English
No introductory requirements

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento offre agli studenti strumenti di conoscenza per approfondire empiricamente i temi della comunicazione; per realizzare progetti di ricerca e sviluppare competenze analitiche e critiche in questo campo da spendere nella ricerca accademica, istituzionale e privata.

Obiettivo generale dell'insegnamento è quello di fornire conoscenze metodologiche avanzate utili a formare analisti nel campo della ricerca sui media di vecchia e nuova generazione.

Obiettivi specifici sono quelli di
a) applicare le nozioni apprese attraverso un progetto di ricerca empirica
b) fornire elementi di progettazione

c) stimolare la partecipazione attiva
d) utilizzare un metodo di lavoro collaborativo volto alla soluzione dei problemi;
e) potenziare gli strumenti per la comunicazione dei risultati raggiunti.

Inglese

The course gives empirical knowledge to study the communications field, to design a research project and to improve practical skills in academics and private sector research

The general aim of the course is to offer advanced skills for analysis in old and new media sector.

The specific aims are as follows:
a) To apply competencies and empirical tools to design a communication research project;
b) To improve planning research skills;
c) To encourage active participation of students during the lesson
d) To work in groups to solve problems.
e) To improve skills for public presentation.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenze e capacità di restituzione
Tutti gli studenti al termine delle lezioni verranno messi in condizione di padroneggiare i concetti teorici ed empirici nel campo della communication research, e di applicarli e discuterli criticamente.

Autonomia di giudizio
Tutti gli studenti saranno portati a conoscere i concetti e i metodi di ricerca della communication research per utilizzarli nella propria attività professionale.
Gli studenti frequentanti, attraverso un lavoro pratico, verranno inoltre, messi in condizioni di a) realizzare e gestire in autonomia le diverse fasi di un progetto di ricerca; b) usare le conoscenze apprese e applicarle al campo della ricerca in modo collaborativo orientato alla soluzione dei problemi.

Abilità comunicative
Tutti gli studenti dovranno dimostrare di saper padroneggiare
a) la capacità di restituire in forma scritta e/o orale le nozioni apprese
b) la capacità di stabilire legami tra gli argomenti
c) un linguaggio tecnico appropriato.

Gli studenti frequentanti verranno inoltre sollecitati di
a) saper gestire una dinamica di gruppo
b) saper organizzare e presentare in pubblico un progetto di ricerca.

Inglese

Knowledge and understanding
All students should achieve the goals to employ theoretical and empirical knowledge in communication research studies, to apply and critically discuss them.

Personal judgement
The goals of the course are to give to all students the basic theoretical and practical skills to use in their professional or academic career.

Through the design research project attending students learn:
a) to plan and manage all phases of research projects;
b) to apply skills achieved and to use them in collaborative way to solve research problems.

Communication skills
All students must prove:
a) their abilities to present clearly the contents learned.
b) their abilities to match the contents learned
c) their abilities to use an appropriate specific language in communication studies.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni saranno frontali con discussioni in aula e lavori di gruppo

Inglese

Frontal lessons, discussion about topics and work in grpups

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Tutti gli studenti dovranno sostenere una prova scritta differente per frequentanti e non frequentanti.
Scopo dell'esame scritto è di verificare la preparazione rispetto alle nozioni apprese, e di applicarle all'interno del campo della communication research orientandole in maniera critica.

La prova scritta per studenti frequentanti e non frequentanti verterà su domande aperte e semi-aperte.

Gli studenti frequentanti dovranno preparare un progetto di ricerca di gruppo che esporranno e discuteranno oralmente le cui modalità verranno definite a lezione.

La valutazione per gli studenti frequentanti complessiva terrà conto:
a) della regolare frequenza e partecipazione attiva alle lezioni (solo per gli studenti frequentanti)
b) della buona conoscenza acquisita sui temi trattati (verificata con il test scritto)
c) del progetto di ricerca e della sua presentazione (solo per gli studenti frequentanti).

NB eventuali integrazioni per gli studenti frequentanti saranno possibili sul testo di De Blasio E., Quaranta M., Santaniello M., Sorice, M., (2017) Media, politica e società: le tecniche di ricerca, Carocci Editore

La valutazione degli studenti non frequentanti verterà sul programma d'esame. La prova orale per gli studenti non frequentanti possibile solo se si è superata la prova scritta con almeno 24/30 e verterà su tutti gli argomenti del programma d'esame.

Inglese

All students will do a written test different for attending and non attending students.
The aim is to check the competencies, to verify the abilities to integrate theoretical and practical skills and to improve critical perspective in communication research studies.

For all, the written test is based on open and semi-open questions.

The attending students, in addition, will be evaluated on research project to present at the end of course, following indications given during the lessons.

The final evaluation considers:
a) the regular and active attendance to the lessons (attending students only)
b) the knowledge of the course contents (verified with the written test).
c) the research project and their presentation (attending students only)

Attending students could upgrade the final evaluation with an oral exam studying: De Blasio E., Quaranta M., Santaniello M., Sorice, M., (2017) Media, politica e società: le tecniche di ricerca, Carocci Editore

Non attending students will do a written test. Is possible do an oral exam, only if their written exam score will be 24/30 at least.

Students with special needs can get in contact with the lecturers to discuss their situation and to arrange a program ad hoc.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

Le persone con bisogni particolari possono segnalare la loro situazione direttamente ai docenti. Verrà proposta loro una modalità di verifica ad hoc.

inglese

A tutorship is provided for students with special needs

PROGRAMMA

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è quello fornire allo studente conoscenze e competenze relative alla Communication Research e alle sue tecniche di ricerca empirica. L'insegnamento si dividerà in quattro moduli
1. "Introduzione alla Communication Research": verranno definiti il campo di studi, i suoi oggetti e i suoi strumenti di ricerca e offerti strumenti di riallineamento.
2. "Disegno della ricerca nel campo della comunicazione": verranno illustrate e analizzate le fasi operative della ricerca.
3. "Metodi, tecniche e ambiti": verranno illustrate le principali tecniche quantitative e qualitative utilizzate dalla communication research ed i suoi principali campi di studio, tenendo in conto il rapporto con i nuovi media.
4. "Approfondimenti tematici": il modulo è dedicato all'applicazione pratica delle conoscenze apprese a partire da tema specifico proposto a lezione.
Le lezioni verranno potenziate con 1) partecipazione di esperti della ricerca sui media e docenti italiani e stranieri con competenze specifiche nel campo dell'analisi dei media; 2) visite organizzate a centri di ricerca sulla comunicazione presenti sul territorio.

Inglese

The aims of the course is to present some introductory theories and methods competences in Communication Research. The course is taken into four modules.
1. Introduction to Media Communication research field: the module defines the field of Communication Research from general to specific point of view.
2. Design of research: the module introduces the steps of communication research.
3. Methods: the aim is to present qualitative and quantitative approaches and methods for the Communication Research. Special attention is paid to the new media environment.
4. Practical module on specific topic proposed in the first lessons, where students can apply practically knowledges and tools to Communication research.
The course gives the opportunity 1) to meet national and international experts and researchers in media analysis; 2) to visit to a local communication research center.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Programma studenti frequentanti

La valutazione delle competenze teoriche e metodologiche acquisite dagli studenti frequentanti verrà fatta su:
1. materiale didattico e indicazioni di lettura forniti a lezione
2. appunti presi a lezione
3. scrittura di un progetto di ricerca da realizzare in gruppo a partire da indicazioni date a lezione.

Programma studenti non frequentanti:
1. De Blasio E., Quaranta M., Santaniello M., Sorice, M., (2017) Media, politica e società: le tecniche di ricerca, Carocci Editore
2. Global Media Monitoring Project 2015
http://cdn.agilitycms.com/who-makes-the-news/Imported/reports_2015/globa l/gmmp_global_report_en.pdf

Programma studenti stranieri
1. Gli studenti stranieri potranno sostenere l'esame in lingua straniera su
Couldry N., 2012, Media, Society, World. Theory and Digital Media Practice, Cambridge, Polity Press.
2. Global Media Monitoring Project 2015
http://cdn.agilitycms.com/who-makes-the-news/Imported/reports_2015/globa l/gmmp_global_report_en.pdf

Inglese

Attending students
The final evaluation for attending students will be based on:
1. reading guide provided for the class
2. lecture notes
3. Research group project following the indications given.

Non-attending students
1. De Blasio E., Quaranta M., Santaniello M., Sorice, M., (2017) Media, politica e società: le tecniche di ricerca, Carocci Editore
2. Global Media Monitoring Project 2015
http://cdn.agilitycms.com/who-makes-the-news/Imported/reports_2015/globa l/gmmp_global_report_en.pdf

Incoming students
Incoming students can takes the exam in English following this programme
1. Couldry N., 2012, Media, Society, World. Theory and Digital Meida Practice, Cambridge, Polity Press.
2. Global Media Monitoring Project 2015
http://cdn.agilitycms.com/who-makes-the-news/Imported/reports_2015/globa l/gmmp_global_report_en.pdf

NOTA

Italiano

LL'insegnamento è di 18 lezioni di 2 ore ciascuna.
Verranno considerati frequentanti solo gli studenti che frequentano almeno il 70% delle lezioni.
La valutazione finale può essere registrata SOLO negli appelli orali.
Il programma d'esame resta valido per l'anno accademico in corso.
Eventuali variazioni debbono essere giustificate ed approvate dalla docente.

Pur non essendo obbligatoria, la frequenza è suggerita.

Inglese

The course is about 18 lessons (2 hours each).
Attending students must follow 70% of the lessons at least.
The final evaluation is recorded in the oral exams only.
This program is confirmed for this Academic year only.
Every change must be approved.

To attend the lessons is advisable but not compulsory.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0960

ANALISI DELLA POLITICA ESTERA

FOREIGN POLICY ANALYSIS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0477
Docente:	Prof. Valter Maria Coralluzzo (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702631, *valtermaria.coralluzzo@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36) Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenze di base nel campo delle Relazioni Internazionali.

English
Basic knowledge in the field of International Relations.

PROPEDEUTICO A

Italiano
Non è prevista alcuna propedeuticità.

English
It is not a propaedeutic course.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire allo studente gli strumenti concettuali, teorici e metodologici indispensabili per una corretta comprensione della natura, delle dinamiche e degli scopi della politica estera, e per una valutazione critica del comportamento esterno degli Stati basata sull'analisi dei molteplici fattori (relativi alla soggettività dei decisori e alle caratteristiche dell'ambiente interno e internazionale) che concorrono a forgiare i diversi tipi di politica estera, soprattutto in situazioni di crisi.

English

The course aims to provide students with the conceptual, theoretical and methodological tools to properly understand the nature of foreign policy, as well as its dynamics and its purposes, and to critically evaluate the external behavior of States, analyzing all the factors (concerning the subjectivity of decision-makers, and the characteristics of both domestic and international environment) that contribute to shaping the different types of foreign policy, especially in crisis situations.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente: a) si sarà familiarizzato con il vasto corpo di riflessioni, modelli, teorie e ricerche empiriche prodotto nell'ambito della Foreign Policy Analysis; b) avrà acquisito la capacità di comprendere e valutare criticamente le scelte di politica estera compiute dagli Stati, analizzandole secondo la logica del "gioco a due livelli" (interno e internazionale); c) sarà in grado di formulare fondate previsioni circa il comportamento esterno degli Stati in situazioni di crisi.

English

By the end of the course students will become familiar with the vast body of reflections, models, theories, and empirical research produced within the field of Foreign Policy Analysis. In addition, students will gain the ability to understand and critically evaluate foreign policy choices made by States, analyzing them according to the logic of "two-level games" (domestic and international ones). Finally, students will be able to formulate well-founded predictions about States foreign policy behavior in crisis situations.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali e discussioni guidate in aula. La frequenza non è obbligatoria, ma è caldamente raccomandata.

English

Lectures and guided class discussions. Attendance is not compulsory, but is strongly recommended.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame finale consisterà in una prova scritta (con domande aperte e a scelta multipla) sull'intero programma del corso. Essa servirà a valutare la conoscenza degli argomenti trattati nel corso. Nella valutazione delle risposte alle domande aperte il docente terrà conto sia dell'appropriatezza e completezza dei contenuti sia della coerenza e chiarezza espositiva.

E' prevista, altresì, per tutti gli studenti che lo richiedano e che abbiano conseguito nell'esame scritto una votazione non inferiore a 18/30, la possibilità di integrare l'esame scritto con una prova orale sull'intero programma del corso. Per mezzo della prova orale sarà possibile ottenere fino a un massimo di tre punti in più o di un punto in meno rispetto al voto dell'esame scritto.

English

The final examination will consist of a written test (with open questions and multiple choice questions) on the whole course program. It is designed to assess the knowledge of the main topics covered during the course. In the evaluation of answers to open questions the teacher will take into account both the appropriateness and completeness of the content and the consistency and clarity of explanation.

For all students who will request it, and will have reported in the written test a score of not less than 18/30, there will be the possibility of a supplementary oral exam on the whole course program. The mark of oral examination (up to + 3/30, or - 1/30) will be integrated into the final mark.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Sono previsti interventi di esperti (accademici e non) su temi relativi ai contenuti del corso. Inoltre, gli studenti

saranno invitati a partecipare a seminari o convegni sugli stessi temi che nel periodo delle lezioni dovessero venir offerti dall'Ateneo o da istituzioni culturali torinesi.

English

There will be reports from experts (academic and otherwise) on issues related to the course content. In addition, students will be invited to attend seminars or conferences on the same issues that during lessons will eventually be offered by the University or by Turin's cultural institutions.

PROGRAMMA

Italiano

Il programma del corso si articola in due parti.

Nella prima parte, dopo una ricognizione dei principali approcci all'analisi della politica estera e un esame approfondito del vasto corpo di ricerche, modelli e teorie che dà forma a questo campo di studi, si passeranno in rassegna (mostrandone le relazioni reciproche e valutandone il rilievo in specifiche situazioni, specialmente di crisi) i molteplici fattori (relativi alla soggettività dei decisori e alle caratteristiche dell'ambiente interno e internazionale) che concorrono a strutturare la politica estera degli Stati (ma anche di quegli attori non statuali che perseguono o aspirano a condurre una loro politica estera).

Nella seconda parte si applicheranno le nozioni apprese agli scenari geopolitici dell'era post-bipolare e post-11 settembre, e ai casi-studio rappresentati dalla politica estera degli Stati Uniti e dell'Italia.

English

The course program is divided into two parts.

After a survey of the main approaches to foreign policy analysis, and a thorough examination of the vast body of research, models and theories that gives shape to this field of study, the first part of the course will review (showing their interactions, and their importance especially in crisis situations) the multiple factors (concerning the subjectivity of decision-makers, and the characteristics of both domestic and international environment) that contribute to shaping the international behavior of states (but also of non-state actors which have or aspire to conduct their own foreign policy).

The second part of the course is designed to apply the learned notions in the post-bipolar and post-9/11 geopolitical scenarios, and in the case studies of American and Italian foreign policy.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per gli studenti frequentanti:

- Gli appunti delle lezioni e i materiali didattici che saranno resi disponibili dal docente nella pagina web del corso.

Per gli studenti non frequentanti:

- I materiali didattici che saranno resi disponibili dal docente nella pagina web del corso.
- V. Coralluzzo, L. Ozzano (a cura di), Religioni tra pace e guerra. Il sacro nelle relazioni internazionali del XXI secolo, UTET Università, Torino 2012. Di questo libro gli studenti dovranno studiare i capp. 2, 8, 9, 10, 11 e 12.

English

For students regularly attending the course:

- Lesson notes and the materials made available by the teacher in the course website.

For students not regularly attending the course:

- The materials made available by the teacher in the course website.
- V. Coralluzzo, L. Ozzano (eds.), Religioni tra pace e guerra. Il sacro nelle relazioni internazionali del XXI secolo, UTET University, Turin 2012. Of this book students will have to study chapters 2, 8, 9, 10, 11 and 12.

NOTA

Italiano

Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi e sostenere l'esame finale in inglese.

English

International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English. Specific reading lists consisting of books and articles in English will be made available on request from the teacher.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sczn

---

ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE

PUBLIC POLICY ANALYSIS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0302
Docente:	Stefania Ravazzi (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6704122, *stefania.ravazzi@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Nessun prerequisito particolare. Si presume una buona conoscenza della lingua italiana, parlata e scritta.

English
No prerequisites except for Italian language skills.

PROPEDEUTICO A

Italiano
L'insegnamento non è propedeutico ad altri insegnamenti del corso di laurea triennale.

English
The course is not propedeutic to other bachelor courses.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento mira a fornire gli strumenti teorici e analitici dell'analisi delle politiche pubbliche, per permettere allo/a studente/ssa di sviluppare un approccio critico alla lettura e interpretazione dei programmi di intervento pubblico, a livello locale, nazionale e sovranazionale. Nello specifico, gli obiettivi dell'insegnamento includono:

- l'apprendimento di conoscenze e capacità interpretative riferite ai processi di progettazione, implementazione e valutazione delle politiche pubbliche che caratterizzano le società contemporanee, in particolare quelle democratiche, non solo europee. Gli studenti impareranno a integrare le conoscenze relative a un'ampia gamma di dinamiche relative alle politiche pubbliche, quali l'ingresso in agenda di problemi di rilevanza pubblica, l'intervento di attori pubblici e privati e le loro interazioni, i modelli decisionali, i processi e le strutture di implementazione, gli approcci e le tecniche per l'analisi e la valutazione delle politiche pubbliche, i meccanismi di mutamento delle politiche pubbliche, i dispositivi innovativi di progettazione di politiche con il coinvolgimento di attori privati e cittadini comuni

- lo sviluppo di autonomia di giudizio e abilità comunicative nell'argomentazione e interpretazione critica del fenomeni che caratterizzano i processi decisionali complessi. Anche attraverso l'analisi e la discussione di esempi e

casi studio, l'insegnamento intende incoraggiare lo sviluppo di capacità di analisi, interpretazione, argomentazione e integrazione dei dati e delle informazioni

- lo sviluppo di sensibilità analitiche funzionali alla predisposizione di metodologie di indagine per lo studio delle politiche pubbliche, al fine di stimolare l'uso di un approccio integrato teorico ed empirico alla lettura delle politiche pubbliche.

Nel complesso, l'insegnamento concorre a dare agli studenti quella solida formazione di base multidisciplinare che costituisce prerequisito essenziale per la formazione professionale dell'assistente sociale. In particolare, l'insegnamento mira a sviluppare nello studente competenze relazionali, organizzative, metodologiche e di analisi inerenti alla progettazione, gestione e attuazione di politiche pubbliche anche nel campo di specializzazione del corso di studi, ossia welfare, assistenza sociale e servizi alla persona.

English

The course aims at teach theoretical and analytical tools used in public policy analysis, in order to help students develop a critical approach to interpret public policies, at a local, national and European level. More in detail, the objectives of the course include:

- to learn knowledge and skills to understand and explain formulation, implementation and evaluation processes in democratic countries. Students will learn to integrate information on a wide range of policy dynamics, like agenda-setting processes, the interactions among policy actors, decision patterns, implementation processes, approaches and methods to assess public policies, patterns of policy change, innovative devices to make policies by involving stakeholders and citizens

- to develop communication skills and critical judgement capacities to understand phenomena that characterize complex decisional processes. Also through the analysis and public discussion of case studies, the course aims at encouraging the argumentation skills

- to learn a predisposition towards the adoption of the scientific approach to study public policies.

All in all, the course helps to give students the solid multidisciplinary basic knowledge, which is an essential prerequisite for the vocational training of the social worker. In particular, the course aims at developing relational, organizational, methodological and analytical skills related to the design, management and implementation of public policies also in the fields of the general BA course, namely social welfare, social assistance and personal services.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

L'insegnamento intende fornire strumenti interpretativi per l'analisi dei processi di formulazione, implementazione e valutazione delle politiche pubbliche. Al termine delle lezioni, lo/a studente/ssa dovrà sviluppare una visione critica dei processi di costruzione e attuazione delle politiche e saper applicare le conoscenze apprese a casi concreti di politiche pubbliche. Nello specifico, si prevede l'acquisizione di:

- conoscenze approfondite sulle dinamiche e i processi di policy making e capacità di comprensione delle politiche reali

- capacità di applicazione di tali conoscenze a processi concreti di formulazione, attuazione e valutazione di politiche pubbliche

- autonomia di giudizio anche in relazione alle teorie scientifiche della disciplina e ai metodi della scienza politica.

English

The course aims at teaching the main tools for the analysis of the policy formulation, implementation and evaluation processes. At the end of the course, students are expected to have a critical understanding of the policy processes and to apply knowledge to concrete case studies. Specifically, students shall obtain:

- in-depth knowledge of policy-making dynamics and processes and ability to understand and interpret real policies

- the ability to apply knowledge to concrete processes of formulation, implementation and evaluation of public policies

- autonomy of judgment also in relation to the theories of the discipline and the methods of political science.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento è proposto in lingua italiana. La frequenza non è obbligatoria, ma è consigliata per il taglio fortemente divulgativo delle lezioni e l'uso di esempi e casi di studio che aiutano a comprendere più concretamente la valenza dei concetti e delle teorie esposte nel corso delle lezioni.

Le lezioni sono organizzate in settimane tematiche. Il calendario dei contenuti dettagliati delle settimane tematiche viene fornito dalla docente durante la prima lezione.

English

The course is tought in Italian and attendance is not compulsory, but strongly suggested for the divulgative style of the lessons and the recourse to examples and case studies, which help understand concepts and theories more concretely.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolge in forma scritta con quattro domande aperte in spazi delimitati. La durata massima complessiva dell'esame è di un'ora e mezza. Le domande sono tese a verificare la conoscenza dei concetti e la capacità di applicarli a fenomeni reali e a casi di studio.

Agli studenti che lo desiderano si offre la possibilità di elaborare una relazione scritta su un tema del programma, di circa 20mila caratteri (spazi inclusi), concordata con la docente a partire da una bibliografia di riferimento inerente il tema scelto dallo studente. Se la relazione viene valutata positivamente, dà diritto a un bonus aggiuntivo che può variare da 1 a 5 punti sul voto dell'esame scritto.

Il voto finale è naturalmente espresso in trentesimi (ogni domanda d'esame dà diritto ad un massimo di 8 punti, per un totale di 32 punti che equivale a 30 e lode).

English

The exam is written and it includes four questions. The exam lasts no more than one hour and a half. Questions are aimed at verifying knowledge of concepts and capacity to apply them to real phenomena and case studies.

Students can also write a short dissertation (about 20000 characters including spaces) concerning a theme of the course, after agreement with the professor and starting from a reading list offered by the professor. If the dissertation is evaluated positively, the student gains from 1 to 5 points to add to the score of the written exam.

The final score is expressed in the traditional 30-points scale (each examination question can score a maximum of 8 points for a total of 32 points equals to 30 with praise).

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Durante le lezioni vengono indicati possibili percorsi di approfondimento, attraverso lo studio di testi integrativi e la visione di film utili all'applicazione dei concetti dell'analisi delle politiche pubbliche.

È inoltre attivo un blog (http://policies.hypotheses.org) all'intero del quale, durante le settimane di lezione, vengono caricati quesiti, spunti di riflessione, commenti su politiche pubbliche di attualità attraverso il collegamento ad articoli di quotidiani o riviste, al fine di stimolare l'applicazione dei concetti del corso alla realtà. Gli studenti, frequentanti e non frequentanti, sono invitati ad esercitarsi con questi spunti, a rispondere alle domande, a interagire sul blog. Non sono comunque previste penalità per chi non partecipa né premi per chi partecipa.

La docente è infine disponibile a discutere proposte per attività integrative e incontra regolarmente gli studenti durante l'orario settimanale di ricevimento o, su appuntamento, in altri orari.

English

Further lines of inquiry and study are provided and suggested during the course, for example through the reading of other materials and the vision of movies useful to apply policy analysis concepts.

A blog (http://policies.hypotheses.org) is also usable to excercise with the application of the concepts to the real world: questions, ideas for reflection, comments on current policies are provided through links to newspaper articles. Students, both attending and non-attending, are invited to read, answer, comment and interact in the blog, but neither positive nor negative incentives are associated with this activity.

The professr is anyway available to discuss other purposes and she meets regularly students during her weekly office hours or, by arrangement, in other hours.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento si sviluppa attorno a una serie di questioni al centro del dibattito internazionale sulle politiche pubbliche.

Alcune delle domande chiave che saranno affrontate sono:

- cosa è una politica pubblica?
- quale rapporto c'è fra politica e politiche?
- quando e perché una questione entra nell'agenda istituzionale di governo?
- chi incide nei processi di costruzione delle politiche?
- con quali strategie cognitive si prendono decisioni pubbliche?
- quali meccanismi concorrono nel processo di policy-making?
- quali strumenti esistono per affrontare i problemi pubblici e come si sono evoluti nel tempo?
- cosa succede durante l'implementazione di una politica pubblica è perché?
- quali prospettive e quali tecniche si possono utilizzare per valutare le politiche pubbliche?
- come cambiano le politiche pubbliche e perché?
- cos'è il welfare state e quali modelli di welfare conosciamo?
- su quali politiche incide maggiormente l'Unione Europea e quali modelli di interazione caratterizzano le diverse politiche europee?

Durante le lezioni saranno presentati e discussi esempi e casi studio riguardanti paesi di tutto il mondo. Il programma è uguale per studenti frequentanti e non frequentanti.

English

The course addresses some of the main issues of the international debate on public policy.

Some of the main questions are:

- what is public policy?
- which relation is there between policy and politics?
- when and why does an issue get into the institutional agenda?
- who influences policy-making?
- how do decisional processes work?
- which mechanisms concur in the policy-making process?
- which policy tools can be adopted and how have they evolved over the last years?
- what happens when a policy is implemented?
- which approaches and methods can be used to evaluate public policies?
- how do public policies change and why?
- what is welfare state and which types exist?
- on which policies does the EU mainly intervene and which governance model characterize different policies?

Case studies from all over the world are presented and discussed during the course. The programme is the same for attending and not attending students.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I testi di riferimento sono:

- Howlett M. e Ramesh M. (2003), Come studiare le politiche pubbliche, Bologna: Il Mulino, tutti i capitoli.
- Attinà F. e Natalicchi G. (2010), L'Unione Europea. Governo, istituzioni, politiche, Bologna: Il Mulino, capitoli dal 3 al 5 compresi.
- Ferrera M. (2012), Le politiche sociali, Bologna: Il Mulino, capitolo 1.

si richiede di integrare i contenuti dei testi con i contenuti delle slide (lettura in formato "note"), che la docente carica sul sito dell'insegnamento al link "materiali didattici" al termine del corso. I testi sono i medesimi per studenti frequentanti e non frequentanti.

Studenti stranieri o aderenti al programma Erasmus che faticano a comprendere i testi in italiano, possono concordare con la docente testi di riferimento in lingua inglese.

English

Book and chapters:

- Howlett M. e Ramesh M. (2003), Come studiare le politiche pubbliche, Bologna: Il Mulino, tutti i capitoli.

- Attinà F. e Natalicchi G. (2010), L'Unione Europea. Governo, istituzioni, politiche, Bologna: Il Mulino, capitoli dal 3 al 5 compresi.

- Ferrera M. (2012), Le politiche sociali, Bologna: Il Mulino, capitolo 1.

The learning on books and chapters must be integrated with a careful study of the course's slides (with their respective "notes"), which professor Ravazzi uploads on the course's webpage at the end of the lessons. References are the same for attending and not attending students.

International and Erasmus students, who have serious difficulties in understanding Italian, may arrange a specific reading list with the professor.

NOTA

Italiano

E' possibile sostenere l'esame scritto nelle seguenti lingue: italiano, inglese, tedesco.

English

The following languages are allowed in the written exam: Italian, English, German.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3g3t

---

ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE

PUBLIC POLICY ANALYSIS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0302
Docente:	Stefania Ravazzi (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6704122, *stefania.ravazzi@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20) Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9 (SPS), 6 (COMINT)
SSD attività didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Nessun prerequisito particolare. Si presume una buona conoscenza della lingua italiana, parlata e scritta.

English

PROPEDEUTICO A
L'insegnamento non è propedeutico ad altri insegnamenti del corso di laurea triennale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento mira a fornire gli strumenti teorici e analitici dell'analisi delle politiche pubbliche, per permettere allo/a studente/ssa di sviluppare un approccio critico alla lettura e interpretazione dei programmi di intervento pubblico, a livello locale, nazionale e sovranazionale. Nello specifico, gli obiettivi dell'insegnamento includono:

- l'apprendimento di conoscenze e capacità interpretative riferite ai processi di progettazione, implementazione e valutazione delle politiche pubbliche che caratterizzano le società contemporanee, in particolare quelle democratiche, non solo europee. Gli studenti impareranno a integrare le conoscenze relative a un'ampia gamma di dinamiche relative alle politiche pubbliche, quali l'ingresso in agenda di problemi di rilevanza pubblica, l'intervento di attori pubblici e privati e le loro interazioni, i modelli decisionali, i processi e le strutture di implementazione, gli approcci e le tecniche per l'analisi e la valutazione delle politiche pubbliche, i meccanismi di mutamento delle politiche pubbliche, i dispositivi innovativi di progettazione di politiche con il coinvolgimento di attori privati e cittadini comuni

- lo sviluppo di autonomia di giudizio e abilità comunicative nell'argomentazione e interpretazione critica del fenomeni che caratterizzano i processi decisionali complessi. Anche attraverso l'analisi e la discussione di esempi e casi studio, l'insegnamento intende incoraggiare lo sviluppo di capacità di analisi, interpretazione, argomentazione e integrazione dei dati e delle informazioni

- lo sviluppo di sensibilità analitiche funzionali alla predisposizione di metodologie di indagine per lo studio delle

politiche pubbliche, al fine di stimolare l'uso di un approccio integrato teorico ed empirico alla lettura delle politiche pubbliche.

Nel complesso, l'insegnamento concorre a dare agli studenti quella solida formazione di base multidisciplinare che costituisce prerequisito essenziale per la formazione degli studenti di scienze politiche e sociali.

English

The course aims at teach theoretical and analytical tools used in public policy analysis, in order to help students develop a critical approach to interpret public policies, at a local, national and European level. More in detail, the objectives of the course include:

- to learn knowledge and skills to understand and explain formulation, implementation and evaluation processes in democratic countries. Students will learn to integrate information on a wide range of policy dynamics, like agenda-setting processes, the interactions among policy actors, decision patterns, implementation processes, approaches and methods to assess public policies, patterns of policy change, innovative devices to make policies by involving stakeholders and citizens

- to develop communication skills and critical judgement capacities to understand phenomena that characterize complex decisional processes. Also through the analysis and public discussion of case studies, the course aims at encouraging the argumentation skills

- to learn a predisposition towards the adoption of the scientific approach to study public policies.

All in all, the course helps to give students the solid multidisciplinary basic knowledge, which is an essential prerequisite for the vocational training of the social scientists.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

L'insegnamento intende fornire strumenti interpretativi per l'analisi dei processi di formulazione, implementazione e valutazione delle politiche pubbliche. Al termine delle lezioni, lo/a studente/ssa dovrà sviluppare una visione critica dei processi di costruzione e attuazione delle politiche e saper applicare le conoscenze apprese a casi concreti di politiche pubbliche. Nello specifico, si prevede l'acquisizione di:

- conoscenze approfondite sulle dinamiche e i processi di policy making e capacità di comprensione delle politiche reali

- capacità di applicazione di tali conoscenze a processi concreti di formulazione, attuazione e valutazione di politiche pubbliche

- autonomia di giudizio anche in relazione alle teorie scientifiche della disciplina e ai metodi della scienza politica.

English

The course aims at teaching the main tools for the analysis of the policy formulation, implementation and evaluation processes. At the end of the course, students are expected to have a critical understanding of the policy processes and to apply knowledge to concrete case studies. Specifically, students shall obtain:

- in-depth knowledge of policy-making dynamics and processes and ability to understand and interpret real policies

- the ability to apply knowledge to concrete processes of formulation, implementation and evaluation of public policies

- autonomy of judgment also in relation to the theories of the discipline and the methods of political science.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento è proposto in lingua italiana. La frequenza non è obbligatoria, ma è consigliata per il taglio fortemente divulgativo delle lezioni e l'uso di esempi e casi di studio che aiutano a comprendere più concretamente la valenza dei concetti e delle teorie esposte nel corso delle lezioni.

L'insegnamento è articolato in due moduli. Il primo, da 6 cfu, è incentrato su concetti, processi, dinamiche e attori delle politiche pubbliche. Il secondo, da 3 cfu, è dedicato all'analisi di specifiche politiche pubbliche a vari livelli.

Le lezioni sono organizzate in settimane tematiche. Il calendario dei contenuti dettagliati delle settimane tematiche viene fornito dalla docente durante la prima lezione.

English

The course is tought in Italian and attendance is not compulsory, but strongly suggested for the divulgative style of the lessons and the recourse to examples and case studies, which help understand concepts and theories more concretely.

The course is organized in two modules. The first (6 cfu) focuses on concepts, processes, dynamics and actors of policy-making. The second (3 cfu) focuses on specific public policies at various levels.

The lessons are organized in thematic weeks. The precise schedule of the thematic weeks is presented by the professor in the first lesson.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolge in forma scritta con sei domande aperte in spazi delimitati, di cui quattro relative al programma del modulo 1 e due relative al modulo 2. La durata massima complessiva dell'esame è di due ore (un'ora e mezza per chi sostiene solo il modulo 1). Le domande sono tese a verificare la conoscenza dei concetti e la capacità di applicarli a fenomeni reali e a casi di studio. Gli studenti che devono sostenere l'esame da 9 cfu devono sostenere i due moduli congiuntamente.

Agli studenti che lo desiderano si offre la possibilità di elaborare una relazione scritta su un tema del programma, di circa 20mila caratteri (spazi inclusi), concordata con la docente a partire da una bibliografia di riferimento inerente il tema scelto dallo studente. Se la relazione viene valutata positivamente, dà diritto a un bonus aggiuntivo che può variare da 1 a 5 punti sul voto dell'esame scritto.

Il voto finale è naturalmente espresso in trentesimi (ciascuna domanda d'esame dà diritto ad un massimo di 5 punti, con la possibilità di ottenere la lode per compiti particolarmente brillanti ed esaustivi).

English

The exam is written and it includes six questions (four about module 1, two about module 2). The exam lasts no more than two hours (one hour and a half in case of 6 cfu). Questions are aimed at verifying knowledge of concepts and capacity to apply them to real phenomena and case studies. 9 cfu students must take the two modules in the same date.

Students can also write a short dissertation (about 20000 characters including spaces) concerning a theme of the

course, after agreement with the professor and starting from a reading list offered by the professor. If the dissertation is evaluated positively, the student gains from 1 to 5 points to add to the score of the written exam.

The final mark is naturally expressed in thirty points (each examination question entitles to a maximum of 5 points, with the possibility of obtaining praise for particularly brilliant and exhaustive tasks).

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Durante le lezioni vengono indicati possibili percorsi di approfondimento, attraverso lo studio di testi integrativi e la visione di film utili all'applicazione dei concetti dell'analisi delle politiche pubbliche.

È inoltre attivo un blog (http://policies.hypotheses.org) all'intero del quale, durante le settimane di lezione, vengono caricati quesiti, spunti di riflessione, commenti su politiche pubbliche di attualità attraverso il collegamento ad articoli di quotidiani o riviste, al fine di stimolare l'applicazione dei concetti e delle teorie dell'analisi delle politiche pubbliche alla realtà. Gli studenti, frequentanti e non frequentanti, sono invitati ad esercitarsi con questi spunti, a rispondere alle domande, a interagire sul blog. Non sono comunque previste penalità per chi non partecipa né premi per chi partecipa.

La docente è infine disponibile a discutere proposte per attività integrative e incontra regolarmente gli studenti durante l'orario settimanale di ricevimento o, su appuntamento, in altri orari.

English

Further lines of inquiry and study are provided and suggested during the course, for example through the reading of other materials and the vision of movies useful to apply policy analysis concepts.

A blog (http://policies.hypotheses.org) is also usable to excercise with the application of the concepts to the real world: questions, ideas for reflection, comments on current policies are provided through links to newspaper articles. Students, both attending and non-attending, are invited to read, answer, comment and interact in the blog, but neither positive nor negative incentives are associated with this activity.

The professr is anyway available to discuss other purposes and she meets regularly students during her weekly office hours or, by arrangement, in other hours.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento si sviluppa attorno a una serie di questioni al centro del dibattito internazionale sulle politiche pubbliche.

Alcune delle domande chiave che saranno affrontate sono:

- cosa è una politica pubblica?
- quale rapporto c'è fra politica e politiche?
- quando e perché una questione entra nell'agenda istituzionale di governo?
- chi incide nei processi di costruzione delle politiche?
- con quali strategie cognitive si prendono decisioni pubbliche?
- quali meccanismi concorrono nel processo di policy-making?
- quali strumenti esistono per affrontare i problemi pubblici e come si sono evoluti nel tempo?

- cosa succede durante l'implementazione di una politica pubblica è perché?
- quali prospettive e quali tecniche si possono utilizzare per valutare le politiche pubbliche?
- come cambiano le politiche pubbliche e perché?
- cos'è il welfare state e quali modelli di welfare conosciamo?
- su quali politiche incide maggiormente l'Unione Europea e quali modelli di interazione caratterizzano le diverse politiche europee?

Durante le lezioni saranno presentati e discussi esempi e casi studio riguardanti paesi di tutto il mondo.

English

The course addresses some of the main issues of the international debate on public policy.

Some of the main questions are:

- what is public policy?
- which relation is there between policy and politics?
- when and why does an issue get into the institutional agenda?
- who influences policy-making?
- how do decisional processes work?
- which mechanisms concur in the policy-making process?
- which policy tools can be adopted and how have they evolved over the last years?
- what happens when a policy is implemented?
- which approaches and methods can be used to evaluate public policies?
- how do public policies change and why?
- what is welfare state and which types exist?
- on which policies does the EU mainly intervene and which governance model characterize different policies?

Case studies from all over the world are presented and discussed during the course.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I testi di riferimento per il modulo 1 sono:

- Howlett M. e Ramesh M. (2003), Come studiare le politiche pubbliche, Bologna: Il Mulino, tutti i capitoli.
- Attinà F. e Natalicchi G. (2010), L'Unione Europea. Governo, istituzioni, politiche, Bologna: Il Mulino, capitoli dal 3 al 5 compresi.
- Ferrera M. (2012), Le politiche sociali, Bologna: Il Mulino, capitolo 1.

I testi di riferimento per il modulo 2 sono:

- Attinà F. e Natalicchi G. (2010), L'Unione Europea. Governo, istituzioni, politiche, Bologna: Il Mulino, capitoli 6 e 7.

- Ferrera M. (2012), Le politiche sociali, Bologna: Il Mulino, capitoli 2, 3, 4, 5.

Per entrambi i moduli si richiede di integrare i contenuti dei testi con i contenuti delle slide (lettura in formato "note"), che la docente carica sul sito dell'insegnamento al link "materiali didattici" al termine del ciclo di lezioni. Il programma è identico per studenti frequentanti e non frequentanti.

Studenti stranieri o aderenti al programma Erasmus che faticano a comprendere i testi in italiano, possono concordare con la docente testi di riferimento in lingua inglese.

English

Book and chapters for module 1:

- Howlett M. e Ramesh M. (2003), Come studiare le politiche pubbliche, Bologna: Il Mulino, tutti i capitoli.

- Attinà F. e Natalicchi G. (2010), L'Unione Europea. Governo, istituzioni, politiche, Bologna: Il Mulino, capitoli dal 3 al 5 compresi.

- Ferrera M. (2012), Le politiche sociali, Bologna: Il Mulino, capitolo 1.

Book chapters for module 2:

- Attinà F. e Natalicchi G. (2010), L'Unione Europea. Governo, istituzioni, politiche, Bologna: Il Mulino, capitoli 6 e 7.

- Ferrera M. (2012), Le politiche sociali, Bologna: Il Mulino, capitoli 2, 3, 4, 5.

For both modules, the learning on books and chapters must be integrated with a careful study of the course's slides (with their respective "notes"), which professor Ravazzi uploads on the course's webpage at the end of the lessons. The programme is the same for attending and not attending students.

International and Erasmus students, who have serious difficulties in understanding Italian, may arrange a specific reading list with the professor.

NOTA

Italiano
E' possibile sostenere l'esame scritto nelle seguenti lingue: italiano, inglese, tedesco.

English
The following languages are allowed in the written exam: Italian, English, German.

Attenzione: la lezione di mercoledì 2 novembre è sospesa per lutto familiare della docente.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3h9u

---

ANALYSIS OF MIGRATION POLICIES LAB

ANALYSIS OF MIGRATION POLICIES LAB

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0297
Docente:	Tiziana Caponio (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*tiziana.caponio@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenze di base relative ai principali concetti delle scienze sociali e dell'analisi delle politiche pubbliche.

English
Basic knowledge of the main concepts in the social sciences and public policy analysis

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il laboratorio si propone di fornire agli studenti una serie di strumenti atti alla comprensione critica dei diversi approcci sottesi alle politiche migratorie nel nostro paese e in Europa, nonché dei trend più attuali a livello locale, nazionale ed Europeo. In particolate, verranno messi in luce i vari sotto-settori di policy migratoria, i dilemmi che li caratterizzano e le possibili opzioni di policy.

English

The workshop intends to provide students with the necessary instruments for the critical understanding of the different approaches underlying migration policies in Italy and in Europe, including the most recent trends in local, national and EU policies. In particular, the analysis will be centred around the main sub-sectors of migration policies, the dilemmas characterising them and the possible policy options.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Nel corso del laboratorio i partecipanti svilupperanno la capacità di analizzare criticamente le più recenti elaborazioni in materia di politiche migratorie in Europa, e acquisiranno conoscenze specifiche sulle fonti dati e la documentazione ufficiale utile ai fini dell'analisi e dell'elaborazione delle policy migratorie.

English

During the workshop the participants will develop the ability to critically analyse the more recent developments in European migratory policies. They will also acquire specific knowledge on the data sources and official documents which can support policy analysis and policy development.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

I lavori del laboratorio si svolgeranno in forma seminariale. Ciò favorirà un confronto continuo fra i partecipanti al laboratorio e la docente, che potrà dunque seguire i diversi passi del percorso di apprendimento.

English

The Lab will be carried out in a seminar-like style. The workshop meetings will promote a continuous dialogue among students and with the lecturer, who will be able to constantly monitor the learning process.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esito dell'attività sarà valutato tenendo conto del lavoro svolto nell'ambito del laboratorio (50%) e di una breve relazione (2000 parole) incentrata sugli aspetti maggiormente approfonditi da ciascun/a partecipante (50%).

English

Assessment: active participation in the workshop activities (50%), final essay (2000 words) (50%).

PROGRAMMA

Italiano

Il laboratorio sarà incentrato sull'analisi delle politiche migratorie in Italia e in Europa a partire da casi concreti. Particolare attenzione verrà dedicata al livello locale, con lavori di gruppo dedicati alla ricostruzione e all'analisi delle politiche di accoglienza e integrazione dei migranti in alcuni contesti territoriali. Il laboratorio sarà pertanto articolato in una serie di incontri seminariali a cui i partecipanti dovranno contribuire attivamente con la discussione delle letture assegnate e la presentazione di studi di caso.

English

The Lab will be centred on the analysis of migratory policies in Italy and in Europe starting from concrete cases. A particular attention will be devoted to the local level. Groups of students will be involved in reconstructing and analysing reception and integration policies in specific local contexts. The Lab will be therefore articulated in a series of workshops to which participants are expected to actively contribute by discussing the readings and presenting case studies.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Nel corso dell'attività di laboratorio i/le partecipanti utilizzeranno fonti diverse in parte indicati dalla docente e in parte ricercate autonomamente.

English

Participants will use different sources during the seminar lectures, partly suggested by the lecturer and partly autonomously selected by the students.

NOTA

Italiano

La frequenza è obbligatoria. Al laboratorio, che è riservato agli studenti del secondo anno del Corso di Laurea in Scienze Internazionali, verranno ammessi massimo 25 studenti, in ordine di iscrizione. Le iscrizioni si apriranno lunedì 13 novembre 2017 e si chiuderanno lunedì 8 gennaio 2018. Per iscriversi gli studenti dovranno inviare in questo arco di tempo una email alla docente: tiziana.caponio@unito.it.

English

Attendance is requested. Max 25 students will be admitted to the Lab, which is directed to second year's students of the International Sciences MA programme. Registration to the course will start November 13th 2017 and close on January 8th 2018. To register, students have to send an e-mail to the lecturer: tiziana.caponio@unito.it.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ouxk

---

ANTROPOLOGIA CULTURALE

CULTURAL ANTHROPOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0136
Docente:	Prof. Adriano FAVOLE (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6704807, *adriano.favole@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6 (SISCO)
SSD attvità didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

In riferimento agli obiettivi formativi generali del Corso di laurea Triennale in Scienze Internazionali, dello Sviluppo e della Cooperazione di fornire una approfondita conoscenza delle dinamiche socio-politiche che caratterizzano la contemporaneità internazionale, l'insegnamento di Antropologia culturale intende offrire agli studenti conoscenze di base relative alle discipline antropologiche. Esso si propone di guidare gli studenti attraverso i principali campi di indagine e i concetti fondamentali della disciplina; i metodi impiegati e il loro mutamento nel tempo; la storia e l'evoluzione delle diverse scuole e prospettive; le diverse forme di razzismo; gli usi pubblici e applicati dell'antropologia.

English

In line with the general learning objective of the BA Degree in Scienze Internazionali, dello sviluppo e della cooperazione, to provide a deep knowledge of the contemporary global age and of its socio-political aspects, this Course offers an introductory overview in Cultural Anthropology by illustrating the theoretical foundations and basic concepts applied in the discipline; the prevalent topics and fields of interest; its methods and their changes; the historical development of different disciplinary traditions and perspectives; different types of racism; public and applied anthropology

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il carattere introduttivo dell'insegnamento consente l'acquisizione degli strumenti concettuali fondamentali dell'Antropologia culturale, nonché di conoscenze di base relative ai principali concetti, teorie e metodi dell'antropologia culturale. Gli studenti saranno guidati nella comprensione di testi scientifici attraverso l'analisi di monografie . Sarà inoltre incoraggiata l'applicazione degli strumenti appresi a specifici casi etnografici trattati nei testi di riferimento. Infine saranno sviluppate le capacità critiche degli studenti rispetto alle forme di neo-razzismo e strumentalizzazione politica delle differenze culturali nel dibattito internazionale.

English

The introductory nature of the present Course will help students acquire a basic knowledge about most significant theoretical concepts in Cultural Anthropology, as well as a general understanding of its main theories and methods. Students will be guided toward a deep comprehension of scientific texts and in the analysis of classical studies. Their ability to apply apprehended tools to specific ethnographic case-studies will also be enhanced, along with their critical ability to discuss new forms of racism, and the political instrumental misuse of cultural difference within the international debate.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali integrate da materiali foto e video-etnografici.

English

The Course will consist of lectures, supported by ethnographic video material.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica prevista è orale e consiste in una interrogazione volta a verificare l'acquisizione e l'uso appropriato di un lessico di base dell'antropologia culturale, la conoscenza dei principali campi tematici della disciplina e delle principali opzioni teoriche, nonché le capacità critiche nell'applicare le conoscenze antropologiche all'analisi del caso specifico delle forme di neo-razzismo.

Per la valutazioneverranno utilizzati i seguenti criteri: l'appropriatezza e la ricchezza dei contenuti; la chiarezza espositiva e la capacità di utilizzare il lessico antropologico; le capacità critiche; la capacità di analizzare casi etnografici.

Gli studenti Erasmus possono sostenere l'esame in lingua inglese, preparandosi su testi a loro dedicati e preventivamente concordati con la docente.

Si terranno 3 appelli nella sessione invernale (gennaio-febbraio); 3 nella sessione estiva (giugno-luglio); 1 appello a settembre.

English

Students will take an oral exam aiming to assess the acquisition and correct use of basic notions in cultural anthropology, their knowledge of major theories and thematic fields, their ability to apply such notions to specific cases, with particular attention to different forms of contemporary racism.

The grade determination will be based on the following: evaluation of a rich and sound comprehension; clarity and appropriateness of exposition; critical abilities, ability to analyze ethnographic cases.

International and Erasmus students may prepare for the examination and take it in English using texts specifically selected in this language.

There are 3 sessions of exams in winter (January-February); 3 in the summer (June-July); and 1 in September.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento illustrerà il significato e l'evoluzione del concetto di cultura in antropologia; i principali paradigmi e tradizioni disciplinari; il metodo etnografico e la ricerca sul campo; i principali campi di indagine: le forme del potere, l'acquisizione delle risorse, riproduzione e crescita, famiglia e parentela, le religioni, le migrazioni, l'antropologia applicata (B. Miller, Antropologia culturale). Verranno infine affrontate le forme biologiche,

culturaliste, linguistiche e istituzionali del razzismo contemporaneo (M. Aime, Contro il razzismo), nonché temi legati agli usi pubblici dell'antropologia.

English

The Course explores the meaning and evolution of the concept of culture in anthropology; main paradigms and scholarly traditions; the ethnographic method and fieldwork; as well as the main disciplinary fields such as: forms of power; economic resources and subsistence, reproduction and age, family and kinship, religions, migrations, applied anthropology (B. Miller, Antropologia culturale). The Course finally examines biological, cultural, linguistic and institutional forms of contemporary racism (M. Aime, Contro il razzismo) and the debate on public anthropology as a resource for a multicultural society.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Programma di esame comune a frequentanti e non frequentanti:

- B. Miller, Antropologia culturale, Milano, Pearson, 2014;

- M. Aime (a cura di), Contro il razzismo, Torino, Einaudi, 2016;

English

Texts for students both attending and not attending the course:

- B. Miller, Antropologia culturale, Milano, Pearson, 2014;

- M. Aime (a cura di), Contro il razzismo, Torino, Einaudi, 2016;

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bcbe

ANTROPOLOGIA DEI BENI CULTURALI

ANTHROPOLOGY OF CULTURAL HERITAGE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0764
Docente:	Laura Bonato (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6708951, *laura.bonato@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://www.lingue.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0845

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zkwh

ANTROPOLOGIA DEI MEDIA

ANTHROPOLOGY OF THE MEDIA

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0327
Docente:	Prof. Cecilia Pennacini (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6704820, *cecilia.pennacini@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

Mutuato da: http://comunicazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=o9lx

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=uqhc

ANTROPOLOGIA DEL CORPO E DELLA VIOLENZA

ANTHROPOLOGY OF BODY AND VIOLENCE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0227
Docente:	Prof. Roberto Beneduce (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6704811, *roberto.beneduce@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Non si richiedono prerequisiti particolari. Si precisa però che il programma introduce gli studenti ad una antropologica tematica di settore, dal forte profilo interdisciplinare (con particolare riferimento alla psicoanalisi, alla storia, alla filosofia). Qualora si incontrassero delle difficoltà, si chiede agli studenti di segnalarle in classe in modo che il docente possa: 1. Integrare l'insegnamento con alcune nozioni di base; 2. Segnalare letture adeguate. I corsi di Antropologia Psicologica e di Antropologia Medica e Psicologica possono aver fornito una buona base teorica nei corsi di triennio eventualmente frequentati.

English
No particular prerequisite is asked to attend the Class. The programme has a markedly interdisciplinary approach (psychoanalysis, history, philosophy). If students have some difficulties to learn during classes, I kindly ask to express them so that I may: 1. Integrate with Basic notions; 2. Select some specific bibliographic references. Psychological Anthropology and Medical and Psychological courses during the Undergraduate Classes may have provided a useful framework for the course.

PROPEDEUTICO A

Italiano
Esami di area e materie interdisciplinari (sociologia della salute, gender studies, etc.)

English
Area studies and interdisciplianry courses on health sociology, gender studies, and so on.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

TITOLO: ANTROPOLOGIA POLITICA DEL CORPO E DELLA SOFFERENZA

In linea con l'obiettivo formativo del Corso di Laurea Magistrale in Antropologia Culturale e Etnologia, l'insegnamento di "Antropologia del corpo e della violenza" si inserisce nella formazione tematica e areale e intende offrire, nella prima parte, conoscenze di ordine generale sugli aspetti teorici più rilevanti, gli sviluppi e le principali applicazioni dell'antropologia del corpo, concepita come un territorio decisivo per comprendere in che modo saperi, tecniche,

discorsi, categorie diagnostiche si inscrivano nell'esperienza degli individui e li trasformino incessantemente.

Nella seconda parte dell'insegnamento saranno presentati casi etnografici e ricerche relative a specifiche aree (economie simboliche del corpo; violenza politica, strutturale, culturale, privata, istituzionale; effetti della tortura e memoria traumatica; medicalizzazione e patologizzazione della sofferenza sociale; politiche della diagnosi; ecc.)

L'obiettivo è sviluppare la sensibilità critica degli studenti sui temi della disciplina e l'autonomia di giudizio attraverso la comparazione tra diversi casi di studio.

English

TITLE: POLITICAL ANTHROPOLOGY OF BODY AND SUFFERING

According to the learning objective of the Master in Cultural Anthropology and Ethnology, aimed at providing a basic preparation in the anthropological discipline and its main thematic fields, the course "Anthropology of body and violence" offers, in the first part, an introductory overview on Body's Anthropology, by illustrating its theoretical foundations, its current development, as well as its applications.

The second part will explore ethnographic cases and specific issues (political, structural, cultural, institutional, and private violence; effects of torture and traumatic memory; medicalization and pathologization of social suffering; and so on).

The aim is to develop the students' critical awareness and autonomy of judgment on the discipline's issues and other related areas.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà aver acquisito conoscenze approfondite sui principali autori, concetti e dibattiti trattati a lezione o discussi nei testi suggeriti. Al termine dell'insegnamento dovrà inoltre aver acquisito un lessico specialistico concernente la materia del corso, saper analizzare criticamente i casi etnografici presentati e promuovere tra essi confronti e connessioni.

English

The students have to possess a specific lexicon and knowledge about authors, concepts and debates taken in consideration during the course or discussed in the didactic material. Moreover, they have to demonstrate the ability to critically discuss ethnographic cases presented in class and implement meaningful connections between them.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali - Italiano. 36 ore. La frequenza non è obbligatoria ma fortemente raccomandata.

English

Lectures - in Italian. 36 hours. The attendance is not mandatory but strongly recommended.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica prevista è orale (l'unità di misura è quella di voti in trentesimi) e consiste in un'interrogazione rivolta a verificare la comprensione delle nozioni di base, la capacità di applicare tali nozioni a casi specifici, e quella di discutere dettagliatamente un tema selezionato.
Non sono previsti né esoneri né prove scritte. Gli studenti sono gentilmente pregati di iscriversi secondo le modalità

previste e di presentarsi all'esame, indicando al docente il programma scelto. Qualora il numero degli studenti fosse elevato non si garantisce l'espletamento di tutte le valutazioni il giorno stesso dell'appello (è dunque possibile vi siano in alcuni periodi dell'anno delle "code esami" nei giorni successivi). Qualora qualche studente o studentessa avesse la necessità di passare nella giornata dell'appello, è pregato di segnalarlo al docente: si prenderanno in considerazione motivazioni esclusivamente legate a motivi di salute e/o di lavoro.

Verranno valutate: la chiarezza espositiva; la capacità critica e argomentativa; la capacità di analizzare casi etnografici; la capacità di offrire dettagli. Le domande verteranno sui testi in programma, i temi trattati a lezione e gli articoli scelti fra quelli resi disponibili sul sito dal docente.

Gli studenti Erasmus possono sostenere l'esame in lingua francese, spagnola o inglese, preparandosi su testi individuati con l'aiuto del docente.

English

The exam will be only oral and the evaluation will be expressed on a 30 basis (18 will be considered sufficient and 30 will be the highest grade). Students are kindly invited to register online, before coming the day of the exam. They have to present the programme they have studied, and will be called according to the order of enrolment. If the number of students will be too high to make impossible to end in just one day , the Professor will inform when the exam will take place and where (usually in the following days). If necessary, only for urgent health or work reasons, students may inform the Professor by email one ore two days before the exam.

The answers will be evaluated according to the following criteria: a) Appropriateness in the use of Medico-Anthropological lexicon; b) Clearness of language, speech consistency and sector-based vocabulary; c) Critical-analytical capacity and ability to give examples.; d) ability in giving detairls about the contents. Questions will address both the notions acquired while attending the course, and the texts each student selects upon previous agreement with the teacher.

Erasmus students can speak in English, Spanish or French during the exam and prepare their exam on books in one of these languages on the basis of previous agreements with the teacher.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Sono previste attività supplementari sia per attività di tutorato per i singoli studenti che ne facciano richiesta sia per la possibilità di attivare uno-due incontri di approfondimento oltre il monte orario (visione di film, gruppi d studio, ecc.)

English

Optional activities will give to students the opportunity of specific tutorship when requested and the opportunity to discuss in group with teacher some particular issues treated during the course (film and video discussion; study's groups; and so on)

PROGRAMMA

[Italiano]]

Nella prima parte dell'insegnamento sarà offerta una panoramica dei temi, dei concetti e degli autori più rilevanti dell'antropologia del corpo e della violenza. Particolare attenzione riceverà l'etnografia della violenza e le sfide che comporta il fare ricerca di campo in contesti di violenza.

A partire da una riflessione su diversi modi del governo dei corpi, del desiderio, della soggettività (Foucault: bio- e tanato-politiche; Fanon: analisi della medicina coloniale; Butler: la vita psichica del potere; ecc.), saranno analizzati casi esemplari in cui il culturale e il politico s'intrecciano nella costruzione dell'esperienza operando spesso sulla frontiera pubblico/privato (Rancière). È dentro questa cornice che saranno discusse la nozione di incorporazione, le forme della cosiddetta "sofferenza postcoloniale", ecc..

Nella seconda parte dell'insegnamento saranno privilegiati ambiti di ricerca ed etnografie di particolare rilevanza per il dibattito contemporaneo.

I campi teorici investigati saranno in particolare quattro:

1) la nozione di corpo (Mauss, Hertz, Bourdieu, Merleau-Ponty, Fanon, Cosrodas, Wacquant, Schper-Hughes e Lock; etc.).

2) le politiche della memoria e dell'oblio; le forme della violenza: politica (tortura), simbolica, culturale, epistemologica, istituzionale, privata. La nozione di trauma, il PTSD e la memoria traumatica;

3) la destoricizzazione della sofferenza; necropolitica (Mbembe): la produzione della morte nella colonia, nella post-colonia, nei contesti bellici e nei conflitti contemporanei ("terrorismo", "guerre umanitarie", ecc.)

4) le dimensioni politiche e culturali della sofferenza (Scheper-Hughes e le sue ricerche su violenza e schizofrenia in irlanda, sull'amore materno, sul traffico di organi, ecc.; Farmer in Haiti; Briggs e Mantini-Briggs e la loro ricerca sul colera in Venezuela; la medicalizzazione della popolazione immigrata: dal caso britannico - Bailkin - alle contemporanee politiche dell'asilo e della cittadinanza; la costruzione dello stato e le politiche della popolazione e del corpo: la Palestina e il caso israeliano - Meira Weiss, Taussig e "la storia come stregoneria," ecc.)

English

The course will provide students with an overview of the main authors, themes, and theories that have characterized body's and violence's anthropology. Particular attention will be devoted to ethnography of violence and to difficulties of realizing fieldwork in contexts of violence.

After having illustrated the way by which different kinds of power and knowledge contribute to shape bodies, desire, and subjectivities (Foucault: bio- and tanato-politics; Fanon: colonial medicine, Butler: the psychic life of power; and so on), the course will give particular emphasis to the way by which the "cultural" and "politics" overlap in moulding experience, often working along the private/public border ("embodiment", "postcolonial suffering," and so on).

The second part of the course will analyse specific ethnographic contexts and some relevant contemporary research subjects.

The main issues taken in consideration will be:

1) the concept of body (Mauss, Hertz, Bourdieu, Merleau-Ponty, Fanon, Wacquant, Csrodas, Scheper-Hughes and Lock, etc.)

2) The politics of memory and oblivion; political (torture), symbolic, epistemological, institutional, and private violence; the concept of trauma, PTSD diagnosis, and the traumatic memory.

3) The de-historicization of suffering; necropolitics (Mbembe): the production of death in colonies, in post-colony, in war contexts and contemporary conflicts ("terrorism", "humanitarian wars", and so on)

4) the political and social making of suffering (Scheper-Hughes research in Brasil, on maternal love, on human organ traffic, and so on; Farmer and the concept of structural violence in Haiti; Briggs and Martini-Briggs research in Venezuela; the pathologization of immigration: from the English case (Bailkin) until the contemporary politics of asylum and citizenship; body and the construction of modern state: Palestine and the Israeli case; Taussig and the "History as Sorcery"; and so on)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Gli studenti frequentanti devono preparare il proprio esame scegliendo due fra i seguenti testi, di cui il primo (Archeologie del trauma. Un'antropologia del sottosuolo) è obbligatorio e comune a tutti, nonché tre articoli fra quelli presenti nel materiale didattico del docente, e caricati nel corso degli ultimi anni accademici. L'elenco definitivo dei libri potrà subire modificazioni. Oltre a quelli di seguito indicati, saranno suggeriti libri di narrativa che potranno integrare o sostituire alcune delle letture indicate

- R. Beneduce, Archeologie del trauma. Un'antropologia del sottosuolo, Roma-Bari, Laterza.

- A. Young, The Harmony of Illusions. Inventing Post Traumatic Stress Disorder, Princeton, Princeton University Press.
- C. Caruth (ed.), Trauma. Exploration in Memory, Baltimore, The John Hopkins University Press.

- E. Scarry, La sofferenza del corpo. La distruzione e la costruzione del mondo, Bologna, Il Mulino.

- D. le Breton, Antropologia del dolore, Roma, Meltemi.
- M. Taussig, Shamanism, Terror, an the Wild Man: A Study in Terror an Healing, Chicago, Univ. of Chicago Press.
- A. Hochschild, King Leopold's Ghost: A Story of Greed, Terror, and Heroism in Colonial Africa, New York, Houghton Miffin.
- I. Pappé, La pulizia etnica della Palestina, Roma, Fazi editore.
- L. H. Malkki, Purity and Exile. Violence Memory and National Cosmology among the Hutu Refugees in Tanzania, Chicago, Univ.of Chicago Press.

- N. Scheper-Hughes & P. Bourgois (eds.), Violence in War and Peace. An Anthrology, Malden, Wiley Blackwell Publishing.

- R. Beneduce, Un lugar en el mundo. Senderos de la migración entre violencia, memoria y deseo, Ciudad de Mexico, ENAH y UTA.

- N. Scheper-Hughes, Death Without Weeping. The Violence of Everyday in Brazil, Berkeley, University of California Press.

- C. Briggs, C. Martini-Briggs, Stories in the Time of Cholera: Racial Profiling during a Medical Nightmare, Berkeley, University of California Press.

- N. Gibson, R. Beneduce, Frantz Fanon, Psychiatry and Politic, London, Rowman & Littlefield

- D. Fassin, Ripoliticizzare il mondo. Studi antropologici sulla vita, il corpo e la morale, Verona, ombre corte.

- D. Fassin, Quando i corpi ricordano, Lecce, Argo.

Testi per studenti non frequentanti: Tre libri fra quelli prima menzionati (fra cui quello indicato come testo comune a tutti, Archeologie del trauma) e tre articoli fra quelli disponibili sul sito.

English

Students have to study two books among those here suggested (eventually adopting the English, French or Spanish versions where available), and three articles among those made available by the teacher ("didactic material") on the site over the last academic years. At the beginning of the course the teacher will make available the definitive list of books. Moreover, the teacher will suggest further books (novels) in order to integrate/substitute some books of the following list:

- R. Beneduce, Archeologie del trauma. Un'antropologia del sottosuolo, Roma-Bari, Laterza (basic book commont ot all students)

- A. Young, The Harmony of Illusions. Inventing Post Traumatic Stress Disorder, Princeton, Princeton University Press.
- C. Caruth (ed.), Trauma. Exploration in Memory, Baltimore, The John Hopkins University Press.

- E. Scarry, The Body in Pain: The Making and Unmaking of the World, Oxford, Oxford University Press.

- D. le Breton, Anthropologie de la douleur, Paris, Métailié.
- M. Taussig, Shamanism, Terror, an the Wild Man: A Study in Terror an Healing, Chicago, Univ. of Chicago Press.
- A. Hochschild, King Leopold's Ghost: A Story of Greed, Terror, and Heroism in Colonial Africa, Pan Macmillan.
- I. Pappé, The Ethnic Cleansing of Palestine, Oxford, Oneworld Publ.
- L. H. Malkki, Purity and Exile. Violence Memory and National Cosmology among the Hutu Refugees in Tanzania, Chicago, Univ.of Chicago Press.

- N. Scheper-Hughes & P. Bourgois (eds.), Violence in War and Peace. An Anthrology, Malden, Blackwell Publishing.

- R. Beneduce, Un lugar en el mundo. Senderos de la migración entre violencia, memoria y deseo, Ciudad de Mexico, ENAH y UTA.

- N. Scheper-Hughes, Death Without Weeping. The Violence of Everyday in Brazil, Berkeley, University of California Press.

- C. Briggs, C. Martini-Briggs, Stories in the Time of Cholera: Racial Profiling during a Medical Nightmare, Berkeley, University of California Press.

- N. Gibson, R. Beneduce, Frantz Fanon, Psychiatry and Politic, London, Rowman & Littlefield.

- D. Fassin, R. Rechtmann, The Empire of Trauma: An Inquiry into the Condition of Victimhood, Princeton, Princeton University Press.

- D. Fassin, When Bodies Remember. Experiences and Politics of AIDS in South Africa Berkeley, University of California Press

Texts for students not attending the course: 3 (three) books among the above mentioned. Moreover: 3 (three) articles among those made available over last academic years and discussed by the teacher (see teacher's site).

Texts for Erasmus students:

International and Erasmus students may prepare their examination on English, French or Spanish books suggested by the teacher .

in order to impart students with the ability to work in an interdisciplinary manner on real-world cases.

NOTA

Italiano

Gli studenti sono incoraggiati a discutere attivamente temi e materiali intervenendo nel corso delle lezioni. Durante il corso saranno mostrati e discussi film inerenti ai temi trattati. Il docente è disponibile a interagire con studenti non italiani anche il altre lingue (francese, inglese, spagnolo)

English

Students are strongly encouraged to discuss materials and issues during the classes. Some documentary films will be used in order to promote
debates and analysis about the issues taken in consideration during the course. Erasmus students can speak and put questions in English, French or Spanish

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yo52

ANTROPOLOGIA DEL MEDIO ORIENTE

ANTHROPOLOGY OF THE MIDDLE EAST

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0110
Docente:	Paola Sacchi (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704847, *paolad.sacchi@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Il corso potrà essere seguito più facilmente se lo studente avrà già acquisito conoscenze di base in ambito antropologico attraverso corsi introduttivi.

English
Students will benefit from previous knowledge of anthropological topics acquired from introductory courses.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone di introdurre lo studente allo studio antropologico di un'area culturale specifica attraverso le prospettive di indagine e i dibattiti teorico-metodologici che hanno caratterizzato l'antropologia del Medio Oriente. Approcci, metodi e temi distintivi sono illustrati a partire dal materiale etnografico relativo a contesti e momenti storici diversi, per promuovere l'attenzione al caso particolare, ai cambiamenti nel tempo ma anche a processi sociali ricorrenti e a somiglianze culturali. L'insegnamento si concentra in particolare sul tema delle rappresentazioni dell'islam e del mondo arabo-islamico e sui discorsi attraverso cui queste vengono costruite, in modo da formare nello studente una capacità di considerare criticamente le grandi questioni e tensioni contemporanee generate dalla convivenza interculturale su scala globale.

English

The course introduces students to the anthropological study of a specific cultural area by examining the perspectives of investigation and the theoretical and methodological debates that have characterized the anthropology of the Middle East. The course explores different approaches and methods and the central topics of this field using ethnographic material from different countries, contexts and times, with the aim of drawing attention to the distinctive features of each case study and to changes over time as well as to recurring social processes and cultural similarities. In particular, it focuses on the issue of the representations of Islam and the Arab-Islamic world and their social construction through specific discourses and stereotypes. The final goal is to promote a capacity to consider in a critical manner the crucial problems and tensions originated by contemporary intercultural interaction on a global scale.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Contribuendo a una fase più avanzata del percorso di apprendimento, l'insegnamento fornisce conoscenze e competenze teorico-metodologiche relative all'area culturale specifica. Attraverso i casi etnografici presi in esame l'insegnamento promuove la sensibilità dello studente nei confronti dei caratteri peculiari di ciascuna realtà considerata e, allo stesso tempo, la consapevolezza dei complessi processi sociali, politici ed economici, su scala locale e globale, che sono responsabili del modi in cui si definisce, si riproduce e muta il panorama culturale dell'area.

English

As part of a more advanced learning stage the course provides students with theoretical tools and methodological skills concerning this particular cultural area. It promotes an in-depth exploration of the main aspects and meanings of social life in different ethnographic contexts. In this way it allows students to sharpen their sensitivity to cultural specificities and at the same time to increase their awareness of the social, political and economic processes that on a local and global scale define, reproduce and change the area's cultural landscape.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

La modalità principale di erogazione dell'insegnamento è costituita dalla lezione frontale. Alcuni degli incontri hanno tuttavia un carattere più seminariale: gli studenti analizzano testi particolarmente significativi, proposti dal docente a una lettura comune: a turno alcuni studenti riferiscono soffermandosi sui punti salienti e avviando una discussione di gruppo.

English

Mainly whole class teaching, but texts of special significance will be read from time to time by all students: some students will in turn be asked to analyze and present to the class these texts and to start a group discussion

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame sarà orale e consisterà non solo nell'accertamento del grado di apprendimento delle conoscenze teoriche, metodologiche ed etnografiche offerte dalle lezioni e dai testi proposti, ma anche nella valutazione delle capactà di rielaborazione critica sviluppate dallo studente in relazione ai temi affrontati. Sono previsti programmi differenziati per studenti frequentanti e non frequentanti.

English

Examinations will be oral: in addition to assessing the extent to which knowledge - ethnographical as well as theoretical and methodological - has been successfully acquired, it will also serve to evaluate the student's critical capacity to connect subjects and situations. Differential programmes have been devised for students who will attend the course and for those who will be unable to do so.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso analizza la categoria di Medio Oriente, le sue definizioni e i suoi limiti; la storia dell'antropologia del Medio Oriente; la riflessione critica di Edward Said sull'orientalismo e il problema della rappresentazione dell'altro; gli stereotipi del harem, del velo e della reclusione femminile; i temi centrali della parentela, dell'etnicità, del nazionalismo, della religione e del genere in diverse realtà locali . Nella sua parte finale si concentra sui giovani e sui discorsi e le pratiche dei diritti umani in relazione all'area e nello specifico dei suoi diversi contesti.

English

The main topics of the course are:

- the controversy about the definition of the Middle East: limits and meaning of this category

- Edward Said's reflection on orientalism and the problem of representing the others

- the stereotypes on harem, veil and women's seclusion

- kinship, ethnicity, nationalism, religion and gender in different local contexts

- the situation of youth in the area

- discourses and practices about human rights in the Middle East.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Manuale di riferimento per tutti:

U. Fabietti, Medio Oriente. Uno sguardo antropologico, Raffaello Cortina, Milano, 2016.

Agli studenti FREQUENTANTI verranno fornite ulteriori indicazioni bibliografiche a lezione. Una bibliografia completa e il programma definitivo saranno disponibili sul sito del docente dopo la fine del corso.

Per gli studenti NON FREQUENTANTI altri due testi a scelta tra i seguenti:

P. Abenante e D. Cantini (a cura di), Life-worlds and religious commitment: Ethnographic perspectives on subjectivities and Islam, "La ricerca folklorica" n. 69, 2014

L. Abu-Lughod, Sentimenti velati. Onore e poesia in una società beduina, Le Nuove Muse, Torino, 2007

I. Acocella e R. Pepicelli (a cura di), Giovani musulmane in Italia. Percorsi biografici e pratiche quotidiane, il Mulino, Bologna, 2015

D. Copertino, Antropologia politica dell'islam. Da'wa e Jihad in Tunisia e nel Medio Oriente contemporaneo, Edizioni di pagina, Bari, 2017

A. De Lauri, Afghanistan. Ricostruzione, ingiustizia e diritti umani, Mondadori, Milano, 2012

E. Said, Orientalismo, Feltrinelli, Milano, 2007

R. Salih, Musulmane rivelate. Donne, islam, modernità, Roma, Carocci, 2008.

M. van Aken, La diversità delle acque. Antropologia di un bene molto comune, Altravista, Pavia, 2012

English

Introductory volume for all students :
U. Fabietti, Medio Oriente. Uno sguardo antropologico, Raffaello Cortina, Milano, 2016.

Reading lists will be provided to the students attending the course. At the end of the course the complete bibliography and detailed programme will be on line at the department website.

Students unable to attend the course will add two of the following monographs:

P. Abenante e D. Cantini (eds), Life-worlds and religious commitment: Ethnographic perspectives on subjectivities and Islam, "La ricerca folklorica" n. 69, 2014

L. Abu-Lughod, Veiled sentiments. Honor and poetry in a Bedouin society, Berkeley, University of California Press, 2016 [1986]

I. Acocella e R. Pepicelli (eds), Giovani musulmane in Italia. Percorsi biografici e pratiche quotidiane, il Mulino, Bologna, 2015

D. Copertino, Antropologia politica dell'islam. Da'wa e Jihad in Tunisia e nel Medio Oriente contemporaneo, Edizioni di pagina, Bari, 2017

A. De Lauri, Afghanistan. Ricostruzione, ingiustizia e diritti umani, Mondadori, Milano, 2012

E. Said, Orientalism, Pantheon Books, New York, 1978

R. Salih, Musulmane rivelate. Donne, islam, modernità, Roma, Carocci, 2008

M. van Aken, La diversità delle acque. Antropologia di un bene molto comune, Altravista, Pavia, 2012

NOTA

Italiano

L'insegnamento si rivolge in primo luogo agli studenti di Comunicazione interculturale, ma è aperto agli studenti di tutti gli altri corsi di laurea.

Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi e sostenere l'esame finale in inglese.

English

This course is intended primarily for students of Cross-cultural communication, but all students from other degree courses are welcome.

International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wu0j

ANTROPOLOGIA DEL MEDITERRANEO

ANTHROPOLOGY OF THE MEDITERRANEAN AREA

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0069
Docente:	Paola Sacchi (Titolare dell'insegnamento) Piero Paolo VIAZZO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704847, *paolad.sacchi@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1) Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9 (SCINT) - 6 (ACE)
SSD attvità didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
L'insegnamento potrà essere seguito più facilmente se lo studente è già in possesso di conoscenze di base in ambito antropologico. Questo non costituisce tuttavia un prerequisito assoluto, dal momento che il modulo è essenzialmente autonomo e autosufficiente e prevede lezioni introduttive su alcuni concetti e prospettive teoriche dell'antropologia pertinenti ai temi trattati.

English
The course will be easier to follow for students who already possess some previous knowledge of socio-cultural anthropology. However, this is no absolute requirement as this module is designed to be essentially self-contained and will offer a few introductory lectures on selected anthropological concepts and theoretical perspectives of special relevance to the topics dealt with in the course.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- L'insegnamento si inserisce nel profilo Middle East and North Africa – MENA Politics del Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali e arricchisce mediante la presentazione e analisi di materiale etnografico e l'introduzione a metodologie distintive dell'antropologia il ventaglio di conoscenze e competenze interdisciplinari fornito da questo profilo.
- Più specificamente, l'insegnamento – che si articolerà in lezioni frontali e incontri seminariali – propone di offrire agli studenti strumenti concettuali e prospettive interpretative attraverso l'esame degli approcci teorici e dei dibattiti che hanno contraddistinto lo studio antropologico del Mediterraneo. A partire dal problema dell'unità o diversità del Mediterraneo, l'insegnamento intende promuovere una riflessione consapevole sul tema del complesso intreccio tra somiglianze e differenze culturali e sui molteplici discorsi – geo-politici, identitari, di senso comune – che soggetti diversi oggi propongono utilizzando la categoria di "mediterraneo".

English

- The course is part of the Middle East and North Africa – MENA Politics programme. By presenting students with relevant ethnographic materials and introducing them to methodologies that are distinctive of socio-cultural anthropology it broadens the range of interdisciplinary knowledge and skills offered by this programme.
- More specifically, through a combination of lectures and seminars its aim is to furnish conceptual tools and interpretative perspectives by examining the theoretical approaches and the debates that have characterized the anthropological study of the Mediterranean area. Starting from the problem of the unity or diversity of Mediterranean societies, the course will raise the student's awareness of the complex interconnections between cultural similarities and differences and of the multiple discourses on the Mediterranean – in terms of geo-politics, identity or common sense – currently proposed by different social actors.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

- Il risultato di apprendimento che l'insegnamento persegue nella sua prima parte (che consisterà principalmente di lezioni frontali) è la conoscenza critica del processo storico che attraverso il contributo di numerose scienze sociali e umane ha condotto alla elaborazione della nozione di regione mediterranea, nella cornice delle relazioni di potere che si sono stabilite tra sponda nord e sponda sud.
- Nella seconda parte, anche attraverso letture e discussioni seminariali sui temi centrali dell'onore, della famiglia e della religione, l'insegnamento intende promuovere la capacità di tracciare connessioni transmediterranee, attraversando contesti etnografici e periodi storici e mettendo alla prova prospettive teoriche e strumenti metodologici diversi e complementari. In questo modo l'insegnamento intende favorire lo sviluppo, oltre che delle competenze etnologiche specifiche, delle abilità interpretative e comunicative degli studenti.

English

- The first half of the course will mainly consist of lectures aimed at providing students with critical knowledge of the historical process through which different social and human sciences have contributed to the emergence of a definition of the Mediterranean region within the framework of power relations between countries on the northern and southern shores.
- The second half the course will partly consist of seminars where students will analyze and discuss such central topics in the anthropological study of the Mediterranean as honour, family and religion, thus furthering their ability to draw on different theoretical perspectives and methods and to establish connections between ethnographic contexts and time periods. In this way the course promotes the development of the students' ethnological competences while strengthening both their interpretative and communicative skills.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

- La modalità principale di insegnamento è costituita dalla lezione frontale.
- Sono tuttavia previsti incontri di carattere seminariale in cui gli studenti analizzano testi particolarmente significativi, proposti dai docenti a una lettura comune: a turno alcuni studenti riferiscono soffermandosi sui punti salienti, avviando una discussione di gruppo.
- Nell'ultima fase del corso sono previste relazioni da parte degli studenti in cui verranno presentati i risultati di lavori di gruppo condotti parallelamente alle lezioni nelle settimane precedenti. Ai gruppi verranno suggeriti testi da leggere e presentare nei seminari, ma ciascun gruppo organizzerà autonomamente il proprio lavoro (come strutturare la presentazione, quale supporto tecnico usare, quali testi leggere oltre a quelli suggeriti dai docenti ecc.): questo favorirà l'acquisizione e lo sviluppo di competenze organizzative e relazionali.

English

- Mainly whole class teaching, but texts of special significance will be read from time to time by all students:

some students will in turn be asked to analyze and present these texts to the class and to start a group discussion.
- In the final part of the course students (organized in work groups) will present the results of researches on selected topics carried out in the previous weeks. Suggestions will be made by the teachers about the texts to be read and presented, but each group will organize autonomously their work (how to structure the presentation, which kind of technical support to use, which texts to read in addition to the ones suggested by the teachers, etc.): this will favour the acquisition and development of organizational and relational skills.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

- L'esame sarà orale e consisterà: (a) nell'accertamento delle conoscenze teoriche e metodologiche fornite tanto a lezione quanto nei testi consigliati e nella bibliografia; (b) nella verifica delle abilità interpretative applicate a casi o temi specifici, anche a partire dall'esperienza dello studente. Verranno inoltre valutati eventuali percorsi di ricerca individuali o di gruppo.
- Sono previsti programmi diversi a seconda che gli studenti siano frequentanti o non frequentanti.

English

- The exam will be oral. The aim is on the one hand to ascertain that the technical and methodological knowledge provided by the lectures has been successfully acquired and that the texts suggested for the exam have been properly understood, and on the other to gauge the student's interpretive abilities as applied to specific cases or topics, possibly starting from the student's experience. The results of individual or group research work will also be evaluated.
- Differential programmes have been devised for students who will attend the course and for those who will be unable to do so.

PROGRAMMA

Italiano

Struttura dell'insegnamento

L'insegnamento si articola in tre parti per un totale di 9 settimane:
- settimana1: lezioni introduttive su alcuni concetti di base e prospettive teoriche dell'antropologia pertinenti ai temi trattati nelle parti seguenti;

- settimane 2-7: verranno esplorati temi e aspetti del dibattito sulle società mediterranee (l'unità e/o diversità dell'area, la "costruzione scientifica" del Mediterraneo, la sindrome culturale dell'onore e vergogna, le strutture e le relazioni familiari, il "familismo amorale", il cosmopolitismo e le migrazioni, le rappresentazioni del Mediterraneo);

- settimane 8-9: lezioni conclusive, di carattere prevalentemente seminariale in cui verranno presentati lavori di gruppo avviate precedentemente.

Organizzazione della frequenza

- per gli studenti di Scienze internazionali (e di altri corsi di laurea per i quali sono richiesti 9 CFU) è richiesta la frequenza di tutte e tre le parti dell'insegnamento;

- per gli studenti di Antropologia culturale e etnologia (e di altri corsi di laurea per i quali sono richiesti 6 CFU) è richiesta la frequenza delle lezioni nelle settimane 2-7.

NB: A tutti gli studenti di corsi di laurea per i quali sono richiesti 6 CFU che non possiedano conoscenze di base di carattere antropologico si consiglia la frequenza delle lezioni introduttive della prima settimana.

English

Structure of the course

The course will consist of three parts for a total of 9 weeks:
- week 1: introductory lectures on selected basic concepts and theoretical perspectives from socio-cultural anthropology that are especially relevant to the topics tackled in the course;

- weeks 2-7: lectures will examine central topics in the anthropological debate on Mediterranean societies (unity and/or diversity of the area, the "scientific construction" of the Mediterranean, the cultural syndrome of honour and shame, household structures and kinship relations, "amoral familism", cosmopolitism and migrations, the representations of the Mediterranean);

- weeks 8-9: lectures will alternate with seminars where students (organized in work groups) will present the results of researches carried out in the previous weeks.

Attendance requirements

-students of International sciences (and other students needing 9 credits) are expected to attend all three parts of the course;

- students of Cultural anthropology and ethnology (and other students needing 6 credits) are expected to attend only the lectures in weeks 2-7.

NB: all students needing 6 credits but lacking basic anthropological knowledge are advised to attend the introductory lectures given in the first week of the course.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Manuale di riferimento per TUTTI: D. Albera, A. Blok e C. Bromberger (a cura di), Antropologia del Mediterraneo, Guerini, Milano, 2007.

Agli studenti FREQUENTANTI verranno fornite ulteriori indicazioni bibliografiche a lezione. Una bibliografia completa e il programma d'esame definitivo saranno disponibili sulla pagina web dell'insegnamento dopo la fine delle lezioni.

Per gli studenti NON FREQUENTANTI che devono acquisire 9 crediti altri tre testi a scelta tra i seguenti (solo due per gli studenti non frequentanti che devono acquisire 6 crediti):

- D. Albera e M. Couroucli (a cura di), I luoghi sacri comuni ai monoteismi. Tra cristianesimo, ebraismo e islam, Brescia, Morcelliana, 2013.
- D. Albera e M. Blanchard (a cura di), Pellegrini del nuovo millennio. Aspetti economici e politici delle mobilità religiose, Messina, Mesogea, 2015.
- E. Banfield, Le basi morali di una società arretrata, Il Mulino, Bologna, 2006.
- F. Cassano e D. Zolo (a cura di), L'alternativa mediterranea, Milano, Feltrinelli 2007 (limitatamente ai seguenti capitoli: D. Zolo, La questione mediterranea; F. Cassano, Necessità del Mediterraneo; S. Latouche, La voce e le vie di un mare dilaniato).
- P. Cingolani e R. Ricucci (a cura di), Transmediterranei. Le collettività di origine nordafricana in Piemonte, tra continuità e cambiamento, Rapporto di ricerca Fieri, Torino, 2013 [scaricabile dal sito www.fieri.it].
- J. A. Clancy-Smith, Mediterraneans. North Africa and Europe in an Age of Migration, c. 1800-1900, Berkeley, University of California Press, 2011.
- T. Fabre e P. Sant Cassia (a cura di), Between Europe and the Mediterranean: The Challenges and the Fears, Basinstoke, Palgrave Macmillan, 2007.
- S. Grilli e F. Zanotelli (a cura di), Scelte di famiglia. Tendenze della parentela nella società contemporanea, Pisa, Edizioni ETS, 2010.
- M. Herzfeld, Intimità culturale. Antropologia e nazionalismo, Napoli, L'Ancora del Mediterraneo, 2003.
- P. Horden e S. Kinoshita (a cura di), A Companion to Mediterranean History, Oxford, Wiley Blackwell, 2014 (limitatamente ai seguenti capitoli: P. Horden, Introduction; N. Ben-Yehoyada, Mediterranean Modernity?; M.

Herzfeld, Po-Mo Med; P. Sacchi e P.P. Viazzo, Family and Household).
- F. Vietti, Hotel Albania. Viaggi, turismo, migrazioni, Carocci, Roma, 2012.

English

Introductory volume for all students: D. Albera, A. Blok & C. Bromberger (eds.), L'anthropologie de la Méditerranée/The anthropology of the Mediterranean, Paris, Maisonneuve et Larose, 2001.

Reading lists will be provided to the students attending the course. At the end of the course a complete bibliography and a detailed programme will be made available online.

Students unable to attend the course will choose three of the following monographs if they need 9 credits, only two if they need 6 credits:

- D. Albera & M. Couroucli (eds.), Sharing sacred spaces in the Mediterranean: Christians, Muslims, and Jews at shrines and sanctuaries, Bloomington, Indiana University Press, 2012 [French original: Religions traversées. Lieux saints partagés entre chrétiens, musulmans et juifs en Méditerranée, Arles, Actes sud, 2009].
- D. Albera & M. Blanchard (eds.), Pellegrini del nuovo millennio. Aspetti economici e politici delle mobilità religiose, Messina, Mesogea, 2015.
- E. Banfield, The moral basis of a backward society, New York, Free Press, 1958.
- F. Cassano & D. Zolo (eds.), L'alternativa mediterranea, Milano, Feltrinelli 2007 (only these chapters: D. Zolo, La questione mediterranea; F. Cassano, Necessità del Mediterraneo; S. Latouche, La voce e le vie di un mare dilaniato).
- P. Cingolani & R. Ricucci (eds), Transmediterranei. Le collettività di origine nordafricana in Piemonte, tra continuità e cambiamento, Rapporto di ricerca Fieri, Torino, 2013 [available at www.fieri.it].
- J. A. Clancy-Smith, Mediterraneans. North Africa and Europe in an Age of Migration, c. 1800-1900, Berkeley, University of California Press, 2011.
- T. Fabre & P. Sant Cassia (eds), Between Europe and the Mediterranean: The Challenges and the Fears, Basinstoke, Palgrave Macmillan, 2007.
- S. Grilli & F. Zanotelli (eds.), Scelte di famiglia. Tendenze della famiglia nella società contemporanea, Pisa, ETS, 2010.
- M. Herzfeld, Cultural Intimacy. Social Poetics in the Nation-State, New York, Routledge, 1997.
- P. Horden & S. Kinoshita (eds.), A Companion to Mediterranean History, Oxford, Wiley Blackwell, 2014 (only these chapters: P. Horden, Introduction; N. Ben-Yehoyada, Mediterranean Modernity?; M. Herzfeld, Po-Mo Med; P. Sacchi & P.P. Viazzo, Family and Household).
- F. Vietti, Hotel Albania. Viaggi, turismo, migrazioni, Roma, Carocci, 2012.

NOTA

Italiano

L'insegnamento si rivolge in primo luogo agli studenti di Scienze internazionali e di Antropologia culturale e etnologia, ma è aperto agli studenti di tutti gli altri corsi di laurea magistrale.

Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi e sostenere l'esame finale in inglese o francese.

English

This course is intended primarily for students of International sciences and Cultural anthropology and ethnology, but all students from other second-level degree courses are welcome.

International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English or French.

ANTROPOLOGIA DELL'INFANZIA

ANTHROPOLOGY OF CHILDHOOD

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0157
Docente:	Dott. Simona Taliani (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702638, *simona.taliani@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1) Corso di laurea magistrale in Politiche e servizi sociali (Classe LM-87)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Non si richiedono prerequisiti particolari. Si precisa però che il programma introduce gli studenti ad una antropologica tematica di settore, dal forte profilo interdisciplinare (con particolare riferimento alla psicologia, la psicoanalisi, la pedagogia, la storia). Qualora si incontrassero delle difficoltà, si chiede agli studenti di segnalarle in classe in modo che il docente possa: 1. Integrare con alcune nozioni di base; 2. Segnalare, di caso in caso, letture adeguate. Gli insegnamenti di Antropologia e Psicologia e di Antropologia sociale possono aver fornito una buona base teorica nei corsi di laurea triennali eventualmente frequentati. No particular prerequisite is asked to attend the Class. I just remember that this programme concerns an anthropology for Master students (so specialized) with a strong interdisciplinary background (psychology, psychoanalysis, pedagogy, history). If students will have some difficulties to learn during Classes, I kindly ask to express them so that I may: 1. Integrate with Basic notions; 2. Select, case by case, some specific bibliographic references. Anthropology and Psychology or Social Anthropology may have given a good enough horizon during the Undergraduate Classes attended.

PROPEDEUTICO A
Insegnamenti concernenti la famiglia, i legami di parentela, l'antropologia medica e psicologica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso intende offrire una formazione su un campo oggi particolarmente indagati in antropologia, anche per la presenza sempre più massiccia di programmi di tutela dell'infanzia e diritto del minore. Ciò al fine di: 1. sviluppare nello studente capacità di riflessione su tematiche complesse e interdisciplinari (storia, studi politici, psicologia, pedagogia, ecc.); 2. sviluppare competenze di lavoro efficaci in contesti di "ricerca applicata", sia in qualità di ricercatori che come operatori o cooperanti.

English

The class aims to offer a specific training on the main topic (childhood and youth), recently developped in anthropology, for:
- helping the students to improve their skills to analyse issues with a interdisciplinary perspective (history, politics,

psychology, pedagogy, etc.);
- helping students to progress their methodological skills in situations concerning the protction of children and youth, as researchers and NGO social workers as well.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

L'insegnamento fornirà strumenti antropologici (sia teorici che metodologici) che possano aiutare gli studenti interessati a svolgere lavori di ricerca, cooperazione allo sviluppo o intervento in regioni dell'Europa, del Sud-est asiatico, dell'Africa, del Medio-Oriente, del Nord, Centro e Sud America, dell'Oceania: contesti caratterizzati oggi da ingenti interventi rivolti alla tutela dell'infanzia in situazioni di precarietà socio-economica, abitativa, politica. A fine insegnamento gli studenti dovranno aver appreso: a) conoscenze bibliografiche sugli argomenti trattati a lezione e sugli autori di riferimento; b) "competenze culturali", definite nella letteratura antropologica come quell'insieme di comportamenti e attitudini che permettono al professionista di lavorare in situazioni transculturali (ogni atto cioè volto a rinforzare la "sicurezza culturale" delle comunità con cui si collabora o in cui si lavora: Papps & Ramsden, 1996 usano la nozione per rispondere alle discriminazioni istituzionali subite dai Maori in Nuova Zelanda); c) competenze metodologiche in situazioni di intervento sull'infanzia: competenze di autoriflessività finalizzate al lavoro di documentazione, alla problematizzazione del lavoro archivio e al ruolo della testimonianza; infine all'analisi del transfert e del contratransfert.

English

The class aims to provide tools to perform an anthropological analysis of highly conflictual situations in the regions of Europe, Southeast Asia, Middle-East, Africa, North, Central and South America. The student will be helped to develop the skills required to work on fields where is high today the development of Project for the protection of childhood (anche child's right), within a framework on international cooperation or emergency. At the end of the class, students may be able: a) to read the main authors and to use the literature published in these last years; b) to learn "cultural competence" (defined as "a set of congruent behaviors, attitudes among professionals and enable that [them] to work effectively in cross-cultural situations") and to make connections between the various aspects of social reality, and to grasps the anthropological significance of specific contexts of violence that involve children and youth, in different historical periods; c) to improve their skills to do fieldworks in situation where the protection of children is the principal aims (questioning the production of archives, the role of witness, the analysis of transfert and controtransfert).

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento prevede 36 ore di lezione che saranno tutte "frontali": questo significa che il docente preparerà per ciascun modulo di 2 ore gli argomenti da esporre alla classe. Sono previsti nel corso delle lezioni proiezioni di materiale documentaristico prodotto a partire da ricerche etnografiche. Si prevede alla fine della lezione – nell'ultima mezz'ora – la partecipazione degli studenti con domande e interventi. Non sono invece previste attività laboratoriali né esercitazioni.

A seconda della disponibilità dei partecipanti, si potrà organizzare un evento seminariale parallelo alle lezioni

(vedere sezione Attività di supporto).

English

The Course will last 36 hours and the Professor will directly conduct all Lessons. This means that the Professor will prepared the arguments for each Module (2 hours) and she will also selected some video-documentary based on Ethnographic works, to show them to the Class. In the last 30 minutes of each Module, students would be free to ask questions, to make remarks and to exchange ideas and discuss all together the arguments proposed. No Workshop nor other practical activities will be organized.

Depending on the attendance of students, Professor may organize one optional event (please, see the Section below: Optional Activities).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le modalità di verifica si realizzeranno in due fasi, una non valutativa e una valutativa, per gli studenti frequentanti; e in una sola fase per gli studenti non frequentanti.
Per gli studenti frequentanti:
a) durante il corso, si favoriranno momenti di dibattito tra gli studenti (previa lettura di un testo comune e/o dopo aver visionato un documentario etnografico sul tema dell'insegnamento) al fine di accompagnare il processo di elaborazione ed analisi (non si darà un giudizio a questa fase); b) a fine corso, si verificherà l'apprendimento in forma valutativa attraverso un esame orale il cui voto verrà espresso in trentesimi.
Le modalità di esame consisteranno in domande sia di ampio respiro e che possano toccare temi trasversali ai testi portati, che a carattere "etnografico": lo studente dovrà dimostrare di aver approfondito, attraverso la scelta dei testi, dei contesti precisi. Il docente valuterà la chiarezza espositiva, la capacità di argomentazione e di analisi critica, oltre che le competenze acquisite sul piano metodologico e propriamente culturale attraverso esempi etnografici.Gli studenti non frequentanti avranno una sola fase valutativa che consisterà nel sostenere l'esame orale. Le modalità di esame saranno le stesse sia per gli studenti frequentanti che per quelli non frequentanti.

L'esame sarà orale e il voto verrà espresso in trentesimi. Non sono previsti né esoneri né prove scritte. Gli studenti sono gentilmente pregati di iscriversi secondo le modalità previste e di presentarsi all'esame, indicando al docente il programma scelto. Qualora il numero degli studenti fosse elevato non si garantisce l'espletamento di tutte le valutazioni il giorno stesso dell'appello (è dunque possibile vi siano in alcuni periodi dell'anno delle "code esami" nei giorni successivi).

English

The class assessment will be based on two different moments for attending students: one without evaluation and the other with vote: a) during the lessons, teacher will improve discussions, after reading a common text and / or after viewing a documentary about some of the topics of dicussion; b) at the end of the class, there will be an oral examination in which the student will discuss among the topics covered in the course and the program of study; he/she will have to be able to effectively combine text-evidence with anthropological analysis tools and autonomy of judgment.
Non-attending students will have the same program of attending ones, but they will be just evalueted by the oral examination
Exam will be only oral and the evaluation will be expressed on base 30 (18 will be consider sufficient and 30 will be the higher vote). Students are kindly invited to enroll on line, before coming the day of the exam. They have to present the programme they have studied, when called following the order on enrolment. If the number of students will be high enough to make impossible to end in just one day all the evaluations, the Professor will inform when the

exam will take place and where (usually in the following days).

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

All'inizio dell'insegnamento si valuterà, in base al numero di studenti, la divisione della classe in due o più gruppi che potranno partecipare a un'attività seminariale parallela al corso. Si tratterà di un Cineforum a cadenza settimanale con il seguente programma:

The Rabbit-Proof Fence, di P. Noyce

Pelo Malo, di Mariana Rondón

The Beast of the Southern Wild, di Benh Zeitlin

La storia del cammello che piange, di Byambasuren Davaa, Luigi Falorni

Precious, di Daniel Lee

Le cri du cœur, di Idrissa Ouédraogo

Depending on the numbers of students, Class will be divided in two or more groups of students interested to attend an optional activity: a Cineforum for a total of 6 encounters, one per week.

The Rabbit-Proof Fence, di P. Noyce

Pelo Malo, di Mariana Rondón

The Beast of the Southern Wild, di Benh Zeitlin

La storia del cammello che piange, di Byambasuren Davaa, Luigi Falorni

Precious, di Daniel Lee

Le cri du cœur, di Idrissa Ouédraogo

PROGRAMMA

Italiano

Nonostante si debba riconoscere con Lallemand e Le Moal (1981) che l'antropologia si è occupata tardivamente di quei piccoli soggetti che sono i bambini, è altrettanto vero che le rappresentazioni sulle nascite, soprattutto quelle considerate straordinare, hanno da sempre riscontrato un grande interesse nei ricercatori di questa disciplina, fin dalla fine dell'Ottocento. L'attenzione per le rappresentazioni culturali nasceva dalle analisi delle cosmologie locali, che spesso assegnavano ai gemelli o ad altri bambini doppi (Taliani, 2006), un indiscusso protagonismo nei miti di fondazione e di creazione. Ad interrogare ancor più gli antropologi sono state, però, le pratiche rituali connesse alla nascita (riti di cura e di svezzamento, tecniche del corpo, cerimonie del nome, ecc.), che hanno sempre più costituito un vero e proprio campo di battaglia rispetto alle politiche dell'infanzia legittime: parlare di bambini ha significato mettere in causa la distinzione tra l'umano e il non-umano, dal momento che molti dei culti e delle cerimonie previste sulla costruzione sociale del bambino facevano degli Altri dei Barbari e Primitivi da civilizzare ed educare.

A partire da alcuni lavori etnografici degli anni '90, questi piccoli soggetti sono stati finalmente collocati nello spazio che spetta loro di diritto: al crocevia tra il pubblico e il privato, il politico e il personale, tra lo Stato e l''istinto materno' (Stephens, 1995). La questione dei bambini è stata sempre più in antropologia indissolubilmente legata alle politiche (discriminatorie) che hanno ancora oggi nella razza, nella classe e nel genere la loro articolazione più feroce e diretta (tragico il destino della generazione rubata, protrattasi in Australia fino al 1970 e che ha avuto per protagonisti i bambini mezzo-sangue aborigeni). Parlare di bambini – e parlare soprattutto dei bambini dei

colonizzati e degli ex-colonizzati, degli immigrati, dei diseredati e delle minoranze etniche in Europa (Bailkin, 2009; Sayad, 2006; Saada, 2009), in America (Scheper-Hughes, 1993; Flores, 1998; Kang, 2010; Briggs e Mantini-Briggs 2016), in Africa (Hunt 1999; Bonnet, 2009; Gottlieb, 2004) e nel Sud-Est asiatico e nel Pacifico (Stoler 1995; Rosaldo, 2003) – obbliga dunque a riaprire questi dossier, troppo frettolosamente ritenuti chiusi nelle scienze umane e sociali, o spesso ridotti al silenzio invocando la differenza culturale come neutrale discorso sull'alterità.

L'insegnamento intende ripercorrere la genealogia di un ambito di ricerca ormai affermatosi con importanti monografie (si pensi a "Death without weeping", di Nancy Scheper-Hughes o al più recente lavoro di Briggs e Mantini-Briggs, "Tell Me Why My Children Died"), soffermandosi in particolare sulle seguenti tematiche:

1. nascite straordinarie, processi di marginalità e violenza (bambini/e-spiriti; bambini/e-antenati; bambini/e-stregoni): analisi di alcune rappresentazioni dell'infanzia in Africa sub-sahariana (i bambini abiku-ogbanje in Nigeria, il nit-ku-bon in Senegal, il muna-musinga e l'elot-zen in Camerun);

2. politiche dell'infanzia, esclusione sociale e cittadinanza (dalla generazione rubata ai percorsi di adozione oggi): analisi dei processi storici che hanno portato alla separazione dei bambini dai loro genitori (Sud-Est asiatico e Oceania);

3. i minori nei percorsi migratori (crescere altrove, identità, auto-poiesi): l'Europa, gli "Effetti di destino o d'Edipo" (Bourdieu, 1993) e la cosiddetta "seconda generazione".

English

Even if anthropology has, belatedly, taken children into account (Lallemand and Le Moal 1981), it is fundamentally to recognized that the representations of these small subjects – especially if burn under extra-ordinary conditions – were always at the core of researchers' analysis from the very beginning (end of the xix Century). The attention paid to cultural representations of childhood was strictly linked to the interpretations of local cosmologies, in which often children (such as twins or othersof these double children: Taliani, 2006) had a principal role for explaining myths of creation and the social foundation of the group. Moreover, what concerns more the anthropologists were the rites of birth (such as cure, breast-feeding and feeding, technics of the body, name ceremony, etc.), because they became more and more a "field of battle" concerning the legitimated politics of childhood. To talk about children has always meant to question the distinction between human and not-human beings: many cults and rites for the social construction of children let the Others became Primitives to civilize and educate.

From the 1990's onwards, Children have finally been put in their proper place: at the crossroads between the public and the private, between the State and the "maternal instinct" (Stephens 1995). The question of children has been inextricably linked to those discriminatory policies that find in the issues of race, class and gender their most direct and cruel expression (the tragedy of the stolen generation lasted until the '70 in Australia and concerned the so called half-cast babies).

Studies was conducted on colonized and post-colonized children, migrants minors and members of minority community in Europe (Bailkin, 2009; Sayad, 2006; Saada, 2009), in America (Briggs e Mantini-Briggs 0000; Scheper-Hughes, 1993; Flores, 1998; Kang, 2010; Briggs and Mantini-Briggs, 2016), in Africa (Hunt 1999; Bonnet, 2009; Gottlieb, 2004) and in the South-Est Asia and Oceania (Stoler 1995; Rosaldo, 2003). When we talk about children we are forced to reopen old dossiers, which had been hastily hidden inside the confines of the human and social sciences, or silenced by the notion of "cultural difference" conceived as a neutral discourse on Alterity.

In the Class, it will be analysed the genealogy of a fieldwork so much developed today (starting from important books such as "Death without weeping", written by Nancy Scheper-Hughes or at the recent "Tell Me Why My Children Died", published by Briggs e Mantini-Briggs). The following thematic will be analysed and discussed in details:

1. Extra-ordinary birth, marginality and violence (spirited children, ancestor-children and witch-children): analysis of some of the most known representations of childhood in Sub Saharan Africa (abiku-ogbanje of Nigeria, nit-ku-bon of Senegal, muna-musinga and l'elot-zen of Cameroon);

2. Politics of childhood, social exclusion and citizenship (from the stolen generation to the adoption system today): analysis of historical process of the separation between parents and children, from the colonies to postcolonial States (South-East Asia and Oceania);

3. minors in migration (grow up else-where, identity and auto-construction of the Self): Europe, "Destiny Effects or Oedipus Effects" (Bourdieu, 1993) and the so called "second generation".

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il programma di studio cambia a seconda che si opti per sostenere l'esame in lingua italiana o in lingua straniera (inglese o francese). Gli studenti sia italiani che stranieri potranno dunque scegliere in quale lingua sostenere l'esame orale e, di conseguenza, consultare il relativo programma (che prevede testi in diverse lingue, ma distribuisce in modo equilibrato il materiale didattico rispetto alle conoscenze linguistiche acquisite in una lingua altra da qualche materna). Il numero di testi da portare varia da 2 a 3, a seconda delle scelte fatte dallo studente nella sezione B.

Le sezioni sono così divise:

Sezione A – testo obbligatorio per tutti

Sezione B – 1 Libro a scelta tra Monografie tematiche

Sezione C – 1 Libro a scelta tra romanzi

La lista dei libri e le varie opzioni verranno caricate anche sulla pagina on line del docente e presentate alla prima lezione dell'insegnamento.

Per gli studenti che sosterranno l'esame in lingua italiana

Sezione A) Testo obbligatorio per tutti gli studenti:

Simona Taliani, Il bambino e il suo doppio. Malattia, stregoneria e antropologia dell'infanzia nel Sud del Camerun, Franco Angeli Milano, 2006.

Sezione B) Un testo a scelta tra i seguenti (per coloro di madrelingua italiana che scelgono un testo in lingua inglese e/o francese NON è richiesto il terzo libro):

Rivista AM. Antropologia medica, numero monografico: "Il rovescio della migrazione", a cura di Simona Taliani, Fondazione Celli, Perugia, 2015.

Luca Jourdan, Generazione kalashnikov: un antropologo dentro la guerra in Congo. Laterza, 2010.

Carlotta Saletti Salza, Dalla tutela al genocidio, CISU, Roma.

Scheper-Hughes, N. (1993), Death without Weeping: The Violence of Everyday Life in Brazil. Berkeley: University of California Press.

Scheper-Hughes, N. e Sargent, C. (1998), Small War: The Cultural Politics of Childhood, Berkeley, University of California Press.

Stephens, S. (1995), Children and the Politics of Culture, Princeton: Princeton University Press.

Stoler A. (1995), Race and the Education of Desire: Foucault's History of sexuality, Duke University Press, Duke.

Bailkin, J. 2012. The Afterlife of Empire, Berkeley: University of California Press.

Gottlieb, A. 2004. Afterlife is where We came from. The Culture of Infancy in West Africa, Chicago e Londra: The University of Chicago Press.

Hunt N. R. (1999), A Colonial Lexicon. On Birth Ritual, Medicalization, and Mobility in the Congo, Duke University Press, Durham-London.

Meira Weiss, The Chosen Body: The Politics of the Body in Israeli Society. Stanford University Press, 2002.

Charles Briggs and Clara Mantini-Briggs, Tell Me Why My Children Died, Duke University Press, 2016.

Mead, Margaret (1961), Coming in Age of Samoa: A Psychological Study of Primitive Youth for Western Civilisation. William Morrow & Company.

Doris Bonnet et Laurence Pourchez (2007). Du soin au rite dans l'enfance, Eres, Paris.

Doris Bonnet (2009), Repenser l'Hérédité, Ed. Archives contemporaines, Paris.

Edmond Ortigues et Marie Cecile Ortigues (1966), L'Œdipe africaine, Paris.

Saada E. (2007), Les enfants de la colonie. Les métis de l'Empire français
entre sujétion et citoyenneté, Paris: La Découverte.

Sayad, A. (2006), L'immigration ou les paradoxes de l'altérité. 2. Les enfants illégitimes, Paris, Editions Raison d'Agir.

Sezione C) Un testo a scelta tra i seguenti (solo per coloro che scelgono nella sezione B un testo in lingua italiana)

Ben Okri, La via della fame

Chinua Achebe, Il crollo

Wole Soyinka, Akè. Gli anni dell'infanzia

Chimamanda Ngozi Adichie, Americanah

Chimamanda Ngozi Adichie, Metà di un sole giallo

Toni Morrison, Amatissima

Toni Morrison, Prima i bambini

José Maria Arguedas, I fiumi profondi

Per gli studenti che sosterranno l'esame in inglese o in francese

Sezione A) Testo obbligatorio per tutti gli studenti:

Scheper-Hughes, N. e Sargent, C. (1998), Small War: The Cultural Politics of Childhood, Berkeley, University of California Press.

Sezione B) Un testo a scelta tra i seguenti (per coloro di madrilingua non italiana che scelgono un testo in lingua

italiana NON è richiesto il terzo libro):

Simona Taliani, Il bambino e il suo doppio. Malattia, stregoneria e antropologia dell'infanzia nel Sud del Camerun, Franco Angeli Milano.

Rivista AM. Antropologia medica, numero monografico: "Il rovescio della migrazione", a cura di Simona Taliani, Fondazione Celli, Perugia, 2015.

Scheper-Hughes, N. (1993), Death without Weeping: The Violence of Everyday Life in Brazil. Berkeley: University of California Press.

Stephens, S. (1995), Children and the Politics of Culture, Princeton: Princeton University Press.

Stoler A. (1995), Race and the Education of Desire: Foucault's History of sexuality, Duke University Press, Duke.

Bailkin, J. 2012. The Afterlife of Empire, Berkeley: University of California Press.

Gottlieb, A. 2004. Afterlife is where We came from. The Culture of Infancy in West Africa, Chicago e Londra: The University of Chicago Press.

Hunt N. R. (1999), A Colonial Lexicon. On Birth Ritual, Medicalization, and Mobility in the Congo, Duke University Press, Durham-London.

Meira Weiss, The Chosen Body: The Politics of the Body in Israeli Society. Stanford University Press, 2002.

Charles Briggs and Clara Mantini-Briggs, Tell Me Why My Children Died, Duke University Press, 2016.

Mead, Margaret (1961), Coming in Age of Samoa: A Psychological Study of Primitive Youth for Western Civilisation. William Morrow & Company.

Doris Bonnet et Laurence Pourchez (2007). Du soin au rite dans l'enfance, Eres, Paris.

Doris Bonnet (2009), Repenser l'Hérédité, Ed. Archives contemporaines, Paris.

Edmond Ortigues et Marie Cecile Ortigues (1966), L'Œdipe africaine, Paris.

Saada E. (2007), Les enfants de la colonie. Les métis de l'Empire français
entre sujétion et citoyenneté, Paris: La Découverte.

Sayad, A. (2006), L'immigration ou les paradoxes de l'altérité. 2. Les enfants illégitimes, Paris, Editions Raison d'Agir.

Sezione C) Un testo a scelta tra i seguenti (solo per coloro che scelgono nella sezione B un testo in lingua inglese se di madrelingua inglese e/o francese se di madrelingua francese)

Si precisa che si indicano qui di seguito i libri nella loro la versione inglese e si precisa che, essendo tutte opera conosciute e ben distribuite, sono facilmente reperibili anche le edizioni in francese. Si consiglia agli studenti che incontrassero delle difficoltà a reperire la traduzione di scrivere alla docente.

Ben Okri, The famished road

Chinua Achebe, Things fall apart

Wole Soyinka, Aké. The Years of Childhood

Chimananda Ngozi Adichie, Americanah

Chimananda Ngozi Adichie, Half of a Yellow Sun

Toni Morrison, Beloved

Toni Morrison, God help the child

José Maria Arguedas, Deep rivers

English

The programme will be not the same for all students, but it depends on the language chosen for the exam (Italian, English or French). So, both Italian and Foreign students have to decide first of all in which language present the programme and the exam and then select the books (each programme has books in different languages, but the distribution of the number of texts is different so to equilibrate the level for all students). The number of books is 2 to 3, depending on the selection made by each student at Section B.

Sections will be divided in the following way:

Section A – 1 Book for all students (obligatory).

Section B – 1 Book may be chosen among a list of Monographies on the issue of childhood.

Section C – 1 Book may be chosen among a list of Novels.

The list of all Books will be available on the on line profile of the Professor, and presented during the First Lesson.

Italian Programme

Section A) One book for all students (obligatory) :

Simona Taliani, Il bambino e il suo doppio. Malattia, stregoneria e antropologia dell'infanzia nel Sud del Camerun, Franco Angeli Milano, 2006.

Section B) Students have to chose 1 book in the following section (for those who speak Italian as mother tongue and will chose an English or French book, the Section C is not required):

Rivista AM. Antropologia medica, numero monografico: "Il rovescio della migrazione", a cura di Simona Taliani, Fondazione Celli, Perugia, 2015.

Luca Jourdan, Generazione kalashnikov: un antropologo dentro la guerra in Congo. Laterza, 2010.

Carlotta Saletti Salza, Dalla tutela al genocidio, CISU, Roma.

Scheper-Hughes, N. (1993), Death without Weeping: The Violence of Everyday Life in Brazil. Berkeley: University of California Press.

Scheper-Hughes, N. e Sargent, C. (1998), Small War: The Cultural Politics of Childhood, Berkeley, University of California Press.

Stephens, S. (1995), Children and the Politics of Culture, Princeton: Princeton University Press.

Stoler A. (1995), Race and the Education of Desire: Foucault's History of sexuality, Duke University Press, Duke.

Bailkin, J. 2012. The Afterlife of Empire, Berkeley: University of California Press.

Gottlieb, A. 2004. Afterlife is where We came from. The Culture of Infancy in West Africa, Chicago e Londra: The University of Chicago Press.

Hunt N. R. (1999), A Colonial Lexicon. On Birth Ritual, Medicalization, and Mobility in the Congo, Duke University Press, Durham-London.

Meira Weiss, The Chosen Body: The Politics of the Body in Israeli Society. Stanford University Press, 2002.

Charles Briggs and Clara Mantini-Briggs, Tell Me Why My Children Died, Duke University Press, 2016.

Mead, Margaret (1961), Coming in Age of Samoa: A Psychological Study of Primitive Youth for Western Civilisation. William Morrow & Company.

Doris Bonnet et Laurence Pourchez (2007). Du soin au rite dans l'enfance, Eres, Paris.

Doris Bonnet (2009), Repenser l'Hérédité, Ed. Archives contemporaines, Paris.

Edmond Ortigues et Marie Cecile Ortigues (1966), L'Œdipe africaine, Paris.

Saada E. (2007), Les enfants de la colonie. Les métis de l'Empire français
entre sujétion et citoyenneté, Paris: La Découverte.

Sayad, A. (2006), L'immigration ou les paradoxes de l'altérité. 2. Les enfants illégitimes, Paris, Editions Raison d'Agir.

Sezione C) Students have to chose one book in the following section (ONLY for those students who have chosed an Italian book in Section B)

Ben Okri, La via della fame

Chinua Achebe, Il crollo

Wole Soiynka, Aké. Gli anni dell'infanzia

Chimananda Ngozi Adichie, Americanah

Chimananda Ngozi Adichie, Metà di un sole giallo

Toni Morrison, Amatissima

Toni Morrison, Prima i bambini

José Maria Arguedas, I fiumi profondi

English/French Programme

Section A) One book for all students (obligatory):

Scheper-Hughes, N. and Sargent, C. (1998), Small War: The Cultural Politics of Childhood, Berkeley, University of California Press.

Section B) Students have to chose 1 book in the following section (for those who will chose an Italian book and speak English or French as mother tongue, the Section C is not required):

Simona Taliani, Il bambino e il suo doppio. Malattia, stregoneria e antropologia dell'infanzia nel Sud del Camerun, Franco Angeli Milano.

Rivista AM. Antropologia medica, numero monografico: "Il rovescio della migrazione", a cura di Simona Taliani, Fondazione Celli, Perugia, 2015.

Luca Jourdan, Generazione kalashnikov: un antropologo dentro la guerra in Congo. Laterza, 2010.

Carlotta Saletti Salza, Dalla tutela al genocidio, CISU, Roma.

Scheper-Hughes, N. (1993), Death without Weeping: The Violence of Everyday Life in Brazil. Berkeley: University of California Press.

Stephens, S. (1995), Children and the Politics of Culture, Princeton: Princeton University Press.

Stoler A. (1995), Race and the Education of Desire: Foucault's History of sexuality, Duke University Press, Duke.

Bailkin, J. 2012. The Afterlife of Empire, Berkeley: University of California Press.

Gottlieb, A. 2004. Afterlife is where We came from. The Culture of Infancy in West Africa, Chicago e Londra: The University of Chicago Press.

Hunt N. R. (1999), A Colonial Lexicon. On Birth Ritual, Medicalization, and Mobility in the Congo, Duke University Press, Durham-London.

Meira Weiss, The Chosen Body: The Politics of the Body in Israeli Society. Stanford University Press, 2002.

Charles Briggs and Clara Mantini-Briggs, Tell Me Why My Children Died, Duke University Press, 2016.

Mead, Margaret (1961), Coming in Age of Samoa: A Psychological Study of Primitive Youth for Western Civilisation. William Morrow & Company.

Doris Bonnet et Laurence Pourchez (2007). Du soin au rite dans l'enfance, Eres, Paris.

Doris Bonnet (2009), Repenser l'Hérédité, Ed. Archives contemporaines, Paris.

Edmond Ortigues et Marie Cecile Ortigues (1966), L'Œdipe africaine, Paris.

Saada E. (2007), Les enfants de la colonie. Les métis de l'Empire français
entre sujétion et citoyenneté, Paris: La Découverte.

Sayad, A. (2006), L'immigration ou les paradoxes de l'altérité. 2. Les enfants illégitimes, Paris, Editions Raison d'Agir.

Section C) Students have to chose one book in the following section (ONLY for those students who have chosed an English or French book in Section B)

Here below I will indicate only the English version of each book suggested for the exam; but you may find also the French edition. If you have any problem to do it, please write me an email.

Je vous indique ici seulement la version Anglais des romans, mais l'édition française est bien disponible pour chaque livre. Si vous rencontrerez des difficultés, je vous prie de m'écrire une email.

Ben Okri, The famished road

Chinua Achebe, Things fall apart

Wole Soiynka, Aké. Years of boyhood

Chimananda Ngozi Adichie, Americanah

Chimananda Ngozi Adichie, Half of a Yellow Sun

Toni Morrison, Beloved

Toni Morrison, God help the child

José Maria Arguedas, Deep Rivers

NOTA

Italiano

Qualora si riscontrasse delle sovrapposizioni di libri con esami già sostenuti, si chiede agli studenti e alle studentesse di non portare testi già studiati. Gli esami sono una preziosa occasione per sviluppare le vostre conoscenze bibliografiche, non per ripetere quanto già letto.

Qualora qualche studente o studentessa avesse la necessità di passare l'esame nella giornata dell'appello, è pregato di segnalarlo al docente: si prenderanno in considerazione motivazioni esclusivamente legate a motivi di salute e/o di lavoro.

English

If students note that some books are yet studied during other Classes, I kindly ask you to chose other books. Exam is a precious opportunity to develop your bibliographical knowledge, not to repeat what you have studied yet.

Concerning the exam, if necessary, but only for health or work reasons, students may inform by email the Professor of the urgency to do the exam the same day of the so called "appello", one ore two days before the exam.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0czu

ANTROPOLOGIA DELLA COMPLESSITA'

ANTHROPOLOGY OF COMPLEXITY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0061
Docente:	Prof. Enrico Comba (Titolare dell'insegnamento) Dott. Valentina Porcellana (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6704805, *enrico.comba@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://servizieducativi.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rtcd

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sqwx

ANTROPOLOGIA DELLA MUSICA

ANTHROPOLOGY OF THE MUSIC

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCF0611
Docente:	Dr. Ilario Meandri (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.091.2719, *ilario.meandri@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	L-ART/08 - etnomusicologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yy9j

ANTROPOLOGIA DELLA VIOLENZA

ANTHROPOLOGY OF VIOLENCE

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	CPS0086
Docente:	Dott. Simona Taliani (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702638, *simona.taliani@unito.it*
Corso di studio:	Corso di studio magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Non viene richiesto nessun particolare prerequisito.

English
None

PROPEDEUTICO A
Altri insegnamenti o laboratori che affrontino tematiche connesse alle trasformazioni politiche, al conflitto e ai processi di pacificazione, da una prospettiva critica; ma anche alla metodologia della ricerca sociale in condizioni belliche e postbelliche, o più in generale di conflitto. Any other courses or workshop directed to analyse political changes, conflict situations, peacebuilding process in a critical perspective; and also the methodology in social sciences, whenever the researcher is faced with war and post-war scenarios.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Il corso intende offrire una formazione su uno dei campi maggiormente indagati oggi in antropologia, al fine di:
1. sviluppare nello studente capacità di riflessione su tematiche complesse e interdisciplinari (storia, studi politici, psicologia, ecc.);
2. sviluppare competenze di lavoro efficaci in contesti di "ricerca limite" (l'espressione è di Ludmila Da Silva Catela) dove la violenza invade costantemente il proprio spazio morale e mentale, sia in qualità di ricercatori che come operatori o cooperanti.

English
The class aims to offer a specific training on the main topic (violence), recently developped in anthropology, for:
- helping the students to improve their skills to analyse issues with a interdisciplinary perspective (history, politics, psychology, etc.);
- helping students to progress their methodological skills in conflitct situations and under "siege" and stress, as researchers and NGO social workers as well.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

L'insegnamento fornirà strumenti antropologici (sia teorici che metodologici) che possano aiutare gli studenti interessati a svolgere lavori di ricerca, cooperazione allo sviluppo o intervento in regioni dell'Europa, del Sud-est asiatico, dell'Africa, del Medio-Oriente, del Nord, Centro e Sud America, dell'Oceania: contesti caratterizzati ancora oggi da conflitti sociali e "razziali" (Nord e Sud America, Oceania), azioni militari o paramilitari (Medio-Oriente, Nord Africa), stati di "violenza ordinaria" e tanatopolitiche (Africa sub-sahariana, Europa). A fine insegnamento gli studenti dovranno aver appreso: a) conoscenze bibliografiche sugli argomenti trattati a lezione e sugli autori di riferimento; b) "competenze culturali", definite nella letteratura antropologica come quell'insieme di comportamenti e attitudini che permettono al professionista di lavorare in situazioni transculturali (ogni atto cioè volto a rinforzare la "sicurezza culturale" delle comunità con cui si collabora o in cui si lavora: Papps & Ramsden, 1996 usano la nozione per rispondere alle discriminazioni istituzionali subite dai Maori in Nuova Zelanda); c) competenze metodologiche in situazioni di guerra e conflitto: competenze di autoriflessività finalizzate al lavoro di documentazione, alla problematizzazione del lavoro archivio e al ruolo della testimonianza; infine all'analisi del transfert e del contratransfert (dal momento che la violenza assedia il ricercatore e sono numerosi gli autori che hanno sottolineato le difficoltà oggettive di simili "campi": Nordstrom e Robben, 1995).

English
The class aims to provide tools to perform an anthropological analysis of highly conflictual situations in the regions of Europe, Southeast Asia, Middle-East, Africa, North, Central and South America. The student will be helped to develop the skills required to work on fields where is high the risk, within a framework on international cooperation or emergency. At the end of the class, students may be able: a) to read the main authors and to use the literature published in these last years; b) to learn "cultural competence" (defined as "a set of congruent behaviors, attitudes ... among professionals and enable that [them] to work effectively in cross-cultural situations") and to make connections between the various aspects of social reality, and to grasps the anthropological significance of specific contexts of violence in different historical periods; c) to improve their skills to do fieldworks in conflict situation (questioning the production of archives, the role of witness, the analysis of transfert and controtransfert).

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
L'insegnamento sarà sempre frontale. Verrà usato materiale multimediale. L'insegnamento si terrà in italiano. È garantita da parte del docente la comprensione di inglese e francese, per cui domande e riflessioni possono essere riportate anche in altre lingue europee da parte dei partecipanti per favorire il dialogo e la comprensione delle tematiche affrontate. Alcuni dei lavori bibliografici che verranno proposti saranno in inglese e/o francese. Gli studenti Erasmus o di Corsi binazionali internazionali potranno sostenere la prova in inglese o in francese.

English
Lectures. The teacher will use also video or other multimedia products. Lectures will be in Italian. The teacher understands English and French: questions or analysis may be done in other languages, to develop all together the issues proposed. Some articles that will be suggested will be in English or French.
International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English and French.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
Le modalità di verifica si realizzeranno in due fasi, una non valutativa e una valutativa, per gli studenti frequentanti; e in una sola fase per gli studenti non frequentanti.

Per gli studenti frequentanti:

a) durante il corso, si favoriranno momenti di dibattito tra gli studenti (previa lettura di un testo comune e/o dopo aver visionato un documentario etnografico sul tema dell'insegnamento) al fine di accompagnare il processo di elaborazione ed analisi (non si darà un giudizio a questa fase); b) a fine corso, si verificherà l'apprendimento in forma valutativa attraverso un esame orale il cui voto verrà espresso in trentesimi.
Le modalità di esame consisteranno in domande sia di ampio respiro e che possano toccare temi trasversali ai testi portati, che a carattere "etnografico": lo studente dovrà dimostrare di aver approfondito, attraverso la scelta dei testi, dei contesti precisi. Il docente valuterà la chiarezza espositiva, la capacità di argomentazione e di analisi

critica, oltre che le competenze acquisite sul piano metodologico e propriamente culturale attraverso esempi etnografici.

Gli studenti non frequentanti avranno una sola fase valutativa che consisterà nel sostenere l'esame orale. Le modalità di esame saranno le stesse sia per gli studenti frequentanti che per quelli non frequentanti.

English
The class assessment will be based on two different moments for attending students: one without evaluation and the other with vote: a) during the lessons, teacher will improve discussions, after reading a common text and / or after viewing a documentary about some of the topics of dicussion; b) at the end of the class, there will be an oral examination in which the student will discuss among the topics covered in the course and the program of study; he/she will have to be able to effectively combine text-evidence with anthropological analysis tools and autonomy of judgment.

Non-attending students will have the same program of attending ones, but they will be just evalueted by the oral examination.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Le lezioni saranno sempre frontali. Si prevede l'uso di materiale multimediale e la lettura di parti di testo o articoli in classe.

PROGRAMMA

Italiano
Il "lato oscuro della modernità" ha profondamente interrogato l'antropologia degli ultimi decenni, perché sono stati numerosi i ricercatori che si sono dovuti confrontare con un materiale etnografico sempre più complesso, raccolto nel corso di esperienze "shock" e di campi "sotto il fuoco" (Nordstrom e Robben). I progetti di pulizia etnica, le guerre e le torture, la scomparsa di migliaia di esseri umani - azioni queste perpetuate in contesti europei, medio-orientali, africani e asiatici - hanno obbligato la disciplina a "voltarsi" verso una perturbante continuità con la violenza coloniale (Fanon, Arendt). Le analisi intorno alle strutture della parentela, all'architettura sociale delle società, ai riti di passaggio e d'iniziazione hanno finito dunque per articolarsi con altre variabili, quali la violenza strutturale (Farmer) delle società umane e le tanatopolitiche (Achille Mbembe) operanti ormai in diverse parti del mondo. Numerose sono state le direzioni di una ricerca etnografica attenta a ricostruire le trasformazioni dei processi identitari, le espressioni di memorie traumatiche, le discriminazioni e gli squilibri di potere tra dominanti e subalterni, le forme della riconciliazione e quelle di una cittadinanza tutta da ripensare (figura emblematica di questo processo sono i rifugiati oggi).

L'insegnamento intende sviluppare con gli studenti queste riflessioni, nella consapevolezza che la comprensione antropologica della violenza "esige non tanto formule esaustive o l'enucleazione dei suoi presunti tratti universali" (Beneduce) quanto piuttosto sinergie disciplinari "che permettano di cogliere i dinamismi e le congiunture storiche, economiche e morali che ne determinano l'emergere e le forme".

L'insegnamento prevede di approfondire le seguenti tematiche:

- violenza coloniale e processi di decolonizzazione (con particolare attenzione a quanto accaduto in Algeria e a quanto accade oggi in Palestina: Fanon, Pappe);

- memorie traumatiche (il terrorismo in Perù e i gangsters a Giava: Theidon, Llosa, Oppenheimer, Bertrand).

- la costruzione del rifugiato e lo stato di emergenza (Agamben, Fassin, Beneduce).

- la modernità della stregoneria (Geschiere, Bayart).

- la violenza strutturale e le politiche dell'infanzia: effetti di Edipo (Bourdieu, Scheper-Hughes, Sayad, Bailkin).

English
The "Dark Side of Modernity" has deeply questioned anthropology in the last years. Many researchers had to face with a such complex ethnographic data, concerning shocking experiences and fieldwork 'under fire" (Nordstrom and Robben).

Ethnic cleansings, wars and tortures, deaths and desaparecidos - everywhere in the world - had forced anthopology to "turn" to the uncanny continuity with the colonial violence (Fanon, Harendt). The "common" anthropological studies - such as family ties and structure, the social construction of the human community, rite of passage and intiation - was developped in strictly connection with issues concerning structural violence (Farmer) and tanatopolitics (Mbembe).

The directions of the ethnographic research had carefully looked to the transformations of identities, traumatic memories, different forms of discrimination and power imbalances between 'masters' and 'subalterns', reconciliation processess and new form of citizenship (among all, refugees question today the problem to be recognize and have right to).

The class aims to develop with the students these topics, not to present an universal model of comprehension of different forms of violence in History, but to construct interdisciplinarity. We will explore the following issues:

- colonial violence and decolonization (Algery and Palestine: Fanon, Pappe);

- traumatic memories (terrorism in Peru and the gangsters in Giava: Theidon, Llosa, Oppenheimer, Bertrand).

- the social construction of refugee and the state of emergency (Agamben, Fassin, Beneduce).

- the modernity of witchcraft (Geschiere, Bayart).

- structural violence and politics of childhood: Oedipus effects (Bourdieu, Scheper-Hughes, Sayad, Bailkin).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
Gli studenti avranno la possibilità di scegliere tra due percorsi di studio, a seconda che le monografie siano in italiano e in inglese. Nel primo percorso dovranno portare 3 testi: 2 a scelta della lista A e 1 della lista C; nel secondo dovranno studiare 1 libro a scelta della lista B e 1 libro a scelta della lista C.

Lista A (2 libri a scelta tra i seguenti):
- Rivista Antropologia Annuario, anno 8, numero 9-10 "Violenza";
- F. Fanon, I dannati della terra;
- I. Pappe, La pulizia etnica della Palestina;
- A. Mbembe, Postcolonialismo;
- T. Todorov, La conquista dell'America.
- S. Benso, La conquista di un testo. Il Requerimiento.

- G. Agamben, Homo sacer

- P. Clastres, Archeologia della violenza

Lista B (1 libro a scelta tra i seguenti):
- N. Scheper-Hughes, Death Without Weeping: The Violence of Everyday Life in Brazil;
- N. Scheper-Hughes and C. Sargent, Small Wars. The Cultural Politics of Childhood;
- M. Taussig, Shamanism, Colonialism and the Wild Man. A Studi in terror and healing;
- S. Heald, Controlling Anger. The Anthropology of Gisu Violence.
- J. F. Bayart, The State in Africa. The Politics of the Belly;
- P. Geschiere, The Modernity of Witchcraft;

- K. Theidon, Intimate Enemies: Violence and Reconciliation in Peru;
- R. Young, Colonial Desire: Hybridity in Theory, Culture, and Race.

- L. Malkki, Purity and Exile. Violence, Memory and National Cosmology among Hutu Refugees in Tanzania.

- J. Bailkin, The Afterlife of Empire.

- C. Nordstrom & A. Robben, Fieldwork under fire. Contemporary Studies of Violence and Survival

Lista C (scelta di 1 libro o di un articolo, tra quelli che verranno indicati all'inizio delle lezioni):

-E. Burgos, Mi chiamo Rigoberta Menchú.
- Sapphire, Precious.
- T. Morrison, Amatissima.

English
Students may chose 2 different programs, depending on the language of study (Italian or English).
First program: 3 books, chosen among the List A (2 books) and List C (1 book)
Second program: 1 book among the List B and 1 book among list C.

List A (2 books):
- Rivista Antropologia Annuario, anno 8, numero 9-10 "Violenza";
- F. Fanon, I dannati della terra;
- I. Pappe, La pulizia etnica della Palestina;
- A. Mbembe, Postcolonialismo;
- T. Todorov, La conquista dell'America.
-S. Benso, La conquista di un testo. Il Requerimiento.

- G. Agamben, Homo sacer

- P. Clastres, Archeologia della violenza

Lista B (1 book):
- N. Scheper-Hughes, Death Without Weeping: The Violence of Everyday Life in Brazil;
- N. Scheper-Hughes, Small Wars. The Cultural Politics of Childhood;
- M. Taussig, Shamanism, Colonialism and the Wild Man. A Studi in terror and healing;
- S. Heald, Controlling Anger. The Anthropology of Gisu Violence.
- J. F. Bayart, The State in Africa. The Politics of the Belly;
- P. Geschiere, The modernity of Witchcraft;
- K. Theidon, Intimate Enemies: Violence and Reconciliation in Peru;
- R. Young, Colonial Desire: Hybridity in Theory, Culture, and Race.

- L. Malkki, Purity and Exile. Violence, Memory and National Cosmology among Hutu Refugees in Tanzania.

- J. Bailkin, The Afterlife of Empire.

- C. Nordstrom & A. Robben, Fieldwork under fire. Contemporary Studies of Violence and Survival

Lista C (1 book or 1 article, in this last case it would be suggested at the beginning of the first lesson):

-E. Burgos, Mi chiamo Rigoberta Menchú (English edition: "I, Rigoberta Menchu: An Indian Woman in Guatemala").
- Sapphire, Precious (English edition: "Push").
- T. Morrison, Amatissima (English edition: "Beloved").

NOTA

Italiano
Il corso è rivolto principalmente agli studenti del Corso di Laurea Magistrale di Antropologia Culturale ed Etnologia ma è aperto anche agli studenti di altri corsi di laurea magistrale offerti dall'Ateneo.
La frequenza non è obbligatoria, ma vivamente consigliata perché il corso prevede la visione di materiale etnografico non facilmente reperibile.
La docente non risponderà ad e-mail che richiedano informazioni reperibili sul sito.

English
The class is intended primarily for students of Cultural Anthropology and Ethnology, but is also open to students from other degree courses.
Attendance is not mandatory but strongly recommended, because during lessons video-documentary and other products such as photos or "colonial film" will be projected.
The teacher will not respond to e-mails that require information that can be found on the website.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=65vt

---

ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI

ANTHROPOLOGY OF MIGRATIONS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0158
Docente:	Barbara Sorgoni (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39 011 670 4109, *barbara.sorgoni@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Non previsti

English
Not requested

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

In linea con l'obiettivo formativo del Corso di Laurea Magistrale in Antropologia Culturale e Etnologia, di fornire una approfondita preparazione nelle discipline antropologiche anche nella loro dimensione tematica, l'insegnamento intende offrire un'introduzione all'antropologia delle migrazioni illustrandone i fondamenti teorici e la loro evoluzione nel tempo, ed esplorando la relazione tra migrazione, globalizzazione e nuove forme di comunità, attraverso l'esame approfondito di alcuni argomenti selezionati.

English

In line with the learning objective of the Master in Cultural Anthropology and Ethnology, to provide a sound preparation in the anthropological discipline and its main thematic fields, this course offers an introductory overview of the Anthropology of Migration by illustrating its theoretical foundations and their historical development, and exploring the relationship between migration, globalization and the formation of new communities, through an in-depth analysis of some selected topics.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

L'insegnamento si propone di fornire conoscenze approfondite e specifiche sui principali autori, concetti e dibattiti propri dell'antropologia delle migrazioni. Si intende sviluppare la comprensione di questo ambito di ricerca sollecitando l'autonomia di giudizio e le capacità critiche degli studenti anche attraverso un lavoro seminariale e di confronto con la docente e tra gli studenti.

English

The teaching course aims at providing advanced and specific knowledge of main authors, concepts and debates within the Anthropology of Migration. It intends to enhance the students' ability to learn about this specific field by explicitly encouraging students' autonomy and their critical abilities, also through class sessions of debates and seminars.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso è articolato in una prima parte storica, teorica e metodologica di 18 ore frontali; ed in una seconda parte tematica di 18 ore, di cui almeno 6 saranno aperte alla presentazione e discussione di saggi da parte degli studenti.

English

The course will be structured in two parts. The first part is a historic and theoretical presentation of the discipline (18 hours of lecturing); the second thematic part will alternate lectures with at least 6 hours of seminars of selected articles, presented by the students.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica prevista è orale e consiste in una interrogazione volta a verificare la comprensione delle nozioni di base, la capacità di applicare tali nozioni a casi specifici, e quella di discutere criticamente un tema selezionato. I quesiti verteranno sugli appunti delle lezioni e sui testi concordati con la docente (studenti frequentanti), o sul manuale e su uno dei testi/percorsi indicati nel programma (non frequentanti). Gli studenti Erasmus possono sostenere l'esame in lingua inglese, preparandosi su testi a loro dedicati e previamente concordati.

English

Students will take an oral exam aiming to assess acquired basic notions in anthropology of migration, their ability to apply such notions to specific cases, and to critically discuss a selected topic. Questions will address both notions acquired while attending the course, and the texts each student selects upon previous agreement with the teacher. Students who don't or cannot attend the lessons will present an oral exposition of the texts specifically listed for "non – attending students". International and Erasmus students may prepare for the examination and take it in English, using texts specifically selected upon previous agreement with the teacher.

PROGRAMMA

Italiano

Nella prima parte del corso saranno affrontati i fondamenti dell'antropologia delle migrazioni, con particolare attenzione ai precursori di tale filone di ricerca negli anni '20 del Novecento e ai motivi della sua attuale fioritura e accresciuta rilevanza. Si darà rilievo ai tanti temi di interesse antropologico che una antropologia delle migrazioni consente di esplorare, sia classici (identità etnica e di genere, parentela e reti familiari, rapporti di potere e forme di scambio) sia più recenti (identità diasporiche, reti transnazionali, forme di cittadinanza).

Nella seconda parte del corso ci si soffermerà sulla distinzione categoriale, giuridica e amministrativa tra migrazioni economiche/volontarie e migrazioni politiche/forzate. Verranno messe in luce, in particolare, le principali differenze nella gestione e nello studio delle migrazioni tra Nord e Sud del mondo, nonché i meccanismi di costruzione di categorie distinte di migranti e le forme di inclusione/esclusione, controllo, contenimento e detenzione, o respingimento degli stessi.

English

The first part of the course will address basic topics of the Anthropology of Migration, with particular attention to its origins in the 1920s' and to its actual growing relevance within the anthropological discipline. The focus will be on core topics that an anthropological approach to migrations allows to explore, both classic (i.e. ethnicity and gender identity, kinship and family networks, power and exchange relations) and more recent (diasporic identities, transnational networks, forms of citizenship).

The second part of the course will address the existing categorial, legal and administrative distinction between economic/voluntary migrations and political/forced ones. In particular, main differences in both the management and the study of migration between the global North and the Global South will be highlighted, as well as the proliferation of labels to classify migrants, and related forms of their inclusion/exclusion, control, containment and detention, or deportation.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testi d'esame per frequentanti (a scelta, UNO dei 3 percorsi):

A) Migrazioni italiane all'estero

- Fassio, G., 2014, 'L'Italia non basterebbe'. Migrazioni e presenza italiana a Grenoble dal secondo dopoguerra, Roma, CISU.

- Un testo da concordare con la docente tra quelli discussi a lezione (M. Giuffrè, 2010, Eoliani d'Italia, CISU, Roma; D. Basile, 2003, "Piazza Cerignola: un simbolo dell'immigrazione pugliese a Torino", in P. Sacchi, P.P. Viazzo (a cura di), Più di un Sud, Franco Angeli, Milano)

- Appunti delle lezioni.

B) Migrazioni economiche

- Cingolani, P., 2009, Romeni d'Italia, Bologna, Il Mulino.

- Un testo da concordare con la docente tra quelli discussi a lezione (C. Capello, 2008, Le prigioni invisibili, Franco Angeli, MIlano; V. Maher (a cura di) 2012, Gentiori migranti, Rosenberg&Sellier, Torino; A. Tuckett 2015, in Cambridge Journal of Anthropology, Ead 2016, in Focaal)

- Appunti delle lezioni.

C) Migrazioni forzate

- Ciabarri L. (a cura di), 2015, I Rifugiati e l'Europa, Milano, Raffaello Cortina.

- Un testo da concordare con la docente tra quelli discussi a lezione (H. Cabot, B. Pinelli, Z. Whyte in Lares, 2011; B. Sorgoni 2013, in Antropologia; N. De Genova 2002, in Annual Review of Anthropology; B. Pinelli, 2011, Donne come le altre, Ed.It, Firenze).

- Appunti delle lezioni.

Testi d'esame per non frequentanti:

Capello, C., Cingolani, P., Vietti, F., 2015, Etnografia delle migrazioni, Roma, Carocci.

Al manuale sopra indicato gli studenti aggiungeranno, a scelta, UNO dei testi/percorsi di seguito elencati:

- Fassio, G., 2014, 'L'Italia non basterebbe'. Migrazioni e presenza italiana a Grenoble dal secondo dopoguerra, Roma, CISU.

- Cingolani, P., 2009, Romeni d'Italia, Bologna, Il Mulino.

- Ciabarri L. (a cura di), 2015, I Rifugiati e l'Europa, Milano, Raffaello Cortina.

English

Texts for students attending the course (choose ONE of the 3 following topics):

A) Italian migrations

- Fassio, G., 2014, 'L'Italia non basterebbe'. Migrazioni e presenza italiana a Grenoble dal secondo dopoguerra, Roma, CISU.

- An essay to be agreed upon with the teacher.

- Notes and notions acquired attending the course.

B) Economic Migrations

- Cingolani, P., 2009, Romeni d'Italia, Bologna, Il Mulino.

- An essay to be agreed upon with the teacher.

- Notes and notions acquired attending the lectures.

C) Forced migrations

- Ciabarri L. (a cura di), 2015, I Rifugiati e l'Europa, Milano, Raffaello Cortina.

- An essay to be agreed upon with the teacher.

- Notes and notions acquired attending the lectures.

Texts for students NOT attending the course:

Capello, C., Cingolani, P., Vietti, F., 2015, Etnografia delle migrazioni, Roma, Carocci.

; To the above Manual, students will add ONE of the following texts/topics:

- Fassio, G., 2014, 'L'Italia non basterebbe'. Migrazioni e presenza italiana a Grenoble dal secondo dopoguerra, Roma, CISU.

- Cingolani, P., 2009, Romeni d'Italia, Bologna, Il Mulino.

- Ciabarri L. (a cura di), 2015, I Rifugiati e l'Europa, Milano, Raffaello Cortina.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=swtz

ANTROPOLOGIA DELLE RELIGIONI

ANTHROPOLOGY OF RELIGIONS

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	CPS0071
Docente:	Prof. Enrico Comba (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6704805, *enrico.comba@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenze antropologiche di base, in particolare una conoscenza delle principali prospettive teoriche e dello sviluppo storico della disciplina. Si ritiene necessaria la capacità di comprendere e usare una terminologia adeguata all'ambito delle scienze antropologiche.

English
Basic notions of anthropology, with particular reference to the main theoretical perspectives, and to the historical development of the discipline. It is necessary that the student should be able to utilized an appropriate terminology in the context of the anthropological sciences.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Temi e argomenti trattati, nonché le competenze e le abilità che si intendono formare, sono congruenti con il percorso formativo del corso di laurea magistrale, ossia formare esperti nelle scienze antropologiche, in possesso di strumenti che consentano di affrontare le diverse problematiche delle relazioni interculturali. In particolare si intende fornire un approfondimento dello studio dei fenomeni religiosi nell'ambito delle discipline antropologiche e una conoscenza delle problematiche teoriche che verranno affrontate durante il corso o che sono discusse nei testi consigliati.

English

Themes and topics dealt with, as well as the competences and abilities which we have the purpose to form, are coherent with the general degree program, that is to produce experts in the anthropological sciences, having the competence to deal with the different problems of inter-cultural relations. In particular, it is planned to supply an introduction to the study of religious phenomena in the anthropological disciplines, and a knowledge of the main theoretical debates dealt with in the lectures and in the proposed bibliography.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti dovranno acquisire le principali nozioni di base per lo studio e l'analisi dei fenomeni religiosi, intesi nella loro diversità e complessità, sviluppando una sensibilità per l'osservazione critica delle dinamiche culturali e religiose nel mondo contemporaneo.

English
Students are requested to learn some basic concepts regarding the study and analysis of religious phenomena, taken in their diversity and
complexity, and to acquire a sensibility regarding the critical observation of religious and cultural dynamics in the contemporary world.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata complessiva di 36 ore (6 CFU), svolte in aula con l'aiuto di proiezioni e occasionalmente di documenti video.

English

Lectures for a total of 36 hours (6 CFU), given in classroom with slides and occasionally videos.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le conoscenze e capacità sviluppate dallo studente saranno verificate con un colloquio orale, comprendente domande sui principali temi affrontati dai testi scelti dall'esaminando. Sarà considerata adeguata la preparazione (con una votazione espressa in trentesimi) se lo studente si dimostrerà in grado di esprimersi con efficacia, impiegando la terminologia corretta. Dovrà inoltre mostrare di saper studiare in modo critico i testi suggeriti e di saperne individuare i punti salienti e le linee teoriche ispiratrici.

English

Knowledge and capacities acquired by students shall be verified with an oral colloquium, including questions about the main themes dealt with in the chosen texts. An adequate preparation shall be judged (with an evaluation scaled until 30) when the students are able to express themselves with efficacy, employing the correct terminology. They have also to demonstrate being able to study critically the suggested bibliography and to identify the salient ideas and the inspiring theoretical viewpoints.

PROGRAMMA

Italiano

Titolo del corso: Il Mito: Teorie e interpretazioni della narrativa religiosa orale.

Il corso si propone di presentare una panoramica delle attuali prospettive di indagine sull'antropologia delle religioni, e in particolare sugli studi sul mito nel Novecento, oltre che di proporre alcune riflessioni metodologiche

sul ruolo che lo studio delle religioni e del mito, in particolare delle religioni dei popoli nativi, può svolgere nel comprendere meglio la nostra posizione di uomini contemporanei.

English

Title: Myth: Theories and interpretations of Oral Religious Narratives.

The course aims at a presentation of the actual perspectives in the field of the anthropological study of religions, with particular reference to the studies of Myth in the XX century. It has the purpose as well of proposing some methodological reflections about the role played by the studies of religions and myth, with particular reference to the religions of the indigenous peoples, in the better understanding of contemporary humankind.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- 1) Un testo a scelta tra:

E. COMBA – Antropologia delle religioni, Roma-Bari, Laterza 2008;

J. D. ELLER – Introducing Anthropology of Religion. New York-London: Routledge 2007.

- 2) Un testo a scelta tra:
- E. COMBA – La Danza del Sole: Miti e Cosmologia tra gli Indiani delle Pianure. Aprilia, Novalogos 2012.
- S. PETROSINO (a cura) – Il Mito: Senso, natura, attualità. Milano: Jaca Book, 2015.
- G.LEGHISSA-E.MANERA – Filosofie del Mito nel Novecento. Roma: Carocci, 2015.
- C. LEVI-STRAUSS – Il crudo e il cotto. Milano, Il Saggiatore, 2008.
- L. HYDE – Il Briccone fa il mondo: malizia, mito e arte. Torino: Bollati Boringhieri, 2001.
- G. REICHEL-DOLMATOFF – Il cosmo amazzonico. Milano: Adelphi, 2014.
- M. DETIENNE – Apollo con il coltello in mano: un approccio sperimentale al politeismo greco. Milano: Adelphi, 2002.
- C.G.JUNG-K.KERENYI – Prolegomeni allo studio scientifico della mitologia. Torino: Bollati Boringhieri, 2012.
- J. GOODY – Myth, Ritual and the Oral. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2010.
- K.H. SCKLESIER – The Wolves of Heaven: Cheyenne Shamanism, Ceremonies, and Prehistoric Origins. Norman: University of Oklahoma Press, 2013.

English

- 1) One of the following texts:

E. COMBA – Antropologia delle religioni, Roma-Bari, Laterza 2008;

J. D. ELLER – Introducing Anthropology of Religion. New York-London: Routledge 2007.

- 2) Two texts chosen among the following:
- E. COMBA – La Danza del Sole: Miti e Cosmologia tra gli Indiani delle Pianure. Aprilia, Novalogos 2012.
- S. PETROSINO (a cura) – Il Mito: Senso, natura, attualità. Milano: Jaca Book, 2015.
- G.LEGHISSA-E.MANERA – Filosofie del Mito nel Novecento. Roma: Carocci, 2015.
- C. LEVI-STRAUSS – Il crudo e il cotto. Milano, Il Saggiatore, 2008.
- L. HYDE – Il Briccone fa il mondo: malizia, mito e arte. Torino: Bollati Boringhieri, 2001.
- G. REICHEL-DOLMATOFF – Il cosmo amazzonico. Milano: Adelphi, 2014.

- M. DETIENNE – Apollo con il coltello in mano: un approccio sperimentale al politeismo greco. Milano: Adelphi, 2002.
- C.G.JUNG-K.KERENYI – Prolegomeni allo studio scientifico della mitologia. Torino: Bollati Boringhieri, 2012.
- J. GOODY – Myth, Ritual and the Oral. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2010.
- K.H. SCKLESIER – The Wolves of Heaven: Cheyenne Shamanism, Ceremonies, and Prehistoric Origins. Norman: University of Oklahoma Press, 2013.

NOTA

Italiano

Altre indicazioni su volumi attinenti il corso potranno essere comunicate nel corso delle lezioni.

Gli studenti potranno inoltre concordare la lettura di testi alternativi con il docente.

English

Other bibliographic references, relative to the arguments dealt with, could be supplied during the lessons.

Students can suggest the study of alternative texts, to be discussed previously with the teacher.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9wuo

ANTROPOLOGIA DELLE RELIGIONI

ANTHROPOLOGY OF RELIGIONS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCF0159
Docente:	Prof. Enrico Comba (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6704805, *enrico.comba@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://educazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1rlb;sort=DEFAULT;search=%20{aa}%20%3d~%20m%2f16%2fi%20and%20{aa}%20!~%20m%2f14%2fi%20;hits=

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vvv0

ANTROPOLOGIA DELLE SOCIETA' COMPLESSE

ANTHROPOLOGY OF COMPLEX SOCIETIES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0113
Docente:	Piero Paolo VIAZZO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6704817, *paolo.viazzo@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
L'insegnamento potrà essere seguito più facilmente se lo studente già possiede conoscenze etno-antropologiche di base. Questo non costituisce tuttavia un prerequisito assoluto, dal momento che il modulo è essenzialmente autonomo e autosufficiente.

English
The course will be easier to follow for students who have acquired some previous knowledge of socio-cultural anthropology from introductory courses. However, this is no absolute requirement, as this module is designed to be essentially self-contained.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- L'insegnamento si propone di fornire conoscenze teoriche e metodologiche piuttosto avanzate connesse agli sviluppi più recenti dell'antropologia socio-culturale, necessarie per affrontare in prospettiva antropologica un'ampia gamma di temi di grande attualità, dalle migrazioni contemporanee al neoliberismo.
- Più specificamente, gli obiettivi dell'insegnamento sono:
  a) seguire l'evoluzione dello studio antropologico delle società complesse dalle origini fino alle tendenze più recenti;
  b) mettere in rilievo le specificità degli approcci antropologici rispetto a quelli di altre discipline che si occupano di società complesse;
  c) individuare i metodi e gli strumenti concettuali distintivi dello studio antropologico delle società complesse tramite l'analisi di monografie etnografiche.

English

- The purpose of the course is to provide fairly advanced theoretical and methodological knowledge related to the most recent developments in socio-cultural anthropology and necessary to tackle from an anthropological vantage point a wide range of highly topical issues, from contemporary migrations to neoliberalism.
- More specifically, the aims of the course are:

a) to follow the evolution of the anthropological study of complex societies from its origins up to its most recent developments;
b) to single out the specificity of anthropological approaches vis-à-vis those of other disciplines that engage in the study of complex societies;
c) to identify the distinctive methods and conceptual tools of the anthropological study of complex societies through the analysis of ethnographic monographs.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

- Soprattutto attraverso l'analisi di monografie etnografiche e di studi di caso, l'insegnamento fornisce conoscenze e competenze teorico-metodologiche supplementari rispetto a quelle sviluppate dall'antropologia socio-culturale nello studio delle cosiddette "società semplici" e prepara gli studenti allo studio della complessità culturale.
- L'insegnamento consente anche agli studenti di ampliare l'orizzonte delle proprie conoscenze etnologiche concentrandosi su aree quali la regione alpina e il mondo mediterraneo e dando forte rilievo agli studi in contesti urbani.

English

- Mainly through the analysis of ethnographic monographs and case-studies, this course provides students with theoretical tools and methodological skills which supplement the ones developed by socio-cultural anthropology in the study of so-called "simple societies", thus increasing their proficiency in the study of cultural complexity.
- The course also enables students to broaden their ethnological horizons by focusing on such areas as the Alpine region and the Mediterranean world and paying special attention to urban studies.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali

English

Whole class teaching

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

- L'esame sarà orale e mirerà a verificare non solo il grado di apprendimento delle conoscenze teorico-metodologiche e etnologiche fornite dal corso, ma anche a valutare le capacità critiche con cui è stata affrontata la lettura dei testi suggeriti per l'esame e il grado di maturazione della sensibilità antropologica richiesta nell'analisi della complessità culturale.
- Sono previsti programmi differenziati a seconda che gli studenti siano frequentanti o non frequentanti.

English

- The exam will be oral: in addition to assessing the extent to which knowledge – ethnological as well as theoretical and methodological – has been successfully acquired, it will also serve to evaluate the student's critical ability in reading the texts suggested for the exam and gauge the mastery of the anthropological skills required for the analysis of cultural complexity.
- Differential programmes have been devised for students who will attend the course and for those who will be unable to do so.

PROGRAMMA

Italiano

Argomenti trattati:
• Origini, sviluppi e tendenze attuali dell'antropologia delle società complesse.
• Studi antropologici in Europa e in area mediterranea.
• Gli inizi dell'antropologia urbana: le scuole di Chicago e di Manchester.
• Studi recenti di antropologia urbana.
• Lo studio antropologico della mobilità e delle migrazioni.
• Prospettive antropologiche sul neoliberismo.

English

Topics:
• Origins, development and current tendencies of the social anthropology of complex societies.
• Anthropological studies of Europe and the Mediterranean area.
• The beginnings of urban anthropology: the Chicago and Manchester schools.
• Recent research in urban anthropology.
• The anthropological study of mobility and migration.
• Anthropological perspectives on neo-liberalism.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Sono previsti programmi differenziati a seconda che gli studenti siano frequentanti o non frequentanti.

A) Programma d'esame per i frequentanti:

1. Conoscenza di quanto esposto a lezione (appunti delle lezioni);
2. Lettura di un testo di carattere generale a scelta tra i seguenti:

- C. Capello, P. Cingolani, F. Vietti, Etnografia delle migrazioni, Roma, Carocci, 2014.
- U. Hannerz, Esplorare la città. Antropologia della vita urbana, Bologna, Il Mulino, 2001.
- A. Sobrero, Antropologia della città, Roma, Carocci, 1997.
- P.P. Viazzo, Comunità alpine. Ambiente, popolazione, struttura sociale nelle Alpi dal XVI secolo ad oggi, Roma, Carocci, 2001.

3. Lettura di un volume a scelta tra i seguenti:

- M. Aime, Fuori dal tunnel. Viaggio antropologico nel val di Susa, Milano, Meltemi, 2016.
- S. Allovio (a cura di), Antropologi in città, Milano, Edizioni Unicopli, 2011.
- D. Basile, Le vie sbagliate. Giovani e vita di strada nella Torino della grande migrazione interna, Milano, Edizioni Unicopli, 2014.
- A. Blok, La mafia di un villaggio siciliano, 1860-1960, Torino, Edizioni di Comunità, 2000.
- L. Bonato, P.P. Viazzo (a cura di), Antropologia e beni culturali nelle Alpi, Alessandria, Edizioni dell'Orso, 2013.
- C. Capello, Le prigioni invisibili. Etnografia multisituata della migrazione marocchina, Milano, Angeli, 2008.
- G. Fassio, "L'Italia non basterebbe". Migrazioni e presenza italiana a Grenoble dal dopoguerra ad oggi, Roma, CISU, 2014.
- J. González Díez, S. Pratesi, A.C. Vargas (a cura di), (In)Sicurezze. Sguardi sul mondo neoliberale, Roma, Novalogos, 2014.
- G. Mascadri, I nuovi pellegrini delle Alpi, Torino, Meti, 2016.
- A. Membretti, I. Kofler, P.P. Viazzo (a cura di), Per forza o per scelta. L'immigrazione straniera nelle Alpi e negli Appennini, Roma, Aracne, 2017.
- H.G. Rosenberg, Un mondo negoziato. Tre secoli di trasformazione in una comunità alpina del Queyras, Roma, Carocci, 2000.
- P. Sacchi, P.P. Viazzo (a cura di), Più di un Sud. Studi antropologici sull'immigrazione a Torino, Milano, Angeli, 2003.

- L. Urru, Il fantasma tra i ciliegi. Topografie di primavera a Tokyo, Napoli, Liguori, 2007.
- L. Wacquant, I reietti della città. Una sociologia comparata della marginalità avanzata, Pisa, Edizioni ETS, 2016.
- R.C. Zanini, Salutami il Sasso. Dinamiche della popolazione e della memoria in una comunità alpina di confine, Milan, Angeli, 2015.

B) Gli studenti non frequentanti dovranno portare all'esame, in sostituzione degli appunti del corso, un altro volume tra quelli elencati sopra al punto 3.

Elenchi di testi consigliati per approfondimenti su argomenti specifici verranno forniti durante le lezioni e resi disponibili in linea.

English

Differential programmes have been devised for students who will attend the course and for those who will be unable to do so.

A) For the exam the students who will be able to attend the course of lectures will have to demonstrate knowledge and understanding of:

1. The course content (notes from the lectures).
2. One general volume selected among the following:

- C. Capello, P. Cingolani, F. Vietti, Etnografia delle migrazioni, Rome, Carocci, 2014.
- U. Hannerz, Exploring the City. Inquiries toward an Urban Anthropology, New York, Columbia University Press, 1980.
- A. Sobrero, Antropologia della città, Rome, Carocci, 1997.
- P.P. Viazzo, Upland Communities. Environment, Population and Social Structure in the Alps since the Sixteenth Century, Cambridge, Cambridge University Press, 1989.

3. One volume selected among the following:

- M. Aime, Fuori dal tunnel. Viaggio antropologico nel val di Susa, Milano, Meltemi, 2016.
- S. Allovio (ed.), Antropologi in città, Milan, Edizioni Unicopli, 2011.
- D. Basile, Le vie sbagliate. Giovani e vita di strada nella Torino della grande migrazione interna, Milano, Edizioni Unicopli, 2014.
- Blok, The Mafia of a Sicilian village, 1860-1960 A Study of Violent Peasant Entrepreneurs, Oxford, Blackwell, 1974.
- L. Bonato, P.P. Viazzo (eds.), Antropologia e beni culturali nelle Alpi, Alessandria, Edizioni dell'Orso, 2013.
- C. Capello, Le prigioni invisibili. Etnografia multisituata della migrazione marocchina, Milan, Angeli, 2008.
- G. Fassio, "L'Italia non basterebbe". Migrazioni e presenza italiana a Grenoble dal dopoguerra ad oggi, Roma, CISU, 2014.
- J. González Díez, S. Pratesi, A.C. Vargas (eds.), (In)Sicurezze. Sguardi sul mondo neoliberale, Rome, Novalogos, 2014.
- G. Mascadri, I nuovi pellegrini delle Alpi, Torino, Meti, 2016.
- A. Membretti, I. Kofler, P.P. Viazzo (eds.), Per forza o per scelta. L'immigrazione straniera nelle Alpi e negli Appennini, Roma, Aracne, 2017.
- H.G. Rosenberg, A Negotiated World. Three Centuries of Change in a French Alpine Community, Toronto, Toronto University Press, 1988.
- P. Sacchi, P.P. Viazzo (eds.), Più di un Sud. Studi antropologici sull'immigrazione a Torino, Milan, Angeli, 2003.
- L. Urru, Il fantasma tra i ciliegi. Topografie di primavera a Tokyo, Naples, Liguori, 2007.
- L. Wacquant, Urban Outcasts. A Comparative Sociology of Advanced Marginality, Cambridge, Polity Press, 2008.
- R.C. Zanini, Salutami il Sasso. Dinamiche della popolazione e della memoria in una comunità alpina di confine, Milan, Angeli, 2015.

B) Students unable to attend the course will be expected to study, instead of the notes from the lectures, another

volume selected among those listed immediately above.

NB: Reading lists on specific topics will be provided during the course and made available on line.

NOTA

Italiano

- L'insegnamento si rivolge in primo luogo agli studenti di Comunicazione interculturale, ma è aperto agli studenti di tutti gli altri corsi di laurea.
- Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi e sostenere l'esame finale in inglese o francese.

English

- This course is intended primarily for students of Cross-cultural communication, but all students from other degree courses are welcome.
- International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English or French. Specific reading lists consisting of books and articles in English will be made available on request from the teacher.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nii7

ANTROPOLOGIA ECONOMICA (non attivo aa 2017-2018)

ECONOMIC ANTHROPOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0494
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4c9n

ANTROPOLOGIA MEDICA E PSICOLOGICA

MEDICAL AND PSICHOLOGYCAL ANTHROPOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0225
Docente:	Prof. Roberto Beneduce (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6704811, *roberto.beneduce@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Nessuno Not requested

PROPEDEUTICO A
Può facilitare lo studio di insegnamenti quali Antropoliogia del corpo e della violenza. It can make easier the study of courses such as Anthropology of Body and Violence

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

In linea con gli obiettivi del Corso di Comunicazione Interculturale, l'insegnamento si colloca all'intersezione dell'antropologia medica e psicologica, e intende offrire un'analisi dei principali concetti di questi due campi disciplinari, concentrando la propria attenzione su temi quali il rapporto fra malattia, cura e contesto storico-culturale; i diversi modelli di infanzia e le pratiche educative; le dimensioni morali della malattia e della terapia nelle cosiddette "medicine tradizionali"; le diverse nozioni di persona; le "posizioni soggettive" che gli individui occupano nel corso della loro esistenza e all'interno di particolari traiettorie (quella migratoria, ad esempio). Il corso intende trattare questi ed altri argomenti allo scopo di formare gli studenti ad un autentico lavoro interdisciplinare mediante l'analisi di casi concreti. Un ulteriore obiettivo è promuovere un approccio antropologico alle istituzioni della cura, alle categorie diagnostiche e al sapere medico-psicologico nel suo insieme.

English

According to the learning objectives of COMINT course, the proposed teaching is placed at the intersection of Medical and Psychological Anthropology, and aims to familiarize the students with the main concepts of these two disciplinary fields. It focuses on issues such as the relationships between disease, healing practices and historical-cultural context; childhood models and child-bearing practices; moral dimensions of illness and therapy in so-called "traditional medicines"; the different notions of person; the "subject positions" individuals occupy along their life and over particular trajectories (migration, for instance). The course will discuss these different themes to encourage a true interdisciplinary approach thank to the discussion of concrete cases. A further objective is promoting a critical anthropological approach to healing institutions, diagnostic categories and medico-psychological knowledge.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti avranno acquisito grazie alle lezioni introduttive conoscenze sui principali autori, concetti e dibattiti dell'antropologia medica e psicologica. Essi avranno inoltre acquisito un lessico specialistico, e sapranno analizzare criticamente i casi etnografici presentati, promuovendo confronti e connessioni tra i temi discussi (altre esperienze del Sé, forme della memoria, migrazione, diritti umani, ecc.).

English

The main distinctive feature of this course is to familiarize the students with the methods, concepts and tools of medical and psychological anthropology.
This will allow students to develop critical and independent thinking in reading the literature as well as to acquire a basic knowledge of the discipline, and develop a strong ability of connecting and comparing different concepts and issues (other experiences of the Self, kinds of memory, migrations, human rights, and so on)

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali. L'insegnamento, della durata di 36 ore, è articolato in una prima parte teorica ed in una seconda parte tematica ed etnografica

English

Lectures. The course's duration is 36 hours. It is divided in two parts, the first one will be predominantly theorical, the second one will take in consideration above all ethnographic issues

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica prevista è orale (l'unità di misura è quella di voti in trentesimi) e consiste in un'interrogazione rivolta a verificare la comprensione delle nozioni di base, la capacità di applicare tali nozioni a casi specifici, e quella di discutere dettagliatamente un tema selezionato.
Non sono previsti né esoneri né prove scritte. Gli studenti sono gentilmente pregati di iscriversi secondo le modalità previste e di presentarsi all'esame, indicando al docente il programma scelto. Qualora il numero degli studenti fosse elevato non si garantisce l'espletamento di tutte le valutazioni il giorno stesso dell'appello (è dunque possibile vi siano in alcuni periodi dell'anno delle "code esami" nei giorni successivi). Qualora qualche studente o studentessa avesse la necessità di passare nella giornata dell'appello, è pregato di segnalarlo al docente: si prenderanno in considerazione motivazioni esclusivamente legate a motivi di salute e/o di lavoro.

Il corso è rivolto in primo luogo a studenti del corso di Comunicazione interculturale e di Servizio Sociale, ma studenti provenienti da altri corsi, in particolare da Psicologia, sono incoraggiati a partecipare al corso.

Verranno valutate: la chiarezza espositiva e il grado di conoscenza del lessico medico-antropologico; la capacità critica e argomentativa; la capacità di analizzare casi etnografici. Le domande verteranno sui testi in programma, i temi trattati nel corso delle lezioni e gli articoli scelti fra quelli resi disponibili sul sito dal docente e resi disponibili nel corso degli ultimi anni accademici (a partire dall'anno 2016/2017).

Gli studenti Erasmus possono sostenere l'esame in lingua francese, spagnola o inglese, preparandosi su testi a loro dedicati.

English

Exam will be only oral and the evaluation will be expressed on base 30 (18 will be consider sufficient and 30 will be the higher vote). Students are kindly invited to registrate themselves on line, before coming the day of the exam. They have to present the programme they have studied, when called following the order on enrolment.
If the number of students will be high enough to make impossible to end in just one day all the evaluations, the Professor will inform when the exam will take place and where (usually in the following days). If necessary, only for health or work reasons, students may inform the Professor of the urgency, by email one ore two days before the exam.

This course is intended primarily for students of Social Service and Cross-cultural communication, but all students from other degree courses are welcome, more particularly from Psychology.

The answers will be evaluated according to the following criteria: a) Appropriateness in the use of Medico-Anthropological lexicon; b) Clearness of language, speech consistency and sector-based vocabulary; c) Critical-analytical capacity and ability to give examples. Questions will address both notions acquired while attending the course, and the texts each student selects upon previous agreement with the teacher.

Erasmus students can speak in English, Spanish or French during the examen and prepare their examen on books in one of these languages on the basis of previous agreements with the teacher.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

È prevista la visione e la discussione di documenti e video, nonché là dove possibile incontri di approfondimento su temi particolari.

Further activities (film, documentary and so on) and meetings addressed to focus particular issues will be planned and comunicated over the course.

PROGRAMMA

Italiano

Nella prima partedell'insegnamento sarà offerta una panoramica dei principai autori (Evans-Pritchard, Ackernecht, Foster, Kleinman, Good, Augé, Crapanzano, Throop, ecc.), e dei concetti più rilevanti ("itinerari terapeutici", "illness/disease/disorder"; "realtà clinica") nell'ambito dell'Antropologia Medica e Psicologica e dell'Etnopsichiatria.

L'insegnamento intende analizzare in particolare le maggiori scuole ("cultura e personalità", "Fann-Dakar" ecc.) e ricerche, come ad esempio quelle sul rapporto fra emozioni e cultura; temi quali lo sciamanismo e i culti di possessione; profili storici, culturali e morali dell'amore materno e del legame familiare; dimensioni simboliche della cura ed efficacia terapeutica; rapporto fra disuguaglianze, accesso alle cure e "cittadinanza biologica" o "sanitaria", ecc.

Al di là di promuovere una forte prospettiva interdisciplinare e comparativa, l'indegnamento darà particolare rilievo all'analisi critica di alcune categorie diagnostiche (AIDS, Gambling addition syndrome, depressione, Chronic Fatigue Syndrome) e analizzerà temi di particolare rilievo nello sviluppo storico dell'Antropologia psicologica e psicoanalitica (politiche del Sé; il complesso di Edipo in società non occidentali, rituali funerari e rappresentazioni della morte; ecc.).

English

The course will discuss some thematic areas.

First, it will provide students with an overview of the main authors (Evans-Pritchard, Hallowell, Ackernecht, Foster, Kleinman, Good, Augé, Crapanzano, Throop, and so on), concepts ("health care behaviours", "illness/disease/disorder"; "clinical reality") and theories of Medical and Psychological Anthropology as well as of Ethnopsychiatry.

Second, the course will analyse the main schools ("Culture and Personality", "Fann-Dakar School", and so on) and

the most important research areas such as the culture and emotions relationship; the historical, cultural, and politico-moral dimensions of kinship ties and "maternal love"; the symbolic profiles of healing and therapeutic effectiveness; the concept of "biological" or "therapeutic citizenship", as well as the possession cults and the shamanism, considered as peculiar expressions of other Self configurations.

Beyond the promotion of intedisciplinary perspective, the course will take in consideration death rituals and burial practices in different cultural areas, and evoke one of the main controversies in the unachieved dialogue between Anthropology and Psychoanalysis (the Oedipus issue). Finally, the course will critically consider some diagnostic categories and conditions such as AIDS, Gambling addition syndrome, depression, Chronic Fatigue Syndrome and so on

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Testi d'esame per frequentanti (due testi fra quelli qui di seguito indicati):
- 1. R. Beneduce, Trance e possessione in Africa. Corpi, mimesi, storia, Torino, Bollati Boringhieri (TESTO BASE: TUTTI GLI STUDENTI DEVONO STUDIARE QUESTO TESTO, AGGIUNGENDO POI UN SECONDO TESTO FRA QUELLI DI SEGUITO INDICATI)
- 2. S. Taliani, F. Vacchiano, Altri corpi. Antropologia ed etnopsicologia della migrazione, Milano, Unicopli.
- 3. E. De Martino, Morte e pianto rituale. Dal lamento funebre antico al pianto di Maria, Torino, Bollati Boringhieri.
- 4. R. Beneduce, R. Collignon (a cura di), Il sorriso della volpe. Ideologie della morte, lutto e depressione in Africa, Napoli, Liguori.
- 5. R. Beneduce, E. Roudinesco (a cura di), Antropologia della cura, Torino, Bollati Boringhieri.
- 6. A. Kleinman e B. Good (a cura di), Culture and Depression. Studies in Anthropology and Cross-Cultural Psychiatry of Affect and Disorder, Berkeley, University of California Press.
- 7. R. Beneduce, Frontiere dell'identità e della memoria. Etnopsichiatria e migrazione in un mondo creolo, Milano, Franco Angeli.
- 8. V. Crapanzano, Tuhami. Ritratto di un uomo del Marocco, Roma, Meltemi.
- 9. I. Hacking, La riscoperta dell'anima: personalità multipla e scienze della memoria, Milano, Feltrinelli.
- 10. B. Malinowski, La vita sessuale dei selvaggi nella Melanesia nord-occidentale, Milano, Cortina.
- 11. I. Quaranta, Antropologia medica. I testi fondamentali, Milano, Cortina.
- 12. I. Hacking, La riscoperta dell'anima. Personalità multipla e scienze della memoria, Milano, Feltrinelli
- 13. R. Beneduce, Etnopsichiatria. Sofferenza mentale e alterità fra Storia, dominio e cultura, Roma, Carocci.
- 13. P. Schirripa, La vita sociale dei farmaci.Produzione, circolazione, consumo degli oggetti materiali della cura, Argo, Lecce.

Inoltre: una selezione di 3 articoli fra quelli discussi e indicati nel corso delle lezioni (disponibili sul sito del docente).

Testi d'esame per non frequentanti:

tre testi fra quelli prima indicati (fra i quali il testo base).

Inoltre: una selezione di tre articoli fra quelli disponibili sul sito del docente.

English

Texts for students attending the course (two among the following):

(Differential programmes have been devised for students who will attend the course and for those who will be unable to do so).

Texts for students attending the course (two among the following):

- 1. R. Beneduce, L'Historie au corps. Mémoires indociles et archives du désordre dans les cultes de possession en Afrique, Fribourg, Academic Press.
- 2. R. Beneduce, Un lugar en el mundo. Senderos de la migración entre violencia, memoria y deseo, Ciudad de Mexico, ENAH y UTA.
- 3. A. Kleinman e B. Good (a cura di), Culture and Depression. Studies in Anthropology and Cross-Cultural Psychiatry of Affect and Disorder, Berkeley, University of California Press.
- 4. J. Throop, Suffering and sentiment: Exploring the vicissitudes of pain and experience in Yap, Berkeley, University of California Press.
- 5. A. Petryna, Exposed Life. Biological Citizens after Chernobyl, Princeton, Princeton University Press.
- 6. J. H. Jenkins & R. J. Barrett, Schizophrenia, Culture, and Subjectivity. The Edge of Experience, Cambridge, Cambridge University Press.
- 7. E. Bourguignon, Psychological Anthropology: An Introduction to Human Nature and Cultural Differences, New York: Holt, Rinehart, & Winston
- 8. B. Malinowski, The Sexual Life of Savages in North-Western Melanesia, New York, Routledge.
- 9. I. Hacking, Re-Writing the Soul: Multiple Personality and the Sciences of Memory, Princeton, Princeton University Press.
- 10. J. Bailkin, The Afterlife of Empire, Berkeley, University of California Press.
- 11. H. G. West. Kulipikula, Governance and the Invisible Realm in Mozambique, Chicago, University of Chicago Press.
- 12. R. Beneduce, Etnopsichiatria. Sofferenza mentale e alterità fra Storia, dominio e cultura, Roma, Carocci
- 13. D. Fassin, Pouvoir et maladie en Afrique, Paris, PUF

Moreover: 3 (three) articles among those made available and discussed by the teacher (see teacher's site).

Texts for students not attending the course: three books among the above mentioned.

Moreover: 3 (three) articles among those made available and discussed by the teacher (see teacher's site).

Texts for Erasmus students:

International and Erasmus students may prepare their examination on English, French or Spanish books suggested by the teacher .

NOTA

- Gli studenti sono incoraggiati a discutere attivamente temi e materiali intervenendo nel corso delle lezioni.

- Durante il corso saranno mostrati e discussi film inerenti ai temi trattati.

- Ulteriori testi utili alla preparazione dell'esame, oltre a quelli qui indicati, potranno essere suggeriti dal docente nel corso delle lezioni. Si prega di attendere pertanto l'inizio corso per conoscere l'elenco aggiornato

- Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi e sostenere l'esame finale in inglese.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y4ae

ANTROPOLOGIA POLITICA

POLITICAL ANTHROPOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0111
Docente:	Sofia Venturoli (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6704810, *sofia.venturoli@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento intende introdurre gli studenti ai principali concetti e temi dell'antropologia politica. L'insegnamento fornirà allo studente le categorie epistemologiche e gli strumenti analitici per la comprensione delle pratiche e dei fatti culturali e sociali in chiave politica e per la discussione dei fenomeni politici in chiave antropologica. L'insegnamento intende esaminare e presentare le categorie e le pratiche del potere istituzionale così come le differenti forme di resistenza e di dominio non istituzionale e diretto.

English

The course aims to introduce the students to the major concepts and themes of political anthropology as well as provide them with the epistemological categories and analytical tools for understanding and discussing of political phenomena from an anthropological perspective. The central idea of the course is to examine and present the categories and practices of institutional policy as well as think about the different forms of power, domination and resistance.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Ci si aspetta che, a corso concluso, lo studente abbia la capacità di affrontare, attraverso una visione critica, le varie declinazioni di azione politica e gestione del potere in termini antropologici, così come di costruire un'analisi antropologica di alcuni casi studio.

English

At the end of the course, students should be able to address in a critical manner the various forms of political action and the management of power in anthropological terms, as well as build an anthropological analysis of some case studies.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Oltre alle lezioni frontali, con uso di presentazioni in .ppt che saranno rese disponibili agli studenti tra i materiali didattici, parte del corso si svolgerà attraverso la costruzione di progetti condotti dagli studenti sotto la guida della docente, letture guidate e dibattiti in classe. Il corso sarà costruito e si svolgerà il più possibile seguendo una pedagogia aperta, collaborativa e partecipata.

Gli studenti che intendono frequentare sono pregati di iscriversi al corso.

English

Whole class teaching with .ppt presentations, that will be available on line. Students attending the course will be asked to participate in guided readings and discussions. Course will be designed and develloped following open, collaboratives and participated educational practices.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La valutazione sarà svolta in base alla partecipazione dello studente alle discussioni in classe e a un breve elaborato finale su una tematica specifica del corso, scelta dallo studente. Sarà promossa tra gli studenti una auto e reciproca valutazione.

I non frequentanti sosterranno un esame orale sulla comprensione e sull'analisi critica dei libri in bibliografia

In entrambi i casi l'esame finale mira a verificare non solo il grado di apprendimento delle conoscenze teorico-metodologiche fornite dal corso, ma anche a valutare le capacità critiche il grado di maturazione della sensibilità antropologica.

Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi e sostenere l'esame finale in inglese, spagnolo e portoghese.

English

The exam will be oral: in addition to assess the extent to which knowledge – ethnological as well as theoretical and methodological – has been successfully acquired, it will also serve to evaluate the student's critical ability in reading the texts suggested for the exam and gauge the mastery of anthropological skills.

Differential programmes have been devised for students who will attend the course and for those who will be unable to do so. Attending students will be evaluated after the following frame: 1/3 participation in classes' discussion, 1/3 research presentation, 1/3 final oral exam.

International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English, Spanish or Portuguese.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento sarà strutturato in due parti: 1) parte introduttiva sulle categorie e sui principali problemi dell'antropologia politica, breve storia della disciplina e dei percorsi dell'antropologia politica 2) parte monografica su politiche della razza e biopolitica, eugenetica e antropologia tra la fine del XIX secolo e la prima metà del XX secolo in Italia e nella formazione degli stati nazione latinoamericani.

English

The course will be structured in tow parts: 1) introduction on the main categories and issues of political anthropology 2) monographic part on politics of race and biopolitcs between XIX and XX centuries among Italy, Mexico, Peru and

Brazil: eugenics and Italian anthropology in the African colonies and in the building of Latin-American nations states.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

PARTE I,

un testo a scelta tra:

Lewellen Ted C., 2003, Political Anthropology. An Introduction, Third Edition, Praeger Publishers. (disponibile online: https://mahabubjnu.files.wordpress.com/2013/09/59811078-lewellen-po litical-anthropology.pdf)

Boni Stefano, 2011, Culture e poteri, un approccio antropologico, Eleuthera, Milano.

PARTE II:

Un testo a scelta tra:

-Cassata Francesco, Molti, sani e forti. L'eugenetica in Italia, Ed. Bollati Boringhieri, Torino, 2006

-De Grazia Victoria, Le donne nel regime fascista, Ed. Marsilio, Venezia, 2007

-Sorgoni Barbara, Parole e Corpi. Antropologia, discorso giuridico e politiche sessuali interaziali nella colonia Eritrea (1890-1941), Liguori Editore, Napoli, 1998.

Un testo a Scelta tra:

-Graham Richard (editor), The idea of Race in Latin America, 1870-1940, University of Texas Press, Austin, 1990.

-Leys Stepan Nancy, The Hour of Eugenics. Race, Gender and Nation in Latin America, Cornell University Press, Ithaca, London, 1991.

-Wade Peter, Race and Sex in Latin America, Pluto Press, New York, 2009.

Frequentanti:

Gli studenti frequentanti potranno scegliere di partecipare alle lezioni seminariali e di discussione in classe preparandosi ogni settimana su alcuni materiali (articoli film, video ecc.) che verranno segnalati durante il corso; e di svolgere una breve ricerca su un caso studio scelto e concordato con il docente, che dovrà essere presentata e commentata in classe. L'esame potrà essere sostenuto attravero la presentazione di un elaborato finale o la presentazione dei testi della seconda parte del programma.

English

PART I, one book between:

Boni Stefano, 2011, Culture e poteri, un approccio antropologico, Eleuthera, Milano.

Lewellen Ted C., 2003, Political Anthropology. An Introduction, Third Edition, Praeger Publishers. (disponibile online: https://mahabubjnu.files.wordpress.com/2013/09/59811078-lewellen-political-anthr opology.pdf)

PART II, one book among:

-Cassata Francesco, Molti, sani e forti. L'eugenetica in Italia, Ed. Bollati Boringhieri, Torino, 2006

-De Grazia Victoria, Le donne nel regime fascista, Ed. Marsilio, Venezia, 2007

-Sorgoni Barbara, Parole e Corpi. Antropologia, discorso giuridico e politiche sessuali interaziali nella colonia Eritrea (1890-1941), Liguori Editore, Napoli, 1998.

one book among:

-Graham Richard (editor), The idea of Race in Latin America, 1870-1940, University of Texas Press, Austin, 1990.

-Leys Stepan Nancy, The Hour of Eugenics. Race, Gender and Nation in Latin America, Cornell University Press, Ithaca, London, 1991.

-Wade Peter, Race and Sex in Latin America, Pluto Press, New York, 2009.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y2iq

ANTROPOLOGIA SOCIALE

SOCIAL ANTHROPOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0032
Docente:	Piero Paolo VIAZZO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6704817, *paolo.viazzo@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1) Corso di laurea magistrale in Sociologia (Classe LM-88)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9 cfu ACE; 6 cfu SOCI
SSD attvità didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
L'insegnamento potrà essere seguito più facilmente se lo studente già possiede conoscenze etno-antropologiche (di base o avanzate). Questo non costituisce tuttavia un prerequisito assoluto principalmente perché il modulo è concepito per essere essenzialmente autonomo e autosufficiente, e in parte anche per il suo carattere interdisciplinare che consentirà di valorizzare esperienze e conoscenze diverse da quelle antropologiche.

English
Previous knowledge of basic issues in socio-cultural anthropology and its historical development will be helpful. However, this is no absolute requirement, primarily because this module is designed to be essentially self-contained and also because of its interdisciplinary character, which will allow previous knowledge in fields other than anthropology to be valorised.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone di fornire nozioni avanzate di antropologia sociale concentrando l'attenzione su alcuni temi di ricerca che questa disciplina condivide con la sociologia, la demografia e la storia sociale, al fine di formare gli studenti al lavoro interdisciplinare mediante l'analisi di casi concreti.

In tal modo, gli studenti di Antropologia culturale e etnologia arricchiranno la loro formazione di base su problematiche centrali per questo campo di studi, mentre agli studenti di Sociologia (e di altri corsi di laurea magistrale) verrà offerta una prospettiva antropologica su temi quali le trasformazioni della famiglia, i rapporti fra generi e generazioni, le interazioni tra mutamenti demografici, regimi di welfare e diritti sociali.

English

The course aims to provide advanced notions of social anthropology by focusing on certain research themes this discipline shares with sociology, demography and social history, in order to impart students with the ability to work in an interdisciplinary manner on real-world cases.

Students of Cultural anthropology and ethnology will thus broaden and deepen their basic knowledge of topics that

are central to this field of inquiry, whereas students of Sociology (and other second-level degree courses) will be offered an anthropological perspective on such issues as the transformations of the family, the relationships between genders and generations, and the interactions between demographic changes, welfare regimes and social rights.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Grazie alle lezioni che aprono le due parti del corso gli studenti acquisiranno conoscenze avanzate relative allo studio antropologico della famiglia e della parentela e conoscenze di base di carattere demografico pertinenti al tema del corso.
Le lezioni saranno integrate da incontri seminariali in cui gli studenti presenteranno i risultati di brevi ricerche individuali o di gruppo, primariamente bibliografiche ma se possibile anche empiriche: oltre a far meglio comprendere differenze e punti d'incontro tra i metodi e le opzioni teoriche dell'antropologia sociale e della sociologia, questo rafforzerà le competenze interpretative e comunicative degli studenti e stimolerà un attivo confronto tra docente e studenti e tra gli studenti stessi.

English

The lectures that open the two parts of the course will enable students to acquire advanced knowledge concerning the anthropological study of kinship and the family and basic demographic knowledge relevant to the issues examined in the lectures.
Lectures will be supplemented by seminars where students will present the results of short bouts of individual or group research, primarily bibliographic but when possible also empirical: besides helping them to detect differences and commonalities between the methods and theoretical options of social anthropology and sociology, this will strengthen the students' interpretative and communicative skills and will stimulate interaction between teacher and students and among students.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

- La modalità principale di erogazione dell'insegnamento è costituita dalla lezione frontale.
- Ampio spazio verrà però anche lasciato a relazioni da parte degli studenti in cui verranno presentati i risultati di lavori di gruppo.

English

Mainly whole class teaching. However, approximately one third of the time will be reserved to seminars where students (organized in work groups) will present to the class the results of researches carried out on selected topics.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

- L'esame sarà orale e consisterà: (a) nell'accertamento delle conoscenze teoriche e metodologiche fornite a lezione e nei testi consigliati ; (b) nella verifica delle abilità interpretative applicate a casi o temi specifici, anche a partire dall'esperienza dello studente. Verranno inoltre valutati eventuali percorsi di ricerca individuali o di gruppo.
- Sono previsti programmi diversi a seconda che gli studenti siano frequentanti o non frequentanti.

English

- The exam will be oral. The aim is on the one hand to ascertain that the technical and methodological knowledge provided by the lectures has been successfully acquired and that the texts suggested for the exam have been properly understood, and on the other to gauge the student's interpretive abilities as

applied to specific cases or topics, possibly starting from the student's experience. The results of individual or group research work will also be evaluated.
- Differential programmes have been devised for students who will attend the course and for those who will be unable to do so.

PROGRAMMA

Italiano

Titolo: Famiglia, parentela e transizioni demografiche.

Argomenti trattati: L'insegnamento si propone di esaminare, in prospettiva storico-antropologica, il ruolo della parentela nelle società contemporanee e i mutamenti delle forme di famiglia nel XX secolo o attualmente in corso, in relazione soprattutto alla prima e alla seconda transizione demografica.

Struttura dell'insegnamento e organizzazione del lavoro:

- l'insegnamento consisterà per due terzi in lezioni tenute dal docente e per un terzo in incontri seminariali in cui gli studenti (organizzati in gruppi di lavoro) presentano i risultati delle loro ricerche;

- l'insegnamento si suddividerà in due parti:
1) una prima parte di 36 ore, sufficiente per gli studenti di corsi di laurea magistrale per i quali l'esame di Antropologia sociale prevede l'acquisizione di 6 CFU;
2) una seconda parte di 18 ore (in cui verranno esaminate soprattutto i concetti di parentela e "relazionalità" e i processi di costruzione socio-culturale della parentela), obbligatoria per gli studenti di Antropologia culturale e etnologia e per gli altri corsi di laurea per i quali l'esame di Antropologia sociale prevede l'acquisizione di 9 CFU.

English

Title: Family, kinship and demographic transitions.

Topics: This course is aimed at examining, in historical-anthropological perspective, the role of kinship in contemporary societies and the changes undergone by the family in the twentieth century and over the past few years, mainly in relation to the first and second demographic transitions.

Structure of the course and work groups:

- the course will consist for two thirds of lectures and for the remaining third of seminars where students (organized in work groups) will present the results of their researches.

- the course will be subdivided into two parts:
1) a first past consisting of lectures and seminars comprising a total of 36 hours, sufficient for students who need 6 credits;
2) a second part consisting of lectures and seminars for a total of 18 hours (which will focus of the notions of kinship and "relatedness" and on the processes of socio-cultural construction of kinship), required in addition to the first part for students needing 9 credits.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Sono previsti programmi differenziati a seconda che gli studenti siano frequentanti o non frequentanti.

A) Programma d'esame per i frequentanti:

1. Lettura di testi che verranno indicati all'inizio e durante il corso, che avrà carattere parzialmente seminariale.

2. Lettura di un volume a scelta tra i due seguenti:

- M. Barbagli, D.I. Kertzer (a cura di), Storia della famiglia in Europa. Il Novecento, Roma-Bari, Laterza, 2005 (Introduzione e capp. I, VII, VIII e X).
- P.G. Solinas, "L'acqua strangia". Il declino della parentela nella società complessa, Milano, Angeli, 2004 (specialmente i capitoli 1-4, 6 e 8).

3. Per gli studenti che devono acquisire 9 CFU, lettura di due volumi a scelta tra i seguenti (per gli studenti che devono acquisire 6 CFU, invece, lettura di un solo volume a scelta tra i seguenti):

- C. Attias Donfut, M. Segalen, Il secolo dei nonni. La rivalutazione di un ruolo, Roma, Armando Editore, 2005.
- F.C. Billari, Gianpiero Dalla Zanna, La rivoluzione nella culla. Il declino che non c'è, Milano, Egea [Università Bocconi Editore], 2008.
- J. Carsten (a cura di), Cultures of Relatedness. New Approaches to the Study of Kinship, Cambridge, Cambridge University Press, 2000.
- J. Carsten, After Kinship, Cambridge, Cambridge University Press, 2004.
- R. Di Silvio, Affetti da adozione. Uno studio antropologico della famiglia post-familiare in Italia, Roma, Alpes Italia Edizioni, 2015.
- J. Grau Rebollo, Nuevas formas de familia. Ámbitos emergentes, Barcelona, Edicions Bellaterra, 2016.
- Grilli, F. Zanotelli (a cura di), Scelte di famiglia. Tendenze della parentela nella società contemporanea, Pisa, Edizioni ETS, 2010.
- C. Kroløkke, L. Myong, S.W. Adrian, T. Tjørnhøj-Thomsen (a cura di), Critical Kinship Studies, London, Rowman & Littlefield.
- S. Mckinnon, F. Cannell (eds.), Vital Relations: Modernity and the Persistent Life of Kinship, Santa Fe, SAR Press, 2013.
- G.A. Micheli, Dietro ragionevoli scelte. Per capire i comportamenti dei giovani, Torino, Edizioni della Fondazione Giovanni Agnelli, 2008 [disponibile on line].
- G.A. Micheli, Logiche affettive. Il potere d'interferenza degli stati d'animo nella formazione delle scelte demografiche, Torino, UTET, 2010.
- F. Nicola, Supermamme e superpapà. Il mestiere di genitore fra gli Usa e noi, Milano, Meltemi, 2017.
- D. Riggs, E. Peel, Critical Kinship Studies. An Introduction to the Field, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2016.
- F. Remotti, Contro natura, Roma-Bari, Laterza, 2008.
- A. Rosina, P.P. Viazzo (a cura di), Oltre le mura domestiche. Famiglia e legami intergenerazionali dall'Unità d'Italia a oggi, Udine, Forum, 2008.
- M. Sahlins, La parentela: cos'è e cosa non è, Milano, Elèuthera, 2013.
- P.G. Solinas, La famiglia. Un'antropologia delle relazioni primarie, Roma, Carocci, 2010.
- P.G. Solinas, Ancestry. Parentele elettroniche e lignaggi genetici, Firenze, Ed.it press, 2015.

Elenchi di testi consigliati per approfondimenti su argomenti specifici verranno forniti durante il corso e resi disponibili in linea.

B) Programma d'esame per i non frequentanti:
1. Lettura di un volume a scelta tra i due elencati al punto A.2 sopra;
2. Per gli studenti che devono acquisire 9 CFU, lettura di tre volumi a scelta tra quelli indicati al punto A.3 sopra (per gli studenti che devono acquisire 6 CFU, invece, lettura di due soli volumi a scelta tra quelli elencati al punto A.3 sopra).

English

Differential programmes have been devised for students who will attend the course and for those who will be unable to do so.

A) Texts for the exam for the students who will be able to attend the course of lectures

They will have to demonstrate knowledge:
1) of the course content (notes from the lectures).
2) of P.G. Solinas, "L'acqua strangia". Il declino della parentela nella società complessa, Milan, Angeli, 2004 (chapters 1-4, 6 and 8) or of M. Barbagli, D.I. Kertzer (eds.), Family Life in the Twentieth Century (The History of

European Family, vol. 3), New Haven, Yale University Press, 2004 (Introduction and chapters 1,7, 8 and 9).
3) of one volume (for students needing 6 credits) or two volumes (for students needing 9 credits) of their choice selected among the following:

- C. Attias Donfut, M. Segalen, Il secolo dei nonni. La rivalutazione di un ruolo, Roma, Armando Editore, 2005.
- F.C. Billari, Gianpiero Dalla Zanna, La rivoluzione nella culla. Il declino che non c'è, Milano, Egea [Università Bocconi Editore], 2008.
- J. Carsten (a cura di), Cultures of Relatedness. New Approaches to the Study of Kinship, Cambridge, Cambridge University Press, 2000.
- J. Carsten, After Kinship, Cambridge, Cambridge University Press, 2004.
- R. Di Silvio, Affetti da adozione. Uno studio antropologico della famiglia post-familiare in Italia, Roma, Alpes Italia Edizioni, 2015.
- J. Grau Rebollo, Nuevas formas de familia. Ámbitos emergentes, Barcelona, Edicions Bellaterra, 2016.
- Grilli, F. Zanotelli (a cura di), Scelte di famiglia. Tendenze della parentela nella società contemporanea, Pisa, Edizioni ETS, 2010.
- C. Kroløkke, L. Myong, S.W. Adrian, T. Tjørnhøj-Thomsen (a cura di), Critical Kinship Studies, London, Rowman & Littlefield.
- S. Mckinnon, F. Cannell (eds.), Vital Relations: Modernity and the Persistent Life of Kinship, Santa Fe, SAR Press, 2013.
- G.A. Micheli, Dietro ragionevoli scelte. Per capire i comportamenti dei giovani, Torino, Edizioni della Fondazione Giovanni Agnelli, 2008 [disponibile on line].
- G.A. Micheli, Logiche affettive. Il potere d'interferenza degli stati d'animo nella formazione delle scelte demografiche, Torino, UTET, 2010.
- F. Nicola, Supermamme e superpapà. Il mestiere di genitore fra gli Usa e noi, Milano, Meltemi, 2017.
- D. Riggs, E. Peel, Critical Kinship Studies. An Introduction to the Field, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2016.
- F. Remotti, Contro natura, Roma-Bari, Laterza, 2008.
- A. Rosina, P.P. Viazzo (a cura di), Oltre le mura domestiche. Famiglia e legami intergenerazionali dall'Unità d'Italia a oggi, Udine, Forum, 2008.
- M. Sahlins, What Kinship is – and is not, Chicago, The University of Chicago Press, 2013.
- P.G. Solinas, La famiglia. Un'antropologia delle relazioni primarie, Roma, Carocci, 2010.
- P.G. Solinas, Ancestry. Parentele elettroniche e lignaggi genetici, Firenze, Ed.it press, 2015.

Reading lists on specific topics will be provided during the course (which will consist of lectures and seminars) and will be made available on line.

B) Texts for the exam for the students who will not be able to attend the course of lectures.
They will have to demonstrate knowledge:
1) of one of the two books listed at point A.2 above;
2) of two volumes (for students needing 6 credits) or three volumes (for students needing 9 credits) of their choice among those listed at point A.3 above.

NOTA

Italiano

- L'insegnamento si rivolge in primo luogo agli studenti di Antropologia culturale e etnologia e di Sociologia, ma è aperti agli studenti di tutti gli altri corsi di laurea magistrale.
- Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi e sostenere l'esame finale in inglese.

English

- This course is intended primarily for students of Cultural anthropology and ethnology and Sociology, but all students from other second-level degree courses are welcome.
- International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English. Specific reading

lists consisting of books and articles in English will be made available on request from the teacher.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hl7f

ANTROPOLOGIA SOCIALE

SOCIAL ANTHROPOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0032
Docente:	Prof. Roberto Beneduce (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6704811, *roberto.beneduce@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y4ae

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vob4

ANTROPOLOGIA VISIVA

VISUAL ANTHROPOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0062
Docente:	Prof. Cecilia Pennacini (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6704820, *cecilia.pennacini@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
E' necessario aver già sostenuto almeno un modulo nelle materie demo-etnoantropologiche (M-DEA/01).

English
To follow this course it is necessary to have already attended at least one module in a demo-etno-anthropological discipline (Sector M-DEA/01).

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Nell'ambito del percorso formativo del CdL, lo studio dell'antropologia visiva fornisce uno specifico metodo di ricerca fondato sull'utilizzo ampio e sistematico dei sistemi di registrazione audiovisiva. Le competenze visuali (fotografiche e video) applicabili alle specifiche esigenze della ricerca etnografica vengono acquisite tramite una riflessione generale sullo statuto dell'immagine e sui suoi molteplici utilizzi, sulla tecnica e sui linguaggi visivi, e infine sulle specifiche problematiche relative alla rappresentazione etnografica. Gli studenti acquisiranno conoscenze generali relative al dibattito interno all'antropologia visiva, ai principali autori coinvolti, alle proposte metodologiche e alle riflessioni teoriche da essi suggerite. Attraverso l'analisi di alcuni classici del cinema etnografico gli studenti potranno osservare direttamente l'evoluzione della tecnica e del linguaggio. Per coloro che decideranno di frequentare il Laboratorio video etnografico (vedi scheda Laboratorio) sarà infine possibile applicare le competenze teoriche e metodologiche acquisite realizzando in prima persona una ricerca etno-visiva.

English

Within the educational path offered by the Course of Study, the teaching of Visual Anthropology uses a specific research method based on the systematic use of audiovisual tools. Visual competencies (photographic and video) that can be applied to ethnographic research will be developed through a general reflection on the nature of images and their multiple uses, on visual techniques and languages, and on the specific problems involved in ethnographic representations. Students will acquire a general knowledge of the debates which developed within the field of Visual Anthropology, of the main authors involved, and of their methodology and theories. Through the analysis of some classics of ethnographic cinema, students will observe the evolution of techniques and language. Those deciding to attend the Video Ethnographic Workshop (see specific program) will be able to apply the

theoretical and methodological competencies to produce their own ethno-visual research.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza delle principali tappe dello sviluppo della tecnica fotografica e cinematografica.

Conoscenza della storia della fotografia etnografica nonché dei principali autori e delle produzioni più significative del cinema etnografico.

Acquisizione di metodi visivi applicabili alla ricerca etnografica.

Consapevolezza delle implicazioni epistemologiche ed etiche relative alla produzione di rappresentazioni visive in contesti etnografici.

Consapevolezza teorica relativa allo statuto semiotico delle immagini nonché alle dimensioni fisiologica, psicologica e culturale insite nei processi visivi.

English

Knowledge of the main phases in the development of photographic and cinematographic techniques.

Knowledge of the history of photography and of the main authors and products in the history of ethnographic film.

Acquisition of visual methods to be used in ethnographic research.

Awareness of the epistemological and ethical implication in the production of visual representation in ethnographic contexts.

Theoretical awareness of the semiotic foundation of images, and its physiological, psychological and cultural dimensions.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Verranno erogate 36 ore di lezioni frontali di tre ore ciascuna, nel corso delle quali è prevista la proiezione e l'analisi di alcuni documentari etnografici.

English

The course consists of 36 hours of lectures (3 hours each), including screening and analyzing some ethnographic films.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La valutazione si baserà su un esame orale relativo al programma illustrato a lezione, ai film visionati e analizzati e ai saggi letti dagli studenti. Verranno valutate le capacità analitiche ed espositive degli studenti nonché la loro capacità di presentare connessioni e collegamenti trasversali attraverso i materiali bibliografici, visivi e cinematografici proposti.

English

Evaluation will be based on an oral examination including the analysis of films, books and articles. Clarity and appropriateness of exposition together with critical ability to assess connections through bibliographical, visual and cinematographic materials will be evaluated.

PROGRAMMA

Italiano

- Definire l'antropologia visiva, i suoi metodi, i suoi ambiti di ricerca
- Che cos'è un'immagine: caratteristiche semiotiche dei segni visivi
- La fotografia etnografica
- Cenni di storia della tecnica e del linguaggio cinematografico
- Le origini dell'antropologia visiva e le spedizioni etnologiche
-- Robert Flaherty e l'invenzione del documentario
- Teoria e sperimentazione visiva nell'opera di Gregory Bateson e Margaret Mead
- Maya Deren: cinema e possessione spiritica
- La figura di Jean Rouch
- Cenni allo sviluppo dell'antropologia visiva in Australia

English

- Definition of Visual Anthropology, its fields and methods
- What is an image: semiotic definition of visual signs
- Ethnographic photography
- Short account of the history of cinema technique and language
- The origin of Visual Anthropology and the ethnological expeditions
- - Robert Flaherty and the invention of the documentary
- Theory and visual experimentations in the work of Gregory Bateson and Margaret Mead
- Maya Deren: cinema and spirit possession
- Jean Rouch
- Notes on the development of Visual Anthropology in Australia

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1) Cecilia Pennacini, Filmare le culture. Un'introduzione all'antropologia visiva,

Roma, Carocci, 2005

2) Una selezione di articoli che verranno messi a disposizione degli studenti durante lo svolgimento dell'insegnamento oppure, in alternativa, uno dei seguenti testi:

- Bill Nichols, Introduzione al documentario, Il Castoro, Milano, 2014

- Casetti F., Di Chio F., Analisi del Film, Bompiani, 1990.

English

1) Cecilia Pennacini, Filmare le culture. Un'introduzione all'antropologia visiva, Roma, Carocci, 2005

2) A selection of articles that will be available for the students during the course or, in alternative, one of the following books:

- Bill Nichols, Introduction to documentary, Indiana University Press, 2001.

- Casetti F. Di Chio F., Analisi del Film, Bompiani 1990.

NOTA

Italiano

1) Gli studenti internazionali ed ERASMUS potranno sostenere l'esame in lingua inglese o francese

2) Nella prima parte del secondo semestre verrà attivato un Laboratorio video etnografico aperto agli studenti di antropologia visiva, mirato all'acquisizione di competenze tecniche per la realizzazione di video etnografici (si veda scheda Laboratorio Video Etnografico).

3) Gli studenti non frequentanti dovranno scegliere due volumi invece di uno tra quelli elencati al punto due della bibliografia.

English

1) International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English or French.

2) In the first part of the second semester a Workshop on Ethnographic Video Production will be offered (see specific program on the website).

3) Students who do not attend the course must read two books instead of one among those listed at point 2 of the bibliography.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=h2jm

---

BUSINESS INTELLIGENCE (non attivo 2016/2017)

BUSINESS INTELLIGENCE

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SCP0486
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione, ICT e media (Classe LM-59)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=knco

---

CAPIRE LE OPINIONI: INDAGINI DI SCENARIO, INCHIESTE, SONDAGGI

UNDERSTANDING OPINIONS: SCENARIO ANALYSIS, SURVEYS, POLLS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0184
Docente:	Antonella Seddone (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*antonella.seddone@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Non è richiesto nessun prerequisito. Tuttavia può essere utile per lo studente aver precedentemente sostenuto l'esame di OPINIONE PUBBLICA E COMUNICAZIONE POLITICA

English
No prerequisites are requested in advance. However, students are kindly recommended to have taken previously the lecture of PUBLIC OPINION AND POLITICAL COMMUNICATION

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento offre agli studenti una preparazione adeguata per operare con profilo professionale nell'ambito dell'analisi dell'opinione pubblica. Gli studenti matureranno un livello avanzato di conoscenze, teoriche ed empiriche, competenze e abilità nell'ambito dello studio dell'opinione pubblica sviluppando capacità critica rispetto a metodologie e approcci analitici. Questo insegnamento fornirà inoltre, le competenze e le abilità necessarie per la gestione autonoma del disegno di ricerca, costruzione del questionario, somministrazione del sondaggio, interpretazione e analisi di dati e presentazione dei risultati di ricerca.

L'attenzione sarà posta sulle strategie metodologiche più utilizzate per la somministrazione di sondaggi, sui processi di campionamento, sulla costruzione di un questionario e sull'analisi dei risultati.

English

The teaching provides students with essential skills for working as professionals in the field of public opinion analysis. Students will reach an advanced level of knowledge - both theoretical and empirical - and competence on public opinion research and analysis. They will develop critical thinking skills on the methodology as well as on analytical approaches. They will also develop skills for research results interpretation. At the same time, the teaching will provide students with skills for the autonomous management of the research design, questionnaire design, survey administration, data analysis and presentation of research results.

The main focus will be on methodological strategies used for surveys administration, on the processes of sampling, the questionnaire design and the results analysis.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

L'insegnamento intende fornire agli studenti:

- Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve aver acquisito conoscenze specialistiche (teoriche ed empiriche) sviluppando capacità di comprensione e argomentazione dei temi relativi all'analisi dell'opinione pubblica con particolare riferimento alle metodologie utilizzate, strategie di ricerca adottate e interazione fra sondaggi e sistema politico-mediale.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve aver acquisito gli strumenti adeguati per discutere in modo approfondito, con competenza professionale e su base scientifica i temi trattati

- Autonomia di giudizio

Lo studente deve essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per sviluppare analisi originali e gestire autonomamente un progetto di ricerca mediante sondaggio in tutte le sue fasi (disegno della ricerca, scelta dei metodi di somministrazione, costruzione del questionario, somministrazione e raccolta dati, analisi dei dati, presentazione dei dati)

- Abilità comunicative

Lo studente deve aver acquisito un adeguato lessico tecnico che sarà oggetto di valutazione durante l'esame orale.

- Capacità di apprendimento

Lo studente deve essere in grado di applicare il set le conoscenze e di competenze acquisite durante il corso, con particolare riferimento a capacità di lettura critica di un rapporto di ricerca, capacità di gestione autonoma di un progetto di ricerca mediante sondaggio, capacità analitica sui risultati di ricerca.

English

The course aims to provide students with:

- Knowledge and understanding

The student must have acquired expertise (theoretical and empirical) in the field of public opinion analysis, developing skills with particular reference to the methodology, research strategies and the impact of opinion polls on political and media systems.

- Applying knowledge and understanding

The student must have acquired tools for discussing in depth issues covered during the teaching with professional competence and science-based approach

- Making judgments

The student must be able to apply his/her knowledge in order to develop original analysis and autonomous management of a research project in all its stages (research design, methods, questionnaire design, administration of a survey and data collection, data analysis and data report)

- Communication skills

The student must have acquired adequate technical vocabulary that will be evaluated during the oral exam.

- Learning skills

The student must be able to apply the set of knowledge and skills acquired during the teaching, with particular reference to critical reading of a research report, ability to manage a research project through surveys, analytical and critical approach to interpret and understand research results.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali, discussioni in classe e esercitazioni (singoli o in gruppo). In particolare, l'esercitazione prevederà un lavoro di gruppo volto alla costruzione e la somministrazione di un questionario mediante metodo CAWI.

English

Frontal lectures, class discussions and exercises (individual or group). In particular, the exercise will consist in a teamwork aimed at the construction and administration of a questionnaire through CAWI method.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per gli studenti FREQUENTANTI , l'acquisizione di conoscenze e competenze sarà oggetto di verifica mediante:

Esame orale sui temi affrontati a lezione e sul lavoro di ricerca condotto durante il corso.

Una breve relazione individuale (10.000 caratteri) in cui lo studente utilizza alcuni degli strumenti teorici appresi per presentare i risultati del sondaggio CAWI somministrato durante l'esercitazione. La relazione permetterà di valutare: 1) capacità di applicazione della conoscenza appresa (giustificazione degli strumenti utilizzati); 2) capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato (argomentazione ragionata delle strategie di ricerca adottate); 3) capacità analitica e di interpretazione dei risultati di ricerca (lettura e interpretazione di tabelle e grafici); 4) qualità della presentazione e dell'esposizione (chiarezza di contenuti e utilizzo di un lessico tecnico). Il punteggio massimo è pari a +3 punti sul voto finale (0 punti: scarso/insufficiente; 1= sufficiente; 2 punti: buono; 3 punti: ottimo).

Per gli studenti NON FREQUENTANTI, l'acquisizione di conoscenze e competenze sarà oggetto di verifica mediante:

Esame orale.

La valutazione finale, sia per studenti frequentanti e non frequentanti, sarà il prodotto dell'accertamento sull'acquisizione di: (1) concetti, teorie, nozioni e dati introdotti a lezione e/o nei testi oggetto di verifica; (2) adeguato lessico specialistico; (3) competenze argomentative e analitiche sui temi del corso; (4) abilità di inquadramento delle conoscenze acquisite nel dibattito corrente; 4) qualità dell'esposizione

English

For ATTENDING students, knowledge and skills will be examined by:

Oral examination about issues debated during lessons, and about the research work developed during the workshop activity

A short essay (8000 characters) in which the student, resorting to theoretical tools, will present the results of the survey CAWI administered during exercises. The essay will allow assess: 1) ability to apply the knowledge learned (justification of the methods choice); 2) critical thinking on the study realized (reasoned argument about the research strategies adopted); 3) analytical capacity and interpretation of the research resuts (interpretation of tables and charts); 4) quality of presentation and exposition (clarity of content and use of a technical

vocabulary). The maximum score is +3 points on the final mark (0 points: bad/poor; 1 points: fair; 2 points: good; 3 points: very good).

For NOT ATTENDING students, knowledge and skills will be examined by:

Writte exam.

The final evaluation, both for attending and not attending students, will be the product of the assessment on the acquisition of: (1) concepts, theories, concepts and data presented during the course and/or in the books; (2) adequate specialist vocabulary; (3) analytical and argumentative skills on the issues presented during the course; (4) ability of framing of the knowledge acquired in the current debate; 5) quality of exposition.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Eventuali attività di supporto potranno essere attivate su specifica richiesta degli studenti

English

Support activities can be activated at the specific request from students

PROGRAMMA

Italiano

Il corso verrà strutturato in tre differenti sezioni tematiche:

a) la prima, di carattere introduttivo, sarà dedicata a una breve ricostruzione del quadro teorico che lega il tema dei sondaggi demoscopici alle tendenze politiche che interessano i partiti politici e il sistema dei media, articolando questa sezione su questi tre punti focali:

· &nb sp; Perché i partiti politici ricorrono ai sondaggi politico-elettorali

· &nb sp; Quale è il ruolo della professionalizzazione della politica e quale è il nesso con i sondaggi

· &nb sp; Quale è la valenza strategica – da un punto di vista comunicativo – dei sondaggi

b) la seconda sarà dedicata alla presentazione dei principali strumenti di indagine demoscopica, presentandone caratteristiche principali, potenzialità e criticità, gli studenti saranno in grado di comprendere in maniera chiara e consapevole le differenze esistenti tra le principali metodologie di rilevazione e soprattutto di gestire la terminologia che caratterizza il mondo dei sondaggi. Gli studenti saranno infine in grado di valutare potenzialità e criticità connesse alle diverse tecniche utilizzate.

· &nb sp; Sondaggi deliberativi

· &nb sp; Inchieste campionarie

· &nb sp; Delphi

· &nb sp; Analisi di scenario

· &nb sp; Strumenti, metodi e termini

· &nb sp; Il disegno della ricerca

· &nb sp; Campionamento

· &nb sp; Modalità di somministrazione

· &nb sp; Costruzione delle domande dal concetto alle variabili

c) la terza sezione sarà invece strutturata seguendo una modalità seminariale. Sarà chiesta agli studenti partecipazione attiva ai lavori in aula. In particolare si intende coinvolgere gli studenti nella costruzione di un breve questionario da somministrare sul web, pertanto gli studenti dovranno:

· &nb sp; Spiegare con chiarezza le domande di ricerca

· &nb sp; Strutturare ipotesi

· &nb sp; Operazionalizzare concetti

· &nb sp; Redigere un questionario

· &nb sp; Somministrare un questionario

· &nb sp; Analizzare i dati

· &nb sp; Presentare i risultati di ricerca

English

The course will be organized into three different thematic sections:

a) the first, introductory, will be devoted to a brief presentation of the theoretical framework concerning the relationship between public opinion and opinion polls and political and media systems. More in detail, this section will address the three main points:

· Why political parties resort to political-electoral surveys

· What is the role of the professionalization of politics and opinion polls within media and political systems

· What is the strategic value - from a communication point of view – of informations provided by opinion polls

b) the second section will be devoted to the presentation of the main methodological tools related to public opinion survey. Students will be able to understand and be clearly aware of the differences between the main research methods on public opinion and especially to manage terminology which characterizes the world of opinion polls. Students will eventually be able to assess the potential and critical issues related to the different techniques used.

· Deliberative Polls

· Survey

· Scenario analysis

· Delphi

· Tools, methods and terms

· The research design

· Sampling methods

· Method of administration

· Definition of the questions, rules and strategies for transform concepts into variables

c) The third section will follow a workshop modality. Students will be asked to active participation in classroom and they will be required to work in team. In particular, students will be involved in the construction of a short questionnaire to be administered on the web, in particolar they will be required to:

- Explain their research questions
- Present research hypothesis
- Operationalize concepts
- Prepare questions for a questionnaire
- Administer a questionnaire
- Analyze the data
- Present the results of research

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Agli studenti frequentanti è richiesta una partecipazione attiva alle lezioni. Potranno preparare l'esame sulla base degli appunti presi durante il corso e sulle letture segnalate dal docente.

Le slides e le letture saranno rese disponibili fra i materiali didattici.

Per gli studenti NON frequentanti il programma è il seguente:

M.C. Pitrone (2009). Sondaggi e interviste. Lo studio dell'opinione pubblica nella ricerca sociale. Franco Angeli.

Höpner, M., & Jurczyk, B. (2015). How the Eurobarometer blurs the Line between research and propaganda. Max Planck Institute for the Study of Societies. Discussion paper 15/6.

Berinsky, A. J. (2017). Measuring Public Opinion with Surveys. Annual Review of Political Science, 20, 309-329.

Whiteley, P. (2016). Why Did the Polls Get it Wrong in the 2015 General Election? Evaluating the Inquiry into Pre-Election Polls. The Political Quarterly, 87(3), 437-442.

E uno a scelta fra i seguenti articoli:

Reda, V. (2014). I sondaggi nell'occhio del ciclone dell'informazione, in ComPol 1/2014, pp. 211-225.

Ballabio, S. (2013). Prevedere i risultati elettorali: con quali strumenti? In Compol, 2/2013, pp. 217-242

Castellani, T. e Valente, A. (2012). Democrazia e partecipazione: la metodologia Delphi. IRPPS Working Papers, Italia, 0, mag. 2012. Disponibile all'indirizzo: <http://www.irpps.cnr.it/e-pub/ojs/index.php/wp/article/view/46/58>.

Isernia, P., Bobbio, L., Fiket, I., Manca, A. R. e Podestà, N. (2008). La democrazia in un ambiente ostile: un quasi-esperimento deliberativo in Stato e mercato, 3/2008, dicembre, pp. 443-474

Natale, P. e Pagnoncelli, N. (2001). Il rapporto tra politici e sondaggi in Italia, in ComPol 1/2001, pp. 93-105.

English

Attending students are required to active participation in class as well as during the workshop activities. They can prepare the examination on notes taken during the course and on the readings indicated by the teacher. These materials could be used also for the final report based on their work during the workshop activities.

NOT ATTENDING students are required to prepare the exame as follows:

· P. Natale, Il Sondaggio, Laterza, 2004.

· Diamanti e Ceccarini L. (2013) (a cura di) Sondaggi ed elezioni. Le regole del gioco e della comunicazione. (Atti dell'XI Convegno Internazionale SISE, Pordenone 13 - 14 marzo 2013) Limitatamente a: introduzione e capitolo 1 (Gasperoni G. - La capacità predittiva dei sondaggi pre-elettorali pubblicati in occasione delle elezioni politiche italiane del 2013). It is available at: http://www.studielettorali.it/pdf/Sondaggi%20ed%20elezioni.pdf

And 3 articles to be chosen among:

· P. Corbetta - G. Gasperoni - I sondaggi politici nelle democrazie contemporanee - il Mulino (limitatamente all'introduzione e al capitolo 1)

· P. Natale e N. Pagnoncelli Il rapporto tra politici e sondaggi in Italia, in ComPol 1/2001, pp. 93-105.

· P. Mancini, Il professionismo della war room: come cambiano i partiti politici, in ComPol 1/2001, pp. 29-47.

· P. Natale Il ruolo di Berlusconi nell'evoluzione dei sondaggi in Italia, in ComPol 1/2004, pp. 135-142.

· V. Reda, I sondaggi nell'occhio del ciclone dell'informazione, in ComPol 1/2014, pp. 211-225.

· P. Isernia, L. Bobbio, I. Fiket, A. R. Manca, N. Podestà La democrazia in un ambiente ostile: un quasi-esperimento deliberativo in Stato e mercato, 3/2008, dicembre, pp. 443-474

· T. Castellani, A. Valente. Democrazia e partecipazione: la metodologia Delphi. IRPPS Working Papers, Italia, 0, mag. 2012. Disponibile all'indirizzo: <http://www.irpps.cnr.it/e-pub/ojs/index.php/wp/article/view/46/58>.

· S. Ballabio, Prevedere i risultati elettorali: con quali strumenti? In Compol, 2/2013, pp. 217-242

NOTA

Italiano

La frequenza è raccomandata, ma NON è obbligatoria. Per essere considerati frequentanti occorre seguire il 75% delle lezioni.

Per gli studenti ERASMUS è consentito sostenere l'esame in Inglese.

English

Attendance is recommended, but it is NOT mandatory. To be considered as attending, students must follow at least 75% of the lessons.

ERASMUS students are allowed to take the exam in English.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5xot

CAPITALISMO, LAVORO, DEMOCRAZIA

CAPITALISM, LABOUR, DEMOCRACY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0265
Docente:	Gianfranco Ragona (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704147, *gianfranco.ragona@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62) Corso di laurea magistrale in Sociologia (Classe LM-88)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/02 - storia delle dottrine politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Buona conoscenza dell'ambito disciplinare della storia del pensiero politico o di quello della filosofia politica. Per coloro che non abbiano ancora sostenuto un esame di Storia delle dottrine politiche o Storia del pensiero politico, si consiglia la lettura di Wolfgang Reinhard, Il pensiero politico moderno, Bologna, Il Mulino, 2000.

English
Sound knowledge in either the field of History of political ideas or in that of Political philosophy. For those who have not passed History of political thought or Political Philosophy, it is recommended the reading of Wolfgang Reinhard, Il pensiero politico moderno, Bologna, Il Mulino, 2000.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Evidenziare l'utilità della prospettiva storica al fine di potenziare le capacità di analisi e interpretazione dei fenomeni politici ed economici affinando gli strumenti per leggere criticamente le fonti e cogliere problemi specifici del dibattito politico e storiografico.

English

The course aims to stress the usefulness of historical viewpoint in order to improve abilities in analyzing and interpreting political phenomena, sharpening the tools fit to criticize sources and recognize specific issues within current political and historiographical debate.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti avranno una buona conoscenza del pensiero politico e sociale degli autori presentati, che sarà acquisita attraverso la didattica frontale e la lettura dei testi consigliati e commentati dal docente. Svilupperanno competenze specifiche relative agli argomenti trattati durante il corso e saranno in grado di utilizzare criticamente gli strumenti acquisiti, anche attraverso presentazioni orali che, nel confronto collettivo in classe, favoriranno l'accrescimento

delle abilità comunicative e argomentative.

English

Expected results consist in the acquisition of:

1- Knowledge of the main theoretical aspects of Authors' thought. It will be achieved through frontal lectures and the readings

2- Abilities in communicating and exchanging views. This will be developed through class presentations and discussion among peers.

.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Prima parte

Lezioni frontali.

Seconda parte

Attività seminariale: discussioni guidate; presentazione di relazioni individuali, orali e scritte

English

First part: lectures

Second part: seminars and students' presentations. Students will be requested to take active part in this latter half of the course, working out papers

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Studenti frequentanti

La valutazione finale con registrazione del voto si basa sulla relazione orale (15 punti su 30) e sulla relazione scritta (15 punti su 30) .

Studenti non frequentanti

La valutazione finale con registrazione del voto avverrà attraverso un colloquio orale. Tale colloquio mira a verificare la conoscenza critica dei problemi affrontati nei testi d'esame e la capacità di strutturare risposte ampie e articolate utilizzando un lessico appropriato.

English

Students regularly attending classes

The exam includes:
- an oral paper (15/30).
- a written paper (15/30)

Non-attending students

Oral examination. Non-attending students are requested to contact the teacher during office hours to agree on the working programme

PROGRAMMA

Italiano

Critica del capitalismo e progetti di autogoverno nella storia del socialismo novecentesco
Il corso si propone di esaminare e discutere, nella prima parte, la tradizione del socialismo novecentesco, assumendo il termine in un'accezione ampia, che ricomprende sotto di sé le diverse correnti del comunismo, dell'anarchismo, della socialdemocrazia. Intende, quindi, forzare i confini identitari, collegando prospettive teoriche e politiche apparentemente lontane. In particolare, nella seconda parte del corso, che prevede interventi in forma seminariale da parte degli studenti, verranno affrontati i seguenti argomenti:

- il pensiero dell'anarchico Gustav Landauer,;

- le concezioni del consiliarista Paul Mattick,;

- la prospettiva del socialista di sinistra italiano Raniero Panzieri;

- il marxismo critico di Nicos Poulantzas, portatore originale di una visione democratica e realista del socialismo.

English

Criticism of capitalism and self-government projects in the history of twentieth-century socialism.
The course proposes an eccentric perspective on the tradition of twentieth-century socialism, assuming the term in a broad sense. It aims to analyse, interpret and explain the relations between political thought of the Gustav Landauer, Paul Mattick, Raniero Panzieri, Nicos Poulantzas.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I principali testi di riferimento, che saranno integrati a lezione, sono:
G. Landauer, La rivoluzione (1907), a cura di F. Andolfi, Reggio Emilia, Diabasis, 2009.
P. Mattick, Marx e Keynes. I limiti dell'economia mista (1969), Bari, De Donato, 1972.
R. Panzieri, Scritti. 1956-1960, a cura di Dario Lanzardo e Giovanni Pirelli, Milano, Lampugnani Nigri, 1973.
M. Rubel, Marx critico del marxismo (1974), Bologna, Cappelli, 1981.
N. Poulantzas, Il potere nella società contemporanea (1978), Roma, Editori Riuniti, 1979.

English

List of course texts:
G. Landauer, La rivoluzione (1907), a cura di F. Andolfi, Reggio Emilia, Diabasis, 2009.
P. Mattick, Marx e Keynes. I limiti dell'economia mista (1969), Bari, De Donato, 1972.
R. Panzieri, Scritti. 1956-1960, a cura di Dario Lanzardo e Giovanni Pirelli, Milano, Lampugnani Nigri, 1973.
M. Rubel, Marx critico del marxismo (1974), Bologna, Cappelli, 1981.
N. Poulantzas, Il potere nella società contemporanea (1978), Roma, Editori Riuniti, 1979.

Additional bibliography will be suggested during the course.

NOTA

Italiano

Gli studenti che desiderino ulteriori informazioni sugli obiettivi formativi, i risultati attesi e le modalità di verifica sono invitati a prendere contatto con il docente durante l'orario di ricevimento.

English

Students requiring further information on the course outline and teaching methods are invited to contact the teacher.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fc35

CITIES AND GLOBALISATION

CITIES AND GLOBALISATION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0500
Docente:	Alberto Vanolo (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704128, *alberto.vanolo@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1) Corso di laurea magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62) Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9 SCINT e SCIGOV; 6 ACE
SSD attvità didattica:	M-GGR/02 - geografia economico-politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Anche se non indispensabile, si raccomanda la conoscenza dei concetti di base delle scienze sociali (per esempio 'classe sociale', 'politica', 'governo', 'sviluppo').

English
It is highly recommended to have a good understanding of basic concepts of social sciences (for example 'social class', 'politics', 'government', 'development')

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento mira a fornire gli strumenti teorici e analitici della geografia urbana per permettere agli studenti di elaborare interpretazioni critiche dei fenomeni sociali, economici e politici che prendono forma nelle città del mondo. Il corso si colloca nell'ambito tematico 'pratiche di governo e di gestione di processi complessi, con particolare riferimento alla dimensione della città e del territorio' del Corso di Laurea in Scienze del Governo. Nello specifico, gli obiettivi del corso includono:

- L'apprendimento di conoscenze e capacità interpretative riferite ai fenomeni socio-spaziali che caratterizzano le città contemporanea. Il corso intende fornire innanzitutto gli strumenti concettuali sviluppati nella letteratura degli studi urbani. Gli studenti svilupperanno consapevolezza riguardo agli avanzamenti in alcune delle principali aree del dibattito sugli studi urbani, oltre a un'ampia visione della disciplina della geografia urbana.
- Lo sviluppo di autonomia di giudizio e abilità comunicative nell'argomentazione e interpretazione critica del fenomeni che caratterizzano le città nello scenario della globalizzazione. Attraverso l'analisi e la discussione di esempi e casi studio, il corso intende incoraggiare lo sviluppo di pensiero critico e capacità di argomentazione.
- Lo sviluppo di sensibilità analitiche funzionali alla predisposizione di metodologie di indagine per lo studio della questione urbana. Gli studenti saranno infatti portati a riflettere sul come inserire proprie ricerche all'interno dei quadri teorici della geografia urbana, e su come la pratica della ricerca sociale in generale sia

collegabile a teorie geografiche.

English

The course is intended to provide interpretative tools for the analysis of urban development processes in the globalization scenario. Specifically, the learning objectives include:

- Acquiring knowledge and interpretative capabilities in order to interpret and to analyse contemporary urban phenomena. The course provide the main concepts and interpretive frameworks developed in the urban studies literature. Students will acknowledge the main debates and the main topics characterising urban geography.
- The development of autonomous judgements and communicative skills in order to build solid arguments and critical understandings of the various phenomena charactering globalising cities. Through the analysis and the discussion of examples and case studies, the course aims to encourage critical thought and rhetoric capabilities.
- The development of analytical attitudes which are useful in order to build methodologies for the analysis of urban phenomena. Students will be encouraged in reflecting on the many possibilities to develop researches with a focus on spatial formations (and particularly on the urban), and to the relations between geography and other fields of study.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

L'insegnamento intende fornire strumenti interpretativi per l'analisi dei processi di sviluppo urbano nello scenario della globalizzazione. Al termine del corso, lo studente dovrà sviluppare una visione critica del rapporto fra città e forze globali: le città contemporanee in tutto il mondo sono infatti esposte, in maniera differente, a processi simili, ampiamente determinati da forze sovra-locali. In altre parole, frammentazione sociale, conflitto, resistenza, governance dello sviluppo rappresentano questioni locali che sembrano riprodurre, all'interno delle città, le tensioni e contraddizioni della globalizzazione. Lo studente dovrà quindi apprendere conoscenze e sensibilità utili allo sviluppo di analisi e interpretazioni spaziali dei fenomeni sociali: numerosi concetti delle scienze sociali appresi durante il percorso di studi saranno infatti rivisitati in una prospettiva spaziale, ossia nelle potenziali forme che possono assumere nello spazio geografico della città.

English

The course provides interpretative frameworks for the analysis of urban development processes in the globalisation scenario. At the end of the course, students have to acquire and develop a critical understanding of the relationships between cities and global forces: contemporary cities around the world are exposed, to different degrees, to similar phenomena, which are largely determined by supra-local forces. Social fragmentation, conflict, resistance, governance of development are local issues, which seem to reproduce, within the city, the tensions and contradictions of globalization. Students will acquire concepts and attitudes, which are useful in order to analyse and to interpret social phenomena from a spatial perspectives: a number of concepts acquired from other courses will be revised and analysed with a focus on urban space.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso è proposto in lingua inglese.

Le prime lezioni (indicativamente le prime 5) sono costituite esclusivamente da lezioni frontali tese a introdurre concetti e dibattiti alla base degli studi urbani.

Il resto del corso prevede invece una struttura didattica più eterogenea, che vedrà alternarsi lezioni frontali a momenti di discussione critica e dibattito in aula. In particolare, momenti di analisi critica e discussione collettiva saranno stimolati dalla visione di alcuni film-documentario e dalla lettura di alcuni articoli pubblicati in riviste

internazionali.

English

The course is in English language.

The first lessons will introduce the basic concepts and the main debates characterising urban studies.

Then, the following lessons will be more diversified, including: traditional lessons, collective critical discussion, screening and analysis of documentary movies, collective discussion of research papers published in international academic journals in the field of urban studies.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame assumerà forme distinte per studenti frequentanti e studenti non frequentanti.

Per gli studenti non frequentanti l'esame sarà costituito da un esame scritto con tre domande aperte, ampie e discorsive. Le domande saranno tese a verificare la conoscenza dei concetti, la capacità di ipotizzare eventuali analisi critiche dei fenomeni urbani. Le domande saranno proposte in lingua inglese, ma lo studente potrà scegliere se rispondere in inglese o italiano.

Per gli studenti frequentanti sarà possibile accedere a modalità di esame alternative che saranno discusse in aula, compatibili con il numero di studenti frequentanti.

English

The final examination will be different for students attending, and for students non-attending classes.

For those students non-attending classes, the final exam will be a written examination with three open and discursive questions. Questions will aim to verify the knowledge of concepts, and the capability to elaborate critical analysis of urban phenomena. Questions will be in English language, but students will be free to answer in English or Italian.

For the students attending classes, alternative methods for passing the final examination will be proposed in class.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Non sono previste attività specifiche. Durante il corso saranno indicati possibili percorsi di approfondimento, per esempio attraverso lo studio di testi alternativi.

Il docente è aperto a discutere proposte per attività integrativi e a incontrare gli studenti per chiarire dubbi o approfondire i temi; si consiglia l'uso dell'email per contattarlo.

English

No specific activities are planned. Anyway, suggestions for the expansion of the the student's knowledge experience of geography will be proposed during the course (for example books to read, or non-academic initiatives).

The lecturer is open to discuss with students their proposals, doubts or potential interests for geographical debates. In case, please contact him by email.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso si svilupperà attorno a una serie di questioni e dibattiti chiave degli studi urbani. Le prime lezioni presenteranno concetti chiave della geografia umana e urbana (per esempio i concetti di spazio, scala, attore, rappresentazione, sviluppo, dialettica socio-spaziale). Il cuore del corso comprenderà i seguenti argomenti:

- Capitalismo e sviluppo urbano (es: la città Fordista e post-Fordista)
- Neoliberalismo urbano
- Culture e città
- Frammentazione socio-spaziale e diseguaglianza in città; housing, sviluppo e gentrification; segregazione urbane
- Immagini della città, politica della rappresentazione e immaginari urbani globali
- Governo e geopolitica urbana
- Comunità e strategie di rigenerazione urbana
- Cittadinanza sessuale e città
- Conflitti urbani, resistenza e movimenti sociali urbani

Durante il corso saranno presentati e discussi esempi e casi studio riguardanti città di tutto il mondo.

English

The course will focus on various key questions and debates at the heart of urban studies. The first lessons will introduce basic concepts from human and urban geography (for example concepts as space, scale, actor, representation, development, socio-spatial dialectic). The main arguments will then include:

- Capitalism and urban development (for example the Fordist and the post-Fordist city)
- Urban neoliberalism
- Cities and culture
- Socio-spatial fragmentation in cities; housing; gentrification, urban segregation
- Urban images, the politics of representation, urban global imaginaries
- Urban government and urban political geographies
- Communities and urban regeneration strategies
- Sexual citizenship and the city
- Urban conflicts, resistance, urban social movements

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I testi consigliati, di primaria importanza per gli studenti non frequentanti, sono sostanzialmente due.

A. Jonas, E. McCann, M. Thomas (2015), Urban Geography: A Critical Introduction, Wiley-Blackwell.

U. Rossi, A. Vanolo (2012) Urban Political Geographies. A Global Perspective, Sage, London.

Questo secondo testo è disponibile anche in lingua italiana nella seguente edizione:

U. Rossi, A. Vanolo (2010) Geografia politica urbana, Laterza, Bari. I due testi presentano differenze minime, riguardanti soprattutto i box integrativi e gli esempi. Si raccomanda comunque la versione in inglese, più aggiornata.

Per gli studenti che devono sostenere l'esame solamente per 6 cfu (e non per 9 cfu) si suggerisce di studiare solamente i primi 9 capitoli del libro di A. Jonas, E. McCann, M. Thomas e, per intero, il testo di U. Rossi e A. Vanolo.

Agli studenti frequentanti saranno proposti ulteriori o differenti materiali di studio, in particolare articoli accademici.

English

There are two textbooks.

A. Jonas, E. McCann, M. Thomas (2015), Urban Geography: A Critical Introduction, Wiley-Blackwell.

U. Rossi, A. Vanolo (2012) Urban Political Geographies. A Global Perspective, Sage, London.

The second text is also available in Italian language as Geografia politica urbana, Laterza, 2010. The Italian version is quite similar to the English one, but the latter is more updated, and it is therefore recommended.

For the students which have to pass the final exampination just for 6 credits (and non the standard 9 credits), it is suggested to study just the first 9 chapters of the book by A. Jonas, E. McCann, M. Thomas, and the entire book by U. Rossi and A. Vanolo.

For students attending classes, specific and alternative readings will be proposed. Specific needs may be discussed with the lectures.

Urban Geography: A Critical Introduction
Autore: A. Jonas, E. McCann, M. ThomasEdizione: 2015
Casa editrice: Wiley
ISBN: 978-1-4051-8979-8
Url: http://eu.wiley.com/WileyCDA/WileyTitle/productCd-1405189797.html

Urban Political Geographies. A Global Perspective
Autore: U. Rossi, A. VanoloEdizione: 2012
Casa editrice: Sage
ISBN: 9780857028846
Url: http://www.uk.sagepub.com/books/Book235924

Geografia politica urbana
Autore: U. Rossi, A. VanoloEdizione: 2010
Casa editrice: Laterza
ISBN: 9788842094470
Url: http://www.laterza.it/index.php?option=com_laterza&task=schedalibro&isbn =9788842094470&Itemid=97

NOTA

Italiano

Per proposte di Tesi, si prega di far riferimento al relativo file caricato alla pagina del corso 'Cities and Globalisation'.

English

For Thesis proposals, please refer to the file uploaded on the Course webpage.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q4ss

CITTADINANZA, DIRITTI SOCIALI, GIUSTIZIA (non attivo aa 2017-2018)

CITIZENSHIP, SOCIAL RIGHTS AND JUSTICE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0012
Docente:	Prof. Franco Prina (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6702696, *franco.prina@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Politiche e servizi sociali (Classe LM-87)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/12 - sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenze di base negli ambiti disciplinari della sociologia, delle analisi politiche e delle istituzioni di diritto (pubblico, privato, amministrativo, penale).

English
Basic knowledge in the disciplines of sociology, policy analysis and law (public, private, administrative, criminal).

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso ha l'obiettivo di fornire allo studente strumenti di analisi e di interpretazione dei processi sociali che presiedono alla formazione, al consolidamento o, al contrario, alla mancata affermazione dei diritti che si sono storicamente definiti come diritti fondamentali di cittadinanza, con particolare riferimento ai diritti sociali. Utilizzando la prospettiva sociologico-giuridica si discuterà delle condizioni di effettività e/o degli ostacoli che si frappongono al godimento, da parte di alcune categorie di persone, dei diritti loro riconosciuti nel contesto delle dichiarazioni o delle Carte elaborate in sede internazionale (dal'ONU all'Unione Europea), delle Costituzioni o delle leggi nazionali. La parte seminariale ha l'obiettivo di coinvolgere sia alcuni esperti e operatori impegnati nei servizi, sia gli stessi studenti, nell'analisi puntuale dello stato dei diritti sociali nella realtà contemporanea, con riferimento a specifiche categorie di persone o a particolari condizioni.

English

The course aims at giving students analytical tools to interpret the social processes that contribute to the creation and consolidation, or the lack of rights that are historically defined as fundamental citizenship rights, in particular social rights. Using a social and judicial perspective, the conditions of effectiveness or the problems of some categories with enjoying their rights will be discussed, rights that are recognised in international declarations and documents (from the UN to the EU) and in national Constitutions and laws. The seminars will have experts and operators in the field, and will engage students in an analysis of the state of social rights in the contemporary society, with an attention towards specific categories of people and conditions.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti dovranno possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti, con riferimento

- all'approccio sociologico-giuridico con cui si affrontano i temi della definizione e dell'implementazione dei diritti di cittadinanza, in particolare quelli sociali;

- ai problemi della loro effettività nello scenario della società contemporanea, con riferimento alla sua complessità ed ai problemi di giustizia distributiva che si devono affrontare;

- alle peculiarità che – sotto questo profilo – presentano differenti categorie di persone e specifiche condizioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite, all'esito del confronto previsto nella parte seminariale, a diverse situazioni che incontreranno nella loro vita professionale come attori dei processi di implementazione di norme e politiche che riguardano categorie di individui titolari di diritti.

English

1. Knowledge and comprehension skills

Students will have to possess a good knowledge of the topics of the course and be able to utilise the acquired tools, regarding:

- the approach of the sociology of law to tackle the themes of definition and implementation of citizenship rights, in particular the social ones;
- the problems of their effectiveness in the contemporary society, its complexity and the problems of retributive justice;
- the specific characteristics of different categories of people and conditions.

2. Ability to apply knowledge and comprehension

Students should be able to apply the acquired knowledge – especially in meetings and discussions with experts, provided in seminars - to different situations they will face in their professional life, as actors in processes of implementation of norms and policies regarding rights-bearing individuals.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali e seminari con interventi di esperti

English

Lectures and seminars with expert's talks.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per gli studenti non frequentanti l'esame consisterà in una interrogazione orale su.

- i contenuti del Materiale didattico (diapositive di lezioni, documenti, saggi) reperibile nel sito dell'insegnamento;

- i contenuti dei testi sotto indicati (Testi consigliati e bibliografia)

Per gli studenti frequentanti che avranno partecipato attivamente al lavoro seminariale – come sarà precisato a lezione – l'esame verterà su:

- i contenuti del Materiale didattico (diapositive di lezioni, documenti, saggi) reperibile nel sito dell'insegnamento;

- il testo di A. Cottino (a cura di) come sotto indicato

- gli elementi raccolti attraverso gli approfondimenti tematici e la discussione dei casi studio presentati in forma seminariale nel corso della terza parte del corso.

English

For the students not attending the course the exam will consist in an oral examination on:

- contents of the course Material (lecture slides, documents, papers) found on the course website;

- contents of the books mentioned below (Bibliography)

For the students attending the course and the seminars – as explained during the course – the exam will focus on:

- contents of the course Material (lecture slides, documents, papers) found on the course website;

- the book: A. Cottino (a cura di), mentioned below;

- the elements gathered during the seminars and the discussion on the case studies of the third part of the course.

PROGRAMMA

Italiano

Il programma si articola in tre parti:

a) Il diritto nella prospettiva sociologica:

- società e diritto: i fondamenti e i paradigmi generali della sociologia del diritto;

- mutamento sociale e mutamento normativo: gli attori (movimenti, imprenditori morali, lobbies, sistema politico); il diritto come espressione di conflitto (il rapporto tra interessi e valori); la decisione legislativa (il calcolo costi-benefici, i risultati possibili), norme effettive e norme manifesto;

- i processi di implementazione delle norme come fondamento delle politiche: gli attori (le istituzioni, i tecnici, gli operatori); le scelte e i margini di discrezionalità; i criteri di valutazione dell'efficacia delle politiche.

b) I diritti sociali come diritti di cittadinanza:

- definizioni e fondamento storico: diritti della persona e diritti del cittadino; modelli di cittadinanza; diritti e doveri; cittadinanza e processi di inclusione/esclusione;

- i diritti di cittadinanza nell'articolazione di diritti civili e diritti politici; diritti negativi e diritti positivi; diritti di libertà e diritti sociali;

- le peculiarità dei diritti sociali;

- dall'affermazione formale dei diritti all'effettività sostanziale;

- il costo dei diritti: le risorse, le scelte;

- il concetto di "giustizia locale"; i problemi e i dilemmi della giustizia distributiva;

- diritti e pluralismo giuridico;

- i diritti di cittadinanza nelle società della globalizzazione.

c) Diritti sociali e… (parte seminariale)

- età della vita (bambini, anziani);

- condizioni socio-economiche (soggetti in condizione di povertà, marginalità, esclusione sociale);

- immigrazione e differenti appartenenze etnico-culturali;

- stili di vita (omosessuali, devianti, autori di reato, ecc.).

English

The course includes three parts:

a) Law in the sociological perspective:
- society and law: fundamentals and general paradigms in the sociology of law;
- social changes and norms changes: the actors (movements, moral entrepreneurs, lobbies, political system); the law as expression of a conflict (relationship between interests and values); legal decision-making (cost-benefit analysis, possible outcomes); effective legislation and token legislation;
- the implementation processes of the legislation as the foundation for policies, the actors (institutions, specialists, operators); the choices and room for discretion; the criteria to evaluate the efficacy of the policies.

b) Social rights as citizenship rights:
- definitions and historical context: rights of individuals and citizens, citizenship models, rights and responsibility, citizenship and processes of inclusion/exclusion;
- citizenship rights between civil rights and political rights, positive rights and negative rights, freedom rights and social rights;
- uniqueness of social rights;
- from the formal acknowledgement of rights to their effectiveness;
- the cost of rights: resources and choices;
- the concept of "local justice", the problems and questions of distributive justice;
- rights and normative pluralism;
- citizenship rights in globalised societies.

c) Social rights and… : (seminars)
- age (children, elderly)
- social and economic conditions (poverty, social exclusion)
- immigration and different cultural backgrounds
- lifestyles (homosexuals, deviants, crime committers)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Materiale didattico (diapositive di lezioni, documenti, saggi) fornito durante il corso e reperibile nel sito dell'insegnamento;

- A. Cottino (a cura di), Lineamenti di sociologia del diritto, Zanichelli, 2016: limitatamente ai capp. 1 e 4 della Prima Parte; 1-2-4 della Seconda Parte.

- A. Facchi, Breve storia dei diritti umani. Dai diritti dell'uomo ai diritti delle donne, Il Mulino (collana Itinerari), 2013;

- L. Zanfrini, Cittadinanze. Appartenenza e diritti nella società dell'immigrazione, Laterza, 2007

English

- Course Material (lectures slides, documents, papers) will be given during the course and is found on the course website;

- A. Cottino (a cura di), Lineamenti di sociologia del diritto, Zanichelli, 2016 : limitatamente ai capp. 1 e 4 della Prima Parte; 1-2-4 della Seconda Parte.

- A. Facchi, Breve storia dei diritti umani. Dai diritti dell'uomo ai diritti delle donne, Il Mulino (collana Itinerari), 2013;

- L. Zanfrini, Cittadinanze. Appartenenza e diritti nella società dell'immigrazione, Laterza, 2007.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mlu8

COMPARATIVE ECONOMIC DEVELOPMENT

COMPARATIVE ECONOMIC DEVELOPMENT

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SCP0067
Docente:	Vittorio Valli (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116703887, *vittorio.valli@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Il Corso di laurea propone un'attività di riallineamento in area economica che inizierà la seconda settimana di lezione e avrà termine a fine novembre (indicazioni dettagliate verranno fornite i primi di settembre attraverso le pagine del sito dedicate a Scienze internazionali).

English
In order to better follow the lectures of Comparative Economic development it might be useful to have a previous basic knowledge of economics, and in particular of macro-economics.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornire gli strumenti per l'analisi economica comparata dei processi di sviluppo di diversi tipi di paesi - industrializzati, emergenti, in via di sviluppo - e proporre elementi critici per la politica di sviluppo. Ciò servirà a meglio comprendere il quadro economico internazionale e a fornire capacità di analisi critica sulle tendenze economiche di questi paesi e dei relativi mercati, con competenze spendibili nelle relazioni estere di istituzioni, ONG e imprese. L'insegnamento sarà tenuto integralmente in lingua inglese e vi sarà la partecipazione volontaria a seminari in cui gli studenti frequentanti potranno presentare, sia oralmente che per iscritto, rapporti-paese in lingua inglese, approfondendo ulteriormente le capacità di analisi critica, l'uso di dati e di termini economico-sociali in inglese e le abilità comunicative.

English

Analyse growth and development models and long-run economic trends and policies in different types of economic systems: developing, emerging and industrialized countries. Lectures and seminars will be held in English and will contribute to improve the knowledge of trends and policies in major economic systems and their markets and to foster the analytical and communicative skills of the students.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare adeguatamente gli strumenti acquisiti su crescita e sviluppo, uso dei dati statistici e analisi dei paesi. Se partecipante attivamente alle lezioni e al seminario lo studente potrà approfondire ulteriormente su come scrivere un rapporto, usare serie storiche e riferimenti bibbiografici e fare presentazioni orali alla classe.

English

The student will have to obtain a good knowledge of the contents of the programme and learn how to critically use several analytical tools on growth and development, statistical data and country analyses. If actively participating to lectures and the seminar he will further learn how to write a report, to use statistical and bibliographic material and to make oral presentations to the class.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni e seminari con partecipazione attiva degli studenti frequentanti. Il corso sarà tenuto esclusivamente in lingua inglese. L'esame orale finale potrà essere svolto sia in inglese che in italiano secondo le preferenze degli studenti.

English

Lectures and seminars with active participation of students. Teaching will be held in English. The final oral examination will be held either in English or in Italian according to students' preferences.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame finale sarà svolto con una prova orale in italiano o in inglese e, per i frequentanti, anche attraverso la partecipazione attiva ad a un seminario svolto durante l'insegnamento. In tale seminario vi sarà la possibilità di presentare individualmente in lingua inglese un breve rapporto che verrà discusso in classe. Esso darà diritto a un bonus fino ad un massimo di tre punti da aggiungere al risultato dell'esame orale. Per i non frequentanti il programma sarà eguale a quello dei frequentanti, ma l'esame si terrà unicamente attraverso una prova orale nei giorni degli appelli. Nell'esame orale si terrà conto delle conoscenze del programma, ma anche delle capacità critiche e comunicative dello studente e della qualità dell'eventuale rapporto scritto presentato dai frequentanti in sede seminariale. La valutazione sarà in trenta/trentesimi, oltre all'eventuale lode, con esito sufficiente a 18/30 e oltre.

English

There will be oral final examinations either in English or in Italian both for students attending the lectures and the other students. Students attending at least two thirds of the lectures might also actively participate to a seminar during the teaching period. The evaluation will consider the knowledge of the contents of the program, the analytical capabilities, the communicative skills, and the quality of the paper if actively participating to the seminar. The participation to the seminar with the presentation of a report will give an additional bonus up to a maximum of three points to be added to the result of the oral exam. The evaluation will be in marks from a minimum of 0 to a maximum of 30/30 and laude, with sufficiency at a minimum of18/30.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Per gli studenti privi di solide conoscenze di base dell'economia si suggerisce di frequentare il corso libero di Introduzione all'economia offerto dal docente nel primo semestre (vedi pre-requisiti) e consultare il docente nelle sue ore di ricevimento-studenti.

English

For the students lacking a solid background in economic it can be useful to attend the lectures "Introduction to economics" offered during the fisrt semester (see pre-requisites) and consult the professor in the hours in which he receives the students.

PROGRAMMA

Italiano

- Come effettuare un'analisi di sviluppo comparato?
- Tendenze dello sviluppo economico mondiale
- Le due fasi della globalizzazione
- Il concetto di arretratezza economica relativa
- Le tre onde del modello fordista di sviluppo
- Alcune nozioni di teoria della crescita
- Alcune nozioni di teoria dello sviluppo
- Lo sviluppo economico degli Stati Uniti
- Le maggiori economie europee e l'unione Europea
- Aspetti dello sviluppo economico italiano
- Lo sviluppo economico della Cina
- Lo sviluppo economico dell'India
- Il caso della Corea del Sud
- Aspetti dello sviluppo economico del Brasile
- Povertà e sottosviluppo: i limiti della politica degli aiuti

N.B. Il programma è uguale sia per studenti frequentanti, sia per i non frequentanti. Gli studenti che frequentino almeno due terzi delle lezioni potranno partecipare attivamente (con la preparazione di un breve elaborato scritto e la sua presentazione orale in inglese alla classe) e avranno diritto a un bonus fino ad un massimo di tre punti da aggiungere al voto dell'esame orale.

English

How to make comparative economic analyses.

Main trends in the world economy.

The two globalization phases.

Relative economic backwardness.

The three waves of the fordist model of growth.

Elements of growth theory.

Elements of development theory.

Economic development in the United States.

The major European economies and the European Union.

Economic development in Italy.

Economic development in China.

Economic development in India.

The case of South Korea.

Issues of economic development in Brazil.

Poverty and development: the limits of aids policy.

Note. The program is the same for students attending the class and the other students. Students attending at least two thirds of the lectures can partecipate to a seminar where they can prepare a short report to be presented to the class. So they can have a bonus up to a maximum of three points to be added to the result of the final oral examination.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

TESTI CONSIGLIATI PER STUDENTI ITALIANI (per studenti frequentanti e non frequentanti)

A) Le slides del corso, scaricabili dai "Materiaili didattici" dell'insegnamento.

B) V. Valli, A. Geuna, R. Burlando, Politica economica e macroeconomia, Carocci, Roma, 2010 o ristampa del 2015. Capitoli 1, 2, 8,9,10, 15, 16, 17, 18.

C) V. Valli, The Economic Rise of China and India, Accademia University Press, Torino, 2015 (libro o e-book).

D) una tra le seguenti cinque opzioni:

- A. Maddison, Contours of the World Economy, Oxford University Press, Oxford, 2007, pp. 69-245.

- V. Valli, L'economia americana da Roosevelt a Obama, Carocci, 2010.

- I. Musu , La Cina contemporanea, il Mulino, Bologna, 2011.

- G. Balcet G, V. Valli (a cura di), Potenze economiche emergenti. Cina e India a confronto, il Mulino, Bologna, 2012.

- B. Eichengreen, La nascita dell'economia europea, Il Saggiatore, Milano, 2009. (English edition: The European Economy since 1945, Princeton University Press, Princeton, 2007), chapters 1-11.

ALTERNATIVE READINGS FOR ENGLISH SPEAKING STUDENTS:

A) The slides of Comparative economic development

B) E.Helpman, The Mystery of Economic Growth, Harvard U.P., Cambridge, Mass., 2004.

C) V. Valli, The Economic Rise of China and India, Accademia University Press, Torino, 2015 (volume or e-book).

D) One among the following options:

- A. Maddison, Contours of the World Economy, Oxford University Press, Oxford, 2007, pp. 69-245.

- B. Eichengreen, The European Economy since 1945, Princeton University Press, Princeton, 2007), chapters 1-11.

English

SUGGESTED READINGS FOR ITALIAN STUDENTS (both for students attending the lectures and other students)

A) Slides, downloadable from " Materiali didattici" of Comparative economic development"

B) V. Valli, A. Geuna, R. Burlando, Politica economica e macroeconomia, Carocci, Roma, 2010 or reprint 2015,

chapters 1, 2, 8, 9, 10, 15, 16, 17, 18.

C) V. Valli, The Economic Rise of China and India, Accademia University Press, Torino, 2015 (book or e-book).

D) one among the following options:

- A. Maddison, Contours of the World Economy, Oxford University Press, Oxford, 2007, pp. 69-245.

- V. Valli, L'economia americana da Roosevelt a Obama, Carocci, 2010.

- I. Musu , La Cina contemporanea, il Mulino, Bologna, 2011.

- G. Balcet G, V. Valli 8 a cura di), Potenze economiche emergenti. Cina e India a confronto, il Mulino, Bologna, 2012.

- B. Eichengreen, La nascita dell'economia europea, Il Saggiatore, Milano, 2009. (English edition: The European Economy since 1945, Princeton University Press, Princeton, 2007), chapters 1-11.

ALTERNATIVE READINGS FOR ENGLISH SPEAKING STUDENTS:

A) The slides of Comparative economic development

B) E.Helpman, The Mystery of Economic Growth, Harvard U.P., Cambridge, Mass., 2004.

C) V.Valli, The Economic Rise of China and India, Accademia University Press, Torino, 2015 (volume or e-book).

D) One among the following options:

- A. Maddison, Contours of the World Economy, Oxford University Press, Oxford, 2007, pp. 69-245.

- B. Eichengreen, The European Economy since 1945, Princeton University Press, Princeton, 2007), chapters 1-11.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=af76

COMPARATIVE EUROPEAN SOCIETIES

COMPARATIVE EUROPEAN SOCIETIES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0285
Docente:	Giovanni Semi (Titolare dell'insegnamento) Cristina Solera (Titolare dell'insegnamento) Prof. Manuela Naldini (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39.0110912665, *giovanni.semi@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Il programma proposto consentirà anche agli studenti e alle studentesse che non hanno precedentemente maturato conoscenze disciplinari di raggiungere gli obiettivi formativi indicati. Non vi sono dunque prerequisiti, ma potranno essere suggerite letture integrative.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso analizzando in prospettiva sociologica la società europea e la questione della sua omogeneità o eterogeneità, dell'esistenza cioè, nelle varie componenti sociali e culturali che la caratterizzano, di una unica Europa o di una varietà di Europe, contribuisce pienamente alla formazione del profilo di laureati in Studi Europei che siano in grado di conoscere, analizzare e interpretare in chiave comparata i fenomeni sociali culturali.

Nella parte introduttiva verranno presentate le teorie e i temi fondamentali forniti dalla prospettiva sociologica per studiare e comparare le principali istituzioni sociali europee prestando attenzione ai temi delle mobilità e delle dinamiche di relazione tra città e scale superiori. Nelle parti successive verranno affrontati i temi delle trasformazioni negli assetti demografici e famigliari, nei diritti di cittadinanza e le politiche di welfare, nell' economia e nel mercato del lavoro proponendo un lavoro di partecipazione in aula e di ricerca in team, su una o più dimensioni del cambiamento sociale analizzato. Il lavoro sarà poi presentato e discusso in classe.

English

The course, by analyzing with a sociological perspective the European society and the question of its homogeneity or heterogeneity, ie, of the existence, in its various social and cultural components, of a unique Europe or a variety of Europe, fully contributes to giving graduates in European Studies instruments to be able to know, analyze and interpret the socio-cultural phenomena in a comparative manner.

The introductory part will present the fundamental theories and themes provided by the sociological perspective in the study and comparison of the main European social institutions, paying attention to the issues of mobility and the relationship dynamics between cities and upper scales. The following sections will address the issues of

transformation in demographic and family settings, citizenship rights and welfare policies, the economy and the labor market, by proposing teamwork on one or more dimensions of social change analyzed. The work will then be presented and discussed in class.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di:

a) Identificare le principali questioni che emergono dal dibattito sulla trasformazione della società europea per quanto concerne una vasta gamma di istituzioni sociali (conoscenza e capacità di comprensione);

b) Applicare i principali strumenti di analisi sociologica per dare conto delle diversità e similarità della società europea con competenza (conoscenza e capacità di comprensione applicate);

c) Discutere le differenti interpretazioni relative alle attuali trasformazioni sociali e culturali dell'Europa riconducendole ad alcune delle principali teorie sociologiche analizzate (conoscenza e capacità di comprensione applicate);

d) Applicare le conoscenze e le abilità apprese nel corso discutendo criticamente le problematiche connesse alle trasformazioni sociali in corso in Europa, alla varietà dei sistemi di organizzazione sociale e delle varie componenti sociali che ne costituiscono parte integrante (conoscenza e capacità di comprensione applicate);

e) Sviluppare un discorso autonomo sul tema delle trasformazioni che attraversano la società Europea anche con riguardo ad altri Paesi non Europei (autonomiadi giudizio);

f) Far leva sulle differenti competenze trasversali — autonomia di giudizio, comunicazione scritta e orale, lavoro di gruppo orientato al risultato — per attivare le conoscenze acquisite in contesti professionali e per scopi diversi (abilità comunicative e di diversa natura).

English

At the end of the course students will be able to:

A) Identify the main issues arising from the debate on the transformation of European society with regard to a wide range of social institutions (knowledge and understanding skills);
B) Apply the main tools of sociological analysis to take into account with competence the diversity and similarity of European Society (knowledge and understanding skills applied);
C) Discuss the different interpretations of current social and cultural transformations in Europe by placing them into some of the major sociological theories analyzed (knowledge and understanding skills applied);
D) Apply the knowledge and skills learned in the course by critically discussing issues related to current social transformations in Europe, the variety of social organization systems and its various social components (knowledge and understanding skills applied);
E) Develop an autonomous analysis on the transformations occurring in European society even with respect to other non-European countries (autonomy of judgment);
F) Facilitate cross-disciplinary competencies - autonomy of judgment, written and oral communication, result oriented group work - to activate knowledge gained in professional contexts and for different purposes (communicative and diverse skills).

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso prevede una parte di lezioni frontali e una parte di lavoro seminariale, volto a stimolare la partecipazione attiva, con discussioni guidate e presentazioni in classe degli studenti concordate con i docenti e basate su attività

di studio e ricerca svolte in gruppo.

English

The course includes a part of frontal lessons and a part of interactive seminars, and the active involvement of students, with guided discussions and classroom presentations agreed with the teachers and based on teamwork.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per gli studenti frequentanti

a) Una prima parte della verifica consisterà nella presentazione in classe di una relazione basata su un lavoro svolto in gruppo; attraverso questa prova saranno verificate le capacità di apprendimento e di giudizio autonomo acquisite dallo studente, nonché le sue abilità di comunicazione formale (nella presentazione in classe dei risultati della ricerca) e informale (nel lavoro di gruppo con gli altri studenti).

b) Una seconda parte della verifica consisterà in un esame scritto, basata su domande a risposta aperta sul testo di riferimento. Questo consentirà di valutare le conoscenze e le abilità apprese attraverso lo studio dei testi di riferimento e nelle lezioni. Nella valutazione delle risposte il docente terrà conto sia dell'appropriatezza dei contenuti, che della chiarezza e coerenza espositiva.

Il voto finale sarà dato dalla media aritmetica dei voti ottenuti nella presentazione in classe e nell'esame scritto.

Per gli studenti NON-frequentanti

L'esame è scritto, con domande a risposta aperta sui testi di riferimento. Nella valutazione delle risposte il docente terrà conto sia dell'appropriatezza dei contenuti, che della chiarezza e coerenza espositiva.

English

Students regularly attending the course:

A) A first part of the evaluation will consist of presenting a class-based report of a work done in a group; Through this, the student's self-acquired learning and judgment skills as well as his/her formal communication skills (in classroom presentation of the research results) and informal (in group work with other students) will be verified.
B) A second part of the evaluation will consist of a written exam, based on open questions on the reference text. This will allow to check the knowledge and skills learned through the study of reference texts and lessons. Evaluation criteria include the appropriateness of the content as well as the clarity and consistency of the exhibit. The final mark will be given by the arithmetic mean of the grades obtained in each part.

Students not regularly attending the course:

The exam is written, with open questions on the reference texts. When evaluating the answers, the teacher will take into account the appropriateness of the content as well as the clarity and consistency of the writing.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso intende mettere a confronto in modo sistematico le trasformazioni sociali delle principali istituzioni sociali europee. In particolare nel corso saranno analizzate le similarità e le differenze che caratterizzano la società

europea o le società europee, con l'intendo di capire se e quanto sia appropriato parlare di una forma specifica di società europea o se sia più opportuno parlare di tante Europe (Europa del Nord/Sud, Est/Ovest, centro/periferia, campagna/città).

Il corso è diviso in 3 parti.

Nella prima parte il corso si affronteranno i temi legati alle mobilità spaziali e sociali, all'identità, alla cultura e al ruolo delle città nel segnalare lo sviluppo e le trasformazioni della società Europea contemporanea, con una particolare attenzione a somiglianze e differenze tra Europa mediterranea e altre Europe.

Nella seconda parte del corso i temi dell'omogeneità e della differenziazione della società Europea verranno affrontati analizzando alcune delle principali forme di organizzazione sociale che differenziano l'Europa anche da altre società avanzate al di fuori dell'Europa (come gli Stati Uniti e il Giappone): il welfare state, la cittadinanza e l'organizzazione familiare.

Nella terza parte del corso le trasformazioni macro nel welfare e nella demografia vengono legate a quelle nel mercato del lavoro e discusse nelle loro implicazioni a livello micro, con particolare attenzione alla questione delle disuguaglianze sociali, a come scelte e condizioni di vita siano polarizzate per genere, classe e generazione.

English

The course aims at systematically comparing the social transformations of the main European social institutions. Particularly it will analyze the similarities and differences across various European societies, with the aim of understanding whether and how it is appropriate to speak of a specific form of European society or of many Europe (North / South, East / West, center/ periphery, countryside / city).

The course is divided into 3 parts.

In the first part, the course will address issues related to spatial and social mobility, identity, culture and the role of cities in signaling the development and transformations of contemporary European society, and it will pay particular attention to similarities and differences between Mediterranean Europe and other Europe.
In the second part of the course, the issue of homogeneity and differentiation of European society will be addressed by analyzing some of the major social organizations that differentiate Europe from other advanced societies outside of Europe (such as the United States and Japan): Welfare state, citizenship and family organization.
In the third part of the course, macro transformations in welfare and demography are related to those in the labor market and discussed in their micro-implications, with particular attention to the issue of social inequalities, of how choices and living conditions are polarized by gender, class and generation.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Gli studenti frequentanti riceveranno la bibliografia di riferimento, comprensiva di saggi, contributi in volumi, documenti, link a siti istituzionali e di centri di ricerca rilevanti all'inizio delle lezioni.

Gli studenti non frequentanti prepareranno l'esame sui seguenti testi:

Obbligatorio:

Immerfall, Stefan, Therborn, Göran (Eds.), 2010, Handbook of European Societies. Social Transformations in the 21st Century, Dordrecht, Springer (tutto tranne i capitoli 3, 5, 6, 7, 10 e 15)

A scelta 3 articoli tra quelli proposti nella seguente lista:

-Sobotka, T. and Toulemon, L., 2008, Changing family and partnership behaviour: Common trends and persistent diversity across Europe, Demographic Research, 19: 85-138.

-Blossfeld, H.P and Hofäcker, D., 2014, Globalization, rising uncertainty and life courses in modern societies: A summary of research findings and open research questions, Sociologia del Lavoro, 136: 16-33.

-Saraceno, C. and Keck, W. , 2011, Towards an integrated approach for the analysis of gender equity in policies supporting paid work and care responsibilities, Demographic Research, 25: 371-406.

-Williams, F., 2012, Converging Variations in Migrant Care Work in Europe, Journal of European Social Policy, 22(4): 363-373.

-Andreotti, A., Le Galès, P. and Moreno Fuentes, F.J. 2013, Controlling the Urban Fabric: The Complex Game of Distance and Proximity in European Upper-Middle-Class Residential Strategies, International Journal of Urban and Regional Research, 37(2): 576-597.

-Scott, Allen J., and Michael Storper, 2015, The nature of cities: the scope and limits of urban theory, International Journal of Urban and Regional Research 39(1): 1-15.

Consigliato, per chi non ha mai sostenuto prima alcun esame di sociologia

Bruce, S., 1999, Sociology: a very short introduction, Oxford, Oxford University Press.

English

Students regularly attending classed will study on the materials provided during the course. A reading list will be posted together with a calendar of activities after the first class.

Students who will not regularly attend classes will study the following material:

Compulsory:

Immerfall, Stefan, Therborn, Göran (Eds.), 2010, Handbook of European Societies. Social Transformations in the 21st Century, Dordrecht, Springer. (except chapters 3, 5, 6, 7, 10 e 15).

3 chosen out of the following list:

-Sobotka, T. and Toulemon, L., 2008, Changing family and partnership behaviour: Common trends and persistent diversity across Europe, Demographic Research, 19: 85-138.

-Blossfeld, H.P and Hofäcker, D., 2014, Globalization, rising uncertainty and life courses in modern societies: A summary of research findings and open research questions, Sociologia del Lavoro, 136: 16-33.

-Saraceno, C. and Keck, W. , 2011, Towards an integrated approach for the analysis of gender equity in policies

supporting paid work and care responsibilities, Demographic Research, 25: 371-406.

-Williams, F., 2012, Converging Variations in Migrant Care Work in Europe, Journal of European Social Policy, 22(4): 363-373.

-Andreotti, A., Le Galès, P. and Moreno Fuentes, F.J. 2013, Controlling the Urban Fabric: The Complex Game of Distance and Proximity in European Upper-Middle-Class Residential Strategies, International Journal of Urban and Regional Research, 37(2): 576-597.

-Scott, Allen J., and Michael Storper, 2015, The nature of cities: the scope and limits of urban theory, International Journal of Urban and Regional Research 39(1): 1-15.

Recommended for those that have never previously studied Sociology

Bruce, S., 1999, Sociology: a very short introduction, Oxford, Oxford University Press.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0oxv

COMUNICAZIONE PUBBLICA

PUBLIC COMMUNICATION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0338
Docente:	Prof. Franca Roncarolo (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6704111, *franca.roncarolo@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
Nessuno

English

PROPEDEUTICO A
Nessuna propedeuticità

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento concorre a raggiungere gli obiettivi del Corso di laurea in comunicazione pubblica e politica fornendo approfondite conoscenze specialistiche in merito alla comunicazione pubblica sia dal punto di vista delle questioni teoriche sia da quello delle esperienze empiriche e delle pratiche.

In particolare contribuisce a fornire gli strumenti chiave per il profilo orientato alla comunicazione pubblica e delle istituzioni offrendo competenze nel campo della comunicazione dei beni pubblici e dei servizi, oltre che della promozione d'immagine di enti pubblici e attori istituzionali. Costituiscono focus privilegiati dell'insegnamento l'analisi della PA digitale, del civic engagement e della trasparenza dei processi decisionali, l'approfondimento della comunicazione del Terzo Settore e lo studio delle strategie di advocacy.

English

The course contributes to reach the goals of the Master Degree in Public and Political Communication by making students aware of basic skills in public communication and by giving them in-depth knowledge both from the theoretical and from the empirical point of view.
More specifically, the course gives students the key tools for the study of public communication by providing them expertise in the field of public goods and services communication, as well as for the promotion of public institutions and institutional actors.
The main focus is on the analysis of the digital PA, of civic engagement, transparency in decision-making processes, the Third Sector communication process and advocacy strategies.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Affrontando le principali questioni del dibattito in corso, l'insegnamento intende:
• fornire agli studenti conoscenze e capacità di comprensione in merito ai concetti chiave della disciplina.
• abituarli a utilizzare tali conoscenze sviluppando la loro capacità di comprendere le strategie comunicative utilizzate nei casi concreti.
• sviluppare la loro capacità di giudizio sollecitandoli a valutare tali strategie e in generale situazioni concrete di comunicazione.
• sviluppare la loro abilità nel comunicare i contenuti appresi.
• potenziare la loro capacità di apprendere in modo critico.

Al termine del corso ci si aspetta che lo studente possieda le competenze base in merito alle tecniche e ai saperi della comunicazione pubblica e che padroneggi le esigenze della comunicazione interna ed esterna.

English

The aim of the course is to give thorough knowledge of public communication from a theoretical as well as empirical and practical point of view. More specifically, by addressing the main issues of the ongoing debate the course aims to:

- give students the knowledge and skills to understand the key points of this subject.
- give students the tools to use their knowledge and develop their abilities to understand communication strategies in practical situations.
- develop their ability of evaluation through the assessment of strategies and practical communicative situations
- develop their ability to communicate the content learnt during the course.
- enhance their ability to learn in an analytical way.

At the end of the course students are expected to be familiar with the techniques and knowledge of Public Communication. They are also expected to know the requirements for internal as well as external communication.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso si svolgerà con modalità interattive miranti a favorire il coinvolgimento degli studenti in varie forme (discussioni guidate, studi di caso, presentazioni, lavoro di gruppo). Tutte le attività saranno condotte con l'ausilio di strumenti utili a favorire l'autovalutazione degli studenti in funzione del rafforzamento delle competenze indicate negli Obiettivi formativi.

Le modalità di insegnamento illustrate richiedono, da parte dei frequentanti, una presenza costante alle lezioni.

English

The course will be structured so as to stimulate the active involvement of students. It will include guided discussions, case studies, oral presentations, teamwork.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento delle conoscenze trasmesse dall'insegnamento e dell'effettiva comprensione dei

contenuti proposti avverrà innanzitutto attraverso una prova scritta articolata in due sezioni:

a) Una sezione semistrutturata (6 domande a risposta aperta in spazio chiuso di 10-15 righe) punteggio fino a 18;

b) Una sezione strutturata: (6 item vero/falso, 6 item a completamento; 6 item a corrispondenza) tutti con attribuzione di 0,75 punti in caso di risposta giusta e decurtazione di 0,35 in caso di risposta sbagliata o mancante, per un totale fino a 13,50 punti complessivi;

Le prove scritte verteranno:

- per gli studenti frequentanti sui contenuti illustrati nelle lezioni e i materiali del manuale virtuale;

- per gli studenti non frequentanti sui contenuti dei libri e degli articoli in programma.

Per tutti la valutazione delle prove avverrà sulla base di tre parametri:
a) conoscenza delle nozioni fondamentali acquisite attraverso la partecipazione alle lezioni e/o lo studio dei testi in programma; b) padronanza di un adeguato lessico specialistico; c) capacità di ragionamento critico e di argomentazione

Una prova orale, facoltativa, sarà riservata agli studenti che desidereranno migliorare il voto ottenuto negli scritti (soglia di accesso 24/30). La valutazione della prova orale avverrà sulla base di tre parametri: possesso delle conoscenze richieste, capacità di organizzarle discorsivamente; capacità di sviluppare un ragionamento critico.

Gli studenti con esigenze particolari potranno mettersi in contatto con la docente e discutere con lei le modalità dell'esame

English

There will be a final exam divided into two sections:

a) First part (6 questions to be answered in 10/15 lines). The highest mark is 18;

b) Second part (6 true/false questions, 6 items to be completed and 6 matching items). All correct answers will be worth 0,75 points; all the others 0,35 for a total of 13,5.

The written exam for attending students will be on the material taught during the lectures and on the website.

The written exam for non-attending students will be on the contents of the books and articles.

For all students the mark will be based on:

a) knowledge of the subject; b) some knowledge of the specific lexis; c) ability to think critically and discuss.

Students who wish to improve their written mark can do an oral exam, providing they score 24/30 or above in the written. The oral mark will be based on: knowledge of the above mentioned, ability to discuss the above mentioned and develop a discursive analysis.

Students with special needs can get in contact with the lecturers to discuss their situation and to arrange an exam ad hoc.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Gli studenti avranno l'occasione di incontrare professionisti nel campo della comunizione istituzionale, del marketing pubblico, del fund-raising e del people-raising, che li esporranno a esperienze concrete e pratiche professionali

PROGRAMMA

Italiano

Il programma si articola in quattro moduli.

- Elementi di teoria. Punto di partenza sarà la definizione del campo della comunicazione pubblica e la discussione dei concetti ad esso collegati. Particolare attenzione sarà riservata al tema dei beni comuni, al problema della trasparenza delle procedure amministrative e a quello dell'ascolto dei cittadini, così come al tema della costruzione dell'agenda pubblica e alla battaglia per l'attenzione. Si accennerà alle trasformazioni intervenute nel rapporto fra pubblico e privato, al tema della cittadinanza attiva, alla crescente importanza del Terzo settore e alle prospettive attuali della Comunicazione pubblica 2.0 in relazione allo sviluppo dei social network e del civic engagement.

- Gli ambiti e le strategie della comunicazione pubblica con particolare riferimento alla comunicazione sociale, dell'ambiente, del territorio. In quest'ambito saranno anche trattate le problematiche del marketing e dei vincoli etici esistenti nella comunicazione degli enti pubblici e dei servizi di pubblica utilità.

- Le caratteristiche della comunicazione pubblica in Italia ricostruite in prospettiva storica richiamando le principali norme che ne hanno scandito lo sviluppo e alcune esperienze concrete.
- La parte finale del corso sarà dedicata a un laboratorio sulla stesura dei comunicati stampa tenuto in collaborazione con il dott. R. Moisio

- *English*

The program is divided into four modules.

1. Theoretical elements . The starting point will be the definition of Public Communication and relevant discussion. Attention will be given to the concept of common-goods, the issues of transparency in public administration and the attention to the voice of citizens, as well as to the construction of public problems.

Changes between public and private, active citizenship, the growing importance of the third sector and the future of Public Communication 2.0 in relation with social network and civic engagement will be outlined in this first module.

2. Areas and strategies of Public Communication. Attention will be given to communication of the environment and territory. In this module marketing issues and constraints present in the communication of public bodies and services will be discussed.

3. Characteristics of Public Communication in Italy. Historical reconstruction of the main laws, which characterized the development and some tangible experiences of Public Communication.

4. During the final part of the course students can attend a workshop on the drafting of press releases held in collaboration with Dr. R. Moisio

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Programma studenti frequentanti

Gli studenti frequentanti possono preparare l'esame studiando gli appunti del corso integrati dai materiali didattici pubblicati sul sito e periodicamente aggiornati. Tali materiali costituiscono una sorta di "manuale virtuale", particolarmente adatto a una materia in continua evoluzione e che richiede frequenti aggiornamenti. Una reading list, comprendente documenti, link a siti istituzionali e di centri di ricerca sarà fornita all'inizio delle lezioni

Programma studenti non frequentanti

1) il volume di Letizia Materassi, Comunicare le amministrazioni. Problemi e prospettive, Bologna, il mulino, 2017

2) Gaia Peruzzi, Andrea Volterrani La comunicazione sociale. Manuale per le organizzazioni non profit, Roma-Bari, Laterza, 2016.

3) La dispensa di C. Marletti e M. Vindrola pubblicata online sul sito

4) I seguenti testi:

• Atkin, Charles K., and Ronald E. Rice. "Advances in public communication campaigns." In E. Scharrer (ed.) The international encyclopedia of media studies, vol. 5 Media effects/Media psychology (pp. 526-551). London, Uk: Wiley-Blackwell (2013) (http://www.comm.ucsb.edu/faculty/rrice/C59AtkinRice2013.pdf)
• Del Vecchio, Mario e Valeria Rappini. "La comunicazione aziendale in Sanità." L'aziendalizzazione, 2009 www.marketingsociale.net/download/capitolo_comunicazione.pdf
• Grandi, Roberto e Federico Neri. "Sentiment Analysis and City Branding." New Trends in Databases and Information Systems. Springer International Publishing, 2014: pp. 339-349. http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-319-01863-8_36#page-1
• Forlani, Fabio. "Il web 2.0 e la comunicazione non convenzionale nel turismo, le opportunità per il destination marketing." Download da http://www. uniurb. it/lingue/matdid/forlani/2008r09/Dispensa 208 (2009).

Programma studenti stranieri

• Rice, Ronald E. and Charles K. Atkin. (eds.) Public communication campaigns, Thousand Oaks (Ca.), Sage Publications, 2013 4th

• Lucy Atkinson, Bruno Takahashi, Merav Katz-Kimchi (eds.) 'Climate and Sustainability', Special Section of International Journal of Communication, 10 (2016)

• Atkin, Charles K., and Ronald E. Rice. "Advances in public communication campaigns." In E. Scharrer (ed.) The international encyclopedia of media studies, vol. 5 Media effects/Media psychology (pp. 526-551). London, Uk: Wiley-Blackwell (2013) (http://www.comm.ucsb.edu/faculty/rrice/C59AtkinRice2013.pdf)

• Grandi, Roberto e Federico Neri. "Sentiment Analysis and City Branding." New Trends in Databases and Information Systems. Springer International Publishing, 2014: pp. 339-349 (http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-319-01863-8_36#page-1)

• Jeffrey C. Hubbard, Melvin L. Defleur, Lois B. Defleur; Mass Media Influences on Public Conceptions of Social Problems. Soc Probl 1975; 23 (1): 22-34. doi: 10.2307/799625

Students regularly attending classed will study on the materials provided during the course. A reading list will be posted together with a calendar of activities after the first class.

NOTA

Italiano

Il corso è di 27 lezioni di 2 ore ciascuna.

Pur non essendo obbligatoria, la frequenza è caldamente consigliata. Sono considerati frequentanti solo gli studenti che frequentano almeno il 75% delle lezioni.

Il programma d'esame resta valido per l'anno in corso.

English

The course consists of 54 hours (27 lessons).

Although not mandatory, frequency is strongly recommended. Only students attending at least 75% of the lessons are considered attendants.

The program remains valid for the current year.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3ab8

COMUNICAZIONE PUBBLICA

INSTITUTIONAL COMMUNICATION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0112 (coorte 2015)/CPS0112 (coorte 2017)
Docente:	Nicoletta Bosco (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6702656, *nicoletta.bosco@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Il corso intende fornire agli studenti le competenze di base per orientarsi nel mondo della comunicazione rivolta dalle istituzioni ai cittadini, con particolare attenzione: a) al significato del richiamo alla trasparenza, b) alla valutazione, c) al coinvolgimento attivo dei cittadini e d) alle resistenze che limitano la praticabilità dei punti a, b , c.

INGLESE

The course aims to provide students with the basic competency necessary to navigate the world of communications between institutions and citizens, with particular attention to: a) the issue of transparency, b) the evalutation procedures, c) the citizen involvement and d) the reasons wich may affect the feasibility of a, b, c.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

Al termine del corso gli studenti dovranno dimostrare una buona padronanza delle più rilevanti teorie di riferimento e di un lessico specialistico per l'analisi dei processi comunicativi. Ci si attende inoltre che essi dispongano di capacità di utilizzo delle conoscenze acquisite per applicarle all'analisi di casi concreti, a partire da quelli presentati e discussi in aula su proposta del docente.

INGLESE

At the end of the course students will have to demonstrate a good understanding of the most relevant theories and of a specialised lexic, to analyze public communication processes. They will also be expected to be able to utilise the acquired skills to apply them to the analysis of current cases, starting from those brought by the professor to be presented and discussed in class.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITALIANO

a) lezioni frontali e b) alcune discussioni coordinate dal docente a partire dalla visione di materiali audiovisivi

INGLESE

a) frontal lectures; b) some group discussions coordinated by the teacher.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

L'esame consiste in una prova scritta e una orale. L'orale, obbligatorio per i non frequentanti, è opzionale per chi ha seguito le lezioni del corso. La prova scritta è a questionario aperto, durata 1 ora; prove orali: interrogazione individuale. L'esame orale fa media con il punteggio ottenuto nella prova scritta.

INGLESE

The final exam consists of an oral and written test. The oral exam, compulsory for students unable to attend lectures, is instead optional for students who have attended classes. The written exam is an open-ended questionnaire, an hour's length. The final result will be the average of both grades the student has received.

PROGRAMMA

ITALIANO

l corso intende introdurre gli studenti allo studio delle relazioni comunicative tra cittadini e istituzioni. A tal fine si ripercorrerà la genesi delle concezioni che hanno connotano storicamente il campo, per arrivare a precisarne le caratteristiche odierne e le prospettive future (ad esempio con lo svilupo dei social media) all'interno del contesto nazionale italiano. In particolare ci si concentrerà sugli attori, gli ambiti, le funzioni e gli obiettivi che la comunicazione pubblica persegue, nonché sugli strumenti disponibili a ciascuno degli attori coinvolti e sulle loro specificità. Particolare attenzione verrà dedicata all'analisi di casi empirici che consentono di valorizzare la dimensione organizzativa dei processi di comunicazione veicolati dalle istituzioni.

INGLESE

The course aims to introduce students to the study of communication relations between institutions and their citizens. To this end, the course will retrace the genesis of the conceptions that have historically shaped the field, in order to define its current and future characteristics (i.e. web and social media) within the Italian context. In particular, attention will be focused on the actors, spheres, functions and objectives that public communication deals with, as well as the tools available to each of the parties involved and their specificities. Particular attention will be devoted to the analysis of empirical case studies that allow one to understand the organizational dimension of the communication processes determined by institutions.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITALIANO

Programma per frequentanti:

- Appunti del corso

- Mancini P., Manuale di comunicazione pubblica, Laterza, 2001.

- Levi N. (a cura di), Il piano di comunicazione nelle amministrazioni pubbliche, Edizioni Scientifiche Italiane, 2004. (scaricabile da: www.cantieripa.it seguendo il percorso: conoscenza-collana editoriale-manuali),

- Mill J.S., Saggio sulla libertà, Net, 2002.

Programma per non frequentanti:

Oltre al programma previsto per i frequentanti (ad eccezione degli appunti del corso) gli studenti che non frequentano possono portareil testo seguente o concordarne uno alternativo:

Laudani A., Percorsi di comunicazione pubblica, ARAS Edizioni, 2015.

INGLESE

Study Program:

- Course notes

- Mancini P., Manuale di comunicazione pubblica, Laterza, 2001.

- Levi N. (a cura di), Il piano di comunicazione nelle amministrazioni pubbliche, Edizioni Scientifiche Italiane, 2004, pp. 210 (www.cantieripa.it),

- Mill J.S., Saggio sulla libertà, Net, 2002.

Students unable to attend lectures must study in addition (except course notes) the following textbook or an other one, chosen in agreement with the teaching faculty:

Laudani A., Percorsi di comunicazione pubblica, ARAS Edizioni, 2015.

NOTA

ITALIANO

Gli studenti stranieri possono sostenere l'esame in inglese o in francese e concordare parte dei testi di esame in lingua.

INGLESE

Non-Italian speaking students are allowed to partly study on English texts and to take the exam in English or French.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6hco

CONCETTI POLITICI FONDAMENTALI

CORE POLITICAL CONCEPTS

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0229
Docente:	Prof. Michelangelo Bovero (Titolare dell'insegnamento) Valentina Pazé (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704133, *michelangelo.bovero@unito.it*
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36) Corso di studio triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9/6
SSD attvità didattica:	SPS/01 - filosofia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6ae0;sort=DEFAULT;search=%20%7bcorso%7d%20%3d~%20m%2f%5eF%2fi%20and%20%7bcorso%7d%20

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=x0l0

CONFLITTO, SICUREZZA, STATE-BUILDING

CONFLICT, SECURITY, STATE-BUILDING

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0004
Docente:	Stefano Ruzza (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 670 2643, *stefano.ruzza@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
I concetti essenziali verranno introdotti nella prima parte dell'insegnamento. Coloro che non abbiano familiarità con i concetti chiave propri della disciplina delle Relazioni Internazionali sono caldamente incoraggiati a seguire il ciclo di incontri introduttivo tenuto dalla prof.ssa Anna Cafferena (si veda la pagina dell'insegnamento "Relazioni Internazionali e Nuovo Ordine Globale") che si terrà a metà settembre.

English
Essential concepts are introduced in the first part of the course. Those who are not familiar with IR notions are strongly encouraged to follow the introductory lectures held by Prof. Anna Cafferena in mid-September(see the "International Relations and New Global Order" page).

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Partendo da un concetto allargato di sicurezza, l'insegnamento è volto a fornire agli studenti nozioni e strumenti analitici e critici idonei a comprendere, interpretare e valutare le relazioni intercorrenti tra conflittualità, sviluppo economico, robustezza delle istituzioni statali e regime politico, nonché ad agevolare lo sviluppo delle competenze necessarie a rendere operative tali conoscenze nell'analisi e gestione di casi concreti. Nell'ambito del corso in Scienze Internazionali, l'insegnamento è dunque volto a collegare tra loro, nell'ambito dei peace and conflict studies, gli strumenti e i concetti economici, politici e sociali acquisiti degli studenti nelle varie discipline.

English

Starting from a broad concept of security, the course is designed to provide analytical and critical tools addressed to understand, interpret and evaluate interrelations among conflict, economic development, institutional strength and political regime, and to facilitate the development of soft skills useful to operationalize this knowledge in the analysis and management of real cases. In the frame of the Scienze Internazionali master program, the course is aimed at sewing together in the frame of peace and conflict studies notions and tools provided by different discplines.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

In termini di conoscenza, ci si aspetta che gli studenti abbiano acquisito confidenza con i seguenti fondamenti: 1) il modello di state-formation in Europa occidentale, e con le sue peculiarità - e in particolare il nesso con la guerra; 2) distinzione e sovrapposizione tra i concetti di nazione, stato e regime politico, anche declinati in contesti non-occidentali; 3) le principali tradizioni di studio proprie dei peace and conflict studies; 4) l'economia-politica del conflitto e della violenza organizzata, e l'evoluzione del dibattito (accademico e di policy) in materia); 5) i concetti di peacebuilding e di pace liberale, le prassi loro associate (modalità di intervento), gli attori e gli elementi ad essi collegati; 6) i limiti del modello democratico e i problemi connessi con le cosiddette "demopazzie".

In termini di applicazione, ci si aspetta che gli studenti siano in gradi di impiegare efficacemente i contenuti di cui sopra nell'analisi di casi reali e ipotetici, cogliendo e problematizzare i collegamenti esistenti tra tentativi di stabilizzazione, politiche di sviluppo e consolidamento di regimi in senso democratico. L'insegnamento intende inoltre incentivare l'autonomia di giudizio e il miglioramento autonomo di capacità trasversali (quali il problem solving e il teamwork) anche per mezzo dei seminari, degli esercizi e delle simulazioni svolte in classe.

Le capacità di apprendimento autonomo - ovvero la capacità di ampliare l'orizzonte sulla base dei contenuti appresi nell'ambito dell'insegnamento - e di efficace comunicazione sono oggetto di valutazione nelle prove di esame.

English

Knowledge: students are expected to be confident with the following core concepts: 1) the model of state-formation in Western Europe and its traits - and in particular its link with war; 2) distinction and overlap between concepts of nation, state and political regime, also declined in non-western contexts; 3) the main traditions/schools in peace and conflict studies; 4) the political economy of conflict and of organized violence, and the evolution of the related debate ; 5) concepts of peacebuilding and liberal peace, their associated practices (intervention mode), actors and their related elements; 6) limits of the democratic model and problems associated with the so-called "democrazies".

Application of knowledge: students are expected to be able to effectively utilize the abovementioned content in the analysis of real and hypothetical cases, capturing and problematizing the existing links between stabilization attempts, policy development and consolidation of regimes. The course also intends to stimulate autonomy of judgment and autonomous improvement of cross-cutting soft skills (such as problem solving and teamwork) also through in-class seminars, exercises and simulations.

The exam is designed to evaluate the previous two points, along with self-learning skills (that is, the ability to expand the horizon on the basis of content learned during the course) and the ability to communicate effectively.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Alle lezioni che verranno proposte in forma mista: frontale, seminariale e di riflessione condivisa, l'insegnamento affianca altre modalità didattiche. In particolare, al fine di agevolare il passaggio dalle abilità alle competenze, sono previste almeno 10 ore di interventi esterni condotti in collaborazione con professionisti attivi sul campo.

English

In-class activities are varied and make use of a mix of frontal lectures, seminars, and exercises. In particular, in order to enhance opportunities for the development of soft skills, are planned at least 10 hours of talks with professionals with experience related to topics covered in the course (conflict researchers, security professionals, humanitarian operators, international institutions professionals).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame è costituito da due parti. La prima consiste in uno scritto, costitutito per la maggior parte di domande a risposta multipla e in misura minore di domande a risposta aperta. Questa parte dell'esame è volta a verificare l'acquisizione dei contenuti fondamentali dell'insegnamento. È richiesto il superamento di questa prova per potere accedere alla seconda parte dell'esame.

La seconda parte dell'esame - a cui è possibile accedere soltanto dopo avere conseguito la sufficienza nella prima - è orale e unisce i tratti della prova semi-strutturata (domande che fissano vincoli da rispettare nel rispondere) a quelli della prova non strutturata (domande a risposta aperta). I quesiti sono infatti volti non soltanto a verificare la padronanza delle tematiche trattate a vari livelli di approfondimento, ma anche e soprattutto a mettere alla prova la capacità di pensiero critico dello studente e la sua competenza nell'impiegare strumenti appresi e risorse personali al fine di risolvere problemi complessi, reali o ipotetici. Sono oggetto di valutazione anche le capacità di esposizione.

Le due parti della prova hanno identico peso ai fini della determinazione del giudizio finale.

Tutte le attività complementari alle lezioni tenute nell'ambito dell'insegnamento sono da considerarsi un banco di prova informale, che consenta agli studenti - con l'ausilio del docente - una auto-valutazione progressiva e una pianificazione personalizzata del percorso di formazione. La maturità dello studente nell'ambito della disciplina è riassunta nel voto di esame, che tiene dunque conto delle capacità di auto-valutazione e di adattamento in autonomia dello studente lungo l'intero iter formativo. Sulla base di questo presupposto, l'esame si tiene in forma identica per frequentanti e non frequentanti.

English

The exam consists of two parts. The first part consist of a written test with several multiple-choice questions and a few open-ended questions. This part of the exam is aimed at verifying the acquisition of the core content of the course. It is required to achive at least a pass (18/30) to access the second part of the test.

The second part of the exam is oral and is accessible only after achieving at least a pass in the first part of the exam. It combines questions addressed to verify the student's mastery of topics covered in the course with open-ended questions, meant to evaluate critical thinking, problem-solving and the capability to use personal skills/resources in order to solve complex problems (real or hypothetical). Presentation capabilities are evaluated as well.

The two parts of the weigh equally (50% and 50%) in determining the final score.

Activities complementary to lectures (like in-class exercises) are to be considered informal tests, meant to provide the students (with the assistance of the lecturer) means of self-assessment and self-evaluation throughout the course. The final mark thus takes into account the student's ability to self-evaluate and adapt throughout the entire training process. Given that attendance to in-class lectures and exercises is non-mandatory, and that it is left to the student's judgement to decide if opt-in or out of them, the exam is held in identical form for both attending and non-attending students.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Il "Laboratorio sui conflitti armati" è stato concepito in modo da essere complementare ai contenuti e alla attività erogate nell'ambito dell'insegnamento in "Conflitto, sicurezza e statebuilding". La partecipazione degli studenti frequentanti l'insegnamento a tale laboratorio è pertanto privilegiata.

English

The " Workshop on Armed Conflicts" has been designed to be complementary to content and activities covered within the course in "Conflict, security and statebuilding." Request to participate in the " Workshop on Armed Conflicts" coming from students attending the course on "Conflict, security and statebuilding" are thus favoured.

PROGRAMMA

Italiano

Le prime ore di lezione verranno dedicate a una breve introduzione all'insegnamento e alle sue modalità di svolgimento. Seguirà un approfondimento in forma seminariale dei concetti chiave (sicurezza, sviluppo economico, statualità e regime politico) e delle relazioni intercorrenti tra questi. Verranno poi richiamati, al fine di amalgamare la classe e fornire una base di partenza comune, i principali approcci delle relazioni internazionali applicati agli studi sulla sicurezza (security studies) e al conflitto(conflict studies).

La parte centrale dell'insegnamento è volta ad approfondire in dettaglio aspetti specifici, seguendo la traccia tematica suggerita nei testi che costituiscono la bibliografia di riferimento. In particolare, si procederà a partire dal testo di Tilly, per poi passare a MacGinty e Williams, poi a Berdal e infine a Collier. Viene dunque osservata l'influenza delle dinamiche conflittuali e di sviluppo (economico e sociale) sulle possibilità di stabilizzazione (o destabilizzazione) del regime politico, a partire dai tratti costitutivi delle forme contemporanee della conflittualità (internalizzazione, civilizzazione, evanescenza del monopolio weberiano della forza, forme irregolari di confronto armato). Sono inoltre analizzati criticamente i modelli di intervento, militare e non, che nel mondo post-bipolare hanno cercato di produrre stabilizzazione e democratizzazione: dal regime change al peacebuilding.

A complemento del programma vengono richiamati i vari esempi concreti presenti nei testi di esame, nonché sviluppato in profondità un caso studio in particolare: il Myanmar.

Gli interventi esterni tenuti dai professionisti operanti nel settore di interesse (funzionari internazionali, militari, operatori umanitari), distribuiti lungo l'intero insegnamento, costituiscono una ulteriore possibilità fornita agli studenti per mettersi a confronto con prospettive diverse e comprendere come gli strumenti disciplinari proposti nell'ambito dell'insegnamento possano poi essere variamente declinati nella pratica.

English

The first part of the course is devoted to a brief introduction of key concepts (security, economic development, statehood and political regime) through the use of both frontal lectures and seminars. In order to amalgamate the class and provide a shared starting point to everyone, the main approaches to security studies and to conflict studies are also recalled in this phase.

The central part of the course is aimed at acquire in-depth knowledge of the topics covered in the textbooks, starting with the text of Tilly then moving to MacGinty and Williams, Berdal and finally Collier. The influence of conflict and of development (economic and social) on chances of stabilization (or destabilization) of political regimes are analysed, along with the constitutive features of contemporary armed conflicts (internalisation, civilization, evanescence of Weberian monopoly of force , irregular forms of armed confrontation). Models of intervention, military or otherwise, are critically analysed as well.

To complement cases and examples recalled in the texts, an in-depth case-study is introduced and used throughout the course: Myanmar (Burma).

The talks held by non-academic professionals working in the field of peacebuilding/conflict transformation are meant as a further opportunity to confront with different perspectives and to understand how the notions, concepts and tools introduced in class are of use in practice.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I testi di esame, per frequentanti e non frequentati sono:

- C. Tilly, "War making and state making as organized crime", in P. B. Evans, D. Rueschemeyer & T. Skocpol (Eds.), Bringing the state back in, Cambridge UP, Cambridge 1985, pp. 169-191
- M. Berdal, "Building Peace After War", Routledge, London New York 2009 (esclusa la terza parte del testo, pp. 135-169).
- P. Collier, "Guerre, armi e democrazia", Laterza, Roma-Bari 2010.

- R. Mac Ginty e A. Williams, "Conflict and Development", Routledge, London and New York 2009.

English

Readings are the same, for both attending and non-attending students:

- C. Tilly, "War making and state making as organized crime", in P. B. Evans, D. Rueschemeyer & T. Skocpol (Eds.), Bringing the state back in, Cambridge UP, Cambridge 1985, pp. 169-191
- M. Berdal, Building Peace After War, Routledge, London New York 2009 (with the exception of part III, pp. 135-169).
- P. Collier, War, guns and votes, The Bodley Head, London 2009
- R. Mac Ginty e A. Williams, Conflict and Development, Routledge, London and New York 2009.

NOTA

Italiano

È possibile preparare l'esame interamente a partire da testi in lingua inglese, sostituendo la traduzione del volume di Collier con il testo originale (P. Collier, "War, guns and votes", The Bodley Head, London 2009). È del pari possibile sostenere la prova di esame in lingua inglese, previo accordo con il docente.

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ur9i

---

CONTABILITA' DI STATO - non attivo a.a. 2015-16

GOVERNMENTAL ACCOUNTING

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0226
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro (Classe L-16)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

PROPEDEUTICO A

Italiano
Nessun corso. Si consiglia di iscriversi al corso per organizzare meglio le lezioni e i supporti didattici utili.

English
No courses. We recommend that you enroll in the course to better organize lectures and tutorials useful.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7eeb

---

COOPERAZIONE INTERNAZIONALE: SPAZI, APPROCCI, POLITICHE

INTERNATIONAL COOPERATION: SPACE, APPROACHES, POLICIES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0135
Docente:	Prof. Egidio Dansero (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704142, *egidio.dansero@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20) Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	M-GGR/02 - geografia economico-politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
E' preferibile aver acquisito le conoscenze di base nelle Relazioni internazionali, Politica economica, Geografia politica ed economica

English
It is better to have acquired the basic knowledge in International Relations, Economic, Political and Economic Geography

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire gli strumenti concettuali ed analitici fondamentali per comprendere le logiche, gli approcci, l'evoluzione e le geografie della cooperazione internazionale allo sviluppo.

English

The objective of the course is to provide the conceptual and analytical tools to understand rationale, approachs, geographies and dinamics of international development cooperation.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di conoscere i principi di base della cooperazione allo sviluppo, applicare tali principi nell'analisi di problemi, progetti e politiche di cooperazione e le competenze di base per la progettazione di interventi di cooperazione.

English

The student must have a good knowledge of the topics covered during the course and be able to consciously use the tools acquired. After completing the course the student will be able to know the basic principles of development cooperation, apply these principles in the analysis of problems, projects and cooperation policies and the basic skills to design cooperation interventions.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali, seminari di approfondimento ed interventi di esperti del mondo della cooperazione allo sviluppo, esercitazioni a gruppi per gli studenti frequentanti

English

Lectures, seminars and presentations by experts in the world of development cooperation, exercises in groups for attending students

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame finale consisterà in una prova scritta (semistrutturata, con 4 brevi saggi e 1 saggio più esteso a scelta tra più domande), prerequisito per essere ammessi all'esame orale, dove verrà presentata e discussa una relazione scritta sulle parti applicative ed esercitazioni svolte durante il corso.

Gli studenti non frequentanti sono invitati a contattare il docente per concordare tema e modalità della relazione scritta da discutere all'orale. Nelle Note sottostanti sono disponibili ulteriori indicazioni per la relazione scritta.

English

The final exam will consist of a written test (semi-structured, with 4 short essays and one essay wider choice among multiple applications), a prerequisite for being called for interview, which will be presented and discussed a written report on the parts and application exercises carried out during the course.

Students not attending the lessons are invited to contact the teacher in order to define the subject of the written report. Students could find more indications for the written report in the following "notes"

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Sono previste esercitazioni ed interventi di esperti esterni.

English

Exercises and outside experts interventions are planned.

PROGRAMMA

Italiano

- La cooperazione allo sviluppo: origini, ragioni, tendenze, politiche

- Attori e approcci nella cooperazione internazionale allo sviluppo

- Monitoraggio e valutazione della cooperazione allo sviluppo

- I problemi dello sviluppo e della cooperazione nelle agende politiche emergenti: gli obiettivi post-2015

- Sviluppo locale e partecipazione nella cooperazione allo sviluppo

- L'evoluzione della politica di cooperazione italiana allo sviluppo

- Sicurezza, sovranità alimentare e lotta alla fame: le politiche internazionali e locali del cibo

English

- Development cooperation: the origins, reasons, trends, policies

- Actors and approaches in international development cooperation

- Monitoring and evaluation of development cooperation

- The problems of development and cooperation in the political agendas emerging targets post-2015

- Local development and participation in development cooperation

- The evolution of the Italian development cooperation policy

- Security, food sovereignty and fight against hunger: policies of international and local food

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

LETTURE OBBLIGATORIE

- Bonaglia F., De Luca V., "La cooperazione internazionale allo sviluppo. Nord e sud del mondo: insieme per ridurre la povertà e garantire i diritti umani", Il Mulino, Bologna, 2006 (disponibile anche in versione ebook).

- Bignante E., Dansero E., Scarpocchi C., "Geografia e cooperazione allo sviluppo. Temi e prospettive per un approccio territoriale", FrancoAngeli, Milano, 2008.

- Action Aid, "L'Italia e la lotta alla povertà nel mondo. Un'agenda a 360°", Carocci, Roma, 2015;

- Legge 11 agosto 2014, n. 125, Disciplina generale sulla cooperazione internazionale per lo sviluppo", http://www.cooperazioneallosviluppo.esteri.it.

LETTURE DI APPROFONDIMENTO

- Dispense a cura del docente (disponibili all'inizio dei corsi e indicati nella voce "materiale didattico").

- Tommasoli M., "Politiche di cooperazione internazionale. Analisi e valutazione", Carocci Editore, Roma, 2013

- Biggeri M., Volpi F., "Teoria e politica dell'aiuto allo sviluppo", Franco Angeli, Milano, ed. 2006, ristampa 2014.

- ActionAid, "L'Italia e la lotta alla povertà nel mondo. Il cambiamento possibile=efficacia+coerenza+riforma", Carocci, Roma, 2013.

- ActionAid, "L'Italia e la lotta alla povertà nel mondo. Una nuova democrazia del cibo", Carocci, Roma, 2014.

- Dansero E., Lanzano C., Tecco N. (a cura di), "Sguardi incrociati, nature svelate. Aree protette, cooperazione decentrata e rappresentazioni della natura fra Piemonte e Africa subsahariana", FrancoAngeli, Milano, 2013.

- Marelli S., ONG: una storia da raccontare. Dal volontariato alle multinazionali della solidarietà, Carocci, 2011.

- Capocchini R., Perotti F., "Con i piedi per terra. Lavorare con le organizzazioni contadine nei progetti di

cooperazione allo sviluppo, FrancoAngeli, Milano, 2012.

- Pellizzoli R, Rossetti G. (a cura di), "Donne, terre e mercati. Ripensare lo sviluppo rurale in Africa subsahariana, Cleup, Padova, 2013, http://www.iao.florence.it/events/iaogender_donneterreemercati-it.pdf

- Pallotti A., Zamponi M., "Le parole dello sviluppo. Metodi e politiche della cooperazione internazionale", Carocci, Roma, 2014.

- Ianni V. (a cura di), "Dizionario della cooperazione internazionale allo sviluppo. Una mappa per orientarsi nei rapporti Nord-Sud", Carocci, Roma, 2011.

- Todesco M. Non siamo folli. La cooperazione allo sviluppo come mestiere, edizioni Edizioni Effedì, Vercelli, 2016

- Ciarlo E. (a cura di), Tomorrowland. Una strategia per la nuova cooperazione italiana, Edizioni Palinsesto, 2015 (ebook)

Per studenti Erasmus e stranieri è' possibile concordare un programma alternativa in lingua inglese o francese e sostenere la prova con un test scritto in inglese o francese.

English

NECESSARY BOOKS

- Bonaglia F., De Luca V., "La cooperazione internazionale allo sviluppo. Nord e sud del mondo: insieme per ridurre la povertà e garantire i diritti umani", Il Mulino, Bologna, 2006 (disponibile anche in versione ebook).

- Bignante E., Dansero E., Scarpocchi C., "Geografia e cooperazione allo sviluppo. Temi e prospettive per un approccio territoriale", FrancoAngeli, Milano, 2008.

- Action Aid, "L'Italia e la lotta alla povertà nel mondo. Un'agenda a 360°", Carocci, Roma, 2015;

- Legge 11 agosto 2014, n. 125, Disciplina generale sulla cooperazione internazionale per lo sviluppo", http://www.cooperazioneallosviluppo.esteri.it.

RESEARCH MATERIALS

- Lecture notes by the teacher and other papers in English (available at the beginning of the courses and shown in "educational materials").

- Tommasoli M., "Politiche di cooperazione internazionale. Analisi e valutazione", Carocci Editore, Roma, 2013

- Biggeri M., Volpi F., "Teoria e politica dell'aiuto allo sviluppo", Franco Angeli, Milano, ed. 2006, ristampa 2014.

- ActionAid, "L'Italia e la lotta alla povertà nel mondo. Il cambiamento possibile=efficacia+coerenza+riforma", Carocci, Roma, 2013.

- Dansero E., Lanzano C., Tecco N. (a cura di), "Sguardi incrociati, nature svelate. Aree protette, cooperazione decentrata e rappresentazioni della natura fra Piemonte e Africa subsahariana", FrancoAngeli, Milano, 2013.

- Marelli S., ONG: una storia da raccontare. Dal volontariato alle multinazionali della solidarietà, Carocci, 2011.

- Capocchini R., Perotti F., "Con i piedi per terra. Lavorare con le organizzazioni contadine nei progetti di cooperazione allo sviluppo, FrancoAngeli, Milano, 2012.

- Pellizzoli R, Rossetti G. (a cura di), "Donne, terre e mercati. Ripensare lo sviluppo rurale in Africa subsahariana, Cleup, Padova, 2013, http://www.iao.florence.it/events/iaogender_donneterreemercati-it.pdf

- Pallotti A., Zamponi M., "Le parole dello sviluppo. Metodi e politiche della cooperazione internazionale",

Carocci, Roma, 2014.

- Ianni V. (a cura di), "Dizionario della cooperazione internazionale allo sviluppo. Una mappa per orientarsi nei rapporti Nord-Sud", Carocci, Roma, 2011.

- Todesco M. Non siamo folli. La cooperazione allo sviluppo come mestiere, edizioni Edizioni Effedì, Vercelli, 2016

- Ciarlo E. (a cura di), Tomorrowland. Una strategia per la nuova cooperazione italiana, Edizioni Palinsesto, 2015 (ebook)

For Erasmus students and foreigners it is' possible to agree an alternative program in English or French and afford the examination with a written test in English or French.

NOTA

Italiano

INDICAZIONI PER STUDENTI NON FREQUENTANTI

Relazione scritta – Insegnamento di COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO – a.a. 2016-17

Obiettivi:

- Comprensione e descrizione delle relazioni tra contesti di povertà e processi e progetti di cooperazione allo sviluppo.

- Analisi a partire da casi specifici di politiche, programmi, progetti (a scale diverse, es. politica di cooperazione della Svezia…) o di temi trasversali (genere, partecipazione, efficacia) o temi specifici (acqua, cibo, rifiuti …). Tema da proporre e concordare con il docente.

Schema di riferimento per la relazione

Parte 0	- Cognome Nome, N. Matricola, Corso di Laurea, Anno di corso - Titolo della relazione ed eventuale sottotitolo - Sintesi: max 500 caratteri
Parte 1	Problematica generale, problematica specifica Breve rassegna bibliografica sul tema scelta. Esplicitazione delle chiavi di lettura per l'analisi dei casi scelti.
Parte 2	Analisi di caso (web, sul campo). - Selezione del caso studio - Eventuale preparazione dell'intervista - Raccolta delle informazioni

Struttura della relazione:

- Lunghezza indicativa 10000 caratteri (+ bibliografia, immagini, tabelle …)

- Schema libero (quella di sopra è una traccia)

- No wikipedia (va bene per farsi un'idea), no copia-incolla (me ne accorgo facilmente), si google scholar

	- Rielaborazione delle informazioni secondo le chiavi di lettura della parte 1.
Parte 3	Conclusioni: cosa si apprende dal caso-studio preso in considerazione
Parte 4	Bibliografia ed eventuali allegati (dati, tabelle, grafici, immagini, documenti….)

(https://scholar.google.it/) motore di ricerca di Google dedicato a pubblicazioni su riviste e testi di interesse scientifico.

- Citare fonti, rispettare norme bibliografiche (vedi es. sotto)

- Si grafici, tabelle, immagini

- Si apprezza di più uno sforzo interpretativo da parte dello studente, fondato il più possibile su elementi quantitativi e dati.

Consegna: almeno 5 giorni prima della data dell'appello (via email, in pdf all'indirizzo egidio.dansero@gmail.com, indicando nell'oggetto "Relazione Cooperazione – Studente …."). L'indirizzo email è da usarsi solo per l'invio della relazione, per le altre comunicazioni istituzionali utilizzare l'email istituzionale egidio.dansero@unito.it.

Esempio di bibliografia (vedi anche strumento in Word 2007 e oltre, in Riferimenti)

Articolo in rivista

Amin A. (1989), "Flexible specialisation and small firms in Italy. Myths and realities", Antipode, 21, pp. 13-34.

Articolo in libro

Callon M. (1998). "Introduction: The embeddedness of economic markets in economics", in Callon M. (1998), "Introduction: the Embeddedness of Economic Markets in Economics", in The Laws of Markets Ed. Blackwell, Oxford, pp. 1- 57

Libro a cura di

Callon M. (2008) (a cura di), The laws of the markets, ed. Blackwell, Oxford.

Libro

Cernea M. (1985), Putting People First. Sociological Variables in Rural Development, OxfordUniversity Press, Oxford.

Sitografia

Sito web (indirizzo web) (consultato nel mese di …)

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=967s

CORSO DI VITA, ETA' E MUTAMENTO SOCIALE

LIFE COURSE, AGE AND SOCIAL CHANGE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0079
Docente:	Manuela Olagnero (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702680, *manuela.olagnero@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Politiche e servizi sociali (Classe LM-87) Corso di laurea magistrale in Sociologia (Classe LM-88)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Le lezioni forniscono conoscenze e capacità di comprensione relative all'area applicativa delle discipline insegnate nel corso Magistrale di Sociologia.

Tali conoscenze e capacità di comprensione sono indirizzate a:

-considerare qualsiasi fenomeno sociale in una cornice storica, dinamica, contestuale;
-identificare il carattere multilivello del cambiamento sociale (livelli micro, meso e macro);
-cogliere gli effetti attesi e inattesi del cambiamento sociale con riferimento alle ragioni degli attori e ai programmi di regolazione politica e istituzionale del contesto

-riconoscere l'importanza del dialogo con altre scienze umane coinvolte nell'analisi del cambiamento (demografia, storia, psicologia)

Il corso prepara gli studenti ad applicare le conoscenze e le capacità di comprensione allo studio dei fenomeni della stratificazione di età in Italia e in Europa e delle loro conseguenze sociali. I seguenti aspetti sono considerati cruciali:

-la costruzione sociale dell'età e i connessi processi di socializzazione e allocazione delle risorse;

-i trasferimenti tra generazioni e i rapporti (conflitto, sostegno) tra strati di età all'interno e all'esterno delle famiglie;

- le transizioni biografiche legate all'invecchiamento e ad altre tappe normativamente scandite, o impreviste, del corso di vita;

-le nuove forme di diseguaglianza, vulnerabilità e povertà legate a invecchiamento e a eventi stressanti del corso di

vita.

English

Knowledge and understanding skills

The lectures provide knowledge and understanding concerning the area of Applied Sociology. The student will be enabled to:

- analyze the social phenomena in their historical and evolutionary context

- identify the multi-level dimensions of the social change (micro, meso and macro level);

- consider expected and unexpected outcomes of the social change referred to the intertwining of individual, social and institutional forces;

-acknowledge the importance of dialogue with other disciplines relevant to the analysis of social change (demography, history, psychology)

Applications of Knowledge and comprehension skills

The lectures are addressed to enable students to surveys of age-stratification phenomena and investigating their social effects, with particular reference to Italy and Europe.

The following aspects are considered crucial:

-social construction of age and related processes of allocation and socialization of resources;

-family transfers, conflicts or supports among generations and age-strata

-biographical transitions related to ageing and to other life-course steps (normed or unexpected);

-new forms of social inequalities, vulnerability and poverty related to ageing and to life stressful events.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Si attende che gli studenti

-acquisiscano familiarità con il vocabolario di base del paradigma del Corso di vita;

-siano consapevoli del carattere multidimensionale del cambiamento sociale;

-sappiano interpretare le nuove forme di diseguaglianza sociale legate all'invecchiamento e ad altre transizioni biografiche;

-sappiano distinguere, nell'analisi empirica di comportamenti sociali osservati in un contesto, gli effetti legati all'età, alla coorte, al periodo;

-conoscano gli indicatori convenzionali relativi a osservazione e misurazione della transizione alla vita adulta;

-abbiano generale cognizione delle opzioni metodologiche praticate dalla Ricerca sul Corso di vita disponibili (metodi cross-sectional/longitudinale; informazioni retrospettive/ prospettiche; analisi degli eventi biografici di tipo quantitativo/ qualitativo)

English

The students are expected to

-become familiar with the basic terminology of Life course Research;

-be aware of the multi-dimensional character of the social change;

-be able to interpret the emerging new forms of social inequality related to ageing and to specific biographical transitions;

-discriminate and organize data about age, cohort and period-effects in the empirical analysis of social behaviours observed in a given period and context;

-have knowledge about he principal indicators (and the main data-sources) of transitions to adult age, proposed by Life course Research throughout Europe;

-get information about the different methodological options available in Life course Research (cross-sectional/longitudinal methods; retrospective vs prospective investigation; quantitative/ qualitative analysis of biographical events).

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso è organizzato in nove unità didattiche ciascuna di 6 ore.

Lezioni frontali, lavori collettivi in classe, correzione e discussione degli esercizi assegnati dal docente alla fine di ciascuna unità didattica (6 ore) e svolti individualmente da ciascun studente.

English

The course is organized in 9 teaching units, each consisting of 6 lesson hours.

Front teaching, work group (discussion/revision of home work assigned to students at the end of every teaching unit: 6 hours).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Non esiste alcuna differenza tra studenti frequentanti e non frequentanti per quanto riguarda le modalità di svolgimento e il programma d'esame.

L'esame consiste in due prove: la prima è un colloquio volto a verificare sia la padronanza di concetti e teorie, sia la capacità di interpretare le tendenze in atto relativamente alla stratificazione d'età, ai processi di invecchiamento e ai rischi di impoverimento lungo il corso di vita. Il punteggio ottenuto in questa prova peserà per l'80% del totale del punteggio disponibile per l'esame.

La seconda è una recensione scritta dallo studente volta a verificare la capacità di dare sintetica forma scritta alle conoscenze acquisite. La lunghezza sarà di 20-30.000 caratteri, spazi inclusi. Si baserà su un testo (o una coppia di saggi-articoli) scelto entro una lista distribuita nel corso delle lezioni e caricata sul web. La redazione dovrà seguire i criteri guida forniti dalla docente. La valutazione di questa prova peserà per il 20% del punteggio totale. Il risultato finale sarà ottenuto dalla media ponderata dei due punteggi. Gli studenti stranieri possono rispondere alle domande d'esame in Inglese o Francese

English

The grade determination is based on two exams: an oral focused interview addressed to test both the knowledge of theory and concepts and the ability to interpret the (evidence based) phenomena concerning age stratification, age transitions and risk of falling into precarity or poverty along the life course. The score obtained weighs for 80% of

the total available score.

The second exams is directed to assess the students' ability in giving a synthetic written form to acquired knowledge. It consists of a short critical note (20-30.000 characters, spaces included) written down by the student about an article or a text chosen in a reading list proposed by the teacher and concerning topics presented and discussed during the course. Accuracy in writing and consistency in arguing are requested. The score obtained weighs for 20% of the total available score.
The final score consists of the mean of the scores obtained in the focused interview and in the short critical note.

Foreign students may answer esamination questions in English or in French.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Durante la seconda parte del corso potranno essere invitati colleghi che stiano facendo ricerca su diseguaglianze e rischi delle transizioni all'età adulta per parlare con gli studenti della loro diretta esperienza di ricerca su questi temi .

Inglese

Some colleagues, carrying on research about inequalities and risks of transitions to adult age in Italy and Europe, will be invited to speak to the students about their direct experience of researching about those topics

PROGRAMMA

Italiano

Il corso consiste di due parti. Nella prima parte si illustrano:

-le teorie e i concetti di base per effettuare analisi del cambiamento sociale ai diversi livelli micro, meso e macro (discipline di riferimento: Sociologia analitica, Sociologia dell'azione)
-il lessico necessario per trattare l'età come costrutto sociale e come dimensione sia individuale sia di contesto: concetti di fase della vita, di coorte, di generazione, di strato di età (Sociologia dell'età)
-il vocabolario delle transizioni e delle carriere biografiche e del loro intreccio a livello individuale e familiare, proposto dalla Life course Research (linked lives, event, duration, sequence, episode, turning point, transition, trajectory, cross-career effects)

Nella seconda parte si affrontano le nuove disuguaglianze generate dai trasferimenti di vantaggi/svantaggi tra generazioni e da transizioni normative e non normative e si illustrano le diverse opzioni metodologiche disponibili. L'attenzione sarà focalizzata su
-le transizioni scuola lavoro; l'uscita dalla famiglia di origine, la caduta in povertà;
-la precarizzazione del lavoro per i giovani e i processi di impoverimento che si generano (anche per adulti e anziani) dalla riproduzione di svantaggi iniziali o dall'emergere di eventi spiazzanti;
Almeno due unità didattiche saranno assegnate alla presentazione dei principali approcci metodologici previsti dal corso di vita (e orientati in termini sia quantitativi sia qualitativi).

English

The course is divided in two parts. In the first attention will be addressed to
-the main concept and theoretical constructs of social change observed at different levels (Analytical sociology, Sociology of action);
-the basic vocabulary of the Sociology of age (cohort, age-strata, generations, socialization, allocation) and its implications for the analysis of individual and social change (concepts Demography, Social Psychology and Social History are also briefly recalled regarding the individual development and the social change);
-the Lexicon of the Life course Research concerning the biographical transitions, life careers and their interlacing at

individual and family level (linked lives, event, duration, sequence, episode, turning point, transition, trajectory, cross-career effects, etc.)

In the second part the student will confronted with social inequality problems related to age stratification, age transitions (normed /not normed) and policy treatment of inequalities. Attention will be focussed on analysing specific transitions concerning

-the normed passage from young to adult phase of life (such as the transition from school-work, the exit from family house);
-the precarization of work and impoverishment (either generated by to cumulating disadvantages along the life course, or by unforeseen stress full events occurred in a specific moment in the life course of young, adult or elderly people)

At least two teaching units will be devoted to illustrate the main methodological options (both quantity and quality oriented) available in the Life course research.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Dispense settimanali della docente, disponibili prima di ciascuna settimana di lezione sul sito, a far tempo dall'inizio delle lezioni; inoltre:

-C. Barone e M. Fort, Disparità intergenerazionali di istruzione e riforme scolastiche, in A. Schizzerotto, U. Trivellato, N. Sartor (a cura di), Generazioni disuguali, Bologna, il Mulino, 2011, pp. 309-340.

M. Livi Bacci, IL pianeta stretto, il Mulino, 2015, pp. 103-139.
-M. Kohli, Società che invecchiano e confitti tra generazioni, in M. Naldini, P. Solera, M.P. Torrioni, a cura di, Corsi di vita e generazioni, Bologna, il Mulino, 2012, pp.109-128.

-G. Micheli, Sempre giovani e mai vecchi: le nuove stagioni della dipendenza nelle trasformazioni demografiche in corso, Milano, Angeli, 2009: Introduzione e capitoli 5, 11, 12.

-M. Olagnero, Vite nel tempo, Roma, Carocci, pp. 45-131; pp. 149-175

English

Lecture notes and educational materials provided during the course and every weekly available in the course website before the lessons. Then:

-C. Barone e M. Fort, Disparità intergenerazionali di istruzione e riforme scolastiche, in A. Schizzerotto, U. Trivellato, N. Sartor (a cura di), Generazioni disuguali, Bologna, il Mulino, 2011, pp. 309-340.

- F. Billari F., A. Liefbroe, Towards a new pattern of transition to adulthood? In "Advances in Life Course Research", 2010, 15, pp. 59-75.
-M. Kohli, Società che invecchiano e confitti tra generazioni, in M. Naldini, P. Solera, M.P. Torrioni, (eds), Corsi di vita e generazioni, Bologna, il Mulino, 2012, pp.109-128.

G. Micheli, Sempre giovani e mai vecchi: le nuove stagioni della dipendenza nelle trasformazioni demografiche in corso, Milano, Angeli, 2009: Introduction and ch. 5, 11, 12.

-M. Olagnero, Vite nel tempo, Roma, Carocci, pp. 45-131.

NOTA

Italiano

La frequenza alle lezioni è vivamente raccomandata.

Per sostenere l'esame è necessario registrarsi sul sistema ESSE3. L'esame può essere sostenuto per un massimo di tre volte nel corso dell'anno accademico.

English

The attendance at the class is strongly recommended

Registration on ESSE3-system for the exam is mandatory. Exam can be taken up to three times in the academic year.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=547c

---

CULTURA E POTERE

CULTURE AND POWER

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0072
Docente:	Prof. Adriano FAVOLE (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6704807, *adriano.favole@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1) Corso di laurea magistrale in Sociologia (Classe LM-88)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Preparazione di base nelle discipline demoetnoantropologiche

English
Basic training in cultural anthropology

PROPEDEUTICO A
Altri corsi del settore M-DEA/01

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

In linea con l'obiettivo formativo del Corso di Laurea Magistrale in Antropologia Culturale e Etnologia, per quanto riguarda in specifico la formazione di base, l'insegnamento di Cultura e potere intende fornire, nella prima parte, conoscenze di ordine sistematico e teorico sugli sviluppi recenti dell'antropologia politica e del tema del potere. Nella seconda parte dell'insegnamento verranno presentati casi etnografici e teorie relative al tema dei "limiti" della cultura, con l'obiettivo di sviluppare la sensibilità critica degli studenti e l'autonomia di giudizio attraverso la comparazione tra diversi casi di studio.

English

In line with the educational goals of the Master in Cultural Anthropology and Ethnology, aimed at providing a basic preparation in the anthropological discipline and its main thematic fields, this course offers, in the first part, an introductory overview of Political Anthropology by illustrating its theoretical foundations and their historical development. The second part will explore ethnographic cases and theories concerning the issue of the "limits" of culture . The aim is to develop the students' critical awareness and autonomy of judgment.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà mostrare di aver acquisito conoscenze approfondite sui principali autori, concetti e dibattiti dell'antropologia politica e dello studio antropologico del potere. Dovrà inoltre aver acquisito un lessico specialistico, saper analizzare criticamente i casi etnografici presentati e attuare tra essi significative connessioni.

English

The course aims at providing advanced and specific knowledge of main authors, concepts and debates within Political Anthropology. It intends to enhance the students' ability to learn about this specific field and its specific lexicon, by analyzing ethnographic cases presented in class and implementing meaningful connection between them.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali. Il corso è articolato in una prima parte teorica; e in una seconda parte tematica ed etnografica (con lezioni seminariali che coinvolgeranno gli studenti nella presentazione di brevi relazioni).

English

Lectures. The course is divided in two parts. The first part is a historic and theoretical presentation of the discipline; the second thematic and ethnographic part will alternate lectures with seminar lessons involving students in the presentation of short reports based on selected articles.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica prevista è orale e consiste in una interrogazione volta a verificare la comprensione delle nozioni di base, la capacità di applicare tali nozioni a casi specifici, e quella di discutere criticamente un tema selezionato. Verranno valutati: l'appropriatezza e la ricchezza dei contenuti; la chiarezza espositiva e la capacità di utilizzare il lessico antropologico; la capacità critica; la capacità di analizzare casi etnografici. Le domande verteranno sul testo in programma, sugli appunti delle lezioni e sugli articoli concordati con il docente (studenti frequentanti); sui testi in programma (non frequentanti). Gli studenti Erasmus possono sostenere l'esame in lingua francese e inglese, preparandosi su testi a loro dedicati.

English

Students will sit an oral exam aiming to assess the acquired basic notions in Political anthropology, their ability to apply such notions to specific cases, and to critically discuss a selected topic. Questions will address both notions acquired while attending the course, and the texts each student selects upon previous agreement with the teacher. The answers will be evaluated according to the following criteria: a) Appropriateness and richness of the contents; b) Clarity of expression and sector-based vocabulary; c) Critical-analytical capacity and ability to give examples.

Students who do not or cannot attend class will present an oral exposition of the texts specifically listed for "non – attending students". Non-native speakers can give their answers in French or in English on a selection of agreed texts.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso, nella prima parte, fornirà agli studenti una panoramica sugli autori e sulle teorie che hanno caratterizzato l'antropologia politica e, più in generale, lo studio antropologico del potere. Verrà analizzato in modo particolare il nesso cultura/potere/creatività.

Nella seconda parte, verrà analizzato il tema dei "limiti" della cultura. Il concetto di "cultura" è al centro del sapere antropologico e, negli ultimi decenni, è stato oggetto di riflessioni critiche, che hanno denunciato la sua incapacità a

cogliere le dinamiche del potere e, soprattutto nei suoi usi pubblici, la sua inclinazione alla reificazione e all'esotismo. Il corso intende mettere in luce i "limiti" della cultura in un triplice senso: (1) i limiti teorici e analitici del concetto, a partire dall'analisi di alcuni testi chiave del dibattito antropologico; (2) i confini tra le culture e le società, ovvero i rischi di essenzialismo connessi all'uso pubblico della nozione di cultura; (3) i limiti "ecologici" della cultura, attraverso le analisi degli studiosi dell'Antropocene e del cambiamento climatico.

English

The course will provide students with an overview of authors and theories that have characterized the political anthropology and more generally the anthropological study of power. It will be in particular analyzed the relationship culture/power/creativity.

In the second part, the issue of the "limits" of culture will be analyzed. The concept of "culture" is at the center of anthropology and it has been subjected to critical reflections in recent decades, especially for its supposed incapacity to grasp the dynamics of power. Furthermore, in its public uses, it often spreads an essentialist and exotic vision of societies. The course aims to highlight the "limits" of culture in a threefold sense: (1) the theoretical and epistemological limits of the concept, (2) the issue of boundaries between societies, (3) the "ecological" limits of culture, through the Anthropocene and climate change scholars' analysis

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testi d'esame per frequentanti:

- F. Remotti, Cultura. Dalla complessità all'impoverimento, Roma-Bari, Laterza, 2011.
- Una monografia a scelta tra le seguenti e altre che verranno presentate a lezione: U. Fabietti, L'identità etnica, Roma, Carocci, 2013; D. Danowski, E. Viveiros de Castro, Esiste un mondo a venire? , Milano, Figure nottetempo, 2017; B. Latour, Face à Gaia, Parigi, Gallimard, 2016.

Testi di esame per non frequentanti:

- F. Remotti, Cultura. Dalla complessità all'impoverimento, Roma-Bari, Laterza, 2011.
- Una monografia a scelta tra le seguenti e altre che verranno presentate a lezione: U. Fabietti, L'identità etnica, Roma, Carocci, 2013; D. Danowski, E. Viveiros de Castro, Esiste un mondo a venire? , Milano, Figure nottetempo, 2017; B. Latour, Face à Gaia, Parigi, Gallimard, 2016.

English

Texts for students attending the course

- F. Remotti, Cultura. Dalla complessità all'impoverimento, Roma-Bari, Laterza, 2011.
- Una monografia a scelta tra le seguenti e altre che verranno presentate a lezione: U. Fabietti, L'identità etnica, Roma, Carocci, 2013; D. Danowski, E. Viveiros de Castro, Esiste un mondo a venire? , Milano, Figure nottetempo, 2017; B. Latour, Face à Gaia, Parigi, Gallimard, 2016.

Texts for students non attending the course

- F. Remotti, Cultura. Dalla complessità all'impoverimento, Roma-Bari, Laterza, 2011.
- Una monografia a scelta tra le seguenti e altre che verranno presentate a lezione: U. Fabietti, L'identità etnica, Roma, Carocci, 2013; D. Danowski, E. Viveiros de Castro, Esiste un mondo a venire? , Milano, Figure nottetempo, 2017; B. Latour, Face à Gaia, Parigi, Gallimard, 2016.

NOTA

Italiano

International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in French and English.

English

International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in French and English.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=djee

---

CULTURE ORGANIZZATIVE

ORGANIZATIONAL CULTURE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0253
Docente:	Prof. Stefania Palmisano (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702695, *stefania.palmisano@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Politiche e servizi sociali (Classe LM-87)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Favorire lo sviluppo di conoscenze utili a comprendere l'evoluzione della cultura nelle organizzazioni e del relativo dibattito teorico a partire dall'inizio del Novecento fino ai giorni nostri. In particolare, si intendono fornire gli strumenti necessari per capire le dinamiche organizzative e culturali sia sui luoghi di lavoro (con particolare attenzione ai servizi sociali) sia in altri tipi di organizzazioni, in rapporto all'evoluzione generale della società, del quadro istituzionale, del mercato del lavoro. L'insegnamento, infine, intende promuovere la capacità critica degli studenti nella lettura delle teorie classiche e moderne sulla relazione tra individuo, organizzazioni, culture e società.

English

To foster the development of knowledge which will be useful for understanding the evolution of culture in the organizations and the relative theoretical debate from the beginning of the 1990s to the present day. More specifically the intention is to supply the tools necessary to understand organizational and cultural dynamics both in the workplace (particularly in social work) and in other kinds of organizations, referring to the general evolution of society, the institutional framework and the labour market. The teaching is aimed at encouraging students' critical capacity in interpreting both classical and modern theories in their relations between the individual, organizations, cultures and society.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati, mostrare di aver acquisito il lessico specialistico ed essere in grado di utilizzare consapevolmente e criticamente i saperi acquisiti, sapendo operare collegamenti fra i concetti e fra i contenuti dei diversi testi studiati e o negli appunti della lezione.

English

At the end of the course, students should possess a fair knowledge of the subjects taught, be able to show that he/she has mastered the specialist vocabulary and is able to use consciously and critically the knowledge acquired, being capable of establishing connections between concepts and the content of the various texts studied and/or in lecture notes.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali

English

Classwork consists in traditional teaching

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una prova d'esame scritta.

La prova scritta prevede tre domande aperte che hanno l'obiettivo di verificare:

a) la conoscenza dei concetti fondamentali dei diversi approcci allo studio delle culture organizzative;

b) la capacità di comparare autori e concetti nonché problemi e processi sociali in differenti organizzazioni.

I criteri per la valutazione della prova saranno i seguenti:

a) Correttezza e completezza dei contenuti

b) Chiarezza espositiva e lessico disciplinare

c) Capacità critico-analitica e di esemplificazione

English

The possession of the above qualities will be tested in a written examination, which will contain 3 open questions designed to test:

a. Knowledge of the basic concepts of various theories about cultures in the organization;

b. The capacity to compare authors and concepts as well as problems and social processes in different organizations.

The test's evaluation criteria will be as follows:

a) Precision and task completion;

b) Clarity of expression and sectorial vocabulary;

c) Critical-analytical capacity and the ability to give examples

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Al fine di facilitare l'apprendimento, gli studenti saranno invitati, in caso di dubbi e necessità di chiarificazione, a rivolgersi ai docenti via email o nell'apposito orario di ricevimento.

English

In order to enable the learning process, students in need of clarifications will be encouraged to contact the lecturers by email or within office hours scheduled for meeting students.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso prende in esame i seguenti argomenti:

Il concetto di organizzazione come oggetto di analisi culturalista;
Il ruolo del soggetto nell'analisi delle organizzazioni;
Ambiente e potere;
La cultura organizzativa;

Carisma e stili di leadership;

Ideologia organizzativa e miti di mediazione;

L'impatto del managerialismo nel servizio sociale;

Etnografia nelle organizzazioni;

Il lavoro emozionale.

Nelle lezioni si discuteranno casi empirici tratti dai Servizi Sociali.

English

The course will cover the following topics:

The notion of organization as an object of cultural analysis;

The role of the subject in organizational analysis;

Environment and power;

Organizational culture;

Charisma and Styles of leadership;

Mediatory myths in the service of the organizational ideology;

The effects of managerialism in social work;

Ethnography in the organizations;

Emotional work.

During the lectures empirical cases drawn in particular from social work.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Giuseppe Bonazzi, Come studiare le organizzazioni, Il Mulino, 2002. Di tale opera sono argomento d'esame i capp. I, II, III, V

- Giuseppe Bonazzi, Storia del pensiero organizzativo, Franco Angeli, (ultima edizione; sono disponibili due versioni: una del 2007 composta di tre volumi separati, l'altra del 2008 in unico volume). Di tale opera sono argomento d'esame i capp. 6 e 7 della "Questione burocratica".

- Pasquale Gagliardi (a cura di), Le imprese come culture, Utet, Torino 1995, Di tale opera sono argomento d'esame i capp. 2, 7, 12.

- Albano R., Dellavalle M. (a cura di), Organizzare il servizio sociale, FrancoAngeli, Milano 2013. Di tale opera è argomento d'esame il cap. 5 "Il servizio sociale: la doppia appartenenza della professione, tra paradossi, conflitti e sfide".

- Appunti presi a lezione e materiali caricati dal docente sul sito web dell'insegnamento ("materiale didattico")

Gli studenti Erasmus possono preparare un programma sostitutivo e sostenere l'esame in lingua inglese.

English

Giuseppe Bonazzi, Come studiare le organizzazioni, Il Mulino, 2002. Chapters: I, II, III, V

- Giuseppe Bonazzi, Storia del pensiero organizzativo, Franco Angeli (2008 i). Chapters: 6 e 7 "Questione burocratica".

- Pasquale Gagliardi (a cura di), Le imprese come culture, Utet, Torino 1995. Chapters: 2, 7, 12.

- Albano R., Dellavalle M. (a cura di), Organizzare il servizio sociale, FrancoAngeli, Milano 2013, Chapter 5 Il servizio sociale: la doppia appartenenza della professione, tra paradossi, conflitti e sfide.

- Pasquale Gagliardi (a cura di), Le imprese come culture, Utet, Torino 1995, Chapters 2, 6, 7; 12.

- Slides, class notes, readings and other training-aids that will be provided during the course.

International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English.

NOTA

Italiano

L'esame può essere sostenuto per un massimo di tre volte nell'ambito degli appelli previsti nel corso dell'anno accademico. Gli studenti sono invitati a cancellarsi sul sistema SIA o, in casi estremi, a inviare comunicazione al docente della propria assenza entro il giorno dell'appello.

Coloro che non possono frequentare le lezioni sono invitati a presentarsi a un colloquio durante l'orario di ricevimento.

English

The exam may be taken no more than three times during the sittings programmed during the academic year. Students are advised to cancel their SIA registration or, in extreme cases, to inform the professor of their absence BY THE DAY OF THE EXAM.

Those are unable to attend lectures are invited to present themselves for an interview during the professor's receiving hour.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vut9

CULTURE POLITICHE CONTEMPORANEE

CONTEMPORARY POLITICAL CULTURES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0125
Docente:	Gianfranco Ragona (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704147, *gianfranco.ragona@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/02 - storia delle dottrine politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Buona conoscenza dell'ambito disciplinare della storia del pensiero politico o di quello della filosofia politica. Per coloro che non abbiano ancora sostenuto un esame di Storia delle dottrine politiche o Storia del pensiero politico, si consiglia la lettura di Wolfgang Reinhard, Il pensiero politico moderno, Bologna, Il Mulino, 2000 (e ristampe successive)

English
Sound knowledge in either the field of History of political ideas or in that of Political philosophy. For those who have not passed History of political thought or Political Philosophy, it is recommended the reading of Wolfgang Reinhard, Il pensiero politico moderno, Bologna, Il Mulino, 2000.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di mettere gli studenti in condizione di comprendere e interpretare i principali problemi della storia del pensiero politico contemporaneo, con riferimento alle culture politiche del liberalismo, del socialismo, della democrazia.

Gli studenti conseguiranno conoscenze specifiche e approfondite, in particolare attraverso lo studio di un tema a carattere monografico, l'anarchismo, e acquisiranno un'adeguata capacità critica e maturità di giudizio per affrontare in maniera autonoma i temi politici e ideali dell'epoca contemporanea.

English

Enable students to understand the main tendencies of political thought in the XIX and XX Centuries. The course introduces to the study of the political liberalism, socialism and democracy. The second part of the course will look at the theme Anarchism.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti dovranno possedere una buona conoscenza dei fondamenti della disciplina, che sarà acquisita attraverso la didattica frontale e la lettura dei testi consigliati dal docente. Svilupperanno competenze specifiche relative agli argomenti trattati durante il corso e saranno in grado di utilizzare criticamente gli strumenti acquisiti, anche attraverso presentazioni orali che, nel confronto collettivo in classe, favoriranno l'accrescimento delle abilità comunicative e argomentative.

Le modalità di verifica sono di due tipi:

1) relazioni orali su argomenti specifici concordati con il docente durante il corso;

2) esame orale sugli argomenti e sui libri che costituiscono programma d'esame.

English

Expected results consist in the acquisition of:

1- Knowledge of the main theoretical aspects of the discipline. It will be achieved through frontal lectures and the readings

2-Abilities in communicating and exchanging views. This will be developed through class presentations and discussion among peers.

The final examination will be an oral test.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali, discussione con il docente e gli studenti frequentanti, presentazioni orali in aula da parte degli studenti.

English

Classwork consists in traditional teaching and discussion of papers.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le modalità di verifica sono di due tipi:

1) relazioni orali su argomenti specifici concordati con il docente durante il corso;

2) esame orale sugli argomenti e sui libri che costituiscono programma d'esame.

English

Expected results consist in the acquisition of:

1- Knowledge of the main theoretical aspects of the discipline. It will be achieved through frontal lectures and the readings

2-Abilities in communicating and exchanging views. This will be developed through class presentations and discussion among peers.

The final examination will be an oral test.

PROGRAMMA

Italiano

Nella parte istituzionale verranno presentati i principali pensatori, le correnti, le idee che caratterizzano le principali culture politiche contemporanee. Nella parte finale, a carattere monografico, il corso affronterà con maggiore approfondimento la culture politiche riconducibili all'anarchismo, con specifica attenzione ai dibattiti sull'anarchismo post-classico e sul post-anarchismo.

English

Students will critically understand the main contributions to the history of political thought with special attention to the political cultures of Anarchism: classical anarchism; post-classical anarchism; post-anarchism.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Parte istituzionale

- Profili del pensiero politico del Novecento, a cura di M. Di Sciullo, F. Ferraresi, M.P. Paternò, Roma, Carocci, 2015;

- K. Marx, F. Engels, Il Manifesto del partito comunista (qualsiasi edizione purché completa);

- M. Weber, Il lavoro intellettuale come professione (qualsiasi edizione purché completa delle due conferenze: La scienza come professione e La politica come professione).

Parte monografica

- G. Ragona, Anarchismo. Le idee e il movimento, Roma-Bari, Laterza, 2013;

Un volume a scelta tra:

- David Graeber, Critica della democrazia occidentale, Milano, Elèuthera, 2012;

- Saul Newman, Fantasie rivoluzionarie e zone autonome. Post-anarchismo e spazio politico, Milano, Elèuthera, 2013;

- Markus Rediker, Canaglie di tutto il mondo. L'epoca d'oro della pirateria, Milano, Elèuthera, 2005.

English

First part:

- Profili del pensiero politico del Novecento, ed. by M. Di Sciullo, F. Ferraresi, M.P. Paternò, Roma, Carocci, 2015;

- K. Marx, F. Engels, Il Manifesto del partito comunista (any edition);

- M. Weber, Il lavoro intellettuale come professione (any edition).

Second part:

- G. Ragona, Anarchismo. Le idee e il movimento, Roma-Bari, Laterza, 2013;

One of the following books:

- David Graeber, Critica della democrazia occidentale, Milano, Elèuthera, 2012;

- Saul Newman, Fantasie rivoluzionarie e zone autonome. Post-anarchismo e spazio politico, Milano, Elèuthera, 2013;

- Markus Rediker, Canaglie di tutto il mondo. L'epoca d'oro della pirateria, Milano, Elèuthera, 2005.

NOTA

Italiano

Gli studenti che desiderino ulteriori informazioni sugli obiettivi formativi, i risultati attesi e le modalità di verifica sono invitati a prendere contatto con il docente durante l'orario di ricevimento.

English

Students requiring further information on the course outline and teaching methods are invited to contact the teacher.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hpwv

---

CULTURE URBANE

URBAN CULTURES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0155
Docente:	Giovanni Semi (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39.0110912665, *giovanni.semi@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59) Corso di laurea magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62) Corso di laurea magistrale in Sociologia (Classe LM-88)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9/6
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Scopo principale dell'insegnamento è fornire le basi concettuali e metodologiche per prendere in esame la relazione tra vita urbana e dinamiche culturali sia in prospettiva storica che orientata al presente, articolando le più recenti evoluzioni dell'economia della cultura con il mondo dei consumi e delle classi sociali. Questo insegnamento consente di analizzare le più recenti politiche urbane di riqualificazione attraverso strumenti culturali, alla luce di categorie sociologiche quali disuguaglianza, attore sociale e classe sociale.

Inglese

The main goal of this class is to provide students with conceptual and methodological basis adequate to the understanding of the relationship between urban life and cultural dynamics. We will privilege a twofold perspective, historical on the one hand as well as oriented to contemporary societies in order to integrate the most recent views on cultural economy with consumer studies and class analysis. This course will make understandable the most recent urban cultural regeneration policies with the help of basic sociological categories such as inequalities, social actors and social classes.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente: Conosce gli strumenti concettuali ed analitici per lo studio, anche di tipo comparativo, delle culture urbane. Conosce la storia del concetto di cultura urbana a partire dai lavori dei classici delle scienze sociali. Conosce le questioni metodologiche e sostanziali che illustrano il nesso tra classi sociali, forme di identità e di consumo e la costituzione di ambienti urbani. Conosce la relazione che intercorre tra la nuova economia della cultura e le forme urbane delle disuguaglianze sociali. È in grado di valutare e discutere criticamente le politiche di rigenerazione urbana di tipo culturale.

Inglese

By the end of this class, the student will be able to: handle most conceptual and analytical concepts, also

comparative ones, within urban cultural studies. The student will also acknowledge the history of urban culture concept starting from the early works in social sciences. He/she will also be trained in methodological and substantive issues dealing with social classes, identities, consumption patterns and the making of the urban realm. He/she will also be skilled in the ongoing relationship between the new cultural economy and urban inequalities. Moreover, the student will be able to evaluate and discuss critically urban cultural regeneration policies.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezione frontale, attività seminariale e uscite di gruppo

Lessons, seminars and fieldwork activities

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La modalità di verifica è orale per gli studenti non frequentanti e scritta per i frequentanti.
Per gli studenti frequentanti è prevista infatti, in alternativa alla verifica orale finale, una prova intermedia che consiste nella presentazione di un lavoro durante le lezioni, a tale prova lo studente ha l'obbligo di affiancare la preparazione di una relazione scritta concordata con il docente. La relazione scritta va consegnata 10 gg prima della data dell'esame e costituisce parte integrante della valutazione finale dell'apprendimento.

Inglese

Final evaluation

The final examination for students who did not attend on a regular basis the course is an oral exam.

The students that attended the course will be evaluated on the basis of an oral presentation during the lessons and a written text, in accordance with the professor. This final paper will be submitted 10 days before the scheduled exam and will be judged as the second part of the whole exam.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso è costituito da due parti tematiche. Nella prima verranno forniti gli elementi necessari a ricostruire il dibattito sulla "cultura urbana" a partire sia dalle riflessioni degli autori classici che dei dibattiti più recenti. Sulla base di questo bagaglio storico-concettuale, verranno declinate successivamente le tematiche relative all'economia della cultura, al mondo dei consumi e a quello degli stili di vita. In particolare verranno fornite le basi teoriche e concettuali sulla nozione di spazio pubblico.

Nella seconda parte del corso, discuteremo la tematica della gentrification e dello spazio pubblico, con particolare riguardo al tema della produzione della città vivibile e pubblica. Con gli strumenti dell'etnografia urbana analizzeremo come vengono concepiti, disegnati e vissuti gli spazi pubblici contemporanei. Un'enfasi particolare verrà data al tema del consumo negli spazi pubblici e al ruolo dei conflitti di prospettiva tra abitanti.

Inglese

This class is divided into two thematic blocks. In the first one, we will provide students with the main elements in the reconstruction of the debate within "urban culture". We will be drawing on both classical thinkers and contemporary approaches. On such an historical and intellectual ground we will successively highlight the most recent debates on cultural economy, on consumer behaviors and on lifestyles. We will especially dwelve into the theoretical and conceptual issues of public space.

The second thematic block will be addressed to the discussion of gentrification dynamics, with a special emphasis

on the production of the convivial and public city. Using urban ethnography tools we will look at the ways in which the contemporary public space is conceived, designed and experienced. A special attention will be devoted at the issue of consumption within public spaces and the role of conflicts among residents and users.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I testi per gli studenti frequentanti verranno indicati a lezione

Testi per non frequentanti.

- Brenner, N. 2016, Stato, Spazio, Urbanizzazione, Milano, Guerini.

- Semi, G. 2015, Gentrification. Tutte le città come Disneyland?, Bologna, Il Mulino.

- Zukin, S. 2013, L'altra New York, Bologna, Il Mulino

Inglese

Attending students will find all relevant informations in the syllabus that will be provided at the beginning of the class

For non-attending students:

- Brenner, N. 2016, Stato, Spazio, Urbanizzazione, Milano, Guerini.

- Semi, G. 2015, Gentrification. Tutte le città come Disneyland?, Bologna, Il Mulino.

- Zukin, S. 2013, L'altra New York, Bologna, Il Mulino.

Erasmus students will have the possibility to rely on textbooks either in English or in French upon request

NOTA

Italiano

Gli studi stranieri ed Erasmus possono preparare l'esame in lingua inglese e francese

Inglese

International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English and French

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=u6td

DEMOCRAZIA E PARTECIPAZIONE POLITICA

DEMOCRACY AND POLITICAL PARTICIPATION

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	CPS0045
Docente:	Alfio Mastropaolo (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*info.mastropaolo@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59) Corso di laurea magistrale in Politiche e servizi sociali (Classe LM-87)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
nessuno none

PROPEDEUTICO A
nessun altro corso

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso intende fornire alcune conoscenze basilari in materia di partecipazione politica, tanto da un punto di vista della teoria, quanto da quello della ricerca. Un secondo obiettivo è stimolare la capacità critica degli studenti riguardo alla letteratura sulla partecipazione politica. Il corso intende metter in condizione gli studenti di approfondire consapevolmente la letteratura sulla partecipazione politica. Applicazione delle conoscenze e capacità di comprensione Il corso offrire agli studenti l'opportunità di cimentarsi in un esperimento di ricerca sulla partecipazione e sulle percezione della politica da parte cei cittadini ordinari. Ci si aspetta che gli studenti siano in grado di formulare ipotesi sul rapporto tra le percezioni dei cittadini ordinari e le loro esperienze di vita. Le conoscenze apprese dovrebbero permettere agli studenti di ragionare criticamente sul comportamento politico dei cittadini ordinari.

English

The course aims to provide basic knowledge on political participation, both from the point of view of theory and of empirical research. A second objective is to stimulate students' critical capabilities on political participation. The course aims to enable students to deepen the scientific literature on political participation. Application of knowledge and understanding Students will be given the opportunity to take part to a research experiment on participation and on the perception of politics by ordinary citizens. Students are expected to formulate hypotheses concerning the relationship between ordinary citizens' perceptions of politics and their life experiences, social background, political preferences, etc. Students should be enabled to consider critically the political behavior of ordinary citizens.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso ci si attende che gli studenti sappiano problematizzare i molteplici comportamenti politici dei cittadini. Perché votano in un certo modo? Perché si astengono? Perché si è diffuso il voto di protesta?
Ci si aspetta che gli studenti applichino le competenze acquisite nel commentare i risultati dell'esperimento di ricerca che condurranno a fine corso.

English

At the end of the course students are expected to be able to reflect on the differences in political behavior of ordinary citizens. Why do they vote in a certain way? Why do they abstain? Why the protest vote has spread? Students are expected to apply the skills acquired to discuss the results of the research that will lead to the end of the course.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni e discussioni in classe.

English

Lessons and class discussions.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per gli studenti FREQUENTANTI, l'acquisizione di conoscenze e competenze sarà oggetto di verifica mediante:

- una breve paper (10-20000 caratteri) in cui lo studente utilizza alcuni degli strumenti teorici appresi per l'analisi di due (micro) caso di studio. La relazione permette di valutare: 1) capacità di applicazione della conoscenza appresa; 2) capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; 3) qualità dell'esposizione. Il punteggio massimo è pari a +3 punti sul voto finale (0 punti: non sufficiente; 1 punto sufficiente; 2 punti buono; 3 punti ottimo).

Per gli studenti NON FREQUENTANTI, l'acquisizione di conoscenze e competenze sarà oggetto di verifica mediante:

una prova scritta della durata di 60 minuti, sui contenuti di letture consigliate composta da 6 domande aperte in spazio contingentato (per ciascuna risposta: 5 ottimo, 4 buono, 3 sufficiente, 0 insufficiente). Le domande aperte sono volte a verificare la conoscenza e competenze acquisite, mentre le risposte a completamento verificano principalmente la proprietà di linguaggio specifico.

Erasmus students may prepare for examinations and take them in English (see "Recommended readings" section below).

English

For ATTENDING students, knowledge and skills will be examined through:

- A short essay (10-20000 signs) in which the student will use some of the theoretical tools learned in class, for the analysis of two (micro) case studies. The essay will examine: 1) the ability to apply the knowledge learned; 2) critical thinking skills; 3) the quality of the exposure.

For NOT ATTENDING students, knowledge and skills will be examined through:

- A 60 minutes written test on the recommended reading list. It will consist of: 6 open questions (The maximum score is 30 points on the final mark. For each question: 0 points: bad; 3 points poor; 4 points fair; 5 points good).

PROGRAMMA

Italiano

- Cosa è la democrazia?
- Le definizioni della democrazia. Il dibattito teorico.
- Esperienze di ricerca sulla democrazia.
- Ricerca quantitativa e ricerca qualitativa.

English

- What is democracy?
- Definitions of democracy? Democracy in theory.
- Research esxperiments on democracy.
- Quantitative and qualitative research.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Agli studenti frequentanti verranno indicati dei testi da leggere durante le lezioni. Gli studenti non frequentanti sono invitati a leggere: A. Mastropaolo, La democrazia è una causa persa?, Bollati Boringhieri, Torino 1912 e I. Bono,In nome della società civile. Un caso di sviluppo partecipato in Marocco, Milano, Guerini, 2010.

English

The attending students will be suggested different texts to read. For the other students, they are requeste do read: A. Mastropaolo, La democrazia è una causa persa?, Bollati Boringhieri, Torino 1912 e I. Bono,In nome della società civile. Un caso di sviluppo partecipato in Marocco, Milano, Guerini, 2010.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f774

DEMOCRAZIA E RAPPRESENTANZA NELL'UE

DEMOCRACY AND REPRESENTATION IN THE EU

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0057
Docente:	Paolo Caraffini (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6702614, *paolo.caraffini@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
L'insegnamento è accessibile anche a studenti che non abbiano mai affrontato un corso, di carattere storico, giuridico, politologico o economico, attinente agli studi europei. La conoscenza delle tappe fondamentali della storia del processo di integrazione europea può certamente facilitare lo studente nella sua preparazione, ma non costituisce una condizione essenziale. Il docente, su richiesta dello studente interessato, potrà indicare anche testi brevi per l'approfondimento della storia dell'integrazione europea. Si segnalano, ad esempio, i seguenti volumi: Piero Graglia, L'Unione europea, Bologna, Il Mulino, 2011. Umberto Morelli, Storia dell'integrazione europea, Milano, Guerini e Associati, 2011. Desmond Dinan, Europe Recast: A History of European Union, London, Palgrave Macmillan, 2014 Marie-Thérèse Bitsch, Histoire de la construction européenne de 1945 à nos jours, Bruxelles, Éd. Complexe, 2008 Nelle prime lezioni dell'insegnamento, in ogni caso, saranno illustrati gli elementi basilari della storia del processo di integrazione europea.

English
The course is also accessible to students who have never attended a course of European Studies of historical, juridical, politological or economical character. The knowledge of the fundamental steps of the history of European integration process can certainly facilitate the student in his/her preparation, but it does not constitute an essential condition. On request of the interested student, the teacher can also suggest short texts to deepen his/her knowledge of the history of European integration. The following books could be suggested, for example : Piero Graglia, L'Unione europea, Bologna, Il Mulino, 2011. Umberto Morelli, Storia dell'integrazione europea, Milano, Guerini e Associati, 2011. Desmond Dinan, Europe Recast: A History of European Union, London, Palgrave Macmillan, 2014 Marie-Thérèse Bitsch, Histoire de la construction européenne de 1945 à nos jours, Bruxelles, Éd. Complexe, 2008 In any case, during the first lessons of the course, the basic elements of the history of European integration process will be presented.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento, caratterizzante del percorso di Studi europei, inserirà l'analisi dell'integrazione europea nel quadro più ampio dei processi di globalizzazione, focalizzando l'attenzione, in particolare, sulla costruzione dell'identità europea, sulla rappresentanza politica e sociale, sul sistema istituzionale dell'UE.

A partire dalla descrizione della struttura dell'UE, esaminando il ruolo delle sue istituzioni e l'attuazione di specifiche politiche, mira a far comprendere il funzionamento dell'Unione e ad approfondire il tema della rappresentanza politica e del deficit democratico dell'UE. In particolare verranno illustrate le caratteristiche principali del Parlamento europeo, delle elezioni e del nascente sistema dei partiti politici europei, dei gruppi di interesse, dei movimenti e delle organizzazioni della società civile nello svolgersi della politica europea.

L'obiettivo, anche attraverso i lavori di gruppo svolti ai fini delle presentazioni di temi di approfondimento in aula (per chi sceglierà questa opzione), è quello di sviluppare, oltre a competenze teoriche, analitiche e metodologiche, lo spirito d'iniziativa e le relazioni interpersonali, superando le eventuali differenze culturali, la capacità di gestire le situazioni di tensione e di stress interne al gruppo, di porsi obiettivi e di pianificare e gestire il tempo, anche in modo flessibile, di affrontare in maniera collaborativa i problemi, trovandovi una soluzione efficace e concordata.

Competenze queste di grande utilità nei principali contesti professionali in cui lo studente andrà a inserirsi dopo la laurea: settore pubblico (internazionale, europeo, nazionale, regionale e locale), settore privato (industrie e servizi), quest'ultimo in particolare con una forte proiezione europea e internazionale, privato sociale, cooperazione allo sviluppo, centri studi e think tank.

English

This course, which is specific for European Studies, will include the analysis of European integration in a wider context of the globalisation processes, focusing in particular on building a European identity, on political and social representation, on the EU institutional system.

Starting with a description of the EU structure, examining the role of its institutions and the implementing of specific policies, the course aims to investigate the subject of political representation and the democratic shortcomings of the EU. The course concentrates mainly on the characteristics of the European Parliament, the elections and the budding system of European political parties, interest and pressure groups, movements and organisations of civil society in the unfolding European politics.

The aim, also through work groups finalised to prepare the presentations of specific topics to the class (for the students who choose this option), is to develop not only theoretical, analytical and methodological skills, but also the spirit of initiative and the interpersonal relationships, overcoming cultural differences, the ability to manage situations of tension and stress within the group, to reach a target, to plan and to manage the work time in a flexible way, to face the problems in a synergistic way, agreeing on an effective and shared solution.

These skills are very useful in the main professional contexts in which the student will work after the degree: the international, European, national, regional and local public sector, the private sector (industries and services), especially with a strong European and international projection, no profit sector, development aid, think tanks etc..

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito una buona conoscenza e comprensione degli argomenti trattati durante le lezioni, degli approcci teorici, degli aspetti istituzionali e politico-sociali del processo di integrazione europea, del funzionamento, più in generale, del sistema dell'Unione europea, mostrando anche capacità di fare riferimento a eventuali situazioni concrete, come, ad esempio, fasi di crisi o di approfondimento del processo di integrazione europea.

Egli dovrà quindi dimostrare la competenza di utilizzare, con un approccio critico ai problemi, gli strumenti acquisiti, collegando e confrontando i diversi orientamenti rispetto al processo di integrazione europea, le teorizzazioni relative al sistema istituzionale, alle tipologie degli attori e alle singole politiche dell'Unione europea.

L'obiettivo quindi è quello di far raggiungere allo studente, oltre che una buona conoscenza dei contenuti della materia (in termini di teorie, istituzioni, concetti, procedure), le capacità analitiche per comprendere le tendenze di fondo, le linee essenziali e il nesso intercorrente tra i processi di globalizzazione, di cooperazione intergovernativa, di integrazione sovranazionale e la trasformazione della statualità in Europa.

La finalità è anche di far in modo che lo studente sviluppi capacità trasversali, metodologiche, comunicative e di sintesi, abilità argomentativa, interpretando le informazioni con autonomia di giudizio, ricorrendo a un approccio anche interdisciplinare.

Egli dovrà quindi dar prova, durante l'esame e la presentazione del tema di approfondimento in aula, di un'adeguata capacità espressiva, di aver impostato bene la propria preparazione, di gestire correttamente il tempo a disposizione durante le prove d'esame e nel presentare il proprio lavoro di gruppo in aula, quindi di avere acquisito le capacità trasversali citate nella sezione "Obiettivi formativi".

English

The student must demonstrate a good comprehension of the topics covered during the course, of the theoretical approaches, of the institutional, political and social aspects of the European integration process, and more generally, the function of the EU system. Furthermore, students must show ability to refer, where appropriate, to real situations, such as periods of crisis or the development of the European integration process.

He/she will also be required to employ the knowledge acquired with a critical approach to the problems, connecting and comparing the approaches to European integration, the theorisations regarding the institutional system, the types of players and the individual policies of the European Union.

Therefore the aim is to enable the student to reach a good knowledge of the subject (theories, institutions, concepts, procedures) and the analytical skills useful to understand the fundamental trends, the essential outlines and the common threads linking the processes of globalisation, intergovernmental cooperation, supranational integration and the transformation of the idea of Nation State in Europe.

The aim is also the development of soft and methodological skills, the ability to communicate synthetically, to present and support a topic, as well as interpret information on the basis of an autonomous judgement, also adopting an interdisciplinary approach.

During the exam and the presentations of specific topics to the class, the student will be required to demonstrate adequate expressive capacity, have organised his/her preparation well, to manage the time available during the exam properly and the presentation of his group work. The student will have acquired the soft skills as mentioned in the section "Obiettivi formativi" (Learning Objectives)

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le modalità didattiche prevedono lezioni frontali, con l'utilizzo di slides che saranno rese disponibili, alla conclusione di ogni lezione, nella pagina dell'insegnamento, sezione del materiale didattico, nel sito web del Dipartimento di Culture, Politica e Società. Seguiranno le presentazioni svolte dagli studenti in aula su argomenti concordati con il docente. Durante l'attività seminariale gli studenti frequentanti, se lo riterranno, potranno infatti approfondire un tema specifico avvalendosi di materiali individuati in proprio e/o suggeriti. A tal fine verranno fornite agli studenti anche le conoscenze necessarie per accedere alle fonti bibliografiche e documentarie.

In base alle esigenze didattiche, sono anche previste lezioni con la partecipazione di esperti, per l'approfondimento di specifiche tematiche

Il corso si svolgerà con modalità interattive volte a stimolare il coinvolgimento degli studenti

La frequenza, sia alle lezioni sia alle presentazioni in aula, pur non obbligatoria, è vivamente consigliata, in quanto gli studenti frequentanti hanno la possibilità di assimilare e approfondire la materia con gradualità.

English

Frontal lectures, with the use of slides that will be available at the end of each lesson and can be found on the website of the Department of Cultures, Politics and Society, clicking on the webpage, section teaching material (Materiale didattico). The attending-students will then make a presentation to the class of a specific topic, in agreement with the professor. In fact, during the seminar activity, attending students , if they are interested, will be able to explore a specific topic using materials identified on their own and / or suggested. In order to do this, students will be provided with the necessary knowledge to access bibliographic and documentary sources.

According to teaching needs, scheduled lessons with the participation of experts will take place, for the study of specific topics.

The course will be structured so as to stimulate the active involvement of students.

Both the lessons and the presentations to the class,the attendance, although not compulsory, is strongly recommended, because attending students have the opportunity to assimilate and to study the topics more deeply.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La valutazione finale avverrà attraverso la verifica della conoscenza e della comprensione da parte dello studente dei temi trattati e dei libri di testo indicati, differenziati tra studenti frequentanti (distinti, a loro volta, tra studenti che effettueranno una presentazione di un tema di approfondimento in aula, avvalendosi di strumenti ppt, e studenti che non faranno questa scelta) e non frequentanti in considerazione della necessità, per questi ultimi, di approfondire lo studio sui testi ai fini della preparazione all'esame.

Gli esami sono orali e prevedono una serie di domande, alcune di carattere di più generale, per verificare la conoscenza degli argomenti esaminati, altre, invece, più specifiche e puntali anche per accertare il livello di approfondimento raggiunto dallo studente nello studio della materia e la capacità di analisi critica.

Gli studenti frequentanti avranno la possibilità (non l'obbligo) di portare il programma suddiviso in due parti, in due differenti prove, di cui la prima sarà un esonero nel periodo successivo alla conclusione delle lezioni e la seconda un esame da sostenere durante gli appelli ordinari, entro un anno dalla prima prova. Le parti suddivise sono, schematicamente, le seguenti:

- Prima parte: Cenni storici, teorie dell'integrazione europea e istituzioni dell'UE;

- Seconda parte: Sistema partitico europeo, gruppi parlamentari, gruppi di interesse, lobbismo, società civile, poteri regionali e locali, movimenti.

I risultati dei due esami peseranno per 1/3 ciascuno nella determinazione del voto finale, nel caso lo studente frequentante scelga l'opzione della presentazione in aula, che peserà per il restante 1/3.

Nel caso, invece, lo studente frequentante scelga di non portare la presentazione in aula, i risultati delle due prove d'esame peseranno per il 50% ciascuna nella determinazione del voto finale.

Gli studenti non frequentati (e quelli frequentanti che decidessero di optare per questa soluzione) porteranno il programma indicato, tutto assieme, durante uno degli appelli d'esame ordinari.

International and Erasmus students wishing to take the exam in English or French can do so (please contact me via e-

mail before the exam).

English

The final assessment will take place, during the oral exams, through an evaluation of the knowledge and comprehension acquired by the student with reference to the topics studied and the text books listed. The book list is articulated distinguishing between attending students (divided between students who will make a presentation of a specific topic to the class, using ppt tools, and students who do not make this choice) and non-attending students, in view of the latter's need to further their study of the texts in order to be fully prepared for the exam.

Exams are oral and foresee a series of questions, some of a more general nature, aimed to assess the students' knowledge of the topics studied. Others, on the other hand, will be more specific in order to ascertain the extent to which students have developed and furthered their study of the subject and their ability in critical analysis.

Attending students will be allowed to take an examination regarding the first part of the course in the period following the end of the lessons. The second examination will be during the ordinary exam sessions. Students have to pass the second exam within a year from the first examination. The two parts are, schematically , the following:

Part 1: Highlights of the history of European integration; Theories of European integration and EU institutions.

Part 2: European party system, parliamentary groups, interest and pressure groups, lobbying, civil society, regional and local powers, movements.

If the attending student also chooses the option of a presentation of a specific topic to the class, the results of the two exams will each weigh 1/3 of the full mark in determining the final evaluation. The presentation to the class will account for the remaining third.

If the attending student chooses not to make a presentation of a specific topic to the class, the results of the two exams will each weigh 50 % of the full mark in determining the final evaluation.

Non-attending students (and also attending-students who decide to opt for this solution) will be examined on the complete indicated programme, during one of the ordinary exam session.

International and Erasmus students wishing to take the exam in English or French can do so (please contact me via e-mail before the exam).

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Agli studenti frequentanti, per la preparazione della presentazione in aula, verrà consegnato un documento dettagliato in cui saranno indicati i temi da approfondire e le fonti bibliografiche e documentarie di base

Su richiesta del singolo studente, verrà favorito l'approfondimento di aspetti specifici del processo di integrazione europea, con la partecipazione facoltativa a seminari e convegni segnalati dal docente.

English

Attending students will be provided with a detailed document useful to prepare the presentation to the class, which will include topics to be studied and basic bibliographic and documentary sources

On request (by the individual student), specific aspects of the European integration process will be explored further through optional participation in seminars and conferences identified by the professor

PROGRAMMA

Italiano

- Cenni sulla storia del processo di integrazione europea
- Introduzione al sistema politico dell'UE
- Teorie del'integrazione europea e dinamiche comunitarie.
- Presentazione delle istituzioni e delle politiche dell'UE (in particolare UEM, ex terzo Pilastro)
- Struttura, poteri e funzioni del Parlamento europeo. Elezioni europee, gruppi parlamentari e federazioni partitiche europee
- Ruolo dei poteri regionali e locali e cooperazione transfrontaliera
- Network europei di organizzazioni e associazioni transnazionali e della società civile, movimenti per l'unità europea e ONG
- Gruppi di interesse e sindacati
- Rappresentanza politica e deficit democratico dell'UE

English

- Highlights of the History of the Process of European Integration
- Introduction to the EU's political system
- Theories of European Integration and EU dynamics
- Presenting the EU institutions and policies (particularly the EMU, the old "Third Pillar")
- Structure, powers and functions of the European Parliament. European elections, parliamentary groups and European party federations
- Role of regional and local authorities and cross-border cooperation
- European network of transnational organisations and associations and of the civil society, movements for European unity and NGO
- Pressure and Interest groups and trade unions
- Political representation and democratic deficit of the EU

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il programma d'esame è differenziato per gli studenti frequentanti che terranno la presentazione con strumenti ppt in aula, per gli studenti frequentanti che non terranno la presentazione e per gli studenti non frequentanti.

Per gli STUDENTI FREQUENTANTI che effettueranno la presentazione in aula:

1) Per la parte di carattere generale: gli appunti presi a lezione

2) MARINELLA BELLAUTI, PAOLO CARAFFINI (a cura di), L'Unione europea tra istituzioni e opinione pubblica, Roma, Carocci, 2015

In alternativa al volume del punto 2, gli studenti potranno portare all'esame due testi di cui uno a scelta tra:

- MARCO MASCIA (a cura di), Verso un sistema partitico europeo transnazionale, Bari, Cacucci Editore, 2014

- GUIDO LEVI, FABIO SOZZI (a cura di), Unione politica in progress. Partiti e gruppi parlamentari europei (1953-2014), Wolters Kluwer, Cedam, 2015

- LORENZO VIVIANI, L'Europa dei partiti. Per una sociologia dei partiti politici nel processo di integrazione europea, Firenze, Firenze University Press, 2009

- LORENZO VAI, PIERDOMENICO TORTOLA, NICOLETTA PIROZZI (Eds.), Governing Europe. How to make the EU more efficient and democratic, Brussels, Peter Lang, 2017

e l'altro a scelta tra:

- MARIA CRISTINA MARCHETTI, Democrazia e partecipazione nell'Unione europea, Milano, FrancoAngeli, 2012 (ristampa), pp. 7-89 e 126-138.

- MARIA CRISTINA ANTONUCCI, Rappresentanza degli interessi oggi. Il lobbying nelle istituzioni politiche europee e italiane, Roma, Carocci, 2011 (solo le pp. 13-86).

- JUSTIN GREENWOOD, Interest Representation in the European Union, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2011

Per gli STUDENTI FREQUENTANTI che NON effettueranno la presentazione in aula:

1) Per la parte di carattere generale: gli appunti presi a lezione

2) MARINELLA BELLAUTI, PAOLO CARAFFINI (a cura di), L'Unione europea tra istituzioni e opinione pubblica, Roma, Carocci, 2015

3) Un testo a scelta tra:

- MARCO MASCIA (a cura di), Verso un sistema partitico europeo transnazionale, Bari, Cacucci Editore, 2014

- GUIDO LEVI, FABIO SOZZI (a cura di), Unione politica in progress. Partiti e gruppi parlamentari europei (1953-2014), Wolters Kluwer, Cedam, 2015

- LORENZO VIVIANI, L'Europa dei partiti. Per una sociologia dei partiti politici nel processo di integrazione europea, Firenze, Firenze University Press, 2009

- LORENZO VAI, PIERDOMENICO TORTOLA, NICOLETTA PIROZZI (Eds.), Governing Europe. How to make the EU more efficient and democratic, Brussels, Peter Lang, 2017

- MARIA CRISTINA MARCHETTI, Democrazia e partecipazione nell'Unione europea, Milano, FrancoAngeli, 2012 (ristampa), pp. 7-89 e 126-138.

- MARIA CRISTINA ANTONUCCI, Rappresentanza degli interessi oggi. Il lobbying nelle istituzioni politiche europee e italiane, Roma, Carocci, 2011 (solo le pp. 13-86).

- JUSTIN GREENWOOD, Interest Representation in the European Union, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2011

Per gli STUDENTI NON FREQUENTANTI:

1) Per la parte di carattere generale:

MARCO BRUNAZZO, Come funziona l'Unione europea. Le istituzioni, i processi decisionali, le politiche, Roma-Bari, Laterza, 2009

oppure in Inglese

NEILL NUGENT, The Government and Politcs of the European Union, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2017

oppure in Francese

JEAN-LOUIS QUERMONNE, Le système politique de l'Union européenne, Paris, LGDJ, 2015 e, inoltre,

RENE' SCHWOK, Théories de l'intégration européenne : Approches, concepts et débats, Paris, Montchrestien, 2005

2) MARINELLA BELLAUTI, PAOLO CARAFFINI (a cura di), L'Unione europea tra istituzioni e opinione pubblica, Roma, Carocci, 2015

3) Un testo a scelta tra:

- MARCO MASCIA (a cura di), Verso un sistema partitico europeo transnazionale, Bari, Cacucci Editore, 2014

- GUIDO LEVI, FABIO SOZZI (a cura di), Unione politica in progress. Partiti e gruppi parlamentari europei (1953-2014), Wolters Kluwer, Cedam, 2015

- LORENZO VIVIANI, L'Europa dei partiti. Per una sociologia dei partiti politici nel processo di integrazione europea, Firenze, Firenze University Press, 2009

- LORENZO VAI, PIERDOMENICO TORTOLA, NICOLETTA PIROZZI (Eds.), Governing Europe. How to make the EU more efficient and democratic, Brussels, Peter Lang, 2017

- PAUL MAGNETTE, Le régime politique de l'Union Européenne, Paris, Presses de Sciences Po, 2017

4) Un testo a scelta tra:

- MARIA CRISTINA MARCHETTI, Democrazia e partecipazione nell'Unione europea, Milano, FrancoAngeli, 2012 (ristampa).

- MARIA CRISTINA ANTONUCCI, Rappresentanza degli interessi oggi. Il lobbying nelle istituzioni politiche europee e italiane, Roma, Carocci, 2011

- JUSTIN GREENWOOD, Interest Representation in the European Union, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2011

- SANDRO GOZI, Il governo dell'Europa, Bologna, il Mulino, 2011

English

Attending students (divided between students who will make a presentation of a specific topic to the class and students who do not make this choice) and non-attending students will take distinct exams based on different textbook lists.

For the ATTENDING STUDENTS who will make a presentation to the class:

1) For the general program: notes taken during the lessons

2) MARINELLA BELLAUTI, PAOLO CARAFFINI (eds.), L'Unione europea tra istituzioni e opinione pubblica, Roma, Carocci, 2015

In alternative to the book at point 2, students will be allowed to take two books to the exam, one of which can be chosen from the following

- MARCO MASCIA (ed.), Verso un sistema partitico europeo transnazionale, Bari, Cacucci Editore, 2014

- GUIDO LEVI, FABIO SOZZI (eds.), Unione politica in progress. Partiti e gruppi parlamentari europei (1953-2014), Wolters Kluwer, Cedam, 2015

- LORENZO VIVIANI, L'Europa dei partiti. Per una sociologia dei partiti politici nel processo di integrazione europea, Firenze, Firenze University Press, 2009

- LORENZO VAI, PIERDOMENICO TORTOLA, NICOLETTA PIROZZI (Eds.), Governing Europe. How to make the EU more efficient and democratic, Brussels, Peter Lang, 2017

and the second chosen from the following:

- MARIA CRISTINA MARCHETTI, Democrazia e partecipazione nell'Unione europea, Milano, FrancoAngeli, 2012 (reprint), pages 7-89 and 126-138.

- MARIA CRISTINA ANTONUCCI, Rappresentanza degli interessi oggi. Il lobbying nelle istituzioni politiche europee e italiane, Roma, Carocci, 2011 (only pages. 13-86).

- JUSTIN GREENWOOD, Interest Representation in the European Union, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2011

For the ATTENDING STUDENTS who WON'T MAKE a presentation to the class:

1) For the general program: notes taken during the lessons

2) MARINELLA BELLAUTI, PAOLO CARAFFINI (eds.), L'Unione europea tra istituzioni e opinione pubblica, Roma, Carocci, 2015

3) one book chosen from the following list:

- MARCO MASCIA (ed.), Verso un sistema partitico europeo transnazionale, Bari, Cacucci Editore, 2014

- GUIDO LEVI, FABIO SOZZI (eds.), Unione politica in progress. Partiti e gruppi parlamentari europei (1953-2014), Wolters Kluwer, Cedam, 2015

- LORENZO VIVIANI, L'Europa dei partiti. Per una sociologia dei partiti politici nel processo di integrazione europea, Firenze, Firenze University Press, 2009

- LORENZO VAI, PIERDOMENICO TORTOLA, NICOLETTA PIROZZI (Eds.), Governing Europe. How to make the EU more efficient and democratic, Brussels, Peter Lang, 2017

- MARIA CRISTINA MARCHETTI, Democrazia e partecipazione nell'Unione europea, Milano, FrancoAngeli, 2012 (reprint), pages 7-89 and 126-138.

- MARIA CRISTINA ANTONUCCI, Rappresentanza degli interessi oggi. Il lobbying nelle istituzioni politiche europee e italiane, Roma, Carocci, 2011 (only pages 13-86).

- JUSTIN GREENWOOD, Interest Representation in the European Union, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2011

For NON-ATTENDING STUDENTS

1) For the general program:

MARCO BRUNAZZO, Come funziona l'Unione europea. Le istituzioni, i processi decisionali, le politiche, Roma-Bari, Laterza, 2009

or in English

NEILL NUGENT, The Government and Politcs of the European Union, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2017

or in French

JEAN-LOUIS QUERMONNE, Le système politique de l'Union européenne, Paris, LGDJ, 2015 and

RENE' SCHWOK, Théories de l'intégration européenne : Approches, concepts et débats, Paris, Montchrestien, 2005

2) MARINELLA BELLAUTI, PAOLO CARAFFINI (eds.), L'Unione europea tra istituzioni e opinione pubblica, Roma, Carocci, 2015

3) One book chosen from the following:

- MARCO MASCIA (ed.), Verso un sistema partitico europeo transnazionale, Bari, Cacucci Editore, 2014

- GUIDO LEVI, FABIO SOZZI (eds.), Unione politica in progress. Partiti e gruppi parlamentari europei (1953-2014), Wolters Kluwer, Cedam, 2015

- LORENZO VIVIANI, L'Europa dei partiti. Per una sociologia dei partiti politici nel processo di integrazione europea, Firenze, Firenze University Press, 2009

- LORENZO VAI, PIERDOMENICO TORTOLA, NICOLETTA PIROZZI (Eds.), Governing Europe. How to make the EU more efficient and democratic, Brussels, Peter Lang, 2017

- PAUL MAGNETTE, Le régime politique de l'Union Européenne, Paris, Presses de Sciences Po, 2017

4) One book chosen from the following:

- MARIA CRISTINA MARCHETTI, Democrazia e partecipazione nell'Unione europea, Milano, FrancoAngeli, 2012 (reprint)

- MARIA CRISTINA ANTONUCCI, Rappresentanza degli interessi oggi. Il lobbying nelle istituzioni politiche europee e italiane, Roma, Carocci, 2011

- JUSTIN GREENWOOD, Interest Representation in the European Union, Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2011

- SANDRO GOZI, Il governo dell'Europa, Bologna, il Mulino, 2011

NOTA

Italiano

Durante la prima lezione il docente illustrerà in dettaglio le caratteristiche dell'insegnamento, i temi che saranno affrontati, i testi e le modalità organizzative.

English

During the first lesson the professor will illustrate, entering into detail, the characteristics of the course, the subjects that will be dealt with, the textbooks that will be used and the organisational procedures that will be adopted.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=194c

DEMOCRAZIE MODERNE

MODERN DEMOCRACIES

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0143
Docente:	Alfio Mastropaolo (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*info.mastropaolo@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Nessuno

English
No propaedeutic knowledge is requested

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso intende fornire alcune conoscenze basilari sulla democrazia e sui regimi democratici , tanto da un punto di vista della teoria, quanto da quello della storia. Un secondo obiettivo è stimolare la capacità critica degli studenti riguardo alla letteratura sull'argomento. Ci si aspetta che gli studenti divengano familiari con i complessi processi storici tramite i quali sono stati fabbricati gli odierni regimi democratici.

English

The course aims to provide basic knowledge on democracy and democratic regimes, both from the point of view of theory and of historical reconstruction. The course aims to enable students to deepen the scientific literature on the subject. Special attention will be given to the problem of the fabric of modern and contemporary democratic regimes.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso ci si attende che gli studenti siano capaci di analizzare criticamente i processi di formazione dei regimi democratici alla luce del dibattito sull'argomento.

English

At the end of course students are expected to be able to analyze critically the processes of formation of

democratic regimes in the light of the debate on the subject.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali e discussione.

English

Lessons and class discussions.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per gli studenti FREQUENTANTI e NON FREQUENTANTI, l'acquisizione di conoscenze e competenze sarà oggetto di verifica mediante: una prova scritta della durata di 60 minuti, sui contenuti di letture consigliate, composta da 6 domande aperte in spazio contingentato (per ciascuna risposta: 5 ottimo, 4 buono, 3 sufficiente, 0 insufficiente). Le domande aperte sono volte a verificare la conoscenza e competenze acquisite.

Erasmus students may prepare for examinations and take them in English (see "Recommended readings" section below).

English

For ATTENDING and NOT ATTENDING students, knowledge and skills will be examined through: a 60 minutes written test on the recommended reading list. It will consist of: 6 open questions (The maximum score is 30 points on the final mark. For each question: 0 points: bad; 3 points poor; 4 points fair; 5 points good).

PROGRAMMA

Italiano

- La formazione dello Stato e la formazione della nazione,
- I regimi rappresentativi,
- I regimi autoritari,
- Le istituzioni democratiche: partiti, gruppi di interesse, movimenti,
- I percorsi verso la democrazia,
- Comparare i regimi democratici,
- Early comers e late comers.
- Democrazia e postdemocrazia

English

- State-building and nation-building
- Representative regimes,
- Authoritarian regimes,
- The institutions of democracy: parties, interest groups, movements,
- Paths to democracy,
- Comparing democratic regimes,
- Early comers and late comers,
- Democracy and post-democracy.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
Per i frequentanti le letture saranno consigliate durante il corso. I non frequentanti sono invitati a leggere: A.

Mastropaolo, La democrazia è una causa persa?, Bollati Boringhieri, Torino 2012

English
A reading list will be distributed to attending students

A reding list will be proposed to attending students. The other students are requested do read: A. Mastropaolo, La democrazia è una causa persa?, Bollati Boringhieri, Torino 2012.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8518

DEMOGRAFIA

DEMOGRAPHY

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SCP0144
Docente:	Chiara Daniela Pronzato (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704972, *chiaradaniela.pronzato@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/04 - demografia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Mutuato da: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=v8aa;sort=DEFAULT;search=%7bdocente%7d%20%3d~%20%2f%5ecpronzat%20%2ev%2e%2fm%20and%20

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1dhp

DEMOGRAFIA INTERNAZIONALE (LAUREA TRIENNALE)

INTERNATIONAL DEMOGRAPHY

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0198
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SECS-S/04 - demografia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=v8aa;sort=DEFAULT;search=Dinamiche%20della%20Popolazione;hits=101

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7161

DEVELOPING DEBATING SKILLS

DEVELOPING DEBATING SKILLS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0286
Docente:	Prof. Elana Ochse (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6704116, *elana.ochse@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1) Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59) Corso di laurea magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62) Corso di laurea magistrale in Sociologia (Classe LM-88) Corso di laurea magistrale in Comunicazione, ICT e media (Classe LM-59)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Un livello minimo di B2 viene richiesto A minimum B2 level is required.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il laboratorio si prefigge di mettere gli studenti in condizione di migliorare le loro capacità di espressione scritta e orale.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Nel corso dell'attività di laboratorio i partecipanti

- svilupperanno la capacità di analizzare criticamente diversi argomenti di interesse sociale, politico, economico e filosofico;
- elaborare delle argomentazioni per sostenere o contraddire in forma di dibattito gli argomenti al punto 1;
- elaborare dei testi scritti dopo aver dibattuto in classe gli argomenti al punto 1.

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

I lavori del laboratorio prevedono lezioni introduttive del docente, dibattiti guidati seguiti da apposite attività scritte al di fuori dell'orario di lezione. Ciò favorirà un confronto continuo fra i partecipanti al laboratorio e il docente, che potrà dunque seguire i progressi del percorso di apprendimento.

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esito delle attività sarà valutato tenendo conto della produzione individuale (brevi relazioni scritte) nell'ambito del laboratorio e della partecipazione durante i dibattiti in classe e nella simulazione finale.

English

PROGRAMMA

Italiano

- Breve guida ai veri tipi di testi scritti (descrittivi, argomentativi, etc.).
- Le modalità e caratteristiche del dibattito pubblico.
- Regolari esercitazioni orali (dibattiti) durante le lezioni.
- Simulazione finale (incontro istituzionale, talk show, colloquio di lavoro, etc.).

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=57yv

DIALETTOLOGIA ITALIANA A

ITALIAN DIALECTOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET1057
Docente:	Riccardo Regis (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116709730 / 0116703326, *riccardo.regis@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://cdslettere.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tjeh;sort=DEFAULT;search=%20{aa}%20%3d~%20m%2f16%2fi%20and%20{aa}%20!~%20m%2f14%2fi%20;hits=

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7nua

DIDATTICA DELL'ITALIANO PER STRANIERI

TEACHING ITALIAN TO FOREIGNERS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0430
Docente:	Paolo Antonio Della Putta (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, *paoloantonio.dellaputta@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenza dell'italiano almeno a livello C1 del QCER.

English
Level C1 knowledge of the Italian language.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone di:

- introdurre gli studenti ai principi epistemologici della glottodidattica;

- presentare criticamente i meccanismi psicologici e cognitivi che sottostanno all'apprendimento di una lingua non materna;

- indagare la relazione fra acquisizione spontanea e insegnamento di una lingua non materna, con particolare riferimento all'italiano;

- fornire indicazioni teorico/pratiche per favorire un insegnamento consapevole ed efficace dell'italiano come lingua non materna;

- passare in rassegna i diversi contesti di apprendimento dell'italiano come lingua non materna e riflettere sulle loro ricadute didattiche;

- fornire indicazioni metodologiche utili per la progettazione e la realizzazione di un corso di italiano per stranieri.

English

The course aims to:

- introduce the students to the epistemological principles of language teaching;

- critically present the psychological and cognitive mechanisms that underpin L2 acquisition;

- examine the relationship between L2 spontaneous acquisition and L2 teaching, with particular reference to L2 Italian;

- give practical and theoretical recommendations in order to foster an aware and effective teaching praxis of L2 Italian;

- enumerate the different context in which L2 Italian can be learnt and reason about their pedagogical implications;

provide the students with methodological suggestions that can help the design and enactment of a course of L2 Italian.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Alla fine delle lezioni gli studenti saranno in grado di:

- progettare e organizzare corsi di italiano per stranieri;

- delineare un sillabo adatto ai corsi;

- seguire, nell'insegnamento dell'italiano a stranieri, approcci metodologici sperimentati;

- creare materiale didattico.

English

At the end of the course the students will be able to:
- plan and organize courses of Italian for foreigners;
- drow the outline of a syllabus;
- follow different methodological approaches in teaching Italian to foreigners;

- produce educational material.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

36 ore di lezione frontale. Durante le lezioni sarà incoraggiata la discussione e la riflessione corale su alcuni temi di particolare rilevanza.

Italiano

English

36 hours of lessons. Discussions and critical reflections about relevant topics will be encouraged througout the course.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto.

English

Written exam.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento è diviso in due moduli. Il primo modulo tratta argomenti di carattere glottodidattico generale e intende dare le basi epistemologiche, teoriche e operative necessarie per un insegnamento critico e consapevole dell'italiano come lingua non materna. I temi principali di questo primo modulo sono:

- le caratteristiche epistemologiche della glottodidattica e la sua natura interdisciplinare;
- i principali modelli teorici sull'apprendimento delle lingue straniere;
- il concetto di interlingua e le sue varietà (con particolare riferimento all'italiano L2);
- i fattori che concorrono a strutturare l'interlingua (transfer linguistico, transfer d'insegnamento, strategie di acquisizione, sovraestensione di regole etc.);
- la relazione fra acquisizione spontanea e insegnamento, con particolare riferimento ai costrutti del noticing, della salienza percettiva e del Focus on Form;
- insegnabilità delle strutture, dicotomia fra sillabo interno allo studente e sillabo esterno proposto dall'insegnante;
- fattori interni allo studente: motivazione, età, livello di scolarizzazione etc.

Il secondo modulo, riferito in particolare all'italiano come lingua non materna, comprende i seguenti temi:

- i diversi contesti di insegnamento/apprendimento dell'italiano come lingua non materna e le loro ricadute pedagogiche;
- il quadro comune europeo di riferimento per le lingue con particolare riferimento all'italiano come lingua non materna;
- quale italiano insegnare? Aspetti sociolinguistici rilevanti per la didattica dell'italiano come lingua non materna;
- insegnamento più o meno esplicito e induttivo/deduttivo della grammatica italiana, con particolare riferimento al sistema morfologico;
- progettazione di un'unità didattica per studenti stranieri di italiano;
- aspetti teorico/pratici per l'ideazione e la messa in pratica di un corso di italiano per stranieri: analisi dei bisogni formativi, estensione di un sillabo, scelta delle tecniche didattiche, valutazione dell'apprendimento etc.

English

The course is divided into two modules. The first module deals with general topics related to language teaching and aims to give epistemological, theoretical and operative principles that prove useful to foster a critical and aware teaching praxis of L2 Italian. The main topics of this first module are:

- the epistemological grounds of language teaching and its interdisciplinary nature;
- the main theoretical models on second language learning;
- the construct of interlanguage and its varieties, with particular reference to L2 Italian;
- the factors that contribute to interlanguage organization (crosslinguistic influence, transfer of training,

acquisitional strategies, L2 rules overextension etc.)

- the relationship between acquisition and teaching, with reference to key-concepts such as noticing, perceptive salience and Focus on Form;

- teachability of grammatical features, the relationship between the internal and external syllabus;

- Internal factors influencing second language learning: motivation, age, level of education etc.;

The second module addresses the following topics, more strictly related to the teaching of L2 Italian:

- the different context in which L2 Italian can be learnt and their pedagogical implications;

- the Common European Framework of Reference for Languages, with particular reference to L2 Italian;

- which Italian should we teach? Relevant sociolinguistic aspects for L2-Italian teaching;

- different levels of explicitness and deductive/inductive paths in grammar teaching, with particular reference to Italian morphology;

- didactic unit design for L2 Italian;

- practical and theoretical tools for designing and enacting a L2-Italian course: needs analysis, syllabus extension, teaching techniques choice, assessing etc.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

La bibliografia per gli studenti frequentanti è la seguente:

- Chini, M. & Bosisio, C. (a cura di), Fondamenti di glottodidattica. Apprendere e insegnare le lingue oggi. Carocci editore, 2014 (limitatamente ai capitoli 1 e 2).

- Diadori, P., Palermo, M. & Troncarelli, D., Insegnare l'italiano come seconda lingua. Carocci editore, 2015 (limitatamente ai capitoli 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9 e 10).

- Della Putta, P., Gli alunni non italofoni a scuola. Osservazioni terorico-pratiche su un fenomeno di alta rilevanza. Materiali didattici per LEND – Lingua e Nuova Didattica, 2015 (scaricabile dai materiali on-line nella sezione dedicata).

Gli studenti non frequentanti dovranno aggiungere alla bibliografia precedente lo studio di due articoli fra quelli indicati qui di seguito:

- Afitska, O., Role of focus-on-form instruction, corrective feedback and uptake in second language classrooms: some insights from recent second language acquisition research. In The Language Learning Journal, 2012, pp. 1-17.

- Andorno, C., La lingua degli apprendenti dal punto di vista delle varietà di apprendimento. In Bosc, F., Marello, C. & Mosca, S. (a cura di), Saperi per insegnare. Formare insegnanti di italiano a stranieri. Un'esperienza di collaborazione fra università e scuola. Loescher, 2006.

- Balboni. P.E., Linguistica applicata e glottodidattica. In Rassegna Italiana di Linguistica Applicata, 1-2/2009, pp. 23-35.

- Bernini, G., Il ruolo della lingua materna nell'acquisizione di L2 in prospettiva tipologica. In Rassegna Italiana di Linguistica Applicata, 1/2012, pp. 53-67.

- Chini, M., Qualche riflessione sulla didattica di L2 ispirata alla recente ricerca acquisizionale. In Italiano

LinguaDue, 2/2011.

- Della Putta, P. & Visigalli, M., Come aiutare l'acquisizione della morfosintassi del sintagma nominale italiano: confronto fra tre percorsi glottodidattici rivolti a studenti anglofoni. In Italiano LinguaDue, 2/2010, pp. 1-30.

- Ellis, R., Principles of instructed language learning. In System, 33/2005, pp.209-224.

Questi articoli, sebbene non obbligatori per gli studenti frequentanti, sono utili approfondimenti dei temi trattati durante il corso. Gli studenti interessati sono incoraggiati a prenderne visione e a discutere con il docente gli aspetti più salienti di quest'ultima parte della bibliografia. Alcuni articoli di difficile reperibilità sono scaricabili dai materiali on-line del corso.

English

Attending students should read:

- Chini, M. & Bosisio, C. (a cura di), Fondamenti di glottodidattica. Apprendere e insegnare le lingue oggi. Carocci editore, 2014 (caps. 1 e 2 only).

- Diadori, P., Palermo, M. & Troncarelli, D., Insegnare l'italiano come seconda lingua. Carocci editore, 2015 (caps. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9 e 10 only).

- Della Putta, P., Gli alunni non italofoni a scuola. Osservazioni terorico-pratiche su un fenomeno di alta rilevanza. Materiali didattici per LEND – Lingua e Nuova Didattica, 2015 (downloadable from the on-line materials of the course).

Non-attending students should add two of the following papers to the previous materials:

- Afitska, O., Role of focus-on-form instruction, corrective feedback and uptake in second language classrooms: some insights from recent second language acquisition research. In The Language Learning Journal, 2012, pp. 1-17.

- Andorno, C., La lingua degli apprendenti dal punto di vista delle varietà di apprendimento. In Bosc, F., Marello, C. & Mosca, S. (a cura di), Saperi per insegnare. Formare insegnanti di italiano a stranieri. Un'esperienza di collaborazione fra università e scuola. Loescher, 2006.

- Balboni. P.E., Linguistica applicata e glottodidattica. In Rassegna Italiana di Linguistica Applicata, 1-2/2009, pp. 23-35.

- Bernini, G., Il ruolo della lingua materna nell'acquisizione di L2 in prospettiva tipologica. In Rassegna Italiana di Linguistica Applicata, 1/2012, pp. 53-67.

- Chini, M., Alcune ricadute didattiche degli studi acquisizionali sull'italiano L2. In Rassegna Italiana di Linguistica Applicata, 1/2012, pp. 69-91.

- Della Putta, P. & Visigalli, M., Come aiutare l'acquisizione della morfosintassi del sintagma nominale italiano: confronto fra tre percorsi glottodidattici rivolti a studenti anglofoni. In Italiano LinguaDue, 2/2010, pp. 1-30.

- Ellis, R., Principles of instructed language learning. In System, 33/2005, pp.209-224.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nasf

DINAMICHE E POLITICHE DELL'IMMIGRAZIONE

IMMIGRATION DYNAMICS AND POLICIES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0009
Docente:	Tiziana Caponio (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*tiziana.caponio@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Politiche e servizi sociali (Classe LM-87) Corso di laurea magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62) Corso di laurea magistrale in Sociologia (Classe LM-88)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9 (Scigov) - 6 (Pss, Soci)
SSD attvità didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Nozioni di base di sociologia e di analisi delle politiche pubbliche.

English

PROPEDEUTICO A
Basic notions of sociology and public policy analysis

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento intende introdurre lo studente alla comprensione delle questioni chiave del dibattito e degli studi contemporanei sulle migrazioni internazionali. In particolare verranno approfonditi 5 temi. 1) Il contesto: flussi migratori teorie esplicative; 2) dinamiche di inserimento degli immigrati nella società di arrivo; 3) i dilemmi dell'integrazione: multiculturalismo, modelli di cittadinanza e politiche locali; 4) politiche di ingresso e ammissione; 5) il livello locale e sovrannazionale (in particolare città, regioni ed Unione Europea).

English

The course intends to enable the student to get a better understanding of the key issues in the debate and the contemporary studies on international migration. In particular, 5 themes will be considered: 1) the context: European and international migratory systems; 2) dynamics of immigrants' integration in the receiving societies; 3)dilemmas of integration: multiculturalism, models of citizenship and local policies; 4) admission and entry policies; 5) policies at a local and the supranational level (in particular cities, regions and the European Union)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso si propone di consentire l'acquisizione di conoscenze approfondite sulla specifica tematica dell'immigrazione, questione emergente nel nostro paese che richiede un'intervento sempre più specializzato da parte di istituzioni pubbliche e organizzazioni non-profit. Si tratta pertanto di una tematica cruciale per l'operatore dei servizi, pubblici e del settore non-profit, così come per chi si proponga di svolgere funzioni di gestione, direzione e coordinamento e programmazione delle politiche sul territorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso intende trasmettere al laureato magistrale in Scienze del Governo la capacità di applicare le conoscenze e competenze acquisite in materia di immigrazione nei contesti di lavoro propri della istituzioni pubbliche e del settore non profit, laddove si presenti la necessità di gestione di casi complessi o connotati dal fatto di porre alle organizzazioni di servizio domande nuove e di elevata problematicità.

Autonomia di giudizio

La formazione a base politologica e sociologica sui temi delle migrazioni ha l'obiettivo di mettere in condizione lo studente di disporre delle conoscenze e le competenze indispensabili per gestire la complessità delle situazioni, di formulare giudizi e di elaborare strategie di intervento anche sulla base di informazioni limitate o incomplete.

Abilità comunicative

Lo studente acquisirà la capacità di comunicare e di discutere con docenti e colleghi, in primo luogo nei momenti della didattica che intende essere quanto più possibile partecipata e implicare un ruolo attivo degli studenti.

Capacità di apprendimento

Nell'impostazione della didattica il corso ha l'obiettivo di trasmettere, insieme ed oltre i contenuti disciplinari previsti, un metodo scientifico razionale di studio e approccio ai problemi legati alle migrazioni. Ciò per mettere in grado lo studente di affrontare in modo autonomo ed efficace le esigenze di aggiornamento e di studio dei problemi che loro si porranno nello svolgimento della vita professionale.

English

Knowledge and capacity of understanding.
The course intends to allow the acquisition of in-depth knowledge on the specific theme of migration. This is an emerging issue in Italy requiring a more and more specialised form of intervention on the part of public instiutions and NGOs. Therefore, it is a crucial issue for wokers in the social services, as well as for those who aim at having responsibilities in the management, steering and coordination and planning of local polices.
Capacity of applying knowledges.
The course intends to convey to the MA student in Science of Government the capacity of applying the knowledges and competence acquired on the migration issue in the professional contexts of public institutions and NGOs, whenever the necessity of managing complex and challenging cases should arise.
Autonomy of judgement.
The politological and sociological background of the course's teaching has the goal of enabling students to have available the knowledges and competence foundamental to manage the complexity of the situations, express judgements and to elaborate strategies of intervention even on the basis of incomplete or limited information.
Communication abilities.
The student will acquire the capacity of communicating and discussing with the teaching staff and his/her collegues.
Capacity of learning.
The course intends to convey, together with the disciplinary contents, a rational scientific method of study and analysis of the matters linked to the migration issue.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Tradizionale. Gli studenti frequentanti parteciperanno alla discussione di testi in lingua inglese che verranno

presentati in aula.

English

Traditional. Attending students will participate in the discussion of essays in English that will be presented in the classroom.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame sarà scritto e si svolgerà al termine del corso nelle sessioni previste. Il compito si strutturerà in 6 domande semi-aperte, con uno spazio per la risposta limitato a una facciata di foglio protocollo per domanda. L'obiettivo sarà quello di accertare le competenze acquisite e la capacità di applicarle nella risposta a specifici quesiti. Per gli studenti che portano il programma da 6 crediti, il compito prevede 4 domande. Gli studenti Erasmus e stranieri in generale potranno sostenere l'esame in lingua inglese o francese.

English

The exam is written. It will take place at the end of the course in the scheduled sessions. The evaluation will be structured around 6 semi-open questions, with a limited space for the answer, i.e. one page for each question. Students which take the 6 credits examination will have a similar evaluation even though limited to 4 semi-open questions. Erasmus students and foreigners in general can take the exam either in English or in French.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso si divide in due parti. La prima parte fornirà un breve quadro introduttivo sulle dinamiche di sviluppo dei flussi migratori in Europa e in Italia (vedi "Obiettivi formativi") . Seguirà la parte centrale del corso, dedicata al tema delle politiche migratorie, sia di controllo e regolazione degli ingressi, sia di integrazione degli immigrati. Questa parte inoltre verrà articolata per livelli di governo, e una particolare attenzione verrà riservato alla città e al livello locale.

English

The course is divided in two parts. The first part will provide an introduction to the dynamics of the migration phenomenon in Europe and in Italy (see: "obiettivi formativi"). The core part of the teaching will follow, which is dedicated to the study of migratory policies, both immigration and immigrant integration policies. This second part will be articulated across different levels of government, with a particular attention for the city and the local level.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per gli studenti frequentanti:

M. Ambrosini, Sociologia delle migrazioni, Bologna, Il Mulino, 2011.

Letture in lingua italiana e inglese che verranno individuate a lezione e spiegate e analizzate in aula.

Per gli studenti frequentanti che danno l'esame da 6 crediti, il programma verrà concordato in aula.

Per gli studenti non frequentanti:

1) M. Ambrosini, Sociologia delle migrazioni, Bologna, Il Mulino, 2011.

2) K. Koser, Le migrazioni internazionali, Bologna, Il Mulino, 2008.

3) Dall'ammissione all'inclusione. Verso un approccio integrato?, Rapporto di ricerca FIERI, scaricabile dal sito www.fieri.it/2013/09/29/dallammissione-allinclusione-verso-un-nuovo-approccio-in tegrato

4) T. Caponio, Città italiane e immigrazione. Discorso pubblico e politiche a Milano, Bologna e Napoli, Bologna, Il Mulino, 2006

o in alternativa

Pastore F. e I. Ponzo (a cura di), Concordia Discors . Convivenza e conflitto nei quartieri di immigrazione, Carocci, 2012.

Gli studenti non frequentanti che danno l'esame da 6 crediti portano i testi n. 1, 2 e 3.

English

For attending students:

M. Ambrosini, Sociologia delle migrazioni, Bologna, Il Mulino, 2011.

Readings in Italian and English language that will be communicated during the lectures and discussed and analysed during the lectures.

Attending students taking the 6 credits exam will discuss the programme with the teacher in the classroom.

For the students who will not attend the course:

1) M. Ambrosini, Sociologia delle migrazioni, Bologna, Il Mulino, 2011, until chapter 9 included.

2) K. Koser, Le migrazioni internazionali, Bologna, Il Mulino, 2008.

3) Dall'ammissione all'inclusione. Verso un approccio integrato?, FIERI Research Report, available at www.fieri.it/2013/09/29/dallammissione-allinclusione-verso-un-nuovo-approccio-in tegrato.

4) T. Caponio, Città italiane e immigrazione. Discorso pubblico e politiche a Milano, Bologna e Napoli, Bologna, Il Mulino, 2006

or, as an alternative

Pastore F. e I. Ponzo (eds), Concordia Discors . Convivenza e conflitto nei quartieri di immigrazione, Carocci, 2012.

Non-attending students that take the 6 credits programme will have to study texts n. 1, 2 and 3.

NOTA

Italiano

Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi e sostenere l'esame finale in inglese o francese.

English

International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English or French. Specific reading lists consisting of books and articles in English or French will be made available on request from the teacher.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3463

DIRITTI CIVILI DELLE MINORANZE NEGLI STATI UNITI (LAUREA MAGISTRALE) - NON ATTIVO A.A. 2016-17

CIVIL RIGHTS FOR MINORITIES IN THE UNITED STATES

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	CPS0006
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/05 - storia e istituzioni delle americhe
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=86yc

DIRITTI SOCIALI, CULTURALI E POLITICI

Social, cultural and political rights

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0177
Docente:	Prof. Joerg Luther (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	si comunica il numero del cellulare dietro motivata richiesta e-mail, *joerg.luther@uniupo.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62) Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenze base di diritto costituzionale e/o istituzioni di diritto pubblico (laurea triennale).

English
Basic knowledge of constitutional law and/or institutions of public law (BA-level).

PROPEDEUTICO A
no

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Diritti sociali, culturali e politici è un insegnamento nuovo che mira a formare un sapere giuridico speciale su quelle categorie di diritti il cui studio richiede oggi maggiormente una metodologia interdisciplinare, con apporti delle scienze sociali, culturali, politiche ed economiche che caratterizzano le scienze internazionali. Le teorie e pratiche di tali diritti saranno studiate per formare capacità

- di discutere ed implementare le varie filosofie, teorie e culture giuridiche e politiche che alimentano le controversie sui diritti fondamentali nelle società più aperte,

- di elaborare interpretazioni sistematiche delle fonti giuridiche dei diritti sociali, culturali e politici nel pluralismo degli ordinamenti giuridici,

- di effettuare studi di casi e basilari attività di fact finding, relazione e monitoraggio sullo stato di singoli diritti sociali, culturali e politici.

English

Social, cultural and politial Rights is a new taeching that aims to create a special legal knowledge on such categories of rights that need today an approcach of interdisciplinary methodology, with contributions of social, cultural, political and economical theories that are characterizing international studies. is The theories and practices of these

rights have to be analysed in order to enable students

- to discuss and implement the various legal and political philosophies, theories and cultures feeding the controversies on fundamental rights in more open societies,

- to make systematic interpretation of the various sources of law regarding social, cultural and political rights in a pluralism of legal orders and of the various tools of rights protection offered by jurisdictional, administrative and political guarantees at all levels of government,

- to carry out case studies and basic observing, reporting and monitoring activities on the state of single social, cultural and political rights.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Si prospetta un consolidamento delle conoscenze relative ai diritti fondamentali e alle tecniche della loro protezione come diritti umani e costituzionali, lo sviluppo di capacità di utilizzo sistematico delle fonti giuridiche e la formazione di un livello elementare di capacità di fact finding, relazione e monitoraggio sullo stato dei diritti in questione.

English

Prospected can be a consolidation of knowledge on fundamental rightsand their protection as human and constitutional rights, the development of a capacity of systematic use of legal sources and the building, at an elementary level, of capacities of fact finding, reporting and monitoring of the state of rights in question.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni con elevata frequenza di interazione discorsiva con gli studenti, alternando profili teorici con questioni pratiche.

I contributi scritti degli studenti formeranno un dossier comune sullo stato dei diritti sociali, culturali e politici in Italia nel 2016.

English

Lectures with a high degree of discoursive interaction with students and alterning theoretical with practical aspects. The written contributions of students will

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame e discussione orale di papers presentati dagli studenti regolarmente frequentanti, redatti sulla base di un kit di regole tecniche elaborate durante il corso. Esame scritto e solo in caso di ripetuto insuccesso anche orale per studenti non frequentanti sul programma di lettura.

Gli elaborati possono essser scritti, la loro discussione e l'esame scritto o orale possono essere sostenuti anche in lingua inglese, francese o tedesca.

English

Examination and eventually discussion of papers presented by students that regularly attain the lectures and that are worked out on the basis of a kit of technical rules elaborated during the course. Even other For other non attaining students written and, in case of iterated unsuccess, oral examination on the reading programme.

The papers and their discussion, written and oral examination can be held (if requested)in English, Francais, Deutsch.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Il docente offre anche limitate attività di tutorship per lavori di gruppo (anche per studenti non frequentanti).

Gli studenti registrati al corso possono scrivere a vittorio.pianta@unito.it per accedere a un programma interattivo di google drive.

Inglese

The teacher offers limited activities of tutorship for working groups (even for students that can not attain the lectures)).

Registered students can obtain access to a specifi programme google drive writing to vittorio.pianta@unito.it.

PROGRAMMA

Italiano

1. Diritti fondamentali e la loro protezione nazionale ed internazionale (introduzione)

2. I diritti sociali tradizionali: lavoro, salute, istruzione, casa

3. I diritti sociali speciali dei disabili, dei bambini, degli anziani ecc.

4. I diritti culturali

5. I diritti politici (incl. election observation)

6. I diritti sociali, culturali e politici in Asia (Cina, India e Vicino Oriente)

Inglese

1. Fundamental rights and their national and international protection (introduction)

2. Traditional social rights (work, health, education, housing)

3. Special social rights for disabled, children, aged etc.

4. Cultural rights

5. Political rights (incl. election observation)

6. Fundamental rights in Asia (China, India, Near East)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

J. Luther, Codice dei diritti sociali, culturali e politici (electronic reader), 2016 (406 pagine) online nei matteriali

J. Luther, Testi classici e contemporanei sui diritti sociali, culturali e sociali (electronic reader), 2016 (ca. 300 pages)

Annuario italiano dei diritti umani, Padova, Marsilio ult. ed.

Testi e programmi alternativi possono essere concordati con il docente.

Inglese

Alternative texts and programmes may be agreed with the teacher.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rhr5

DIRITTI UNIVERSALI E IMMIGRAZIONE

UNIVERSAL RIGHTS AND IMMIGRATION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0567
Docente:	Prof. Alessandra Algostino (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116709499, *alessandra.algostino@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62) Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/21 - diritto pubblico comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jxln;sort=DEFAULT;search=%7bdocente%7d%20%3d~%20%2f%5eaalgosti%20%2ev%2e%2fm%20and%20%7

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ixw7

DIRITTO AMMINISTRATIVO (BIELLA)

ADMINISTRATIVE LAW

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0029
Docente:	Dott. Maura Mattalia (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116706917, *maura.mattalia@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Buona conoscenza del diritto pubblico e costituzionale.

English

PROPEDEUTICO A
Il primo esame obbligatorio di ogni settore scientifico disciplinare (SSD) deve precedere quello delle altre materie dello stesso settore scientifico disciplinare.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Capacità di applicare gli istituti del procedimento amministrativo e verificare il rispetto delle garanzie procedimentali a favore del cittadino. Capacità di leggere e interpretare i provvedimenti amministrativi e di riconoscere i vizi degli atti amministrativi.

English

The aim of the course is: to let the students become capable to apply the rules of the administrative proceedings and to verify their abidance and compliance in order to grant the interests and the rights of the citizens; to read and to interpret administrative decisions and to identify their flaws.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica secondo quanto indicato alla voce Modalità d'esame.

English

The student will have to show a good knowledge of the specific topics of the course and she/he will have to be

aware of them. That knowledge will be verified as indicated in accordance with the "Exam methods" entry.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali.

English

Lectures.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento è verificato con una prova orale preceduta da una prova scritta a risposta multipla.

English

Written and oral exam

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento descrive i principi giuridici che individuano le istituzioni pubbliche con definizione della relativa autonomia giuridica; illustra la disciplina dell'attività della pubblica amministrazione, di diritto privato e di diritto pubblico, in particolare degli atti e dei procedimenti amministrativi. Segue la presentazione dell'invalidità degli atti giuridici, della responsabilità civile, penale e amministrativa di funzionari e dipendenti pubblici e delle istituzioni pubbliche d'appartenenza. E' descritta infine la disciplina sull'organizzazione pubblica e sulle relazioni tra istituzioni pubbliche secondo il diritto interno e quello comunitario con particolare riferimento ai servizi pubblici e all'attività di interesse economico generale.

English

The course describes the legal principles that identify the public institutions, by illustrating the Italian regulation of the public administration, the public law and private law divide and by focusing on the administrative decisions and proceedings. A specific attention is given to the invalidity of administrative decisions, the civil, criminal and administrative liability of officials and civil servants. Finally it describes regulation of the public according to the domestic and the EU law with a focus on the regulations of the public utilities and the general economic interest activities.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- V. Cerulli Irelli, Lineamenti di diritto amministrativo, Giappichelli, Torino, ult. ed.

English

- V. Cerulli Irelli, Lineamenti di diritto amministrativo, Giappichelli, Torino, ult. ed

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f7i1

DIRITTO AMMINISTRATIVO - non attivo a.a. 2015-16

ADMINISTRATIVE LAW

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0223
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro (Classe L-16) Corso di studio triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4c27

DIRITTO AMMINISTRATIVO DEI SERVIZI SOCIALI E SANITARI

SOCIAL WORK AND HEALTHCARE LAW

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0033
Docente:	Prof. Manuela Consito (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116706914, *manuela.consito@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=70d3

DIRITTO AMMINISTRATIVO DELL'AMBIENTE (CUNEO) - non attivo a.a. 2015-16

ENVIRONMENTAL ADMINISTRATIVE LAW

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0247
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro (Classe L-16)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=faf6

DIRITTO CINESE

CHINESE LAW

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GM078
Docente:	Dott. Simona Novaretti (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*simona.novaretti@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/02 - diritto privato comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e8ec;sort=DEFAULT;search=%7bdocente%7d%20%3d~%20%2f%5esnovaret%20%2ev%2e%2fm%20and%20

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2l58

DIRITTO CIVILE

CIVIL LAW

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0205
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Innovazione sociale, comunicazione, nuove tecnologie (Classe L-20)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Nessuno.

English
None.

PROPEDEUTICO A
Ogni altro insegnamento giuridico.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Lo studente deve imparare ad analizzare e risolvere problemi giuridici di media difficoltà, riguardanti l'informatica e la comunicazione.

English
Students should learn to analyse and solve legal issues of medium difficulty, regarding communication and digital techonology.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Analisi e soluzione di casi giuridici di media difficoltà, riguardanti l'informatica e la comunicazione.

English
Analysis adn solution of legal issues of medium difficulty, regardin communication and digital technology.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni tradizionali

English
Traditional lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
Esame scritto con domande aperte.

English
Written test with open questions.

PROGRAMMA

Italiano
Le fonti, l'interpretazione e le posizioni soggettive; I beni e la proprietà; Le obbligazioni e la responsabilità patrimoniale; La responsabilità civile e il danno; Il contratto; I singoli contratti; Le persone fisiche e giuridiche.

English
Jurisprudence; Law of proprierty; Law of Obligations; Law of Torts and Damages; Law of Contracts; Law of Persons.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
A. Ciatti Càimi e R. Calvo, Diritto privato, II ed., Zanichelli, Bologna, 2015 (da p. 1 a p. 109; da p. 157 a p. 195; da p. 239 a p. 657)

English

A. Ciatti Càimi e R. Calvo, Diritto privato, II ed., Zanichelli, Bologna, 2015 (da p. 1 a p. 109; da p. 157 a p. 195; da p. 239 a p. 657)

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j10x

DIRITTO COMMERCIALE - non attivo a.a. 2015-16

COMMERCIAL LAW

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0211
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro (Classe L-16)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/04 - diritto commerciale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=406d

---

DIRITTO COSTITUZIONALE, ITALIANO E COMPARATO

ITALIAN AND COMPARATIVE CONSTITUTIONAL LAW

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0178
Docente:	Prof. Mia Caielli (Titolare dell'insegnamento) Prof. Alessandra Algostino (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-670 9485, *mia.caielli@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	IUS/21 - diritto pubblico comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Nessuno.

English
It is not requested any propaedeutic knowledge.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso fornisce gli strumenti per comprendere il funzionamento e le dinamiche dei sistemi costituzionali, in specie in relazione al concetto di democrazia, al rapporto autorità-libertà (i diritti), alle caratteristiche della forma di governo. Si adotta una prospettiva comparata e particolare attenzione è riservata all'ordinamento italiano.

L'insegnamento contribuisce alla formazione dello studente fornendogli le competenze di base per l'area giuridica e gli strumenti idonei ad applicare il metodo comparativo.

English

The aim of the course is to provide students with the tools necessary for understanding the functioning and the dynamics of the constitutional systems of various countries, in relation to the concepts of democracy, to the relationship between authority and liberty (rights) and to the form of government. The course is conducted in a comparative perspective but particular attention is given to the Italian case.

The course contributes to the student's formation by providing basic skills for the legal area and the tools to apply the comparative method.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà conoscere i principi e gli istituti fondamentali del sistema costituzionale italiano e degli ordinamenti stranieri presi in considerazione.

Dovrà conoscere gli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare gli strumenti acquisiti, attraverso attività critica e consapevole di ragionamento.

Dovrà altresì dimostrare di aver acquisito un lessico tecnico-giuridico.

English

Students will have to know the basic principles and institutions of the Italian constitutional system and foreign legal systems considered. They must be familiar with the topics covered during the course and be able to utilize the tools acquired consciously and critically.

They should also demonstrate that they have acquired a technical legal jargon.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni saranno di carattere frontale e saranno tenute dalla prof.ssa Mia Caielli con un modulo tenuto dalla prof.ssa Alessandra Algostino dedicato a "Forme di stato e diritti fondamentali".

English

Oral lessons will be held by professor Mia Caielli with a part taught by professor Alessandra Algostino focusing on "Forme di stato e diritti fondamentali"

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame finale si svolgerà in forma orale con valutazione espressa in trentesimi. Nel corso dell'esame finale verrà quindi valutata la conoscenza del programma, la capacità di confronto ed applicazione delle conoscenze, la capacità di utilizzare correttamente il linguaggio giuridico.

English

The final exam will be given orally (grades are expressed in thirties). The first part of the exam will cover the Italian legal system, the second part will cover the description and comparison of foreign experiences. The final exam will evaluate the student's knowledge of the program, the ability to describe and compare legal systems, the ability to properly use the legal language.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso affronta, con un approccio comparatistico e, nello stesso tempo, con particolare riguardo alla situazione italiana, i principali temi del diritto costituzionale: significato del diritto costituzionale e, in specie, del diritto costituzionale comparato, forme di Stato, diritti fondamentali, sistema delle fonti del diritto, federalismo e regionalismo, forme di governo, sistemi elettorali, rapporto tra potere legislativo ed esecutivo, potere giudiziario e giustizia costituzionale.

English

The course examines, through comparative methodology and with a focus on the Italian case, the main topics in Italian and comparative constitutional law. Topics covered include the meaning of constitutional law, the different forms of the State, fundamental rights, sources of law, federalism and regionalism, forms of government, electoral systems, the relationship between the legislative and the executive powers, the judiciary, constitutional justice.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I testi consigliati per la preparazione dell'esame sono:

1) R. Bin - G. Pitruzzella, Diritto costituzionale, XVII ed., Giappichelli, 2016: Capitoli V- XIII (pp. 184-597).

2) A. Di Giovine, A. Algostino, F. Longo, A. Mastromarino, Lezioni di diritto costituzionale comparato, Le Monnier, 2017: Capitoli I-XIII (pp. 1-279) + Capitoli XIV, XVI, XVIII.

English

Two textbooks are recommended

I) R. Bin - G. Pitruzzella, Diritto costituzionale, XVII ed., Giappichelli, 2016: Capitoli V- XIII (pp. 184-597).

2) A. Di Giovine, A. Algostino, F. Longo, A. Mastromarino, Lezioni di diritto costituzionale comparato, Le Monnier, 2017: Capitoli I-XIII (pp. 1-279) + Capitoli XIV, XVI, XVIII.

NOTA

Italiano

L'esame si svolge in lingua italiana.

English

The final exam will be given in Italian.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e5eb

DIRITTO COSTITUZIONALE, ITALIANO E COMPARATO

ITALIAN AND COMPARATIVE CONSTITUTIONAL LAW

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0178
Docente:	Prof. Anna Mastromarino (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116709488, *anna.mastromarino@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	IUS/21 - diritto pubblico comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

PROPEDEUTICO A

Italiano
Diritto internazionale (consigliato)

English
International Law (recommended)

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

l corso fornisce gli strumenti per comprendere il funzionamento e le dinamiche dei sistemi costituzionali, in specie in relazione al concetto di democrazia, al rapporto autorità-libertà (i diritti), alle caratteristiche della forma di governo. Si adotta una prospettiva comparata e particolare attenzione è riservata all'ordinamento italiano.

L'insegnamento contribuisce alla formazione dello studente fornendogli le competenze di base per l'area giuridica e gli strumenti idonei ad applicare il metodo comparativo.

English

The aim of the course is to provide students with the tools necessary for understanding the functioning and the dynamics of the constitutional systems of various countries, in relation to the concepts of democracy, to the relationship between authority and liberty (rights) and to the form of government. The course is conducted in a comparative perspective but particular attention is given to the Italian case.

The course contributes to the student's formation by providing basic skills for the legal area and the tools to apply the comparative method.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà conoscere i principi e gli istituti fondamentali del sistema costituzionale italiano e degli ordinamenti stranieri presi in considerazione.

Dovrà conoscere gli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare gli strumenti acquisiti, attraverso attività critica e consapevole di ragionamento.

Dovrà altresì dimostrare di aver acquisito un lessico tecnico-giuridico.

English

Students will have to know the basic principles and institutions of the Italian constitutional system and foreign legal systems considered. They must be familiar with the topics covered during the course and be able to utilize the tools acquired consciously and critically.

They should also demonstrate that they have acquired a technical legal jargon.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni sono di carattere frontale.

Durante il corso potranno essere svolte alcune esercitazioni intermedie, nel corso delle quali gli studenti analizzeranno, confronteranno e classificheranno testi normativi italiani e stranieri.

English

Some intermediate exercises could be conducted during the course. Students will analyze, compare and classify Italian and foreign legal texts.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame finale si svolgerà in forma orale (con valutazione espressa in trentesimi). La prima parte del colloquio sarà dedicata all'ordinamento italiano, la seconda parte alla descrizione ed al confronto delle esperienze straniere. Nel corso dell'esame finale verrà quindi valutata la conoscenza del programma, la capacità di confronto ed applicazione delle conoscenze, la capacità di utilizzare correttamente il linguaggio giuridico.

English

The final exam will be oral (marks are expressed in thirties). The first part of the exam will cover the Italian legal system, the second part will cover the description and comparison of foreign experiences. During the final examination will be assessed the awareness of the program, the ability to describe and compare legal systems, the ability to properly use the legal language.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso affronta, con un approccio comparatistico e, nello stesso tempo, con particolare riguardo alla situazione

italiana, i principali temi del diritto costituzionale: significato del diritto costituzionale e, in specie, del diritto costituzionale comparato, forme di Stato, diritti fondamentali, sistema delle fonti del diritto, federalismo e regionalismo, forme di governo, sistemi elettorali, rapporto tra potere legislativo ed esecutivo, potere giudiziario e giustizia costituzionale.

English

The course examines, through comparative methodology and with a focus on the Italian case, the principal topics in Italian and comparative constitutional law. Topics covered include the meaning of constitutional law, the different forms of the State, the fundamental rights, the sources of law, federalism and regionalism, the forms of government, the electoral systems, the relationship between the legislative and the executive powers, the judiciary, the constitutional justice.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Si consigliano 2 manuali, uno per il diritto costituzionale italiano ed uno con approccio comparatistico.

Per il diritto costituzionale italiano

R. Bin, G. Pitruzzella, Diritto costituzionale, Giappichelli, ultima edizione (escluso: introduzione, capp. I, II, III, IV, XI)

Per il diritto costituzionale comparato:

A. Di Giovine, A. Algostino, F. Longo., A. Mastromarino, Lezioni di diritto costituzionale comparato, Le Monnier Università, Milano, 2017.

English

Two textbooks are recommended: one focuses on the Italian constitutional law, the other on the Comparative constitutional law.

I) Italian constitutional law:

R. Bin, G. Pitruzzella, Diritto costituzionale, Giappichelli, Torino, 2016 (with exception of: introduzione, capp. I, II, III, IV, XI).

II) Comparative constitutional law:

A. Di Giovine, A. Algostino, F. Longo., A. Mastromarino, Lezioni di diritto costituzionale comparato, Le Monnier Università, Milano, 2016.

NOTA

Italiano

L'esame si svolge in lingua italiana.

English

The exam have to be hold in Italian.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b268

DIRITTO DEI LAVORI E DELLE OCCUPAZIONI

LABOUR AND EMPLOYMENT LAW

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0010
Docente:	Prof. Fiorella Lunardon (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*fiorella.lunardon@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Politiche e servizi sociali (Classe LM-87) Corso di laurea magistrale in Sociologia (Classe LM-88)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/07 - diritto del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano

English

PROPEDEUTICO A

Italiano
L'esame non è propedeutico ad altro insegnamento.

English
Final check is not preliminary for other examinations.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscenza della disciplina giuridica vigente (alla data della prova d'esame) delle diverse forme del fare per altri: dalle attività di volontariato e dalle altre occupazioni non remunerate ai lavori necessari per vivere, dal lavoro autonomo e parasubordinato alle molteplici articolazioni del lavoro dipendente. Apprendimento delle regole e della tutela relative alle occupazioni che hanno affiancato e, in molti casi, sostituito il lavoro a tempo indeterminato ed a tempo pieno: tirocini ed altri rapporti formativi, lavoro autonomo, collaborazioni coordinate e continuative e lavoro a progetto, contratti a tempo determinato, lavoro a tempo parziale, lavoro tramite agenzia, lavoro in cooperativa, lavoro negli appalti, il lavoro degli extracomunitari e degli irregolari.

English

Educational Objectives: A working knowledge of the jurisprudence that deals with the different forms of subjective work, a thorough understanding of the numerous ways of working for a living, which today more than ever before, are substituting stable jobs that last a life time.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il processo di apprendimento dovrà avere come risultati salienti in primo luogo la conoscenza delle relazioni di lavoro, ovvero la consapevolezza della evoluzione del loro modo di essere e della disciplina giuridica dei rapporti di lavoro dipendente e dei rapporti di lavoro atipici in Italia e nel diritto U E vigente. In secondo luogo dovrà essere acquisita l'abilità nel risolvere, attraverso l'applicazione delle cognizioni assimilate, i problemi che si pongono nelle diverse attività di lavoro. Infine dovranno essere possedute le competenze proprie di chi si occupa di tali attività: la capacità di utilizzazione delle conoscenze e delle abilità acquisite nell'affrontare le più rilevanti difficoltà che possono insorgere nella costituzione, nell'amministrazione e nella cessazione delle relazioni di lavoro dipendente ed atipico.

English

The learning process must have as first result the knowledge of the business relationship which means: the knowledge of their development, the legal discipline of the waged work and the uncharacteristic work both in Italy and in the European Union. As following the student must gain the ability on solving the problems related to staff and business relationship management. Finally the student must achieve proper human resources competences and employer manager competences.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali; discussione di casi empirici in aula.

English

Traditional lecture; discussion of empirical case studies.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

ESAMI L'accertamento dell'apprendimento sarà effettuato attraverso esami scritti e orali alla fine del corso: prove non strutturate consistenti in interrogazioni articolate in quesiti posti in successione; i quesiti sono volti ad accertare in primo luogo l'assimilazione dei connotati della materia e delle nozioni di base della disciplina vigente alla data dell'appello, in secondo luogo l'acquisizione delle cognizioni via via più specifiche (conoscenza), così da consentire la verifica della capacità di argomentazione di una tesi (abilità) e di attivazione di più informazioni per affrontare un problema complesso (competenza). Sarà oggetto preliminare di giudizio di verifica l'assimilazione dei fondamenti della materia e della struttura della disciplina, mentre la valutazione quantitativa sarà relativa sia alle modalità di esposizione ed alla proprietà del linguaggio, sia al grado di organizzazione degli elementi strutturali della materia, al grado di acquisizione della disciplina specifica oggetto dei quesiti proposti, all'idoneità - diversificata per livelli - nell'argomentazione di una tesi e nell'attivazione di più informazioni per la soluzione di un problema.

ESONERI Gli studenti frequentanti almeno il 60% delle lezioni (equamente distribuite su prima e seconda parte del Corso) potranno sostenere un esonero scritto (con voto attribuito sulla base dei criteri dianzi esposti) sul programma d'esame.

Gli studenti ammessi all'esonero (inseriti nell'elenco pubblicato a fine corso) e che vogliano dividere l'esame in due parti, sostenendo prima l'esonero e poi l'esame, devono iscriversi all'appello nella apposita sezione "prova intermedia" (esonero). Superato l'esonero con esito positivo (senza che il voto sia verbalizzato dal sistema), devono poi iscriversi all'esame per sostenere la seconda prova con verbalizzazione dell'esito.

English

Not structured oral test with oral queries in order to verify as first the acquisition of the basic knowledge of the discipline and as following the acquisition of the specific knowledge that allows to verify the capacity of argument of a thesis and the competence to deal with more complex problems.

As first will be evaluated the basic knowledge and the structure of the discipline. As following will be evaluated: the presentation build up and the language skills, the organizational skills based on the discipline structure, the capacity of reasoning of a thesis and the competence to problem solving

Halfway check

In order to be able to participate at the halfway check test, you must have the 60% of attendance to the course (equally distributed between first and second semester). The test will be related to first part of program and will consist in a oral test with questions with the same evaluation parameters of the final test. The Half way check will be evaluated with a mark which will averaged out with the final mark of the final test (relationship business Right course)

PROGRAMMA

Italiano

Impresa, lavoro, attività socialmente utili. Il lavorare per vivere e l'evoluzione della disciplina giuridica del fare, remunerato, per altri. Principi e fonti di disciplina dello scambio tra attività personale e remunerazione. La tradizionale dicotomia fra lavoro autonomo e lavoro subordinato; la subordinazione ed il suo ruolo; i poteri del datore di lavoro nell'amministrazione del rapporto; i diritti ed obblighi del prestatore d'opere; la sospensione del rapporto e la cassa integrazione, la cessazione del rapporto di lavoro; trasferimento d'azienda ed esternalizzazioni. La garanzia dei crediti di lavoro. Dall'egemonia di un prototipo alla pluralità dei rapporti di scambio di lavoro: tipi speciali di rapporti di lavoro ed i c. d. rapporti flessibili. Il lavoro autonomo. Il lavoro parasubordinato e le collaborazioni coordinate e continuative. Il lavoro nei rapporti associativi e nelle organizzazioni senza scopo di lucro. La certificazione dei contratti di lavoro. La riforma operata con il c.d. Jobs Act.

English

Topics covered include: Doing for others: entrepreneurship, employment, and socially useful activities. The judicial discipline of working for a living, the value of work in the Italian Constitution, principles and sources of law practice in the exchange between personal activity and remuneration. Dependent work and subordination, the rights and responsibilities of the different actors in employment relationships, the suspension of the relationship and remunerated non-working periods (Cassa Integrazione), termination of employment, externalisation of industry and job transfers, guarantee of employment credits. From the hegemony of a prototype to the plurality of the exchanges in employment relationships: formative work and internships, contract work, part-time work, temporary work, sub-contracted work, employment of non-EU citizens and of immigrants without working papers, other flexible work forms, employment in the volunteer and not-for-profit sector. Independent employment, sub-contracted and project work, the certification of labour contracts. The Jobs Act Reform.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

NON CI SONO DIFFERENZE DI PROGRAMMA TRA FREQUENTANTI E NON FREQUENTANTI - Manuale consigliato: CARINCI - DE LUCA TAMAJO - TOSI - TREU, Il rapporto di lavoro subordinato, Milano, 2016 (nona edizione).

English

Program is no different for attending students and no attending students . CARINCI - DE LUCA TAMAJO - TOSI - TREU, Il rapporto di lavoro subordinato, Wolters Kluwer, Milano, 2016 (nona edizione).

NOTA

Italiano

L'insegnamento si colloca l 1° anno per gli studenti di Politiche e Servizi sociali e al 2° anno (opzionale) per gli studenti di Sociologia.

Iscrizione all'esame ed all'esonero: da gennaio 2014, la nuova procedura di verbalizzazione della prova d'esame richiede necessariamente la PRENOTAZIONE telematica (piattaforma S3) al singolo appello, entro i termini indicati; ci si deve poi presentare al momento dell'apertura dell'appello (sarà accordata priorità per documentate esigenze che non è possibile soddisfare in altro modo). Non potranno sostenere la prova d'esame o di esonero gli studenti non presenti nella lista degli iscritti all'appello, con iscrizione effettuata nei giorni previsti, ovvero assenti all'apertura dell'appello. Nel caso di impossibilità o difficoltà nell'iscrizione, collegarsi al seguente link http://www.didattica-est.unito.it/do/avvisi.pl/Show?_id=2ul8;sort=DEFAULT;search = A partire dalla sessione estiva 2014 si terrà conto del numero delle prenotazioni effettuate e degli eventuali ritiri, insufficienze o assenze: SE SUPERIORI A TRE IN UN ANNO, l'esame non potrà essere sostenuto.

English

The course is in the 1rst year for the students of "Politiche e Servizi sociali" and in the 2nd year for the students of "Sociologia".

Final Check and test Compulsory booking (piattaforma S3).

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3a17

DIRITTO DEL LAVORO - non attivo a.a. 2015-16

LABOUR LAW

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0213
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro (Classe L-16)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/07 - diritto del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

PROPEDEUTICO A

Italiano
L'insegnamento non è propedeutico ad altro esame.

English
Final check is not preliminary for other examinations.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f787

DIRITTO DEL LAVORO DELL'U.E.

EMPLOYMENT LAW OF E.U.

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0441
Docente:	Prof. Daniela Izzi (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6709427, *daniela.izzi@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/07 - diritto del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e1fc;sort=DEFAULT;search=%7bdocente%7d%20%3d~%20%2f%5edizzi%20%2ev%2e%2fm%20and%20%7bu

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ec4p

DIRITTO DELL'IMMIGRAZIONE

MIGRATION LAW

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0384
Docente:	Prof. Manuela Consito (Titolare dell'insegnamento) Massimo Pastore (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116706914, *manuela.consito@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
E' richiesta una buona conoscenza dei fondamenti delle Istituzioni del diritto e della procedura penale e del Diritto amministrativo.

English
A good knowledge of Criminal and Administrative law principles is required.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

I temi e gli argomenti trattati nonchè le competenze e abilità che si vogliono formare sono essenziali per l'acquisizione delle capacità di applicare gli istituti del diritto penale e amministrativo dell'immigrazione.

English

The aim of the course is: to let the students become capable to apply the rules and the fundamental criminal and administrative principles of national, EU and international law in the area of the immigration.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica secondo quanto indicato alla voce "Modalità di verifica dell'apprendimento".

In particolare lo studente al termine del corso deve acquisire:
- conoscenza dei principi fondamentali del diritto nazionale, comunitario e internazionale in tema di immigrazione e di tutela dello straniero;
- capacità di individuare, riconoscere e interpretare gli istituti giuridici connessi all'ingresso, al soggiorno in Italia e all'espulsione degli stranieri.

English

The student will have to show a good knowledge of the specific topics of the course and she/he will have to be aware of them. That knowledge will be verified as indicated in accordance with the "Exam methods" entry. More specifically the student will be asked: - know the fundamental principles of national, EU and international law on immigration and protection of foreigners;
- identify, recognize and interpret the legal issues related to the entry and the residence of foreigners in Italy as well as their expulsion.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali della durata di 36 ore complessive (6 CFU); gli studenti potranno essere inoltre invitati a partecipare a seminari e convegni pertinenti.

English

36 hours of in class lessons (6CFU). Students may be invited to participate to seminars and conferences on peculiar topics.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e capacità previste saranno verificate attraverso una prova orale preceduta da una prova scritta. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se lo studente dimostrerà capacità di esposizione, ricorrendo alla terminologia necessaria e se in modo autonomo proverà familiarità con gli istituti oggetto del programma.

English

The knowledge and the skills will be verify through a oral interview after a previous multiple choice test. The student will successfully complete the class (on a mark scale from 18/30 to 30/30) by demonstrating adequate presentation skills, a proper use of the specific terminology and by showing familiarity with the legal institutes.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento costituito da 6 cfu totali è suddiviso in due moduli da 3 cfu ciascuno come di seguito indicato.

- MODULO A (3 cfu) La disciplina dell'immigrazione e della condizione giuridica dello straniero tra diritto interno, comunitario e internazionale: il sistema delle fonti e la sua evoluzione storica. Il diritto di asilo, lo status di rifugiato e apolide e gli stati di protezione internazionale e sussidiaria dello straniero. La cittadinanza italiana e lo status di cittadino italiano; il principio di libera circolazione delle persone nell'Unione europea e la cittadinanza dell'Unione. Il diritto di ingresso e di soggiorno dei cittadini dell'Unione e dei loro familiari e le condizioni generali di ingresso e soggiorno regolare degli stranieri in Italia. I diritti e i doveri dello straniero.

- MODULO B (3 cfu) L'evoluzione della disciplina italiana dell'immigrazione. Le condizioni generali di ingresso e soggiorno regolare degli stranieri in Italia e le principali tipologie di visto e permesso di soggiorno. Ingresso e soggiorno per motivi di lavoro. Il ricongiungimento familiare. Altre forme di tutela del diritto all'unità familiare e di protezione dei minori. Lo status di soggiornante di lungo periodo. Il divieto di discriminazioni per ragioni etniche, nazionali e religiose. L'espulsione amministrativa dello straniero e la sua esecuzione. Espulsioni giudiziali e reati connessi all'ingresso e al soggiorno illegale dello straniero in Italia.

English

The course of 6 cfu is divided into two modules of 3 cfu each as showed below. - MODULE 1 (3 cfu) The regulations of immigration and the legal status of foreigners between national, EU and international law will be examined, with a focus on its sources and its historical evolution. The right to asylum, the refugee status, the stateless status and the international and subsidiary protection of the foreigners will be taught, along with the Italian citizenship, the principle of free movement of people within the European Union and the EU citizenship. A specific attention will be paid to the right of entry and of residence of Union citizens and their family members as well as the rights and the duties of foreigners in Italy.

- MODULE 2 (3 cfu) The evolution of Italian migration law. The entry and residence of foreigners in Italy. Main typologies of residence permits. Work and family reunification. Protection of parenthood and of underage people. The status of long term resident. The discriminations for racial, ethnic, national or religious reasons. The expulsion of foreigners: administrative and judicial forms of expulsion. The expulsion ban. Crimes connected with expulsions. The offence of illegal entry and stay.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I testi sono i seguenti, nelle parti indicate: - P. Morozzo della Rocca, Manuale breve di diritto dell'immigrazione, a cura di, Maggioli, 2013 (in corso di pubblicazione): Cap. I,II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX (limitatamente al principio di reciprocità), X, XI. - G. Savio (a cura di), Codice dell'immigrazione, Maggioli Editore, ult. ed. _ P. Morozzo della Rocca, Immigrazione e cittadinanza. Profili normativi e orientamenti giurisprudenziali, Utet giuridica, 2008, capp. V, VIII, IX, XI, XII, XV, XXII, XXIII, XXIV. - P. Morozzo della Rocca, Immigrazione e cittadinanza. Profili normativi e orientamenti giurisprudenziali - Aggiornamento alla legge 15 luglio 2009, n. 94, Disposizioni in materia di sicurezza pubblica, Utet giuridica, 2009 (si tratta dell'aggiornamento al volume che precede) , nelle parti corrispondenti a quanto trattato a lezione ULTERIORI LETTURE UTILI - V. Gasparini Casari, Il diritto dell'immigrazione, Mucchi Editore, 2010, vol. I, nelle parti inerenti gli argomenti dell'insegnamento; - A. M. Calamia, M. Di Filippo, M. Gestri, Immigrazione, Dirittoe Diritti: profili internazionalistici ed europei, Padova, Cedam, 2012 nelle parti corrispondenti agli argomenti trattati a lezione. - G. Correale, L. Di Muro, Codice per gli Stranieri, VIII ed., 2011, per la raccolta della normativa.

English

Books: - P. Morozzo della Rocca, Immigrazione e Cittadinanza, Utet giuridica, 2008: Cap. I, III, IV, V, VI, VIII, IX, XI, XII, XIII, XV, XVI, XVII, XVIII, XIX, XXI, XXII, XXIII, XXIV, XXV - P. Morozzo della Rocca, Profili normativi e orientamenti giurisprudenziali - Aggiornamento alla legge 15 luglio 2009, n. 94, Disposizioni in materia di sicurezza pubblica, Utet giuridica, 2009 (this is the updating of the previous book), related to the matters of the lesson. - G. Savio e P. Bonetti, L'allontanamento dal territorio dello Stato dello straniero extracomunitario, in www.asgi.it (see. Materiali Didattici) - G. Savio (a cura di), Codice dell'immigrazione, Maggioli Editore, last edition. OTHER SUGGESTED READING - V. Gasparini Casari, Il diritto dell'immigrazione, Mucchi Editore, 2010, vol. I, nelle parti inerenti gli argomenti dell'insegnamento; - A. M. Calamia, M. Di Filippo, M. Gestri, Immigrazione, Dirittoe Diritti: profili internazionalistici ed europei, Padova, Cedam, 2012 related to the matters of the lesson. - G. Correale, L. Di Muro, Codice per gli Stranieri, VIII ed., 2011.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b9ad

DIRITTO DELL'IMMIGRAZIONE

IMMIGRATION LAW

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0707
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rdjf

DIRITTO DELL'INDIA

LAW OF INDIA

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0487
Docente:	Prof. Domenico Francavilla (Titolare dell'insegnamento) Prof. Mia Caielli (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116709462, *domenico.francavilla@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/02 - diritto privato comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c97a;sort=DEFAULT;search=%7bdocente%7d%20%3d~%20%2f%5edfrancav%20%2ev%2e%2fm%20and%20

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=16de

DIRITTO DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA

LEGAL ASPECTS OF EUROPEAN INTEGRATION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0408
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/14 - diritto dell'unione europea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ada3

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rmte

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (CANALE B) - non attivo a.a. 2015-16

EUROPEAN UNION LAW

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0227
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro (Classe L-16)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/14 - diritto dell'unione europea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=07bc

---

DIRITTO DELLA COOPERAZIONE E DEL NO-PROFIT - non attivo a.a. 2015-16

CO-OPERATION AND NON-PROFIT LAW

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0203
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro (Classe L-16) Corso di studio triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/14 - diritto dell'unione europea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=286b

---

DIRITTO DELLA PREVIDENZA SOCIALE

SOCIAL SECURITY LAW

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0385
Docente:	Prof. Mariapaola Aimo (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6709426, *mariapaola.aimo@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/07 - diritto del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c380;sort=DEFAULT;search=%7bdocente%7d%20%3d~%20%2f%5empaimo%20%2ev%2e%2fm%20and%20%

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7611

DIRITTO DELLE ICT E DEI MEDIA

ICT and Media Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0175
Docente:	Prof. Alessandro Cogo (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116706995, *acogo@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59) Corso di laurea magistrale in Comunicazione, ICT e media (Classe LM-59)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/04 - diritto commerciale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Nessuno

English
None

PROPEDEUTICO A
No.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso mira a dotare gli studenti degli strumenti per comprendere gli aspetti giuridici fondamentali delle ICT e dei media.

English

Aim of the course is to provide the students with the tools to understand the basic juridical implications of ICT and media.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti dovrebbero acquisire alcuni concetti giuridici fondamentali ed in particolare i concetti di fonte del diritto, contratto, illecito. Inoltre, essi dovrebbero diventare capaci di applicare questi concetti al fine di identificare le regole che governano le reti di comunicazione ed i servizi prestati per loro tramite.

English

Students should learn some basic concepts of law, including the concept of source of law, contract and tort. Then, they should become capable of applying such concepts to identify and understand the laws regulating

communication networks and services offered through them.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali e studio di casi

English

Classroom lectures and case studies

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite esame orale sui temi principali trattati nel corso. Gli studenti frequentanti potranno sostenere un esonero scritto alla fine della prima parte del corso.

English

The evaluation of the student will be based on an oral exam. Students attending classes will be given the opportunity to take e a midterm written exam.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso mira a ricostruire le linee fondamentali della disciplina delle reti di comunicazione e dei servizi (in particolare, secondo le categorie impiegate dal legislatore comunitario, i servizi della società dell'informazione ed i servizi media audiovisivi) che vengono prestati per loro mezzo. L'analisi si estende sino a comprendere gli aspetti della disciplina della proprietà intellettuale (in particolare, del diritto d'autore) e della tutela dei dati personali più strettamente connessi alle ICT ed ai media.

English

The course offers a general overview of the law of information and communication networks and of the services offered through them (in particular, according to the categories created by the European Union legislator, the information society services and the audio-visual media services). It extends its reach to the aspects of intellectual property law (in particular, copyright law) and of the law of personal data which are more closely connected to ICT and media.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Un testo a scelta tra:
- S. SICA-V. ZENO-ZENCOVICH, Manuale di diritto dell'informazione e della comunicazione, CEDAM, 2014. Fanno parte del programma: Cap. 1, Libertà di informazione e principi costituzionali (1-21)
Cap. 3: sez. 1, Dal periodo prerepubblicano al "codice della radiotelevisione" (89-129); sez. 2, Dalla televisione ai "servizi media audiovisivi": la direttiva 65/07 e il "decreto Romani" (129-158); sez. 3, Gli organismi di controllo (158-185)
Cap. 5, La comunicazione commerciale (221-277)
Cap. 6, Teatro, cinema e prestazioni artistiche (277-301)
Cap. 7, Il diritto d'autore (301-325)
Cap. 8, La tutela della riservatezza (325-351)
Cap. 10, Il commercio elettronico (391-501)

- F. DELFINI-G. FINOCCHIARO, Diritto dell'informatica, UTET, 2014. Fanno parte del programma:
Parte 1, Le fonti: cap. 1, Internet nel diritto internazionale (3-43); cap. 4, Il quadro normativo italiano (109-151)
Parte 2, I diritti della personalità in rete: cap. 1, La protezione dei dati personali e la tutela dell'identità (151-183); cap. 2, Diritto all'anonimato (183-197); cap. 3, La reputazione nell'era digitale (197-219)
Parte 4, I contratti del commercio elettronico: cap. 1, Il Commercio elettronico: inquadramento generale (351-377); cap. 2, Profili di tutela del consumatore nei contratti online (377-395); cap. 3, Il "contratto di fornitura di contenuto digitale" e il mercato digitale nell'Unione Europea (395-431); cap. 4, Il d.lgs. 70/2003, sez. I-II
Parte 5, La responsabilità civile (703-849)
Parte 6, La tutela del software e della proprietà intellettuale: cap. 7, La tutela degli audiovisivi e dei contenuti digitali nelle reti di comunicazione elettronica tra diritto d'autore online e responsabilità civile degli internet service provider (963-1013).

- J.E. NUECHTERLEIN-P.J. WEISER, Digital Crossroads, MIT Press, 2013, 1-388.

English

- S. SICA-V. ZENO-ZENCOVICH, Manuale di diritto dell'informazione e della comunicazione, CEDAM, 2014. Fanno parte del programma: Cap. 1, Libertà di informazione e principi costituzionali (1-21)
Cap. 3: sez. 1, Dal periodo prerepubblicano al "codice della radiotelevisione" (89-129); sez. 2, Dalla televisione ai "servizi media audiovisivi": la direttiva 65/07 e il "decreto Romani" (129-158); sez. 3, Gli organismi di controllo (158-185)
Cap. 5, La comunicazione commerciale (221-277)
Cap. 6, Teatro, cinema e prestazioni artistiche (277-301)
Cap. 7, Il diritto d'autore (301-325)
Cap. 8, La tutela della riservatezza (325-351)
Cap. 10, Il commercio elettronico (391-501)
or
- F. DELFINI-G. FINOCCHIARO, Diritto dell'informatica, UTET, 2014. Fanno parte del programma:
Parte 1, Le fonti: cap. 1, Internet nel diritto internazionale (3-43); cap. 4, Il quadro normativo italiano (109-151)
Parte 2, I diritti della personalità in rete: cap. 1, La protezione dei dati personali e la tutela dell'identità (151-183); cap. 2, Diritto all'anonimato (183-197); cap. 3, La reputazione nell'era digitale (197-219)
Parte 4, I contratti del commercio elettronico: cap. 1, Il Commercio elettronico: inquadramento generale (351-377); cap. 2, Profili di tutela del consumatore nei contratti online (377-395); cap. 3, Il "contratto di fornitura di contenuto digitale" e il mercato digitale nell'Unione Europea (395-431); cap. 4, Il d.lgs. 70/2003, sez. I-II
Parte 5, La responsabilità civile (703-849)
Parte 6, La tutela del software e della proprietà intellettuale: cap. 7, La tutela degli audiovisivi e dei contenuti digitali nelle reti di comunicazione elettronica tra diritto d'autore online e responsabilità civile degli internet service provider (963-1013).
or
- J.E. NUECHTERLEIN-P.J. WEISER, Digital Crossroads, MIT Press, 2013, 1-388.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3f3a

DIRITTO INTERNAZIONALE

INTERNATIONAL LAW

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0179
Docente:	Prof. Silvia Cantoni (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116706918, *silvia.cantoni@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	IUS/13 - diritto internazionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenze di base nell'ambito disciplinare di riferimento, comprese quelle relative al diritto costituzionale italiano ed alle relazioni internazionali a partire dal Secondo dopoguerra.

English
Basic knowledge of the subject, relevant Italian constitutional law and International Relations in the period following the Second World War included.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Mettere lo studente in grado di comprendere le principali norme che regolano la coesistenza e la collaborazione tra i membri della comunità internazionale. Lo studente dovrà inoltre essere in grado di individuare le questioni giuridiche rilevanti nei diversi casi della prassi internazionale contemporanea.

English

To enable the students to understand the main rules regulating the coexistence and collaboration between the members of the International community. Students shall be able to identify relevant legal issues within the contemporaneous international practice.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti.

English
Students will be required to attain a good knowledge of the issues treated during the course and to be able to

consciously make use of the tools acquired.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni frontali con l'ausilio di proiezioni e studio di casi scelti dalla giurisprudenza della Corte Internazionale di Giustizia.

English
Lectures conducted with the use of projections and analysis of cases from the International Court of Justice case-law.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
La verifica dell'apprendimento e delle capacità di analisi sarà l'oggetto di un esame scritto. Una parte dellla prova sarà incentrata a valutare la conoscenza dello studente, in particolare in materia di fonti e soggetti del diritto internazionale, e la sua capacità di utilizzare la terminologia adeguata; una seconda parte della verifica sarà focalizzata su un argomento di diritto sostanziale. Il voto, espresso in trentesimi, risulterà pertanto dal livello di conoscenza di argomenti di base e dalla capacità di analisi dello studente nell'affrontare un caso concreto.

English
Learning and analysis skills shall be examined through a written examination. Part of this examination will focus both on the assessment of the students' knowledge, with particular reference to sources and subjects of international law, and on their ability to use the appropriate terminology. The other part of the examination will focus on issues of substantive law. The mark shall be expressed into thirtieths and shall represent the student's knowledge on the basic issues and his ability to tackle a practical case.

PROGRAMMA

Italiano
Nella prima parte del corso saranno esaminati i soggetti dell'ordinamento giuridico internazionale; le fonti consuetudinarie, pattizie e gli atti delle organizzazioni internazionali; i rapporti tra diritto internazionale e diritto interno. Verranno, poi, analizzate le principali regole di diritto materiale che limitano la sovranità territoriale in materia di trattamento dello straniero, degli Stati stranieri, delle organizzazioni internazionali e del diritto del mare; la violazione delle norme internazionali; le conseguenze dell'illecito internazionale; la funzione giurisdizionale internazionale. Particolare attenzione sarà dedicata alle nuove teorie in materia di uso della forza e agli strumenti dell'autotutela collettiva soprattutto come risposta della comunità internazionale ai crimini internazionali.

English

In the first part of the course the analysis will consider the subjects of the International legal order; customary and treaty sources as well as lawmaking processes of the International organizations; and the relationship between International and national law. Afterwards, the analysis will focus on the main limitations to national sovereignty regarding the treatment of aliens, foreign Countries, International organizations as well as the law of the sea; on the consequences of international law breaches; and on the International judicial function. Particular attention will be given to the new theories regarding the use of force as well as to collective self-defense tools, namely as an answer of the international community to international crimes.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
Un testo a scelta tra i seguenti :

- S.M. Carbone, R. Luzzatto, A. Santa Maria (a cura di), Istituzioni di diritto internazionale, Giappichelli, Torino, ultima edizione.- B. Conforti, Diritto internazionale, Editoriale scientifica, Napoli, ultima edizione.

e S. Cantoni (a cura di), Giurisprudenza della Corte Internazionale di Giustizia. Casi scelti, Giappichelli, Torino, 2014. Per gli studenti frequentanti, verranno indicati a lezione i casi da studiare; gli studenti non frequentanti dovranno studiare un solo caso per ogni capitolo.

English

A text chosen among: - S.M. Carbone, R. Luzzatto, A. Santa Maria (a cura di), Istituzioni di diritto internazionale, Giappichelli, Torino, last edition. - B. Conforti, Diritto internazionale, Editoriale scientifica, Napoli, last edition.

And

S. Cantoni(ed.), Giurisprudenza della Corte Internazionale di Giustizia. Casi scelti, Giappichelli, Torino, 2014. To students attending the lectures the parts of the book that can be replaced by their lectures-notes will be communicated. Students who did not attend the lectures are required to study a single case for each chapter.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=41d7

DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA (LAUREA TRIENNALE) - non attivo a.a. 2015-16

INTERNATIONAL ECONOMIC LAW

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0185
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/13 - diritto internazionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c038

DIRITTO INTERNAZIONALE UMANITARIO E TUTELA DEI DIRITTI UMANI - non attivo a.a. 2015-16

INTERNATIONAL HUMANITARIAN LAW AND PROTECTION OF HUMAN RIGHTS

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	GIU0458
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/13 - diritto internazionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Mutuato da: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c0ea;sort=DEFAULT;search=%7bdocente%7d%20%3d~%20%2f%5eegreppi%20%2ev%2e%2fm%20and%20%

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nee0

DIRITTO MUSULMANO

ISLAMIC LAW

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0081
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/02 - diritto privato comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hexj

---

DIRITTO MUSULMANO

ISLAMIC LAW

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	GIU0081
Docente:	Prof. Roberta Aluffi (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6702581, *roberta.aluffi@unito.it*
Corso di studio:	Corso di studio magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/02 - diritto privato comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5766

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4pzx

DIRITTO PENALE E PENITENZIARIO

CRIMINAL AND PENITENTIARY LAW

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0240
Docente:	Giovanni Torrente (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*giovanni.torrente@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	IUS/17 - diritto penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Sono richieste conoscenze di base nell'ambito disciplinare di riferimento, nonché adeguata padronanza dei contenuti dell'insegnamento di Istituzioni di diritto pubblico

English
A basic knowledge of the subject is required, as well as a good knowledge of the Principles of Public Law

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento, come disciplina specialistica dell'area giuridica che si colloca nel secondo anno del percorso di studi, si propone – coerentemente con quanto previsto nei documenti del Corso di laurea (SUA) che fanno riferimento agli obiettivi relativi a "Conoscenza e capacità di comprensione" e "Capacità di applicare conoscenza e comprensione" – di fornire un inquadramento generale del sistema complessivo della giustizia penale, in modo che gli studenti acquisiscano le conoscenze necessarie sia per valutare criticamente il significato politico e ideologico delle funzioni svolte dal sistema penale in un ordinamento democratico, sia per operare negli ambiti professionali che li pongono a contatto con gli organi giudiziari e con le pubbliche amministrazioni ad essi collegate.

English

The course, as a specialized discipline of the juridical area, placed in the second year of the degree, aims – in line with the objectives specified in the documents of the degree course, particularly those related to "Knowledge and comprehension skills" and "Ability to apply knowledge and comprehension" – to introduce students to the basic knowledge of the criminal justice system in order to understand the political and ideological meaning of the functions carried on by penal system in a democratic order and to enable them to act properly in the several occupational fields which require dealings with jurisdictional organs and public administration.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

1. Conoscenza e capacità di comprensione:

gli studenti dovranno dimostrare di avere acquisito familiarità con i concetti di base del diritto penale e penitenziario, nonché i profili di rilievo penalistico connessi all'esercizio della funzioni da parte degli assistenti sociali che operano nei servizi socio-assistenziali pubblici e privati, nonché al loro status professionale

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Gli studenti dovranno acquisire un'adeguata padronanza del lessico giuridico e una buona capacità di orientarsi tra i testi normativi, diventando in grado di individuare ed interpretare le norme giuridiche pertinenti e di applicarle a casi concreti di moderata complessità.

English

1. Knowledge and comprehension skills:

The student should reach an extensive knowledge of the topics discussed during the course and be able to use consciously and critically the acquired notions.

2. Applications of Knowledge and comprehension:

Students will be required to gain a good knowledge of the themes dealt during the course, and an adequate legal terminology knowlegde. Students will be expected as well to be able to use the acquired skills to solve basic legal issues.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali.

English

Lectures.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dei risultati dell'apprendimento avverrà per mezzo di un esame scritto con esito espresso in trentesimi, composto da una parte di domande di tipo strutturato a risposta chiusa (1/2 della valutazione finale) e da una parte di domande a risposta aperta (1/2 della valutazione finale).

Saranno valutati: correttezza concettuale e linguistica, pertinenza argomentativa, sintesi e compiutezza.

N.B. Anche gli studenti che hanno frequentato il corso in anni accademici precedenti dovranno sostenere l'esame in forma scritta sul programma dell'a.a. 2016/2017, a partire dai primi appelli successivi all'erogazione dell'insegnamento. Fino a tale data, l'esame verterà per tutti sul programma dell'a.a. 2015/2016 (consultare lo storico).

English

Final grade (on a mark scale from 18/30 to 30/30) will be determined by performance on a written test containing both multiple-choice (1/2) and open-response questions (1/2).

Conceptual and linguistic correctness, completeness and synthesis will be assessed.

PROGRAMMA

Italiano

Premessi cenni generali sui vari settori che concorrono a formare il sistema complessivo della giustizia penale (organizzazione della magistratura e rapporti con gli altri poteri dello Stato, diritto penale, processo penale, ordinamento penitenziario), si esamineranno dapprima i presupposti storici e ideologici del diritto penale sostanziale per poi passare alle garanzie costituzionali e ai principali istituti della parte generale del codice: elemento oggettivo e soggettivo del reato, circostanze aggravanti e attenuanti, tentativo, concorso di persone nel reato, imputabilità e pericolosità sociale, sistema delle pene e delle misure di sicurezza. Verranno poi illustrate alcune fattispecie di reato connesse all'attività professionale degli operatori sociali: reati in materia di libertà sessuale, stupefacenti, interruzione di gravidanza, violenza intrafamiliare, doveri di rilevanza penale in capo all'assistente sociale. Si procederà infine all'analisi dell'ordinamento penitenziario, con particolare riguardo alle opportunità trattamentali offerte al detenuto e alla disciplina delle misure alternative al carcere e alle competenze istituzionali dell'UEPE (Ufficio Esecuzione Penale Esterna).

English

After a short introduction about the different sectors of the criminal justice system (judicial organisation, criminal law, criminal trial, penitentiary system), attention will be focused on historic and ideological fundamentals of criminal law and on constitutional warranties. Afterwards, main principles of the general part of the criminal code will be examined: objective and subjective element of a criminal offence, aggravating and extenuating circumstances, attempted crime, participation in crime, liability and social dangerousness, criminal penalties system. Some crimes connected to social works will then be analysed, such as sex crimes, drug-related crimes, illegal abortion, domestic violence, social workers' duties involving criminal liability. Penitentiary system, with a special attention to treatment opportunities for prisoners and alternative measures to imprisonment, as well as UEPE (Ufficio Esecuzione Penale Esterna) competence, will finally be examined.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I testi di riferimento saranno:

- Per la parte di Diritto Penale sostanziale:
  G. Neppi Modona, D. Petrini, B. Giors, Diritto penale e servizio sociale, Giappichelli, Torino, 2016 (escluso il capitolo V della Parte seconda, pagg. 189-216);
- Per la parte di Diritto Penitenziario:
  F. Caprioli, L. Scomparin, Sovraffollamento carcerario e diritti dei detenuti, Giappichelli, Torino, 2015 (con esclusione delle seguenti parti: Parte Prima, Capitolo Primo, pagg. 3-30; Parte Seconda Capitolo Primo, paragrafi 3., 5., 6., 7., 8., 9., 10.; Parte Terza, Sezione II, ad esclusione del paragrafo 2.; Parte Quarta, Capitoli Primo, Secondo e Terzo)
- Per le nozioni di Diritto Processuale Penale:
  Dispense che verranno pubblicate nella sezione "Materiale didattico" durante il corso, le quali costituiscono parte integrante del programma d'esame.
- E' necessario e richiesto l'uso da parte dei candidati del codice penale e delle fonti normative che verranno indicate a lezione.

Eventuali ulteriori approfondimenti verrano indicati nel corso delle lezioni.

English

In order to get prepared for the exam the students are asked to study:

1) The following textbooks, limited to the parts that will be recommended at the beginning of the course

- For Criminal Law:
  G. Neppi Modona, D. Petrini, B. Giors, Diritto penale e servizio sociale, Giappichelli, Torino, 2016;
- For Penitentiary Law:

F. Caprioli, L. Scomparin, Sovraffollamento carcerario e diritti dei detenuti, Giappichelli, Torino, 2015 (except pages from 205 to 293);

- For Criminal Procedure Law basics:
  Lecture notes which will be published in "Materiale didattico" section during the lessons. The lecture notes are required to be studied for the exam.

Possibile detailed studies will be indicated during the lessons.

NOTA

Italiano

L'esame può essere sostenuto per un massimo di tre volte nel corso dell'anno accademico.

Per sostenere l'esame è necessario registrarsi sul sistema ESSE3.

English

Exam can be taken up to three times in the academic year.

Registration on ESSE3-system for the exam is mandatory.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3730

DIRITTO PENALE E PENITENZIARIO (BIELLA)

CRIMINAL AND PENITENTIARY LAW

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0240
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/17 - diritto penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

-

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d46c

DIRITTO PRIVATO - non attivo a.a. 2015-16

PRIVATE LAW

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0230
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rfse

---

DIRITTO PRIVATO EUROPEO

EUROPEAN PRIVATE LAW

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0391
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ea1b;sort=DEFAULT;search=diritto%20privato%20dell%27unione%20europea;hits=295

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3527

Diritto privato per il Tirocinio II

Private Law

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	0000
Docente:	Dott. Joëlle Long (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116709448, *joelle.long@unito.it*
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI
Gli studenti devono padroneggiare le nozioni istituzionali di diritto privato e di famiglia.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di aiutare gli studenti a ritrovare le conoscenze teoriche nella pratica e a operare contestualmente rinvii a mappe teoriche composte di diversi riferimenti e codici epistemologici.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente dovrà essere in grado di tracciare mappe concettuali della materia e, inoltre, di applicare le conoscenze teoriche a fattispecie concrete e questioni di diritto postesi durante l'esperienza del tirocinio.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Il corso prevede una combinazione di didattica frontale, di discussione di casi e di attività di ricerca, individuale e di gruppo.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Non è previsto un esame finale. La valutazione dei risultati dell'apprendimento avverrà in itinere sulla base della qualità della partecipazione alle discussioni in aula e delle attività di approfondimento svolte individualmente e in gruppo.

PROGRAMMA

Il corso sarà articolato in due parti.

La prima fornisce agli studenti gli strumenti metodologici per contestualizzare l'esperienza di tirocinio dal punto di vista delle fonti normative, della giurisprudenza e della dottrina pertinenti. Vengono inoltre richiamati, in una cornice problematica, alcuni istituti giuridici fondamentali già oggetto di trattazione nel corso di Istituzioni di diritto privato e di famiglia.

I rimanenti incontri sono organizzati sulla base delle scelte di approfondimento monografico fatte dagli studenti, i quali, all'interno di una lezione dialogata tra docente e discenti, esporranno ai compagni una breve relazione avente

a oggetto la contestualizzazione teorica di un'esperienza vissuta durante il tirocinio (es. la redazione di una segnalazione alla Procura presso il TM della situazione di abbandono di un minorenne; lo svolgimento di un'inchiesta sociale su "mandato" del Tribunale ordinario per approfondire la situazione familiare e personale di un minore di cui si discuta l'affidamento o da parte del Tribunale per i minorenni nel quadro di un procedimento per la dichiarazione dello stato di adottabilità) o di una questione di diritto che si è posta durante il tirocinio (es. come e quando rispettare la privacy del minore preadolescente/adolescente verso i genitori?).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Il manuale di riferimento è L. Lenti, J. Long, Diritto di famiglia e servizi sociali, Giappichelli, 2014.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=24ep

---

DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA

PUBLIC LAW AND ECONOMY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0031
Docente:	Prof. Fabrizio Cassella (Titolare dell'insegnamento) Prof. Dario Elia Tosi (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116703214, *fabrizio.cassella@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/21 - diritto pubblico comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2fb4

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ntzx

DIRITTO PUBBLICO E GOVERNO DELLE DIFFERENZE

PUBLIC LAW AND THE GOVERNMENT OF DIVERSITY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0529
Docente:	Prof. Anna Mastromarino (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116709488, *anna.mastromarino@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/21 - diritto pubblico comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9cb7;sort=DEFAULT;search=%7bdocente%7d%20%3d~%20%2f%5eannmastr%20%2ev%2e%2fm%20and%20

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9a59

DIRITTO PUBBLICO E LEGISLAZIONE SOCIALE

PUBLIC LAW AND SOCIAL LEGISLATION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	FIL0081
Docente:	Prof. Tanja Cerruti (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*tanja.cerruti@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Sociologia (Classe LM-88)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Mutuato da: http://servizieducativi.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lm2f;sort=DEFAULT;search=%7bdocente%7d%20%3d~%20%2f%5etcerruti%20%2ev%2e%2fm%20and%20%

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=eokt

DIRITTO PUBBLICO EUROPEO

EUROPEAN PUBLIC LAW

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0191
Docente:	Elisa Ruozzi (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*elisa.ruozzi@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English
Mutuato da: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0bd3;sort=DEFAULT;search=%7bdocente%7d%20%3d~%20%2f%5elmola%20%2ev%2e%2fm%20and%20%7

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0962

DIRITTO PUBBLICO IN EUROPA

EUROPEAN PUBLIC LAW

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0019
Docente:	Prof. Sergio Dellavalle (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*sergio.dellavalle@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/08 - diritto costituzionale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenze giuridiche di base, in particolare in ambito pubblicistico.

English
Basic legal knowledges.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di far acquisire alle studentesse e agli studenti la conoscenza dei fondamenti della teoria generale del diritto e dello stato, con riferimento all'ordinamento giuridico italiano, sovranazionale, internazionale e sovrastatale, anche al fine di poter comprendere le dinamiche delle vicende politico-costituzionali del nostro Paese, nonché i più recenti sviluppi del diritto pubblico al di là delle frontiere dello stato nazionale.

English

The course aims at introducing the students to the core elements of a general theory of law and state, in national as well as supranational and international perspective.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il corso mira ad accrescere in modo specifico conoscenza e capacità di comprensione, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendere, con riferimento ai fondamenti del diritto pubblico.

English

The course aims at enhancing knowledge and understanding, learning and communication skills, as well as the capacity of making judgements, with particular reference to the foundations of public law.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso, pur incentrato sulla lezione frontale, prevede spazi riservati all'interazione e alla discussione.

English

Although centred on the traditional frontal lecture form, the course provides for possibilities for interation and discussion.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il programma del corso e le modalità d'esame presentano alcune differenze a seconda della circostanza che le studentesse e gli studenti siano frequentanti (a) o non frequentanti (b).

a) Programma e modalità d'esame per frequentanti

L'esame prevede due possibilità: α) un esame scritto, da tenersi nelle date degli appelli con modalità identiche all'esame per non frequentanti; oppure β) la redazione di una tesina di approfondimento (di al massimo 15.000 battute) su un argomento concordato col docente e compreso tra quelli trattati nel corso. Nel caso che venga scelta la possibilità β) il docente verificherà oralmente, in sede di appello e prima della registrazione del voto finale, la conoscenza generale delle questioni trattate nel corso. Per chi ha scelto la possibilità β) il voto finale sarà determinato dalla ponderazione della valutazione della tesina con la valutazione delle risposte alle domande orali.

b) Programma e modalità d'esame per non frequentanti

Per non frequentanti il programma d'esame comprende i materiali didattici nn. 1, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 26, 43, 44 e 45 (limitatamente, per quanto concerne questo ultimo materiale, alle pp. 181–254), di cui è richiesta conoscenza precisa e analitica.

L'esame consisterà in una prova scritta, da tenersi nelle date degli appelli, su domande concernenti i temi trattati nei materiali didattici nn. 1, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 26, 43, 44 e 45 (limitatamente, per quanto concerne questo ultimo materiale, alle pp. 181–254). In sede di appello e prima della registrazione del voto, il docente si riserva di porre domande orali allo scopo di rimuovere eventuali dubbi in merito alla valutazione finale.

Si prega inoltre di consultare attentamente il file "Dellavalle Programma Corso Diritto Pubblico in Europa", scaricabile dai materiali didattici.

English

The exam modalities are different depending on whether students are attending (a) or not attending (b).

A) Modality for attending students

The exam provides two possibilities: a) a written exam to be held on the dates of appeals in the same way as the exam for non-attending students; or β) the submission of a paper (up to 2,500 words) on a topic agreed with the lecturer and included among the ones dealt with in the course. In the case of choice β) the lecturer will assess the general knowledge of the topics presented in the course by means of an oral exam. For those who have chosen the possibility β) the overall mark will be determined by the weighting of the evaluation of the paper with the result of the oral exam.

B) Examination schedule and methods for non-attending students

For non-attending students the exam program includes teaching materials nn. 1, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 26, 43, 44 and 45 (limited, in this last material, to pp. 181-254), which requires precise and analytical knowledge.

The exam will consist of a written test, to be held on the dates of the appeals, on questions related to the topics covered in the didactic materials nn. 1, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 26, 43, 44 and 45 (limited, for the latter material, to pp. 181-254).

Please also carefully consult the "Dellavalle Public Law Course Program in Europe" file, which can be downloaded from educational materials.

PROGRAMMA

Italiano

Nel corso si illustreranno innanzitutto i principali profili delle forme di stato e di governo. In questo contesto verranno analizzati, in prospettiva comparata, la tipologia e la tutela dei diritti, le forme della legittimazione democratica, i sistemi elettorali, il parlamentarismo (nelle sue varianti bipartitiche o pluripartitiche) e il presidenzialismo. Il modulo successivamente prenderà in esame le sfide che il diritto pubblico si trova a dover affrontare nell'epoca della globalizzazione. In tale prospettiva verranno affrontati: lo sviluppo del diritto sovranazionale e in particolare del Diritto dell'Unione Europea; il consolidarsi di costituzioni transnazionali di carattere privatistico; il passaggio di competenze a istituzioni di diritto internazionale. Di fronte a tali sfide, si cercherà di individuare fino a che punto contenuto e funzioni del diritto costituzionale nazionale siano diventati parte integrante del corpus giuridico transnazionale, sovranazionale e sovrastatale. Per più precise informazioni sul calendario del modulo, sui suoi contenuti, nonché sui materiali didattici, si consiglia vivamente di consultare il file "Dellavalle Programma Corso Diritto Pubblico in Europa", scaricabile dai "Materiali didattici".

English

At the beginning of the course the main forms of state and government are illustrated. Against this background, several topics are discussed in comparative perspective, among them the protection of fundamental rights, democratic legitimacy and its procedural implementation, voting systems, and the difference between parliamentarism and presidentialism. The course will examine then the challenges that national public law is facing in the era of globalization. In this perspective the development of supranational law, particularly of European Union Law; the consolidation of transnational constitutions on the basis of private law; and the transfer of competences to international law institutions will be addressed. Analysing these challenges, the question will be discussed concerning the extent to which contents and functions of national constitutional law have become integral part of the corpus of transnational, supranational and supra-state law.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I materiali, comprese le dispense, sono disponibili tra i Materiali didattici dell'insegnamento. Per la lista dei Materiali didattici, si prega di consultare il file "Dellavalle Programma Corso Diritto Pubblico in Europa", scaricabile dai "Materiali didattici".

English

Texts and materials can be downloaded from the Educational Materials and are listed in the file "Dellavalle Programma Corso Diritto Pubblico in Europa", also to be downloaded from the course website of the Department.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e132

DIRITTO SANITARIO (BIELLA)

HEALTH LAW

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0030
Docente:	Dott. Maura Mattalia (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116706917, *maura.mattalia@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Occorre aver sostenuto con esito positivo l'esame di diritto amministrativo.

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscere i principi fondamentali nazionali ed europei in tema di sanità e tutela del malato e la relativa disciplina di attuazione. Essere capaci di individuare e analizzare i caratteri delle organizzazioni deputate all'erogazione delle prestazioni sanitarie e di comprenderne la relativa disciplina.

English

The aim of the course is: to let the students become capable to understand the national and UE legal principles ruling the access to healthcare and the healthcare systems; to let the students become capable to understand the organization of health care providers within the relevant Italian and UE legal framework.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica secondo quanto indicato alla voce Modalità d'esame.

English

The student will have to show a good knowledge of the specific topics of the course and she/he will have to be aware of them. That knowledge will be verified as indicated in accordance with the "Exam methods" entry.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali.

English

Lectures.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale preceduto dalla somministrazione di un test di accesso a risposta multipla. Per gli studenti frequentanti il test di accesso è sostituito dall'erogazione di una serie di esercitazioni nell'ambito del corso.

English

Written and oral exam. The students who attend the class will have to work on specific exercises and case studies in place of the written exam.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso prende le mosse dalla tutela costituzionale ed europea del diritto alla salute per soffermarsi sull'analisi delle organizzazioni pubbliche e private deputate all'erogazione di prestazioni sanitarie, con attenzione altresì alla disciplina degli organi del management sanitario. Si analizzeranno inoltre gli strumenti di tutela dell'utente del servizio sanitario e le correlate responsabilità degli operatori.

English

The course focuses on health, both as a right of people and as a public service by analyzing the constitutional and UE principles ruling the access to healthcare and the healthcare systems. It also aims to pay attention to the NHS management rules, as well as to the protection of patients and their rights. Finally a specific attention is given to healthcare professionals' accountability.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

R. FERRARA, L'ordinamento della sanità, Giappichelli Editore, Torino, ult. ed.

English

R. FERRARA, L'ordinamento della sanità, Giappichelli Editore, Torino, ult. ed.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9381

DIRITTO SANITARIO (non attivo aa 2017-2018)

HEALTH SERVICE LAW

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0196
Docente:	Prof. Barbara Gagliardi (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116706912, *barbara.gagliardi@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Politiche e servizi sociali (Classe LM-87)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=karz;sort=DEFAULT;search=;hits=364

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2cga

DIRITTO TRIBUTARIO - non attivo a.a. 2015-16

TAXATION LAW

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0217
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro (Classe L-16)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/12 - diritto tributario
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

PROPEDEUTICO A

Italiano
Nessun corso. Si consiglia la registrazione al corso per organizzare meglio le lezioni e i supporti didattici utili.

English
No courses. We recommend that you register for the course to better organize lectures and tutorials useful.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b94c

---

DISCORSI PUBBLICI E ISTITUZIONI

PUBLIC DISCOURSES AND INSTITUTIONAL PRACTICES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0044
Docente:	Nicoletta Bosco (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6702656, *nicoletta.bosco@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59) Corso di laurea magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62) Corso di laurea magistrale in Sociologia (Classe LM-88)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento, coerentemente con la sua collocazione tra le discipline sociologiche applicate, si propone di fornire agli studenti le competenze utili all'analisi dei processi comunicativi che collegano cittadini e istituzioni. A partire dalla conoscenza dei principali concetti e teorie per la definizione dei discorsi pubblici e delle loro articolazioni, l'insegnamento intende sviluppare la riflessione distinguendo tra forme intenzionali di trasmissione di contenuti (e/o di manipolazione) e effetti non intenzionali. Si propone inoltre di preparare all'utilizzo delle conoscenze apprese per l'analisi delle problematiche comunicative in relazione alla costruzione dell'agenda pubblica, cioè alla scelta delle questioni che una particolare collettività ritiene meritevoli di attenzione.

English

The course addresses the area of applied sociology whose main objective is to prepare students to use theoretical-conceptual and methodological tools to a specific empirical field. Therefore the course is aimed at teaching students about a) the main concepts and theories which define public discourses; b) knowledge useful to analyse communication processes which connect citizens and institutions, distinguishing between intentional forms of manipulation and unintentional effects.

The course prepares to utilise the skills learned to analyse the communication issues in relation to constructing the public agenda, namely the choice of topics which are deemed worthy of attention by certain groups.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine gli studenti dovranno dimostrare una buona padronanza delle più rilevanti teorie di riferimento e di un lessico specialistico per la descrizione dei principali meccanismi che influenzano la costruzione del discorso pubblico. Ci si attende inoltre che essi dispongano di capacità di utilizzo delle conoscenze acquisite per applicarle all'analisi di casi concreti, a partire da quelli presentati e discussi in aula su proposta del docente.

English

At the end of the course students will have to demonstrate a good understanding of the most relevant theories and of a specialised lexic, to describe the main mechanisms which influence the construction of public discourse. They will also be expected to be able to utilise the acquired skills to apply them to the analysis of current cases, starting from those brought by the professor to be presented and discussed in class.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali e discussione in aula su casi studio empirici.

English

The course will adopt front teaching and collective discussions on empirical case studies.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

I risultati dell'apprendimento saranno monitorati durante il corso, in occasioni di momenti di discussione collettiva, e valutati in conclusione del corso e delle attività previste.

L'esame prevede una prova d'esame orale e la redazione di una relazione scritta. La prova orale, che peserà per il 75% della valutazione finale, verterà sui libri di testo e, per gli studenti frequentanti, anche sugli appunti delle lezioni. La relazione scritta peserà per il restante 25% della valutazione.

La relazione (circa 25.000 battute) sarà tesa a ricostruire, sotto la guida del docente, l'emergere di un discorso pubblico e le sue caratteristiche, attraverso l'analisi di articoli apparsi su due differenti quotidiani, monitorati per due settimane. La relazione sarà oggetto di presentazione facoltativa in aula (come esercitazione senza voto). Per favorire la capacità di rielaborazione, gli studenti avranno la possibilità di lavorare ad una seconda versione della relazione, dopo aver sottoposto la prima bozza alla lettura del docente. Questa possibilità si applica solo se il testo viene consegnato almeno 15 giorni prima della data di esame. Sarà poi soggetta a valutazione con voto nella sua versione definitiva e entrerà nella media della valutazione finale.

La relazione sarà valutata secondo i seguenti criteri:

a) coerenza tra ipotesi teoriche e analisi del materiale empirico,

b) capacità di individuazione dei meccanismi pertinenti la costruzione del discorso,

c) accuratezza nella strutturazione complessiva e capacità di rispettare il formato richiesto.

Oggetto della relazione per gli studenti non frequentanti sarà invece l'analisi di un testo a scelta. Le caratteristiche di tale relazione saranno in questo caso discusse nell'orario ricevimento o via mail.

La seconda parte dell'esame si svolge in forma orale e fa media con la votazione della relazione scritta. Nell'interrogazione orale si valuterà la conoscenza delle teorie, dei concetti e dei termini relativi all'analisi del discorsi e dei meccanismi che li determinano.

English

Students will be evaluated through an oral exam and the composition of a short essay. The oral exam will account for the 75 percent of the final mark, and will focus on course readings and, for the students attending classes, on class notes The essay will account for the remaining 25% of the final mark. Students who attend lectures will be asked to write an essay (about 25thousands characters), under the guidance of the teaching faculty, which represents the foundation for a public speech in its characteristics, through the analysis of articles published in two daily newspapers during two weeks. The essay will be the object of an optional presentation in front of the class (as unmarked practice). To improve their writing capabilities, students will have the opportunity to deliver the final

version of the essay after having discussed the first draft with the teacher, only if they deliver the draft at least 15 days before the oral exam. Then, in its final version, the essay will count as part of the final evaluation. The essay will be evaluated by the following criteria: a) coherence between theoretical hypotheses and the analysis of empirical material, b)ability to identify mechanisms involved in the creation of a discourse, c) ability to accurately structuring the overall work, while being able to follow the required format.

The essay for students unable to attend lectures will instead be based on one of the chosen textbook. The nature and characteristics of the essays must be discussed with faculty members during office hours or via e-mail.

The final result will be the sum of both the final oral exam and the written essay.

The oral exam will consist of evaluating knowledge on theories, concepts and terminology pertaining discourses analysis and the mechanisms which determine them.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Gli studenti che necessitano di chiarimenti (preliminari o in tinere) possono contattare la docente via email per concordare un appuntamento nell'orario di ricevimento previsto.

PROGRAMMA

Italiano

Quali condizioni producono l'ammissibilità o meno di certi argomenti nel discorso pubblico? Che relazioni si stabiliscono tra l'andamento di alcuni fenomeni e le rappresentazioni diffuse, sotto forma di narrazioni, all'interno della società? Cosa influisce sulla selezione dei temi di cui si discute pubblicamente? Queste domande attraversano il dibattito pubblico e sono diventate particolarmente pressanti negli ultimi decenni, in un periodo che molti ritengono affetto in misura crescente da quelli che sono stati definiti come i demoni del discorso: irrilevanza e incoerenza. Il corso si concentra sull'analisi delle pratiche comunicative che avvengono nella sfera pubblica con particolare attenzione alle loro determinanti sia a livello del contesto sia delle interazioni tra gli attori. Ci si concentrerà sulla non scontata definizione dei problemi di rilevanza collettiva, sulle caratteristiche degli attori istituzionali che partecipano a tale definizione e su alcune strategie di negoziazione tra gli attori coinvolti. Ci si soffermerà infine sull'analisi delle ambivalenze insite nei processi comunicativi, con attenzione ai meccanismi di formazione della pubbica opinione. Il corso dedicherà una specifica attenzione ai discorsi che affrontano questioni etiche in ambito medico e più in generale alle questioni legate alla definizioni del benessere e della salute pubblica.

English

Which conditions produce the acceptability of arguments in public discourse? What affects the selection of the topics being publicly discussed? These questions go through public debate and have become particularly pressing in recent decades, a period that many think increasingly affected by the so called "demons of the speech": irrelevance and incoherence. The course will concentrate on the analysis and practice that take place in the public sphere with particular attention given to their determiners both at the level of the context as well as the interactions between different actors. Concentration will be focused on the definition of the problems of the collective value, on the characteristics of the institutional actors that participate in said definition and on a number of strategic negotiations that take place. Finally, the inherent ambivalences in communicative processes, with attention to the aspects of manipulation and to the public opinion making processes will be examined. Particular attention will be provided to the discourse of medicine, concerning ethical problems and public decisions about wellbeing and public health.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Frequentanti (6cfu):

- appunti del corso

- N. Bosco, Non si discute. Forme e strategie dei discorsi pubblici, Rosenberg & Sellier 2012.

- O. de Leonardis, Le istituzioni. Come e perché parlarne, Carocci, Roma, 2001.

- S. Spinsanti, La medicina vestita di narrazione, Il Pensiero Scientifico Editore, Roma, 2016.

Frequentanti (9 cfu):

Oltre al programma da 6 CFU, gli studenti devono scegliere uno dei seguenti saggi o volumi:

- N. Postman, Divertirsi da morire. Il discorso pubblico nell'era dello spettacolo, Marsilio, 2002.

- N. Bosco, Dilemmi del welfare. Politiche assistenziali e comunicazione pubblica, Guerini e Associati, Milano, 2002.

- S. Sontag, Davanti al dolore degli altri, edizioni varie

- L.F. Céline, Il dottor Semmelweis, Adelphi

- Cass R. Sustein, Voci, gossip e false dicerie. Come si diffondono, perché ci crediamo e come possiamo difenderci, Feltrinelli, 2009-

Saggi

- D. Perusek, Cancer, Culture, and Individual Experience: Public Discourse and Personal Affliction. «ETHOS», Vol. 40, 4: 476-506.

- S. Hilgartner e C. L. Bosk, The Rise and Fall of Social Problems: A Public Arenas Model, «The American Journal of Sociology», Vol. 94, n.1, July 1988, pp. 53-78.

- D.L. Altheide, Moral panic: From sociological concept to public discourse, «Crime Media Culture», 2009, vol. 5, pp.79-99.

- T.A. van Dijk, Discourse and manipulation, «Discourse & Society», 2006, vol. 17, pp.359-383.

Non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti, oltre a quanto previsto per i frequentanti e ad eccezione degli appunti, devono aggiungere un saggio o un volume a scelta (programma da 6 CFU) o un saggio e un volume a scelta (programma da 9 CFU) da concordare con la docente.

English

Students attending the course (6 cfu):

- Course notes.

- N. Bosco, Non si discute. Forme e strategie dei discorsi pubblici, Rosenberg & Sellier 2012.

- O. de Leonardis, Le istituzioni. Come e perché parlarne, Carocci, Roma, 2001.

- S. Spinsanti, La medicina vestita di narrazione, Il Pensiero Scientifico Editore, Roma, 2016.

Students attending the course (9 cfu):

In addition to the reading materials (6 CFU) students must choose one of the following volumes or articles:

- N. Postman, Divertirsi da morire. Il discorso pubblico nell'era dello spettacolo, Marsilio, 2002.

- N. Bosco, Dilemmi del welfare. Politiche assistenziali e comunicazione pubblica, Guerini e Associati, Milano, 2002.

- S. Sontag, Davanti al dolore degli altri, edizioni varie

- L.F. Céline, Il dottor Semmelweis, Adelphi

- Cass R. Sustein, Voci, gossip e false dicerie. Come si diffondono, perché ci crediamo e come possiamo difenderci, Feltrinelli, 2009.

- D. Perusek, Cancer, Culture, and Individual Experience: Public Discourse and Personal Affliction. «ETHOS», Vol. 40, 4: 476-506.

- S. Hilgartner e C. L. Bosk, The Rise and Fall of Social Problems: A Public Arenas Model, «The American Journal of Sociology», Vol. 94, n.1, July 1988, pp. 53-78.

- D.L. Altheide, Moral panic: From sociological concept to public discourse, «Crime Media Culture», 2009, vol. 5, pp.79-99.

- T.A. van Dijk, Discourse and manipulation, «Discourse & Society», 2006, vol. 17, pp.359-383.

Students who cannot attend lectures will need to complement the study program (except course notes) with another textbook (6CFU) or two (9CFU), chosen in agreement with the teaching faculty.

La medicina vestita di narrazione
Autore: S. SpinsantiEdizione: 2016
Casa editrice: Il Pensiero Scientifico Editore.
ISBN: 9788849005547

NOTA

Italiano

Gli studenti stranieri possono sostenere l'esame in inglese o in francese e concordare parte dei testi di esame in lingua.

English

Non-Italian speaking students are allowed to partly study on English texts and to take the exam in English or French.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0epb

DISCOURSE STRATEGIES IN CONTEMPORARY ENGLISH

DISCOURSE STRATEGIES IN CONTEMPORARY ENGLISH

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0377
Docente:	Federico Sabatini (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*federico.sabatini@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Rafforzare e consolidare le capacità acquisite con la frequenza al corso triennale di Lingua Inglese. L'allievo sarà in grado di comprendere, attraverso gli strumenti analitici e sintetici della linguistica inglese, le idee principali di testi complessi su argomenti, sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione. Acquisirà inoltre una padronanza dei mezzi comunicativi, linguistici e paralinguistici, per poter interagire con una sicurezza tale da rendere possibile uno scambio d'informazioni con i parlanti nativi in modo fluente e articolato. Acquisirà le conoscenze necessarie alla produzione di testi scritti e parlati, chiari e dettagliati, su un'ampia gamma di argomenti. L'allievo acquisirà anche le abilità linguistiche necessarie utili alla comprensione di discorsi economici, politici e sociali, e delle loro problematiche e possibili soluzioni, anche per considerare il loro effetto e le eventuali ricadute sul piano delle relazioni internazionali. Queste competenze gli forniranno gli strumenti necessari per contribuire positivamente a interventi in diversi contesti istituzionali, pubblici e privati, nazionali e internazionali, anche per la gestione di conflittualità politiche e sociali.

English

To consolidate and expand the skills acquired attending the English course during the three year BA degree. The student will be able to understand, using the tools of applied linguistics analysis, the key ideas and theories of seminal texts, as well as the technical discourse of their chosen fields of study. S/he will become proficient in both linguistic and paralinguistic communication so as to be able to interact and exchange ideas confidently and fluently with native speakers. S/he will acquire the ability to produce clear and well-argued written and oral texts on a wide range of topics. The student will also acquire the necessary language skills to understand economic, social and political discourse, as well as the inherent issues and possible solutions, in order to be able to assess their significance and possible international relations impact. These competences will provide the student with the necessary tools to participate and make a useful contribution in a variety of institutional contexts, public and private,

national and international, including the management of political and social conflict.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una conoscenza precisa degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti comunicativi su cui il corso verte. Al fine di raggiungere questi obiettivi il monte ore del corso sarà distribuito fra conferenze di metodo, attività individuali e di gruppo in misura da stabilirsi a seconda del numero di partecipanti e, nel limite di una corretta organizzazione didattica, con scelte collegiali.

Le conoscenze linguistiche acquisite, anche nelle aree affini con tematiche politologiche, geografiche filosofiche e sociali, consentiranno allo studente di poter svolgere successive ed articolate discussioni critiche muovendosi in uno spazio globale, coniugando il livello locale, quello regionale, transnazionale ed internazionale. In particolare sarà in grado di utilizzare i contenuti disciplinari e metodologici utili all'analisi del contesto linguistico ad ogni livello. Alla fine della percorso formativo l'allievo dovrà saper applicare i metodi e contenuti acquisiti al fine di realizzare strategie comunicative complesse a livello pubblico e privato nel mondo delle imprese e delle organizzazioni nazionali ed internazionali. Saprà inoltre partecipare alla stesura di documenti in diversi campi di conoscenza.

English

The student must fully master the course contents and must be able to demonstrate proficiency in and awareness of the communicative strategies that the course is based on. In order to achieve this the course will include methodological lectures, as well as individual and group activities which will be decided according to the numbers of course participants and, subject to appropriate didactic planning, to group choices.

The language skills acquired, also covering areas related to political, geographical, philosophical and social thematic areas, will enable the student to carry out meaningful, articulated critical discussions at a global level, linking it to the local, regional, transnational and international levels. In particular s/he will be able to apply the relevant disciplinary and methodological tools necessary for analysing linguistic discourse at all levels. At the end of the course the student will be able to apply the methods and tools of English Linguistics in order to be able to communicate successfully in public and private, national and international, institutional, business and work settings. S/he will also be able to write texts in various knowledge fields.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Tutte le lezioni, tranne la prima introduttiva saranno tenute in lingua inglese.

English

All lessons will be held in English except for the first one.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

I risultati dell'apprendimento saranno valutati con attività di valutazione formativa sia singolarmente, sia in gruppo, e

saranno concordate con il docente. Queste consisteranno in presentazioni scritte e orali supportate da adeguati tecniche di presentazione. Queste attività concorreranno alla formazione del giudizio e del voto finale.

English

The learning outcomes will be evaluated through assessment activities - both individually and in groups - which will be agreed upon with the teacher. These will consist in written and oral presentations supported by appropriate presentation techniques. All these activities will contribute to the final assessment and course grade.

PROGRAMMA

Italiano

Nel corso verranno analizzati diversi aspetti della lingua inglese nei vari contesti d'uso, nell'era dell'inglese come lingua internazionale. Si prenderanno in esame una varietà di testi, sia cartacei che multimodali, prestando particolare attenzione alle nuove forme scritte nei media (es. blogs e social networking in rete), con il fine di mettere a confronto le caratteristiche discorsive, semantiche e pragmatiche e di individuare i principali meccanismi testuali e retorici.

English

The course looks at various aspects of how English is used in different contexts and its current position as the first global language. A variety of both paper and multimodal texts (including blogs and social networking) are analysed as a way of showing how language is used in the construction of identity and the relationship between language and power, with the aim of increasing the participants' awareness of the linguistic devices and rhetorical strategies deployed in texts.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

E' previsto l'uso di materiali ad hoc fornito dal docente. I riferimenti bibliografici verranno segnalati nel corso delle lezioni.

Gli studenti concorderanno con il docente la selezione di materiali autentici da analizzare.

Gli studenti non-frequentanti sono pregati di contattare il docente per concordare il programma durante il ricevimento studenti.

English

Bibliographical references will be given during the classes.

Students will agree with the teacher on the authentic materials to be read and analysed.

Non-attending students are requested to contact the teacher during office hours to agree on the working programme.

NOTA

Italiano

PROPEDEUTICITÀ.

Durante il CdS triennale lo studente deve aver seguito un corso di Lingua/Linguistica Inglese (da 9 o 10 crediti) e sostenuto il relativo esame o equivalente, ovvero, aver raggiunto un livello di conoscenza della intermedio superiore - equivalente al livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages. Ciò presuppone le seguenti abilità: a) comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione; b) essere in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità tali da rendere possibile una scambio d'informazioni con i parlanti nativi in modo fluente ed articolato; c) saper produrre un testo, scritto e parlato, chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i proe i contro delle varie opzioni.

ATTENZIONE: il docente non risponde a e-mail non firmate e a quelle che richiedano informazioni reperibili attraverso il sito e le altre pubblicazioni ufficiali di Corso di studio.

English

REQUIREMENTS.

During their three year (BA) degree students should have attended an English Language/Linguistics course (9 or 10 credits) and have passed the course exam or they should have reached an upper intermediate level of English proficiency corresponding to the B2 level of the Common European Framework of Reference for Languages. These students will therefore: a) be able to understand the key ideas and theories of seminal texts, as well as the technical discourse of their chosen fields of study; b) be able to interact and exchange ideas confidently and fluently with native speakers; c) know how to produce clear and well-argued written and oral texts on a wide range of topics and be able to explain a point of view providing all the pros and cons of the various options available.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4a22

DISCOURSE STRATEGIES IN CONTEMPORARY ENGLISH A-L

DISCOURSE STRATEGIES IN CONTEMPORARY ENGLISH

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0377
Docente:	Michelangelo Conoscenti (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*michelangelo.conoscenti@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
PROPEDEUTICITÀ. Durante il CdL triennale lo studente deve aver seguito un insegnamento di Lingua/Linguistica Inglese (da 9 o 10 crediti) e sostenuto il relativo esame o equivalente, ovvero, aver raggiunto un livello di conoscenza della lingua intermedio superiore – equivalente al livello B2 del Common European Framework of References for Languages. Ciò presuppone le seguenti abilità: a) comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione; b) essere in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità tali da rendere possibile una scambio d'informazioni con i parlanti nativi in modo fluente ed articolato; c) saper produrre un testo, scritto e parlato, chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni. Nel caso lo studente non possa soddisfare i suddetti requisiti dovrà seguire un corso di lettorato di lingua inglese, partendo dal livello certificato dal placement test nella prima fase diagnostica, e sostenere la prova finale di lettorato intermedio e preparare un colloquio in lingua inglese basato su un programma integrativo ad hoc concordato con il docente. Sono previste attività di recupero e/o consolidamento ad hoc, concordate con il docente, per il rafforzamento delle conoscenze linguistiche. DATA LA NATURA SEMINARIALE DELL'INSEGNAMENTO, TUTTI GLI STUDENTI INTENZIONATI A FREQUENTARE LE LEZIONI SONO INVITATI A CONTATTARE IL DOCENTE AL RICEVIMENTO STUDENTI ENTRO IL 1 SETTEMBRE 2017. SI PROCEDERA' ALL'INDIVIDUAZIONE DELLE LETTURE PROPEDEUTICHE E AL CARICO DI LAVORO PER SINGOLI E GRUPPI. NON SARANNO AMMESSI ALLE LEZIONI STUDENTI CHE NON ABBIANO CONCORDATO E SVOLTO IL LAVORO DI PREPARAZIONE AL SEMINARIO.

English
All the lessons will be held in English. REQUIREMENTS. During their three-year (BA) degree students should have attended an English Language/Linguistics course (9 or 10 credits) and have passed the course exam or they should have reached an upper intermediate level of English proficiency corresponding to the B2 level of the Common European Framework of Reference for Languages. These students will therefore: a) be able to understand the key ideas and theories of seminal texts, as well as the technical discourse of their chosen fields of study; b) be able to interact and exchange ideas confidently and fluently with native speakers; c) know how to produce clear and well-argued written and oral texts on a wide range of topics and be able to explain a point of view providing all the pros and cons of the various options available. If a student is unable to satisfy the above requirements, s/he will need to attend an English lettorato course – starting from the assessment of their English language level in a placement test – then s/he will have to pass the final lettorato test, at intermediate level, and prepare for an interview in English based on a programme to be arranged together with the course professor. Students will be able to arrange

individual study programmes with the teacher to integrate and improve the level of their English. GIVEN THE SEMINAR STYLE OF THE COURSE, ALL STUDENTS WISHING TO ATTEND CLASSES ARE INVITED TO GET IN TOUCH WITH THE TEACHER DURING HIS OFFICE HOURS BEFORE SEPTEMBER 1ST 2017. INDIVIDUAL STUDENTS AND GROUPS WILL RECEIVE INFORMATION ON THE REQUIRED READING AND WORKLOAD. STUDENTS WHO HAVE NOT AGREED A STUDY PROGRAMME AND CARRIED OUT THE REQUIRED PREPARATION FOR THE SEMINAR WILL NOT BE ADMITTED TO CLASSES.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento istituzionale mira, all'interno del Corso di Laurea, a permettere allo/la studente/ssa di rafforzare e consolidare le capacità acquisite con la frequenza all'insegnamento triennale di Lingua Inglese, segnatamente di gestire gli strumenti della Linguistica Inglese che gli permetteranno di accedere alle fonti delle varie discipline che afferiscono al dipartimento in Lingua Inglese in modo critico e personale essendo poi in grado di elaborare contenuti propri. Per raggiungere questi obiettivi lo/la studentessa, al termine del percorso formativo, deve essere in grado:

di comprendere, attraverso gli strumenti analitici e sintetici della linguistica inglese, le idee principali di testi complessi su argomenti, sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione. Acquisirà inoltre una padronanza dei mezzi comunicativi, linguistici e paralinguistici, per poter interagire con una sicurezza tale da rendere possibile uno scambio d'informazioni con i parlanti nativi in modo fluente e articolato. Acquisirà le conoscenze necessarie alla produzione di testi scritti e parlati, chiari e dettagliati, su un'ampia gamma di argomenti. L'allievo acquisirà anche le abilità linguistiche necessarie utili alla comprensione di discorsi economici, politici e sociali, e delle loro problematiche e possibili soluzioni, anche per considerare il loro effetto e le eventuali ricadute sul piano delle relazioni internazionali. Queste competenze gli forniranno gli strumenti necessari per contribuire positivamente a interventi in diversi contesti istituzionali, pubblici e privati, nazionali e internazionali, anche per la gestione di conflittualità politiche e sociali.

English

The monographic course objective is to let the student consolidate and expand the skills acquired attending the English course during the three-year BA degree, namely, to have a good command of the tools that are specific to the field of English Linguistics. These will allow him/her to access the sources in English Language of the disciplines that are taught in the Department. This will be carried out in a critical and personal way, so that the student will be able to generate personal content. To reach these goals the student, at the end of his/her monographic course, will be able to :
understand, using the tools of applied linguistics analysis, the key ideas and theories of seminal texts, as well as the technical discourse of their chosen fields of study. S/he will become proficient in both linguistic and paralinguistic communication so as to be able to interact and exchange ideas confidently and fluently with native speakers. S/he will acquire the ability to produce clear and well-argued written and oral texts on a wide range of topics. The student will also acquire the necessary language skills to understand economic, social and political discourse, as well as the inherent issues and possible solutions, in order to be able to assess their significance and possible international relations impact. These competences will provide the student with the necessary tools to participate and make a useful contribution in a variety of institutional contexts, public and private, national and international, including the management of political and social conflict.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo/la studente/ssa dovrà possedere una conoscenza precisa degli argomenti trattati durante l'insegnamento monografico ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti comunicativi su cui l'insegnamento verte. Al fine di raggiungere questi obiettivi il monte ore dell'insegnamento sarà distribuito fra conferenze di metodo, attività individuali e di gruppo in misura da stabilirsi a seconda del numero di partecipanti e, nel limite di una corretta organizzazione didattica, con scelte collegiali.

Le conoscenze linguistiche acquisite, anche nelle aree affini con tematiche politologiche, geografiche filosofiche e sociali, consentiranno allo/la studente/ssa di poter svolgere successive ed articolate discussioni critiche muovendosi in uno spazio globale, coniugando il livello locale, quello regionale, transnazionale ed internazionale. In particolare sarà in grado di utilizzare i contenuti disciplinari e metodologici utili all'analisi del contesto linguistico ad ogni livello. Alla fine della percorso formativo lo/la studente/ssa dovrà saper applicare i metodi e contenuti acquisiti al fine di realizzare strategie comunicative complesse a livello pubblico e privato nel mondo delle imprese e delle organizzazioni nazionali ed internazionali. Saprà inoltre partecipare alla stesura di documenti in diversi campi di conoscenza.

English

Learning outcomes.

The student must fully master the course contents and must be able to demonstrate proficiency in and awareness of the communicative strategies that the course is based on. In order to achieve this the course will include methodological lectures, as well as individual and group activities, which will be decided according to the numbers of course participants and, subject to appropriate didactic planning, to group choices.

The language skills acquired, also covering areas related to political, geographical, philosophical and social thematic areas, will enable the student to carry out meaningful, articulated critical discussions at a global level, linking it to the local, regional, transnational and international levels. In particular s/he will be able to apply the relevant disciplinary and methodological tools necessary for analysing linguistic discourse at all levels.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento ha modalità di seminario in cui conferenze di metodo si alternano a presentazioni dei frequentanti e a discussioni di gruppo. Lo scopo è quello di preparare un progetto di lavoro che verrà presentato in sede d'esame che avrà la forma di un convegno cui gli studenti presentano i propri risultati. La parte finale dell'insegnamento verterà sull'impostazione del lavoro finale dei gruppi di ricerca supervisionata dal docente.
Data la natura dell'insegnamento, la frequenza è, di per se, obbligatoria.

English

The course has a seminal form where methodological lectures alternate with presentations made by attendants and group discussions. The goal is to design a research project that will be presented during the final exam in the form of a scientific conference where students present their results. The final part of the course, supervised by the teacher, will be devoted to the drafting of the research groups' final work.
Given the nature of the course, attendance is, by definition, compulsory.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

I risultati dell'apprendimento saranno valutati in prima istanza con attività di valutazione formativa sia singolarmente, sia in gruppo, e saranno concordate con il docente. Queste consisteranno in presentazioni scritte e orali supportate da adeguate tecniche di presentazione. Queste attività concorreranno alla formazione del giudizio e del voto finale.

L'esame finale, in forma non strutturata, sarà orale e verterà sull'illustrazione di un caso di studio elaborato dai candidati secondo le abilità acquisite e si articolerà nella forma di una simulazione di un seminario internazionale in cui i singoli e i gruppi contribuiranno alla discussione dei paper precedentemente presentati in forma scritta. Lo scopo di questa attività finale è verificare se l'allievo abbia raggiunto li suoi obiettivi in termini di autonomia di giudizio, abilità di comunicazione e capacità di apprendimento.

English

At the end of the course the student will be able to apply the methods and tools of English Linguistics in order to be

able to communicate successfully in public and private, national and international, institutional, business and work settings. S/he will also be able to write texts in various knowledge fields.

In the first place the learning outcomes will be evaluated through assessment activities - both individually and in groups, which will be agreed upon with the teacher. These will consist in written and oral presentations supported by appropriate presentation techniques. All these activities will contribute to the final assessment and course grade.

The final examination, which will be in a non-structured form, will be oral and will be based on the presentation of a case study developed by candidates according to the skills acquired during the course. It will be in the form of a simulation of an international seminar in which individuals and groups will discuss papers previously presented to the teacher in a written form. The aim of this final activity is to verify if the student has reached her/his objectives in terms of autonomy of judgment, communication abilities and learning capability.

PROGRAMMA

Italiano

Cognitive Linguistics and the Analysis of Political and Military Discourse in Contemporary English.

Insegnamento per studenti della Laurea Magistrale in Scienze Internazionali (Torino) (Classe LM-52) e di Laurea Specialistica in Relazioni internazionali e tutela dei diritti umani (Torino) (DM 509/99) il cui cognome inizi con le lettere dalla A alla L.

English

Cognitive Linguistics and the Analysis of Political and Military Discourse in Contemporary English.

Course for MA Students in Scienze Internazionali (Torino) (Classe LM-52) and Relazioni internazionali e tutela dei diritti umani (Torino) (DM 509/99) whose name starts with the letters A-L.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

E' previsto l'uso di materiali ad hoc fornito dal docente. I riferimenti bibliografici verranno segnalati nel corso delle lezioni.

Gli studenti concorderanno con il docente la selezione di materiali autentici da analizzare.
Gli studenti non-frequentanti sono pregati di contattare il docente per concordare il programma durante il ricevimento studenti.

English

The teacher will list specific reading materials. Bibliographical references will be given during the classes.

Students will agree with the teacher on the authentic materials to be read and analysed.

Non-attending students are requested to contact the teacher during office hours to agree on the working programme.

NOTA

Italiano

Tutte le lezioni sono tenute in lingua inglese.

PROPEDEUTICITÀ.
Lo/la studente/ssa deve aver seguito un insegnamento di Lingua/Linguistica Inglese (da 9 o 10 crediti) e sostenuto il

relativo esame o equivalente, ovvero, aver raggiunto un livello di conoscenza della lingua intermedio superiore – equivalente al livello B2 del Common European Framework of References for Languages. Ciò presuppone le seguenti abilità: a) comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione; b) essere in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità tali da rendere possibile una scambio d'informazioni con i parlanti nativi in modo fluente ed articolato; c) saper produrre un testo, scritto e parlato, chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.
Nel caso lo/la studente/ssa non possa soddisfare i suddetti requisiti dovrà seguire un insegnamento di lettorato di lingua inglese, partendo dal livello certificato dal placement test nella prima fase diagnostica, e sostenere la prova finale di lettorato intermedio e preparare un colloquio in lingua inglese basato su un programma integrativo ad hoc concordato con il docente.

Sono previste attività di recupero e/o consolidamento ad hoc, concordate con il docente, per il rafforzamento delle conoscenze linguistiche.

DATA LA NATURA SEMINARIALE DELL'INSEGNAMENTO, TUTTI GLI STUDENTI INTENZIONATI A FREQUENTARE LE LEZIONI SONO INVITATI A CONTATTARE IL DOCENTE AL RICEVIMENTO STUDENTI ENTRO IL 1 SETTEMBRE 2017. SI PROCEDERA' ALL'INDIVIDUAZIONE DELLE LETTURE PROPEDEUTICHE E AL CARICO DI LAVORO PER SINGOLI E GRUPPI. NON SARANNO AMMESSI ALLE LEZIONI STUDENTI CHE NON ABBIANO CONCORDATO E SVOLTO IL LAVORO DI PREPARAZIONE AL SEMINARIO.

ATTENZIONE: il docente non risponde a e-mail non firmate e a quelle che richiedano informazioni reperibili attraverso il sito e le altre pubblicazioni ufficiali di Facoltà. Si ricorda che la posta elettronica non è sostitutiva del ricevimento studenti.

English

All the lessons will be held in English.

REQUIREMENTS.
During their three-year (BA) degree students should have attended an English Language/Linguistics course (9 or 10 credits) and have passed the course exam or they should have reached an upper intermediate level of English proficiency corresponding to the B2 level of the Common European Framework of Reference for Languages. These students will therefore: a) be able to understand the key ideas and theories of seminal texts, as well as the technical discourse of their chosen fields of study; b) be able to interact and exchange ideas confidently and fluently with native speakers; c) know how to produce clear and well-argued written and oral texts on a wide range of topics and be able to explain a point of view providing all the pros and cons of the various options available.

If a student is unable to satisfy the above requirements, s/he will need to attend an English lettorato course – starting from the assessment of their English language level in a placement test – then s/he will have to pass the final lettorato test, at intermediate level, and prepare for an interview in English based on a programme to be arranged together with the course professor.

Students will be able to arrange individual study programmes with the teacher to integrate and improve the level of their English.

GIVEN THE SEMINAR STYLE OF THE COURSE, ALL STUDENTS WISHING TO ATTEND CLASSES ARE INVITED TO GET IN TOUCH WITH THE TEACHER DURING HIS OFFICE HOURS BEFORE SEPTEMBER 1ST 2017. INDIVIDUAL STUDENTS AND GROUPS WILL RECEIVE INFORMATION ON THE REQUIRED READING AND WORKLOAD. STUDENTS WHO HAVE NOT AGREED A STUDY PROGRAMME AND CARRIED OUT THE REQUIRED PREPARATION FOR THE SEMINAR WILL NOT BE ADMITTED TO CLASSES.

IMPORTANT NOTICE: e-mails without signatures and e-mails asking for information that can easily be found online will not receive a reply. Students are reminded that e-mails should not be considered a substitute for office hours.

DISCOURSE STRATEGIES IN CONTEMPORARY ENGLISH M-Z

DISCOURSE STRATEGIES IN CONTEMPORARY ENGLISH

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0377
Docente:	Martin Solly (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*martin.solly@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenza della lingua inglese: almeno il livello B2 del European Framework of Languages. Un esame di Lingua Inglese con voto e di almeno 6 cfu durante il percorso triennale.

English
Knowledge of the English Language: at least level B2 of the European Framework of Languages. An English Language examination as an undergraduate of at least 6 credits and with a relative numerical mark.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Rafforzare e consolidare le capacità acquisite con la frequenza al corso triennale di Lingua Inglese .
L'allievo sarà in grado di comprendere, attraverso gli strumenti analitici e sintetici della linguistica inglese, le idee principali di testi complessi su argomenti, sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione. Acquisirà inoltre una padronanza dei mezzi comunicativi, linguistici e paralinguistici, per poter interagire con una sicurezza tale da rendere possibile uno scambio d'informazioni con i parlanti nativi in modo fluente e articolato. Acquisirà le conoscenze necessarie alla produzione di testi scritti e parlati, chiari e dettagliati, su un'ampia gamma di argomenti. L'allievo acquisirà anche le abilità linguistiche necessarie utili alla comprensione di discorsi economici, politici e sociali, e delle loro problematiche e possibili soluzioni, anche per considerare il loro effetto e le eventuali ricadute sul piano delle relazioni internazionali. Queste competenze gli forniranno gli strumenti necessari per contribuire positivamente a interventi in diversi contesti istituzionali, pubblici e privati, nazionali e internazionali, anche per la gestione di conflittualità politiche e sociali.

English

To consolidate and expand the skills acquired attending the English course during the three year BA degree.
The student will be able to understand, using the tools of applied linguistics analysis, the key ideas and theories of seminal texts, as well as the technical discourse of their chosen fields of study. S/he will become proficient in both linguistic and paralinguistic communication so as to be able to interact and exchange ideas confidently and fluently with native speakers. S/he will acquire the ability to produce clear and well-argued written and oral texts on a wide range of topics. The student will also acquire the necessary language skills to understand economic, social and

political discourse, as well as the inherent issues and possible solutions, in order to be able to assess their significance and possible international relations impact. These competences will provide the student with the necessary tools to participate and make a useful contribution in a variety of institutional contexts, public and private, national and international, including the management of political and social conflict.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una conoscenza precisa degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti comunicativi su cui il corso verte. Al fine di raggiungere questi obiettivi il monte ore del corso sarà distribuito fra conferenze di metodo, attività individuali e di gruppo in misura da stabilirsi a seconda del numero di partecipanti e, nel limite di una corretta organizzazione didattica, con scelte collegiali.

Le conoscenze linguistiche acquisite, anche nelle aree affini con tematiche politologiche, geografiche filosofiche e sociali, consentiranno allo studente di poter svolgere successive ed articolate discussioni critiche muovendosi in uno spazio globale, coniugando il livello locale, quello regionale, transnazionale ed internazionale. In particolare sarà in grado di utilizzare i contenuti disciplinari e metodologici utili all'analisi del contesto linguistico ad ogni livello. Alla fine della percorso formativo l'allievo dovrà saper applicare i metodi e contenuti acquisiti al fine di realizzare strategie comunicative complesse a livello pubblico e privato nel mondo delle imprese e delle organizzazioni nazionali ed internazionali. Saprà inoltre partecipare alla stesura di documenti in diversi campi di conoscenza.

English

The student must fully master the course contents and must be able to demonstrate proficiency in and awareness of the communicative strategies that the course is based on. In order to achieve this the course will include methodological lectures, as well as individual and group activities which will be decided according to the numbers of course participants and, subject to appropriate didactic planning, to group choices.

The language skills acquired, also covering areas related to political, geographical, philosophical and social thematic areas, will enable the student to carry out meaningful, articulated critical discussions at a global level, linking it to the local, regional, transnational and international levels. In particular s/he will be able to apply the relevant disciplinary and methodological tools necessary for analysing linguistic discourse at all levels. At the end of the course the student will be able to apply the methods and tools of English Linguistics in order to be able to communicate successfully in public and private, national and international, institutional, business and work settings. S/he will also be able to write texts in various knowledge fields.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Tutte le lezioni sono tenute in lingua inglese.

[[English]

All the lessons will be held in English.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

I risultati dell'apprendimento saranno valutati con attività di valutazione formativa sia singolarmente, sia in gruppo, e saranno concordate con il docente. Queste consisteranno in presentazioni scritte e orali supportate da adeguati tecniche di presentazione. Queste attività concorreranno alla formazione del giudizio e del voto finale..

English

The learning outcomes will be evaluated through assessment activities - both individually and in groups - which will be agreed upon with the teacher. These will consist in written and oral presentations supported by appropriate presentation techniques. All these activities will contribute to the final assessment and course grade.

PROGRAMMA

Italiano

- Cognitive Linguistics and the Analysis of Political Discourse in Contemporary English.
- The role of the Media in creating consensus
- Negotiating across cultures

Corso per studenti della Laurea Magistrale in Scienze Internazionali (Torino) (Classe LM-52) e di Laurea Specialistica in Relazioni internazionali e tutela dei diritti umani (Torino) (DM 509/99) il cui cognome inizi con le lettere dalla M alla Z.

Nel corso verranno analizzati diversi aspetti della lingua inglese nei vari contesti d'uso, nell'era dell'inglese come lingua internazionale. Si prenderanno in esame una varietà di testi, sia cartacei che multimodali, prestando particolare attenzione alle nuove forme scritte nei media (es. blogs e social networking in rete), con il fine di mettere a confronto le caratteristiche discorsive, semantiche e pragmatiche e di individuare i principali meccanismi testuali e retorici.

English

- Cognitive Linguistics and the Analysis of Political Discourse in Contemporary English.
- The role of the Media in creating consensus
- Negotiating across cultures

Course for MA Students in Scienze Internazionali (Torino) (Classe LM-52) and Relazioni internazionali e tutela dei diritti umani (Torino) (DM 509/99) whose surnames start with the letters M-Z

The course looks at various aspects of how English is used in different contexts and its current position as the first global language. A variety of both paper and multimodal texts (including blogs and social networking) are analysed as a way of showing how language is used in the construction of identity and the relationship between language and power, with the aim of increasing the participants' awareness of the linguistic devices and rhetorical strategies deployed in texts.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Oltre ai libri sotto indicati è previsto l'uso di materiali ad hoc fornito dalla docente. I riferimenti bibliografici verranno segnalati nel corso delle lezioni.
Gli studenti concorderanno con la docente la selezione di materiali autentici da analizzare.
NB Gli studenti non-frequentanti sono pregati di contattare la docente per concordare il programma d'esame

durante il ricevimento studenti.

Useful reading for class discussions and activities:

Charteris-Black, J., Analysing Political Speeches, Palgrave Macmillan, Houndsmill / New York, 2014.

Janicki, K., Language and Conflict, Palgrave Macmillan, London / New York, 2015.

Solly, M., The Stylistics of Professional Discourse, Edinburgh University Press, Edinburgh, 2016.

Lakoff, G., The Political Mind : A cognitive scientist's guide to your brain and its politics, Penguin, New York, 2008, 2009.

Chomsky, N., Media Control: The spectacular Achievements of Propaganda, Seven Stories Press, New York, 1991, 1997, 2002 (2nd ed.).

English

Besides these texts the teacher will provide bibliographical references will be given during class.
Students will agree with the teacher on the authentic materials to be read and analysed.
Non-attending students are requested to contact the teacher during office hours to agree on the working and examination programme.

NOTA

Italiano

PROPEDEUTICITÀ.

Durante il CdS triennale lo studente deve aver seguito un corso di Lingua/Linguistica Inglese (da 9 o 10 crediti) e sostenuto il relativo esame o equivalente, ovvero, aver raggiunto un livello di conoscenza della intermedio superiore - equivalente al livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages. Ciò presuppone le seguenti abilità: a) comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione; b) essere in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità tali da rendere possibile una scambio d'informazioni con i parlanti nativi in modo fluente ed articolato; c) saper produrre un testo, scritto e parlato, chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i proe i contro delle varie opzioni.

ATTENZIONE: il docente non risponde a e-mail non firmate e a quelle che richiedano informazioni reperibili attraverso il sito e le altre pubblicazioni ufficiali di Corso di studio. Si ricorda che la posta elettronica non è sostitutiva del ricevimento studenti.

English

REQUIREMENTS.

During their three year (BA) degree students should have attended an English Language/Linguistics course (9 or 10 credits) and have passed the course exam or they should have reached an upper intermediate level of English proficiency corresponding to the B2 level of the Common European Framework of Reference for Languages. These students will therefore: a) be able to understand the key ideas and theories of seminal texts, as well as the technical discourse of their chosen fields of study; b) be able to interact and exchange ideas confidently and fluently with native speakers; c) know how to produce clear and well-argued written and oral texts on a wide range of topics and be able to explain a point of view providing all the pros and cons of the various options available.

IMPORTANT NOTICE: e-mails without signatures and e-mails asking for information that can easily be found online will not receive a reply. Students are reminded that e-mails should not be considered a substitute for office hours.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8346

DISEGNO DELLA RICERCA

RESEARCH DESIGN

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	CPS0075
Docente:	Prof. Sergio Scamuzzi (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6702640, *sergio.scamuzzi@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://comunicazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3nes;sort=DEFAULT;search=%7bdocente%7d%20%3d~%20%2f%5esscamuzz%20%2ev%2e%2fm%20and%20

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=frqy

DISUGUAGLIANZE SOCIALI, VULNERABILITÀ E POLITICHE

SOCIAL INEQUALITIES, VULNERABILITY AND POLICIES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0048
Docente:	Antonella Meo (Titolare dell'insegnamento) Sandro Busso (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6702669, *antonella.meo@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Politiche e servizi sociali (Classe LM-87) Corso di laurea magistrale in Sociologia (Classe LM-88)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si colloca nell'area delle competenze applicative del corso di laurea e affronta il tema delle disuguaglianze sociali e delle risposte di policy da un punto di vista teorico ed empirico.

Intende sviluppare capacità e conoscenze per:

- distinguere tra differenti definizioni, approcci teorici e criteri di misurazione dei fenomeni di disuguaglianza e povertà e delle politiche sociali.

- descrivere caratteristiche, andamento nel tempo e differenze territoriali dei fenomeni in esame, attraverso la lettura e interpretazione di ricerche empiriche e rilevazioni statistiche.

- evidenziare i nessi e le relazioni tra l'evoluzione dei rischi sociali e le scelte politiche, anche in prospettiva comparata.

L'insegnamento prepara all'utilizzo delle conoscenze e competenze acquisite per:

- formulare ipotesi di ricerca verificabili empiricamente e congruenti con le teorie di riferimento apprese;

- individuare casi di studio rilevanti per la comprensione dei nessi tra le diverse forme o dimensioni di disuguaglianza, per la definizione di linee di esplorazione dei nuovi rischi di povertà e delle modalità di intervento pubblico;

- applicare le conoscenze teoriche e metodologiche acquisite nel percorso formativo all'analisi del sistema delle politiche, dei processi di governance e dell'evoluzione delle disuguaglianze.

English

The course makes a contribution to the area of application of the degree, and deals with the topic of social inequalities and social policies from a theoretical and empirical perspective.

It aims to develop the ability to:

-distinguish between different concepts, definitions, methods and criteria for measuring inequality, poverty and policy answers

-analyse and describe features, time trends, territorial differences, through the use and interpretation of empirical researches and statistical surveys.

-highlight relations between the evolution of social risks and political choiches in a comparative perspective

The course prepares students to the application of the acquired knowledge and skills in order to:

- define research hypotheses empirically verifiable and consistent with the theories learned,

- identify case studies that are relevant to the understanding of the links between different models or dimensions of inequality; and the definition of further research perspectives on new risks of poverty and on public policies;

- Apply the theoretical and methodological knowledge acquired throughout the degree to the analysis of the social policies system and to the evolution of the risks and the model of governance .

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento ci si attende che gli studenti:

- dimostrino una buona conoscenza dei principali approcci teorici di riferimento e metodi di rilevazione e misurazione dei fenomeni di disuguaglianza e povertà e delle politiche,

- mostrino di avere acquisito un lessico specialistico,

- siano in grado di operare collegamenti tra i concetti e tra i contenuti presenti nei testi studiati e/o negli appunti presi a lezione;

- siano in grado di definire domande di ricerca pertinenti i fenomeni osservati, al fine di comprenderne le cause e prevederne gli effetti,

- sappiano riconoscere la logica sottostante e le criticità di misure e strumenti di policy.

English

At the end of the course students are expected to:

-demonstrate a good knowledge of the main theories and methods of analysis of social inequality, poverty and vulnerability and policies

-use an appropriate and specialized lexicon.

-show the ability to establish connections between the different topics that constitutes the content of the course

-be able to define research questions relevant to the problems observed so as to identify causes, impacts and tools for their solution.

-be competent to recognize the ratio and the influences of the main policy instruments.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali e discussioni in aula a partire dalla lettura dei testi.

Saranno inoltre coinvolti su tematiche specifiche ricercatori esperti che presenteranno e discuteranno i loro lavori.

E' previsto l'uso di materiali audio e video tratto da interviste di ricerca e da discorsi pubblici per permettere una esperienza diretta dei linguaggi delle politiche e dei soggetti in condizioni o a rischio di povertà.

English

Lectures and debates on readings

External researchers will be invited to present and discuss their work on key topics

Audio and videos of research interviews and public speeches will be used to provide students with a direct experience of the rhetoric of both policy makers and vulnerable people.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

I risultati dell'apprendimento saranno oggetto di verifica attraverso una prova d'esame orale e la redazione di un saggio breve.

La prova orale, che peserà per il 75% della valutazione finale, verterà sui libri di testo e, per gli studenti frequentanti, anche sugli appunti delle lezioni.

Il saggio breve (tra le 15 e le 20mila battute) peserà per il restante 25% della valutazione.

L'oggetto del saggio andrà precedentemente concordato con i docenti nell'ambito dei principali argomenti affrontati. Il saggio dovrà pervenire ai docenti nella versione definitiva almeno 15 giorni prima dell'esame. Durante la stesura del saggio gli studenti potranno presentare stesure preliminari che verranno corrette e discusse.

Nella prova orale i quesiti sono finalizzati a valutare:

- la conoscenza delle nozioni di base, degli approcci teorici e dei metodi di misurazione dei fenomeni di disuguaglianza e povertà e delle politiche di contrasto

- la capacità di utilizzare in modo appropriato il lessico specialistico

- l'abilità di argomentare e sostenere una posizione rispetto a un tema del corso.

Attraverso il saggio breve si intendono valutare le competenze relative all'applicazione degli strumenti analitici e metodologici acquisiti, analizzando criticamente dei casi di studio. Il saggio sarà valutato in base all'accuratezza nella presentazione della tematica e nel suo inquadramento teorico, alla coerenza tra ipotesi teoriche, domande di ricerca e analisi del materiale empirico, e all'accuratezza della sua strutturazione complessiva.

Gli studenti internazionali ed Erasmus possono sostenere l'esame in inglese.

English

Students will be evaluated through an oral exam and the composition of a short essay.

The oral exam will account for the 75 percent of the final mark, and will focus on course readings and, for the students attending classes, on class notes

The short essay (15-20 thousands characters) will account for the remaining 25% of the final mark. The topic of the essay should be agreed with the teachers among the main contents of the course. The final version of the essay must be submitted 15 days prior the oral exam. During their work, students can discuss preliminary versions with the teachers.

The oral exam aims to evaluate:

-the knowledge of the main topics, theoretical approaches and methods

-the use of an appropriate lexicon

-the ability to argument and discuss a point of Within a debate

The short essay will demonstrate students' ability to apply theoretical and methodological knowledge to the critical analysis of a case study. The paper will be judged on the basis of the accuracy of the presentation of the problem and of the theoretical framing, of the coherence between theoretical hypotheses, research questions and analysis of empirical material, and of the accuracy in its overall structure.

Non-Italian speaking students are allowed to study on English texts and to take the exam in English.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Gli studenti potranno avvalersi di un supporto individuale da parte dei docenti del corso alla stesura del saggio richiesto per la prova finale.

Students can benefit of individual support by the teachers during the preparation of the short essay.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento intende fornire un quadro analiticamente documentato delle caratteristiche delle disuguaglianze sociali, della povertà e della vulnerabilità, nonché del sistema delle politiche volto a contrastarle.

Gli argomenti trattati saranno:

- definizioni e misure di povertà
- concetti di base di politica sociale
- dimensioni e forme delle disuguaglianze sociali
- concetti di esclusione sociale e povertà
- evoluzione dei rischi sociali e tematica della vulnerabilità
- trasformazione dei paradigmi di policy e modello del social investment
- affermazione di politiche di attivazione e di modelli di intervento "evidence based"

English

The course aims to provide an analytically documented framework about the characteristics of inequality and poverty, and on the policy answers.

Adressed topics are:

- Poverty definitions and measurements
- Basic notions of social policies
- Models and dimensions of social inequality
- The concept of social exclusion

- The evolution of social risks and the topico f vulnerability
- The changes in social policy paradigm and the Social Investment welfare state
- Activation oriented and evidence based policies

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1) Per i FREQUENTANTI: appunti del corso
Per i NON FREQUENTANTI: Morlicchio E., Sociologia della povertà, Il Mulino, Bologna, 2012.

2) Franzini M., Pianta M., Disuguaglianze. Quante sono, come combatterle, Laterza, Roma-Bari, 2016

3) Castel R., Incertezze crescenti. Lavoro, cittadinanza, individuo. Editrice Socialmente, Bologna 2015

4) Palier B., Social policy paradigms, welfare state reforms and the crisis, in "Stato e mercato", 1/2013 pp. 37-66

5) Barbier J.C., Attivazione. In "La rivista delle politiche sociali" 1/2005 pp. 257-290.

6) Busso S., What works. Efficacia e quantificazione nelle politiche sociali in trasformazione, in "Rassegna Italiana di Sociologia", 3-4/2015, pp. 479-501

English

1) Students ATTENDING classes: Class notes and educational material provided throughout the course
Students NOT ATTENDING classes: Morlicchio E., Sociologia della povertà, Il Mulino, Bologna, 2012.

2) Franzini M., Pianta M., Disuguaglianze. Quante sono, come combatterle, Laterza, Roma-Bari, 2016

3) Castel R., Incertezze crescenti. Lavoro, cittadinanza, individuo. Editrice Socialmente, Bologna 2015

4) Palier B., Social policy paradigms, welfare state reforms and the crisis, in "Stato e mercato", 1/2013 pp. 37-66

5) Barbier J.C., Attivazione. In "La rivista delle politiche sociali" 1/2005 pp. 257-290.

6) Busso S., What works. Efficacia e quantificazione nelle politiche sociali in trasformazione, in "Rassegna Italiana di Sociologia", 3-4/2015, pp. 479-501

NOTA

Italiano

E' prevista per gli studenti la possibilità di partecipare ad attività di ricerca su temi pertinenti, mediante l'attivazione di specifici tirocini di ricerca, e di stabilire programmi di studio mirati.

English

The students will be given the opportunity to participate in research
activities on relevant topics, by the activation of specific research training,
and to establish curricula.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=o8t0

ECONOMIA AZIENDALE (CANALE B) - non attivo a.a. 2015-16

BUSINESS ADMINISTRATION

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0212
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro (Classe L-16)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q2ug

---

ECONOMIA AZIENDALE (CUNEO) - non attivo a.a. 2015-16

BUSINESS ADMINISTRATION

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0212
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro (Classe L-16)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=at86

ECONOMIA AZIENDALE - non attivo a.a. 2015-16

BUSINESS ADMINISTRATION

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0212
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro (Classe L-16)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5c6d

---

ECONOMIA DEI BENI E DELLE ATTIVITA' CULTURALI

ECONOMICS OF CULTURAL HERITAGE AND ACTIVITIES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0145
Docente:	Giovanna Segre (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116709603, *giovanna.segre@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SECS-P/03 - scienza delle finanze
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenze di base di economia politica e politica economica.

English
Basic knowledge in Economics and Economic policy. Mutuato da: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wjzs

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dk00

ECONOMIA DEI MERCATI GLOBALI

ECONOMY OF GLOBAL MARKETS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0098
Docente:	Prof. Lino Sau (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6704974, *lino.sau@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62) Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52) Corso di laurea magistrale in Comunicazione, ICT e media (Classe LM-59)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Macroeconomia di base

English
Principles of macroeconomics

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Analisi critica dei processi di globalizzazione economico-finanziaria

English

Critical analyis of the economic and financial globalization process taking into account the role of international institutions

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Capacità di analizzare criticamente i processi di globalizzazione e le relative implicazioni macroeconomiche reali e finanziarie nazionali ed internazionali

English

National and international macroeconomic effects of the globalization process

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali: presentazione in powerpoint e spiegazioni utilizzando la lavagna.

English

Lessons and discussions using powerpoint

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

TEST A RISPOSTA MULTIPLA CON MOTIVAZIONE DELLA SCELTA

English

Multichoice test with motivation of the choice and exercises

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Seminari ed esercitazioni

English

Seminars on relevant topics of international economics and exercises on these topics

PROGRAMMA

Italiano

1. Tassi di cambio nominali e reali; 2. Svalutazione competitiva effetti di breve e di lungo periodo; 3. Macroeconomia in un sistema aperto e tassi di cambio; 4. Parità scoperta nei tassi di interesse e movimenti dei capitali; 5. Integrazione monetaria completa: un'analisi costi/benefici; 6. Commercio internazionale e crescita; 7. Origini e sviluppo delle organizzazioni internazionali; 8. I problemi e il governo della globalizzazione economico-finanziaria: un'analisi critica.

English

Nominal and real exchange rates Competitive devaluation: short and long-run The macroeconomics in an open system: fix and flexible echange rates and economic policy Interests rates and the mobility of financial capitals The economics of monetary integration: costs and benefits analysis Commercial trade and growth The origins and development of international institutions The problems and the governance of globalization

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

D. Salvatore "Economia Internazionale", Ed. Carocci (Roma)capitoli: 1, 2, 7, 11, 14, 18, 20 ; testi integrativi: P. De Grauwe "Economia della integrazione monetaria", Il Mulino (Cap. 1-5) V. Valli "L'europa e l'economia mondiale", Carocci, Cap. 1, 2, 5. J. Stiglitz "La Globalizzazione e i suoi oppositori", Einaudi.

English

D. Salvatore "Economia Internazionale", Ed. Carocci (Roma)capitoli: 1, 2, 7, 11, 14, 18, 20 ; testi integrativi: P. De

Grauwe "Economia della integrazione monetaria", Il Mulino (Cap. 1-5) V. Valli "L'europa e l'economia mondiale", Carocci, Cap. 1, 2, 5. J. Stiglitz "La Globalizzazione e i suoi oppositori", Einaudi.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=accn

ECONOMIA DEL COMPORTAMENTO

BEHAVIORAL AND EXPERIMENTAL ECONOMICS

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	CPS0091 - MAN0011
Docente:	Prof. Anna Maffioletti (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6706038, *anna.maffioletti@unito.it*
Corso di studio:	Corso di studio magistrale in Comunicazione, ICT e media (Classe LM-59)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://www.masters-economics.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jbio;sort=DEFAULT;search=%7bdocente%7d%20%3d~%20%2f%5eamaffiol%20%2ev%2e%2fm%20and%20%

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ieiz

ECONOMIA DEL LAVORO (CANALE B) - non attivo a.a. 2015-16

LABOUR ECONOMICS

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0100
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro (Classe L-16)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tkzd

---

ECONOMIA DEL LAVORO - non attivo a.a. 2015-16

LABOUR ECONOMICS

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0100
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro (Classe L-16)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9a1a

---

ECONOMIA DELL'ETA' DIGITALE

ECONOMY IN THE DIGITAL AGE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0204
Docente:	Francesco Quatraro (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704038, *francesco.quatraro@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Innovazione sociale, comunicazione, nuove tecnologie (Classe L-20)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso ha l'obiettivo di fornire gli strumenti teorici ed analitici per la comprensione dei principali fatti economici, nonchè degli effetti socioeconomici della cosiddetta quarta rivoluzione industriale (Industria 4.0)

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà conoscere ed essere in grado di applicare i principali modelli e strumenti microeconomici e macroeconomici, con particolare riferimento alla comprensione degli effetti socio-economici della rivoluzione digitale.

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezione frontale. Nell'ambito del corso verranno organizzati interventi seminariali di esperti e imprenditori del settore.

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Test a risposta chiusa ed esame orale.

English

PROGRAMMA

Italiano

Introduzione all'economia.

Microeconomia: teoria del consumatore e dell'impresa. Principali forme di mercato.

Macroeconomia: il PIL e le principali variabili economiche. La crescita nel lungo periodo. Disoccupazione e moneta. Risparmi e investimenti. Le fluttuazioni di breve periodo.

La rivoluzione digitale: caratteristiche salienti. Effetti economici: nuovi business models; integrazione di servizi e manifattura; digitale e catena del valore; Internet of Things e potenzialità dei Big Data.

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

N Gregory Mankiw. L'essenziale di economia. Sesta edizione italiana condotta sulla settima edizione americana. 2016. Zanichelli.

Cellini. P. Economia Digitale. 2012. Luiss University Press.

Materiale fornito dal docente.

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9uel

ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE (LAUREA MAGISTRALE) - non attivo a.a. 2015-16

ECONOMICS OF INNOVATION

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	LET0146
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio magistrale in Produzione e organizzazione della comunicazione e della conoscenza (Classe LM-59)
Anno:	
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Mutuato da: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vkkf

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hwlp

---

ECONOMIA DELLA CONOSCENZA

KNOWLEDGE ECONOMICS

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0022
Docente:	Aldo Geuna (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116703891, *aldo.geuna@unito.it*
Corso di studio:	Corso di studio magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

Mutuato da: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ofnh;sort=DEFAULT;search=%20{corso}%20%3d~%20m%2f^e%2fi%20or%20{corso}%20%3d~%20m%2f^f%2fi

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d4da

ECONOMIA DELLA CULTURA

CULTURAL ECONOMICS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECO0463
Docente:	Giovanna Segre (Titolare dell'insegnamento) Enrico Eraldo Bertacchini (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116709603, *giovanna.segre@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59) Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6 (Cpp) - 9 (Scint)
SSD attvità didattica:	SECS-P/03 - scienza delle finanze
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=weed

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8v9v

ECONOMIA DELLE ICT E DEI MEDIA

ECONOMICS OF ICT AND MEDIA

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0478
Docente:	Pier Paolo Patrucco (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6704970, *pierpaolo.patrucco@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59) Corso di laurea magistrale in Comunicazione, ICT e media (Classe LM-59)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PROPEDEUTICO A
Economia dell'innovazione Economia della conoscenza Mutuato da: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d8sh;sort=DEFAULT;search=%7bdocente%7d%20%3d~%20%2f%5eppatrucc%20%2ev%2e%2fm%20and%20'

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6k5a

ECONOMIA DELLO SVILUPPO

DEVELOPMENT ECONOMICS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0202
Docente:	Matteo Migheli (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116709630, *matteo.migheli@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
E' fortemente consigliato aver frequentato i corsi di economia politica e di politica economica e aver sostenuto i relativi esami.

English
The students are adivised to have passed the exams of economia politica and politica economica.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=eca1

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE E DEI MODELLI DI BUSINESS

ECONOMY AND MANAGEMENT OF BUSINESS AND BUSINESS MODELS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0210
Docente:	Paola Maria Pisano (Titolare dell'insegnamento) Armando Papa (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*paolamaria.pisano@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Innovazione sociale, comunicazione, nuove tecnologie (Classe L-20)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SECS-P/08 - economia e gestione delle imprese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
L'obiettivo dell'insegnamento è analizzare le caratteristiche basi di una azienda: dal modello di business teorico alla creazione dei processi produttivi, alla comunicazione e vendita dei prodotti.

Verranno studiate le relazioni delle aziende all'interno della catena del valore (Clienti /Fornitori) e i loro settori di riferimento. Per descrivere il Modello di business verrà studiato lo strumento del Canvas e verrà approfondito il framework di gestione dell'innovazione del Job to Be Done. I framework teorici saranno poi applicati per l'analisi di aziende, settori e mercati innovativi al fine di valutare come vengono colte le opportunità che l'innovazione dà alle aziende e ipotizzare sviluppi futuri dei modelli.

English
The teaching objective is to analyze the basics of a business: from the theoretical business model to the production process, to the communication and sale of the products.

Company relationships will be studied within the value chain (Customers / Suppliers) and their reference sectors. The Canvas tool will be studied to describe the Business Model, and the Job to Be Done Innovation Management Framework will be explored. The theoretical framework will then be applied to the analysis of companies, industries and markets innovative in order to assess how they are educated the opportunities that innovation gives companies and assumed future development of the models.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di gestire la creazione e analisi dei modelli di business, delle strategie aziendali, l'analisi dei competitor, del settore e del mercato, la gestione di un processo di creazione dell'innovazione attraverso l'approccio del job to be done per il riconoscimento dell'innovazione e dei clienti. Al termine dell'insegnamento lo studente avrà appreso i seguenti soft skill: lavoro in team, capacità di presentare, problem solving.

English
At the end of the course the student will be able to manage the creation and analysis of business models, business strategies, competitor, industry and market analysis, managing a process of creating innovation through the job to be done approach for the recognition of innovation and customers. At the end of the course the student will learn the following soft skills: teamwork, ability to present, problem solving.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni frontali e lavori di gruppo

English
Frontal lessons and team works

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
Le modalità d'esame sono differenti a seconda che lo studente sia frequentante o non frequentate. Per i frequentanti: fino ad un max di 21/30 attraverso una prova scritta e fino a un max di 9/30 su progetto di gruppo e partecipazione attiva in aula, con somma dei voti. Per i non frequentanti: fino ad un max di 21/30 attraverso una prova scritta e fino a un max di 9/30 su progetto individuale, con somma dei voti.

English
The exams are different depending on whether the student is attending or not attending. For the attendants: up to a max of 21/30 through a written test and up to a max of 9/30 on group project and active participation in the classroom, with the sum of the votes. For non-attendants: up to a max of 21/30 through a written test and up to a max of 9/30 on individual project, with sum of votes.

PROGRAMMA

Italiano

- Business model,
- struttura dell'organizzazione,
- struttura dei processi,
- struttura delle funzioni,
- strategie, analisi di settore,
- analisi di mercato,
- il consumatore,

- l'individuazione dell'opportunità,
- la value proposition

English

- Business model,
- organization structure,
- process structure,
- function structure,
- strategies,
- industry analysis,
- market analysis,
- consumer,
- opportunity detection,
- value proposition

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

T. Ulwich, What customers want, New York, McGraw-Hill Education,2005.

A. Osterwalder; Y. Pigneur, Creare modelli di business, Assago, FAG, 2012.

Eventuali materiali aggiuntivi messi a disposizione dal docente ad integrazione dei libri di testo e caricati nella sezione MATERIALI DIDATTICI di moodle

English

T. Ulwich, What customers want, New York, McGraw-Hill Education,2005.

A. Osterwalder; Y. Pigneur, Creare modelli di business, Assago, FAG, 2012.

Any additional materials provided by the teacher to integrate the textbooks and uploaded in the section MATERIALS DIDACTIC of moodle.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9sob

ECONOMIA E ISTITUZIONI

INSTITUTIONS AND THE ECONOMY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0053
Docente:	Luca Storti (Titolare dell'insegnamento) Rocco Sciarrone (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6702651, *luca.storti@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62) Corso di laurea magistrale in Sociologia (Classe LM-88)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si colloca nell'area teorica e nell'area applicativa del corso di laurea. Pertanto, intende illustrare gli approcci e le ricerche inerenti il ruolo delle istituzioni (formali e informali) nel plasmare i processi economici. Inoltre, l'insegnamento intende formare la capacità di analizzare tematiche riguardanti lo sviluppo, a livello locale e globale, e le recenti tendenze dei processi economici, con un'attenzione di carattere comparato.

L'insegnamento promuove la competenza nell'applicare i concetti sociologici nell'analisi dei processi di regolazione e territorializzazione dell'economia fra reti, mercati e istituzioni. Inoltre, l'insegnamento prepara a leggere consapevolmente i risultati di ricerche, presentati in riviste specialistiche, sui fenomeni socioeconomici contemporanei e a formulare ipotesi di ricerca empiricamente verificabili e congruenti con le teorie di riferimento apprese.

English

The course belongs to the theoretical area and to that of applied sociology. Coherently, the course introduces to the study of how the formal and informal institutions impact on economic processes. It provides abilities enabling students to develop a stronger autonomy of judgement on issues concerning economic development, both at local and global level, thus also by adopting a comparative perspective.

It develops competences in applying the acquired analytical tools to the analysis of how the economic processes take shape in a territorial level, between network and institutions. Therefore, students should be able to apply knowledge learned in the course for reading consciously the results of research on contemporary socio-economical phenomenal presented in scientific journals and define research hypotheses empirically verifiable and consistent with the theories learned.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento ci si attende che gli studenti dimostrino una buona conoscenza del dibattito sul rapporto tra economia e istituzioni, che si siano appropriati delle principali teorie di riferimento e di un lessico specialistico. Inoltre ci si attende che gli studenti abbiano consolidato competenze nell'utilizzo delle conoscenze acquisite, applicandole all'analisi critica di casi di ricerca.

English

Students will be expected to have a good Knowledge of the main theoretical aspects of the discipline (see the course outline below for details); to have acquired competences in applying the acquired knowledge to the analysis of case studies; to improve their in presenting paper on the main topics of the lessons. This will be developed through class discussion among peers and teacher

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali e discussioni di paper con gli insegnanti e i frequentanti a seguito di presentazioni in aula

English

Classwork consists in traditional teaching and discussion of papers between teachers and peers

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per tutti gli studenti i risultati dell'apprendimento verranno valutati attraverso un esame orale durante il quale verrà verificata:

1) la conoscenza di nozioni di base;

2) l'abilità di argomentare rispetto a una tesi oppure di applicare le conoscenze acquisite per analizzare un fenomeno;

3) le competenze relative all'elaborazione di informazioni per affrontare un problema complesso

Agli studenti frequentanti sarà offerta l'opportunità di preparare una presentazione in classe di un paper concordato con i docenti. Verrà richiesto di presentare nella relazione: 1) la struttura del paper (articolazione teorica, coerenza tra analisi empirica e risultati raggiunti); 2) di "collocare" il paper nell'ambito degli argomenti affrontati a lezione. A partire dalla presentazione, gli studenti prepareranno una breve relazione scritta (15 mila caratteri circa) con cui sarà richiesto loro di dimostrare la conoscenza dei principali argomenti trattati e la capacità di elaborare argomentazioni complesse e analisi critiche. La relazione verrà discussa all'esame orale.

English

Students will be evaluated through an oral exam about:

1) the knowledge of the main topics;

2) the competences in developing critical ad autonomous argumentation;

3) the abilities in working out an original analysis on specific economic phenomena.

The students attending the course will have the opportunity to make a presentation of a paper, discussed with teacher and peers during the lessons. Then, they will be asked to write a short essay (15.000 characters) based on the paper and on the presentation's discussion. This relation is aimed to check both the students' ability to organize complex knowledge and their knowledge of the discipline. This relation will be discussed during the oral exam.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento fornisce un quadro analitico di come elementi non economici (tra gli altri, credenze e aspettative, reti di individui e di organizzazioni) abbiano effetti rilevanti da un punto di vista economico. In questa prospettiva, i principali temi trattati saranno:

- gli approcci della sociologia economica (political economy, neo-istituzionalismo e strutturalismo)

- i differenti tipi di scambi economici

- la varietà istituzionale dei capitalismi;

- la regolazione formale dell'economia;

- la questione dello sviluppo e del sottosviluppo;

- l'agire imprenditoriale tra reti di relazioni e mercati;

- la crescente interrelazione a livello mondiale dei processi economici e della finanziarizzazione;

- la crisi economica e le politiche di austerità.

English

The course aims to provide an analytical framework about how not-economic elements (i.e. social networks, institutions) affect economic output.

- the main approaches of the economic sociology (political economy, neo-institutionalism, structuralism)

- the institutional variety of capitalism;

- the formal regulation of economic processes;

- the economic development (both local and global);

- Entrepreneurship between social networks, markets, and institutions;

- the growing financial processes and inter-dependence at the global level of economic processes.

- the economic crises and the austerity measures

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Studenti che sostengono il programma da 9 cfu:

1) L. Burroni, Capitalismi a confronto. Istituzioni e regolazione dell'economia nei paesi europei, Il Mulino, Bologna 2015.

Due tra i seguenti testi:

2a) S. Sassen, Espulsioni. Brutalità e complessità nell'economia globale, Il Mulino, Bologna 2015.

2b) A. Bagnasco, La questione del ceto medio. Un racconto del cambiamento sociale, Il Mulino, Bologna 2016

2c) M. Ferrary e M. Granovetter, "The role of Venture Capital Firms in Silicon Valley's Complex innovation network", in "Economy and Society", vol. 38 n. 2, 2009, pp. 326-359; R. Swedberg, "The Financial crisis in the US 2008 – 09: losing and restoring confidence" in "Socio-economic review", vol. 11, 2013, pp. 501-523 [il punto 2c comprende lo studio di entrambi gli articoli segnalati].

Gli studenti non frequentanti devono aggiungere ai testi suddetti lo studio del seguente volume:

- C. Crouch, Il potere dei giganti. Perché la crisi non ha sconfitto il neoliberismo, Laterza, Roma-Bari 2012.

Studenti che sostengono il programma da 6 cfu:

1) L. Burroni, Capitalismi a confronto. Istituzioni e regolazione dell'economia nei paesi europei, Il Mulino, Bologna 2015.

2) M. Ferrary e M. Granovetter, "The role of Venture Capital Firms in Silicon Valley's Complex innovation network", in "Economy and Society", vol. 38 n. 2, 2009, pp. 326-359.

3) Un testo a scelta tra:

3a) S. Sassen, Espulsioni. Brutalità e complessità nell'economia globale, Il Mulino, Bologna 2015.

3b) A. Bagnasco, La questione del ceto medio. Un racconto del cambiamento sociale, Il Mulino, Bologna 2016

Gli studenti non frequentanti devono aggiungere ai testi suddetti lo studio del seguente volume:

- C. Crouch, Il potere dei giganti. Perché la crisi non ha sconfitto il neoliberismo, Laterza, Roma-Bari 2012.

English

Students attending 9 cfu:

1) L. Burroni, Capitalismi a confronto. Istituzioni e regolazione dell'economia nei paesi europei, Il Mulino, Bologna 2015.

2 Books between:

2a) S. Sassen, Espulsioni. Brutalità e complessità nell'economia globale, Il Mulino, Bologna 2015.

2b) A. Bagnasco, La questione del ceto medio. Un racconto del cambiamento sociale, Il Mulino, Bologna 2016

2c) M. Ferrary e M. Granovetter, "The role of Venture Capital Firms in Silicon Valley's Complex innovation network", in "Economy and Society", vol. 38 n. 2, 2009, pp. 326-359; R. Swedberg, "The Financial crisis in the US 2008 – 09:

losing and restoring confidence" in "Socio-economic review", vol. 11, 2013, pp. 501-523.

Not attending lessions students will need to study also the following book:

- C. Crouch, Il potere dei giganti. Perché la crisi non ha sconfitto il neoliberismo, Laterza, Roma-Bari 2012.

Students attending 6 cfu:

1) L. Burroni, Capitalismi a confronto. Istituzioni e regolazione dell'economia nei paesi europei, Il Mulino, Bologna 2015.

2) M. Ferrary e M. Granovetter, "The role of Venture Capital Firms in Silicon Valley's Complex innovation network", in "Economy and Society", vol. 38 n. 2, 2009, pp. 326-359.

One Book between:

3a) S. Sassen, Espulsioni. Brutalità e complessità nell'economia globale, Il Mulino, Bologna 2015.

3b) A. Bagnasco, La questione del ceto medio. Un racconto del cambiamento sociale, Il Mulino, Bologna 2016

Not attending lessons students will need to study also the following book:

- C. Crouch, Il potere dei giganti. Perché la crisi non ha sconfitto il neoliberismo, Laterza, Roma-Bari 2012.

NOTA

Italiano

I paper di Granovetter-Ferrary e di Swedberg sono disponibili alla biblioteca Solari

Gli studenti erasmus possono sostenere l'esame orale, in lingua inglese e concordare con il docente un programma alternativo

English

The paper of Granovetter-Ferrary and the paper of Swedberg are available at the Solari Library.

Erasmus students may prepare for examination and take it in English. Specific reading lists consisting of books and articles in English will be made available on request from the teacher.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2trs

ECONOMIA E STORIA

ECONOMY AND HISTORY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0189
Docente:	Fiorenzo Mornati (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6703830, *fiorenzo.mornati@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xbgv

ECONOMIA ED ETICA

ECONOMICS AND ETHICS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0404
Docente:	Roberto Burlando (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.670.3872, *roberto.burlando@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Politiche e servizi sociali (Classe LM-87) Corso di laurea magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62) Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9/6
SSD attvità didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Per seguire utilmente il corso occorre disporre delle nozioni di base di economia, micro e macro, e degli elementi essenziali di storia della filosofia (per quest'ultimo il livello delle scuole superiori è sufficiente). Per gli studenti che lo desiderano è possibile sostenere l'esame in Inglese.

English
To take advantage of the course students should have at least the basic notions of economics, micro and macro, and of the history of philosophy (for the latter the high school level is enough).

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso ha tre principali obiettivi formativi: 1) Fornire allo studente le competenze indispensabili di Filosofia morale per poter comprendere e discutere criticamente i principali temi di economia che coinvolgono significative dimensioni e riflessioni etiche. 2) Fornire gli elementi concettuali di base relativi alle linee teoriche di maggior rilevanza nel dibattito attuale: l'utilitarismo (e in particolare la teoria della scelta razionale a confronto con altri appocci, e.g. quello della azione intenzionale), il contrattualismo, l'approccio delle capacità (con il collegato approccio dei principi a confronto con l'individualismo etico) e il deontologismo. 3) Consentire allo studentele di confrontare le ragioni e le proposte dei diversi approcci su alcuni temi rilevanti e di attualità, quali quelli sulle concezioni e sugli indicatori di benessere, ambientali e di sostenibilità. Obiettivi complementari sono lo sviluppo di abilità di sintesi concettuale e di capacità di lavoro di gruppo nella redazione di mappe concettuali per argomenti - che possono essere utilizzate anche in sede di esame orale - e di capacità espositive nell'esame.

English

The course has the following main learning objectives: 1) to provide the student with the basic understanding of the main approaches within moral philosophy and their implications in order to understand and be able to critically discuss the main economic themes and problems involving relevant ethical dimentions. 2) to enable the student to

use the main basic concepts of the different moral philosophical approaches, in particular in: 3) comparing their different general prescriptions, 4) compare their implications and proposals with respect to some relevant topics in the current debate (e.g. the different approaches to freedom and to well-being and to the environmental issues).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente frequentante dovrà mostrare di possedere una buona conoscenza dei diversi approcci e dei pregi e limiti o problemi di ciascuno, in modo da essere in grado di discuterne i temi principali sia in generale sia relativamente ai temi di approfondimento affrontati nel corso. Dovrà anche mostrare la capacità di sintesi concettuale e di muoversi da questo piano a quello analitico, anche con l'uso delle mappe concettuali.

English

Attending students are expected to show a good understanding of the different approaches and of the problems connected to each of them. They should be able to discuss their main topics both in general terms and with respect to the specific topics dealt with during the course. In addition they should develop their skills in drawing syntetic maps of the various topics and to move easily from this level to the analytic one.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni e studio personale (ed eventualmente, se il numero dei frequentanti lo consente, di gruppo). Il corso si basa su indicazioni di letture settimanali, che precedono le lezioni frontali sugli stessi argomenti, e su lavori (individuali o di gruppo) sui testi e gli articoli indicati dal docente e sulle lezioni. A seconda del numero di frequentanti è possibile prevedere anche la presentazione in aula da parte dei gruppi di una relazione su un tema del corso, concordate con il docente.

English

Lectures and individual (possibly also, depending of the number of attending students, group work). The teaching method is based on weekley reading indications that precede a lecture on the same topic. Students are required to do the readings and, after the lecture, to work both individually and in small groups on the readings and lecture materials. depending on the number of attending students, groups might also be required to give brief presentations in the classroom on a topic chosen together with the lecturer.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per i non frequentanti l'esame si svolge in forma orale, con il programma indicato in questa guida. Per i frequentanti oltre l'esame orale finale verterà invece sul programma svolto in aula e sulle letture indicate nel corso delle lezioni.

English

For the non attending students the exam will consist in an oral discussion of the topics included in the list of arguments presented in this page. For those attending the oral exam will cover the material dealt with in the lectures and in the readings suggested during the course.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso è diviso in due parti, la prima per tutti e la seconda solo per il programma da 9 cfu), distinte ma correlate.

La prima parte, più teorica e generale, muove da una introduzione sul tema dei rapporti tra etica ed economia con riferimento ai principali approcci e modelli di scelta e di giustizia sociale. Il tema viene poi approfondito nel quadro di un breve excursus di storia del pensiero economico e poi con riferimento ai principali approcci ed autori di filosofia morale (seguendo i manuali di riferimento) focalizzandosi in particolare sull'etica delle virtù, sull'approccio deontologico e sull'utilitarismo, nelle versioni originali e in alcune di quelle più recenti (e.g. approccio delle capacità e teoria della scelta razionale). Questa parte termina con la discussione delle implicazioni dei diversi approcci, anche in tema di concezioni della libertà, della democrazia (tendenzialmente col contributo di esperti dei vari ambiti) e di sostenibilità ambientale.

Nella seconda parte (prevista solo per chi segue il programma da 9 cfu) si considereranno invece i dibattiti attuali sugli obiettivi finali dell'attività economica (produzione, benessere, sviluppo delle capacità, happiness etc.), sulla distribuzione del reddito e sulla sostenibilità ecologica.

English

The course is dived into two parts, a general one and a second, shorter, one relevant only for those taking 9 cfu. The first part is more theoretical - as it provides the basis for the applied one - and moves from a brief introduction to the relationship between Economics and Ethics pointing at the main different approaches and models of social choice and justice. The topic is then discussed in the light of a brief excursus on the main schools in the history of economic thought and then with reference to the main approaches in moral philosophy. The ethics of virtues, deontologism and utilitarianism are discussed with reference to both the original visions and some of the more relevant current versions (e.g. the capability approach and the rational choice theory). The first part ends with a discussion of the implications of the different approaches in terms of the respective conceptions of freedom, democracy and bioethics (hopefully with contribution of experts in the different fields). The second part of the course (required only for those taking 9 cfu) will consider some of the current debates on spects of ecological sustainability (also with reference to the "tragic choices" arguments), on the final ends of economic activities (income, welfare, well-being, capabilities, happiness) and their correlated measures and on other, more specific, topics .

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per i non frequentanti: Da Re A, 2008, Filosofia morale, Storia, teorie, argomenti, Milano, Bruno Mondadori (cap.1, 2, 3, 6, 7, 8, 11, 12); Sandel M, 2010, Giustizia, Milando, Feltrinelli; Acocella N, 2007, Economia del benessere. La logica della politica economica, Roma, Carocci (tranne le parti di approfondimento asteriscate) ed il capitolo sull'utilitarismo di un manuale a scelta di filosofia morale (un riferimento utile in quanto autorevole, sintetico e chiaro è quello della voce relativa sulla Stanford Enciclopedia of Philosophy: "http://plato.stanford.edu/entries/utilitarianism-history/). Per i 9 cfu anche: Sen A, 2010, L'idea di giustizia, Milano, Mondadori. Prefazione, Introduzione e parti 1 e 4 (cap.fino al 6 incluso e 15-18). Per i frequentanti i riferimento principali saranno le letture indicate (in genere dai testi suindicati) di volta in volta e gli appunti delle lezioni.

English

For non-attending students: any good introduction to ethical approaches and theories (such as Steven M. Cahn, Peter Markie, 2015, Ethics. History, Theory, and Contemporary Issues, Oxford University Press, New York, 9780190209803). Useful integrations might be found on the on-line Stanford Encyclopedia of Philosophy, http://plato.stanford.edu/index.html) and to welfare economics (macro and micro, from any textbook of economics); Sandel M, 2010, Justice, Penguing, London. The 9 cfu program includes also Sen A, 2010, The Idea of Justice, Penguin, London (Introduction and parts 1 and 4). For the students regularly attending the curse the main reference will be the lecture notes plus the readinds indicated during the course itself (often chapters of the books suggested above).

NOTA

Italiano

Gli orari di ricevimento del docente dipendono dal semestre e quindi dagli impegni didattici del periodo, ma sono sempre regolarmente aggiornati sulla sua pagina web del Dipartimento/Scuola. Nel perido dei corsi (fine febbraio - maggio 2018) il martedì ore 14-15.30 nell'ufficio del docente.

English

For the office hours please check my web page (regularly updated as the times depends on the teaching skedule of the period) on the Department/School site. During the second term lectures (end of February - May the 11t, 2106) Mondays 8-.945 in my office. In case of any problem email me at: roberto.burlando@unito.it

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fc16

ECONOMIA GLOBALE E IMPRESE MULTINAZIONALI

GLOBAL ECONOMY AND MULTINATIONAL COMPANIES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0022
Docente:	Giovanni Balcet (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704404, *giovanni.balcet@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

Mutuato da: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ip1j;sort=DEFAULT;search=ECONOMIA%20GLOBALE;hits=86

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f2c5

ECONOMIA INDUSTRIALE - non attivo a.a. 2015-16

INDUSTRIAL ECONOMICS

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0210
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro (Classe L-16)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SECS-P/06 - economia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9e80

ECONOMIA INTERNAZIONALE

INTERNATIONAL ECONOMICS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0186
Docente:	Giovanni Balcet (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704404, *giovanni.balcet@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Economia Politica Politica Economica

English
Economia Politica Politica Economica

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti.

English

The students will learn how to use the analytical tools acquired during the course

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti.

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE
Capacità di comprensione e analisi teoriche e empiriche

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE
Capacità di applicare le ipotesi teoriche a esempi di casi empirici

AUTONOMIA DI GIUDIZIO
Capacità di valutazione autonoma

ABILITÀ COMUNICATIVE
Capacità di sintesi

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO
Capacità di elaborare in autonomia i contenuti e i metodi appresi

English

The students will learn how to use the analytical tools acquired during the course

knowledge and capacity to analyse empirically and theoretically

capacity to apply the acquired knowledge to specific exemples

capacity of autonomous assessment and evaluation

ability to summanize

capacity to assimilate and develop the contents of the course

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali

English

Lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto. Domande a risposta multipla e domande mirate, con elaborazione di grafici.

English

The final examination is provided in written form. Multiple-choice questions and focused questions, including graphs.

PROGRAMMA

Italiano

A. Scambi internazionali e politiche economiche internazionali

1. Profilo storico degli scambi e degli investimenti internazionali. Nascita ed evoluzione delle teorie della specializzazione internazionale: dai classici alle nuove teorie del commercio internazionale.
2. La teoria del vantaggio comparato in una prospettiva critica. Oligopolio, crescita economica e commercio internazionale.
3. Le teorie tecnologiche degli scambi internazionali e gli investimenti diretti esteri.
4. Protezionismo, liberoscambio e politiche commerciali. La teoria del dazio e le barriere non tariffarie. Accordi multilaterali e aree di liberoscambio.

5. Il dibattito sulla globalizzazione, e le relazioni centro/periferia.

6. Il ruolo dei paesi emergenti.

B. Elementi di economia monetaria internazionale

1. Tassi di cambio e mercati finanziari
2. La crisi finanziaria globale

English

Evolution of international trade

1. Trade theories: from mercantilism to the comparative advantages

2. Trade theories: oligopoly and technological advantages.

3. Trade policies: protectionism

4. Exports and foreign direct Investments

5. Elements of international monetary economics

6. Globalization, crisis and the new global economy.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

A. Dominick Salvatore, Economia Internazionale, Zanichelli, 2016 Volume 1: Commercio Internazionale Cap. 1 Cap. 2, escluso il paragrafo 2.6 b
Cap. 3 Cap. 4 esclusi 4.2, 4.5 Cap. 5 esclusi 5.5 d, 5.5 e, 5.6 c Cap. 6 esclusi 6.4 d, 6.4 e, 6.6 Cap. 7 esclusi 7.5 c, 7.6 Cap. 8 esclusi 8.4, 8.5, 8.6 Cap. 9 escluso 9.3 f Appendici escluse Volume 2: Economia Monetaria Internazionale Cap. 13 Cap. 14 Cap. 15 solo paragrafi 15.1, 15.2, 15.5 Cap. 16 escluso par. 16.6 Cap. 17 esclusi paragrafi paragrafo 17.4, 17.5 e 17.6 Appendici escluse B. Materiali didattici integrativi sul sito

English

D. Salvatore, Economia Internazionale, Zanichelli, 2016

Teaching Materials on the website

NOTA

Italiano

Il corso si terrà in italiano

English

The course will be taught in Italian

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e2b9

ECONOMIA POLITICA (BIELLA)

ECONOMICS (BIELLA)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0031
Docente:	Maria Laura Di Tommaso (Titolare dell'insegnamento) Fabio Berton (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0039 011 6704411, *marialaura.ditommaso@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Nozioni di base di matematica a livello di scuola superiore di qualunque tipologia

English
Basic knowledge af mathematical as required in high school diplomas.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'obiettivo principale di questo insegnamento è quello di fornire ai futuri laureati in servizio sociale gli elementi di base dell'economia politica.

Oltre agli strumenti tradizionali della microeconomia (teoria del consuno, teoria della produzione e teoria dello scambio) una particolare attenzione viene data all'economia pubblica, all' economia della famiglia e all'economia di genere.

Il libro di testo utilizzato contiene infatti un capitolo dadicato all'economia della famiglia e molti esempi di economia di genere inusuali in altri testi di microeconomia.

Le lezioni forniscono inoltre molti esempi applicati alle questioni di genere e alle decisioni economiche che coinvolgono comunità e famiglie.

English

The main goal of this course is to provide to future social workers the basic elements of how economics works.

In addition to the traditional microeconomic tools of consumer theory, production theory, exchange theory, a particular attention is given to public economics, to gender economics, and to household economics. The main book utilised in the lectures' course includes a chapter about household economics that is unusual in other traditional first year textbooks.

The lectures provide many examples of how economics can be applied to communities and households.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Le studentesse e gli studenti dovranno possedere una approfondita conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per svolgere esercizi e scrivere brevi elaborati sui contenuti del corso.

Le studentesse e gli studenti dovranno inoltre essere in grado di operare collegamenti fra concetti e contenuti trattati.

Un approccio critico ai concetti presentati è incoraggiato.

English

The students should possess knowledge of the topics discussed during the course and be able to utilise consciously and critically the notions she acquired.

The student should also be able to create links between concepts.

A critical approach is encouraged.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento di economia politica e' strutturato in modo da incentivare le studentesse e gli studenti a partecipare alle lezioni apprendendo in modo attivo. L'insegnamento e' strutturato in lezioni che alternano:

- Spiegazioni del contenuto del corso (fornite dal docente)
- Domande degli studenti e delle studentesse
- Esercizi
- Soluzioni agli esercizi (fornite dagli studenti e dalle studentesse)

Infatti il processo di apprendimento di una materia come l'economia politica non richiede uno studio mnemonico, richiede porsi delle domande, capire i nessi logici. Metodo di studio: partecipare attivamente alle lezioni, fare domande, fare esercizi, fare le esercitazioni a casa.

English

Lectures are structured to provide incentives to participate actively in class. Lectures are composed by:

- My presentation of the material
- Your questions
- Exercises (solved by the students)
- Solutions to exercises (provided by me and students jointly)

In fact, microeconomics does not require a mnemonic study. It requires to think, to ask questions to oneself, to understand the logical steps. How to study for this lecture course: actively participate to classes, solving the provided exercises.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento avverra' mediante esame scritto. L'esame sara' valutato in trentesimi. Ad ogni domanda corrisponde un punteggio e il voto finale sara' la somma dei punteggi ottenuti in ogni singola domanda.

L'esame si svolge in due ore precise e contiene domande aperte (non a scelta multipla) strutturate in uno dei seguenti modi:

- esercizi
- brevi elaborati (temi)

English

The final exam is written and it takes two hours. The grades can range from 0 to 30 (cum laude). The final grade corresponds to the sum of the grades of each question. It can include two typologies of questions:

- exercises (not multiple choices)
- short essays

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Le studentesse e gli studenti potranno consultare i powerpoint delle lezioni, le esercitazioni e le loro soluzioni sulla pagina web del docente.

Inoltre sempre sulla pagina personale del docente troveranno ulteriori riferimenti bibliografici e di attualità.

English

Student should look at the Professor personal page for the powerpoint presentations of the lectures, exercises and their solutions. They will also find more references and news.

PROGRAMMA

Italiano

- L'attivita' economica e i suoi contesti.
- La domanda e l'offerta
- Usare il modello di domanda e offerta
- I costi di produzione
- Le decisioni di produzione
- Il consumatore e la societa' dei consumi
- Lo scambio
- La sfera comunitaria: i nuclei familiari e le comunita'
- La sfera dell'interesse pubblico: il governo e le organizzazioni non-profit

English

- Economic activities and its context
- Demand and Supply
- How to use the demand and supply model
- Production costs
- Production decisions
- The exchange
- The Consumer and the Consumption' Society
- Household economics
- Public economics

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Neva Goodwin, Julie Nelson, Frank Ackerman, Thomas Weisskofp,

Microeconomia, Organizzazioni sociali e conservazione delle risorse

Zanichelli 2008

Tutto il materiale caricato sulla pagina del corso, comprese le slide delle lezioni, costituisce materiale per la preparazione dell'esame

English

Neva Goodwin, Julie Nelson, Frank Ackerman, Thomas Weisskofp,

Microeconomics in context

Zanichelli 2008

All the teaching materials published on the course's web page, including lecture slides, is to be considered to prepare the exam.

NOTA

Italiano

Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi e sostenere l'esame finale in inglese

English

International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=efae

---

ECONOMIA POLITICA - non attivo a.a. 2015-16

ECONOMICS

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0121
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro (Classe L-16)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=497b

---

ECONOMIA POLITICA - non attivo a.a. 2017-18

ECONOMICS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0121
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	SECS-P/01 - economia politica SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscenza dei principali concetti e meccanismi utili alla descrizione e analisi dell'economia. Capacità di interpretare in termini economici i prezzi, il funzionamento dei mercati e le interazioni delle principali variabili macroeconomiche.

English

Knowledge of the main concepts and mechanisms used to describe and interpret economic phenomena. Ability to understand the economic determinants of prices and other market phenomena, and interactions among of the main macroeconomic variables.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà dimostrare di conoscere i concetti fondamentali della disciplina e di saperne utilizzare i principali strumenti per comprendere la soluzione di problemi e interpretare fenomeni economici.

English

The student will be familiar with the basic concepts of the discipline and able to understand the solution of problems and to interpret economic phenomena.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni frontali.

English
Lectures.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto con domande a risposta chiusa.

English

Multiple choice test.

PROGRAMMA

Italiano

Problemi economici. Domanda, offerta, equilibrio.

Vincoli e scelte. Domanda del consumatore e di mercato.

Tecnologie di produzione e costi dell'impresa.

Concorrenza perfetta e imperfetta.

Mercati e intervento pubblico. Regole e tasse.

Contabilità nazionale. Il prodotto nazionale. Il mercato dei beni.

I mercati finanziari

Il modello IS-LM in economia chiusa

Il modello AS-AD

Curva di Phillips

Crisi economica e finanziaria

English

Economic problems. Demand, supply, equilibrium.

Constraints and choices. Individual and market demand.

Technology and costs.

Perfect and imperfect competition.

Markets and policies. Taxes and regulation.

Domestic product and aggregate expenditure

Financial markets

IS-LM model in closed economy

AD-AS model

Phillips curve

Global economic and financial crisis

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Titolo: Istituzioni di economia [esclusi cap. 9; sezione 2.2 del cap.10; cap.11; cap.12]
Autore: Giuseppe Bertola, Anna Lo Prete
Casa editrice: il Mulino
ISBN: 978-88-15-23266-3
Url: https://www.pandoracampus.it /pandora/booksheet/index/ean13/9788815232663

Titolo: Scoprire la Macroeconomia- I. Quello che non si può non sapere
Autori: Blanchard-Amighini-Giavazzi
Editore: Il Mulino
ISBN: 978-88-15-25220-3
Url: https://www.pandoracampus.it /store/details/10.978.8815/320780

Testo Blanchard-Amighini-Giavazzi (modulo di Macroeconomia): in generale, tutte le edizioni vanno bene per la preparazione dell'esame. Le edizioni predecenti al 2011 (disponibili per la consultazione nella Biblioteca Bobbio) dovranno essere integrate per la parte relativa alla crisi finanziaria e l'edizione 2016 dovrà essere integrata con il capitolo relativo al modello AD-AS. Indicazioni più puntuali in merito saranno fornite in aula o a ricevimento studenti.

English

Title: Istituzioni di economia [except cap. 9; section 2.2 of cap.10; cap.11; cap.12]
Authors: Giuseppe Bertola, Anna Lo Prete
Publisher: il Mulino
ISBN: 978-88-15-23266-3
Url: https://www.pandoracampus.it /pandora/booksheet/index/ean13/9788815232663

Title: Scoprire la Macroeconomia- I. Quello che non si può non sapere
Authors: Blanchard-Amighini-Giavazzi
Publisher: Il Mulino
ISBN: 978-88-15-25220-3
Url: https://www.pandoracampus.it /store/details/10.978.8815/320780

Blanchard-Amighini-Giavazzi textbook (Macroeconomics module): in general, all editions can be helpful for the exam. Editions before 2011 (available in Biblioteca Bobbio) need be integrated for the financial crisis part and the 2016 edition needs be integrated with the AD-AS chapter. Detailed information will be provided during the lessons or during office hours.

NOTA

Il 31 marzo non c'è lezione.

Chi deve sostenere l'esame per meno di 12 cfu consulti http://www.didattica-cps.unito.it/do/didattica.pl/Show?_id=cvsn

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=uob5

ECONOMIE E POLITICHE DEL LAVORO

LABOUR ECONOMICS AND POLICIES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0028
Docente:	Lia Fubini (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*lia.fubini@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenze di base di economia politica e politica economica.

English
Basic knowledge in Economics and Economic policy.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento approfondisce il tema del lavoro.

Gli obiettivi del corso includono:

-l'apprendimento di strumenti teorici e metodologici che permettono di analizzare il mercato del lavoro e il problema della disoccupazione in una dimensione macroeconomica

-l'acquisizione della capacità di interpretare i dati alla luce delle principali teorie.

-l'acquisizione di strumenti teorici e metodologici per comprendere il ruolo di governo, imprese e sindacati in relazione alla struttura e all'evoluzione del mercato del lavoro

-lo sviluppo di un approccio critico nell'interpretazione di teorie e politiche che concernono il lavoro

English

The course is mainly concerned with the topic of labour.

The objectives of the course include:

-To learn theoretical and methodological instruments to understand the labour market and the problem of unemployment from a macroeconomic point of view.

-To interpret data in the light of the main theories.

-To achieve understanding of the instruments that govern the dynamics of labour markets and pay structures.

-To develop a critical approach to interpret theories and policies regarding labour.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà essere in grado di utilizzare gli strumenti di analisi utili a interpretare dal punto di vista economico dati e informazioni comparative sui mercati del lavoro.

English

Students will be able to develop the following skills and competence: knowledge of the facts and the theory presented during the lectures, critical and reasoning abilities, ability to develop links with other economic and social variables.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali, sessioni di discussione e presentazione di lavori elaborati dagli studenti.

English

Lectures, discussion sessions and students presentations.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto con domande aperte.

English

Examination is written with open questions.

PROGRAMMA

Italiano

Il mercato del lavoro: modalità di funzionamento e caratteristiche peculiari.

Il mercato del lavoro nella teoria macroeconomica: da Keynes ai giorni nostri.

Il sindacato, la contrattazione, la produttività, le relazioni industriali e la determinazione dei salari.

Politiche per il lavoro e valutazione della loro efficacia.

Politiche sociali e del lavoro nell'Unione Europea: linee generali delle dinamiche politico-istituzionali.

Il mercato del lavoro in Italia: una panoramica generale e un confronto con i principali paesi industrializzati.

Le politiche del lavoro in Italia negli ultimi vent'anni.

Reddito di cittadinanza, sussidi di disoccupazione, salario minimo: il dibattito in corso.

La grande recessione e i suoi effetti sull'occupazione.

English

The main characteristics of the labour market.

The labour market in the macroeconomic theory.

Trade Unions, wage bargaining, productivity, industrial relations.

Labour policies.

Social and labour policies in the European Union.

The Italian labour market. Labour policies in Italy in the last two decades.

The debate on basic income, unemployment benefits, minimum wage.

The great recession: how it affects unemployment.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Dispense, slides e articoli che verranno inseriti in parallelo con lo svolgimento delle lezioni sul sito http://www.didattica-cps.unito.it/do/didattica.pl/Quest?corso=7da7

English

Lectures will focus on the topics covered by the material posted during the course on Internet at the link http://www.didattica-cps.unito.it/do/didattica.pl/Quest?corso=7da7

NOTA

Italiano
L'esame scritto può essere sostenuto nelle seguenti lingue: Italiano, Francese, Inglese.

English
The following languages are allowed in the written exam: Italian, French, English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7da7

ELEMENTI DI DIRITTO COMMERCIALE NELL'ERA DIGITALE

FUNDAMENTALS OF COMMERCIAL LAW IN THE DIGITAL AGE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0208
Docente:	Prof. Alessandro Cogo (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116706995, *acogo@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Innovazione sociale, comunicazione, nuove tecnologie (Classe L-20)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/04 - diritto commerciale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
L'insegnamento presuppone la conoscenza delle nozioni fondamentali di diritto privato.

English
Students should be familiar with the basic concepts of civil law.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento intende offrire agli studenti gli strumenti per comprendere i profili giuridici essenziali di diritto privato relativi all'organizzazione ed allo svolgimento di attività economiche orientate all'innovazione.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e capacità di comprensione.

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere ed aver compreso:

- i concetti giuridici di impresa, azienda, società;
- il tema della responsabilità patrimoniale e delle sue possibili limitazioni;
- i principi giuridici essenziali che ispirano la disciplina del mercato;

- alcuni aspetti della disciplina della proprietà intellettuale

Autonomia di giudizio.

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà aver maturato non solo la conoscenza delle nozioni giuridiche essenziali relative ai temi ora detti ma anche la capacità di elaborare riflessioni individuali, in special modo su alcuni temi di frontiera relativi alla protezione delle creazioni intellettuali nel contesto economico e tecnologico attuale.

Abilità comunicative.

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà aver acquisito il lessico necessario per presentare e discutere i temi trattati nel corso in modo tecnicamente corretto.

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento è strutturato in 36 ore di didattica frontale suddivise in lezione di due ore accademiche. Gli studenti sono invitati a prepararsi per le lezioni leggendo i testi indicati nella bibliografia, così da poter interloquire con il docente e discutere dei temi affrontati settimana per settimana. La frequenza è facoltativa ma caldamente consigliata.

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento sarà verificato mediante esame orale. In particolare, sarà oggetto di verifica tanto la conoscenza dei temi trattati a lezione e/o nei testi consigliati, quanto la capacità di riflessione critica degli allievi.

English

PROGRAMMA

Italiano

Settimana 1

Le categorie fondamentali del diritto commerciale:

- Impresa
- Azienda
- Società
    - Soggettività e personalità giuridica (incluso tema dell'autonomia patrimoniale)

- Tipi di società (con cenni alle start-up innovative)
- Funzioni e loro ripartizione nei diversi tipi di società

- Mercati

- Libertà di iniziativa economica
- Integrazione dei mercati
- Concorrenza e regolamentazione
    - Disciplina della concorrenza
        - 2598 c.c.
        - Pratiche concorrenziali sleali/aggressive
        - Antitrust

Settimana 2

La proprietà intellettuale: profili generali

- Origini e funzioni della proprietà intellettuale

- Il sistema di protezione della proprietà intellettuale: territorialità della protezione e coordinamento europeo ed internazionale delle tutele

- Il dibattito sulla proprietà intellettuale: property rights, liability rules e contractually reconstructed commons

- L'equilibrio tra protezione e libertà nel sistema attuale: diritti esclusivi e loro limiti (libere utilizzazioni; licenze legali/obbligatorie)

Settimana 3

L'oggetto della proprietà intellettuale

- Creazioni intellettuali, segni distintivi, informazioni e loro raccolte

- Approfondimenti:

- metodi commerciali
- software
- interfacce grafiche
- dati, banche dati e segreti
- progetti e relativi file eseguibili (in particolare: file CAD e stampa 3-d)

Settimana 4

Fattispecie costitutiva dei diritti di proprietà intellettuale e requisiti di protezione

- Tutela automatica e tutela previo deposito

- Diritti che nascono dalla creazione
- Diritti che nascono dall'uso
- Diritti che nascono dal deposito
    - Il sistema dei registri: funzioni, problemi, opportunità

- Requisiti di protezione

- Per le creazioni intellettuali
    - opere dell'ingegno
    - invenzioni
    - design
- Per gli altri "beni" protetti da diritti IP
    - segni distintivi
    - raccolte d'informazioni
    - fonogrammi, videogrammi, eventi sportivi etc.

Settimana 5

Il contenuto dei diritti sulla proprietà intellettuale

- Diritti patrimoniali e diritti morali

- Il perimetro della tutela

- Usurpazione, contraffazione, derivazione, indipendenza
- Diritti esclusivi, utilizzazioni libere, licenze obbligatorie
- Atti riservati
    - Utilizzazioni commerciali ed utilizzazioni private
        - Unitarietà o frammentazione della disciplina?
        - Produzione e distribuzione di beni vs. prestazione di servizi
            - Esaurimento vs. utilizzazioni indipendenti
                - Distribuzione digitale
                - Cloud computing
                - Linking, framing, embedding
                - Motori di ricerca
                - Piattaforme per la condivisione di UGC
                - Altri sistemi di condivisione (ad es. Torrent)
            - Big data analysis (o "uso non computazionale")?
        - L'uso nella pubblicità
            - Singolarità del diritto dei marchi o fattispecie generale?
            - Il caso degli AdWords
        - Agevolazione e induzione
            - Fornitura di componenti, strumenti di riproduzione e condivisione, istruzioni
                - Il caso dei siti di aste online
                - Il caso della stampa 3-D

Settimana 6

Circolazione ed estinzione del diritto

- Licenze e cessioni

- Le licenze aperte
    - Free software
    - Creative Commons
- Gestione individuale e gestione collettiva

- Modi di estinzione del diritto

- Termine di tutela

- Mancato esercizio
    - Disomogeneità della disciplina

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1) Torrente-Schlesinger, Manuale di diritto privato, Milano, Giuffrè, 2015, §§475-483, §§489-491, §504, §509 (o paragrafi corrispondenti dell'edizione più recente che venga medio tempore pubblicata); oppure le parti corrispondenti del manuale di diritto privato utilizzato per l'insegnamento di diritto civile del primo anno del corso di laurea; ed inoltre

2) Aa.Vv., Diritto industriale, Giappichelli, Torino, 2016, pp. 3-59; 83-108; 126-129; 132-151; 197-232; 234-237; 249-256; 267-283; 285-291; 576-605; 609-611; 625-650; 653-661; 693-704, oppure i saggi indicati di seguito: Libertini, Tutela e promozione delle creazioni intellettuali e limiti funzionali della proprietà intellettuale, in AIDA (Annali Italiani di Diritto d'Autore della cultura e dello spettacolo) 2014, 299-336; Ottolia, L'uso computazionale dell'opera dell'ingegno in internet, in AIDA (Annali Italiani di Diritto d'Autore della cultura e dello spettacolo) 2014, 386-409; Cogo, L'armonizzazione comunitaria del diritto patrimoniale d'autore, in AIDA (Annali Italiani di Diritto d'Autore della cultura e dello spettacolo) 2016, 412-441; Cogo, Linking e framing al vaglio della Corte di giustizia UE, in Giurisprudenza italiana, 2014, 2201-2208; Ricolfi, Contraffazione di marchio e responsabilità degli internet service provider, in Il diritto industriale, 2013, 237-250; Ricolfi, The new paradigm of creativity and innovation and its corollaries for the law of obligations, in Drahos-Ghidini-Ulrich, Kritika: Essays on Intellectual Property, Edward Elgar, 2015 (PRIV 7040 alla biblioteca Bobbio); Arezzo, Il dibattito sull'opera utile par excellence: il software, in AIDA (Annali Italiani di Diritto d'Autore della cultura e dello spettacolo) 2016, 309-327; ed inoltre, sia per coloro che scelgono il manuale, sia per coloro che scelgono i saggi,

3) le seguenti decisioni: Corte di giustizia UE, 23 marzo 2010, da C-236/08 a C-238/08, Google France SARL, Google Inc. contro Louis Vuitton Malletier SA (C-236/08) et al., su www.curia.eu; Corte di giustizia UE, 22 dicembre 2010, C-393/09, Bezpečnostní softwarová asociace – Svaz softwarové ochrany contro Ministerstvo kultury, su www.curia.eu; Corte di giustizia UE, 2 maggio 2012, C-406/10, SAS Institute Inc, contro World Programming Ltd, su www.curia.eu; Corte di giustizia UE, 13 febbraio 2014, C-466/12, Nils Svensson et. al. contro Retriever Sverige AB, su www.curia.eu; Corte di giustizia UE, 8 settembre 2016, C-160/15, GS Media BV contro Sanoma Media Netherlands BV, Playboy Enterprises International Inc., Britt Geertruida Dekker, su www.curia.eu; Corte di giustizia UE, 14 giugno 2017, C-610/15, Stichting Brein contro Ziggo BV e XS4ALL Internet BV, www.curia.eu; EPO Board of Appeal, 21 aprile 2004, T 0258/03, Hitachi Ltd., su www.epo.org

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pgzs

ELEMENTI DI PSICHIATRIA

BASICS OF PSYCHIATRY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0258
Docente:	Prof. Federico Amianto (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116336201, *federico.amianto@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento, come disciplina appartenente all'area psicologica e psichiatrica e che si colloca nel terzo anno del percorso di studi, si propone – coerentemente con quanto previsto nei documenti del Corso di laurea (SUA) che fanno riferimento agli obiettivi relativi a "Conoscenza e capacità di comprensione", "Capacità di applicare conoscenza e comprensione" e "Autonomia di giudizio" – di guidare lo studente nel prendere in considerazione sia le dimensioni psicopatologiche che possano manifestarsi nelle situazioni di disagio sociale, che la comprensione secondo il modello bio-psico-sociale delle patologie psichiatriche, in modo da poter indirizzare, accompagnare e sostenere validamente un soggetto in difficoltà. Il corso offre allo studente la conoscenza di base del mondo della salute mentale e della psichiatria in particolare, con riferimento ai quadri psicopatologici che si possono presentare più frequentemente nel corso dell'attività professionale, ai trattamenti relativi ad essi ed alla organizzazione dei servizi psichiatrici sul territorio Italiano. Accanto ai disturbi più conosciuti schizofrenia, disturbo bipolare, depressione maggiore, disturbi del comportamento alimentare, distrubi d'ansia verranno considerati i disturbi legati all'utilizzo di sostanze d'abuso, i disturbi psicorganici (demenze) e i disturbo della personalità. Lo studente otterrà alcune conoscenze atte a metterlo in grado di orientare nel modo più congruo la propria attività professionale a favore di persone sofferenti di disturbi dell'area psichiatrica. Inoltre si andranno a sottolineare gli aspetti evolutivi cui il concetto di salute mentale è andato incontro nella società occidentale e nella realtà italiana in particolare. Particolare peso verrà dato al concetto di "stigma", al problema della ambigua relazione tra violenza, aggressività e malattia psichiatrica. Pertanto lo studente dovrà essere posto in condizione di riflettere sugli strumenti valutativi ed operativi disponibili per descrivere e comprendere varie forme di disagio mentale. Egli sarà anche messo in contatto costruttivamente con modelli e linguaggi utilizzati da una professionalità con percorso storico e formativo differente: si troverà ad operare traduzioni dal proprio know-how a quello altrui e viceversa. Tali processi avverranno a livello cognitivo, ma anche esperienziale, così da potervi attingere in future situazioni professionali caratterizzate da criticità emotivo-relazionali.

English

The course, as a specialized discipline of psychological and psychiatric area, placed in the third year of the degree, aims – in line with objectives specified in the documents of the degree course, particularly those related to "Knowledge and comprehension skills", "Ability to apply knowledge and comprehension" and "Independent judgment" – to guide students to consider any psychiatric dimensions can occur in social hardship situation, to be able to direct, to accompany and to hold up clients in trouble more efficiently. Particularly this course wishes offer student knowledge elements about mental health and psychiatry world, with reference to psychopatological disorders easiest to match in professional course, and their treatment. Beside classical psychosis (schizophrenia, bipolar disorder, major depression) are dealed drug abuse diseases, backwardness, dementias. Student will takes such knowledges to be able to see own way clear in professional action in favour of people potentially affected by mental disorders. Still were underlined the evolution of idea of Mental health in western countries societies and in Italy particularly. Special weight is given to the concept of stigma and to problematical relation among violence, aggressiveness and psychiatric disorders. He will be enabled to think over available valuation and operation instruments to describe and understand several mental disorders. Student also will get in constructive contact with models and languages used by other professional with different training and learning: he will have to translate from own know-how to someone else language. This process will occur at cognitive level, but also at experience one, to draw information in future work situations, distinguished by emotional and relation difficulty.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

1. Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito le conoscenze di base dell'ambito psichiatrico, di aver compreso le diverse strategie diagnostiche, terapeutiche e riabilitative, le loro ricadute operative e le connessioni con le normative di settore nel contesto italiano e internazionale.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: lo studente laureato dovrebbe essere in grado di orientarsi criticamente nell'analisi del disagio e di situazioni problematiche che possono riguardare singoli, famiglie, gruppi e comunità. Dovrà poter fornire agli organi decisionali elementi conoscitivi e valutativi rispetto a possibili percorsi di aiuto nei confronti di soggetti con disagio psichico.

3. Autonomia di giudizio: Il laureato dovrà saper osservare e comprendere l'esistenza di nessi e conflitti, che emergono dal contatto tra storia personale e formazione del singolo professionista, e modelli interpretativi mutuati dal gruppo di cui fa parte e dalla società in cui opera, nel momento della formulazione e dell'applicazione di strategie di intervento a favore dei soggetti di cui si occupa. Inoltre dovrà aver acquisito una propria autonomia di giudizio e valutazione di fronte a situazioni e a comportamenti posti in essere da singoli individui ed istituzioni nel campo della salute mentale.

English

1. Knowledge and comprehension skills: Student should show he is familiar with the basic concepts of the psychiatry, he understood different diagnostic, therapeutical and rehabilitative ways, their operative relapses and links to italian and international matter rules.

2.Ability to apply knowledge and comprehension: Student should be able to see his way in analizing social hardships and problematic situations concerning individual, groups, community. Moreover, he could give decison-maker organs knowledge and evaluation elements as regards available help ways towards people affected by mental disease.

3.Independent judgement: Student should be able to see and understand connections and conflicts, that come out from the match of individual professional's life and training and explaining models borrowed from his group and the society in which he works, particurarly when he thinks about and applies interventions in favour of some client. Finally he should acquire the ability to judge and evaluate autonomously in front of situations and behaviours of individuals and groups, in mental health field.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali con ausilio di slide.

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto: 30 domande a scelta multipla. Tempo a disposizione: 50 minuti.

English

PROGRAMMA

Italiano

Cenni di Storia della Psichiatria. Legislazione con Legge 180 sulla chiusura degli Ospeali Psichiatrici. Organizzazione dei Servizi.

Presentazione dei qudri clinici più importanti : Schizofrenia; Disturbi Bipolari; Disturbi dell'Umore; Disturbi d'Ansia; Disturbi di Personalità; Disturbo del Comportamento Alimentare; Cenni sulle Demenze e Ritardo Mentale; Tossicodipendenze.

Interventi di tipo preventivo, terapeutico, riabilitativo che coinvolgono la figura dell' Assistente Sociale. Il reinserimento psicosociale del paziente psichiatrico. Ruolo dell'Assistente Sociale in Psichiatria.

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Fassino S, Abbate Daga G, Leombruni P. Manuale di Psichiartria biopsicosociale. Torino: Centro Scientifico Editore, 2012.

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f1b0

ELEMENTI DI PSICHIATRIA (BIELLA)

BASICS OF PSYCHIATRY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0258
Docente:	Marco Cattaneo (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*marco.cattaneo@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mgk0

ENGLISH LINGUISTICS FOR ANTHROPOLOGISTS

ENGLISH LINGUISTICS FOR ANTHROPOLOGISTS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0226
Docente:	Federico Sabatini (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*federico.sabatini@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1) Corso di laurea magistrale in Sociologia (Classe LM-88)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	6 (Ace) - 3 (Soci)
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
PROPEDEUTICITÀ. Durante il CdL triennale lo studente deve aver seguito un corso di Lingua/Linguistica Inglese (da 9 o 10 crediti) e sostenuto il relativo esame o equivalente, ovvero, aver raggiunto un livello di conoscenza della lingua intermedio superiore – equivalente al livello B2 del Common European Framework of References for Languages. Ciò presuppone le seguenti abilità: a) comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione; b) essere in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità tali da rendere possibile una scambio d'informazioni con i parlanti nativi in modo fluente ed articolato; c) saper produrre un testo, scritto e parlato, chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni. Sono previste attività di recupero e/o consolidamento ad hoc, concordate con il docente, per il rafforzamento delle conoscenze linguistiche.

English
All the lessons will be held in English. REQUIREMENTS. During their three-year (BA) degree students should have attended an English Language/Linguistics course (9 or 10 credits) and have passed the course exam or they should have reached an upper intermediate level of English proficiency corresponding to the B2 level of the Common European Framework of Reference for Languages. These students will therefore: a) be able to understand the key ideas and theories of seminal texts, as well as the technical discourse of their chosen fields of study; b) be able to interact and exchange ideas confidently and fluently with native speakers; c) know how to produce clear and well-argued written and oral texts on a wide range of topics and be able to explain a point of view providing all the pros and cons of the various options available. Students will be able to arrange individual study programmes with the teacher to integrate and improve the level of their English.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'allievo sarà in grado di comprendere, attraverso gli strumenti analitici e sintetici della linguistica inglese, le idee principali di testi complessi su argomenti, sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione. Acquisirà inoltre una padronanza dei mezzi comunicativi, linguistici e paralinguistici, per poter interagire con una sicurezza tale da rendere possibile uno scambio d'informazioni con i parlanti nativi in modo

fluente e articolato. Acquisirà le conoscenze necessarie alla produzione di testi scritti e parlati, chiari e dettagliati, su un'ampia gamma di argomenti. L'allievo acquisirà le abilità linguistiche necessarie utili alla comprensione del discorso antropologico in inglese.

English

The student will be able to understand, using the tools of applied linguistics analysis, the key ideas and theories of seminal texts, as well as the technical discourse of their chosen fields of study. S/he will become proficient in both linguistic and paralinguistic communication so as to be able to interact and exchange ideas confidently and fluently with native speakers. S/he will acquire the ability to produce clear and well-argued written and oral texts on a wide range of topics. The student will acquire the necessary language skills to understand the anthropological discourse in English.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una conoscenza precisa degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti comunicativi su cui il corso verte. Al fine di raggiungere questi obiettivi il monte ore del corso sarà distribuito fra conferenze di metodo, attività individuali e di gruppo in misura da stabilirsi a seconda del numero di partecipanti.

Le conoscenze linguistiche acquisite, anche nelle aree affini con tematiche antropologiche ed etnologiche, consentiranno allo studente di poter svolgere successive ed articolate discussioni critiche muovendosi in uno spazio globale, coniugando il livello locale, quello regionale, transnazionale ed internazionale. In particolare sarà in grado di utilizzare i contenuti disciplinari e metodologici utili all'analisi del contesto linguistico ad ogni livello. Alla fine della percorso formativo l'allievo dovrà saper applicare i metodi e contenuti acquisiti al fine di realizzare strategie comunicative complesse in merito ai contenuti tematici del corso di laurea .

English

The student must fully master the course contents and must be able to demonstrate proficiency in and awareness of the communicative strategies that the course is based on. In order to achieve this the course will include methodological lectures, as well as individual and group activities which will be decided according to the numbers of course participants.

The language skills acquired, also covering areas related to anthropology and ethnology, will enable the student to carry out meaningful, articulated critical discussions at a global level, linking it to the local, regional, transnational and international levels. In particular s/he will be able to apply the relevant disciplinary and methodological tools necessary for analysing linguistic discourse at all levels. At the end of the course the student will be able to apply the methods and tools of English Linguistics in order to be able to communicate successfully in the knowlege domains of the degree course.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali e lezioni seminariali/interattive. Tranne la prima lezione introduttiva, tutte le lezioni saranno tenute in inglese.

English

Lecures and interactive activities. Except for the first introductory lesson, the course will be held in English.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

I risultati dell'apprendimento saranno valutati con attività di valutazione formativa e saranno concordate con il docente. Queste consisteranno in presentazioni scritte e orali supportate da adeguati tecniche di presentazione. Queste attività concorreranno alla formazione del giudizio e del voto finale.

English

The learning outcomes will be evaluated through assessment activities which will be agreed upon with the teacher. These will consist in written and oral presentations supported by appropriate presentation techniques. All these activities will contribute to the final assessment and course grade.

PROGRAMMA

Italiano

Nel corso verranno analizzati diversi aspetti della lingua inglese nei vari contesti d'uso, nell'era dell'inglese come lingua internazionale. Si prenderanno in esame una varietà di testi, sia cartacei che multimodali, prestando particolare attenzione alle nuove forme scritte nei media (es. blogs e social networking in rete), con il fine di mettere a confronto le caratteristiche discorsive, semantiche e pragmatiche e di individuare i principali meccanismi testuali e retorici.

English

The course looks at various aspects of how English is used in different contexts and its current position as the first global language. A variety of both paper and multimodal texts (including blogs and social networking) are analysed as a way of showing how language is used in the construction of identity and the relationship between language and power, with the aim of increasing the participants' awareness of the linguistic devices and rhetorical strategies deployed in texts.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

E' previsto l'uso di materiali ad hoc fornito dal docente. I riferimenti bibliografici verranno segnalati nel corso delle lezioni.

Gli studenti concorderanno con il docente la selezione di materiali autentici da analizzare.

Gli studenti non-frequentanti sono pregati di contattare il docente per concordare il programma durante il ricevimento studenti.

English

Bibliographical references will be given during the classes.

Students will agree with the teacher on the authentic materials to be read and analysed.

Non-attending students are requested to contact the teacher during office hours to agree on the working

programme.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rzqo

---

ETNOLINGUISTICA MOD. 1

ETHNOLINGUISTICS MOD. 1

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LF629
Docente:	Cecilia Maria Andorno (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6709719 (non più attivo da maggio 2015, a seguito dello spostamento alla sede provvisoria), *ceciliamaria.andorno@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://asiaeafrica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=s1tn

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=s4oj

ETNOLOGIA

ETHNOLOGY

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	CPS0109
Docente:	Prof. Cecilia Pennacini (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6704820, *cecilia.pennacini@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Per l'a.a. 2016/17 gli studenti di Comunicazione interculturale che intendono sostenere tra gli esami caratterizzanti (Taf B) l'insegnamento di ETNOLOGIA, (insegnamento mutuato dal Cds in Scienze della comunicazione, attivato come Antropologia dei media) non potranno inserire l'esame di Antropologia dei media come credito libero nel piano carriera.

Mutuato da: http://comunicazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=o9lx;sort=DEFAULT;search=-categoria%3Amodulo;hits=182

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hemd

ETNOLOGIA DELL'AFRICA

AFRICAN ETHNOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0067
Docente:	Prof. Cecilia Pennacini (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6704820, *cecilia.pennacini@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenze di base in ambito antropologico ed etnologico.

English
Basic knowledges in the field of anthropology and ethnology.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento intende fornire una preparazione di base allo studio antropologico del continente africano, approfondendo uno studio di caso analizzato con un metodo che coniuga l'approccio etnografico con quello storico.

English

The teaching course aims at offering a basic preparation on the anthropological study of the African continent, concentrating on a case study analyzed with a method based on ethnography as well as history.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Acquisizione di conoscenze etnologiche relative all'Africa sub-sahariana. Acquisizione di strumenti metodologici e teorici che integrano l'approccio antropologico con quello storico.

English

Acquisition of knowledge on sub-Saharan Africa. Acquisition of methodological instruments integrating anthropological and historical approachs.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento prevede 36 ore di lezioni frontali, durante le quali verranno presentati alcuni documentari etnografici.

English

The teaching course consists in 36 hours of lectures. During lectures some ethnographic documentaries will be shown.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La modalità di verifica prevede una prova orale per tutti gli studenti, durante la quale verranno valutate le conoscenze maturate durante il corso e le capacità analitiche ed espositive dello studente.

English

All students will be evaluated via an oral examination to assess the knowledge acquired. Clarity and appropriateness of exposition will be evaluated.

PROGRAMMA

Italiano

Dopo un'introduzione agli studi africanistici in ambito antropologico, l'insegnamento si concentrerà su uno studio di caso relativo a un'area specifica: la regione dei Grandi Laghi. Suddivisa oggi in cinque nazioni post-coloniali (Rwanda, Burundi, Tanzania, Uganda, Repubblica Democratica del Congo), la regione presenta una varietà di organizzazioni politiche e sociali che sono parte di una civilizzazione comune. Verrà ripercorsa la storia delle società presenti nell'area nella prospettiva della "longue durée": il popolamento, la formazione dei regni, le società precoloniali, i sistemi religiosi e terapeutici, la colonizzazione, l'Indipendenza, la società contemporanea, l'urbanizzazione. L'analisi consentirà di far emergere alcuni nodi teorici fondamentali, in particolare la questione dell'etnicità, della sua costruzione e delle sue conseguenze.

English

After a general introduction to African studies in an anthropological perspective, the teaching course will focus on a case study referred to a specific area: the Great Lakes region. Today divided in five post-colonial states (Rwanda, Burundi, Tanzania, Uganda, Repubblica Democratica del Congo), the region presents a variety of social and political organizations that are part of a common civilisation. We will follow the history of the societies in the area within a wide temporal dimension: the peopling, the formation of kingdoms, the pre-colonial societies, the religious and therapeutic systems, colonisation, Independence, contemporary society, urbanization. The analysis will emphasize some fundamental theoretic issues, and in particularly ethnicity, its construction and its consequences.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Due volumi a scelta tra i seguenti:

- Chrétien Jean Pierre, L'Afrique de Grands Lacs. 2000 ans d'histoire, Paris, Flammarion, 2000

(anche nella versione inglese: The Great Lakes of Africa. Two thousand years of History, Zone books, 2006).

- Pennacini Cecilia, Kubandwa. La possessione spiritica nell'Africa dei Grandi Laghi, Torino Trauben, 2012

- Allovio Stefano, Burundi. Identità e potere nella storia di un antico regno, Torino Il Segnalibro, 2006.

- Fusaschi Michela, Hutu-tutsi. Alle radici del genocidio rwandese, Torino, Bollati Boringhieri, 2000.

- Jourdan Luca, Generazione Kalashnikov. Un antropologo dentro la guerra del Congo, Roma Bari, Laterza, 2010.

- Amselle Jean Loup, Mbokolo Elikia, L'Invenzione dell'etnia, Roma, Meltemi, 2008.

English

Two books chosen among the followings:

- Chrétien Jean Pierre, L'Afrique de Grands Lacs. 2000 ans d'histoire, Paris, Flammarion, 2000

(also in the English version: The Great Lakes of Africa. Two thousand years of History, Zone books, 2006).

- Pennacini Cecilia, Kubandwa. La possessione spiritica nell'Africa dei Grandi Laghi, Torino Trauben, 2012

- Allovio Stefano, Burundi. Identità e potere nella storia di un antico regno, Torino Il Segnalibro, 2006.

- Fusaschi Michela, Hutu-tutsi. Alle radici del genocidio rwandese, Torino, Bollati Boringhieri, 2000.

- Jourdan Luca, Generazione Kalashnikov. Un antropologo dentro la guerra del Congo, Roma Bari, Laterza, 2010.

- Amselle Jean Loup, Mbokolo Elikia, L'Invenzione dell'etnia, Roma, Meltemi, 2008 (also in the French version: Au coeur de l'ethnie, Paris, La Découverte, 2005) .

NOTA

Italiano

1) Per gli studenti frequentanti verranno messi a disposizione alcuni articoli che potranno sostituire uno dei volumi a scelta secondo le modalità che verranno indicate a lezione

2) Gli studenti internazionali ed Erasmus potranno preparare e sostenere gli esami in inglese o in francese

3) I non frequentanti dovranno studiare tre volumi invece di due tra quelli indicati.

English

1) Students who attend the lessons will receive some articles, that can substitute one of the books of the bibliography list. Specific information will be provide during the lessons.

2) International and Erasmus Students may prepare for examinations and take them in English or French

3) Students who do not attend the classes are expected to study 3 books instead of 2 chosen among the ones listed.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5yzj

---

ETNOLOGIA DELL'OCEANIA

ETHNOLOGY OF OCEANIA

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0159
Docente:	Prof. Adriano FAVOLE (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6704807, *adriano.favole@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Preparazione di base nelle discipline demoetnoantropologiche

English
Basic training in cultural anthropology

PROPEDEUTICO A
Altri corsi del settore M-DEA/01

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

In linea con l'obiettivo formativo del Corso di Laurea Magistrale in Antropologia Culturale e Etnologia, per quanto riguarda in specifico la formazione del secondo anno, caratterizzata da insegnamenti tematici e areali, l'insegnamento di Etnologia dell'Oceania intende fornire, nella prima parte, conoscenze di ordine etnografico e teorico sugli sviluppi recenti dell'antropologia oceanistica. Nella seconda parte dell'insegnamento verranno presentati casi etnografici e teorie relative all'antropologia del cibo e dell'alimentazione, con l'obiettivo di sviluppare la sensibilità critica degli studenti e l'autonomia di giudizio attraverso la comparazione tra diversi casi di studio.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà mostrare di aver acquisito conoscenze approfondite sui principali autori, concetti e dibattiti dell'antropologia oceanistica e dello studio antropologico del cibo e dell'alimentazione. Dovrà inoltre aver acquisito un lessico specialistico, saper analizzare criticamente i casi etnografici presentati e attuare tra essi significative connessioni.

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali. Il corso è articolato in una prima parte teorica; e in una seconda parte tematica ed etnografica (con lezioni seminariali che coinvolgeranno gli studenti nella presentazione di brevi relazioni).

English

Lectures. The course is divided in two parts. The first part is a historic and theoretical presentation of the discipline; the second thematic and ethnographic part will alternate lectures with seminar lessons involving students in the presentation of short reports based on selected articles.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica prevista è orale e consiste in una interrogazione volta a verificare la comprensione delle nozioni di base dell'antropologia oceanistica, la capacità di applicare tali nozioni a casi specifici, e quella di discutere criticamente un tema selezionato. Verranno valutati: l'appropriatezza e la ricchezza dei contenuti; la chiarezza espositiva e la capacità di utilizzare il lessico antropologico; la capacità critica; la capacità di analizzare casi etnografici. Le domande verteranno sul testo in programma, sugli appunti delle lezioni e su eventuali materiali concordati con il docente (studenti frequentanti); sui testi in programma (non frequentanti). Gli studenti Erasmus possono sostenere l'esame in lingua francese e inglese, preparandosi su testi a loro dedicati.

English

Students will sit an oral exam aiming to assess the acquired basic notions of Anthropology of Oceania, their ability to apply such notions to specific cases, and to critically discuss a selected topic. Questions will address both notions acquired while attending the course, and the texts each student selects upon previous agreement with the teacher. The answers will be evaluated according to the following criteria: a) Appropriateness and richness of the contents; b) Clarity of expression and sector-based vocabulary; c) Critical-analytical capacity and ability to give examples.

Students who do not or cannot attend class will present an oral exposition of the texts. Non-native speakers can give their answers in French or in English on a selection of agreed texts.

PROGRAMMA

Italiano

La prima parte del corso consisterà in una introduzione agli ambienti, alla storia, alle società e ai classici dell'antropologia oceanistica. Particolare attenzione verrà posta ai processi di ri-posizionamento e di ridefinizione creativa delle società locali nel contesto della globalizzazione e dei flussi di persone, merci e rappresentazioni che caratterizzano oggi l'Oceania insulare. La seconda parte del corso affronterà i temi dell'antropologia del cibo e dell'alimentazione, con particolare riferimento all'etnografia delle aree "francofone" (Wallis e Futuna e Nuova Caledonia).

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testi per studenti frequentanti e non frequentanti:

- A. Favole, Oceania. Isole di creatività culturale, Roma-Bari, Laterza, 2010.
- Una monografia a scelta tra le seguenti e altre che verranno presentate a lezione: G. Cottino, Il peso del corpo, Milano, Unicopli, 2013; N. Pollock, These roots remain, Honolulu, The Institute for Polynesian Studies, 1992; R. Firth, Noi, Tikopia, Roma-Bari, Laterza, 1976; A. Favole, M. Aria, A. Paini, Antropologia oceanistica italiana: nuovi fermenti, "L'Uomo", vol. 1, 2017, Carocci Editore.

English

Texts for students attending and non attending the course:

- A. Favole, Oceania. Isole di creatività culturale, Roma-Bari, Laterza, 2010.
- A monograph schosen from among the follows : G. Cottino, Il peso del corpo, Milano, Unicopli, 2013; N. Pollock, These roots remain, Honolulu, The Institute for Polynesian Studies, 1992; R. Firth, Noi, Tikopia, Roma-Bari, Laterza, 1976; A. Favole, M. Aria, A. Paini, Antropologia oceanistica italiana: nuovi fermenti, "L'Uomo", vol. 1, 2017, Carocci Editore.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3966

ETNOLOGIA DELLE AMERICHE

ETHNOLOGY OF THE AMERICAS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0068
Docente:	Sofia Venturoli (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6704810, *sofia.venturoli@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Nell'ambito dei percorsi di approfondimento tematici e areali del corso di laurea, gli obiettivi dell'insegnamento sono fornire agli studenti le categorie epistemologiche e gli strumenti analitici per la comprensione e la discussione dell'etnologia americana, in particolare nell'ambito latinoamericano. Gli studenti acquisiranno conoscenze di ordine etnologico e di ordine teorico sulle principali scuole antropologiche latinoamericane, sviluppatesi a partire dal XX secolo. L'insegnamento permetterà di sviluppare sensibilità critiche per la comprensione di specifici casi di ricerca e applicare le conoscenze apprese anche in altri insegnamenti del corso di laurea.

English

The course aims to provide students with the epistemological categories and analytical tools for understanding and discussing American ethnology, particularly as far as Latin America is concerned.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Ci si aspetta che, a corso concluso, lo studente abbia la capacità di affrontare, attraverso una visione critica, i vari approcci etnologici in ambito americano, di analizzare i casi etnografici presentati e costruire connessioni tra essi, attraverso l'utilizzo di un lessico appropriato e coerente. Lo studente dovrà inoltre aver acquisito una conoscenza di base della storia della disciplina in ambito latinoamericano le sue principali categorie e tematiche.

English

At the end of the course, students should be able to address in a critical manner the various approaches in the field of American ethnology.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Oltre alle lezioni frontali, con uso di presentazioni in .ppt che saranno rese disponibili agli studenti tra i materiali didattici, parte del corso si svolgerà in forma seminariale attraverso letture guidate e dibattiti in classe. Il corso sarà costruito e si svolgerà il più possibile seguendo una pedagogia aperta, collaborativa e partecipata.

English

Whole class teaching with .ppt presentations, that will be available on line. Students attending the course will be asked to participate in guided readings and discussions. Course will be designed and develloped following open, collaboratives and participated educational practices.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La valutazione sarà svolta in base alla partecipazione dello studente alle discussioni in classe e a un breve elaborato finale su una tematica specifica del corso, scelta dallo studente (la bibliografia sarà fornita all'inizio del corso in base al numero degli studenti e sarà messa a disposizione degli studenti tra i materiali didattici). Sarà promossa tra gli studenti una auto e reciproca valutazione.

I non frequentanti sosterranno un esame orale sulla comprensione e sull'analisi critica di due libri scelti dalla bibliografia (alcuni dei testi sono scaricabili gratuitamente da internet), e dei capitoli del libro di D. Poole 2008. Lo studente è libero di proporre letture alternative, previo accordo con il docente.

In entrambi i casi, saranno valutati in particolare la conoscenza della storia della disciplina in America Latina e l'analisi dei casi etnografici, la competenza linguistica nell'esposizione orale, la capacità di organizzare il pensiero e la chiarezza espositiva, la capacità di costruire collegamenti tra i casi studio e le diverse scuole di pensiero antropologico latinoamericano.

Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi e sostenere l'esame finale in inglese, spagnolo e portoghese.

English

Evaluation will be based both on student participation in classroom discussions and on a short final paper on a specific topic of the course chosen by the student (bibliography will be provided at the beginning of the course). Auto and reciprocal evaluation will be promoted among the sudents.

Non-attending students will sit an oral examination on the understanding and critical analysis of 2 books chosen from the following references, (some of the texts are available under an open access licence) and of D. Poole chapters book. Students will be free to propose alternative readings, by previous agreement with the teacher.

Students will be valued on the knowledge of the history of anthropology in Latin America and the analysis of ethnographic cases, the oral language in the exposition, the ability to link the case studies and the different schools of anthropological thought Latin America.

International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English, Spanish or Portuguese.

PROGRAMMA

Italiano

il corso sarà strutturato in tre parti:

1) storia dell'antropologia nelle Americhe, considerando in modo specifico le scuole peruviana e brasiliana con accenni di collegamento a quella messicana e Statunitense, principali tematiche di questa prima parte saranno: l'antropologia e la costruzione dello stato nazione, l'antropologia e la questione indigena, l'antropologia urbana nelle realtà delle megalopoli latinoamericane. 2) etnologia andina, principali categorie e percorsi teorici: lo strutturalismo, l'etnostoria, il dibattito sul genere, il dibattito su "lo andino", l'antropologia andina contemporanea con particolare attenzione agli anni della guerra interna come spartiacque fondamentale anche nell'approccio antropologico. 3) etnologia del nordest del Brasile, principali categorie e percorsi teorici: la dittatura e la costruzione del dibattito interno alla disciplina, gli studi sui gruppi afrodiscendenti, l'area del nord-est e i "non indios", processi di etnogenesi, l'antropologo e la costruzione del soggetto indigeno, gruppi indigeni urbani

English

The course will be structured into three parts: 1) Introduction to the history of anthropology in the Americas: considering Peruvian, Mexican and Brazilian area 2) Andean ethnology: main categories and theoretical approaches. 3) Ethnology of Northeast Indians of Brazil, main categories and theoretical approaches.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

PARTE I:

Poole Deborah (editor), 2008, A Companion to Latin American Anthropology, Blackwell Publishing. (cap: introduction, 3,7, 8, 9, 14, 16, 20)

PARTE II: FREQUENTANTI: la bibliografia sarà fornita all'inizio del corso in base al numero degli studenti e sarà messa a disposizione degli studenti tra i materiali didattici

PARTE II: NON FREQUENTANTI due testi a scelta tra:

Apostoli Cappello, Elena, Tutti siamo indigeni! Giochi di specchi tra Europa e Chiapas, Cleup, Padova, 2013.

Arruti José Mauricio, 2006. Mocambo: Antropologia e história do processo de formação quilombola. 368 pg. Bauru: Edusc/ANPOCS

Arze Silvia, Rossana Barragán, Laura Escobari et al. ETNICIDAD, ECONOMÍA Y SIMBOLISMO EN LOS ANDES (http://books.openedition.org/ifea/2274)

Briones Claudia (dompiladora) 2005, Cartografías argentinas : políticas indígenas y formaciones provinciales de alteridad - 1a ed. - Buenos Aires : Antropofagia, http://www.cedet.edu.ar/Archivos/Bibliotecas_Archivos/id40/Briones-Cartografias.pdf

Canessa, Andrew, ed. Natives Making Nation: Gender, Indigeneity, and the State in the Andes, (2005)

Cecconi, Arianna, I sogni vengono da fuori. Esplorazioni sulla notte nelle Ande Peruviane, Ed.it, Firenze, 2012.

Cerbini Francesca, La casa de jabón: etnografía de una cárcel boliviana, Edizioni Bellaterra, 2012. (disponibile anche in italiano)

Cuturi F., Juan Olivares. Un pescatore scrittore del Messico indigeno, Roma, Meltemi, 2003.

Cunha, Manuela Carneiro da (org.), 1992, História dos índios no Brasil. São Paulo, Companhia das Letras, Secretaria Municipal de Cultura, FAPESP. (http://www.etnolinguistica.org/historia)

Faldini, Luisa, (a cura di), Verso le Americhe. Studi e percorsi dell'americanistica italiana, ECIG, Genova, 2007

Faldini Luisa, 2009, Biylù : è nato per la vita : creazione dello spazio e della persona in un territorio nagô di Juquitiba

(Brasile), CISU.

Flores Galindo, Perù: identità e utopia. Cercando un inca, 1991, Ponte alle Grazie

Franceschi Zelda, Dasso M.C., Etno-grafias. La escritura como testimonio entre los Wichi, BUENOS AIRES, Corregidor, 2010. (Etno-grafie: La scrittura come testimonianza tra i Wichí, Odoya, Bologna, 2008)

Guarnieri Calò Carducci, Luigi, La questione indigena in Perù, Bulzoni Editore, Roma, 2010.

ISBELL, Billie Jean. 1978. To defend ourselves: ecology and ritual in an Andean Village 1980, c1978 (http://ecommons.library.cornell.edu/handle/1813/2135)

LASMAR, Cristiane. 2005. De Volta ao Lago de Leite: Gênero e transformação no Alto Rio Negro. São Paulo: Editora UNESP/ ISA; Rio de Janeiro

Lanata Xavier Ricard LADRONES DE SOMBRA, El universo religioso de los pastores del Ausangate (Andes surperuanos) IFEA, Paris, 2007. (http://books.openedition.org/ifea/611)

Lenzi Grillini F., 2010, I confini delle terre indigene in Brasile, Roma: CISU.

Lévi-Strauss C., Tristi Tropici, Milano, Il Saggiatore, 1960

Lupo, Alessandro, Il mais nella croce. Pratiche e dinamiche religiose nel Messico indigeno, CISU, Roma, 2009.

Lupo, Alessandro, 2012, Corpi freddi e ombre perdute, CISU.

Malighetti Roberto, Il Quilombo di Frechal. Identità e lavoro sul campo in una comunità brasiliana di discendenti di schiavi, Milano, Raffaello Cortina, 2004.

Meza Crisóstomo, Mercedes Mujeres y fuerzas armadas en un contexto de violencia política: los casos de Manta y Vilca en Huancavelica, Documento de Trabajo, 210. Estudios sobre
Memoria, http://repositorio.iep.org.pe/bitstream/IEP/15/1/crisostomo_mujere syfuerzasarmadas.pdf

MAYER Enrique e ALBERTI, Giorgio (orgs.). 1974. Reciprocidad e intercambio en los Andes peruanos, Instituto de Estudios Peruanos, Lima (http://archivo.iep.pe/textos/DDT/peruproblema12.pdf)

Mignolo Walter D., 2013, L'idea di America Latina. Geostoria di una Teoria Decoloniale, Mimesis, Milano.

Millones Luis LAS CONFESIONES DE DON JUAN VAZQUEZ, Con el apéndice documental, IFEA, 2002. http://books.openedition.org/ifea/364

MONTEIRO. John M. 2001. As 'castas de gentio' na América portuguesa quinhentista: unidade, diversidade e a invenção dos índios no Brasil (cap. 1). In: Tupis, tapuias e historiadores: estudos de história indígena e do indigenismo. Tese de livre docência apresentada ao Departamento de Antropologia da UNICAMP. (http://www.ifch.unicamp.br/ihb/estudos/TupiTapuia.pdf

Schmidt Donatella e Francesco Spagna (a cura di), Etnografie collaborative e questioni ambientali. Ricerche nell'America indigena contemporanea, CLEUP, Padova, 2012.

Daniela Salvucci; Donne pastore, gauchos e figli del vento. Ecologie andine e reti di parentela nel Nord Ovest Argentino. Cleup, Padova, 2016.

Sergi Vittorio, Il vento dal basso nel Messico della rivoluzione in corso, Editpress, Catania, 2009.

Tallè Cristiano, Scuola, costumbre e identità : un'etnografia dell'educazione nella comunità indigena di San Mateo del Mar (Messico) / Cristiano Tallè
Roma : CISU, 2009

THEIDON KIMBERLY, ENTRE PRÓJIMOS. EL CONFLICTO ARMADO INTERNO Y LA POLÍTICA DE LA RECONCILIACIÓN EN

EL PERÚ http://198.57.164.64/~ieporg/textos/DDT/entreprojimos.pdf

Venturoli Sofia, Il paesaggio come testo. La costruzione di un'identità tra territorio e memoria nell'area andina, 2005, Clueb, Bologna. (https://www.academia.edu/227961/Il_paesaggio_come_testo._La_costruzione_di_unidentita_tra_territorio_e_memoria_nellarea_andina_2005_Clueb_Bologna)

Venturoli Sofia, a cura di, Espacios, Cambios e Tradiciones en Conchucos. Ecos desde la Escuela de etnografía del Proyecto "Antonio Raimondi", Ancash Perú, Università di Bologna- Alma-DL, Bologna. (http://amsacta.unibo.it/3318/)

Venturoli Sofia 2011, Los Hijos de Huari. Historia y etnografía de tres pueblos andinos, Colección Estudios Andinos, Fondo Editorial, Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima.

Zanotelli Francesco, Santo dinero. La finanza morale in due comunità del Messico occidentale contemporaneo, Segnalibro, Torino 2006. (https://www.academia.edu/3877960/Santo_Dinero._La_finanza_morale_in_due_comunita_del_Messico_occidentale)

NOTA

Italiano

Seminari:

Mercoledì 8 Febbraio, ore 15 aula 3D233

Natura indigena, letterature e antropologie decoloniali in America Latina. Dedicato a Antonio Melis

Riccardo Badini, Università di Cagliari

Francesco Zanotelli, Università di Messina

Discute Sofia Venturoli, Università di Torino

Mercoledì 9 Novembre, ore 12 alua E4

Javier Gonzàlez Dìez, La marginalità urbana fra etnografia e storia: il caso delle periferie di Quito

Martedì 22 Novembre, ore 12 alua E4

Veronica Leccese, Tra resistenza e attivismo culturale: etnografia urbana tra i MapUrbe di Bariloche

Mercoledì 7 Dicembre 2016 ore 12, CLE - Aula E4

Giulia Majolino, Immaginari locali e politiche abitative nella periferia di Fortaleza. La costruzione di geografie affettive con gli abitanti del Grande Pirambu, Brasile

Mercoledì 14 Dicembre 2016, ore 12, CLE - Aula E4

Francesca Consogno, Resistenza politica a Toribío: la ricerca etnografica in territori di conflitto

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qntx

ETNOMUSICOLOGIA

ETHNOMUSICOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCF0465
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	L-ART/08 - etnomusicologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://cdsdams.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cybq

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tatu

EU MOBILITY AND MIGRATION LAW

EU MOBILITY AND MIGRATION LAW

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	GIU0720
Docente:	Prof. Francesco Costamagna (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*francesco.costamagna@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/14 - diritto dell'unione europea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=89yj

EUROPA ORIENTALE: I PROCESSI DI TRASFORMAZIONE

EASTERN EUROPE: THE TRANSFORMATION PROCESSES

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SCP0052
Docente:	Giuseppe Rutto (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6703368, *giuseppe.rutto@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	M-STO/03 - storia dell'europa orientale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Una conoscenza di base della storia contemporanea è auspicabile per una buona comprensione di alcuni temi e problematiche storiche affrontate a lezione.

English
Basic knowledge of contemporary history is advantageous to understand completely some historical issues of the course, but this is not a prerequisite.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone di fornire le linee di trasformazione e di sviluppo delle società dei Paesi ex-comunisti dell'Europa orientale, con particolare riferimento alla politica, all'economia e alla società civile. Coerentemente con gli obiettivi del corso di laurea, l'insegnamento intende offrire un bagaglio culturale atto a permettere allo studente in uscita l'inserimento presso istituzioni italiane a vocazione internazionale e europea, in industrie, imprese commerciali etc. come consulente.

English

The course aims to explain the period of political, economic and social transition in the former communist states of Eastern Europe. Therefore, the course wants to offer a suitable cultural background for a work in Italian, European and International institutions, or in industries and business as consultant.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Acquisizione della capacità di muoversi con una certa disinvoltura nelle nuove realtà politiche, economiche, sociali e culturali dei Paesi dell'Est usciti dall'esperienza comunista, utilizzando con consapevolezza storica e politologica linguaggi e strumenti di analisi forniti durante le ore di insegnamento.

English

Good knowledge, with historical language and analysing ability, of political, economic, social an cultural transition in post-communist Eastern Europe.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso si svolgerà attraverso lezioni frontali alternate a alcuni interventi di carattere seminariale tenuti da studiosi ospiti italiani e stranieri.

English

Frontal lessons, seminars with Italian and international lecturers.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

I risultati dell'apprendimento verranno verificati in sede d'esame attraverso una prova orale. Verranno verificate la conoscenza degli avvenimenti storico-politici, la capacità di tematizzare e problematizzare i processi di trasformazione, la capacità di collegare le diverse dimensioni di quei processi, l'efficacia dell'esposizione.

English

Oral exam, in which the knowledge of the historical events and the ability to link the several perspectives of transition processes in Eastern Europe will be verified.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Durante il corso si svolgeranno tre seminari atti a verificare l'apprendimento fino a quel momento conseguito.

Three seminars during the course to verify the learning to that moment.

PROGRAMMA

Italiano

L'Europa post-comunista. Politica, economia, società nei paesi dell'Est europeo (1989-2010). In particolare verranno approfonditi i temi riguardanti il mutamento della società civile, il passaggio da economie di piano a economie di mercato, le nuove realtà istituzionali, i processi di de-comunistizzazione, i nuovi nazionalismi.

English

Post-communist Europe. Politics, economics, society in Eastern Europe (1989-2010). The course will be particularly focused on the civil society change, the transition from planned economy to free economy, the new institutional realities, the post-communist processes, the new nationalisms.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testi d'esame:

- Alessandro CHIRIBIRI, La transizione economica nei paesi dell'Europa dell'Est. Il caso della Polonia (1989-2007), Celid, Torino, 2010.

- Alessandro CHIRIBIRI, La transizione economica nei paesi dell'Europa dell'Est. Il caso della Bulgaria (1989- 2008), Celid, Torino, 2012.

- Francesco GUIDA, L'altra metà dell'Europa, Laterza, Bari-Roma, 2015.

Inoltre gli studenti frequentanti sono tenuti a portare all'esame gli appunti presi a lezione.

Gli studenti che non possono frequentare sono tenuti a portare all'esame il volume di Edgar HOSCH, Storia dei Balcani, Il Mulino, Bologna, 2006.

Gli studenti che seguono il corso per 5 CFU sono tenuti a portare all'esame il volume di Francesco GUIDA e uno a scelta dei volumI di Alessandro CHIRIBIRI sopra indicati, oltre naturalmente agli appunti presi a lezione nella prima parte del corso.

English

Exam texts:

- Alessandro CHIRIBIRI, La transizione economica nei paesi dell'Europa dell'Est. Il caso della Polonia (1989-2007), Celid, Torino, 2010.

- Alessandro CHIRIBIRI, La transizione economica nei paesi dell'Europa dell'Est. Il caso della Bulgaria (1989- 2008), Celid, Torino, 2012.

- Francesco GUIDA, L'altra metà dell'Europa, Laterza, Bari-Roma, 2015.

Therefore, students attending the lessons have to study notes taken during the lessons; students that do not attend the lessons have to study Edgar HOSCH, Storia dei Balcani, Il Mulino, Bologna, 2006.

Students following 5 CFU course have to study GUIDA's volume and one of CHIRIBIRI's volumes – and obviously notes taken during the lessons in the first part of the course.

NOTA

Italiano

Agli studenti di madrelingua inglese, francese, tedesca e céca sarà consentito di sostenere il colloquio d'esame nella propria lingua madre.

English

English, French, German and Czech languages are accepted for the oral exam.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e59c

---

EUROPA, CULTURE, IDENTITA'

EUROPE, CULTURES, IDENTITIES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0059
Docente:	Laura Gaffuri (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	00390116703526, *laura.gaffuri@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	M-STO/01 - storia medievale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenza dei principali eventi passati e presenti della storia europea.

English
Knowledge of the past and present main events of the European history.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il Corso affronta il tema dell'identità europea alla luce dei diversi parametri di appartenenza, inclusione ed esclusione che la cultura europa ha elaborato nel corso della sua lunga storia. Lungi dall'essere dimenticati, tali parametri si sono stratificati e integrati nel vocabolario politico e sociale contemporaneo, e continuano a condizionare il farsi e disfarsi delle identità collettive. La loro conoscenza può offrire perciò nuove prospettive alla riflessione sugli obiettivi futuri dell'UE, incoraggiando a cercarli non solo in specifiche scelte economiche e politiche, ma anche nella gestione di una complessa tradizione culturale di lungo periodo spesso disattesa e non ancora al centro delle attenzioni dell'Unione.

English

The Course addresses the issue of European Identity, considering a number of parameters of belonging, inclusion and exclusion gathered by the European culture over the past few centuries. Far from being forgotten, these parameters has been stratified and integrated in the today's political and social vocabulary. Therefore, they are still having significant effects on the formation and transformation of the collective identities. Furthermore, they allow us to identify the Union's future targets not only in specific political and economic choices but also in the management of a long-term cultural tradition often disregarded and not yet at the centre of the Union policies.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente (se frequentante) dovrà dimostrare di aver compreso i problemi affrontati durante il Corso e di saperli discutere in modo autonomo e critico. A tal fine, sarà imprescindibile la partecipazione attiva alle letture e

approfondimenti proposti a lezione. Se non frequentante, lo studente dovrà mostrare analoga consapevolezza nel presentare i risultati delle letture concordate in precedenza con la docente.

English

The student (if attending) shall demonstrate his competence in presenting and discussing independently and critically the contents offered by the Course. To this end, the active involvement in readings and reflections proposed during class will be imperative. If not attending, the student shall demonstrate the same competence in presenting the contents previously agreed upon with the lecturer.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezione tradizionale / seminariale

English

Lesson / Seminar

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Prove pratiche in itinere ed esame orale finale.

English

Practical tests "in itinere" and final exam.

PROGRAMMA

Italiano

Identità e Frontiere.

Il tema delle frontiere sembra essere tornato violentemente alla ribalta della politica europea odierna. In verità, tutta la storia d'Europa è dominata dallo sforzo di alzare e abbattere frontiere sia all'interno sia verso l'esterno: frontiere geografiche, culturali e religiose. Il tema della frontiera è perciò inseparabile dal tema della identità. Il Corso intende affrontare entrambi attraverso cinque snodi principali:

1) Identità come frontiera: definizioni e metodi (punto di vista socio-antropologico e storico-politico).
2) Le frontiere culturali che hanno plasmato l'Europa: dall'Europa degli antichi all'Europa religiosa (cattolicesimo e cristianesimo, protestantesimo e ortodossia, ebraismo e islam) - l' Europa dei miti nazionali e dei popoli del nord, e le cosiddette "radici medievali" dell'Europa - l'Europa del diritto.
3) E-W: quale Europa a est del fiume Elba?
4) Case-studies: analisi condotta dagli studenti su alcuni casi-studio particolarmente significativi.
5) Discussione finale: quale presente tra antiche e nuove frontiere, tra nuovi e vecchi criteri di appartenenza ed identità, tra storia e memoria?

English

Identities and Boundaries.

The topic of borders seems to have roughly gone back to the tailboard of today's European politics. Actually, European history is overshadowed by efforts to raise and break down geographical, cultural and religious borders both inside and outside. Therefore, the debate on the borders is inseparable from the debate on the identity. The Course intends to address both through five main steps:

1) Identity as a frontier: definitions and methods (socio-anthropological and historical-political approaches).
2) Cultural borders which have built modern Europe: from Europe according to the ancients to a Religious Europe (Catholicism and Christianity, Protestantism and Orthodoxy, Judaism and Islam) - Europe according to the national myths and the Northern peoples, and the so-called "medieval roots" of Europe - the Europe of law.
3) E-W: which Europe up the river Elba?
4) Case-studies: analysis made by the students on some significant case studies.
5) Final debate: which present-time between old and new frontiers, new and old membership and identity criteria, between history and memory?

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

L'insegnamento prevede lezioni tradizionali alternate a discussioni seminariali con analisi di testi in classe. Gli studenti frequentanti parteciperanno perciò alla presentazione e discussione di brevi letture, che varranno ai fini della valutazione finale.

Bibliografia di base, comune a frequentanti e non frequentanti:

- Maurizio Bettini, Contro le radici. Tradizione, identità, memoria, Il Mulino, Bologna 2011
- Adriano Prosperi, Identità. L'altra faccia della storia, Edizioni Laterza, Bari 2016
- Heikki Mikkeli, Europa. Storia di un'idea e di un'identità, Il Mulino, Bologna 2002 (eventualmente anche nella edizione originale : Europe as an Idea and an Identity, Basingstoke, Palgrave Publishers 1998)

Gli studenti non frequentanti aggiungeranno due ulteriori letture (da concordare con la docente) a scelta fra:

- Religion and National Identities in an Enlarged Europe, ed. by Willfried Spohn, M. Koenig, W. Knöbl, New York, Palgrave Macmillan 2015
- States, Nations, and Borders. The Ethics of Making Boundaries, ed. by A. Buchanan, M. Moore, Cambridge University Press 2003
- Collective Memory and European Identity: The Effects of Integration and Enlargement, ed. by Klaus Eder, Willfried Spohn, Ashgate, 2005

English

The Course includes both lectures and analysis and discussion of texts in class. It means that attending students will be involved in the presentation of short readings applicable for the final evaluation.

Basic bibliography for attending and non-attending students:

- Maurizio Bettini, Contro le radici. Tradizione, identità, memoria, Il Mulino, Bologna 2011
- Adriano Prosperi, Identità. L'altra faccia della storia, Edizioni Laterza, Bari 2016
- Heikki Mikkeli, Europa. Storia di un'idea e di un'identità, Il Mulino, Bologna 2002 (also available in the original edition: Europe as an Idea and an Identity, Basingstoke, Palgrave Publishers 1998)

Not attending students will add two further reading chosen from the following list (and previously agreed with the lecturer):

- Religion and National Identities in an Enlarged Europe, ed. by Willfried Spohn, M. Koenig, W. Knöbl, New York, Palgrave Macmillan 2015
- States, Nations, and Borders. The Ethics of Making Boundaries, ed. by A. Buchanan, M. Moore, Cambridge University Press 2003
- Collective Memory and European Identity: The Effects of Integration and Enlargement, ed. by Klaus Eder, Willfried Spohn, Ashgate, 2005

Contro le radici. Tradizione, identità, memoria
Autore: Maurizio BettiniEdizione: 2011

Casa editrice: Il Mulino
ISBN: 9788815310620
Url: http://pdfspace.xyz/it/file.php?asin=B0080K3G8K

Europa. Storia di un'idea e di un'identità
Autore: Heikki MikkeliEdizione: 2002
Casa editrice: Il Mulino
ISBN: 9788815083722

States, Nations, and Borders. The Ethics of Making Boundaries
Autore: Allen Buchanan, Margaret MooreEdizione: 2003
Casa editrice: Cambridge University Press
ISBN: 0521525756

Collective Memory and European Identity: The Effects of Integration and Enlargement
Autore: Klaus Eder, Willfried SpohnEdizione: 2005
Casa editrice: Ashgate
ISBN: 9780754644019

Religion and National Identities in an Enlarged Europe
Autore: Willfried Spohn, Matthias Koenig, Wolfgang Knobl Edizione: 2015
Casa editrice: Palgrave Macmillan
ISBN: 9780230390768

Identità. L'altra faccia della storia
Autore: Adriano ProsperiEdizione: 2016
Casa editrice: Laterza
ISBN: 9788858125915

NOTA

Italiano

La frequenza è facoltativa, ma altamente consigliata in ragione della organizzazione seminariale del Corso. Ai fini del riconoscimento dello status di frequentante saranno richieste presenza e partecipazione regolari.

* Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi in lingua e sostenere l'esame finale in inglese o francese.

English

Attendance is optional, but highly recommended because of the seminar format of the Course. A regular attendance and participation will be required in order to be considered as an attending student.

* International and Erasmus students may take the exam in English or French. They also can use English and French texts when available.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b2cb

FAMIGLIA, GENERE E SOCIALIZZAZIONE

FAMILY, GENDER AND SOCIALIZATION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0162
Docente:	Paola Maria Torrioni (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*paola.torrioni@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1) Corso di laurea magistrale in Politiche e servizi sociali (Classe LM-87) Corso di laurea magistrale in Sociologia (Classe LM-88)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9 (Ace, Pss) - 6 (Soci)
SSD attvità didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento di Famiglia, Genere e Socializzazione si inserisce all'interno degli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale (come evidenziato nella documentazio del CdLM) e intende fornire:

- le conoscenze base legate alle teorie e alle ricerche inerenti i processi di socializzazione familiare.

- competenze relative al rilevamento e al trattamento dei dati utili alla comprensione del funzionamento di processi sociali

- promuovere la capacità critica degli studenti nella lettura delle teorie classiche sulla relazione tra individuo e società con particolare attenzione ai processi di interazione familiare e alla costruzione sociale dei ruoli di genere nelle famiglie contemporanee.

- favorire l'applicazione delle conoscenze apprese per individuare fenomeni e casi di studio rilevanti per la conoscenza dei processi di socializzazione contemporanei, con particolare riferimento alle differenze di genere riscontrabili all'interno dei contesti familiari.

- fornire agli studenti competenze legate alla lettura e interpretazione di dati di ricerche empiriche qualitative e quantitative inerenti i processi di socializzazione familiare ai fini della validazione di teorie e ipotesi sociologiche.

English

The teaching will be able:

- provide the knowledge bases related to theories and research concerning the processes of family socialization.

- emprove skills related to the detection and processing of data useful for understanding the functioning of social processes

- promote students' critical thinking skills in the reading of classical theories on the relationship between individual and society, with particular attention to the processes of family interactions and social construction of gender role in contemporary families.

- use the knowledge gained to identify phenomena and case studies relevant to the understanding the socialization process, with particular reference to gender differences in the family context.

- provide students with skills concerning reading and interpretation of data coming from qualitative and/or quantitative empirical research concerning the processes of family socialization. The ultimate purpose of this phase is the validation of sociological theories and hypotheses

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento ci si attende che:

Conoscenza e capacità di comprensione

- gli studenti dimostrino una buona conoscenza dei saperi di base legati alla socializzazione familiare e di socializzazione ai ruoli di genere. Ci si attende che si siano appropriati delle principali teorie di riferimento e di un lessico specialistico.

- gli studenti alla fine del corso siano in grado di formulare ipotesi di ricerca, congruenti con la teoria di riferimento, verificabili empiricamente con il materiale fornito dalla docente.

-Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- gli studenti abbiano consolidato abilità nell'utilizzo delle conoscenze acquisite (know how), riuscendo ad applicarle su casi concreti di ricerca proposti dalla docente.

- gli studenti sappiano sviluppare competenze nell'utilizzo delle conoscenze e abilità acquisite al fine di proporre la loro applicazione ad altri ambiti di ricerca individuati in modo autonomo.

English

At the end of the course it is expected that

1."Knowledge and comprehension skills"

- students are be able to demonstrate a good understanding of the base knowledge related to family socialization and it is expected that students know the main reference theories and a specialized vocabulary.

- Students are able to formulate research hypotheses, consistent with the theory of reference, empirically verifiable.

2. "Ability to apply knowledge and comprehension"

- Students have established skills in the use of the acquired knowledge (know-how), being able to apply them in practical cases of research proposed by the teacher.

- Students know to develop skills in the use of knowledge and skills acquired in order to propose their application to other areas of research identified in an autonomous way.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali (prima parte) e lezioni seminariali di discussione del lavoro svolto dagli studenti (seconda parte).

English

Classwork consists in traditional teaching (first part) and workshop to discuss the students' elaborations and paper.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

I risultati di apprendimento sono valutati in itinere, durante il corso, e nella fase conclusiva.

- A inizio corso viene proposta una scheda informativa volta a sintetizzare conoscenze pregresse sul tema e a individuare interessi specifici di ricerca vicini al tema del corso.

- Durante il periodo di lezione a ciascun/ciascuna studente/studentessa sarà proposta una esercitazione empirica, il cui svolgimento è da concordare con la docente.

- Alla fine del corso viene richiesta la presentazione della struttura del saggio (mediante slide power point). La presentazione sarà discussa oralmente in aula.

Per sostenere l'esame lo studente deve redigere un breve saggio la cui stesura deve seguire le indicazione previste nella scheda che verrà pubblicata nella sezione "materiale didattico".

Il saggio sarà valutato secondo i seguenti criteri:

a) Pertinenza e rilevanza degli argomenti affrontati;

b) Capacità di selezionare i temi e gerarchizzare il discorso;

c) Coerenza tra ipotesi teoriche, domande di ricerca e analisi del materiale empirico;

d) Chiarezza espositiva, organicità, leggibilità, efficacia argomentativa

Il saggio deve avere in lunghezza massina di 25.000 caratteri, spazi e bibliografia inclusi. Deve essere inviato alla docente 15 giorni prima dell'appello. Il file può essere inviato in formato word o pdf e deve essere nominato con nome e cognome del candidato/a (es. MarcoRossi.doc)

La valutazione finale, che terrà conto di tutti i vari momenti di confronto, sarà definita durante la discussione orale del saggio.

Per gli studenti non frequentanti la valutazione finale sarà definita in base alla qualità del saggio e all'esame orale che verterà su testi specifici (vedi testi consigliati).

English

The learning outcomes are assessed at the beginning, during the course, and in the final phase.

- At the beginning of the course an information sheet will be offered with the purpose to synthesize existing knowledge on the subject and to identify specific research interests close to the theme of the course.

- During the lesson period an empirical exercitation will be proposed to each student. The organisation of empirical exercise is to be agreed with the teacher.

- At the end of the course it is required to prepare a presentation regarding the purpose of the essay will be the subject of the final evaluation. The oral presentation will be discussed in the classroom.

To take the exam, the student must write a short essay whose writing should follow the directions provided on the

card that will be published in the "educational material."

The essay will be evaluated according to the following criteria:

a) Relevance and importance of the topics;

b) Ability to select and prioritize the issues;

c) Consistency between theoretical hypotheses, research questions and analysis of the empirical material;

d) Clarity, organicity, readability, effectiveness of argument

The length of the essay is around 25000 characters (blanks and bibliography included)

The final evaluation will take into account all the various moments of confrontation and it will be determined during the oral discussion of the essay.

For not attending students, the final assessment will be defined by the quality of the essay and the oral examination that it will focus on specific readings (see reading materials section).

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Preparazione di un archivio di materiali utili per la stesura del saggio.

English

Preparation of database of teaching materials useful for the preparation of the essay.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento si concentra sull'analisi della famiglia come ambito di socializzazione a norme, valori e comportamenti tra le generazioni, con particolare riferimento alle generazioni familiari. Un tema cruciale sarà il processo di apprendimento dei ruoli di genere in famiglia

La rilevanza di tale processo è insita nel fatto che è attraverso la socializzazione – che avviene in famiglia, a scuola, nel gruppo dei pari - che l'individuo diventa a pieno titolo un essere sociale, integrandosi all'interno di un gruppo o una comunità più ampia.

Nella prima parte del corso saranno illustrati i principali approcci teorici classici e moderni, sviluppatisi in particolare in ambito sociologico, volti a spiegare il processo attraverso il quale le giovani generazioni apprendono dalle precedenti modi di pensare, di sentire, orientamenti all'azione, ossia norme, regole e valori socialmente diffusi.

Costituirà ambito di approfondimento specifico l'analisi dei contributi di Norbert Elias allo studio del rapporto tra individuo e società.

Nella seconda parte il tema della socializzazione familiare sarà declinato all'interno della prospettiva degli studi di genere con l'obiettivo di analizzare il processo di acquisizione dei ruoli di genere in famiglia.

Nella parte finale dell'insegnamento saranno presentati e discussi dati di ricerca con l'obiettivo di chiarire il ruolo della famiglia nel processo di apprendimento e di qualificare il rapporto tra genitori e figli nelle strutture familiari contemporanee.

English

The course focuses on the analysis of the family as an environment for socialization to the norms, values and behaviors between generations, with particular reference to family generations. A crucial issue will the gender role learning in the family ambit.

The importance of this process is inherent to the fact that through socialization - in the family, school, peer group - the individuals become full-fledged social beings, integrating themselves within a group or a community wider.

In the first part of the course the main theoretical approaches and classical developed in particular in the field of sociology will be presented, designed to explain the process by which the younger generations learn from previous ones ways of thinking, feeling and action orientations, ie rules , socially shared rules and values. The analysis of the specific contributions of Norbert Elias will provide scope for deepening to the study of the relationship between the individual and society.

In the final part of the course research data will present and discuss with the aim of clarifying the role of the family in the learning process and to qualify the relationship between parents and children in contemporary households.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Programma di esame (9 cfu)

Testi base

- Dubar, C. 2004, La socializzazione. Come si costruisce l'identità sociale, Bologna, Il Mulino.

- Garelli F., Palmonari A., Sciolla L., 2006, La socializzazione flessibile, Bologna, Il Mulino;

- Torrioni P. M., (2014) Genere e identità: la costruzione sociale del maschile e del femminile nella società complessa, in A.M. Venera, (a cura di), Genere Educazione e processi formativi. Riflessioni teoriche e tracce operative, Bergamo, Edizioni Junior, (cap. 4).

Ulteriori informazioni bibliografiche sulla tematica di genere:

Miller, T. (2011), Falling back into Gender? Men's Narratives and Practices around First-time Fatherhood, in "Sociology", 50: 1, pp.1094-1109.

Connel, R. W. (2011), Questioni di genere, Il Mulino, Bologna

P. England (2010), "The Gender Revolution Uneven and Stalled", in: Gender & Society, Vol. 26, n.2, April, 2010, pp. 149-166.

Risman, B. (2004) "Gender as a social structure. Theory wrestling with activism", in: Gender & Society, 18, 429-450.

Gli studenti per la stesura del saggio dovranno selezionare due contributi di ricerca (articoli o capitoli di libro), uno deve essere individuato nella sezione "materiale didattico" e uno è a scelta.

Programma di esame (6cfu)

Testi base

- Dubar, C. 2004, La socializzazione. Come si costruisce l'identità sociale, Bologna, Il Mulino.

- Garelli F., Palmonari A., Sciolla L., 2006, La socializzazione flessibile, Bologna, Il Mulino;

Gli studenti per la stesura del saggio dovranno selezionare un contributo di ricerca (articoli o capitoli di libro), nella sezione "materiale didattico".

Gli studenti non frequentati dovranno integrare il programma con il testo:

- Ghisleni, M. e Moscati, R. 2001 Che cos'è la socializzazione, Roma, Carocci.

Informazione per tutti gli studenti:

Per approfondimenti sulla prospettiva del corso di vita e per un quadro sintetico sulle principali trasformazioni nei modi di formare famiglia in Italia e Europa si consiglia la lettura del testo

Naldini M., Solera C., Torrioni P.M., 2012, Corsi di vita e generazioni, Bologna, il Mulino.

Per una sintesi dei principali temi dell'analisi eliasiana:

Perulli A., 2013, Norbert Elias, Roma, Carocci.

English

For students with 9 cfu

Readings

- Dubar, C. 2004, La socializzazione. Come si costruisce l'identità sociale, Bologna, Il Mulino.

- Garelli F., Palmonari A., Sciolla L., 2006, La socializzazione flessibile, Bologna, Il Mulino;

- Torrioni P. M., (2014) Genere e identità: la costruzione sociale del maschile e del femminile nella società complessa, in A.M. Venera, (a cura di), Genere Educazione e processi formativi. Riflessioni teoriche e tracce operative, Bergamo, Edizioni Junior, (cap. 4).

More references on gender issue:

Ulteriori informazioni bibliografiche sulla tematica di genere:

Miller, T. (2011), Falling back into Gender? Men's Narratives and Practices around First-time Fatherhood, in "Sociology", 50: 1, pp.1094-1109.

Connel, R. W. (2011), Questioni di genere, Il Mulino, Bologna

P. England (2010), "The Gender Revolution Uneven and Stalled", in: Gender & Society, Vol. 26, n.2, April, 2010, pp.

149-166.

Risman, B. (2004) "Gender as a social structure. Theory wrestling with activism", in: Gender & Society, 18, 429-450.

For the paper writing, students have to select two research readings: one must be individuated in the teaching materials (on the website of the course), the other is free.

For students with 6 cfu

Readings

- Dubar, C. 2004, La socializzazione. Come si costruisce l'identità sociale, Bologna, Il Mulino.

- Garelli F., Palmonari A., Sciolla L., 2006, La socializzazione flessibile, Bologna, Il Mulino;

For the paper , students have to select a research readings in the teaching materials (on the website of the course).

Non attending students have to integrate exam program with the reading:

- Ghisleni, M. e Moscati, R. 2001 Che cos'è la socializzazione, Roma, Carocci.

For all students

For more detail on course life perspective and for a brief framework on the main transformations on family formation patterns in Italy and Europe the recommended reading is

Naldini M., Solera C., Torrioni P.M., 2012, Corsi di vita e generazioni, Bologna, il Mulino.

For a synthesis on Elias's theoretical perspective:

Perulli A., 2013, Norbert Elias, Roma, Carocci.

NOTA

Italiano

Note

Per sostenere l'esame è necessario registrarsi sul sistema ESSE3. L'esame può essere sostenuto per un massimo di tre volte nel corso dell'anno accademico.

Per gli studenti Erasmus

"Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di sostenere l'esame finale in inglese. Si invitano gli studenti Erasmus a contattare [il/la] docente durante il periodo di svolgimento delle lezioni"

English

Notes

Registration on ESSE3-system for the exam is mandatory. Exam can be taken up to three times in the academic year.

International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English. Specific reading lists consisting of books and articles in English and/or other language will be made available on request from the teacher. Erasmus students are invited to contact the teachers during lessons time

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=337e

---

FILOLOGIA GERMANICA (6 CFU) - non attivo a.a. 2015-16

Germanic philology

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	LET0951
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	L-FIL-LET/15 - filologia germanica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Mutuato da: http://cdslettere.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zl62;sort=DEFAULT;search=FALLUOMINI;hits=2

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rguj

---

FILOLOGIA ROMANZA B

Romance Philology B

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0674
Docente:	Alessandro Vitale Brovarone (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*alessandro.vitalebrovarone@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	L-FIL-LET/09 - filologia e linguistica romanza
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://culture.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p5am;sort=DEFAULT;search={docente}%20%3d~%20%2f^avitale%20.v.%2fm%20and%20{url_avvalenza}%20eq%20%27%27;hits=8

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=s4m7

FILOSOFIA POLITICA

POLITICAL PHILOSOPHY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0073
Docente:	Prof. Michelangelo Bovero (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704133, *michelangelo.bovero@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36) Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6, 9
SSD attvità didattica:	SPS/01 - filosofia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Per coloro che non abbiano ancora sostenuto un esame di Storia delle dottrine politiche o Storia del pensiero politico, si consiglia la lettura di Wolfgang Reinhard, Il pensiero politico moderno, Bologna, Il Mulino, 2000 (e ristampe successive)

English
For those who have not passed History of political doctrine or History of political thought: It is recommended the reading of Wolfgang Reinhard, Il pensiero politico moderno, Bologna, Il Mulino, 2000.

English
For those who have not passed History of political doctrine or History of political thought: It is recommended the reading of Wolfgang Reinhard, Il pensiero politico moderno, Bologna, Il Mulino, 2000.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Mettere lo studente in grado di affrontare i grandi temi della politica, usando in modo appropriato i concetti fondamentali, specificamente il concetto complesso di democrazia, e di esercitare il discernimento critico razionale sui discorsi politici, sia descrittivi e interpretativi, sia valutativi e prescrittivi, intorno ai problemi della democrazia.

English

Make the student able to understand and properly use fundamental political notions and to critically comprehend political discourses, in their descriptive and prescriptive dimension.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Acquisizione dei concetti fondamentali indispensabili per comprendere la natura e i problemi della democrazia.

Acquisizione della capacità di formulare giudizi critici autonomi sui problemi attuali della democrazia.

English

Acquiring the fundamental concepts necessary to understand the nature and problems of democracy. Acquiring the ability to formulate independent critical judgments on current problems of democracy.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento avverrà attraverso lezioni frontali, integrate da lettura e discussione collegiale di testi classici.

English

Lectures, readings and discussion.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La natura della disciplina impone che la prova d'esame consista in un colloquio orale al termine dell'intero corso, in cui saranno verificate la conoscenza analitica dei testi in programma, le capacità di ricostruzione critica ed elaborazione dei concetti e l'attitudine all'argomentazione razionale intorno ai problemi della democrazia.

Sono previsti esoneri parziali mediante test scritti, di cui sarà dato tempestivo avviso durante le lezioni.

English

The nature of the discipline requires an oral examinationat the end of the lessons. The analytical knowledge of the texts in the program will be verified, as well as the critical rebuilding skills, the elaboration of the concepts,and the student'scapacity for rationally elaborating the problems of democracy.

Partial exemptions are provided by written tests, which will be announced during course of the lessons.

PROGRAMMA

Italiano

Parte prima (6 CFU)
Introduzione: forme di stato, forme di regime, forme di governo. La democrazia come forma di regime politico. Natura e fondamento della democrazia: eguaglianza politica e libertà politica. Funzione e funzionamento della democrazia: processi decisionali, elezione, partecipazione, consenso. Specie e sottospecie della democrazia: forme di governo. Condizioni e precondizioni della democrazia: le regole del gioco, i diritti, i poteri. Le degenerazioni attuali della democrazia.

Parte seconda (3 CFU)

Approfondimenti. Elezioni e sistemi elettorali. Partiti e movimenti. Parlamenti e rappresentanza politica. Democrazia, demagogia, populismo. La situazione attuale.

English

Democracy and its degenerations

First Part (6CFU)
Introduction: Forms of state, forms of government, forms of regime. Democracy as a type of political regime. Nature

and foundation of democracy: political equality and political freedom. Function and functionality of democracy: decisional processes, elections, participation, and consensus. Species and subspecies of democracies: forms of government. Conditions and preconditions of democracy: the rules of the game, rights and powers. Current degenerations of democracy.

Second Part (3 CFU)

Elections and electoral system. Parties and movements. Parliaments and political representation. Democracy, demagogy, populism. The current situation.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

MODULO DA 6 CFU

1) M. Bovero, Contro il governo dei peggiori. Una grammatica della democrazia, Laterza, Roma-Bari 2000.

oppure, a scelta:

N. Bobbio, Teoria generale della politica, Einaudi, Torino 1999, Parte quarta: La democrazia (Cap. VII, Democrazia: i fondamenti; Cap. VIII: Democrazia: le tecniche).

MODULO DA 3 CFU

2) V. Pazé, Cittadini senza politica. Politica senza cittadini, Edizioni Gruppo Abele, Torino 2016.

Nota Bene. I due moduli costituiscono il programma d'esame da 9 CFU. Il primo di essi costituisce il programma d'esame da 6 CFU.

Chi intende sostenere l'esame nella sessione estiva 2017 deve prepararsi sul programma dell'anno 2016/2017

http://www.didattica-cps.unito.it/do/storicocorsi.pl/Show?_id=6ae0_1617

English)

1) M. Bovero, Contro il governo dei peggiori. Una grammatica della democrazia, Laterza, Roma-Bari 2000.

Or, if preferred :

N. Bobbio, Teoria generale della politica, Einaudi, Torino 1999, Parte quarta: La democrazia (Cap. VII, Democrazia: i fondamenti; Cap. VIII: Democrazia: le tecniche).

2) V. Pazé, Cittadini senza politica. Politica senza cittadini, Edizioni Gruppo Abele, Torino 2016.

NOTA

Italiano

L'esame non potrà essere sostenuto prima del termine delle lezioni, ossia non prima della sessione di giugno 2018.

Chi intende sostenere l'esame nella sessione estiva 2017 deve prepararsi sul programma dell'anno 2016/2017
http://www.didattica-cps.unito.it/do/storicocorsi.pl/Show?_id=6ae0_1617

English

The exam cannot held before the end of the period, that is, not before June 2018.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6ae0

FILOSOFIA POLITICA

POLITICAL PHILOSOPHY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0073
Docente:	Valentina Pazé (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6704104, *valentina.paze@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Innovazione sociale, comunicazione, nuove tecnologie (Classe L-20)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/01 - filosofia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone di offrire agli studenti gli strumenti teorici necessari per affrontare criticamente il dibattito sulla democrazia.

English

The student will possess a good knowledge of the problems of democracy and will be able to use wittingly the instruments provided in the classroom.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Acquisizione dei concetti fondamentali indispensabili per comprendere la natura e i problemi della democrazia e della capacità di formulare giudizi critici autonomi in merito.

English

The student will possess a good knowledge of the problems of democracy and will be able to use wittingly the instruments provided in the classroom.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento avverrà prevalentemente attraverso lezioni frontali. Alcune lezioni saranno svolte sotto forma di lettorato, attraverso l'analisi e il commento del testo di Rousseau.

English

The course is structured mainly through lectures. Some lessons will be held through the analysis and commentary of Rousseau's text.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame è in forma orale: si tratta di un colloquio teso a verificare che lo studente abbia acquisito le conoscenze e le competenze necessarie per discutere criticamente delle questioni relative alle diverse concezioni della democrazia. La preparazione sarà considerata adeguata se lo studente dimostrerà capacità di esposizione, ricorrendo al lessico e alla terminologia appropriata alla disciplina, e si orienterà fra le questioni storico-filosofiche affrontate durante l'insegnamento in modo autonomo.

English

The exam is held in the form of an oral test: the candidates have to demonstrate their ability to read and understand the exam texts and to critically discuss the historical and theoretical issues of the course, with proficiency in the use of the appropriate lexicon.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso affronterà il tema della democrazia, concentrandosi sull'alternativa tra democrazia diretta e rappresentativa. Dopo avere approfondito il modello della polis ateniese, basato sulla partecipazione di tutti i cittadini al processo decisionale e sulla rotazione delle cariche, distribuite per sorteggio, si esamineranno i principi su cui si fondano i moderni sistemi di democrazia rappresentativa. Particolare attenzione sarà dedicata al pensiero di Rousseau, il primo teorico della democrazia dell'età moderna, ma anche l'ultimo estimatore della democrazia degli antichi. A Rousseau oggi si ispirano coloro che ritengono possibile - e auspicabile - far rivivere forme di democrazia diretta grazie a Internet e alla riattivazione di istituti come il mandato imperativo, il recall, il sorteggio. Si tratta di una via realizzabile? Ammesso che lo sia, è desiderabile? Per affrontare la crisi in cui versano le istituzioni della democrazia rappresentativa abbiamo bisogno di "disintermediazione" o, al contrario, di nuove e migliori forme di mediazione?

English

The course will address the theme of democracy, and in particular the alternative between direct and representative democracy. After deepening the Athenian model, based on the participation of all citizens in decision-making and on rotation of offices, distributed by lot, we will look at the principles on which modern representative democracy systems are based. Particular attention will be given to the thought of Rousseau, the first philosopher of democracy in the modern age, but also a follower of the democracy of the ancients. Today those who think that is possible - and desirable - the revival of direct democracy through the Internet and the reactivation of institutions such as imperative mandate, recall, draw, are inspired by Rousseau. Are their proposals achievable? If they are, are they desirable too? To address the crisis of representative democracy do we need "disintermediation" or, rather, new and better forms of mediation?

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- J.J. Rousseau, Il contratto sociale (qualsiasi edizione purché completa).

- B. Manin, Principi del governo rappresentativo, il Mulino, Bologna 2010.

N.B. Gli studenti frequentanti saranno esentati da alcuni capitoli del volume di Manin, che saranno sostituiti con materiale distribuito a lezione.

English

- J.J. Rousseau, Il contratto sociale.

- B. Manin, Principi del governo rappresentativo, il Mulino, Bologna 2010.

N.B. Attending students will be not required to study some chapters of Manin's book, that will be sobstituted by the material given during the course.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kxb5

FILOSOFIE E RELIGIONI DELL'INDIA E DELL'ASIA CENTRALE

RELIGIONS AND PHILOSOPHIES OF INDIA AND CENTRAL ASIA

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0648
Docente:	Alberto Pelissero (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6703847, *alberto.pelissero@unito.it*
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	L-OR/17 - filosofie, religioni e storia dell'india e dell'asia centrale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://asiaeafrica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e64x;sort=DEFAULT;search=%20{aa}%20%3d~%20m%2f16%2fi%20and%20{aa}%20!~%20m%2f14%2fi%20;hits

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fhnu

FILOSOFIE E RELIGIONI DELL'INDIA E DELL'ASIA CENTRALE MOD.2

RELIGIONS AND PHILOSOPHIES OF INDIA AND CENTRAL ASIA MOD. 2

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0717
Docente:	Dott. Gianni Pellegrini (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6703846, *gianni.pellegrini@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	L-OR/17 - filosofie, religioni e storia dell'india e dell'asia centrale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://asiaeafricalm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nxh3

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gumd

FINANZA ETICA E MICROCREDITO

FINANCE, ETHICS AND MICROCREDIT

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0252
Docente:	Mauro Bonaiuti (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*mauro.bonaiuti@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Sono presupposte le nozioni base di economia (micro e macro), che nel materiale del corso non possono essere riprese. Chi ne fosse sfornito deve acquisirle eventualmente chiedendo suggerimento ai docenti.

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti necessari a comprendere aspetti rilevanti della realtà attuale, quali i processi di finanziarizzazione dell'economia che hanno caratterizzato gli sviluppi dell'economia globale, le crisi e le distorsioni a cui queste hanno dato luogo, e le risposte che sono state proposte dai movimenti della finanza etica internazionale e italiano. Di questi saranno considerati le ragioni della nascita e lo sviluppo, le loro specificità e i loro modi di funzionamento. Verranno poi discussi il microcredito e le sue declinazioni in diversi contesti geografici e reddituali cercando di valutarne i diversi modelli operativi e i risultati che sono stati in grado di raggiungere

English

The course is designed to provide students with the basic instruments to understand the processes of financialisation of the economy that characterize the most recent developments of the global economy, the many dimensions of the current crisis and the distortions that have resulted. Against this background an overview of the ethical finance movement and of the micro-credit experiences will be then offered, at global, European and Italian levels. This will enable students to understand the reasons and the ways of the development of ethical finance and micro-credit, their specificity and their ways of operation, as well as to evaluate the results that they can achieve.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica secondo quanto indicato alla voce modalità d'esame.

English

Students will have a good knowledge of the topics covered during the course and will be able to consciously use the acquired instruments. The acquisition of such skills will be subject to verification as described below under examination methods.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni e lavori personali. Il corso si basa su indicazioni di letture settimanali, che precedono le lezioni frontali sugli stessi argomenti. Il lavoro personale può tradursi anche in presentazioni in aula, su argomenti concordati coi docenti, e nella preparazione di un'eventuale tesina scritta concordate con il docente.

English

Lectures and individual work. The teaching method is based on weekley reading indications that precede a lecture on the same topic. Students may give brief presentations in the classroom, on a topic chosen together with the lecturers, and hand in a brief essay.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale.
Gli studenti non frequentanti che devono sostenere l'esame da 9 CFU sono invitati a portare tutti i testi consigliati. Gli studenti non frequentanti che devono sostenere l'esame da 6 CFU potranno portare solo i primi 4 testi dell'elenco. Diversamente gli studenti frequentanti sono invitati a portare i testi per i soli capitoli trattati a lezione oltre alle slides utilizzate dai docenti (reperibili a tempo debito nei materiali del corso sulla relativa pagina web) e agli appunti dello stesso. Per i frequentanti si terrà inoltre conto del lavoro svolto durante il corso (presentazioni e partecipazione ai seminari) oltre che della preparazione di un'eventuale tesina scritta.

English

Oral exam. Non-attending students who take the 9 CFU exam are invited to study all recommended texts. Non-attending students who must take the 6 CFU program will have to study only the first 4 of them.
Attending students are invited to study only the parts of the texts presented during the course. They will have to make good use also of the slides predisposed (in due time) by the two lecturers and made available in the course material on the relative web page. Attending students will also be evaluated with respect to the presentation given during the course and, eventually, to the written essay.

PROGRAMMA

Italiano

Breve storia della moneta e del credito. Alcuni fondamenti antropologici. L'ascesa della Finanza. Moneta e Debito. Caratteristiche e dinamica delle crisi finanziarie. La crisi del 2008: proposte di riforma dell'architettura finanziaria. Le origini della finanza etica nel mondo e in Europa. Caratteristiche degli operatori economici etici Banche etiche, selezione e controllo etici. Fondi di investimento, RSI e agenzie di rating etico. Finanza etica, settore non profit e mercato. La finanza etica nel contesto dell'economia solidale italiana. Le MAG. Finanza etica e monete complementari. Il microcredito e la microfinanza. Le origini teoriche e le applicazioni. I diversi approcci al microcredito. Il microcredito nei Pvs e nei Paesi industrializzati. Chi fa microcredito, dove e come? La valutazione dei progetti di microcredito. Problemi e prospettive

English

A brief history of money and credit. Anthropological foundations of financial economy. Rise of finance and debt. Characteristics and dynamics of financial crises. The crisis of 2008: some proposals for a reform of the financial architecture. The origins of ethical finance in the world and in Europe. Characteristics of ethical economic agents. Ethical banks: Ethical selection and monitoring. Investment funds, CSR and ethical rating agencies. The ethical finance, the non-profit sector and the Market. The ethical finance in Italy. The MAGs. Ethical finance, fair trade and local development. Ethical finance and complementary currencies.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Gallino L, 2011, Finanzcapitalismo, Torino, Einaudi
- Bonaiuti M, 2013, La grande transizione, Torino, Bollati Boringhieri (solo Cap 1 e 3).
- Niccoli, Presbitero, 2010, Microcredito e macrosperanze, Milano, Egea.
- Andriani S, 2006, L'ascesa della finanza, Roma, Donzelli.
- Bouc, Cappello, 2002, Microfinanza e donne nei paesi emergenti: quali prospettive?, Torino, L'Harmattan.
- Mancini R, 2014, Trasformare l'economia, Milano, Angeli (cap. 1, 3, 4)

English

- Gallino L, 2011, Finanzcapitalismo, Torino, Einaudi
- Bonaiuti M, 2013, La grande transizione, Torino, Bollati Boringhieri (solo Cap 1 e 3).
- Niccoli, Presbitero, 2010, Microcredito e macrosperanze, Milano, Egea.
- Andriani S, 2006, L'ascesa della finanza, Roma, Donzelli.
- Bouc, Cappello, 2002, Microfinanza e donne nei paesi emergenti: quali prospettive?, Torino, L'Harmattan.
- Mancini R, 2014, Trasformare l'economia, Milano, Angeli (cap. 1, 3, 4)

NOTA

Italiano

Gli orari di ricevimento dei docenti dipendono dal semestre e dagli impegni didattici del periodo, ma sono sempre regolarmente aggiornati sulle rispettive pagine web del Dipartimento/Scuola

English

For the lectures office hours check their web pages (regularly updated as the times depends on the teaching skedule of the period) on the Department-School site.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ef0b

FONDAMENTI DI LINGUISTICA

PRINCIPLES OF LINGUISTICS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0320
Docente:	Mario Squartini (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116703906 / 3291788394, *mario.squartini@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	L-LIN/01 - glottologia e linguistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://cdslettere.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hqyx

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vr9p

FONDAMENTI DI LINGUISTICA STORICA MOD. 2

FUNDAMENTALS OF HISTORICAL LINGUISTICS

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	LET0989
Docente:	Davide Ricca (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6709727, *davide.ricca@unito.it*
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	L-LIN/01 - glottologia e linguistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://cdslettere.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=7xej

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=u9t1

FONTI, METODI PER LO STUDIO DELLE POLITICHE SOCIALI

SOURCES, METHODS FOR THE STUDY OF SOCIAL POLICIES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0254
Docente:	Lorenzo Todesco (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6702628, *lorenzo.todesco@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Politiche e servizi sociali (Classe LM-87)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Obiettivo dell'insegnamento è l'acquisizione di competenze relative ai metodi e alle fonti per lo studio delle politiche sociali. A questo scopo, l'insegnamento intende fornire una conoscenza di base della ricerca valutativa, sia relativamente al suo disegno, sia alle differenti tecniche di valutazione. Spazio verrà dato ai diversi aspetti della metodologia e della logica della ricerca sociale, e saranno presentati i metodi quantitativi e qualitativi che meglio si prestano allo studio delle politiche sociali.

English

The course will provide students with an understanding of the methods and sources used in the study of social policies. To this end, the course will provide a basic knowledge of evaluation research, as regards both its design and the different evaluation techniques. Attention will be devoted to the different aspects of social science's methodology and research approach. Moreover, the quantitative and qualitative methods that are most suitable for the study of social policies will be presented.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente avrà acquisito le competenze necessarie a:

- Conoscere i principali metodi di ricerca utilizzati nello studio delle politiche sociali e dei servizi sociali, con attenzione anche alle fonti disponibili sia a livello locale che nazionale.

- Comprendere le differenze tra i disegni di ricerca quantitativi e qualitativi, così come i vantaggi e le debolezze

che li contraddistinguono nell'ambito dello studio delle politiche e dei servizi sociali.

- Padroneggiare il lessico specializzato proprio della metodologia delle scienze sociali e in particolare della ricerca valutativa.

- Leggere consapevolmente i risultati di ricerche empiriche, in particolare di tipo valutativo.

- Articolare una domanda di ricerca valutativa, circoscrivendo adeguatamente il fenomeno di interesse e impostando il monitoraggio e la valutazione delle politiche pubbliche, a livello locale e nazionale.

English

At the end of the course, the student will have:

- A knowledge of the main research methods used in the study of social policies, as well as the sources available at both the local and the national level.

- An understanding of the differences between quantitative and qualitative research designs, as well as their benefits and drawbacks in the study of social policies and social services.

- A mastery of the technical language of the methodology of social sciences, particularly that of evaluation research.

- The ability to understand the findings of empirical studies, and evaluation studies in particular.

- The ability to formulate an evaluation research question, appropriately delimiting the phenomenon of interest and setting up the monitoring and evaluation of public policies at local and national level.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

36 ore di lezioni frontali.

English

36 hours of classroom lectures.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

I risultati dell'apprendimento sono oggetto di verifica attraverso un test scritto con domande a risposta aperta. Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di sostenere l'esame finale in inglese.

English

Written examination with open-ended questions. International and Erasmus students may held the exam in English.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento si focalizzerà sui diversi aspetti della metodologia e della logica della ricerca sociale di maggiore rilievo nello studio dei servizi e delle politiche sociali. Nel dettaglio saranno affrontati i seguenti argomenti:

- La logica della ricerca sociale nello studio delle politiche sociali.

- La definizione di valutazione.
- Caratteristiche e problematiche della valutazione.
- Il disegno della ricerca valutativa.
- Mappa delle tecniche di valutazione.
- L'analisi costi - benefici.
- Il questionario.
- La valutazione tassonomica.
- L'intervista discorsiva.
- Il focus group.
- Il brainstorming
- L'analisi delphi
- Rilevazione delle informazioni per l'analisi dei dati.
- Analisi monovariata e bivariata.
- Trasformazione dei dati e costruzioni di indici e di tipologie.

English

The course will focus on the aspects of social science's methodology and research approach that are most relevant to the study of social policies and social services. Specifically, the following topics will be addressed:

- The social research approach in the study of social policies.
- The definition of evaluation.
- Characteristics and problems of evaluation.
- The evaluation research design.
- Evaluation techniques.
- The cost-benefit analysis.
- The quantitative interview.
- The taxonomic evaluation
- The qualitative interview.
- The focus group.
- The brainstorming
- The delphi analysis
- Information collection for data analysis.

- Univariate and bivariate analysis.

- Data management, indexes, typologies.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1) Bezzi, C. (2007), Cos'è la valutazione. Un'introduzione ai concetti, le parole chiave e i problemi metodologici.

2) Cardano, M. (2012), Tecniche di ricerca qualitativa. Percorsi di ricerca nelle scienze sociali, Roma Carocci: capitoli 2, 3, 5.

3) Corbetta, P., Gasperoni, G., Pisati, M. (2001), Statistica per la ricerca sociale, Bologna, Il Mulino: capitoli 1, 2, 3 (esclusi i paragrafi 4 e 6), 4, 5 (esclusi i paragrafi 4 e 5), 10 (esclusi i paragrafi 1, 3, 7, 8).

4) Chiodi, F., Raciti, P. (2003), La valutazione del Piano territoriale per l'infanzia e l'adolescenza di Roma, in: "Autonomie Locali e Servizi Sociali", 2, pp. 205-216.

5) Foresti, M. (2003), La partecipazione in ambito valutativo: mito o realtà? Teoria e pratica degli approcci partecipati in valutazione, in: "Rassegna Italiana di Valutazione", VII, 25, pp. 45-70.

6) Materiali forniti dal docente.

English

1) Bezzi, C. (2007), Cos'è la valutazione. Un'introduzione ai concetti, le parole chiave e i problemi metodologici.

2) Cardano, M. (2012), Tecniche di ricerca qualitativa. Percorsi di ricerca nelle scienze sociali, Roma Carocci: chapters 2, 3, 5.

3) Corbetta, P., Gasperoni, G., Pisati, M. (2001), Statistica per la ricerca sociale, Bologna, Il Mulino: chapters 1, 2, 3 (excluding paragraphs 4 and 6), 4, 5 (excluding paragraphs 4 and 5), 10 (excluding paragraphs 1, 3, 7, 8).

4) Chiodi, F., Raciti, P. (2003), La valutazione del Piano territoriale per l'infanzia e l'adolescenza di Roma, in: "Autonomie Locali e Servizi Sociali", 2, pp. 205-216.

5) Foresti, M. (2003), La partecipazione in ambito valutativo: mito o realtà? Teoria e pratica degli approcci partecipati in valutazione, in: "Rassegna Italiana di Valutazione", VII, 25, pp. 45-70.

6) Slides, class notes, readings and other training aids that will be provided by the instructor.

NOTA

Italiano

Per sostenere l'esame è necessario registrarsi sul sistema ESSE3. L'esame può essere sostenuto per un massimo di tre volte nel corso dell'anno accademico (art. 24 comma 7 del regolamento didattico di Ateneo e art. 21 comma 7 del regolamento didattico di Dipartimento).

English

To take the exam, students must register on the ESSE3-system. The exam can be taken no more than three times in the academic year.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6w0w

GEOGRAFIA APPLICATA E COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO

APPLIED GEOGRAPHY AND CO-OPERATION FOR DEVELOPMENT

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0176
Docente:	Elisa Bignante (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704112, *elisa.bignante@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1) Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9 (Scint) - 6 (Ace)
SSD attività didattica:	M-GGR/02 - geografia economico-politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Per superare con profitto il corso di Geografia applicata e cooperazione allo sviluppo è opportuno possedere le nozioni di base sui temi della cooperazione allo sviluppo (in particolare: origini, tendenze, politiche della cooperazione allo sviluppo; attori e approcci nella cooperazione allo sviluppo; monitoraggio e valutazione della cooperazione allo sviluppo). Nel programma di Geografia applicata e cooperazione allo sviluppo si danno per acquisite le conoscenze di base sulla cooperazione allo sviluppo. Qualora lo studente non fosse in possesso di tali conoscenze è possibile colmare le lacune tramite la lettura, a scelta, di uno o più dei seguenti testi (caldamente consigliati per una miglior comprensione dei temi affrontati nell'insegnamento ma che non costituiscono oggetto di verifica in sede d'esame): - Grandi S., Sviluppo, geografia e cooperazione internazionale. Teorie, politiche e mappamondi, La Mandragora Editrice, 2013 - Bini V., La cooperazione allo sviluppo in Africa. Teorie, politiche, pratiche, Mimesis edizioni, 2016. Per approfondire ulteriormente le proprie conoscenze: - Ianni V. (a cura di), "Dizionario della cooperazione internazionale allo sviluppo. Una mappa per orientarsi nei rapporti Nord-Sud", Carocci, Roma, 2011. - Tommasoli M., "Politiche di cooperazione internazionale. Analisi e valutazione", Carocci Editore, Roma, 2013 - Zupi M., "Disuguaglianze in via di sviluppo", Carocci Editore, Roma, 2013.

English
Students should hold basic knowledge on development aid issues (in particular: origins, trends, and policies of development aid; actors and approaches in development aid; and monitoring and evaluation of development aid). In order to understand the topics presented in the course it is necessary to hold basic knowledge on development cooperation issues. Students who don't hold this knowledge can read one or more than one of the following texts (reading these texts is highly recommended for a better understanding of the issues addressed in the course but these texts are not part of the examination material): - Grandi S., Sviluppo, geografia e cooperazione internazionale. Teorie, politiche e mappamondi, La Mandragora Editrice, 2013 - Bini V., La cooperazione allo sviluppo in Africa. Teorie, politiche, pratiche, Mimesis edizioni, 2016. More texts to further deepen students' knowledge are: - Ianni V. (a cura di), "Dizionario della cooperazione internazionale allo sviluppo. Una mappa per orientarsi nei rapporti Nord-Sud", Carocci, Roma, 2011. - Tommasoli M., "Politiche di cooperazione internazionale. Analisi e valutazione", Carocci Editore, Roma, 2013 - Zupi M., "Disuguaglianze in via di sviluppo", Carocci Editore, Roma, 2013.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone di portare lo studente alla comprensione di logiche, dinamiche e problemi della cooperazione allo sviluppo in una prospettiva geografica. L'obiettivo è di contribuire all'analisi e interpretazione dei complessi fenomeni che caratterizzano il sistema internazionale contemporaneo – tema al centro del progetto formativo del Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali – con riferimento al sistema internazionale degli aiuti.

Le profonde trasformazioni che caratterizzano il sistema internazionale contemporaneo si riverberano in maniera incisiva sulle logiche e sui caratteri degli interventi della cooperazione internazionale: emergono nuovi attori (i cosiddetti "new donors", le imprese, ecc.) che portano con sé nuove logiche e priorità e portano a un parziale ripensamento delle logiche e degli orientamenti del sistema internazionale degli aiuti. L'insegnamento intende fornire agli studenti le chiavi di lettura teoriche e gli strumenti metodologici per comprendere tali trasformazioni analizzandole in una prospettiva transcalare attenta tanto alle dinamiche del locale quanto ai flussi e alle relazioni globali.

English

Aim of the course is understanding the logics, dynamics and problems of development aid in a geographical perspective. The course aims at contributing to the analysis and interpretation of the complex phenomena which characterize the contemporary international system – theme which is central to the Master's degree in International Sciences – with reference to the international aid system.

The profound transformations which characterize the contemporary international system reverberate on development aid policies: New actors emerge (the so-called "new donors") which bring new priorities and lead to a partial rethinking of the logics and priorities of the international aid system. The course intends to provide students with the theoretical frameworks and methodological tools to understand these transformations, analyzing them in a local and global perspective.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti dovranno essere in grado di:

- identificare attori, flussi, politiche, interventi e dinamiche della cooperazione internazionale comprendendo le logiche che li guidano, i metodi/strumenti che adottano, le trasformazioni territoriali che inducono, gli impatti che generano;

- applicare le conoscenze apprese in contesti di ricerca e programmazione di interventi nel Sud globale; gestire attività di lavoro in gruppo ed essere in grado di analizzare temi e problemi che caratterizzano la cooperazione allo sviluppo da più punti di vista, cercando soluzioni alternative e originali;

- sviluppare un discorso autonomo nell'argomentazione e interpretazione critica dei concetti di sviluppo, cooperazione allo sviluppo, ricerca geografica nel Sud globale. Analizzare, interpretare e presentare criticamente, in forma scritta e orale, dati, documenti e articoli scientifici che affrontano temi e questioni sullo sviluppo e sulla cooperazione allo sviluppo.

- essere in grado di trasferire e utilizzare le differenti competenze trasversali sviluppate (autonomia di giudizio, lavoro di gruppo orientato al risultato, comunicazione scritta e orale) nei contesti professionali in cui ci si troveranno ad operare.

English

At the end of the course students will be able to:

- identify actors, flows, policies, interventions and dynamics of development aid, including the logics which drive them, the methods they adopt, the territorial transformations they induce, the impacts they generate;

- apply the knowledge acquired in research contexts and programming of interventions in the global South; carry on group work being able to analyze development aid problems from multiple points of view, seeking alternative and original solutions;

- develop an autonomous discourse in the argumentation and critical interpretation of the concepts of development, development aid, and geographical research in the global South. Analyze, interpret and critically present data, documents and scientific articles dealing with issues of development and development aid;

- be able to use the different cross-competencies which students will have developed (autonomy in judgment, result oriented work, written and oral communication) in the professional contexts in which they will be operating.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le modalità di insegnamento sono orientate a favorire la partecipazione e il coinvolgimento attivo dello studente. Accanto a lezioni 'frontali' tese a presentare e problematizzare i concetti di base sono previste lezioni seminariali in cui temi e problemi verranno discussi in aula con gli studenti, giochi di ruolo, la visione e discussione di film-documentari, lavori di gruppo con esposizione in aula degli studenti, seminari e interventi di esperti esterni che presenteranno la propria esperienza nella pianificazione, analisi e valutazione di interventi di cooperazione allo sviluppo nonché le proprie attività di ricerca nel Sud globale. In generale, si cercherà di stimolare il più possibile il dibattito in aula e l'intervento degli studenti nell'esporre le proprie argomentazioni nell'ottica di rafforzare le competenze trasversali indicate nei Risultati di apprendimento attesi.

Tutte le attività saranno condotte con l'ausilio di strumenti utili a favorire l'autovalutazione degli studenti in funzione del rafforzamento delle competenze trasversali indicate nei Risultati di apprendimento attesi.

Le modalità di insegnamento illustrate richiedono, da parte dei frequentanti, una partecipazione costante alle lezioni.

English

Teaching methods are designed to encourage students' participation and active engagement. The course includes both lectures which present and problematize the basic concepts of development aid and seminars in which students will discuss issues and problems of international aid. Role plays, discussions of film-documentaries, teamwork activities, seminars and interventions of external experts who will present their experience in the development aid field will also be provided. In general, the aim is to stimulate the debate as much as possible in order to reinforce the transversal competences highlighted in "Risultati dell'apprendimento attesi/ Expected learning outcomes".

All activities will be carried out in order to encourage students' self-evaluation and to reinforce the transversal skills indicated in the "Risultati dell'apprendimento attesi /Expected learning outcomes".

The illustrated teaching methods require frequent attendance by the students.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica finale consisterà, sia per gli studenti frequentanti sia per gli studenti non frequentanti, in un esame scritto in cui verrà richiesto di rispondere a tre domande aperte. L'esame si baserà sui testi d'esame indicati alla voce Testi consigliati e bibliografia. Nelle risposte lo studente dovrà dimostrare una conoscenza approfondita e critica della questione trattata. Le domande saranno tese sia a verificare la conoscenza dei temi e dei concetti approfonditi nell'insegnamento sia a valutare e incentivare la capacità di elaborare interpretazioni proprie e originali, di formulare esempi, di utilizzare i concetti acquisiti per la costruzione di argomentazioni critiche.

Studenti frequentanti:

Gli studenti frequentanti saranno invitati ad elaborare, divisi in gruppo, una relazione in cui analizzeranno e interpreteranno criticamente un progetto di cooperazione allo sviluppo presentato in aula da esponenti del mondo della cooperazione allo sviluppo. L'analisi sarà condotta sulla base di una griglia di lettura presentata in aula e sarà effettuata sulla base dell'esame di documenti e materiali forniti per ciascun progetto. Oltre a produrre una relazione scritta ogni gruppo dovrà presentare oralmente la propria analisi e discuterla con docente e colleghi.

Gli studenti frequentanti (9 CFU) che avranno partecipato agli approfondimenti e ai dibattiti in aula e che riceveranno una valutazione positiva del lavoro di gruppo saranno esonerati dallo studio del testo Esplorazioni per la cooperazione allo sviluppo. Il contributo del sapere geografico.

Gli studenti frequentanti (6 CFU) che avranno partecipato agli approfondimenti e ai dibattiti in aula e che riceveranno una valutazione positiva del lavoro di gruppo saranno esonerati dallo studio della seconda e terza parte del testo Research and Fieldwork in Development.

International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English.

English

The final test will consist, both for attending and non-attending students, in a written exam where students will be asked to answer to three open questions. The exam will be based on the textbooks specified under Testi consigliati e bibliografia. In answering to the three questions, the student must demonstrate a thorough and critical knowledge on the topic. The questions will be aimed at verifying the comprehension of the themes and concepts explored during the course and to assess and promote students' capacity to analyze, interpret and creatively discuss concepts.

Attending students:

Attending students will be invited to elaborate, grouped together, a report in which they will critically analyze and interpret a development aid project presented by aid workers. The analysis will be conducted on the basis of a reading grid presented by the teacher and will be based on the analysis of documents and materials provided for each project. In addition to producing a written report each group will have to present their analysis orally and discuss it with the teacher and colleagues.

Attending students (9 CFU) who will take part to teamwork and classroom activities will be exempt from the study of the text Esplorazioni per la cooperazione allo sviluppo. Il contributo del sapere geografico.

Attending students (6 CFU) who will take part to the teamwork and classroom activities will be exempt from the study of the second and third part of text Research and Fieldwork in Development.

International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Al fine di stimolare l'acquisizione delle competenze trasversali individuate saranno proposte letture guidate di articoli scientifici su temi dello sviluppo seguite dall'organizzazione di dibattiti. Agli studenti sarà altresì chiesto di presentare e difendere posizioni specifiche nell'ambito di giochi di ruolo, presentare in aula le proprie letture e interpretazioni di specifici temi.

È prevista la presenza in aula di esperti del mondo della cooperazione allo sviluppo per guidare gli studenti nel lavoro di gruppo e più nello specifico nell'analisi dei documenti e materiali relativi a ciascun progetto. È prevista inoltre un'attività di supporto individuale del docente a ciascun gruppo nell'elaborazione della propria relazione (alcune lezioni saranno dedicate al lavoro di gruppo in aula sotto la supervisione del docente).

In order to stimulate the acquisition of the identified transversal competences, guided readings and debates on development issues will be proposed. Students will also be asked to present and defend specific positions within role plays, and to present their reading and interpretation of specific themes to the classroom.

Aid workers will be invited to help students to carry on their analysis of development aid projects, sharing materials and experiences with the students. Each group will also be supported individually by the teacher in elaborating its analysis (some lessons will be devoted to group work under the supervision of the teacher).

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento approfondirà questioni chiave e dibattiti sul ruolo, sui caratteri e sugli approcci della cooperazione allo sviluppo e della ricerca nel Su globale. In estrema sintesi, i principali temi trattati includeranno:

Parte 1

- sviluppo, cooperazione allo sviluppo e povertà: comprenderne significati, modalità di misurazione, spazi di azione
- Teorie e pratiche dello sviluppo: approcci teorici, politiche e programmi alle diverse scale
- Cooperazione allo sviluppo, livelihoods e mercato del lavoro nel Sud globale
- Persone, culture e cooperazione allo sviluppo: genere, infanzia, salute, sessualità
- Diritti umani, società civile e migrazioni nella cooperazione allo sviluppo

Parte 2

- La ricerca geografica nel Sud Globale: obiettivi, approcci, questioni etiche, terreni contestati
- Pianificare la ricerca geografica sul campo nel Sud globale: potere, identità e dinamiche della ricerca
- I metodi della ricerca nel Sud globale e le sfide aperte
- Il progetto di cooperazione allo sviluppo: analisi e discussione di un progetto di cooperazione allo sviluppo

Parte 3

- In gruppo, analisi di un progetto di cooperazione allo sviluppo (a partire da documenti progettuali messi a disposizione dalla docente e dalla presentazione in aula del progetto da parte di esperti del mondo della cooperazione). Gli studenti produrranno una relazione scritta in cui analizzeranno il progetto (sulla base di una griglia che verrà presentata a lezione) e discuteranno il progetto in aula nel corso di una presentazione orale.

English

The course will explore key issues and debates on the role and approaches of development aid and of research and fieldwork in development. In a nutshell, the main topics will include:

Part 1

- Development, development cooperation and poverty: understanding meanings, defining measuring methods and key areas of intervention
- Theory and practice of development: theoretical approaches, policies and programs at different scales
- Development cooperation, livelihoods and labor market in the global South
- People, cultures and development cooperation: gender, children, health, sexuality
- Human rights, civil society and migration in development cooperation

Part 2

- Geographical research in the Global South: objectives, approaches, ethical issues, disputed issues
- Planning geographical fieldwork in the global South: power, identity and research dynamics
- Research methods in the global South
- Presenting and writing up research in the global South

Part 3

Divided into groups students will analyze a development aid project (project documents will be provided by the teacher and projects will be presented in class by aid workers). Students will produce a written report in which they will analyze the project (based on a grid that will be presented in class). Students will also discuss the project during an oral presentation.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I testi di esame, per gli studenti frequentanti e non frequentati, sono:

Studenti che sostengono l'esame da 9 CFU:

1) Rob Potter, Dennis Consway, Ruth Evans, Sally Lloyd-Evans, Key Concepts in Development Geography, Sage Pubblications, 2012.

2) Daniel Hammett, Chasca Twyman, Mark Graham, Research and Fieldwork in Development, Routledge, 2015

3) Elisa Bignante, Egidio Dansero, Mirella Loda (a cura di), Esplorazioni per la cooperazione allo sviluppo. Il contributo del sapere geografico, Geotema, n. 48, 2005

Studenti che sostengono l'esame da 6 CFU:

1) Rob Potter, Dennis Consway, Ruth Evans, Sally Lloyd-Evans, Key Concepts in Development Geography, Sage Pubblications, 2012.

2) Daniel Hammett, Chasca Twyman, Mark Graham, Research and Fieldwork in Development, Routledge, 2015

Gli studenti frequentanti che sostengono l'esame da 9 CFU che svolgeranno i lavori di gruppo in aula saranno esonerati dallo studio del terzo testo d'esame (Esplorazioni per la cooperazione allo sviluppo. Il contributo del sapere geografico). Gli studenti frequentanti che sostengono l'esame da 6 CFU che svolgeranno i lavori di gruppo in aula saranno esonerati dallo studio della seconda e terza parte del testo Research and Fieldwork in Development.

Per gli studenti Erasmus che lo desiderassero è possibile sostenere l'esame scritto in lingua inglese (contattando la docente via email previa iscrizione all'esame). Per gli studenti Erasmus che sostengono l'esame da 9 CFU è inoltre possibile sostituire il terzo testo d'esame (Esplorazioni per la cooperazione allo sviluppo. Il contributo del sapere geografico) con il testo in lingua inglese: Claudia Mitchell, Doing Visual Research, Sage Pubblications, 2011.

English

The textbooks, for attending and non attending students, are:

Students who take the exam for 9 CFU:

- Rob Potter, Dennis Consway, Ruth Evans, Sally Lloyd-Evans, Key Concepts in Development Geography, Sage Pubblications, 2012.
- Daniel Hammett, Chasca Twyman, Mark Graham, Research and Fieldwork in Development, Routledge, 2015

- Elisa Bignante, Egidio Dansero, Mirella Loda (a cura di), Esplorazioni per la cooperazione allo sviluppo. Il contributo del sapere geografico, Geotema, n. 48, 2005

Students who take the exam for 6 CFU:

- Rob Potter, Dennis Consway, Ruth Evans, Sally Lloyd-Evans, Key Concepts in Development Geography, Sage Pubblications, 2012.
- Daniel Hammett, Chasca Twyman, Mark Graham, Research and Fieldwork in Development, Routledge, 2015

Attending students taking the exam for 9 CFU who will take part to teamwork and classroom activities will be exempt from the study of the third textbook (Esplorazioni per la cooperazione allo sviluppo. Il contributo del sapere geografico). Attending students taking the exam for 6 CFU who will take part to the teamwork and classroom activities will be exempt from the study of the second and third part of text Research and Fieldwork in Development.

Erasmus students wishing to take the exam in English can do so (please contact me via e-mail before the exam). For Erasmus students taking the exam in English for 9 CFU is also possible to replace the third textbook (Esplorazioni per la cooperazione allo sviluppo. Il contributo del sapere geografico) with the text: Claudia Mitchell, Doing Visual Research, Pubblications Sage, 2011.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fbf6

GEOGRAFIA DEI SISTEMI ECONOMICI MONDIALI

GEOGRAPHY OF WORLD ECONOMIC SYSTEMS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	INT2606
Docente:	Prof. Piero Bonavero (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-0907445, *piero.bonavero@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	M-GGR/02 - geografia economico-politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

NOTA

ATTENZIONE: Per problemi di salute del prof. Bonavero, l'inizio del suo corso di Geografia dei sistemi economici mondiali non inizierà il 1 marzo ma il 15 marzo.

Mutuato da: http://www.geografia.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dth7;sort=DEFAULT;search=;hits=34

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cjg7

GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO

DEVELOPMENT GEOGRAPHY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0397
Docente:	Prof. Piero Bonavero (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-0907445, *piero.bonavero@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-GGR/02 - geografia economico-politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Sono considerati prerequisiti dell'insegnamento: - la conoscenza dell'approccio generale delle discipline geografiche all'analisi delle problematiche e delle trasformazioni delle società contemporanee - la conoscenza dei principali strumenti concettuali utilizzati dalla geografia politica e dalla geografia economica per lo studio di tale problematiche - una conoscenza di base dei principali processi di trasformazione territoriale in atto nelle società contemporanee sotto il profilo della dinamica dei loro sistemi politici ed economici.

English
Prerequisites of the course are: - an adequate knowledge of the general approach of the geographical disciplines to the analysis of the problems and evolution of contemporary societies - an adequate knowledge of the main conceptual tools used by the Political Geography and the Economic Geography for the study of the these problems - a basic knowledge of the main processes of transformation occurring within contemporary societies in terms of the dynamics of their political and economic systems.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Gli obiettivi formativi sono costituiti dalla trasmissione di conoscenze relative alle modalità di interpretazione degli aspetti territoriali dei processi di sviluppo economico, politico e sociale delle società contemporanee, considerati alle diverse scale geografiche (locale, regionale, nazionale, internazionale, globale).

English

The learning objectives are represented by the transmission of knowledge concerning the methods of interpretation of the territorial aspects of the processes of economic, political and social development of contemporary societies, considered at the different geographical scales (local, regional, national, international, global).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:

- inquadrare il concetto di sviluppo nelle sue varie accezioni e dimensioni in una prospettiva geografica

- conoscere i concetti e gli strumenti teorici connessi al concetto di sviluppo

- conoscere i principali processi in atto con riferimento allo sviluppo economico, politico e sociale delle società contemporanee alle diverse scale geografiche

- interpretare in una prospettiva territoriale (ed in particolare transcalare) le principali caratteristiche di tali processi.

English

At the end of the course the student should be able to:

- set the concept of development in its different meanings and dimensions in a geographical perspective

- show a knowledge of the concepts and theoretical tools related to the concept of development

- show a knowledge of the main processes currently occurring within the economic, political and social development of the contemporary societies at the different geographical scales

- interpret in a territorial perspective (and specifically in a trans-scalar one) the main features of these processes.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
L'insegnamento avrà luogo attraverso lezioni
frontali supportate da presentazioni didattiche e da materiale didattico
supplementare (rispetto ai libri di testo indicati) predisposti dal docente.

English

The course will take place through traditional classroom lectures, in which will be used teaching presentations and other teaching materials (other from the textbooks) prepared by the lecturer.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso una prova scritta composta da domande a risposta aperta, con valutazione espressa in trentesimi.

English

Course grade determination will take place through a written exam made up of questions with an open answer, with a maximum mark of 30/30.

PROGRAMMA

Italiano

1 – Teorie e pratiche dello sviluppo

- Il concetto di sviluppo

- Misurare lo sviluppo

- Scale e reti dello sviluppo

- I diversi approcci allo sviluppo

- Politiche e attori per lo sviluppo

- Sviluppo e sostenibilità

- Gli obiettivi di sviluppo

2 – La globalizzazione dei sistemi del cibo

- Il sistema agroindustriale globalizzato e la commodification del cibo

- Le politiche di sviluppo rurale

- Le politiche per la sicurezza alimentare globale

- Follow the thing: flussi e reti dei prodotti alimentari

- Gli impatti ambientali del sistema dominante del cibo

- Gli impatti sociali del sistema dominante del cibo

3 – L'accesso al cibo

- Cibo, sviluppo e sottosviluppo: geografie della sicurezza alimentare

- Le disuguaglianze nell'accesso al cibo alla scala globale

- Le disuguaglianze nell'accesso al cibo alla scala locale

- Politiche per l'accesso al cibo.

4 – Cibo e città

- I sistemi urbani del cibo

- Le città come scale d'analisi e d'azione per le politiche alimentari

- l'Urban Food planning

- Politiche alimentari e sviluppo urbano

5 – Cibo e sviluppo locale

- Il cibo come risorsa per lo sviluppo locale

- I prodotti tipici: tra invenzione, progetti di territorio e attivazione di risorse locali

- Lo sviluppo locale dei territori rurali: tra sostenibilità e ritorno al territorio

6- Per uno sviluppo alternativo: geografie alternative del cibo e food movements

- Le geografie alternative del cibo

- Gli alternative food networks come nuovi modelli di sviluppo

- Il consumo critico

- Geografia politica dei food movements

7 – Cibo e migrazioni

- Le questioni alimentari come causa delle migrazioni

- Cibo e comunità migranti

- Il cibo dei migranti come veicolo di sviluppo e integrazione

- Scale geografiche e scale temporali delle migrazioni: migranti stagionali e migranti globali

8 – Cibo e cultura

- La cultura alimentare come fattore di globalizzazione

- La cultura del cibo come elemento di costruzione identitaria

- Geografie politiche delle culture alimentari

English

1- Theories and practices of development

- Meanings of development

- Measuring the development

- Scales and networks of development

- Different approaches to development

- Policies and actors of development

- Development and sustainabilty

- The goals of development

2- Food systems and globalization

- The globalized food system and the commodification of food

- Rural development policies

- Global food security

- Follow the thing: food flows and networks

- Environmental impacts of the dominant food system

- Social impacts of the dominant food system

3- Food access

- Food, development and inequalities: food security geographies

- Food access inequalities at the global scale

- Food access inequalities at the local scale

- Food access policies

4 – Food and the city

- Urban food systems

- Cities as food policy scales

- Urban Food Planning

- Food policies and urban development

5 – Food and local development

- Food as a resource for local development

- Typical products: between invention, territorial projects and local resources

- Local development in rural areas: between sustainability and return to the territory

6 – For an alternative development: alternative food geographies and food movements

- Alternative food geographies

- Alternative food networks as new models of development

- Critical consumption

- Political geography of food movements

7 – Food and migrations

- Food issues as causes of migration

- Food and migrant communities

- Migrants' food as tool of development and integration

- Geographical and temporal scales of migrations: seasonal migrants and global migrants

8 – Food and culture

- Food culture as a factor of globalization

- Food culture and identity

- Political geographies of food cultures

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

G. Pettenati, A. Toldo, Geografie dello sviluppo e sistemi del cibo tra locale e globale, in corso di pubblicazione

M. Puttilli, Geografia delle fonti rinnovabili. Energia e territorio per un'eco-ristrutturazione della società, Milano, Angeli, 2014

English

G. Pettenati, A. Toldo, Geografie dello sviluppo e sistemi del cibo tra locale e globale, in corso di pubblicazione

M. Puttilli, Geografia delle fonti rinnovabili. Energia e territorio per un'eco-ristrutturazione della società, Milano, Angeli, 2014

NOTA

Italiano

AVVISO IMPORTANTE - Per l'appello di settembre e quelli della sessione invernale 2018 i testi da preparare per l'esame sono quelli relativi all'a.a. 2016-2107, vale a dire:

E. Bignante, F. Celata, A. Vanolo, Geografie dello sviluppo. Una prospettiva critica e globale, Torino, Utet Università, 2014

M. Puttilli, Geografia delle fonti rinnovabili. Energia e territorio per un'eco-ristrutturazione della società, Milano, Angeli, 2014

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=oz6o

---

GEOGRAFIA LINGUISTICA B

LINGUISTIC GEOGRAPHY B

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0782
Docente:	Federica Cugno (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*federica.cugno@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	L-FIL-LET/12 - linguistica italiana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://cdslettere.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7boe

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=l70m

GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0147
Docente:	Prof. Egidio Dansero (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704142, *egidio.dansero@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-GGR/02 - geografia economico-politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=967s;sort=DEFAULT;search=%7bcorso%7d%20%3d~%20m%2f%5ec%2fi%20and%7baa%7d%20eq%20%26q

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3fv0

GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA

POLITICAL AND ECONOMIC GEOGRAPHY

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0147
Docente:	Prof. Egidio Dansero (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704142, *egidio.dansero@unito.it*
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	M-GGR/02 - geografia economico-politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenze di base sulla geografia politica ed economica del mondo, come acquisibili nella scuola secondaria di I e II grado, oltre alle conoscenze e competenze acquisibile durante il I anno del Corso di studi.

English
Basic knowledge of political and economic geography of the world, coming from higher school, mixed with knowledge and competences obtained in the first year of the Course of study.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Comprendere le logiche di organizzazione spaziale alle diverse scale geografiche acquisendo la capacità di analizzare in una prospettiva geografica i principali fatti e problemi politici, economici e sociali del mondo contemporaneo.

English

The goals are to understand the logic of spatial organization at different geographical scales acquiring the ability to analyze in a geographical perspective the principal facts and the political, economic and social aspects of the contemporary world.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Sotto il profilo delle conoscenze, lo studente dovrà acquisire i principali concetti, teorie e metodi della geografia politica ed economica, sapendoli applicare all'analisi geografica di fatti e problemi politici, economici e sociali alle diverse scale così come presentati a lezione, nonché acquisire la competenza di utilizzare tali conoscenze e strumenti concettuali nell'analisi di fatti e problemi di attualità.

English

In terms of knowledge, the student will acquire the basic concepts, theories and methods of the economic and political geography, knowing how to apply geographical analysis of facts and political, economic and social at different scales as presented in class, as well as acquire competence to use this knowledge and conceptual tools in the analysis of facts and topical.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si svolge prevalentemente attraverso lezioni frontali.

English

The course is organized mainly with frontal lessons.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica di conoscenze, abilità e competenze avverrà con una prova scritta, differenziata tra studenti frequentanti e non.

Per gli studenti frequentanti è prevista al termine delle lezioni una prova scritta in parte strutturata (10 domande a risposta multipla, 1 punto per domanda), in parte semistrutturata con 5 domande a risposta breve (2 punti per domanda) e 1-2 domande (a scelta su una rosa più ampia) con un breve saggio di 20-30 righe (10 punti in tutto), volto a verificare, la capacità di analizzare problemi di geografia politica ed economica ed applicare concetti e strumenti appresi.

Per gli studenti NON frequentanti e per gli appelli successivi al primo dopo la chiusura dei corsi è prevista una prova scritta semi-strutturata con 4 domande a risposta breve (5 punti per domanda) e 1 domanda (a scelta da parte dello studente su una rosa più ampia) volta a verificare, con un breve saggio di 20-30 righe (10 punti in tutto), la capacità di analizzare problemi di geografia politica ed economica ed applicare concetti e strumenti appresi.

English

The assessment of knowledge, skills and expertise will be organized through a written test.

For attending students the test will be partly based on multiple choice questionnaires (10 questions, 1 point to any correct answer), partly on 5 open-ended questions with short answers (15-20 rows) (10 points), and finally with 1-2 questions with an answer of 20-30 rows, designed to test the ability of analyzing problems of political and economic geography.

For not attending students there will be a written test based on 4 questions with short answer (5 poiint for each question) and a short essay of 20-30 rows (10 points) designed to test the ability of analyzing problems of political and economic geography.

PROGRAMMA

Italiano

I concetti e gli strumenti di base della geografia politica ed economica, con particolare riferimento a temi e problemi di geografia politica alla scala internazionale:
- spazio, ambiente, territorio, territorializzazione e territorialità
- globalizzazione e territorio: tra luoghi e reti
- l'evoluzione della geografia politica e della geopolitica
- elementi di Geografia politica dello Stato (territori, confini, formazione, evoluzione)

- democrazia, cittadinanza ed elezioni
- la politica e la città
- politiche dell'identità e movimenti sociali
- nazionalismo e regionalismo
- imperialismo e postcolonialismo
- geopolitica e antigeopolitica
- trasformazioni territoriali e conflitti ambientali.

English

The concepts and the basic tools of economic and political geography, with particular reference to issues and problems of political geography at the international level:
- Space, environment, territory, territorial and territoriality
- Globalization and territory: between place and networks
- The evolution of political geography and geopolitics
- Elements of Political Geography of the state (territory, boundaries, formation, evolution)
- Democracy, citizenship and elections
- Politics and the city
- Identity politics and social movements
- Nationalism and regionalism
- Post-colonialism and imperialism
- Geopolitics and antigeopolitics
- Territorial transformations and environmental conflicts.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Studenti frequentanti: saranno indicate a lezione le parti da studiare e saranno inoltre fornite delle dispense durante il corso.
Studenti NON frequentanti: vedi programma sottostante
TESTI D'ESAME (l'esame si svolgerà sui testi a+b+c)
a) Dispense a cura del docente (Le dispense sono disponibili presso le copisterie in Corso Regina vicino al Campus).
b) Painter J., Jeffrey A., 2011, "Geografia politica", Utet Università, Torino.
c) Bobbio L, Dansero E., 2008, "La Tav e la Valle di Susa. Geografie in competizione", Umberto Allemandi & C., Torino. Dansero E., Maggiolini M., 2014, "La sfida della territorializzazione della Tav in Valle di Susa: progetto, territorio e politiche", in Crios (Critica degli ordinamenti spaziali), 7, pp. 69-79 (I due testi sono disponibili tra i materiali didattici del corso. Il libro edito da Allemandi non è più in commercio ed è disponibile nel "materiale didattico").

LETTURE DI APPROFONDIMENTO
- Haggett P., 2005, "Geografia Umana", Zanichelli, Bologna.
- Agnew J. , 2003, "Fare geografia politica", Franco Angeli, Milano
- AAVV, 2009, "Le frontiere della geografia", Utet Università, Torino
- Dell'Agnese E., 2005, "Geografia politica critica", Guerini Scientifica, Milano
- Lizza C., 2011, "Geopolitica delle prossime sfide", Utet Università, Torino

English

Attending students: it will be indicated in class parties to study, lecture notes and slides will also be provided during the course.
Students NOT attending: see the following instructions.
TEXTS OF EXAMINATION (the exam will take place on the texts a + b + c)
a) Lecture notes by the teacher (available in the "Copisteria shop" near the Pharmacy in Corso Regina Margherita).
b) Painter J., Jeffrey A., 2011, "Geografia politica", Utet Università, Torino. (available in English edition)

c) Bobbio L, Dansero E., 2008, "La Tav e la Valle di Susa. Geografie in competizione", Umberto Allemandi & C., Torino. (For the English edition please contact the teacher) + an english article on the conflict of Susa Valley (contact the teacher)

LETTURE DI APPROFONDIMENTO
- Haggett P., 2005, "Geografia Umana", Zanichelli, Bologna.(english edition)
- Agnew J. , 2003, "Fare geografia politica", Franco Angeli, Milano (english edition)

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8812

GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (A-L)

POLITICAL AND ECONOMIC GEOGRAPHY (A-L)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0182
Docente:	Alberto Vanolo (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704128, *alberto.vanolo@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	M-GGR/02 - geografia economico-politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Non sono richiesti specifici prerequisiti.

English
No specific knowledge is required as a prerequisite.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento mira a fornire gli strumenti teorici e analitici della geografia politica ed economica per permettere agli studenti di elaborare interpretazioni e riflessioni critiche dei fenomeni sociali, economici e politici che prendono forma nello spazio. Nello specifico, gli obiettivi dell'insegnamento includono:

- L'apprendimento di conoscenze e capacità interpretative con riferimento agli aspetti spaziali dei fenomeni sociali, economici, politici e culturali.

- Lo sviluppo di autonomia di giudizio e abilità comunicative nell'argomentazione e interpretazione critica di rilevanti fenomeni sociali, economici, politici e culturali. In particolare, l'enfasi sulla dimensione spaziale delle problematiche e sulla varietà ed eterogeneità degli spazi geografici (ossia lo sviluppo di una sensibilità 'postcoloniale') è funzionale all'acquisizione di capacità critiche e argomentative sofisticate.

English

The course aims to provide the theoretical and analytical tools of political and economic geography to allow students to develop critical thinking and interpretations of social, economic and political phenomena which take place in space. Specifically, the objectives of the course include:

- Gain knowledge and interpretive skills with reference to the spatial aspects of social, economic, political and cultural phenomena.

- The development of independent judgment and communication skills in argumentation and critical

interpretation of relevant social economic, political and cultural phenomena. In particular, the emphasis on the spatial dimension of problems and the variety and diversity of geographical areas (i.e. the development of 'postcolonial' analytical attitudes) is functional to the acquisition of critical and non-superficial analytical perspectives.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

L'insegnamento intende fornire strumenti interpretativi della geografia politica ed economica e, in senso più ampio, della geografia umana. Al termine dell'insegnamento, lo studente deve aver sviluppato conoscenze e sensibilità funzionali all'utilizzo di uno 'sguardo geografico' su un vasto numero di problematiche economiche, politiche, sociali e culturali.

In ultima analisi, l'insegnamento ambisce allo sviluppo di capacità di analisi critica, autonomia di giudizio, abilità comunicative. Infine, l'attitudine all'analisi spaziale è funzionale e trasversale rispetto ai concetti acquisiti in altri insegnamenti del percorso di studio: è auspicabile che gli studenti giungano ad acquisire la capacità di elaborare proprie visioni critiche del rapporto fra spazio geografico e fenomeni inerenti, per esempio, le sfere del diritto, della scienza politica, della storia, della sociologia, delle relazioni internazionali.

English

The course provides tools that enable students to interpret political and economic geography and, more broadly, human geography. At the end of the course the student must have developed knowledge and a 'geographical eye' on a wide range of economic, political, social and cultural issues.

Moreover, the course aims to develop skills in critical analysis, independent judgment and communication. Finally, the attitude to spatial analysis acquired in the course overlaps with concepts acquired in other courses: it is desirable that students acquire the ability to develop their critiques of the relationship between geographical space and phenomena which relates to, for example, law, political science, history, sociology, international relations.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento è proposto in lingua italiana.

Il corso prevede principalmente lezioni frontali. Dopo le prime lezioni introduttive, tese a presentare e problematizzare i concetti di base, le discussioni in aula si focalizzeranno su specifici 'temi' o 'problemi' (anche di ordine teorico). Nelle lezioni saranno presentati concetti teorici e approcci interpretativi differenti (per promuovere sguardi non-deterministici e non-positivistici alla geografia), costruendo esempi e discutendo problematiche attuali dello scenario internazionale e/o della vita quotidiana 'ordinaria'. In modo provocatorio, queste lezioni saranno organizzate intorno alla decostruzione critica di una ipotetica dicotomia teorica (per esempio umano e non-umano, moderno e post-moderno, si veda la sezione relativa alla descrizione del programma) per giungere a superare visioni schematiche e semplicistiche dei fenomeni socio-spaziali. In questo senso, si cercherà di stimolare il più possibile il dibattito in aula e l'intervento degli studenti nell'esporre le proprie argomentazioni.

In alcune lezioni sarà prevista la visione e discussione di film-documentari e, se possibile, il coinvolgimento in aula di esperti disponibili a intervenire e a stimolare la riflessione.

Il programma delle lezioni in aula potrà parzialmente discostarsi rispetto al contenuto dei libri di testo. Anche se il materiale oggetto di esame sarà costituito esclusivamente da quanto illustrato nei due libri di testo, i concetti e gli argomenti discussi in aula contribuiranno fortemente a rafforzare ed espandere la preparazione degli studenti.

English

Lectures are proposed in Italian.

The first lessons will introduce the basic concepts; then, the following lessons will focus on specific issues or problems, including theoretical problems. Different and alternative theoretical positions will be proposed in order to stimulate non-linear and non-deterministic understandings of geographical phenomena, also by the mean of developing and discussing examples. Many lessons will be organised about the critical deconstruction of conventional dichotomies (as human and non human, modern and post-modern; see the syllabus) in order to overcome over-simplified interpretations of socio-spatial phenomena. Collective debates and contributions from the students will be encouraged during the lectures.

In a limited number of lessons, short documentary movies will be screened, analysed and discussed. In a limited number of lessons, scholars will be invited in order to stimulate collective discussions.

Lessons will not strictly overlap with the content of the two textbooks as in several cases lectures will aim at enriching and deepening certain topics.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame è in forma scritta: si tratta di un esame scritto con tre domande aperte, ampie e discorsive. Le domande saranno tese sia a verificare la conoscenza dei concetti e degli approcci teorici proposti nell'insegnamento, sia a valutare e incentivare la capacità di elaborare interpretazioni proprie e originali, di formulare esempi, di utilizzare i concetti acquisiti per la costruzione di argomentazioni critiche.

Il programma, i testi e le modalità di esame sono uguali per studenti frequentanti e non frequentanti, e in questo senso non vi sarà neppure una distinzione fra i due tipi. Le lezioni in aula sostanzialmente illustreranno e svilupperanno riflessioni intorno ai concetti discussi nei testi d'esame, ma in molti casi se ne discostano, per presentare casi, esempi e sviluppi teorici differenti. In sede di esame, le domande verteranno esclusivamente su argomenti contenuti nei testi, ma sarà comunque possibile utilizzare concetti e competenze acquisite in aula per arricchire la propria gamma di argomentazioni e, in questo senso, sostenere l'esame con migliori risultati.

English

The final examination consists in a written exam, with three open and wide questions. The questions aims at (a) verifying the knowledge of concepts and theoretical frameworks prosed in the course, and (b) evaluating the capability to develop personal and original discourses, to build examples, to mobilise concepts in order to develop critical discourses.

The program, the textbooks and the final examination will be the same for both attending and non-attending students. In this sense, there is no formal distinction between the two categories of students. Lectures will mostly describe and develop reflections connected to the concepts proposed in the textbooks, but lectures will not strictly focus on the same arguments developed in the textbooks. During the final exam, questions will focus only on concepts and arguments discussed in the textbooks, but it will be also possible to mobilise concepts and skills acquired in the classroom, during the lectures, in order to expand and enrich the answers and, ultimately, to get an higher mark.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Non sono previste attività specifiche, ma nel corso dell'insegnamento saranno indicati possibili percorsi di approfondimento, per esempio attraverso lo studio di testi alternativi o la partecipazione a eventi esterni all'università.

Il docente è aperto a discutere proposte per attività integrative e a incontrare gli studenti per chiarire dubbi o approfondire i temi; si consiglia l'uso dell'email per contattarlo.

English

No specific activities are planned. Anyway, suggestions for the expansion of the the student's knowledge experience of geography will be proposed during the course (for example books to read, or non-academic initiatives).

I am open to discuss proposals, doubts or potential interests for geographical debates. Please use emails.

PROGRAMMA

Italiano

L' insegnamento si svilupperà attorno a una serie di questioni e dibattiti chiave della geografia umana. Le prime lezioni avranno necessariamente un taglio 'nozionistico' per introdurre i concetti di base della disciplina, ma con il progredire delle lezioni aumenterà non solo la complessità dei temi trattati, ma anche l'interazione con gli studenti. In estrema sintesi, i principali temi trattati includeranno:

- La prospettiva geografica: spazio, eterogeneità, varietà
- Concetti introduttivi: scala; stati, confini, regioni; globalizzazione
- Spazio e società
- Locale e globale
- Natura e cultura
- Moderno e postmoderno
- Coloniale e post-coloniale
- Certezze e possibilità (la spiegazione geografica)
- Rappresentazioni geografiche
- Geopolitica e anti-geopolitica
- Il luogo e il fuori-luogo
- Mobilità e immobilità (il 'mobility turn')

Nella seconda parte del corso, le lezioni si concentreranno su specifici temi e problemi.

- Spazi ed economie 'diverse'
- Elementi di geografia economica: gli spazi di produzione
- Elementi di geografia economica: moneta e finanza
- Elementi di geografia economica: le global commodity chains
- Elementi di geografia economica: spazi e geografie del consumo
- Geografia politica: spazi, memoria e identità
- Geopolitica critica: nazionalismi e cittadinanze
- Geopolitica, colonialismo e post-colonialismo
- Gli spazi dell'insorgenza e movimenti sociali
- Geopolitica critica
- Elementi di geografia urbana: la città e l'esperienza urbana
- Elementi di geografia urbana: la produzione dello spazio urbano
- Geografie della possibilità: speranza, utopia, responsabilità

English

The first lessons will introduce basic concepts from human geography. Then, more complex issues and theoretical frameworks will be proposed with time. The main arguments will be:

- The geographical perspective: space, heterogeneity, variety
- Basic concepts: scales, states, boundaries, regions, globalisation
- Space and society
- The local and the global
- Nature and culture
- Modern and post-modern
- Certainties and possibilities (i.e. explanations in geography)

- Reality and representation
- Geopolitics and anti-geopolitics
- In-place and out-of-place
- Nature and natures
- Mobility and immobility (i.e. the mobility turn)

The second part of the course will focus on specific issues and questions:

- Global change
- Geographies of populations
- Theories of development
- Spaces of neoliberalism
- 'Diverse' economies
- Economic geography: spaces of production
- Economic geography: spaces of money and finance
- Economic geography: global commodity chains
- Economic geography: spaces of consumption
- Political geography: space, memory, identity
- Critical political geography: nationalism, citizenship
- Political and cultural geographies of colonialism and post-colonialism
- Spaces of insurgence and social movements
- Critical political geography: the visible and the invisible government
- Urban geography: cities and the urban experience
- Urban geography: the production of urban space
- Geographies of the possible: hope, utopia, responsibility

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I tre testi d'esame, qui sotto riportati, forniscono il bagaglio di concetti della geografia politica ed economica che si intende fornire nell'insegnamento, e costituisce l'oggetto delle verifiche (esami).

Nota: i lucidi Powerpoint presentati in aula non saranno resi disponibili, in quanto si sconsiglia fortemente di considerarli materiali di studio: si tratta solamente di immagini suggestive o elenchi di parole chiave che possono avere un senso per chi ha partecipato alla lezione, ma che sono sostanzialmente inutili ed eccessivamente schematici per gli altri studenti.

Non si intende 'favorire' in alcun modo gli studenti frequentanti: il vantaggio della partecipazione alle lezione è (si spera) intrinseco, in quanto la frequenza in aula rafforzerà ed espanderà il percorso di apprendimento.

I tre libri di testo:

- E. Bignante, F. Celata, A. Vanolo, Geografie dello sviluppo: una prospettiva critica e globale, Utet (2014).

- J. Painter, A. Jeffrey, Geografia politica, Utet (2009)

- C. Minca, A. Colombino, Breve manuale di geografia umana, Cedam (2012)

Per gli studenti più appassionati e volenterosi si segnalano ulteriori testi di qualità, anche in lingua inglese; essi tuttavia NON costituiscono programma di esame in senso stretto:

- P. Cloke, P. Crang, M. Goodwin, Introducing human geographies, Arnold (2013, terza edizione)

- A. Vanolo, Geografia economica del sistema-mondo. Territori e reti nello scenario globale, Utet (2010, terza edizione - si suggerisce di evitare le edizioni precedenti), con l'esclusione del capitolo 2 (sostanzialmente identico al capitolo 2 del libro di Bignante, Celata, Vanolo, Geografie dello sviluppo).

- R.B. Potter, T. Binnis, J.A. Elliott, D. Smith, Geographies of development. An introduction to development studies, Pearson (2008)

- T. Cresswell, Place: A short introduction, Blackwell (2004)

English

The three textbooks provide all the concepts needed in order to pass the final examination:

- E. Bignante, F. Celata, A. Vanolo, Geografie dello sviluppo: una prospettiva critica e globale, Utet (2014).

- J. Painter, A. Jeffrey, Geografia politica, Utet (2009). English edition is available as Political Geography, Sage (2009).

- C. Minca, A. Colombino, Breve manuale di geografia umana, Cedam (2012)

Students interested to the topics proposed in the course may expand their knowledge by reading other books we recommend. Anyway, these have not to be considered as textbooks (i.e. it is absolutely not mandatory to study them):

- P. Cloke, P. Crang, M. Goodwin, Introducing human geographies, Arnold (2013, third edition)

- Vanolo, Geografia economica del sistema-mondo. Territori e reti nello scenario globale, Utet (2010, third edition – please exclude chapter 2)

- R.B. Potter, T. Binnis, J.A. Elliott, D. Smith, Geographies of development. An introduction to development studies, Pearson (2008)

- T. Cresswell, Place: A short introduction, Blackwell (2004)

Geografie dello sviluppo: una prospettiva critica e globale
Autore: E. Bignante, F. Celata, A. VanoloEdizione: 2014
Casa editrice: Utet
ISBN: 9788860084248
Url: http://www.utetuniversita.it/catalogo/geografia/geografie-dello-sviluppo-3532

Geografia politica
Autore: J. Painter, A. JeffreyEdizione: 2009
Casa editrice: Utet
ISBN: 9788860083463
Url: http://www.utetuniversita.it/catalogo/geografia/geografia-politica-3410

Breve manuale di geografia umana
Autore: C. Minca, A. ColombinoEdizione: 2012
Casa editrice: Cedam
ISBN: 978-88-13-31551-1

NOTA

Italiano

Per proposte di Tesi, si prega di far riferimento al relativo file caricato alla pagina del corso 'Geografia politica ed economica'.

ATTENZIONE: Gli studenti di Corsi di laurea afferenti ad altri Dipartimenti che prevedono nel loro piano di studi la mutuazione di questo insegnamento per 6 cfu devono seguire il corso di Geografia politica ed economica (M-Z)

indipendentemente dalla lettera iniziale del loro cognome. NON devono seguire il corso di Geografia politica ed economica (A-L).

English

For thesis proposals, please check the homepage of the course.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=i4nb

---

GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (M-Z)

POLITICAL AND ECONOMIC GEOGRAPHY (M-Z)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0182
Docente:	Prof. Egidio Dansero (Titolare dell'insegnamento) Marco Bagliani (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704142, *egidio.dansero@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	M-GGR/02 - geografia economico-politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenze di base sulla geografia politica ed economica del mondo, come acquisibili nella scuola secondaria di I e II grado.

English
Basic knowledge of political and economic geography of the world, coming from higher school,

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento mira a fornire gli strumenti teorici e analitici della geografia politica ed economica per permettere agli studenti di elaborare interpretazioni e riflessioni critiche dei fenomeni sociali, economici e politici che prendono forma nello spazio. Nello specifico, gli obiettivi dell'insegnamento includono:

- L'apprendimento di conoscenze e capacità interpretative con riferimento agli aspetti spaziali dei fenomeni sociali, economici, politici e culturali.

- Lo sviluppo di autonomia di giudizio e abilità comunicative nell'argomentazione e interpretazione critica di rilevanti fenomeni sociali, economici, politici e culturali. In particolare, l'enfasi sulla dimensione spaziale delle problematiche e sulla varietà ed eterogeneità degli spazi geografici è funzionale all'acquisizione di capacità critiche e argomentative sofisticate.

English

The course aims to provide the theoretical and analytical tools of political and economic geography to allow students to develop critical thinking and interpretations of social, economic and political phenomena which take place in space. Specifically, the objectives of the course include:

- Gain knowledge and interpretive skills with reference to the spatial aspects of social, economic, political and cultural phenomena.

- The development of independent judgment and communication skills in argumentation and critical interpretation of relevant social economic, political and cultural phenomena. In particular, the emphasis on the spatial dimension of problems and the variety and diversity of geographical areas is functional to the acquisition of critical and non-superficial analytical perspectives.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

L'insegnamento intende fornire strumenti interpretativi della geografia politica ed economica e, in senso più ampio, della geografia umana. Al termine dell'insegnamento, lo studente deve aver sviluppato conoscenze e sensibilità funzionali all'utilizzo di uno 'sguardo geografico' su un vasto numero di problematiche economiche, politiche, sociali e culturali.

In ultima analisi, l'insegnamento ambisce allo sviluppo di capacità di analisi critica, autonomia di giudizio, abilità comunicative. Infine, l'attitudine all'analisi spaziale è funzionale e trasversale rispetto ai concetti acquisiti in altri insegnamenti del percorso di studio: è auspicabile che gli studenti giungano ad acquisire la capacità di elaborare proprie visioni critiche del rapporto fra spazio geografico e fenomeni inerenti, per esempio, le sfere del diritto, dell'economia, della scienza politica, della storia, della sociologia, delle relazioni internazionali.

English

The course provides tools that enable students to interpret political and economic geography and, more broadly, human geography. At the end of the course the student must have developed knowledge and a 'geographical eye' on a wide range of economic, political, social and cultural issues.

Moreover, the course aims to develop skills in critical analysis, independent judgment and communication. Finally, the attitude to spatial analysis acquired in the course overlaps with concepts acquired in other courses: it is desirable that students acquire the ability to develop their critiques of the relationship between geographical space and phenomena which relates to, for example, law, economics, political science, history, sociology, international relations.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento è proposto in lingua italiana e prevalentemente con lezioni frontali.

In alcune lezioni sarà prevista la visione e discussione di film-documentari e, se possibile, il coinvolgimento in aula di esperti disponibili a intervenire e a stimolare la riflessione.

Il programma delle lezioni in aula potrà parzialmente discostarsi rispetto al contenuto dei libri di testo. Eventuali materiale integrativo o sostitutivo sarà fornito dai docenti durante il corso.

English

The course is organized mainly with frontal lessons and lectures are proposed in Italian.

In a limited number of lessons, short documentary movies will be screened, analysed and discussed. In a limited number of lessons, scholars will be invited in order to stimulate collective discussions.

The lessons of the classroom program will partially deviate compared to the content of textbooks. Any additional or substitute material will be provided by the lecturers during the course.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica di conoscenze, abilità e competenze avverrà con una prova scritta, differenziata tra studenti frequentanti e non.

Per gli studenti FREQUENTANTI sono previste due prove scritte (a metà corso e al termine delle lezioni) così organizzate: in parte strutturata (10 domande a risposta multipla, 1 punto per domanda), in parte semistrutturata con 5 domande a risposta breve (2 punti per domanda) e 1-2 domande (a scelta su una rosa più ampia) con un breve saggio di 20-30 righe (10 punti in tutto), volto a verificare, la capacità di analizzare problemi di geografia politica ed economica ed applicare concetti e strumenti appresi.

Per gli studenti NON frequentanti e dagli appelli successivi al primo dopo la chiusura dei corsi anche per i FREQUENTANTI è prevista una prova scritta semi-strutturata con 4 domande a risposta breve (5 punti per domanda) e 1 domanda (a scelta da parte dello studente su una rosa più ampia) volta a verificare, con un breve saggio di 20-30 righe (10 punti in tutto), la capacità di analizzare problemi di geografia politica ed economica ed applicare concetti e strumenti appresi.

English

The assessment of knowledge, skills and expertise will be organized through a written test, with different modalities between attending and NOT attending students

For ATTENDING students there will be two written test with this characteristics: each test will be partly based on multiple choice questionnaires (10 questions, 1 point to any correct answer), partly on 5 open-ended questions with short answers (15-20 rows) (10 points), and finally with 1-2 questions with an answer of 20-30 rows, designed to test the ability of analyzing problems of political and economic geography.

For NOT attending students there will be a written test based on 4 questions with short answer (5 poiint for each question) and a short essay of 20-30 rows (10 points) designed to test the ability of analyzing problems of political and economic geography.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Sono previste attività di supporto orientate alle competenze trasversali, attraverso la lettura critica di testi o di materiale audio-visuale. Inoltre nel corso dell'insegnamento saranno indicati possibili percorsi di approfondimento, per esempio attraverso lo studio di testi alternativi o la partecipazione a eventi esterni all'università.

I docenti sono disponibili a discutere proposte per attività integrative e a incontrare gli studenti per chiarire dubbi o approfondire i temi.

English

Support activities are planned oriented towards soft skills, through critical reading of texts or audio-visual material. Anyway, suggestions for the expansion of the the student's knowledge experience of geography will be proposed during the course (for example books to read, or non-academic initiatives).

Both teachers are open to discuss with students their proposals, doubts or potential interests for geographical debates.

PROGRAMMA

Italiano

I concetti e gli strumenti di base della geografia politica ed economica, con particolare riferimento a temi e

problemi di geografia politica alla scala internazionale:

- La prospettiva geografica: spazio, eterogeneità, varietà
- Concetti introduttivi: spazio, ambiente, territorio, paesaggio, luogo, regione; distanza, accessibilità, localizzazione; il concetto di scala (cartografica e geografica)
- Obiettivi e metodi della ricerca geografica
- La globalizzazione in una prospettiva spaziale: tra luoghi e reti
- Elementi di geografia politica: l'evoluzione della geografia politica e della geopolitica
- Elementi di geografia politica: elementi di Geografia politica dello Stato (territori, confini, formazione, evoluzione)
- Elementi di geografia politica: democrazia, cittadinanza ed elezioni
- Elementi di geografia politica: la politica e la città
- Elementi di geografia politica: politiche dell'identità e movimenti sociali
- Elementi di geografia politica: nazionalismo e regionalismo
- Elementi di geografia politica: imperialismo e postcolonialismo
- Elementi di geografia politica: geopolitica e antigeopolitica
- Elementi di geografia politica: trasformazioni territoriali e conflitti ambientali.
- Elementi di geografia politica ed economica: popolazione, mobilità e cultura
- Elementi di geografia politica ed economica: la questione dello sviluppo in una prospettiva spaziale
- Elementi di geografia politica ed economica: il rapporto ambiente-sviluppo
- Elementi di geografia economica: gli spazi di produzione e le logiche localizzative delle attività economiche
- Elementi di geografia economica: il post-fordismo, i sistemi locali e regionali di sviluppo e innovazione
- Elementi di geografia economica: le reti economiche transnazionali e la governance globale
- Elementi di geografia economica: spazi e geografie del consumo e del turismo
- Elementi di geografia urbana: la città, l'urbanizzazione e l'esperienza urbana
- Elementi di geografia urbana: la produzione dello spazio urbano e i rapporti con gli spazi rurali

English

The concepts and the basic tools of economic and political geography, with particular reference to issues and problems of political geography at the international level:

- The geographical perspective: space, heterogeneity, diversity
- Introductory concepts: space, environment, land, landscape, place, region; distance, accessibility, localization; the concept of scale (cartographic and geographic)
- Goals and geographical research methods
- Globalization in a spatial perspective: between places and networks
- Elements of political geography: the evolution of political geography and geopolitics
- Elements of political geography: elements of state policy Geography (territories, boundaries, formation, evolution)
- Elements of political geography: democracy, citizenship and elections
- Elements of political geography: the political and the city
- Elements of political geography: the politics and social movements
- Elements of political geography: nationalism and regionalism
- Elements of political geography: imperialism and postcolonialism
- Elements of political geography and geopolitics antigeopolitica
- Elements of political geography: territorial transformations and environmental conflicts.
- Elements of political and economic geography: the population, mobility and culture
- Elements of political and economic geography: the question of development in a spatial perspective
- Elements of political and economic geography: the environment-development relationship
- Elements of economic geography: production spaces and logical localization of economic activities
- Elements of economic geography: the post-Fordism, local and regional systems of development and innovation
- Elements of economic geography: transnational economic networks and global governance
- Elements of economic geography: spaces and geographies of consumption and tourism

- Elements of urban geography: the city, the urbanization and the urban experience
- Elements of urban geography: the production of urban space and relations with rural areas

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

TESTI D'ESAME (l'esame si svolgerà sui testi a+b+c)

a) E. Bignante, F. Celata, A. Vanolo, Geografie dello sviluppo: una prospettiva critica e globale, Utet (2014).

b) J. Painter, A. Jeffrey, Geografia politica, Utet (2009)

c) C. Minca, A. Colombino, Breve manuale di geografia umana, Cedam (2012)

Per gli studenti frequentanti saranno indicate a lezione le parti da approfondire meglio e saranno distribuiti durante il corso slide delle lezioni e testi di approfondimento.

LETTURE DI APPROFONDIMENTO (NON costituiscono programma di esame in senso stretto):

- Agnew J. , 2003, "Fare geografia politica", Franco Angeli, Milano

- AAVV, 2009, "Le frontiere della geografia", Utet Università, Torino

- Dell'Agnese E., 2005, "Geografia politica critica", Guerini Scientifica, Milano

- Minca C., Bialasiewicz L., 2004, "Spazio e politica. Riflessioni di geografia critica", Cedam, Padova

- Massey D., Jess P., 2001, "Luoghi, culture, globalizzazione", Utet Università, Torino.

- Vanolo A., 2010, "Geografia economica del sistema-mondo. Territori e reti nello scenario globale", Utet (2010, terza edizione, si suggerisce di evitare le edizioni precedenti), con l'esclusione del capitolo 2 (sostanzialmente identico al capitolo 2 del libro di Bignante, Celata, Vanolo, Geografie dello sviluppo).

- Potter R.B., Binnis T., Elliott J.A., Smith D., 2008, "Geographies of development. An introduction to development studies", Pearson.

- Cresswell T., 2004, Place: A short introduction, Blackwell

- Levy J., 1999, "Europa. Una geografia", Edizioni di Comunità.

English

TEXTS OF EXAMINATION (the exam will take place on the texts a + b + c)

a) E. Bignante, F. Celata, A. Vanolo, Geografie dello sviluppo: una prospettiva critica e globale, Utet (2014).

b) J. Painter, A. Jeffrey, Geografia politica, Utet (2009)

c) C. Minca, A. Colombino, Breve manuale di geografia umana, Cedam (2012)

Attending students: it will be indicated in class parties to study, lecture notes and slides will also be provided during the course.

LETTURE DI APPROFONDIMENTO (NON costituiscono programma di esame in senso stretto):

- Agnew J. , 2003, "Fare geografia politica", Franco Angeli, Milano

- AAVV, 2009, "Le frontiere della geografia", Utet Università, Torino

- Dell'Agnese E., 2005, "Geografia politica critica", Guerini Scientifica, Milano

- Minca C., Bialasiewicz L., 2004, "Spazio e politica. Riflessioni di geografia critica", Cedam, Padova

- Massey D., Jess P., 2001, "Luoghi, culture, globalizzazione", Utet Università, Torino.

- Vanolo A., 2010, "Geografia economica del sistema-mondo. Territori e reti nello scenario globale", Utet (2010, terza edizione, si suggerisce di evitare le edizioni precedenti), con l'esclusione del capitolo 2 (sostanzialmente identico al capitolo 2 del libro di Bignante, Celata, Vanolo, Geografie dello sviluppo).

- Potter R.B., Binnis T., Elliott J.A., Smith D., 2008, "Geographies of development. An introduction to development studies", Pearson.

- Cresswell T., 2004, Place: A short introduction, Blackwell

- Levy J., 1999, "Europa. Una geografia", Edizioni di Comunità.

Geografie dello sviluppo: una prospettiva critica e globale
Autore: E. Bignante, F. Celata, A. VanoloEdizione: 2014
Casa editrice: Utet
ISBN: 9788860084248
Url: http://www.utetuniversita.it/catalogo/geografia/geografie-dello-sviluppo-3532

Geografia politica
Autore: J. Painter, A. JeffreyEdizione: 2009
Casa editrice: Utet
ISBN: 9788860083463
Url: http://www.utetuniversita.it/catalogo/geografia/geografia-politica-3410

Breve manuale di geografia umana
Autore: C. Minca, A. ColombinoEdizione: 2012
Casa editrice: Cedam
ISBN: 978-88-13-31551-1

NOTA

Italiano

Per studenti Erasmus e stranieri è possibile concordare un programma alternativa in lingua inglese o francese e sostenere la prova con un test scritto in inglese o francese.

Per proposte di Tesi, si prega di far riferimento al relativo file caricato alla pagina del corso 'Geografia politica ed economica'.

ATTENZIONE: Gli studenti di Corsi di laurea afferenti ad altri Dipartimenti che prevedono nel loro piano di studi la mutuazione di questo insegnamento per 6 cfu devono seguire il corso di Geografia politica ed economica (M-Z) indipendentemente dalla lettera iniziale del loro cognome. NON devono seguire il corso di Geografia politica ed economica (A-L).

English

For Erasmus students and foreigners it is' possible to agree an alternative program in English or French and afford

the examination with a written test in English or French.

For thesis proposals, please check the homepage of the course.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qn85

GESTIONE E CONDIVISIONE DI BASI DI DATI E CONOSCENZA

MANAGING AND SHARING DATA AND KNOWLEDGE BASES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0209
Docente:	Luca Console (Titolare dell'insegnamento) Dott. Federica Cena (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116706705, *lconsole@di.unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Innovazione sociale, comunicazione, nuove tecnologie (Classe L-20)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Corsi del primo anno della Laurea in Innovazione Sociale, Comunicazione, Nuove Tecnolgie

English
First year course of Innovazioen Sociale, Comunicazione, Nuove Tecnolgie

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Introduzione ai sistemi informativi e alle basi di dati. Progettazione di basi di dati.

Analisi di dati strutturati. Introduzione alle tecniche di data warehousing e data mining.

Big data: acquisizione, gestione, analisi.

Semantic, Open and Linked data.

English

Introduction to data bases and information systems. Design of data bases.

Analysis of structured data:i data warehousing and data mining.

Big data: acquisition, management, analysis.

Semantic, Open and Linked data.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Capacita' di progettare e realizzare una base di dati

Capacità di applicare tecniche di analisi di dati alla base di dati.

Conoscenza di open e linked data

English

Ability to design and implement a database

Ability to analyze data

Knowledge of linked and open data

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni in aula e laboratorio

English

Classes and Labs

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Discussione progetto ed esame orale

English

Discussion of project and oral examination

PROGRAMMA

Italiano

Intruzione ai sistemi informativi: Progettazione concettuale: UML e ER, Progettazionen logica: database relazionali, Progettazione fisica: MySQL,

Elementi di basi dati non strutturate

Analisi di dati strutturati: data warehousing (olap), data mining (tecniche supervisionate e non supervisionate)

Big data: evoluzione del patrimonio di dati e delle tecniche di analisi, definizione di big data, tecniche di acquisizione dei dati, tecniche di gestione e analisi, evoluzioni future

Open, linked, semantic data: la semantica del data, progettazione di ontologie, pubblicazione di dati aperti

English

Introduction to information systems: Conceptual Design: UML and ER, Logical Design: relational databses, Physical design: MySQL, Information retrieval and non-structured databases

Analysis of structured data: data warehousing (olap), data mining

Big data: analysis techniques, big data definition, data acquisition techniques, future evolution

Open, linked, semantic data: semantics, ontologies, make the data open

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Navathe Elmasri: Sistemi di basi di dati Fondamenti: cap 1-10

Alessandro Razzani: Business Intelligence: cap 2, cap 4 (lettura), cap 5, cap 9, cap 11, cap 12 (lettura)

English

Navathe Elmasri: Fundamentals of database systems: Chapters 1-10

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fjnm

GLOBALIZZAZIONE GIURIDICA: IL RUOLO DELLE ORGANIZZAZIONI FINANZIARIE INTERNAZIONALI

LEGAL ASPECTS OF GLOBALIZATION: THE ROLE OF INTERNATIONAL FINANCIAL INSTITUTIONS

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SCP0408
Docente:	Prof. Pier Giuseppe Monateri (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6706906, *pier.monateri@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	IUS/02 - diritto privato comparato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Nessuno

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
The Seminar is designed for students interested in Political Globalization and the role of Law as an instrument of Global Governance and/or Resistance, as well as in Law as the overall order of society governing in abstract terms the details of political and economical actions. The Seminar will afford also the so called 'New Approaches to Comparative Law', NACL, as a way to develop newer theories of sovereignty and governance in the future world order, where Law is not only a set of rules, but also one the most relevant symbolic aspect of global Soft-Power.

English
The Seminar is designed for students interested in Political Globalization and the role of Law as an instrument of Global Governance and/or Resistance, as well as in Law as the overall order of society governing in abstract terms the details of political and economical actions. The Seminar will afford also the so called 'New Approaches to Comparative Law', NACL, as a way to develop newer theories of sovereignty and governance in the future world order, where Law is not only a set of rules, but also one the most relevant symbolic aspect of global Soft-Power.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Students will master the major theories about 'globalization and the law', developing a skillfull method for understanding the contemporary legal framework.

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali.

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
Per gli studenti frequentanti [GIURISPRUDENZA, con esame da 6 CFU]:

1) Redazione di un paper su uno degli argomenti del corso (verrano fornite le istruzioni durante le ore di insegnamento).

2) P.G. Monateri, Geopolitica del diritto. Genesi, governo e dissoluzione dei corpi politici, Laterza, Roma–Bari, 2013.

Per gli studenti frequentanti [CPS, con esame da 9 CFU]:

1) Redazione di un paper su uno degli argomenti del corso + partecipazione attiva alla classe.

2) P.G. Monateri, Geopolitica del diritto. Genesi, governo e dissoluzione dei corpi politici, Laterza, Roma–Bari, 2013.

Per gli studenti non frequentanti [GIURISPRUDENZA + CPS]:

1) P.G. Monateri, Geopolitica del diritto. Genesi, governo e dissoluzione dei corpi politici, Laterza, Roma–Bari, 2013.

2) M.R. Ferrarese, Diritto sconfinato. Inventiva giuridica e spazi nel mondo globale, Laterza, Roma–Bari, 2006.

English

PROGRAMMA

Italiano
The goals of the course are to provide students with a critical understanding of the intellectual relationship between space and narrative in the framework of comparative analysis. The main issue is to problematize objectives and methods of comparative law with the aim to discover its strategic and subversive potentialities. The different classifications of the worldwide nomos into different families or systems – as one of the historical products of the macro-comparatistic discipline – will be re-investigated as the result of a decisionist act, supported by political and even economical arguments. On this ground the course will emphasize the subtle nexus between comparative law and geopolitics. In this persective the main issues discussed will be the following : introduction to the study of the key ideas in geopolitics ; models of geopolitical reflection (imperialist geopolitics ; classical geopolitics ; new world order geopolitics) ; the changing nature of contemporary geopolitics (critical geopolitics) ; the styles of thinking geopolitics and the styles of comparative law discourses ; the relationship between geo-economics and comparative 'law and economics' or 'law and finance'

English
The goals of the course are to provide students with a critical understanding of the intellectual relationship between space and narrative in the framework of comparative analysis. The main issue is to problematize objectives and methods of comparative law with the aim to discover its strategic and subversive potentialities. The different classifications of the worldwide nomos into different families or systems – as one of the historical products of the macro-comparatistic discipline – will be re-investigated as the result of a decisionist act, supported by political and even economical arguments. On this ground the course will emphasize the subtle nexus between comparative law and geopolitics. In this persective the main issues discussed will be the following : introduction to the study of the key ideas in geopolitics ; models of geopolitical reflection (imperialist geopolitics ; classical geopolitics ; new world order geopolitics) ; the changing nature of contemporary geopolitics (critical geopolitics) ; the styles of thinking geopolitics and the styles of comparative law discourses ; the relationship between geo-economics and

comparative 'law and economics' or 'law and finance'

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1) P.G. Monateri, Geopolitica del diritto. Genesi, governo e dissoluzione dei corpi politici, Laterza, Roma–Bari, 2013.

2) M.R. Ferrarese, Diritto sconfinato. Inventiva giuridica e spazi nel mondo globale, Laterza, Roma–Bari, 2006.

English

NOTA

ATTENZIONE: Il corso si terrà nel II semestre.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=x43q

---

GLOTTOLOGIA

GLOTTOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0009
Docente:	Davide Ricca (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6709727, *davide.ricca@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	L-LIN/01 - glottologia e linguistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

]]

Mutuato da: http://cdslettere.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mlam

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wl33

GOVERNANCE DEI PROCESSI ECONOMICI

GOVERNANCE OF ECONOMIC PROCESSES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0007
Docente:	Enrico Eraldo Bertacchini (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39 011670 4982, *enrico.bertacchini@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SECS-P/03 - scienza delle finanze
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

Mutuato da: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2778;sort=DEFAULT;search=%20{corso}%20%3d~%20m%2f^g%2fi%20or%20{corso}%20%3d~%20m%2f^h%2

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a435

GOVERNANCE INTERNAZIONALE E INTEGRAZIONI REGIONALI

INTERNATIONAL GOVERNANCE AND REGIONAL INTEGRATION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0039
Docente:	Umberto Morelli (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704149, *umberto.morelli@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SPS/06 - storia delle relazioni internazionali
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Una conoscenza di base della storia contemporanea è auspicabile per una migliore comprensione delle tematiche storiche affrontate a lezione.

English
Basic knowledge of contemporary history is advisable.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

A. Fornire le conoscenze che mettono in grado lo studente di apprendere:

- il sorgere e lo sviluppo della globalizzazione,
- la nascita e l'evoluzione dell'organizzazione internazionale,
- l'istituzione delle organizzazioni regionali e il ruolo da queste giocato in alcuni settori sensibili,
- gli effetti che l'estendersi della globalizzazione e del regionalismo hanno avuto sulle trasformazioni del sistema internazionale e sullo sviluppo del fenomeno della global governance,
- l'emergere di culture globali in presenza di contrastanti e complementari forze di omogeneizzazione e eterogeneizzazione che caratterizzano la società contemporanea.

Allo studente saranno altresì fornite le conoscenze sulla storia internazionale degli ultimi sessanta anni necessarie per capire l'evoluzione dei fenomeni sopra ricordati.

Questo obiettivo formativo sarà perseguito attraverso le lezioni frontali.

B. Sviluppare quelle capacità che aiutino lo studente a:

- capire l'origine storica, attraverso una adeguata conoscenza del passato, dei problemi che la società internazionale contemporanea deve affrontare,
- orientarsi consapevolmente nelle complesse problematiche delle relazioni internazionali contemporanee e sapere operare i collegamenti tra i fatti storici presenti e passati,
- essere consapevole delle sfide poste dalla globalizzazione e dal regionalismo ed essere quindi in grado di

valutare criticamente le risposte che la società internazionale fornisce a tali sfide,
- reperire le fonti storiche di varia natura, bibliografiche e documentarie, in particolare digitali, saperle interpretare e utilizzarle per l'elaborazione di un proprio testo scritto da presentare in aula.

Questo obiettivo formativo sarà perseguito attraverso l'analisi di alcuni case studies significativi e attraverso una didattica che stimoli la partecipazione attiva dello studente.

English

A. To enable students to reach a good knowledge of:

- origin and development of globalization,
- birth and evolution of international organization,
- establishment of regional organizations and their role in sensitive areas,
- consequences of globalization and regionalism on international system and global governance,
- coming to light of global cultures in the face of conflicting and complementary forces of homogenization and heterogenization acting in contemporary society.

Elements of recent contemporary history will be given so that to enable students to understand historical evolution of globalization and regionalism.

This educational aim is pursued through lectures.

B. To develop abilities that enable students:

- to comprehend the historical roots of issues that contemporary society has to face, through a good knowledge of the past,
- to understand the complexity of present international relations and be able to connect present and past historical events,
- to be aware of the challanges issued by globalization and regionalism,
- to access bibliographic and documentary sources, to interpret and employ them in drawing up a presentation.

This educational aim is pursued through the analysis of some case studies and teamwork finalised to prepare the presentations of specific topics to the class.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà dimostrare di:

- avere acquisito una buona conoscenza degli argomenti trattati durante le lezioni,
- possedere gli strumenti utili per capire le dinamiche della società internazionale contemporanea e per orientarsi nella complessità del presente,
- essere in grado di valutare criticamente gli eventi internazionali, comunicare in forma orale e scritta, possedere autonomia di giudizio e saper elaborare una soluzione personale di fronte a case studies specifici.

English

By the end of the course, students will be able to demonstrate:

- a good knowledge of the topics covered during the course,
- to employ appropriate instruments to understand the trends of contemporary society,
- to critically assess the international political changes, show adequate communication skills and independent judgment, and work out original solutions of international issues.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

La frequenza non è obbligatoria, anche se raccomandata.

Circa due terzi dell'insegnamento sono dedicati alle lezioni frontali per permettere agli studenti di acquisire le necessarie conoscenze relative all'argomento trattato. Lo studente è comunque sollecitato a intervenire criticamente ponendo domande e sviluppando osservazioni personali.

Sono invitati a tenere lezioni specifiche esperti provenienti dal mondo accademico e da quello professionale.

Un terzo dell'insegnamento è dedicato all'esposizione in aula, in italiano o in inglese, da parte di gruppi di studenti di specifici argomenti concordati con il docente. Ciò permette, oltre che l'acquisizione di conoscenze, di sviluppare particolari competenze trasversali: capacità di lavorare in comune e di leadership; chiarezza espositiva e attitudine a parlare in pubblico; capacità di sintesi (per rispettare il tempo assegnato alla presentazione); capacità critica (in quanto è richiesto di elaborare osservazioni personali e di valutare le fonti utilizzate per l'esposizione). L'esposizione avviene con l'utilizzo di strumenti informatici, che sono poi messi on line per poter essere consultati da tutti gli studenti.

Sono utilizzate come strumenti didattici presentazioni in PPT elaborate dal docente e disponibili on line.

English

The attendance, although not compulsory, is strongly recommended.

Two thirds of teaching are based on lectures to give students the appropriate knowledge of the topics. Students are stimulated to take the floor and ask questions. Scheduled lessons with the participation of experts will take place, for the study of specific topics.

One third of teaching is devoted to the presentation to the class of a specific topic, agreed with the professor, by attending students. This activity enables students to acquire knowledge and soft skills: teamwork, commuication and argumentation skills, reasoning, synthesis to manage the time available, critical thinking and independent judgment. Student presentations will be available on line.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso un esame orale, durante il quale sono poste allo studente due domande relative ai testi studiati e, per gli studenti frequentanti, alla relazione tenuta in aula.

La verifica tende ad accertare le conoscenze acquisite, la capacità di comprensione degli argomenti trattati, la capacità di esposizione chiara e coerente e di operare collegamenti tra i fatti storici, il rigore argomentativo, il senso critico.

Il voto finale, espresso in trentesimi, tiene conto di tutti i parametri sopra elencati.

Per gli studenti disabili sono previste modalità di verifica concordate con gli interessati che tengano conto della loro specifica condizione.

International and Erasmus students may prepare the exam in English or French.

English

The exam is oral. The assessment takes into account the knowledge and comprehension acquired by students with reference to the textbooks adopted as well as their ability in critical analysis, to express themselves coherently and eloquently, to be able to connect present and past historical events.

Attending and non-attending students will pass a distinct exam based on the textbooks list and the presentation to

the class (for attending students).

The book list is articulated distinguishing between attending students (divided between students who will make a presentation, and students who do not make this choice) and non-attending students.

International and Erasmus students may prepare the exam in English or French.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Oltre l'orario delle lezioni, agli studenti è offerta la possibilità di partecipare a un simulation game organizzato, per la durata di un giorno intero, dal docente e dal Movimento Studentesco per l'Organizzazione Internazionale presso il Centro Internazionale di Formazione dell'ILO.

Il simulation game consiste nella simulazione di una sessione del Consiglio di Sicurezza dell'ONU su un tema specifico. La simulazione è preceduta da una lezione in cui è spiegato il modus operandi del Consiglio di Sicurezza.

Gli studenti, suddivisi nelle varie delegazioni che fanno parte del Consiglio, devono conoscere la posizione dello Stato che rappresentano in merito all'argomento in discussione e approvare una risoluzione finale. Il materiale utile per prepararsi alla simulazione, reperibile on line, è suggerito dal docente e dagli organizzatori.

La partecipazione al simulation game permette lo sviluppo delle capacità di lavoro in gruppo, di negoziazione e di mediazione, di individuazione di una soluzione al problema trattato grazie alla stesura e votazione della risoluzione finale.

La partecipazione non dà diritto al riconoscimento di crediti formativi.

PROGRAMMA

Italiano

GLOBALIZZAZIONE, REGIONALISMO, GLOBAL GOVERNANCE

La globalizzazione: definizione

Cenni sulla storia della globalizzazione pre-moderna

La rivoluzione industriale e l'interdipendenza globale nel secolo XIX; le prime forme di organizzazione internazionale governative e non governative

La globalizzazione nella prima metà del Novecento e l'evoluzione dell'organizzazione internazionale. Dalla Società delle Nazioni all'ONU

Le relazioni internazionali nella seconda metà del Novecento. La formazione del mondo bipolare e la nascita del regionalismo e delle organizzazioni regionali. Nuovi attori delle relazioni internazionali (multinazionali, organizzazioni terroristiche, criminalità organizzata ecc.) e nuove minacce alla sicurezza (militari, economiche, ambientali, sanitarie, demografiche, risveglio dei nazionalismi ecc.)

La fine del bipolarismo e il nuovo regionalismo nell'età post-egemonica. I limiti dell'egemonia solitaria degli Stati Uniti. L'emergere di nuove potenze globali; le trasformazioni in America Latina, Africa, Asia. Verso un mondo multipolare?

L'Unione Europea trendsetter delle integrazioni regionali? L'interregionalismo e le relazioni tra l'UE e le altre organizzazioni regionali in Europa, Asia, Africa e America Latina

Le mutazioni nel sistema internazionale: dal sistema vestfaliano al sistema post-vestfaliano, la crisi dello Stato, della sovranità statale, della democrazia

La global governance: definizione

Il ruolo delle organizzazioni regionali in alcuni settori sensibili (human security e tutela dei diritti umani, nuove minacce alla sicurezza, sottosviluppo, ambiente) e divisione del lavoro con le organizzazioni internazionali

English

GLOBALIZATION, REGIONALISM AND GLOBAL GOVERNANCE

What is globalization? Definition and meaning

A historical overview. The Industrial Revolution and the globalization in the 19th century. The birth of international governmental and non-governmental organizations

The globalization in the first half of the 20th century. From the League of Nations to the United Nations

International relations in the second half of the 20th century. Bipolar world, the birth of regionalism and of regional organizations. Non-state actors in international relations (multinational corporations, terrorist groups, organized crime etc.) and new threats to security (military, economic, environmental, health, ethnic conflicts, the resurgence of nationalism) &n bsp; &nbs p; &n bsp; &nbs p; &n bsp; &nbs p; &n bsp; &nbs p;

The end of bipolarism and new regionalism in a post-hegemonic age. The limits of the solitary U.S. hegemony. The emerging global powers; political changes in Latin America, Africa and Asia. Towards a multi-polar international system?

The European Union as trendsetter of regional organizations? Interregionalism and relations between the European Union and regional organizations in Europe, Asia, Africa and Latin America

Globalization, regionalism and change in the international system: from the Westphalian to a post-Westphalian system, the crisis of the State, of sovereignty and democracy

Global governance: a definition

Regional organizations and human security, security threats, humanitarian intervention, underdevelopment, environment. The division of labour between international and regional organizations

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per tutti gli studenti frequentanti e non frequentanti:

A. J. Osterhammel, N. Petersson, Storia della globalizzazione, il Mulino, 2005

B. M.B. Steger, La globalizzazione, il Mulino 2016

C. Un volume di natura storico-politologica, relativo alla globalizzazione, al regionalismo e all'organizzazione internazionale, a scelta fra:

- D. Archibugi, Cittadini del mondo. Verso una democrazia cosmopolitica, il Saggiatore 2008
- J. Baylis, S. Smith, P. Owens (eds.), The globalization of world politics, Oxford University Press 2014 (alcuni capitoli a scelta dello studente per un totale di 200 pagine)

- G. Finizio, E. Gallo (eds.), Democracy at the United Nations. UN reform in the age of globalisation, Peter Lang 2013
- P. Foradori, G. Giacomello, Sicurezza globale. Le nuove minacce, il Mulino 2014
- D. Held, A. McGrew, Globalismo e antiglobalismo, il Mulino 2010
- P. Hough, Understanding global security, Routledge, 2013 (alcuni capitoli a scelta dello studente per un totale di 200 pagine)
- L. Levi, G. Finizio, N. Vallinoto (eds.), The democratization of international institutions, Routledge 2014 (alcuni capitoli a scelta dello studente per un totale di 200 pagine)
- M. Telò, European Union and new regionalism. Competing regionalism and global governance in a post-hegemonic era, Ashgate 2014 (alcuni capitoli a scelta dello studente per un totale di 200 pagine)

D. Un volume di natura storica, con particolari riferimenti alla globalizzazione, a scelta fra:

- A. Iriye (a cura di), Storia del mondo. Il mondo globalizzato dal 1945 a oggi, Einaudi 2014 (alcuni capitoli a scelta dello studente per un totale di 200 pagine)
- O. Barié, Dalla guerra fredda alla grande crisi. Il nuovo mondo delle relazioni internazionali, il Mulino, 2013
- A. Duce, Storia della politica internazionale (1945-2013). Il tramonto degli imperi coloniali, Edizioni Studium, 2013 (alcuni capitoli a scelta dello studente per un totale di 200 pagine)
- W.R. Keylor, Un mondo di nazioni. L'ordine internazionale dopo il 1945, Guerini 2014 (alcuni capitoli a scelta dello studente per un totale di 200 pagine)
- A. Polsi, Storia dell'ONU, Laterza 2006
- B. Reinalda (ed.), Routledge history of international organizations from 1815 to the present day, Routledge 2009 (alcuni capitoli a scelta dello studente per un totale di 200 pagine)
- S. Rogari, L'età della globalizzazione. Storia del mondo contemporaneo dalla Restaurazione ai giorni nostri, UTET 2014 (alcuni capitoli a scelta dello studente per un totale di 200 pagine)
- E. Vanhaute, Introduzione alla World History, il Mulino, 2015

Gli studenti frequentanti che intendono presentare una relazione in aula su un tema concordato con il docente, sostituiscono un libro indicato in C oppure in D con la relazione.

English

All the students, attending and non-attending:

A. J. Osterhammel, N. Petersson, Storia della globalizzazione, il Mulino, 2005

B. M.B. Steger, La globalizzazione, il Mulino 2016

C. any one of the following:

- D. Archibugi, Cittadini del mondo. Verso una democrazia cosmopolitica, il Saggiatore 2008
- J. Baylis, S. Smith, P. Owens (eds.), The globalization of world politics, Oxford University Press 2014 (some chapters amounting to 200 pages)
- G. Finizio, E. Gallo (eds.), Democracy at the United Nations. UN reform in the age of globalisation, Peter Lang 2013
- P. Foradori, G. Giacomello, Sicurezza globale. Le nuove minacce, il Mulino 2014
- D. Held, A. McGrew, Globalismo e antiglobalismo, il Mulino 2010
- P. Hough, Understanding global security, Routledge, 2013 (some chapters amounting to 200 pages)
- L. Levi, G. Finizio, N. Vallinoto (eds.), The democratization of international institutions, Routledge 2014 (some chapters amounting to 200 pages)
- M. Telò, European Union and new regionalism. Competing regionalism and global governance in a post-hegemonic era, Ashgate 2014 (some chapters amounting to 200 pages)

D. any one of the following:

- A. Iriye (a cura di), Storia del mondo. Il mondo globalizzato dal 1945 a oggi, Einaudi 2014 (some chapters amounting to 200 pages)

- O. Barié, Dalla guerra fredda alla grande crisi. Il nuovo mondo delle relazioni internazionali, il Mulino 2013
- A. Duce, Storia della politica internazionale (1945-2013). Il tramonto degli imperi coloniali, Edizioni Studium, 2013 (some chapters amounting to 200 pages)
- W.R. Keylor, Un mondo di nazioni. L'ordine internazionale dopo il 1945, Guerini 2014 (some chapters amounting to 200 pages)
- A. Polsi, Storia dell'ONU, Laterza 2006
- B. Reinalda (ed.), Routledge history of international organizations from 1815 to the present day, Routledge 2009 (some chapters amounting to 200 pages)
- S. Rogari, L'età della globalizzazione. Storia del mondo contemporaneo dalla Restaurazione ai giorni nostri, UTET 2014 (some chapters amounting to 200 pages)
- E. Vanhaute, Introduzione alla World History, il Mulino, 2015

Attending students can prepare a presentation to the class on a specific topic, agreed with the professor.

NOTA

Italiano

English

Erasmus students can agree to study English or French books and to pass the final evaluation in Italian, English or French.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3800

GOVERNANCE MULTILIVELLO E POLITICHE PUBBLICHE

MULTI-LEVEL GOVERNANCE AND REGIONAL INTEGRATION

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	CPS0248
Docente:	Tiziana Caponio (Titolare dell'insegnamento) Stefania Ravazzi (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*tiziana.caponio@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Politiche e servizi sociali (Classe LM-87) Corso di laurea magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9 (SCIGOV), 6 (PSS)
SSD attvità didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Si presume una conoscenza dei concetti fondamentali dell'analisi delle politiche pubbliche. Si consiglia pertanto agli studenti che non hanno sostenuto un esame di analisi delle politiche pubbliche nel percorso triennale di leggere un qualsiasi manuale di riferimento in materia (Howlett e Ramesh, Regonini ecc.).

English
Basic knowledge of the main concepts of public policy analysis is expected. Students who have never attended a course of public policy analysis are suggested to read a handbook on the topic before attending the course (English handbooks are for example; Howlett and Ramesh, Fischer, ecc.)

Italiano

English

PROPEDEUTICO A
L'insegnamento non è propedeutico ad altri insegnamenti del corso di laurea in scienze del governo. Si sottolinea comunque che alcuni insegnamenti del corso di laurea presentano una particolare sintonia e complementarietà con i contenuti di questo insegnamento: 'Cities and globalization' e 'Culture urbane'. The course is not propedutic to other courses. Some other courses within the programme of 'Governing sciences' are particularly close to this and in some way complementary: 'Cities and globalization', 'Urban cultures' and 'Local development'.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso mira a fornire gli strumenti teorici e analitici per comprendere processi, dinamiche e questioni inerenti la governance multi-livello nelle politiche pubbliche. Nello specifico, gli obiettivi del corso includono:

- l'apprendimento di conoscenze e capacità interpretative riferite alle dinamiche di ridefinizione di processi di

policy-making sempre più complessi, in termini di numerosità degli attori in gioco e di relazione fra essi. La formulazione e l'implementazione delle politiche pubbliche, infatti, non sono più incentrate sul primato né dello stato centrale né dell'attore pubblico. A processi di redistribuzione di poteri e competenze verso l'altro (livello UE) e verso il basso (livello locale), si accompagna una delega crescente di funzioni ad attori privati di varia natura. Gli studenti prenderanno confidenza con alcune tematiche chiave relative alla governance multi-livello, che verranno considerate sia dal punto di vista empirico, con riferimento a ricerche e studi su casi specifici, sia dal punto di vista normativo, con riferimento al dibattito sul presunto carattere innovativo della governance multilivello.

- lo sviluppo di autonomia di giudizio e abilità comunicative nell'argomentazione e interpretazione critica del fenomeni che caratterizzano la governance multilivello. Anche attraverso l'analisi e la discussione di esempi e casi studio, il corso intende incoraggiare lo sviluppo di capacità di analisi, interpretazione, argomentazione e integrazione dei dati e delle informazioni

- lo sviluppo di sensibilità analitiche funzionali alla predisposizione di metodologie di indagine per lo studio della governance multi-livello, delle politiche pubbliche e dei problemi complessi che implicano il coordinamento di attori e istituzioni a diversi livelli territoriali.

English

The course aims at offering theoretical and analytical frameworks to understand and interpret processes, dynamics and issues concerning multilevel governance. The course aims in particular at developing:

- the capacity of understanding and critically interpreting the redefinition of policymaking processes as a consequence of the increasing numerosity of the involved actors and growing complexity of the relations among them. In fact, these latter are no more centred on the primacy of the central state, neither of the publci sector. Along with processes of redistribution of powers and competence up-wards (towards the EU) and down-wards (towards local governments), a process of increasing delegation of functions to different kinds of private actors is also taking place. Students will get accustomed to some key issues of the debate on MLG, which will be considered both under an emprical and normative point of view.

- communication skills and data processing skills, thanks to the case study and discussion sessions

l

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il corso intende fornire strumenti interpretativi per l'analisi dei processi di governance multilivello con riferimento a settori differenti di politiche pubbliche. Al termine del corso, lo studente dovrà sviluppare una capacità critica di analisi e saper utilizzare le conoscenze apprese per valutare in modo ragionato dinamiche e processi che vedono una crescente ridefinizione dell'azione pubblica.

English

The course aims at offering interpretive tools to address issues of multilevel governance in different sectors of public policy. At the end of the course, students will be able to apply a critical view and interpretation of multi-level governance processes.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso è proposto in lingua italiana. La frequenza non è obbligatoria, ma caldamente consigliata per via del formato seminariale, che richiede una partecipazione attiva degli studenti a lavori di gruppo e discussioni in aula.

Il corso si articola in una parte teorica e una serie di lezioni tematiche. La prima parte, è incentrata su concetti, processi, dinamiche e attori della governance multi-livello, con particolare attenzione al livello UE, ai governi di livello locale e alle organizzazioni non pubbliche. La seconda parte è dedicata all'analisi dei processi di governance multilivello in settori di policy specifici, tra cui particolare attenzione verrà dedicata alla tematica dell'immigrazione.

Le lezioni sono organizzate per settimane: le prime tre settimane offrono agli studenti un inquadramento generale dei temi relativi alla governance multi-livello e si svolgono in formato prevalentemente frontale; otto settimane sono incentrate su specifici temi e casi di studio e si svolgono alternando lezioni frontali e discussioni degli studenti a partire da alcuni saggi stabiliti dalle docenti; nell'ultima settimana verranno presentati e discussi i risultati di indagini sul campo condotte direttamente dagli studenti sotto la supervisione e il coordinamento delle docenti.

Il calendario preciso delle settimane tematiche e delle lezioni sarà fornito durante la prima lezione del corso.

English

Attendance is not compulsory, but highly suggested because of the seminar format, that requires an active participation of the students in working groups and face-to-face discussions.

The course is organized in two parts. The first is focused on concepts, processes, dynamics and actors concerning the analysis of multilevel governance. The second part will be dedicated to the analysis of MLG processes in specific policy sectors, with a particular attention for migration policy issues.

Lessons are organized in week-sessions: in the first three weeks, students receive a general framework on the issues of the course and the teaching method is mainly lecturing; in the other eight weeks, specific topics and case studies will be addressed, through a combination of lecturing and discussions and students' presentations of scientific essays; in the last week, the students' groups will present their field works, conducted under supervision and coordination of the professors. The topic-weeks will alternate general lectures with sessions of discussion with students on case studies and students' presentations of scientific essays.

The precise schedule of the topic-weeks will be presented during the first lesson.

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolge in forma scritta, con domande tese a verificare la conoscenza dei concetti e la capacità di applicarli a fenomeni reali e a casi di studio. L'esame, che dura un tempo massimo di due ore, prevede 6 quesiti, di cui 3 inerenti gli argomenti teorici della prima parte e 3 gli studi di caso approfonditi nelle settimane tematiche. Ciascuna risposta dà diritto a un massimo di 5 punti. Per gli studenti particolarmente meritevoli è prevista anche la lode.

Gli studenti non frequentanti possono, se desiderano, cimentarsi con l'elaborazione di un saggio scritto su uno dei temi del corso, da concordare con una delle docenti. La relazione viene valutata dalle docenti e, se considerata sufficiente, dà diritto a un bonus di 5 punti sul voto finale.

English

The exam is written and is composed of six questions to be answered in the assigned space. Questions will be aimed at assessing the knwoledge of the concepts and the capacity of applying them to the study of real phenomena and case study. Three questions will regard the introductory theoretical part, and three questions the case studies analysed in the thematic weeks. Each question entitles to 5 points maximum. For particularly deserving students, laude can be envisaged.

Students who cannot participate in the discussions and presentations in the classroom can nevertheless prepare, if they wish, a brief written essay on one of the teaching topics. This has to be agreed with the teaching staff. The essay will be evaluated and, if considered sufficient, entitles to a bonus of 5 points on the final grade.

Italiano

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Durante il corso vengono indicati possibili percorsi di approfondimento, per esempio attraverso lo studio di testi integrativi.

Le docenti sono comunque disponibili a discutere proposte per attività integrative e incontrano regolarmente gli studenti durante l'orario settimanale di ricevimento o su appuntamento in altri orari.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso si svilupperà attorno a una serie di questioni al centro del dibattito internazionale sulla governance multilivello.

Alcune delle domande chiave che saranno affrontate durante il corso sono:

- cosa si intende per governance multilivello? In che cosa questo concetto si differenzia da altri concetti utilizzati in letteratura quali ad esempio federalismo o europeizzazione?

- quali sono le dimensioni di analisi della governance multilivello? E quali gli attori coinvolti su ciascuna dimensione?

- quale ruolo hanno UE e governi locali nell'alimentare dinamiche di governance multilivello? E quale è il ruolo degli attori privati, profit e non-profit?

- quali modelli di governance multilivello è possibile individuare e perché?

- quali strategie adottano i governi locali per bypassare il livello nazione al fine di cooperare e competere a livello internazionale? E perché?

- quali tipi di dinamiche di governance multi-livello è possibile individuare in specifici settori di policy?

- come di declina la governance multi-livello a livello locale?

Durante il corso saranno presentati e discussi esempi e casi di studio da tutto il mondo.

English

The course develops around a series of questions at the centre of the international debate on multilevel governance.

Among the key questions treated in the course:

- What we mean for multilevel governance? What are the differences between this concept and other analogous ones used in the literatures such as federalism or europeanization?

- What are the analytical dimensions of MLG? And which are the concerned actors on each dimension?

- Which is the role of the EU and of local governments in nurishing dynamics of MLG? And what the role of private, for profit and non-profit, actors?

- Which patterns of MLG can be identified and why?

- Which strategies do local governments adopt in order to bypass the national government and to cooperate and compete at the international level and why?

- What kind of MLG dynamics and relations is possible to identify in specific policy sectors such as territorial conflicts, migration or unexpected emergency events (crisis, natual disasters, big events)?

- How does MLG take shape at a local level?

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per gli studenti frequentanti, i testi di riferimento sono costituiti da articoli scientifici in lingua italiana, inglese o francese (di facile comprensione anche per coloro che possiedono solo un livello base di inglese e francese), che saranno comunicati dalle docenti all'inizio del corso e che costituiranno l'oggetto di discussione durante le settimane introduttive e quelle tematiche. Per gli studenti che non possono frequentare si consigliano i seguenti testi:

- Bobbio L. (2006), I governi locali nelle democrazie contemporanee, Bari: Laterza.

- Le voci Governance (S. Profeti) e Decentramento (M. Righettini) contenute nel volume: Almagisti M. e Piana D. (2011, a cura di), Le parole chiave della politica italiana, Roma, Carocci.

- Cap. XI 'Dimensione sovrannazionale e governance multilivello' del Manuale di Scienza Politica, a cura di G. Capano, S. Piattoni, F. Rainolo e L. Verzichelli (2014), Bologna, Il Mulino, pp. 325-350.

- Perulli, P., Sistemi globali e sfide locali, Enciclopedia Treccani, saggio reperibile su http://www.treccani.it/enciclopedia/sistemi-locali-e-sfide-globali_(XXI-Secolo)/

- Di Gaetano, A., Strom, E. (2003), Comparative Urban Governance : An Integrated Approach, Urban Affairs Review38: 356-95.

English

Reference texts are represented by scientific essays in Italian, English or French language (of easy understanding also for students who have only a basic level of practice in foreign languages). The essays will be communicated at

the beginning of the course and will be the reference texts for the discussions in the thematic weeks. Students who cannot attend are suggested to study the following handbooks and articles:

- Bobbio L. (2006), I governi locali nelle democrazie contemporanee, Bari: Laterza.

- The items: Governance (S. Profeti) and Decentramento (M. Righettini) published in the volume: Almagisti M. and Piana D. (2011, eds), Le parole chiave della politica italiana, Roma, Carocci.

- Chap. XI 'Dimensione sovrannazionale e governance multilivello', Manuale di Scienza Politica, edited by G. Capano, S. Piattoni, F. Rainolo and L. Verzichelli (2014), Bologna, Il Mulino, pp. 325-350.

- Perulli, P., Sistemi globali e sfide locali, Enciclopedia Treccani, available on-line http://www.treccani.it/enciclopedia/sistemi-locali-e-sfide-globali_(XXI-Secolo)/

- Di Gaetano, A., Strom, E. (2003), Comparative Urban Governance : An Integrated Approach, Urban Affairs Review38: 356-95.

NOTA

Italiano

Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi e sostenere l'esame finale in inglese o in Francese.

[English]]

International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English. Specific reading lists consisting of books and articles in English or in French will be made available on request from the teacher.

[

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kh0x

GOVERNO LOCALE E POLITICHE PUBBLICHE

LOCAL GOVERNANCE AND PUBLIC POLICY

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	CPS0154
Docente:	Stefania Ravazzi (Titolare dell'insegnamento) Tiziana Caponio (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6704122, *stefania.ravazzi@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Si presume una conoscenza dei concetti fondamentali dell'analisi delle politiche pubbliche e una discreta capacità di comprensione della lingua inglese, poiché buona parte del materiale da studiare è in lingua inglese. Si consiglia pertanto agli studenti che non hanno sostenuto un esame di analisi delle politiche pubbliche nel percorso triennale di leggere un qualsiasi manuale di riferimento in materia (Howlett e Ramesh, Regonini ecc.).

English

PROPEDEUTICO A
L'insegnamento non è propedeutico ad altri insegnamenti del corso di laurea in scienze del governo. Si sottolinea comunque che alcuni insegnamenti del corso di laurea presentano una particolare sintonia e complementarietà con i contenuti di questo insegnamento: 'Cities and globalization', 'Culture urbane' e 'Sviluppo locale'.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso mira a fornire gli strumenti teorici e analitici per comprendere processi, dinamiche e questioni inerenti le problematiche dell'attività di governo a livello locale, in un'ottica di governance multi-livello. Nello specifico, gli obiettivi del corso includono:

- l'apprendimento di conoscenze e capacità interpretative riferite ai processi di progettazione, implementazione e coordinamento delle politiche pubbliche che caratterizzano le società locali contemporanee, in particolare quelle dei paesi democratici. Gli studenti prenderanno confidenza con alcune tematiche chiave relative al governo e alla gestione di giurisdizioni sub-nazionali, quali i modelli e i dilemmi del decentramento, l'evoluzione delle politiche europee e nazionali a favore delle città e degli enti locali, le reti di collaborazione fra enti locali, a livello regionale, nazionale e internazionale, la governance e i margini d'azione degli attori locali

- lo sviluppo di autonomia di giudizio e abilità comunicative nell'argomentazione e interpretazione critica del fenomeni che caratterizzano il governo dei livelli locali. Anche attraverso l'analisi e la discussione di esempi e casi studio, il corso intende incoraggiare lo sviluppo di capacità di analisi, interpretazione, argomentazione e

integrazione dei dati e delle informazioni

- lo sviluppo di sensibilità analitiche funzionali alla predisposizione di metodologie di indagine per lo studio del governo locale, delle politiche pubbliche e dei problemi complessi che implicano il coordinamento di attori e istituzioni a diversi livelli territoriali.

English

The course aims at offering theoretical and analytical frameworks to understand and interpret processes, dynamics and issues concerning local government and governance within a multi-level perspective. The course aims in particular at developing:

- the capacity of understanding and critically interpreting issues like the management of sub-governments, decentralization processes and consequences, the evolution of the European and national urban policy, international cities' networks, urban governance and urban politics

- communication skills and data processing skills, thanks to the case study and discussion sessions

lo the scientific approach to the study of local phenomena and local governance processes

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il corso intende fornire strumenti interpretativi per l'analisi dei processi di governo locale e di formulazione, implementazione e valutazione delle politiche pubbliche locali in un contesto di governance multi-livello. Al termine del corso, lo studente dovrà sviluppare una capacità critica di analisi dei processi di governo locale e saper utilizzare le conoscenze apprese per valutare in modo ragionato dinamiche e processi che vedono sempre più spesso protagonisti i livelli di governo locale.

English

The course aims at offering interpretive tools to address local issues concerning policy-making and public management in a multi-level context. At the end of the course, students will be able to apply a critical view and interpretation of local governance processes and local policy-making processes.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso è proposto in lingua italiana. La frequenza non è obbligatoria, ma caldamente consigliata per via del formato seminariale, che richiede una partecipazione attiva degli studenti a lavori di gruppo e discussioni in aula.

Il corso si articola in due moduli. Il primo, da 6 cfu, è incentrato su concetti, processi, dinamiche e attori delle politiche pubbliche a sostegno degli enti locali e nei territori locali. Il secondo, da 3 cfu, è dedicato alla tematica più specifica delle politiche e della governance locale dell'immigrazione.

Le lezioni sono organizzate per settimane: le prime due settimane offrono agli studenti un inquadramento generale dei temi relativi al governo e alle politiche pubbliche locali e si svolgono in formato prevalentemente frontale; le altre sette settimane (4 del modulo 1 + 3 del modulo 2) sono incentrate su specifici temi e sono impostate in modo da alternare: due lezioni di inquadramento del tema e di discussione su casi di studio e una lezione dedicata alla presentazione e critica di saggi scientifici da parte degli studenti.

Il calendario preciso delle settimane tematiche e delle lezioni sarà fornito durante la prima lezione del corso.

English

Attendance is not compulsory, but highly suggested because of the seminar format, that requires an active participation of the students in working groups and face-to-face discussions.

The course is organized in two modules. The first (6 cfu) is focused on concepts, processes, dynamics and actors concerning the urban public policy. The second (3 cfu) is focused on immigration issues at the local level.

Lessons are organized in week-sessions: in the first two weeks, students receive a general framework on the issues of the course and the teaching method is mainly a conference one; in the other seven weeks, specific topics are addressed. The topic-weeks are organized with two lessons of teaching and discussions with students on case studies and one lesson for students' presentations of scientific essays.

The precise schedule of the topic-weeks will be presented during the first lesson.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolge in forma scritta, con domande tese a verificare la conoscenza dei concetti e la capacità di applicarli a fenomeni reali e a casi di studio. L'esame, che dura un tempo massimo di due ore, prevede 6 quesiti, di cui 4 inerenti gli argomenti del modulo 1 e 2 gli argomenti del modulo 2. Ciascuna risposta dà diritto a un massimo di 5 punti. Per gli studenti particolarmente meritevoli è prevista anche la lode.

Gli studenti non frequentanti possono, se desiderano, cimentarsi con l'elaborazione di un saggio scritto su uno dei temi del corso, da concordare con una delle docenti. La relazione viene valutata dalle docenti e, se considerata sufficiente, dà diritto a un bonus di 5 punti sul voto finale.

English

The exam is written and is composed of six questions to be answered in the assigned space. Questions will be aimed at assessing the knwoledge of the concepts and the capacity of applying them to the study of real phenomena and case study. Four questions will regard the topics of modules 1 and 2, two question those of module 3. Each question entitles to 5 points maximum. For particularly deserving students, laude can be envisaged.

Students who cannot participate in the discussions and presentations in the classroom can nevertheless prepare, if they wish, a brief written essay on one of the teaching topics. This has to be agreed with the teaching staff. The essay will be evaluated and, if considered sufficient, entitles to a bonus of 5 points on the final grade.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Durante il corso vengono indicati possibili percorsi di approfondimento, per esempio attraverso lo studio di testi integrativi.

Le docenti sono comunque disponibili a discutere proposte per attività integrative e incontrano regolarmente gli studenti durante l'orario settimanale di ricevimento o su appuntamento in altri orari.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso si svilupperà attorno a una serie di questioni al centro del dibattito internazionale sul governo locale e le politiche pubbliche.

Alcune delle domande chiave che saranno affrontate durante il corso sono:

- quali modelli di decentramento esistono e quali dilemmi sollevano?

- con quali politiche l'Unione Europea e gli stati nazionali intervengono a sostegno diretto o indiretto dei governi e dei territori locali?

- di quali problemi pubblici si occupano i governi locali contemporanei e quali modelli decisionali e gestionali si stanno affermando nel nuovo secolo?

- quali modelli di governance locale esistono e perché?

- quali strategie adottano i governi locali per cooperare e competere a livello internazionale e perché?

- come affrontano i governi locali problemi complessi come i conflitti territoriali, l'immigrazione, gli eventi 'emergenziali' (crisi, disastri, gestione di grandi eventi)?

Durante il corso saranno presentati e discussi esempi e casi di studio da tutto il mondo.

English

The course develops around a series of questions at the centre of the international debate on the local government and public policies.

Among the key questions treated in the course:

- Which are the main existing models of decentralisation and which dilemmas do they entail?

- Which are the EU and national – direct or indirect – policies aimed at supporting local governments and territories?

- Which are the main issues contemporary local governments deal with and which are the decisional and managing models taking ground in the last century?

- Which patterns of local governance can be identified and why?

- Which strategies do local governments adopt to cooperate and compete at the international level and why?

How do local governments face complex problems such as territorial conflicts, migration or unexpected emergency events (crisis, natual disasters, big events)?

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per gli studenti frequentanti, i testi di riferimento sono costituiti da articoli scientifici in lingua italiana, inglese o francese (di facile comprensione anche per coloro che possiedono solo un livello base di inglese e francese), che saranno comunicati dalle docenti all'inizio del corso e che costituiranno l'oggetto di discussione durante le settimane tematiche. Per gli studenti che non possono frequentare si consigliano i seguenti testi:

- Bobbio L. (2006), I governi locali nelle democrazie contemporanee, Bari: Laterza.

- D'Albergo, E. (2009), Le politiche urbane degli stati europei, Anci Ricerche/Dip. della Funzione Pubblica, scaricabile all'indirizzo http://www.anci.it/Contenuti/Allegati/Le%20politiche%20urbane.pdf

- Di Gaetano, A., Strom, E. (2003), Comparative Urban Governance : An Integrated Approach, Urban Affairs Review38: 356-95.

- T. Caponio (2006), Città italiane e immigrazione. Discorso pubblico e politiche a Milano, Bologna e Napoli, Bologna, Il Mulino; prima parte: § 1.1, 1.2, 2.2; seconda parte: cap. 5, 6, 7 e 8.

English

Reference texts are represented by scientific essays in Italian, English or French language (of easy understanding also for students who have only a basic level of practice in foreign languages). The essays will be communicated at the beginning of the course and will be the reference texts for the discussions in the thematic weeks. Students who cannot attend are suggested to study the following handbooks and articles:

- Bobbio L. (2006), I governi locali nelle democrazie contemporanee, Bari: Laterza.

- D'Albergo, E. (2009), Le politiche urbane degli stati europei, Anci Ricerche/Dip. della Funzione Pubblica, scaricabile all'indirizzo http://www.anci.it/Contenuti/Allegati/Le%20politiche%20urbane.pdf

- Di Gaetano, A., Strom, E. (2003), Comparative Urban Governance : An Integrated Approach, Urban Affairs Review38: 356-95.

- T. Caponio (2006), Città italiane e immigrazione. Discorso pubblico e politiche a Milano, Bologna e Napoli, Bologna, Il Mulino; prima parte: § 1.1, 1.2, 2.2; seconda parte: cap. 5, 6, 7 e 8.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=75pm

HISTORY OF CONTEMPORARY CHINA

HISTORY OF CONTEMPORARY CHINA

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0064
Docente:	Wei Liu (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*liuhume@hotmail.com*
Corso di studio:	Corso di studio magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/14 - storia e istituzioni dell'asia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Gli studenti impareranno ad studiare le origini del nazionalismo cinese e ad analizzare criticamente le ragioni per cui la modernità è vista dalla popolazione cinese come una conquista controversa per la nazione.

English

Students will learn to put on the origins of Chinese nationalism and to critically examine the reasons for which modernity is viewed by Chinese as a mixed blessing for the nation.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Raggiungere una conoscenza di base sulla storia recente della Repubblica Popolare Cinese.

English

Achieving basic knowledge of the recent history of China.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Visto che la preparazione in classe e la partecipazione attiva sono molto importanti per una efficace comunità di apprendimento, queste rappresenteranno il 20% del voto finale.

English

Since class preparation and active participation in class is very important to an effective learning community, this will represent 20% of the final grade.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Comprensione

Ogni studente dovrà portare a termine delle letture, previste per ogni settimana. Tutte le letture saranno reperibili nei materiali didattici ed includeranno tutti i testi elencati in bibliografia.

Esame

Un test finale è previsto a conclusione del corso.

English

Reading

Each student should finish weekly reading assignments in advance of class. All required readings will be provided in a course reader, and will include all works listed in the bibliography below.

Examination

A written test will be held at the completion of the course.

PROGRAMMA

Italiano

Questo corso introdurrà la storia e la società moderna della Cina dal 1949 al 2015 con un breve excursus sul passato coloniale della nazione tra la metà del XIX e la metà del XX secolo. Durante la metà del XIX secolo ha luogo la fine dell'isolamento cinese; da allora la storia della nazione è diventata parte della storia del mondo. Questo corso si occupa di un periodo storico in cui la Cina si trovò ad affrontare una lotta disperata per la propria sopravvivenza, tra guerre, rivoluzioni e cambiamenti drastici nel proprio sistema politico ed ideologico, incluso il collasso della struttura imperiale a causa delle influenze e delle pressioni militari dell'Occidente, i movimenti di "Salvezza nazionale", scaturiti all'inizio delle invasioni straniere, e le politiche comuniste, successive alla Seconda guerra mondiale.

Unità 1: Scontro fra Imperi (1839-1911)

Cap. 1: La guerra dell'oppio

Origini e impatto della guerra dell'oppio sulla società cinese.

Testi: Orchard, 1-11; MacPherson, 493-527; Bickers and Wasserstrom, 444-466; Spence (1999), 145-191; Liu, 31-58

Cap. 2: Reformisti e rivoluzionari

La reazione della Cina all'intrusione occidentale. La formazione delle ideologie reformiste e rivoluzionarie. La Riforma dei cento giorni ed il suo destino.

Testi: Fairbank (1986), 125-140; Hunt, 62-79

Cap. 3: Collasso di un Impero lungo un millennio

La ribellione dei Boxers. Riforme del tardo impero e la Rivoluzione Repubblicana.

Testi: Fairbank and Goldman, 230-253; Duara, 115-146

Unità 2: Fallimento della causa nazionalista (1911-1949)

Cap. 4: Disordine della Prima Repubblica

I signori della guerra. Il movimento del 4 maggio. La nascita del partito comunista (CCP). La campagna per l'unificazione nazionale: mito e realtà di una "Grande nazione cinese". Testi: Schwarcz, 1-11; Dirlik, 3-15; Fairbank and Goldman, 279-286

Cap. 5: Modernizzazione sotto la bandiera del nazionalismo/militarismo. La costruzione di una infrastruttura moderna: la crescita economica e le conquiste socio-culturali. Guerra armata fra i nazionalisti (Kuomintang or KMT) e i comunisti.

Testi: Fairbank and Goldman, 286-311; White (1978), 66-131

Cap. 6: La guerra anti-giapponesi e la Guerra civile. Le origini dell'ostilità sino-giapponese. L'invasione giapponese. Il trionfo di una battaglia popolare. Chi ha perso la China? Gli aiuti americani e la follia della politica USA cinese.

Testi: Tucker, 11-60; Kubek, 439-449

Unità 3: Gli anni di Mao (1949-1976)

Cap. 7: Il nuovo ordine

Recupero economico. La riforma dei terreni. La Guerra coreana e il suo impatto con la poltitica straniera. La nazionalizzazione e la collettivizzazione. Le campagne anti-borghesi.

Testi: Spence (1987), 353-385; Terrill, 117-138

Cap. 8: La strada verso il disastro

La campagna anti-destra. La grande fame e la battaglia per il potere.

Testi: Becker, 99-149

Cap. 9: L'amara fine

La Rivoluzione culturale e il fallimento del comunismo.

Testi: White (1989), 3-49; Pye 597-61

Unità 4: Verso un'economia di mercato (1976-2015)

Cap. 10: La Riforma e la politica della porta aperta. La fine delle politiche radicali e il successo delle riforme economiche.

Testi: Hussain, 11-30; White (1993), 85-117

Cap. 11: Una trasformazione scomoda. La ressurrezione dell'educazione all'Occidentale. L'incidente di Tiananmen. Il fallimento delle riforme polititche.

Testi: Calhoun, 1-24; Lin, TBA

Cap. 12: Deng Xiaoping e la sua lega. Il boom economico e la disparità di ricchezza.

Testi: Khan and Riskin 143-158; Zha, 109-150; Levy, 1-15

Riflessioni conclusive: Dove sta andando la Cina?

Testi: Lemos, Gerard, pp. 252-274

English

This course will introduce the modern history and society of China from 1839-2015. Mid-19th century marks the end of China's self-isolation. Since then China's history has become inescapably a part of the world history. This course tackles a period during which China underwent a desperate struggle for survival through wars, revolutions, and drastic changes in political, ideological and ethical systems, including the collapse of the imperial structure under Western intellectual influences and military pressure, the "National Salvation" movements in the wake of foreign invasions, and the communist rule following the Second World War.

Unit One: Clash of Empires (1839-1911)

Chapter 1: The Opium Wars

The Opium Wars and their origins and impact on the Chinese society. The Taiping Rebellion.

Reading: Orchard, 1-11; MacPherson, 493-527; Bickers and Wasserstrom, 444-466; Spence (1999), 145-191; Liu, 31-58

Chapter 2: Reformists and Revolutionaries

China's reaction to Western intrusion. The forming of reformist and revolutionary ideologies. The One-Hundred-Day Reform and its doom.

Reading: Fairbank (1986), 125-140; Hunt, 62-79

Chapter 3: Collapse of a Millennium-Old Empire

The Boxers Rebellion. Late imperial reforms and the Republican Revolution.

Reading: Fairbank and Goldman, 230-253; Duara, 115-146

Unit Two: Failure of the Nationalist Cause (1911-1949)

Chapter 4: Disorder of the Early Republic

The warlords. The May 4th Movement. Birth of the Communist

Party (CCP). Campaign for national unification: myth and reality of a "Great Chinese Nation."

Reading: Schwarcz, 1-11; Dirlik, 3-15; Fairbank and Goldman, 279-286

Chapter 5: Modernization under the banner of nationalism/militarism

The building of a modern infrastructure: economic growth and social/cultural achievements. Armed struggle between the nationalists (Kuomintang or KMT) and communists.

Reading: Fairbank and Goldman, 286-311; White (1978), 66-131

Chapter 6: The Anti-Japanese War and the Civil War

Origins of Sino-Japanese hostility. The Japanese invasion.

The National Front. Triumph of a peasant revolution. Who lost China?—

American aids and the folly of US China policy.

Reading: Tucker, 11-60; Kubek, 439-449

Unit Three: The Mao Years (1949-1976)

Chapter 7: The New Order

Economic recovery. Land reform. The Korean War and its impact on foreign policy. Nationalization and collectivization. The Anti-Bourgeois Campaigns.

Reading: Spence (1987), 353-385; Terrill, 117-138

Chapter 8: Road to disaster

The Anti-Rightist Campaign. The Great Famine. Power struggle within.

Reading: Becker, 99-149

Chapter 9: The Bitter End

The Cultural Revolution and the failure of communism.

Reading: White (1989), 3-49; Pye 597-61

Unit Four: Towards a Market Economy (1976-2015)

Chapter 10: Reform and the Open-Door Policy

The end of radical politics. Success of the economic reforms.

Reading: Hussain, 11-30; White (1993), 85-117

Chapter 11: Uneasy transformation

Resurrection of Western style education. The Tiananmen Incident. Failure of political reforms.

Readings: Calhoun, 1-24; Lin, TBA

Chapter 12: Deng Xiaoping and His legacy

Economic boom and disparity of wealth.

Reading: Khan and Riskin 143-158; Zha, 109-150; Levy, 1-15

Endnotes: Where goes China?

Reading: Lemos, Gerard, pp. 252-274

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Becker, Jasper. Hungry Ghosts: Mao's Secret Famine. New York: The Free Press, 1996.

Bickers, Robert A. and Jeffrey N. Wasserstrom. "Shanghai's 'Dogs and Chinese

Not Admitted' Sign: legend, history and contemporary symbol." The China Quarterly 142 (Jun. 1995): 444-466.

Calhoun, Craig. Neither Gods nor Emperors: Students and the Struggle for Democracy in China. Berkeley, University of California Press, 1994.

Dirlik, Arif. The Origins of Chinese Communism. New York: Oxford University Press, 1989.

Duara, Prasenjit. Rescuing History from the Nation: Questioning Narratives of Modern China. Chicago:University of Chicago Press, 1995.

Fairbank, John King. The Great Chinese Revolution: 1800-1985. New York: Harper & Row, 1986.

Fairbank, John K. and Merle Goldman. China: a New History, Enlarged Edition. Cambridge: Harvard University Press, 1998.

Hunt, Michael H. "Chinese National Identity and the Strong State: The Late Qing-Republic Crisis." In China's Quest for National Identity. Edited by Lowell Dittmer and Samuel S. Kim. Ithica: Cornell University Press, 1995.

Hussain, Athar. "The Chinese economic reforms." In China: The Next Decade, edited by Denis Dwyer. New York: M. E. Sharpe, 1996.

Khan, Azizur Rahman and Carl Riskin. Inequality and Poverty in China in the Age of Globalization. Oxford: Oxford University Press, 2001.

Kubek, Anthony. How the Far East Was Lost: American Policy and the Creation of Communist China, 1941-1949. Chicago: Henry Regnery Company, 1963.

Lemos, Gerard, The end of the Chinese dream, 2012, pp. 252-274

Levy, Richard. "Fubai: Differing Chinese Views of Corruption Since Tiananmen: Does a Road Paved with Corruption Lead to Socialism?" International Journal of Public Administration 23 (2000): 1-15.

Lin, Nan. The Struggle for Tiananmen: Anatomy of the 1989 Mass Movement. Westport, Connecticut: Praeger Publishers, 1992. Available from http://www.Questia.com.

Liu, Lydia H. The Clash of Empires: The Invention of China in Modern World Making. Cambridge: HarvardUniversity Press, 2004.

Orchard, John E. "Shanghai." The Geographical Review 26 (Jan. 1936): 1-11.

MacPherson, Kerrie L. "The Shanghai Model in Historical Perspective." In Shanghai: Transformation and Modernization under China's Open Policy, edited by M. Yeung and Sung Yun-wing. Hong Kong: Chinese University Press, 1996.

Pye, Lucian W. "Reassessing the Cultural Revolution." The China Quarterly 108 (Dec. 1986): 597-612.

Schwarcz, Vera. The Chinese Enlightenment: Intellectuals and the Legacy of the May Fourth Movement of 1919. Berkeley: University of California Press, 1986.

Spence, Jonathan D. The Gate of Heavenly Peace: The Chinese and Their Revolution, 1895-1980. Penguin Books, 1987.

----------. The Search for Modern China. New York: W. W. Norton, 1999.

Terrill, Ross. The New Chinese Empire, And What It Means for the United States. Basic Books, 2003.

Tucker, Nancy Bernkopf, ed. China Confidential: American Diplomats and Sino-American Relations, 1945-1996. New York: Columbia University Press, 2000.

White, Gordon. Riding the Tiger: The Politics of Economic Reform in Post-Mao China. Stanford, Stanford University Press, 1993.

White, Lynn T. Policy of Chaos. 1989.

White, Theodore H. In Search of History: A Personal Adventure. Warner Books, 1978.

Zha, Jianying. "China's Popular Culture in the 1990s." In China Briefing: The Contradictions of Change, edited by William A. Joseph. Armonk, New York: M. E. Sharpe, 1997.

English

Becker, Jasper. Hungry Ghosts: Mao's Secret Famine. New York: The Free Press, 1996.

Bickers, Robert A. and Jeffrey N. Wasserstrom. "Shanghai's 'Dogs and Chinese

Not Admitted' Sign: legend, history and contemporary symbol." The China Quarterly 142 (Jun. 1995): 444-466.

Calhoun, Craig. Neither Gods nor Emperors: Students and the Struggle for Democracy in China. Berkeley, University of California Press, 1994.

Dirlik, Arif. The Origins of Chinese Communism. New York: Oxford University Press, 1989.

Duara, Prasenjit. Rescuing History from the Nation: Questioning Narratives of Modern China. Chicago:University of Chicago Press, 1995.

Fairbank, John King. The Great Chinese Revolution: 1800-1985. New York: Harper & Row, 1986.

Fairbank, John K. and Merle Goldman. China: a New History, Enlarged Edition. Cambridge: Harvard University Press, 1998.

Hunt, Michael H. "Chinese National Identity and the Strong State: The Late Qing-Republic Crisis." In China's Quest for National Identity. Edited by Lowell Dittmer and Samuel S. Kim. Ithica: Cornell University Press, 1995.

Hussain, Athar. "The Chinese economic reforms." In China: The Next Decade, edited by Denis Dwyer. New York: M. E. Sharpe, 1996.

Khan, Azizur Rahman and Carl Riskin. Inequality and Poverty in China in the Age of Globalization. Oxford: Oxford University Press, 2001.

Kubek, Anthony. How the Far East Was Lost: American Policy and the Creation of Communist China, 1941-1949. Chicago: Henry Regnery Company, 1963.

Lemos, Gerard, The end of the Chinese dream, 2012, pp. 252-274

Levy, Richard. "Fubai: Differing Chinese Views of Corruption Since Tiananmen: Does a Road Paved with Corruption Lead to Socialism?" International Journal of Public Administration 23 (2000): 1-15.

Lin, Nan. The Struggle for Tiananmen: Anatomy of the 1989 Mass Movement. Westport, Connecticut: Praeger Publishers, 1992. Available from http://www.Questia.com.

Liu, Lydia H. The Clash of Empires: The Invention of China in Modern World Making. Cambridge: HarvardUniversity Press, 2004.

Orchard, John E. "Shanghai." The Geographical Review 26 (Jan. 1936): 1-11.

MacPherson, Kerrie L. "The Shanghai Model in Historical Perspective." In Shanghai: Transformation and Modernization under China's Open Policy, edited by M. Yeung and Sung Yun-wing. Hong Kong: Chinese University Press, 1996.

Pye, Lucian W. "Reassessing the Cultural Revolution." The China Quarterly 108 (Dec. 1986): 597-612.

Schwarcz, Vera. The Chinese Enlightenment: Intellectuals and the Legacy of the May Fourth Movement of 1919. Berkeley: University of California Press, 1986.

Spence, Jonathan D. The Gate of Heavenly Peace: The Chinese and Their Revolution, 1895-1980. Penguin Books, 1987.

----------. The Search for Modern China. New York: W. W. Norton, 1999.

Terrill, Ross. The New Chinese Empire, And What It Means for the United States. Basic Books, 2003.

Tucker, Nancy Bernkopf, ed. China Confidential: American Diplomats and Sino-American Relations, 1945-1996. New York: Columbia University Press, 2000.

White, Gordon. Riding the Tiger: The Politics of Economic Reform in Post-Mao China. Stanford, Stanford University Press, 1993.

White, Lynn T. Policy of Chaos. 1989.

White, Theodore H. In Search of History: A Personal Adventure. Warner Books, 1978.

Zha, Jianying. "China's Popular Culture in the 1990s." In China Briefing: The Contradictions of Change, edited by William A. Joseph. Armonk, New York: M. E. Sharpe, 1997.

NOTA

Italiano

Lezioni frontali e discussioni in classe saranno la modalità di insegnamento principale. Ogni studente è tenuto a preparare le letture settimanale prima dell'inizio della relativa lezione.

English

Lectures and classroom discussions will be the normal setting. Each student should finish weekly reading assignments in advance of class. All required readings will be provided in a course reader.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d999

HISTORY, IDENTITY AND WORLDVIEW: CHINA FROM THE CENTURY OF HUMILIATION TO NATIONAL REJUVENATION

HISTORY, IDENTITY AND WORLDVIEW: CHINA FROM THE CENTURY OF HUMILIATION TO NATIONAL REJUVENATION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0283
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zbml

HISTORY, IDENTITY AND WORLDVIEW: CHINA FROM THE CENTURY OF HUMILIATION TO NATIONAL REJUVENATION

HISTORY, IDENTITY AND WORLDVIEW: CHINA FROM THE CENTURY OF HUMILIATION TO NATIONAL REJUVENATION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0283
Docente:	Dayong Niu (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, *dayong.niu@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mh2a

---

IDENTITA' E RICONOSCIMENTO

IDENTITY AND RECOGNITION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0057
Docente:	Prof. Loredana Sciolla (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702642, *loredana.sciolla@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Sociologia (Classe LM-88) Corso di laurea magistrale in Comunicazione, ICT e media (Classe LM-59)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9/6
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
L'insegnamento richiede il possesso delle nozioni di base della sociologia

Inglese
Students should have a basic understanding of the sociological concepts and theories

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornire strumenti avanzati per la conoscenza e comprensione dei processi di interazione, delle forme di riconoscimento sociale e delle dinamiche comunicative connesse alla formazione dell'identità personale e collettiva

Inglese

Provide advanced tools for knowledge and understanding of the interaction processes, of the forms of social recognition and of the communication dynamics related to the formation of personal and collective identity

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- valutare criticamente le implicazioni delle tecnologie per l'elaborazione della cultura e la formazione dell'identità personale e collettiva

- riflettere sugli aspetti sociali, culturali ed etici connessi ai processi comunicativi e di costruzione dell'identità.

- applicare le conoscenze apprese a casi concreti di ricerca

Inglese

At the end of the course students will have to prove that they are able to:

- Critically evaluate the implications of technology for the development of culture and the formation of personal and collective identity

- Reflect on the social, cultural and ethical issues related to communication processes and identity construction.

- Apply the knowledge learned to concrete cases of research

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

36 ore di lezioni frontali

18 ore dedicate alla elaborazione della traccia di intervista, alla presentazione, discussione di relazioni, materiale di documentazione prodotti da gruppi di lavoro costituiti nelle prime due settimane di insegnamento

Inglese

36 hours of lectures

18 hours dedicated to the elaboration of the interview outline, to presentation, discussion of reports and documentation materials produced by working groups set up in the first two weeks of teaching

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

La verifica dell'acquisizione di competenze e conoscenze specifiche avverrà in base ad un esame orale. L'esame verterà sui testi elencati e sugli appunti presi a lezione.

Gli studenti frequentanti potranno presentare una relazione scritta su un testo concordato con la docente o basata su interviste condotte da gruppi di studenti. La traccia di intervista sarà elaborata insieme alla docente.

Le relazioni dovranno rispettare le regole di stesura che saranno fornite all'inizio del corso e, nel caso delle interviste, mostrare adeguate competenze metodologiche e capacità di interpretare i dati raccolti. La relazione farà parte integrante della valutazione generale e sostituirà il testo a scelta (fino a un max di 24/30)

Inglese

The assessment of specific skills and knowledge will be based on an oral examination. It will focus on the texts included in the list and on the notes taken in class.

Attending students may submit a written report on a text agreed with the teacher or based on interviews conducted by groups of students. The interview outline will be drawn up together with the teacher.

The reports should respect the rules of writing that will be provided at the beginning of the course and, in the case of interviews, must show adequate methodological skills and ability to interpret the data collected. The report will be part of the overall assessment and replace the text chosen by the student (up to a max of 24/30)

PROGRAMMA

italiano

- Il concetto di identità

- Dimensioni dell'identità

- Riconoscimento

- L'identità come problema moderno

- L'identità personale

- L'identità collettiva

- Strategie identitarie

Inglese

- Identity concept

- Dimensions of the identity

- Recognition

- Identity as a modern problem

- Personal identity

- Collective identity

- Identity strategies

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

PROGRAMMA DA 9 CFU

Per gli studenti frequentanti:

1) Sciolla L., L'identità a più dimensioni. Il soggetto e la trasformazione dei legami sociali, Ediesse, Roma 2010

2) Paccagnella L., Vellar A., Vivere on line. Identità, relazioni, conoscenza,Il Mulino, Bologna 2016

3) Relazione scritta (solo frequentanti) oppure un testo a scelta tra:

- Goffman E., Stigma. L'identità negata, Ombre Corte, Verona 2003.

- Benhabib S., La rivendicazione dell'identità culturale. Eguaglianza e diversità nell'era globale, Il Mulino, Bologna 2002.

- Sen A., Identità e violenza, Laterza, Roma-Bari, 2006

- Sennett R., L'uomo flessibile. Le conseguenze del nuovo capitalismo sulla vita personale, Feltrinelli, Milano 2001

Per gli studenti non frequentanti:

Oltre ai punti 1), 2), 3) aggiungere:

- Dubar C., La socializzazione. Come si costruisce l'identità sociale, Bologna, Il Mulino, 2004.

PROGRAMMA DA 6 CFU

Per gli studenti frequentanti:

Non si porta il punto 2)

Per gli studenti non frequentanti:

Ai punti 1) e 3) va aggiunto:

- Dubar C., La socializzazione. Come si costruisce l'identità sociale, Bologna, Il Mulino, 2004.

Inglese

9 CFU PROGRAMME

For attending students:

1) Sciolla L., L'identità a più dimensioni. Il soggetto e la trasformazione dei legami sociali, Ediesse, Roma 2010

2) Paccagnella L., Vellar A., Vivere on line. Identità, relazioni, conoscenza,Il Mulino, Bologna 2016

3) A written paper (for attending students only) or a volume chosen between the following:

- Goffman E., Stigma. L'identità negata, Ombre Corte, Verona 2003.

- Benhabib S., La rivendicazione dell'identità culturale. Eguaglianza e diversità nell'era globale, Il Mulino, Bologna 2002.

- Sen A., Identità e violenza, Laterza, Roma-Bari, 2006

- Sennett R., L'uomo flessibile. Le conseguenze del nuovo capitalismo sulla vita personale, Feltrinelli, Milano 2001

For non attending students:

To points 1), 2), 3) must be added:

- Dubar C., La socializzazione. Come si costruisce l'identità sociale, Bologna, Il Mulino, 2004.

6 CFU PROGRAMME

For attending students:

Points 1), 3)

For non attending students:

To points 1), 3) must be added:

- Dubar C., La socializzazione. Come si costruisce l'identità sociale, Bologna, Il Mulino, 2004.

NOTA

Italiano

La docente riceve gli studenti su appuntamento fissato via email: loredana.sciolla@unito.it

Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi e sostenere l'esame finale in inglese. Essi devono concordare con la docente la bibliografia da portare all'esame.

English

For meetings the professor can be contacted via email: loredana.sciolla@unito.it

Erasmus students may prepare for examination and take it in English. They must agree with the professor the bibliography to take examination

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bu1d

---

IDENTITA' E RICONOSCIMENTO

IDENTIY AND RECOGNITION

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	CPS0057
Docente:	Prof. Loredana Sciolla (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702642, *loredana.sciolla@unito.it*
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
L'insegnamento richiede il possesso delle nozioni di base della sociologia

Inglese
The course requires the possession of the basic notions of sociology

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornire strumenti avanzati per la conoscenza e comprensione dei processi di interazione, delle forme di riconoscimento sociale e delle dinamiche comunicative connesse alla formazione dell'identità personale e collettiva

Inglese

Provide advanced tools for knowledge and understanding of the interaction processes, of the forms of social recognition and of the communication dynamics related to the formation of personal and collective identity

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- valutare criticamente le implicazioni delle tecnologie per l'elaborazione della cultura e la formazione dell'identità personale e collettiva

- riflettere sugli aspetti sociali, culturali ed etici connessi ai processi comunicativi e di costruzione dell'identità.

- applicare le conoscenze apprese a casi concreti di ricerca

Inglese

At the end of the course students will have to prove that they are able to:

- Critically evaluate the implications of technology for the development of culture and the formation of personal and collective identity

- Reflect on the social, cultural and ethical issues related to communication processes and identity construction.

- Apply the knowledge learned to concrete cases of research

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

36 ore di lezioni frontali

18 ore dedicate alla elaborazione della traccia di intervista, alla presentazione, discussione di relazioni, materiale di documentazione prodotti da gruppi di lavoro costituiti nelle prime due settimane di insegnamento

Inglese

36 hours of lectures

18 hours dedicated to the elaboration of the interview outline, to presentation, discussion of reports and documentation materials produced by working groups set up in the first two weeks of teachingEnglish

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

La verifica dell'acquisizione di competenze e conoscenze specifiche avverrà in base ad un esame orale. L'esame verterà sui testi elencati e sugli appunti presi a lezione.

Gli studenti frequentanti potranno presentare una relazione scritta su un testo concordato con la docente o basata su interviste condotte da gruppi di studenti. La traccia di intervista sarà elaborata insieme alla docente.

Le relazioni dovranno rispettare le regole di stesura che saranno fornite all'inizio del corso e, nel caso delle interviste, mostrare adeguate competenze metodologiche e capacità di interpretare i dati raccolti. La relazione farà parte integrante della valutazione generale e sostituirà il testo a scelta (fino a un max di 24/30)

Inglese

The assessment of specific skills and knowledge will be based on an oral examination. It will focus on the texts included in the list and on the notes taken in class.

Attending students may submit a written report on a text agreed with the teacher or based on interviews conducted by groups of students. The interview outline will be drawn up together with the teacher.

The reports should respect the rules of writing that will be provided at the beginning of the course and, in the case of interviews, must show adequate methodological skills and ability to interpret the data collected. The report will be part of the overall assessment and replace the text chosen by the student (up to a max of 24/30)

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

PROGRAMMA

italiano

- Il concetto di identità

- Dimensioni dell'identità

- Riconoscimento

- L'identità come problema moderno

- L'identità personale

- L'identità collettiva

- Strategie identitarie

Inglese

- Identity concept

- Dimensions of the identity

- Recognition

- Identity as a modern problem

- Personal identity

- Collective identity

- Identity strategies

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

6 CFU

1) Sciolla L., L'identità a più dimensioni. Il soggetto e la trasformazione dei legami sociali, Ediesse, Roma, 2010

2) Relazione scritta (solo frequentanti) oppure un testo a scelta tra:

- Baumann G., L'enigma multiculturale: stati, etnie, religioni, Il Mulino, Bologna 2003.

- Benhabib S., La rivendicazione dell'identità culturale. Eguaglianza e diversità nell'era globale, Bologna, Il Mulino, 2002.

- Lovink G., Ossessioni collettive: critica dei social media, Università Bocconi, Milano 2012

-Sen A., Identità e violenza, Laterza, Roma-Bari, 2006.

9 CFU

Oltre ai punti 1) e 2), aggiungere un secondo volume tra quelli a scelta indicati sopra

Inglese

6 CFU

1) Sciolla L., L'identità a più dimensioni. Il soggetto e la trasformazione dei legami sociali, Ediesse, Roma, 2010

2) A written report (only for attending students) or a volume to choice between:

- Baumann G., The multicultural riddle: rethinking national, ethnic, and religious identities, Routledge, N.Y, 1999.

- Benhabib S., The Claims of Culture: Equality and Diversity in the Global Era, Princeton University Press, 2002.

- G. Lovink, Networks Without a Cause: A Critique of Social Media, Polity Press, 2012

-Sen A., Identity and Violence.The Illusion of Destiny,Norton &C, NY-London, 2006.

9 CFU: to points 1) and 2) must be added a second volume to be chosen in the list indicated above.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qrsn

IL RUOLO INTERNAZIONALE DELL'UE (PESC, PESD, PEV)

THE INTERNATIONAL ROLE OF THE EU (CFSP, ESDP, ENP)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0058
Docente:	Giovanni Finizio (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6704131, *giovanni.finizio@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/06 - storia delle relazioni internazionali
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Aver acquisito una conoscenza di natura storica, giuridica e/o politologica sull'integrazione europea e il funzionamento dell'UE può agevolare la fruizione dell'insegnamento. Il docente, previa verifica dei percorsi individuali pregressi insieme agli studenti, adeguerà il corso tenendo conto del grado di omogeneità della classe e introducendo gradualmente i concetti e le conoscenze necessari alla fruizione da parte di tutti. Su richiesta da parte dello studente, il docente potrà consigliare dei testi propedeutici.

English
Having a basic knowledge in history, political science and/or law regarding European integration and the European Union can help students to attended the course with more proficiency. At the beginning of the course, students will be asked to state their academic background so that the lecturer can take into consideration the degree of uniformity in student's knowledge of European affairs, gradually provide students with the necessary notions and enable all of them to take advantage of the course. Upon student's request, the lecturer will suggest preliminary readings.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso ha l'obiettivo di fornire allo studente le conoscenze che gli premettano di comprendere:

- Le peculiarità e la complessità dell'UE quale attore internazionale nel contesto della globalizzazione, che rendono la sua politica estera strutturalmente diversa rispetto agli stati e alle altre organizzazioni internazionali

- Lo sviluppo storico del ruolo internazionale dell'UE in corrispondenza dell'evoluzione del sistema internazionale

- A partire dalle sue specificità e dal suo percorso storico, il contributo dell'UE all'evoluzione del sistema internazionale nonché all'evoluzione e alla gestione della global governance, con particolare riferimento alla promozione di beni pubblici globali come la pace e la sicurezza, la democrazia e i diritti umani, lo sviluppo e la tutela ambientale interpretati in chiave di human security

- In questo quadro, la competizione e la cooperazione con attori in ascesa del sistema internazionale, Cina e Russia in particolare, e le relazioni con la regione MENA (Middle East and North Africa), Africa, America Latina e Asia

Orientale.

Inoltre, il corso si propone di sviluppare nello studente le capacità necessarie a

- orientarsi da un lato nella complessità delle questioni internazionali nel contesto della globalizzazione, dall'altro nella complessità dell'Unione Europea e della sua politica estera;

- osservare in modo critico le questioni storiche, gli eventi di attualità e le rispose da parte dell'UE, traendo dall'analisi suggerimenti per concrete scelte di policy da parte dell'Unione e dei suoi paesi membri;

- anche grazie all'intervento di docenti ed esperti non europei (si veda la voce "modalità di insegnamento"), superare la tradizionale matrice politico-culturale eurocentrica che caratterizza il policy-making dell'UE e lo studio della sua politica estera, e che condiziona il suo ruolo internazionale;

- reperire, interpretare ed utilizzare le fonti storiche di varia natura, per l'elaborazione di un proprio testo da presentare in aula.

English

The course aims at enabling students to reach a good knowledge of:

- The specific features and complexity of the EU as international actor in the age of globalization, which make its foreign policy structurally different from states and other international organizations;

- The historical development of the EU's international role in the framework of the evolution of the international system;

- The role of the Union in framing the international system and of the evolution and management of global governance. Under a common approach of human security, special attention will be devoted to the promotion of global public goods such as peace and security, democracy and human rights, development and environmental protection.

- In this framework, the competition and cooperation with rising powers such as China and Russia, and the relations with the MENA (Middle East and North Africa) region, Africa, Latin America and East Asia.

In addition, the course aims at developing abilities that enable students to:

- understand the complexity of international issues in the age of globalization on the one hand, and the complexity of the European Union and its foreign policy on the other;

- critically observe historical events, current affairs and EU outputs, drawing from the analysis useful suggestions for policy choices;

- overcome the euro-centric politico-cultural approach to world affairs featuring EU policy-making and European studies, which affects the EU's role in the world;

- to access bibliographic and documentary sources, to interpret and employ them in drawing up a presentation.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito:

- conoscenza degli argomenti trattati;

- strumenti per interpretare le dinamiche dell'UE nelle relazioni internazionali, e in seno alla stessa Unione;

- le abilità necessarie per valutare criticamente gli eventi internazionali e autonomia di giudizio;

- capacità di produrre soluzioni personali rispetto a case studies;

- capacità di esprimesi in modo chiaro, rigoroso e adeguato alla disciplina e al tema del corso;

- capacità di lavorare in gruppo, capacità di analisi e di sintesi, capacità di leadership che aiutino gli studenti ad assumere decisioni di policy, come loro eventualmente richiesto nella vita professionale in contesto internazionale.

English

By the end of the course, students will be able to demonstrate:

- a good knowledge of the topics covered during the course;

- to employ appropriate instruments to understand the dynamics of the EU in international relations and within the Union;

- ability to critically observe current international affairs, and independent judgement;

- ability to propose original solutions to case studies;

- ability to express themselves coherently, appropriately and eloquently;

- ability in team working, analysis, and leadership, helping students to formulate policy decisions, as they would eventually be asked to do in their future internationally-oriented career.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni si svolgono in parte in maniera frontale e seminariale, in parte attraverso attività che prevedono lavori di gruppo degli studenti.

- Durante le lezioni frontali, il docente affronterà gli argomenti generali del corso, al fine di permettere agli studenti di conoscere e comprendere il processo di costruzione della politica estera dell'UE, i suoi caratteri complessi e peculiari, la sua contestualizzazione nel sistema internazionale e nella global governance, ed il suo funzionamento.

- Le presentazioni orali prevedono dei lavori di gruppo degli studenti. Gli studenti verranno suddivisi in un numero variabile di gruppi a seconda del numero di partecipanti e dei loro interessi. Ciascun gruppo si occuperà di un case study che riveste o ha rivestito un ruolo sensibile nell'agenda della politica estera dell'UE. Ciascuno studente ricostruirà e rappresenterà la posizione di un attore rilevante nel caso specifico (uno stato membro, la Commissione Europea, l'Alto Rappresentante UE, un paese terzo, un'organizzazione internazionale). Sarà così possibile approfondire, discutere e presentare alla classe l'approccio dell'UE al caso specifico e l'interazione con attori terzi, al fine di mettere a fuoco il processo di costruzione, i limiti e le potenzialità del ruolo dell'UE nelle relazioni internazionali. Gli studenti possono avvalersi di presentazioni ppt o affini, che verranno messe a disposizione di tutti sulla pagina web del corso. Verranno proposti lavori di gruppo congiunti in inglese con gli studenti non europei partecipanti al programma "Region europe" (in particolare da Cina, Russia, Sud-Est Asiatico, Argentina, Brasile).

- Periodicamente uno studente a rotazione presenterà alla classe e commenterà insieme ad essa e al docente gli ultimi avvenimenti di attualità che interessano il ruolo internazionale dell'UE (speaker's corner).

- Il docente organizza interventi di colleghi ed esperti italiani e stranieri sul ruolo internazionale dell'UE e sulla sua politica estera, che interesseranno tutto il periodo del corso. Tra questi, è previsto un ciclo di sei seminari denominato "EUrope from Outside Seminars", focalizzato sulle percezioni esterne dell'UE quale attore globale, che coinvolgerà sei esperti da Europa, Africa, Asia, Americhe e organizzazioni internazionali.

English

Classes are held in part as front lectures and seminars, in part as activities trough working groups.

- In the front lectures, general topics of the course are taught, in order to enable students to know and understand the historical process of construction of the EU foreign policy, its features, its contextualization in the international system and global governance, and its conduction.

- Students will get into groups according to their preferences, each analyzing a case study which is currently on the international agenda of the EU. Each student will study and represent the position of a relevant actor (e.g. a member state, the European Commission, the EU High Representative, a third state, an international organization). Trough this working method, the EU approach to specific issues and its interaction with third parties will be studied, presented and debated in class. Students can make use of ppt presentations or similar, which will be uploaded on the webpage of the course after the class.

- Periodically and on a rotational basis, students will present in class and comment with mates and the lecturer the latest news concerning the EU role in world politics (speaker's corner).

- Talks on the EU in world politics of Italian and overseas colleagues are organized by the lecturer. These includes a six-seminar series titled "Europe from Outside Seminars", focused on the external perceptions of the EU as a global actor, involving six experts from Europe, Africa, Asia, Americas and international organizations.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per gli studenti frequentanti, la valutazione avverrà in due fasi. La prima consiste nelle presentazioni orali, nella quale verrà valutata la capacità dello studente di lavorare in gruppo, di sviluppare linee di ricerca e argomentative autonome e critiche rispetto all'argomento trattato, di esprimersi in modo adeguato alla disciplina.

La seconda fase, comune a frequentanti e non frequentanti, consiste nell'esame orale, volto a verificare la conoscenza degli argomenti del corso da parte dello studente, nonché la sua capacità argomentativa, di esprimersi in modo rigoroso e adeguato alla disciplina, di sviluppare posizioni critiche rispetto agli argomenti considerati. Le domande saranno relative ai testi studiati e, per gli studenti frequentanti, agli appunti dalle lezioni, ai materiali resi disponibili sul sito del docente, e al tema affrontato in aula dallo studente nei lavori di gruppo.

Gli studenti non italiani potranno chiedere di sostenere l'esame in lingua inglese, su fonti in lingua inglese.

English

The examination of attending students will take place in two steps. 1) Through the oral presentations, the lecturer evaluates students' ability in team working, analysis and leadership, to express themselves properly and to develop autonomous and critical positions on specific case studies.

2) The oral exam, for all students irrespective of their attendance, aims at gauging the overall level of proficiency, as well as students' ability to express themselves properly and to develop autonomous and critical positions on the topics covered by the course. Questions concern suggested textbooks and, for attending students, notes from the lessons, materials made available by the lecturer on the webpage of the course and the contents of the student's oral presentation.

Upon non-Italian students' request, the exam can be sit entirely in English on sources in English.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

E' prevista la visita al Parlamento Europeo e alla NATO a Bruxelles, nell'ambito della quale si terranno incontri e seminari con funzionari e parlamentari europei, focalizzati su particolari aspetti del ruolo internazionale dell'UE. La

visita è riservata agli studenti frequentanti e potrà avvenire durante il corso o nelle settimane immediatamente successive. Le modalità saranno rese note nei primi giorni del corso.

All'interno del corso sono presentate le opportunità offerte da programmi di internazionalizzazione come "Region Europe" presso l'Università di Torino (http://www.didattica-cps.unito.it/do/home.pl/View?doc=regioneurope.html) e "Region Latinoamericana" presso la Universidad Nacional de Tres de Febrero a Buenos Aires (http://www.didattica-cps.unito.it/do/home.pl/View?doc=studiare_estero/Bando_Reg ion_Latinoamericana.html), organizzati dal docente per il Dipartimento di Culture, Politica e Società e particolarmente indicati per gli studenti del corso. Verrà promossa l'interazione con gli studenti non europei partecipanti al programma "Region europe", e se possibile attività comuni.

Le presentazioni del docente in ppt vengono rese disponibili gradualmente sulla pagina web del corso nella sezione "Materiali didattici", al termine di ogni blocco tematico di lezioni.

English

The course includes the visit to the European Parliament (EP) and NATO in Brussels (for attending students only), where students will attend seminars and meetings with civil servants and Members of the EP, focused on specific aspects of EU Foreign Policy and its role in the world. The visit will take place during the course or in the following weeks. All details will be provided during the first lessons.

Within the course, all opportunities offered by international programmes managed by the lecturer and possibly useful for the students attending the course – such as "Region Europe" at the University of Turin (http://www.didattica-cps.unito.it/do/home.pl/View?doc=regioneurope.html) a nd "Región Latinoamericana" at the Universidad Nacional de Tres de Febrero in Buenos Aires (http://www.didattica-cps.unito.it/do/home.pl/View?doc=studiare_estero/Bando_Reg ion_Latinoamericana.html) – will be presented. Interaction and, if possible, common activities with non-European students involved in the "Region Europe" program will be promoted.

Lecturer's ppt presentations will be made gradually available on the web page of the course – section "Materiali didattici".

PROGRAMMA

Italiano

- Introduzione: I concetti di "ruolo internazionale" e di "politica estera" applicati all'Unione Europea nel contesto della globalizzazione. La politica estera convenzionale e la politica estera strutturale dell'UE.

- Sviluppo storico del processo di integrazione europea nel suo aspetto relativo alla politica estera, di sicurezza, di difesa (dalla Comunità Europea di Difesa alla Cooperazione Politica Europea, alla Politica Estera e di Sicurezza Comune, al Trattato di Lisbona), e del ruolo internazionale dell'UE.

- Come l'UE vede il mondo: La strategia di Sicurezza Europea (dottrina Solana), il suo confronto con la strategia degli Stati Uniti, le sue evoluzioni e le sue implicazioni per la global governance. La European Global Strategy (2016).

- Il sistema della politica estera dell'UE: attori, policy-making e relazione con le politiche estere nazionali.

- Politica Estera e di Sicurezza Comune (PESC), Politica di Sicurezza e di Difesa Comune (PSDC): principi, obiettivi e funzionamento.

- Il ruolo dell'UE nella trasformazione del sistema internazionale e dei suoi attori: la "politica estera strutturale dell'UE", la dimensione civile della politica estera UE ed il loro contributo all'identità esterna dell'Unione (allargamento, politica commerciale, politica di cooperazione allo sviluppo, politica per la concorrenza, politica monetaria, politica ambientale). Focus particolare sulla politica UE per la promozione della democrazia e dei diritti umani, con analisi di case studies specifici.

- L'UE e il vicinato, con particolare riferimento alle relazioni con la regione MENA (Middle East and North Africa).

- L'UE e la promozione del regionalismo. Le relazioni interregionali con Africa subsahariana, America Latina e Asia Orientale e loro funzionalità rispetto alla promozione di pace e sicurezza, diritti umani e democrazia, sviluppo.

- Il ruolo dell'UE nelle istituzioni internazionali (ONU, OMC, FAO, Banca Mondiale, FMI) e la promozione di un "multilateralismo efficace". La partnership UE-ONU nella gestione dellaglobal governance.

- L'evoluzione delle operazioni UE di gestione delle crisi: obiettivi, approcci, strumenti; analisi di alcuni case studies.

- Cooperazione e competizione con le grandi potenze: Stati Uniti, Cina, India, Russia, Brasile e Sudafrica.

- Conclusione: Realtà empirica e percezione esterna dell'UE come attore globale. Implicazioni per il ruolo internazionale dell'UE in un mondo in trasformazione.

English

- Introduction: The concept of "international role" and "foreign policy" applied to the EU in the age of globalization. EU Conventional and structural foreign policy.

- The historical process of European integration in the field of foreign, security and defence policy (from the European Defence Community to the Common Foreign and Security Policy, to the Lisbon Treaty) and the history of the EU's role in the world.

- How the EU sees the world: The EU Security Strategy (Solana Doctrine) and its comparison with the US strategy, its evolution and its implications for global governance. The European Global Strategy (2016).

- The EU's foreign policy system: actors, policy-making and its relations with national foreign policies.

- Common Foreign and Security Policy (CFSP) and Common Security and Defence Policy (CSDP): principles, objectives, framework and dynamics.

- The EU role in the transformation of the international system and actors: the EU "structural foreign policy", the civilian dimension of EU Foreign Policy and its contribution to the framing of the EU international identity (enlargement, trade policy, development policy, competition policy, monetary policy, environmental policy). Special focus on the EU policy for human rights and democracy (case studies).

- The EU and its neighbourhood, with special attention to the EU foreign policy towards the MENA region (Middle East and North Africa).

- The EU and promotion of regionalism. EU interregional relations with Sub-Saharian Africa, Latin America and East Asia. Interregionalism as instrument to promote peace and security, human rights and democracy, and development.

- The EU role in international institutions (UN, WTO, FAO, World Bank, IMF) and promoting "effective multilateralism". EU-UN partnership in the management of global governance.

- The EU and crisis management: objectives, instruments, and operations (case studies).

- Cooperation and competition with major powers: United States, China, India, Brazil and South Africa.

- Conclusion: Empirical reality and external perceptions of the EU as a global actor: their implication for the EU international role in a changing world.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per gli studenti frequentanti:

1) F. Bindi, I. Angelescu (eds.) The Foreign Policy of the European Union: Assessing Europs' Role in the World, 2nd

ed., Brookings Institution, Washington 2012 (ad eccezione del cap. 15)

2) G. Finizio e U. Morelli (a cura di) L'Unione europea nelle relazioni internazionali. Carocci, Roma 2015

3) G. Finizio, "The EU and the Promotion of Democracy Through Interregional Relations", in M. Telò, L. Fawcett, F. Ponjaert (eds) Interregionalism and the European Union. A post Revisionist Approach to the Europe's Place in a Changing World. Ashgate, Farnham 2015, pp. 141-158

4) Appunti dalle lezioni e materiali (papers, slides) caricati sulla pagina web del corso

Per gli studenti non frequentanti:

1) S. Kukeleire, T. Delreux, The Foreign Policy of the European Union, 2nd ed., Palgrave, Houndmills 2014 (except ch. 5 and ch. 14).

2) G. Finizio e U. Morelli (a cura di) L'Unione europea nelle relazioni internazionali. Carocci, Roma 2015

3) M. Telò, L. Fawcett, F. Ponjaert (eds) Interregionalism and the European Union. A post revisionist approach to the Europe's Place in a Changing World. Ashgate, Farham 2015 (cap. 3; uno a scelta tra cap. 5, 6, 7; cap. 8; uno a scelta tra cap. 13, 18, 19)

4) Un testo a scelta tra:

- S. Panebianco, L'Unione Europea "potenza divisa" nel Mediterraneo, EGEA, Milano 2013

- R. Youngs, Europe in the New Middle East: Opportunity or Exclusion? Oxford University Press, Oxford 2014

- R. Youngs, The European Union and Democracy Promotion: A Critical Global Assessment, John Hopkins University Press 2010

- K. Kinzelbach, The EU's Human Rights Dialogue with China: Quiet's Diplomacy and Its Limits. Routledge, London 2014

- J. Vouters et al. (eds.) The European Union and Multilateral Governance: Assessing EU Participation in United Nations Human Rights and Environmental Fora. Palgrave MacMillan, Basingstoke 2012.

- F. Soderbaum, P. Stalgren (eds) The European Union and the Global South. Lynne Rienner, Boulder 2009.

English

Attending students:

1) F. Bindi, I. Angelescu (eds.) The Foreign Policy of the European Union: Assessing Europs' Role in the World, 2nd ed., Brookings Institution, Washington 2012 (except ch. 15)

2) G. Finizio e U. Morelli (a cura di) L'Unione europea nelle relazioni internazionali. Carocci, Roma 2015

3) G. Finizio, "The EU and the Promotion of Democracy Through Interregional Relations", in M. Telò, L. Fawcett, F. Ponjaert (eds) Interregionalism and the European Union. A post Revisionist Approach to the Europe's Place in a Changing World. Ashgate, Farnham 2015, p. 141-158

5) Notes taken during the lessons and materials (papers, slides) available on the web page of the course.

Non-attending students:

1) S. Kukeleire, T. Delreux, The Foreign Policy of the European Union, 2nd ed., Palgrave, Houndmills 2014 (ad eccezione del cap. 5 e del cap. 14).

2) G. Finizio e U. Morelli (a cura di) L'Unione europea nelle relazioni internazionali. Carocci, Roma 2015

3) M. Telò, L. Fawcett, F. Ponjaert (eds) Interregionalism and the European Union. A post revisionist approach to the Europe's Place in a Changing World. Ashgate, Farham 2015 (cap. 3; uno a scelta tra cap. 5, 6, 7; cap. 8; uno a scelta tra cap. 13, 18, 19)

4) Any one of the following:

- S. Panebianco, L'Unione Europea "potenza divisa" nel Mediterraneo, EGEA, Milano 2013

- R. Youngs, Europe in the New Middle East: Opportunity or Exclusion? Oxford University Press, Oxford 2014

- R. Youngs, The European Union and Democracy Promotion: A Critical Global Assessment, John Hopkins University Press 2010

- K. Kinzelbach, The EU's Human Rights Dialogue with China: Quiet's Diplomacy and Its Limits. Routledge, London 2014

- J. Vouters et al. (eds.) The European Union and Multilateral Governance: Assessing EU Participation in United Nations Human Rights and Environmental Fora. Palgrave MacMillan, Basingstoke 2012.

- F. Söderbaum, P. Stalgren (eds) The European Union and the Global South. Lynne Rienner, Boulder 2009.

NOTA

Italiano

Ai fini del programma d'esame e della visita al Parlamento Europeo e alla NATO, si considerano frequentanti gli studenti che partecipano ai lavori di gruppo.

English

"Attending students" are those getting involved in activities through working groups.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2787

IMPRENDITORIALITA' E SVILUPPO (LAUREA MAGISTRALE) - non attivo a.a. 2015-16

ENTREPRENEURSHIP AND DEVELOPMENT

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	INT0155
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio magistrale in Sociologia (Classe LM-88)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e1w1

IMPRESA E MERCATI

BUSINESS AND MARKETS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0188
Docente:	Pier Paolo Patrucco (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6704970, *pierpaolo.patrucco@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9p71

INCONTRI DI AVVICINAMENTO ALL'ECONOMIA

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	X
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	X
SSD attvità didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sk5z

INDOLOGIA

INDOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0173
Docente:	Antonella Serena Comba (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 0913843, *antonellaserena.comba@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	L-OR/18 - indologia e tibetologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://asiaeafricalm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bnhq

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8g05

INDOLOGIA/LINGUA E LETTERATURA SANSCRITA

INDOLOGY/SANSKRIT LANGUAGE AND LITERATURE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0190
Docente:	Alberto Pelissero (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6703847, *alberto.pelissero@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	L-OR/18 - indologia e tibetologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://asiaeafricalm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fuao

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j318

INDUSTRIE CULTURALI E MERCATI GLOBALI

CULTURAL INDUSTRIES AND GLOBAL MARKETS

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0060
Docente:	Enrico Eraldo Bertacchini (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39 011670 4982, *enrico.bertacchini@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59) Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9 (SCINT) - 6 (CPP)
SSD attvità didattica:	SECS-P/03 - scienza delle finanze
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento intende fornire gli strumenti per l'analisi economica, teorica e applicata dei settori culturali e dei mercati dei prodotti e servizi culturali. L'insegnamento intende inoltre fornire le competenze per la comparazione e l'analisi dello sviluppo delle industrie culturali e creative sui mercati globali.

English

The aim of the course is to provide the tools for the economic analysis, both theoretical and applied, of cultural sectors and markets of cultural products and services. The cours aims also at providing the analytical tools to study and compare the development of cultural and creative industries in global markets.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito conoscenze relative:

- alle caratteristiche economice dei beni e servizi culturali
- al funzionamento dei mercati dei prodotti culturali e all'organizzazione delle industrie creative.
- Agli impatti di internet e della digitalizzazione sui processi di produzione e fruizione di contenuti culturali.
- Agli effetti della globalizzazione sulla produzione culturale
- al ruolo del patrimonio e delle attività culturali nelle strategie di sviluppo locale

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito le competenze e capacità di analizzare in modo critico e autonomo:

- l'organizzazione della produzione e le dinamiche della domanda relative ai diversi settori culturali
- la valutazione dei beni culturali e il loro impatto sullo sviluppo locale

English

At the end of the course the student is expected to have acquired knowledge related to:

- The economic characterisctis of cultural goods and services
- The evolution of markets for cultural products and the organization of creative industries
- the impact of Internet and digitization on the production, access and dissemination of cultural content
- the effect of globalization on cultural production
- the role of cultural heritage and activities in local development strategies

At the end of the course the student is expected to have acquired skills in developing critical and autonomous analyses on

- the organization of production and the dynamics of demand of cultural products and activities
- the valuation of cultural goods and their impact on local development

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Modalità di insegnamento frontale

English

Lecturing

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'appredimento verrà verificato attraverso modalità scritte individuali e lavoro di gruppo.

Parte I (6cfu) Una prova scritta con 5 domande a risposta multipla e 2 domande a risposta aperta.

Parte II (3cfu) Redazione di un saggio (3-5000 parole) mediante lavoro di gruppo, oppure 2 domande a risposta aperta.

Volontariamente, gli studenti possono partecipare mediante un lavoro di gruppo all'attività di redazione di un blog in cui è richiesta periodicamente la stesura di brevi saggi sui temi affrontati durante l'insegnamento. I criteri di valutazione di questa attività vengono stabiliti dal docente a inizio del corso. Questa attività viene valutata con un massimo di 3 punti da aggiungere al voto conseguito nella prova scritta.

English

Learning will be verified through written test and work group.

Part I (6 credits): Written examination with 5 multiple choice questions and 2 open-ended questions.

Part II (3 credits): group work writing an essay (3-5000 words) or 2 open-ended questions.

Students, on a voluntary basis, may integrate the final examination by a group work participating at a blogging activity. In this case, the students are expected to regularly write short essays applying the concepts and analytical tools learned in class. This activity will provide a maximum of 3 points to be added to the written examination mark.

PROGRAMMA

Italiano

Il programma del corso si divide in tre parti.

La prima parte (3CFU) introduce le nozioni e tematiche fondamentali relative alle caratteristiche economiche dei beni e delle industrie culturali:

- Valore economico e valore culturale nella definizione di capitale culturale
- Definizione e misurazione dei settori culturali e creativi
- Caratteristiche della produzione culturale
- Domanda di prodotti culturali
- Organizzazione della produzione e offerta di beni culturali
- Innovazione, Creatività e Copyright nelle industrie culturali

La seconda parte (3CFU) è dedicata all'analisi di singoli settori delle industrie culturali con particolare enfasi alla loro evoluzione nei mercati globali:

- Gli effetti della globalizzazione sulle industrie culturali
- I flussi di scambio internazionale dei beni e servizi culturali
- Gli impatti di internet e della digitalizzazione
- L'industria del Cinema
- L'industria della Moda
- I mercati dell'Arte Contemporanea

La terza parte affronta il ruolo del patrimonio e delle attività culturali nelle strategie di sviluppo locale:

- Analisi economica del patrimonio culturale e dei musei
- Metodi di valutazione dei beni culturali
- I distretti culturali, le città creative e l'atmosfera creativa
- La misurazione degli impatti degli investimenti culturali
- L'intervento pubblico e le politiche culturali

English

The program is divided in three parts.

A first part (3 credits) introduces to the basic and fundamental concepts and tools related to the economic characteristics of cultural goods and industries:

- Economic and cultural value in the definition of cultural capital
- Definition and measurement of cultural and creative sectors
- Characteristics of cultural and creative activities
- Demand of cultural products
- Organization of production and supply of cultural goods
- Innovation, creativity and copyright in cultural industries

The second part (3credits) will focus on the analysis of specific sectors of the cultural industries, with particular emphasis on their evolution on the global markets:

- The effects of globalization on cultural industries
- International trade flows of cultural goods and services
- The impacts of Internet and the digitization
- The Movie industry
- The Fashion industry
- Contemporary Art Markets

The third part (3 credits) addresses the role of cultural heritage and activities in local development strategies:

- Economic analysis of cultural heritage and museums
- Valuation methods of cultural goods
- Cultural districts, creative cities and creative atmosphere
- Measuring the impacts of investments in cultural projects
- Public intervention and cultural policies

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per ogni lezione sarà fornito in formato elettronico il materiale didattico dal docente:

Parte I(6cfu): Lezioni 1-12

ParteII(3cfu): dalla Lezione 13 in avanti

Per una panoramica dei temi trattati durante l'insegnamento si consiglia di consultare

- Bertacchini, E., & Santagata, W. (2012). Atmosfera creativa. Un modello di sviluppo sostenibile per il Piemonte fondato su cultura e creatività, Bologna: Il Mulino.
- Caves,R.E.(2000). Creative industries: Contracts between art and commerce. Harvard University Press.
- Santagata, W. (2010). The culture factory: Creativity and the production of culture. Springer Science & Business Media.
- Santagata, W. (2009). Libro bianco sulla creatività in Italia [White Paper on Creativity in Italy]. Milano: Università Bocconi Editore
- Scott, A. J. (2000). The cultural economy of cities: essays on the geography of image-producing industries. Sage.
- Throsby, D. (2001). Economics and culture. Cambridge university press.
- UNESCO (2013). Creative Economy Report. Paris

English

Reading material provided for each lecture will be available in electronic format:

Part I(6 credits): Lectures 1-12

Part II (3 credits): from Lecture 13 on

For an overview of the main topics covered during the course refer to the following texts:

- Bertacchini, E., & Santagata, W. (2012). Atmosfera creativa. Un modello di sviluppo sostenibile per il Piemonte fondato su cultura e creatività, Bologna: Il Mulino.
- Caves,R.E.(2000). Creative industries: Contracts between art and commerce. Harvard University Press.
- Santagata, W. (2010). The culture factory: Creativity and the production of culture. Springer Science & Business Media.
- Santagata, W. (2009). Libro bianco sulla creatività in Italia [White Paper on Creativity in Italy]. Milano: Università Bocconi Editore

Mutuato da: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=weed

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d9fa

INFORMATICA PER LA COMUNICAZIONE

INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0249
Docente:	Prof. Cristina Gena (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706827, *cgena@di.unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Introduzione alla rappresentazione strutturata delle informazioni attraverso I linguaggi di markup (HTML5) e la loro presentazione attraverso i fogli di stile (CSS3) per la progettazione di pagine web usabili. Utilizzo di un CMS (Content Management System) per la realizzazione di un sito web.

Introduzione ai concetti base dell Information Visualization, alle tecniche base per visualizzare e interagire con i dati.

English

Introduction do markup languages (HTML5) and the information presentation through style sheets (CSS3) for designing usable web pages.

Introduction to Information Visualization , such as data and information visualtization basics approaches

English
.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di realizzare delle pagine web di base in HTML5 e presentate in CSS3, realizzare un sito web di base usando un CMS, integrare al suo interno delle modalità di visualizzazione delle informazioni attraverso l'utilizzo di librerie open per visualizzione dinamiche e interattive.

English

At the end of the course students will have to demonstrate their ability to produce web pages, structured in HTML5 and presented by means of CSS3, to design and realize a web site using a CMS, to enriche the web site by means of information visualization tecniques based on open library.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 36 ore complessive (6 CFU), che si svolgono in aula informatica con l'ausilio di proiezioni. I concetti affrontati vengono man mano testati e verificati sui computer a disposizione degli studenti.

English

36 hours of lesson in total (6 CFU), which take place in the computer lab with the help of projections. The addressed concepts are immediately tested and verified on the computers available to students.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Conoscenze e capacità previste saranno verificate attraverso un colloquio orale con domande, dove gli studenti dovranno presentare un progetto web con InfoVis sviluppato individualmente secondo i requisiti della docente.

English

Knowledge and skills will be verified through an interview with questions where students must submit a web and InfoVis project individually developed according to given requisites.

PROGRAMMA

Italiano

Introduzione al Web

Fondamenti di HTML5

Fondamenti di CSS

Le metodologie di user centered design

Intruduzione ai CMS e Wordpress

Introduzione alle metodologie e alla tecniche di Information visualization

Introduzione e utilizzo della libreria D3

English

Basics of HTML5

Basics of CSS3

User centered design approches

CMS and Wordpress

Introduction to Information visualization

Introduction to D3

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Le slides della docente, pubblicate su questo sito.

Jessica Miller, Victoria Kirst, Marty Stepp, Web Programming Step by Step (http://www.webstepbook.com/), ISBN: 9780578012391, Step by Step Publishing

Information visualization : design for interaction / Robert Spence. - 2. ed, Harlow [etc.] : Addison Wesley, 2007

Articoli scientifici su InfoVis consigliati a lezione

English

Slides of the course, available online on this web site.

Jessica Miller, Victoria Kirst, Marty Stepp, Web Programming Step by Step (http://www.webstepbook.com/), ISBN: 9780578012391, Step by Step Publishing

Information visualization : design for interaction / Robert Spence. - 2. ed, Harlow [etc.] : Addison Wesley, 2007

Suggested scientific papers.

NOTA

Italiano

Gli studenti non frequentanti devono contattare la docente per conoscere il programma d'esame.

English

Non-attending students must contact the teacher to know their program.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wpz4

INNOVAZIONE SOCIALE

SOCIAL INNOVATION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0089
Docente:	Prof. Sergio Scamuzzi (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6702640, *sergio.scamuzzi@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Innovazione sociale, comunicazione, nuove tecnologie (Classe L-20)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Basi di sociologia generale

English
Basic general sociology

PROPEDEUTICO A
secondo anno del corso di laurea cime

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscenza delle teorie della innovazione, competenze e capacità di riconoscere e analizzare processi innovativi

English

Knowledge of innovation theories, copetens and ability to understand and analyze innovation processes

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

riconoscimento e analisi di innovazioni sociali, capacità di raccogliere e sistematizzare documentazione e dati relativi a livello nazionale e locale

English

Understanding and analysis of social innovations, ability to collect and organize documents and data on innovation

at national and regional level

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

lezioni frontali, presentazione di su casi, visite a luoghi della innovazione

English

academic lectures, f analysis of cases,, visits to the places of innovation

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
esame orale opure a scelta dello studente (se frequntante) discussione di tesina in inglese. L'esame accerta la padronanza dei concetti per analizzare ii fenomeni di innovazione sociale e la capacità di analizzarne uno o più casi, e valorizzarne contesti e prospettive future. Valorizza - nel caso della tesina - la capacità di reperire autonomamnente fonti e la capacità di esposizione scritta e orale in inglese

English

oral exam, optional discussion of papers in English (attendandants only) . The exam evaluates the mastering of analytic concepts about innovaion processes, the ability to analyze case studies, to find sources of data literature in English and and the ability to expose it if a paper is produced

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

tutoraggio individuale per la tesina

individual turoship for the papers

PROGRAMMA

Italiano

come il web cambia lasocietà, le imprese e le vie di sviluppo - le innovazioni che consente per il benessere, la qualità della vita, l'inclusione sociale: processi e casi - politiche UE - impatto sul capitalismo ed economie aternative

English

how the web changes society , firms and ways of development - innovations in welfare, quality of life, social inclusion : process and cases - EU policies on knwoledge /smart economy - impact of social innovation on capitalism and alternative economies

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

a) Pichierri, Sociologia dell'organizzazione, laterza; Ramella, Sociologia dell'innovazione economica, Il Mulino;

b) Arvidsson-Giordano, Societing reloaded, Egea; Haddock-Moulaert, Rigenerare la città, Il Mulino

c)J.Van Dijk, Sociologia dei nuovi media, Mulino; K.Schwab, La quarta rivoluzione industriale, Angeli , L.Gallino, Tecnologia e democrazia, Einaudi

English

a)Hunt, Organization theories, Oxford UP; Trigilia, Economic sociology Handbook, Sage;

b) Arvidsson-Peitersen , Ethical economy, Columbia UP ; Moulaert et al, The Int. Handb. on social innovation, P.I[

c) van Dijk, The network society, Sage (3rd ed); K.Schwab, The fourth industrial revolution, Penguin; [.]

NOTA

Italiano

Il programma di esame consiste in tre testi a scelta , uno da ciascun gruppo dei consigliati a,b,c

Altri testi possono essere concordati con chi sceglie di sostenere l'esame su di una tesina

English

Three books of student's choice , one in list a, one in b, one in c

Different texts can be chosen in accordance with the teacher if a written paper is discussed during the exam

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qmjn

INTERACTION DESIGN

INTERACTION DESIGN

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0485
Docente:	Dott. Rossana Simeoni (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*rsimeoni@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione, ICT e media (Classe LM-59)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornire gli elementi fondamentali dell'Interaction-Design e dell'Interazione Uomo-Macchina utili per la progettazione di sistemi multidevice e servizi interattivi innovativi.

English

Provide the basics of Interaction Design and Human-Computer Interaction for creating innovative interactive multidevice systems and services.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

1) l'apprendimento dei concetti generali dell'Interaction Design e degli aspetti peculiari alla base delle metodologie e tecniche esposte a lezione; 2) la capacità di applicare quanto appreso affrontando correttamente le diverse fasi di un progetto

English

Practicing Interaction Design process and the actual learning of basic concepts, methodologies and technics.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Alle lezioni frontali verranno accostati: casi di studio, laboratori ed esercitazioni di progettazione.

English

Case studies, workshops and design practicing sessions are provided beside lecturers.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale e realizzazione di un progetto.

English

Oral Examination and Project.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

Il corso introduce alcuni elementi fondamentali dell'Interaction-Design e dell'Interazione-Uomo Macchina secondo un approccio multidisciplinare:

1) il contributo dei fattori umani, della tecnologia e della creativita';

2) le metodologie e le tecniche di progettazione dei sistemi interattivi;

3) le fasi di progettazione dei sistemi interattivi e di interfacce uomo-macchina con attenzione al contesto applicativo di riferimento.

English

The course introduces some basics in Interaction Design and Human-Computer Interaction according to a multidisciplinary approach :

1) Contributions from Human Factors, Technology and Creativity;

2) Design Methodologies and Techniques;

3) Design Process and phases for designing interactive systems and developing human-computer interfaces.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

David Benyon, Designing Interactive Systems: A comprehensive guide to HCI and Interaction Design", Third Edition, Pearson.

Dan Saffer "Designing for Interaction: Creating Innovative Applications and Devices, second Edition, New Riders

Don Norman, "The Design of Everyday Things", MIT Press;
Don Norman, "The Design of Future Things", Perseus Group;
Bruno Munari, "Da cosa nasce cosa", Laterza.

English

David Benyon, Designing Interactive Systems: A comprehensive guide to HCI and Interaction Design", Third Edition, Pearson.

Dan Saffer "Designing for Interaction: Creating Innovative Applications and Devices, second Edition, New Riders

Don Norman, "The Design of Everyday Things", MIT Press;
Don Norman, "The Design of Future Things", Perseus Group;
Bruno Munari, "Da cosa nasce cosa", Laterza.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nu1m

---

INTERAZIONI E RETI SOCIALI (LAUREA MAGISTRALE) - non attivo a.a. 2015/16

INTERACTIONS AND SOCIAL NETWORKS

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	INT0898
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q9zm

---

INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY E POLITICAL ECONOMY DELL'ASIA ORIENTALE

INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0317
Docente:	Giuseppe Gabusi (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*giuseppe.gabusi@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
Non sono richiesti prerequisiti. L'insegnamento può essere tuttavia seguito più agevolmente se lo studente ha acquisito in precedenza nozioni fondamentali di economia internazionale e di economia politica, anche attraverso la frequenza di eventuali corsi propedeutici attivati all'interno del Corso di laurea magistrale in scienze internazionali. I concetti di economia necessari per la completa fruizione del corso anche da parte degli studenti provenienti da corsi di laurea triennale non affini (quali ad esempio lingue orientali, mediazione linguistica e culturale, lingua e letteratura cinese) sono comunque introdotti nel corso dello svolgimento delle prime lezioni dell'insegnamento.

English
No prerequisites are required. However, the course can be attended with more proficiency if students have previously become acquainted with basic notions of International Economics and Political Economy, also by eventually attending introductory courses offered within the Master course in international studies. Concepts of economics needed to fully grasp the course content also for students with a BA in humanities and foreign/East Asia languages will be anyway introduced in the first few lectures.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso intende offrire gli elementi storici e gli strumenti teorici adeguati per la comprensione delle relazioni tra Stati (e organismi internazionali quali l'Unione Europea) e mercati (o, più in generale, tra attori politici e attori economici), dell'ordine politico-economico internazionale successivo alla Seconda guerra mondiale e delle dinamiche del rapporto tra istituzioni ed economia nelle fasi di decollo economico, con particolare riferimento alla Cina e all'Asia orientale.

Il corso ha un duplice obiettivo:

1. Formare gli studenti alla visione globale dell'economia politica, all'interno della quale inquadrare:

(a) il ruolo finanziario e commerciale dell'Unione Europea, sempre più chiamata a confrontarsi con la Cina e altri Paesi emergenti dell'Asia Orientale;

(b) l'ascesa economica della Cina, pienamente inserita nei regimi mondiali del commercio e degli investimenti, della finanza, e degli aiuti allo sviluppo.

2. Sviluppare le competenze necessarie a osservare in maniera critica e da diverse prospettive gli eventi principali dell'attualità politica ed economica globale, traendo dall'analisi suggerimenti per concrete scelte di policy.

English

The course aims at exposing students to historical events and International Political Economy (IPE) theoretical foundations in order to understand: (i) the relationship between States (and international organizations like the European Union) and markets (or, more generally, between economic and political actors); (ii) the post-WW II political and economic international order and (iii) the dynamics of the relationship between institutions and the economy in take-off stages of economic development, with a particular focus on the historical experiences of China and East Asia.

The course has a double aim:

1. To train students to a global vision of political economy, within which to comprehend:

(a) the financial and commercial role of the European Union, increasingly facing China and other emerging countries in East Asia;

(b) China's economic rise, fully integrated into world regimes of trade and investment, finance, and development aid.

2. To develop the necessary soft skills to critically observe from different perspectives current global political and economic affairs, drawing from the analysis useful suggestions for policy choices.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente avrà acquisito:

(a) gli strumenti analitici necessari a discutere i punti di forza e di debolezza dell'attuale sistema politico-economico internazionale e della sua governance, nonché a valutare il ruolo dello Stato (e delle organizzazioni internazionali, su scala globale e regionale) in un mondo caratterizzato dal processo di globalizzazione, che vede al suo interno l'accelerazione delle attività di attori economici privati (quali le imprese multinazionali e le organizzazioni non governative).

(b) le conoscenze per applicare tali strumenti analitici alle nuove sfide poste all'ordine mondiale e alle politiche liberali dalla rapida ascesa, in un contesto mondiale caratterizzato da una profonda crisi economica, della Cina e

dell'Asia orientale come nuovi attori globali.

Inoltre, lo studente (attraverso la costituzione di gruppi di lavoro, il dibattito in aula e i seminari – si rimanda alla voce "Modalità di insegnamento") avrà sviluppato la capacità di applicare le conoscenze progressivamente acquisite al contesto politico-economico internazionale, maturando competenze trasversali (capacità di lavorare in gruppo, capacità di analisi e di sintesi, capacità di leadership) che aiutino gli studenti a gestire la complessità della realtà economico-politica attuale, al fine di assumere decisioni di policy, come sarà loro eventualmente richiesto nella vita professionale, soprattutto se all'interno di un contesto internazionale.

English

At the end of the course students will master:

(a) all necessary analytical tools to discuss strengths and weaknesses of the current global political economy environment and its governance, and to evaluate the role of the state (and of international global and regional organizations) in a globalized world, characterized by the acceleration of private economic actors (like multinational enterprises and non-government organizations).

(b) knowledge to apply these analytical tools to evaluate all new challenges to the liberal international economic order – now in deep crisis – brought about by the rapid rise of China and East Asia as global actors.

Students' ability to apply their knowledge and notions to ongoing global political economy events will be strengthened by discussions in class, working groups and seminars (see 'Modalità di insegnamento'). Students will then acquire soft skills – like team working, analysis, and leadership – helping students to manage the complexity of current global political and economic environment in order to make policy decisions, as they would eventually be asked to do in their future internationally-oriented career.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni si svolgono principalmente in maniera frontale e seminariale, con uno spazio dedicato alle presentazioni dei lavori di gruppo.

Nelle lezioni frontali, il docente affronta tutti gli argomenti del corso, offrendo le diverse prospettive attraverso cui possono essere affrontate le diverse questioni dell'economia politica internazionale. L'insegnamento ospita alcuni seminari del ciclo "TOChina spring seminars", organizzati dal centro dipartimentale TOChina all'interno dei corsi di History of Contemporary China, International Political Economy e Political Economy dell'Asia orientale, e Relazioni internazionali dell'Asia orientale. I seminari ospitano qualificati esponenti dei mondi accademico, imprenditoriale, istituzionale, nazionali e internazionali, e consentono agli studenti il confronto con attori che si confrontano nella vita quotidiana con le tematiche dell'economia politica globale.

Per quanto riguarda le presentazioni orali, gli studenti vengono divisi in quattro gruppi, secondo il principio di preferenza degli stessi (aggiustato dal principio di uguale consistenza numerica dei gruppi), ciascuno dedicato all'analisi degli ultimi sviluppi internazionali rispettivamente nel settore del commercio, della moneta e della finanza, degli investimenti e delle catene globale del valore, e dello sviluppo economico. Un componente a rotazione di ogni gruppo deve ogni settimana allertare la classe su una notizia rilevante per il settore di competenza, suggerendo un documento (articolo di giornale, commento su blog, policy paper) relativo alla notizia stessa. Nella

lezione finale dell'insegnamento, ciascun gruppo espone il proprio lavoro conclusivo (indicativamente, una relazione di 15-20 pagine) offrendo i suggerimenti di policy che il gruppo ha adottato per risolvere le criticità individuate grazie all'osservazione dell'attualità politico-economica globale.

English

Classes are held as front lectures and seminars, with a presentation of the output of working groups.

In the front lectures, all course content is taught, offering different perspectives to look at different issues in IPE. The course hosts some 'TOChina spring seminars', organized by the Department's 'TOChina center' within the courses of 'History of Contemporary China', 'International Political Economy and Political Economy of East Asia', and 'International Relations of East Asia'. Seminars host qualified academic and business experts, and national and international officials, thereby allowing students to be exposed to actor dealing daily with issues of global political economy.

As far as oral presentations are concerned, students are divided in four groups according to their preferences (possibly adjusted by the need to have same-size groups), each devoted to the latest global developments respectively in trade, money and finance, investment and global supply chain, and economic development. A rotating member from each group must alert the class every week on 'the news of the week' for their topic, suggesting a document – e.g., newspaper article, blog post, policy paper – related to the same news. In the final class of the course, every group presents its final work (indicatively, a 15-20 page-long report), delivering policy suggestions adopted by the group to solve those critical problems observed in their analysis of the current world political and economic situation.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame prevede al termine del corso, sull'intero programma, una prova scritta e, a seguire, una prova orale, ed è uguale per frequentanti e non frequentanti.

La prova scritta prevede:

a) una prova strutturata (domande a risposta multipla), per accertare la conoscenza di date e nomi, e la comprensione di teorie e concetti fondamentali, anche di natura prettamente economica (10 punti su 30).

b) una prova semi-strutturata (saggio breve, massimo una facciata), per accertare la conoscenza di uno di due argomenti-chiave proposti all'interno del corso e l'abilità di sintesi (fino a 6 punti su 30).

c) una prova non-strutturata (domanda con risposta libera) volta a valutare: 1) la capacità di ragionamento critico dello studente e 2) la capacità di organizzare il discorso secondo un linguaggio preciso nella terminologia tecnica della disciplina (fino a 12 punti su 30).

Per le suddette prove, lo studente avrà a disposizione un tempo di 90 minuti.

La prova orale prevede:

d) una prova semi-strutturata (interrogazione orale), volta a valutare il livello complessivo di preparazione dello studente, attraverso la proposizione di tre quesiti progressivamente complessi, di cui almeno uno riguardante la parte speciale del corso (fino a 5 punti su 30, con eventuale raggiungimento del punteggio di 30 e lode).

Per gli studenti frequentanti, la partecipazione alle lezioni e al lavoro di gruppo costituisce ulteriore occasione di auto-valutazione dell'apprendimento, in grado di contribuire al rafforzamento della conoscenza, della comprensione e dell'analisi critica, che lo studente avrà la possibilità di dimostrare nello svolgimento della prova

scritta e della prova orale.

English

For all students, the final exam consists of two tests (written and oral, on the same day) on the entire programme.

The written test is divided in three parts:

a) a structured test (multiple-choice), to assess the knowledge of dates and names, and the comprehension of fundamental theories and concepts, also of strictly economic nature (10 points out of 30).

b) a semi-structured test (short essay, no longer than one page), to assess the knowledge of one of two key topics and the ability to summarize (up to 6 points out of 30).

c) a non-structured test (open-ended essay), to assess: i) the ability to argue critically and ii) the ability to build the discourse by using the technical language of the discipline (up to 10 points out of 30).

Students will be given 90 minutes to complete the aforementioned test.

The oral test consists of:

a semi-structured test (oral exam), to gauge the overall level of proficiency, by putting forward increasingly-complex questions, of which at least one regarding the special module of the course (up to 5 points out of 30, eventually scoring 30 cum laude).

For students attending the course, their involvement in classes and in the working groups represents a further chance of learning self-evaluation, contributing to their advance in knowledge, understanding and critical analysis, that students could input in their written and oral tests.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

E' vivamente consigliata la partecipazione a quei seminari del ciclo "TOChina spring seminar" non programmati all'interno dell'insegnamento (si veda sezione "Modalità di insegnamento").

Il docente organizza interventi di colleghi italiani e stranieri sull'ECG, e di funzionari pubblici.

All'interno del corso sono presentate le attività svolte e le opportunità offerte dal Centro dipartimentale TOChina, quali il China Studies Master Program ad Hangzhou, presso l'Università dello Zhejiang, il TOChina Business Program e la TOChina Summer School. Per informazioni ulteriori si consulti il sito www.tochina.it.

Al fine di valutare il grado di omogeneità della classe, nel corso della prima lezione a ciascun studente viene chiesto di presentarsi, indicando il corso di studi triennale di provenienza, e le conoscenze di economia politica e di economia internazionale precedentemente acquisite.

Le presentazioni in power point (in lingua inglese e in lingua italiana) vengono caricate sul sito del docente nella sezione "Materiali didattici", e rese disponibili agli studenti (alcune con codice di accesso, comunicato a lezione e disponibile su richiesta per i non frequentanti).

English

Attendance to those TOChina spring seminars' that are hosted in other courses is strongly recommended (see

'Modalità di insegnamento').

Talks on GPE of Italian and overseas colleagues and of public officials are organized by the lecturer.

Within the course, all activities and opportunities offered by the Department's 'TOChina center' will be thoroughly presented (e.g., China Studies Master Program in Hanghzou at the Zhejiang University, TOChina Business Program, and TOChina Summer School). For more observation, see the website www.tochina.it

In order to evaluate the degree of uniformity in students' background, in the first lecture students are asked to introduce themselves, stating the nature of their BA, and their knowledge of political economy and international economics fundamentals.

Powerpoint slides (in English and in Italian) are uploaded on the instructor's page in 'Material didattici' section, and made available to students (some with password access, distributed in class and available for non-attending students upon request).

PROGRAMMA

Italiano

Il programma si divide in due parti: l'International Political Economy (definita, nella sua evoluzione, come Global Political Economy), e la Political Economy dell'Asia orientale, con un focus sulla Repubblica Popolare Cinese.

PRIMA PARTE: L'ECONOMIA POLITICA GLOBALE (EPG)

Nella prima parte, il corso illustra:

- la nascita e l'evoluzione della disciplina, le teorie classiche (liberalismo, marxismo e mercantilismo), le radici storiche delle tradizioni teoriche dell'EPG, la scuola inglese e la scuola americana;

- i problemi della cooperazione e del coordinamento nell'EPG, con un'introduzione alla teoria dei giochi;

- le fonti interne delle politiche estere economiche (in materia di commercio, investimenti, immigrazione e moneta);

- il commercio globale (l'evoluzione del regime commerciale mondiale e gli accordi commerciali regionali);

- la finanza globale (l'evoluzione del sistema monetario e finanziario internazionale, e la political economy delle crisi finanziarie globali);

- la globalizzazione e le sue conseguenze (le logiche della globalizzazione economica e il suo impatto sugli stati; la globalizzazione della produzione e le catene globali del valore; globalizzazione e crescita, povertà, disuguaglianze e imperialismo; globalizzazione e sviluppo).

SECONDA PARTE: LA POLITICAL ECONOMY DELL'ASIA ORIENTALE

Nella seconda parte, riprendendo in parte temi già accennati nella prima parte, si approfondiscono i seguenti argomenti:

- le origini storiche della political economy dell'Asia orientale;

- la political economy dell'integrazione regionale in Asia orientale;

- la political economy di Corea, Giappone, Taiwan.

- la political economy della Repubblica Popolare Cinese (il dibattito sullo sviluppo economico e l'interpretazione del caso cinese: dal Washington Consensus alla Beijing Confusion; i diritti di proprietà nell'industria rurale cinese; l'integrazione della RPC nel mercato globale; l'importazione del capitalismo in uno stato reclamante: alcune lezioni della Cina per lo sviluppo economico).

English

The programme is divided in two parts: International Political Economy (defined, in its evolution, as Global Political Economy), and Political Economy of East Asia, with a focus on the People's Republic of China).

PART I: GLOBAL POLITICAL ECONOMY (GPE)

- The birth and the evolution of the discipline, the classical theories of Liberalism, Marxism, and Mercantilism; the historical roots of theoretical traditions and the American and the British school.

- Collaboration and co-ordination in the GPE, with an introduction to game-theory.

- The domestic sources of foreign economic policies (in trade, investment, immigration and money).

- Global trade (the evolution of the global trade regime and regional trade agreements).

- Global finance (the evolution of the international monetary and financial system and the political economy of global financial crises).

- Globalization and its consequences (the logics of economic globalization and its impact on states; the globalization of production and global value chains; globalization, growth, poverty, inequality, resentment, and imperialism; and globalization and development).

PART II: THE POLITICAL ECONOMY OF EAST ASIA

- The historical roots of political economy of East Asia.

- The political economy of regional integration in East Asia.

- The political economy of Korea, Japan, and Taiwan.

- The political economy of the People's Republic of China (PRC) (the debate on economic development and the case of China: from the Washington Consensus to the Beijing Confusion; property rights in China's rural industry; China's integration in the global market; and importing capitalism in a 'claiming' state: some lessons from China for economic development).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I cinque testi obbligatori, sia per frequentanti e non frequentanti, sono:

Manuale:

1. J. Ravenhill, Economia politica globale, Guerini & Associati, Milano 2013, edizione italiana a cura di Giuseppe Gabusi.

Altri testi:

2. E. Fassi, International Political Economy, in G.J. Ikenberry – V. E. Parsi, Teorie e metodi delle relazioni internazionali,

Laterza, Bari, 2009.

3. G. Gabusi, L'importazione del capitalismo. Il ruolo delle istituzioni nello sviluppo economico cinese, Vita&Pensiero, Milano,

2009 (ora disponibile solamente in versione ebook).

4. G. Gabusi, Le sorprese della globalizzazione: l'ascesa economica dell'Asia e le nuove regole del gioco, in Andornino-Armao-Caffarena-Coralluzzo-Gabusi-Giusti-Ruzza-Tuccari, L'orizzonte del Mondo. Politica internazionale, sfide globali, nuove

geografie del potere, Guerini, Milano, 2010.

5.

Un capitolo a scelta del seguente testo tra quelli di seguito indicati:

K.G. CAI, The Political Economy of East Asia. Regional and National Dimensions, Palgrave, New York (NY), 2011

Cap. 2: The Historical Origin of the East Asian Political Economy, 18951945

Cap. 4: The Japanese Political Economy Since 1945

Cap. 5: The South Korean Political Economy Since 1945

Cap. 6: The Taiwanese Political Economy Since 1945

Cap. 8: The Political Economy of Regional Integration in East Asia

OPPURE

un capitolo a scelta del seguente testo tra quelli di seguito indicati:

C.M. Dent, East Asian Regionalism, 2nd edition, Routledge, Abingdon, 2016

Cap. 2: East Asia's Regionalisation and New Economic Geography

Cap. 3: Regionalism in Southeast Asia and Northeast Asia

Cap. 4: East Asia and Asia-Pacific: Trans-regionalism

Cap. 5: Finance, Money and East Asian Regionalism

Cap. 6: Trade, Diplomacy and East Asian Regionalism

Si consiglia la lettura abituale del settimanale The Economist

English

There are five compulsory readings for all students, irrespective of their attendance.

Textbook:

1. J. Ravenhill (ed.), Global Political Economy, Oxford University Press, Oxford 2014.

Other texts:

2. E. Fassi, International Political Economy, in G.J. Ikenberry – V. E. Parsi, Teorie e metodi delle relazioni internazionali, Laterza, Bari 2009.

(For overseas students with weak understanding of Italian, a very useful substitute is J. Grieco, G. J. Ikenberry, M. Mastanduno [ed.], Introduction to International Relations. Enduring Questions and Contemporary Perspectives, London, Palgrave Macmillan, London 2015, CHAPTER 9 "Power, Politics, and the World Economy").

3. G. Gabusi, L'importazione del capitalismo. Il ruolo delle istituzioni nello sviluppo economico cinese, Vita&Pensiero, Milano 2009 (now available only as ebook).

(Overseas students with weak understanding of Italian can read G. Gabusi, "Evolution After Revolution: The Chinese 'Claiming State' Between History and Textbook Economics", in L. Wang (ed.), Rising China in the Changing World Economy, Routledge, London, pp. 52-95).

4. G. Gabusi, Le sorprese della globalizzazione: l'ascesa economica dell'Asia e le nuove regole del gioco, in Andornino-Armao-Caffarena-Coralluzzo-Gabusi-Giusti-Ruzza-Tuccari, L'orizzonte del Mondo. Politica internazionale,

sfide globali, nuove

geografie del potere, Guerini, Milano, 2010.

(Overseas students with weak understanding of Italian can read N. Roubini, S. Mihm, Crisis Economics. A Crash Course in the Future of Finance, Penguin, London 2011).

5.

One chapter – chosen among those listed hereinunder – of the following book:

K.G. CAI, The Political Economy of East Asia. Regional and National Dimensions, Palgrave, New York (NY), 2011

Chap. 2: The Historical Origin of the East Asian Political Economy, 1895-1945

Chap. 4: The Japanese Political Economy Since 1945

Chap. 5: The South Korean Political Economy Since 1945

Chap. 6: The Taiwanese Political Economy Since 1945

Chap. 8: The Political Economy of Regional Integration in East Asia

OR

One chapter – chosen among those listed hereinunder – of the following book:

C.M. Dent, East Asian Regionalism, 2nd edition, Routledge, Abingdon, 2016

Chap. 2: East Asia's Regionalisation and New Economic Geography

Chap. 3: Regionalism in Southeast Asia and Northeast Asia

Chap. 4: East Asia and Asia-Pacific: Trans-regionalism

Chap. 5: Finance, Money and East Asian Regionalism

Chap. 6: Trade, Diplomacy and East Asian Regionalism

Routine readings of the newspaper 'The Economist' are highly recommended.

NOTA

Italiano

Su richiesta dello studente, l'esame può essere sostenuto interamente in lingua inglese, su fonti anche in lingua inglese (si veda la traduzione inglese della sezione "testi consigliati")

English

Upon student's request, the exam can be sit entirely in English.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=885b

INTRODUZIONE ALL'ANTROPOLOGIA CULTURALE

INTRODUCTION TO CULTURAL ANTHROPOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0103
Docente:	Barbara Sorgoni (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39 011 670 4109, *barbara.sorgoni@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Nessuno

English
Not requested

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

In riferimento agli obiettivi formativi generali del Corso di laurea Triennale in Comunicazione Interculturale di fornire un quadro di riferimento storico e umanistico e una solida preparazione nel campo delle scienze umane e sociali, l'insegnamento di Introduzione all'Antropologia culturale (indipendentemente dai crediti previsti) intende offrire agli studenti conoscenze di base nelle discipline antropologiche. Esso si propone di guidare gli studenti attraverso i principali campi di indagine e i concetti fondamentali della disciplina; i metodi impiegati e il loro mutamento nel tempo; la storia e l'evoluzione delle diverse scuole e prospettive; diverse forme di razzismo.

English

Irrespective to the number of acquired credits, and in line with the general learning objective of the BA Degree in Intercultural Communication, to provide a wide historical framework, and a sound preparation in the human and social sciences and their main thematic fields, this Course offers an introductory overview in Cultural Anthropology by illustrating the theoretical foundations and basic concepts applied in the discipline; the prevalent topics and fields of interest; its methods and their changes; the historical development of different disciplinary traditions and perspectives; different types of racism.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il carattere introduttivo dell'insegnamento consente l'acquisizione degli strumenti concettuali fondamentali dell'Antropologia culturale, nonché di conoscenze di base relative ai principali concetti, teorie e metodi dell'antropologia culturale. Gli studenti saranno guidati nella comprensione di testi scientifici attraverso l'analisi di

monografie classiche. Sarà inoltre incoraggiata l'applicazione degli strumenti appresi a specifici casi etnografici trattati nei testi di riferimento. Infine saranno sviluppate le capacità critiche degli studenti rispetto alle forme di neo-razzismo e strumentalizzazione politica delle differenze culturali nel dibattito internazionale.

English

The introductory nature of the present Course will help students acquire a basic knowledge about most significant theoretical concepts in Cultural Anthropology, as well as a general understanding of its main theories and methods. Students will be guided toward a deep comprehension of scientific texts and in the analysis of classical studies. Their ability to apply apprehended tools to specific ethnographic case-studies will also be enhanced, along with their critcal ability to discuss new forms of racism, and the political instrumental misuse of cultural difference within the international debate.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali integrate da materiali foto e video-etnografici.

English

The Course will consist of lectures, supported by ethnographic video material.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica prevista è orale e consiste in una interrogazione volta ad accertare l'acquisizione e l'uso appropriato di un lessico di base dell'antropologia culturale, la conoscenza dei principali campi tematici della disciplina e delle principali opzioni teoriche (B. Miller), nonché le capacità critiche nell'applicare le conoscenze antropologiche all'analisi del caso specifico delle forme di neo-razzismo (esame da 6 Cfu).

Per gli studenti che sostengono l'esame da 12 Cfu, verrà inoltre verificata la comprensione critica della monografia etnografica classica discussa durante il corso (E.E. Evans-Pritchard), nonché la più recente corrente di studi sul significato sociale degli oggetti (D. Miller).

Per la valutazione, indipendentemente dal numero di crediti sostenuti, verranno utilizzati i seguenti criteri: l'appropriatezza e la ricchezza dei contenuti; la chiarezza espositiva e la capacità di utilizzare il lessico antropologico; le capacità critiche; la capacità di analizzare casi etnografici.

Per i soli studenti frequentanti sarà possibile sostenere un esonero scritto relativo al manuale introduttivo di B. Miller, secondo modalità che saranno precisate nel corso della prima settimana di lezione.

Gli studenti Erasmus possono sostenere l'esame in lingua inglese, preparandosi su testi a loro dedicati e preventivamente concordati con la docente.

Si terranno 3 appelli nella sessione invernale (gennaio-febbraio); 3 nella sessione estiva (giugno-luglio); 1 appello a settembre.

English

Students will take an oral exam aiming to assess the acquisition and correct use of basic notions in cultural anthropology, their knowledge of major theories and thematic fields, their ability to apply such notions to specific cases, with particular attention to different forms of contemporary racism (6 credits). For students attending the 12 credits' Course, the exam will assess also their acquired skill to critically discuss the selected classical ethnography (E. E. Evans-Pritchard), as well as their ability to analyze the proposed ethnography on objects (D. Miller).

Irrespective of the number of credits acquired, the grade determination will be based on the following: evaluation

of a rich and sound comprehension; clarity and appropriateness of exposition; critical abilities, ability to analyze ethnographic cases.

A mid-course written evaluation is an option offered only to students attending the lessons, it will be based on the introductory text of B. Miller according to modalities illustrated during the Course's first week.

International and Erasmus students may prepare for the examination and take it in English using texts specifically selected in this language.

There are 3 sessions of exams in winter (January-February); 3 in the summer (June-July); and 1 in September.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento (12 Cfu) illustrerà il significato e l'evoluzione del concetto di cultura in antropologia; principali paradigmi e tradizioni disciplinari; il metodo etnografico e la ricerca sul campo; i principali campi di indagine: le forme del potere, l'acquisizione delle risorse, riproduzione e crescita, famiglia e parentela, le religioni, le migrazioni, l'antropologia applicata (B. Miller, Antropologia culturale). Verrà analizzata una monografia classica (E.E. Evans-Pritchard, I Nuer: un'anarchia ordinata): rapporto fra struttura politica e forme di coesione sociale, parentela, mutamento storico e conflitto sociale. Ci si soffermerà sulla recente attenzione alle 'cose' e alla distinzione antropolgica tra oggetti inalienabili, doni e merci (D. Miller, Cose che parlano di noi). Verranno infine affrontate le forme biologiche, culturaliste, linguistiche e istituzionali del razzismo contemporaneo (M. Aime, a cura di, Contro il razzismo).

L'insegnamento (6 Cfu) illustrerà il significato e l'evoluzione del concetto di cultura in antropologia; principali paradigmi e tradizioni disciplinari; il metodo etnografico e la ricerca sul campo; i principali campi di indagine: le forme del potere, l'acquisizione delle risorse, riproduzione e crescita, famiglia e parentela, le religioni, le migrazioni, l'antropologia applicata (B. Miller, Antropologia culturale). Verranno infine affrontate le forme biologiche, culturaliste, linguistiche e istituzionali del razzismo contemporaneo (M. Aime, Contro il razzismo).

English

The Course (12 Credits) explores the meaning and evolution of the concept of culture in anthropology; main paradigms and scholarly traditions; the ethnographic method and fieldwork; as well as the main disciplinary fields such as: forms of power; economic resources and subsistence, reproduction and age, family and kinship, religions, migrations, applied anthropology (B. Miller, Antropologia culturale). The Course also analyses a classical ethnographic text (E. E. Evans-Pritchard, The Nuer: a Description of the Modes of Livelihood and Political Institution of a Nilotic People): relation between political structures and forms of social cohesion, kinship, political dynamics, historical change and social conflict. Attention will be devoted to a recent anthropology of 'things' and the difference among gifts, alienable and inalienable objects (D. Miller, Cose che parlano di noi). The Course finally explores biological, cultural, linguistic and institutional forms of contemporary racism (M. Aime, ed., Contro il razzismo).

The Course (6 Credits) explores the meaning and evolution of the concept of culture in anthropology; main paradigms and scholarly traditions; the ethnographic method and fieldwork; as well as the main disciplinary fields such as: forms of power; economic resources and subsistence, reproduction and age, family and kinship, religions, migrations, applied anthropology (B. Miller, Antropologia culturale). The Course finally examines biological, cultural, linguistic and institutional forms of contemporary racism (M. Aime, ed., Contro il razzismo).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Programma di esame comune a frequentanti e non frequentanti (12 Cfu):

- B. Miller, Antropologia culturale, Milano, Pearson, 2014;

- M. Aime (a cura di), Contro il razzismo, Torino, Einaudi, 2016;

- D. Miller, Cose che parlano di noi, Bologna, Il Mulino, 2014;

- E. E. Evans-Pritchard, 2000, I Nuer: un'anarchia ordinata, Milano, Franco Angeli.

Programma di esame comune a frequentanti e non frequentanti (6 Cfu):

- B. Miller, Antropologia culturale, Milano, Pearson, 2014;

- M. Aime (a cura di), Contro il razzismo, Torino, Einaudi, 2016.

English

Texts for students both attending and not attending the course (12 Credits):

- B. Miller, Antropologia culturale, Milano, Pearson, 2014;

- M. Aime (a cura di), Contro il razzismo, Torino, Einaudi, 2016;

- D. Miller, Cose che parlano di noi, Bologna, Il Mulino, 2014;

- E. E. Evans-Pritchard, The Nuer: a Description of the Modes of Livelihood and Political Institution of a Nilotic People, Oxford, Oxford Univesrity Press, 1940.

Texts for students both attending and not attending the course (6 Credits):

- B. Miller, Antropologia culturale, Milano, Pearson, 2014;

- M. Aime (a cura di), Contro il razzismo, Torino, Einaudi, 2016.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tb91

INTRODUZIONE ALL'ANTROPOLOGIA CULTURALE A-L

INTRODUCTION TO CULTURAL ANTHROPOLOGY

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	CPS0103
Docente:	Prof. Adriano FAVOLE (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6704807, *adriano.favole@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

PROPEDEUTICO A
Altri corsi del settore M-DEA/01

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

In riferimento all'obiettivo formativo generale del Corso di laurea Triennale in Comunicazione Interculturale che si propone di fornire un quadro di riferimento storico e umanistico e una solida preparazione nel campo delle scienze umane e sociali, l'insegnamento di Introduzione all'Antropologia culturale (indipendentemente dai crediti previsti) offre agli studenti conoscenze di base nelle discipline antropologiche. Esso si propone di guidare gli studenti attraverso i principali campi di indagine e i concetti fondamentali della disciplina; i metodi impiegati, anche in riferimento al loro sviluppo storico; la storia e l'evoluzione delle diverse scuole e prospettive; le forme contemporanee del razzismo.

English

In line with the general learning objective of the BA Degree in Intecultural Communication, aimed at providing a wide historical framework, and a basic preparation in the human and social sciences and their main thematic fields, this Course offers an introductory overview of Cultural Anthropology. It aims to guide students through the main theoretical areas of investigation and basic concepts applied in the discipline; through the prevalent topics and fields of interest; to methods used in reference to their historical development; and through the historical development of different disciplinary traditions and perspectives; the contemporary forms of racism.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il carattere propedeutico dell'insegnamento consente l'acquisizione degli strumenti concettuali fondamentali

dell'Antropologia culturale, nonché di conoscenze di base relative ai principali concetti, teorie e metodi dell'antropologia culturale. Gli studenti saranno guidati nella comprensione di testi scientifici anche attraverso l'analisi di monografie classiche. Sarà incoraggiata l'applicazione degli strumenti appresi a specifici casi etnografici trattati nei testi di riferimento. Tra i risultati dell'apprendimento attesi si segnala anche la capacità di sviluppare autonomia di giudizio in relazione alle strumentalizzazioni politiche della differenza culturale, ai neo-razzismi e tribalismi che caratterizzano il dibattito italiano ed europeo.

English

The introductory nature of the present Course will help students acquire a basic knowledge of the most significant theoretical concepts in Cultural Anthropology, as well as a general understanding of its main theories and methods. Students will be guided toward a deep comprehension of scientific texts and in the analysis of classical ethnographic studies. Their ability to apply apprehended tools to specific ethnographic case-studies will also be enhanced. Among the expected learning outcomes is included the ability to develop individual judgment in relation to political exploitation of cultural difference, and in relation with the debate over neo-racism and tribalism the characterized the Italian and Europeans arenas.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali integrate da materiali foto e video-etnografici.

English

The Course will consist of lectures, supported by ethnographic video material.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica prevista è orale e consiste in una interrogazione volta a verificare l'acquisizione e l'uso appropriato di un lessico di base dell'antropologia culturale, la conoscenza dei principali campi tematici della disciplina e delle principali opzioni teoriche, nonché le capacità critiche nell'applicare le conoscenze antropologiche all'analisi di casi di studio specifici e all'analisi delle forme contemporanee di razzismo (esame da 6 Cfu); per i soli studenti che sostengono l'esame da 12 Cfu verrà inoltre verificata la conoscenza dei principali paradigmi che hanno caratterizzato l'antropologia culturale e sociale nel Novecento e la capacità di analizzare una monografia storica.

Per la valutazione, indipendentemente dal numero di crediti sostenuti, verranno utilizzati i seguenti criteri: l'appropriatezza e la ricchezza dei contenuti; la chiarezza espositiva e la capacità di utilizzare il lessico antropologico; le capacità critiche; la capacità di analizzare casi etnografici.

Per i soli studenti frequentanti sarà possibile sostenere un esonero relativo al manuale introduttivo di B. Miller, secondo modalità che saranno precisate nel corso delle prime due lezioni.

English

Students will sit an oral exam aiming to assess the acquisition and correct use of basic notions in cultural anthropology, their knowledge of the main theories and thematic fields, and their ability to apply such notions to specific cases and to the study of contemporary racism (6 credits). For those attending the 12 credits' Course, the exam will assess their acquired knowledge of the major theoretical paradigms and authors that characterize social and cultural Anthropology throughout the twentie's century and the ability to analyse an ethnographic monograph.

Regardless of the number of credits acquired, the evaluation will use the following criteria: appropriate and rich comprehension of content; clarity and appropriateness exposition toghether with the ability to use the anthropological to use cultural anthropology's technical terminology; critical skills and ability to analyze ethnographic cases.

A mid-term written evaluation of the Course is an option offered only to students attending the class; it will be based on the introductory text of B. Miller according to arrangements illustrated in the first two lessons.

PROGRAMMA

Italiano

Principali argomenti trattati (corso da 12 Cfu): Il concetto di cultura, la ricerca sul campo, i sistemi economici, la riproduzione e la crescita, la malattia e la cura, la parentela e la vita famigliare, le diseguaglianze e le stratificazioni sociali, i sistemi politici, le religioni, l'arte e il gioco, le migrazioni, l'antropologia applicata. Analisi di una monografia classica: Noi, Tikopia di R. Firth. Parentela, politica, economia, vita quotidiana, trasformazioni storiche, forme della creatività culturale in una società polinesiana. I principali paradigmi della storia dell'antropologia: l'evoluzionismo, la scuola francese, il culturalismo americano, il funzionalismo britannico, lo strutturalismo di Lévi-Strauss, l'antropologia italiana, l'antropologia dinamica, l'antropologia della contemporaneità. Le forme biologiche, linguistiche e istituzionali del razzismo contemporaneo.

Principali argomenti trattati (corso da 6 Cfu): Il concetto di cultura, la ricerca sul campo, i sistemi economici, la riproduzione e la crescita, la malattia e la cura, la parentela e la vita famigliare, le diseguaglianze e le stratificazioni sociali, i sistemi politici, le religioni, l'arte e il gioco, le migrazioni, l'antropologia applicata. Le forme biologiche, linguistiche e istituzionali del razzismo contemporaneo.

English

The Course (12 credits) explores the meaning and evolution of the concept of culture in anthropology; the ethnographic method and fieldwork; as well as major disciplinary fields such as: forms of power; economic resources and subsistence, reproduction and age, family and kinship, religions, migrations, applied anthropology. The Course also analyses a classical ethnographic text (R. Firth, We, the Tikopia): kinship, politics, economics, daily life, historical change and cultural creativity in a Polynesian society. The Course finally examines the history of the discipline through its main paradigms and scholarly traditions: evolutionism, French ethnology, American culturalism, British functionalism; Lévi-Strauss' s structuralism; Italian anthropology; dynamic anthropology; post-modern anthropology. Biological, linguistic and istitutional forms of contemporary racism.

The Course (6 credits) explores the meaning and evolution of the concept of culture in anthropology; the ethnographic method and fieldwork; as well as main disciplinary fields such as: forms of power; economic resources and subsistence, reproduction and age, family and kinship, religions, migrations, applied anthropology. Biological, linguistic and institutional forms of contemporary racism.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testi d'esame per frequentanti e non frequentanti:

Programma da 12 Cfu

- B. Miller, Antropologia culturale, Milano-Torino, Pearson, 2015.
- M. Aime (a cura di), Contro il razzismo, Torino, Einaudi, 2016.
- A. Favole, La bussola dell'antropologo, Roma-Bari, Laterza, 2015.
- R. Firth, Noi, Tikopia, Roma-Bari, Laterza, 2006.

Programma da 6 Cfu

- B. Miller, Antropologia culturale, Milano-Torino, Pearson, 2015.
- M. Aime (a cura di), Contro il razzismo, Torino, Einaudi, 2016.

English

Texts for students attending/non attending the course

12 Cfu

- B. Miller, Antropologia culturale, Milano-Torino, Pearson, 2015.
- M. Aime (a cura di), Contro il razzismo, Torino, Einaudi, 2016.
- A. Favole, La bussola dell'antropologo, Roma-Bari, Laterza, 2015.
- R. Firth, Noi, Tikopia, Roma-Bari, Laterza, 2006.

6 Cfu

- B. Miller, Antropologia culturale, Milano-Torino, Pearson, 2015.
- M. Aime (a cura di), Contro il razzismo, Torino, Einaudi, 2016.

NOTA

Italiano

Gli studenti Erasmus potranno preparare e sostenere l'esame in inglese e francese

English

International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English and French.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q0mk

---

INTRODUZIONE ALL'INFORMATICA E ALLE RETI

INTRODUCTION TO IT AND NETWORKS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0202
Docente:	Prof. Cristina Gena (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6706827, *cgena@di.unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Innovazione sociale, comunicazione, nuove tecnologie (Classe L-20)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

PROPEDEUTICO A
Sviluppo software di applicazioni informatiche

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Introduzione ai concetti base dell'informatica, quali la rappresentazione delle informazioni, l'hardware, il software di base e i sistemi operativi. Approfodnimento sulle reti informatiche e la sicurezza, le applicazioni legate al mondo della comunicazione sociale, Internet e lo sviluppo di applicazioni Web.

English

Introduction to the fundamental concepts of computer science, such as the information representation, hardware, software and operating systems. Focus on computer networks and security, on applications related to the social communication, Internet and the development of Web applications.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di comprendere i principi fondamentali riguardanti

- il funzionamento di un calcolatore, sia dal punto di vista dell'hardware che del software

- come l'informazione (testi, numeri, immagini, video, ecc) trattata dal calcotore viene in esso rappresentata.

- i principi fondamentali riguardanti il funzionamento delle reti di calcolatori e dei protocolli di rete, e della sicurezza

informatica

- il funzionamento del web e delle pagine web in contesto responsive e multi-dispositivo attraverso la conoscenza dei linguaggi per la creazione di pagine web (HTML e CSS)

Dovrà essere in grado di applicare tali concetti all'utilizzo quotidiano che egli fa dell'informatica, con particolare attenzione al mondo dell'ICT e dell'innovazione tecnologica e sociale.

English

At the end of the course students will have to prove abilityb to understand the basic principles concerning

- the operation of a computer, both in terms of hardware and software

- how the information (text, numbers, images, video, etc.) treated by a computer is represented in it

- to understand the basic principles regarding computer networks and network protocols and security

- the web, and the creation of responsive web pages thanks to standard web languages as HTML and CSS

They will be able to apply these concepts to the daily use they make of information technology, with particular attention to the world of social innovation and ICT.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata di 54 ore complessive (9 CFU), che si svolgono in aula con l'ausilio di proiezioni e computer. Verranno affincato un esercitazioni pomeridiane in laboratorio di informatica a supporto della progettazione web (HTML e CSS).

English

54 hours of lesson in total (9 CFU), which take place in classroom with the help of projections and computers. Exercices will be periodically carried out in the computer lab in order to support the web design (HTML and CSS).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame consiste in una prova scritta a domande chiuse e aperte, e in un colloquio orale in cui lo studente presenterà un sito web concordato con la docente. Ulteriori informazioni sull'esame sono reperibili a questo indirizzo: http://www.di.unito.it/~cgena/ict/intro_ict_2017.key.pdf

English

The exam consists of a test with open and closed questions (see http://www.di.unito.it/~cgena/ict/intro_ict_2017.key.pdf), and an oral presentation wherein the student will present her responsive web site project (see http://www.di.unito.it/~cgena/ict/specifiche_esame2016.pdf)

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Laboratorio su HTML5 e CSS.

English

HTML5 and CSS laboratory.

PROGRAMMA

Italiano

Introduzione all'informatica e ai calcolatori.

Introduzione alla rappresentazione delle informazioni

Introduzione all'architettura hardware degli elaboratori

Introduzione al software e i sistemi operativi

Le reti di calcolatori, Internet, protocolli, applicazioni, e al loro uso nell'ICT e nella vita quotidiana e sociale.

La sicurezza delle reti.

Il responsive web e la creazione di pagine web attraverso l'HTML5 e i CSS

English

Introduction to computer science and computers.

Introduction to the information representation.

Introduction to hardware architecture of computers

Introduction to the software and operating systems.

Computer networks, Internet protocols, applications, and their use in business and in everyday and social life.

Network security

The responsive world wide web and the creation of web pages (HTML5 and CSS)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Dennis P. Curtin, Kim Foley, Kunal Sen, Cathleen Morin, Informatica di base, McGraw Ill, 2016. Capitoli d astudiare: 2 (tranne 2.17), 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15

Dispense delle lezioni disponibili su questo sito

Materiale fornito dalla docente e articoli e siti web di approfondimento.

English

Dennis P. Curtin, Kim Foley, Kunal Sen, Cathleen Morin, Informatica di base, McGraw Ill, 2016. Chapters 2 (no 2.17), 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15

Slides (reacheable cliccking below on material), papers and web sites.

NOTA

Italiano

Per qualsiasi informazione e aggiornamento sul corso, consultare sempre il sito della docente: http://www.di.unito.it/~cgena/teaching.html

English

Please consult this web site for any update about this course: http://www.di.unito.it/~cgena/teaching.html

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pevb

---

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO - non attivo a.a. 2015-16

PRINCIPLES OF PRIVATE LAW

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0208
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro (Classe L-16)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2c43

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO E DI FAMIGLIA

PRINCIPLES OF PRIVATE AND FAMILY LAW

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0235
Docente:	Dott. Joëlle Long (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116709448, *joelle.long@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Capacità di lettura e comprensione dei testi scritti. Correttezza formale nell'esposizione scritta.

English
Adequate reading and writing skills.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento intende offrire agli studenti un quadro dei principali istituti del diritto civile, cioè di quel ramo del diritto che, regolando i rapporti "comuni" tra gli individui, è il più vicino alla nostra vita di ogni giorno.

Coerentemente con gli obiettivi formativi del corso di studi (in particolare l'attenzione ai principi di giustizia e inclusione sociale, nonchè la promozione dei diritti, soprattutto nei confronti dei soggetti più fragili), saranno oggetto di studio le norme che regolano la nascita, la vita e la cessazione dei rapporti tra i membri di nuclei sociali qualificabili come "famiglie", nonchè gli strumenti anche processuali per la protezione e la promozione dei diritti dei soggetti "deboli" (minorenni e adulti privi in tutto o in parte di autonomia) la cui cura avviene spesso in ambito familiare.

English

The aim is to give students a general knowledge of the principles and institutions of private law, focusing on the legal provisions which regulate the birth, life and end of legal relationships between family members and to the legal protection of children and of vulnerable adults.

Consistent with the objectives of the degree programme in Social Work (i.e. attention to the principles of justice and social inclusion, as well as the protection and promotion of rights, especially those belonging to vulnerable groups), the course will focus on developing the ability to understand the issues of private law and family law that may arise in social work and to use the knowledge acquired to solve these issues.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà possedere un'adeguata conoscenza e comprensione dei principali istituti del diritto civile in generale e del diritto di famiglia. Dovrà inoltre essere in grado di utilizzare le nozioni apprese per cogliere e risolvere i problemi giuridici che possono sorgere nello svolgimento della professione di assistente sociale: a) nei rapporti con l'utenza, con riferimento anzitutto all'esigenza di assicurare il rispetto dei diritti fondamentali dell'individuo, e quindi per esempio l'autodeterminazione, la riservatezza, il diritto al rispetto della vita familiare, e b) nei rapporti con le autorità giudiziarie che operano in materia familiare e minorile (lo studente dovrà conoscere i rispettivi ambiti di competenza e i principi e gli strumenti di interazione tra i servizi e le autorità giudiziarie stesse). Specifica attenzione sarà data all'acquisto di un'adeguata padronanza del lessico giuridico.

English

Students are expected to acquire full knowledge and comprehension of the general principles and institutions of private law and family law. Specific attention will be given to the development of the ability to understand and to solve the legal problems concerning families and children that can arise in social work and to master legal terminology.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si articola in lezioni frontali e in discussioni in aula su questioni di diritto e casi giudiziari reali o verosimili.

English

Students will explore Private Law and Family Law through academic lectures and classroom discussions on legal issues and case law.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dei risultati dell'apprendimento avverrà tramite una prova scritta della durata di due ore articolata in un caso pratico e in due domande aperte (un esempio della prova d'esame è disponibile alla voce "materiale didattico"). Il caso pratico consisterà nella breve descrizione di una vicenda e nella richiesta allo studente, dopo aver identificato il contesto normativo di riferimento, di indicare come gli istituti giuridici individuati possano in concreto essere applicati alla fattispecie descritta. Le domande aperte verteranno rispettivamente su un argomento di teoria generale, per il quale occorrerà individuare le fonti normative pertinenti e i contenuti essenziali delle stesse, e sul significato di un termine o di un'espressione tecnico-giuridica.

La domanda di teoria generale e il caso pratico contribuiscono ciascuno per due quinti al voto di esame. La domanda sul lessico per un quinto. Il voto è espresso in trentesimi; la sufficienza è raggiunta con il conseguimento del punteggio minimo di 18/30.

English

A two-hour written examination will be used to assess theoretical aspects, the mastering of the proper legal terminology, the ability to recognise the legal basis of the problems and to apply legal provisions to individual cases (an example can be found on this website under the heading "materiali didattici"). The written test will be articulated as follows: 1) a short essay on a general topic; 2) the request to explain the meaning of a legal term or expression; 3) a case study.

N.1 and n.3 count each one for two-fifths of the final mark. N. 2 contributing for one-fifh. The vote is expressed in thirtieth and the minimum grade is 18.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

La docente è disponibile , previo appuntamento, dopo la lezione o in orario di ricevimento per chiarire eventuali dubbi sul programma e sulle modalità di esame.

English

The lecturer is available, by appointment, after each lecture and during office hours.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento sarà diviso in tre parti.

La prima sarà volta a fornire allo studente alcune nozioni e conoscenze introduttive: le fonti del diritto e l'interpretazione della legge; le situazioni giuridiche soggettive attive e passive; la tutela dei diritti, con particolare riguardo alla tutela giurisdizionale e con cenni all'ordinamento giudiziario e al processo di famiglia e minorile.

La seconda parte invece verterà sul diritto delle persone e della famiglia. L'attenzione sarà dedicata anzitutto alle persone fisiche, e dunque alle loro capacità (giuridica, di agire, d'intendere e di volere, di discernimento), nonchè ai diritti della personalità. Seguiranno cenni sulle persone giuridiche, con un focus sugli enti appartenenti al cosiddetto Terzo Settore. Per quanto concerne il diritto di famiglia, saranno oggetto di illustrazione anzitutto la relazione di coppia, e dunque il matrimonio, le unioni civili e le convivenze di fatto. Si analizzerà quindi la disciplina della filiazione, distinguendo le modalità di acquisto e di perdita dello status di figlio secondo la nascita all'interno o al di fuori del matrimonio, e illustrando poi il contenuto della relazione tra genitori e figli minorenni. L'attenzione sarà infine dedicata alla protezione del bambino e dell'adolescente mediante la tutela, l'affidamento extrafamiliare e l'adozione e, infine, agli strumenti civilistici di protezione degli adulti "deboli".

La terza parte fornirà allo studente una panoramica dei principali temi di diritto civile che non rientrano nel diritto delle persone e della famiglia: le successioni a causa di morte, i beni e delle forme di appartenenza, i contratti, i fatti illeciti.

English

The course is divided into three parts.

The first part will give some introductory insights in the sources of law and legal interpretation; the judicial protection of individual rights, with specific reference to civil justice and family law proceedings.

Part II will cover family law (and therefore marriage, separation, divorce, non-marital couples, parental responsibility) and the protection of children (especially through foster care and adoption) and vulnerable adults (e.g. guardianship).

Part III will offer a general overview of other relevant areas of civil law, namely succession law, property law, contract law and torts.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

L. Lenti, Diritto di famiglia e servizi sociali, Giappichelli, 2016.

English
L. Lenti, Diritto di famiglia e servizi sociali, Giappichelli, 2016.

NOTA

Italiano

Ai sensi del Reg. didattico del CdL, ai fini della possibilità di preparazione adeguata dell'esame, lo studente è fortemente invitato a superare l'esame di Istituzioni di diritto pubblico prima di presentarsi all'esame di Istituzioni di diritto privato e di famiglia.

Gli studenti in scambio internazionale sosterranno l'esame sullo stesso programma e con le stesse modalità d'esame previste per gli altri studenti.

English
Students are highly recommended to pass the exam of "Istituzioni di diritto pubblico" before applying for the examination of "Istituzioni di diritto privato e di famiglia".

Exchange students will take their exams under the same conditions as other students.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5aec

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO E DI FAMIGLIA (BIELLA)

PRINCIPLES OF PRIVATE AND FAMILY LAW

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0235
Docente:	Dott. Luciano Olivero (Titolare dell'insegnamento) Prof. Nadia Coggiola (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-091 9454, *luciano.olivero@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	IUS/01 - diritto privato
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Buone capacità logiche; superamento dell'esame di Istituzioni di diritto pubblico

English
Good logical skills; before taking the exam of "Principles of private and family law" students have to pass the exam of "Principles of public law".

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Trasmettere la conoscenza dei principi generali e delle norme particolari che governano il diritto di famiglia, con particolare riferimento alla disciplina dei rapporti di coppia e di filiazione e alla protezione dei soggetti deboli (24 ore - prof. L. Olivero), sullo sfondo degli istituti fondamentali del diritto privato, quale branca del diritto che si occupa dei rapporti tra i consociati in materia di proprietà e diritti reali, contratti e fatti illeciti (30 ore - prof. N. Coggiola).

In coerenza con gli obiettivi specifici del corso di laurea, e con la sua natura professionalizzante, l'insegnamento di Diritto privato e di famiglia intende fornire agli studenti le competenze tecniche e giuridiche per affrontare i fenomeni che, sotto diverse e complementari angolazioni disciplinari, vengono studiati in altri insegnamenti. In particolare, l'insegnamento si prefigge l'obiettivo di trasmettere l'inquadramento giuridico e la conoscenza normativa dei fenomeni con cui lo studente entrerà in contatto durante il tirocinio e di cui dovrà poi occuparsi nell'attività professionale con particolare riferimento agli istituti della crisi familiare, alle misure di protezione dei soggetti deboli; alla tutela dei minori; alle competenze del tribunale minorile e degli altri uffici giudiziari.

English

Teaching the general principles and the specific rules of family law – with special focus on the relations between family members, legal protection of children, legal protection of vulnerable adults (with prof. L. Olivero), in the context of the main principles governing the relationships between individuals, such as the law of property,

contracts or torts (with prof. N. Coggiola).

Consistently with the peculiar and professional purposes of the degree course, the aim of the course of Private and family law is to provide the students with the technical and juridical competences enabling them to deal with the various subjects examined in the other courses.

Special attention will be especially given to the conveyance of the general rules and the knowledge of the juridical aspects of the problems the student will deal with during her/his internship and her/his professional activity. Such as, first of all, the institution of the family crisis, the tools for the protection of the weak or the minors of age, the jurisdiction of the juvenile courts and of the other tribunals.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Ci si attende che gli studenti acquisiscano una buona conoscenza del diritto privato generale e una approfondita conoscenza del diritto di famiglia, e che siano in grado di usare tali conoscenze nello svolgimento del tirocinio e della professione di assistente sociale. Ci si attende altresì che gli studenti
acquisiscano un'adeguata padronanza del lessico giuridico; che sappiano
orientarsi autonomamente tra le fonti normative e giurisprudenziali, individuando per ciascun caso le regole giuridiche pertinenti.

In particolare:

Conoscenza e capacità di comprensione

Le conoscenze apprese grazie all'insegnamento del diritto privato e di famiglia devono concorrere – nella specifica prospettiva del diritto – a sviluppare e rafforzare le competenze multidisciplinari del laureato in servizio sociale, permettendogli di fare propri fin dal primo anno i fondamenti del Diritto, quale condizione per affrontare gli insegnamenti specialistici successivi.

In linea con i risultati dell'apprendimento attesi dagli altri insegnamenti dell'area giuridica, anche l'insegnamento di Diritto privato e Famiglia mira a far acquisire agli studenti gli strumenti conoscitivi utili per sviluppare una comprensione critica dei fenomeni sociali e delle questioni di diritto che possono presentarsi nello svolgimento della professione. Ciò con speciale riferimento alle relazioni inter private, in particolare familiari con cui l'assistente sociale è quotidianamente a contatto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Servizio sociale deve giungere a possedere specifiche capacità di raccordo tra teoria e prassi, espressa attraverso un lessico tecnicamente corretto e l'attitudine a orientarsi tra i testi normativi. Da questo punto di vista, dunque, l'obiettivo dell'insegnamento di diritto privato e di famiglia punta a fornire allo studente non solo le conoscenze teorico-normative (il diritto positivo), ma anche la capacità di contestualizzare tali norme e tale conoscenze all'interno delle dinamiche sociali e alla luce dell'interpretazione che trasforma il diritto scritto in diritto applicato (diritto vivente).
Le capacità di applicare conoscenze e comprensione sono acquisite dallo studente tramite il costante richiamo nel corso delle lezioni a esempi pratici che dimostrano come i casi particolari della vita si riflettano nelle norme generali e astratte e lì trovino la propria regolazione.

English

Students must be able to:

- know and understand the basic notions of private law;

- deeply know and understand the principles of family law;

- clear up the legal problems during apprenticeship and profession;

- master the legal language;

- know the legal system, identify the relevant sources of law and select independently the most appropriate rules.

1."Knowledge and comprehension skills".

The knowledge acquired through the course of private and family law must contribute - as long as law Is concerned - to develop and strengthen the multidisciplinary competences of the Social sciences Degree holder, and should endow her/him of the basic knowledges of law necessary to further proceed in the study of specialized law courses.

In line with the knowledge and comprehension skills required by other law courses, also the teaching of Private and family law aims to provide the student with tools useful to critically understand social phenomena and legal issues that could be faced in the professional life. Especially in the cases of private relationships, often familiars, in which the social worker is daily involved.

2. "Ability to apply knowledge and comprehension".

The holder of the Social sciences Degree must possess the ability to link theory to practice, a technically appropriate lexicon, and the capacity to independently understand legal sources. From this point of view, therefore, the aim of the course of Private and Family law is to endow the student not only of theoretical legal concepts (law in books), but also to furnish her/him the ability to contextualize those same provisions and knowledges into social dynamics, following the transformation of the written law in its actual implementation (law in action).

The student acquires the ability to use knowledges and comprehension by the frequent use of practical examples, which show how the incidents of life are mirrored in and ruled by the general and abstract legal rules.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali, analisi delle norme e dei casi giurisprudenziali, secondo questa scansione: 30 ore di diritto privato (con la prof.ssa Coggiola) e 24 ore di diritto di famiglia (col prof. Olivero). La frequenza è altamente consigliata, perché consente una più approfondita e graduale assimilazione dei contenuti tecnici dell'insegnamento.

English

Academic lectures and analysis of rules and legal cases. In particular: 30 hour of private law (with prof. Coggiola) and 24 hours of family law (with prof. Olivero). The attendance is strongly recommended to better and gradually understand the technical contents of the course.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame finale si svolge in forma scritta. La prova ha la durata di un'ora e si compone di due parti.

La prima parte si compone di domande a risposta chiusa (crocette: 16 punti), per verificare soprattutto la conoscenza degli istituti fondamentali del diritto privato e del diritto di famiglia.

La seconda parte si compone di domande a risposta aperta (15 punti), per verificare altresì la capacità di scrivere e di argomentare in termini giuridicamente corretti.

La somma totale dei punti è 31, corrispondente alla votazione di 30 e lode

English

The final exam is written. The exam will last one hour and it's divided into two parts.

First part: multiple-choice questions or "yes-no" questions (16 points), to check the knowledge of the main institutes of private and family law.

Second part: open questions (15 points), to also check the legal reasoning and writing skills.

Total sum: 16+15 = 31 = 30 "cum laude"

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Non previste

English

None

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento analizza gli istituti fondamentali del diritto privato generale (prof. N. Coggiola) e analizza in modo approfondito la disciplina del matrimonio e della famiglia (prof. L. Olivero). Principali argomenti trattati durante le lezioni: - le fonti del diritto privato; - le persone fisiche e giuridiche; - la protezione degli adulti fragili; - nome, immagine, identità personale e gli altri diritti della personalità; - matrimonio, unioni civili, convivenza - gli effetti del matrimonio - la separazione dei coniugi e il divorzio - la potestà dei genitori - i rapporti di filiazione e l'adozione; - la proprietà e gli altri diritti reali; - le obbligazioni, la responsabilità del debitore, il contratto, il fatto illecito e le altre fonti di obbligazioni.

English

The course analyses the fundamental principles of private law (prof. N. Coggiola), with special focus on marriage and family law (prof. L. Olivero). Syllabus: - sources of private law; - natural person and legal person; - legal protection of vulnerable adults - name, image, identity, privacy and other personality rights; - marriage, cohabitation without marriage, civil partnership; - general effects of marriage; - separation and divorce; - parental authority; - filiation and adoption- property and other real rights; - law of obligations, debtor liability, contract, torts and the other sources of obligations.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il manuale di riferimento è: L. Lenti, Diritto di famiglia e servizi sociali, Giappichelli, 2016, oppure V. Roppo, Diritto privato. Linee essenziali, Giappichelli, ult. ed.. E' in ogni caso indispensabile dotarsi di una copia del codice civile, di qualunque edizione purché aggiornata (alla legge n. 76/2016).

Il programma è identico, per frequentanti e non frequentanti.

English

Indicative textbook: L. Lenti, Diritto di famiglia e servizi sociali, Giappichelli, 2016, or Roppo, Diritto privato. Linee essenziali, Giappichelli, latest edition. It is also essential to use a copy of the Italian civil code in an updated edition (including l. n. 76/2016).

The program of the course is the same for attenting and non-attending students.

NOTA

Italiano

Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi e sostenere l'esame finale in lingua francese

(ultima modifica 27/7/17)

English

International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in French. Specific reading lists consisting of books and articles in French will be made available on request from the teacher

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ec52

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

PRINCIPLES OF PUBLIC LAW

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0122
Docente:	Prof. Manuela Consito (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116706914, *manuela.consito@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Sono richieste conoscenze di base nell'ambito disciplinare di riferimento.

English
A basic knowledge of the subject is required.

PROPEDEUTICO A

Italiano
Il primo esame obbligatorio di ogni settore scientifico disciplinare (SSD) deve precedere quello delle altre materie dello stesso settore scientifico disciplinare.

English
It is a bridging course for all other classes with the same SSD

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Capacità di acquisire la conoscenza dei fondamenti dell'ordinamento giuridico italiano; affrontare lo studio della Costituzione italiana e di altre principali norme giuridiche; fornire le basi per lo studio dei successivi corsi specialistici in materie giuridiche.

English

The aim of the course is to learn the basic principles of Italian public law with a focus on the Italian Constitution and the other basic statutory instruments in order to give the basis for the study of the advanced legal courses that students will attend.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di

utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica secondo quanto indicato alla voce Modalità di verifica dell'apprendimento. in particoalre al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere:

- le fonti dell'ordinamento giuridico italiano ed europeo;

- i diritti fondamentali;

- la giustizia costituzionale;

- gli organi e i soggetti costituzionali.

English

The student will have to show a good knowledge of the specific topics of the course and she/he will have to be aware of them. That knowledge will be verified as indicated in accordance with the "Exam methods" entry. More specifically the student will be asked to know:

- the EU and Italian legal system with a focus on the different legal acts (law, acts, rules, regulations)

- the human rights

- the judicial review by the constitutional Court

- the public institutions as ruled by the Italian constitution.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali della durata di 54 ore complessive (9 CFU); gli studenti potranno essere inoltre invitati a partecipare a seminari e convegni pertinenti.

English

54 hours of in class lessons (9CFU). Students may be invited to participate to seminars and conferences on peculiar topics.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Scritto-orale secondo quanto indicato nel regolamento pubblicato nel "materiale didattico". Conoscenze e capacità previste saranno verificate attraverso una prova scritta preselettiva a risposte multiple seguita da un colloquio orale. La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi), se lo studente dimostrerà capacità di esposizione, ricorrendo alla terminologia necessaria e se in modo autonomo proverà familiarità con gli isituti oggetto del programma.

English

A written and oral exam according to the rules published in the "materiale didattico" area. The knowledge and the skills will be verify through a written pre-selective multiple choice followed by an oral interview. The student will successfully complete the class (on a mark scale from 18/30 to 30/30) by demonstrating adequate presentation skills, a proper use of the specific terminology and by showing familiarity with the legal institutes.

PROGRAMMA

Italiano

Analisi dei diritti costituzionali e della struttura della Repubblica italiana, con attenzione alle nozioni di Diritto, di Stato, di Costituzione e di pluralità degli Ordinamenti giuridici, nonché all'assetto costituzionale delle istituzioni nei rapporti con le persone, attraverso un'analisi delle norme della Costituzione italiana. In particolare saranno oggetto di analisi:

- le fondi dell'ordinamento giuridico italiano ed europeo;

- i diritti fondamentali;

- la giustizia costituzionale;

- gli organi e i soggetti costituzionali.

English

Analysis of human rights and the organization of the Italian Republic, focusing on the notion of Law, State, Constitution, the plurality of the legal systems as well as on how the relation of public institutions with people are ruled by the Italian Constitution.

More specifically the class will analyse:

- the EU and Italian legal system with a focus on the different legal acts (law, acts, rules, regulations)

- the human rights

- the judicial law review by the constitutional Court

- the public institutions as ruled by the Italian constitution.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I manuali consigliati, tra loro alternativi, sono:
P. Caretti - U. De Siervo, Istituzioni di diritto pubblico,Torino, Giappichelli, ult. ed.;
C. Fusaro - A. Barbera, Corso di diritto pubblico, Il Mulino, Bologna, ult. ed.

English

The student can choose one of the following and alternative Public law textbooks:
P. Caretti - U. De Siervo, Istituzioni di diritto pubblico,Torino, Giappichelli, last edition;
C. Fusaro - A. Barbera, Corso di diritto pubblico, Il Mulino, Bologna, last edition.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=acb5

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

INSTITUTIONS OF PUBLIC LAW

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0122*
Docente:	Prof. Pier Giuseppe Monateri (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6706906, *pier.monateri@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dvye

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=g4ap

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (BIELLA)

PRINCIPLES OF PUBLIC LAW

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0122
Docente:	Dott. Fabio Longo (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*fabio.longo@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Nessuno

English
None

PROPEDEUTICO A
Altri insegnamenti di area giuridica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento fornisce gli strumenti per comprendere il funzionamento del sistema costituzionale italiano, in specie in relazione al concetto di democrazia, al rapporto autorità-libertà (i diritti), alle caratteristiche della forma di governo. Obiettivo dell'insegnamento è inoltre quello di fornire le basi per lo studio degli altri insegnamenti di area giuridica. Particolare attenzione verrà riservata alla trattazione delle fonti del diritto ed ai diritti sociali.

English

The course provides the tools to understand the Italian constitutional system, especially in relation to the concept of democracy, to the relationship between authority and liberty (rights) and to the form of government. The aim of the course is also to provide the basis for the study of other exams in legal area. Particular attention will be paid to the analysis of the sources of law and will be given to the study of social rights.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Conoscenze e competenze saranno valutate secondo quanto indicato alla voce "Modalità di verifica dell'apprendimento".

English

At the end of the course, the student is expected to reach a good knowledge of the specific topics and to properly use the tools acquired. Knowledge and competencies will be evaluated as indicated in accordance with the "Course grade determination" entry.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali.

English

Lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Lo studente dovrà conoscere i principi e gli istituti fondamentali del sistema costituzionale italiano. Dovrà conoscere gli argomenti trattati durante le lezioni ed essere in grado di utilizzare, attraverso attività critica e consapevole di ragionamento, gli strumenti acquisiti. Gli studenti verranno quindi guidati nella selezione e nell'interpretazione delle norme giuridiche.

Sia per gli studenti frequentanti che per gli studenti non frequentanti, l'esame finale è orale.

Nel corso dell'esame finale verrà valutata la conoscenza del programma, la capacità di applicazione di tali conoscenze, il corretto utilizzo del linguaggio giuridico.

English

Students will have to know the basic principles and institutions of the Italian constitutional system. They will have to know the topics covered during the course and be able to use the tools acquired through a critical and conscious activity. They will be guided in the selection and interpretation of legal rules.

Both for students attending classes and students not-attending classes, the final exam is oral.

During the final exam will be assessed the awareness of the program, the ability to apply that awareness, the correct use of legal language.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento fornisce agli studenti gli strumenti necessari per comprendere ed applicare i principi-cardine dell'ordinamento costituzionale e dell'organizzazione della pubblica amministrazione in Italia.

In particolare saranno approfonditi i seguenti temi:

> il diritto e lo stato

> la storia costituzionale italiana

> i principi fondamentali dell'ordinamento

> le libertà

> la forma di stato

> la forma di governo

> il Parlamento

> il Presidente della Repubblica

> il Governo

> l'organizzazione del sistema regionale e degli enti locali

> la pubblica amministrazione

> le fonti del diritto

> la magistratura

> la giustizia costituzionale.

English

The course provides students with the tools necessary to understand the basic principles of the Italian constitutional system and of the public administration in Italy.

Topics covered include:

> law and the state

> Italian constitutional history

> basic constitutional principles

> fundamental rights

> form of state

> form of government

> Parliament

> President of the Republic

> Executive branch

> organization of the regional and local authorities

> public administration

> sources of law

> judiciary

> constitutional justice.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Sia per gli studenti frequentanti che per gli studenti non frequentanti:

1) Testo aggiornato della Costituzione italiana, ed il seguente manuale:

2) G. Zagrebelsky - V. Marcenò - F. Pallante, Lineamenti di diritto costituzionale, Le Monnier Università, Milano, ult. ed..

English

Both for students attending classes and students not-attending classes:

1) The current text of the Italian Constitution, and the following textbook:

2) G. Zagrebelsky - V. Marcenò - F. Pallante, Lineamenti di diritto costituzionale, Le Monnier Università, Milano, latest edition.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a7f2

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO - non attivo a.a. 2015-16

PRINCIPLES OF PUBLIC LAW

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0122
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro (Classe L-16)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=69e2

ISTITUZIONI DI SOCIOLOGIA

PRINCIPLES OF SOCIOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0104
Docente:	Giovanni Semi (Titolare dell'insegnamento) Antonella Meo (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39.0110912665, *giovanni.semi@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Scopo principale dell'insegnamento è introdurre alla disciplina sociologica fornendo le basi concettuali e di metodo per lo studio della società nelle sue dimensioni culturali, politiche ed economiche sia in prospettiva storica che orientata al presente. Il carattere propedeutico dell'insegnamento consente l'acquisizione degli strumenti fondamentali dell'analisi sociologica e un inquadramento delle principali prospettive teoriche e di ricerca.

Inglese

The main goal of this class is to provide students with conceptual and methodological basis adequate to the understanding of contemporary and past societies as the interconnection between culture, economics and politics. We will privilege a twofold perspective, historical on the one hand as well as oriented to contemporary societies in order to integrate the most recent sociological perspectives with the new global order. Being an introductory class we will provide the acquisition of the fundamental tools for social analysis and a general background of the main theoretical and empirical approaches.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente acquisisce: il vocabolario essenziale dell'analisi sociologica e gli strumenti di base, concettuali e di metodo, per lo studio anche di tipo comparativo delle società contemporanee e delle trasformazioni sociali in atto; conoscenze sulle origini e gli sviluppi della disciplina sociologica a partire dai lavori dei classici delle scienze sociali; conoscenze e competenze per valutare e discutere criticamente la società di cui fa parte.

Inglese

By the end of this class, the student will be able to: handle most conceptual and analytical concepts, also comparative ones, within contemporary societies. The student will also acknowledge the history of sociology starting from the early works in social sciences. Moreover, the student will be able to evaluate and discuss critically the social world he/she belongs to.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezione frontale

Inglese

Lessons

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per accertare l'effettiva acquisizione di risultati dell'apprendimento, è previsto un esame finale scritto a risposte sia chiuse che aperte al fine di valutare la capacità di applicare le conoscenze apprese durante il corso. Tale prova verrà valutata sulla base dei seguenti criteri:
a) acquisizione delle competenze di base del corso;
b) capacità di ragionamento critico sulle tematiche proposte.

Inglese

In order to verify the acquisition of the skills as given throughout the class, we will provide a final written exam. It will be based on both open and closed answers. Such final proof will be judged on the basis of the following criteria:
a) skills acquisition;
b) capacity of critical understanding and debating sociological issues

PROGRAMMA

Italiano

Il corso è costituito da due parti tematiche. Nella prima verranno forniti gli elementi necessari a ricostruire il dibattito sociologico sulla base di temi classici come ordine e mutamento sociale, conflitto e integrazione, stratificazione sociale, economia e politica, interazione sociale, identità, cultura. Sulla base di questo bagaglio storico-concettuale, verranno declinate le principali trasformazioni sociali in atto nelle società contemporanee.

Nella seconda parte si prenderanno in esame alcuni lavori classici della sociologia contemporanea, al fine di illustrare il modus operandi della disciplina attraverso alcune sue celebri monografie.

Inglese

This class is divided into two thematic blocks. In the first one, we will provide students with the main elements in the reconstruction of the debate within sociology. We will be especially drawing on the classic issues such as social order, conflict and integration, stratification, economy and politics, social interaction, identity and culture. On such an historical and intellectual ground we will successively highlight the most recent ongoing social transformations in contemporary societies. In the second block we will take into consideration some major classical sociological works. The second thematic block has the task of illustrating the ways in which sociology acts through monographs.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1 - Bagnasco A., Barbagli M. e Cavalli A., Elementi di sociologia, Bologna, Il Mulino, NUOVA EDIZIONE 2013

PER CHI AVESSE L'EDIZIONE PRECEDENTE, SAPPIA CHE CI SONO ALCUNE RILEVANTI DIFFERENZE CON L'ULTIMA E, IN PARTICOLARE

III)La trama del tessuto sociale (il paragrafo 7 sul "capitale sociale" è assente nel vecchio manuale) VII)Stratificazione... (Paragrafi presenti nel vecchio non presenti nel nuovo e viceversa) XII)Economia e società (paragr.6 del nuovo assente nel vecchio) XIII)Lavoro...(paragr.2,7 del nuovo assente nel vecchio)

2 – Cavalli A., Incontro con la sociologia, Bologna, Il Mulino, 2016.

3 - Una lettura a scelta tra:

- Becker H., Outsiders, Torino, ed. Gruppo Abele, 2003.
- Goffman E., la vita quotidiana come rappresentazione, Bologna, Il Mulino, 1997.
- Sennett R., L'uomo flessibile, Milano, Feltrinelli, 1999.
- Wright Mills C., L'immaginazione sociologica, Milano, Il Saggiatore, 2014.
- Whyte W.F., Street corner society, Bologna, Il Mulino, 2011.

Inglese

1 - Bagnasco, Barbagli e Cavalli – Elementi di sociologia, Bologna, Il Mulino.

2 – A. Cavalli, Incontro con la sociologia, Bologna, Il Mulino, 2016.

One among the following, in any edition:

- Becker H., Outsiders: Studies In The Sociology Of Deviance
- Goffman E., The Presentation of Self in Everyday Life
- Sennett R., The Corrosion of Character: The Personal Consequences of Work in the New Capitalism
- Wright Mills C., The Sociological Imagination
- Whyte W.F. , Street corner society.

NOTA

Italiano

- Gli studenti stranieri ed Erasmus possono sostenere l'esame in lingua inglese o francese

Inglese

International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English and French

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tc1c

---

KNOWLEDGE MANAGEMENT - non attivo a.a. 15-16

KNOWLEDGE MANAGEMENT

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	LET0680
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio magistrale in Comunicazione, ICT e media (Classe LM-59)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SECS-P/08 - economia e gestione delle imprese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=klkt

---

L'AMERICA LATINA NEL NUOVO SCENARIO GLOBALE

LATIN AMERICA IN THE NEW GLOBAL ERA

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0147
Docente:	Tiziana Bertaccini (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704138, *tiziana.bertaccini@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/05 - storia e istituzioni delle americhe
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Sarebbe opportuna una conoscenza di base della storia contemporanea.

English
Basic knowledge of contemporary history is advisable.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

A-L'insegnamento si propone di offrire la conoscenza e gli strumenti indispensabili che mettono in grado lo studente di comprendere i processi politici economici, sociali e culturali che hanno caratterizzato la storia del XXI secolo latinoamericano e le attuali mutazioni in atto con particolare riferimento alle tensioni esistenti fra le dimensioni nazionali, le recenti forme di integrazione regionale e il nuovo scenario globale.

B-Sviluppare le capacità che aiutino lo studente a :

orientarsi nelle problematiche dell'America Latina contemporanea

essere consapevole delle nuove sfide poste dalla globalizzazione e dal regionalismo per la regione latinoamericana

reperire , saper interpretare e utilizzare le fonti storiche per utilizzarle per l'esposizione orale e la relazione scritta

English

A-The course aims to provide the necessary knowledge and tools that allow the students the understaning the political, economic, social and cultural processes in the Latin America's first decade of the twenty-first century and it's the changes. Particularly it will emphasize on the tension between the national dimensions, the evolution of the hemispheric integration forms and the new global scenario.

B-To develop skills that enable students:

to understand the complexity of Latin American present

to be aware of the new challenges iussed by globalizacion and the regionalism in the Latin American region

To acces and employ the documentary source and use them in the oral presentation and in the written research paper

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente avrà acquisito la capacità di comprendere criticamente l'attuale scenario latinoamericano tanto nella sua dimensione interna che internazionale sviluppando una visone onnicomprensiva della storia occidentale.

English

At the end of the course students will have acquired the ability to understand critically Latin America, on both the internal and international dimension, achieving a comprehensive vision of the western world.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

La prima parte del corso consiste in lezioni frontali per fornire un quadro dei processi che hanno caratterizzato la regione fra il 2000 e il 2017. La seconda parte si svolgerà in forma seminariale con esercizi in gruppo ed esposizioni orali da parte degli studenti su un argomento specifico o casi studio fra quelli menzionati nel programma.

English

The course will be divided into two parts. The first part, will be a lecture to provide a complete picture of the processes that shaped the region from 2000 to 2015. the second part consists of seminars and group exercises: students will present a specific topic or a case study chosen within the issues mentioned in the program.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Gli studenti dovranno dimostrare di aver acquis ito una lettura critica dei processi che hann o

caratterizzato la regione nel nuovo millennio. Per i frequentanti : La modalità di verifica consiste in una&nbs p;

esposizione orale, discussa in fase seminariale, una relazione scritta, valutata con un giudizio ed infine in una difesa orale della

relazione, valutata in trentesimi.

Per i non frequentanti: concorderanno il programma con il docente.

English

Students must demonstrate that they have acquired a critical reading of the processes that have

characterized the region in the new millennium. For Attending student:

The method of evaluation consists of an oral presentation (during the seminar), a written research paper, and oral defense of the paper at the end of the course.

Those non-attending students must to agree on a program with the teacher.

PROGRAMMA

Italiano

1-Introduzione: i grandi processi politici, sociali ed economici del XX secolo. Eredità e sfide al nuovo millennio.

2-Il dilemma della democrazia: fra cultura politica e nuove forme di democrazia diretta.

3-Istituzioni, riforme politiche e nuove sfide della rappresentanza.

4-I risultati di un decennio: crescita e sviluppo. La fine di un ciclo economico virtuoso.

5-Conseguenze e limiti dellla modernizzazione. Violenza e crimine organizzato.

6-Globalizzazione e nuovi regionalismi. La dimensione politica delle integrazioni fra panamericanismoe panlatinismo. Sovranità e risoluzione dei conflitti.

7-L'America Latina nello scenario internazionale. L'evoluzione delle relazioni con gli Stati Uniti: dal 2001 alla nuova era di Trump. Nuovi attori: la Cina e la Russia. I rapporti con l'Unione Europea e la ripresa dei negoziati con il MERCOSUR.

English

1-Introduction. The major political, social and economic process in the century XX

2-The democracy's dilemma:between political culture and new ways of direct democracy

3-Institutions, political reforms and the challenges to the rappresentation

4-The results from a decade: growth and development. The end of an expansive economic cycle.

5-Consequences and limits in the modernization: violence and organized crime.

6- Globalization and new regionalism. The political dimensions from integration between pan-americanism and pan-latinism. Sovereignty and the conflict of resolutions.

7-Latin American in the international scene. The evolution of the USA relations with European Union and the resuming negotiations with the MERCOSUR.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per i frequentanti:

Tiziana Bertaccini, Le Americhe Latine nel XX secolo, Feltrinelli, Milano 2014.

I testi, sotto forma di reader e per la maggior parte in lingua spagnola ed inglese, saranno indicati durante il corso.

I non frequentanti dovranno concordare il programma con il docente.

English

Tiziana Bertaccini, Le Americhe Latine nel XX secolo, Feltrinelli, Milano, 2014.

Texts, mostly in Spanish and English, will be made available to students during the course.

Those non-attending students must to agree on a program with the teacher.

NOTA

E' possibile sostenere l'esame in spagnolo e/o con testi in spagnolo. Per l'esame in spagnolo rivolgersi al docente.

International and Erasmus student may prepare for examinations and take them in Spanish.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cxac

---

L'INTEGRAZIONE SOCIO-SANITARIA DEI SERVIZI

SOCIO-SANITARY INTEGRATION OF SERVICES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0269
Docente:	Maurizio Motta (Titolare dell'insegnamento) Dario Rei (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*maurizio.mottam@libero.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Politiche e servizi sociali (Classe LM-87)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
conoscenza di nozioni generali di politica sociale (sistemi di welfare, caratteristiche del sistema di welfare italiano) nozioni generali di sociologia dei servizi sociali general knowledge about social policy and welfare systems, on the Italian welfare system and the sociological analysis of social services

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Lo studente dovrà familiarizzarsi con i diversi piani - culturale, istituzionale organizzativo professionale- su cui si pone il concetto di integrazione e conoscere le pratiche di programmazione, gestione e valutazione delle attività integrate, in particolare riferite alla non autosufficienza

English

The student shall be aware of the different levels- cultural institutional organisational professional) of the integration concept and know practices in programming, managing and evaluating integrated activities, with special reference to non self-sufficiency

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di

- padroneggiare la normativa sull' integrazione sociosanitaria dei servizi in Italia e saper individuare gli snodi cruciali del welfare italiano al riguardo

-conoscere le soluzioni organizzative e gli strumenti principali (percorsi di accesso dell'utenza, modelli operativi schede valutative e strumenti professionali.) impiegati nella gestione delle attività integrate

- elaborare le conseguenze dell'integrazione per i fruitori dei servizi e per la professionalità degli operatori dei servizi, in particolare professionisti sociali

English

At the end of the course students should be able to:

-master the norms and describe the main problems in the italian welfare system concerning the integration of social and health services

-know the organisational devices and the main practices and instruments for managing the integrated activities

-understand the consequences of the integration for users of services and professional workers, in particolar social workers

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali

Assistite da slides didattiche/dispense che saranno

Pubblicate di volta in volta sulla pagina dell' insegnamento

- presentazione e commento di materiali- -eventuali incontri con organizzatori e operatori di servizi

English

Lessons helped with slides projected and commented. Be aware: the slides/texts will be available in the section of the course on the website

Presentation and comments on current materials. Possible debates with policy makers and service professionals

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Un test scritto di valutazione al termine della parte A

Un test scritto di valutazione al termine della parte B

I test verteranno su tutto il materiale presentato nelle lezioni e consisteranno in domande chiuse a scelta multipla, più alcune domande aperte di rielaborazione.

I punteggi dei due test (in30/esimi) saranno ponderati ai fini della valutazione finale.

Valutazione

Per chi avrà sostenuto le due prove scritte i punteggi degli scritti saranno acquisiti ed In sede di colloquio orale lo studente dovrà:

- chiarire eventuali criticità degli scritti

- rispondere a domande su tutti i contenuti delle dispense di Rei e Motta e sui materiali forniti nelle lezioni

Per chi avrà sostenuto solo una prova scritta

il punteggio sarà acquisito e In sede di colloquio orale, lo studente dovrà

- chiarire eventuali criticità dello scritto

-rispondere a domande su tutti i contenuti delle dispense di Rei e Motta e sui materiali forniti nelle lezioni

-esporre il contenuto di UN testo complementare a sua scelta

Per chi non avrà sostenuto prove scritte l'esame consisterà nel solo colloquio orale, in cui lo studente dovrà:

-rispondere a domande su tutti i contenuti delle dispense di Rei e Motta e sui materiali forniti nelle lezioni

-esporre il contenuto di DUE testi complementari a sua scelta.

English

TWO Final written tests, each of them at the end of parts A and B

Tests will deal with the whole material exposed during the course. Tests will have a majority of multiple-choice questions and some open questions

The marks of the written tests will be taken into account for final ranking.

The final oral examination will depend on the written tests.

For students having passed both tests, the marks will be considered and the student shall:

-clarify possible weaknesses of written tests

-answer questions on the whole material (slides, texts etc.)presented in the lessons

For students having passed ONLY ONE test

- the mark will be considered and the student shall:

-clarify possible weaknesses of the written test

-answer questions on the whole material (slides, texts etc.)presented in the lessons

-expose the content of ONE complementary book chosen in the following list

For students with NO written tests the examination will be oral only and the student shall:

-answer questions on the whole material (slides, texts etc.)presented in the lessons

-expose the content of TWO complementary books chosen in the followin

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

PARTE A (4 crediti)

1.1 Le ragioni culturali della Integrazione (idee di benessere e paradigmi della cura)

1.2 Le ragioni e le relazioni istituzionali (stato regioni comuni aziende sanitarie) e la sussidiarietà verticale e orizzontale

1.3 L'integrazione negli aspetti territoriali e organizzativi dei servizi

1.4 – I rapporti fra professioni sociali e sanitarie

PARTE B(5 crediti)

2.1 I presupposti epidemiologici e sociali della Integrazione sociosanitaria oggi. Gli attori in gioco (enti e servizi)

2.2 La dimensione istituzionale: la normativa di riferimento e il nodo dei livelli essenziali delle prestazioni e dei diritti dei cittadini

2.3 La dimensione organizzativa e produttiva dei servizi; diverse forme di produzione

2.4 La dimensione professionale ed operativa: strumenti per l'integrazione

2.5 Un'area cruciale di integrazione: l'assistenza ai non autosufficienti e i suoi diversi modelli

English

Part A(4 credits)

1.1The cultural reasons of integration(welfare well being and the paradigms of care)

1.2 Reasons and relations in institutional powers (state, regions municipalities health system) and the question of subsidiarity

1.3 The integration of services in its territorial and organisational aspects

1.4 Social and health professions and their relationships

Part B(5 credits)

2.1Epidemiological and social conditions ot integration. Its actors

2.2 The institutional dimension:the basic norms and the question of "essential levels" of provisions and citizens'rights

2.3 Organisation and production of services; different production forms

2.4 The professional and operating dimension: which instruments for integration

2.5 A crucial area:the care for non self-sufficient persons and its patterns.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Necessaria per gli esami (secondo quanto sopra indicato)

Dispense rese disponibili sul sito web, ricavate revisionando il testo (ora non più reperibile) Dario REI-Maurizio MOTTA, Ricomporre il welfare. Ragionamenti e materiali sulla integrazione sociosanitaria, Editore Il Segnalibro, Torino 2011.

Testi complementari

G.Bissolo L.Fazzi Costruire l'integrazione sociosanitaria, Carocci Editore,ultima ediz. (esclusa l'ultima parte sulle politiche)

L. Bruni , Porta, P.L. Felicità ed economia: Quando il benessere è ben vivere, Guerini e Associati, 2004 Milano.

C. Gori, V. Ghetti, G. Rusmini, R. Tidoli, Il welfare sociale in Italia , Carocci editore, 2014

Network per la Non Autosufficienza (NNA), L'assistenza agli anziani non autosufficienti in Italia. Rapporti, Maggioli Editore, Santarcangelo di Romagna Scaricabili da http://www.maggioli.it/rna/2010/ e da http://www.maggioli.it/rna/2011/

Sergio Pasquinelli, G. Rusmini, Badare non basta. Il lavoro di cura:attori, progetti, politiche, Ediesse, Roma 2013

Cristiano Gori, a cura di, Il sistema di protezione e cura delle persone non autosufficienti. Prospettive, risorse e gradualità degli Interventi, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali . Scaricabile all'indirizzo : http://www.lavoro.gov.it/Strumenti/StudiStatistiche/Documents/RicercaIRS_nonauto sufficienzaott2010.pdf

English

1)Necessary for the examination(see previous indications)

Slides and texts published in the website, following and updating the text(no more available) Dario REI-Maurizio MOTTA, Ricomporre il welfare. Ragionamenti e materiali sulla integrazione sociosanitaria, Editore Il Segnalibro, Torino 2011.

2)Complementary texts

G.Bissolo L.Fazzi Costruire l'integrazione sociosanitaria, Carocci Editore,latest edition(without the final part on single policies)

L. Bruni , Porta, P.L. Felicità ed economia: Quando il benessere è ben vivere, Guerini e Associati, 2004 Milano

C. Gori, V. Ghetti, G. Rusmini, R. Tidoli, Il welfare sociale in Italia , Carocci editore, 2014

Network per la Non Autosufficienza (NNA), L'assistenza agli anziani non autosufficienti in Italia. Rapporti, Maggioli Editore, Santarcangelo di Romagna Scaricabili da http://www.maggioli.it/rna/2010/ e da http://www.maggioli.it/rna/2011/

Sergio Pasquinelli, G. Rusmini, Badare non basta. Il lavoro di cura:attori, progetti, politiche, Ediesse, Roma 2013

Cristiano Gori, a cura di, Il sistema di protezione e cura delle persone non autosufficienti. Prospettive, risorse e gradualità degli Interventi, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali . Scaricabile all'indirizzo : http://www.lavoro.gov.it/Strumenti/StudiStatistiche/Documents/RicercaIRS_nonauto sufficienzaott2010.pdf

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=uihj

LAB: ANALISI DI DATI ELETTORALI

ELECTION DATA ANALYSIS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0014
Docente:	Cinzia Carota (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116703867, *cinzia.carota@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Nessun prerequisito è richiesto in anticipo poichè le nozioni e i concetti di base necessari per questo laboratorio verranno introdotti nelle prime lezioni.

English
No prerequisite is requested in advance. Basic notions and the main concepts required in this Lab will be presented during the first lessons.

PROPEDEUTICO A
-

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Questo laboratorio allena gli studenti ad interpretatre e a realizzare analisi statistiche di dati elettorali attraverso l'acquisizione di conoscenze teoriche ed empiriche avanzate dei sottostanti concetti statistici. Inoltre favorisce l'acquisizione di una buona capacità di discussione in un contesto scientifico dei risultati di tali analisi facendo uso di un linguaggio appropriato e di forme grafiche moderne di comunicazione degli stessi.

In particolare questo laboratorio punta a:

- Fornire gli strumenti quantitativi necessari a capire gli articoli contenenti analisi quantitative di dati elettorali, pubblicati su riviste di interesse per la laurea magistrale in Comunicazione Pubblica e Politica;

- Stimolare l'interesse dello studente a condurre analisi quantitative di base in modo consapevole e autonomo con l'ausilio di packages statistici;

- Prospettare forme innovative (grafiche) di comunicazione dei risultati delle analisi statistiche ai non statistici.

English

This LAB trains students to interpret and realize statistical analyses of electoral data through the acquisition of advanced theoretical and empirical knowledge of the underlying statistical concepts. It also favours the acquisition of adequate skills to debate in a scientific framework the results of such analyses by using an appropriate vocabulary and modern graphical communication methods.

In particular this LAB aims at:

- Providing quantitative tools to understand papers published onspecialized journals which are reading material of the Laurea Magistrale in Public and Political Communication;

- Stimulating the student's interest in conducting basic statistical analyses by using statistical packages;

- Suggesting innovative (graphical) forms in the communication of the results of statistical analyses to non statisticians.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Alla fine del laboratorio gli studenti avranno conseguito i seguenti risultati dell'apprendimento illustrati in relazione ai cinque descrittori di Dublino:

1) Familiarità con il modello di regressione lineare e logistica, ovvero con il principale strumento impiegato nella letteratura specializzata. In termini discorsivi ciò significa che gli studenti acquisiranno conoscenza e comprensione della relazione tra una variabile "spiegata" (dipendente) e una o più variabili "che spiegano" (indipendenti), con particolare attenzione alle variabili categoriche.

2) Capacità di utilizzare al meglio dati elettorali che si rendano disponibili e stimare una regressione, comprendendone il significato (applicare conoscenza e comprensione) e sapendo valutare la bontà dei risultati. Sapranno inoltre di interpretare criticamente i risultati di analisi di regressione condotte da altri (autonomia di giudizio).

3) Capacità di comunicare in forma corretta ed efficace i risultati delle suddette analisi di regressione (abilità comunicative).

4) Capacità di cercare soluzioni a problemi quantitativi simili con l'ausilio di opportuni packages statistici (capacità di apprendimento).

English

Students who complete this LAB will achieve the learning outcomes described below in terms of the five Dublin descriptors. They will have the ability:

1) To understand a regression model and a logistic regression model, which represent the main statistical methods applied in the specialized literature. In other words, students will acquire knowledge and understanding of the relationship between an explained variable (dependent) and one or more explaining variables (independent), with special attention to categorical variables.

2) To use available electoral data to run a regression, understanding what it is (appliying knowledge and understanding). Moreover, students will be able to interpret and critically discuss the results of regression analyses conducted by different subjects (making judgements).

3) To communicate in a clear and correct form the results of a regression analysis (communication skills).

4) To achieve solutions to similar quantitative problems by using suitable statistical packages (learning skills).

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

lezioni frontali

English

frontal lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso la discussione di un articolo scientifico con contenuto quantitativo precedentemente concordato con il docente oppure attraverso la discussione di una elaborazione di dati elettorali condotta direttamente dallo studente. Lo studente potrà scegliere tra queste due possibilità.

In ambedue i casi la discussione è finalizzata ad accertare:

- padronanza critica dei concetti spiegati durante il corso;

- acquisizione di un lessico adeguato a discuterne;

- capacità di comunicare il succo delle analisi condotte da altri o in prima persona in modo corretto e comprensibile a non statistici .

English

The final exam consists of a discussion of a scientific article including a quantitative analysis of electoral data or of an empirical analysis of electoral data conducted by the student.

In both cases the discussion is aimed at evaluating:

- the critical understanding of the main topics,

- the use of an appropriate vocabulary,

- the ability to communicate in an effective and correct form the results of the statistical analyses to non statisticians.-

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

-

PROGRAMMA

Italiano

Elenco degli argomenti trattati:

Dati qualitativi,

Dati quantitativi,

Relazioni nei dati elettorali,

Modello di regressione lineare,

Modello di regressione logistica,

Forme grafiche di rappresentazione dei risultati.

English

List of topics:

Categorical data,

Numerical data,

Relationships in electoral data,

Linear regression,

Logistic regression,

Graphical representation of the regression results .

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Appunti delle lezioni.

"Effects of Election News Coverage: how visibility and tone influence party choice" by D.N. Hopmann, R. Vliengenthart, C. De Vreese and E. Albaek. Political Communication, 2010, 27:4, 389-405.

"Variabili sociali e scelte elettorali" di Piergiorgio Corbetta. Rivista italiana di Scienza Politica anno XXXVI, n.3, dicembre 2006.

"Using Graphs Instead of Tables in Political Science" by J.P. Kastellec and E.L.Leoni. Perspective on Politics, Vol. 5, n. 4, 2007, pp.755-771.

Quale testo introduttivo generale di statistica si può considerare:

Statistica (seconda edizione) di Stefano Iacus McGrawHill (2010).

English

Lecture notes.

"Effects of Election News Coverage: how visibility and tone influence party choice" by D.N. Hopmann, R. Vliengenthart, C. De Vreese and E. Albaek. Political Communication, 2010, 27:4, 389-405.

"Variabili sociali e scelte elettorali" di Piergiorgio Corbetta. Rivista italiana di Scienza Politica anno XXXVI, n.3, dicembre 2006.

"Using Graphs Instead of Tables in Political Science" by J.P. Kastellec and E.L.Leoni. Perspective on Politics, Vol. 5, n. 4, 2007, pp.755-771.

See also:

Statistica (seconda edizione) di Stefano Iacus McGrawHill (2010).

NOTA

Italiano

Si consiglia la frequenza per almeno il 50% delle lezioni.

English

Attendance is recommended (at least 50%).

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3o13

LAB: COME FARE UNA TESI DI LAUREA MAGISTRALE

MAKING A MASTER DISSERTATION

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SCP0503
Docente:	Franco Motta (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6709668 - 338.9521070, *franco.motta@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Nessuno

English
No prerequisite requested

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'obiettivo del laboratorio è quello di fornire gli strumenti metodologici e critici utili in primo luogo alla preparazione di una tesi di laurea magistrale, ma anche, più in generale, alla stesura di testi di lavoro, scientifici e giornalistici nelle aree professionali previste per gli studenti. Per questo, il laboratorio è strutturato per permettere agli studenti di applicare positivamente i metodi di studio e di analisi appresi nel master, di confontarsi con le regole dell'argomentazione scientifica, di esporre e difendere le proprie tesi e di adottare uno stile di scrittura che sappia rispondere a esigenze di affidabilità ma anche di efficacia comunicativa. L'indicazione e le esercitazioni con banche dati open-source amplieranno inoltre la capacità degli studenti di accedere a fonti e studi utili anche nel prosieguo della loro attività professionale.

Per queste ragioni, il laboratorio ha carattere seminariale e richiede la partecipazione attiva degli studenti

English

The goal of the workshop is to provide students with methodological and critical tools that will be helpful primarily in the composition of their master dissertation, but also, more generally, in drafting working papers and scientific and journalistic texts in the professional areas envisaged by the cds. On this ground, the workshop is intended to allow students to apply the methods of study and analysis learned during the master, to deal with the rules of scientific argumentation, to expound and defend their own theses, and to adopt a writing style crossing reliability and communicational effectiveness. The description of open-source databases, and the exercises held with them will widen the students' abillity in entering sources and studies that can be eventually useful for future professional purposes.

On these grounds, students will be requested to take part actively in the workshop

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente sarà in grado di elaborare un progetto di tesi magistrale (ipotesi di lavoro, metodi, fonti, bibliografia) nonché, più generalmente, di acquisire le competenze minime necessarie all'elaborazione di testi scientifici.

English

Students will be able to draft a project of master degree dissertation (working hypotheses, methods, sources, bibliography) as well as to learn the basic competences in writing scientifical texts.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni saranno svolte con l'ausilio di una dispensa, scaricabile dagli studenti dalla pagina web dell'insegnamento. Durante le lezioni, inoltre, saranno svolte esercitazioni sui diversi argomenti previsti dal corso.

English

Lectures will be integrated by a working paper available to students in the course webpage, and exercises will be held troughout them

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La valutazione si basa sulla partecipazione attiva al laboratorio e l'elaborazione di un breve testo da concordare durante il corso.

English

Students will be evaluated according to their active participation in the workshop and their drafting of a short sample dissertation to be agreed upon during the lectures.

PROGRAMMA

Italiano

Il laboratorio è pensato per presentare allo studente del cds magistrale in Scienze del governo – e più in generale di un cds magistrale in scienze sociali e umane – l'intero percorso di stesura della tesi di laurea, dalla scelta del soggetto alla discussione finale. Nello specifico, saranno esaminate le seguenti questioni:

- la tesi di laurea fra creatività e metodo scientifico

- l'obiettivo della tesi di laurea magistrale

- la scelta dell'argomento

- tecniche di studio e schedatura

- la ricerca: la fase preliminare e la fase approfondita

- fonti e bibliografia: repertori cartacei e digitali

- valutazione delle fonti

- la scrittura scientifica: norme e modelli

- la struttura della tesi: l'indice; la suddivisione in capitoli e paragrafi; l'introduzione e le conclusioni

- il sistema delle citazioni e delle note

- la stesura: esposizione, retorica, stile

English

The workshop is intended to introduce the students of the master in Scienze del governo – and, more generally, of masters in social and human sciences – to the entire process of writing a scientific dissertation, from the choice of the subject to the final discussion. More specifically, the following topics will be dealt with:

- a master dissertation: creativity and scientific method

- the goal of a dissertation

- choosing the subject

- studying and recording texts

- the research: preliminary and deep phases

- sources and bibliography: printed and digital collections

- assessing the sources

- rules and models of academic style

- the dissertation structure: index, chapters and paragraphs, preface and conclusions

- the citation and reference system

- the drafting of the text: description, rhetorics, style

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
Il testo è costituito dalla dispensa accessibile dalla piattaforma dell'insegnamento. Testi per ulteriori approfondimenti possono essere concordati a lezione

English
The paper available on the course homepage is the basic textbook. Suggestions for further studies may be requested during the lectures

NOTA

Italiano

English

LAB: COMMUNICATING EUROPE: LA COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE EUROPEA

COMMUNICATING EUROPE: THE INSTITUTIONAL COMMUNICATION OF THE EUROPEAN UNION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0181
Docente:	Marinella Belluati (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-670 4157, *marinella.belluati@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Gli studenti devono preliminarmente possedere: a) conoscenze di base del campo della comunicazione pubblica e istituzionale; b) conoscenze di base rispetto all'organizzazione e al funzionamento delle istituzioni europee

English
Students should have a) Basic knowledge of Public and Political communication b) Basic knowledge of European Institutions.

PROPEDEUTICO A
nessuna propedeuticità

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

In generale il laboratorio ha come obiettivi: a) approfondire conoscenze nel campo della comunicazione europea, pubblica e politica; b) creare consapevolezza sul funzionamento della sfera pubblica europea come spazio civico; c) accrescere competenze nel campo della progettazione europea come ambito professionale.

L'obiettivo specifico è di fornire conoscenze: a) sul funzionamento dell'ambiente della comunicazione europea; b) sugli strumenti di monitoraggio a di valutazione d'impatto della comunicazione europea sulla progettazione; c) sugli strumenti di progettazione come forma di apprendimento delle opportunità europee.
Un altro obiettivo specifico trasversale è quello di fornire stimoli relazionali mettendo in contatto gli studenti con esperti del settore.
Il Laboratorio è realizzato in collaborazione con le Rappresentanze della Commissione Europea e in Italia e con lo Europe Direct della città metropolitana di Torino.

English

The general aims of this Workshop are to improve a) knowledge of public, and political European Communication domain; b) awareness about European Public Sphere as civic engagement opportunity; c) competences in the European project as professional skills.
The specific aims are enhancing knowledges about: a) European Communication organizations; b) specific tools to

evaluate the impact of European Communication policies; c) European planning tools as knowledge skills about Union opportunities.
Another specific aim of this workshop is to improve relationships with experts in the European Communication field.
The workshop is in partnership with the Representation Office of European Commission and European Parliament in Italy and the Europe Direct of Turin.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti durante il Laboratorio avranno la possibilità di conoscere meglio i limiti e le opportunità del sistema di comunicazione dell'Europa da un punto di vista professionale e formativo.
Gli studenti del laboratorio entreranno a contatto diretto con professionisti della comunicazione dell'Europa e con esperti di euro-progettazione.
Gli studenti impareranno a relazionarsi con esperti della comunicazione Europea e acquisiranno competenze nella selezione e nella scrittura di progetti europei utili a sviluppare le loro opportunità di impiego.

English

During this Workshop the students will be aware shortcomings and opportunities be on the European Communication system, from a professional and formative perspective.
The students will receive the possibility to relate with experts and in European Communication and Euro projects fields.
The student will keep skills to select and use the application tools for their next job opening.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il Laboratorio prevede incontri in aula con professionisti dell'informazione, discussioni e visite ad alcuni luoghi della comunicazione pubblica europea.

English

The workshop structure is : discussion and meetings with European Communication experts and a visit of European venue

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il conseguimento degli obiettivi formativi verrà verificato attraverso
a) la partecipazione attiva agli incontri (presenza regolare e partecipazione alla discussione);
b) la scrittura di un progetto i cui contenuti verranno stabiliti durante il laboratorio.

Lo scopo è di verificare la capacità degli studenti di apprendere e utilizzare le competenze, di applicarle collaborativamente e criticamente alla realizzazione di progetti coerenti con i temi trattati.
Le modalità di consegna e presentazione del progetto finale verranno concordate con la docente e i tutor di riferimento.

English

The lecture will check student competences through
a) their active participation in the lessons (attendance and discussion);
b) a written project.
The written project will have the aim of verifying the students' ability to integrate the European perspective in a in the general context of communication and analyse it critically, working in teams.
Delivery and presentation of the final project will be agreed with the teacher and tutors.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Al laboratorio verranno invitati una serie di esperti del settore della comunicazione dell'Europa.

Agli studenti verranno proposte visite a strutture che si occupano della comunicazione europea. Indicazioni più precise verranno date a lezione.

English

The workshop will involve several experts in European Communications fields.

The lecture will organize a visit of a European venue. Students will give more precise communication during the lessons

PROGRAMMA

Italiano

Il laboratorio affronterà durante gli incontri i seguenti argomenti:
1. La policy di comunicazione dell'Europa: struttura, funzioni, ambienti, contenuti.
2. La politica di comunicazione multilivello: istituzionali, lobby, giornalismo.
3. Lo storytelling dell'Europa: giornalismo tradizionale e nuove esperienze.
4. La progettazione europea e analisi all'accesso alle risorse europee e di valutazione d'impatto dei finanziamenti nel coinvolgimento pubblico

English

The topics of the Workshop will be.
1. European Communication policies: structures, functions, environments and contents.
2. The multi level dimension of European Communication policy: institutions, journalism and lobbying.
3. The European storytelling: old journalism and new experiences.
4. The European project: opportunities and evaluation impact in public engagement.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Trattandosi di un Laboratorio non ci sono testi di riferimento.
Gli studenti dovranno partecipare attivamente le iniziative del laboratorio e seguire le indicazioni date a lezione.
Indicazioni di lettura e altre informazioni verranno fornite durante il corso e diffuse attraverso modalità didattiche definite all'inizio degli incontri.

English

There are not previous references.
Students can collect notes during the lesson, participate actively and follow the reading suggestions.
All information about the Workshop will be given in the lessons and spread by the web tools.

NOTA

Italiano

Il laboratorio avrà cadenza settimanale e gli incontri dureranno 3 ore che si terranno da aprile a fine maggio.

Sono previsti incontri con professionisti dell'informazione e con esperti del settore,

Le lezioni sulla progettazione saranno realizzate insieme a Ilda Curti esperta di progettazione europea di alto livello

Il calendario definitivo e l'elenco degli esperti verrà pubblicato in seguito.

La partecipazione attiva è data dal confronto diretto tra studenti ed esperti e la scrittura di un progetto.

Al termine degli incontri è prevista una visita ad un luogo delle istituzioni europee.

Il programma resta valido per l'Anno accademico in corso.

Ogni variazione deve essere concordata con la docente.

English

The workshop lessons will start in April until May. One lesson a week.

The students will meet European Communication experts and a project manager.

The euro project meeting will be supervised by Ilda Curti high level expert.

The list of experts will be given in the lessons.

The students are invited to participate actively in the lesson discussing with experts and writing a project.

At the end of the Workshop the students can visit a European Venue.

This program is confirmed for this academic year only.

Every change will be made and approved by the lecturer.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=itkp

---

LAB: CULTURE DELL'INNOVAZIONE E TERRITORI

CULTURES OF INNOVATION AND TERRITORIES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0178
Docente:	Germano Paini (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+393479932944, *germano.paini@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Italiano
Non è richiesto nessun prerequisito perché le nozioni di base e i concetti principali del corso saranno ripresi nelle durante le lezioni iniziali

English
Any prerequisite is required. All the main concepts will be explained during the lessons.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento prepara gli studenti a gestire, attraverso l'acquisizione di conoscenza teorica sui temi della complessità e dell'innovazione, i fenomeni tipici della società dell'informazione e della conoscenza. In particolare il laboratorio veicola conoscenze e competenze sulle opportunità che derivano dai metodi della scienza contemporanea nell'interpretazione dei nuovi processi comunitari e individuali.

L'innovazione costituisce uno dei temi centrali dello sviluppo della conoscenza, del sapere, delle discipline e delle professioni.

Se può considerarsi ampiamente superato l'approccio che tende a considerare l'innovazione un tema prettamente tecnologico è ancora necessario sviluppare la riflessione sul ruolo dell'innovazione nei diversi contesti della vita sociale.

L'innovazione come questione di fondo costituisce la sfida essenziale della nostra azione come individui e come soggetti attivi nei contesi sociali in cui operiamo in una costante ridefinizione delle dinamiche tra prescrizioni, consuetudini e cambiamento.

Nel Laboratorio si focalizzerà l'attenzione sulla rilevanza strategica dell'innovazione:

- in un'ottica trasversale rispetto alle singole discipline e agli ambienti professionali
- nello specifico contesto della comunicazione pubblica e politica
- nelle diverse forme di cittadinanza consapevole e partecipe.

Finalità:

a) evidenziare il valore metodologico dell'innovazione per uno sviluppo consapevole delle conoscenze e delle competenze necessarie ad affrontare le sfide della complessità

b) indagare ed elaborare il rapporto con l'innovazione degli studenti di comunicazione pubblica e politica nella loro formazione

English

The workshop trains students to manage typical phenomenons of the information and knowledge society acquiring theoretical mastery on the topics of complexity and innovation. In particular the workshop drives knowledges and expertises on opportunities of the contemporary science methods in the interpretation of new individual and collective processes.

The innovation is one of the main topic in the field of the development of knowledge, wisdom, learnings and professions.

Even if the approach that consider innovation only as a technological issue is overtaken, it is important to reflect on the role of innovation in different social life backgrounds.

Innovation is the main and fundamental challenge of our action. As active person in social contexts we operate with a constant redefinition of the dynamics among provisions, habits and changings.

We will focus our attention during the workshop on the strategic importance of innovation in the following areas:

- Singolar disciplines and professionals fields dealed with a cross prospective;
- Public and Political Communication;
- Various behaviours of conscious involvement of citizens.

Purposes:

a) Highligh the methodological value of innovation for the conscious development of the important knowledges and expertises needed to tackle the challenges of the complexity;

b) Investigate the relation between innovation and Public and Political Communication students trainings.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il laboratorio si propone di raggiungere i seguenti risultati di apprendimento che sono definiti sulla base dei descrittori di Dublino:

Conoscenze e capacità di comprensione e di apprendimento

- Conoscere le teorie della complessità
- Comprendere il rapporto tra "scienza normale" e innovazione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Utilizzare le teorie della complessità per interpretare i fenomeni sociali e professionali

Autonomia di giudizio

- Comprendere come innovare l'approccio alla gestione delle situazioni critiche

English

This workshop aims to achieve the following learning outcomes, which are defined on the basis of the Dublin descriptors:

Knowledge and understanding and learning skills

- Explore complexity theories
- Understand the relation between innovation and "normal science"

Applying knowledge and understanding

- Use complexity theories in order to understand social and professional phenomenons

Making judgements

- Understand how to innovate the approach in the manage of critical situations

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni interattive

Lavori di gruppo

English

Interactive lessons

Teamworks

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

È prevista l'elaborazione di un workpackage, relazione di sintesi che mira a rielaborare in chiave critica i temi trattati nel seminario. Non è prevista l'attribuzione del voto. Il docente valuterà, con criteri qualitativi, il workpackage realizzato dallo studente per confermare l'assegnazione dei crediti.

English

At the end of the workshop students have to produce a workpackage, a report aimed to realize a cricital analysis of the items developed. The workshop will not give any note. The professor will evaluate on a quality level the workpackage produced by students.

PROGRAMMA

Italiano

- Le teorie della complessità (4 ore)
- La 'scienza normale' e l'approccio innovativo (2 ore)
- Piani collaborativi ed 'open innovation' (2 ore)
- Il paradigma 'smart' (4 ore)
- Innovazione ed engagement (2 ore)
- Innovazione e gestione della conoscenza (2 ore)

- Crisi dei sistemi di classificazione e approccio semantico (2 ore)

English

- Complexity theories (4 hours)
- "Normal science" and innovative approach (2 hours)
- Different approaches on collaboration and "open innovation" (2 hours)
- The "smart" paradigm (4 hours)
- Innovation and engagement (2 hours)
- Innovation and knowledge management (2 hours)
- Break of classified systems and semantic approach (2 hours)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Gianluca Bocchi, Mario Cerutti, La sfida della complessità, Milano, Mondadori, 2007

Paolo Legrenzi, Creatività e innovazione, Bologna, Il Mulino, 2005

Rino Rumiati, Nicolao Bonini, Decisioni manageriali: come fare scelte efficaci, Bologna, Il Mulino, 2010.

Mario Calderini, Maurizio Sobrero, Riccardo Viale, ll libro verde sull'innovazione. Come rilanciare l'innovazione in Italia, Milano 2008

Riccardo Viale, La cultura dell'innovazione. Comportamenti e ambienti innovativi, Milano, Il Sole 24 Ore, 2008

Fondazione Cotec, Wired, IRPPS - CNR (a cura di), La cultura dell'innovazione in Italia, Milano2009

I testi indicati costituiscono la bibliografia di riferimento e possono essere utilizzati per eventuali approfondimenti durante e a seguito del Laboratorio.

English

Gianluca Bocchi, Mario Cerutti, La sfida della complessità, Milano, Mondadori, 2007

Paolo Legrenzi, Creatività e innovazione, Bologna, Il Mulino, 2005

Rino Rumiati, Nicolao Bonini, Decisioni manageriali: come fare scelte efficaci, Bologna, Il Mulino, 2010.

Mario Calderini, Maurizio Sobrero, Riccardo Viale, ll libro verde sull'innovazione. Come rilanciare l'innovazione in Italia, Milano 2008

Riccardo Viale, La cultura dell'innovazione. Comportamenti e ambienti innovativi, Milano, Il Sole 24 Ore, 2008

Fondazione Cotec, Wired, IRPPS - CNR (a cura di), La cultura dell'innovazione in Italia, Milano2009

These books represent the bibliography of the main topics of the workshop and can be used in order to deepen students knowledges during and after lessons.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=30ic

---

LAB: EXPO E OLTRE: COMUNICAZIONE E MARKETING DEL TERRITORIO

EXPO AND BEYOND: COMMUNICATION AND PLACE MARKETING

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	CPS0180
Docente:	Prof. Franca Roncarolo (Titolare dell'insegnamento) Prof. Alessandro "Chito" Guala (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6704111, *franca.roncarolo@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI
Nessuno

PROPEDEUTICO A
Nessuna propedeuticità

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il Laboratorio - condotto in collaborazione con il prof. Guala - intende formare gli studenti ai temi della trasformazione urbana e delle strategie di city marketing quali strumenti di promozione del territorio per ottenere visibilità e riposizionamento a livello nazionale e internazionale. Il Laboratorio affronta sia i processi di riqualificazione urbana (arredo urbano, servizi, infrastrutture, opere pubbliche) sia la promozione dell'offerta globale di un territorio (specie a livello turistico e culturale), sia la organizzazione dei cosiddetti Mega Eventi, che "marcano" indelebilmente un luogo (una città, un territorio, una regione) e anche una nazione.

Il lavoro su case studies si occuperà anche della eredità degli eventi, materiale o immateriale.
L'obiettivo formativo è quello di rendere lo studente capace di affrontare il tema dei mega eventi e della loro analisi e comparazione, rendendolo autonomo nella individuazione delle fonti e nella elaborazione di paper e power points.

English

The Laboratory "Expo and Forward" deals with the theme of the Great Events, especially considering Olympic Games and Universal/International Expositions.The main object of the Laboratory is the analysis of their different effects, as urban regeneration, traditional place marketing oriented to obtain investments, visibility and international repositioning, new image and identity: this process deals with the "external" and "internal" publics (Kotler). In these cases, the communication plays a strategic role.
High attention will be devoted to tourism (comparing Expos and Olympics), and to the long term Legacy.
This topos deepens the legacy of the events, that can be planned carefully or at random, and can be brief and long term, material and immaterial. The main objective for the students is to be autonomous in searching sites and sources on mega events, and to be able to prepare a power point and-or a paper, and to present the results in a

speech.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà acquisire i concetti fondamentali del marketing territoriale legato ai mega eventi, e la capacità di studiare e valutare tali fenomeni , la loro legacy, e il loro ciclo di vita, a partire da Olimpiadi ed Expo.

English

The students are expected to learn the fundamental concepts related to the mega events as catalyst of territorial change and marketing, and to be able to study and compare mega events, their legacy and life cycle, considering Olympic Games and Expos.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Dopo alcune lezioni introduttive, il Laboratorio approfondirà una serie di case studies.

English

After some introductory lessons, the Laboratory will deepen some case studies.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il Laboratorio ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica secondo quanto indicato alla voce Modalità d'esame. Il lavoro su casework, siti e materiale di documentazione, consente di elaborare testi e Power Point con valutazioni critiche, svolgere analisi comparate, e applicare le nozioni teoriche a casi di città, eventi, progetti. La presentazione di relazioni in in aula, e la loro discussione, arricchiscono l'esperienza didattica di tutti gli studenti. Paper e /o Power point saranno valutati come parte principale dell'esame.L'esame si basa sulla esercitazione, e quindi sulle presentazioni di paper e power point, nei quali concetti e teorie saranno declinate con le capacità di argomentazione e l'uso di un lessico specialistico. La valutazione sarà espressa con "approvato" o "non approvato".

English

The studens are expected to demonstrate a good knowledge of the arguments deepened during the Laboratory. This kind of work will improve their skills in dealing with case works, evaluating the different experiences of cities hosting events, comparing the effects of the events in differet contexts. The presentation of papers and power points will enrich the individual and collective experience of the Laboratory. The examination will be mainly based of the case work, that means the individual presentationsof papers and speeches. The students, presenting papers and power points, will demonstrate their skills in developing arguments and using a specialised set of concepts and theories. The evaluation will be only "approved" or "not approved".

PROGRAMMA

Italiano

Il Laboratorio "Expo e oltre" affronta il tema dei mega eventi, a partire da Giochi olimpici ed Esposizioni Universali/Internazionali.

L'interesse del Laboratorio riguarda casi diversi di utilizzazione degli eventi, che hanno a che fare con rigenerazione urbana (Barcellona 1992, Atene 2004), legittimazione politica internazionale (Corea 1988 e Pechino 2008), richiamo di investimenti, insediamenti produttivi e servizi (Atlanta 1996, Hannover 2000, e anche Milano 2015), visibilità e riposizionamento internazionale (Lillehammer e Norvegia 1994, Sydney e Australia 2000), cambiamento e miglioramento della immagine di un Luogo (Capetown anni '90, Baltimora anni '80, Genova 1992-2004, Valencia 2005, Torino 2006 e 2011); tale processo coinvolge sia per i pubblici "esterni" che "interni": Kotler). In tutti questi casi il ruolo della comunicazione è strategico.

Particolare attenzione sarà data al turismo, considerando le profonde differenze tra Expo e Olimpiadi, ma anche gli effetti di Legacy nel lungo termine. Questo topos approfondisce la eredità degli eventi, che può essere voluta o imprevista, a breve o a lungo termine, e soprattutto materiale e immateriale. Riflessioni recenti (Roche, 2000) sottolineano la crescente attenzione verso ques'ultimo aspetto, che viene declinato in eredità simbolica, culturale, legittimazione locale, know how e professionalità nel management degli eventi e nel bidding per ottenerli.

Importante è anche la riutilizzazione delle strutture legate agli eventi e la loro (nuova) destinazione d'uso; il confronto tra integrazione territoriale del "compendio espositivo" e del parco olimpico (ove esistente, come per Sydney 2000 e Londra 2012) conclude il lavoro del Laboratorio.

Nelle lezioni introduttive si tratteranno sinteticamente le trasformazioni dell'economia, gli effetti sul territorio e i processi di terziarizzazione, lo sviluppo dell'offerta culturale, il turismo e i nuovi "city users" attirati dall'azione di rinnovamento e promozione delle città, dal marketing del territorio e dagli eventi, (a scala diversa e con un diverso ciclo di vita).

Gli sudenti affronteranno in Power Point e relazioni alcuni casi casi di studio, relativi a città che ospitano mega eventi o che competono per acquisirli, a tentativi di bidding senza successo (Capetown), a casi di successo "senza" eventi (Bilbao).

Il docente fornirà materiali, ricerche, indicazione di siti.

Il Laboratorio, dopo alcune lezioni frontali, affronta casi di città e di eventi.

La frequenza è obbligatoria. Tutti gli studenti devono preparare una relazione.

English

The Laboratory "Expo and Forward" deals with the theme of the Great Events, especially considering Olympic Games and Universal/International Expositions.

The main object of the Laboratory is the analysis of different outputs of Mega Events, that can lay on urban regeneration (Barcelona 1992, Athens 2004), international political legitimization (Corea 1988, Beijing 2008), traditional place marketing oriented to obtain investments, new plants and services (Atlanta 1996, Hannover 2000, and possibly Milan 2015), visibility and international repositioning (Lillehammer and Norway 1994, Sydney and Australia 2000), changing-improving the Place's image (Capetown in the '90s, Baltimora in the '80s, Genoa 1992-2004, Valencia 2005, Turin 2006 and 2011): this process deals with the "external" and "internal" publics (Kotler). In these cases, the communication plays a strategic role.

High attention will be devoted to tourism, comparing Expos and Olympics, and to the long term Legacy. This topos deepens the legacy of the events, that can be planned or random, brief and long term, and especially material and immaterial. Recent proposals (Roche 2000) underline the increasing role of the symbolic legacy, that can include cultural heritage, local legitimization and prowdness, know how and skills in managing the events and in the bidding process.

After the event, the new destination of structures and services is an important issue; a comparison between the Expo area and the Olympic Park (where existing) will conclude the seminar.

In the introductory lessons some considerations will face the economic transformations of the modern society, the tertiarization, the impacts on the territory, the tourism complexity and the increasing number of city users, who consume the city and its new offer, also based on the events (at a different scale and life cycle).

Students are expected to produce papers and/or Power Points about cases studies, with attention to cities hosting mega events, or bidding to obtain them, or losing such opportunity (Capetown), or improving their urban quality without events (Bilbao).

The teacher will provide documents, research, web sites.

The Laboratory, after some traditional introductory lessons, will face specific cases of cities and events. The students must attend the lessons, and have to prepare a speech (Power Point, paper or presentation).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testo iniziale di riferimento è Chito Guala, Mega Eventi. Immagini e legacy dalle Olimpiadi alle Expo , Carocci, Roma, 2015.

Altri testi base sono

- Sonia Ferrari, Event Marketing, CEDAM, Padova, ed. 2002 o 2012, e

- Maurice Roche, Mega Events and Modernity, Routledge, London, 2000

- R. Holt, D. Ruta (eds), Routledge Handbook of Sport and Legacy, Routledge, London, 2015

Agli studenti stranieri saranno riservati testi in inglese

English

A first reference text is Chito Guala, Mega Events. Images and symbols from Olympics to Expos, Carocci, Rome, 2015. O

Other texts are Sonia Ferrari, Event Marketing, CEDAM, Padova, ed. 2002 or 2012, and

Maurice Roche, Mega Events and Modernity, Routledge, London, 2000

R. Holt, D. Ruta (eds), Routledge Handbook of Sport and Legacy, Routledge, London, 2015

Students from foreign countries will be put in condition to study on specific texts and research in English.

NOTA

Italiano

Il corso inizia l' 11 aprile 2016, lunedì - martedì, ore 12-14, Aula seminari 2, Palazzina Einaudi

Il docente distribuirà testi e bibliografie, e inserirà documenti e ricerche nei materiali didattici. Vedi elenco infra. Parte dei materiali didattici possono essere consultati anche negli "storici" dei Corsi di City Marketing degli anni

passati, specie 2013-2014 e 2014-2015. Qui di seguito si riporta l'elenco di testi e siti da utilizzare per le esercitazioni.

Laboratorio Expo e oltre (A./A. 2015-2016) (Proff. Guala, Roncarolo)

Materiali didattici

Il Laboratorio Expo e oltre riprende il tema dei Mega Eventi proposti negli scorsi anni dal corso di City Marketing, a partire dai Giochi Olimpici e dalle Expo.

Qui troviamo alcuni riferimenti bibliografici utili per approfondire gli effetti e l'eredità degli eventi (immagine, identità, rigenerazione urbana, indotto economico, turismo, nuove professionalità…), e per avviare esercitazioni e Power Point.

- Richard Holt, Dino Ruta (eds), Routledge Handbook of Sport and Legacy. Meeting the Challenge of Major Sports Events, Routledge, London 2015

- Harald Dolles, Sten Söderman (eds), Handbook of Research on Sport and Business, Edward Elgar Publishing Ltd, Cheltelham, 2013

I due libri sopra citati offrono una vasta gamma di opportunità di studio e di ricerca.

Il primo (Holt e Ruta) si occupa del problema della legacy e della sua pianificazione, con approfondimenti sulla rigenerazione urbana, sul turismo e la cultura, sul capitale sociale, sulla ri-costruzione dell'immagine dei luoghi.

Il secondo volume (Dolles e Soderman) si occupa dei modelli organizzativi e di governance degli eventi sportivi, dei media e dell'opinione pubblica, fino ai temi del branding, del management sportivo e delle sponsorizzazioni; anche qui troviamo spunti sugli impatti a breve e lungo termine.

- John Gold, Margaret Gold (eds), Olympic Cities. City Agendas, Planning and the World Games 1896-2012, Routledge, London 2007 (o edizioni successive)

Nella prima parte il libro tratta specifici temi (Olimpiadi estive e invernali, impatti culturali, pianificazione e management degli eventi), mentre la seconda parte analizza i diversi casi di città che hanno ospitato o dovevano ospitare i Giochi estivi, da Berlino 1936 a Londra 2012

Per quanto concerne le Expo, testi di riferimento sono:

- Linda Aimone, Carlo Olmo, (a cura di), Le esposizioni universali 1851-1900. Il progresso in scena, Allemandi, Torino 1990

- Luca Massidda, Atlante delle grandi esposizioni universali. Storia e geografia del medium espositivo, F. Angeli, Milano 2011

- Alberto Abruzzese, con la collaborazione di luca Massidda (eds), Expo 1851-2015. Storia e immagini delle Grandi esposizioni, UTET, Torino, 2015

Mentre il primo libro (Aimone-Olmo) si occupa delle prime Esposizioni, con attenzione a storia, architettura, iconografia, urbanistica, le altre due pubblicazioni (Abruzzese e Massidda) trattano la evoluzione delle Esposizioni, simbolo della rivoluzione industriale,e le loro implicazioni, politiche, culturali, urbanistiche; tale percorso va dal "capitalismo in mostra" fino ai recenti effetti mediatici e virtuali. Milano 2015 costituisce punto di arrivo (ma anche di partenza) di questo percorso.

E veniamo alla Expo Milano 2015.

Come detto sopra a proposito delle Olimpiadi, anche le Expo si ricordano non solo per i loro contenuti, ma pure per le implicazioni territoriali, l'immagine l'economia, il turismo, ecc., quello che la letteratura definisce legacy o eredità (materiale: edifici e strutture, e immateriale: orgoglio, simboli, identità, skill…).

Materiali su Milano 2015 disponibili "prima" e "dopo" l'Expo

- Stefano Di Vita, Milano Expo 2015. Un'occasione di sviluppo sostenibile, F. Angeli, Milano 2010, prime riflessioni sul 2015 con comparazione di eventi

- Territorio, rivista del Dipartimento di Architettura e Pianificazione del Politecnico di Milano, 64, 2013, numero unico dedicata ai grandi eventi in vista di Milano 2015

- Stefano Di Vita, Power Point su Milano Expo 2015, una difficile transizione in una fase di crisi (intervento presso Ordine degli Architetti di Savona, giugno 2015)

Expo dopo Expo, Workshop on designing the future of the Expo and its possible role within the metropolitan area, Politecnico di Milano Scuola di architettura civile, (Antonio Angelillo acma@acmaweb.com), 2015: si tratta di proposte sul futuro di aree e strutture; il testo on line è scaricabile dal seguente indirizzo: http://www.acmaweb.com/download/ExpodopoExpo_hd.pdf Altri siti sul tema sono interessanti.

- Il Giornale dell'Architettura, edizione on line (il cartaceo fa capo all'editore Allemandi), presenta molti articoli e riflessioni su Milano 2015 (Carlo Olmo e altri), prima durante e dopo l'evento; i numeri on line recenti (specie 2015 e 2016) riportano una sintesi dei contributi proposti dalla iniziativa Expo dopo Expo (ACMA), sopra citata

- materiali diversi (paper e power point su eventi ed Expo, Milano 2015 inclusa) sono stati presentati in vari convegni; alcuni contributi sono disponibili (Guala)

Altre fonti e siti di interesse

http://professional.barcelonaturisme.com/files/8848-102-pdf_ENG/Estadis tiques-sintesis-2012.pdf

Partendo da > Estadìstques de turisme a Barcelona, troviamo aggiornamenti annuali su Barcellona e Provincia, con un breve confronto (benchmarking) con altre città europee: spunti da approfondire; il docente ha messo sul sito il reporto 2014

Hiller H., Mega-Events, Urban Boosterism and Growth Strategies: An Analysis of the Objectives and Legitimations of the Cape Town 2004 Olympic Bid, in "International Journal of Urban and Regional Research", 24, 2, June 2000

Questo saggio sul tentativo (fallito) di Cape Town per aggiudicarsi i Giochi olimpici mostra che il bidding di per sé muove energie, e la città migliora anche se non vince. Una evoluzione simile è quella della turca Smirne, già concorrente di Milano 2015.

Sonia Ferrari, Chito Guala, Mega-Events and their Legacy. Image and Tourism in Genoa, Turin and Milan, in Leisure Studies, 2015

E' una analisi comparata tra tre mega eventi, diversi per scala e contenuti, ospitati da tre città italiane

Hiller H. , Wanner R. A., Public Opinion in Host Olympic Cities: The Case of the 2010 Vancouver Winter Games , in Sociology, 45:883-899, 2011

Questo saggio considera il ruolo importante dell'opinione pubblica nel legittimare o meno le decisioni pubbliche (in questo caso i Giochi di Vancouver)

Roche, M., Mega-Events and Cities in the Twenty-first Century: from Theme Parks to Multi-Theme Parks, draft paper, 2013

Questo saggio considera i possibili adattamenti di strutture e aree che costituiscono una delle eredità di grandi eventi (Olimpiadi ed Expo in primis), e discute dei parchi a tema (musei della scienza o tecnologia, acquari…) e delle loro trasformazioni.

Roche M., Mega Events in contemporary China , draft paper, 2013

Questo saggio affronta il tema dei grandi eventi e della loro legacy in Cina, in particolare per i Giochi Olimpici del 2008 edell'Expo Universale di Shanghai 2010

Roche, M., Mega Events and Urban Tourism. Reflections on London mega-events and their legacies, past and present, Power Point presentation, Laboratorio Expo, Fondazione Feltrinelli, Milano, 21 maggio 2014

Questo Power Point considera i processi di rigenerazione urbana che hanno segnato Londra dei decenni, a partire da Esposizioni (1851) ed Expo; Roche ritiene che Londra costituisca un caso positivo di utilizzazione della legacy a fini urbanistici.

English

The Laboratory will begin on April 11 2016, Monday-Tuesday, h. 12-14, Seminar room 2, Palazzina Einaudi

The teacher will share texts and bibliographies, and will put some documents in the "materiali didattici" (documents for didactics): some of them can be consulted in the previous programmes (especially 2013-2014 and 2014-2015). A complete listing is above attached. The information is clear also in italian: it deals with some texts related to mega events and their legacy, with cases of Olympic Games and cases oF Universal Expos. Some web sites and books deal with Expo Milano 2015 and the post event debate; an interesting source is the AMCA web site, that shares many projects about the re-use of the main area.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=oho9

LAB: FARE RICERCA CON FACEBOOK: METODOLOGIA E PRATICA DELLA WEB-SURVEY

DOING RESEARCH WITH FACEBOOK: METHODOLOGY AND PRACTICE OF WEB-SURVEYS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0165
Docente:	Giuliano Bobba (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*giuliano.bobba@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Italiano
Il laboratorio non richiede prerequisiti. Tuttavia per partecipare è consigliabile aver sostenuto l'esame di Scienza politica e di Metodologia delle scienze sociali.

English
The workshop does not require prerequisites. However it is recommended to have passed the examination of Scienza politica e di Metodologia delle scienze sociali.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il laboratorio fornisce agli studenti conoscenze, competenze e abilità riguardo le indagini di opinione applicate a temi della scienza politica che contribuiscono alla formazione del loro profilo accademico e professionale nel campo della ricerca politico/sociale e della comunicazione.

Il laboratorio rappresenta un'occasione per un approccio concreto con il fare ricerca, approfondendo lo studio di un tema classico della scienza politica, quale definizione di "destra" e "sinistra" nella percezione dei cittadini intervistati.

English

The workshop provides students with knowledge, skills and abilities, regarding the opinion surveys applied to major political science topics, which contribute to their academic and professional profile in the field of political / social research and communication.

The workshop is an opportunity for a practical approach with the doing research, deepening the study of a classic theme of political science, such as the definition of "right" and "left" in the perception of the people interviewed.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il laboratorio si propone di fornire agli studenti:
- la conoscenza per l'inquadramento teorico del caso studio
- le competenze necessarie per l'utilizzo di un metodo di analisi
- l'abilità di applicare le conoscenze a un caso concreto
- le competenze trasversali necessarie alla realizzazione della ricerca, come autonomia di giudizio, lavoro di gruppo orientato al risultato, organizzazione del tempo.

English

The workshop aims to provide students with:
- Knowledge for the theoretical framework of the case study
- The scompetences needed for the use of a method of analysis
- The ability to apply their knowledge to a particular case
- The transversal competences needed to carry out the research, such as independent judgment, teamwork result oriented, time organization.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni seminariali, discussioni di gruppo, presentazioni individuali e di gruppo. La frequenza delle lezioni è obbligatoria.

English

Seminar lectures, group discussions, individual and group presentations. Class attendance is mandatory.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Lo studente dovrà realizzare una ricerca, presentare individualmente i problemi metodologici incontrati, le soluzioni adottate per risolverle, infine discutere l'output della ricerca in forma scritta.

Per ottenere i 3 CFU, lo studente dovrà realizzare una breve relazione (15000 caratteri) col la quale dovrà dimostrare di (1) utilizzare consapevolmente gli strumenti di ricerca acquisiti; (2) saper trattare in maniera consapevole le evidenze empiriche raccolte; (3) possedere un'adeguata proprietà di linguaggio.

English

The student will carry out a research by presenting individually the methodological problems encountered, the solutions adopted to solve them, and finally by discussing the output of research in written form.

To obtain the 3 CFU, the student will prepare a short report (15000 characters) with which he will demonstrate that (1) he knowingly use search tools; (2) he knows how to treat consciously the empirical evidence gathered ; (3) he has an adequate use of the language.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

-

English

-

PROGRAMMA

Italiano

Il fine del laboratorio è quello di realizzare una web survey sull'idea di "destra" e "sinistra" in politica. Utilizzando la tecnica snowball, ogni studente chiederà ai suoi contatti su Facebook di rispondere al sondaggio e di postare a sua volta a 10 amici il link della survey. I risultati saranno analizzati singolarmente (tramite una relazione scritta) e complessivamente tramite una discussione finale.

In dettaglio i temi affrontati sono:

- L'oggetto di analisi: destra e sinistra in letteratura
- La costruzione di un questionario: regole di base
- Campione rappresentativo e campione di convenienza
- La trattazione dei dati
- L'analisi dei dati

English

The workshop aims to create a web survey on the political idea of "right" and "left". Using the snowball technique, each student will ask his contacts on Facebook to answer the web survey and to post in turn to 10 friends the link of the survey. The results will either analyzed individually (through the written report) and altogether by a final discussion.

In detail the main topic addressed will be:

- The object of analysis: right and left in the academic literature
- The construction of a questionnaire: basic rules
- Representative sample and sample of convenience
- The treatment of the data
- Data analysis

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Si consiglia la lettura di:

- N. Bobbio, Destra e sinistra. Ragioni e significati di una distinzione politica, Donzelli, Roma, 2009.

- P.Corbetta, La ricerca sociale: metodologia e tecniche, Vol II. Le tecniche quantitative, Il Mulino, Bologna, 2003.

Altre letture integrative verranno indicate all'inizio del laboratorio

English

Recommended readings are:

- N. Bobbio, Destra e sinistra. Ragioni e significati di una distinzione politica, Donzelli, Roma, 2009.

- P.Corbetta, La ricerca sociale: metodologia e tecniche, Vol II. Le tecniche quantitative, Il Mulino, Bologna, 2003.

Further readings will be provided at the beginning of the workshop

NOTA

Italiano

-

English

-

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=trkx

---

LAB: FARE UNA TESI IN COMUNICAZIONE

WRITING THESIS ON COMMUNICATIONS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0481
Docente:	Prof. Franca Roncarolo (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6704111, *franca.roncarolo@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Il laboratorio non richiede prerequisiti.

English
The workshop requires no prerequisites.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il laboratorio fornisce agli studenti un livello adeguato di conoscenze, competenze e abilità necessarie alla redazione di un progetto di tesi di ricerca secondo il modello presentato a lezione.

Più in generale, il laboratorio prepara gli studenti a organizzare e progettare testi scritti complessi, contribuendo alla formazione del loro profilo professionale nel campo della comunicazione e dell'informazione.

English

The workshop provides students with an appropriate level of knowledge, skills and abilities, needed for the drafting of a research thesis project.

Broadly, the workshop prepares students to organize and plan complex written texts and contributes to the development of students' professional profile in the field of communication and information.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il laboratorio si propone di fornire agli studenti:

- la conoscenza delle regole di scrittura e delle principali fonti
- le competenze necessarie per intraprendere il successivo lavoro di tesi
- l'abilità di organizzare un testo scientifico sia sul piano della ricerca sia su quello della redazione

- le competenze trasversali necessarie alla realizzazione della ricerca, come autonomia di giudizio, spirito critico, organizzazione del tempo.

English

The workshop aims to provide students with:

- Knowledge of the rules of scientific writing and the main academic sources
- the skills needed to draw up the phd dissertation
- The ability to organize a scientific text both in terms of research and on that of writing
- The transversal competences needed to carry out the research, such as independent judgment, critical thinking, organization of time.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni seminariali, discussioni di gruppo. La frequenza delle lezioni è obbligatoria.

English

Seminar lectures, group discussions, individual and group presentations. Class attendance is mandatory.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Lo studente potrà conseguire l'idoneità con la presentazione di un progetto scritto di tesi originale.
Il progetto sarà valutato sulla base dei seguenti criteri:

(1) il grado di conoscenza teorica dimostrato sul tema oggetto di indagine;
(2) le abilità metodologiche, di ricerca bibliografica e di reperimento delle fonti per la ricerca conseguite l'attività di laboratorio;
(3) competenza nella progettazione di un progetto di ricerca originale sostenibile

English

Students will get a pass if they present a draft version of their final dissertation. In the final evaluation the following will be taken into account:

1) ability to contextualize the question of the dissertation.

2) methodological, bibliographical and research skills learnt during the workshop.

3) ability to plan a research project, which must be original and praticable.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

-

English

-

PROGRAMMA

Italiano

Il laboratorio ha carattere seminariale ed è rivolto a tutti gli studenti iscritti al corso di laurea magistrale in Comunicazione Pubblica e Politica con l'obiettivo di guidarli nella progettazione e nella redazione del proprio progetto di ricerca per la tesi di laurea.

I principali temi trattati saranno:

- Struttura e organizzazione
- Note, bibliografia e citazioni
- Metodologia e disegno della ricerca
- Le fonti della ricerca sui sistemi mediali (siti, riviste, open data, …)

English

The workshop is thought for a small number of students who have enrolled in the Master Degree course of Public and Political Communication and has the aim of helping students to plan and draft their own research project

The main topics covered will be:

- Structure and organization of a research thesis
- Notes, bibliography and citations
- Methodology and research design
- The sources of research on media systems (sites, magazines, open data, ...)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il Laboratorio non prevede testi obbligatori. Fra le letture facoltative di approfondimento:

- Centanni, M., Daniotti, C., Pedersoli, A. (2004), Istruzioni per scrivere una tesi, un paper, un saggio, Bruno Mondadori, Milano.

- Eco, U. (2001), Come si fa una tesi di laurea, Bompiani, Milano.

- Italia, P. (2006), Scrivere all'università. Manuale pratico con esercizi e antologia di testi, Mondadori Education, Milano.

- Lesina, R. (2009), Il nuovo manuale di stile. Guida alla redazione di documenti, relazioni, articoli, manuali, tesi di laurea, Zanichelli, Bologna.

- Paoletti, G., Rigutti, S. (2010), Come presentare la tesi di laurea, Carocci, Roma.

- Politi, G. (2009), Scrivere tesi. Manuale per la stesura di tesi triennali, magistrali e di dottorato, Unicopli, Milano.

- Sala, V.B. (2009), Tesi di laurea con computer e Internet, Apogeo, Milano.

- Santambrogio, M. (2008), Manuale di scrittura (non creativa), Laterza, Bari-Roma.

English

There is not a compulsory bibliography. Among the optional reading there are:

- Centanni, M., Daniotti, C., Pedersoli, A. (2004), Istruzioni per scrivere una tesi, un paper, un saggio, Bruno Mondadori, Milano.

- Eco, U. (2001), Come si fa una tesi di laurea, Bompiani, Milano.

- Italia, P. (2006), Scrivere all'università. Manuale pratico con esercizi e antologia di testi, Mondadori Education, Milano.

- Lesina, R. (2009), Il nuovo manuale di stile. Guida alla redazione di documenti, relazioni, articoli, manuali, tesi di laurea, Zanichelli, Bologna.

- Paoletti, G., Rigutti, S. (2010), Come presentare la tesi di laurea, Carocci, Roma.

- Politi, G. (2009), Scrivere tesi. Manuale per la stesura di tesi triennali, magistrali e di dottorato, Unicopli, Milano.

- Sala, V.B. (2009), Tesi di laurea con computer e Internet, Apogeo, Milano.

- Santambrogio, M. (2008), Manuale di scrittura (non creativa), Laterza, Bari-Roma.

NOTA

Italiano

IL LABORATORIO E' RIVOLTO AGLI STUDENTI DEL CORSO MAGISTRALE IN COMUNICAZIONE PUBBLICA E POLITICA

Per iscriversi al laboratorio completare questo modulo

CALENDARIO

14 novembre Aula Li4 orario: 13:00-16:00

15 novembre Aula E2 orario: 13:00-16:00

21 novembre Aula Li4 orario: 13:00-16:00

22 novembre Aula D2 orario: 13:00-16:00

28 novembre Aula F5 orario: 13:00-16:00

12 dicembre Aula D2 orario: 13:00-16:00

Al laboratorio possono partecipare anche gli studenti che, pur non avendo esigenze curriculari di ottenere CFU, sono comunque interessati a seguire ai fini della preparazione del loro elaborato finale.

Si consiglia caldamente a tutti gli studenti di partecipare al laboratorio, preferibilmente al secondo anno di corso.

English

Even students who not having to get CFU, can participate if they are interested in view of their degree thesis.

It is advisable to all students who are enrolled in the second year of their Master Degree to attend the workshop.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gwu6

LAB: GLI ATTREZZI DELLO STORICO: FONTI, METODI E PROBLEMI DELLA RICERCA

A HISTORIAN'S TOOLS: SOURCES, METHODS AND PROBLEMS OF RESEARCH

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0168-CPS0164
Docente:	Sara Lagi (Titolare dell'insegnamento) Filippo Maria Paladini (Titolare dell'insegnamento) Prof. Manuela Ceretta (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6709610, *sara.lagi@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	6 (CPS0168) - 3 (CPS0164)
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Per partecipare al Laboratorio non sono necessari particolari prerequisiti

English
No particular prerequisite is required

PROPEDEUTICO A
Il Laboratorio è propedeutico alla elaborazione della Tesi di Laurea

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

In accordo con il quadro formativo del CDS, l'obiettivo del Laboratorio è offrire agli studenti una conoscenza articolata del metodo storico e metterli in grado di sperimentarlo in rapporto alla elaborazione della Tesi di Laurea

English

The Laboratory will provide students with an in depth knowledge of historical research method in order to enable students to write their degree thesis

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del Laboratorio lo studente dovrà dimostrare di:

- conoscere il metodo e i problemi di ricerca dello storico

- leggere, interpretare e utilizzare i diversi tipi di fonti

- conoscere il lessico storiografico

- applicare il metodo storico in modo empirico

English

At the end of the Laboratory, students are expected to:

- know historical research method and a historian's research problems

- read, interpret and employ different typologies of sources

- know historiographic lexicon

- empirically apply historical research method

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si svolgerà attraverso lezioni frontali, lettura, analisi e commento dei testi in classe che rappresentano uno strumento importante di verifica e applicazione empirica del metodo storico, oltre a costituire per gli studenti un momento di confronto e partecipazione attiva alla lezione

è richiesta la frequenza regolare al Laboratorio. In particolare:

- gli studenti che usufruiscono del Laboratorio nella forma di 3 crediti saranno considerati "frequentanti" se parteciperanno ad almeno 4 incontri (12 ore).

- gli studenti che usufruiscono del Laboratorio nella forma di 6 crediti saranno considerati "frequentanti" se parteciperanno ad almeno 10 incontri (30 ore)

English

The Laboratory will consist in frontal lessons and class textual analysis representing an important opportunity to empirically apply historical research method and actively partecipating in class discussions.

Regular attendance is mandatory:

- students attending the Laboratory for 3 credits must be present for a minimum of 12 hours (4 lessons)

- students attending the Laboratory for 6 credits must be present for a minimum of 30 hours (10 lessons)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per coloro che frequentano soltanto i primi 3cfu del Laboratorio sarà prevista una prova scritta in classe consistente in 5 domande aperte: ogni risposta verrà valutata secondo una scala numerica compresa tra 0 e 6.

Per coloro che frequentano soltanto i secondi 3cfu del Laboratorio sarà previsto un elaborato autonomo sul tema che ciascun studente concorderà in classe con il docente.

Per coloro che frequentanto i 6cfu del Laboratorio sarà previsto un elaborato autonomo sul tema che ciascun studente concorderà in classe con il docente.

English

For those attending only the first 3 credits of the Laboratory a final written test consisting in 5 short-essay questions will be required. Each answer will be given a range of points between 0 and 6.

For those attending only the second 3 credits of the Laboratory a final paper will be required and the topic will be

chosen with the teacher.

For those attending the 6 credits of the Laboratory a final written paper will be required and the topic will be chosen with the teacher.

PROGRAMMA

Italiano

Il Laboratorio intende analizzare gli strumenti e il mestiere dello storico secondo due linee fondamentali:

- a partire da una riflessione generale sul lavoro e sulla figura dello storico, il Laboratorio si concentrerà sulla nozione di fonte, sulle diverse tipologie di fonti, sull'uso critico delle fonti, sui problemi interpretativi posti dalla ricerca storica, sugli elementi e le caratteristiche fondamentali della ricerca storica, per poi analizzare le principali scuole storiografiche moderne e contemporanee, sino alle concezioni dinamiche delle fonti.

- nella seconda parte di Laboratorio si individueranno più dettagliatamente i problemi storici analizzabili attraverso gli archivi istituzionali di tipo tradizionale e le domande poste oggi da archivi di tipo nuovo e ibrido, con attenzione anche alle caratteristiche della cosiddetta digital history e con alcuni esempi concreti di lavoro.

English

The Laboratory will analyse a historian's tools and research method according to two fundamental perspectives:

- after introducing a historian's craft and figure, the Laboratory will focus on the concept of source; different typologies of sources; the critical use of sources; interpretative problems concerning historical research; key components and aspects of historical methodology and main historiographic schools of thought (modern and contemporary), including the "dynamic conception of sources"

- in the second part, the Laboratory will focus on archival research; particular attention will be paid to different types of archives: traditional archives, new and "hybrid" archives, while taking into account digital history and providing specific case-studies.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per i frequentanti (primi 3cfu):

- Alcuni capitoli selezionati di G. Dall'Olio, Storia moderna. I temi e le fonti, Carocci, 2004.

- Alcuni capitoli selezionati di G. De Luna, La passione e la ragione. Fonti e metodi dello storico contemporaneo, Mondadori, 2004.

I capitoli selezionati saranno comunicati durante la seconda settimmana del Laboratorio (primi 3cfu).

Per i frequentanti (secondi 3cfu):

- Alcuni capitoli selezionati di G. D'Angelo (a cura di), Aspetti e temi della storiografia italiana del Novecento, Edizioni del Paguro, 2007, che verranno segnalati all'inizio della seconda parte

- Alcuni saggi selezionati inclusi nella dispensa a cura di F.M. Paladini che verrà consegnata all'inizio della seconda parte.

I capitoli e i saggi selezionati saranno comunicati all'inizio della seconda parte del Laboratorio (secondi 3cfu).

Per i frequentanti (6 cfu):

Alcuni capitoli selezionati di uno dei due seguenti testi:

- G. Dall'Olio, Storia moderna. I temi e le fonti, arocci, 2004.

- G. De luna, La passione e la ragione. Fonti e metodi dello storico contemporaneo, Mondadori, 2004.

inoltre:

- Alcuni capitoli selezionati di G. D'Angelo (a cura di), Aspetti e temi della storiografia italiana del Novecento, Edizioni del Paguro, 2007.

- Alcuni saggi selezionati inclusi nella dispensa a cura di F. M. Paladini.

English

Those students attending the Laboratory for the first 3 credits are required to study some selected chapters included in the following books:

- G. Dall'Olio, Storia moderna. I temi e le fonti, Carocci, 2004.

- G. De Luna, La passione e la ragione. Fonti e metodi della storia contemporanea, Mondadori, 2004.

The selected chapters will be communicated during the second week of the first part of the Laboratory.

Those students attending the second 3 credits are required to study some selected chapters/essays included in:

- G. D'Angelo (a cura di), Aspetti e temi della storiografia italiana del Novecento, Ed. Del Paguro, 2007.

- F. M. Paladini (ed. by), Coursepack which will be available at the beginning of the second part of the Laboratory.

The selected chapters/essays will be communicated at the beginning of the second part of the Laboratory.

Those students attending the whole 6 credits are required to study some selected chapters of one of the two following books:

- G. Dall'Olio, Storia moderna. I temi e le fonti, Carocci, 2004

- G. De Luna, La passione e la ragione. Fonti e metodi della storia contemporanea, Mondadori, 2004.

And in addition to this:

some selected chapters of G. D'Angelo (a cura di), Aspetti e temi della storiografia italiana del Novecento, Edizioni del Paguro, 2007.

some selected essays of the Coursepack edited by F.M. Paladini, which will be available at the beginning of the second part of the Laboratory.

NOTA

Italiano

Per gli studenti internazionali e per quelli Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi e sostenere l'esame finale in una delle seguenti lingue: inglese/ francese/tedesco.

English

International and Erasmus students may prepare final exam in one of the following languages: English, French or German. Specific reading lists consisting in articles and books in English, French or German will be made available on request by the teacher

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zmo3

LAB: INTRODUZIONE ALLA GESTIONE DEI DATI NELLE SCIENZE SOCIALI

INTRODUCTION TO DATA MANAGEMENT IN THE SOCIAL SCIENCES

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	CPS0010
Docente:	Davide BARRERA (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702686, *davide.barrera@unito.it*
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di illustrare i metodi e le tecniche con cui organizzare ed analizzare un insieme di dati. In particolare, ci si pone l'obiettivo di fornire agli studenti i principali strumenti di gestione di database in forma matriciale (Casi per Variabili), attraverso l'ausilio di un software dedicato (SPSS).

Il percorso didattico è orientato a sviluppare la capacità di descrivere un insieme di dati, di interpretare correttamente le informazioni contenute nelle variabili e di produrre e leggere tabelle e grafici adeguati alle proprietà delle variabili.

English

The course illustrate methods and techniques to organize and describe a dataset. The main aim of the course is to provide students with the technical instruments for the management of data in matrix form (cases to variables), using a statistical package (SPSS).

Students will develop the ability to describe a dataset, correctly interpret the information contained in the variables and produce and read tables, graphs and outputs in accordance to the variables properties.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso gli studenti avranno acquisito sufficienti competenze tecniche per:

- impostare un database in forma matriciale (CxV);

- pulire la matrice dei dati da errori di rilevazione;

- ricodificare e riclassificare le modalità delle variabili;

- analizzare la matrice utilizzando alcuni strumenti elementari di statistica descrittiva: distribuzione di frequenze, rappresentazioni tabellari e grafiche.

English

At the end of the course the students will be able to:

- construct a dataset in matrix form (CxV);

- clean the data matrix from inputing mistakes;

- recode and classify variables categories;

- analyze the matrix using elementary instruments of descriptive statistics, such as frequency tables and graphs

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso consiste di lezioni frontali e esercitazioni pratiche a computer su dati forniti dal docente

English

the course consists of traditional lectures and practical exercises using data provided by the teacher

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica consiste in un test scritto con domande a risposta multipla. E' richiesto il 60% di risposte corrette per superare il test.

English

the final exam will be a written test with multiple choice type of questions. A minimum of 60% correct answers is required to pass the test

PROGRAMMA

Italiano

Il corso si propone di familiarizzare lo studente con la struttura tipica dei dati quantitativi nelle scienze sociali.

- nella prima parte del corso verrà introdotto il software di analisi dati SPSS e saranno esaminate le principali utilities di analisi. Saranno approfondite le basilari nozioni sulla matrice dei dati (CxV) e sulle proprietà delle variabili (nominale, ordinale e cardinale);

- nella seconda parte del corso saranno illustrati alcuni elementari strumenti per riassumere e presentare le informazioni contenute nei dati: le distribuzioni di frequenza in termini sia assoluti che relativi, le tabelle di frequenza e le rappresentazioni grafiche (diagrammi a barre, grafici a torta e istogrammi).

English

the course aims at familiarizing the students with the nature of quantitative data in the social sciences.

The first part of the course will deal with an introduction to SPSS and its main utilities. Furthermore basic notions concerning data matrix (CxV) and properties (nominal, ordinal, scale) of variables will be introduced;

- the second part covers elementary instruments to summarize and present the information contained in the data: frequency distribution and graphs (bar charts, pie charts, histograms).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Trattandosi di un laboratorio, il corso si prepara principalmente frequentando le lezioni e utilizzando i materiali e le slides fornite durante le lezioni, i seguenti testi possono essere utilizzati sia come manuali di appoggio, sia eventualmente come testi di approfondimento per chi volesse sarene di più

- Roberto Fideli, 2002. Come analizzare i dati al computer. Roma: Carocci.
- Giorgetti M., Massaro D., 2007. Ricerca e percorsi di analisi dati con SPSS. Milano: Pearson.
- Holl P., 1990. Elementi di statistica. Bologna: Il Mulino.
- Diamond I., Jefferies J., 2001. Introduzione alla statistica per le scienze sociali. Milano: McGraw-Hill.
- Giovanni Di Franco, 2001. EDS: Esplorare, descrivere e sintetizzare i dati. Guida pratica all'analisi dei dati nella ricerca sociale. Milano: Franco Angeli.
- Corbetta P., 2003. La ricerca sociale: metodologia e tecniche. Vol IV. L'analisi dei dati. Bologna: Il Mulino.
- Corbetta P., Gasperoni G., Pisati M., 2001. Statistica per la ricerca sociale. Bologna: Il Mulino

English

Since the course is practical in nature, the final test should be prepared attending classes and using lectures notes, slides, and other material provided by the teacher. However, the following books can be used as additional supporting material for the course:

- Roberto Fideli, 2002. Come analizzare i dati al computer. Roma: Carocci.
- Giorgetti M., Massaro D., 2007. Ricerca e percorsi di analisi dati con SPSS. Milano: Pearson.
- Holl P., 1990. Elementi di statistica. Bologna: Il Mulino.
- Diamond I., Jefferies J., 2001. Introduzione alla statistica per le scienze sociali. Milano: McGraw-Hill.
- Giovanni Di Franco, 2001. EDS: Esplorare, descrivere e sintetizzare i dati. Guida pratica all'analisi dei dati nella ricerca sociale. Milano: Franco Angeli.
- Corbetta P., 2003. La ricerca sociale: metodologia e tecniche. Vol IV. L'analisi dei dati. Bologna: Il Mulino.
- Corbetta P., Gasperoni G., Pisati M., 2001. Statistica per la ricerca sociale. Bologna: Il Mulino

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7xsh

LAB: PAROLE CHIAVE: IL LESSICO DELLE SCIENZE POLITICHE E SOCIALI

LAB: KEYWORDS OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0163
Docente:	Sandro Busso (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 670.2632, *sandro.busso@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Italiano
Non sono richiesti pre-requisiti

English
Not defined

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il laboratorio – in accordo con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea - si propone di introdurre lo studente alla conoscenza di alcuni dei concetti fondamentali ricorrenti nel linguaggio delle Scienze politiche e sociali. Verranno così offerte agli studenti sia le conoscenze di base per il prosieguo degli studi sia alcuni strumenti concettuali per una valutazione critica e consapevole del dibattito pubblico sulle forme della politica e della società.

In particolare gli studenti:

- acquisiranno conoscenze specifiche riguardo l'origine e l'uso attuale dei principali concetti ricorrenti nel dibattito politico contemporaneo e negli insegnamenti impartiti nei vari Corsi di Laurea afferenti alle scienze politiche e sociali;
- matureranno competenze teoriche e concettuali che consentiranno loro di comprendere, analizzare, valutare - in autonomia e criticamente – il dibattito politico attuale;
- acquisiranno capacità argomentative, comunicative e lessicali appropriate ai profili professionali definiti negli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea.

English

The workshop aims to introduce students to the essential concepts of Social and Political Science. According the general goals of the degree, students will be provided with the basic knowledge that will help them to succeed in their BA program and to critically address political and public discourses. Students, therefore:

- Will acquire specific knowledge of the origins of the main concepts and of the way they are used in both political and academic debate
- Will develop theoretical and conceptual expertise that will allow them to understand, analyse and critically evaluate discourses
- Will strengthen their skill in communication and debate, developing an appropriate vocabulary to access the labour market in the areas identified by the general objectives of the degree.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del laboratorio gli studenti avranno sviluppato capacità di riflessione e discussione su alcuni dei concetti chiave del lessico della politica e del dibattito politico contemporaneo, con un approccio critico e costruttivo dato dal particolare formato del laboratorio.

English

At the end of the workshop students will be able to analyse and discuss the key concepts of the political vocabulary and of the contemporary political debate. Such an ability will be developed through a critical approach, that is a distinctive feature of the course.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il Laboratorio sarà impostato su 6 incontri di tre ore ciascuno che si terranno nella prima parte del secondo semestre: nei primi incontri saranno affrontati singolarmente alcuni dei concetti-chiave del lessico delle scienze politiche e sociali. Negli ultimi incontri (o nell'ultimo, a seconda del numero di partecipanti) tutti gli studenti dovranno relazionare (singolarmente o in gruppo) su uno dei temi trattati, animando una discussione collegiale.

English

The workshop consists in 6 meetings of 3 hours that will take place in the first part of the second semester.

Each of the first meetings will deal with a specific concept, and will be composed of a presentation by a course's teacher or an invited speaker and of a debate. Preliminary readings will be suggest to students in order to help them participate in the debate

The last meetings will be devoted to collective discussion that will follow short group-presentations made by students on one of the previously developed topics

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il superamento del Laboratorio dipenderà dalla partecipazione attiva di ciascuno studente ai sei incontri, partecipazione che consiste nella:

- lettura dei testi previsti per ciascun incontro
- discussione in piccoli gruppi sui contenuti della presentazione del docente e dei testi distribuiti
- preparazione e presentazione di una relazione finale di gruppo su un tema trattato in aula
- discussione con i docenti

English

Students will be assessed on the basis of their active engagement in the workshop. Each participant will be required to:

- read the texts proposed for each meeting
- actively discuss in small groups on the contents of readings and presentations
- Write a short final essay on one of the topics
- Present and discuss his/her work with teachers and other students

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Gli studenti nel corso della preparazione della relazione finale potranno avvalersi del supporto individuale e di gruppo da parte di alcuni docenti afferenti al Laboratorio

English

Readings will be communicated during classes and published on the website during the workshop

PROGRAMMA

Italiano

Il laboratorio è rivolto agli studenti del PRIMO ANNO, ed affronta alcuni tra i concetti chiave delle discipline di riferimento del corso di laurea, attraverso l'intervento di altri docenti del corso di laurea e di relatori esterni. Le aree tematiche di riferimento sono le seguenti:

1. Politica e Politiche
2. Stato/Costituzione/Rappresentanza
3. Diritto-i/Giustizia
4. Democrazia/Partecipazione/Governance
5. Società/Reti/Organizzazioni/Innovazione
6. Migrazioni e religioni

English

The workshop is addressed to students attending the FIRST YEAR, and deals with some of the most relevant concepts for the disciplines that are central in the BA program. The general topics are:

1- Politics and Policies
2- Nation State/Constitution/Representation
3- Rights/Justice
4- Democracy/Participation/Governance
5- Society/Networks/Organizations/Innovation
6-Religions and migrations

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I testi per l'approfondimento saranno comunicati in aula e sul sito dell'insegnamento durante lo svolgimento del Laboratorio

English

Readings will be published on the website prior to the beginning of the workshop

NOTA

Italiano

Il laboratorio è rivolto agli studenti del primo anno e prevede un numero massimo di 30 iscritti. Gli studenti degli anni successivi saranno ammessi solo in caso di mancato raggiungimento del numero massimo.

PER PARTECIPARE AL LABORATORIO - DOPO ESSERSI ACCREDITATI CON IL LOGIN ALLA PIATTAFORMA UNITO - OCCORRE REGISTRARSI MEDIANTE IL PULSANTE ATTIVO "Registrati al corso" NELLO SPAZIO SOTTOSTANTE

English

Attendance to the workshop is limited to 30 first year students. Second and third year students will be admitted only in case of vacancies.

Participants are asked to register through the link "Registrati al corso"

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=eidd

---

LAB: POLITICA, MEDIA E SCIENZA: FISICA PER CITTADINI

lAB: POLITICS, MEDIA AND SCIENCE: PHYSICS FOR CITIZENS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0255
Docente:	Prof. Lorenzo Magnea (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707204, *magnea@to.infn.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20) Corso di laurea triennale in Innovazione sociale, comunicazione, nuove tecnologie (Classe L-20) Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36) Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Nessuno

English
None

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso è destinato a studenti di discipline diverse dalle scienze matematiche, fisiche e naturali. Si propone di affrontare il tema della rilevanza sociale e politica dei temi e contenuti scientifici, utilizzando la fisica come esempio. Il corso quindi fornisce una base metodologica e un insieme di nozioni elementari di fisica, e ne esamina la rilevanza per i processi decisionali in economia, in politica, e nella vita quotidiana. I temi trattati più da vicino, a titolo esemplificativo, saranno quelli legati all'energia e ai cambiamenti climatici, ma si discuterà anche di stima degli ordini di grandezza, di incertezze ed errori, e delle rappresentazioni grafiche dei dati.

English

The course is offered for students in disciplines outside the natural sciences. It discusses the political and social relevance of scientific knowledge, using physics as an example. The course gives a methodological basis, and a set of elementary notions in physics, and examines their relevance for decision processes in economy, politics, and daily life. Themes treated in some detail, as examples, include energy, climate change, methods to estimate orders of magnitude, treatment of uncertainties, and graphical representations of data.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente avrà sviluppato le sue capacità di analisi quantitativa dei fenomeni, in particolare al fine di una pronta valutazione di notizie pseudo-quantitative di pubblica rilevanza, comunemente definite `bufale'. Avrà inoltre acquisito nozioni di base di fisica e di trattamento dei dati, utili per poter dare un contributo consapevole a molti processi decisionali di natura sociale e politica che richiedono conoscenze scientifiche.

English

At the end of the course the student will have developed his skills in the quantitative analysis of phenomena, in particular with the goal of properly evaluating pseudo-quantitative news of public relevance which are often found to be misleading. The student will also have acquired elementary notions of physics and concerning the treatment of data, useful to give a knowledgeable contribution to political and social decision processes which require some scientific knowledge.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali e Living Lab

English

Lectures and Living Lab

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il corso si concluderà con un `Living Lab' in collaborazione con il Prof. Giuseppe Tipaldo, nel quale alcune delle nozioni apprese nel corso saranno messe in pratica in esempi concreti. La valutazione finale sarà basata sul lavoro svolto nel Living Lab, individualmente e a gruppi, e potrà essere integrata con un breve test scritto che verifichi in casi semplici l'acquisizione delle metodologie discusse a lezione.

English

The course will end with a `Living Lab' in collaboration with Prof. Giuseppe Tipaldo, where some of the material acquired in the course will be applied to concrete situations. The final evaluation will be based on the work done in the Lab, individually and in group, and might be refined with a brief written test geared to verify the acquisition of the methods discussed in class.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Spazi di dibattito e condivisione in sede e attraverso social media.

PROGRAMMA

Italiano

Scatola degli Attrezzi: la stima degli ordini di grandezza; la lettura dei grafici; errori ed incertezze.

Alla ricerca dell'energia: l'energia in fisica, nella società e in politica; alcuni fatti sulle fonti energetiche in fisica e in economia; le energie alternative.

Sogni e incubi nucleari: ABC di atomi e nuclei; fatti, politica e psicologia della radioattività, delle armi nucleari e dell'energia nucleare.

Non ci sono più le mezze stagioni: l'effetto serra; gli effetti delle attività umane
sul clima; soluzioni vere e presunte del problema del riscaldamento globale.

Nozioni e metodi di base di analisi dei media nel particolare contesto delle notizie (pseudo)scientifiche.

English

Toolbox: estimating orders of magnitude; reading graphs; errors and uncertainties.

Looking for energy: energy in physics, society and politics; some facts on energy sources; alternative energies.

Nuclear dreams and nightmares: atoms and nuclei for pedestrians; facts, politics and psichology of radioactivity, nuclear weapons and nuclear energy.

The times they are a-changing: greenhouse effect; human activities and climate change; true and fake solutions of the global warming problem.

Elements and methods of media analysis, with special regard to (pseudo)scientific news.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Si veda la sezione `inglese': diversi testi sono diponibili in traduzione italiana.

English

- Physics for Future Presidents. Richard A. Muller
http://www.amazon.com/Physics-Future-Presidents-Science-Headlines/dp/0 393337111

- Energy for Future Presidents. Richard A. Muller
http://www.amazon.com/Energy-Future-Presidents-Science-Headlines/dp/03 93345106

- How Not To Be Wrong. Jordan Ellenberg
http://www.amazon.com/How-Not-Be-Wrong-Mathematical/dp/0143127535
- The Signal and the Noise. Nate Silver
http://www.amazon.com/The-Signal-Noise-Predictions-Fail-but/dp/0143125 087

- What If. Randall Munroe
http://www.amazon.com/What-If-Scientific-Hypothetical-Questions/dp/0544272994

- Sustainable Energy Without Hot Air. David JC MacCay
http://www.withouthotair.com/

- The Making of the Atomic Bomb. Richard Rhodes
http://www.amazon.com/Making-Atomic-Bomb-Richard-Rhodes-ebook/dp/B008TRU7SQ

- Dark Sun. Richard Rhodes
http://www.amazon.com/Dark-Sun-Making-Hydrogen-Bomb/dp/0684824140

- Thinking Fast and Slow. Daniel Kahneman
http://www.amazon.com/Thinking-Fast-Slow-Daniel-Kahneman/dp/0374533555

- The Physics of Super Heroes. James Kakalios
http://www.amazon.com/The-Physics-Superheroes-James-Kakalios/dp/1592402429

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8i4j

---

LAB: POLITICAL COMMUNICATION MONITOR

LAB: POLITICAL COMMUNICATION MONITOR

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0116
Docente:	Prof. Cristopher Cepernich (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/670 4141, *cristopher.cepernich@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59)
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Italiano
L'insegnamento non richiede prerequisiti. Le nozioni di base e i concetti principali saranno discussi durante le lezioni iniziali.

English
Teaching requires no prerequisites. Basic notions and main concepts will be addressed when necessary

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

In linea con gli obiettivi professionalizzanti del corso di laurea, il laboratorio fornisce agli studenti un livello avanzato di competenze e abilità riguardo la comunicazione politico-elettorale e l'analisi delle strategie comunicative che contribuiscono alla formazione del loro profilo professionale nel campo della comunicazione e dell'informazione.

Organizzato in collaborazione con l'Osservatorio sulla comunicazione pubblica e politica, questo laboratorio rappresenta un'occasione per confrontarsi con il "fare ricerca per la comunicazione strategica" e approfondire lo studio di alcuni tra i principali temi all'ordine del giorno nel dibattito pubblico-politico italiano.

English

According to the professionalization aims of the Degree course, this Laboratory provides students with an advanced level of skills and ability about political-electoral communication and the analysis of communication strategies, which contribute to their professional profile in the field of communication and information.

Organized in collaboration with the Osservatorio sulla comunicazione pubblica e politica, is an opportunity to deepen the study of some of the main topics of the Italian public debate.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il laboratorio si propone di fornire agli studenti:

- la conoscenza per l'inquadramento teorico del caso studio
- le competenze necessarie per l'utilizzo di un metodo di analisi
- l'abilità di applicare le conoscenze a un caso concreto
- le competenze trasversali necessarie alla realizzazione della ricerca, come autonomia di giudizio, lavoro di gruppo orientato al risultato, organizzazione del tempo.

English

The workshop aims to provide students with:
- Knowledge for the theoretical framework of the case study
- The scompetences needed for the use of a method of analysis
- The ability to apply their knowledge to a particular case
- The transversal competences needed to carry out the research, such as independent judgment, teamwork result oriented, time organization.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni seminariali, attività di ricerca, discussioni di gruppo, presentazioni individuali e di gruppo.

English

Seminar lectures, research activity, group discussions, individual and group presentations.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica avverrà valutando l'adeguatezza dell'output della ricerca (che può variare a seconda del tema e del tipo di analisi prescelta).

Lo studente deve realizzare una ricerca, presentare individualmente i problemi metodologici incontrati, le soluzioni adottate per risolverli, infine discutere l'output della ricerca in forma orale o scritta.

Per ottenere i 3 CFU, lo studente deve dimostrare di (1) utilizzare consapevolmente gli strumenti di ricerca acquisiti; (2) saper trattare in maniera consapevole le evidenze empiriche raccolte; (3) possedere un'adeguata proprietà di linguaggio

English

The adequacy of the output of research will be evaluated at the end of the Lab. It can vary according to the topic and the type of analysis chosen by each student.

The student will carry out a research by presenting individually the methodological problems encountered, the solutions adopted to solve them, and finally by discussing the output of research in oral or written form.

To obtain the 3 CFU, the student will demonstrate that (1) he knowingly use search tools; (2) he knows how to treat consciously the empirical evidence gathered ; (3) he has an adequate use of the language

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

-

English

-

PROGRAMMA

Italiano

Il PolComLab 2016/2017 si propone di approfondire gli aspetti rilevanti della comunicazione politica italiana attraverso la presentazione di casi-studio significativi. E' prevista per questo la presenza in aula di professionisti del settore. In particolare il focus riguarderà:

- la comunicazione e le strategie degli attori politici (leader e partiti);

- il rapporto tra politica e informazione;

- le dinamiche dell'opinione pubblica;

- le campagne elettorali digitali.

English

The PolComLab 2016/2017 aims to investigate some relevant aspect of contemporary political communication in Italy.
In particular, the focus will be on:

- Communication and strategies of main political actors (leaders and political parties);

- Relationships between media and politics;

- Public opinion dynamics

- Electoral campaigns in the Digital Era

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Alcune letture integrative verranno indicate all'inizio del laboratorio

English

A reading list will be provided at the beginning of the workshop

NOTA

Italiano

Durante la prima lezione saranno illustrati gli strumenti teorici per affrontare l'analisi dei due temi, si procederà ad una ripartizione dei compiti, secondo le preferenze dei presenti, e alla stesura di un calendario dei lavori.

Al laboratorio possono partecipare anche gli studenti che, pur non avendo esigenze curriculari di ottenere CFU, sono comunque interessati a seguire ai fini della preparazione del loro elaborato finale.

English

During the first lesson, the theoretical tools to address the analysis of these three issues will be provided. A shared calendar will be also decided.

Even students who not having to get CFU, can participate if they are interested in view of their degree thesis.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=i66g

LAB: STRATEGIE ELETTORALI, CAMPAIGNING E CONSULENZA POLITICA

ELECTORAL STRATEGIES, CAMPAIGNING AND POLITICAL CONSULTING

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0179
Docente:	Prof. Lorenzo Pregliasco (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*lorenzo.pregliasco@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Non è richiesto nessun prerequisito.

English
No prerequisite is requested in advance.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il laboratorio consente di acquisire conoscenze altamente professionalizzanti e di esercitare competenze e abilità pratiche nel campo della consulenza politica. Lo studente sarà messo in condizione di mettere in pratica conoscenze teoriche e competenze acquisite con gli insegnamenti attinenti al campo della comunicazione politica, con particolare riferimento alla definizione di strategie e tecniche di campagna elettorale.

English

This workshop trains students to act as professionals in the field of political communication through the acquisition of advanced professional skills.

In particular, students will be put in the condition to apply the theoretical knowledge acquired through the political communication classes and to plan and realize campaigning techniques and strategies.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il laboratorio si propone di raggiungere i seguenti risultati di apprendimento che sono definiti sulla base dei 5 descrittori di Dublino:

Conoscenza e capacità di comprensione (Knowledge and understanding)
Lo studente deve aver acquisito e compreso conoscenze specialistiche circa ruoli e funzioni operanti all'interno di un team professionale di comunicazione politica, circa gli elementi fondamentali della strategia di comunicazione

politica e delle principali tecniche di campagna elettorale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)
Lo studente deve dimostrare di saper applicare con competenza professionale i temi oggetto di laboratorio.

Autonomia di giudizio (Making judgements)
Lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per sviluppare analisi originali e svolgere analisi per la definizione dello scenario e della strategia.

Abilità comunicative (Communication skills)
Lo studente dovrà acquisire un adeguato lessico professionale.

Capacità di apprendimento (Learning skills)
Lo studente deve essere in grado di applicare il set di conoscenze e competenze acquisite con la frequenza del laboratorio e degli insegnamenti offerti dal Cds nel campo della comunicazione politica.

English

This workshop aims to achieve the following learning outcomes, which are defined on the basis of the 5 Dublin descriptors:

- Knowledge and understanding

The student must have acquired specialized skills about the working of a professional campaigning team, political communication strategy and campaigning techniques.

- Applying knowledge and understanding

The student must acquire skills to apply professionally the topics covered by the workshop.

- Making judgements

The student must be able to apply his knowledge to develop original analysis on the topics covered during the workshop, such as the scenario and strategy.

- Communication skills

The student must acquire an adequate specialized vocabulary.

- Learning skills

The student must be able to apply both the set of knowledge and skills acquired in order to analyse any possible original scenario in the field of political communication.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Attività pratica di laboratorio. Ai partecipanti sarà richiesto di lavorare in gruppi, con la possibilità che vengano indicate letture o esercitazioni da una lezione all'altra.

English

Workshop

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Sarà verificata la capacità di elaborare le attività strategiche di una campagna elettorale a partire dall'analisi dei dati, dello scenario, degli obiettivi e del posizionamento dei candidati.
La verifica procederà attraverso la valutazione di un elaborato, consistente in un progetto di comunicazione politica finalizzato a una campagna elettorale a partire da case history reali.

English

The acquisition of knowledge and skills about the ability to plan the strategic activities of an election campaign will be subject to verification by a written examination.

A presentation will be produced by the students, outlining a political communication plan finalized to an election campaign based on real case history.

PROGRAMMA

Italiano

Il programma dell'insegnamento prevede un inquadramento degli approcci e degli strumenti propri della consulenza politica, seguito dall'applicazione a uno scenario di campagna.

1. L'approccio strategico alla campagna elettorale (analisi dello scenario e degli obiettivi, posizionamento, analisi SWOT)
2. L'uso dei dati per la definizione di una strategia elettorale (sondaggi, focus group, storico elettorale)
3. Professionalità e attività di una campagna elettorale
4. Attività di simulazione di un progetto di campagna a gruppi

English

1. Strategic approach to campaigning (scenario analysis, positioning, SWOT analysis)
2. Use of data to outline an election strategy (polls, surveys, focus groups, past voting patterns)
3. Professional aspects and activities within an election campaign
4. Simulation of a campaign project (in groups)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Comunicazione politica: case histories, a cura di Gianluca Vagnarelli, Piceno University Press (disponibile anche in e-book). In particolare il seguente contributo: Stefano Origlia, Lorenzo Pregliasco, Profili strategici e comunicativi di una campagna elettorale: il caso di Vincenzo De Luca alle Regionali della Campania.

Giovanni Diamanti, Lorenzo Pregliasco, Obama e Romney: due immagini dell'America, "Aspenia" 59, 2013, 41-45.

Altri testi utili:
Marco Cacciotto, All'ombra del potere. Strategie per il consenso e consulenti politici, Firenze, Le Lettere
Marco Cacciotto, Marketing politico. Come vincere le elezioni e governare, Bologna, il Mulino
David Plouffe, The Audacity to Win: The Inside Story and Lessons of Barack Obama's Historic Victory, Viking
John Heilemann, Mark Halperin, Game Change: Obama and the Clintons, McCain and Palin, and the Race of a Lifetime, Harper Collins
John Heilemann, Mark Halperin, Double Down: Game Change 2012, Penguin Press
Sasha Issenberg, The Victory Lab: The Secret Science of Winning Campaigns, Broadway Books
Joe Napolitan, Election Game, Milano, M & B Publishing

Ulteriori letture (articoli) verranno comunicate durante il laboratorio.

English

Comunicazione politica: case studies, edited by Gianluca Vagnarelli, Piceno University Press (also available as e-book)

Giovanni Diamanti, Lorenzo Pregliasco, Obama e Romney: due immagini dell'America, "Aspenia" 59, 2013, 41-45.

Further helpful reading:

Marco Cacciotto, All'ombra del potere. Strategie per il consenso e consulenti politici, Firenze, Le Lettere
Marco Cacciotto, Marketing politico. Come vincere le elezioni e governare, Bologna, il Mulino
David Plouffe, The Audacity to Win: The Inside Story and Lessons of Barack Obama's Historic Victory, Viking
John Heilemann, Mark Halperin, Game Change: Obama and the Clintons, McCain and Palin, and the Race of a Lifetime, Harper Collins
John Heilemann, Mark Halperin, Double Down: Game Change 2012, Penguin Press
Sasha Issenberg, The Victory Lab: The Secret Science of Winning Campaigns, Broadway Books
Joe Napolitan, Election Game, Milano, M & B Publishing

Further readings will be suggested during the workshop.

[[.]

NOTA

Italiano

Data la natura del laboratorio, la frequenza è obbligatoria. Non è consentito saltare più di una lezione.

English

Attendance is obligatory (one lesson only can be skipped).

Incoming students can take the examination in English.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vq2a

LABORATORIO - AVVIO ALLA RICERCA NELLE SCIENZE POLITICHE

LABORATORY - UNDERTAKING RESEARCH IN POLITICAL SCIENCES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0268
Docente:	Dott. Giuseppe Sciara (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*giuseppe.sciara@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rvqq

LABORATORIO - GENERE, SESSUALITA': ESPERIENZE DI RICERCA A CONFRONTO

LABORATORY - GENDER AND SEXUALITY: A COMPARISON OF RESEARCH EXPERIENCE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0258
Docente:	Raffaella Ferrero Camoletto (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702683, *raffaella.ferrerocamoletto@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20) Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Il laboratorio è libero da anno. Tuttavia, si consiglia la partecipazione a studenti che abbiano già sostenuto un esame di sociologia generale e di metodologia della ricerca sociale.

English
The workshop can be attendended by students of the three years. However, students are suggested to enrole the workshop if the have already taken the exams of Sociology and of Methodology of social research.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il Laboratorio è finalizzato a far conoscere agli studenti le prospettive costruttiviste e performative per l'analisi di genere e sessualità. Inoltre, il Laboratorio mira a favorire negli studenti:
1. la capacità di applicare le conoscenze acquisite, grazie a elementi di apprendimento relativi alla ricerca e alla metodologia.
2. la capacità di sviluppare una riflessione critica.

English

The workshop is aimed atfintroducing students to the constructivist and performative perpectives in the field of gender and sexuality.
Moreover, it will develop practical knowledges and critical thinking skills.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente deve saper dimostrare: 1) di aver appreso e di saper confrontare le prospettive teoriche e gli strumenti concettuali presentati; 2) di saper argomentare, con giudizi autonomi, le idee e i problemi discussi nel

corso degli incontri; 3) di aver sviluppato sensibilità metodologica, capacità critica e un approccio autoriflessivo ai temi del genere e della sessualità.

English

Students should be able 1) to know and compare theoretical perspectives and conceptual tools 2) to discuss autonomously and critically the different ideas and contributions, 3) to display self-reflexive ability and methodological sensitivity for the analysis of gender and sexuality.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il laboratorio prevede lezioni seminariali in cui gli studenti saranno invitati a leggere dei testi e discutere dei casi empirici sotto la guida del docente.

English

The workshop requires the active participation of students who will be invited to read some texts and to discuss empirical cases under the teacher's supervision.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento di conoscenze e capacità di analisi e di elaborazione critica del temi proposti sarà verificata attraverso le presentazioni e discussioni in aula e attraverso la valutazione di una relazione finale scritta di 2000 parole da consegnare al docente.

English

The acquisition of knowledges and skills in the analysis and critical processing of the proposed issues will be verified through the presentations and discussions in the classroom and through the evaluation of a final written (individual or group) report of 2000 words .

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Oltre agli incontri settimanali, gli studenti, organizzati in gruppi, potranno incontrare la docente fissando un appuntamento in orario di ricevimento.

English

Beyond the weekly meeting, students in subgroups will be invited to discuss with the teacher in the office hours devoted to tutoring students.

PROGRAMMA

Italiano

Il laboratorio si strutturerà in 12 incontri a cadenza settimanale. Dopo aver introdotto nei primi 2 incontri le principali prospettive di analisi di genere e sessualità, i successivi 10 incontri saranno dedicati alla presentazione e discussione, da parte degli studenti partecipanti divisi in gruppi, di casi empirici, tra cui:

- la costruzione medicalizzata della sessualità maschile: il caso Viagra

- maschilità e cura del corpo: il fenomeno metrosexual

- ridere e parlare di sesso: umorismo e ironia nella costruzione della maschilità

- costruzione della femminilità e disturbi alimentari: il caso delle comunità "Pro-Ana"

- gestione della reputazione sessuale e rovesciamento dello stigma: il caso delle Slut March

- Dure, you are a fag: linguaggio omofobico e costruzione dei confini del maschile.

English

The workshop is articulated into 12 meetings, once a week. The first two meetings will introduce the main perspectives to analyse gender and sexuality. In the following 10 meetings the attending students will be divided in subgroups and involved in the presentation and discussion of empirical cases, for example:

- the medical construction of male sexuality: the Viagra case

- masculinity and body care: he metrosexual phenomenon

- laughing and talking about sex: humorism and irony in the doing of masculinity

- doing femininity and anorexia: the Pro-Ana communities

- managing sexual reputation and subverting stigma: the Slut March

- Dure, you are a fag: homophobic language and men's boundary-making.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

La lista dei testi consigliati verrà data agli studenti nel corso dei primi due incontri. Sarò possibile per gli studenti proporre temi e testi di proprio interesse da concordare colla docente.

English

The list of texts will be provided in the first two meetings. It will be possible for students to suggest further themes and texts to be agreed with the teacher.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jcg1

LABORATORIO - INTERPRETARE L'INTEGRAZIONE EUROPEA

LABORATORY - INTERPRETING EUROPEAN INTEGRATION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0232
Docente:	Barbara Curli (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6702688, *barbara.curli@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea in Scienze politiche e sociali, il Laboratorio "Interpretare l'integrazione europea" ha lo scopo di fornire agli studenti un quadro storico e storiografico dei principali approcci teorici e interpretativi al processo di integrazione dell'Europa.

Il Laboratorio è costruito tenendo conto di un costante dialogo tra l'attualità, le radici storiche dell'integrazione europea e i modi di interpretarla, i temi del dibattito pubblico corrente e la retorica dei discorsi sull'Europa.

English

The Laboratory on "Interpreting European Integration" aims to provide students with a general historical and historiographical background on the main theoretical approaches to the process of European integration. It is built around the continuous dialogue between current events and the historical roots of European integration.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Acquisizione di strumenti critici di base per riflettere sull'integrazione dell'Europa e cogliere i nessi tra attualità e costruzione storica delle istituzioni europee, anche in modo funzionale allo studio di diverse discipline che trattano di integrazione (storia, economia, politica, diritto).

English

Students will acquire critical tools which could be useful to the study of several disciplines related to European integration (history, economics, law, political science)

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Discussione in classe del materiale precedentemente messo a disposizione dalla docente. E' richiesta una partecipazione attiva agli incontri, in ciascuno dei quali verrà incoraggiata la discussione critica del materiale di studio.

English

Discussion on previously circulated material. Active participation is required.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Test scritto finlae

English

Final written test

PROGRAMMA

Italiano

Il programma del Laboratorio di quest'anno verterà sulle istituzioni europee, tema sul quale si discute molto nel dibattito pubblico ma che si conosce poco. Si cercherà innanzi tutto di stabilire che cosa siano effettivamente le istituzioni europee, come funzionano, e perché funzionano in un certo modo, come si siano costruire storicamente , cercando quindi di capire come si possano "interpretare". Il Laboratorio si basa sul continuo dialogo tra eventi correnti e le radici storiche dell'integrazione europea.

Il Laboratorio si articolerà in 6 incontri, di 3 ore ciascuno, durante i quali verranno discusse letture precedentemente messe a disposizione degli studenti, insieme a filmati e giornali d'epoca, estratti dai trattati e da altri documenti ufficiali, materiale vario a stampa.

La frequenza è obbligatoria.

English

The Laboratory will deal with European institutions. What are they, how do they work, and why do they work the way they do, what are their historical roots nad how can we "interpret" them. The Laboratory is built around the continuous dialogue between current events and the historical roots of European integration

The Laboratory will consist of 6 meetings, of 3 hours each, during which previously circulated readings and other material (filming, treaties, official documents) will be discussed.

Attendance is required

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Tutto il materiale verrà messo a disposizone dalla docente e carivato nel materiale didattico

English

All the reading material will be made available by the professor and uploded in the course's site.

NOTA

Italiano

Il corso si articola in 6 incontri, di tre ore ciascuno, che si terranno nel secondo semestre.

L'iscrizione al corso e la frequenza sono obbligatorie.

English

Registration and attendance are required

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8y99

LABORATORIO - L'INNOVAZIONE SOCIALE

LABORATORY - SOCIAL INNOVATION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0231
Docente:	Prof. Filippo Barbera (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*filippo.barbera@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il laboratorio ha due obiettivi principali: (i) chiarire i molteplici significati del concetto di "innovazione sociale" e (ii) illustrare casi di successo di "innovazione sociale" in Italia, con particolare riferimento all'emergere di una nuova classe di imprenditori sociali, di azioni pubbliche partecipate e di sviluppo di comunità.

English

The laboratory has two main aims: (i) to clarify the many meanings of the concept of "social innovation" and (ii) to illustrate succesfull cases of "social innovation" in Italy, with a specific focus to the emerging of a new category of social entrepreneurs, participate policies and community development.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del laboratorio gli studenti saranno in grado di identificare le principali forme di "innovazione sociale" (crowdfunding, sharing economy, coworking, fablab, social street), saranno in grado di analizzarne i meccanismi di funzionamento e di valutarne la portata innovativa.

English

At the end of the laboratory the students will be able to draw key differences of different forms of "social innovation" (crowdfunding, sharing economy, coworking, fablab, social street) , to highlight the main mechanisms of

"social innovation" and to assess to innovative potential of these new forms.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il laboratorio si svilupperà tramite lezioni frontali, alternate da discussioni collettive.

English

The laboratory will make use of frontal lessons and collective discussions.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale

English

Oral exam

PROGRAMMA

Italiano

Il programma è articolato in due parti: (i) il concetto di innovazione sociale e (ii) casi di studio e buone pratiche.

English

The program is divided in two parts: (i) the concept of social innovation and (ii) case-studies and best practices.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

R. Murray, G.C. Grice, G. Mulgan, Il libro bianco sull'innovazione sociale. Scaricabile gratuitamente da: www.societing.org/wp-content/uploads/Open-Book.pdf

English

. Murray, G.C. Grice, G. Mulgan, Il libro bianco sull'innovazione sociale. Free download: www.societing.org/wp-content/uploads/Open-Book.pdf

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3wlv

---

LABORATORIO - LA POLITICA E LA STORIA: USI E ABUSI DEL PASSATO

LABORATORY - POLITICS AND HISTORY: USES AND ABUSES OF THE PAST

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	CPS0247
Docente:	Angelo D'Orsi (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*angelo.dorsi@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Nessuno

English
No one

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'obiettivo del Laboratorio è l'acquisizione di strumenti per cogliere il rapporto tra ricerca storica e indirizzi politici e per decrittare i messaggi politici con riferimento storico.

English

The objective of the Workshop is achieving tools for understanding the relationship between historical research and political and to decrypt political messages with historical reference.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il discente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati, e mostrare di sapere stabilire le relazioni tra eventi storici, orientamento degli storici, e uso politico della storia.

English

Students must have a good knowledge of the subject and show the ability to connect historical facts, political orientation of historians, and political use of the history.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni a carattere seminariale

English

Lectures, with seminars.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Orale, con eventuali relazioni scritte

English

PROGRAMMA

Italiano

Il Laboratorio, attraverso lezioni, letture, proiezioni di filmati, dopo una parte introduttiva sui concetti principali (storia, storiografia, politica, uso pubblico, uso politico…), affronterà alcuni casi di studio, nei quali il rapporto tra storia e politica è particolarmente interessanti: la Guerra civile spagnola, la Resistenza, la figura di Antonio Gramsci, le nuove guerre.

Il Laboratorio avrà carattere interattivo tra student* e docente.

English

After a first part concerning the main concepts (history, historiography, politics, public use , political use ...) , the Workshop will focus on some case studies: the Spanish Civil War, the Resistance, Antonio Gramsci , the New Wars .

Workshop will have interactive character between students and teacher .

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- A. D'ORSI, Piccolo manuale di storiografia, Bruno Mondadori Editore
- A. D'ORSI, Il diritto e il rovescio. Un'apologia della storia, Aragno Editore

Altri testi saranno suggeriti nel corso del Laboratorio

English

- A. D'ORSI, Piccolo manuale di storiografia, Bruno Mondadori Editore
- A. D'ORSI, Il diritto e il rovescio. Un'apologia della storia, Aragno Editore

Other texts will be suggested during the workshop

NOTA

Italiano

I candidati sono invitati a portare agli esami i testi scelti e le relazioni eventualmente presentate durante le ore di Laboratorio.

English

Students are encouraged to bring to the exam chosen books and any written reports

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bvrn

---

LABORATORIO - OLTRE IL FUND RAISING: CONOSCENZE E COMPETENZE NECESSARIE PER LA PROGETTAZIONE

LABORATORY - BEYOND FUNDRAISING: KNOWLEDGES AND SKILLS FOR PROJECT MANAGEMENT

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0233
Docente:	Roberta Ricucci (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702661, *roberta.ricucci@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

In sintonia con gli obiettivi del corso di laurea di Scienze Politiche e Sociali che mirano adarricchire il carnet di conoscenze e competenze degli studenti utili per l'inserimento nel mercato del lavoro, il corso intende offrire agli studenti delle competenze utili per orientarsi nella ricerca di fonti di finanziamento e nella scrittura di proposte progettuali.

English

Following the general objective of the BA Course in Political and Social Sciences, the fund-raising lab aims to endow students with conceptual and methodological tools that help them develop their skills in writing a successful project.

A series of lessons will be devoted to learn how design and write a project proposal; how define a budget and how find the right financial opportunities.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti acquisiranno delle competenze nella ricerca di possibilità di finanziamento (dal livello locale a quello europeo) e nella scrittura di proposte progettuali di qualità (ad esempio, dalla logica di sviluppo di un'idea alla definizione dei workpackages, delle task, del budget).

English

Students will develop greater awareness of the existence of a plurality of ways to plan and write a project.
More specifically, students will gain basic methodological knowledge that will help them to increase their ability:
- to sort out what is fundamental in a call for proposal;
- to write effectively;

- to define a coherent budget proposal;
- to articulate and structure consistently a fairly long text such as a research proposal, avoiding rigid schemes.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Una serie di lezioni, con esercitazioni in aula sui diversi temi trattati.

English

A series of lessons consisting of systematic presentations, supplemented by practical exercises.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Si richiede agli studenti - suddivisi in gruppi - di predisporre un progetto sulla base di una call consegnata al termine delle lezioni.

English

The final evaluation will be based on a written project aimed at verifying the acquisition of a sufficient degree of competence as to the stated aims of the laboratory: students (gathered in sub-groups) will be invited to read a call for proposal and define a project outline.

PROGRAMMA

Italiano

Una serie di lezioni, seguite da esercitazioni. Gli studenti, suddivisi in gruppi, si eserciteranno sulle diverse tipologie di progetti e di fonti di finanziamento, su come leggere, analizzare e rispondere a bandi (nazionali e internazionali), su come costruire un budget coerente con le azioni previste.

English

A series of lessons consisting of systematic presentations supplemented by practical exercises. Topics will include:
• Different kinds of projects and different kinds of financial opportunities.

• How to read and analyze the various call for proposals, both at National and International levels.
• Devising a provisional list of contents and organizing the writing into the rightubsequent steps and tasks.
• How to define a coherent and sustainable budget.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I materiali didattici saranno distribuiti durante le lezioni e resi disponibili on line.

English

Didactic materials (some of which to be used in lab presentations and exercises) will be made available online and distribueted during the lessons.

NOTA

Italiano

Il laboratorio è prioritariamente riservato agli studenti del corso di Scienze Politiche e Sociali, ma anche studenti di altri corsi possono parteciparvi: considerati gli obiettivi, i contenuti e il metodo interattivo, la partecipazione è ammessa sino ad un massimo di 30 studenti (la registrazione va effettuata entro il 15 febbraio 2017).

La frequenza non è obbligatoria, ma consigliata.

English

Access to the laboratory is primarily reserved to students of the degree course in Social and Political Sciences. Applications to attend the lab from students of other degree courses will be considered up to a ceiling of 30 positions.
Students who expect to attend the laboratory should register by FEBRUARY 15, 2017
The lab is recommended for second- and third-year students.

Attendance is recommended but not mandatory.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vbgs

LABORATORIO CITY MARKETING E MEGA EVENTI

LABORATORY CITY MARKETING AND MEGA EVENTS

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	CPS0252
Docente:	Prof. Alessandro "Chito" Guala (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6702685, *alessandro.guala@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Obiettivi
Il Laboratorio affronta i temi della trasformazione urbana e delle strategie di citymarketing quali trumenti di promozione del territorio per ottenere visibilità e riposizionamento a livello nazionale e internazionale. Le azioni di city marketing riguardano sia la riqualificazione urbana (arredo urbano, servizi, infrastrutture, opere pubbliche) sia la promozione dell'offerta globale di un territorio (specie a livello turistico e culturale), sia la organizzazione dei cosiddetti Mega Eventi, che "marcano" indelebilmente un luogo (una città, un territorio, una regione) e una nazione.

English

The Laboratory "Expo and Forward" deals with the theme of the Great Events, especially considering Olympic Games and Universal/International Expositions.

The main object of the Laboratory is the analysis of different outputs of Mega Events, that can lay on urban regeneration (Barcelona 1992, Athens 2004), international political legitimization (Corea 1988, Beijing 2008), traditional place marketing oriented to obtain investments, new plants and services (Atlanta 1996, Hannover 2000, Milan 2015), visibility and international repositioning (Lillehammer and Norway 1994, Sydney and Australia 2000), changing-improving the Place's image (Capetown in the '90s, Baltimora in the '80s, Genoa 1992-2004, Valencia 2005, Turin 2006 and 2011): this process deals with the "external" and "internal" publics (Kotler). In these cases, the communication plays a strategic role.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di

utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica secondo quanto indicato alla voce Modalità d'esame.

English

The students must demonstrate a good knowledge of the topics investigated, and must apply his tools and his knowledge to case studies and examples of cities and mega events

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Dopo alcune lezioni frontali, il corso avrà una struttura seminariale, con specifici casi di città e di eventi.
La frequenza è obbligatoria, e riservata a 30 studenti, dati i problemi organizzativi tipici di un lavoro seminariale.
I frequentanti sono tenuti a portare una relazione (o un Power Point) su un caso di studio. Testi e siti verranno suggeriti dal docente, o potranno essere proposti dagli studenti.

English

After some introductory lessons, the Laboratory will be open to a seminar style cooperation; this is why the students are expected to to prepare and present papers and/or Power Points about case studies, with attention to cities hosting mega events and mega vents with their effects on the citiy.

The teacher will provide and suggest documents, research, web sites.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

I frequentanti sono tenuti a presentare durante le lezioni una relazione (o un Power Point) su un caso di studio, la cui valutazione , trattandosi di un Laboratorio, porterà a un esito tipo "approvato" o "non approvato". Testi e siti verranno suggeriti dal docente, o potranno essere proposti dagli studenti.

English

Students are expected to produce papers and/or Power Points about case studies, with attention to cities hosting mega events, or bidding to obtain them, or losing such opportunity , or improving their urban quality without events; the final evaluation will be "approved" or "not approved".

PROGRAMMA

Italiano

Il Laboratorio si svolge nella seconda parte del secondo semestre, iniziando con alcune lezioni frontali, per poi dare vita ad una attività seminariale su casi di studio suggeriti dal docente, oppure scelti liberamente dagli studenti. Le lezioni introduttive affrontano i seguenti temi:

- indicatori sociali, qualità della vita, trasformazioni dell'economia ed effetti sul territorio
- cultura, turismo, nuovi "city users", strategie di rinnovamento e promozione delle città
- marketing del territorio e degli eventi
- Mega Eventi: Olimpiadi, Expo, eventi culturali, mostre
- eredità materiale (strutture, opere) e immateriale (simboli, valori, immagine, identità)
- tra i "casi di studio": Genova "Capitale europea della cultura" 2004, Torino host city dei Giochi Olimpici Invernali 2006, e casi di città che ospitano mega eventi o che competono per acquisirli.

Il Laboratorio è riservato agli studenti della Magistrale. Come accennato, si affronteranno specifici casi di città e di eventi. Il docente distribuirà materiali e ricerche. La frequenza è obbligatoria.

English

The introductory lessons will deal with social indicators and quality of life, place and event marketing, typologies of mega events, with attention to Olympics and Expos; a strategic topic is the legacy, that can be material (plants, facilities, buildings new or restored, ...) and immaterial (prowdnes, local identity, new skills, changing image of a place, national or international repositioning,...).

High attention will be devoted to tourism, comparing Expos and Olympics, and to the long term Legacy. This topos deepens the legacy of the events, that can be planned or random, brief and long term, and especially material and immaterial. Recent proposals (Roche 2000) underline the increasing role of the symbolic legacy, that can include cultural heritage, local legitimization and prowdness, know how and skills in managing the events and in the bidding process.

After the event, the new destination of structures and services is a very important issue; a comparison between the Expo area and the Olympic Park (where existing) will conclude the seminar. An interesting issue is the growing numer of city users, who consume the city and its new offer, considering also the events (at a different scale and life cycle).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testo base per il Laboratorio è C. Guala, "Mega Eventi. Immagini e legacy dalle Olimpiadi alle Expo", Carocci, Roma, 2015.
Testi utili sono anche S. Ferrari, "Event Marketing", CEDAM, Padova, 2002, e N. e P. Kotler, "Marketing dei musei", Comunità, Milano, 1999; altro testo è Maurice Roche, Mega Events and Modernity, Routledge, London, 2000

Altre indicazioni saranno inserite nel materiale didattico del Laboratorio, e sono comunque verificabili nello "storico" degli anni scorsi, sia del corso di "City Marketing", sia nel Laboratorio "Expo e Oltre"

English

The reference text is Chito Guala, Mega Eventi. Immagini e legacy dalle olimpiadi alle Expo , Carocci, Roma, 2015.

Other usefull texts are Sonia Ferrari, Event Marketing, CEDAM, Padova, ed. 2002 or 2012, and Maurice Roche, Mega Events and Modernity, Routledge, London, 2000; see also N. e P. Kotler, "Marketing dei musei", Comunità, Milano, 1999

Other suggestions will be proposed by the teacher, and other bibiographies may be found in the "historical" informations of the past years, looking at the programs of "City Marketing" and "Lab. Expo e Oltre"

NOTA

Italiano

La frequenza è obbligatoria, e riservata a 30 studenti. L'inizio delle lezioni sarà attorno a metà/fine aprile 2017; gli incontri saranno una decina, ciascuno di 2 ore. Il Laboratorio consiste in 9 incontri di 2 ore, tra fine aprile e maggio 2017.

English

The students must attend the lessons, and have to prepare a speech (Power Point, paper or presentation); the maximum number of students is 30. The Laboratory (9 lessons, 2 hours each) will begin in the second part othe second semester, mid April and May 2017.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=22f5

LABORATORIO COMUNICARE: ISTRUZIONI PER L'USO

LABORATORY COMMUNICATING: USAGE INSTRUCTIONS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0242
Docente:	Prof. Sergio Scamuzzi (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6702640, *sergio.scamuzzi@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione, ICT e media (Classe LM-59)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

GIOVEDI' 2 MARZO
Introduzione al laboratorio
Rosanna Fonseca
Vice-presidente Club Comunicazione d'Impresa
"Digital body: seduzione, tradimenti, immortalità"
Luca Poma
Consulente in reputation management, docente in digital strategy
Brief per esercitazione finale

GIOVEDI' 9 MARZO
"Branding communication"
Marco Do
Direttore Comunicazione Michelin Italy
GIOVEDI' 16 MARZO
"La comunicazione culturale come fattore di promozione territoriale: il caso del patrimonio UNESCO in Italia"
Riccardo Porcellana
Professionista della comunicazione e delle relazioni pubbliche

GIOVEDI' 23 MARZO
"La gestione della crisi nella sanità"
Pier Carlo Sommo
Direttore relazioni esterne Aslto2 Torino

GIOVEDI' 30 MARZO
Verifica progetto finale
Luca Poma
Conclusione laboratorio
Alessandro Legovich
Presidente Club Comunicazione d'Impresa

English

GIOVEDI' 2 MARZO
Introduzione al laboratorio
Rosanna Fonseca
Vice-presidente Club Comunicazione d'Impresa
"Digital body: seduzione, tradimenti, immortalità"
Luca Poma
Consulente in reputation management, docente in digital strategy
Brief per esercitazione finale

GIOVEDI' 9 MARZO
"Branding communication"
Marco Do
Direttore Comunicazione Michelin Italy

GIOVEDI' 16 MARZO
"La comunicazione culturale come fattore di promozione territoriale: il caso del patrimonio UNESCO in Italia"
Riccardo Porcellana
Professionista della comunicazione e delle relazioni pubbliche

GIOVEDI' 23 MARZO
"La gestione della crisi nella sanità"
Pier Carlo Sommo
Direttore relazioni esterne Aslto2 Torino

GIOVEDI' 30 MARZO
Verifica progetto finale
Luca Poma
Conclusione laboratorio
Alessandro Legovich
Presidente Club Comunicazione d'Impresa

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=shff

LABORATORIO CRAFTSLAB UNITO-TELECOM - non attivo a.a. 2015-16

CRAFTSLAB UNITO-TELECOM LABORATORY

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	CPS0095
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio magistrale in Comunicazione, ICT e media (Classe LM-59)
Anno:	
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=em1w

---

LABORATORIO DI ALLINEAMENTO COMPETENZE

LABORATORY FOR THE ALIGNMENT OF KNOWLEDGE

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SCP0490
Docente:	Luciano Paccagnella (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6702644, *luciano.paccagnella@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione, ICT e media (Classe LM-59)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Colmare debiti formativi seguenti discipline: informatica, sociologica, economia

English

Get the necessary competencies to fulfill attend the degree course

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Avere appreso le nozioni di base nelle discipline in cui si hanno debiti formativi, in modo da poter sostenere proficuamente i corsi

English

Get the necessary competencies to fulfill attend the degree course

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

colloqui individuali coi docenti di riferimento

English

individual interviews

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

verifica orale con il docente di riferimento

English

oral test with the reference teacher

PROGRAMMA

Italiano

PROGRAMMA DA CONCORDARE CON I DOCENTI DI RIFERIMENTO

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

si veda programma del corso

English

see the programme

NOTA

Italiano

contattare i docenti di riferimento della materia in cui si hanno debiti formativi

English

contact references teachers of the disciplines

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kq1i

LABORATORIO DI ANTROPOLOGIA CRITICA DELLE MIGRAZIONI

SPACES IN-BETWEEN

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0123
Docente:	Dott. Simona Taliani (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702638, *simona.taliani@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1)
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Italiano
Essendo il Laboratorio introduttivo per gli studenti della specialistica alle tematiche migratorie, non si richiedono prerequisiti. Gli studenti dovranno mostrare di avere (o di saper sviluppare) buone capacità critiche e una spiccata disponibilità ad assumere una prospettiva metodologica e teorica propria delle scienze antropologiche.

English
There are not any particular pre-conditions. Students are supposed to have (or to be able to develop) critical skills and a good disponibility to share a methodological and theoretical perspective (anthropology). Students are also supposed to learn 'cultural competences' to progress in a new knowledge and vocabulary.

PROPEDEUTICO A
Altri insegnamenti o laboratori che affrontino tematiche connesse alla migrazione: politiche della cittadinanza, trasformazioni nell'area mediterranea, frontiere e campi. Others classe or workshop on migration studies: politics of citizenship, transformations in Mediterranean area, borders and camps.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Il Laboratorio è finalizzato a far familiarizzare gli studenti con i principali autori e modelli teorici che costituiscono l'antropologia della migrazione (con attenzione alle trasformazioni dei legami familiari, generazionali e di genere). Il Laboratorio consentirà agli studenti di acquisire strumenti di analisi rispetto: 1. alle procedure di burocratizzazione delle istituzioni deputate a regolamentare i processi migratori (tanto nelle sue fasi emigratorie, quanto in quelle di accoglienza, di integrazione e/o di rimpatrio); 2. alla produzione di indifferenza sociale (Herzfeld) e al governo della "questione sociale" in epoca neoliberale.

English
The Workshop intends to introduce students to theoretical and methological issues concerning the antropology of migration (in particular within the framework of the transformations of families' ties, gender and generation). Workshop aims to develop the following issues: 1. "Bureaucraft" and migration (in all its profiles: emigrations, immigrations, integration and/or repatriation); 2. social production of indifference (Herzfeld) and the gouvernamentality of "social question" in neoliberalism landscape.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Il Laboratorio Spaces In-Between si propone di trasmettere una sensibilità critica per lo sviluppo e la comprensione dei processi migratori, attraverso strumenti teorici e metodologici d'analisi caratterizzati da 1. interdisciplinarietà; 2. complementarismo (Devereux, Dall'angoscia al metodo); 3. competenze culturali. Si auspica che lo studente acquisisca nel corso del Laboratorio conoscenze di ordine storico (autori di riferimento) e metodologico (dialogo interculturale, buone pratiche, leggi e interventi sul territorio, ecc.). Si auspica altresì che lo studente acquisisca la capacità di sviluppare comparazioni e connessioni tra contesti e configurazioni culturali plurali, in epoche diverse (dagli studi coloniali agli studi postcoloniali).

English
During Workshop Spaces In-Between, I intend to develop a critical sensibility towards migration, characterized by: 1. interdisciplinary; 2. complementarism (Devereux, "From Anxiety to Method"). My aim is that the student may learns historical knowledge (authors) and instruments of analysis (cultural competences, best practices, law, etc.) and develop skills for a comparative analysis in multicultural contexts and across time (from colonial studies to postcolonial studies).

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Il laboratorio si terrà in italiano. E' garantita da parte del docente la comprensione di inglese e francese, per cui domande e riflessioni possono essere riportate anche in altre lingue europee da parte dei partecipanti per favorire il dialogo e la comprensione delle tematiche affrontate. Alcuni dei lavori bibliografici che verranno proposti sono in inglese e/o francese. Gli studenti Erasmus o di Corsi binazionali internazionali potranno sostenere la prova in inglese o in francese.

English
The Workshop will be in Italian. I understand English and French: questions or analysis may be done in other languages, to develop all together the issues proposed. Some articles that will be suggested will be in English and/or French.
International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English and French.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
Gli studenti dovranno presentare un lavoro finale o sotto forma di tesina scritta (max. 3.000 parole) o di testo audio-registrato o materiale fotografico (intervista, ecc.), su uno degli argomenti affrontati durante il laboratorio.
L'elaborato verrà valutato secondo i seguenti criteri:
- coerenza dei contenuti scelti agli argomenti proposti durante il laboratorio;
- connessioni con la letteratura di riferimento scegliendo almeno un autore tra quelli proposti con cui lo studente o la studentessa dovranno familiarizzarsi e confrotarsi nella produzione dell'elaborato;
- appropriatezza della lingua (se testo scritto) e della qualità del suono o delle immagini (se la scelta fosse un altro strumento espressivo).

English
Students have to present a paper (max 3000 words) or other forms of work such as video, pictures or recordings (interviews, etc.), concerning one of the subjects developed during the Workshop.
The evaluation will be done considering:
- coherence between the issues analysed and the main subjects proposed during the workshop;
- connections to literature (at least one author has to be studies and analyse deeply);
- accuracy of language (if paper) or of the quality of the sound and/or images (if video or other outcomes).

PROGRAMMA

Italiano

L'espressione "cittadinanza culturale", usata da Renato Rosaldo nel 1994 e ripresa dallo stesso autore ancora nel 2003, introduceva nelle discipline antropologiche un ossimoro buono-per-pensare il diritto alla differenza all'interno degli stati democratici. L'antropologia della migrazione si deve confrontare direttamente con questa questione, soprattutto quando il fenomeno migratorio si trasforma in una "migrazione di popolamento" (Sayad): la migrazione acquisisce infatti una visibilità sociale e politica inedita, innescando nuove modalità di relazione tra l'immigrato e le istituzioni deputate all'accoglienza e all'integrazione. Le tattiche statali (giuridiche, amministrative e tecnico-scientifiche) producono in questi scenari degli "effetti di destino" (Bourdieu) su tutti coloro che si trovano sottoposti alla valutazione del proprio status o di quello dei propri figli ('immigrato', 'rifugiato', 'vittima di tratta', ecc.). L'analisi della situazione migratoria è particolarmente rivelatrice dunque delle contraddizioni che caratterizzano le contemporanee politiche dell'assistenza e di quanto in letteratura è stato denominato "paradigma umanitario-compassionevole" (Fassin).
Il Laboratorio intende concentrarsi sulla prospettiva antropologica, dialogando incessantemente con altre discipline delle scienze umane e sociali (storia, studi politici, sociologia).

English
Cultural Citizenship is an expression used by Renato Rosaldo in 1994 and also in 2003. It introduces within anthropological knowledge an oxymoron good-to-think the right to alterity (and difference) inside democratic states. Anthropology of migration must take into account this question, moreover when migration became stable and children grown up in the host Country (Sayad): migration is so socially and politically visible, and new relations between immigrants and Social Institutions are possibles. The State and its apparatus (juridical, administrative and techno-scientific) produce "destiny effects" (Bourdieu) upon all (migrant, refugee, victim of human trafficking, etc.). The analysis of migration reveals the contradictions of the policy of care and integration (and the humanitarian paradigm proposed by Didier Fassin).
The Workshop will develop an anthropological perspective, in a constant dialogue with others human and social sciences such as history, politics, sociology.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
Si presenteranno i testi da analizzare nel corso del Laboratorio (principalmente articoli).
Si consiglia la lettura di Abdelmalek Sayad, La doppia assenza. Dalle illusioni dell'emigrato alla sofferenza dell'immigrato, 2002, Raffaello Cortina Editore.

English
Articles and materials will be suggested during the Workshop.
I suggest to students to read:
Abdelmalek Sayad, La doppia assenza. Dalle illusioni dell'emigrato alla sofferenza dell'immigrato, 2002, Raffaello Cortina Editore (La double absence, in French; The suffering of Immigrant, in English).

NOTA

Italiano
Il laboratorio è aperto a 40 studenti, previa iscrizione on line. Il Laboratorio è rivolto agli studenti del CDL di Antropologia culturale ed etnologia, ma c'è disponibilità anche ad aprire a studenti di altri corsi di laurea (posti disponibili permettendo).

English
Workshop is open to 30 studentes (enrollment form is on line). The workshop is open to the students of Cultural Anthropology and Ethnology, but other students are allowed to enroll on line: if places are availables, they will be accepted.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wrvo

LABORATORIO DI COMUNICAZIONE PER LA SMART CITY - non attivo a.a. 2015-16

LABORATORY ON COMMUNICATIONS FOR A SMART CITY

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	CPS0094
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio magistrale in Comunicazione, ICT e media (Classe LM-59)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Italiano

English

PROPEDEUTICO A

Italiano
tesi di laurea di progettazione

English
dissertation on projects

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fl3t

---

LABORATORIO DI COMUNICAZIONE PER LE IMPRESE E I SERVIZI COLLETTIVI

LABORATORY ON COMMUNICATIONS FOR BUSINESS AND COLLECTIVE SERVICES

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	CPS0176
Docente:	Prof. Sergio Scamuzzi (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6702640, *sergio.scamuzzi@unito.it*
Corso di studio:	Corso di studio magistrale in Comunicazione, ICT e media (Classe LM-59)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Italiano

English

PROPEDEUTICO A

Italiano
tesi di laurea di progettazione

English
dissertation on projects

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=spti

---

LABORATORIO DI ECONOMIA INTERNAZIONALE

LABORATORY OF INTERNATIONAL ECONOMICS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0237
Docente:	Giovanni Balcet (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704404, *giovanni.balcet@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Economia Internazionale

English
International Economics

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante i seminari ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti.

English

The students will learn how to use the analytical tools acquired during the seminars

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE
Capacità di comprensione e analisi teoriche e empiriche

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE
Capacità di applicare le ipotesi teoriche a esempi di casi empirici

AUTONOMIA DI GIUDIZIO
Capacità di valutazione autonoma

ABILITÀ COMUNICATIVE
Capacità di sintesi

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO
Capacità di elaborare in autonomia i contenuti e i metodi appresi

English

knowledge and capacity to analyse empirically and theoretically

capacity to apply the acquired knowledge to specific case studies

capacity of autonomous assessment and evaluation

ability to summanize

capacity to assimilate and develop the contents

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Seminari

English

Seminars

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Presentazione di una relazione

English

Discussion of a paper

PROGRAMMA

Italiano

Il Laboratorio di Economia Internazionale approfondirà attraverso attività seminariali i temi e le problematiche affrontati nel Corso di Economia Internazionale: il commercio internazionale e la specializzazione produttiva, le politiche commerciali, l'integrazione regionale, innovazione e competitività, i mercati finanziari, la globalizzazione dell'economia e le crisi dell'economia globale.

English

The Laboratory of International Economics will analyse through seminars selected topics of international economics and international economic policies: trade and trade policies, specialization and competitiveness, regional integration, innovation and trade, financial markets, globalization and crisis.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Bibliografia specifica per l'attività seminariale

English

Bibliography specific for each seminar

NOTA

Italiano

Il Laboratorio è riservato a 25 studenti.

English

25 students will be admitted.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qm5c

---

LABORATORIO DI ETNOGRAFIA

LABORATORY ETHNOGRAPHY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0146
Docente:	Dott. Simona Taliani (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702638, *simona.taliani@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Italiano
Non si richiedono prerequisiti particolari. Gli studenti dovranno mostrare solo di avere (o di saper sviluppare) buone capacità critiche e la disponibilità ad assumere una prospettiva metodologica auto-riflessiva

English
There are not any particular pre-conditions. Students are requested to have (or to be able to develop) critical skills and the disponibility to learn an autoreflexive methodology.

PROPEDEUTICO A

Italiano
Altri corsi di metodologia della ricerca

English
Other class on methodology and fieldwork

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Il Laboratorio è finalizzato a far conoscere agli studenti i principali autori e modelli teorici che hanno contraddistinto gli studi etnografici, i diversi stili, le nuove consapevolezze metodologiche emerse nei recenti studi. Inoltre, il Laboratorio è finalizzato a favorire negli studenti:
1. la capacità di applicare le conoscenze acquisite, grazie a elementi di apprendimento relativi alla ricerca e alla metodologia (ricerca sul campo e scrittura).
2. la capacità di sviluppare una riflessione critica.

English
The workshop is aimed to familiarize students to the main authors and anthropological perpectives in the field. Moreover, it will develop practical knowledges and critical thinking skills.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente deve saper dimostrare: 1) di aver appreso il pensiero degli autori trattati e di saperne confrontare le posizioni; 2) di saper argomentare, con giudizi autonomi, le idee e i problemi discussi nel corso degli incontri; 3) mostrare di aver sviluppato sensibilità metodologica, capacità critica e un approccio autoriflessivo ai temi dell'antropologia.

English
Students should be able 1) to know the authors and the works discussed during the workshop, 2) to discuss autonomously and critically the different ideas and contributions, 3) to display self-reflexive ability and methodological sensitivity for anthropological research and the "ethnological situation".

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Il laboratorio si terrà in italiano. E' garantita da parte del docente la comprensione di inglese e francese, per cui domande e riflessioni possono essere riportate anche in altre lingue europee da parte dei partecipanti per favorire il dialogo e la comprensione delle tematiche affrontate. Alcuni dei lavori bibliografici che verranno proposti sono in inglese e/o francese. Gli studenti Erasmus o di Corsi binazionali internazionali potranno sostenere la prova in inglese o in francese.

English
The Workshop will be in Italian. The teacher understands English and French: questions or analysis may be done in other languages, to develop all together the issues proposed. Some articles that will be suggested will be in English or French.
International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English and French.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
Gli studenti sono invitati a produrre alla fine del laboratorio un elaborato scritto (circa 3-4.000 parole), un documento video, o una registrazione, dove la riflessione condotta sui modi di conoscenza antropologica possa trovare espressione e possibilità di sperimentazione (interviste, narrazioni, riprese in contesti di scambio/incontro culturali, registrazione di memorie o di pratiche rituali, ecc.).

English
Students will prepare a short paper (3-4.000 words), a video or a recording (of interviews, narratives, rituals or other situations of ethnographic interest) to give evidence of their learning and their skills.

PROGRAMMA

Italiano
Il laboratorio intende introdurre gli studenti alla ricerca antropologica e, in particolare, ai problemi della scrittura: la storia dell'etnografia, le sue poste in gioco, lo scrivere (e il parlare) "in luogo dell'altro", i nuovi stili che hanno segnato alcune delle maggiori svolte nello sviluppo della disciplina, la crisi della rappresentazione etnografica e del suo "tempo": questi alcuni dei temi che gli studenti esploreranno con l'ausilio di testi e altri materiali di lavoro (documenti video, film, ecc.). Scopo del laboratorio e del dibattito che esso intende stimolare è quello di promuovere "esercizi di riflessione e di scrittura" fra i partecipanti, dove "la scrittura dell'Altro" deve essere intesa in senso più ampio: come costruzione della differenza, "othering" nel senso di Simone de Beauvoir, come pensiero di un incontro il cui esito non è mai scontato, ma anche come rivelazione del suo autore e del suo contesto di produzione.

English
The participants will become familiar with the methods of anthropological research, and particularly with ethnography. The aim of the workshop is to promote a shared knowledge about the role of anthropology and

ethnography in interpreting as well as in constructing and representing the Other, its time, its experience. Some famous ethnographic cases will contribute to explore these issues, the misunderstandings that affected ethnological research, and more generally what the "ethnological situation" is.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano
I testi qui di seguito riportati costituiscono tracce di orientamento e lettura per i temi che saranno proposti e discussi nel corso del laboratorio:

B. Malinowski, La vita sessuale dei selvaggi
N. Barley, Appunti da una capanna di fango

E. de Martino, Note di Campo. Spedizione in Lucania 30 Sett.-31 ott. 1952
E. de Martino, Ricerca sui guaritori e la loro clientela

F. La Cecla, Il malinteso
L. Piasere, L'etnografo imperfetto

M. Shostak, Nisa. La vita e le parole di una donna !kung
V. Crapanzano, Tuhami. Ritratto di un uomo del Marocco

English
These books offer suggestions and materials for the workshop learning and discussion:

B. Malinowski, The Sexual Life of Savages in North-Western Melanesia
N. Barley, The Innocent Anthropologist: Notes from a Mud Hut

E. de Martino, Note di Campo. Spedizione in Lucania 30 Sett.-31 ott. 1952
E. de Martino, Ricerca sui guaritori e la loro clientela

F. La Cecla, Il malinteso
L. Piasere, L'etnografo imperfetto

M. Shostak, Nisa: The Life and Words of a !Kung Woman
V. Crapanzano, Tuhami: Portrait of a Moroccan

NOTA

Italiano
Il laboratorio è aperto a 50 studenti previa iscrizione on line.
Il laboratorio è proposto agli studenti del secondo e del terzo anno del corso di laurea in Comunicazione Interculturale, ma possono iscriversi anche studenti di altri corsi di laurea qualora i posti siano disponibili.

English
Workshop is open to 30 students (enrollment form is on line). The workshop is primarily intended for students of the second and third year of the degree course in Intercultural Communication. Other students are allowed to partecipate if places are available.
The workshop will consist of 6 meetings (3 hours each). Students are expected to attend all the classes.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vp2e

LABORATORIO DI ETNOGRAFIA: I METODI DELLA RICERCA SUL CAMPO (docente da definire)

LABORATORIO DI ETNOGRAFIA: I METODI DELLA RICERCA SUL CAMPO

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0361
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pf19

LABORATORIO DI IMPRENDITORIALITA' PER IL TURISMO

LABORATORY OF ENTERPRENEURSHIP FOR TOURISM

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0250
Docente:	Maria Elena Rossi (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*mariaelena.rossi@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3qgd

---

LABORATORIO di PRODUZIONE di SCENARI: METODI E STRATEGIE

LABORATORY for SCENARIOS GENERATION: METHODS AND STRATEGIES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0241
Docente:	Dario Padovan (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*dario.padovan@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione, ICT e media (Classe LM-59)
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Italiano
Buona conoscenza dell'inglese

English
Good english language

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il Laboratorio introduce gli studenti alla metodologia di costruzione degli scenari futuri focalizzandosi sul metodo denominato Participative Backcasting. Fornisce inoltre strumenti per generare scenari su differenti problematiche quali cambiamento climatico, energia, cibo, economia circolare, metabolismo urbano, rifiuti. Quest'anno il Laboratorio si focalizzerà sui Sustainable Development Goals varati dall'Onu.

English

The Laboratory intriduces students to the metodology of future scenarios building, focusig on the method called Participative Backasting Approach. It also provides tools to generate scenarios on different issues such as climate change, energy, food, circular economy, urban metabolism, waste. This year the laboratory will focus on Sustainable Development Goals strategy.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il Laboratorio si aspetta che gli studenti che vi hanno partecipato comprendano l'importanza di guidare e inflenzare il futuro sviluppo di organizzazioni, sistemi, agenti, processi verso la sostenibilità ambientale. Che siano inoltre in grado di condurre focus group e brainstorming collettivi per cercare soluzioni collettive a problemi comuni come il cambiamento climatico, la vivibilità delle città, la riduzione della produzione di rifiuti, la sicurezza energetica. Che siano infine consapevoli della necessità di utilizzare strumenti per la valutazione di impatto ambientale e sociale delle attività sociali.

English

The laboratory expects that students who participated in it understand the need to drive and influence the future development of organizations, systems, agents, processes toward environmental sustainability. It expects that they are also able to conduct focus groups and collective brainstorming to find collective solutions to common problems such as climate change, the livability of cities, the reduction of waste production, energy security. Finally, it expects that students get an early idea on tools to assess the enviornmental and social impact of social activities.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Seminari, workshops, letture, incontri con esperti.

English

Seminars, workshops, lectures, meetings with experts.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Prova pratica di generazione di scenari futuri orientati alla sostenibilità

English

Practical test of future scenarios generation towards sustainability

PROGRAMMA

Italiano

Introduzione al metodo di generazione di scenari denominato Participative Bakcasting Approach.

Scenari di Economia Circolare

Scenari di agroecologia

Scenari di transizione energetica

Scenari di regolazione del metabolismo urbano e socio-materiale.

L'uso della Social Life Cycle Analysis per generare scenari

Gli incontri si avvarranno della presenza di esperti e testimoni

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I testi sarrano consigliati nel corso del laboratorio

English

Some readings will be recommended during the Laboratory

NOTA

Italiano

Il Laboratorio durerà sei incontri e si svolgerà il Giovedì dalle 14.00 alle 17.00 a partire da Giovedì 10 novembre

English

The workshop will last six meetings and will take place on Thursday from 14.00 to 17.00 from Thursday, November 10

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xir1

LABORATORIO DI RICERCA SOCIALE QUALITATIVA

LABORATORY OF QUALITATIVE SOCIAL RESEARCH

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	CPS0087
Docente:	Prof. Mario Cardano (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6702694, *mario.cardano@unito.it*
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI
La partecipazione alle attività di laboratorio è riservata ai soli studenti che hanno superato l'esame di Metodologia delle scienze sociali. Students can attend the course only if they have passed the exam of Methodology of social sciences.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscenze e capacità di comprensione

L'insegnamento intende favorire l'acquisizione di competenze pratiche utili alla progettazione e alla realizzazione di uno studio pilota basato sull'impiego di tecniche di ricerca qualitativa.

Applicazione delle conoscenze e capacità di comprensione

L'insegnamento trasmette le conoscenze di base utili alla progettazione e alla realizzazione di una tesi di laurea triennale, basata sull'impiego di tecniche di ricerca qualitativa.

English

Knowledge and comprehension skills

The course aims to foster the acquisition of practical competencies that can be used to design and carry out a pilot study based on the application of qualitative methods.

Applications of Knowledge and comprehension skills

The course conveys the basic knowledge useful to the design and the realization of a degree thesis, based on the use of qualitative research methods.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti, organizzati in piccoli gruppi di 4-5 persone, saranno in grado di realizzare uno studio pilota basato

sull'impiego di una delle seguenti tecniche di ricerca: osservazione partecipante, intervista discorsiva, focus group.

English

Students, organized in small groups of 4-5 people, will be able to carry out a pilot study based on the use of one of the following research techniques: participant observation, in-depth interview, focus group.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Seminari e tutorship focalizzata su ciascuno dei gruppi di lavoro.

English

Class seminars and tutorship dedicated to each of the working groups.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

A ciascun gruppo verrà chiesto di scrivere una concisa relazione (fra 20.000 e 40.000 caratteri spazi compresi) sull'attività svolta. Nella relazione, il contributo di ciascuno studente dovrà essere identificabile.

English

Each group will be asked to write a brief report (between 20,000 and 40,000 characters including spaces) on its activities. In the report, the contribution of each student must be identifiable.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Tutorship individuale o di gruppo, durante l'orario di ricevimento studenti.

Individual or group tutorship during the office hours.

PROGRAMMA

Italiano

A una concisa illustrazione delle peculiarità del disegno di una ricerca qualitativa, seguirà la costituzione dei gruppi di lavoro (costituiti da 4-5 persone) e l'individuazione del tema dello studio pilota di ciascun gruppo. A ogni gruppo verranno assegnate specifiche letture sul tema del loro lavoro (circa 100 pagine in italiano o 50 in inglese) e il capitolo del manuale La ricerca qualitativa, dedicato alla tecnica di ricerca che ciascun gruppo intende impiegare. Le attività di ciascun gruppo verranno supervisionate dal prof. Cardano o da uno dei suoi collaboratori (dott. Emanuele Achino, dott. Michele Cioffi, dott.sa Roberta Pibiri, dott.sa Alice Scavarda).

English

A brief illustration of the design of a qualitative research, will follow the constitution of the working groups (consisting of 4-5 people) and the definition of the theme of the pilot study of each group. Each group will receive a short theoretical syllabus (about 100 pages in Italian, or 50 in English) and the chapter of handbook La ricerca qualitativa, related to the research method that any group intend to apply. The activities of each group will be supervised by prof. Cardano or by one of his collaborators (dr. Emanuele Achino, dr. Michele Cioffi, dr. Roberta Pibiri, dr. Alice Scavarda).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1) Cardano M., La ricerca qualitativa, Bologna, il Mulino, 2011: uno fra i capitoli 3, 4 o 5, dedicati, rispettivamente all'osservazione partecipante, all'intervista discorsiva e al focus group.

2) Letture specifiche dedicate al tema dello studio pilota, fino ad un massimo di 100 pagine in italiano o 50 in inglese.

English

1) Cardano M., La ricerca qualitativa, Bologna, il Mulino, 2011, one of the chapters 3, 4 or 5, dedicated, respectively, to participant observation, in-depth interview and focus group.

2) Specific readings on the theme of the pilot study, up to a maximum of 100 pages.

NOTA

Italiano

Gli incontri di lavoro potranno svolgersi anche in giorni e orari diversi da quelli delle lezioni.

English

The meetings of the groups will also take place in the days and times different from those lessons.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yee1

LABORATORIO DI RICERCA SOCIALE QUANTITATIVA - non attivo a.a. 2015-16

LABORATORY OF QUANTITATIVE SOCIAL RESEARCH

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	CPS0128
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pzxb

---

LABORATORIO DI RICERCA SUL CAMPO IN AREA MEDITERRANEA

LABORATORY ON FIELD RESEARCH IN THE MEDITERRANEAN AREA

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0023
Docente:	Irene Bono (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6702613, *irene.bono@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Italiano
Lo studente deve possedere conoscenze di base di taglio politologico, o sociologico, o antropologico, sull'area Mediterranea, o sul Mondo arabo, o sull'Europa meridionale.

English
Students are requested to have basic knowledge on the Mediterranean area, the Arab World or Southern Europe, from a political, sociological or anthropological perspective.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il laboratorio è destinato all'avviamento alla ricerca sul campo per comprendere le trasformazioni politiche in area mediterranea (Europa meridionale e Africa settentrionale).

English

The workshop aims at introducing to fieldwork activity for studying political transformations in the Mediterranean area (Southern Europe and Northern Africa).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del laboratorio, lo studente dovrà essere in grado di elaborare un progetto di ricerca su campo volto alla comprensione di un fenomeno di carattere politico, socio-economico o culturale che interessa la regione mediterranea.

English

At the end of the workshop, students will be able to develop a field research project aimed at understanding political, social or cultural dynamics of interest for the Mediterranean region.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il laboratorio si svolge secondo un formato seminariale, alternando la presentazione di esperienze di ricerca sul campo alla discussione delle idee di progetto degli studenti. E' prevista la partecipazione di invitati esterni, che intervengono in inglese o francese.

La frequenza è obbligatoria.

English

The workshop is structured on a seminar format, alternating the presentation of fieldwork experiences to the discussion of the project ideas of the students. External scholars might be invited to intervene, in English or French.

Attendance is mandatory.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esito dell'attività sarà valutato tenendo conto della partecipazione attiva ai lavori del laboratorio (30%) e della redazione di un progetto di ricerca (2.500 parole) che ciascun partecipante svilupperà in maniera autonoma (70%). è possibile redigere il laboratorio in italiano, inglese, francese o spagnolo.

English

Evaluation will take into account the active participation to the workshop (30%) and the preparation of a research project (2,500 words) that each participant will develop independently (70%). The research project can be written either in Italian, or in English, French, or Spanish.

PROGRAMMA

Italiano

I contenuti del laboratorio si strutturano in tre moduli:

- Il primo modulo è dedicato all'inquadramento del tema e ai fondamenti metodologici della ricerca sul campo.

- Il secondo modulo è dedicato all'accompagnamento di ogni partecipante nell'identificazione di un punto d'accesso al tema e all'elaborazione del disegno della ricerca.

- Il terzo modulo è dedicato alla pianificazione e alla realizzazione delle missioni di ricerca sul campo.

English

The workshop is structured in three modules:

1. How to identify a research topic and how to focus on it by a comparative fieldwork approach?

2. How to manage comparative research design ?

3. How to plan fieldwork activity on a comparative research design ?

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

La lettura di questi due testi in alternativa è richiesta per la definizione della propria idea di ricerca:

I. Bono, B. Hibou, "Gouverner le vivre ensemble", in Hibou, Bono, Le Gouvernement du Social au Maroc, Paris: Karthala 2016.

oppure

H. Wagenaar, "Policy interpretation: theory and application" in Id. Meaning in action. Interpretation and dialogue in policy analysis, London: Routledge 2014.

Ulteriore materiale bibliografico di sostegno alla didattica, in inglese e francese, sarà fornito dalla docente durante il percorso formativo.

English

One of these two readings in alternative is requested for the definition of the research idea:

I. Bono, B. Hibou, "Gouverner le vivre ensemble", in Hibou, Bono, Le Gouvernement du Social au Maroc, Paris: Karthala 2016.

oppure

H. Wagenaar, "Policy interpretation: theory and application" in Id. Meaning in action. Interpretation and dialogue in policy analysis, London: Routledge 2014.

Further bibliographic references in English and French is to be communicated at the beginning of the workshop.

NOTA

Italiano

Il laboratorio è rivolto a un massimo di 30 studenti e in particolare:
- a tutti gli studenti del percorso binazionale Torino/Rabat, per i quali è obbligatorio;
- a studenti del profilo MENA politics di Scienze internazionali.
I corso è aperto anche alla partecipazione di dottorandi e giovani ricercatori.

Per partecipare al laboratorio è necessario svolgere un colloquio preliminare con la docente, e predisporre un'idea di ricerca che fungerà da campo di esercitazione durante tutto il laboratorio. Soltanto gli studenti che riceveranno conferma dalla docente dopo aver effettuato il colloquio saranno considerati iscritti. Si prega di contattare la docente quanto prima per fissare la data del colloquio.

English

The workshop is open to a maximum of 30 students and in particular:
- To all students of the course binational Torino / Rabat, for which it is mandatory;
- To students who are preparing their final dissertation;
The course is also open to the participation of PhD students and young researchers.

Il order to participate in the workshop you must pass a preliminary interview with the teacher, and prepare an idea of research that will serve as a field exercise throughout the laboratory. Only students who will receive confirmation after the interview will be considered registered. Please contact the teacher as soon as possible to fix the date of the interview.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1iqj

LABORATORIO DI RICERCA: L'INTERVISTA

RESEARCH LABORATORY: INTERVIEW

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0235
Docente:	Antonella Meo (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6702669, *antonella.meo@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	2° anno 3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Si consiglia vivamente di sostenere l'esame di Metodologia della ricerca sociale prima di frequentare il laboratorio.

English
It is strongly recommended to take the exam of Social Research Methodology before attending the workshop.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'intervista rappresenta uno strumento fondamentale di indagine nelle scienze sociali. Il laboratorio intende favorire l'acquisizione di competenze pratiche utili alla progettazione e realizzazione di una ricerca empirica qualitativa basata sul metodo dell'intervista discorsiva.

English

The qualitative interview is a basic tool of the empirical research in social sciences.

The workshop aims to foster the acquisition of practical competencies that can be used to design and carry out an empirical research based on the application of qualitative interview method.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti, organizzati in piccoli gruppi, saranno in grado di realizzare uno studio pilota basato sull'impiego dell'intervista discorsiva. Il laboratorio favorisce l'acquisizione di conoscenze e competenze tecniche utili alla raccolta e analisi di dati qualitativi; inoltre prepara gli studenti all'uso delle conoscenze apprese per poter contribuire attivamente in gruppi di ricerca impegnati nella realizzazione di ricerche qualitative basate su intervista discorsiva.

English

The students, organized in small groups, will be able to realize a pilot study based on the use of qualitative interview.

The workshop promotes the acquisition of techniques useful for the collection and analysis of qualitative data and prepares students to the use of learned knowledge to contribute actively in the groups involved in qualitative research based on interviews.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il laboratorio si svolgerà in forma seminariale con esercitazioni pratiche, assicurando un confronto continuo fra i partecipanti e la docente, che potrà seguire i diversi passi del loro percorso di apprendimento.

English

The activities consists in seminars and exercises, promoting a continuous dialogue among students and with the lecturer, who will be able to constantly monitor the learning process.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Gli studenti sono invitati a produrre, alla fine del laboratorio, un breve elaborato scritto sull'attività svolta, anche in gruppo purché il contributo di ciascuno studente sia identificabile.

English

Each group will be asked to write a brief report on its activities. In the report, the contribution of each student must be identifiable.

PROGRAMMA

Italiano

Il laboratorio è una guida pratica alla realizzazione di interviste discorsive: dalla definizione della traccia e delle modalità di conduzione, all'elaborazione della strategia di selezione e reclutamento degli intervistati, alla trascrizione delle interviste fino all'elaborazione dei primi elementi di un quadro interpretativo del materiale empirico raccolto.

English

The workshop is a practical guide to conduct a qualitative interview: starting from the definition of the outline and the conduction method, the processing of the selection strategy and recruitment of respondents, the transcript of the interview to the elaboration of the first elements of an interpretative framework of the empirical material collected.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il docente fornirà a lezione le indicazioni bibliografiche sui testi utilizzati nel Laboratorio

English

At lessons, teacher will give the bibliographic indications about texts used during the workshop.

NOTA

Italiano

Il laboratorio è proposto agli studenti del secondo e terzo anno del corso di laurea in Comunicazione Interculturale,

ma possono iscriversi anche studenti di altri corsi di laurea qualora i posti siano disponibili. E' aperto a 25 studenti previa iscrizione on-line. Consiste di 6 incontri di 3 ore ciascuno.

English

The workshop is primarily intended for students of the second and third year of the degree course in Intercultural Communication. Other students are allowed to participate if places are available. The workshop is open to 25 students (enrolment form is on line).

It will consist of 6 meetings (3 hours each). Students are expected to attend all the classes.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0qpa

---

LABORATORIO DI SCRITTURA: COME SI COSTRUISCE UNA TESI DI LAUREA

WRITING LABORATORY: HOW TO WRITE UP A DISSERTATION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0011
Docente:	Barbara Sorgoni (Titolare dell'insegnamento) Piero Paolo VIAZZO (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39 011 670 4109, *barbara.sorgoni@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

In linea con gli obiettivi generali del Corso di Laurea in Comunicazione interculturale, di fornire agli studenti la possibilità di sviluppare la capacità di raccogliere, elaborare, leggere e interpretare dati empirici attraverso la partecipazione a laboratori, questo laboratorio di scrittura si propone di offrire agli studenti strumenti utili per la costruzione di una tesi di laurea, dalla raccolta e organizzazione dei materiali fino alla redazione del testo. Alcuni incontri saranno dedicati all'uso delle note (norme redazionali, ma anche funzione delle note all'interno dell'argomentazione) e al reperimento di una bibliografia, prestando particolare attenzione alla diversità delle fonti, delle modalità di analisi e degli stili di scrittura e citazione che caratterizzano le aree di apprendimento (antropologica, linguistica, sociologica, storica) in cui si articola il corso di laurea in Comunicazione interculturale.

English

Following the general objective of the BA Course in Intercultural communication, to support students' ability to gather, analyze and interpret empirical data with the aid of laboratory activities, the writing lab aims to endow students with conceptual and methodological tools that help them develop their final dissertation, from the collection and organization of documentary and other evidence to the writing-up stage. A series of meetings will be devoted to the use of footnotes (to provide general guidelines, but mainly to clarify the function of footnotes as part and support of an argument) and to the creation of a bibliography. Special attention will be paid to the diversity of sources, modes of analysis and styles of writing and citing which are distinctive of the learning fields which characterize the degree course in Intercultural communication (anthropology, linguistics, sociology, history).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti acquisiranno maggiore consapevolezza dell'esistenza di una pluralità di percorsi nella costruzione di una tesi di laurea, legati in parte alla diversità dei temi e delle possibili strategie di ricerca anche all'interno di una stessa area disciplinare, in parte alle caratteristiche distintive delle varie tradizioni accademiche.
Più specificamente, agli studenti verranno fornite conoscenze di base e indicazioni metodologiche che li aiutino a sviluppare la loro capacità:
- di riconoscere l'argomento fondamentale di un testo, distinguendolo dalle informazioni accessorie;
- di ricondurre un testo a una tipologia pertinente;
- di utilizzare fonti secondarie schedandole, sintetizzandole, parafrasandole, citandole;
- di articolare e strutturare un testo ampio quale è una tesi di laurea in modo coerente ma senza obbedire a rigidi schematismi.

English

Students will develop greater awareness of the existence of a plurality of ways to plan and write a dissertation, connected both to the variety of themes and possible research strategies within a single discipline and to distinctive features of the different academic traditions.
More specifically, students will gain basic methodological knowledge that will help them to increase their ability:
- to sort out what is fundamental in a text from non essential information;
- to trace a text to its relevant genre;
- to use secondary sources properly and effectively;
- to articulate and structure consistently a fairly long text such as a dissertation, avoiding rigid schemes.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Una serie di incontri in cui a esposizioni sistematiche da parte di docenti nelle aree di apprendimento (antropologica, linguistica, sociologica, storica) in cui si articola il corso di laurea in Comunicazione interculturale, si accompagneranno esercitazioni in aula.

English

A series of meetings consisting of systematic presentations in the learning fields (anthropology, linguistics, sociology, history) characterizing the degree course in Intercultural communication, supplemented by practical exercises.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La valutazione finale si baserà su una prova scritta in riferimento al testo di M Cerruti e M. Cini, in cui si verificherà l'acquisizione di competenze sufficienti relativamente agli obiettivi prefissati.

La prova scritta si articolerà in parti che mireranno a verificare:
a) l'acquisizione di conoscenze di carattere generale sulle fasi e modalità di costruzione di una tesi di laurea;
b) che gli studenti abbiano sviluppato sufficienti abilità pratiche nell'organizzazione di testi e bibliografie e nell'uso delle note a piè di pagina.

English

The final evaluation will be based on a written test aimed at verifying the acquisition of a sufficient degree of competence as to the stated aims of the laboratory.
The written examination will be divided into sections aimed at verifying that students:
a) have acquired adequate knowledge of a general kind about the various stages entailed by the preparation of a dissertation;
b) have developed a sufficient degree of practical ability in organizing texts and managing footnotes and bibliographical references.

PROGRAMMA

Italiano

Una serie di incontri in cui a esposizioni sistematiche da parte di docenti del corso di laurea si accompagneranno esercitazioni in aula. I temi trattati saranno i seguenti:
• Diversi tipi di tesi, diversi tipi di ricerca.
• Come si sceglie l'argomento della tesi.
• La ricerca e l'uso delle fonti (scritte e orali, cartacee e on line).
• L'indice provvisorio e la divisione in capitoli e paragrafi.
• Il sistema delle note e delle citazioni.
• La costruzione e l'organizzazione della bibliografia.
• Bibliografia e riferimenti bibliografici.

English

A series of meetings consisting of systematic presentations supplemented by practical exercises. Topics will include:
• Different kinds of dissertations, different kinds of research. How do you decide on a subject for your dissertation?
• How to recover and process different kinds of sources (written/oral, conventional/on-line).
• Devising a provisional list of contents and organizing the text into chapters and sections.
• Footnotes and quotations.
• How to create and organize a bibliography.
• Bibliography and bibliographic references.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per la prova scritta è obbligatorio lo studio di:

Cerruti M., Cini M., Introduzione elementare alla scrittura accademica, Roma-Bari, Laterza, 2007.

Altri testi utili per la redazione della tesi di laurea:

- Eco U., Come si fa una tesi di laurea, Milano, Bompiani, 1977.
- Giovagnoli M., Come si fa una tesi di laurea con internet e il Web. Milano, Tecniche nuove, 2009.
- Lesina R., Il nuovo manuale di stile. Guida alla redazione di documenti, relazioni, articoli, manuali, tesi di laurea. Ed. 2.0. Bologna, Zanichelli, 1994.
- Moscati G. (a cura di), Consigli pratici per una tesi di laurea in scienze filologiche e del linguaggio. Firenze, Le Lettere, 2000.
- Politi G., Scrivere tesi: manuale per la stesura di tesi triennali, magistrali e di dottorato. Milano, Unicopli, 2009.
- Riediger H., Scrivere tesi, saggi e articoli: come documentarsi, preparare e organizzare un testo nell'epoca di internet. Milano, Bibliografica, 2009.

English

To prepare for the written exam, students are required to study the following book:
- Cerruti M., Cini M., Introduzione elementare alla scrittura accademica, Roma-Bari, Laterza, 2007.

The following texts may also prove useful for the preparation of a thesis:

- Eco U., Come si fa una tesi di laurea, Milano, Bompiani, 1977.
- Giovagnoli M., Come si fa una tesi di laurea con internet e il Web. Milano, Tecniche nuove, 2009.
- Lesina R., Il nuovo manuale di stile. Guida alla redazione di documenti, relazioni, articoli, manuali, tesi di

laurea. Ed. 2.0. Bologna, Zanichelli, 1994.
- Moscati G. (a cura di), Consigli pratici per una tesi di laurea in scienze filologiche e del linguaggio. Firenze, Le Lettere, 2000.
- Politi G., Scrivere tesi: manuale per la stesura di tesi triennali, magistrali e di dottorato. Milano, Unicopli, 2009.
- Riediger H., Scrivere tesi, saggi e articoli: come documentarsi, preparare e organizzare un testo nell'epoca di internet. Milano, Bibliografica, 2009.

NOTA

Italiano

Il laboratorio è prioritariamente aperto agli studenti del Corso di laurea in Comunicazione interculturale (per i quali esso è obbligatorio per le coorti di iscrizione 2013-2014 e precedenti, facoltativo per le coorti 2014-2015 e successive).

Per accogliere studenti di altri Corsi di laurea, verranno prese in esame eventuali richieste fino a un tetto massimo di 50 studenti complessivamente iscritti al laboratorio.

GLI STUDENTI CHE INTENDONO FREQUENTARE IL LABORATORIO DEVONO REGISTRARSI ALLO STESSO ENTRO IL 27 OTTOBRE 2017.

DEVONO INOLTRE DICHIARARE AL MOMENTO DELL'ISCRIZIONE L'ANNO DI CORSO E IL CORSO DI LAUREA CUI SONO ISCRITTI.

IL LABORATORIO E' RIVOLTO AGLI STUDENTI DEL II° E III° ANNO

La frequenza non è obbligatoria, ma caldamente consigliata.
Verranno caricati online materiali didattici ed esercitazioni (scaricabili dalla pagina del Laboratorio stesso previa registrazione su CampusNet).

SOLO gli studenti che non riescono ad iscriversi all'appello perché non appartenenti al Dipartimento di Culture, Politica e Società devono inviare una mail ai docenti:

barbara.sorgoni@unito.it

paolo.viazzo@unito.it

***

English

Access to the laboratory is primarily reserved to students of the degree course in Intercultural Communication (for them this writing lab is mandatory if enrolled in 2013 and previous years, optional if enrolled afterwards).
Applications to attend the lab from students of other degree courses will be considered up to a ceiling of 50 positions.
Students who expect to attend the laboratory should register by OCTOBER 27, 2017.

The lab is recommended for second- and third-year students.

Attendance is not mandatory but strongly recommended.

On-line teaching material will be uploaded to the Laboratory web-page and will be accessible after registration to CampusNet.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=g3ay

LABORATORIO DI STATISTICA PER LA RICERCA SOCIALE

SOCIAL RESEARCH STATISTICAL LABORATORY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0051
Docente:	Davide BARRERA (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702686, *davide.barrera@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Sociologia (Classe LM-88)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Il corso non richiede prerequisiti specifici

English
there are no specific prerequisites

PROPEDEUTICO A
Il laboratorio di statistica per la ricerca sociale è propedeutico al corso di statistica. Si raccomanda pertanto di seguire il laboratorio nel primo anno, subito prima del corso di statistica, anche perchè sono previste (verso la fine del corso) alcune ore di applicazioni pratiche di tecniche trattate nel corso di statistica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso intende fornire i fondamenti statistica descrittiva, per mettere gli studenti in condizione di affrontare il corso di statistica.

Gli studenti apprenderanno come distinguere le variabili in base alle loro proprietà e quali tipi di operazioni sono possibili e appropriate ai diversi tipi di variabili. Inoltre gli studenti apprenderanno le principali misure di centralità e dispersione e riceveranno una introduzione di base al programma statistico SPSS

Ci si attende che gli studenti alla fine del corso siano in grado di applicare gli strumenti acquisiti per:

riassumere le informazioni contenute in un dataset utilizzando i grafici o le tabelle appropriate; orientarsi nella lettura di dati contenuti in una matrice del programma SPSS; produrre degli indici riassuntivi (di centralità e dispersione) delle varie variabili e interpretare le informazioni contenute negli indici medesimi.

English

This laboratory course provides the foundations of descriptive statistics and it is intended to prepare the students

for the subsequent course in statistics.

Students will learn to distinguish variables on the basis of their properties and choose which analysis are possible or appropriate as a function of the variables' properties. Furthermore, students will learn the main measures of centrality and dispersion and will receive a basic introduction to the statistical package SPSS.

Students are expected to be able to apply the instruments learned to:

summarize information contained in a dataset using appropriate graphs or tables ; understand and manage the structure of data contained in SPSS; obtain summaries and indices (centrality and dispersion) of various variables and interpret the information contained in those indices.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di 1) affrontare lo studio della statistica inferenziale per apprendere come condurre test statistici e 2) utilizzare il software SPSS per produrre semplici indici, tabelle o grafici riassuntivi dell' informazione contenuta in una variabile.

English

At the end of the course students will be able to 1) approach inferential statistics in order to learn how to conduct statistical tests and 2) use SPSS utilizzare il software SPSS per proto produce simple indices, tables, or graphs summarizing the information contained in a variable

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso consiste di lezioni frontali e esercitazioni pratiche a computer su dati forniti dal docente

English

the course consists of both traditional lectures and practical exercizes using data provided by the teacher

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

la verifica consiste in un test scritto con domande a risposta multipla. Alcune domande solitamente riguardano l'interpretazione di un output di un software statistico (SPSS). Per superare l'esame occorre rispondere correttamente al 60% delle domande.

English

the final test consist of a written test with multiple choice questions. Some questions typically include the interpretation of some statistical output obtained using SPSS. 60% of correct answers is the minimum score to pass the test.

PROGRAMMA

Italiano

Il laboratorio ha l'obiettivo di introdurre ai principi generali e alle tecniche che stanno alla base dell'analisi quantitativa dei dati nella ricerca sociologica.
Gli argomenti principali sono:

- Proprietà e livelli di misurazione delle variabili;

- logica e tecniche di analisi monovariata, misure di centralità e dispersione;

- procedure di trasformazione elementare dei dati;

- tecniche di presentazione dei dati, grafici e tabelle.

- tabelle a due entrate e correlazioni bivariate

English

This statistical laboratory aims at introducing the general principles and techniques of quantitative data analysis in sociological research.
the main topics are:

- Measurements levels and properties of variables;

- Logic and techniques of monovariate analysis, centrality and dispersion;

- Elementary data management and data transformation;

- Techniques of data summary and display, graphs and tables;

- crosstabs and bivariate correlation

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Trattandosi di un laboratorio, il corso si prepara seguendo le lezioni e utilizzando il materiale messo a disposizione dal docente. I seguenti testi possono servire come testi di appoggio:

• Corbetta, P., Gasperoni, G., Pisati, M., [2001], Statistica per la ricerca sociale, Bologna, Il Mulino

• Pisati, M. [2003], L'analisi dei dati, Bologna, Il Mulino

• Bohrnstedt, G. W., Knoke, D. [1998], Statistica per le scienze sociali, Bologna, il Mulino

Testi relativi all'uso di SPSS:

• Mastrorilli, A., Petitta, L., Borgogni, L. Steca, P. [2004], L'ABC del programma SPSS, Milano, Angeli

• Di Franco, G. [2001], EDS: esplorare, descrivere e sintetizzare i dati, Milano, Angeli

English

Since the course is practical in nature, the final test should be prepared attending classes and using lectures notes, slides, and other material provided by the teacher. However, the following books can be used as additional supporting material for the course:

• Corbetta, P., Gasperoni, G., Pisati, M., [2001], Statistica per la ricerca sociale, Bologna, Il Mulino

• Pisati, M. [2003], L'analisi dei dati, Bologna, Il Mulino

• Bohrnstedt, G. W., Knoke, D. [1998], Statistica per le scienze sociali, Bologna, il Mulino

Books about SPSS:

• Mastrorilli, A., Petitta, L., Borgogni, L. Steca, P. [2004], L'ABC del programma SPSS, Milano, Angeli

• Di Franco, G. [2001], EDS: esplorare, descrivere e sintetizzare i dati, Milano, Angeli

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=85f6

LABORATORIO DI TEORIA POLITICA INTERNAZIONALE

LABORATORY OF INTERNATIONAL POLITICAL THEORY

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	CPS0130
Docente:	Prof. Giovanni Borgognone (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*giovanni.borgognone@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Per prendere parte al Laboratorio non è necessario il possesso di particolari prerequisiti.

English
No particular requirements needed.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Obiettivo del Laboratorio, in accordo con il quadro formativo del cds, è dotare gli studenti di una conoscenza dei fondamenti della teoria politica internazionale e sviluppare capacità che consentano loro molteplici applicazioni di un tipo di indagine teoretica e storica allo studio della politica.

English

The Laboratory will provide students with a general knowledge of international political theory. It will also help to develop abilities that enable them to apply the theoretical and historical investigation to the study of politics.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del Laboratorio lo studente dovrà dimostrare

1. capacità di leggere analiticamente un testo di teoria politica internazionale, situandolo nel contesto storico e concettuale della sua epoca;

2. conoscenza dei dibattiti su guerra e pace in prospettiva storica;

3. capacità di valutare, con senso critico e lessico appropriato, strumenti e obiettivi della politica sul piano internazionale.

English

The Laboratory intends to provide students with the following skills:

1. ability to analytically read a text of international political theory, at the same time situating it into the historical and conceptual context of the age;

2. knowledge of the debate on war and peace in a historical perspective;

3. capacity to evaluate, with independent thinking and a proper lexicon, means and purposes of politics in an international dimension.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si svolgerà attraverso didattica frontale e discussioni sui temi che emergeranno durante gli incontri. Gli studenti saranno, dunque, sollecitati a intervenire e a sviluppare osservazioni personali.

La frequenza è obbligatoria. Per essere considerati "frequentanti", gli studenti dovranno partecipare ad almeno 12 ore di lezione.

English

Students are stimulated to ask questions and to develop their own point of view or argument.

Regular attendance is mandatory. A student must be present for a minimum of 12 hours.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Agli studenti si richiederà di soffermarsi su uno o più autori affrontati o su una delle principali questioni emerse nel corso del Laboratorio, e di organizzare criticamente una relazione scritta di circa 2.000 parole. Obiettivo non secondario sarà, in tal modo, di offrire l'opportunità di un'esercitazione utile nella prospettiva della preparazione di una tesi di laurea.

English

The students will be required to prepare a short paper (2.000 words maximum) concerning, with a critical approach, an author, a group of authors or one of the main problems discussed in class. An important objective will be also to give students the opportunity of a useful training for the drawing up of a thesis.

PROGRAMMA

Italiano

Le teorie della guerra nella storia del pensiero politico

Negli ultimi decenni ci si è resi conto di quanto fossero infondate certe previsioni, all'indomani del 1989, di un trionfo definitivo della liberaldemocrazia a livello globale, dopo il crollo dei regimi comunisti. Di fronte alla diffusa sensazione di una crisi dei tradizionali spazi politici modellati sul formato dello Stato-nazione, al progressivo inasprirsi dei rapporti tra individui e gruppi sociali e all'erompere di forme inedite o dimenticate di conflitto ("guerre sante", "guerre umanitarie", "guerre per l'esportazione della democrazia", "nuove guerre"), può risultare più che mai opportuno tornare alla storia del pensiero politico, per sviluppare una consapevolezza critica dei problemi fondamentali del mondo contemporaneo. Il Laboratorio, in questa prospettiva, intende offrire agli studenti l'opportunità di ampliare e rafforzare le competenze nell'ambito della teoria politica, mettendo a loro disposizione un quadro di alcuni autori "classici" della cultura occidentale che in età moderna e contemporanea hanno riflettuto profondamente sulla guerra.

English

Theories of war in the history of political thought

Over the last few decades, it has become clear how groundless were the theories on a final global triumph of liberal democracy after 1989. The crisis of traditional political spaces based on the model of nation-state, the exacerbation of relations between individuals and social groups and the rise of new or forgotten types of conflict (holy wars, humanitarian wars, wars to spread democracy, new wars) suggest the opportunity to return to the history of political thought, in order to develop a critical awareness of the fundamental problems of contemporary world. In this perspective, the aim of the Laboratory is to consolidate students' knowledge of the international political theory, providing them with an overview on the main authors of western political culture who deeply reflected on war.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

C. Galli (a cura di), Guerra, Laterza, Roma-Bari 2006.

Nel corso delle lezioni il docente fornirà ulteriori indicazioni bibliografiche.

English

C. Galli (a cura di), Guerra, Laterza, Roma-Bari 2006.

Further readings will be suggested during lessons.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ztyv

---

LABORATORIO GOVERNARE LE CITTA'

LABORATORY GOVERNING CITIES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0295
Docente:	Stefania Ravazzi (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6704122, *stefania.ravazzi@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Si presume una buona conoscenza della lingua italiana, parlata e scritta e una buona capacità di lettura dell'inglese.

English
Italian language skills and good level of comprehension of written English.

PROPEDEUTICO A

Italiano
Il laboratorio non è propedeutico ad altri insegnamenti del corso di laurea triennale.

English
The laboratory is not propedeutic to other bachelor courses.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il Laboratorio mira a fornire gli strumenti teorici e analitici per comprendere processi, dinamiche e questioni inerenti le problematiche dell'attività di governo delle città. Nello specifico, gli obiettivi del corso includono:

- l'apprendimento di conoscenze e capacità interpretative riferite ai processi di progettazione, implementazione e coordinamento delle politiche pubbliche che caratterizzano le società locali contemporanee, con riferimento a contesti urbani di vari paesi

- lo sviluppo di autonomia di giudizio e abilità comunicative nell'argomentazione e interpretazione critica del fenomeni che caratterizzano il governo delle città. Anche attraverso l'analisi e la discussione di esempi e casi studio, il laboratorio intende incoraggiare lo sviluppo di capacità di analisi, interpretazione, argomentazione e integrazione dei dati e delle informazioni

- lo sviluppo di sensibilità analitiche funzionali alla predisposizione di metodologie di indagine per lo studio dei problemi che caratterizzano le città, delle politiche pubbliche a livello locale e delle strutture di governance che le

sostengono.

English

The laboratory aims at offering theoretical and analytical frameworks to understand and interpret processes, dynamics and issues concerning local government and governance within a multi-level perspective. The course aims in particular at developing:

- the capacity of understanding and critically interpreting issues like the management of sub-governments, decentralization processes and consequences, the evolution of the European and national urban policy, international cities' networks, urban governance and urban politics

- communication skills and data processing skills, thanks to the case study and discussion sessions

- the scientific approach to the study of local phenomena and local governance processes

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il laboratorio intende fornire strumenti interpretativi per l'analisi dei processi di governo locale che caratterizzano i contesti urbani. Al termine del corso, lo studente dovrà sviluppare una capacità critica di analisi dei processi di governo locale e saper utilizzare le conoscenze apprese per valutare in modo ragionato dinamiche e processi.

English

The course aims at offering interpretive tools to address local issues concerning policy-making and public management in a multi-level context. At the end of the course, students will be able to apply a critical view and interpretation of local governance processes and local policy-making processes.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il Laboratorio è impostato in 3 moduli: i primi due incontri sono dedicati ad un inquadramento generale sulle questioni che riguardano il governo delle città; nel secondo modulo, gli incontri sono dedicati alla discussione in piccoli gruppi su alcuni saggi in inglese assegnati dalla docente che devono essere letti la settimana precedente; gli ultimi due incontri sono infine dedicati alla presentazione in aula dei risultati di brevi indagini empiriche condotte dai gruppi sul territorio torinese, concordate preventivamente con la docente e impostate secondo le sue indicazioni.

English

The Laboratory is organized in 3 sessions: the first two meetings are devoted to a general framing of issues relating to the governance of cities; in the second session, students must discuss in small groups on some essays (written in English) that have to be read before the meeting; the last two meetings are finally dedicated to oral presentations of the students about the findings of their own empirical investigations conducted on the case of Turin, agreed in advance with the professor and set according to her indications.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il superamento del Laboratorio dipende dalla partecipazione attiva di ciascuno studente ai sei incontri, che consiste in:

- ascolto e apprendimento dei contenuti dei primi due incontri
- lettura dei saggi previsti per il secondo modulo
- discussione in piccoli gruppi sui contenuti dei saggi

- conduzione di una piccola indagine sul campo
- presentazione in aula dei risultati dell'indagine

English

Overcoming the Laboratory depends on the active participation of the student at the six meetings, demonstrating to have:

- listened to and learned the contents of the first two meetings
- read the essays of the second module
- discussed actively in the group on the contents of the essays
- conducted the field work
- presented the findings of the empirical research in front of the other students

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Durante il laboratorio vengono indicati possibili percorsi di approfondimento, per esempio attraverso lo studio di testi integrativi.

La docente è comunque disponibile a discutere proposte per attività integrative e incontrano regolarmente gli studenti durante l'orario settimanale di ricevimento o su appuntamento in altri orari.

English

During the laboratory, possible lines for further inquiries will be indicated, for instance implying the study of complementary texts. The professor is available to discuss proposals of supplementary activities and meet regularly the students during the weekly meeting time or on appointment.

PROGRAMMA

Italiano

Il laboratorio si sviluppa attorno a una serie di questioni al centro del dibattito internazionale sul governo delle città.

Alcune delle domande chiave che sono affrontate durante il laboratorio sono:

- quali margini di manovra possiedono i governi locali nelle dinamiche del mercato internazionale e della governance multi-livello? Le città si possono davvero "governare"?
- con quali politiche l'Unione Europea e gli stati nazionali intervengono a sostegno diretto o indiretto delle città?
- di quali problemi pubblici si occupano i governi locali contemporanei e quali modelli decisionali e gestionali si stanno affermando nel nuovo secolo?
- come affrontano in particolare problemi complessi come le crisi di sviluppo, i conflitti territoriali e gli eventi 'emergenziali'?Durante il laboratorio gli studenti discutono di alcuni casi di studio e cercano di applicare i concetti appresi attraverso un piccolo lavoro di ricerca sul campo.

English

The laboratory develops around a number of issues at the center of the international debate on city governance.

Some of the key questions that are addressed during the workshop are:

- What are the margins of maneuver for local governments in international market dynamics and multi-level governance? Can cities really be "governed"?
- With which policies do the European Union and states intervene through direct or indirect support for cities?
- What are the public problems affecting contemporary urban contexts, and which decision-making models

are being affirmed in the new century?
- In particular, how do cities deal with complex problems such as development crises, territorial conflicts and emergencies?

During the lab, students discuss some case studies and try to apply the concepts learned through field work.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I saggi per il secondo modulo sono comunicati nel primo incontro.

English

Reference texts for the second session are communicated during the first meeting.

NOTA

Italiano

Il laboratorio, per via del formato interattivo, prevede un numero massimo di 30 iscritti.

English

Because of its interactive format, the laboratory is limited to a maximum of 30 students.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gai1

LABORATORIO MODI DI VEDERE

LABORATORY WAYS OF SEEING

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0083
Docente:	Nicoletta Bosco (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6702656, *nicoletta.bosco@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1) Corso di laurea magistrale in Sociologia (Classe LM-88)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Italiano
Film e documentari possono essere prodotti anche in lingua inglese o sottotitolati in inglese, e pertanto una buona conoscenza della lingua costituisce un prerequisito indispensabile alla partecipazione.

English
Films and documentaries are partly produced or subtitled in English, and therefore a good knowledge of the language is requested.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

La visione dei documentari e la discussione guidata sui contenuti si propone di favorire lo sviluppo di capacità argomentative, autoriflessive e dialettiche. Il laboratorio intende favorire il ridimensionamento di attitudini volte alla spiegazione di fenomeni complessi sulla base di categorie di senso comune.

English

The vision of documentaries and the discussion on their contents aims at a) encouraging the development of argumentative, self-reflexive and dialectical skills; b) stimulating the study and discussion of creative and cultural issues; c) debunking the attitude of dealing with complex phenomena using "common sense" explanations.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Sviluppo di competenze trasversali relative al lavoro e al confronto di gruppo e alle capacità di problem setting; implementazione di capacità di discussione e di argomentazione su tematiche controverse.

English

Development of soft skills and group discussion, development of problem setting capabilities; implementation of

capabilities for discussion on controversial issues.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Visione di film e documentari e discussione guidate in aula

English

Documentary and film viewing and guided discussions

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Data la natura seminariale delle attività è richiesta la frequenza ad almeno 5 dei sette incontri previsti (2,5 ore ciascuno). La stesura di una breve relazione (max 15000 battute), il cui contenuto è da concordare con la docente, permette il riconoscimento di 3 CFU.

English

Students are required to attend at least five of the seven scheduled sessions (2.5 hours each). The drafting of a report (on a subject to be agreed with the teacher) is requested (3 CFU).

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Per consentire la contestualizzazione e l'approfondimento delle tematiche affrontate dai documentari, è prevista la presenza e la partecipazioni di colleghi ed esperti.

Durante tutto il periodo del Laboratorio, gli studenti interessati ad approfondire i temi del laboratorio potranno accedere liberamente alla mediateca RAI ove è possibile consultare gli archivi Teche RAI e visionarne i materiali.

PROGRAMMA

Italiano

Il laboratorio, attivato dal corso di laurea magistrale di Sociologia, propone nell'edizione 2018 la visione di cortometraggi, film e/o documentari sui temi della salute, della malattia, del fine vita e delle loro rappresentazioni. In questa edizione i materiali saranno selezionati in parte dalla produzione cinematografica, in parte tra i materiali presentati nelle passate edizioni di Prix Italia, il più antico e prestigioso concorso internazionale per programmi radio, tv e web, al quale concorrono oltre novanta organismi radiotelevisivi, pubblici e privati, dei cinque continenti.

La visione dei materiali e il dibattito che la accompagna mette a disposizione degli studenti una pluralità di modi di osservare e rappresentare la realtà spesso distanti da quelli a cui siamo esposti dalle televisioni (pubbliche e private) nel nostro paese. I differenti linguaggi, la rappresentazione di tematiche controverse, ad esempio in relazione alle scelte connesse all'eutanasia, stimolano la riflessione sulle diverse modalità di rappresentazione e sulle retoriche prevalenti in relazione a temi di interesse sociale.

I materiali selezionati si prestano ad essere oggetto di riflessioni di contenuto e di stile che verranno esplorate in occasione di incontri con la partecipazione di docenti di differenti aree disciplinari (in particolare Sociologia e Psicologia, ma anche altre scienze sociali come l'Antropologia) affiancati da esperti del settore televisivo e della produzione di documentari.

English

The laboratory, which is activated by the master degree in Sociology, offers in the 2018 edition the vision of

documentaries and films on health, illness, end of life issues and their representations. Some of them were presented in editions of Prix Italy, the most prestigious and oldest International Competition, a remarkable and lively window for displaying and amplifying Radio, TV and Web programs of excellence, where over 90 public and private radio/television broadcasters compete all together representing 5 continents. The vision of the materials and the debate that accompanies it offers to the students a variety of ways to observe and represent the reality, often far from the ones we are currently exposed in our country. The different languages, the debate on controversial issues, for example about the choices related to euthanasia, stimulate reflection on the prevailing rhetoric in relation to issues of social interest in the programming of film and documentaries broadcast by television stations. These are suitable to be the subject of reflections of content and style that will be explored by teachers from different disciplines (Sociology, Psychology, Anthropology), students and other experts in the and other experts in the field of documentaries

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il docente fornirà a lezione eventuali indicazioni bibliografiche per approfondire gli argomenti scelti dagli studenti.

English

Depending on the subject, teacher will give the bibliographic indications about texts during the workshop.

NOTA

Italiano

É prevista la partecipazione di max 30 studenti appartenenti al corso di laurea magistrale di Sociologia, o ai corsi che lo mutuano.

Sono previsti sette incontri della durata di due ore e mezza. Le date e il luogo delle proiezioni , in corso di definizione, e saranno prontamente comunicati sulla pagina del laboratorio appena disponibili.

English

The workshop will admit a maximum number of 30 students of the master degree of Sociologia or other master degrees if requested .

There will be seven meetings lasting two and a half hours. The dates and place of the workshop will be promptly on the page of the laboratory as soon as available.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jgds

---

LABORATORIO NUOVE TENDENZE DELL'ICT

NEW TRENDS OF ICT

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0492
Docente:	Annamaria Goy (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39 011 670 6786, *annamaria.goy@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione, ICT e media (Classe LM-59)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'obiettivo di questo laboratorio è quello di discutere le tematiche più "calde" dal punto di vista dell'innovazione tecnologica, affrontandole da una prospettiva il più possibile multi-disciplinare, che consenta agli studenti di comprenderne la portata tecnologica e l'impatto socio-economico. Il laboratorio fornirà agli studenti gli strumenti per comprendere esigenze e soluzioni tecnologiche innovative e li metterà in grado di analizzare criticamente le principali tendenze dell'ICT.

English

The goal of this laboratory is to discuss the most "hot" topics, as far as technological innovation is concerned. Such topics will be faced from a multi-disciplinary perspective, which will enable students to understand the technological meaning and the socio-economic impact. The lab will provide students with tools for understanding needs and innovative technological solutions, and will enable them to critically analyze the main ICT trends.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di avere le seguenti conoscenze, competenze ed abilità:

- Conoscenze: conoscenza delle tematiche innovative legate all'ICT.

- Competenze: consapevolezza e capacità di analizzare le finalità, i limiti, le problematiche e le possibilità all'interno dei campi di ricerca e applicativi affrontati.

- Abilità: capacità di valutare e gestire progetti basati su soluzioni ICT innovative.

English

At the end of the course, students will have to demonstrate that (s)he acquired the following knowledge, know-how, and skills:

- Knowledge: knowledge of the ICT-based innovative topics.

- Know-how: awareness and ability to analyze goals, limits, problems, and possibilities within the different research and application fields faced in the lab.

- Skills: ability to evaluate and manage projects based on innovative ICT solutions.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il laboratorio è organizzato intorno a seminari, tenuti da esperti appartenenti sia al mondo accademico sia a quello aziendale. I seminari sono strutturati in modo da consentire un'ampia partecipazione da parte degli studenti, partecipazione che si realizza attraverso l'approfondimento e la discussione con gli esperti.

English

The laboratory is organized as a set of workshops, held by experts belonging to the academy as well as to the business world. The workshops are structured in a way that will enable a wide participation of students; such a participation will be realized through in-depth analyses and discussions with experts.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica finale rappresenta una valutazione sommativa, consiste in una breve relazione su alcune delle tematiche affrontate durante il laboratorio ed è volta a verificare:

- le conoscenze acquisite circa le tematiche innovative legate all'ICT;

- le competenze necessarie per analizzare le finalità, i limiti, le problematiche e le possibilità all'interno dei campi di ricerca e applicativi affrontati;

- le abilità, cioè la capacità di valutare progetti basati su soluzioni ICT innovative.

La valutazione di tale elaborato terrà conto della comprensione e della capacità di elaborazione critica dimostrata dallo studente nei confronti dei temi affrontati.

La relazione può essere svolta anche in lingua inglese.

English

The final verification is a summative evaluation, consists in a short report about some of the topics faced during the lab, and aims at verifying:

- the acquired knowledge concerning ICT-based innovative topics;

- the know-how needed to analyze goals, limits, problems, and possibilities within the different research and application fields faced in the lab;

- the skills required to evaluate projects based on innovative ICT solutions.

The evaluation of such a report will take into account the understanding and the critical analysis skills demonstrated by the student with respect to the faced topics.

The report can be written in English.

PROGRAMMA

Italiano

La velocissima evoluzione delle ICT (Information and Communication Technologies) pone numerose sfide e, al tempo stesso, offre moltissime opportunità. Nuove esigenze poste dagli scenari abilitati dall'Intelligenza Artificiale, dal Web of Things, dalle Smart Cities, dai Big Data, ecc. devono trovare risposta nella definizione di nuove architetture, nuovi paradigmi, nuove tecnologie, nuovi servizi.

Il laboratorio di propone di discutere le tematiche che rappresentano il confine dell'innovazione tecnologica tra presente e futuro quali, per esempio: Ontologie, Semantic Web e Linked Open Data; User e Customer Experience; ICT e sviluppo del territorio; Social Media Marketing e Search Engine Optimization; Sentiment Analysis e Emotion Detection; Digital Humanities; Information visualization.

English

The rapid evolution of ICT (Information and Communication Technologies) poses many challenges and, in the mean time, it offers lots of opportunities. New needs posed by scenarios enabled by Artificial Intelligence, Web of Things, Smart Cities, Big Data, etc. have to find an answer in the definition of new architectures, new paradigms, new technologies, new services.

This laboratory aims at discussing those topics which represent the frontier of technological innovation, between present and future, such as, for instance: Ontologies, Semantic Web and Linked Open Data; User and Customer Experience; ICT and territory development; Social Media Marketing and Search Engine Optimization; Sentiment Analysis and Emotion Detection; Digital Humanities; Information visualization.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

R. Veugelers, New ICT Sectors: Platforms for European Growth?, Bruegel Policy Contribution, Issue 2012/14, August 2012.

Ulteriori indicazioni bibliografiche specifiche per gli argomenti che verranno trattati saranno fornite durante il laboratorio.

English

R. Veugelers, New ICT Sectors: Platforms for European Growth?, Bruegel Policy Contribution, Issue 2012/14, August 2012.

Further suggestions specifically related to the discussed topics will be provided during the lab.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=s49f

LABORATORIO SMART SOCIETIES

LABORATORY: SMART SOCIETIES

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	CPS0240
Docente:	Dott. Federica Cena (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39 011 6706779, *cena@di.unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione, ICT e media (Classe LM-59)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornire una panoramica del concetto di smart societies e smart city da diversi punti di vista, da quello sociologico a economico e tecnologico.

Presentare casi d'uso di progetti esistenti.

Progettazione di un servizio di smart society.

English

Overview of the concept of smart societies and smart city from different point of views (from sociology to economy to technology)

Use cased

Design of services for smart societies

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Essere in grado di progettazione servizi smart per la società

English

Ability of design smart services for communities

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

- introduzione alla smart cities: punto di vista economico, sociologico e tecnologica

- casi di studio

- lavoro di progettazione degli studenti

English

- introduztion to smart cities

- case studies

- design

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

presentazione di un progetto

English

presentation of a project

PROGRAMMA

Italiano

-

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=s0g9

LABORATORIO SMART SOCIETIES

LABORATORY: SMART SOCIETIES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0240
Docente:	Dott. Federica Cena (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39 011 6706779, *cena@di.unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione, ICT e media (Classe LM-59)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ezsx

---

LABORATORIO SU ANALISI DELLE POLITICHE DI SVILUPPO IN INDIA

LABORATORY ON INDIA'S DEVELOPMENT POLICIES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0017
Docente:	Matilde Adduci (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*matilde.adduci@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenze di base relative ai principali concetti delle scienze sociali

English
Knowledge of basic concepts in social sciences

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il laboratorio si prefigge di fornire agli studenti una serie di strumenti atti alla comprensione critica degli approcci analitici sottesi alle politiche di sviluppo in India nell'età della globalizzazione, nonché all'analisi delle possibili implicazioni di determinati indirizzi politici a partire dalla ricostruzione delle specificità del contesto (nazionale, statale o locale) di attuazione. In particolate, Il laboratorio sarà incentrato sull'analisi delle politiche del lavoro in India.

English

The workshop aims to enable students to critically understand the analytical approaches underlying the policies of development in India in an era of globalization. It also aims at enabling students to analyze the possible implications of these policies in specific (national, state or local) contexts. More specifically, the workshop will be centered on the analysis of labour policies.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Nel corso dell'attività di laboratorio i partecipanti svilupperanno la capacità di analizzare criticamente le più recenti elaborazioni in materia di politiche del lavoro in India e apprenderanno a utilizzare fonti diverse (fra cui documenti e rapporti governativi e rapporti di ricerca) per indagare alcuni aspetti del processo di informalizzazione delle relazioni di lavoro in questo paese.

English

The student will show the ability to critically analyze recent developments in labour policies and to use different research sources (within which governmental documents and reports and research reports) to investigate different aspects of the process of labour informalization in India.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

I lavori del laboratorio si svolgeranno in forma seminariale. Ciò favorirà un confronto continuo fra i partecipanti al laboratorio e la docente, che potrà dunque seguire i diversi passi del percorso di apprendimento.

English

The activities consisits in seminars and presentations. The workshop meetings will promote a continuous dialogue among students and with the lecturer, who will be able to constantly monitor the learning process.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esito dell'attività sarà valutato tenendo conto del lavoro svolto nell'ambito del laboratorio (50%) e di una breve relazione (2500 parole) incentrata sugli aspetti maggiormente approfonditi da ciascun/a partecipante (50%).

English

Assessment: workshop activities (50%), final essay (2500 words) (50%).

PROGRAMMA

Italiano

Il laboratorio sarà incentrato sull'analisi delle politiche del lavoro in India, paese che nel corso degli ultimi due decenni ha conosciuto una crescente informalizzazione delle relazioni di lavoro, con gravi implicazioni, in termini di vulnerabilità, per ampi strati della popolazione.

Il laboratorio sarà articolato in una serie di incontri seminariali, con l'obiettivo di analizzare le tendenze più recenti nell'elaborazione delle politiche del lavoro in India, e porle in relazione con la complessa e mutevole realtà del lavoro. Per far ciò, parte del lavoro seminariale sarà dedicata a una mappatura dei processi di informalizzazione delle relazioni di lavoro, capace di dar conto del modo in cui tale fenomeno si interseca, fra l'altro, con la questione dei divari regionali, con la questione di genere e con la questione delle relazioni di potere sottese all'istituzione castale.

English

The workshop will focus on the analysis of labour policies and labour conditions in India, a country that over the past two decades has witnessed a growing informalization of labour relations, with serious implications in terms of vulnerability for large segments of the population.

Part of the workshop activity will be centered on the comprehension of the processes of informalization of labour relations, with attention to the possible ways in which this phenomenon intersects gender and caste questions as well as the question of regional disparities.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Nel corso dell'attività di laboratorio i/le partecipanti utilizzeranno fonti diverse in parte indicati dalla docente e in parte ricercate autonomamente.

English

The research sources will be partly suggested by the lecturer and partly selected by the students.

NOTA

Italiano

La frequenza è obbligatoria. Al laboratorio, che è parte dell'offerta formativa per gli studenti del Corso di Laurea in Scienze Internazionali, verranno ammessi complessivamente 20 studenti, in ordine di iscrizione. Le iscrizioni si apriranno lunedì 13 novembre 2017 e si chiuderanno lunedì 15 gennaio 2018. Per iscriversi gli studenti dovranno inviare in questo arco di tempo una email alla docente: matilde.adduci@unito.it

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5tiz

---

LABORATORIO SU COOPERAZIONE E SVILUPPO IN AMERICA LATINA - NON ATTIVO A.A. 2016-17

LABORATORY: CO-OPERATION AND DEVELOPMENT IN LATIN AMERICA

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	CPS0120
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ur09

LABORATORIO SUI CONFLITTI ARMATI

LABORATORY ON ARMED CONFLICT

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0124
Docente:	Stefano Ruzza (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 670 2643, *stefano.ruzza@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
I concetti essenziali verranno introdotti nella prima parte del laboratorio.

English
Basic concepts will be introduced in the first part of the workshop.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Prendendo le mosse da un concetto ampio di sicurezza, il laboratorio è volto a consentire agli studenti di osservare in casi concreti i nessi intercorrenti tra conflittualità, sviluppo economico, robustezza delle istituzioni statali e regime politico, per mettere alla prova le proprie capacità di applicazione di concetti e nozioni i, nonché sviluppare competenze trasversali quali problem solving, leadership e teamwork tramite simulazioni ripetute. Il Laboratorio complementa il corso in Conflitto, Sicurezza e Statebuilding.

English

Starting from a broad concept of security, the workshop employs a repeated simulation in order to allow students to observe the interrelations between conflict, economic development, institutional strength and political regime. It also provides them with an arena where to test their ability to apply relevant concepts and notions to real cases and where to develop soft skills such as problem solving, leadership and teamwork. The workshop is designed to complement the course "Conflict, Security and Statebuilding".

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

In termini di conoscenza e comprensione, il laboratorio è volto a approfondire nessi e relazioni intercorrenti tra sicurezza, sviluppo economico, robustezza dello stato, regime politico, nonché i caratteri correnti della conflittualità e della violenza organizzata e i modelli di intervento - militare e non - che nel mondo contemporaneo vengono frequentemente giustificati come strumenti di stabilizzazione e protezione dei diritti e della democrazia. Il laboratorio si avvale di un taglio prevalentemente, ma non esclusivamente, politologico.

In termini di capacità di applicazione di conoscenza e comprensione, la simulazione ripetuta svolta in classe si ripropone di mettere lo studente nelle condizioni di cogliere e problematizzare i collegamenti esistenti tra tentativi di stabilizzazione, politiche di sviluppo e consolidamento di regimi in senso democratico e di incentivare il miglioramento autonomo di capacità trasversali (quali il problem solving e il teamwork) in funzione di attività di analisi, di conflict transformation e di peacebuilding.

English

The workshop is designed to deepen the knowledge on the interrelations among security, economic development, institutional strength and political regime, as well as about the current character of conflict, organized violence and intervention models. The workshop employs an approach grounded mostly (but not exclusively) on political science.

The workshop is designed mainly to provide means to apply knowledge through the use of in-class exercises. The repeated in-class simulation intends to provide a vantage point where to better understand and problematize links between attempts at stabilization, political development and consolidation of democratic regimes; as well as to provide a mean to enhance personal soft-skills (such as problem solving and teamwork).

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il laboratorio prevede una misura minima di lezioni frontali per introdurre alcuni elementi teorici fondamentali. Le restanti lezioni hanno forma interattiva tramite l'uso di una simulazione ripetuta. La parte relativa allo studio di caso, nonché il debriefing finale si tengono in forma seminariale.

English

A few basic concepts and theoretical foundations are introduced through frontal lectures. The main section of the workshop is interactive and develops both through the use of a repeated simulation and through seminars.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Data la modalità interattiva del laboratorio, ai fini del riconoscimento dei crediti formativi è richiesta presenza regolare alle attività (è ammessa una assenza massima pari a 4 ore di insegnamento sul totale di 18) nonché partecipazione e contributo costruttivo in classe. Non è prevista l'assegnazione di un voto.

La simulazione proposta permette allo studente di valutare autonomamente non soltanto la propria capacità di applicare criticamente le conoscenze apprese nell'ambito del laboratorio stesso e di altri insegnamenti proposti da Scienze internazionali ad una situazione reale, ma anche le proprie competenze in tema di pensiero strategico, problem solving, leadership e teamwork. Il seminario conclusivo è strutturato in modo da consentire agli studenti, con l'ausilio del docente, di elaborare una autovalutazione complessiva anche in funzione della pianificazione personalizzata del successivo percorso di formazione.

English

Given the interactive nature of the workshop, constant attendance of in-class activities along with constructive contribution to them is required. Absences are tolerated to a maximum of 4 hours in total.

The repeated simulation allows students to independently assess not only their ability to apply knowledge (either learned in the workshop or in other courses) to a real situation, but also their soft skills such as strategic thinking, problem solving, leadership and teamwork. The final debriefing is structured in order to enable students, with the help of the teacher, to develop a comprehensive self-assessment.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Il laboratorio è stato concepito in modo da essere complementare ai contenuti e alla attività erogate nell'ambito dell'insegnamento in "Conflitto, sicurezza e statebuilding". La partecipazione del laboratorio da parte degli studenti frequentanti tale insegnamento è pertanto privilegiata.

English

The "Workshop on Armed Conflicts" has been designed to be complementary to content and activities covered within the course in "Conflict, security and statebuilding." Request to participate in the " Workshop on Armed Conflicts" coming from students attending the course on "Conflict, security and statebuilding" are thus favoured.

PROGRAMMA

Italiano

Il laboratorio si svolge in quattro parti.

La prima parte (della durata di 2 ore circa) consiste in una breve introduzione teorica relativa ai conflitti armati e agli studi strategici. Particolare enfasi sarà posta sulla teoria dei giochi e sul ruolo della simulazione come strumento didattico.

La seconda parte (della durata di 2 ore circa) introduce uno studio di caso, il conflitto afghano (2001-2014), avvalendosi anche del contributo di esperti esterni.

La terza parte - che costituisce la porzione maggiore del laboratorio (12 ore circa) - è di carattere pratico, e si concentra si una simulazione bellica (wargame) ripetuta, volta a mettere in evidenza la stretta correlazione tra le dimensioni politica, sociale, economica e militare, con particolare riferimento al conflitto in Afghanistan.

La quarta e ultima parte del laboratorio (della durata di 2 ore circa) si tiene in forma seminariale ed è volta a riprendere e chiarire i temi chiave affrontati nell'ambito del laboratorio in modo collegiale, nonché a condividere riflessioni relative alle competenze trasversali applicate.

English

The workshop is structured in four parts.

The first part (lasting 2 hours) consists of a brief theoretical introduction concerning armed conflicts and strategic studies. Particular emphasis will be placed on game theory and the role of simulation as a teaching tool.

The second part (lasting 2 hours) introduces a case study - the Afghan conflict (2001-2014) - also with the help of an external expert. It is held in the form of a seminar.

The third part - which constitutes the largest portion of the workshop (12 hours) - is of a practical nature, and focuses on a repeated wargame highlighting interrelations between the political, social, economic and military aspects of the Afghan conflict.

The fourth and final part of the workshop (lasting 2 hours) is a seminar. It is meant to provide a forum where to share thoughts about the key issues addressed in the exercises, and where to reflect on the soft skills applied.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Ai fini dell'efficace svolgimento della simulazione, ai partecipanti sarà richiesta preventiva preparazione personale sui materiali che verranno indicati e messi a disposizione dal docente in classe. Non sono previsti testi di esame. Il docente è disponibile a fornire suggerimenti di lettura su richiesta.

English

In order to allow for a smooth development of the simulation, participants will be required to prepare in advance on the rules and materials provided in class by the lecturer.

NOTA

Italiano

Le iscrizioni al laboratorio saranno aperte a partire dal 9 ottobre . Da tale data sarà possibile tramite e-mail indirizzata al docente titolare (stefano.ruzza@unito.it) indicare il proprio interesse a prendere parte alle attività del laboratorio. È essenziale indicare nell'email:

- nome, cognome e numero di matricola;
- il corso di laurea al quale si è iscritti;
- l'eventuale frequenza dell'insegnamento in "Conflitto, sicurezza e statebuilding", con relativo anno accademico di frequenza;
- l'eventuale superamento dell'esame di "Conflitto, sicurezza e statebuilding", con relativa data e voto.

Come precedentemente indicato, al fine di tenere le esercitazioni in modo efficace, le iscrizioni al laboratorio sono aperte a un numero limitato di studenti (16). Sono titoli preferenziali di ammissione al laboratorio, in ordine di importanza decrescente (e fino ad esaurimento dei posti disponibili).

- l'iscrizione al CdLM in Scienze Internazionali unita alla frequenza del corso in "Conflitto, sicurezza e state-building" nello stesso semestre;
- l'iscrizione al CdLM in Scienze Internazionali unita all'aver superato l'esame di "Conflitto, sicurezza e state-building";
- la sola l'iscrizione al CdLM in Scienze Internazionali.

Coloro che si trovino in condizione diversa verranno ammessi in misura della disponibilità di posti residua.

English

Registration to the workshop will be open from October 9th. Starting from that date it will be possible to indicate interest in taking part in the workshop by sending an email to the lecturer (stefano.ruzza@unito.it). It is essential to indicate in the email:

- your name, surname and student number;
- to which program are you enrolled;
- if you are attending/have attended the course on "Conflict, security and statebuilding" (and in which academic year if you attended it in the past);
- if you have passed already the exam on "Conflict, security and statebuilding". If yes, please also indicate your final mark and the date in which you held the exam.

The workshop is open to a limited number of students (16). The preferential qualifications for admission, in decreasing order of importance, are as follows:

- enrolment in the Scienze Internazionali master program, complemented with attendance of the course in "Conflict, security and statebuilding" in the same semester in which the workshop is taking place;
- enrolment in the Scienze Internazionali master program, complemented with having already passed the exam in "Conflict, security and statebuilding";
- enrolment in the master degree of International Sciences only.

Those in different conditions will be admitted to the workshop if there is residual allowance.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=65tf

---

LABORATORIO SULLA COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO

LABORATORY ON DEVELOPMENT AID

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0284
Docente:	Elisa Bignante (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704112, *elisa.bignante@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Il laboratorio è rivolto a studenti del terzo anno che hanno seguito (o stanno seguendo) il corso di Cooperazione internazionale: spazi, approcci, politiche.

English
The workshop is meant for third-year students who attended (or are attending) the course International Cooperation: spaces, approaches, policies.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il laboratorio intende fornire agli studenti strumenti utili ad affrontare l'attività di ricerca sul campo nella cooperazione allo sviluppo in modo da sviluppare le seguenti competenze: capacità di definizione di un progetto di ricerca nel Sud globale, padronanza degli strumenti qualitativi della ricerca sul campo e competenza nell'individuazione e applicazione della metodologia prescelta, comunicazione in forma scritta e orale del proprio progetto di ricerca.

English

The workshop aims to equip students to effectively address the task of carrying on fieldwork within development aid by applying the required skills (competent management in defining the research design, selection of the appropriate methodology, full awareness in carrying on research activities, communication skills, both written and oral).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del Laboratorio lo studente sarà in grado di:

· definire un progetto di ricerca sul campo nell'ambito di un intervento di cooperazione allo sviluppo o di un progetto di ricerca nel Sud globale

· selezionare e applicare la metodologia appropriata per affrontare il quesito di ricerca individuato

· applicare le nozioni acquisite nell'articolare il proprio progetto di ricerca in forma scritta

· esporre oralmente il proprio progetto di ricerca, argomentandone impianto e sviluppo

English

At the end of the workshop the student will be able to:

- Design and manage a development research project in the global South or within a development aid project
- Select the appropriate methodology to deal with the research question
- Write competently the research project
- Expose the research project orally, supporting the presentation with appropriate arguments

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Presentazioni da parte del docente, discussioni guidate, giochi di ruolo, attività in aula ed elaborazione ed esposizione di un progetto da parte degli studenti.

English

Teacher presentations, guided discussions, paly role games, elaboration and presentation of a projects by students.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La valutazione si basa sulla partecipazione attiva al Laboratorio e la stesura e presentazione di un breve progetto di ricerca sul campo nel Sud globale.

English

The evaluation is based on active participation to the workshop and on the writing and presentation of a short fieldwork research project.

PROGRAMMA

Italiano

Il laboratorio si articola in due parti.

La prima parte si concentrerà su come disegnare e condurre un progetto di ricerca sul campo nell'ambito di un intervento di cooperazione allo sviluppo o di un progetto di ricerca nel Sud globale. In primo luogo ci si soffermerà sulla definizione del progetto di ricerca (definizione della domanda di ricerca, confronto con la letteratura, individuazione della metodologia, pianificazione e gestione dei tempi e delle attività, aspetti tecnici, etici e logistici, presentazione del progetto e dei contenuti). In secondo luogo ci si concentrerà su difficoltà, sfide, problemi che possono emergere nella ricerca sul campo in contesti del Sud globale (aspettative, shock culturale, capacità di riorganizzazione della ricerca, gestione delle emozioni e dello stress, ecc.). Infine verranno presentate alcune metodologie di ricerca qualitativa (questionario, intervista, focus group, osservazione partecipante, metodi di ricerca visuale, ecc.) declinandole alle specificità e condizioni della ricerca nel Sud globale. Tutto ciò verrà illustrato sia attraverso giochi di ruolo e esercizi in aula per comprendere come utilizzare questi strumenti, sia attraverso la presentazione e discussione di esperienze di ricerca che consentiranno ai partecipanti di osservare la concreta applicazione degli strumenti presentati.

Nella seconda parte gli studenti saranno invitati a definire in gruppo (e presentare ai colleghi e alla docente) un sintetico progetto di ricerca sul campo in un contesto di intervento nel Sud globale, individuando in modo accurato la domanda di ricerca, la metodologia prescelta e l'organizzazione e gestione delle attività.

English

The workshop is divided into two parts.

In the first part the workshop will concentrate on how to design and manage a research project in the global South. First, we will will focus on the definition of the research project (defining the research question, literature review, identifying the methodology, scheduling and managing times and activities, technical, ethical and logistic aspects, presenting the project and its contents). Secondly, we will focus on challenges and problems that may arise while carrying on fieldwork in the global South (expectations, cultural shock, reorganization of the research design, emotion and stress management, etc.). Thirdly, some qualitative research methods (questionnaire, interview, focus group, participant observation, visual search methods, etc.) will be presented, with particular attention to the conditions of carrying of fieldwork in the global South. All this will be illustrated through role play games and classroom activities aimed at showing how to use these tools, and through presenting and discussing research experiences that will allow participants to observe the concrete application of the illustrated tools.

In the second part students - divided into groups - will be invited to present and discuss a concise field research project in the global South paying attention to accurately identifying the research question, the chosen methodology and the organization of the activities.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Materiali didattici (testi, articoli scientifici e altre letture) verranno proposti durante il Laboratorio sulla base delle esigenze e degli interessi degli studenti.

English

Teaching materials (textbooks, scientific articles, etc.) will be suggested during the workshop based on students' needs and interests.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d27y

---

LABORATORIO SULLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE - non attivo a.a. 2015-16

LABORATORY ON HUMAN RESOURCE MANAGEMENT

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	CPS0133
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro (Classe L-16)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=161k

---

LABORATORIO SULLA STRUTTURA DELLA RICERCA

LAB ON RESEARCH STRUCTURE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0287
Docente:	Anna Caffarena (Titolare dell'insegnamento) Rosita Di Peri (Titolare dell'insegnamento) Elisa Bignante (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/670 4144, *anna.caffarena@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Italiano
Il laboratorio è rivolto a studenti del secondo anno che si apprestano a elaborare la tesi di laurea magistrale. Si veda il programma di lavoro per la struttura del Laboratorio (aperto a tutti gli studenti interessati per la prima parte) e il campo Note per le modalità di iscrizione e il calendario degli incontri. Il Laboratorio avrà inizio il 5 ottobre in aula A4.

English
The workshop is meant for second-year students who are about to write their master thesis.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il laboratorio si propone di fornire agli studenti strumenti utili ad affrontare la stesura della tesi di laurea magistrale in modo da sviluppare al meglio e quindi dimostrare di possedere le competenze previste dal Regolamento didattico del corso di studi (disciplina della prova finale, art. 8): padronanza dei temi e della metodologia prescelta, consapevolezza del disegno della ricerca, familiarità con la letteratura, comunicazione in forma scritta e orale.

English

The workshop aims to equip students to effectively address the task of writing their thesis by applying the required skills (competent management of the chosen topic, selection of the appropriate methodology, full awareness of the research design, familiarity with the reference literature, communication skills, both written and oral).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del Laboratorio lo studente sarà in grado di

· disegnare e condurre un progetto di tesi

· selezionare la metodologia appropriata per affrontare il quesito di ricerca individuato

· applicare le nozioni acquisite nell'articolare il proprio progetto in forma scritta

· esporre oralmente il proprio progetto di tesi, argomentandone impianto e sviluppo

English

At the end of the workshop the student will be able to:

- Design and manage a thesis project
- Select the appropriate methodology to deal with the research question
- Write competently the research project
- Expose the thesis project orally, supporting the presentation with appropriate arguments

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Presentazioni da parte delle docenti, discussioni guidate, elaborazione ed esposizione di un progetto individuale da parte degli studenti iscritti.

English

Teacher presentations, guided discussions, elaboration and presentation of an individual projects by registered students.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La valutazione utile al riconoscimento dei 3 cfu si basa su: a) la partecipazione attiva agli studenti iscritti al Laboratorio (parti 1 e 2); b) la stesura e presentazione di un breve progetto di tesi.

English

The evaluation is based on active participation to the workshop and on the writing and presentation of a short thesis project.

PROGRAMMA

Italiano

Il laboratorio si articola in due parti. Nella prima parte, aperta a tutti gli studenti interessati, verrà illustrato come si costruisce e gestisce un progetto di tesi. Nella seconda parte, riservata agli studenti iscritti, i partecipanti presenteranno e discuteranno sinteticamente i propri progetti di lavoro, confrontandosi in gruppo con i colleghi e le docenti.

La prima parte è dedicata al disegno e alla conduzione di un progetto di tesi: individuazione del campo e della domanda di ricerca, confronto con la letteratura, individuazione della metodologia, ma anche gestione del tempo, pianificazione delle attività, forme della scrittura, presentazione del progetto e dei contenuti, aspetti tecnici.

Tutto ciò verrà illustrato anche attraverso la presentazione e discussione di esperienze di ricerca che consentiranno ai partecipanti di osservare l'applicazione concreta degli strumenti illustrati.

Agli studenti iscritti al Laboratorio verrà quindi chiesto di articolare una breve proposta di tesi sulla base di un modello predefinito.

Nella seconda parte gli studenti iscritti al Laboratorio saranno invitati a presentare e discutere le loro proposte di tesi, confrontandosi in gruppo con i colleghi e le docenti.

English

The workshop is divided into two parts. In the first part, offered to all the interested students, the instructors will show how to design and manage a thesis project. In the second part, open to registered participants, the participants will present and discuss briefly their work projects, teaming up with colleagues and teachers.

The first part is devoted to the design and management of a thesis project: defining the theme and research question, literature review, choice of the appropriate methodology, time management, task planning, writing methods, presentation of the thesis project and contents, technical aspects. All this will be illustrated also by presenting and discussing research experiences that will allow participants to see the concrete application of the different tools. Students will then be asked to articulate a short thesis proposal based on a predefined model.

In the second part, students will be invited to present and discuss their thesis proposals, teaming up with colleagues and teachers.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Materiali didattici verranno proposti durante il Laboratorio sulla base delle esigenze e degli interessi degli studenti.

English

Teaching materials will be suggested during the workshop based on students' needs and interests.

NOTA

Il Laboratorio inizierà il 5 ottobre in aula A 4, cioè la settimana successiva rispetto all'inizio degli insegnamenti (si veda sotto per il Calendario degli incontri).

L'iscrizione al Laboratorio (che consente di accedere alla parte 2, essendo la parte 1 aperta a tutti gli studenti interessati) è limitata, per ragioni pratiche, a 30 studenti. Come indicato, verrà data la precedenza a studenti del secondo anno.

Per iscriversi gli studenti utilizzeranno la funzione Registrati al corso, presente nella pagina del Laboratorio. La finestra utile alla registrazione si aprirà il primo settembre e si chiuderà il 22 settembre. Eventuali studenti esclusi potranno essere ripescati in caso di mancata partecipazione di uno o più iscritti alla prima lezione (gli studenti interessati a un eventuale ripescaggio potranno contattare la prof. Di Peri).

Calendario incontri del Laboratorio - aula A 4

parte 1 giovedì 5 ottobre ore 14-16 prof. Caffarena

giovedì 12 ottobre ore 14-16 prof. Caffarena

&nbs p; giovedì 19 ottobre ore 14-16 prof. Di Peri

&nbs p; venerdì 20 ottobre ore 14-16 prof. Di Peri

&nbs p; giovedì 26 ottobre ore 14-16 prof. Bignante

&nbs p; venerdi 27 ottobre ore 14-16 prof. Bignante

parte 2 giovedì 2 novembre Lavoro individuale (no incontro)

&nbs p; giovedì 9 novembre 14-17 Lavoro in aula riservato agli iscritti

venerdì 10 novembre 14-17 Lavoro in aula riservato agli iscritti

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=knju

---

LABORATORIO SULLE STRATEGIE DI STUDIO E MOTIVAZIONALI A - non attivo a.a. 2015-16

LEARNING STRATEGIES AND MOTIVATION LABORATORY A

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	0000
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20) Corso di studio triennale in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro (Classe L-16) Corso di studio triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36) Corso di studio triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ilhw

---

LABORATORIO SULLE STRATEGIE DI STUDIO E MOTIVAZIONALI B - non attivo a.a. 2015-16

LEARNING STRATEGIES AND MOTIVATION LABORATORY B

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	0000
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kl4y

---

LABORATORIO VIDEO ETNOGRAFICO

ETHNOGRAPHIC VIDEO LABORATORY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0502
Docente:	Guido Nicolás Zingari (Titolare dell'insegnamento) Prof. Cecilia Pennacini (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3407894129, *gnzingari@gmail.com*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- Acquisizione dei principi fondamentali del linguaggio cinematografica per la realizzazione di un film documentario finalizzato alla ricerca antropologica.
- Introduzione pratica alle principali fasi di realizzazione di un film documentario: scrittura, sviluppo, riprese, post-produzione.
- Familiarizzazione con i diversi reparti e le rispettive tecniche di base per la realizzazione di un prodotto audiovisivo: regia e scrittura, produzione, fotografia, montaggio, sound design.
- Realizzazione di un cortometraggio documentario.

English

- Acquisition of the basics of film language for the creation of a documentary aimed at anthropological research.
- Practical introduction to the main stages of realization of a documentary film: writing, development, filming , post -production.
- Familiarization with the various departments and their basic techniques for the creation of an audiovisual product : directing and writing, production , cinematography, editing , sound design.
- Production of a documentary short film.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti dovranno dimostrarsi in grado di padroneggiare le diverse capacità apprese durante il laboratorio nell'ambito della realizzazione, individuale o collettiva, di un progetto video etnografico finalizzato alla produzione di

un breve documentario di interesse antropologico.

English

Students must show an ability to master the different skills learned during the workshop as part of the implementation , individual or collective , of an ethnographic video project aimed at producing a short documentary of anthropological interest.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il laboratorio si articolerà in una serie di incontri bilanciati tra un percorso formativo e la realizzazione dei singoli progetti. Un'attenzione particolare sarà rivolta alla dimensione collettiva dei processi produttivi grazie a una riflessione e una discussione costante delle scelte operate dagli studenti nello sviluppo dei loro progetti.

English

The lab will develop into a series of meetings that will alternate a training program and the realization of individual projects . Special attention will be given to the collective dimension of the production processes through a reflection and a constant discussion of the choices made by students in the development of their projects.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento verrà valutato lungo tutto l'arco del laboratorio. Il prodotto finale, insieme a una relazione scritta del lavoro svolto (centrata sui metodi utilizzati, sull'uso delle fonti e sulle difficoltà incontrate durante il lavoro), verranno valutati come parte del ampio percorso realizzato da ogni studente.

English

Learning will be evaluated throughout the laboratory. The final product , together with a written report of the work (centered on the methods used, the use of sources and the difficulties encountered at work), will be evaluated as part of the wide path made by each student.

PROGRAMMA

Italiano

- Introduzione al linguaggio cinematografico e alla regia nel documentario classico e contemporaneo.
- Breve rassegna e analisi di film e sequenze di film di grandi autori affine al percorso formativo.
- Introduzione alle tecniche di scrittura: dall'idea al progetto. Questa fase avrà come obbiettivo la stesura di un breve progetto (composto da: sinossi; motivazioni e note di regia; descrizione dell'universo narrativo, dei luoghi, delle situazioni e dei personaggi coinvolti; breve soggetto in forma di trattamento; stile, approccio visivo e uso delle fonti audio-visive).
- Breve introduzione al linguaggio e alle tecniche fotografiche, all'utilizzo della telecamera così come alla presa del suono nel documentario.
- Supervisione delle riprese. In questa fase ogni incontro aprirà uno spazio di riflessione e discussione collettiva sullo sviluppo dei singoli progetti.
- Introduzione alle tecniche di edizione e archiviazione del materiale raccolto (ogni progetto dovrà prevedere l'uso di un minimo di due hard disk di stoccaggio e back up).
- Introduzione al montaggio e al sound design. Supervisione dei progetti nella fase di post-produzione e discussione collettiva delle scelte fondamentali sul montaggio e la narrazione.

English

- Introduction to film language and film direction in the classic and the contemporary documentary.
- Brief review and analysis of films and film sequences of great authors.
- Introduction to writing techniques : from the idea to the project . This phase will have as its objective the preparation of a short project (consisting of: synopsis ; motivations and director's notes , narrative description of the universe , places, situations and characters involved ; short subject in the form of treatment, style , visual approach and use of audio - visual sources).
- Brief introduction to photography, film shooting as well as sound recording in the documentary.
- Supervision of the shooting. In this phase each encounter will open a space for reflection and collective discussion on the development of individual projects.
- Introduction to edition log techniques and storage of the collected material (each project must provide for the use of a minimum of two storage hard drive and back up).
- Introduction to film editing and sound design. Supervision of projects in post-production and collective discussion of the fundamental choices on the editing and storytelling.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Bibliografia consigliata:

Yasojirō Ozu (F. Piccolo e H. Yagi, a cura di), Scritti sul cinema, Roma, Donzelli editore, 2016.

Fulvio Baglivi (a cura di), Il mondo (realmente) rovesciato. Il cinema di Frederick Wiseman, Roma, Centro Sperimentale di Cinematografia, 2000.

Michel Chion, L'audiovisione. Suono e immagine nel cinema, Torino, Lindau, 1997.

English

Bibliografia consigliata:

Yasojirō Ozu (F. Piccolo e H. Yagi, a cura di), Scritti sul cinema, Roma, Donzelli editore, 2016.

Fulvio Baglivi (a cura di), Il mondo (realmente) rovesciato. Il cinema di Frederick Wiseman, Roma, Centro Sperimentale di Cinematografia, 2000.

Michel Chion, L'audiovisione. Suono e immagine nel cinema, Torino, Lindau, 1997.

NOTA

Italiano

Il laboratorio è rivolto agli studenti che abbiano sostenuto o stiano seguendo il corso di Antropologia visiva.

English

The workshop is open to students who have attended or are attending the course in Visual anthropology.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qhox

LABORATORIO: CIME SUI SOCIAL MEDIA

LABORATORY: CIME ON SOCIAL MEDIA

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0280
Docente:	Luciano Paccagnella (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6702644, *luciano.paccagnella@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione, ICT e media (Classe LM-59)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscere e affrontare le scelte tecniche e strategiche con l'obiettivo di aumentare la visibilità del profilo.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Lavori ed esercitazioni in aula e di gruppo

English

PROGRAMMA

Italiano

Il laboratorio offrirà l'occasione per familiarizzare con la gestione di un profilo social di un'organizzazione specifica, in questo caso quello del nostro corso di studi, attraverso interventi di docenti e ospiti esterni

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Saggi, articoli e risorse web saranno indicate durante il laboratorio

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qgby

LABORATORIO: CRISTIANESIMO, COMUNICAZIONE E POLITICA - non attivo a.a. 2015-16

LABORATORY: CHRISTIANITY, COMMUNICATION AND POLITICS

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	CPS0127
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	6,3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Test

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7g8j

---

LABORATORIO: DONNE E ICT

LABORATORY: WOMEN AND ICT

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0251
Docente:	Mariella Berra (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*mariella.berra@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Non sono richiesti prerequisiti

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Nella cosiddetta terza rivoluzione industriale i settori delle ICT sono tra quelli a più alta crescita sul piano economico e occupazionale e dove si sperimentano forme di lavoro innovative basate sul cooworking e la coinnovation. In questi settori le donne, nonostante gli alti livelli di istruzione, sono ancora poco presenti soprattutto nelle mansioni più qualificate. Permane una distinzione fra competenze hard attribuite agli uomini e competenze relazionali di attenzione e di public relation attribuite alle donne.

Il laboratorio sulla base di dati e di ricerche empiriche e interventi di esperte/i intende offrire indicazioni di analisi e di riflessione per appprofondire la relazione fra donne e la tecnologia e approfondire le cause di una loro sottorappresentazione. Questa non solo penalizza le donne, ma rallenta uno sviluppo equilibrato della intera economia di Internet, come sottolineato dalla stessa Unione Europea.

English

Despite the growth of women education and employment rate, feminine component is weak in computer activities and technological areas, especially in more skilled and remunerated positions compared to other economic sectors The under-representation of women students in the academic disciplines of technology, engineering and mathematic (STEM) constitutes a major impediment to benefit from new opportunities in the IT areas. A huge deficit in properly trained scientists and engineers is hurting Europe's competitiveness. Recent report from European Commission and ITU estimates a skills shortfall of over two million jobs in the ICT sector within the 2020.

This lab intends to contribute to socio-economic debate on gender gap considering both structural reasons and cultural stereotype persistence that affect the relationship between gender and technology, looking in particular at

the process of socialization, training and education.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

L'insegnamento ha carattere professionalizzante. Intende fornire gli strumenti concettuali ed empirici per favorire la crescita delle competenze utili per il superamento della discriminazione digitale.

English

Lab has a professional nature. It aim at providing conceptual and empirical tools for promoting the growth of digital skills useful for overcoming gender discrimination.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il laboratorio ha carattere interattivo Sarà svolto attraverso lezioni ed esercitazioni.

Si avvalerà della presenza di esperti e testimoni privilegiati nel campo della impresa , delle attività informatiche e della scuola.

English

The lab has interactive character. It will be conducted through. through lectures, discussion and analysis of case studies, interactive exercises and laboratory activities. Lectures will be integrated by expert witness.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La frequentazione, validata dal docente, oltre a fornire ulteriori elementi di conoscenza e riflessione tematica, insieme ad una relazione scritta costituiràil fattore di valutazione .

English

Attendance validated by the teacher, and a written report will provide the final assessment factor.

PROGRAMMA

Italiano

Programma

Cause e conseguenze del gender gap :

- Ragioni di ordine strutturale . Donne e ragazze hanno qualificazioni adeguate?

Analisi di dati sulla scelta dei percorsi di studi

b) Persistenza di condizionamenti culturali

Indicazioni e strumenti per il superamento

a) Interventi di esperte/i e imprenditrici

b) Esercitazioni

English

Causes and consequences of gender gap:

- structural reasons. Women and girls have adequate qualifications?

Data analysis on the choice of the paths of study

b) persistence of cultural conditioning

Indications and tools for overcoming gender gap

a) talks by experts and entrepreneurs

b) interactive exercises and laboratory activities

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Berra M. (2014), Cooperare per innovare, Rosenberg&Sellier, Torino.

Cavaletto G. M. (2015), Ci piace lavorare?, Rapporto di ricerca per l'Ufficio della Consigliera di parità della Regione Piemonte, Giugno 2015, disponibile sul sito www.regione.piemonte.it

Digital Agenda Scoreboard 2015 – Digital Inclusion and Skills

Hargittai E. e Hinnant A. (2008), Digital Inequalities, in Communication Research, vol. 35, n. 5, pp. 602-631.

OCSE (2012), Closing the gender gap, at : http://www.oecdilibrary.

org/social-issues-migration-health/close-the-gender-gap-now_9789264179370-en</p>

http://reports.weforum.org/global-gender-gap-report-2015/report-highlig hts/

http://www.corriereuniv.it/cms/2015/03/le-donne-piu-brave-negli-studi-penaliz zate-sul-lavoro/ dati 2013

http://www.un.org/youthenvoy/2016/04/girls-in-ict-day-highlights-need-to-prom ote-technology-careers-for-women/

http://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs.pdf

Reuben E.,.Sapienza P,.Zingales L, How stereotypes impair women's careers in science, Proceedings of the National Academy of Sciences, 2014

Rossiter M.W. (1993), The Matthew Matilda Effect in Science, in Social Studies of Science, n. 23, pp. 325-341.

Wilansky P.-Traynor, T.E. Lobel , Differential Effects of an Adult Observer's Presence on Sex-Typed Play Behavior: A Comparison Between Gender-Schematic and Gender-Aschematic Preschool Children, Arch Sex Behav 2008, 37, pp.548–557

English

Berra M. (2014), Cooperare per innovare, Rosenberg&Sellier, Torino.

Cavaletto G. M. (2015), Ci piace lavorare?, Rapporto di ricerca per l'Ufficio della Consigliera di parità della Regione Piemonte, Giugno 2015, disponibile sul sito www.regione.piemonte.it

Digital Agenda Scoreboard 2015 – Digital Inclusion and Skills

Hargittai E. e Hinnant A. (2008), Digital Inequalities, in Communication Research, vol. 35, n. 5, pp. 602-631.

OCSE (2012), Closing the gender gap, at : http://www.oecdilibrary.

org/social-issues-migration-health/close-the-gender-gap-now_9789264179370-en</p>

http://reports.weforum.org/global-gender-gap-report-2015/report-highlig hts/

http://www.corriereuniv.it/cms/2015/03/le-donne-piu-brave-negli-studi-penaliz zate-sul-lavoro/ dati 2013

http://www.un.org/youthenvoy/2016/04/girls-in-ict-day-highlights-need-to-prom ote-technology-careers-for-women/

http://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs.pdf

Reuben E.,.Sapienza P,.Zingales L, How stereotypes impair women's careers in science, Proceedings of the National Academy of Sciences, 2014

Rossiter M.W. (1993), The Matthew Matilda Effect in Science, in Social Studies of Science, n. 23, pp. 325-341.

Wilansky P.-Traynor, T.E. Lobel , Differential Effects of an Adult Observer's Presence on Sex-Typed Play Behavior: A Comparison Between Gender-Schematic and Gender-Aschematic Preschool Children, Arch Sex Behav 2008, 37, pp.548–557

NOTA

Italiano

Il laboratorio si svolgerà nel secondo semestre

English

Lab will take place in the second half term

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ix82

LABORATORIO: GENOCIDI, DEMOCIDI E RESPONSIBILITY TO PROTECT (R2P)

LABORATORY: GENOCIDES, DEMOCIDES AND THE RESPONSIBILITY TO PROTECT (R2P)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0246
Docente:	Prof. Pier Paolo Portinaro (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6704127, *pierpaolo.portinaro@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il laboratorio si prefigge di mettere gli studenti in condizione di migliorare la loro conoscenza dei concetti (teorie) fondamentali della scienza politica

English

The workshop aims to enable students to improve their knowledge of basic concepts (theories) of political science.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Nel corso dell'attività di laboratorio i partecipanti svilupperanno la capacità di analizzare criticamente le più recenti elaborazioni in materia di genocide studies.

English

The student will show the ability to critically analyze recent developments in genocide studies and to use different research sources.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

I lavori del laboratorio prevedono lezioni introduttive del docente e relazioni in forma seminariale. Ciò favorirà un confronto continuo fra i partecipanti al laboratorio e il docente, che potrà dunque seguire i progressi del percorso di apprendimento.

English

The activities consists in introduction lectures, seminars and presentations. The workshop will be promoting a continuous dialogue between students and the instructor, who will be constantly monitoring students' work in progress.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esito dell'attività sarà valutato tenendo conto del lavoro svolto nell'ambito del laboratorio (50%) e di una breve relazione (2500 parole) incentrata sugli aspetti maggiormente approfonditi da ciascun/a partecipante (50%).

The evaluation will be based on workshop activities (50%) and final essay (2500 words) (50%).

English

The evaluation will be based on workshop activities (50%) and final essay (2500 words) (50%).

PROGRAMMA

Italiano

Genocidio, democidio, pulizia etnica e la responsabilità di proteggere (R2P) come nuova forma di responsabilità collettiva

English

Genocide, democide, ethnic cleansing and the responsibility to protect (R2P) as a new form of collective responsibility

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

P. P. Portinaro, L'imperativo di uccidere. Genocidio e democidio nella storia, Laterza 2017.

J. Sémelin, J., Purificare e distruggere. Usi politici dei massacri e dei genocidi, Einaudi 2007

Altri testi e fonti di ricerca saranno in parte indicati dalla docente e in parte ricercate autonomamente.

English

P. P. Portinaro, L'imperativo di uccidere. Genocidio e democidio nella storia, Laterza 2017.

J. Sémelin, J., Purificare e distruggere. Usi politici dei massacri e dei genocidi, Einaudi 2007

Other research sources will be partly suggested by the lecturer and partly selected by the students.

NOTA

Italiano

La frequenza è obbligatoria. Al laboratorio verranno ammessi complessivamente 25 studenti in ordine d'iscrizione. Iscrizioni all'indirizzo e-mail del docente, a partire dal 1/11/2016)

English

Classes are mandatory (max. number: 25). Please enroll via e-mail to the instructor (starting from November 1, 2016). First come, best served policy.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5igg

---

LABORATORIO: INCONTRI CON LA POLITICA

LABORATORY: FACING POLITICS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0151
Docente:	Gianfranco Ragona (Titolare dell'insegnamento) Stefania Ravazzi (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704147, *gianfranco.ragona@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

PROPEDEUTICO A

Italiano
Il laboratorio non è propedeutico a corsi di magistrale o altri laboratori.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il Laboratorio ha lo scopo di socializzare gli studenti alla politica: ai dilemmi che solleva, alle funzioni che svolge, alle soluzioni che propone, ai modelli d'azione pubblica che si stanno affermando.

English

The Lab aims at socializing students with politics and its dilemmas, functions, solutions and public action models that are spreading in present times.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del laboratorio gli studenti avranno sviluppato capacità di riflessione e discussione su alcuni nodi chiave del dibattito politico contemporaneo, con un approccio critico e costruttivo dato dal particolare formato del laboratorio.

English

At the end of the Lab, students will be able to reflect and discuss on some key issues of the contemporary political

debate, with a critical and constructive approach thanks to the particular format of the Lab.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il Laboratorio sarà impostato in 3 moduli, uno di carattere generale e gli altri due focalizzati su particolare settore di politiche pubbliche scelto dagli organizzatori ogni anno. Quest'anno è stato scelto il settore delle politiche dell'istruzione.

Ciascun modulo è costituito da due incontri: il primo prevede un inquadramento del tema da parte dei docenti e un dibattito a gruppi incentrato su alcuni saggi da leggere prima dell'incontro e sulla formulazione di domande da sottoporre agli ospiti dell'incontro successivo; il secondo incontro è impostato come dibattito pubblico fra studenti e politici e funzionari pubblici chiamati a raccontare la loro esperienza e a discutere a partire dalle domande poste dagli studenti.

English

The Laboratory is organized in 3 modules, one about politics and the other two focused on a particular area of public policy, chosen by the organizers every year. This year educational policy has been chosen. Each module consists of two sessions: in the first, the professor provides a framework of the theme and then students discuss in small groups on some essays (to be read before the meeting) with the task of formulating questions to be submitted to the guests in the following meeting; the second meeting is organized as a public debate between students and politicians and public officials called to tell their experience and to discuss starting from the questions raised by the students.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il superamento del Laboratorio dipenderà dalla partecipazione attiva di ciascuno studente ai sei incontri, che consiste in:

- lettura dei saggi previsti per ciascun modulo
- discussione in piccoli gruppi sui contenuti dei saggi
- preparazione delle domande da porre agli ospiti
- discussione con gli ospiti e con i docenti

English

To pass the laboratory students must take part actively to the whole laboratory by: • reading the texts • discussing in small groups according to the rules established by the professors • preparing questions for invited experts and guests • discussing with experts and guests

PROGRAMMA

Italiano

Laboratorio 'Incontri con la politica'

a cura di

Gianfranco Ragona e Stefania Ravazzi

II semestre

Campus Einaudi, Dipartimento CPS

Il Laboratorio ha lo scopo di socializzare gli studenti alla politica: ai dilemmi che solleva, alle funzioni che svolge, alle soluzioni che propone, ai modelli d'azione pubblica che si stanno affermando.

Il Laboratorio sarà impostato in 3 moduli, uno di carattere generale e gli altri due focalizzati su un particolare settore di politiche pubbliche scelto dagli organizzatori ogni anno. Quest'anno è stato scelto il settore delle politiche dell'istruzione.

Ciascun modulo è costituito da due incontri: il primo prevede un inquadramento del tema da parte dei docenti e un dibattito a gruppi incentrato su alcuni saggi da leggere prima dell'incontro e sulla formulazione di domande da sottoporre agli ospiti dell'incontro successivo; il secondo incontro è impostato come dibattito pubblico fra studenti e politici e funzionari pubblici chiamati a raccontare la loro esperienza e a discutere a partire dalle domande poste dagli studenti.

Il superamento del Laboratorio dipenderà dalla partecipazione attiva di ciascuno studente ai sei incontri, che consiste in:

- lettura dei saggi previsti per ciascun modulo
- discussione in piccoli gruppi sui contenuti dei saggi
- preparazione delle domande da porre agli ospiti
- discussione con gli ospiti e con i docenti

English

The Laboratory is organized in 3 modules, one about politics and the other two focused on a particular area of public policy, chosen by the organizers every year. This year educational policy has been chosen. Each module consists of two sessions: in the first, the professor provides a framework of the theme and then students discuss in small groups on some essays (to be read before the meeting) with the task of formulating questions to be submitted to the guests in the following meeting; the second meeting is organized as a public debate between students and politicians and public officials called to tell their experience and to discuss starting from the questions raised by the students.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I testi saranno comunicati sul sito dell'insegnamento prima dell'inizio del Laboratorio.

English

Texts will be communicated on the website of the course before the course will start.

NOTA

Italiano

Attenzione: Il laboratorio è previsto per studenti di corsi di laurea magistrale. Gli studenti di triennio che vogliono frequentare il laboratorio, possono farlo in qualità di uditori e non potranno essere riconosciuti i 3 CFU.

English

The laboratory is only for graduate students.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j6dh

---

LABORATORIO: INTERNET PER LA RICERCA STORICA E TESI DI LAUREA SULLE IDEE POLITICHE - non attivo a.a. 2015-16

LABORATORY: INTERNET FOR HISTORICAL RESEARCH AND THESIS ON POLITICAL IDEAS

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	CPS0093
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f6od

---

LABORATORIO: LA QUALITA' DELLA DEMOCRAZIA E LA SUA VALUTAZIONE

LAB: QUALITY OF DEMOCRACY AND ITS ASSESSMENT

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0190
Docente:	Davide Grassi (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*davide.grassi@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Obiettivo principale dell'apprendimento sarà sviluppare negli studenti la capacità di identificare e interpretare criticamente i dati empirici più rilevanti ai fini dello svolgimento di un'analisi politica completa e rigorosa. La valutazione empirica inizierà con la definizione dei concetti principali e sarà attuata esponendo lo studente alle loro varie dimensioni, interpretazioni e declinazioni teoriche e utilizzando un'attenta ricognizione della letteratura più influente e aggiornata, con particolare attenzione a quella internazionale. Obiettivo più particolare sarà fornire agli studenti gli strumenti per valutare e misurare la qualità democratica, più o meno soddisfacente, in una serie di paesi del mondo. Gli studenti esprimeranno giudizi solidi e informati su questi temi, con rigore metodologico e una buona conoscenza della letteratura scientifica più rilevante, aumentando in modo significativo le loro abilità di comunicare le proprie conoscenze in modo chiaro e convincente e di sostenere in forme adeguate le proprie opinioni.

Inglese

The main objective of the class will be to develop in students the ability to identify and critically interpret the empirical data most relevant to the development of a comprehensive and rigorous political analysis. The empirical assessment will begin with a definition of the concepts, and will be carried out by exposing the students to their various dimensions, interpretations and theoretical readings, using a careful survey of the most influential and updated literature, with particular attention to the international one. A more particular objective will be to allow students to evaluate and measure the presence of more or less satisfactory levels of democratic quality in a number of countries around the world. The methodological rigor and knowledge of the most relevant scientific literature will allow them to make solid and informed judgments on these issues, increasing significantly their ability to communicate their knowledge in a clear and convincing and to support their views in complete and adequate forms.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti saranno in grado di capire in modo adeguato il funzionamento dell'esperienza democratica del mondo contemporaneo, a partire da una migliore comprensione del complesso concetto di qualità della democrazia, e impareranno a utilizzare alcuni strumenti per misurare empiricamente la portata e l'efficacia delle pratiche democratiche. Saranno così in grado di definire in modo più preciso la misura in cui le promesse di questa forma di governo sono state mantenute o disattese. Risultato complementare sarà rendere note e approfondire alcune caratteristiche istituzionali dei governi democratici nel mondo contemporaneo e riflettere sulle loro esperienze politiche più recenti.

Inglese

Students will be able to understand properly the workings of the democratic experience in the contemporary world, beginning from an accurate understanding of the complex concept of quality of democracy, and will learn to use tools to measure empirically the extent and effectiveness of democratic practices. In this way they will be able to express informed judgments on the extent to which the promises of this form of government have been maintained or disallowed. A complementary result will be to disclose and investigate some institutional features of democratic governments in the world and comment on their latest policy experiences.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
lezioni seminariali

Inglese
seminar

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame finale è scritto e si basa su una relazione individuale da consegnarsi (anche per e-mail) il giorno dell'esame. Dovranno in primo luogo essere discussi in modo sintetico alcuni punti teorici necessari a inquadrare in modo critico il problema della qualità democratica. Seguirà poi un'esposizione dei punti salienti del processo di misurazione della qualità democratica in un paese a scelta, sottolineandone i problemi e la complessità. Nella parte conclusiva, verranno poi esposte le riflessioni finali relative alla situazione della qualità democratica nel paese considerato.

L'elaborato dovrà tassativamente avere una lunghezza di circa 2.500 parole, compresa la bibliografia e le eventuali tabelle.

Non sono ammessi studenti non frequentanti.

La prova finale e le presentazioni orali potranno essere sostenute in inglese o spagnolo.

Inglese

The final exam is written and based on a report to be delivered (also via e-mail) the day of the exam. In particular, the student must first discuss briefly the main theoretical points required to frame the critical issue of democratic quality. Then, she must illustrate the highlights of the process of measuring the quality of democracy in a country/countries of her choice, and underline the problems and complexities that this entails. In the concluding part, final reflections on the situation of democratic quality in the country/countries concerned will be discussed.

The report must have a length of about 2.500 words, including references and tables.

Attendance is mandatory (non attending students are not allowed).

The final exam and the oral presentation may also be taken in English or Spanish.

PROGRAMMA

Italiano

Il laboratorio è dedicato agli strumenti e alle procedure per misurare la qualità della democrazia nei paesi del mondo e farà uso di libri, articoli, documentazione tratta da siti web e altro materiale indicato nel syllabus e a lezione.

Tra gli argomenti trattati:

- Il concetto di democrazia
- Le componenti empiriche della democrazia
- Come si misura la democrazia?
- I principali indici della performance democratica
- SGI (Sustainable Governance Indicators)
- Freedom House
- Studi di caso: alcuni paesi occidentali e non

Inglese

The laboratory is dedicated to the tools and procedures to measure the quality of democracy in the countries of the world and will make use of books, articles and documents taken from websites and other material specified in the syllabus and announced in class.

Among the arguments we will discuss:

• The concept of democracy

• The empirical components of democracy

• How to measure democracy?

• The main indices of democratic performance

. SGI (Sustainble Governance Indicators)

• Freedom House

• Case studies: some Western and non-Western countries.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I. articoli e libri:

1- Diamond L. and L. Morlino, "The quality of democracy. An overwiew", in Journal of Democracy , 2004: 20-31.

2- D. Grassi, Le nuove democrazie. I processi di democratizzazione dopo la caduta del muro di Berlino. Bologna: Il Mulino, 2008.

3- Altri testi verranno indicati in classe.

II. Siti web:

1- SGI Sustainable Governance Indicators (www.sgi-network.org/2015/);

2- Freedom House (https://freedomhouse.org/);

3- Altri siti verranno indicati in classe.

Inglese

I. Articles and books:

1- Diamond L. and L. Morlino, "The quality of democracy. An overview". in Journal of Democracy 2004: 20-31.

2- D. Grassi, Le nuove democrazie. I processi di democratizzazione dopo la caduta del muro di Berlino. Bologna: Il Mulino, 2008.

3- Other articles will be distributed in class.

II. Websites:

1-SGI Sustainable Governance Indicators (www.sgi-network.org/2015/);

2-Freedom House (https://freedomhouse.org/);

3- Other sites will be indicated in class.

NOTA

Italiano

Inglese

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=47mz

---

LABORATORIO: MEDIA E ICT PER LO SVILUPPO

LABORATORY: MEDIA AND ICT FOR DEVELOPMENT

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0288
Docente:	Marinella Belluati (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-670 4157, *marinella.belluati@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Italiano
Gli studenti devono preliminarmente possedere: conoscenze di base del campo della comunicazione e dell'innovazione; conoscenze di base rispetto ai temi della cooperazione internazionale Agli studenti interessati che non possiedono competenze specifiche verranno proposte delle letture integrative.

English
Preliminary skills requested: basic knowledge of communication and innovation fields; Basic knowledge in relation to international cooperation The workshop will propose additional readings for the students interested who do not possess basic skills.

PROPEDEUTICO A

italiano
nessuna propedeuticità

english
No introductory requirements

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

In generale il laboratorio ha come obiettivi: a) evidenziare il ruolo della comunicazione nei progetti di cooperazione; b) accrescere competenze specifiche nell'uso degli strumenti della comunicazione dei progetti di cooperazione; c) fornire competenze per l'utilizzo di tecniche di comunicazione innovative legate all'ICT applicate al settore della cooperazione; d) pianificare prodotti di impatto nell'opinione pubblica.

L'obiettivo specifico è di fornire competenze:
a) sul funzionamento dell'ambiente della comunicazione sociale per lo sviluppo e la cooperazione e sul suo legame con le dinamiche di opinione;
b) sulla funzione dei media e delle agenzie di informazione come agenti di sviluppo
c) sulla realizzazione di pratiche innovative di empowerment e alla gestione delle crisi volte al miglioramento della comunicazione interna ed esterna.

d) sul potenziale dell'innovazione applicata al terzo settore.

Un obiettivo trasversale è quello di fornire stimoli relazionali mettendo in contatto gli studenti con esperti del settore.

English

The general aims of this workshop are:
a) to underline the role of communication in cooperation projects; b) to improve communication tools in cooperation project; c) to use innovative tools to communicate cooperation action; d) to plan communication strategies in cooperation field addressed to public opinion.

The specific aims are followed:
a) to analyse the impact of social communication in relation to cooperation sector and public opinion;
b) to show the agency function of the media to improve the quality of information about cooperation;
c) to explore innovation tools to empower crisis assessment and to improve internal and external communication tools;
d) to reinforce the impact of innovative tools to communicate cooperation

The workshop gives students the opportunity to discuss with several experts of communication that are working in this field.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti verranno messi in condizione di conoscere meglio il potenziale comunicativo dei progetti per lo sviluppo.
Gli studenti dovranno relazionarsi la complessità dell'argomento e acquisiranno competenze nell'analisi e nella realizzazione e nella divulgazione di contenuti volti a migliorare il potenziale comunicativo nell'ambito della cooperazione.

English

This workshop offers the students the opportunity to know the perspectives of communication in cooperation sectors.
The students will be put in the face with the complexity of this environment and will take skills to analyze, to plan and to disseminate the contents enhanced.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il Laboratorio prevede lezioni frontali con professionisti della comunicazione sociale e con esperti del settore.

La partecipazione attiva è data dal confronto diretto tra studenti ed esperti e esercitazioni in aula.

English

The laboratory includes meeting with social and communication experts.

Active participation is given by direct confrontation between students and experts.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Gli studenti dovranno partecipare attivamente ai sei incontri previsti ed è consentito un numero limitato di assenze.
Il conseguimento degli obiettivi formativi verrà verificato attraverso a) la partecipazione attiva agli incontri (presenza regolare e partecipazione alla discussione); b) la realizzazione (scrittura) di un progetto di comunicazione concordato con i docenti.
Lo scopo è di verificare la capacità degli studenti di apprendere e utilizzare le competenze, di applicarle collaborativamente e criticamente alla realizzazione di progetti coerenti con i temi trattati.
I contenuti, le modalità di presentazione dei progetti finali verranno concordate con la docente e i tutor di riferimento.

English

The achievement of learning goals will be verified through a) active participation in the meetings (regular attendance and properly participation); b) a write communication plan agreed with the tutors.
The aim is to test the student abilities to learn and use the skills of communication, applying them critically.
Working in teams, the students will design a communication project in development sector.
Content and presentation of the final projects will be checked with the tutors.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Al laboratorio parteciperanno esperti del settore della comunicazione sociale e del terzo settore che supervisioneranno le attività del laboratorio offrendo stimoli e informazioni mirate.

English

Several communication experts will participate at the meeting and they will monitor the activities offering incentives and targeted information

PROGRAMMA

Italiano

Il laboratorio affronterà durante gli incontri i seguenti argomenti:
1. Il potenziale comunicativo applicato allo sviluppo
2. Il ruolo della dimensione comunicativa nei progetti per lo sviluppo
3. L'analisi critica del linguaggio e del messaggio di alcuni progetti di cooperazione internazionale.
4. Vecchi e nuovi media come forma di empowering e di engagement rispetto alla cooperazione e allo sviluppo.

English

The workshop will address the following topics:
1. The communication opportunities for the cooperation and development;
2. the role of the communication in projects for development
3. the critical analysis of the language and the contents used by some international cooperation projects;
4. Old and new media to empowering and engagement tools in cooperation and development projects.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Trattandosi di un Laboratorio non ci sono testi di riferimento.

Gli studenti dovranno partecipare attivamente le iniziative del laboratorio e seguire le indicazioni date a lezione.

Indicazioni di lettura e altre informazioni verranno fornite durante il corso e diffuse attraverso modalità didattiche

definite all'inizio degli incontri.

English

books.

Students must participate actively and follow the suggestions given in class.

Reading guide and other information will be provided during the course and spread through platforms defined at the beginning of the meeting.

NOTA

Italiano

Il laboratorio prevede 6 incontri di 3 ore da aprile a fine maggio.

Il calendario definitivo sarà comunicato ad inizio delle lezioni.

Il Laboratorio prevede lezioni frontali con professionisti della comunicazione sociale e con esperti del settore.

Il laboratorio prevede esercitazioni e la scrittura di un piano di comunicazione. Il laboratorio è realizzato in partnership con l'associazione ONG 2.0 e supervisionata da Silvia Pochettino esperta di alto livello nel settore della comunicazione della cooperazione internazionale.

Il programma resta valido per l'Anno accademico in corso.

Ogni variazione deve essere concordata con la docente.

English

The Workshop is about 6 lessons 3 hours for each, from April to May.

The final calendar will be present at the kickoff of the lessons.

The final step of this workshop is to write a communication plan in cooperation field.

The workshop is in partnership with ONG 2.0 association. Silvia Pochettino, high-level expert in the field of communication for international cooperation, is the supervisor.

This program is confirmed for this Academic year only.

Every change must be approved..

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=azh3

LABORATORIO: MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA COMPETIZIONE INTERNAZIONALE

LABORATORY: ORGANISATIONAL MODELS FOR INTERNATIONAL COMPETITION

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	CPS0169
Docente:	Gian Carlo Cerruti (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6702672, *cerruti.giancarlo@unito.it*
Corso di studio:	Corso di studio magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

PROPEDEUTICO A

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il Laboratorio si propone di fornire agli studenti gli elementi di base per comprendere le caratteristiche dei principali modelli organizzativi adottati nelle imprese private impegnate nella competizione globale.

English

The workshop offered to the students the basic elements for the comprehension of the principal organizational examples, adopted into the private businesses,
concerned with global competition.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine delle attività didattiche lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il Laboratorio ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. In particolare, lo studente dovrà saper analizzare, seppur schematicamente, la relazione tra le scelte organizzative operate dalle imprese "globalizzate" e le principali determinati del contesto esterno ed interno.

English

At the end of the lessons, the student should have achieved a good knowledge of the topics learned during the workshop, and conscious usage of the learned
material. In addition the student must analyze, although schematically, the relation between organizational choices, made by "globalized" businesses, and the main factors of the inner and outer context.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali, discussioni in aula, studi di caso, esercitazioni.

English

Frontal lessons, class discussions, case studies, exercises

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame finale si volge in forma orale e verte sui contenuti dei testi discussi in aula e delle esercitazioni svolte in forma scritta. In particolare, lo studente dovrà dimostrare di possedere una conoscenza non solo degli aspetti formali dei modelli organizzativi ma anche dei vincoli e delle opportunità che condizionano le scelte organizzative. La valutazione dell'esame orale concorrerà alla determinazione del voto finale con un peso pari al 40%. Le esercitazioni scritte assegnate dal docente saranno valutate e il peso delle loro valutazioni sarà pari al 60%.

English

Final exam will be oral and focus on texts contents discussed in class and written
exercises. In particular, student must prove to have a knowledge, not only about formal aspects of the organizational models, but also about the obligations and
opportunities that influence organizational choices.

The oral exam's judgement will contribute by 40% to the final vote. Written
exercises given by the teacher, will be evaluated and be worth 60% of the final
vote.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

PROGRAMMA

Italiano

Il Laboratorio intende combinare attività di studio e riflessione analitica su alcuni modelli di organizzazione della produzione in uso nelle moderne imprese private con studi di caso riguardanti imprese impegnate nella

competizione globale. Sarà posta particolare attenzione ai seguenti temi:

il modello produttivo taylor-fordista;

la crisi degli assetti produttivi fordisti;

il modello della specializzazione flessibile;

il modello della produzione snella;

il World Class Manufacturing.

English

The workshop will combine activities and analytical considerations about organizational examples of the production in modern private businesses with case studies about businesses concerned with global competition. The workshop focuses on:

the Taylor-Ford's production model;

the flexible specialization model;

the lean production model;

the world class manufacturing.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il docente fornirà a lezione le indicazioni bibliografiche sui testi utilizzati nel Laboratorio.

English

At lessons, teacher will give the bibliographic indications about texts used during the workshop.

NOTA

Italiano

E' obbligatorio lo svolgimento delle esercitazioni assegnate in aula, secondo le indicazioni fornite dal docente

English

It's mandatory for the students to have the exercises given during the lessons according to the teacher's indications.

LABORATORIO: MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DI PROGETTI, PROGRAMMI E POLITICHE

LABORATORY: MONITORING AND ASSESSMENT OF PROJECTS, PLANS AND POLITICS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0239
Docente:	Lia Pacelli (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704983, *lia.pacelli@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Italiano
Saper leggere agevolmente in inglese. Non è un pre-requisito il conoscere la matematica, la statistica o l'econometria. Il laboratorio non utilizza metodi quantitativi, solo intuizioni dei concetti e strumenti grafici.

English
Reading teaching material in English. No math or statistics or econometrics required.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il laboratorio si propone di presentare le metodologie di monitoraggio e valutazione dei programmi e delle politiche, concentrandosi in modo particolare ma non esclusivo su progetti e politiche implementati nei paesi in via di sviluppo.

English

Program/project monitoring and evaluation techniques, focussing mostly but not exclusively on developing countries.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti sapranno analizzare in modo critico ed autonomo progetti/politiche, proponendo strategie di monitoraggio e valutazione.

English

Students will be able to analyse critically projects/policies and to suggest appropriate monitoring and evaluation strategies

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali, interventi di esperti, lavoro in piccoli gruppi con presentazioni alla classe.

English

Lectures, meetings with experts, group work

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Ogni studente deve studiare il materiale proposto nelle lezioni frontali e dimostrarne la conoscenza negli interventi in classe; leggere i progetti analizzati da tutti i gruppi e partecipare attivamente alla discussione generale; partecipare attivamente al lavoro di un gruppo e presentare una parte del lavoro alla classe. La valutazione finale si basa sulla partecipazione al lavoro in classe e sul lavoro di gruppo, nonchè su un test sul contenuto delle lezioni frontali, da superare prima dell'inizio del lavoro di gruppo.

English

Active participation to lectures and group work, plus a short test.

PROGRAMMA

Italiano

La prima parte del corso consiste in lezioni frontali, interventi di esperti e discussione collettiva su (elenco preliminare e non esaustivo) – 5 incontri:

- Perché valutare gli interventi
- Consenso, risorse, pianificazione come pre-requisiti per la valutazione
- Valutazione d'impatto e valutazione di programmi articolati. Metodi quantitativi e qualitativi.
- Il concetto di controfattuale
- Metodi sperimentali e non-sperimentali: pro e contro. Intuizioni sulle metodologie più diffuse.

La seconda parte consiste in lavoro di gruppo (4-5 persone per gruppo al massimo) – 4 incontri:

- Ad ogni gruppo è offerto materiale su un progetto/politica implementato nel passato (un report, per esempio)
- Il gruppo deve analizzare il progetto/politica e proporre una strategia di valutazione; deve poi confrontarla con quanto fatto sul campo
- Infine deve presentare il lavoro alla classe stimolando una discussione generale (circa un'ora per gruppo in totale)

English

Lectures on evaluation meaning and techniques. Group work.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Comunicati in classe

English

Listed during the lectures

NOTA

Italiano

Il laboratorio ha un limite a 25 partecipanti. In caso di necessità sarà data precedenza agli iscritti al III anno di SCISCO. In caso di ulteriore necessità i partecipanti saranno sorteggiati. La frequenza è obbligatoria in quanto necessaria per la valutazione finale. L'orario degli incontri dovrebbe essere martedi e giovedi dalle 8 alle 10, iniziando a metà novembre.

English

25 participants as a maximum.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=00zz

---

LABORATORIO: PUBLIC DIPLOMACY E PRATICHE DELLA POLITICA ESTERA CINESE

LABORATORY: PUBLIC DIPLOMACY AND PRACTICES OF CHINA'S FOREIGN POLICY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0126
Docente:	Giovanni Andornino (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	(+39) 011 670 4156, *giovanni.andornino@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Test

PREREQUISITI

Italiano
Non vi sono specifici prerequisiti per prendere parte a questo Laboratorio.

English
There are no specific requirements to participate in this Laboratory.

PROPEDEUTICO A

Italiano
Il Laboratorio costituisce una prima occasione strutturata di contatto con le tematiche e la metodologia didattica che caratterizzano il percorso "China and Global Studies" del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Internazionali, e che ispirano le attività di mobilità internazionale promosse dal TOChina Hub (www.tochina.it).

English
This Laboratory offers an opportunity to be exposed to the themes and teaching methods which lie at the core of the China and Global Studies program within the "Laurea Magistrale in Scienze Internazionali", as well as of the TOChina Hub (www.tochina.it).

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Attraverso lo studio delle modalità con cui la dirigenza del partito-stato cinese costruisce all'interno e proietta verso l'esterno discorsi e pratiche di una modernità quintessenzialmente cinese, i partecipanti al laboratorio possono integrare le proprie conoscenze delle dinamiche che caratterizzano la realtà internazionale contemporanea con le prospettive proprie del paese (ri-)emergente che più di ogni altro sta trasformando gli equilibri socio-economici e politici globali.

English

By studying the discourses and practices through which the leadership of the Chinese party-state is defining and projecting a modernity "with Chinese characteristics", participants to the Laboratory can enrich their understanding

of current international dynamics with a sensitivity for the perspectives coming from the (re-)emerging country that is having the largest impact on global order.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti dovranno aver acquisito una buona conoscenza dei fondamenti della politica estera della Repubblica Popolare Cinese. Dovranno altresì saper riconoscere i principali snodi di un processo negoziale con controparti cinesi, ivi inclusi gli stili argomentativi e le tattiche di pressione specifici del negoziato diplomatico.

English

Students are expected to develop a basic understanding of the character of China's foreign policy, of the structure of a negotiating process with Chinese counterparts, and of key Chinese pressure techniques and argumentative styles.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Proiezione di documentari internazionali e discussione di documenti ufficiali, integrate dalla lettura di un testo di narrativa e dall'occasionale partecipazione a seminari del ciclo "TOChina Spring Seminars".

English

Open discussion of extracts of international documentaries and official documents, coupled with a running commentary of a novel and the occasional participation in the "TOChina Spring Seminars" series.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Test online all'inizio di ogni incontro (durata: 15' circa). Il riconoscimento dei 3 CFU è subordinato al raggiungimento di un punteggio totale non inferiore a 60/100.

English

A 15-minute online test at the start of each session. Students who should fail to reach the minimum threshold of 60/100 by the end of the Laboratory will not be awarded the 3 CFU.

PROGRAMMA

Italiano

Il Laboratorio sarà focalizzato sull'analisi dello stile negoziale cinese nel contesto diplomatico internazionale, con occasionali riferimenti ad analogie rispetto alle tecniche negoziali caratteristiche degli operatori cinesi nel mondo del business. Per una migliore comprensione di questi contenuti, verranno approfonditi alcuni snodi storici particolarmente salienti della vicenda che ha caratterizzato la RPC dal 1949 ad oggi. Si porrà l'accento anche sulle relazioni Italia-Cina.

English

The Laboratory will focus on Chinese negotiating behavior in the diplomatic arena, including forays into negotiating techniques in the business sector. Key events in PRC history and Italy-China relations will also be tackled.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Qiu Xiaolong, Il Principe Rosso, Venezia, Marsilio editori, 2016.

English

Qiu Xiaolong, Shanghai redemption, New York, Minotaur Books, 2015.

NOTA

Italiano

Al laboratorio, che è parte dell'offerta formativa per gli studenti del Corso di Laurea in Scienze Internazionali, dello Sviluppo e della Cooperazione, sono ammessi complessivamente 50 studenti, in ordine di iscrizione. Potranno essere valutate richieste di ammissione provenienti da studenti iscritti ad altri corsi di studio del Dipartimento di Culture, Politica e Società. E' possibile iscriversi - cliccando sul tasto "Registrati al corso" in fondo a questa pagina - a partire da lunedì 26 settembre 2016 per tutto il primo semestre fino al raggiungimento del numero massimo di partecipanti ammessi.

English

Up to 50 students will be admitted to the Laboratory. In order enrol, students should click on the "Registrati al corso" button at the bottom of this page. Places will be allocated on a first-come, first-served basis.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=83yo

---

LABORATORIO: RELIGIONI, SPIRITUALITA' E GLOBALIZZAZIONE

LABORATORY: RELIGION, SPIRITUALITY AND GLOBALISATION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0236
Docente:	Prof. Stefania Palmisano (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702695, *stefania.palmisano@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il laboratorio intende favorire l'acquisizione di concetti utili per l'analisi empirica dei fenomeni religiosi/spirituali, e di conoscenze per interpretarli nelle forme in cui essi si manifestano nelle società globalizzate contemporanee. Tali criteri saranno illustrati attraverso la presentazione di ricerche empiriche dedicate a organizzazioni religiose, quali nuovi movimenti e gruppi religiosi, chiese e monasteri, nonché attraverso la discussione in aula di alcuni documentari sul tema.

Il laboratorio prepara all'uso di conoscenze apprese per:

- leggere con consapevolezza saggi teorici ed empirici dedicati a questioni religiose;

- sviluppare autonomia di giudizio e abilità comunicative nell'argomentazione e interpretazione critica di rilevanti fenomeni religiosi, e delle loro connessioni con fenomeni culturali, sociali, economici e politici.

English

The laboratory will aim at providing a sound background in concepts useful for empirical analysis of religious phenomena and knowledge for interpreting them in the forms in which they appear in globalised contemporary society. These criteria will be illustrated by means of the presentation of empirical research devoted to religious organizations such as new religious movements and groups, churches and monasteries as well as by means of documentary discussed with the students.

The laboratory will prepare students to use the acquired knowledge in order to:

- read with awareness theoretical and empirical papers dedicated to religious questions;

- develop independence of judgment and communicative ability in debating and interpreting critically important religious phenomena as well as their connections with cultural, social, economic and political phenomena.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati, mostrare di aver acquisito il lessico specialistico ed essere in grado di utilizzare consapevolmente e criticamente i saperi acquisiti, sapendo operare collegamenti fra i concetti e fra i contenuti dei diversi materiali forniti dal docente.

English

At the end of the laboratory, students should possess a fair knowledge of the subjects taught, be able to show that they have mastered the specialist vocabulary and are able to use consciously and critically the knowledge acquired, being capable of establishing connections between concepts and the content of the various material supplied by the professor.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Dopo una prima parte in cui verranno introdotti, attraverso lezioni frontali, alcuni strumenti della cassetta degli attrezzi della sociologia della religione, nella seconda parte saranno presentati e discussi in aula ricerche empiriche su vari tipi di organizzazioni religiose.

English

After the first part, where the main theoretical contributions which the classics have made to the sociology of religion are introduced by means of traditional teaching methods, in-depth workshops will be held on subjects connected with the teaching syllabus. They will take place in the second part of the laboratory aimed at introducing some empirical case-studies of religious organizations.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Al termine del laboratorio, la conoscenza dei concetti, delle teorie e dei fenomeni empirici presentati, la conoscenza dei casi di studio presentati e la capacità di applicare criticamente concetti e teorie all'analisi di fenomeni empirici sarà verificata mediante una prova scritta incentrata sulla parte manualistica del programma e sulla sua applicazione all'analisi di un caso empirico. Le domande verteranno sul testo in programma e sugli appunti delle lezioni.

Gli studenti Erasmus possono preparare un programma sostitutivo e sostenere l'esame in lingua inglese.

English

At the end of the course, knowledge of concepts, theories and empirical research, case studies analysed during the course, skills to critically apply concepts and theories to analyse empirical phenomena will be assessed through a written exam, focused on the handbook and on the analysis of an empirical case. The questions will be based on course texts and lecture notes.

International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Al fine di facilitare l'apprendimento, gli studenti saranno invitati, in caso di dubbi e necessità di chiarificazione, a rivolgersi ai docenti via email o nell'apposito orario di ricevimento.

English

In order to enable the learning process, students in need of clarifications will be encouraged to contact the lecturers by email or within office hours scheduled for meeting students.

PROGRAMMA

Italiano

Dopo una prima parte dedicata all'esame delle trasformazioni che hanno dominato il paesaggi religioso contemporaneo (in particolare: dalla secolarizzazione all'individualizzazione, dal fondamentalismo al pluralismo alla globalizzazione, dalla conversione ai nuovi movimenti alla spiritualità alternativa), nella seconda parte delle lezioni si discuteranno casi empirici di organizzazioni religiose, da chiese tradizionali a monasteri a nuovi movimenti religiosi, avvalendosi anche della partecipazione di studiosi accademici o membri delle organizzazioni in esame.

English

After the first part, where the main transformations which have dominated the contemporary religious landscape (from secularisation to individualisation, from fundamentalism to pluralism to globalisation, from conversions to new movements to alternative spiritualities) are introduced, empirical cases of religious organizations, from traditional churches to monasteries to new religious movements will be discussed, also with the participation of academic scholars and members of the organizations under observation.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I testi di esame sono:

1. A. Aldridge, La religione nel mondo contemporaneo, Bologna, Il Mulino, 2000 (cap. 3-4)

2. Materiale fornito dal docente

I testi di esame per studenti Erasmus:

Gli studenti Erasmus potranno scegliere un percorso d'esame in lingua inglese, concordando direttamente i testi in lingua con il docente.

English

1. A. Aldridge, Religion in the Contemporary World. A Sociological Introduction, Polity, 2013 (Chapters 3-4)

2. Various material supplied by the professor

Texts for Erasmus students:

Erasmus students may choose to do the examination in English, having previously agreed with the professor what volumes they should study.

NOTA

Italiano

Il laboratorio è rivolto agli studenti di Comunicazione Interculturale per un numero di iscritti fino a 25

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e4i7

LABORATORIO: STATO, ISTITUZIONI, DOTTRINE - non attivo a.a. 2015-16

LABORATORY: STATE, INSTITUTIONS, DOCTRINES

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	CPS0145
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro (Classe L-16)
Anno:	
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4ek5

LABORATORIO: STUDI DI GENERE IN UNA PROSPETTIVA ECONOMICA

LABORATORY: GENDER STUDIES IN AN ECONOMIC PERSPECTIVE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0238
Docente:	Silvia Barbara Pasqua (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704973, *silvia.pasqua@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Saper leggere agevolmente in inglese. Conoscere i concetti base della microeconomia.

English
Reading teaching material in English. Knowledge of basic microeconomics

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il laboratorio si propone di presentare, analizzare e discutere questioni legate al genere con riferimento ai paesi sviluppati e ai paesi poveri per individuare politiche che promuovano l'uguaglianza di genere, le pari opportunità e un l'empowerment delle donne.

English

Students will learn to analyse and discuss topics on gender relevant for developed and poor countries in order to identify possible policies to promote gender equality and women empowerment.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti avranno gli strumenti e le competenze per analizzare la condizione delle donne nei paesi sviluppati e nei paesi poveri e individuare le necessarie politiche per promuovere il pieno sviluppo umano e sociale delle donne.

English

Students will be able to analyse women's conditions in developed and poor countries and to identify policies to promote female human and social development.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali, lettura e discussione di articoli, interventi di esperti, lavoro in gruppo con presentazione in classe.

English

Lectures, rading and discussion of papers, meetings with experts, group work.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La valutazione si baserà sulla conoscenza degli argomenti presentati durante le lezioni frontali e dell'argomento del lavoro di gruppo che emergerà dalla presentazione in classe. Gli studenti saranno inltre valutati in base alla loro partecipazione attiva durante le lezioni e le presentazioni degli altri gruppi.

English

The evaluation will be based on the presentation of the work done by the group and on active paticipation to lectures and other groups presentations.

PROGRAMMA

Italiano

La prima parte del corso consiste in lezioni frontali con possibili interventi di esperti sui temi:

- economia della famiglia: modelli decisionali familiari

- scelte di lavoro e di fecondità nei paesi sviluppati

- le politiche di genere nei paesi ricchi: conciliazione e pari opportunità nel lavoro

- povertà e fecondità nei paesi poveri

- le politiche di genere nei paesi poveri: dal diritto all'istruzione e alla salute all'empowerment

Saranno assegnati articoli da leggere che verranno pi discussi a lezione

La seconda parte consiste nel lavoro di gruppi (4-5 persone per un massimo di 8 gruppi)

- ogni gruppo lavorerà su un tema concordato con la docente, che fornirà indicazioni bibliografiche di base

- il gruppo analizzerà il tema assegnato e preparerà una presentazione

- il lavoro sarà presentato in classe (circa 30 minuti per gruppo) in modo da stimolare una discussione generale

English

First part: classes on:

- household economics: household decision models

- labour supply and fertility in developed countries

- reconciliation and equal opportunity policies

- poverty and fertility in poor countries

- policies for female education and empowerment in poor countries

Articles and papers on these topics will be discussed in class.

Second part: group work. Each group (4-5 students) will choose a topic and will prepare a presentation to be done in class.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Saranno messi a dispozione sulla pagina del corso

English

Available on the course web page

NOTA

Italiano

Il laboratorio ha un limite massimo di 40 partecipanti. In caso di necessità sarà data la precedenza agli iscritti al II anno di SISCO. In caso di ulteriore necessità i partecipanti saranno sorteggiati. Chi e' interessato al laboratorio scriva a silvia.pasqua@unito.it entro e non oltre il 1 dicembre. Il laboratorio dovrebbe tenersi nel II semestre il giovedì dalle ore 10 alle ore 12, con inizio in concomitanza con l'inizio del II semestre.

English

40 participants as a maximum. Please write to silvia.pasqua@unito.it to enroll by December 1.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=w3c6

LABORATORIO: TRASFORMAZIONI POLITICHE, SOCIALI E CULTURALI NEL MEDITERRANEO

LABORATORY: POLITICAL, SOCIAL AND CULTURAL TRANSFORMATIONS IN THE MEDITERRANEAN REGION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0121
Docente:	Rosita Di Peri (Titolare dell'insegnamento) Dott. Simona Taliani (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6704137, *rosita.diperi@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Italiano
Nessuno

English
None

PROPEDEUTICO A

Italiano
Altri insegnamenti o laboratori che trattino come tematica principale quella degli studi mediterranei

English
Other Classes or Workshop on Mediterannean Studies.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il laboratorio si propone, attraverso un approccio multidisciplinare e una didattica interattiva, di affrontare alcuni dei nodi chiave utili per comprendere le attuali trasformazioni in corso nella regione mediterranea focalizzandosi specialmente sulla sponda sud. Il seminario prevede una serie di incontri tematici e/o metodologici su questioni cruciali per interpretare tali trasformazioni come, ad, esempio, l'Islam politico, i flussi migratori e il traffico di esseri umani, le trasformazioni del tessuto socio-economico e del mercato del lavoro, ecc.

English

The workshop aims, through a multidisciplinary approach and an interactive teaching, to address some of the key issues useful for understanding the current changes taking place in the Mediterranean region. The seminar activities include a series of thematic and/or methodological meetings crucial to interpret these changes as, for, example, political Islam, migration and trafficking of human beings, socio-economic transformations, etc.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Acquisire strumenti teorici per meglio comprendere le trasformazioni nell'area mediterranea anche attraverso una migliore conoscenza delle realtà che sul territorio si occupano di tali territori (conoscenza e capacità di comprensione).

English

Acquire the theoretical tools to better understand the changes in the Mediterranean through a better comprehension of the micro processes in which those territories are involved.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Ad alcune lezioni frontali seguiranno attività seminariali.

English

After some frontal lessons seminar activities will be proposed.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Gli studenti dovranno redigere una tesina scritta (max. 3.000 parole) su uno degli argomenti affrontati durante il laboratorio. Gli studenti Erasmus o di Corsi binazionali internazionali potranno sostenere la prova finale (elaborato scritto) in inglese o in francese

English

Students must prepare a written essay (maximum 3,000 words) on one of the topics addressed during the workshop. International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English and French.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Gli studenti potranno partecipare ad alcune attività seminariali congiunte previste per altri laboratori del corso di laurea triennale volti all'apprendimento delle modalità per la stesura di un proposal di ricerca o di una tesi di laurea.

PROGRAMMA

Italiano
Il laboratorio si compone di due moduli:
- Modulo di approfondimento tematico 12 ore: L'Islam politico e le sue trasformazioni nella regione mediterranea (Rosita Di Peri).
- Modulo di approfondimento tematico 6 ore : Trasformazioni storiche e politiche dei processi migratori (Simona Taliani)

English

- Thematic Module (12 h): Political Islam and its transformation in the Mediterranean region (Rosita Di Peri).
- Thematic Module (6 h): Historical and political trasformations of migration (Simona Taliani)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I testi verranno indicati dai responsabili dei moduli all'avvio di ciascuno di essi.

English

The reading list will be provided by each module's coordinator at the beginning of the workshop.

NOTA

Italiano

Frequenza obbligatoria previa iscrizione. Il laboratorio sarà aperto fino ad un massimo di 30 studenti. I partecipanti saranno selezionati sulla base della loro carriera accademica e motivazione.

La registrazione degli esiti avverrà durante gli appelli delle docenti.

English

The workshop is intended for a maximum of 30 students. Participants will be selected on the basis of their academic career and on their motivation.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nbtv

---

LAVORO ESPERTO E PROFESSIONI

EXPERT WORK AND PROFESSIONS

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SCP0413
Docente:	Prof. Willem TOUSIJN (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6706094, *willem.tousijn@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Politiche e servizi sociali (Classe LM-87) Corso di laurea magistrale in Sociologia (Classe LM-88)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Acquisire la padronanza dei concetti teorici della sociologia delle professioni e la conoscenza dei processi di professionalizzazione delle professioni sociali e sanitarie. Saper applicare concetti e conoscenze all'analisi delle trasformazioni in corso nei sistemi di welfare.

English

Mastering theoretical concepts of the sociology of the professions and knowledge of the professionalizazation processes of social and health care professions. Being able to apply concepts and knowledge to the analysis of changes occurring in contemporary welfare systems.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

L'esame orale consente di verificare al meglio il raggiungimento degli obiettivi formativi, attraverso il continuo collegamento tra i concetti teorici e la realtà empirica delle professioni esaminate.

English

The oral examination allows to test at best the achievement of the educational goals, by linking theoretical concepts to the empirical situation of the professions considered.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali. Il numero non eccessivamente elevato di studenti consente di attivare frequenti discussioni, a cui la presenza, sia pure limitata e saltuaria, di studenti-lavoratori apporta utili elementi di esperienza lavorativa vissuta.

English

Front lessons. Some of the topics are discussed by students, especially by workers-students who contribute with their working experiences.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame orale consente di verificare al meglio il raggiungimento degli obiettivi formativi, attraverso il continuo collegamento tra i concetti teorici e la realtà empirica delle professioni esaminate.

English

The oral examination allows to test at best the achievement of the educational goals, by linking theoretical concepts to the empirical situation of the professions considered.

PROGRAMMA

Italiano

Argomento del corso è il fenomeno del professionalismo. Esso può esssre definito come un modo specifico di regolazione del lavoro esperto nelle società occidentali avanzate, nel quale il controllo del lavoro è nelle mani dei membri delle professioni organizzate. Dopo aver esaminato i principali approcci teorici allo studio delle professioni, il corso analizzerà in particolare il sistema delle professioni socio-sanitarie. Il settore sanitario presenta due importanti caratteristiche che lo distinguono dagli altri settori del mondo del lavoro: 1) è formato da un sistema occupazionale complesso, costituito da una trentina di occupazioni che esercitano un ruolo rilevante proprio in quanto professioni; 2) una sola professione, quella medica, ha assunto una posizione dominante rispetto a tutte le altre, attraverso varie forme di influenza e di condizionamento. Saranno ricostruiti, in chiave storico-evolutiva, i processi di professionalizzazione delle professioni sanitarie. Con riferimento alla fase attuale, ed alla luce dei risultati di una vasta inchiesta sui medici in Italia, saranno esaminate le tendenze in atto, che per molti versi costituiscono un vero e proprio attacco al modello tradizionale di professionalismo. Infine si cercherà di delineare un nuovo modello di professionalismo. Nel settore sociale i processi di professionalizzazione sono stati meno diffusi e più recenti, ed hanno interessato essenzialmente le categorie degli assistenti sociali e degli educatori professionali. Una particolare attenzione sarà quindi dedicata a queste due professioni, peraltro investite anch'esse dai recenti cambiamenti del sistema di welfare.

English

The course deals with professionalism, defined as a specific way of regulating expert work, in which control is in the hands of members of organized professions. After an analysis of the theoretical approaches to professionalism, we shall focus on the health care professions and on the social professions, by eamining first their professionalization process and then present trends, as highlighted by recent studies, including a large survey on Italian doctors and some studies on social workers.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

W. Tousijn, Il sistema delle occupazioni sanitarie, Il Mulino, Bologna 2000 W. Tousijn, voce "Professioni" in Enciclopedia Italiana di Scienze Sociali, Istituto Treccani, Roma 1997 L. Speranza, W. Tousijn e G. Vicarelli, I medici in Italia, Il Mulino, Bologna 2008 (solo i capitoli 2 e 5) S. Fargion, Il servizio sociale, Laterza, Bari 2009. Slides pubblicate sul sito dell'insegnamento (voce Materiali, 2015-16 e 2013-14)

English

W. Tousijn, Il sistema delle occupazioni sanitarie, Il Mulino, Bologna 2000 W. Tousijn, voce "Professioni" in Enciclopedia Italiana di Scienze Sociali, Istituto Treccani, Roma 1997 L. Speranza, W. Tousijn e G. Vicarelli, I medici in Italia, Il Mulino, Bologna 2008 (just chapters 2 e 5) S. Fargion, Il servizio sociale, Laterza, Bari 2009

NOTA

APPELLI SESSIONE INVERNALE 2015-16:

Giovedì 14 gennaio ore 10

Giovedì 28 gennaio ore 10

Giovedì 18 febbraio ore 10

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p9pk

---

LE RELIGIONI NEL MONDO GLOBALIZZATO

RELIGION IN THE GLOBALISED WORLD

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0046
Docente:	Prof. Stefania Palmisano (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702695, *stefania.palmisano@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1) Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

In linea con l'obiettivo formativo del Corso di Laurea Magistrale in Antropologia Culturale, l'insegnamento intende favorire l'acquisizione di concetti utili per l'analisi empirica dei fenomeni religiosi e di conoscenze per interpretarli nelle forme in cui essi si manifestano nelle società contemporanee nonché di criteri utili a intraprendere propri percorsi di ricerca. Tali criteri saranno presentati e appresi nel corso di micro-progetti di ricerca dedicati a organizzazioni religiose, quali nuovi movimenti e gruppi, chiese e monasteri.

L'insegnamento prepara all'uso di conoscenze apprese per:

- leggere con consapevolezza saggi teorici ed empirici dedicati a questioni religiose;

- sviluppare autonomia di giudizio e abilità comunicative nell'argomentazione e interpretazione critica di rilevanti fenomeni religiosi, e delle loro connessioni con fenomeni culturali, sociali, economici e politici.

English

Consistently with the learning objectives of the Masters degree in Cultural Anthropology and Ethnology, the course will aim at providing a sound background in concepts useful for empirical analysis of religious phenomena and knowledge for interpreting them in the forms in which they appear in contemporary society. It will also furnish useful criteria for undertaking one's own research path, criteria which will be presented and acquired during research micro-projects devoted to religious organizations such as new religious movements and groups, churches and monasteries.

The teaching will prepare students to use the acquired knowledge in order to:

- read with awareness theoretical and empirical papers dedicated to religious questions;

- develop independence of judgment and communicative ability in debating and interpreting critically important religious phenomena as well as their connections with cultural, social, economic and political phenomena.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati nell'insegnamento, mostrare di aver acquisito il lessico specialistico ed essere in grado di utilizzare consapevolmente e criticamente i saperi acquisiti, sapendo operare collegamenti fra i concetti e fra i contenuti dei diversi testi studiati e nei materiali supplementari forniti dal docente.

English

At the end of the course, students should possess a fair knowledge of the subjects taught, be able to show that they have mastered the specialist vocabulary and are able to use consciously and critically the knowledge acquired, being capable of establishing connections between concepts and the content of the various texts studied and/or supplementary material supplied by the professor.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali.

Un laboratorio di approfondimento su temi collegati ai contenuti dell'insegnamento sarà tenuto dal docente e da alcuni collaboratori. Il laboratorio si colloca nella seconda parte del corso intesa a presentare alcuni casi empirici di organizzazioni religiose.

English

Classwork consisting of traditional teaching methods.

In-depth workshops will be held, with some assistants, on subjects connected with the teaching syllabus. They will take place in the second part of the course aimed at introducing some empirical case-studies of religious organizations.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Modalità di verifica dell'apprendimento

I risultati dell'apprendimento saranno oggetto di verifica attraverso una prova d'esame orale. La prova prevede tre domande che hanno l'obiettivo di verificare:

a) la conoscenza dei concetti fondamentali della sociologia della religione;

b) la capacità di comparare autori e concetti nonché problemi e processi sociali in differenti contesti religiosi.

c) la capacità di interpretare criticamente i fenomeni religiosi e le loro connessioni con fenomeni culturali, sociali, economici e politici;

I criteri per la valutazione della prova saranno i seguenti:

- Correttezza e completezza dei contenuti

- Chiarezza espositiva e lessico disciplinare

- Capacità critico-analitica e di esemplificazione

Le domande verteranno sui testi in programma e sugli appunti delle lezioni. Gli studenti Erasmus possono sostenere l'esame in lingua inglese, preparandosi su testi a loro dedicati.

English

The possession of the above qualities will be evaluated in an oral examination containing three questions designed to test:

a. Knowledge of the basic concepts in the sociology of religion;

b. The capacity to compare authors and concepts as well as problems and social processes in various religious contexts.

The criteria of the test will be as follows:

a) Precision and task completion;

b) Clarity of expression and specialised vocabulary;

c) Critical-analytical capacity and the ability to give examples.

The questions will be based on course texts and lecture notes. Erasmus students may take the examination in English, subject to prior agreement with the professor about which volumes to study.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Al fine di facilitare l'apprendimento, gli studenti saranno invitati, in caso di dubbi e necessità di chiarificazione, a rivolgersi ai docenti via email o nell'apposito orario di ricevimento.

English

In order to enable the learning process, students in need of clarifications will be encouraged to contact the lecturers by email or within office hours scheduled for meeting students.

PROGRAMMA

Italiano

Dopo una prima parte dedicata ai principali apporti teorici che i classici hanno dato alla sociologia delle religioni, l'insegnamento prenderà in esame le trasformazioni che hanno dominato il paesaggi religioso contemporaneo (dalla secolarizzazione all'individualizzazione, dal fondamentalismo al pluralismo, dalla conversione ai nuovi movimenti religiosi alla spiritualità alternativa) e i modelli recenti che la disciplina ha prodotto per interpretarli (i paradigmi dell'economia religiosa e della scelta razionale).

Nella seconda parte delle lezioni si discuteranno casi empirici di organizzazioni religiose, da chiese a monasteri a nuovi movimenti religiosi, avvalendosi anche della partecipazione di studiosi accademici o membri delle organizzazioni in esame. A tale scopo, verrà attivato un laboratorio dedicato agli spazi religiosi a Torino in cui gli studenti che lo desiderano potranno sperimentare attività di ricerca per l'esplorazione del pluralismo religioso. Il progetto si pone come obiettivi su cui coinvolgere gli studenti:

- fieldwork e approfondimento della letteratura esistente;

- la mappatura dei luoghi e delle comunità;

English

After the first part, where the main theoretical contributions which the classics have made to the sociology of religion are introduced, the focus will be on the transformations which have dominated the contemporary religious landscape – from secularisation to individualisation, from fundamentalism to pluralism, from conversions to new movements to alternative spiritualities – and on recent models – paradigms of interaction, of religious economy and of rational choice – used to interpret them.
Empirical cases of religious organizations, from traditional churches to monasteries to new religious movements will be discussed in the second part of the course, with the participation of academic scholars and members of the organizations under observation. To this end a laboratory dedicated to religious spaces in Turin will be activated in which the students will be asked to collaborate with a project exploring religious pluralism.
The aims are to involve students in:
- completion of mapping spaces and fieldwork and extension of existing literature;
- mapping of spaces and communities;

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I testi di esame sono:

1. A. Aldridge, La religione nel mondo contemporaneo, Bologna, Il Mulino, 2000.

2. Gli studenti devono scegliere tre testi dall'elenco seguente:

- F. Garelli, Piccoli atei crescono. Davvero una generazione senza Dio?, Il Mulino, Bologna, 2016.

- S. Palmisano, S e A. Giorgi, D come Donna, D come Dio. Mimesis, Milano, 2016.

- M. Cardano, N. Pannofino, Piccole Apostasie, Bologna, Il Mulino, 2015.

- P. Berger, G. Davie, E. Fokas, America religiosa, Europa laica?, Bologna, Il Mulino, 2010.

- L.L. Dawson, I nuovi movimenti religiosi, Bologna, Il Mulino, 2005.

I testi di esame per studenti Erasmus:

Gli studenti Erasmus potranno scegliere un percorso d'esame in lingua inglese, concordando direttamente i testi in lingua con il docente.

English

Texts for Erasmus students:

Erasmus students may choose to do the examination in English, having previously agreed with the professor what volumes they should study.

NOTA

Italiano

Gli studenti Erasmus potranno scegliere un percorso d'esame in lingua inglese, concordando direttamente i testi in lingua con il docente.

English

Erasmus students may choose to do the examination in English, having previously agreed with the professor what volumes they should study.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e3e7

LEADERSHIP, RETI E PROCESSI ORGANIZZATIVI

LEADERSHIP, NETWORKS AND ORGANIZATIONAL PROCESSES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0153
Docente:	Prof. Roberto Di Monaco (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6702659, *roberto.dimonaco@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62) Corso di laurea magistrale in Sociologia (Classe LM-88)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Si tratta di un corso avanzato di sociologia dell'organizzazione, che richiede alcune conoscenze di base sulla lettura del fenomeno organizzativo, acquisibili anche in parallelo al corso stesso, come indicato nel programma.

English
This is an advanced course in organizational sociology, which requires some basic knowledge on the reading of the organizational phenomenon. This knowledge can be acquired during the course, with additional readings

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento prende in esame le più recenti tendenze innovative nelle organizzazioni, che propongono di sostituire, alle pratiche tradizionali, metodologie manageriali avanzate (lean thinking, six sigma, WCM, ecc.) nel quadro della crescente digitalizzazione 4.0.

Riguardo a questo, l'insegnamento mette in grado di comprendere e di sviluppare, nei concreti contesti di lavoro, il ruolo attivo e innovativo che può svolgere la persona, ai diversi livelli di responsabilità, con specifica attenzione ai ruoli di coordinamento e di gestione delle risorse umane, dell'organizzazione, della formazione, della comunicazione e delle relazioni di rete.

L'insegnamento quindi rafforza le seguenti competenze:

- leggere e interpretare i principali fenomeni organizzativi, utilizzando teorie e strumenti dell'analisi organizzativa e delle reti;
- identificare le caratteristiche chiave delle organizzazioni e delle reti sotto il profilo culturale e operativo, con particolare attenzione alle organizzazioni economiche;
- individuare e interpretare gli stili di leadership e, più in generale, approcci, strumenti e modalità per gestire la direzione e il controllo delle organizzazioni e dei processi organizzativi e di rete, ai differenti livelli di responsabilità;
- riconoscere gli effetti delle strategie di gestione delle persone nelle organizzazioni, 1) sulla competitività e la qualità, 2) sul lavoro, sul livello professionale e sul benessere lavorativo delle persone, 3) sui destinatari dei

prodotti/servizi e sul contesto sociale e territoriale;
- connettere tali strategie al miglioramento della gestione della conoscenza e delle nuove tecnologie digitali (industria 4.0), anche attraverso i più diffusi strumenti operativi utilizzati nelle aziende;
- collegare l'analisi a livello micro (ruolo degli attori nelle organizzazioni e nelle reti, culture e strategie organizzative, processi di lavoro) con la gestione della regolazione a livello macro, nazionale e territoriale (politiche dell'istruzione e formative, di regolazione del mercato del lavoro e delle relazioni industriali, contrattuali, di regolazione delle migrazioni e della mobilità del lavoro, ecc.), in contesti complessi e in presenza di svariati livelli di gestione organizzativa e istituzionale.
- Cooperare e interagire in modo critico con altri studenti nell'attività di approfondimento e di ricerca: comunicare i risultati del lavoro collettivo e individuale, gestendo eventuali critiche.

Nell'ambito delle aree tematiche previste dal Corso di laurea di Scienze del Governo, l'insegnamento fornisce un contributo specifico sia allo studio delle dinamiche di sviluppo del lavoro, sia alle pratiche di governo e di gestione di processi complessi, con particolare riferimento alla dimensione della città e del territorio.

English

The latest innovative trends in organizations introducing advanced managerial methodologies (lean thinking, six sigma, WCM, etc.) and digitization 4.0 will be studied.

With regard to this, students will be able to understand and develop in the concrete contexts of work the active and innovative role that the person can play at different levels of responsibility. Particular attention will be given to the roles of coordination and management of human resources, organization, training, communication and network relations.

The course aims at enhancing the following skills:

· to read and to interpret the main organizational phenomena, using organizational theories and analysis tools;

· to identify the key characteristics of organizations and networks focusing on economic organizations;

· to identify and to interpret the styles of leadership and, more generally, approaches, tools and methods to manage the direction and control of organizations and organizational processes and network, at different levels of responsibility;

· to recognize the effects of human resource management strategies in the organizations, on the following aspects: 1) competitiveness and quality, 2) work, skills and occupational health 3) consumers and local context;

· to connect these strategies to the improvement of knowledge management;

· to connect the analysis at the micro level (the role of the actors in organizations and networks, cultures and organizational strategies, work processes) with the management of the macro-level adjustment (education and training policies, the labor market regulation and industrial relations, regulation of migration and labor mobility, etc.), in complex contexts, considering various levels of organizational and institutional management.

· To cooperate and to interact with other students in the activity of study and research: communicating the results of the collective and individual work, managing any criticism.

Within the themes of 'Scienze del governo', this course provides a specific contribution both to the labour study and to the study of the city and regional governance.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti dovranno dimostrare di conoscere i principali contenuti teorici e metodologici previsti dal programma.

Inoltre, dovranno essere in grado di applicarli criticamente a situazioni reali e pertinenti. In particolare, cercando e utilizzando dati, informazioni e analisi dovranno elaborare valutazioni personali su aspetti critici e opportunità di sviluppo di organizzazioni e reti locali. Infine dovranno essere in grado di lavorare in gruppo e di presentare e discutere le proprie elaborazioni, collettive e individuali.

English

Students will learn the main theoretical and methodological contents in the program. In addition, they must be able to apply them to real and critically relevant situations. In particular, they will have to produce personal assessments of critical issues and opportunities for development of organizations and local networks, looking for and using data, information and analysis. Finally, they must be able to work in groups and to present and discuss their collective and individual research.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si articola in lezioni frontali, seguite da momenti di discussione collegati a casi concreti, riferiti in parte ad osservazioni ed esperienze degli studenti.

Inoltre prevede momenti di presentazione e discussione programmata dei lavori di gruppo da parte degli studenti. Gli studenti in questo caso si alternano nel ruolo di relatori e di discussant delle presentazioni altrui.

English

The teaching consists of lectures, followed by discussions on concrete cases, in part related to observations and experiences of the students.

It also includes presentations and discussions of the working groups by the students. Students in this case alternate in the role of presenters and discussants of others' presentations.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica delle conoscenze e delle capacità acquisite avverrà nel corso dell'esame e della presentazione e discussione del lavoro dei gruppi.

Per i frequentanti la verifica viene agevolata in tre tappe, che hanno l'obiettivo di migliorare l'apprendimento e la qualità dei risultati all'esame, accompagnando lo studente nel percorso di studio e riducendo il peso dell'esame finale.

Sono quindi previste:

· una prova intermedia scritta (esonero) sul concetto e l'esercizio della leadership in chiave innovativa, trattata nella prima parte del corso (testi di Quaglino e di Barret + slide).

· la presentazione delle ricerche (orale di gruppo), che costituisce la seconda prova.

I due esoneri avranno un voto in trentesimi (concorreranno al voto d'esame per 40% e 30%). La prova finale orale riguarderà il testo di Chiarini + slide (concorrerà al voto d'esame per 30%).

Gli studenti NON frequentanti sosterranno la sola prova finale orale, sul programma. Per essi è obbligatoria la realizzazione di una ricerca individuale, analoga a quella predisposta dai frequentanti in gruppo, da realizzare seguendo le indicazioni riportate nelle slide di lezione e da consegnare via e-mail almeno una settimana prima dell'esame, che sarà valutata e concorrerà al voto finale (30%).

E' previsto un programma da 6 crediti

English

Attending students can conduct a three-stage course that facilitates learning and interaction during the lessons. It also increases success rates and reduces the material to be studied for the final exam.

The first part of the course focuses on innovation, skills and leadership theories (using the books Quaglino and Barret + slides). This part represents 40% weight on the final exam and it will be tested with a written exam. Those who will pass it will be exonerated from preparing these books for the final exam.

The second part of the course (30% weight of the final exam) concerns applications and observation tools. Students will conduct a group research on actual organization. The research report will be evaluated.

The third part of the course (weight 30%) deals with the most important tools and methodologies that are used in order to develop and digitalize innovation. This part will be tested at the final written exam.

The two interim checks are only open to those who have attended the whole course. The student must pass both of them to be admitted to the final exam that will concern just the third part of the course.

Non-attendants must pass the final (written) exam studying the first and third part, and concerning the second part they will have to submit an individual written research report at least one week before the exam.

The maximum that you can receive is 30.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento ha come filo conduttore il ruolo strategico dell'innovazione, delle competenze e della cooperazione tra le persone per la competitività su scala globale. Approfondisce il ruolo che gli stili di direzione e di leadership e le culture organizzative possono svolgere per sostenere l'innovazione, nelle reti territoriali e nelle organizzazioni produttive private profit, no profit e nella pubblica amministrazione.

Si affronteranno i seguenti argomenti principali:

· L'innovazione, l'apprendimento, la gestione della conoscenza e i processi che li sostengono nelle organizzazioni e nelle reti

· Il concetto di leadership e gli stili di leadership, le culture e le strategie organizzative

· Le competenze professionali, la motivazione, il coinvolgimento e la valutazione delle persone

· Le metodologie e gli strumenti tecnici più avanzati che vengono utilizzati per guidare l'innovazione tecnologica e digitale nelle organizzazioni (4.0) e la loro ottimizzazione nel contesto organizzativo

English

The theme of the course is the strategic role of innovation, skills and cooperation for competitiveness on a global scale, and the role that management styles and leadership can play in relation to these objectives in the territorial and productive organizations and networks.

The main topics are:

· Innovation, learning, knowledge management and the processes that support them, in social contexts, in organizations and in networks

· The concept of leadership and the leadership styles, relationship with cultures and organizational strategies

· Skills, work processes and evaluation of skills, strategies to engage and motivate

The most advanced methodologies and technical tools used to guide technological and digital innovation in organizations (4.0) and their optimization in the organizational context.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

· Quaglino G.P. Leadership, nuovi profili di leader per nuovi scenari organizzativi, Cortina, Milano, 1999 (con esclusione dei cap. 8, 10, 13, 14)

· Barrett F.J., Disordine armonico. Leadership e jazz, Egea, Milano, 2013

· Chiarini A., Lean organization for excellence, Franco Angeli, Milano, Nuova edizione 2016 (testo in italiano)

Le slide utilizzate a lezione sono materiale obbligatorio per l'esame

Per l'allineamento al carattere avanzato del corso si richiede di utilizzare:

· Di Monaco R., Pilutti S. (2016), Scommettere sulle persone. La forza della leadership distribuita. Egea Bocconi, Milano.

English

- Quaglino G.P. Leadership, nuovi profili di leader per nuovi scenari organizzativi, Cortina, Milano, 1999 (con esclusione dei cap. 8, 10, 13, 14)
- Barrett F.J., Disordine armonico. Leadership e jazz, Egea, Milano, 2013
- Chiarini A., Lean organization for excellence, Franco Angeli, Milano, Nuova edizione 2016 (testo in italiano)

Slides and materials presented during the lessons, which will be made available on the site, are required for the exam, even for non-attending students.

Since it is an advanced course, to acquire the basics you can use:

- Di Monaco R., Pilutti S. (2016), Scommettere sulle persone. La forza della leadership distribuita. Egea Bocconi, Milano.

NOTA

Italiano

Si ricorda agli studenti che provengono da altri Dipartimenti che le finestre esami dell'insegnamento saranno quelle

del C.P.S., che non prevede esami a Novembre. Per il resto gli studenti in mutuazione saranno sostenuti in ogni aspetto possibile della didattica e dell'interesse nella disciplina.

E' previsto un programma ridotto da 6 crediti, se necessario allo studente.

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=aeb2

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA

CONTEMPORARY ITALIAN LITERATURE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0118
Docente:	Valter Boggione (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704747, *valter.boggione@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	L-FIL-LET/11 - letteratura italiana contemporanea
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Mutuato da: http://comunicazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=w22i

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wh4w

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA D

CONTEMPORARY ITALIAN LITERATURE D

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0064
Docente:	Massimiliano Tortora (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, *massimiliano.tortora@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	L-FIL-LET/11 - letteratura italiana contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://comunicazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yjnx

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=s6iw

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA E

CONTEMPORARY ITALIAN LITERATURE E

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0347
Docente:	Beatrice Manetti (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6704756, *beatrice.manetti@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	L-FIL-LET/11 - letteratura italiana contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://cdslettere.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=iwiu;sort=DEFAULT;search={aa}%20%3d~%20m%2f16%2fi%20and{aa}%20%3d~%20m%2f17%2fi;hits=222

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hiod

LETTORATO INGLESE 2° sem - 2° Livello (gruppo 2.3, lunedì e venerdì ore 11:00 - Maddick)

English - 2nd Level (Group 2.3 Monday and Friday 11:00 2nd sem - Maddick)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	NN
Docente:	Dott. Karen Lynn Maddick (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*karenlynn.maddick@unito.it*
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20) Corso di studio triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36) Corso di studio triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36) Corso di studio triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	Una volta superata la prova del Lettorato di Lingua Inglese Livello 2 il risultato resta valido per la durata del corso di studio.
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Certificato internazionale al livello A2 oppure risultato sul Test di Livello da 21 a 30 punti oppure aver superato la prova del Lettorato di Lingua Inglese Livello 1.

PROPEDEUTICO A
Lettorato di Lingua Inglese Livello 3 per gli studenti frequentanti che non hanno un certificato internazionale di inglese al livello B1 di meno di due anni o che non hanno ricevuto da 21 a 30 punti sul Test di Livello.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso dei Lettorati di Lingua Inglese ha lo scopo di portare lo studente ad un livello intermedio che gli permetterà di affrontare il corso monografico di Lingua Inglese.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'allievo, al termine del percorso formativo, deve essere in grado di raggiungere i seguenti obiettivi: 1) la capacità di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc., 2) poter cavarsela in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla inglese, 3) saper produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse e 4) essere in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Due lezioni di due ore settimanali con durata semestrale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prove in itineris ed una verifica finale di novanta minuti. Tramite una serie di esercizi scritti, lo studente dovrà dimostrare di avere un controllo adeguato della grammatica e del lessico compreso nel programma e la capacità di

capire un testo scritto.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Esercizi sul iTutor ed iChecker (CD-ROM fornito con il libro di testo del corso).

PROGRAMMA

Esercizi linguistici (sia scritti che parlati) al livello B1 del Common European Framework of Reference for Languages. Lettura e discussione di articoli di giornali ed attualità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

New English File Digital Pre-intermediate Student's Book & Workbook with iTutor and i Checker

Autore: Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson

Edizione: Terza
Casa editrice: Oxford
Url: https://elt.oup.com/catalogue/items/local/it/english_file_Di g_3rd_en_it/?cc=it&selLanguage=it

Si evidenzia l'assoluta necessità da parte degli studenti di ottenere il materiale didattico indicato, sul quale sarà impostato il lavoro sin dalla prima lezione. I testi sono pertanto imprescindibili per la frequenza.

NOTA

FREQUENZA: Tutti gli studenti sprovvisti di una certificazione internazionale di Livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages ottenuto da non più di due anni devono superare una prova finale di Lettorato di Inglese al livello intermedio prima di sostenere l'esame istituzionale di Lingua Inglese. La prova del Lettorato si può svolgere in due modi: da frequentante o da non frequentante. La partecipazione ai lettorati è quindi facoltativa.

I frequentanti sono divisi in base al livello e devono superare una prova a fine corso per passare al livello successivo o - dopo il terzo livello - all'esame di Lingua Inglese. I frequentanti hanno l'obbligo di presentarsi ad un minimo di 80% delle lezioni per essere ammessi alle prove fine corso; altrimenti dovranno ripetere il livello oppure possono sostenere la prova al livello intermedio come non frequentanti.

Gli studenti che non possono garantire una regolare frequenza durante il semestre sono considerati studenti non-frequentanti e non devono effettuare l'iscrizione ad un corso di lettorato. I non-frequentanti possono sostenere la prova di livello intermedio a gennaio, giugno o settembre.

Altre informazioni sono disponibile alla pagina web sotto indicata.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2vsz

---

LETTORATO INGLESE 2° sem - 3° Livello (gruppo 3.1, lunedì ore 9:00 - Maddick)

English - 3rd Level (Group 3.1 Monday 9:00 2nd sem - Maddick)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	NN
Docente:	Dott. Karen Lynn Maddick (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*karenlynn.maddick@unito.it*
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20) Corso di studio triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36) Corso di studio triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36) Corso di studio triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	Lo studente dovrà sostenere l'esame del corso monografico di linguistica entro un anno della prova scritta del Lettorato (L3 o da NF).
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Certificato internazionale al livello B1 oppure risultato di almeno 31 punti sul Test di Livello oppure aver superato la prova del Lettorato di Lingua Inglese Livello 2.

PROPEDEUTICO A
corso monografico di Lingua inglese

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso dei Lettorati di Lingua Inglese ha lo scopo di portare lo studente ad un livello intermedio che gli permetterà di affrontare il corso monografico di Lingua Inglese.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'allievo, al termine del percorso formativo, deve essere in grado di raggiungere i seguenti obiettivi: 1) la capacità di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione, 2) essere in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, 3) saper produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Una lezioni di due ore settimanali con durata semestrale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prove in itineris ed una verifica finale di novanta minuti. Tramite una serie di esercizi scritti, lo studente dovrà dimostrare di avere un controllo adeguato della grammatica e del lessico compreso nel programma e la capacità di capire un testo scritto.

PROGRAMMA

Esercizi linguistici (sia scritti che parlati) al livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages. Lettura e discussione di articoli di giornali ed attualità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dispensa aggiornata "Intermediate Course Pack a.a.2015-2016". La dispensa è disponibile alla copisteria Copy Campus in Corso Regina Margherita 68/B.

Si evidenzia l'assoluta necessità da parte degli studenti di ottenere il materiale didattico indicato, sul quale sarà impostato il lavoro sin dalla prima lezione. I testi sono pertanto imprescindibili per la frequenza.

NOTA

FREQUENZA: Tutti gli studenti sprovvisti di una certificazione internazionale di Livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages ottenuto da non più di due anni devono superare una prova finale di Lettorato di Inglese al livello intermedio prima di sostenere l'esame istituzionale di Lingua Inglese. La prova del Lettorato si può svolgere in due modi: da frequentante o da non frequentante. La partecipazione ai lettorati è quindi facoltativa.

I frequentanti sono divisi in base al livello e devono superare una prova a fine corso per passare al livello successivo o - dopo il terzo livello - all'esame di Lingua Inglese. I frequentanti hanno l'obbligo di presentarsi ad un minimo di 80% delle lezioni per essere ammessi alle prove fine corso; altrimenti dovranno ripetere il livello oppure possono sostenere la prova al livello intermedio come non frequentanti.

Gli studenti che non possono garantire una regolare frequenza durante il semestre sono considerati studenti non-frequentanti e non devono effettuare l'iscrizione ad un corso di lettorato. I non-frequentanti possono sostenere la prova di livello intermedio a gennaio, giugno o settembre.

Altre informazioni sono disponibile alla pagina web sotto indicata.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vjgn

---

LETTORATO INGLESE 2° sem - 3° Livello (gruppo 3.7, venerdì ore 9:00 - Maddick)

English - 3rd Level (Group 3.7 Friday 9:00 2nd sem - Maddick)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	NN
Docente:	Dott. Karen Lynn Maddick (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*karenlynn.maddick@unito.it*
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20) Corso di studio triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36) Corso di studio triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36) Corso di studio triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	Lo studente dovrà sostenere l'esame del corso monografico di linguistica entro un anno della prova scritta del Lettorato (L3 o da NF).
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Certificato internazionale al livello B1 oppure risultato di almeno 31 punti sul Test di Livello oppure aver superato la prova del Lettorato di Lingua Inglese Livello 2.

PROPEDEUTICO A
corso monografico di Lingua inglese

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso dei Lettorati di Lingua Inglese ha lo scopo di portare lo studente ad un livello intermedio che gli permetterà di affrontare il corso monografico di Lingua Inglese.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'allievo, al termine del percorso formativo, deve essere in grado di raggiungere i seguenti obiettivi: 1) la capacità di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione, 2) essere in grado di interagire con relativa scioltezza e spontaneità, 3) saper produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Una lezioni di due ore settimanali con durata semestrale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prove in itineris ed una verifica finale di novanta minuti. Tramite una serie di esercizi scritti, lo studente dovrà dimostrare di avere un controllo adeguato della grammatica e del lessico compreso nel programma e la capacità di capire un testo scritto.

PROGRAMMA

Esercizi linguistici (sia scritti che parlati) al livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages. Lettura e discussione di articoli di giornali ed attualità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dispensa aggiornata "Intermediate Course Pack a.a.2015-2016". La dispensa è disponibile alla copisteria Copy Campus in Corso Regina Margherita 68/B.

Si evidenzia l'assoluta necessità da parte degli studenti di ottenere il materiale didattico indicato, sul quale sarà impostato il lavoro sin dalla prima lezione. I testi sono pertanto imprescindibili per la frequenza.

NOTA

FREQUENZA: Tutti gli studenti sprovvisti di una certificazione internazionale di Livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages ottenuto da non più di due anni devono superare una prova finale di Lettorato di Inglese al livello intermedio prima di sostenere l'esame istituzionale di Lingua Inglese. La prova del Lettorato si può svolgere in due modi: da frequentante o da non frequentante. La partecipazione ai lettorati è quindi facoltativa.

I frequentanti sono divisi in base al livello e devono superare una prova a fine corso per passare al livello successivo o - dopo il terzo livello - all'esame di Lingua Inglese. I frequentanti hanno l'obbligo di presentarsi ad un minimo di 80% delle lezioni per essere ammessi alle prove fine corso; altrimenti dovranno ripetere il livello oppure possono sostenere la prova al livello intermedio come non frequentanti.

Gli studenti che non possono garantire una regolare frequenza durante il semestre sono considerati studenti non-frequentanti e non devono effettuare l'iscrizione ad un corso di lettorato. I non-frequentanti possono sostenere la prova di livello intermedio a gennaio, giugno o settembre.

Altre informazioni sono disponibile alla pagina web sotto indicata.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pkdh

---

LETTORATO INGLESE a.a. 16/17 1° sem - 2° Livello (gruppo 2.2, lunedì e mercoledì ore 14-16)

English a.a. 16/17 1st Sem - 2nd Level (group 2.2 Mondays and Wednesdays 2-4 pm)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	NN
Docente:	Ilaria Elena Oddenino (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*ilaria.oddenino@unito.it*
Corso di studio:	controllare nei Piani carriera a quali Corsi di studio è offerto l'insegnamento, a seconda della coorte di riferimento
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	Una volta superata la prova del Lettorato di Lingua Inglese Livello 2 il risultato resta valido per la durata del corso di studio.
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Certificato internazionale al livello A2, oppure risultato del Test di Livello da 21 a 30 punti.

PROPEDEUTICO A
Lettorato di Lingua Inglese Livello 3 per gli studenti frequentanti che non hanno un certificato internazionale di inglese di livello B1 conseguito da meno di tre anni o che non hanno ottenuto da 31 a 40 punti nel Test di Livello.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso dei Lettorati di Lingua Inglese ha lo scopo di portare lo studente ad un livello intermedio che gli permetterà di affrontare il corso monografico di Lingua Inglese.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del percorso formativo, l'allievo dovrà essere in grado di raggiungere i seguenti obiettivi: 1) capacità di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari con linguaggio standard su argomenti familiari tipici di lavoro, scuola, tempo libero ecc., 2) essere in grado di cavarsela in diverse situazioni che si possono presentare quando si viaggia in zone in cui si parla inglese, 3) saper produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari e di interesse personale. 4) essere in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente le proprie ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Due lezioni di due ore settimanali con durata semestrale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione alle lezioni, prove in itinere e una verifica finale di novanta minuti. Tramite una serie di esercizi scritti, lo studente dovrà dimostrare di avere un controllo adeguato della grammatica e del lessico compresi nel programma e la capacità di capire un testo scritto.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Esercizi sul iTutor ed iChecker (CD-ROM fornito con il libro di testo del corso)

PROGRAMMA

Esercizi linguistici (sia scritti che orali) di livello B1 del Common European Framework of Reference for Languages. Lettura e discussione di articoli di giornali e attualità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

English File Digital Pre-intermediate Student's Book & Workbook with iTutor and i Checker

Autore: Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson

Edizione: Terza
Casa editrice: Oxford
Url: https://elt.oup.com/catalogue/items/local/it/english_file_Di g_3rd_en_it/?cc=it&selLanguage=it

Si evidenzia l'assoluta necessità da parte degli studenti di ottenere il materiale didattico indicato, sul quale sarà impostato il lavoro sin dalla prima lezione. I testi sono pertanto imprescindibili per la frequenza.

NOTA

FREQUENZA: Tutti gli studenti sprovvisti di una certificazione internazionale di Livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages ottenuta da non più di due anni devono superare una prova finale di Lettorato di Inglese di livello intermedio prima di sostenere l'esame del corso monografico di Linguistica/Linuga Inglese. La prova del Lettorato si può svolgere in due modi: da frequentante o da non frequentante. La partecipazione ai lettorati è quindi facoltativa.

I frequentanti sono divisi in base al livello e devono superare una prova a fine corso per passare al livello successivo o - dopo il terzo livello - all'esame di Lingua Inglese. I frequentanti hanno l'obbligo di partecipare alle lezioni per essere ammessi alle prove fine corso; altrimenti dovranno ripetere il livello o sostenere la prova di livello intermedio come non frequentanti.

Gli studenti che non possono garantire una regolare frequenza durante il semestre sono considerati studenti non frequentanti e non devono effettuare l'iscrizione ad un corso di lettorato. I non frequentanti possono sostenere la prova di livello intermedio a gennaio, giugno o settembre.

Altre informazioni sono disponibili alla pagina web sotto indicata.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vfb1

LETTORATO INGLESE a.a. 16/17 1° sem - 2° Livello (gruppo 2.3, lunedì e mercoledì ore 16-18)

English a.a. 16/17 1st Sem - 2nd Level (group 2.3 Mondays and Wednesdays 4-6 pm)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	NN
Docente:	Ilaria Elena Oddenino (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*ilaria.oddenino@unito.it*
Corso di studio:	controllare nei Piani carriera a quali Corsi di studio è offerto l'insegnamento, a seconda della coorte di riferimento
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	Una volta superata la prova del Lettorato di Lingua Inglese Livello 2 il risultato resta valido per la durata del corso di studio.
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Certificato internazionale al livello A2, oppure risultato del Test di Livello da 21 a 30 punti.

PROPEDEUTICO A
Lettorato di Lingua Inglese Livello 3 per gli studenti frequentanti che non hanno un certificato internazionale di inglese di livello B1 conseguito da meno di tre anni o che non hanno ottenuto da 31 a 40 punti nel Test di Livello.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso dei Lettorati di Lingua Inglese ha lo scopo di portare lo studente ad un livello intermedio che gli permetterà di affrontare il corso monografico di Linguistica/Lingua Inglese.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del percorso formativo, l'allievo dovrà essere in grado di raggiungere i seguenti obiettivi: 1) capacità di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari con linguaggio standard su argomenti familiari tipici di lavoro, scuola, tempo libero ecc., 2) essere in grado di cavarsela in diverse situazioni che si possono presentare quando si viaggia in zone in cui si parla inglese, 3) saper produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari e di interesse personale. 4) essere in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente le proprie ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Due lezioni di due ore settimanali con durata semestrale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Partecipazione alle lezioni, prove in itinere e una verifica finale di novanta minuti. Tramite una serie di esercizi scritti, lo studente dovrà dimostrare di avere un controllo adeguato della grammatica e del lessico compresi nel programma e la capacità di capire un testo scritto.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Esercizi sul iTutor ed iChecker (CD-ROM fornito con il libro di testo del corso)

PROGRAMMA

Esercizi linguistici (sia scritti che orali) di livello B1 del Common European Framework of Reference for Languages. Lettura e discussione di articoli di giornali e attualità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

English File Digital Pre-intermediate Student's Book & Workbook with iTutor and i Checker

Autore: Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Paul Seligson

Edizione: Terza
Casa editrice: Oxford
Url: https://elt.oup.com/catalogue/items/local/it/english_file_Di g_3rd_en_it/?cc=it&selLanguage=it

Si evidenzia l'assoluta necessità da parte degli studenti di ottenere il materiale didattico indicato, sul quale sarà impostato il lavoro sin dalla prima lezione. I testi sono pertanto imprescindibili per la frequenza.

NOTA

FREQUENZA: Tutti gli studenti sprovvisti di una certificazione internazionale di Livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages ottenuta da non più di tre anni devono superare una prova finale di Lettorato di Inglese di livello intermedio prima di sostenere l'esame del corso monografico di Linguistica/Linuga Inglese. La prova del Lettorato si può svolgere in due modi: da frequentante o da non frequentante. La partecipazione ai lettorati è quindi facoltativa.

I frequentanti sono divisi in base al livello e devono superare una prova a fine corso per passare al livello successivo o - dopo il terzo livello - all'esame di Lingua Inglese. I frequentanti hanno l'obbligo di partecipare alle lezioni per essere ammessi alle prove fine corso; altrimenti dovranno ripetere il livello o sostenere la prova di livello intermedio come non frequentanti.

Gli studenti che non possono garantire una regolare frequenza durante il semestre sono considerati studenti non frequentanti e non devono effettuare l'iscrizione ad un corso di lettorato. I non frequentanti possono sostenere la prova di livello intermedio a gennaio, giugno o settembre.

Altre informazioni sono disponibili alla pagina web sotto indicata.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dkj6

LETTORATO INGLESE a.a. 16/17 SERVIZIO SOCIALE (Biella)

English a.a. 16/17 SERVIZIO SOCIALE (Biella)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	NN
Docente:	Simone Restaldi (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*simone.restaldi@gmail.com*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	0
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il Lettorato è strutturato in modo da favorire uno sviluppo omogeneo delle quattro abilità fondamentali in LS (Reading, Writing, Listening, Speaking) con costante riferimento a contesti comunicativi autentici e senza tralasciare gli aspetti culturali della lingua stessa.

English

The Lettorato course has been designed to promote a balanced development of the four fundamental linguistic abilities (Reading, Writing, Listening, and Speaking) through constant reference to authentic communicative contexts. Particular attention will be devoted to the cultural aspects of the English language as well.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso gli studenti dovranno dimostrare di aver raggiunto una conoscenza delle strutture linguistiche e una capacità di utilizzo comunicativo della lingua inglese collocabile al livello B2 (intermedio superiore) del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

English

At the end of the course, students shall demonstrate to have achieved the ability to use the language at level B2 (upper-intermediate) of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), and master the necessary grammatical structures.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso consiste in 35 ore di lezioni frontali.

English

Lectures, 35 hours.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto al termine del corso (frequentanti) o in apposita sessione d'esame (non frequentanti). Si è considerati frequentanti con la partecipazione ad almeno 6 lezioni oltre alla nona e ultima, in cui si terrà l'esame.

L'esame durerà 90 minuti, non sarà consentito l'uso di dizionari, appunti o altro strumento di consultazione.

English

Written exam at the end of the course (for the frequentanti) or during official exam sessions (non-frequentanti). To be a frequentante it is necessary to attend at least 6 lessons in addition to the final one, in which the exam will take place.

The time allotted for the exam is 90 minutes. Dictionaries, notes, electronic devices etc. cannot be used.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento grammaticale includerà:

A. Verb Tenses (structure and use)

- Present and Past Simple
- Present and Past Continuous
- Future Tense and future forms
- Present Perfect Simple and Continuous
- Past Perfect

B. Question formation (question words, subject/object questions in all tenses)

C. Modals (obligation, permission, possibility…) i.e., can, could, must, have to, need etc. and their structure and use in different tenses, non---modal verbs/expressions with similar meanings

D. Conditional forms – zero, first, second, third and mixed conditionals

E. Reported speech

F. Passive voice (all tenses), with or without an agent, including sentences with 2 objects

G. Adjectives / adverbs – comparatives & superlatives

English

The grammar content will include:

A. Verb Tenses (structure and use)

- Present and Past Simple
- Present and Past Continuous
- Future Tense and future forms
- Present Perfect Simple and Continuous
- Past Perfect

B. Question formation (question words, subject/object questions in all tenses)

C. Modals (obligation, permission, possibility…) i.e., can, could, must, have to, need etc. and their structure and use in different tenses, non---modal verbs/expressions with similar meanings

D. Conditional forms – zero, first, second, third and mixed conditionals

E. Reported speech

F. Passive voice (all tenses), with or without an agent, including sentences with 2 objects

G. Adjectives / adverbs – comparatives & superlatives

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

L. Clandfield, R. Robb Benne and A. Jeffries, Global Intermediate Coursebook with eWorkbook Pack , MacMillan, 2011, ISBN: 9780230033030 (€ 29 circa).

Materiale aggiuntivo verrà distribuito e/o segnalato in classe dall'insegnante, e caricato nel materiale didattico sulla pagina del corso.

English

L. Clandfield, R. Robb Benne and A. Jeffries, Global Intermediate Coursebook with eWorkbook Pack , MacMillan, 2011, ISBN: 9780230033030 (about € 29).

Additional material will be handed out and/or indicated by the teacher, and uploaded on the course webpage.

Global Intermediate Coursebook
Autore: L. Clandfield, R. Robb Benne and A. JeffriesEdizione: 2011
Casa editrice: MacMillan
ISBN: 9780230033030

NOTA

Il programma d'esame è il medesimo per frequentanti e non frequentanti. La frequenza è facoltativa ma vivamente consigliata.

The exam content for frequentanti e non-frequentanti students will be the same. Attendance is not compulsory, but highly recommended.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7sx2

LETTORATO LINGUA FRANCESE

FRANCH LANGUAGE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	fll
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	controllare nei Piani carriera a quali Corsi di studio è offerto l'insegnamento, a seconda della coorte di riferimento
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	cfu complessivi per la materia
SSD attvità didattica:	L-LIN/04 - lingua e traduzione - lingua francese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Francese
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Francese

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Francese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Francese

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Francese

PROGRAMMA

Italiano

Francese

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Francese

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jlr3

LINGUA ARABA

ARABIC LANGUAGE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0298
Docente:	Marco Boella (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-670 3854, *marco.boella@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	L-OR/12 - lingua e letteratura araba
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
L'insegnamento è rivolto ai principianti, pertanto non è necessaria alcuna conoscenza pregressa della lingua araba.

English
The course is intended for beginners. No previous skills in Arabic are requested.

العربية/

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Saranno offerte alcune competenze fondamentali in arabo standard, nella sua dimensione contemporanea di lingua colta all'interno dele comunità arabe nazionali e di strumento di comunicazione panaraba e dell'organizzazione internazionale. In particolare, l'insegnamento ha l'obiettivo di costruire alcune competenze base lessicali e morfo-sintattiche per:

1. comprendere e interpretare brevi messaggi in lingua araba nei registri scritto e orale.

2. interagire ed esprimersi in lingua araba in conversazioni di tipo elementare

Inoltre, in armonia con gli obiettivi formativi del corso di Studi in Scienze Internazionali, verrà fornito uno sguardo d'insieme sulle principali problematiche dell'arabo come lingua internazionale oggi, con particolare riferimento alle Nazioni Unite e ad altre organizzazioni internazionali (Lega Araba, Lega Africana, etc).

English

In the framework of Arabic as national language and as communication instrument within the Arab World and the International Organisation, some language core competencies will be offered. The course aims to build a set of basic skills (grammar and lexicon) to:

1.understand short messages in Arabic (oral and written);

2. speak and Interact at an elementary level of conversation.

According to the learning goals of the MA in International Studies, the course will also offer a glance on some main issues related to Arabic as international language nowadays (official and working language of UN, Arab League, and so on).

العربية//

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

1. Leggere e interpetare brevi testi reali in grafia araba (senza l'ausilio del sistema opzionale di vocalizzazione), in particolare relativi al lessico geografico e politico dei paesi arabi e a quello dell'organizzazione internazionale.

2. Comprendere sempici messaggi orali sia di conversazione quotidiana sia tratti dai media e dal web (video, comunicazioni radiofoniche, etc).

3. Esprimersi in arabo e interagire con altri parlanti in modo elementare (saluti e presentazioni, richiedere/fornire semplici informazioni).

4. Conoscere e saper applicare i principali elementi grammaticali dell'arabo standard

5. Conoscere in modo attivo/passivo un inventario lessicale di circa 300 parole (nomi, verbi, preposizioni, espressioni)

6. Conoscere le problematiche linguistiche, socio-linguistiche, storiche e culturali relative al sistema di lingue utilizzate oggi nelle società arabe (Arabo moderno standard, arabo contemporaneo dei media, arabo classico, lingue parlate nazionali, francese e/o inglese, etc)

English

At the end of the course students will be able to:

1. read short genuine texts in Arabic script (without short vowels layer) concerning geography and politics of Arab world and international organisation.

2. understand easy speeches (daily life; media and web)

3. speak and interact in Arabic at very basic level (greetings, presentations, asking for information)

4. know the elementary grammar rules of Modern Standard Arabic

5. know th meaning/application of around 300 Arabic words (nouns, verbs, prepositions, phrases).

6. be aware of the main issues (linguistics, socio-linguistics, history, culture) related to the complex linguistic system of Arab world (MSA, Media Contemporary Arabic, Classical Arabic, Spoken Arabic, French, English and so on)

العربية//

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

العربية//

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

العربية//

PROGRAMMA

Italiano

English

العربية//

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

العربية//

NOTA

Italiano

English

العربية//

LINGUA ARABA (prima annualità)

ARABIC LANGUAGE AND LINGUISTICS (FIRST YEAR)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LIN0050
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	L-OR/12 - lingua e letteratura araba
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://asiaeafrica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qelv;sort=DEFAULT;search=%20{aa}%20%3d~%20m%2f16%2fi%20and%20{aa}%20!~%20m%2f14%2fi%20;hits

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=r26g

LINGUA ARABA PER LA COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE - AVANZATO

ARABIC FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION - ADVANCED

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0299
Docente:	Marco Boella (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-670 3854, *marco.boella@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	L-OR/12 - lingua e letteratura araba
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Arabo
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=o3l4

LINGUA CINESE B (prima annualità)

CHINESE LANGUAGE B (first year)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0035
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	L-OR/21 - lingue e letterature della cina e dell'asia sud-orientale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://asiaeafrica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=78i1;sort=DEFAULT;search=%20{aa}%20%3d~%20m%2f16%2fi%20and%20{aa}%20!~%20m%2f14%2fi%20;hits=

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a57o

LINGUA CINESE PER L'ECONOMIA E LE RELAZIONI INTERNAZIONALI

CHINESE FOR ECONOMICS AND INTERNATIONAL RELATIONS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0301
Docente:	Prof. Mei Rong Zhao (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*meirong.zhao@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	L-OR/21 - lingue e letterature della cina e dell'asia sud-orientale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Non è necessaria la conoscenza del cinese mandarino (putonghua) per frequentare questo corso. Gli studenti devono avere una buona conoscenza della lingua inglese dato che il corso si terrà in cinese e inglese.

English
Previous knowledge of Mandarin Chinese (putonghua) is not required. Students, however, are expected to be well versed in English, as lessons will be held in Chinese and English.

□□
□□□□□□□□□□ , □□□□□□□□□□ □□□, □□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Per effetto della rapida globalizzazione economica, gli scambi politici, economici e culturali e la cooperazione tra la Cina e l'Unione europea sono sempre più fiorenti. Educare gli studenti europei a diventare professionisti ben versati nella cultura e nella lingua cinese è indispensabile per uno sviluppo proficuo delle relazioni reciproche.

Il corso ha lo scopo di insegnare la lingua e la cultura cinese a principianti, offrendo al tempo stesso la possibilità di cogliere alcuni elementi chiave della storia e della società cinese, nonché della filosofia tradizionale.

Agli studenti saranno presentate funzioni ed espressioni tipiche del linguaggio, nonché le competenze di base per comunicare in cinese e il vocabolario necessario a sostenere colloqui di lavoro in lingua.

English

With economic globalization proceeding at a fast pace, political, economic and cultural exchanges and cooperation are burgeoning between China and the European Union. Educating European students to become professionals well-versed in Chinese culture and language is indispensable for the profitable development of mutual relations.

This Beginners course aims at teaching basic Chinese language and culture, at the same time offering the opportunity to grasp some key elements of Chinese history, society and traditional philosophic ideas.

Students will also be exposed to typical language functions and expressions, as well as to the basic ability of communicating in Chinese, and the terms belonging to the job interviews.

⊠⊠

⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠į 40;⊠⊠,⊠⊠⊠⊠,⊠ė 82;⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠Ą 85;⊠⊠⊠⊠⊠,⊠⊠⊠ė 54;⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠É 02;⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠û 65;⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠ć 77;⊠⊠⊠,⊠⊠⊠⊠⊠ü 16;,⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠į 40;⊠⊠⊠⊠。

⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠Б 46;⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠È 13;⊠⊠⊠,⊠⊠⊠⊠⊠Ê 04;⊠⊠⊠⊠⊠⊠,⊠⊠Ö 57;⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠。

⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠Ŧ 21;⊠⊠⊠⊠⊠,⊠⊠⊠ñ 20;⊠⊠⊠⊠⊠⊠,⊠⊠á 22;⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠ě 19;。

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti principianti svilupperanno un metodo di studio funzionale all'apprendimento del Cinese mandarino. Acquisiranno inoltre una conoscenza sufficiente della fonetica, impareranno a scrivere i caratteri cinesi, ad applicare la grammatica di base e a sviluppare alcune competenze di comunicazione in Cinese in contesti di vita quotidiana. Alla fine del corso, gli studenti saranno in condizione di leggere brevi passaggi (circa 100 parole) e a rispondere a domande pertinenti; saranno inoltre in grado di presentarsi oralmente con almeno 40 frasi in cinese.

English

Beginner students are expected to develop a coherent study method for the Mandarin language. They will acquire sufficient knowledge of phonetics, learn to write Chinese characters, grasp the basic grammar of Chinese and develop some capacity to communicate in Chinese in daily life contexts. At the end of the course students will be expected to be able to read short passages (about 100words) and answer relevant questions; they will be able to introduce themselves orally using at least 40 sentences in Chinese.

⊠⊠

⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠,⊠ī 83;⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠ĥ 05;⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠z 90;⊠⊠⊠⊠⊠⊠,⊠⊠È 70;⊠⊠⊠⊠⊠⊠,⊠⊠ě 14;⊠⊠⊠⊠! ⊠⊠⊠⊠ñ 20;⊠⊠⊠⊠,⊠⊠⊠⊠ñ 82;⊠⊠⊠⊠(⊠⊠100⊠)及⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠(自⊠⊠⊠,⊠⊠40⊠⊠⊠)。

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali con utilizzo di presentazioni PPT ed esercitazioni. Durante il corso saranno proposte occasioni di valutazione formativa.

English

Lectures based on PPT presentations, and exercises. During the course opportunities of formative evaluation will be offered.

⊠⊠

PPT⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠。398;⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠#797;。

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame, volto a verificare che gli studenti abbiano conseguito i risultati dell'apprendimento attesi, è strutturato in tre parti:

1) Comprensione all'ascolto (listening), grammatica e lettura: a) ascolto e scrittura di sillabe; b) una prova di

grammatica che richiede agli studenti di scrivere una frase utilizzando le parole indicate (parole e caratteri) e di associare verbi, nomi, avverbi e aggettivi; c) lettura di un brano di circa 100/150 parole cui seguono alcune domande cui gli studenti devono rispondere.

2) Orale: a) pronuncia di sillabe ; b) porre domande e rispondere in modo da creare un dialogo; c) proporre una breve descrizione della propria vita di tutti i giorni.

3) Scritto: scrittura di 50 caratteri.

Lo studente deve aver superato l'esame scritto per sostenere la parte orale e aver sostenuto tutte le tre parti previste per ottenere il voto finale.

Durante il corso verranno proposte occasioni di valutazione formativa (che non concorrono, cioè, alla determinazione del voto finale).

Gli studenti non frequentanti sono invitati a prendere contatto con la docente per definire la prova loro riservata.

English

Beginners are expected to grasp the basic grammar and expressions of the Chinese language, develop accurate pronunciation skills, learn how to write Chinese characters, learn Chinese language features (tones, measure words and word order), have ability to read short paragraphs (not less than 100 words) and answer some questions, do basic conversation and introduce themselves (at least 35 sentences) in Chinese in daily life.

The exam will be made of three parts:

1) Listening , grammar and reading: a) listening and syllables writing; b) a grammar/writing session requiring to create a phrase using the given words (words and characters), select measure words, and match verbs with nouns and adverbs with adjectives; c) reading of a short passage (approx. 100/150 words) and answer questions

2) Oral: a) Pronounce syllables; b) Ask and answer in a dialogue; c) a brief oral description of one's personal daily life

3) Writing: Chinese characters writing (50 Chinese characters)

Students must pass the written part of the examination before being eligible for the oral part of the examination, and they must finish all parts of exam to get the final mark.

Formative evaluation opportunities will be offered during classes.

Part time students will sit a dedicated exam and are requested to contact the teacher at the beginning of the semester.

□□

□□□□□□□□□□ ;□□□□□□□□□□□ ;□□□, □□□□, □ ;□□□□□, □□□□ ;□□□□(□□, □□ ;□□□), □□□□(1■;□□100□)□□□□□□, 进□□□□□□□□□□绍(□□40□□□)

□□□□□□□□□□û 04;‡

1□□, □□□□□

a) □□□□□, □□□□ □□, □□□□。

b) □□/□□□□□□□, ;□□□□, □□□□□ ;□□□□□,

c) □□□□□□□□□。

2□□

a) ⊠⊠⊠⊠

b) ⊠⊠⊠⊠

c) ⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠(⊠⊠40⊠⊠⊠)

3⊠⊠⊠⊠(50⊠⊠⊠⊠字)

⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠ť97;, ⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠。ć68;⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠Ð40;⊠⊠⊠。

⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠z90;

⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠Ŝ92;⊠⊠⊠⊠, ⊠⊠⊠⊠Ë07;⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠Ç82;⊠⊠⊠⊠。

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Oltre alle lezioni previste dal calendario ufficiale, agli studenti saranno proposte attività integrative come la visita a musei e conversazioni con studenti di madrelingua cinese.

In particolare la docente illustrerà opportunità di approfondimento attraverso il TOChina Conversation Club su Facebook e il Chinese-Italian Language Corner, proposto nei fine settimana.

English

Besides lectures students can take part in extra activities such as visiting museums, watching Chinese videos and talking with Chinese students.

Support activities include the TOChina Conversation Club on Facebook, to get better acquainted with how China really is (activities in Chinese +English/Italian), as well as the Chinese-Italian Language Corner on weekends for language practice and cultural exchange with Chinese students.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso si articola come segue:

- introduzione alla lingua Cinese (toni, caratteri e grammatica elementare)

- questioni relative alla pronuncia (iniziali, finali e toni)

- scrittura dei caratteri (tratti e relative regole)

- la lingua cinese parlata e la struttura delle frasi

- alcuni termini appartenenti a lessici specialistici

- introduzione ai termini e alla grammatica essenziale per la vita di tutti i giorni

- alcuni aspetti della cultura cinese quali feste tradizionale, cibo, musica, pittura e cinema.

English

The course covers:

- Introduction to Chinese language and characters (tones, characters and basic grammar)

- Pronunciation issues (initials, finals, tones)

- Character writing (strokes and relevant rules)

- The pronounciation of Chinese words and the structure of sentences

- Understanding and using measure words and other special terms of the Chinese language

- Introduction to basic words and grammar for daily life

- Exploration of Chinese cultural aspects such as traditional festivals, food, music, paintings and movies

□□

□□□□:

1, □□□□□□□□□□□ □□(□□, □□□□ □□□)

2, □□(□□, □□□□ □)

3, □□(□□□□□)

4, □□□, □□□□□□ □□□

5, □□□□□□□□□□□ □□□□□□□

6, □□□□□□□□□□□ □□□□□

7, □□□□□□, □□; □□□□, □□, □□ , □□□□□□。

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Libri di testo:

1) Ma Jianfei □□□□□□□□ I Short-term Spoken Chinese Vol 1, BEIJING, LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY PRESS

2) Zhang Pengpeng □□□□□□ The Most common Chinese Radicals, Sinolingua Press

Le presentazioni PPT utilizzate per le lezioni

English

Text book:

1) Ma Jianfei □□□□□□□□ I Short-term Spoken Chinese Vol 1, BEIJING, LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY PRESS

2) Zhang Pengpeng □□□□□□ The Most common Chinese Radicals, Sinolingua Press

PPT presentations especially developed for the classes during each semester.

□□

□□:

1□□□□□□□□ □□; □□□, □□□□□□□□

2□□□□□□ □□; □□□, Sinolingua□ 6;□

PPT □□□□□□□□□, □□□□□!

NOTA

Italiano

Gli studenti che desiderano indicazioni aggiuntive, in particolare rispetto alle modalità di verifica della preparazione, sono invitati a contattare la docente via email.

English

Students who have any questions on the course and the exam are advised to contact the teacher via email.

□□

□□□□□□□□□□ ;□□□□□□□□□□□ ;□□□□

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=550a

---

LINGUA CINESE PER L'ECONOMIA E LE RELAZIONI INTERNAZIONALI - AVANZATO

CHINESE FOR ECONOMICS AND INTERNATIONAL RELATIONS - ADVANCED

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0034
Docente:	Prof. Mei Rong Zhao (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*meirong.zhao@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	L-OR/21 - lingue e letterature della cina e dell'asia sud-orientale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
Un livello medio-alto di conoscenza della lingua cinese (putonghua) è necessario per frequentare con profitto le lezioni di questo corso. Gli studenti devono anche avere una buona conoscenza della lingua inglese, in quanto il corso si terrà in cinese e inglese.

English
Intermediate-level knowledge of spoken and written Mandarin Chinese (putonghua) is essential to fully benefit from this course. Students are expected to be well versed in English too, as lessons will be held in Chinese and English.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

A causa della rapida globalizzazione economica, gli scambi politici, economici e culturali e la cooperazione tra la Cina e l'Unione europea sono sempre più fiorenti. Educare gli studenti europei a diventare professionisti ben versati nella cultura e nella lingua cinese è indispensabile per uno sviluppo proficuo delle relazioni reciproche.

Il corso ha lo scopo di insegnare la lingua e la cultura cinese a livello avanzato, offrendo al tempo stesso la possibilità di cogliere alcuni elementi chiave della storia e della società cinese, nonché le idee filosofiche tradizionali e lo sviluppo della Cina contemporanea.

Agli studenti saranno presentate funzioni ed espressioni tipiche del linguaggio, nonché termini tecnici in campo economico e politico, e saranno fornite loro le competenze per studiare approfonditamente l'economia e la politica cinesi e per entrare nel mercato del lavoro.

English

With economic globalization proceeding at a fast pace, political, economic and cultural exchanges and cooperation are burgeoning between China and the European Union. Educating European students to become professionals well-versed in Chinese culture and language is indispensable for the profitable development of mutual relations.

The course aims at teaching advanced Chinese language and culture, while at the same time offering the opportunity to grasp some key elements of Chinese history, society, traditional philosophic ideas and insights on the development of contemporary China.

Students will also be exposed to typical language functions and expressions, as well as to technical terms belonging to the realms of business and politics, allowing for the development of an autonomous capacity to carry out research on Chinese economics and politics, and enter the job market.

[illegible]

[illegible]į 40;[illegible], [illegible], [illegible]ė 82;[illegible]Ą 85;[illegible], [illegible]ė 54;[illegible]É 02;[illegible]û 65;[illegible]ć 77;[illegible], [illegible]ü 16;, [illegible]į 40;[illegible].

[illegible]é 98;[illegible]ʌ 92;[illegible]ñ 79;[illegible]È 13;[illegible], [illegible]Ġ 57;[illegible]Ê 50;[illegible].

[illegible]Ŧ 21;[illegible], [illegible]ʌ 88;[illegible]) [illegible]Ø 44;[illegible]. [illegible]Ė 61;[illegible], [illegible]Ö 50;[illegible], [illegible]ī 83;[illegible], [illegible]Ļ 61;[illegible]Ò 40;[illegible], [illegible]È 26;[illegible]å 09;[illegible].

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso, gli studenti del corso avanzato avranno un'ottima padronanza della grammatica e, più complessivamente, della lingua cinese, dimostrando la capacità di servirsene a livello (CEF) C2. Gi studenti saranno in grado di comprendere facilmente materiali su politica, cultura e sviluppi sociali letti o ascoltati, e usare il Cinese scritto e orale in modo da esprimere il proprio punto di vista in modo fluente. Gli studenti saranno dunque in grado di condurre un'analisi accurata dei documenti proposti, che potranno essere articoli o repurt su argomenti di attualità. Gli studenti dovranno essere in grado di gestire comunicativamente sia temi concreti sia temi astratti, e di proporre presentazioni di livello elevato.

English

Advanced students will be proficient in Chinese grammar and conversation; they will be comfortable in practically applying Chinese language functions at CEF level C2. Students will be capable of easily understanding a variety of Chinese-language materials about politics, cultural and social development, and use oral or written Chinese to express their views fluently, with the aim to accurately understand relevant information and conduct objective analysis.

At the end of the course students will be able to read and comprehend a wide range of demanding written and spoken texts on both concrete and abstract topics in the target language, including articles and reports focussing on contemporary issues.

They will make clear presentations on a range of concrete and abstract subjects and will be able to work creatively and flexibly with others as part of a team.

[illegible]

[illegible]Ŧ 21;[illegible], [illegible]ć 77;[illegible]Ó 47;, [illegible]Ň 71;[illegible](CEF) [illegible]C2 [illegible]. [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible], [illegible], [illegible] [illegible], [illegible] [illegible].

[illegible]Đ 40;[illegible]ʌ 92;[illegible]ě 00;[illegible]([illegible]ʌ 89;, [illegible]Đ 51;[illegible].

[illegible]ť 62;, [illegible]Ø 44;[illegible], [illegible]ʌ 92;[illegible], [illegible], [illegible]Đ 55;[illegible]Þ 42;[illegible].

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni basate su presentazioni PPT ed esercitazioni. Agli studenti saranno anche proposti brevi filmati in cinese sui quali verranno poi condotte discussioni guidate.

English

Lectures will be based on PPT presentations and in-class exercises. Students will have opportunity to watch short Chinese movies as well, followed by guided discussion in class.

⊠⊠

PPT⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠, ⊠看⊠⊠(⊠⊠) ⊠⊠⊠讨⊠。

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Gli studenti dovranno essere in grado di leggere passi (oltre 2500 parole) su temi di cultura, economia e politica, rispondere a domande ed esprimere il proprio punto di vista. Gli studenti dovranno anche fare una breve presentazioni (circa 15 minuti) e scrivere un sagggio (1000 parole) sulla cultura, l'economia o la politica cinesi in un arco di tempo prestabilito.

L'esame comprende dunque 4 parti:

1) un test di lettura che richiede un'articolata conoscenza di parole, frasi e varietà di costruzioni della frase.

2) la lettura di 4 testi (approssimativamente 2500-3000 parole) e una successiva Q&A session (1 ora)

3) una presentazione orale di 15-20' seguita da una sessione Q&A

4) un saggio su un tema di interesse del candidato, possibilmente collegato allo sviluppo delle relazioni tra Cina e Italia o UE (minimo 1000 parole). Il saggio deve essere consegnato prima che lo studente sostenga la parte di lettura dell'esame (punti 1-2).

Gli studenti devono aver superato l'esame scritto per poter sostenere l'esame orale e otterranno il voto finale una volta superato tutte le parti previste.

Prima di sostenere l'esame, lo studente avrà già proposto 3 presentazioni sulla cultura, l'economia e la poltica della Cina e 3 saggi di natura narrativa, espositiva o argomentativa.

Gli studenti non frequentanti devono contattare la docente per concordare formato e testi d'esame.

English

Students will be required to read some texts (over 2500 words) on culture, business or politics in a given time and express their own ideas , while answering questions on the texts. Students are also expected to give a short presentation (around 15 minutes) and write an essay (1000 words) on Italian or Chinese culture, economics or politics within a given time.

The exam is thus made of four parts:

1) a reading test requiring robust knowledge of words, phrases and sentence construction;

2) reading of 4 texts (approx. 2500-3000 words) and a related Q&A session (1 hour)

3) a 15-20' oral presentation followed by a Q&A session

4) a writing session requiring to produce an essay on a topic of personal interest, ideally connected with the development of relationships between China and Italy or the EU (minimum 1000 words). The essay has to be handed in before the student takes the Reading part of exam (points 1-2).

Students must pass the written part of the examination before being eligible for the oral part of the examination and they must finish all parts of exam to get the final mark.

Before taking the final exam students are required to do 3 presentations on Chinese culture, economics and politics and 3 essays of narrative, expository and argumentative nature.

Part time students will sit a dedicated exam and are requested to contact the teacher at the beginning of the semester.

□□

□□□□□□□□□□Þ 05;□□□□□□□□, □Ė 35;□□□□□□□(□□ă 68;□□2500□) □□□□□& #22238;□□□□□, □□□& #24049;□□□。□□□□□& #36827;□□□□□□15□□□ ;□□□□, □□□□□ ;□□□□□□□□(□□ ;□□□□□□), □□(;□□□□□□) □□□, ;□□□□□□□□□□□ ;。□□□□□□□□□ ;□□□(1000□□□), 0869;□□□□□□□□□□ 7604;□, □□/□□□□□&# 31995;□□□。

□□□□□□□□□

1, □□□□□□□□, □□ □, □□□□□□□□□ □,□□□□30□□。

2, □□4□□□(□□2500-3000■ 3;), □□□□□□□□■ 4;, □□□□1□□。

3, 15-20□□□□□□□□(□ 5762;) □□□□□□□□。

4, □□: □□□□, □□ □□1000□, □□□□□ 847;□□□□□□□□, □ 847;/□□□□□□□□□□ 2290;(□□□□□, □□ 3436;□)

□□□□□□□□□Ţ 96;□, □□□□□□□□Ñ 98;。□□□□□□□□□Ţ 96;□□□□

□□□□□□, □□Ê 04;□□□□□□□□□□Ŧ 21;□□□□□□□□(□Ö 65;□, □□□□□□□□Λ 89;□□□□□。

□□□□□□□□□□Ŝ 92;□□□□, □□□□Ë 07;□□□□□□□□□□Ç 82;□□□□。

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Oltre alle lezioni previste dal calendario ufficiale, agli studenti saranno proposte attività integrative come la visita a musei e conversazioni con studenti di madrelingua cinese.

In particolare la docente illustrerà opportunità di approfondimento attraverso il TOChina Conversation Club su Facebook e il Chinese-Italian Language Corner, proposto nei fine settimana.

English

Support activities include the TOChina Conversation Club on Facebook, to get better acquainted with how China really is (activities in Chinese + English/Italian), as well as the Chinese-Italian Language Corner on weekends for language practice and cultural exchange with Chinese students.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso di livello avanzato è strutturato per consentire agli studenti di sviluppare le 4 competenze linguistiche fondamentali: ascolto, espressione orale, lettura e scrittura (incluse strutture grammaticali complesse) e prevede le seguenti attività:

- miglioramento della pronuncia e introduzione ai metodi di lettura

- rafforzamento delle competenze di lettura e comprensione dei testi e scrittura tecnica

- analisi delle tecniche di scrittura dei saggi

- introduzione a termini ed espressioni tecniche cinesi

- esercizi di lettura sulla cultura, le attività economiche e la politica contemporanea della Cina

- rafforzamento della capacità di presentare oralmente su temi di cutura, economia e politica cinese e sulle relazioni tra la Cina e gli altri paesi

- analisi di aspetti socio-culturali della Cina, come l'istruzione, la sanità, il sistema pensionistico, il settore immbiliare, il mercato azionario, le riforme agricole, i social media, le società di proprietà pubblica (SOE), la riforma del mercato del lavoro

- rafforzamento della capacità di lettura della stampa cinese e discussione di alcuni temi legati allo sviluppo attuale della Cina per incrementare la competività degli studenti nel mercato del lavoro internazionale.

English

This Advanced Chinese course will develop all four core language skills - listening, speaking, reading and writing - while helping students gain an advanced competence on grammatical structures. In particular, students taking part in the course will be offered:

- advanced pronunciation training and introduction to reading methods

- advanced reading comprehension and training in practical writing

- analysist of essay writing techniques

- introduction to technical Chinese terms and expressions

- reading exercises on culture, business and politics of contemporary China

- training on doing presentations on Chinese culture, economics, politics and relations between China and other countries

- exploration of Chinese cultural and social aspects such as education, health care, pension, real estate, stock market, rural reform, social media, state-owned enterprise reform the labour market

- further training on reading of Chinese press with the discussion of specific topics.

□□

□□□□□□□□□□ ;□□□□, □, □, □ ;□□, □□□□□□□□ ;□□□□□□□□□□□ ;. □□□□□□□;

□□□□□□□□□É 71;□.

□□□□□□□□□Ð 89;□□□

□□□□□□□□□Ë 16;□□

□□□□□□□□□Ŝ 20;□□□(□□) , □Š 01;□□□, □□□□□¡ 40;□□□□.

□□□□, □□□□Ô 53;□□□□□, □□□ń 63;□.

□□□□□□, □□ê 36;□□□□□, □□□ý 24;□□□□, □□, □Ô 70;□□□□□.

□□□□□□□□□Ô 70;□□□□□, □□□∧ 92;□□, □□, □□□∧ 92;□□, □□□□, □É 32;□□, □□□□□□Ö 50;□□□□□□.

□□□□□□□□□□f 82;□□□□□□□□。

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Libro di testo:

Xu Xiaoying, □□□□□□□□□ I Intermediate Chinese I, PEKING UNIVERSITY PRESS, (Chapter1-15)

Articoli tratti dal China Daily e www. sohu.com (i più recenti)

Le presentazioni PPT durante le lezioni.

English

Xu Xiaoying, □□□□□□□□□ I Intermediate Chinese I, PEKING UNIVERSITY PRESS, (Chapter1-15)

Articles from China Daily and www. sohu.com (latest)

PPT especially prepared for classes each semester.

□□

□□□□□□□□□I，□□： □□□ □□□□□□□□

□□《□□□□》，□□□□□□□□

PPT □□□□□□□□□，□ □□□□。

NOTA

Italiano

Gli studenti che desiderano indicazioni aggiuntive, in particolare rispetto alle modalità di verifica della preparazione, sono invitati a contattare la docente via email per fissare un incontro durante l'orario di ricevimento.

English

Students who have any further questions on the course and the exam are welcome to contact the teacher via email and arrange an appointment during office hours.

□□

□□□□□□□□□□Ɔ 64;□□□□□□□□□□Ų 38;□□□□□□□，□□Ó 50;□□□□□□□。

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3zac

LINGUA CINESE PER L'ECONOMIA E LE RELAZIONI INTERNAZIONALI - INTERMEDIO

CHINESE FOR ECONOMICS AND INTERNATIONAL RELATIONS - INTERMEDIATE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0230
Docente:	Prof. Mei Rong Zhao (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*meirong.zhao@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	L-OR/21 - lingue e letterature della cina e dell'asia sud-orientale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Una conoscenza di base della lingua cinese (putonghua) scritto e orale è essenziale per sostenere al meglio il corso. Agli studenti è richiesta anche una conoscenza avanzata della lingua inglese, in quanto le lezioni verranno tenute in cinese e inglese.

English
Basic-level knowledge of spoken and written Mandarin Chinese (putonghua) is essential to fully benefit from this course. Students are expected to be well versed in English too, as lessons will be held in Chinese and English.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Grazie alla rapida globalizzazione economica, gli scambi politici, economici e culturali e la cooperazione tra la Cina e l'Unione europea sono sempre più fiorenti. Educare gli studenti europei a diventare professionisti ben versati nella cultura e nella lingua cinese è indispensabile per uno sviluppo proficuo delle relazioni reciproche.

Il corso ha lo scopo di insegnare la lingua e la cultura cinese a livello intermedio, offrendo al tempo stesso la possibilità di cogliere alcuni elementi chiave della storia e della società cinese, nonché le idee filosofiche tradizionali e lo sviluppo della Cina contemporanea.

Agli studenti saranno presentate funzioni ed espressioni tipiche del linguaggio, nonché termini tecnici in campo economico e politico, e saranno fornite loro le competenze per studiare approfonditamente l'economia e la politica cinesi e per entrare nel mercato del lavoro.

English

With economic globalization proceeding at a fast pace, political, economic, cultural exchanges and cooperation are burgeoning between China and the European Union. Educating European students to become professionals well-versed in Chinese culture and language is indispensable for the profitable development of mutual relations.

The course aims at teaching students Chinese language and expressions at intermediate level, while at the same time offering the opportunity to grasp the key elements of Chinese traditional philosophic ideas and current developments in society.

Through the study of language structures and functions, the student's ability to communicate in Chinese will be developed.

□□

□□□□□□□□□□ą 40;□□, □□□□, □ė 82;□□□□□□□□□□Ą 85;□□□□□, □□□ė 54;□□□□□□□□□□É 02;□□□□□□□□□□û 65;□□□ □□□□□□ć 77;□□□, □□□□□ü 16;, □□□□□□□□□ą 40;□□□□.

□□□□□□□□□□È 13;□□□□□□□□□□ó 35;, □□□□□□□□□Ù 46;□□□□□□□□□□Ê 50;□□□.

□□□□□□□□□□Ö 50;□□, □□□□□□Ŧ 21;□□□□□□□□□□đ 40;.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso di livello intermedio gli studenti avranno maturato un adeguato comando della grammatica e delle espressioni in cinese scritto e orale. Il livello generale delle abilità di ascolto e comprensione scritta sarà paragonabile a quello maturato per una certificazione HSK4/(CEF) B2. Tali competenze potranno essere applicate nella discussione di temi ampi con madrelingua cinesi. La competenza linguistica sarà adeguata a leggere articoli di giornale e blog su siti internet.

English

Intermediate students should proficiently grasp Chinese grammar and ways of expression. Regarding writing and speaking abilities, students are expected to employ proper grammatical structures and use words accurately. The listening and reading level should be in the region of HSK4 /(CEF) B2. These skills can be used when discussing a number of issues, communicating more fluently with native Chinese speakers as well as reading and correctly understanding newspaper (/internet) articles on daily life and commentaries.

Chinese Intermediate will further develop active and passive language skills, including comprehension skills in listening, productive skills in speaking, reading and writing. It will also deepen students' understanding and appreciation of the customs, culture and society of the regions/countries in which the language is spoken, while developing their awareness of the general social and cultural background of the language.

□□

□□□□□□□□□□ÿ 69;□□□□□□□□□□∧ 92;□□□□□□□□□□Ŧ 21;□□□□□, □□□Ĵ 30;. □□□□□□□□□Ò 40;HSK(□□/(□□□□□□& #21516;□□□□(CEF) B2□ 290;□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□, □□□□ □□□□□□□□□□□ □□, □□□□□□□ □□(□□) □□□□ □□ □□□□□□□□□ .

□□□□□□□□□□ÿ 52;□□□□□, □□□Ó 47;, □□, □□□□□z 90;□□□□□□□□□Š 99;□□□□□, □□□Ç 81;□□□□□□□□□Ö 57;□, □ □□□□□□Ķ 38;□□□□□□□.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali con il supporto di presentazioni .PPT, esercitazioni.

English

Lectures based on .PPT presentations, exercises (see Programma)

⍰⍰

ppt⍰⍰, ⍰⍰(⍰⍰Program 5289;

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le modalità di verifica dell'apprendimento atteso prevedono tre parti:

1) Ascolto, grammatica e lettura (sull'esempio di test HSK4)

2) Comunicazione orale: presentazione di circa 10 minuti di una città o di una università (storia, geografia, residenti/studenti e sviluppi in corso)

3) Comunicazione scritta: un breve saggio su un libro/articolo/film/dipinto/foto (600 parole).

Gli studenti devono aver superato l'esame scritto per poter sostenere la parte orale. Per ottenere il voto finale occorre che abbiano superato le tre parti previste.

Prima di sostenere l'esame finale agli studenti sarà richiesto di proporre due brevi presentazioni e un saggio.

Gli studenti non frequentanti devono prendere contatto con la docente per avere indicazione su formato e testi d'esame.

English

The final exam will be divided into 3 parts:

1) Listening, grammar and reading (please see a sample of HSK4 test)

2) Speaking: a 10 minutes presentation of a city or university (history, geography, people/students and current developments)

3) Writing: A commentary on a book/an article/film/painting/photo (simple comments over 600 words)

Students must pass the written part of the examination before being eligible for the oral part of the examination and they must finish all parts of exam to get the final mark.

Before taking the final exam students are required to do 2 presentations on a city or a university and 1 essay on a book /film/festival.

Part time students will sit a dedicated exam and are requested to contact the teacher at the beginning of the semester.

⍰⍰

⍰⍰⍰⍰⍰⍰⍰⍰⍰⍰ ;⍰⍰⍰⍰⍰⍰⍰⍰⍰⍰ ;⍰⍰⍰⍰⍰⍰⍰⍰⍰⍰(;10⍰⍰⍰⍰⍰⍰⍰⍰⍰⍰Ň 73;⍰⍰⍰⍰⍰, 10⍰⍰⍰ 7714;⍰⍰⍰) ⍰⍰(600⍰⍰ ⍰⍰⍰⍰ ⍰⍰) , ⍰⍰ ⍰⍰⍰⍰⍰⍰⍰⍰⍰⍰HSK4A 288;⍰⍰⍰⍰⍰⍰⍰⍰, & 405;⍰⍰⍰⍰⍰⍰⍰⍰⍰ 991;⍰)

⍰⍰⍰⍰⍰⍰⍰⍰⍰Ţ 96;⍰

1 ⍰⍰, ⍰⍰⍰⍰⍰(⍰ ⍰⍰HSK4⍰⍰)

2□□: □□10□□□□□讲, □□□□□□□□□或□□□(□□, □□文□, □/□□□□□□□发□□□)

3□□: □□□□□, 968;□□□, □□□□, 968;□□□□□□□□□□A288;□□□□, 600□□□)</p>

□□□□□□□□□□Ţ96;□, □□□□□□□□Ñ98;。□□□□□□□□□Ţ96;□□□□。

□□□□□□□□□□Š01;□□□□2□□□□□478;□□□□□□□□□644;□□□□□□□/□□0005;□/□□□□□□□。

□□□□□□□□□□Ŝ92;□□□□, □□□□Ë07;□□□□□□□□□□Ç82;□□□□。

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Oltre alle lezioni previste dal calendario ufficiale, agli studenti saranno proposte attività integrative come la visita a musei e conversazioni con studenti di madrelingua cinese.

In particolare la docente illustrerà opportunità di approfondimento attraverso il TOChina Conversation Club su Facebook e il Chinese-Italian Language Corner, proposto nei fine settimana.

English

Support activities include the TOChina Conversation Club on Facebook, to get better acquainted with how China really is (activities in Chinese + English/Italian), as well as the Chinese-Italian Language Corner on weekends for language practice and cultural exchange with Chinese students.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso è articolato in tre parti:

1) Ascolto e comunicazione orale: leggere parole e frasi a voce alta, concentrandosi sulla pronuncia; ascoltare domande e indicare la risposta corretta sul testo; ascoltare un dialogo e dimostrare di averne compreso i contenuti; ascoltare e scrivere frasi in pinyin; svolgere esercizi di completamento (caratteri cinesi); usare almeno 8 parole e frasi tratti da una lista per descrivere o formulare un commento.

2) Grammatica ed esercizi: comprendere la grammatica cinese e dimostrare competenza nell'identificazione della struttura di frasi ed espressioni cinesi; spiegare la grammatica elementare della lingua cinese, svolgere esercizi.

3) Lettura e scrittura: comprendere la struttura delle frasi e delle espressioni in cinese, e la grammatica essenziale in funzione di alcuni esercizi; spiegare la grammatica elementare della lingua cinese. Scrivere un paragrafo di almeno 300 parole.

Gli studenti dovranno dedicare da 3 a 5 ore alla settimana allo studio individuale, per completare gli esercizi e preparare le attività in aula, svolgere i compiti assegnati e predisporre le presentazioni.

English

The course includes three parts:

1) Listening and speaking

Reading words and phrases aloud, paying special attention to the pronunciations of j,q,c,z,c,s,zh,ch,sh.

Listening to questions and circling the correct answer based on the context offered in the audio/text.

Listening to dialogues and answering the questions.

Listening and writing sentences in pinyin.

Listening and filling in the blanks with Chinese characters.

Using at least 8 words and phrases from a set list to describe or comment places or situations.

2) Grammar exercises

Understanding intermediate Chinese grammar, being confident in the use of the structures of sentences and Chinese expressions.

Explaining the basic grammar of Chinese language; the students will finish the corresponding exercises.

3) Reading and writing

Understanding Chinese grammar, being proficient in the structure of sentences and Chinese expressions.

Explaining the basic grammar of Chinese language.

Writing an introductory paragraph with comments (at least 300 words); for example: a famous dish, past experiences, museums, a book

Students will be expected to spend time studying outside class (between 3-5 hours per week). They will be expected to complete the exercise book/workbook on a self-study basis, prepare exercises and activities before class, write short assignments and prepare presentations. These tasks are designed to motivate students to engage in language use.

□□

□□□□□□□□□□Ñ 98;‡

1□□□□□

□□□□□□, □□Ė 80;□(j,q,c,z,c,s,zh,ch,sh……) □□& #38899;

□□□, □□□□□ý 21;□□□□。

□□□□□□□。

□□□□(□□)

□□□□(□□)

□□□□□(□□8□A 289;□□□□□□□

2□□□□

□□□□□□□□, Ḡ 87;□□□□□□□□□□Ø 44;□□□□。

□□□□□□□□, é 98;□□□□□□□□□□z 90;

3□□□□□

□□□□□□□□, ;□□□□□□□□□□□ ;□□□□, □□□□□ ;□□□□□□□□(□□ ;□□□□600□)

□□□, □□□□□□ť 80;□(□□300□) □□; &# 19968;□□□□□, □□□&# 32463;□, □□□, □□□&# 31561;。

□□□□□□□□□È 64;(□□□□□3-5□□) &# 65292;□□□□□□□□□&# 30340;□□, □□□□□□&# 21644;□□, □□□□□□&# 22791;□□。□□□□□□&# 21160;□□□□□□□□。

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Libro di testo:

Liu Xun, ⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠, NEW PRACTICAL CHINESE READER (TEXT BOOK 2+WORKBOOK2) Lesson 15-24, BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY PRESS

Le presentazioni .PPT sulle quali sono basate le lezioni. Articoli suggeriti dalla docente, tratti da siti e giornali cinesi.

English

Textbook:

Liu Xun, ⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠, NEW PRACTICAL CHINESE READER (TEXT BOOK 2+WORKBOOK2) Lesson 15-24, BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY PRESS

Suggested articles selected from Chinese websites or newspapers.

.PPT especially prepared for classes each semester.

⊠⊠

⊠⊠: ⊠⊠⊠⊠⊠⊠Ĉ 12;（⊠⊠2+⊠⊠⊠2）⊠⊠ʍ 06;⊠⊠ ⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠

⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠¡ 40;⊠⊠

PPT ⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠, ⊠ ⊠⊠⊠⊠。

NOTA

Italiano

Gli Studenti che desiderano indicazioni aggiuntive, in particolare rispetto alle modalità di verifica della preparazione, sono invitati a contattare la docente via email.

English

Students who have any further questions on the course and the exam are welcome to contact the teacher via email and arrange an appointment during office hours.

⊠⊠

⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠Ɔ 64;⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠⊠Ų 38;⊠⊠⊠⊠⊠⊠

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9t0d

LINGUA E CULTURA SWAHILI

SWAHILI LANGUAGE AND CULTURE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0194
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	L-OR/09 - lingue e letterature dell'africa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://asiaeafrica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9bv3;sort=DEFAULT;search=%20{aa}%20%3d~%20m%2f16%2fi%20and%20{aa}%20!~%20m%2f14%2fi%20;hits

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jr3h

LINGUA E LETTERATURA HINDI

HINDI LANGUAGE AND LITERATURE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LS020
Docente:	Alessandra Consolaro (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*alessandra.consolaro@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	L-OR/19 - lingue e letterature moderne del subcontinente indiano
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

NOTA

Gli studenti di Scienze Internazionali sono pregati di contattare la professoressa Alessandra Consolaro con anticipo prima dell'inizio delle lezioni all'indirizzo alessandra.consolaro@unito.it

Mutuato da: http://asiaeafricalm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0wg6;sort=DEFAULT;search=%20{aa}%20%3d~%20m%2f16%2fi%20and%20{aa}%20!~%20m%2f14%2fi%20;hit

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zepl

LINGUA E LETTERATURA SANSCRITA

SANSKRIT LANGUAGE AND LITERATURE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0190
Docente:	Alberto Pelissero (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6703847, *alberto.pelissero@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	L-OR/18 - indologia e tibetologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://asiaeafrica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=k8np

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ybc3

LINGUA E LETTERATURA SANSCRITA

SANSKRIT LANGUAGE AND LITERATURE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0190
Docente:	Alberto Pelissero (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6703847, *alberto.pelissero@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1)
Anno:	
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	L-OR/18 - indologia e tibetologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://asiaeafricalm.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1wbz

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ze0g

LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA (12 CFU)

Language and Linguistics GERMAN

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0005
Docente:	Livio Gaeta (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116703626, *livio.gaeta@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	L-LIN/14 - lingua e traduzione - lingua tedesca
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://culture.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3ltm

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7w9c

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE A (12 CFU)

FRENCH LANGUAGE AND TRANSLATION A

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET1062
Docente:	Paola Cifarelli (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6704766, *paola.cifarelli@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	L-LIN/04 - lingua e traduzione - lingua francese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://culture.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4oif

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ak45

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE A - non attivo a.a. 2015-16

ENGLISH LANGUAGE AND TRANSLATION A

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	LET0730
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Mutuato da: http://culture.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xcja;sort=DEFAULT;search=%20{corso}%20%3d~%20m%2f2015%2fi%20;hits=155

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wdl0

LINGUA E TRADUZIONE LATINA (6 CFU) - non attivo a.a. 2015-16

LATIN LANGUAGE AND TRANSLATION

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	LET0742
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	L-FIL-LET/04 - lingua e letteratura latina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Mutuato da: http://cdslettere.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jc74;sort=DEFAULT;search=LINGUA%20E%20TRADUZIONE%20LATINA;hits=263

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hpij

---

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA

SPANISH LANGUAGE AND TRANSLATION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0741
Docente:	Guillermo José Carrascón Garrido (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3291289964, *guillermo.carrascon@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	L-LIN/07 - lingua e traduzione - lingua spagnola
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://culture.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=76k6

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mhaw

LINGUA FRANCESE

FRENCH LANGUAGE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0033
Docente:	Patrizia Guasco (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, *patrizia.guasco@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	L-LIN/04 - lingua e traduzione - lingua francese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Francese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
Superamento di una prova scritta di francese ("Lingua francese - Lettorato"), di livello B2 del PLE, propedeutica all'orale con la docente e che farà media ponderata con il voto orale finale. Sono esonerati da tale prova: - chi in possesso di certificato DELF B2 o DALF C1/C2 di non più di due anni; - chi ha superato uno scritto di lingua francese di livello B2 presso altra università; - chi in possesso di diploma ESABAC. È necessario portare la documentazione utile alla convalida alla docente di riferimento per l'eventuale esonero.

English
In order to be admitted to the oral examination, students are required to previously pass a written test on French grammar ("Lingua francese – Lettorato"), corresponding to level B2 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). The final mark will be a weighted average of the marks assigned for the two exams. This requirement is waived for: - students holding a DELF B2 or DALF C1/C2 language certificate not older than two years; - students who have passed a B2 level French written exam at any other university; - holders of an ESABAC diploma. Any exemption will be granted upon presentation of valid supporting documents.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento mira a fornire gli strumenti di base per l'analisi del discorso di organizzazioni (in particolare dell'OIF) e istituzioni internazionali in lingua francese. Gli studenti dovranno quindi essere in grado di comprendere, attraverso gli strumenti analitici offerti, testi complessi. L'insegnamento mira inoltre a consolidare e approfondire la conoscenza della lingua francese, con particolare riguardo ad alcune strutture linguistiche usate principalmente nella lingua scritta di registro alto.

Questo obiettivo formativo sarà perseguito sostanzialmente attraverso lezioni frontali ma anche attraverso una didattica che stimoli la partecipazione attiva dello studente, specie nella parte pratica di analisi dei testi.

English

Aim of the course is to provide students with a basic methodology for the analysis of French institutional texts issued by international organizations (such as the OIF). By using the tools of applied linguistics analysis, students will be able

to understand complex and well-structured discourse. The classes are also aimed at improving proficiency in French, focusing in particular on certain language patterns mainly used in high-level written communication.

Such ability will be enhanced through face-to-face learning and practice exercises, in order to involve students especially as far as text analysis is concerned.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento, gli studenti dovranno dimostrare di possedere una buona conoscenza della lingua e competenze specifiche relative all'analisi del discorso e al lessico francese in uso presso le organizzazioni (in particolare dell'OIF) e le istituzioni internazionali.

English

At the end of the course, students will be able to prove good knowledge of French along with specific skills concerning the French discourse and vocabulary used by international institutions and organizations (such as the OIF).

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

È obbligatoria l'iscrizione entro le prime 4 lezioni dell'insegnamento. Si raccomanda inoltre di non superare 1 lezione di assenza per ogni cfu dell'insegnamento.

Le lezioni, impartite in lingua francese, sono a carattere frontale per permettere agli studenti di acquisire le necessarie conoscenze relative all'argomento trattato. Lo studente è comunque sollecitato a intervenire criticamente ponendo domande e sviluppando osservazioni personali. Sono utilizzati come strumenti didattici testi tratti da materiale autentico ed elaborati dalla docente. Il materiale teorico sarà disponibile a partire da fine febbraio 2018 nella sezione "Materiale didattico" dell'insegnamento. Il materiale pratico (testi autentici) sarà caricato nella stessa sezione di settimana in settimana dalla docente a partire da metà marzo 2018.

English

Enrolment on the course is only possible within the first four lectures. Students are then recommended not to exceed one absence for each ECTS.

Lectures will be delivered in French on a face-to-face learning basis, in order to acquire the necessary knowledge on the subject. Students are urged to actively participate by both posing questions and making personal remarks. Teaching tools will be texts from source material developed by the lecturer. Comprehensive reading materials will be available in the section "Materiale didattico" starting from the end of February 2018. Practice exercises (original texts) will be uploaded every week in the same section starting from mid-March 2018.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

I frequentanti sosterranno:

Una prova orale consistente in una discussione in lingua francese degli argomenti trattati durante il corso. È possibile che venga previsto un esonero parziale scritto facoltativo a fine corso per alleggerire l'orale finale. Tale esonero non è obbligatorio né penalizzante. Gli studenti che non hanno superato l'esame scritto di lettorato possono

comunque sostenere tale esonero. Il testo dell'esonero è un testo inedito.

I non frequentanti sosterranno un orale in lingua francese sui testi indicati nella sezione della bibliografia.

Il voto sarà espresso in trentesimi facendo la media ponderata tra lo scritto di lettorato propedeutico, l'eventuale esonero parziale previsto a fine corso (solo per i frequentanti) e l'orale finale.

English

Students attending the course are required to take an oral examination consisting in a discussion in French on the topics dealt with during the course. An interim written test is also possible, in order to unburden the final exam. The test is neither compulsory nor penalizing, and can also be taken by students who have failed the lectureship written examination. The text of the interim written test is a new text.

Students not attending the course will take a French oral examination on the texts listed in the references.

The final mark will be expressed in thirtieths, by calculating a weighted average from the results of the preliminary written examination, any interim test taken during the course (for attending students only), and the oral exam.

PROGRAMMA

Italiano

Analisi dei discorsi internazionali in lingua francese. Saranno insegnate le seguenti nozioni: "Les situations de communication en diplomatie"; "Les outils pour l'analyse des textes : la communication et la pragmatique, l'énonciation, la rhétorique, l'argumentation, la syntaxe, le lexique". La parte teorica sarà preceduta da tre brevi moduli: "La Francophonie et l'OIF", "Le français dans les O.I." e "La politique linguistique française". Tra i documenti analizzati in classe, citiamo la risoluzione del Consiglio di Sicurezza dell'ONU, la dichiarazione di principi e il comunicato finale.

English

Analysis of French international discourse, with special emphasis on the following points: "les situations de communication en diplomatie"; "les outils pour l'analyse des textes; la communication et la pragmatique, l'énonciation, la rhétorique, l'argumentation, la syntaxe, le lexique, etc.". The theoretical part will be preceded by three short modules: "la Francophonie et l'OIF", "le français dans les O.I.", and "la politique linguistique française". Among the papers analysed are the UN Security Council Resolution, the Declaration of Fundamental Principles, and the final statement.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per gli studenti frequentanti:

- i materiali saranno inseriti, durante il corso, sul sito in formato scaricabile (è necessario loggarsi con le credenziali SCU).

Per gli studenti non frequentanti:

- per i 9 cfu: Rachele Raus, "FESP: le français pour les étudiants de Sciences politiques", Napoli, Simone, 2005 (il testo è attualmente esaurito. La stampa della seconda edizione completamente rivista è prevista entro marzo 2018. Si raccomanda quindi di attendere la riedizione del volume).

English

Attending students:

- during the course, all materials will be available on the website (for the download, log in by using the SCU

credentials).

Non-attending students:

- for the 9 ECTS : Rachele Raus, "FESP: le français pour les étudiants de Sciences politiques", Napoli, Simone, 2005 (this text could be no more available. The 2nd edition is scheduled by March 2018).

NOTA

Italiano

Il presente programma è valido da marzo 2018 a febbraio 2019 (incluso).

English

The course programme is valid from March 2018 to February 2019 (included).

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d070

LINGUA FRANCESE

FRENCH LANGUAGE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0033
Docente:	Rachele Raus (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704131, *rachele.raus@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Innovazione sociale, comunicazione, nuove tecnologie (Classe L-20) Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36) Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	9 (Sps) - 6 (Ict - Serv. Soc.)
SSD attvità didattica:	L-LIN/04 - lingua e traduzione - lingua francese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Francese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
1) Conoscenze di base nell'ambito disciplinare di riferimento. 2) Superamento di una prova scritta di francese ("Lingua francese - Lettorato"), di livello B2 del Portafoglio linguistico europeo (PLE), propedeutica all'orale con la docente e che farà media ponderata con il voto orale finale. È esonerato da tale prova: - chi in possesso di certificato DELF B2 o DALF C1/C2 di non più di due anni; - chi ha superato uno scritto di lingua francese di livello B2 presso altra università; - chi in possesso di diploma ESABAC. È necessario portare la documentazione utile alla convalida alla docente di riferimento per l'eventuale esonero

English
1) Basic knowledge of the subject. 2) To be admitted to the final oral examination a student must have previously passed a written examination on French grammar (CEFR level B2). See the course called "Lingua Francese - Lettorato"

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento mira a fornire gli strumenti di base per l'analisi del discorso dei testi francesi a carattere socio-politico, con una focalizzazione particolare al "migrante" come oggetto di discorso del dibattito politico e parlamentare francese, così da consentire lo sviluppo di capacità a valutare i problemi delle società moderne sul piano delle politiche pubbliche. Inoltre, si acquisiranno competenze trasversali di tipo comunicativo e interculturale in lingua francese (livello B2 del portafoglio linguistico europeo - PLE).

Questi obiettivi formativi saranno perseguito sostanzialmente attraverso lezioni frontali ma anche attraverso una didattica che stimoli la partecipazione attiva dell'uditorio.

English
This course provides students with a basic methodology for analyzing political texts. Students will be able to understand, using the tools of applied linguistics analysis. Students will also acquire the ability to produce clear and

well-argued written and oral texts on a wide range of topics. Such ability will be enhanced through face to face learning, practice exercises and specific reading materials. The course also provides students with intermediate level competence in French (both written and spoken).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento, occorrerà dimostrare:

1) di essere in grado di comprendere, attraverso gli strumenti analitici offerti, testi complessi di tipo socio-politologico in lingua francese;

2) di aver approfondito la conoscenza della lingua francese (livello B2 del PLE), con particolare riguardo ad alcune strutture linguistiche usate principalmente nella lingua scritta, e al lessico socio-politico contemporaneo.

English

Students will be able to demonstrate that they possess and can critically use the language skills acquired. Thus, students will be able to use the disciplinary and methodological tools necessary for analyzing political discourse. At the end of the course students will be able to apply the methods and tools of French Discourse Analysis.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

È obbligatoria l'iscrizione entro le prime 4 lezioni dell'insegnamento. Si raccomanda inoltre di non superare 1 lezione di assenza per ogni cfu dell'insegnamento.

Le lezioni, impartite in lingua francese sono a carattere frontale per permettere di acquisire le necessarie conoscenze relative all'argomento trattato. Si solleciterà comunque l'intervento critico delle e degli studenti che potranno porre domande, sviluppando osservazioni personali sui temi affrontati in classe. La docente renderà disponibili i materiali utili alla frequenza nella sezione "Materiale didattico" dell'insegnamento a partire da fine febbraio 2018.

English
The registration for the course is possible till the 4th lesson (included).
Maximum 1 absence for each ECTS. All lessons are in French. All materials for attending students will be available on the section "Materiale didattico" from the end of February 2018

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per studenti frequentanti:

La prova orale consisterà nella discussione in lingua francese degli argomenti trattati durante il corso. È possibile che venga previsto un esonero parziale scritto facoltativo a fine o durante il corso per allegerire l'orale finale.

Per studenti non frequentanti: l'orale in lingua francese verterà sui testi indicati nella sezione della bibliografia.

Il voto sarà espresso in trentesimi facendo la media ponderata tra lo scritto di lettorato propedeutico, l'eventuale esonero parziale previsto a fine corso (solo per i frequentanti) e l'orale finale.

English

The final oral examination consists in a discussion in French on the course contents. To be admitted to the final oral examination a student must have previously passed a written examination on French grammar (see the "Prerequisiti").

PROGRAMMA

Italiano

Analisi del discorso politico francese e lessico socio-politico contemporaneo. Saranno insegnate le seguenti nozioni: "l'énonciation, la deixis, les modalités énonciatives (assertive, déontique, axiologique, autonymique), l'éthos (prédiscursif et discursif), le genre 'discours politique', contextes et stratégies énonciatives, storytelling, notions de lexicologie, le lexique socio-politique". Tra gli studi di caso analizzati in classe, si approfondirà particolarmente la questione dell'immigrazione in Francia, lo statuto del migrante e le discussioni di leggi sull'integrazione e/o l'asilo.

English

Contents: political discourse analysis; discourse modalisation; ethos; lexicology; words relating to policy, society and government; storytelling.

The course will focus especially on the specific case of migrants in France.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per studenti frequentanti:

- i materiali saranno inseriti, durante il corso, sul sito in formato scaricabile (è necessario loggarsi con le credenziali SCU).

Per studenti non frequentanti:

- per i 6 e i 9 cfu: Rachele Raus, "FESP: le français pour les étudiants de Sciences politiques", Napoli, Simone, 2005 (il testo è attualmente esaurito. La stampa della seconda edizione completamente rivista è prevista entro marzo 2018. Si raccomanda quindi di attendere la riedizione del volume).

English

For "attending students": All texts will be available on the website of this course.

Books for "Non attending students":

-for 6 ECTS and for 9 ECTS : Rachele Raus, "FESP: le français pour les étudiants de Sciences politiques", Napoli, Simone, 2005 (this text could be no more available. The 2nd edition is scheduled by march 2018).

NOTA

Italiano
Il presente programma è valido da marzo 2018 a febbraio 2019 (incluso).

Attenzione: si ricorda quanto riportato dalla legge sul diritto d'autore che è possibile fotocopiare sino al 15% dei testi d'esame. Pertanto non saranno ammessi all'orale coloro che si presentino con testi interamente fotocopiati.

English

This course program is valid from March 2018 to February 2019 (included).

LINGUA FRANCESE (BIELLA)

FRENCH LANGUAGE

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0033
Docente:	Jacqueline Monérat (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*jacqueline.monerat@unito.it*
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	L-LIN/04 - lingua e traduzione - lingua francese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Francese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
Per poter accedere all'esame scritto ed orale di Lingua Francese, è propedeutico ed obbligatorio per tutti gli studenti il superamento di una prova scritta di Lettorato Francese, che non dà diritto a crediti ma il cui voto converge con il voto dell'esame finale di Lingua. Sono esonerati dalla prova scritta di Lettorato quelli che sono in possesso dell'unità B1 del DELF non conseguita anteriormente a tre anni.

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso mira a mettere lo studente in grado di sviluppare una propria coscienza metalinguistica e di affinare la capacità di lettura attiva dei testi della stampa. Gli studenti dovranno quindi essere in grado di comprendere, attraverso gli strumenti analitici della linguistica, il lessico contemporaneo della stampa, l'uso di registri stilistici e le idee principali di tali testi.

Le conoscenze saranno acquisite attraverso la didattica frontale e le esercitazioni in aula.

Inoltre, l'insegnamento mira a consolidare e approfondire la conoscenza della lingua francese, in particolare riguardo ad alcune strutture linguistiche usate nella lingua scritta.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti dovranno possedere una buona conoscenza dei fondamenti della linguistica assieme ad un'adeguata riflessione metalinguistica e critica dei testi della stampa.

Alla fine del percorso formativo, gli studenti sapranno applicare i metodi e i contenuti della linguistica francese per analizzare e capire dei testi della stampa relativi al servizio sociale.

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Dodici incontri di 3 ore ognuno cioé un totale di 36 ore di corso con esercitazioni incluse + Esami scritto ed orale

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Coerentemente con i risultati attesi, la modalità di verifica prevede il ricorso a:

- una prova scritta, consistente nell'analisi di un testo, che attesti la capacità degli studenti di applicare corettamente le categorie analitiche affrontate durante il corso, e di individuare i salienti tratti linguistici, argomentativi e rettorici;

- una prova orale integrativa, consistente in una discussione articolata e critica in lingua francese degli argomenti trattati a lezione. Il candidato dovrà inoltre dare prova di abilità di interazione e produzione orale in modo scorrevole.

English

PROGRAMMA

Italiano

Le determinanti extralinguistiche del linguaggio.

Interazione lettore-testo.

Strategie di lettura e tecniche di decodificazione.

Analisi del lessico, delle unità semantiche e delle unità funzionali.

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Gli studenti sono pregati di procurarsi via e-mail presso la docente J.Monérat e prima dell'inizio del corso la dispensa sulla quale verteranno i lavori pratici e teorici in classe.

Testo consigliato in particolare per la preparazione della prova scritta di Lettorato: L'Expression française pour le niveau intermédiaire, PUG, 1997 (con il "Corrigé").

English

NOTA

Italiano

Il corso è tenuto prevalentemente in lingua francese.

La frequenza sia al corso di Lettorato (1° semestre) sia al corso di Lingua Francese (2° semestre) è fortemente raccomandata e richiede un livello di conoscenza intermedio della lingua francese.

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2224

LINGUA FRANCESE - LETTORATO (LAUREA TRIENNALE)

FRENCH LANGUAGE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	fll
Docente:	Gabrielle Laffaille (Titolare dell'insegnamento) Anne Catherine Caron (Titolare dell'insegnamento) Laurence Wasserstein (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*gabrielle.laffaille@unito.it*
Corso di studio:	controllare nei Piani carriera a quali Corsi di studio è offerto l'insegnamento, a seconda della coorte di riferimento
Anno:	3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	cfu complessivi per la materia
SSD attvità didattica:	L-LIN/04 - lingua e traduzione - lingua francese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Francese
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Nessun prerequisito per il livello principianti 2-4 anni di studio precedente della lingua francese per il livello preintermedio 5 anni e più per il livello intermedio per orari e aule vedi
http://elearning.moodle2.unito.it/dcps/course/view.php?id=9

English

PROPEDEUTICO A
corso monografico di lingua francese delle professoresse Rachele Raus e Patrizia Guasco

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

Per iscriversi al corso cliccare sul seguente link: MOODLE

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4yer

---

LINGUA FRANCESE - LETTORATO - CORSO PRINCIPIANTI A

FRENCH LANGUAGE

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	fll
Docente:	Anne Catherine Caron (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*caron.universite@gmail.com*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Innovazione sociale, comunicazione, nuove tecnologie (Classe L-20) Corso di laurea triennale in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro (Classe L-16) Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36) Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36) Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	cfu complessivi per la materia
SSD attvità didattica:	L-LIN/04 - lingua e traduzione - lingua francese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Francese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Nessun prerequisito per il livello principianti 2-4 anni di studio precedente della lingua francese per il livello preintermedio 5 anni e più per il livello intermedio per orari e aule vedi http://elearning.moodle2.unito.it/dcps/course/view.php?id=9

PROPEDEUTICO A
corso monografico di lingua francese delle professoresse Rachele Raus e Patrizia Guasco

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA
Mardi de 10 h à 12 - Salle LL 4 Nombre d'heures : Mardi 28 février de 9 h à 12 h : 3 h Mardi 7 mars de 10 h à 12 h : 2 h Mardi 14 mars de 10 h à 12 h : 2 h Mardi 21 mars de 10 h à 12 h : 2 h Mardi 28 mars de 10 h à 12 h : 2 h Mardi 4 avril de 10 h à 12 h : 2 h Mardi 11 avril de 10 h à 12 h : 2 h Jeudi 27 orario da definire con gli studenti - in attesa di risposta (per sostituire il 25 avril) Mardi 2 mai de 10 h à 12 h : 2 h Mardi 9 mai de 10 h à 12 h : 2 h Mardi 16 mai de 10 h à 12 h : 2 h

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=skmd

LINGUA FRANCESE - LETTORATO - CORSO PRINCIPIANTI B

FRENCH LANGUAGE

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	fll
Docente:	Anne Catherine Caron (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*caron.universite@gmail.com*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Innovazione sociale, comunicazione, nuove tecnologie (Classe L-20) Corso di laurea triennale in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro (Classe L-16) Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36) Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36) Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	cfu complessivi per la materia
SSD attvità didattica:	L-LIN/04 - lingua e traduzione - lingua francese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Francese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Nessun prerequisito per il livello principianti 2-4 anni di studio precedente della lingua francese per il livello preintermedio 5 anni e più per il livello intermedio per orari e aule vedi http://elearning.moodle2.unito.it/dcps/course/view.php?id=9

PROPEDEUTICO A
corso monografico di lingua francese delle professoresse Rachele Raus e Patrizia Guasco

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Mardi de 15 h à 17 - Aula LL2 Nombre d'heures : Mardi 7 mars de 15 h à 17 h : 2 h Mardi 14 mars de15 h à 17 h : 2 h in aula G2 blocco D4 1 piano Mardi 21 mars de 15 h à 17 h : 2 h Mardi 28 mars de 15 h à 17 h : 2 h Mardi 4 avril de 15 h à 17 h : 2 h Mardi 11 avril de 15 h à 17 h : 2 h Jeudi 27 avril : orario da definire con gli studenti - in attesa di risposta (per sostituire il 25 avril) Mardi 2 mai de 14h à 16h : 2 h Mardi 9 mai de 15 h à 17 h : 2 h Mardi 16 mai de 15 h à 17 h : 2 h (l'orario del 2 maggio che sarà da anticipare alle 14-16)

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2kxx

LINGUA FRANCESE - non attivo aa 2015/2016

FRENCH LANGUAGE

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0033
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	6-9
SSD attvità didattica:	L-LIN/04 - lingua e traduzione - lingua francese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Francese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6c3d

---

LINGUA HINDI (prima annualità)

HINDI LANGUAGE AND LINGUISTICS (FIRST YEAR)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LIN0007
Docente:	Pinuccia Caracchi (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116703842, *pinuccia.caracchi@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	L-OR/19 - lingue e letterature moderne del subcontinente indiano
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://asiaeafrica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rhdi;sort=DEFAULT;search=%20{aa}%20%3d~%20m%2f16%2fi%20and%20{aa}%20!~%20m%2f14%2fi%20;hits=

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vz5q

LINGUA INGLESE

ENGLISH LANGUAGE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0135
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
La frequenza del Corso istituzionale richiede un livello di conoscenza intermedio della lingua inglese. Possono quindi frequentare il corso gli studenti che abbiano già superato la prova finale di lettorato, livello intermedio, o gli studenti che stiano frequentando le lezioni di lettorato, livello intermedio. In alternative, gli studenti in possesso di una certificazione internazionale di Livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages, ottenuto recentamente, dopo previa vidimazione del certificato da parte del docente, accedere immediatamente al Corso istituzionale.

English
Students will need an intermediate level of English language knowledge if they want to attend classes. Thus, students will be admitted to attend the course only if they have already passed their lettorato test, at intermediate level, or if they are at the same attending a lettorato course, at intermediate level. As an alternative, students holding a recent B2 certificate (as established by the Common European Framework of Reference for Languages) can ask their professor to recognise their certificate and admit them to the course.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'allievo, al termine del percorso formativo, deve essere in grado di raggiungere i seguenti obiettivi: 1) Competenza linguistica a livello intermedio (sia scritta, sia parlata); 2) Capacità di leggere un testo scientifico in lingua inglese; 3) Capacità di prendere appunti; 4) Capacità di ricostruire un testo scientifico oralmente con una competenza ragionevole della lingua parlata (almeno di livello intermedio, ovvero equivalente al livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages); 5) Capacità di presentare un argomento scientifico in modo coerente e razionale per mezzo della lingua parlata dimostrando di saper argomentare criticamente e con una discreta scioltezza e spontaneità nella produzione orale. L'allievo dovrà quindi essere in grado di comprendere, attraverso gli strumenti analitici e sintetici della linguistica, le idee principali di testi complessi su argomenti, sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione. Acquisirà inoltre i mezzi comunicativi, linguistici e paralinguistici specifici per interagire con una certa scioltezza e spontaneità tali da rendere possibile uno scambio d'informazioni con i parlanti nativi in modo fluente e articolato. Sarà inoltre in possesso delle competenze necessarie alla produzione di testi scritti e parlati, chiari e dettagliati su una gamma di argomenti rilevanti al suo corso di studio, segnatamente discorsi economici, politici e sociali. Sarà anche in grado di

individuare nei testi le loro problematiche e le possibili soluzioni, anche per considerare il loro interagire e le eventuali ricadute sul piano delle relazioni interpersonali al fine di contribuire positivamente ad attività professionali in diversi contesti istituzionali, pubblici e privati, nazionali e internazionali, anche per la gestione di conflittualità politiche e sociali.

English

At the end of the course the student will: 1) Have achieved intermediate level competence in English (both written and spoken); 2) Be able to read a scientific text in English; 3) Be able to take notes in English; 4) Be able to report and explain a scientific text orally in reasonably proficient spoken English (at least level B2 of the Common European Framework of Reference for Languages); 5) Be able to make a critical and convincing scientific presentation in reasonably proficient spoken English. The student will be able to understand, using the tools of applied linguistics analysis, the key ideas and theories of seminal texts, as well as the technical discourse of their chosen fields of study. S/he will become proficient in both linguistic and paralinguistic communication so as to be able to interact and exchange ideas confidently and fluently with native speakers. S/he will acquire the ability to produce clear and well-argued written and oral texts on a wide range of topics. The student will also acquire the necessary language skills to understand economic, social and political discourse, as well as the inherent issues and possible solutions, in order to be able to assess their significance and possible international relations impact. These competences will provide the student with the necessary tools to participate and make a useful contribution in a variety of institutional contexts, public and private, national and international, including the management of political and social conflict.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

L'allievo dovrà dimostrare di possedere e saper utilizzare criticamente le conoscenze linguistiche acquisite, anche nelle aree affini alla Linguistica inglese, ovvero le aree tematiche politologiche, geografiche filosofiche e sociali. L'allievo dovrà dimostrare di poter svolgere successive ed articolate discussioni critiche degli argomenti trattati a lezione ed oggetto d'esame. In particolare sarà in grado di utilizzare i contenuti disciplinari e metodologici utili all'analisi del contesto linguistico ad ogni livello. Alla fine del percorso formativo l'allievo saprà applicare i metodi e contenuti della Linguistica inglese per realizzare strategie comunicative complesse e consapevoli a livello pubblico e privato nel mondo delle imprese e delle organizzazioni nazionali ed internazionali. Saprà inoltre partecipare alla stesura di documenti nei diversi campi di conoscenza cui il corso di studi fa riferimento.

English

The student will be able to demonstrate that s/he possesses and can critically use the language skills acquired, also in knowledge fields related to English Linguistics such as the political, geographical, philosophical and social thematic areas. S/he should be able to carry out meaningful, articulated critical discussions about the topics dealt with during lectures as materials for examination. In particular s/he will be able to use the disciplinary and methodological tools necessary for analysing linguistic discourse at all levels. At the end of the course the student will be able to apply the methods and tools of English Linguistics in order to be able to communicate successfully in public and private, national and international, institutional, business and work settings. S/he will also be able to write texts in the various knowledge fields which the course of study is based on.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni, eccetto la prima, introduttiva e diagnostica, sono tenute in inglese.

Nel corso si analizzeranno aspetti semantici, sintattici e pragmatici della lingua inglese in contesti rilevanti per l'indirizzo del corso di laurea. La costruzione di un apparato di strumenti analitici teorici si accompagnerà all'analisi di testi di varie tipologie, cartacei e multimodali, con particolare attenzione alle questioni legate al potere soprattutto in relazione a genere, identità e razzismo, individuando inoltre le principali strategie testuali e il potenziale manipolativo del discorso.

English

The lessons, except for the diagnostic and introductory one, will be in English.

The course analyses semantic, syntactic and pragmatic aspects of the English language in various social contexts. Theoretical tools for analysis will be discussed with reference to different types of texts, both in print and multimodal; particular attention will be devoted to power issues, especially in relation to gender, identity and racism, with the aim to identify the main textual strategies and their potential for manipulation.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La valutazione dei risultati avverrà, dopo l'iniziale fase diagnostica d'inizio corso, in due fasi. La prima, formativa, durante lo svolgimento del corso, in forma d'interazioni non strutturate in lingua atte a riprodurre e simulare la prova finale d'esame. La seconda, l'esame finale vero e proprio, di tipo sommativo, sarà una prova orale non strutturata in cui si verificheranno le capacità e le competenze del candidato in termini di conoscenza, di abilità specifica al campo oggetto di studio e di competenza, linguistica e di elaborazione autonoma dei contenuti in campi contigui parte delle conoscenze tipiche del corso di studio. La votazione sarà espressa in trentesimi.

English

After initial diagnostic evaluation at the beginning of the course, outcomes will be assessed in two phases. The first assessment will be carried out during the course as a non-structured interaction in preparation for the final examination. The second assessment, the actual examination, will be a non-structured oral test in which the candidate's capacities and competences will be judged in terms of knowledge, language, specific abilities in the field of study and competence, including the autonomous elaboration of texts in fields congruous to the degree course. The final mark will be awarded out of thirty.

PROGRAMMA

Italiano

Nel corso verranno analizzati diversi aspetti della lingua inglese nei vari contesti d'uso. Si prenderanno in esame una varietà di testi, sia cartacei che multimodali, prestando particolare attenzione alle nuove forme scritte nei media, con il fine di mettere a confronto le caratteristiche discorsive, semantiche e pragmatiche e di individuare i principali meccanismi testuali e retorici.

English

The course looks at various aspects of the English language and its current position as the first global language. A variety of both paper and multimodal texts are analysed as a way of showing how language is used in the construction of identity and the relationship between language and power. The aim is to increase the participants' awareness of the linguistic devices and rhetorical strategies used in texts and at the same time enable them to improve their English language skills.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

E' previsto l'uso di materiali ad hoc fornito dal docente. I riferimenti bibliografici verranno segnalati nel corso delle lezioni. Gli studenti concorderanno con il docente la selezione di materiali autentici da analizzare. Gli studenti non-frequentanti sono pregati di contattare il docente per concordare il programma durante il ricevimento studenti.

English

Bibliographical references will be given during the classes. Students will agree with the teacher on the authentic materials to be read and analysed. Non-attending students are requested to contact the teacher during office hours

to agree on the working programme.

NOTA

Italiano

PROPEDEUCITÀ: per sostenere questo esame bisogna aver già sostenuto la prova di lettorato, livello intermedio.

FREQUENZA: sebbene non obbligatoria la frequenza alle lezioni è consigliata.

ATTENZIONE: il docente non risponde a e-mail non firmate e a quelle che richiedano informazioni reperibili attraverso il sito e le altre pubblicazioni ufficiali di Corso di studio. Si ricorda che la posta elettronica non è sostitutiva del ricevimento studenti.

English

REQUIREMENTS: in order to take this exam, students must have passed the intermediate level of the lettorato test.

ATTENDANCE: although the course is not compulsory, attendance is advised.

IMPORTANT NOTICE: e-mails without signatures and e-mails asking for information that can be easily found online will not receive a reply. Students are reminded that e-mails should not be considered a substitute for office hours.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4d4b

---

LINGUA INGLESE

ENGLISH LANGUAGE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0135
Docente:	Prof. Elana Ochse (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6704116, *elana.ochse@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Innovazione sociale, comunicazione, nuove tecnologie (Classe L-20)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bckj

---

LINGUA INGLESE

ENGLISH LANGUAGE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0135
Docente:	M. Cristina Caimotto (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702687, *mariacristina.caimotto@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
PROPEDEUTICITÀ: per sostenere questo esame bisogna aver già sostenuto la prova scritta di lettorato, livello intermedio. La frequenza del Corso istituzionale richiede un livello di conoscenza intermedio della lingua inglese. Possono quindi frequentare il corso gli studenti che abbiano già superato la prova finale di lettorato, livello intermedio, o gli studenti che stiano frequentando le lezioni di lettorato, livello intermedio. In alternativa, gli studenti in possesso di una certificazione internazionale di Livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages, ottenuto da non più di due anni, possono, previa vidimazione del certificato da parte del docente, accedere direttamente al Corso Istituzionale.

English
REQUIREMENTS: An intermediate level of language knowledge and competence is required in order to fruitfully attend classes. Before taking the exam, students must have passed their lettorato test at intermediate level (3). However, attendance is open also to those attending a lettorato course at intermediate level (3). An international certificate - level B2 of the Common European Framework of Reference for Languages - can replace the lettorato test, provided it was obtained less than 2 years before. In this case, students can ask their professor to validate it and admit them to the course.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Gli studenti, al termine del percorso formativo, devono essere in grado di raggiungere i seguenti obiettivi:
1) Competenza linguistica a livello intermedio (sia scritta, sia parlata);
2) Capacità di leggere un testo scientifico in lingua inglese;
3) Capacità di prendere appunti;
4) Capacità di ricostruire un testo scientifico oralmente con una competenza ragionevole della lingua parlata (almeno di livello intermedio, ovvero equivalente al livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages)
5) Capacità di presentare un argomento scientifico in modo coerente e razionale per mezzo della lingua parlata dimostrando di saper argomentare criticamente e con una discreta scioltezza e spontaneità nella produzione orale.

Gli studenti dovranno quindi essere in grado di comprendere, attraverso gli strumenti analitici e sintetici della

linguistica, le idee principali di testi complessi su argomenti, sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione. Acquisiranno inoltre i mezzi comunicativi, linguistici e paralinguistici specifici per interagire con una certa scioltezza e spontaneità tali da rendere possibile uno scambio d'informazioni con i parlanti nativi in modo fluente e articolato.

Saranno inoltre in possesso delle competenze necessarie alla produzione di testi scritti e parlati, chiari e dettagliati su una gamma di argomenti rilevanti al corso di studio, segnatamente discorsi economici, politici e sociali. Saranno anche in grado di individuare nei testi le loro problematiche e le possibili soluzioni, anche per considerare il loro interagire e le eventuali ricadute sul piano delle relazioni interpersonali al fine di contribuire positivamente ad attività professionali in diversi contesti istituzionali, pubblici e privati, nazionali e internazionali, anche per la gestione di conflittualità politiche e sociali.

English

At the end of the course the student will:
1) have achieved intermediate level competence in English (both written and spoken);
2) be able to read a scientific text in English;
3) be able to take notes in English;
4) be able to report and explain a scientific text orally in reasonably proficient spoken English (at least level B2 of the Common European Framework of Reference for Languages);
5) be able to make a critical and convincing scientific presentation in reasonably proficient spoken English.

The student will be able to understand, using the tools of applied linguistics analysis, the key ideas and theories of seminal texts, as well as the technical discourse of their chosen fields of study. S/he will become proficient in both linguistic and paralinguistic communication so as to be able to interact and exchange ideas confidently and fluently with native speakers. S/he will acquire the ability to produce clear and well-argued written and oral texts on a wide range of topics. The student will also acquire the necessary language skills to understand economic, social and political discourse, as well as the inherent issues and possible solutions, in order to be able to assess their significance and possible international relations impact. These competences will provide the student with the necessary tools to participate and make a useful contribution in a variety of institutional contexts, public and private, national and international, including the management of political and social conflict.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Gli studenti dovranno dimostrare di possedere e saper utilizzare criticamente le conoscenze linguistiche acquisite, anche nelle aree affini alla Linguistica inglese, ovvero le aree tematiche politologiche, geografiche filosofiche e sociali. Gli studenti dovranno dovrà dimostrare di poter svolgere successive ed articolate discussioni critiche degli argomenti trattati a lezione ed oggetto d'esame. In particolare saranno in grado di utilizzare i contenuti disciplinari e metodologici utili all'analisi del contesto linguistico a ogni livello. Alla fine del percorso formativo gli studenti sapranno applicare metodi e contenuti della Linguistica inglese per realizzare strategie comunicative complesse e consapevoli a livello pubblico e privato nel mondo delle imprese e delle organizzazioni nazionali ed internazionali. Sapranno inoltre partecipare alla stesura di documenti nei diversi campi di conoscenza cui il corso di studi fa riferimento.

English

Learning outcomes

The student will be able to demonstrate that s/he possesses and can critically use the language skills acquired, also in fields related to English Linguistics such as the political, geographical, philosophical and social thematic areas. S/he should be able to carry out meaningful, articulate critical discussions of the topics dealt with during lectures as material for examination. In particular s/he will be able to use the disciplinary and methodological tools necessary for analysing linguistic discourse at all levels. At the end of the course the student will be able to apply the methods and tools of English Linguistics in order to be able to communicate successfully in public and private, national and international, institutional, business and work settings. S/he will also be able to write texts in the various fields which

the course of study is based on.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni, eccetto la prima, introduttiva e diagnostica, sono tenute in inglese.

Nel corso si analizzeranno aspetti semantici, sintattici e pragmatici della lingua inglese in contesti rilevanti per l'indirizzo del corso di laurea. La costruzione di un apparato di strumenti analitici teorici si accompagnerà all'analisi di testi di varie tipologie, cartacei e multimodali, con particolare attenzione alle questioni legate al potere soprattutto in relazione a genere, identità e razzismo, individuando inoltre le principali strategie testuali e il potenziale manipolativo del discorso.

English

The lessons, except for the diagnostic and introductory one, will be in English.

The course analyses semantic, syntactic and pragmatic aspects of the English language in various social contexts. Theoretical tools for analysis will be discussed with reference to different types of texts, both in print and multimodal; particular attention will be devoted to power issues, especially in relation to gender, identity and racism, with the aim to identify the main textual strategies and their potential for manipulation.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Prova scritta (lettorato) + prova orale (corso).

La valutazione dell'apprendimento avverrà, dopo l'iniziale fase diagnostica d'inizio corso, in due fasi. La prima, formativa, durante lo svolgimento del corso, in forma d'interazioni non strutturate in lingua atte a riprodurre e simulare la prova finale d'esame. La seconda, l'esame finale vero e proprio, di tipo sommativo, sarà una prova orale non strutturata in cui si verificheranno le capacità e le competenze del candidato in termini di conoscenza, di abilità specifica al campo oggetto di studio e di competenza, linguistica e di elaborazione autonoma dei contenuti in campi contigui parte delle conoscenze tipiche del corso di studio.

English

Written test (lettorato) + oral exam (course).

After a diagnostic evaluation at the beginning of the course, outcomes will be assessed in two phases. The first assessment will be carried out during the course as a non-structured interaction in preparation for the final examination. The second assessment, the actual examination, will be a non-structured oral test in which the candidate's capacities and competences will be judged in terms of knowledge, language and specific abilities in the field of study, including the autonomous elaboration of texts in fields pertaining to the degree course.

PROGRAMMA

Italiano

Introduzione all'Analisi Critica del Discorso (CDA) e all'analisi multimodale.

Introduzione alla Semiotica

Lingua e identità

Transitività

Metafore

Nominalizzazione

English

Introduction to CDA (Critical Discourse Analysis) and Multimodal Analysis

Introduction to Semiotics

Language and Identity

Transitivity

Metaphors

Nominalisation

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Frequentanti

LIBRO PER STUDENTI FREQUENTANTI:
How to Do Critical Discourse Analysis
Autore: David Machin and Andrea Mayr
Casa editrice: SAGE
ISBN: 9780857028921
Url: http://www.uk.sagepub.com/books/Bo ok235925

Non frequentanti

Gli studenti non frequentanti sono invitati a presentarsi in orario di ricevimento per concordare il programma.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=79a2

LINGUA INGLESE

ENGLISH LANGUAGE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0135
Docente:	M. Cristina Caimotto (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702687, *mariacristina.caimotto@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6 CFU
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
PROPEDEUTICITÀ: per sostenere questo esame bisogna aver già sostenuto la prova scritta di lettorato, livello intermedio. La frequenza del Corso istituzionale richiede un livello di conoscenza intermedio della lingua inglese. Possono quindi frequentare il corso gli studenti che abbiano già superato la prova finale di lettorato, livello intermedio, o gli studenti che stiano frequentando le lezioni di lettorato, livello intermedio. Di volta in volta, compatibilmente con i finanziamenti provenienti dall'Ateneo, saranno attivati ulteriori contratti con altri Esperti e Collaboratori Linguistici che affiancheranno le dott.sse Costa e McLean. I loro nominativi saranno comunicati tempestivamente. Gli studenti sono pertanto invitati a consultare le News dei lettorati con regolarità. Non sarà possibile rispondere a tutte le richieste di chiarimento individuali, ma ogni informazione sarà disponibile sul sito non appena possibile. In alternativa, gli studenti in possesso di una certificazione internazionale di Livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages, ottenuto da non più di tre anni, possono, dopo previa vidimazione del certificato da parte della docente, accedere direttamente al Corso Istituzionale. ATTENZIONE: la docente non risponde a e-mail non firmate e a quelle che richiedano informazioni reperibili attraverso il sito e le altre pubblicazioni ufficiali di Facoltà.

English
REQUIREMENTS: in order to sit for this exam students are required to have passed the written grammar test (lettorato), intermediate level. To attend the Monographic Course an intermediate knowledge of English is required. Thus, students who have already passed the intermediate level grammar test (lettorato) or those who are currently attending the intermediate level grammar course (lettorato), can attend this course. Alternatively, students who have obtained in the past three years a B2 Common European Framework international certification, can, after a validation of the certificate itself by the teacher, attend the course without passing the intermediate grammar test (lettorato). PLEASE NOTE: the teacher does not answer unsigned e-mails and those requesting information available through the Department and University website or any other official publication.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Gli studenti, al termine del percorso formativo, devono essere in grado di raggiungere i seguenti obiettivi:
1) Competenza linguistica a livello intermedio (sia scritta, sia parlata);
2) Capacità di leggere un testo scientifico in lingua inglese;
3) Capacità di prendere appunti;

4) Capacità di ricostruire un testo scientifico oralmente con una competenza ragionevole della lingua parlata (almeno di livello intermedio, ovvero equivalente al livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages)
5) Capacità di presentare un argomento scientifico in modo coerente e razionale per mezzo della lingua parlata dimostrando di saper argomentare criticamente e con una discreta scioltezza e spontaneità nella produzione orale.

Gli studenti dovranno quindi essere in grado di comprendere, attraverso gli strumenti analitici e sintetici della linguistica, le idee principali di testi complessi su argomenti, sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione. Acquisiranno inoltre i mezzi comunicativi, linguistici e paralinguistici specifici per interagire con una certa scioltezza e spontaneità tali da rendere possibile uno scambio d'informazioni con i parlanti nativi in modo fluente e articolato.

Saranno inoltre in possesso delle competenze necessarie alla produzione di testi scritti e parlati, chiari e dettagliati su una gamma di argomenti rilevanti al corso di studio, segnatamente discorsi economici, politici e sociali. Saranno anche in grado di individuare nei testi le loro problematiche e le possibili soluzioni, anche per considerare il loro interagire e le eventuali ricadute sul piano delle relazioni interpersonali al fine di contribuire positivamente ad attività professionali in diversi contesti istituzionali, pubblici e privati, nazionali e internazionali, anche per la gestione di conflittualità politiche e sociali.

English
At the end of the course the student will:

1) have achieved intermediate level competence in English (both written and spoken);
2) be able to read a scientific text in English;
3) be able to take notes in English;
4) be able to report and explain a scientific text orally in reasonably proficient spoken English (at least level B2 of the Common European Framework of Reference for Languages);
5) be able to make a critical and convincing scientific presentation in reasonably proficient spoken English.

The student will be able to understand, using the tools of applied linguistics analysis, the key ideas and theories of seminal texts, as well as the technical discourse of their chosen fields of study. S/he will become proficient in both linguistic and paralinguistic communication so as to be able to interact and exchange ideas confidently and fluently with native speakers. S/he will acquire the ability to produce clear and well-argued written and oral texts on a wide range of topics. The student will also acquire the necessary language skills to understand economic, social and political discourse, as well as the inherent issues and possible solutions, in order to be able to assess their significance and possible international relations impact. These competences will provide the student with the necessary tools to participate and make a useful contribution in a variety of institutional contexts, public and private, national and international, including the management of political and social conflict.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Gli studenti dovranno dimostrare di possedere e saper utilizzare criticamente le conoscenze linguistiche acquisite, anche nelle aree affini alla Linguistica inglese, ovvero le aree tematiche politologiche, geografiche filosofiche e sociali. Gli studenti dovranno dovrà dimostrare di poter svolgere successive ed articolate discussioni critiche degli argomenti trattati a lezione ed oggetto d'esame. In particolare saranno in grado di utilizzare i contenuti disciplinari e metodologici utili all'analisi del contesto linguistico a ogni livello. Alla fine del percorso formativo gli studenti sapranno applicare metodi e contenuti della Linguistica inglese per realizzare strategie comunicative complesse e consapevoli a livello pubblico e privato nel mondo delle imprese e delle organizzazioni nazionali ed internazionali. Sapranno inoltre partecipare alla stesura di documenti nei diversi campi di conoscenza cui il corso di studi fa riferimento.

English

Learning outcomes

The student will be able to demonstrate that s/he possesses and can critically use the language skills acquired, also in fields related to English Linguistics such as the political, geographical, philosophical and social thematic areas. S/he should be able to carry out meaningful, articulate critical discussions of the topics dealt with during lectures as material for examination. In particular s/he will be able to use the disciplinary and methodological tools necessary for analysing linguistic discourse at all levels. At the end of the course the student will be able to apply the methods and tools of English Linguistics in order to be able to communicate successfully in public and private, national and international, institutional, business and work settings. S/he will also be able to write texts in the various fields which the course of study is based on.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Le lezioni, eccetto la prima, introduttiva e diagnostica, sono tenute in inglese.

Nel corso si analizzeranno aspetti semantici, sintattici e pragmatici della lingua inglese in contesti rilevanti per l'indirizzo del corso di laurea. La costruzione di un apparato di strumenti analitici teorici si accompagnerà all'analisi di testi di varie tipologie, cartacei e multimodali, con particolare attenzione alle questioni legate al potere soprattutto in relazione a genere, identità e razzismo, individuando inoltre le principali strategie testuali e il potenziale manipolativo del discorso.

English

The lessons, except for the diagnostic and introductory one, will be in English.

The course analyses semantic, syntactic and pragmatic aspects of the English language in various social contexts. Theoretical tools for analysis will be discussed with reference to different types of texts, both in print and multimodal; particular attention will be devoted to power issues, especially in relation to gender, identity and racism, with the aim to identify the main textual strategies and their potential for manipulation.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
Prova scritta (lettorato) + prova orale (corso).

La valutazione dell'apprendimento avverrà, dopo l'iniziale fase diagnostica d'inizio corso, in due fasi. La prima, formativa, durante lo svolgimento del corso, in forma d'interazioni non strutturate in lingua atte a riprodurre e simulare la prova finale d'esame. La seconda, l'esame finale vero e proprio, di tipo sommativo, sarà una prova orale non strutturata in cui si verificheranno le capacità e le competenze del candidato in termini di conoscenza, di abilità specifica al campo oggetto di studio e di competenza, linguistica e di elaborazione autonoma dei contenuti in campi contigui parte delle conoscenze tipiche del corso di studio.

English

Written test (lettorato) + oral exam (course).

After a diagnostic evaluation at the beginning of the course, outcomes will be assessed in two phases. The first assessment will be carried out during the course as a non-structured interaction in preparation for the final examination. The second assessment, the actual examination, will be a non-structured oral test in which the candidate's capacities and competences will be judged in terms of knowledge, language and specific abilities in the field of study, including the autonomous elaboration of texts in fields pertaining to the degree course.

PROGRAMMA

Italiano
Introduzione all'Analisi Critica del Discorso (CDA) e all'analisi multimodale.

Introduzione alla Semiotica

Lingua e identità

Transitività

Metafore

Nominalizzazione

English
Introduction to CDA (Critical Discourse Analysis) and Multimodal Analysis

Introduction to Semiotics

Language and Identity

Transitivity

Metaphors

Nominalisation

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Frequentanti
Il libro di riferimento sarà indicato prima dell'inizio dei corsi

Non Frequentanti
Gli studenti non frequentanti sono invitati a presentarsi in orario di ricevimento per concordare il programma.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=i89i

LINGUA INGLESE

ENGLISH LANGUAGE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0135
Docente:	Federico Sabatini (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*federico.sabatini@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
La frequenza del Corso istituzionale richiede un livello di conoscenza intermedio della lingua inglese. Possono quindi frequentare il corso gli studenti che abbiano già superato la prova finale di lettorato, livello intermedio, o gli studenti che stiano frequentando le lezioni di lettorato, livello intermedio. In alternative, gli studenti in possesso di una certificazione internazionale di Livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages, ottenuto da non più di due anni, dopo previa vidimazione del certificato da parte del docente, accedere immediatamente al Corso istituzionale.

English
Students will need an intermediate level of English language knowledge if they want to attend classes. Thus, students will be admitted to attend the course only if they have already passed their lettorato test, at intermediate level, or if they are at the same attending a lettorato course, at intermediate level. As an alternative, students holding a B2 certificate (as established by the Common European Framework of Reference for Languages) can ask their professor to recognise their certificate and admit them to the course. The certificate must be less than two years old.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'allievo, al termine del percorso formativo, deve essere in grado di raggiungere i seguenti obiettivi: 1) Competenza linguistica a livello intermedio (sia scritta, sia parlata); 2) Capacità di leggere un testo scientifico in lingua inglese; 3) Capacità di prendere appunti; 4) Capacità di ricostruire un testo scientifico oralmente con una competenza ragionevole della lingua parlata (almeno di livello intermedio, ovvero equivalente al livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages); 5) Capacità di presentare un argomento scientifico in modo coerente e razionale per mezzo della lingua parlata dimostrando di saper argomentare criticamente e con una discreta scioltezza e spontaneità nella produzione orale. L'allievo dovrà quindi essere in grado di comprendere, attraverso gli strumenti analitici e sintetici della linguistica, le idee principali di testi complessi su argomenti, sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione. Acquisirà inoltre i mezzi comunicativi, linguistici e paralinguistici specifici per interagire con una certa scioltezza e spontaneità tali da rendere possibile uno scambio d'informazioni con i parlanti nativi in modo fluente e articolato. Sarà inoltre in possesso delle competenze necessarie alla produzione di testi scritti e parlati, chiari e dettagliati su una gamma di argomenti

rilevanti al suo corso di studio, segnatamente discorsi economici, politici e sociali. Sarà anche in grado di individuare nei testi le loro problematiche e le possibili soluzioni, anche per considerare il loro interagire e le eventuali ricadute sul piano delle relazioni interpersonali al fine di contribuire positivamente ad attività professionali in diversi contesti istituzionali, pubblici e privati, nazionali e internazionali, anche per la gestione di conflittualità politiche e sociali.L'allievo, al termine del percorso formativo, deve essere in grado di raggiungere i seguenti obiettivi: 1) Competenza linguistica a livello intermedio (sia scritta, sia parlata); 2) Capacità di leggere un testo scientifico in lingua inglese; 3) Capacità di prendere appunti; 4) Capacità di ricostruire un testo scientifico oralmente con una competenza ragionevole della lingua parlata (almeno di livello intermedio, ovvero equivalente al livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages); 5) Capacità di presentare un argomento scientifico in modo coerente e razionale per mezzo della lingua parlata dimostrando di saper argomentare criticamente e con una discreta scioltezza e spontaneità nella produzione orale. L'allievo dovrà quindi essere in grado di comprendere, attraverso gli strumenti analitici e sintetici della linguistica, le idee principali di testi complessi su argomenti, sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione. Acquisirà inoltre i mezzi comunicativi, linguistici e paralinguistici specifici per interagire con una certa scioltezza e spontaneità tali da rendere possibile uno scambio d'informazioni con i parlanti nativi in modo fluente e articolato. Sarà inoltre in possesso delle competenze necessarie alla produzione di testi scritti e parlati, chiari e dettagliati su una gamma di argomenti rilevanti al suo corso di studio, segnatamente discorsi economici, politici e sociali. Sarà anche in grado di individuare nei testi le loro problematiche e le possibili soluzioni, anche per considerare il loro interagire e le eventuali ricadute sul piano delle relazioni interpersonali al fine di contribuire positivamente ad attività professionali in diversi contesti istituzionali, pubblici e privati, nazionali e internazionali, anche per la gestione di conflittualità politiche e sociali.

English

At the end of the course the student will: 1) Have achieved intermediate level competence in English (both written and spoken); 2) Be able to read a scientific text in English; 3) Be able to take notes in English; 4) Be able to report and explain a scientific text orally in reasonably proficient spoken English (at least level B2 of the Common European Framework of Reference for Languages); 5) Be able to make a critical and convincing scientific presentation in reasonably proficient spoken English. The student will be able to understand, using the tools of applied linguistics analysis, the key ideas and theories of seminal texts, as well as the technical discourse of their chosen fields of study. S/he will become proficient in both linguistic and paralinguistic communication so as to be able to interact and exchange ideas confidently and fluently with native speakers. S/he will acquire the ability to produce clear and well-argued written and oral texts on a wide range of topics. The student will also acquire the necessary language skills to understand economic, social and political discourse, as well as the inherent issues and possible solutions, in order to be able to assess their significance and possible international relations impact. These competences will provide the student with the necessary tools to participate and make a useful contribution in a variety of institutional contexts, public and private, national and international, including the management of political and social conflict.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

L'allievo dovrà dimostrare di possedere e saper utilizzare criticamente le conoscenze linguistiche acquisite, anche nelle aree affini alla Linguistica inglese, ovvero le aree tematiche politologiche, geografiche filosofiche e sociali. L'allievo dovrà dimostrare di poter svolgere successive ed articolate discussioni critiche degli argomenti trattati a lezione ed oggetto d'esame. In particolare sarà in grado di utilizzare i contenuti disciplinari e metodologici utili all'analisi del contesto linguistico ad ogni livello. Alla fine del percorso formativo l'allievo saprà applicare i metodi e contenuti della Linguistica inglese per realizzare strategie comunicative complesse e consapevoli a livello pubblico e privato nel mondo delle imprese e delle organizzazioni nazionali ed internazionali. Saprà inoltre partecipare alla stesura di documenti nei diversi campi di conoscenza cui il corso di studi fa riferimento.

English

The student will be able to demonstrate that s/he possesses and can critically use the language skills acquired, also in knowledge fields related to English Linguistics such as the political, geographical, philosophical and social thematic areas. S/he should be able to carry out meaningful, articulated critical discussions about the topics dealt with during lectures as materials for examination. In particular s/he will be able to use the disciplinary and methodological tools necessary for analysing linguistic discourse at all levels. At the end of the course the student will be able to apply the methods and tools of English Linguistics in order to be able to communicate successfully in public and private, national and international, institutional, business and work settings. S/he will also be able to write texts in the various knowledge fields which the course of study is based on.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni, eccetto la prima, introduttiva e diagnostica, sono tenute in inglese.

Nel corso si analizzeranno aspetti semantici, sintattici e pragmatici della lingua inglese in contesti rilevanti per l'indirizzo del corso di laurea. La costruzione di un apparato di strumenti analitici teorici si accompagnerà all'analisi di testi di varie tipologie, cartacei e multimodali, con particolare attenzione alle questioni legate al potere soprattutto in relazione a genere, identità e razzismo, individuando inoltre le principali strategie testuali e il potenziale manipolativo del discorso.

English

The lessons, except for the diagnostic and introductory one, will be in English.

The course analyses semantic, syntactic and pragmatic aspects of the English language in various social contexts. Theoretical tools for analysis will be discussed with reference to different types of texts, both in print and multimodal; particular attention will be devoted to power issues, especially in relation to gender, identity and racism, with the aim to identify the main textual strategies and their potential for manipulation

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La valutazione dei risultati avverrà, dopo l'iniziale fase diagnostica d'inizio corso, in due fasi. La prima, formativa, durante lo svolgimento del corso, in forma d'interazioni non strutturate in lingua atte a riprodurre e simulare la prova finale d'esame. La seconda, l'esame finale vero e proprio, di tipo sommativo, sarà una prova orale non strutturata in cui si verificheranno le capacità e le competenze del candidato in termini di conoscenza, di abilità specifica al campo oggetto di studio e di competenza, linguistica e di elaborazione autonoma dei contenuti in campi contigui parte delle conoscenze tipiche del corso di studio. La votazione sarà espressa in trentesimi.

English

After initial diagnostic evaluation at the beginning of the course, outcomes will be assessed in two phases. The first

assessment will be carried out during the course as a non-structured interaction in preparation for the final examination. The second assessment, the actual examination, will be a non-structured oral test in which the candidate's capacities and competences will be judged in terms of knowledge, language, specific abilities in the field of study and competence, including the autonomous elaboration of texts in fields congruous to the degree course. The final mark will be awarded out of thirty.

PROGRAMMA

Italiano

Nel corso verranno analizzati diversi aspetti della lingua inglese nei vari contesti d'uso. Si prenderanno in esame una varietà di testi, sia cartacei che multimodali, prestando particolare attenzione alle nuove forme scritte nei media, con il fine di mettere a confronto le caratteristiche discorsive, semantiche e pragmatiche e di individuare i principali meccanismi testuali e retorici.

English

The course looks at various aspects of the English language and its current position as the first global language. A variety of both paper and multimodal texts are analysed as a way of showing how language is used in the construction of identity and the relationship between language and power. The aim is to increase the participants' awareness of the linguistic devices and rhetorical strategies used in texts and at the same time enable them to improve their English language skills.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

E' previsto l'uso di materiali ad hoc fornito dal docente. I riferimenti bibliografici verranno segnalati nel corso delle lezioni. Gli studenti concorderanno con il docente la selezione di materiali autentici da analizzare. Gli studenti non-frequentanti sono pregati di contattare il docente per concordare il programma durante il ricevimento studenti.

English

Bibliographical references will be given during the classes. Students will agree with the teacher on the authentic materials to be read and analysed. Non-attending students are requested to contact the teacher during office hours to agree on the working programme.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=iwdr

---

LINGUA INGLESE (A-L)

ENGLISH LANGUAGE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0135
Docente:	Michelangelo Conoscenti (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*michelangelo.conoscenti@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
PROPEDEUTICITÀ: per sostenere questo esame bisogna aver già sostenuto la prova scritta di lettorato, livello intermedio. La frequenza dell'insegnamento istituzionale richiede un livello di conoscenza intermedio della lingua inglese. Possono quindi frequentare l'insegnamento gli studenti che abbiano già superato la prova finale di lettorato, livello intermedio, o gli studenti che stiano frequentando le lezioni di lettorato, livello intermedio. Di volta in volta, compatibilmente con i finanziamenti provenienti dall'Ateneo, saranno attivati ulteriori contratti con altri Esperti e Collaboratori Linguistici che affiancheranno le dott.sse Costa e McLean. I loro nominativi saranno comunicati tempestivamente. Gli studenti sono pertanto invitati a consultare le News dei lettorati con regolarità. Non sarà possibile rispondere a tutte le richieste di chiarimento individuali, ma ogni informazione sarà disponibile sul sito non appena possibile. In alternativa, gli studenti in possesso di una certificazione internazionale di Livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages, ottenuto da non più di tre anni, possono, dopo previa vidimazione del certificato da parte del docente, accedere direttamente all'Insegnamento Istituzionale.
ATTENZIONE: il docente non risponde a e-mail non firmate e a quelle che richiedano informazioni reperibili attraverso il sito e le altre pubblicazioni ufficiali di Facoltà. Si ricorda che la posta elettronica non è sostitutiva del ricevimento studenti.

English
REQUIREMENTS: in order to sit for this exam students are required to have passed the written grammar test (lettorato), intermediate level. To attend the Monographic Course an intermediate knowledge of English is required. Thus, students who have already passed the intermediate level grammar test (lettorato) or those who are currently attending the intermediate level grammar course (lettorato), can attend this course. Alternatively, students who have obtained in the past three years a B2 Common European Framework international certification, can, after a validation of the certificate itself by the teacher, attend the course without passing the intermediate grammar test (lettorato). PLEASE NOTE: the teacher does not answer unsigned e-mails and those requesting information available through the Department and University website or any other official publication. E-mail messages do not substitute receiving hours.

PROPEDEUTICO A
Discourse Strategies in Contemporary English (A-L), Laurea Magistrale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento istituzionale mira, all'interno del Corso di Laurea, a permettere allo/la studente/ssa di acquisire gli strumenti tipici della Linguistica Inglese che gli permetteranno di accedere alle fonti delle varie discipline che afferiscono al dipartimento in Lingua Inglese in modo critico e personale essendo poi in grado di elaborare contenuti propri. Per raggiungere questi obiettivi lo/la studentessa, al termine del percorso formativo, deve essere in grado di avere:
1) Competenza linguistica a livello intermedio (sia scritta, sia parlata);
2) Capacità di leggere un testo scientifico in lingua inglese;
3) Capacità di prendere appunti;
4) Capacità di ricostruire un testo scientifico oralmente con una competenza ragionevole della lingua parlata (almeno di livello intermedio, ovvero equivalente al livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages)
5) Capacità di presentare un argomento scientifico in modo coerente e razionale per mezzo della lingua parlata dimostrando di saper argomentare criticamente e con una discreta scioltezza e spontaneità nella produzione orale.

Lo/la studente/ssa dovrà quindi essere in grado di comprendere, attraverso gli strumenti analitici e sintetici della linguistica, le idee principali di testi complessi su argomenti, sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione. Acquisirà inoltre i mezzi comunicativi, linguistici e paralinguistici specifici per interagire con una certa scioltezza e spontaneità tali da rendere possibile uno scambio d'informazioni con i parlanti nativi in modo fluente e articolato.

Sarà inoltre in possesso delle competenze necessarie alla produzione di testi scritti e parlati, chiari e dettagliati su una gamma di argomenti rilevanti al suo corso di studio, segnatamente discorsi economici, politici e sociali. Sarà anche in grado di individuare nei testi le loro problematiche e le possibili soluzioni, anche per considerare il loro interagire e le eventuali ricadute sul piano delle relazioni interpersonali al fine di contribuire positivamente ad attività professionali in diversi contesti istituzionali, pubblici e privati, nazionali e internazionali, anche per la gestione di conflittualità politiche e sociali.

English

The monographic course objective is to let the student have a good command of the tools that are specific to the field of English Linguistics. These will allow him/her to access the sources in English Language of the disciplines that are taught in the Department. This will be carried out in a critical and personal way, so that the student will be able to generate personal content. To reach these goals the student, at the end of his/her monographic course, will:
1) Have achieved intermediate level competence in English (both written and spoken);
2) Be able to read a scientific text in English;
3) Be able to take notes in English;
4) Be able to report and explain a scientific text orally in reasonably proficient spoken English (at least level B2 of the Common European Framework of Reference for Languages);
5) Be able to make a critical and convincing scientific presentation in reasonably proficient spoken English.

The student will be able to understand, using the tools of applied linguistics analysis, the key ideas and theories of seminal texts, as well as the technical discourse of their chosen fields of study. She will become proficient in both linguistic and paralinguistic communication so as to be able to interact and exchange ideas confidently and fluently with native speakers. She will acquire the ability to produce clear and well-argued written and oral texts on a wide range of topics. The student will also acquire the necessary language skills to understand economic, social and political discourse, as well as the inherent issues and possible solutions, in order to be able to assess their significance and possible international relations impact. These competences will provide the student with the necessary tools to participate and make a useful contribution in a variety of institutional contexts, public and private, national and international, including the management of political and social conflict.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo/la studentessa dovrà dimostrare di possedere e saper utilizzare criticamente le conoscenze linguistiche acquisite, anche nelle aree affini alla Linguistica inglese, ovvero le aree tematiche politologiche, geografiche filosofiche e sociali. Lo/la studentessa dovrà dimostrare di poter svolgere successive ed articolate discussioni critiche degli argomenti trattati a lezione ed oggetto d'esame. In particolare sarà in grado di utilizzare i contenuti disciplinari e metodologici utili all'analisi del contesto linguistico ad ogni livello. Alla fine del percorso formativo lo/la studentessa saprà applicare i metodi e contenuti della Linguistica inglese per realizzare strategie comunicative complesse e consapevoli a livello pubblico e privato nel mondo delle imprese e delle organizzazioni nazionali ed internazionali. Saprà inoltre partecipare alla stesura di documenti nei diversi campi di conoscenza cui il corso di studi fa riferimento.

La valutazione dei risultati avverrà, dopo l'iniziale fase diagnostica d'inizio corso, in due fasi. La prima, formativa, durante lo svolgimento del corso, in forma d'interazioni non strutturate in lingua atte a riprodurre e simulare la prova finale d'esame. La seconda, l'esame finale vero e proprio, di tipo sommativo, sarà una prova orale non strutturata in cui si verificheranno le capacità e le competenze del candidato in termini di conoscenza, di abilità specifica al campo oggetto di studio e di competenza, linguistica e di elaborazione autonoma dei contenuti in campi contigui parte delle conoscenze tipiche del corso di studio.

English

Learning outcomes

The student will be able to demonstrate that s/he possesses and can critically use the language skills acquired, also in knowledge fields related to English Linguistics such as the political, geographical, philosophical and social thematic areas. S/he should be able to carry out meaningful, articulated critical discussions about the topics dealt with during lectures as materials for examination. In particular s/he will be able to use the disciplinary and methodological tools necessary for analysing linguistic discourse at all levels. At the end of the course the student will be able to apply the methods and tools of English Linguistics in order to be able to communicate successfully in public and private, national and international, institutional, business and work settings. S/he will also be able to write texts in the various knowledge fields which the course of study is based on.

After initial diagnostic evaluation at the beginning of the course, outcomes will be assessed in two phases. The first assessment will be carried out during the course as a non-structured interaction in preparation for the final examination. The second assessment, the actual examination, will be a non-structured oral test in which the candidate's capacities and competences will be judged in terms of knowledge, language, specific abilities in the field of study and competence, including the autonomous elaboration of texts in fields congruous to the degree course.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Tutte le lezioni, eccetto la prima introduttiva e diagnostica, sono tenute in lingua inglese.

L'insegnamento fa ampio uso di materiali multimediali il cui scopo è quello d'incoraggiare i frequentanti ad esercitare le quattro abilità linguistiche fondamentali.

NOTA BENE: sebbene non obbligatoria la frequenza alle lezioni è fortemente consigliata.

Insegnamento per studenti della Laurea Triennale in Studi internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Torino) (DM 270/04) e di Laurea Triennale in Studi internazionali (Torino) (DM 509/99) il cui cognome inizi con le lettere dalla A alla L.

English

All the lessons, excluding the first diagnostic and introductory one, will be held in English.

During the course a variety of multemedia materials are used to encourage attendants to exercise the four

fundamental language skills.

PLEASE NOTE: although not compulsory attendance of the course is advised.

Course for BA Students in Studi Internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Torino) (DM 270/04) and Studi internazionali (Torino) (DM 509/99) whose name starts with the letters A-L.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Test di verifica intermedi concordati con il docente. L'esame finale, orale e in lingua inglese, verterà sui contenuti discussi nell'insegnamento e avrà lo scopo di verificare il raggiungimento degli obiettivi da parte dello/la studente/ssa.

English

Interim tests scheduled with the teacher. The final exam, an oral in English, will focus on the contents discussed during the course and will verify if the students has reached the objectives set for this course.

PROGRAMMA

Italiano

Tutte le lezioni, eccetto la prima introduttiva e diagnostica, sono tenute in lingua inglese.

NOTA BENE: sebbene non obbligatoria, data la natura strutturata dei materiali e dei contenuti oggetto di lezione, la frequenza alle lezioni è fortemente consigliata.

Corso per studenti della Laurea Triennale in Studi internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Torino) (DM 270/04) e di Laurea Triennale in Studi internazionali (Torino) (DM 509/99) il cui cognome inizi con le lettere dalla A alla L.

TITOLO DELL'INSEGNAMENTO MONOGRAFICO
From Language Engineering to the Inform and Influence Activities: a Lingustic Analysis of Twenty Years of Political and Military Communication.

L'evoluzione della comunicazione politico-militare attraverso gli strumenti dell'analisi del discorso e dell'analisi multimodale.

English

All the lessons, excluding the first diagnostic and introductory one, will be held in English.

PLEASE NOTE: although not compulsory attendance of the course is advised.

Course for BA Students in Studi Internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Torino) (DM 270/04) and Studi internazionali (Torino) (DM 509/99) whose name starts with the letters A-L.

TITLE OF THE MONOGRAPHIC COURSE:
From Language Engineering to the Inform and Influence Activities: a Lingustic Analysis of Twenty Years of Political and Military Communication.

The evolution of military and political communication as seen through the tools of discourse analysis and multimodal analysis.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

E' previsto l'uso di materiali ad hoc fornito dal docente. I testi di riferimento per l'insegnamento monografico sono i seguenti:

Michelangelo Conoscenti, Language Engineering and Media Management Strategies in Recent Wars, Roma: Bulzoni, 2004.

Michelangelo Conoscenti, "Para Bellum, or, the U.S. Department of State (DoS) 'Pre-emptive Narrative' in the 1997-2001 Daily Press Briefings: a Multidisciplinary Corpus Approach". In Ideological Battlegrounds - Constructions of Us and Them before and after 9/11, edited by Anna Gonerko-Frej and Malgorzata Sokol. Volume 2: Language Studies, 21-53. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, 2016.

Michelangelo Conoscenti, "In Transit between Two Wor(l)ds: NATO Military Discourse at a Turning Point". In Languaging in and across Communities: New Voices, New Identities, edited by Sandra Campagna, Elana Ochse, Virginia Pulcini and Martin Solly, 427-452. Bern: Peter Lang, 2015.

Michelangelo Conoscenti, "ISIS' Dabiq Communicative Strategies, NATO and Europe. Who is Learning from Whom?" In Discourses and Counter-discourses on Europe, from the Enlightenment to the EU, edited by Manuela Ceretta and Barbara Curli, 238-257. Abingdon: Taylor & Francis. In press.

Michelangelo Conoscenti, "Sprinkled Metonymies in the Analysis of Political Discourse with Corpus Linguistics Techniques: a Case Study." In Multimodal Communication in Political Speech. Shaping Minds and Social Action, edited by Isabella Poggi, Francesca D'Errico, Laura Vincze and Alessandro Vinciarelli, Political Speech 2010, Lecture Notes in Computer Science, 7688, 258-275. Berlin – Heidelberg: Springer Verlag, 2013.

Michelangelo Conoscenti, "Europe with a View: How Communication Students and an Analyst of Media Discourse Understand and Narrate (Another?) Union." In Europe Behind (Mis)Understandings, edited by Isabel Verdet and Yolanda Onghena, 27-37. Barcelona: CIDOB, 2015.

Gli studenti concorderanno con il docente la selezione di materiali autentici da analizzare.

Gli studenti non-frequentanti sono pregati di contattare il docente per concordare il programma durante il ricevimento studenti.

English

The teacher will list specific reading materials. Bibliographical references for the monographic course are the following:

Michelangelo Conoscenti, Language Engineering and Media Management Strategies in Recent Wars, Roma: Bulzoni, 2004.

Michelangelo Conoscenti, "Para Bellum, or, the U.S. Department of State (DoS) 'Pre-emptive Narrative' in the 1997-2001 Daily Press Briefings: a Multidisciplinary Corpus Approach". In Ideological Battlegrounds - Constructions of Us and Them before and after 9/11, edited by Anna Gonerko-Frej and Malgorzata Sokol. Volume 2: Language Studies, 21-53. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, 2016.

Michelangelo Conoscenti, "In Transit between Two Wor(l)ds: NATO Military Discourse at a Turning Point". In Languaging in and across Communities: New Voices, New Identities, edited by Sandra Campagna, Elana Ochse, Virginia Pulcini and Martin Solly, 427-452. Bern: Peter Lang, 2015.

Michelangelo Conoscenti, "ISIS' Dabiq Communicative Strategies, NATO and Europe. Who is Learning from Whom?" In Discourses and Counter-discourses on Europe, from the Enlightenment to the EU, edited by Manuela Ceretta and Barbara Curli, 238-257. Abingdon: Taylor & Francis. In press.

Michelangelo Conoscenti, "Sprinkled Metonymies in the Analysis of Political Discourse with Corpus Linguistics Techniques: a Case Study." In Multimodal Communication in Political Speech. Shaping Minds and Social Action, edited by Isabella Poggi, Francesca D'Errico, Laura Vincze and Alessandro Vinciarelli, Political Speech 2010, Lecture Notes in Computer Science, 7688, 258-275. Berlin – Heidelberg: Springer Verlag, 2013.

Michelangelo Conoscenti, "Europe with a View: How Communication Students and an Analyst of Media Discourse Understand and Narrate (Another?) Union." In Europe Behind (Mis)Understandings, edited by Isabel Verdet and Yolanda Onghena, 27-37. Barcelona: CIDOB, 2015.

Students will agree with the teacher on the authentic materials to be read and analysed.

Non-attending students are requested to contact the teacher during office hours to agree on the working programme.

NOTA

Italiano

NOTA BENE: sebbene non obbligatoria la frequenza alle lezioni è fortemente consigliata.

PROPEDEUTICITÀ: per sostenere questo esame bisogna aver già sostenuto la prova scritta di lettorato, livello intermedio.
La frequenza dell'insegnamento istituzionale richiede un livello di conoscenza intermedio della lingua inglese. Possono quindi frequentare il corso gli studenti che abbiano già superato la prova finale di lettorato, livello intermedio, o gli studenti che stiano frequentando le lezioni di lettorato, livello intermedio.

Di volta in volta, compatibilmente con i finanziamenti provenienti dall'Ateneo, saranno attivati ulteriori contratti con altri Esperti e Collaboratori Linguistici che affiancheranno le dott.sse Costa e McLean. I loro nominativi saranno comunicati tempestivamente. Gli studenti sono pertanto invitati a consultare le News dei lettorati con regolarità. Non sarà possibile rispondere a tutte le richieste di chiarimento individuali, ma ogni informazione sarà disponibile sul sito non appena possibile.

In alternativa, gli studenti in possesso di una certificazione internazionale di Livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages, ottenuto da non più di tre anni, possono, dopo previa vidimazione del certificato da parte del docente, accedere direttamente al Corso Istituzionale.

ATTENZIONE: il docente non risponde a e-mail non firmate e a quelle che richiedano informazioni reperibili attraverso il sito e le altre pubblicazioni ufficiali di Facoltà. Si ricorda che la posta elettronica non è sostitutiva del ricevimento studenti.

English

PLEASE NOTE: although not compulsory attendance of the course is advised.

REQUIREMENTS: in order to take this exam, students must have passed the intermediate level of the lettorato test. Students will need an intermediate level of English language knowledge if they want to attend classes. Thus, students will be admitted to attend the course only if they have already passed their lettorato test, at intermediate level, or if they are at the same time attending a lettorato course, at intermediate level.
As an alternative, students holding a B2 international certificate (as established by the Common European Framework of Reference for Languages) can ask their professor to recognise their certificate and admit them to the course. The certificate must be less than three years old.

IMPORTANT NOTICE: e-mails without signatures and e-mails asking for information that can easily be found online will not receive a reply. Students are reminded that e-mails should not be considered a substitute for office hours.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f86d

LINGUA INGLESE (BIELLA)

ENGLISH LANGUAGE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0135
Docente:	Simone Restaldi (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*simone.restaldi@gmail.com*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Per sostenere questo esame bisogna aver già sostenuto la prova scritta di lettorato (non necessario per gli studenti di Amministrazione Aziendale). Per la frequenza del corso è richiesto un livello di conoscenza intermedio della lingua inglese. Possono frequentare il corso gli studenti che abbiano già superato la prova finale di lettorato. In alternativa, gli studenti in possesso di una certificazione internazionale di Livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages, ottenuto da non più di due anni, possono, previa vidimazione del certificato da parte del docente, accedere direttamente al corso. Il corso è rivolto agli studenti dei corsi di laurea in Servizio Sociale e Amministrazione Aziendale (ai quali saranno dedicate 8 ore aggiuntive di lezione su temi di loro specifico interesse). Gli studenti di SAOL che volessero frequentare il corso in alternativa alle lezioni online, dovranno concordare un'integrazione di 3 CFU col docente. Coloro che seguiranno il corso online, dovranno partecipare a 3 incontri in presenza della durata di 3 ore ciascuno (9 ore in tutto) distribuiti all'inizio, a metà e verso la fine del corso online.

English
An intermediate level of language knowledge and competence is required in order to fruitfully attend classes. Before taking the exam, students must have passed their lettorato test (the rules does not apply to students in Amministrazione Aziendale). An international certificate - level B2 of the Common European Framework of Reference for Languages - can replace the lettorato test, provided it was obtained less than 2 years before. In this case, students can ask their professor to validate it and admit them to the course. The course is open to Servizio Sociale, Amministrazione Aziendale and SAOL students. Students in Amministrazione Aziendale will attend 8 extra hours specifically devoted to business topics and language. SAOL students who wish to attend the course instead of following the online lessons will be asked to contact the teacher in order to plan an integration of 3 CFUs. SAOL students following the online lessons will be asked to take part in 3 meetings (3 hours each) with the teacher over the course.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Gli studenti, al termine del percorso formativo, dovranno raggiungere i seguenti obiettivi:

1) Competenza linguistica a livello intermedio (sia scritta, sia parlata);
2) Capacità di leggere un testo scientifico in lingua inglese;

3) Capacità di prendere appunti in lingua inglese;
4) Capacità di ricostruire un testo scientifico oralmente con una competenza ragionevole della lingua parlata (almeno di livello intermedio, ovvero equivalente al livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages)
5) Capacità di presentare un argomento scientifico in modo coerente e razionale per mezzo della lingua scritta e parlata, dimostrando di saper argomentare criticamente e con una discreta scioltezza e spontaneità nella produzione orale.

Gli studenti dovranno quindi essere in grado di comprendere, attraverso gli strumenti analitici e sintetici della linguistica, le idee principali di testi complessi su argomenti diversi, comprese le discussioni tecniche su una gamma di argomenti specifici per il corso di studio, segnatamente discorsi economici, politici, sociali e culturali. Dovranno inoltre acquisire gli strumenti per una efficace e spontanea comunicazione orale in contesti diversi.

English

At the end of the course the student will:
1) have achieved intermediate level competence in English (both written and spoken);
2) be able to read a scientific text in English;
3) be able to take notes in English;
4) be able to report and explain a scientific text orally in reasonably proficient spoken English (at least level B2 of the Common European Framework of Reference for Languages);
5) be able to make a critical and convincing scientific presentation in reasonably proficient spoken English.

The student will be able to understand, using the tools of applied linguistics analysis, the key ideas and theories of complex texts on a variety of topics, including the technical discourse of their chosen fields of study. In particular, they will acquire the necessary language skills to understand economic, social, political and cultural discourse. These competences will provide the student with the necessary tools to participate and make a useful contribution in a variety of contexts.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti dovranno dimostrare di possedere e saper utilizzare criticamente le conoscenze linguistiche acquisite, e di saper dibattere criticamente gli argomenti trattati a lezione ed oggetto d'esame. Alla fine del percorso formativo gli studenti sapranno applicare metodi e contenuti della Linguistica inglese per realizzare strategie comunicative complesse e consapevoli a livello pubblico e privato. Sapranno inoltre partecipare alla stesura di documenti accademici e scientifici nei diversi campi di conoscenza cui il corso di studi fa riferimento.

English

The students will have to demonstrate that they possess and can critically use the language skills acquired. They should be able to carry out meaningful, articulate critical discussions of the topics dealt with during lectures as material for examination. At the end of the course, the students will be able to apply the methods and tools of English Linguistics in order to be able to communicate successfully in public and private settings. They will also be able to write texts in the various fields which the course of study is based on.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali, 36 ore

8 ore aggiuntive saranno dedicate a temi di specifico interesse per gli studenti di Amministrazione Aziendale.

Le lezioni, con l'eccezione di una prima introduzione al corso, si terranno in lingua inglese.

English

Lectures, 36 hours.

8 extra hours for students in Amministrazione Aziendale.

The lessons, except for a first introduction to the course, will be in English.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Prova orale.

La valutazione dell'apprendimento avverrà in due fasi. La prima, formativa, durante lo svolgimento del corso, in forma d'interazioni non strutturate in lingua atte a riprodurre e simulare la prova finale d'esame. La seconda, l'esame finale vero e proprio, sarà una prova orale non strutturata in cui si verificheranno le capacità e le competenze del candidato in termini di conoscenza nel campo oggetto di studio e di competenza linguistica e di elaborazione autonoma dei contenuti in campi contigui parte delle conoscenze tipiche del corso di studio.

English

Oral examination.

Outcomes will be assessed in two phases. The first assessment will be carried out during the course as a non-structured interaction in preparation for the final examination. The second assessment, the actual examination, will be a non-structured oral test in which the candidate's capacities and competences will be judged in terms of knowledge, language and specific abilities in the field of study, including the autonomous elaboration of texts in fields pertaining to the degree course.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso intende analizzare la dimensione sociale del museo, soffermandosi in particolare sulla sua funzione nel mondo moderno e sulle prospettive del XXI secolo. Verrà analizzata in modo critico e aperto al dibattito la proposta di considerarlo una vera e propria istituzione del servizio sociale e di leggerne la presenza e missione come strumento atto a beneficiare il bene più prezioso di una comunità: i legami interpersonali che ne rappresentano la prima e fondamentale struttura. Verrà affrontato anche il tema della gestione dei musei e il relativo riflesso economico.

Il corso si avvarrà dell'uso di mezzi audiovisivi e grande attenzione verrà dedicata allo stimolo di un dibattito sui temi affrontati. Alla trattazione teorica, si accompagnerà l'analisi degli strumenti linguistici pratici necessari a una discussione puntuale e pertinente in ambito accademico e scientifico.

English

The course will analyse the social dimension of museums, investigating, in particular, their function and mission in the modern world and the prospects for the 21st century. The proposal of considering museums as real social service institutions will be analysed and critically debated, as well as the possibility of seeing their presence as an instrument to benefit a community's most valuable resource: interpersonal relationships. The topic of museums management will also be addressed.

Multi-media resources will be used throughout the course and great emphasis will be given to critical debate. The theoretical approach will be accompanied by an analysis of the practical linguistic tools to be used for precise and relevant discussion in an academic and scientific environment.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

La bibliografia di riferimento verrà illustrata durante la prima lezione.

Materiale aggiuntivo verrà distribuito e/o segnalato in classe dal docente, e caricato sulla pagine web del corso.

English

Bibliography will be indicated during the first lesson.

Additional material will be handed out or indicated by the teacher and uploaded on the course webpage.

NOTA

Italiano

Gli studenti non frequentanti sono invitati a concordare con il docente il programma d'esame.

English

Non-frequentanti students are kindly requested to meet the teacher to plan their exam programme.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e8a4

LINGUA INGLESE (M-Z)

ENGLISH LANGUAGE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0135
Docente:	Martin Solly (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*martin.solly@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
La frequenza del Corso istituzionale richiede un livello di conoscenza intermedio della lingua inglese. Possono quindi frequentare il corso gli studenti che abbiano già superato la prova finale di lettorato, livello intermedio, o gli studenti che stiano frequentando le lezioni di lettorato, livello intermedio. In alternative, gli studenti in possesso di una certificazione internazionale di Livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages, ottenuto recentamente, dopo previa vidimazione del certificato da parte del docente, accedere immediatamente al Corso istituzionale.

English
Students will need an intermediate level of English language knowledge if they want to attend classes. Thus, students will be admitted to attend the course only if they have already passed their lettorato test, at intermediate level, or if they are at the same attending a lettorato course, at intermediate level. As an alternative, students holding a recent B2 certificate (as established by the Common European Framework of Reference for Languages) can ask their professor to recognise their certificate and admit them to the course.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'allievo, al termine del percorso formativo, deve essere in grado di raggiungere i seguenti obiettivi:
1) Competenza linguistica a livello intermedio (sia scritta, sia parlata);
2) Capacità di leggere un testo scientifico in lingua inglese;
3) Capacità di prendere appunti;
4) Capacità di ricostruire un testo scientifico oralmente con una competenza ragionevole della lingua parlata (almeno di livello intermedio, ovvero equivalente al livello B2 del Common European Framework of Reference for Languages)
5) Capacità di presentare un argomento scientifico in modo coerente e razionale per mezzo della lingua parlata dimostrando di saper argomentare criticamente e con una discreta scioltezza e spontaneità nella produzione orale.
L'allievo dovrà quindi essere in grado di comprendere, attraverso gli strumenti analitici e sintetici della linguistica, le idee principali di testi complessi su argomenti, sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione. Acquisirà inoltre i mezzi comunicativi, linguistici e paralinguistici specifici per interagire

con una certa scioltezza e spontaneità tali da rendere possibile uno scambio d'informazioni con i parlanti nativi in modo fluente e articolato.
Sarà inoltre in possesso delle competenze necessarie alla produzione di testi scritti e parlati, chiari e dettagliati su una gamma di argomenti rilevanti al suo corso di studio, segnatamente discorsi economici, politici e sociali. Sarà anche in grado di individuare nei testi le loro problematiche e le possibili soluzioni, anche per considerare il loro interagire e le eventuali ricadute sul piano delle relazioni interpersonali al fine di contribuire positivamente ad attività professionali in diversi contesti istituzionali, pubblici e privati, nazionali e internazionali, anche per la gestione di conflittualità politiche e sociali.

English

At the end of the course the student will:

1) Have achieved intermediate level competence in English (both written and spoken);

2) Be able to read a scientific text in English;
3) Be able to take notes in English;
4) Be able to report and explain a scientific text orally in reasonably proficient spoken English (at least level B2 of the Common European Framework of Reference for Languages);
5) Be able to make a critical and convincing scientific presentation in reasonably proficient spoken English.
The student will be able to understand, using the tools of applied linguistics analysis, the key ideas and theories of seminal texts, as well as the technical discourse of their chosen fields of study. S/he will become proficient in both linguistic and paralinguistic communication so as to be able to interact and exchange ideas confidently and fluently with native speakers.

S/he will acquire the ability to produce clear and well-argued written and oral texts on a wide range of topics. The student will also acquire the necessary language skills to understand economic, social and political discourse, as well as the inherent issues and possible solutions, in order to be able to assess their significance and possible international relations impact. These competences will provide the student with the necessary tools to participate and make a useful contribution in a variety of institutional contexts, public and private, national and international, including the management of political and social conflict.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

L'allievo dovrà dimostrare di possedere e saper utilizzare criticamente le conoscenze linguistiche acquisite, anche nelle aree affini alla Linguistica inglese, ovvero le aree tematiche politologiche, geografiche filosofiche e sociali. L'allievo dovrà dimostrare di poter svolgere successive ed articolate discussioni critiche degli argomenti trattati a lezione ed oggetto d'esame. In particolare sarà in grado di utilizzare i contenuti disciplinari e metodologici utili all'analisi del contesto linguistico ad ogni livello.

English

The student will be able to demonstrate that s/he possesses and can critically use acquired language skills, also in knowledge fields related to English Linguistics such as the political, geographical, philosophical and social thematic areas. S/he must be able to carry out meaningful, articulated critical discussions about the topics dealt with during lectures as materials for examination. In particular s/he will be able to use the disciplinary and methodological contents necessary for analysing linguistic contexts at all levels.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Tutte le lezioni, eccetto la prima introduttiva e diagnostica, sono tenute in lingua inglese.

Corso per studenti della Laurea Triennale in Studi internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Torino) (DM 270/04) e di Laurea Triennale in Studi internazionali (Torino) (DM 509/99) il cui cognome inizi con le lettere dalla M alla Z.

English

All the lessons, excluding the first diagnostic and introductory one, will be held in English.
Course for BA Students in Studi Internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Torino) (DM 270/04) and Studi internazionali (Torino) (DM 509/99) whose name starts with the letters M -Z.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La valutazione dei risultati avverrà, dopo l'iniziale fase diagnostica d'inizio corso, in due fasi. La prima, formativa, durante lo svolgimento del corso, in forma d'interazioni non strutturate in lingua atte a riprodurre e simulare la prova finale d'esame. La seconda, l'esame finale vero e proprio, di tipo sommativo, sarà una prova orale non strutturata in cui si verificheranno le capacità e le competenze del candidato in termini di conoscenza, di abilità specifica al campo oggetto di studio e di competenza, linguistica e di elaborazione autonoma dei contenuti in campi contigui parte delle conoscenze tipiche del corso di studio. La votazione sarà espressa in trentesimi.

English

After initial diagnostic evaluation at the beginning of the course, outcomes will be assessed in two phases. The first assessment will be carried out during the course as a non-structured interaction in preparation for the final examination. The second assessment, the actual examination, will be a non-structured oral test in which the candidate's capacities and competences will be judged in terms of knowledge, language, specific abilities in the field of study and competence, including the autonomous elaboration of texts in fields congruous to the degree course. The final mark will be awarded out of thirty.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Al corso avviato, una volta alla settimana e in gruppi di massimo 10/12 partecipanti, gli studenti dibatteranno oralmente una tesi a loro proposta.

Nelle ultime tre settimane del corso gruppi di studenti possono proporsi per impartire una lezioni ai compagni in lingua inglese. L'argomento della lezione verrà concordato con la docente e verterà sulla lingua inglese e uno dei "New media".

English

As soon as the course is on its way, once a week and in groups of maximum 10/12 participants, students will orally debate a proposed topic.

In the last three weeks of lessons groups of students can offer to teach a lesson to their classmates in English. The topic of the lesson will be agreed on with the teacher and will be based on the English language and one of the "New Media".

PROGRAMMA

Italiano

The English Language and the New Media.
I meccanismi linguistici e paralinguistici che sottendono alla creazione del consenso e alla formazione dei ruoli

comunicativi nell'ambito della comunicazione internazionale in una prospettiva multimodale.

English

The English Language and the New Media.
The linguistic and paralinguistic mechanisms at the base of the consensual processes and of the establishment of communicative roles within the international arena: a multimodal perspective.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

E' previsto l'uso di materiali ad hoc fornito dal docente. I riferimenti bibliografici verranno segnalati nel corso delle lezioni. Gli studenti concorderanno con il docente la selezione di materiali autentici da analizzare. Gli studenti non-frequentanti sono pregati di contattare il docente per concordare il programma durante il ricevimento student.

Useful texts:

English

Bibliographical references will be given during the classes. Students will agree with the teacher on the authentic materials to be read and analysed. Non-attending students are requested to contact the teacher during office hours to agree on the working programme.

Ad hoc materials made available to students during the course on the official course webpage.

NOTA

PROPEDEUCITÀ: per sostenere questo esame bisogna aver già sostenuto la prova di lettorato, livello intermedio.

FREQUENZA: sebbene non obbligatoria la frequenza alle lezioni è consigliata.

ATTENZIONE: il docente non risponde a e-mail non firmate e a quelle che richiedano informazioni reperibili attraverso il sito e le altre pubblicazioni ufficiali di Corso di studio. Si ricorda che la posta elettronica non è sostitutiva del ricevimento studenti.

REQUIREMENTS: in order to take this exam, students must have passed the intermediate level of the lettorato test.

ATTENDANCE: although the course is not compulsory, attendance is advised.

IMPORTANT NOTICE: e-mails without signatures and e-mails asking for information that can be easily found online will not receive a reply. Students are reminded that e-mails should not be considered a substitute for office hours.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=56dd

---

LINGUA INGLESE - non attivo a.a. 2015-16 - non attivo a.a. 2015-16

ENGLISH LANGUAGE

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0135
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro (Classe L-16)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kjy9

LINGUA SPAGNOLA

SPANISH LANGUAGE

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0200
Docente:	Prof. Anita Silvietta Giletti (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 670 4824, *anita.giletti@unito.it*
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	L-LIN/07 - lingua e traduzione - lingua spagnola
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Spagnolo
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Per sostenere questo esame bisogna aver già sostenuto la prova scritta di lettorato, livello intermedio. La frequenza del Corso ufficiale richiede un solido livello intermedio di conoscenza della lingua spagnola. Possono quindi frequentare il corso gli studenti che abbiano già superato la prova finale di lettorato, livello intermedio, o gli studenti che stiano frequentando le lezioni di lettorato di livello intermedio. Gli studenti in possesso di una certificazione internazionale di Livello B2 del Quadro Comune di Riferimento del Consiglio d'Europa, ottenuta da non più di due anni, possono, dopo previa vidimazione del certificato da parte della docente, accedere direttamente al Corso ufficiale.

English
To take this exam you must have passed the written test readership, intermediate level. Registration to this course requires a solid intermediate level in Spanish language. Students attending this course must have already passed the final "lettorato" test, intermediate level, or must be currently are attending the "lettorato" course, intermediate level. Students in possession of an international certification of Level B2 of the Common European Framework of Reference of the Council of Europe, from no more than two years, may, after prior endorsement of the certificate by the teacher, directly access the course.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso mira a consolidare la conoscenza della lingua spagnola con particolare attenzione alle specificità dello spagnolo d'America e a fornire strumenti di base per la comprensione e l'analisi linguistica di testi spagnoli con particolare riferimento a contesti di violenza e violazione dei diritti umani.

English

Learning aims and objectives

The course aims to consolidate the knowledge of the Spanish language, with particular attention to the particularities of Spanish America and provide the basic tools for understanding and linguistic analysis of Spanish texts with particular reference to contexts of violence and violation of human rights.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Rafforzare la capacità di comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione; capacità di interagire con scioltezza e spontaneità; capacità di produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti ed esprimere la propria autonomia di giudizio sui temi trattati.

English

Expected learning outcomes

Strengthening the ability to understand the key points in a complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in their field of specialization; ability to interact with fluency and spontaneity; ability to produce clear, detailed text on a wide range of topics and express judgments on the issues discussed.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni di lingua mirano a perfezionare le strutture specifiche e le principali caratteristiche dello spagnolo d'America: aspetti fonetici, lessicali, morfosintattici e culturali. Si introducono esercizi atti a sviluppare la capacità di produrre documenti autentici quali relazioni (informes) e schemi di sintetici progetti di ricerca sul campo. Particolare spazio verrà dato alle abilità orali con precisa attenzione a espressioni del quotidiano e del mondo del lavoro, contestualizzate nelle diverse realtà geo-culturali.

English

The language lessons are designed to improve the specific structures and main characteristics of the Spanish (American) language: phonetic, lexical, morphosyntactic and cultural activities. We introduce exercises designed to develop the ability to produce authentic documents like reports (informes) and synthetic research projects. A special focus will be given to oral skills with particular attention to expressions of everyday use, and the business world, contextualized in different geo-cultural realities.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'acquisizione dei risultati di apprendimento si accerta oltre che con l'esame finale orale, con una o più prove scritte programmate durante il corso e consistenti in domande a scelta multipla e/o a risposte aperte che permettano di valutare l'abilità di comunicazione in lingua e l'autonomia di giudizio sull'argomento richiesto. Tali prove concorrono al voto finale dell'esame orale.

English

Assessmentmethods
The course evaluation is made of a final oral examination, and a one or more written tests (multiple-choice questions and / or open questions) scheduled during the course.

PROGRAMMA

Italiano

Il programma prevede lo svolgimento di un corso articolato in 1) moduli dedicati ad aspetti culturali riguardanti gli usi sociali del linguaggio, con particolare riferimento alla Percezione culturale della violenza in America Latina e 2) moduli dedicati ad approfondimenti morfosintattici dello spagnolo.

English

The program is organized in 1) modules dedicated to cultural aspects regarding the social uses of language, with particular focus on the cultural perception of violence in Latin America, and 2) modules dedicated to in-depth morphosyntactic of the Spanish language.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Si prevede l'uso di saggi e documenti forniti dalla docente e scaricabili in rete.I riferimenti bibliografici verranno segnalati nel corso delle lezioni. Gli studenti concorderanno con la docente la selezione di materiali autentici da analizzare.

Gli studenti NON frequentanti dovranno portare all'esame orale finale il testo: Elena Malaffo, Loquor ergo sum. Estudio sobre personalidad linguistica e identidad social, Giappichelli, Torino 2011.

English

Reference books

Essays and documents provided by the teacher and downloadable from the web. The references will be given during the lectures.
Students agree with the teacher selection of authentic materials to be analyzed.

Students who cannot attend the lessons must prepare for the final exam the text: Elena Malaffo, Loquor ergo sum. Estudio sobre personalidad linguistica e identidad social, Giappichelli, Torino 2011.

NOTA

Italiano

Il corso è tenuto interamente in lingua spagnola e richiede un solido livello intermedio di conoscenza della lingua spagnola.

L'iscrizione come frequentanti è obbligatoria entro le prime due settimane del corso.

Gli studenti non-frequentanti sono pregati di contattare la docente per concordare il programma durante il ricevimento studenti, previo appuntamento via e-mail. La docente non risponderà ad e-mail che richiedano informazioni reperibili sul sito.

English

Notes
The course is taught entirely in Spanish and requires a solid intermediate level of knowledge of the Spanish language.

Registration as attending student is required within the first two weeks of the course.

Students who will not attend are asked to contact the teacher by email to arrange a meeting.

The teacher will not respond to e-mails that require information to be found on the website.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f7yy

LINGUA SPAGNOLA

SPANISH LANGUAGE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0200
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Innovazione sociale, comunicazione, nuove tecnologie (Classe L-20)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	L-LIN/07 - lingua e traduzione - lingua spagnola
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://culture.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=76k6

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6ech

LINGUA SPAGNOLA (LAUREA TRIENNALE) - non attivo a.a. 2015-16

SPANISH LANGUAGE

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0200
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	L-LIN/07 - lingua e traduzione - lingua spagnola
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3d38

LINGUA SPAGNOLA - LETTORATO (LAUREA TRIENNALE) - non attivo a.a. 2015-16

SPANISH LANGUAGE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	sll
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	controllare nei Piani carriera a quali Corsi di studio è offerto l'insegnamento, a seconda della coorte di riferimento
Anno:	1° anno 2° anno 3° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	0
SSD attvità didattica:	L-LIN/07 - lingua e traduzione - lingua spagnola
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Spagnolo
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zhzz

---

LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE

LANGUAGE AND COMMUNICATION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0348
Docente:	Andrea Sormano (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6702646, *andrea.sormano@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59) Corso di laurea magistrale in Sociologia (Classe LM-88)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenze di base nell'ambito disciplinare di riferimento.

English
Basic knowledge of the subject.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Mettere lo studente in grado di identificare la varietà delle relazioni che stabiliamo col linguaggio, col mondo e con gli altri, nella comunicazione quotidiana.

English
Enabling students to identify the variety of relationships we establish with language, with the world, and with our neighbours, in our daily communication acts.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

L'insegnamento si propone di raggiungere i seguenti risultati di apprendimento che sono definiti sulla base dei 5 descrittori di Dublino:

- Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve aver acquisito le conoscenze specialistiche trattate nell'insegnamento e dovrà sviluppare capacità di comprensione dei nessi che intercorrono fra comunicazione e linguaggio.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve aver acquisito gli strumenti adeguati per discutere in modo approfondito i temi più attuali del dibattito su linguaggio e comunicazione.

- Autonomia di giudizio

Lo studente deve essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per sviluppare analisi originali e sostenere argomentazioni complesse sui temi trattati durante l'insegnamento.

- Abilità comunicative

Lo studente deve aver acquisito un adeguato lessico specialistico che sarà oggetto di verifica all'esame orale.

- Capacità di apprendimento

Lo studente deve essere in grado di applicare le conoscenze e le competenze acquisite durante l'insegnamento all'analisi di una varietà di contesti della comunicazione.

English

]] This course aims to achieve the following learning outcomes, which are defined on the basis of the 5 Dublin descriptors:

- Knowledge and understanding

The student must have acquired specialized knowledge and develop understanding of the links that exist between communication and language.

- Applying knowledge and understanding

The student must acquire skills to discuss in depth the most topical issues of the debate on language and communication

- Making judgements

The student must be able to apply his knowledge to developing original analysis and supporting complex reasonings on the topics covered during the course.

- Communication skills

The student must acquire an adequate specialized vocabulary that will be verified during the oral examination.

- Learning skills

The student must be able to apply both the set of knowledge and skills acquired in order to analyse a variety of contexts of communication.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali.

English

Frontal lectures.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
L'acquisizione di conoscenze e competenze sarà oggetto di verifica mediante prova orale. La valutazione finale sarà il prodotto dell'accertamento sull'acquisizione di: (1) concetti e teorie introdotte a lezione e presenti nei testi

oggetto di verifica; (2) adeguato lessico specialistico; (3) competenze argomentative e analitiche sui temi del corso.

English
The acquisition of knowledge and skills will be subject to verification by oral examination. The final evaluation will be the product of assessment on the acquisition of: (1) concepts and theories introduced in class and in the text under verification; (2) adequate specialist vocabulary; (3) analytical and argumentative skills on the topics of the course.

PROGRAMMA

Italiano
Parte introduttiva. L'attore sociale in azione di comunicazione: presentazione di una prospettiva multidisciplinare (sociologica, filosofica, linguistica) di analisi della comunicazione. Parte monografica. Immagini, parole, voci: analisi di alcune situazioni di comunicazione (la comunicazione faccia a faccia, al telefono, in rete).

English
Introduction. The social actor caught in his acts of communication: the course will present a multidisciplinary (sociological, philosophical, linguistic) perspective of communication analysis. Special subject. Images, words, voices: analysis of a few communication situations (face to face, phone, internet communication).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1) Barthes R., Flahault F., voce "Parola", in Enciclopedia Einaudi, Torino 1980;

2) Benveniste E., L'apparato formale dell'enunciazione, in Benveniste E., Essere di parola. Semantica, soggettività, cultura, Bruno Mondadori, Milano 2009;

3) Sormano A., Immagini, parole, voci, Mimesis, Milano 2013.

4) Sormano A., Con-fliggere. La complicità dei litiganti. in Quaderni di Sociologia, Vol. LIX, 2015, 67, pp. 133-159. V

English

1) Barthes R., Flahault F., voce "Parola", in Enciclopedia Einaudi, Torino 1980;

2) Benveniste E., L'apparato formale dell'enunciazione, in Benveniste E., Essere di parola. Semantica, soggettività, cultura, Bruno Mondadori, Milano 2009;

3) Sormano A., Immagini, parole, voci, Mimesis, Milano 2013.

4) Sormano A., Con-fliggere. La complicità dei litiganti. in Quaderni di Sociologia, Vol. LIX, 2015, 67, pp. 133-159.

NOTA

Italiano

Il programma d'esame è uguale per studenti frequentanti e non frequentanti.

English

The examination program does not change for attending or not attending students.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2732

LINGUISTICA (CORSO AVANZATO)

Linguistics (Advanced Course)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET1083
Docente:	Mario Squartini (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116703906 / 3291788394, *mario.squartini@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	L-LIN/01 - glottologia e linguistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English
Mutuato da: http://cdslettere.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=l1lo

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hbmi

LINGUISTICA AFRICANA MOD.2

AFRICAN LINGUISTICS

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	LET0704
Docente:	Mauro Tosco (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*mauro.tosco@unito.it*
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	L-OR/09 - lingue e letterature dell'africa
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://asiaeafrica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ws13;sort=DEFAULT;search=%20{aa}%20%3d~%20m%2f16%2fi%20and%20{aa}%20!~%20m%2f14%2fi%20;hits

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dq4p

LINGUISTICA GENERALE C

GENERAL LINGUISTICS C

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0280
Docente:	Cecilia Maria Andorno (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6709719 (non più attivo da maggio 2015, a seguito dello spostamento alla sede provvisoria), *ceciliamaria.andorno@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	L-LIN/01 - glottologia e linguistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://asiaeafrica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3edn;sort=DEFAULT;search={aa}%20%3d~%20m%2f16%2fi%20and{aa}%20%3d~%20m%2f17%2fi;hits=210

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=n7ok

LINGUISTICA INGLESE A-L - non attivo a.a. 2015-16

ENGLISH LINGUISTICS

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0034
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Mutuato da: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e923;sort=DEFAULT;search=%20{corso}%20%3d~%20m%2f^d%2fi%20;hits=53

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fl0s

---

LINGUISTICA INGLESE M-Z - non attivo a.a. 2015-16

ENGLISH LINGUISTICS

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0034
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Mutuato da: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8346;sort=DEFAULT;search=%20{corso}%20%3d~%20m%2f^d%2fi%20;hits=53

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7ilc

---

MACROECONOMIA (A-L)

MACROECONOMICS (A-L)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0150
Docente:	Lia Pacelli (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704983, *lia.pacelli@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

italiano
Nessuno

English
None

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone di fornire le conoscenze di base della teoria macroeconomica utili a comprendere i principali fatti e fenomeni economici che caratterizzano il contesto nazionale e internazionale.

English

The course aims at providing base knowledge of the macroeconomic theory in order to allow the student to understand the main economic phenomena shaping the national and international situation.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente saprà inquadrare i problemi principali della situazione economica attuale. Avrà, inoltre assimilato le conoscenze di base da utilizzare per la comprensione dell'andamento economico italiano e internazionale.

English

Students will be able to understand and analyse the current economic situation.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Tradizionale

English

Traditional

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame finale scritto, costituito da alcune domande a risposta aperta che prevedono la padronanza dei modelli discussi e la capacità di collegare argomenti diversi. Le risposte alle domande d'esame prevedono l'utilizzo anche di formule e grafici. L'esame può essere sostenuto anche fornendo le risposte in lingua inglese.

English

Written exam, open questions to assess the ability to discuss and connect different topics and models. Answers include the use of graphs and formulas. Answers can be provided also in English.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento discute la teoria macroeconomica alla luce della attuale crisi economico-finanziaria. Si discutono le origini della crisi; si presentano i modelli macroeconomici che permettono la comprensione dei legami fra le principali grandezze macroeconomiche; alla luce dei modelli si discutono le possibili vie d'uscita dalla crisi.

Più in dettaglio:

Le origini della crisi economica

Concetti base della macroeconomia

PIL e indice dei prezzi

Disoccupazione e inflazione, tassi di cambio

Crescita economica

Moltiplicatore, Consumo e Investimenti, reddito-spesa

Modello AS AD, riforme strutturali e mercato del lavoro

Politica fiscale

Politica monetaria

Crisi - soluzioni

English

The origins of the economic crisis

Base concepts of macroeconomics

GDP and price index

Unemployment and inflation, exchange rates

Growth

Multiplier, Consumption, Investment

AS-AD model, structural reforms and the labour market

Fiscal policy

Monetary policy

Ways out of the crisis

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

L'essenziale di economia di P. Krugman, R. Wells e K. Graddy, Zanichelli, seconda edizione, 2012. Dal capitolo 10 al capitolo 18.

Materiale aggiuntivo a cura della docente.

English

Essentials of economics, P. Krugman, R. Wells, K. Graddy,worth publishers, second edition.

Additional readings provided by the lecturer

NOTA

Italiano

Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi e sostenere l'esame finale in inglese

English

International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English. Specific reading lists consisting of books and articles in English will be made available on request from the teacher.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b140

MACROECONOMIA (M-Z)

MACROECONOMICS (M-Z)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0150
Docente:	Fabio Berton (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704979, *fabio.berton@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

italiano
Nessuno

English
None

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone di fornire le conoscenze di base della teoria macroeconomica utili a comprendere i principali fatti e fenomeni economici che caratterizzano il contesto nazionale e internazionale.

English

The course aims at providing base knowledge of the macroeconomic theory in order to allow the student to understand the main economic phenomena shaping the national and international situation.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente saprà inquadrare i problemi principali della situazione economica attuale. Avrà, inoltre assimilato le conoscenze di base da utilizzare per la comprensione dell'andamento economico italiano e internazionale.

English

Students will be able to understand and analyse the current economic situation.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Tradizionale

English

Traditional

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame finale scritto, costituito da alcune domande a risposta aperta che prevedono la padronanza dei modelli discussi e la capacità di collegare argomenti diversi. Le risposte alle domande d'esame prevedono l'utilizzo anche di formule e grafici. L'esame può essere sostenuto anche fornendo le risposte in lingua inglese.

English

Written exam, open questions to assess the ability to discuss and connect different topics and models. Answers include the use of graphs and formulas. Answers can be provided also in English.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento discute la teoria macroeconomica alla luce della attuale crisi economico-finanziaria. Si discutono le origini della crisi; si presentano i modelli macroeconomici che permettono la comprensione dei legami fra le principali grandezze macroeconomiche; alla luce dei modelli si discutono le possibili vie d'uscita dalla crisi.

Più in dettaglio:

Le origini della crisi economica

Concetti base della macroeconomia

PIL e indice dei prezzi

Disoccupazione e inflazione, tassi di cambio

Crescita economica

Moltiplicatore, Consumo e Investimenti, reddito-spesa

Modello AS AD, riforme strutturali e mercato del lavoro

Politica fiscale

Politica monetaria

Crisi - soluzioni

English

The origins of the economic crisis

Base concepts of macroeconomics

GDP and price index

Unemployment and inflation, exchange rates

Growth

Multiplier, Consumption, Investment

AS-AD model, structural reforms and the labour market

Fiscal policy

Monetary policy

Ways out of the crisis

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

L'essenziale di economia di P. Krugman, R. Wells e K. Graddy, Zanichelli, seconda edizione, 2012. Dal capitolo 10 al capitolo 18.

Materiale aggiuntivo a cura della docente.

English

Essentials of economics, P. Krugman, R. Wells, K. Graddy,worth publishers, second edition.

Additional readings provided by the lecturer

NOTA

Italiano

Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi e sostenere l'esame finale in inglese

English

International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English. Specific reading lists consisting of books and articles in English will be made available on request from the teacher.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yms2

MANAGEMENT DELLA COMUNICAZIONE E GESTIONE DELLA CRISI

COMMUNICATION PLANNING AND CRISIS MANAGEMENT

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0185
Docente:	Stefania Stecca (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6708616, *stefania.stecca@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59) Corso di laurea magistrale in Comunicazione, ICT e media (Classe LM-59)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
Non è richiesto nessun prerequisito perché le nozioni di base e i concetti principali saranno ripresi nelle durante le lezioni iniziali.

English
No prerequisite is requested in advanced. Basic notions and the main concept of this discipline will be presented during the first lessons.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento prepara gli studenti ad operare con profilo professionale nel campo della comunicazione e delle relazioni pubbliche attraverso l'acquisizione di conoscenza teorica ed empirica avanzata e di competenze sull'integrazione e gestione delle leve di comunicazione in un'organizzazione pubblica o privata.

In particolare l'insegnamento veicola conoscenze e competenze sulle principali caratteristiche e trasformazioni indotte dalla digitalizzazione nelle leve di comunicazione organizzativa più rilevanti: pubblicità e promozioni, ufficio stampa e relazioni con i media, digital pr, sponsorizzazioni e partnership, organizzazione eventi, relazioni con il "cliente", comunicazione di crisi.

English

This teaching trains students to act as professionals in the field of communication and public relations through the acquisition of advanced theoretical and empirical knowledge and adequate skills to debate in a scientific framework about integration and management of communication tools for public institutions and private companies.

In particular, this teaching analyses the main transformations produced by digitalisation on the most important sectors of the organizational communication system: advertising and promotions, press office and media relations, digital pr, sponsorship and partnership, events, customer relations, crisi communication.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

L'insegnamento si propone di raggiungere i seguenti risultati di apprendimento che sono definiti sulla base dei 5 descrittori di Dublino:

- Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve aver acquisito conoscenze specialistiche sia teoriche sia empiriche (dati e tendenze) e dovrà sviluppare capacità di comprensione dei temi della comunicazione e delle relazioni pubbliche adeguate alla complessità dell'attuale sistemadi comunicazione.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve aver acquisito gli strumenti adeguati per discutere in modo approfondito, con competenza professionale e su base scientifica i temi più attuali del dibattito.

- Autonomia di giudizio

Lo studente deve essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per sviluppare analisi originali e sostenere argomentazioni complesse sui temi trattati durante il corso.

- Abilità comunicative

Lo studente deve aver acquisito un adeguato lessico specialistico che sarà oggetto di verifica all'esame orale.

- Capacità di apprendimento

Lo studente deve essere in grado di applicare il set le conoscenze e di competenze acquisite durante il corso all'analisi di scenari nel campo della comunicazione organizzativa e delle relazioni pubbliche.

English

This course aims to achieve the following learning outcomes, which are defined on the basis of the 5 Dublin descriptors:

- Knowledge and understanding

The student must have acquired specialized knowledge both theoretical and empirical (data and trends) and develop understanding of the issues appropriate to the complexity of the contemporary communication system.

- Applying knowledge and understanding

The student must acquire skills to discuss in depth the most topical issues of the debate about media, with professional expertise and on a scientific basis.

- Making judgements

The student must be able to apply his knowledge to develop original analysis and support complex arguments on the topics covered during the course.

- Communication skills

The student must acquire an adequate specialized vocabulary and a set of key concepts that will be verified with the oral examination.

- Learning skills

The student must be able to apply both the set of knowledge and skills acquired in order to analyse possible scenario in the field of organizational communication and public relations.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche.

English

Frontal lectures and practical simulation exercises.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'acquisizione di conoscenze e competenze sarà oggetto di verifica mediante prova scritta e prova orale con voto in trentesimi. Per chi sostiene l'esame da 9 CFU è prevista anche la realizzazione e presentazione di un progetto di analisi della comunicazione di un caso di crisi.

La valutazione finale sarà il prodotto dell'accertamento sull'acquisizione di: (1) concetti, teorie, nozioni e dati introdotti a lezione e/o nei testi oggetto di verifica; (2) adeguato lessico specialistico; (3) competenze argomentative e analitiche sui temi del corso; (4) abilità di inquadramento delle conoscenze acquisite nel dibattito corrente.

English

The acquisition of knowledge and skills will be subject to verification by a written and an oral examination. The teaching of 9 CFU need students prepare and discuss a crisis communication case.

The final evaluation will be the product of assessment on the acquisition of: (1) concepts, theories and data introduced in class and/or in the books; (2) adequate specialist vocabulary; (3) analytical and argumentative skills on the topics of the course; (4) ability of framing the knowledge acquired in the current debate.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento tratta i seguenti argomenti:

Parte I – I concetti di base
1. Comunicazione organizzativa e relazioni pubbliche
2. Alcune parole chiave: immagine, reputazione, capitale relazionale, marketing relazionale
3. Storia ed evoluzione del concetto
4. Il ruolo strategico della comunicazione

Parte II – Come si costruisce una strategia di comunicazione
1. La scelta metodologica
2. I 10 passi
    a. Analisi dell'ambiente, del contesto e dello scenario
    b. Individuazione dei pubblici
    c. Definizione dei fabbisogni
    d. Definizione degli obiettivi
    e. Definizione dei messaggi
    f. Definizione della strategia
    g. Scelta degli strumenti
    h. Pianificazione delle azioni
    i. Gestione operativa
    j. Monitoraggio, misurazione e valutazione

Parte III - Le leve della comunicazione organizzativa, loro caratteristiche ed evoluzioni
1. Relazioni pubbliche
2. Marketing diretto e digital CRM
3. Pubblicità
4. Promozioni
5. Sponsorizzazioni

Parte IV – Comunicazione e gestione della crisi
1. Teorie e pratiche di crisis management e crisis communication
2. Comunicare e gestire il ciclo della crisi
3. Presentazione di casi e sviluppo di un progetto

English

The teaching covers the following topics:

Parte I – The basic concepts

- Public Relations and corporate communication
- Some key words: imagine, reputation, relation capital, relationship marketing
- History and evolution of public relations.

Parte II – How develop a communication strategy

- The metodology
- The 10 steps
- Context analysis
- The publics
- Set up situation
- Set up objectives
- Set up messages
- Set up the communication strategy
- Choose communication tools
- Planning
- Act
- Monitoring measurement analysis and evaluation

Part III - The main corporate communication tools, their features and developments

- Public Relations
- Direct Marketing and digital CRM
- Advertisign
- Promotion
- Sponsorship

Parte V – Crisis Communication and Crisis Management

- Crisis Management e Crisis Communication theory and practice
- Crisis Communication and crisis management
- Case Histories and Projects

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Elenco dei testi e/o dei riferimenti bibliografici

Studenti frequentanti (9 cfu)

Appunti delle lezioni

Letture di approfondimento indicate a lezione

G. Vecchiato (contributi P.Aversa, M.Bottoni, G.Comin, L.Fenti, T.Ferrari, P.Martinuzzi, M.Masiero, T.Muzi Falconi, E.Pinton, A. Veronese), Manuale operativo di relazioni pubbliche. Metodologia e case history, Franco Angeli, 2016 (2^ ristampa)

M.Pecchenino e E.D.Arnese, Digital corporate communication. Le cinque leve della comunicazione d'impresa nell'era del web, Franco Angeli, 2016

M.Fertik e D.C. Thompson, Reputation economy, Egea, 2015

Studenti non frequentanti (9 cfu)

G. Vecchiato (contributi P.Aversa, M.Bottoni, G.Comin, L.Fenti, T.Ferrari, P.Martinuzzi, M.Masiero, T.Muzi Falconi, E.Pinton, A. Veronese), Manuale operativo di relazioni pubbliche. Metodologia e case history, Franco Angeli, 2016 (2^ ristampa)

M.Pecchenino e E.D.Arnese, Digital corporate communication. Le cinque leve della comunicazione d'impresa nell'era del web, Franco Angeli, 2016

M.Fertik e D.C. Thompson, Reputation economy, Egea, 2015

Un libro a scelta tra:
- A. Brioschi, A. Uslenghi (a cura di), White Space (seconda edizione), Egea, 2015
- F. Guerrini, Content Curation, Hoepli, 2015
- M. Magnaghi, Social CRM, Hoepli, 2014
- F. Maimone, La Comunicazione organizzativa. Comunicazione, relazioni e comportamenti organizzativi nelle imprese, nella PA e nel no profit, Franco Angeli, 2016 (4^ ristampa)

Per gli studenti che hanno l'insegnamento nel carico didattico da 6 CFU:

Studenti frequentanti (6 cfu)

Appunti delle lezioni

Letture di approfondimento indicate a lezione

G. Vecchiato (contributi P.Aversa, M.Bottoni, G.Comin, L.Fenti, T.Ferrari, P.Martinuzzi, M.Masiero, T.Muzi Falconi, E.Pinton, A. Veronese), Manuale operativo di relazioni pubbliche. Metodologia e case history, Franco Angeli, 2016 (2^ ristampa)

M.Pecchenino e E.D.Arnese, Digital corporate communication. Le cinque leve della comunicazione d'impresa nell'era del web, Franco Angeli, 2016

Studenti non frequentanti (6 cfu)

G. Vecchiato (contributi P.Aversa, M.Bottoni, G.Comin, L.Fenti, T.Ferrari, P.Martinuzzi, M.Masiero, T.Muzi Falconi, E.Pinton, A. Veronese), Manuale operativo di relazioni pubbliche. Metodologia e case history, Franco Angeli, 2016 (2^ ristampa)

M.Pecchenino e E.D.Arnese, Digital corporate communication. Le cinque leve della comunicazione d'impresa nell'era del web, Franco Angeli, 2016

Un libro a scelta tra:

- A. Brioschi, A. Uslenghi (a cura di), White Space (seconda edizione), Egea, 2015
- F. Guerrini, Content Curation, Hoepli, 2015
- M. Magnaghi, Social CRM, Hoepli, 2014
- M.Fertik e D.C. Thompson, Reputation economy, Egea, 2015
- F. Maimone, La Comunicazione organizzativa. Comunicazione, relazioni e comportamenti organizzativi nelle imprese, nella PA e nel no profit, Franco Angeli, 2016 (4^ ristampa)

Programma per gli studenti stranieri

J. Cornelissen, Corporate Communication: a guide to Theory and Practice (fourth edition), Sage, 2014

P.F. Anthonissen, Crisis Communication. Practical PR strategies for reputation management and company survival, Kogan Page, 2008

English

J. Cornelissen, Corporate Communication: a guide to Theory and Practice (fourth edition), Sage, 2014

P.F. Anthonissen, Crisis Communication. Practical PR strategies for reputation management and company survival, Kogan Page, 2008

NOTA

Italiano

La frequenza è consigliata ma non obbligatoria. Gli studenti stranieri possono sostenere l'esame in lingua inglese.

English

Attendance is recommended but not obligatory. Incoming students can take the examination in English.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dyop

---

MARKETING

MARKETING

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LIN0333
Docente:	Filippo Monge (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702001, *filippo.monge@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59) Corso di laurea magistrale in Comunicazione, ICT e media (Classe LM-59)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://www.dipartimentolingue.unito.it/OS-ShowProgram.asp?FromPage=turismomagistrale/Contents/oss-didattica-programmicorsi.asp&ProgSrchFld=&Editing=1532

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=i9ft

MARKETING POLITICO E COMUNICAZIONE ELETTORALE

POLITICAL CONSULTING AND ELECTORAL MARKETING

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0296
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8dnr

MERCATO E POLITICHE DEL LAVORO

LABOUR MARKET AND WORK POLICIES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0054
Docente:	Sonia Bertolini (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*sonia.bertolini@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62) Corso di laurea magistrale in Sociologia (Classe LM-88)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento fa parte dell'area teorica e applicativa. Infatti, coerentemente con gli obiettivi del CdS si propone di:

- fornire una preparazione teorica e conoscenze riguardo alla comprensione delle dinamiche del mercato del lavoro, sia dal lato domanda di lavoro sia dal lato dell'offerta

- formare allo studio comparato dei processi, delle trasformazioni e delle politiche del lavoro nei diversi contesti istituzionali nazionali europei;

- fornire strumenti e competenze per la lettura dei dati sul mercato del lavoro e l'identificazione dei diversi casi studio.

English

The course is part of the theory and application . In fact , in line with the objectives of the Security Council it aims to : - Provide a theoretical and knowledge about the understanding of the dynamics of the labor market , both on the demand for labor is on the supply side - Form the comparative study of processes of change and employment policies in the various European national institutional contexts ; - Provide tools and skills for reading data on the labor market and the identification of the different case studies .

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati nell'insegnamento e di saperli applicare alla lettura dei dati e dei casi studio del mercato del lavoro, anche in un'ottica di comparazione tra diversi contesti istituzionali. Dovrà inoltre dimostrare di essere in grado di operare collegamenti fra i concetti e fra i contenuti, anche impliciti, presenti nei testi d'esame e nei materiali didattici.

English

The student must have a good knowledge of the topics covered in the teaching and apply them to the reading of data and case studies of the labor market , also with a comparison between the various institutions . Must also prove that they are able to operate links between concepts and between content , even implicit , present in the exam papers and educational materials

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali, seminari tenuti da esperti, esercitazioni di gruppo tenute in classe, proiezione e discussione di cortometraggi sul tema del lavoro.

English

Lectures, seminars by experts, group exercises held in class,
screening and discussion of short films on the theme of work .

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

I risultati dell'apprendimento saranno oggetto di verifica attraverso due prove d'esame, una orale e l'altra scritta.

La prima consisterà in una relazione orale da presentare in classe, a partire da materiali didattici concordati con il docente sugli argomenti trattati nel corso. Sarà supportata da una proiezione di slides in power point organizzata in presupposti teorici, ipotesi della ricerca e risultati di ricerca, mostrando di saper applicare la teoria svolta in classe ad un caso studio specifico.

La prova scritta consiste invece in una relazione scritta a partire dalla discussione della prova orale, dai materiali didattici e dalle lezioni. Lo studente dovrà produrre una relazione di circa una quindicina di cartelle, suddivise in presupposti teorici, ipotesi della ricerca e risultati di ricerca.

Entrambe le prove saranno oggetto di valutazione da parte del docente con una votazione espressa in trentesimi. La loro media costituirà la votazione finale dell'esame.

English

The learning outcomes will be reviewed through two exams, one oral
and one written. The first will consist of an oral report to be presented in class, from educational materials agreed with the teacher on the topics covered in the course . It will be supported by a projection of power point slides organized in theoretical assumptions , hypotheses and research results , showing that they can apply the theory in class turning to a specific case study . The written test consists instead in a written report from the
discussion of the oral test , educational materials and lessons . The student will produce a report of about a dozen folders , divided into theoretical assumptions , hypotheses and research results . Both tests will be assessed by the teacher with a vote of thirty .
Their mean shall constitute the final grade exam.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Esercitazioni di gruppo tenute in classe a partire da materiali didattici.

Seminari:

- 3 dicembre: Valentina Moiso: "Diverse facce della precarietà: lavoro, risparmio e accesso al credito"

- 4 dicembre: Rosy musumeci: "Comportamenti e orientamenti lavorativi delle coppie prima e dopo la nascita del primo figlio"

Group exercises held in class from instructional materials

PROGRAMMA

Italiano

Il corso affronterà la tematica della regolazione del mercato del lavoro e delle politiche ad esso connesse. In particolare la tematica della flessibilità del mercato del lavoro sarà affrontata sia dal punto di vista dei datori di lavoro sia dei lavoratori:

- Le politiche del lavoro in Europa in relazione ai diversi sistemi di Welfare State

- I Modelli di disoccupazione in Europa e l'impatto della crisi sulla partecipazione al mercato del lavoro in Europa

- La partecipazione femminile al mercato del lavoro in Europa

- L'impatto della flessibilizzazione del mercato del lavoro sull'occupazione giovanile nei diversi contesti istituzionali nazionali.

- La selezione e la gestione delle risorse umane nelle imprese in Italia

- Lo sviluppo delle carriere professionali tra settore primario e secondario del nuovo mercato del lavoro

English

The course will address the issue of regulation of the labor market and policies related to it. In particular the issue of flexibility of the labor market will be addressed from the point of view of employers and workers : - Labour policies in Europe in relation to the different systems of the Welfare State - Models of unemployment in Europe and the impact of the crisis on the participation in the labor market in Europe - Women's participation in the labor market in Europe - The impact of flexible labor market on youth employment in the various national institutional contexts . - The selection and management of human resources in companies in Italy - The development of professional careers in primary and secondary sectors of the new labor market

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1) Blossfeld H.P., Hofäcker D., Bertolini S (a cura di)"Youth on Globalised Labour Market. Rising Uncertainty and its Effects on Early Employment and Family lives in Europe", Barbara Budrich Publishers, Opladen (Germany) and Farmington Hills (USA), 2011;

2) S. Bertolini, 2012, Flessibilmente giovani, Il Mulino , Bologna

3) appunti presi a lezione e materiali forniti dal docente. I non frequentanti sostituiscono gli appunti presi a lezione con:

R. Semenza, 2014, Il mondo del lavoro, il Mulino, Bologna: parte I e III.

English

1) Blossfeld H.P., Hofäcker D., Bertolini S (a cura di)"Youth on Globalised Labour Market. Rising Uncertainty and its Effects on Early Employment and Family lives in Europe", Barbara Budrich Publishers, Opladen (Germany) and

Farmington Hills (USA), 2011;

2) S. Bertolini, 2012, Flessibilmente giovani, Il Mulino , Bologna

3) notes taken in class and materials provided by the teacher . I do not attend replace the notes taken in class with :

R. Semenza, 2014, Il mondo del lavoro, il Mulino, Bologna: parte I e III.

NOTA

Italiano

Per sostenere l'esame è necessario registrarsi sul sistema ESSE3. L'esame può essere sostenuto per un massimo di tre volte nel corso dell'anno accademico.

English

Registration on ESSE3-system for the exam is mandatory. Exam can be taken up to three times in the academic year.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=825j

---

METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE

SOCIAL WORK METHODS AND TECHNIQUES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0237
Docente:	Giovanni Cellini (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*giovanni.cellini@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenze di base di sociologia e metodologia della ricerca. E' propedeutico l'esame di Principi e fondamenti del servizio sociale.

English
Basic knowledge of sociology and research methods

PROPEDEUTICO A
Tirocinio II

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento - come disciplina di servizio sociale che si colloca nel secondo anno del percorso di studi, coerentemente con quanto previsto nei documenti del corso di laurea (sua) - rispetto a conoscenza e capacità di comprensione, si propone di fornire allo studente elementi conoscitivi e di analisi del processo di aiuto e le conoscenze di base per intervenire in modo consapevole e secondo il procedimento metodologico del servizio sociale. Il corso, inoltre, si propone di sviluppare capacità di applicare conoscenze e comprensione del metodo del servizio sociale, attraverso una didattica che integra contenuti teorici con il costante richiamo all'attività professionale dell'assistente sociale.

English

The course provides the student with relevant information and analysis of the helping process and the basic knowledge to intervene in a conscious way and according to the methodological approach of social work. The course also aims to develop the ability to apply knowledge and understanding of the method of social work through an education that integrates theoretical contents with social workers' practice.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

I risultati di apprendimento attesi sono:

- la conoscenza e la comprensione del processo di aiuto nella prospettiva trifocale del servizio sociale, delle sue componenti relazionali, del procedimento metodologico unitario e degli strumenti professionali;

- la conoscenza e la comprensione del significato della collaborazione interprofessionale del lavoro in équipe, per garantire interventi rispettosi della globalità della persona e della multidimensionalità dei problemi sociali;

- la conoscenza e l'acquisizione del linguaggio professionale.

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso e della bibliografia consigliata ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti.

English

The expected learning outcomes are:

- Knowledge and understanding of the helping process from the perspective of trifocal social service, its relational components, the methodological unified approach and professional tools;

- Knowledge and understanding of the meaning of interprofessional collaboration of teamwork to ensure interventions respectful of the wholeness of the person and multidimensionality of social problems;

- The knowledge and the acquisition of professional language.

The student should have a good knowledge of the topics covered during the course and the recommended bibliography and be able to consciously use the tools acquired

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali

English

Lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'accertamento delle conoscenze delle competenze e della capacità di comprensione avviene tramite esame scritto, costituito da domande a risposte multiple e da domande a risposta aperta.

La prova comprenderà: 4 domande a risposta aperta, 1 domanda a risposta semi-aperta, 12 domande a risposta multipla. I punteggi delle domande aperte - volte ad accertare la capacità di applicare conoscenza e comprensione e di articolare un ragionamento basato sulla connessione logica dei concetti appresi - sono:

- 2 domande aperte: fino a 6 punti ciascuna;

- 2 domande aperte: fino a 5 punti ciascuna;

- 1 domanda semi-aperta: fino a 3 punti.

I punteggi delle domande a risposta chiusa sono:

- 12 domande chiuse: fino a 0,5 ciascuna

La correttezza linguistica è valutata in tutte le prove scritte, stante anche l'importanza della scrittura nell'azione professionale.

English

The assessment of the knowledge skills and understanding is through written examination consists of multiple choice questions and open-ended questions.

The test will include: 4 open-ended questions, 12 multiple choice questions. The scores of open-ended questions - designed to assess the ability to apply knowledge and understanding and to articulate an argument based on the logical connection of the concepts learned - are:

- Questions 1-2: up to 6 points each;

- Question 3-4: up to 5 points;

- Question 6: up to 3 points.

The scores of closed-ended questions are:

- 12 closed questions: up to 0.5 each.

The linguistic correctness is assessed in all written tests, given the importance of writing professional in action.

PROGRAMMA

Italiano

Definizioni. Il processo di aiuto nella multidimensionalità.

Il metodo nel servizio sociale.

Le fasi del procedimento metodologico.

Gli strumenti. Il colloquio. La vista domiciliare. La documentazione. La riunione

Elementi di: lavoro di gruppo e con i gruppi; case management (managerialismo e servizio sociale); pratica riflessiva; supervisione; ricerca e servizio sociale

Approfondimenti tematici su: servizio sociale e controllo; interazione con le autorità giudiziarie nell'ambito penale-penitenziario e nella tutela all'infanzia

English

Definitions. The helping process in multidimensionality.
The method in social work.

The phases of the methodological approach.

Tools.

Overview of: social work and social control; interaction with the judicial authorities; teamwork and with groups; case management.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1) Cellini, G.; Dellavalle, Il processo di aiuto del servizio sociale. Prospettive metodologiche, Torino, Giappichelli, 2015

2) Kadushin A. (1980), Il colloquio nel servizio sociale, Roma, Astrolabio, 1980, capitoli da 1 a 6; oppure (in alternativa) Zini M.T., Miodini S. (1997), Il colloquio di aiuto, Roma, Carocci

3) Bini L. (2003), Documentazione e servizio sociale: manuale di scrittura per gli operatori, Roma, Carocci, 2003;

4) Cellini G. (2013), Controllo sociale, servizio sociale e professioni di aiuto, Milano, Ledizioni, solo il cap.3

5) Dellavalle M., "Primo: conosci te stesso", in Vivere oggi, n. 5/1989, p 51-54 (L'articolo è reperibile nella sezione Materiale didattico)

Per la comprensione delle questioni fondamentali della disciplina, inoltre, è più che opportuna la consultazione delle seguenti voci di Campanini A. (diretto da), (2013), Nuovo Dizionario di servizio sociale, Roma, Carocci: accoglienza, domanda, ascolto, competenza, contratto, metodologia del servizio sociale, modello sistemico, modello unitario centrato sul compito, progetto, relazione d'aiuto, segretariato sociale, segnalazione, territorio, valutazione nel processo di aiuto.

RIVEDERE ATTENTAMENTE, INOLTRE, LE VOCI: ASSISTENTE SOCIALE, MULTIDIMENSIONALITA', PROCESSO DI AIUTO, SERVIZIO SOCIALE, già consigliate nel corso di Principi e fondamenti del servizio sociale

Per gli studenti non frequentanti il corso attivo in questo anno accademico:

i testi sopra indicati ed inoltre:

- Ferrario F. (1996), Le dimensioni dell'intervento sociale, Roma, Carocci, capitoli 1, 2, 4 e 5

- Fargion S., "Riflessioni sul concetto di contratto nel servizio sociale", in La Rivista di Servizio Sociale, 3/2007, p. 5-23 (L'articolo è reperibile in rete attraverso un comune motore di ricerca e scaricabile gratuitamente)

- Dellavalle M.: "Fascino e responsabilità dello scrivere nel Servizio Sociale", in La Rivista di Servizio Sociale, 4/2000, p. 4-18

Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno date dal docente durante il corso.

Gli studenti degli anni precedenti che devono ancora sostenere l'esame da 6 cfu o da 7 cfu utilizzeranno il manuale indicato al punto 1, limitatamenta ai capitoli da 1 a 5, e gli altri testi elencati nella sezione materiale didattico (file: testi per l'esame da 6cfu e 7cfu)

English

) Cellini, G.; Dellavalle, Il processo di aiuto del servizio sociale. Prospettive metodologiche, Torino, Giappichelli, 2015

- Kadushin A. (1980), Il colloquio nel servizio sociale, Roma, Astrolabio, 1980, capitoli da 1 a 6; oppure (in alternativa) Zini M.T., Miodini S. (1997), Il colloquio di aiuto, Roma, Carocci

- Bini L. (2003), Documentazione e servizio sociale: manuale di scrittura per gli operatori, Roma, Carocci, 2003;

- Cellini G. (2013), Controllo sociale, servizio sociale e professioni di aiuto, Milano, Ledizioni, solo il cap.3

- Dellavalle M., "Primo: conosci te stesso", in Vivere oggi, n. 5/1989, p 51-54 (L'articolo è reperibile nella sezione Materiale didattico)

Moreover, the following items of Campanini A. (2013), Nuovo dizionario di servizio sociale, Rome, Carocci is more than appropriate: accoglienza, domanda, ascolto, competenza, contratto, metodologia del servizio sociale, modello sistemico, modello unitario centrato sul compito, progetto, relazione d'aiuto, segretariato sociale, segnalazione, territorio, valutazione nel processo di aiuto.

CAREFULLY REVIEW ALSO THE VOICES: ASSISTENTE SOCIALE, MULTIDIMENSIONALITA', PROCESSO DI AIUTO, SERVIZIO SOCIALE

For students not attending the course active in this academic year:

the texts mentioned above, and also:

- Ferrario F. (1996), The dimensions of social, Rome, Carocci, chapters 1, 2, 4 and 5

- Fargion S., "Reflections on the concept of the social contract in the service", in The Journal of Social Service, 3/2007, p. 5-23 (The article is available online through a common search engine and free download)

- Dellavalle M .: "Charm and responsibility of writing in the Social Service", in The Journal of Social Service, 4/2000, p. 4-18

Further references will be given by the teacher during the course.

NOTA

Italiano

La frequenza è facoltativa. Per poter sostenere l'esame da frequentanti è richiesta la frequenza di almeno 2/3 delle lezioni.

L'esame può essere sostenuto per un massimo di tre volte negli appelli dell'anno accademico (dal primo appello utile, all'ultimo della sessione estiva successiva).

Le assenze all'appello valgono come esame sostenuto; per questo gli studenti sono inviatati a cancellarsi sul sistema SIA o a inviare comunicazione al docente della propria assenza entro il giorno dell'appello.

Si invitano gli studenti a dedicare allo studio un tempo adeguato ed un impegno attento. Il docente é a disposizione nel ricevimento (vedere le modalità nella pagina del docente) per chiarimenti sui contenuti delle prove svolte e sui problemi nella preparazione.

Gli studenti non frequentanti sono invitati a presentarsi al ricevimento per chiarire dubbi sul programma e definire le modalità di preparazione all'esame.

IL RICEVIMENTO E' SOSPESO PER TUTTO IL MESE DI AGOSTO

English

It is strongly recommended to take the exam only after passing, in an earlier appeal, the exam of principles and founda

The exam can be taken for a maximum of three times in the appeals of the academic year (from the first appeal useful, the last of the summer session later).

The appeal count as absences exam taken, which is why students are invited to unsubscribe or send communication system IS the teacher of their absence by the day of the appeal.

Students are invited to devote adequate time to the study and a commitment careful. The teacher is available at the reception for clarification on the contents of the tests performed and the problems in preparation.

Attendance is optional. In order to take the exam by attending are required to attend at least two thirds of the lessons.

tions of social work.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8f35

METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE (BIELLA)

SOCIAL WORK METHODS AND TECHNIQUES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0237
Docente:	Barbara Rosina (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*barbara.rosina@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Conoscenze di base di sociologia, sociologia della famiglia e sociologia dell'organizzazione. E' propedeutico l'esame di Principi e fondamenti del servizio sociale.

PROPEDEUTICO A
Tirocinio II

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento - come disciplina di servizio sociale che si colloca nel secondo anno del percorso di studi, coerentemente con quanto previsto nei documenti del corso di laurea (sua) - rispetto a conoscenza e capacità di comprensione, si propone di fornire allo studente elementi conoscitivi e di analisi del processo di aiuto e le conoscenze di base per intervenire in modo consapevole e secondo il procedimento metodologico del servizio sociale. Il corso, inoltre, si propone di sviluppare capacità di applicare conoscenze e comprensione del metodo del servizio sociale, attraverso una didattica che integra contenuti teorici con il costante richiamo all'attività professionale dell'assistente sociale.

English

The course provides the student with relevant information and analysis of the helping process and the basic knowledge to intervene in a conscious way and according to the methodological approach of social work. The course also aims to develop the ability to apply knowledge and understanding of the method of social work through an education that integrates theoretical contents with social workers' practice.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

I risultati di apprendimento attesi sono:

- la conoscenza e la comprensione del processo di aiuto nella prospettiva trifocale del servizio sociale, delle sue

componenti relazionali, del procedimento metodologico unitario e degli strumenti professionali;

- la conoscenza e la comprensione del significato della collaborazione interprofessionale del lavoro in équipe, per garantire interventi rispettosi della globalità della persona e della multidimensionalità dei problemi sociali;

- la conoscenza e l'acquisizione del linguaggio professionale.

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso e della bibliografia consigliata ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti.

English

The expected learning outcomes are:

- Knowledge and understanding of the helping process from the perspective of trifocal social service, its relational components, the methodological unified approach and professional tools;

- Knowledge and understanding of the meaning of interprofessional collaboration of teamwork to ensure interventions respectful of the wholeness of the person and multidimensionality of social problems;

- The knowledge and the acquisition of professional language.

The student should have a good knowledge of the topics covered during the course and the recommended bibliography and be able to consciously use the tools acquired

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali, esercitazioni, simulate, proiezione video con lavori di gruppo e restituzione in plenaria

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Verifica scritta.

English

PROGRAMMA

Italiano

Definizioni. Il processo di aiuto nella multidimensionalità.
Il metodo nel servizio sociale.
Le fasi del procedimento metodologico.

Gli strumenti. Il colloquio. La vista domiciliare. La documentazione. La riunione

Approfondimenti tematici sugli ambiti di esercizione dell'azione professionale (servizio sociale e salute mentale;

sostegno delle competenze genitoriali con particolare attenzione ad adulti con disagio psichico; interazione con le autorità giudiziarie; lavoro di gruppo e con i gruppi, lavoro con persone straniere, ecc).

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

In fase di ridefinizione. La bibliografia completa verrà proposta nel corso della prima lezione.

Testi consigliati.

- Nuovo Dizionario di Servizio Sociale, diretto da Anna Maria Campanini. Carocci Faber, 2013. Voci di interesse per il corso.

Ulteriori indicazioni saranno fornite a lezione.

I non frequentanti sono pregati di prendere contatto con il docente.

English

NOTA

Italiano

E' fortemente consigliato sostenere l'esame solo dopo aver superato, in un appello precedente, quello di Principi e fondamenti del servizio sociale.

L'esame può essere sostenuto per un massimo di tre volte negli appelli dell'anno accademico (dal primo appello utile, all'ultimo della sessione estiva successiva) e non può essere sostenuto in due appelli consecutivi.

Le assenze all'appello valgono come esame sostenuto; per questo gli studenti sono inviatati a cancellarsi sul sistema SIA o a inviare comunicazione al docente della propria assenza entro il giorno dell'appello.

Si invitano gli studenti a dedicare allo studio un tempo adeguato ed un impegno attento. Il docente é a disposizione nel ricevimento per chiarimenti sui contenuti delle prove svolte e sui problemi nella preparazione.

Gli studenti non frequentanti sono invitati a presentarsi al ricevimento per chiarire dubbi sul programma e definire le modalità di preparazione all'esame.

La frequenza è facoltativa. Per poter sostenere l'esame da frequentanti è richiesta la frequenza di almeno 2/3 delle lezioni.

English

It is strongly recommended to take the exam only after passing, in an earlier appeal, the exam of principles and founda

The exam can be taken for a maximum of three times in the appeals of the academic year (from the first appeal useful, the last of the summer session later).

The appeal count as absences exam taken, which is why students are invited to unsubscribe or send communication system IS the teacher of their absence by the day of the appeal.

Students are invited to devote adequate time to the study and a commitment careful. The teacher is available at the reception for clarification on the contents of the tests performed and the problems in preparation.

Attendance is optional. In order to take the exam by attending are required to attend at least two thirds of the lessons.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=80b9

METODI QUALITATIVI PER LA RICERCA SOCIALE

QUALITATIVE SOCIAL RESEARCH METHODS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0036
Docente:	Prof. Mario Cardano (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6702694, *mario.cardano@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Sociologia (Classe LM-88)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
È richiesta una conoscenza di base della metodologia delle scienze sociali. Gli studenti privi delle nozioni di base richieste possono colmare le proprie lacune con la lettura di: Mario Cardano e Fulvia Ortalda, Metodologia della ricerca psicosociale, Torino, UTET, 2016: capitoli 1, 2, 3,6.

English
A good command of basic notions of the methodology of social research is required.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento risponde agli obiettivi generali dell'area metodologica, ovvero di fornire conoscenze e competenze tecniche utili alla raccolta e all'analisi di dati qualitativi.

L'insegnamento intende favorire l'acquisizione di conoscenze relative a:

- il disegno della ricerca qualitativa;

- l'impiego delle principali tecniche di ricerca, quali l'osservazione partecipante, l'intervista discorsiva, il focus group;

- la teoria dell'argomentazione, intesa come il tipo di ragionamento proprio della ricerca qualitativa;

- le nozioni di base dell'epistemologia delle scienze sociali.

L'insegnamento prepara all'uso delle conoscenze apprese per:

- leggere consapevolmente i risultati di ricerche qualitative;

- contribuire attivamente in gruppi di ricerca impegnati nella realizzazione di ricerche qualitative o ricerche basate su metodi misti;

- realizzare studi pilota, basati sull'impiego di tecniche di ricerca qualitative.

English

The course addresses the general objectives of the methodological area: to provide knowledge and technical skills for collecting and analysing qualitative data.

The course aims to foster the acquisition of knowledge related to:

- the design of qualitative research;

- the use of the main field methods, such as participant observation, in-depth interview, and the focus groups;

- the theory of argumentation, meant as the type of reasoning more appropriate for qualitative research;

- the basics of epistemology of the social sciences.

Students should be able to apply knowledge learned in the course for:

- reading critically the results of published qualitative research;

- actively participate to research team which carry out qualitative research or mixed methods research;

- to carry out pilot studies by using qualitative methods.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente sarà in grado di elaborare in modo critico il disegno di una ricerca qualitativa (ad esempio quello della propria tesi di laurea), così come di sottoporre a un'analisi critica il disegno delle ricerche qualitative pubblicate. Quanto appreso nel corso delle lezioni teoriche e delle esercitazioni pratiche, consentirà allo studente una buona padronanza delle maggiori tecniche di ricerca qualitativa. L'apprendimento delle nozioni di base della teoria dell'argomentazione e dell'epistemologia delle scienze sociali, consentirà, di inscrivere le attività di ricerca – le proprie o quelle altrui – in un registro critico.

English

The student will be able to develop critically a design of a qualitative research (for example that of his/her thesis), as well as to submit to a critical analysis of the design of a published qualitative research. The class activities and the group exercitations will guarantee the student a good command of the main techniques of qualitative research. Through the acquisition of the basic notions of theory of argumentation and epistemology of social sciences, the student will be able to inscribe his/her own research practices and that of other scholars into a critical frame.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali, discussioni di gruppo ed esercitazioni pratiche di gruppo.

English

Lectures, group discussions and group practical exercises.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

I risultati dell'apprendimento saranno verificati attraverso una prova scritta, con la quale si chiede agli studenti di rispondere a dieci domande aperte, di diversa difficoltà e punteggio. L'elenco completo delle domande, dal quale verranno attinte quelle impiegate in ciascuna prova scritta è consultabile nella pagina web dell'insegnamento. Gli studenti che frequentano almeno tre quarti delle lezioni possono accrescere le proprie competenze con la realizzazione di uno studio pilota su di un tema a scelta, studio condotto in piccoli gruppi di almeno 5 studenti. Un seminario ad hoc verrà dedicato alla presentazione pubblica dei principali risultati dello studio. A quest'attività verrà riconosciuto un punteggio, che si aggiungerà a quello del test scritto (se superato), compreso fra 0 e 4 punti.

English

The learning outcomes will be assessed through a written exam, in which students are asked to answer ten open ended questions, diverse on difficulty and score. The list of questions that will be employed for the written exam can be consulted at the course website. Students who attend at least 3/4 of classes can improve their training by carrying out a pilot study on a free subject in a little group of at least five students. An ad hoc seminar will be dedicated to the public presentation of the main results of the study. To this activity will be recognized a score, which will be added to that of the written test (if passed), from 0 to 4 points.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Tutorship individuale o di gruppo, durante l'orario di ricevimento studenti, dedicato al chiarimento o all'approfondimento dei temi trattati a lezione e alla tutorship dei lavori di gruppo.

English

Individual or group tutorship during the office hours, devoted to the clarification or deepening of the topics covered in class, and to the tutorship for the group activities.

PROGRAMMA

Italiano

Verrà dapprima proposta una definizione di ricerca qualitativa a partire dalla quale si preciseranno le ragioni che ne motivano il ricorso e i contesti che rendono più promettenti i suoi risultati. A ciò seguirà l'introduzione delle nozioni di base della teoria dell'argomentazione, attraverso una concisa ricostruzione dei recenti sviluppi di questa disciplina e un approfondimento sugli schemi argomentativi che meglio si prestano a sostenere i risultati di una ricerca qualitativa. L'attenzione cadrà poi sul disegno della ricerca qualitativa, di cui si delineerà l'impianto logico, prestando particolare attenzione alla scelta dei casi in studio e alle condizioni che rendono legittimo il processo di estensione (generalizzazione) dei risultati acquisiti. Procederemo poi, con l'analisi del lavoro sul campo, attraverso la presentazione critica delle principali tecniche di ricerca: l'osservazione partecipante, l'intervista discorsiva, il focus group. Una puntuale riflessione sullo statuto della documentazione empirica acquisita guiderà la presentazione delle principali tecniche di analisi dei dati. Una concisa presentazione delle nozioni di base dell'epistemologia delle scienze sociali, concluderà la sezione teorica dell'insegnamento. Il corso si chiuderà con la presentazione e la discussione collettiva dei lavori di ricerca (studi pilota) condotti dagli studenti.

English

The course will start from a definition of qualitative research, and from the defense of the reasons that justify its use. A brief introduction to the recent developments of the theory of argumentation will be provided, through an essential reconstruction of the recent develops of this field of study and a focus on the argumentative schemes more useful for qualitative research. Attention will then be focused on the research design; the logical structure of it will be delineated, with particular attention to the choice of case studies and to the conditions that authorize the

process of extension (generalization) of the acquired results. The illustration of the main field work methods will follow, focusing on participant observation, in-depth interview and focus groups. Then we move toward the analysis of qualitative data, focusing on the particularities of each kind of texts acquired through the data collection. A concise illustration of the basic notions of the epistemology of social sciences will close the theoretical part of the course. The course will conclude with the presentation and the collective discussion of the pilot studies carried out by the students.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1) Cardano M., La ricerca qualitativa, Bologna, il Mulino, 2011.

2) Lolli G. Beffe scienziati e stregoni. La scienza oltre il realismo e il relativismo, Bologna, il Mulino, 1998; Introduzione e capitoli da 1 a 8 compresi.

3) Cartwright N. and Montuschi E. (edited by) Philosophy of Social Sciences. A New Introduction, Oxford, Oxford University Press: capp. 7 e 15, pp. 123-144; 288-307.

4) Cardano M. e Pannofino N., Piccole apostasie. Il congedo dai nuovi movimenti religiosi, Bologna, il Mulino, 2015: Introduzione, Conclusioni e Appendice e Prima o Seconda parte a scelta.

Gli studenti non frequentanti sostituiscono gli appunti delle lezioni con la lettura dei seguenti testi, dedicati alla teoria dell'argomentazione:

5) Cantù P., Testa I., Teorie dell'argomentazione. Un'introduzione alle logiche del dialogo, Milano, Bruno Mondadori, 2006: Introduzione e capitoli da 1 a 5.

6) Walton D., Reed C., Macagno F., Argumentation Schemes, Cambridge, Cambridge University Press, 2010, pp. 1-42.

English

1) Cardano M., La ricerca qualitativa, Bologna, il Mulino, 2011.

2) Lolli G. Beffe scienziati e stregoni. La scienza oltre il realismo e il relativismo, Bologna, il Mulino, 1998: Introduzione and chapters from 1 to 8.

3) Cartwright N. and Montuschi E. (edited by) Philosophy of Social Sciences. A New Introduction, Oxford, Oxford University Press: capp. 7 e 15, pp. 123-144; 288-307.

4) Cardano M. e Pannofino N., Piccole apostasie. Il congedo dai nuovi movimenti religiosi, Bologna, il Mulino, 2015: Introduzione, Conclusioni e Appendice e Prima o Seconda parte a scelta.

Students who do not attend the class must substitute the lectures notes with these two texts on theory of argumentation:

5) Cantù P., Testa I., Teorie dell'argomentazione. Un'introduzione alle logiche del dialogo, Milano, Bruno Mondadori, 2006: Introduzione e capitoli da 1 a 5.

6) Walton D., Reed C., Macagno F., Argumentation Schemes, Cambridge, Cambridge University Press, 2010, pp. 1-42.

NOTA

Italiano

Per sostenere l'esame è necessario registrarsi sul sistema ESSE3. L'esame può essere sostenuto per un massimo di tre volte nel corso dell'anno accademico.

English

Registration on ESSE3-system for the exam is mandatory. Exam can be taken up to three times in the academic year.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=90d5

METODI QUANTITATIVI PER LA RICERCA SOCIALE

QUANTITATIVE SOCIAL RESEARCH METHODS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0042
Docente:	Prof. Roberto Albano (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6702625, *roberto.albano@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Sociologia (Classe LM-88)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
Occorre aver già sostenuto l'esame di Statistica sociale.

English
The exam of 'Social statistics' must have already been passed.

PROPEDEUTICO A
nessun esame

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento fa parte dell'area metodologica; coerentemente con l'obiettivo del CdS di formare figure professionali capaci di interpretare i processi concreti che caratterizzano la società contemporanea, l'insegnamento intende:

-favorire l'acquisizione di conoscenze relative ai metodi quantitativi per la ricerca sociale, con particolare attenzione ad alcune tecniche di analisi di dati cross-sectional;

- preparare all'uso delle conoscenze apprese per leggere consapevolmente i risultati di ricerche quantitative;

-fornire le basi teoriche a chi intende successivamente sperimentare l'uso di package statistici, autonomamente o in laboratori e insegnamenti appositamente dedicati.

English

The teaching is part of the methodological area; consistent with the goal of the Master degree to form professionals which will be able to interpret the concrete processes characterizing contemporary society, it aims at:

- providing students with knowledge concerning quantitative methods used by social researcher, with a particular attention to some techniques of cross-sectional analysis of data;

-preparing to the use of the learned knowledge to read the results of quantitative research;

-providing the theoretical basis for students who will experience the use of statistical package, independently or with teachers in dedicated laboratory activities.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

-comprendere i principali problemi, e le possibili soluzioni, inerenti la costruzione del dato quantitativo nella ricerca sociale;

-individuare le tecniche di analisi dei dati più adeguate a rispondere agli interrogativi di ricerca.

Lo studente inoltre acquisirà un lessico specializzato, saprà riconoscere, ricordare e applicare correttamente le formule ai dati, sarà in grado di operare collegamenti fra i contenuti, anche impliciti, presenti nei testi d'esame e nel materiale fornito dal docente mediante la pagina web dell'insegnamento.

Più nello specifico, tali conoscenze e abilità riguarderanno i seguenti temi:

- costruzione di indicatori compositi per misurare concetti complessi;

- modalità di strutturazione dei dati (matrici);

- specificazione di alcuni modelli di analisi multivariata usati nella ricerca sociale;

- valutazione degli output e miglioramento dei modelli.

English

At the end of the teaching, students will be able to:

- understand the main problems, and possible solutions, concerning the construction of quantitative data in the social research;

- identify the techniques of data analysis more adequate to respond to research questions.

Moreover, students will acquire a specialized vocabulary, will be able to recognize, remember and properly apply the formulas to the data, will be able in making connections between contents in the texts studied and / or in the training aids uploaded by the teacher on the web page of the course.

Specifically, such knowledge and skills cover the following topics:

- Construction of composite indicators to measure complex concepts;

- Ways of structuring data (data matrices);

- Specification of certain models of multivariate analysis used in social research;

- Evaluation of output and improvement of the models.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

36 ore di didattica frontale suddivise in lezioni di due ore, secondo il calendario accademico. È consigliata la frequenza.

English

The teaching consists in36 hours of frontal lessons.Although not compulsory, attendance is advised

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

I risultati dell'apprendimento saranno oggetto di verifica attraverso due prove d'esame, una scritta (tempo assegnato: 40 minuti) e una orale.

La prova scritta si intende valida entro due sessioni successive a quella in cui è sostenuta (quindi per tre sessioni consecutive); sarà costituita da 23 domande a risposta multipla sui testi di cui al punto 1) e 2) in bibliografia. Punteggio: per ogni risposta corretta: +1; per ogni risposta errata: meno 0,5; per ogni risposta mancante: 0 punti (Punteggio massimo: 23). Per accedere alla prova orale occorreranno almeno 15 punti (in caso contrario occorrerà ripetere la prova scritta).

La prova orale sarà costituita da quattro domande sul punto 3) in bibliografia, con collegamenti ai punti 1) e 2) ; ogni risposta sarà valutata da 0 a 2 punti. (Punteggio massimo 8).

Il punteggio finale sarà dato dalla somma del voto di orale e di scritto (31 = 30 e lode).

Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di sostenere l'esame finale in inglese. Si invitano gli studenti Erasmus a contattare il docente durante il periodo di svolgimento delle lezioni

English

The exam consists of two parts: a written test (23 points as maximum) followed by an oral exam (8 points as maximum).

Oral exam can be sustained if the student has obtained at least 15 points in the written exam.

The final mark consists of the sum of the points obtained in the written and in the oral examinations.

Further details will be provided at the request of the student during lesson time or professor's reception hours.

Erasmus students may held the exam in english language. Erasmus students are invited to contact the teacher during lessons time

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Esercitazioni individuali assegnate a lezione, eseguite a casa e controllate da un assistente-esercitatore. Laboratorio SPSS e ri-allineamento di alcune conoscenze metodologiche e statistiche. A chi ne usufruisce, è richiesta una partecipazione costante a tutte le attività.

English

Individual homeworks,
controlled and eventually revised by a teaching assistant. Laboratory activities with SPSS; encounters for re-alignment of methodological and
statistical basic knowledge.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento introduce alle strutture dati e all'analisi multivariata, con particolare attenzione ai dati che derivano

da inchieste campionarie (survey). Gli argomenti trattati sono:

- tipi di variabili;

- scaling per la rilevazione di proprietà complesse;

- strutture dei dati;

- costruzione di indici e tipologie;

- mappa delle tecniche di analisi per dati cross-sectional;

- regressione lineare multipla;

- modello lineare di probabilità;

- regressione logistica binomiale;

- regressione logistica multinomiale;

- analisi fattoriale esplorativa e confermativa.

English

This teaching introduces to the data theory and multivariate analysis, with a particular focus on those deriving from sample-based surveys.

Main topics are:

- theory of measurement;

- indicators, composite indicators and scaling;

- data matrices;

- indices, scales and typologies;

- maps of data analysis techniques (for cross-sectional data);

- multiple linear regression;

- linear probability model;

- binomial logistic regression;

- multinomial logistic regression;

- exploratory and confirmatory factor analysis.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1) Corbetta P., Gasperoni G., Pisati M., Statistica per la ricerca sociale, il Mulino, Bologna

2) Albano R., Molino D., Misurazione di variabili latenti,Torino 2013

3) a) materiali forniti dal docente attraverso la pagina web dell'insegnamento; b) appunti presi a lezione (per i frequentanti); i non frequentanti sostituiscono gli appunti presi a lezione con: Ricolfi L., Manuale di analisi dei dati, Laterza, Bari 2002, escluso il cap. IV

English

1) Corbetta P., Gasperoni G., Pisati M., Statistica per la ricerca sociale, il Mulino, Bologna

2) Albano R., Molino D., Misurazione di variabili latenti, Torino 2013

3) a) slides, readings and other training-aids that will be provided by the teacher (uploaded on the web page of the teaching); b) class notes (attending students); non-attending students substitute class notes with: Ricolfi L., Manuale di analisi dei dati, Laterza, Bari 2002, except chapter 4.

NOTA

Italiano

Per sostenere l'esame è necessario registrarsi sul sistema ESSE3. L'esame può essere sostenuto per un massimo di tre volte nel corso dell'anno accademico (art. 24 comma 7 del regolamento didattico di Ateneo e art. 21 comma 7 del regolamento didattico di Dipartimento). Le assenze non giustificate valgono come prova sostenuta.

English

Notes

Registration on ESSE3-system for the exam is mandatory. Exam can be taken up to three times in the academic year.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=g1z1

METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE

SOCIAL RESEARCH METHODOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0105
Docente:	Antonella Meo (Titolare dell'insegnamento) Giovanni Semi (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6702669, *antonella.meo@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Per poter sostenere l'esame di Metodologia della ricerca sociale è necessario aver acquisiti i crediti relativi all'insegnamento di Istituzioni di Sociologia.

English
Before taking the exam of Social Research Methodology, students have to take the exam of Principles of Sociology.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscenze e capacità di comprensione:

Il corso intende offrire un'introduzione ai principali strumenti per la ricerca empirica nel campo delle scienze sociali, mostrando in primo luogo la rilevanza del metodo, ovvero facendo comprendere come le scienze sociali trovino la loro caratterizzazione nella capacità di formulare le proprie asserzioni sulla realtà con metodo scientifico. Il corso si propone di fornire le conoscenze metodologiche di base, con particolare attenzione alle tecniche qualitative, e di sviluppare le competenze e la consapevolezza necessarie per definire domande di ricerca e individuare strategie di ricerca empirica appropriate, per leggere e interpretare i dati di ricerche qualitative e quantitative.

Applicazione delle conoscenze e capacità di comprensione:

Il corso intende sviluppare competenze nell'utilizzo delle conoscenze acquisite, indispensabili per imparare a condurre esperienze di ricerca e per avvicinarsi consapevolmente alla ricerca fatta da altri.

English

Knowledge and understanding capacity:

The course offers an introduction to the main tools for empirical research in the field of the social sciences. It aims to demonstrate the centrality of the method, by showing how the social sciences find their characterization in the ability to formulate their own assertions about social reality with scientific method. It aims to provide students with

the basic methodological skills, with particular attention to qualitative methods, to develop the skills and awareness necessary to define research questions and identify appropriate empirical research strategies, as well as to read and interpret the findings of empirical quantitative and qualitative researches.

Application of knowledge and understanding capacity:

The course aims to develop the ability to apply this knowledge essential to learn how to conduct research experiences and to knowingly approach to research done by others.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso ci si attende che gli studenti abbiano sviluppato capacità di comprensione della saggistica scientifica relativamente agli aspetti metodologici, abbiano acquisito capacità di orientarsi tra i diversi metodi di ricerca, siano in grado di delineare la costruzione di un disegno di ricerca appropriato per rispondere a una specifica domanda di ricerca.

English

At the end of the course students are expected to have acquired the methodological skills needed to read and interpret the data of empirical qualitative and quantitative researches. They are also supposed to have developed the capacity of understanding scientific essays in relation to the methodological issues; to have acquired ability to orient themselves between the different research methods and to be able to define a research design appropriate to answer a specific research question.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali ed esercitazioni in aula finalizzate all'applicazione di alcune tecniche di ricerca. Saranno inoltre invitati su tematiche specifiche ricercatori esperti che presenteranno e discuteranno i loro lavori di ricerca.

English

Lectures and training sessions where students will experience applications of research practice. External researchers will be invited to present and discuss their research work.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolgerà in forma scritta. Obiettivi dell'esame saranno: 1) valutare l'acquisizione di contenuti: concetti, procedure, tecniche di ricerca; 2) valutare la capacità di articolare una domanda di ricerca e di costruire in modo coerente un disegno di ricerca; 3) dimostrare capacità di trasferire conoscenze e abilità in contesti diversi e in ambiti di ricerca individuati in modo autonomo, con particolare riferimento ai fenomeni migratori e alle problematiche legate all'incontro di culture diverse.

Gli studenti internazionali ed Erasmus possono sostenere l'esame in lingua inglese.

English

The exam will be held for all students in written form. Objectives will be: 1) to evaluate the acquisition of content: concepts, procedures, research techniques, 2) evaluate the ability to articulate a research question and to build consistently a research design, and 3) demonstrate the capacity to transfer knowledge and skills to different contexts and to research areas identified in an autonomous way, with particular reference to migration and issues related to the meeting of different cultures.

Non-Italian speaking students are allowed to take the exam in English.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso presenta una mappa dei principali metodi di ricerca adottati nelle scienze sociali e si sofferma, in particolare, sulle tecniche qualitative: osservazione partecipante, intervista discorsiva e focus group.
Si propone di fornire gli strumenti concettuali e metodologici di base necessari per impostare correttamente una ricerca empirica dalla definizione del problema e degli interrogativi a cui l'indagine intende dare risposta, alla scelta degli strumenti di rilevazione, alle procedure di interpretazione e analisi dei dati.
A titolo esemplificativo verranno prese in esame alcune ricerche empiriche, mostrandone la logica e le fasi di realizzazione.

English

The course offers a map of the main research methods adopted in the social sciences and focuses in particular on qualitative techniques: participant observation, in-depth interview and focus group.

The course also aims to provide students with the basic conceptual and methodological tools necessary to properly set up an empirical research: from the definition of a problem and its questions, to the choice of data collection instruments, up to the procedures for interpreting and analyzing the data acquired. A range of researches will be examined as examples of this, highlighting the logic and the implementation stages.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1) Cardano M., Ortalda F., Metodologia della ricerca psicosociale, UTET, Torino, 2017 (tranne capp. 4,5,11).

2) Un testo a scelta tra:

- Della Porta D., L'intervista qualitativa, Laterza, Roma, 2010.

- Semi G., L'osservazione partecipante, Il Mulino, Bologna, 2010

- Biolcati-Rinaldi F., Vezzoni C., L'analisi secondaria nella ricerca sociale, Il Mulino, Bologna, 2013

3) Un testo a scelta tra:

- Donatiello D., Farsi una reputazione. Percorsi di integrazione di immigrati romeni, Carocci, Roma,2013.

- Romito M., Una scuola di classe. Orientamento e disuguaglianza nelle transizioni scolastiche, Guerini Scientifica, Milano, 2016.

- Cancellieri A., Hotel House. Etnografia di un condominio multietnico, Professionaldreamers, Trento, 2013, www.professionaldreamers.net.

- Bruscaglioni L., Cellini E., Saracino B., Dentro i quartieri di edilizia residenziale pubblica, Guerini e Associati, Milano, 2016.

English

1) Cardano M., Ortalda F., Metodologia della ricerca psicosociale, UTET, Torino, 2017 (tranne capp. 4,5,11).

2) One textbook of your choice selected among the following:

- Della Porta D., L'intervista qualitativa, Laterza, Roma, 2010.

- Semi G., L'osservazione partecipante, Il Mulino, Bologna, 2010

- Biolcati-Rinaldi F., Vezzoni C., L'analisi secondaria nella ricerca sociale, Il MUlino, Bologna, 2013

3) One textbook of your choice selected among the following:

- Donatiello D., Farsi una reputazione. Percorsi di integrazione di immigrati romeni, Carocci, Roma, 2013.

- Romito M., Una scuola di classe. Orientamento e disuguaglianza nelle transizioni scolastiche, Guerini Scientifica, Milano, 2016.

- Cancellieri A.,Hotel House. Etnografia di un condominio multietnico, Professionaldreamers, Trento, 2013, www.professionaldreamers.net.

- Bruscaglioni L., Cellini E., Saracino B., Dentro i quartieri di edilizia residenziale pubblica, Guerini e Associati, Milano, 2016.

NOTA

Italiano

E' prevista per gli studenti la possibilità di stabilire programmi di studio mirati.

English

The students will be given the opportunity to establish specific curricula.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=n2h0

METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI

SOCIAL SCIENCES METHODOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0277 - SCP0127
Docente:	Renzo Carriero (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702617, *renzo.carriero@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
E' preferibile avere già sostenuto l'esame di sociologia e/o scienza politica.

English
Students should preferably have already passed sociology and/or political science exams

PROPEDEUTICO A
Analisi dei dati

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento offre allo studente un'introduzione ad ampio raggio alla metodologia e alla logica della ricerca delle scienze sociali, comprendente sia i metodi quantitativi che qualitativi. Gli obiettivi formativi principali consistono nel fornire le conoscenze, le competenze e il lessico appropriato necessari per tradurre una generica domanda circa un fenomeno o problema sociale in una specifica domanda di ricerca.

English

The course provides students with a general introduction to social sciences methodology and logic of research, including both quantitative and qualitative methods. The main learning objectives are to provide knowledge, concepts and competencies necessary to translate a generic question about a social phenomenon or problem into a specific research question.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:

- articolare una domanda di ricerca, sapendo circoscrivere adeguatamente il fenomeno di studio
- conoscere e comprendere le differenze tra i vari disegni di ricerca quantitativi e qualitativi, nonché i rispettivi

vantaggi e limitazioni;

- conoscere le principali tecniche di ricerca e raccolta dati
- delineare le principali operazioni di ricerca da effettuare in autonomia;
- leggere consapevolmente i risultati di ricerche empiriche sociologiche e/o politologiche

English

At the end of the course the student will be able to:

- articulate a research question, being able to delimit appropriately the phenomenon under investigation

- know and understand the differences among various quantitative and qualitative research designs and their respective advantages and limitations

- know the main research and data collection techniques

- outline the main research operations to undertake autonomously

- read consciously results from sociological and/or politological empirical research

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Si alterneranno lezioni frontali e lezioni a carattere laboratoriale, compatibilmente con il numero di studenti effettivamente frequentanti.

English

A mix of lectures and laboratory sessions, compatibly with the actual numer of attending students

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Test scritto comprendente domande a risposta prevalentemente chiusa e alcune domande a risposta aperta breve. Gli studenti frequentanti potranno svolgere un'esercitazione pratica consistente nella conduzione di interviste strutturate con questionario e in un'elaborazione elementare dei dati raccolti. La valutazione di tali attività opzionali potrà elevare il voto di esame fino a 4 punti in più, a condizione che il test scritto ottenga una valutazione di almeno 17/30.

English

Written examination test made of mostly fixed-choice questions and a few brief open-ended questions. Attending students will have the option to do a practical activity consisting of structured interviews with questionnaire and elementary analysis of the data collected. The evaluation of the (optional) practical activity will raises the final exam grade by up to 4 points, provided that the written test receives at least 17/30.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento fornisce un'introduzione alla metodologia e alle tecniche della ricerca sociale sia di tipo qualitativo che quantitativo. Gli argomenti principali riguardano il disegno della ricerca e la costruzione degli strumenti di rilevazione, con particolare attenzione alle peculiarità e differenze tra approccio qualitativo e quantitativo. Nel dettaglio saranno affrontati i seguenti argomenti:

- I paradigmi di riferimento: neo-positivismo e interpretativismo

- Il metodo e le tecniche di ricerca quantitative e qualitative

- Il disegno della ricerca: che cosa indagare, come e con quale finalità

- La traduzione della teoria in operazioni di ricerca: concetti e indicatori

- Validità e attendibilità degli indicatori

- Misurazione e i tipi di variabili

- Il campionamento

- Il questionario: assunti, tipi di domande e modalità di somministrazione

- La causalità e la logica dell'esperimento

- Tecniche qualitative: inquadramento generale e approfondimento sulle interviste discorsive

English

The course provides an introduction to the methodology and techniques of social research, both quantitative and qualitative. The main topics concern the research design and the construction of data collection and measurement instruments. Attention will be devoted to differences between quantitative and qualitative approaches. In particular, the following topics will be covered:

- Paradigms of social research: neopositivism and interpretivism

- Method, quantitative and qualitative research techniques

- Research design: what, how, and why

- From theory to empirical research: concepts and indicators

- Validity and reliability of indicators

- Measurement and types of variables

- Sampling

- The survey: assumptions, types of questions and modes of administration

- Causality and the experimental logic

- Qualitative techniques: overview and investigation on qualitative interviews

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Corbetta P. Metodologia e tecniche della ricerca sociale, seconda edizione, Bologna, il Mulino 2014

capp. 1-6, 7 (solo parr. 1-3), 9, 11

Gli studenti che devono sostenere un esame da 9 cfu aggiungono i capp. 10, 13, 14 (solo parr. 1-3)

English

Corbetta P., Social research. Theory, Methods and Techniques, Sage, 2003

Not included: parr. 6.4-6.7, ch. 7, 9, 11

NOTA

Italiano

Gli studenti che vogliono studiare e sostenere l'esame in inglese possono utilizzare il testo tradotto di Corbetta

English

Students who want to study for and take the exam in English can use the translated version of Corbetta's textbook

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4902

MICROECONOMIA (A-L)

MICROECONOMICS (A-L)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0149
Docente:	Silvia Barbara Pasqua (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704973, *silvia.pasqua@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Nessuno

English
None

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone di fornire le conoscenze di base della teoria microeconomica utili a comprendere i principali fatti e fenomeni economici che caratterizzano il contesto nazionale e internazionale.

English

The course aims at providing base knowledge of the microeconomic theory in order to allow the student to understand the main economic phenomena shaping the national and international situation.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente saprà inquadrare i problemi principali della situazione economica attuale relativamente ai funzionamenti dei mercati dei beni e dei servizi. Avrà inoltre assimilato le conoscenze di base da utilizzare per la comprensione dell'andamento dei mercati nazionali e internazionali. Lo studente avrà inoltre sviluppato competenze per comprendere e valutare il ruolo dell'intervento dello Stato nell'economia.

English

Students will be able to understand and analyse the functioning of national and international markets (goods and services). They will also have the right tools to understand and evaluate the role of the State in the economy.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Tradizionale

English

Traditional

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame finale scritto costituito da alcune domande a risposta aperta che prevedono la padronanza dei modelli discussi. Le risposte alle domande d'esame prevedono anche l'utilizzo di formule e grafici.

Per gli studenti Erasmus e per chi lo desidera è prevista la possibilità di studiare su testi e sostenere l'esame finale in inglese

English

Written exam, open questions to assess the ability to discuss and connect different topics and models. Answers include the use of graphs and formulas.

Students, and in partcular Erasmus students, may prepare for examinations and take them in English. Specific reading lists consisting of books and articles in English will be made available on request from the teacher.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento discute la teoria microeconomica ed in particolare le scelte dei consumatori e delle imprese e il funzionamento (e non funzionamento) dei mercati, nonché il ruolo dello Stato nei mercati dei beni e dei servizi. L'insegnamento si articola sulle seguenti tematiche:

- Principi fondamentali

- I modelli economici

- Il consumatore razionale

- Preferenze e scelta del consumatore

- Domanda e offerta

- Il mercato si vendica

- Elasticità e tassazione

- Fattori di produzione e costi

- Concorrenza perfetta e curva di offerta

- Monopolio, oligopolio e concorrenza monopolistica

- Esternalità e beni pubblici

English

-Principles of Economics

- Economic Models

- The Rational Consumer

- Consumer's Preferences and Choice

- Demand and Supply

- The Market Strikes Back

- Elasticity and Taxation

- Behind the Supply Curve: Inputs and Costs

- Perfect Competition and the Supply Curve

- Monopoly, Oligopoly and Monopolistic Competition

- Externalities and Public Goods

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

L'essenziale di economia di P. Krugman, R. Wells e K. Graddy, Zanichelli, seconda edizione, 2012 - Capitoli: 1 (da leggere), 2 (anche appendice!!!), 3, 4 (solo fino a p. 96), 5, 6, 7, 8, 9

Microeconomia, di P. Krugman e R. Wells, Zanichelli, prima edizione 2006 - Capitoli: 10, 11

English

Essentials of economics, P. Krugman, R. Wells, K. Graddy, Worth Publishers, second edition - Chapters: 1 (to read), 2

(also the Appendix!!!), 3, 4 (to a p. 96), 5, 6, 7, 8, 9

Microeconomics, P. Krugman and R. Wells, Worth Publishers, third edition- Chapters: 10, 11

NOTA

-

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=k22l

MICROECONOMIA (M-Z)

MICROECONOMICS (M-Z)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0149
Docente:	Silvia Barbara Pasqua (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704973, *silvia.pasqua@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/01 - economia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Nessuno

English
None

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone di fornire le conoscenze di base della teoria microeconomica utili a comprendere i principali fatti e fenomeni economici che caratterizzano il contesto nazionale e internazionale.

English

The course aims at providing base knowledge of the microeconomic theory in order to allow the student to understand the main economic phenomena shaping the national and international situation.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente saprà inquadrare i problemi principali della situazione economica attuale relativamente ai funzionamenti dei mercati dei beni e dei servizi. Avrà inoltre assimilato le conoscenze di base da utilizzare per la comprensione dell'andamento dei mercati nazionali e internazionali. Lo studente avrà inoltre sviluppato competenze per comprendere e valutare il ruolo dell'intervento dello Stato nell'economia.

English

Students will be able to understand and analyse the functioning of national and international markets (goods and services). They will also have the right tools to understand and evaluate the role of the State in the economy.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Tradizionale

English

Traditional

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame finale scritto costituito da alcune domande a risposta aperta che prevedono la padronanza dei modelli discussi. Le risposte alle domande d'esame prevedono anche l'utilizzo di formule e grafici.

Per gli studenti Erasmus e per chi lo desidera è prevista la possibilità di studiare su testi e sostenere l'esame finale in inglese

English

Written exam, open questions to assess the ability to discuss and connect different topics and models. Answers include the use of graphs and formulas.

Students, and in partcular Erasmus students, may prepare for examinations and take them in English. Specific reading lists consisting of books and articles in English will be made available on request from the teacher.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento discute la teoria microeconomica ed in particolare le scelte dei consumatori e delle imprese e il funzionamento (e non funzionamento) dei mercati, nonché il ruolo dello Stato nei mercati dei beni e dei servizi. L'insegnamento si articola sulle seguenti tematiche:

- Principi fondamentali

- I modelli economici

- Il consumatore razionale

- Preferenze e scelta del consumatore

- Domanda e offerta

- Il mercato si vendica

- Elasticità e tassazione

- Fattori di produzione e costi

- Concorrenza perfetta e curva di offerta

- Monopolio, oligopolio e concorrenza monopolistica

- Esternalità e beni pubblici

English

-Principles of Economics

- Economic Models

- The Rational Consumer

- Consumer's Preferences and Choice

- Demand and Supply

- The Market Strikes Back

- Elasticity and Taxation

- Behind the Supply Curve: Inputs and Costs

- Perfect Competition and the Supply Curve

- Monopoly, Oligopoly and Monopolistic Competition

- Externalities and Public Goods

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

L'essenziale di economia di P. Krugman, R. Wells e K. Graddy, Zanichelli, seconda edizione, 2012 - Capitoli: 1 (da leggere), 2 (anche appendice!!!), 3, 4 (solo fino a p. 96), 5, 6, 7, 8, 9

Microeconomia, di P. Krugman e R. Wells, Zanichelli, prima edizione 2006 - Capitoli: 10, 11

English

Essentials of economics, P. Krugman, R. Wells, K. Graddy, Worth Publishers, second edition - Chapters: 1 (to read), 2

(also the Appendix!!!), 3, 4 (to a p. 96), 5, 6, 7, 8, 9

Microeconomics, P. Krugman and R. Wells, Worth Publishers, third edition- Chapters: 10, 11

NOTA

-

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=txki

MIGRATION IN EUROPE (www.migrationineurope.unito.it)

MIGRATION IN EUROPE (www.migrationineurope.unito.it)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0228
Docente:	Alessandra Venturini (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6704041, *alessandra.venturini@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
La conoscenza delle materie economiche e' necessaria. Aver superato l'Economia politica e possibilmente Politica economica rappresenta la base per essere in grado di seguire il corso.

English
A minimum Knowledge of economics is needed, the exam of Micro and Macro Economics are a relevant support.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'obiettivo di questo corso e' di capire il dibattito Europeo sui costi e benefici della migrazione e le politiche migratorie. Si concentra sui paesi Europei come paesi di immigrazione ed i paesi della Neighborhood dell'Europa come paesi di origine. Esso copre i temi principali della migrazione e li costruisce usando informazioni descrittive e modelli in modo da capirne le cause profonde. Il corso e' diviso in tre sezioni ognuna che vale 3 crediti, per cui lo studente che deve avere solo 6 crediti puo' seguiere le prime due e superare i primi due tests. In casi particolari anche la prima e la terza sezione potrenno essere considerate valide per un esame da 6 crediti.

Il corso fa' parte del Diploma in Migration studies Diploma in Migration Studies - DMS che sia il corso magistrale di Scienze Internazionali che Studi Giuridici Europei offrono ai propri studenti. Il diploma rappresenta un'opportunita' per completare un percorso culturale e prosessionale sul tema. Si rimanda la sito per i dettagli.

English

The aim of the course is to understand the European debate on migration costs and benefits and migration policies. It focus both on the European countries as migrant receivers and on the countries at the Neighborhood of Europe as sending countries. It will cover the main issues on migration and it will frame them by using both descriptive information and models to interpret the deep causes of them. The course is divided into three sections which worst 3 credit each, thus the student that need only 6 credit can follows and pass the exam after the first two units while the student who has 9 credits should pass all the units. Occasionally also the first and the last could be accepted for six credit.

The course is part of a broather Diploma in Migration Studies - DMS, which is granted by the Master in International

science and European Law. See the web for details.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente sara' capace di capire, analizzare e contribuire al dibattito sulla migrazione avendo conosciuto i dati sul fenomeno migratorio, le fonti, il loro uso e significato ed aver appreso i modelli teorici.

English

The student will be able to understand and analyse and contribute in the migration debate by the knowledge of the data sources, their use and the model of analyses of the causes and effects of migration in sending and destination countries.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il Corso avra' lezioni frontali introduttive ma gli studenti devono parteciare ed intervenire. Gli studenti devono elebarare il materiale statistico e teorico che viene loro presentato. Le lezioni saranno in inglese.

English

The course will have introductury lessons by the Professor but student intervention and participation are expected. The students should elaborate the statistical material and the models that are introduced in class

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Un test scritto alla fine di ogni sezione con domande aperte a cui bisogna rispondere brevemente ed un piccolo lavoro individuale di ricerca che mostra la capacita' acquisita dagli studenti di accostare corrette informazioni con problematiche interpretative costitutiscono il modo di valutazione del corso. L'esame potra' essere sostenuto anche in italiano ma tutto il materiale sara' in inglese per cui i tests saranno in inglese.

English

Written test at the end of each section with open questions and a small paper where the students are supposed to match appropriate data to respond to relevant questions. The tests and the written paper could be eventually, with a written request, provided in italian but all the reading material and lectures will be in english thus the tests and paper should be in english.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Verrano invitati colleghi a tenere lezioni secondo le tematiche rilevanti.

English

PROGRAMMA

Italiano

Per quanto riguarda il programma aggiornato e dettagliato del corso vedi il sito www.migrationineurope.unito.it

A-La prima sezione del corso spiega i fatti ed i dati con un approccio metodologico e storico. (WHO: foreign national or foreign born; legal, non documented; labour, family reunification, refugees, students etc;) e le fonti di informazione disponibili on line e discute le diverse implicazioni delle diverse misure; (HOW: census, labour force surveys, resident permits, labour permits, social security data, etc.) e le diverse legislazioni collegate alla migrazione.

B-Seconda sezione si concentra sull'effetto della migrazione nel paese di destinazione.

b-1 Effetti sulla populazione

b-2 Effetto sulla crescita e sul GNP per capital, Total factor productivity ed innovazione

b-3-Effetto sul mercato del lavoro del paese di destinazione

b-4-Effetto della migrazione sul welfare (social expenditure)

C- Terza sezione effetto della migrazione nei paesi di origine in particolare nei paesi della Neighborhood

c-1 Effetti demografici

c-2 Brain Drain e Brain Gain

c-3 Rimesse e financial litteracy

c-4 Rimesse socio politiche

English

For a detailed description of the course programme see www.migrationineurope.unito.it

The aim of the course is to understand the European debate on migration costs and benefits and migration policies. It focus both on the European countries as migrant receivers and on the countries at the Neighborhood of Europe as sending countries. It will cover the main issues on migration and it will frame them by using both descriptive information and models to interpret the deep causes of them. The course is divided into three sections which worst 3 credit each

A-First section: Data, facts. This first section is both methodological and historical. It covers all the definitions (WHO: foreign national or foreign born; legal, non documented; labour, family reunification, refugees, students etc;) and sources of information on migration available on line and discusses the different implication of the measure used (HOW: census, labour force surveys, resident permits, labour permits, social security data, etc.) and the different legislation which deals with migration issues and define the amount of migrants. During the presentation of the data we will discuss the problematic of migration phenomenon and the decision of migrate and the policy implications.

B-Second section: the effects in the destination countries The second section analyse the economic model of interpretation of migrants 'role in the destination countries. We will start with the analyses of what is common in the debate by looking at the argument presented by the Suisse referendum and other more broad debate.

b-1 The effect on the population of destination countries

b-2-The effect on growth and GNP per capital, Total factor productivity and innovation

b-3-The effect of migrants in the destination labour market

b-4-The effect of migrants on the welfare state (social expenditure)

C- The third section analyses the effect of migration in the sending countries with a special focus to the Mediterranean countries

c-1 Demographic effect

c-2 Brain Drain and Brain Gain

c-3 Remittances, financial litteracy

c-4 Social remittances

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per quanto riguarda il materiale aggiornato e dettagliato del corso vedi il sito www.migrationineurope.unito.it

English

For readings and slides of the course programme see www.migrationineurope.unito.it

NOTA

Italiano

Il programma finale del corso dettagliato per ogni lezione verra distribuito insieme al calendario il primo giorno di lezione e sara' allegato alla pagina del corso.

Il corso ha uno stile seminariale ed utilizza i piu' recenti articoli disponibili su tutti temi collegati alel migrazioni. Puo' essere difficile per chi non riesce a seguire. Solo in casi particolari per chi fosse impossibilita' a segure per validi motivi potra' essere assegnato un programma diverso, certamente meno aggiornato sui temi contingenti.

English

On the final course page you can find a complete syllabus of the course and at the beging of the course a calander with the content of each lesson will be provided.

Given the seminarial style of the lectures, the course can be very difficult for the students who are unable to follow. Only in case of serious reasons which makes impossible for the student to attend classes a special less updated programm will be provided.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=k2gh

---

MIGRAZIONI, CULTURE E TERRITORIO

MIGRATIONS, CULTURES AND TERRITORY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECO0472
Docente:	Dott. Antonio Stopani (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0110907445, *antonio.stopani@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-GGR/01 - geografia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mx18;sort=DEFAULT;search=%20{corso}%20%3d~%20m%2f^l%2fi%20or%20{corso}%20%3d~%20m%2f^m%2

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2pol

MODELS OF INTERACTION AND SOCIAL NETWORK ANALYSIS

MODELS OF INTERACTION AND SOCIAL NETWORK ANALYSIS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0259
Docente:	Davide BARRERA (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702686, *davide.barrera@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Sociologia (Classe LM-88)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Questo inegnamento non ha prerequisiti

English
there are no formal prerequisites

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si colloca nell'area teorica, ed intende fornire i fondamenti di teoria dell'azione orientata allo scopo, della teoria dei giochi (in particolare i giochi legati alla cooperazione) e dell'analisi dei reticoli.

L'insegnamento tratterà alcuni dei principali modelli di interazione (specialmente modelli di cooperazione), fornendo agli studenti gli strumenti di teoria dei giochi, necessari per analizzare le interazioni.

Inoltre, l'insegnamento fornisce agli studenti le competenze di base di analisi dei reticoli, permettendo loro di situare le interazioni fra attori in diversi contesti sociali.

Infine, gli studenti acquisiranno la capacità di identificare attori, interazioni e reti rilevanti nei processi di regolazione dell'economia fra reti, mercati e istituzioni e nelle organizzazioni complesse;

Ci si attende che gli studenti alla fine del corso siano in grado di applicare gli strumenti acquisiti per: comprendere i modelli di azione individuale e collettiva; identificare i meccanismi di interazione fra individui e fra gruppi nei vari contesti; identificare le reti sociali rilevanti e comprenderne i meccanismi di influenza per orientare le scelte di policy, e gestire politiche organizzative.

Ci si attende inoltre che gli studenti alla fine del corso siano in grado di formulare ipotesi di ricerca, congruenti con la teoria di riferimento, e verificabili empiricamente.

English

This is primarily a theory course and it focuses on the theory of goal-oriented action, game theory (especially cooperation games) and social network analysis.

The course deals with some models of interactions (especially models of cooperation) providing the students with the appropriate game-teoretic tools to analyse interactions.

Furthermore, the course provides the students with the basic knowledge of social network analysis allowing them to locate the interactions between actors in various social contexts.

Finally, students will be able to identify relevant actors, interactions, and relationships in various economic processes concerning networks, markets, and institutions in complex organizations.

Students completing the course will be able to apply the tools acquired to: understand models of individual and collective actio; identify the mechanisms of interactions involving individuals and groups in various contexts; identify the relevant social networks and understand the influence mechanisms that can drive policy choices and organizational management decisions.

Students will also be able to formulate theory-grounded and empirically testable reasearch hypotheses

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso ci si attende che gli studenti dimostrino una buona conoscenza dei saperi di base legati ai modelli di interazione e all'analisi delle reti. Ci si attende che si siano appropriati delle principali teorie di riferimento e di un lessico specialistico.

Inoltre ci si attende che gli studenti abbiano consolidato abilità nell'utilizzo delle conoscenze acquisite (know how), riuscendo ad applicarle su casi concreti di ricerca proposti dal docente.

Ci si attende quindi che siano correttamente in grado di analizzare una interazione e identificare i reticoli salienti e le loro proprietà utilizzando gli strumenti tecnici appresi

English

At the end of the course students are expected to hold an appropriate basic knowledge concerning models of interactions and social network analysis. Students are also expected to be familiar with the main theories and models and to master the terminology and technical jargon.

Furthermore, students are expected to be able to apply the knowledge acquired (know how) to specific research problems or cases suggested by the teacher.

Therefore, students are expected to be able to analyse an interaction and identify salient relationships and their properties, using the technical instruments learnt throughout the course.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali per 6 CFU e lezioni pratiche con esercitazioni al computer su dati forniti dal docente per 3 CFU

English

the course consists of traditional lectures (6 CFU) and practical laboratory exercizes using data supplied by the teacher (3 CFU)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

I risultati di apprendimento sono valutati in itinere, durante le lezioni, e nella fase conclusiva.

In una delle ultime lezioni viene richiesta la preparazione di una presentazione inerente una applicazione pratica di alcuni degli strumenti trattati nell'insegnamento. La presentazione sarà discussa oralmente in aula e valutata in base ai seguenti criteri:

a) capacità di organizzare la presentazione in modo efficiente e sintetico

b) capacità di organizzare la presentazione mettendo in evidenza le domande di ricerca, le ipotesi teoriche, e i principali risultati empirici;

c) accuratezza nella applicazione degli strumenti analitici trattati nel corso.

L'esame finale consiste in un test scritto diviso in tre parti: 1) una parte non strutturata che comprende due domande aperte; 2) una parte costituita da due esercizi pratici, un esercizio di analisi di alcuni esempi di "giochi" con identificazione delle loro proprietà tecniche (strategie dominanti, equilibri di Nash), e un esercizio di analisi di un piccolo reticolo e calcolo di alcune misure delle sue proprietà; 3) una parte strutturata composta da alcune domande vero/falso o a risposta multipla. Alcune delle domande strutturate potranno riguardare l'interpretazione di grafi o visualizzazioni di reticoli trattati durante le lezioni finali dell'insegnamento. Il voto finale del test sarà ottenuto attribuendo massimo 6 punti ciascuna alle due domande aperte, 6 punti all'esercizio di teoria dei giochi, cinque all'esercizio di analisi delle reti, e 2 punti ciascuna alle domande strutturate, per un totale di massimo 31 punti.

Tutte le domande saranno basate sugli argomenti trattati a lezione, riassunti nelle slides, e diffusamente trattati nei testi d'esame indicati che saranno messe a disposizione degli studenti dopo ciascuna lezione. Le domande aperte saranno valutate sulla base di criteri oggettivi stabiliti a priori.

La valutazione finale sarà determinata dalla media fra il voto della presentazione e quello della prova scritta finale nel caso in cui il voto del test sia inferiore a quello della presentazione (ma sufficiente a superare il test). Nel caso invece in cui il voto del test sia superiore a quello della presentazione il voto finale dell'esame sarà quello ottenuto nel test scritto. Agli eventuali studenti stranieri che seguiranno il corso sarà offerta la possibilità di sostenere l'esame in lingua inglese

English

The results of the course will be evaluated both during the lectures and after the end of the lectures.

In one of the last course meetings the students will be asked to prepare a short presentazion concerning an empirical application of some of the instruments covered in the course. The presentation will be discussed orally and evaluated on the basis of the following criteria: a) ability to organize the presentation concisely and effectively, b) ability to structure the presentation higlighting research question(s), research hypotheses, and main empirical results, c) accuracy in the application of the tools covered during the course

The final test consists of a written test in three parts: 1) two open questions, 2) a second part consisting of two practical exercizes, first a formal analysis of a few examples of "games" whereby the students are asked to identify their technical properties (e.g., dominant strategies and Nash equilibria), second, an exercize of network analysis applied to a small network, including the computation of some measurements of the network's properties, 3) a strctured part consisting of a few true/false or multiple choice questions. Some of the latter may deal with the interpretation of graphs or networks visualization outputs of networks examined in class. The final grade will be computed attributing maximum 6 points to each of the open questions, 6 points to the game theory exercize, 5 to the network analysis exercize, and 2 point each to the multiple choice questions, for a total of maximum 31 points.

All question will be based on the topics discussed in class, summarized on the slides, and thorughly explained on the course readings. All course material will be provided to the students through the course webpage. The open questions will be evaluated on the basis of objective criteria established beforehand.

The final grade will be determined by the average between the presentation grade and the test grade, if the test grade is lower than the presentation grade (but of course sufficient to pass the exam). Should the test grade be

higher than the presentation grade, the final grade will simply be the former. Foreign exchange students who attend the course will be offered the possibility to take the final test in English.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento è diviso in tre parti modulari da 3 CFU ciascuna. La prima parte riguarda i modelli di interazione e la teoria dei giochi, la seconda parte (i restanti 6 CFU) riguarda invece l'analisi dei reticoli ed è a sua volta divisa in due parti, una prima parte teorica ed una seconda parte laboratoriale in cui vengono appresi gli specifici strumenti tecnici e metodologici per l'analisi dei reticoli.

Parte I

- introduzione generale ai giochi non-cooperativi,

- strumenti tecnici per l'analisi delle interazioni strategiche

- modelli per problemi di cooperazione a due attori (dilemma del prigioniero, gioco della fiducia) e ad n attori (il gioco del bene pubblico),

- altri giochi e strumenti per lo studio delle preferenze sociali

Parte II

- introduzione al concetto di rete sociale,

- grandi network e piccolo mondo

- principali teorie sulla formazione delle relazioni,

- forza dei legami e proprietà strutturali,

- network egocentrati e network completi

- strumenti tecnici di network analisi.

Parte III

- un esempio di network egocentrati: i core discussion networks

- costruzione delle misure di rete con SPSS utilizzando i dati americani della general social survey

- calcolo delle misure di rete per reticoli completi utilizzando UCINET

- visualizzazione dei grafi con il programma Gephi

Data la natura modulare dell'insegnamento gli studenti di altri corsi di laurea che mutuano l'insegnamento per 6 CFU possono scegliere due delle tre parti del programma dell'insegnamento, di norma la prima e la seconda parte oppure la seconda e la terza. Il test d'esame scritto verrà opportunamente modificato per questi studenti

English

The course is divided in three modules of 3 CFU each. The first module concerns models of interactions and game theory, the second part of the course (the remaining 6 CFU) deals instead with social network analysis and it is divided in two modules; first a theoretical part and second, a practical part in which specific technical and methodological tools are applied to the analysis of various networks.

module I

- general introduction to non-cooperative games,

- Instruments for the analysis of strategic interactions

- Models of cooperation with 2 actors (prisoner's dilemma, trust game) and with n actors (public good game),

- other games and tools for the study of social preferences

module II

- introduction to social networks

- large networks and small worldgrandi network

- main theories on the formation of social ties

- strength of the ties and structural properties,

- ego-centered networks and complete networks

- the network analysis toolkit.

module III

- an example of ego-centered networks: core discussion networks

- construction of network measurements with SPSS using American data from the General Social Survey (1985 and 2004)

- construction of networks measurements for complete networks using UCINET

- graph visualization using Gephi

Since the course is modular students coming from other programs may choose to take only 6 CFUs of the course. Such students may choose to take only two modules, either the first two or the last two. The final written will be aptly modified for students who only take two modules.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per la parte di teoria dei giochi:

- Easley & Kleinberg (2010) Networks, Crowds, and Markets: Reasoning About a Highly Connected World. Cambridge University Press. Chapter 6: Games
- D. Barrera (2008) The social mechanisms of trust. Sociologica 2/2008
- E. Fehr & H. Gintis (2007) Human Motivation and Social Cooperation: Experimental and Analytical Foundations. Annual Review of Sociology 33: 43-64
- Slides delle lezioni, scaricabili sul sito del corso

per la parte sull' analisi dei reticoli:

- John Scott (1997) L'analisi delle reti sociali. Roma: NIS (oppure l'edizione edizione inglese: John Scott (2012) Social network analysis. London: Sage – o altro manuale introduttivo
- Easley & Kleinberg (2010) Networks, Crowds, and Markets: Reasoning About a Highly Connected World. Cambridge University Press. Chapters 1, 2, 3, 4, 5, 19, 20.
- Slides delle lezioni, scaricabili sul sito del corso

Il testo Easley & Kleinberg (2010) Networks, Crowds, and Markets: Reasoning About a Highly Connected World. Cambridge University Press è scaricabile gratuitamente qui:

http://www.cs.cornell.edu/home/kleinber/networks-book/

Gli articoli inclusi nel programma dell'insegnamento ed altre eventuali letture supplementari verranno messe a disposizione degli studenti attraverso il sito web dell'insegnamento

English

Reading material on Game theory

- Easley & Kleinberg (2010) Networks, Crowds, and Markets: Reasoning About a Highly Connected World. Cambridge University Press. Chapter 6: Games
- D. Barrera (2008) The social mechanisms of trust. Sociologica 2/2008
- E. Fehr & H. Gintis (2007) Human Motivation and Social Cooperation: Experimental and Analytical Foundations. Annual Review of Sociology 33: 43-64
- Lectures' slides, available on the course webpage

readings on social networks analysis:

- John Scott (1997) L'analisi delle reti sociali. Roma: NIS (oppure l'edizione edizione inglese: John Scott (2012) Social network analysis. London: Sage – o altro manuale introduttivo
- Easley & Kleinberg (2010) Networks, Crowds, and Markets: Reasoning About a Highly Connected World. Cambridge University Press. Chapters 1, 2, 3, 4, 5, 19, 20.
- Lectures' slides available on the course webpage

The book Easley & Kleinberg (2010) Networks, Crowds, and Markets: Reasoning About a Highly Connected World. Cambridge University Press can be downloaded for free here:

http://www.cs.cornell.edu/home/kleinber/networks-book/

The articles included in the course program and other supplementary reading materials will be made available to the students on the course webpage

NOTA

Italiano

Per sostenere l'esame è necessario registrarsi sul sistema ESSE3. L'esame può essere sostenuto per un massimo di tre volte nel corso dell'anno accademico.

English

The registration via the ESSE3-system for the exam is mandatory. The exam can be taken up to three times in the academic year.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kp1o

---

MODULO JEAN MONNET (IL RUOLO STORICO DELLA RELIGIONE NEL PROCESSO DI UNIFICAZIONE EUROPEA)

MODULE JEAN MONNET (THE HISTORICAL ROLE OF RELIGION IN THE PROCESS OF EUROPEAN UNIFICATION)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0171
Docente:	Filippo Maria Giordano (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6705029, *filippo.giordano@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/06 - storia delle relazioni internazionali
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
Lo studente può essere agevolato nell'apprendimento delle tematiche trattate nel corso da una conoscenza storica e politologica del processo di integrazione europea e da elementi di storia del pensiero politico moderno e contemporaneo. Può rivelarsi utile anche una base di storia delle religioni e delle relazioni internazionali. Il docente è disponibile ad adeguare alcuni aspetti del corso insieme agli studenti, sulla base del percorso formativo e degli interessi individuali, suggerendo una bibliografia propedeutica e integrativa agli argomenti trattati. Ciò potrà avvenire su richiesta dello studente e nei termini concordati con il docente.

English
Students with some knowledge and understanding of the historical background and political science aspects related to the formation of the European Union will find the course themes more accessible. Some knowledge of the history of religions and international relations may also be useful. The lecturer is willing to adapt certain aspects of the course together with the students, based on students' interests and study areas, with a suggested preliminary and supplementary bibliography related to the topics discussed. This will be done at the request of the student and on terms agreed upon with the lecturer.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso intende mettere lo studente in grado di conoscere il ruolo delle confessioni religiose nel processo di unificazione europea e nelle altre integrazioni regionali attraverso un approccio interdisciplinare. A partire da questo obiettivo, si introdurranno gradualmente aspetti storici ed elementi teorici, sociali e politici, che hanno contribuito dal punto di vista confessionale a formare l'Europa comunitaria e a introdurre nel suo modello di integrazione attributi riconducibili alla storia e al pensiero religiosi.

Acquisita una visione dell'apporto storico e ideologico delle religioni nella formazione dell'idea di Europa e della sua unità, lo studente avrà modo di approfondire alcuni dei principali temi trattati nella prima parte del corso (si veda Programma 1,2,3,4) mediante un apposito spazio aperto al dibattito e dedicato ad argomenti di più stretta attualità. Il tema indicato per l'anno a.a. 2017-2018, cui è riservata la parte conclusiva del Modulo, riguarda le

religioni e il regionalismo ("Dall'Ue al mondo: le religioni di fronte al Regionalismo") (si veda Programma 5).

Il Modulo ha lo scopo di fornire una serie di concetti e di strumenti metodologici grazie a cui lo studente dovrà riuscire a interpretare il grado di interrelazione tra religione e politica nel processo di costruzione europea. Dovrà inoltre dimostrare di aver elaborato in maniera personale le nozioni impartite durante il corso e di saperle applicare al caso concreto, che sarà sviluppato nello spazio di approfondimento tematico.

Resta una finalità del corso anche quella di fare in modo che lo studente interpreti le informazioni con autonomia di giudizio, sviluppi capacità analitiche e comunicative e abilità argomentative da utilizzare nel corso dei dibattiti in aula anche in presenza di docenti ed esperti coinvolti nella didattica.

English

The objective of the course is to prepare the student to recognize the role of the religious confessions in the process of European unification and in other regional integrations using an interdisciplinary approach. With this objective as a starting point, we will gradually introduce the historical aspects and theoretical, social and political elements which contributed from a confessional point of view to the formation of the European community and to the introduction in its integration model of attributes recognizable in history and religious thought.

Having acquired an outlook on the historical and ideological contribution of religions to the formation of the idea of Europe and its unity, the student will have the opportunity to study in depth certain of the primary topics studied in the first part of the course (see Program 1, 2, 3, 4) by way of a dedicated space open to debate and current affairs topics. The topic chosen for this year (2017-2018), which is reserved for the last part of the Module, deals with "The EU to the World: Religion in the Face of Regionalism" (see Program 5).

The purpose of the Module is to furnish a series of concepts and methodological instruments thanks to which the student will be able to interpret the amount of interrelation between religion and politics in the process of European construction. The student should in addition be able to demonstrate that he or she has worked out, in a personal way, the notions conveyed during the course and that he or she knows how to apply them to real-life cases, which will be developed during the in-depth thematic portion of the course.

It remains an objective of the course that the student be able to interpret the information with independent judgment, as well as develop analytical, communicative and argumentative skills to use during classroom debates, including in the presence of lecturers and experts involved in the teaching.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso di insegnamento, lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito:

A) Conoscenze:

1) una buona conoscenza dei passaggi storici, culturali, sociali e politici più significativi del processo di unificazione europea alla luce del fattore confessionale;

2) l'apprendimento di alcuni concetti fondamentali del pensiero religioso e delle loro implicazioni sociali e politiche;

3) una conoscenza degli sviluppi e dell'evoluzione dell'idea di Europa alla luce della cultura e del pensiero cristiani;

B) Capacità:

4) la capacità di servirsi dei concetti al "punto 2" per interpretare le relazioni tra soggetti religiosi e soggetti politici, con particolare riferimento alla storia dell'integrazione europea e al quadro delle relazioni internazionali;

5) la capacità di esprimersi in modo chiaro, rigoroso e adeguato alla disciplina e ai temi trattati.

English

At the end of the course, the student must be able to demonstrate having acquired:

A) Knowledge:

1) a good knowledge of the most important historical, cultural, social and political steps in the process of European unification in light of the confessional factor;

2) knowledge of certain fundamental concepts related to religious thought and their social and political implications;

3) a knowledge of the development and evolution of the idea of Europe in light of Christian culture and thought;

B) Abilities:

4) the ability to use concepts from "Point 2" above in order to interpret the relationships between religious and political subjects, particularly with regard to the history of the integration of Europe and the framework of international relations;

5) the ability to express oneself clearly, accurately and appropriately given the subject matter and topics covered.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si svolgerà attraverso didattica frontale e discussioni sui temi che emergeranno nel corso delle lezioni. Il Modulo prevede l'utilizzo di slide e di altri supporti didattici che saranno resi disponibili alla conclusione del corso (pagina del Modulo, sezione materiale didattico, sito web del Dipartimento di Culture, Politica e Società).

Per promuovere la partecipazione e il coinvolgimento degli studenti è prevista una simulazione in aula di una seduta della Corte europea dei diritti dell'uomo (CEDU) su una questione pertinente ai temi religiosi trattati durante il corso. A partire da un caso reale, la simulazione si svolgerà secondo le regole dell'Oxford style debate. La partecipazione alla simulazione non dà diritto al riconoscimento di crediti formativi, ma sarà tenuta in considerazione nella valutazione finale dell'esame orale.

Gli studenti saranno sollecitati a intervenire sui temi svolti durante le lezioni e a sviluppare osservazioni personali e analisi critiche in merito. Ad essi sarà inoltre richiesta una più attiva partecipazione e interazione con il docente e gli esperti coinvolti nello spazio di approfondimento tematico su "Dall'Ue al mondo: le religioni di fronte al Regionalismo".

La frequenza non è obbligatoria, anche se raccomandata, specie per la prima parte del corso (si veda Programma 1,2) e per lo spazio di approfondimento su "Dall'Ue al mondo: le religioni di fronte al Regionalismo" (si veda il programma 5). Per essere considerati frequentanti, su un totale di 54 ore di lezione frontale, gli studenti dovranno seguire 36 ore di corso (18 lezioni , di cui almeno 7 dedicate all'approfondimento su "Dall'Ue al mondo: le religioni di fronte al Regionalismo"). Nel corso della prima lezione si darà il calendario degli incontri/lezioni dedicati a questo specifico spazio di approfondimento.

Per gli studenti lavoratori è prevista la riduzione delle ore di presenza da 36 a 22 (11 lezioni, di cui almeno 4 dedicate a "Dall'Ue al mondo: le religioni di fronte al Regionalismo")

English

Teaching will take place in the form of classroom lectures and discussions on the themes which emerge from the course during lessons. The Module foresees the use of slides and other didactic materials which will be made available at the end of the course (Module page, section on didactic materials, website of the Department of Cultures, Politics and Society).

A classroom simulation of a session of the European Court of Human Rights (EctHR) on a question pertinent to the religious themes discussed during the course is planned in order to promote student participation and involvement.

Starting with a real-life case, the simulation will be conducted according to the rules of Oxford-style debating. Participation in the simulation will not give students the right to receive academic credits but will be taken into consideration in the final evaluatin at the oral exam.

The students will be urged to take action on the topics developed during the lessons and to develop personal observations and critical analyses about same. They will also be requested to participate actively and to interact with the lecturer and experts involved in the in-depth examination of the "The EU to the World: Religion in the Face of Regionalism".

Attendance is not mandatory, however it is recommended, especially for the first part of the course (see Program 1.2) and for the in-depth section on the "The EU to the World: Religion in the Face of Regionalism" (see Program 5). In order to be considered an attending student, students must attend 36 hours out of the 54 hours of classroom lectures (18 lessons, of which at least 7 will be dedicated to the in-depth study of the "The EU to the World: Religion in the Face of Regionalism"). A calendar of the meetings/lectures dedicated to the in-depth study of this topic will be given to students during the first lesson of the course.

For working students a reduction of the hours required for attendance from 36 to 22 is foreseen (11 lessions, of which at least 4 must be related to the "The EU to the World: Religion in the Face of Regionalism").

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'accertamento dei risultati e la verifica delle conoscenze apprese e delle capacità dello studente di saper attingere dai concetti spiegati durante le lezioni, per sviluppare una propria autonoma capacità interpretativa sui temi trattati, avverrà attraverso un esame orale.

A) Per gli studenti "frequentanti", la valutazione avverrà in due fasi:

1) esame orale come descritto sopra sui testi indicati (per frequentanti) e il materiale didattico utilizzato durante il corso;

B) Per gli studenti "non frequentanti", la valutazione avverrà mediante esame orale come descritto sopra sui testi indicati (per non frequentanti) e su una serie di articoli tematici che potranno essere reperibili sul sito dedicato al Modulo, nella sezione "materiale didattico".

Gli studenti stranieri potranno chiedere di sostenere l'esame in lingua inglese, su fonti in lingua inglese (si veda Testi consigliati). I testi e l'esame in lingua dovranno comunque essere concordati prima con il docente.

English

The assessment of results and verification of the knowledge learned by the student and his or her ability to draw on the concepts explained during the lessons in order to develop his or her own autonomous interpretative skills on the discussed themes will be assessed through an oral exam.

A) For course attendees, the evaluation will be done through an oral exam as described above on the recommended textbooks (for course attendees) and the didactic materials used during the course;

B) For the "non-attending" students, the evaluation will be done through an oral exam as described above on the recommended texts (non-attendees) and on a series of thematic articles that will be available on the website dedicated to the Module, in the section "Didactic materials."

Foreign students will be able to request to take the exam in English, on resources in English (please see Recommended texts). The texts and the exam in English must in any case be agreed upon in advance with the lecturer.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Occasionalmente, il docente potrà suggerire agli studenti attività facoltative sui temi trattati dal Modulo, coinvolgendo la classe in seminari, convegni e conferenze. Benché la partecipazione non sia obbligatoria, le attività segnalate potrebbero essere utili all'approfondimento di aspetti specifici della disciplina. Le stesse iniziative potrebbero rivelarsi funzionali a promuovere il confronto e il dibattito su temi di attualità che riguardano il rapporto tra religioni e integrazione europea.

Nell'ambito di queste attività di supporto, si segnala un'iniziativa programmata dal Modulo Jean Monnet sul tema "L'Unione europea, le Religioni e i diritti umani". La tavola rotonda di una giornata si svolgerà il prossimo giugno (2018), al termine delle lezioni del corso e sarà articolata in due sessioni. La seconda, che prevede un dibattito sui temi trattati da esperti nella prima sessione, sarà aperta a tutti gli studenti.

La partecipazione non dà diritto al riconoscimento di crediti formativi.

English

Occasionally, the lecturer may suggest optional activities to the students on the themes discussed in the Module, involving the class in seminars, meetings and conferences. Although participation is not mandatory, the recommended activities could be useful in order to acquire a deeper understanding of specific aspects of the course materials. The events could also prove useful in promoting comparison and debate on the current themes which have to do with the connection between religions and European integration.

Included in these supplementary activities, we note a programmed event included in the Jean Monnet Module on the topic "Turkey on the Road to the EU: Christian Europe and Secularized Islam Compared". The one-day roundtable will take place in June 2018 at the end of the course lessons and will be held in two sessions. The second session, which will include a debate on the topics discussed by experts in the first session, will be open to all of the students.

Participation in the optional activities will not give students a right to academic credits.

PROGRAMMA

Italiano

Il programma del Modulo è articolato in cinque parti.

1) Approccio metodologico e inquadramento storico-tematico

La prima parte del programma intende suggerire un approccio allo studio del ruolo delle religioni nella costruzione politica e istituzionale europea e, più in generale, nei processi regionali di integrazione (Regionalismo e nuovo Regionalismo). L'obiettivo di questa prima parte è quello di fornire una serie di chiavi di lettura per interpretare il grado di influenza delle religioni in tali processi, partendo da una serie di "fattori religiosi" (fattore socio-culturale, ideologico, individuale, istituzionale diretto/indiretto) e utilizzando l'integrazione europea come primo e principale esempio.

2) L'idea di Europa nella prospettiva confessionale: idee, modelli, rimandi e influenze

La seconda parte intende offrire una panoramica sulla vicenda storico-teorica dell'idea di unità europea dal medioevo alla contemporaneità in rapporto alla trasformazione del mondo religioso europeo e alle prospettive elaborate in seno alla cultura cristiano-giudaica. L'obiettivo di questa parte sarà quello di estrinsecare dal pensiero e dalla tradizione religiosa europea alcuni dei concetti culturali, sociali, giuridici e politici che maggiormente hanno contribuito alla costruzione dell'identità europea. Il percorso sarà agevolato da una serie di rimandi alle opere di autori il cui pensiero è condizionato (implicitamente o esplicitamente) dalla cultura religiosa e in cui è evidente l'attenzione ai temi dell'identità e dell'unità europea.

3) Le religioni e l'unificazione europea

La terza parte è dedicata alla storia più recente del contributo dato dalle Chiese, dai movimenti e dalle organizzazioni cristiane al progetto di unificazione europea e più tardi all'avvio del suo processo di integrazione. In particolare, si presterà attenzione soprattutto all'impegno delle Chiese europee nella lotta al nazionalismo e al totalitarismo, e alla promozione di progetti e di iniziative a favore dell'unificazione europea. L'obiettivo principale è quello di mettere in luce un'ampia rete di collaborazioni e di progetti nati prima e durante la Seconda guerra mondiale tra rappresentanti del mondo religioso ed esponenti di quello politico e della Resistenza europea. Questa parte, inoltre, prosegue nella storia del secondo dopoguerra, ripercorrendo alcune delle fasi più significative dell'integrazione europea dalla prospettiva delle Chiese, dei movimenti confessionali, degli ambienti intellettuali e dei partiti politici cristiano-democratici.

4) Le Religioni, l'Unione europea e le relazioni internazionali

La quarta parte intende favorire una percezione nuova e più profonda del modello europeo, ricercando nella struttura dell'Unione europea elementi assimilati dalla cultura religiosa o riconducibili ad essa. In secondo luogo, si sofferma sui rapporti e le relazioni tra le Chiese e le organizzazioni religiose (Chiesa Cattolica, Chiesa Ortodossa, Chiese protestanti, Comunità Ebraiche, Comunità Islamiche ecc.) e le istituzioni europee, senza tralasciare altre rilevanti organizzazioni regionali/internazionali come il Consiglio d'Europa. Infine si accennerà alle posizioni delle confessioni religiose di fronte alle sfide globali (terrorismo, ecologia, immigrazione ecc.) e nel quadro delle relazioni internazionali.

5) Spazio di approfondimento: Dall'Ue al mondo: le religioni di fronte al Regionalismo

Questo spazio è dedicato all'influenza che le religioni hanno esercitato sulle organizzazioni sovranazionali a carattere regionale. Queste ultime hanno gradualmente strutturato sulla base di istituzioni comuni vaste aree continentali del pianeta, prefiggendosi sull'esempio dell'UE il fine del benessere economico-sociale e della sicurezza politico-militare. Questo spazio prenderà in esame alcuni studi dedicati al ruolo delle religioni nel processo di democratizzazione, nella difesa della pace e nella salvaguardia dei diritti umani, e quelli che hanno indagato il loro peso nelle relazioni internazionali. Lo spazio di approfondimento ha l'obiettivo di mettere a fuoco il fattore religioso nell'ambito delle integrazioni regionali a cominciare dall'UE per poi allargarsi ad altri processi d'integrazione in atto such as the African Union (AU), the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN), the Arab Maghreb Union (AMU), the League of Arab States, the Southern Common Market (MERCOSUR) ecc.

English

The Module is divided into five parts.

1) Methodological approach and historical-thematic framework

The first part of the program will concentrate on the role of religions in the political and institutional construction of Europe and, more generally, in the regional processes of integration (Regionalism and New Regionalism). The aim of this first part is that of providing a series of interpretations in order to understand the amount of influence of the religions in such processes, starting with a series of "religious factors" (socio-cultural, ideological, individual, and direct/indirect institutional) and using European integration as a first and primary example.

2) The idea of Europe in the confessional perspective: ideas, models, references and influences

The second part intends to offer an overview on the historical-theoretical sequence of events of European unity from the Middle Ages to contemporary times in relation to the transformation of the European religious world and the perspectives developed within Judeo-Christian culture. The aim of this part will be to show through European religious thought and tradition certain of the cultural, social, legal and political concepts that have most contributed to the construction of a European identity. The course will be facilitated by a series of references to the works of authors whose thinking is conditioned (implicitly or explicitly) by the religious culture and in which is evident attention to the issues of identity and of European unity.

3) Religions and European unification

The third part will be dedicated to more recent history and the contribution of the Churches, political movements

and Christian organizations to the European unification project and, later, to the beginning of its integration process. In particular, it will focus above all on the effort of the European Churches in the fight against nationalism and totalitarianism, and the promotion of projects and initiatives in favor of European unification. The main objective is that of bringing to light an ample network of collaboration and projects born before and during World War II through representatives of the religious world and supporters of the political world and European resistance. This part, in addition, will follow post-World War II history, tracing certain of the most significant phases of European integration from the perspective of the Churches, the confessional movements, intellectual environments and Christian Democratic political parties.

4) The Religions, the European Union and international relations

The fourth part of the course will encourage a new and more profound perception of the European model, looking for elements assimilated or recognizable from religious culture in the structure of the European Union. In addition, we will touch upon the connections and relationships between the Churches and religious organizations (the Catholic Church, the Orthodox Church, Protestant Churches, the Jewish community, the Islamic community, etc.) and European institutions, without omitting other relevant regional/international organizations like the European Council. Finally, we will indicate the positions of the religious confessions in the face of global challenges (terrorism, ecology, immigration, etc.) and in the framework of international relations.

5) Room for a deeper examination: The EU to the World: Religion in the Face of Regionalism:

The room will explain the influence that religions have exerted on supranational organizations of a regional nature. The latter have gradually structured on the basis of common institutions vast continental areas of the planet, basing themselves on the example of the EU, with the goal of economic-social wellbeing and political-military security. Beginning with research which has studied the role of religions in the process of democratization in the defense of peace and the safeguarding of human rights to those which have increased their weight in international relations. The room aims to highlight the religious factor in the area of regional integration starting with the EU and then extending the discussion to other integration processes in place such as the African Union (AU), the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN), the Arab Maghreb Union (AMU), the League of Arab States, the Southern Common Market (MERCOSUR), etc.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Studenti frequentanti

Due libri a scelta fra i seguenti testi:

- P. Rossi, L'identità dell'Europa, il Mulino, Bologna, 2007
- L. Rapone, Storia dell'integrazione europea, Carocci editore, Roma, 2015
- P. Prodi, Cristianesimo e potere, il Mulino, Bologna, 2012

Un libro a scelta fra i seguenti testi:

- I.C. Ibán, Europa, Diritto, Religione, il Mulino, Bologna, 2010

- P. Prodi, Homo Europaeus, il Mulino, Bologna, 2015

Un testo a scelta fra:

- A. Canavero e J.-D. Durand (a cura di), Il fattore religioso nell'integrazione europea, Unicopli, Milano, 1999 (Da concordare i capitoli con il docente)
- M.M. Francanzani e S. Baroncelli (a cura di), Quale religione per l'Europa, Edizioni Scientifiche Italiane, 2014
- L.N. Leustean, The Ecumenical Movement and the Making of the European Community, Oxford University press, Oxford, 2014
- P. Ferrara, Religioni e relazioni internazionali. Atlante teopolitico, Città Nuova, Roma, 2014

- S. Ferrari, Islam ed Europa. I simboli religiosi nei diritti del vecchio continente, Carocci, Roma, 2006
- M. Ventura, La laicità dell'Unione europea. Diritti, Mercati, Religione, G. Giappichelli Editore, Torino, 2001
- G. Feliciani (a cura di), Confessioni religiose e federalismo, il Mulino, Bologna, 2000 (pp. 350) (Da concordare i capitoli con il docente)
- E. Bein Ricco (a cura di), Modernità, politica e protestantesimo, Claudiana, Torino, 1994 (Da concordare i capitoli con il docente)

Inoltre

- gli appunti delle lezioni e il materiale didattico fornito durante il corso.

Studenti non frequentanti

In aggiunta ai volumi indicati per i frequentanti, un testo a scelta fra:

- P. Ferrara, Religioni e relazioni internazionali. Atlante teopolitico, Città Nuova, Roma, 2014 (Se non scelto nella lista dei testi per frequentanti)

- A. Canavero e J.-D. Durand (a cura di), Il fattore religioso nell'integrazione europea, Unicopli, Milano, 1999 (Da concordare i capitoli con il docente, se non scelto nella lista dei testi per frequentanti)

- J. Philip, Il Dio dell'Europa. Il cristianesimo e l'Islam in un continente che cambia, EMI, Bologna, 2009 (Da concordare i capitoli con il docente)
- S. Ferrari, Islam ed Europa. I simboli religiosi nei diritti del vecchio continente, Carocci, Roma, 2006 (Se non scelto nella lista dei testi per frequentanti)
- E. Bein Ricco (a cura di), Modernità, politica e protestantesimo, Claudiana, Torino, 1994 (Se non scelto nella lista dei testi per frequentanti) (Da concordare i capitoli con il docente)
- O. Riis, M. Tarnowski, A. Tsipko et. al., La religione degli europei, II. Un dibattito su religione e modernità nell'Europa di fine secolo, Studi e ricerche, Edizioni della Fondazione Giovanni Agnelli, Torino, 1993

Studenti stranieri

Testi consigliati da concordare con il docente:

- F.M. Giordano and S. Dell'Acqua, "Die Welt war meine Gemeinde". Willem Adolf Visser't Hooft, a theologian for Europe between ecumenism and federalism, preface by Hans Küng, Peter Lang, Bruxelles, 2015
- L.N. Leustean, The Ecumenical Movement and the Making of the European Community, Oxford University press, Oxford, 2014
- F. M. Giordano, United through Diversity. An Insight into Federalism and Ecumenism within Italian Protestantism, Peter Lang, Bruxelles, 2016
- J.A. Zeilstra, European unity in ecumenical thinking, 1937-1948, Uitgeverij Boekencentrum, Zoetermeer, 1995

Inoltre

- saranno indicati dal docente alcuni saggi in lingua inglese.

La documentazione suggerita e indicata durante le lezioni sarà reperibile nella sezione "materiale didattico" di questa pagina web.

N.B. alcuni dei volumi segnalati sono disponibili presso la Biblioteca europea "Gianni Merlini" del Campus "Luigi Einaudi".

English

Attending students

Two of the following texts:

- P. Rossi, L'identità dell'Europa, il Mulino, Bologna, 2007
- L. Rapone, Storia dell'integrazione europea, Carocci editore, Roma, 2015
- P. Prodi, Cristianesimo e potere, il Mulino, Bologna, 2012

One of the following text:

- I.C. Ibán, Europa, Diritto, Religione, il Mulino, Bologna, 2010
- P. Prodi, Homo Europaeus, il Mulino, Bologna, 2015

One text chosen from the following:

- A. Canavero e J.-D. Durand (a cura di), Il fattore religioso nell'integrazione europea, Unicopli, Milano, 1999 (Chapters to be agreed upon with the professor)
- M.M. Francanzani e S. Baroncelli (a cura di), Quale religione per l'Europa, Edizioni Scientifiche Italiane, 2014
- L.N. Leustean, The Ecumenical Movement and the Making of the European Community, Oxford University press, Oxford, 2014
- P. Ferrara, Religioni e relazioni internazionali. Atlante teopolitico, Città Nuova, Roma, 2014
- S. Ferrari, Islam ed Europa. I simboli religiosi nei diritti del vecchio continente, Carocci, Roma, 2006
- M. Ventura, La laicità dell'Unione europea. Diritti, Mercati, Religione, G. Giappichelli Editore, Torino, 2001
- G. Feliciani (a cura di), Confessioni religiose e federalismo, il Mulino, Bologna, 2000 (Chapters to be agreed upon with the professor)
- E. Bein Ricco (a cura di), Modernità, politica e protestantesimo, Claudiana, Torino, 1994 (Chapters to be agreed upon with the professor)

Additional materials

- lesson notes and didactic materials furnished during the course, in particular PowerPoint presentations.

Non-attending students

In addition to the volumes indicated for attending students, one text chosen from the following:

- P. Ferrara, Religioni e relazioni internazionali. Atlante teopolitico, Città Nuova, Roma, 2014 (If not chosen from the list of texts for attending students)
- A. Canavero e J.-D. Durand (a cura di), Il fattore religioso nell'integrazione europea, Unicopli, Milano, 1999 (If not chosen from the list of texts for attending students) (Chapters to be agreed upon with the professor)
- J. Philip, Il Dio dell'Europa. Il cristianesimo e l'Islam in un continente che cambia, EMI, Bologna, 2009 (Chapters to be agreed upon with the professor)
- S. Ferrari, Islam ed Europa. I simboli religiosi nei diritti del vecchio continente, Carocci, Roma, 2006 (If not chosen from the list of texts for attending students)
- E. Bein Ricco (a cura di), Modernità, politica e protestantesimo, Claudiana, Torino, 1994 (If not chosen from the list of texts for attending students) (Chapters to be agreed upon with the professor)
- O. Riis, M. Tarnowski, A. Tsipko et. al., La religione degli europei, II. Un dibattito su religione e modernità nell'Europa di fine secolo, Studi e ricerche, Edizioni della Fondazione Giovanni Agnelli, Torino, 1993

Foreign students

Recommended texts, to be agreed upon with the professor:

- F.M. Giordano and S. Dell'Acqua, "Die Welt war meine Gemeinde". Willem Adolf Visser't Hooft, a theologian for Europe between ecumenism and federalism, preface by Hans Küng, Peter Lang, Bruxelles, 2015
- L.N. Leustean, The Ecumenical Movement and the Making of the European Community, Oxford University press, Oxford, 2014
- F. M. Giordano, United through Diversity. An Insight into Federalism and Ecumenism within Italian Protestantism, Peter Lang, Bruxelles, 2016
- J.A. Zeilstra, European unity in ecumenical thinking, 1937-1948, Uitgeverij Boekencentrum, Zoetermeer, 1995

Additional materials

- Certain essays in English will be recommended by the professor.

Information specified and suggested during the lessons will be available in the section "didactic materials" on this web page.

Note: some of the listed works are available at the Gianni Merlini European library on the Luigi Einaudi campus.

NOTA

Italiano

Questo modulo rientra nei progetti Erasmus+ Jean Monnet finanziati dalla Commissione europea (2015-2016). Pertanto l'insegnamento avrà un indirizzo prettamente di studi europei e dovrà attenersi al programma presentato e approvato dalla commissione di valutazione dell'Agenzia europea.

Durante la prima lezione, il docente illustrerà in dettaglio le caratteristiche del corso, i temi che saranno affrontati, i testi e le modalità organizzative.

È previsto un preappello entro la seconda metà di maggio 2018.

Il docente è disponibile a fissare un colloquio con gli studenti interessati al corso, prima dell'inizio delle lezioni (secondo semestre). Per eventuali chiarimenti sul programma, sui testi e il materiale didattico si rimanda alla sezione ricevimento. Il giorno di ricevimento fissato nel primo semestre è il lunedì dalle 10.00 alle 12.00 (solo su appuntamento), presso l'ufficio 3D228 del Campus "Luigi Einaudi".

Entro settembre 2018 è prevista la pubblicazione di un e-book contenente una presentazione interattiva di tutti gli argomanti trattati durante il corso, con un capitolo speciale dedicato all'approfondimento su "Dall'Ue al mondo: le religioni di fronte al Regionalismo". L'e-book sarà disponibile per gli studenti nella sezione "materiale didattico" di questa pagina web.

English

This program falls under the auspices of the Erasmus+ Jean Monnet projects, financed by the European Commission (2015-2016), thus the teaching will have an orientiation which is essentially focused on European studies and which corresponds to the program presented to and approved by the evaluation commission of the European Agency.

During the first lesson the lecturer will explain in detail the characteristics of the course, the themes which will be dealt with, textbooks and the organization of the course.

A preliminary exam date no later than the second half of May 2018 is foreseen.

The lecturer will be available to schedule an interview with students interested in the course prior to the start of lectures (second semester). For clarifications regarding the program, textbooks and didactic materials, office hours during the first semester will be Mondays from 10:00 a.m. to noon (by appointment only), at the office 3D228 on the Luigi Einaudi Campus.

The publication of an e-book containing an interactive presentation of all the topics discussed during the course, with a special chapter dedicated to the topic of the "The EU to the World: Religion in the Face of Regionalism", is expected no later than September 2018. The e-book will be available to students in the section "didactic materials' on this web page.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p519

NEWSMAKING E LINGUAGGIO GIORNALISTICO

NEWSMAKING AND JOURNALISTIC LANGUAGE

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0356
Docente:	Alberto Sinigaglia (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI
Gli studenti devono in parte già possedere conoscenze generali di comunicazione, informazione: obiettivi, sistemi, tecniche. Students should have preliminary notions in communication and information concepts: information goals, media systems and skills.

PROPEDEUTICO A
Nessuna propedeuticità rispetto ad altri insegnamenti del corso di laurea

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Obiettivo generale dell'insegnamento è quello fornire allo studente conoscenza rispetto al campo dell'informazione e del giornalismo e di applicarle alle pratiche di scrittura dei testi mediali.
Nello specifico, l'insegnamento offre agli studenti:

a) strumenti di conoscenza per operare nel campo della comunicazione e dell'informazione con profilo professionale.

b) stimoli per la crescita di competenze avanzate nel campo del giornalismo e dell'informazione e capacità di uso critico.

c) competenze pratiche necessarie per gestire tecniche di scrittura di testi giornalistici e presentazioni pubbliche.

L'obiettivo dell'insegnamento è quella di portare lo studente ad usare le conoscenze apprese e applicarle al campo della selezione delle notizie e della scrittura di testi giornalistici.

Inoltre, l'obiettivo è di stimolare in modo collaborativo e partecipativo il processo riflessivo di elaborazione di contenuti.

Inglese

The general aim of the lectures is to give students knowledge in information matters and journalism and to apply them in written performance of public texts.

The specific aims of the lectures are:

a) to enhance the students the information and communication expertise in the journalistic field

b) to receive advanced information tools and to use critically them in journalistic approach

c) to reach practical skills to write public speeches and reporting.

The goal of the lessons is to improve the student's knowledge and practical competencies in newsmaking process and apply them for reporting. Another goal of the lessons will be also to encourage a collaborative approach and problem solving.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente verrà preparato per saper padroneggiare gli strumenti essenziali del giornalismo e della comunicazione, anche per affrontare con consapevolezza e metabolizzare meglio i contenuti dei corsi paralleli.

Tali strumenti gli consentiranno idee più chiare e una base per avviarsi al mestiere di giornalista o di redattore di ufficio stampa, pubblico o privato.

Inglese

Students will be prepared to be able to master the journalism and communications tools, in order to deal with better awareness other contents of the course. These tools allow to have clear ideas and basic skills to start profession of journalism and public or private press office too. Students will learn to interact with several roles and professions of journalism.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Durante le lezioni si terranno prove scritte inerenti i seguenti testi giornalistici: una notizia, una sintesi, un commento, un comunicato stampa.

Gli studenti dovranno produrre a casa articoli scritti su indicazione del docente che poi saranno corretti in aula. Visita alla redazione de "La Stampa", del Tg e Gr Rai, a un grande ufficio stampa.

Inglese

Some lessons will be focused on writing journalistic genres as reporting, event reported, press release, etc.

Following lecture indications, students will be prepared at home some written texts; it will be corrected ad discussed during the lesson.

It will be organized several meetings in local newsrooms: La Stampa newspaper, TGR local public broadcasting newsroom and other press offices.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Gli studenti frequentanti dovranno preparare una relazione che sarà valutata tenendo conto della novità, della quantità-qualità della ricerca e dell'approfondimento, della chiarezza dell'analisi
e dello stile della scrittura.

Gli studenti dovranno sostenere anche un colloquio la cui valutazione sarà in base alla proprietà del linguaggio, alla precisione dei termini, alla conoscenza degli elementi essenziali
dell'informazione a al loro uso critico.

Tutti gli studenti, frequentanti e non frequentanti, dovranno sostenere una prova scritta differenziata: un articolo, un comunicato stampa o una sintesi.

Scopo dell'esame scritto è di verificare la preparazione rispetto alle nozioni apprese, la capacità di contestualizzarle all'interno del più ampio ambiente della comunicazione e di orientarle
criticamente. Gli studenti non frequentanti dovranno concordare con il docente la preparazione e la relazione obbligatoria.

Inglese

All students will have to make a written report. The evaluation report will be based on original approach, quality and quantity and in-depth analysis, clear argumentations and good writing.

All students will have an oral exam; the evaluation will be based on: checking of the notions, the correct and appropriate use of language, the verify the students' ability to integrate them in
the general information field and critically analyze them.

The skills of attending students will be checked with a writing test (an article, a press release or a synthesis) and also with the research report.

Non-attending students will have to agree with the lecturer the subject of the compulsory report.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Le persone con bisogni particolari possono segnalare la loro situazione direttamente ai docenti. Verrà proposta loro una modalità di verifica ad hoc.

Inglese

Students with special needs can get in contact with the lecturer to discuss their situation and to arrange a program ad hoc.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento tratta i seguenti argomenti:

1. panoramica nazionale e internazionale dell'evoluzione e dell'involuzione dei sistemi di comunicazione e informazione: giornali, tv, radio, web.

2. efficacia, inefficacia, rischi di disinformazione e di controinformazione.

3. comunicazione e informazione pubblica e politica.

4. comunicazione e informazione di crisi e di emergenza.

5. cronaca, inchiesta, reportage, intervista, commento.

6. differenti approcci giornalistici: il giornalismo politico, il giornalismo economico, il giornalismo culturale, il giornalismo di costume.

7. pubblicità e promozione.

8. giurisprudenza e deontologia professionale

Inglese

The contents of the lessons will be divided into several parts.

- National and International Overview of Journalism system changes: newspapers, TV, Radio and web.
- Counter-information and misinformation: shortcomings and opportunities.
- Political and Public Communication and relationships with Journalism.
- Communication of Emergency and crisis events
- The journalism, genres: news reports, investigative report, interview, columnist.
- Several kinds of Journalisms: Political journalism, business Journalism, cultural journalism, Lifestyle Journalism
- Advertisement, promotion and merchandising.
- Journalism ethics and professional laws.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testi di riferimento per studenti frequentanti e non frequentanti

a) Cardinale Ugo, 2011, Manuale di scrittura giornalistica, Torino UTET

b) Papuzzi Alberto, 1996, Professione giornalista, Roma Donzelli.

Inglese

Incoming students exam program

The incoming students can opt for a different exam program based on one of these books:

Pratical newspaper reporting - Geoffrey Harris – David Spark

Writing for Journalists - Wynford Hicks, Sally Adams, Harriett Gilbert, Tim Holmes

What Are Journalists For? -Jay Rosen

Engaged Journalism, Connecting with Digitally Empowered News Audiences -Jake Batsell

NOTA

Italiano

Il programma d'esame resta valido per l'anno in corso. Eventuali variazioni debbono essere giustificate ed approvate dai docenti. La frequenza non è obbligatoria, ma chi non partecipa
al corso è bene si metta in contatto con il docente per programmare la sua preparazione e la relazione d'esame, obbligatoria per tutti.
All'esame può registrarsi soltanto chi abbia presentato dieci giorni prima una relazione di 20- 25 pagine di 30 righe e 60 batture su argomento concordato con il docente.

Inglese

This program is confirmed for current Academic year only. The lecture must approve every change.

It is advisable to attend the lessons, but not compulsory.

Non-attending students must contact the lecturer to prepare the written report (20-25 pages, 30 lines of 60 types each) about a lesson topic; a report will be sent at least 10 days in advance.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0fd6

OPEN GOVERNMENT: TRASPARENZA, PARTECIPAZIONE, COLLABORAZIONE

OPEN GOVERNMENT: TRANSPARENCY, PARTICIPATION, COLLABORATION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0273
Docente:	Prof. Fabrizio Di Mascio (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*fabrizio.dimascio@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59) Corso di laurea magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	9 (Scigov) - 6 (Cpp)
SSD attvità didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso, in coerenza con gli obiettivi formativi specifici del corso di studi, intende formare studenti capaci di:

- interpretare l'origine e lo sviluppo dell'open government come batteria di strumenti per assicurare trasparenza, partecipazione e collaborazione nei processi decisionali;

- riflettere con autonomia sulle implicazioni dell'open government in termini di integrità e legittimità della classe dirigente

English

The course aims to encourage the acquisition of the following skills:

- interpreting the origin and development of open government as a package of tools designed to ensure transparency, participation and collaboration in government;

- drawing out implications of open government for the integrity and legitimacy of public office holders.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il corso mira a fornire agli studenti competenze e conoscenze utili nello svolgimento di funzioni quali quelle di:

- dirigenti e funzionari pubblici chiamati ad attuare le misure di trasparenza e prevenzione della corruzione nelle pubbliche amministrazioni;

- analisti di politiche pubbliche presso università, think tanks, centri di ricerca pubblici e privati interessati a riutilizzare il patrimonio informativo pubblico nell'ambito di ricerche sul funzionamento delle pubbliche amministrazioni;

- esperti di processi decisionali inclusivi specializzati in comunicazione, mediazione dei conflitti e tecniche di partecipazione;

- operatori delle imprese che forniscono servizi tecnologici atti a facilitare il riutilizzo del patrimonio informativo pubblico;

- operatori dei media interessati a riutilizzare il patrimonio informativo pubblico a fini di giornalismo investigativo.

English

The course aims to provide students with skills to be used in the following fields:

- public administration: ensuring the success of anticorruption and transparency measures that public managers and civil servants are increasingly required to implement;

- public/private research centres and networks: re-using public sector information to conduct research on trends in public administration (data analytics) and make data-driven decisions;

- public engagement: providing advice to facilitate participation in decision-making as well as linking public and private partners under joint ventures;

- business: re-using public sector information to generate new services and innovative products;

- media: re-using public sector information to carry out investigative journalism.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso si basa su una didattica di tipo seminariale, finalizzata a incoraggiare la partecipazione degli studenti, affiancata da attività di tipo laboratoriale, con analisi di casi di open government da parte degli studenti.

English

The course is articulated around seminaries in order to stimulate the active participation of students. Seminaries are complemented by team work in class focused on the analysis of open government practices.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento avverrà sulla base di un esame scritto alla fine del corso. Contribuiscono alla valutazione finale due attività complementari:

- presentazione in classe di un articolo scientifico in materia di open government;

- analisi in formato "tesina" di una pratica di open government.

Con particolare riferimento agli studenti Erasmus, si evidenzia che è possibile sostenere l'esame in lingua inglese previo accordo con il docente sulle modalità specifiche di verifica dell'apprendimento.

English

International and Erasmus students can take the exam in English. They are encouraged to contact the teacher to

arrange an ad hoc evaluation method

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Materiale didattico on line, esercitazioni in classe, incontri con esperti.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso esplora i fenomeni dell'open government in prospettiva comparata impiegando concetti e metodi dell'analisi delle politiche pubbliche.

I contenuti del corso riguardano i seguenti temi:

- Definizioni di open government

- La trasparenza reattiva: Accesso ai documenti amministrativi e Accesso civico generalizzato (FOIA)

- La trasparenza proattiva: Pubblicazione di dati sui siti istituzionali e apertura delle basi informative pubbliche al libero riuso (open data)

- La regolazione dei conflitti d'interesse dei titolari di cariche pubbliche e gli altri strumenti di prevenzione della corruzione

- Le consultazioni pubbliche e gli altri strumenti di qualità della regolazione

- Le nuove forme di collaborazione per l'innovazione aperta nelle pubbliche amministrazioni

- L'uso dei social media da parte delle pubbliche amministrazioni.

English

The course explores open government in comparative perspective drawing on a public policy approach. It is organized around the following themes:

- Definitions of open government

- Reactive Transparency: Access to public documents and Freedom of Information Acts

- Proactive Transparency: Disclosure of data on institutional websites and Open Data release

- Management of Conflict of Interest in the public service and the other tools of corruption prevention

- Open consultations and the other better regulation tools

- New forms of collaboration and open innovation in the public sector

- Social media use in the public sector.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per gli studenti frequentanti, è consigliata la lettura delle dispense distribuite dal docente a lezione.

Per gli studenti non frequentanti, è consigliata la lettura dei seguenti testi:

E. Carloni. 2014. L'amministrazione aperta. Regole, limiti, strumenti dell'open government. Maggioli, Rimini.

A. Natalini e G. Vesperini. 2015. Il big bang della trasparenza. Editoriale Scientifica, Napoli.

English

A reading list in English is available for international and Erasmus students upon request.

NOTA

Italiano

Con particolare riferimento agli studenti Erasmus, l'esame può essere sostenuto in lingua inglese previo accordo con il docente riguardo ai testi consigliati in lingua inglese e alle modalità di verifica dell'apprendimento.

English

International and Erasmus student can take the exam in English. They are kindly request to contact prof. Di Mascio to set the reading list in English as well as arranging an ad hoc evaluation method.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0bs1

OPINIONE PUBBLICA E COMUNICAZIONE POLITICA

PUBLIC OPINION AND POLITICAL COMMUNICATION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0256
Docente:	Giuliano Bobba (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*giuliano.bobba@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
L'insegnamento non richiede prerequisiti. Le nozioni di base e i concetti principali saranno discussi durante le lezioni iniziali.

English
Teaching requires no prerequisites. Basic notions and main concepts will be addressed when necessary

PROPEDEUTICO A
Si consiglia di sostenere l'esame prima di seguire il corso di "Sondaggi e opinione pubblica".

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento fornisce agli studenti un livello avanzato di conoscenze e competenze riguardo la comunicazione politico-elettorale, l'analisi delle dinamiche d'opinione e delle strategie comunicative, lo sviluppo della democrazia elettronica, la comunicazione come strumento di governo e le nuove forme di partecipazione politica. Le analisi di caso, unite alle definizioni teoriche dei concetti e dei problemi, consentono allo studente di maturare la consapevolezza necessaria per interpretare i principali cambiamenti che attraversano il campo della comunicazione politica in Italia.

Più in generale, l'insegnamento prepara gli studenti ad operare con profilo professionale nel campo della comunicazione e dell'informazione attraverso l'acquisizione di conoscenza teorica ed empirica avanzata – nonché di competenze argomentative e autonomia di giudizio – nel campo della comunicazione politica/elettorale e delle dinamiche d'opinione.

English

Teaching provides students with an advanced level of knowledge and competence about political-electoral communication, analysis of opinion polls and communication strategies, development of e-democracy, communication as a tool for government and new forms of political participation. Case studies, combined with theoretical definitions of concepts and issues, allow students to gain the knowledge needed to interpret the major changes that cross the field of political communication in contemporary democracy and in Italy especially.

More generally, teaching prepares the students' professional profile in the field of communication and information, by acquiring advanced theoretical and empirical knowledge - as well as argumentative skills and independent judgment - in the field of political/electoral communication and opinion surveys.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

L'insegnamento si propone di fornire agli studenti:

- una buona conoscenza del dibattito scientifico sulle trasformazioni che coinvolgono la comunicazione politica e l'opinione pubblica

- le competenze necessarie per discutere approfonditamente e consapevolmente i temi affrontati

- la capacità di discutere criticamente e con autonomia di giudizio le principali interpretazioni relative al ruolo dei media e dell'opinione pubblica nelle democrazie contemporanee

- un'adeguata proprietà di linguaggio e di utilizzo di lessico specialistico

English

The course aims to provide students with:

- a good knowledge of the scientific debate on the changes involving political communication and public opinion

- skills needed to discuss, in depth and consciously, the issues addressed in class

- ability to discuss the main interpretations concerning the role of the media and public opinion in contemporary democracies, critically and with independent judgment.

- correct use of specific language

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali e discussioni in classe

English

Lectures and class discussions

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per gli studenti FREQUENTANTI, l'acquisizione di conoscenze e competenze sarà oggetto di verifica mediante:

- una prova scritta della durata di 60 minuti, sui contenuti di testi e documenti discussi a lezione, composta da: 5 domande aperte in spazio contingentato (risposta esatta max 5 punti, risposta mancante: 0 punti) e 10 domande a completamento (risposta esatta +0,5, risposta mancante/errata -0.25). Le domande aperte sono volte a verificare la conoscenza e competenze acquisite, mentre le risposte a completamento verificano principalmente la proprietà di linguaggio specifico.

- una breve relazione (8000 caratteri) in cui lo studente utilizza alcuni degli strumenti teorici appresi per l'analisi di un (micro) caso di studio. La relazione permette di valutare: 1) capacità di applicazione della conoscenza appresa; 2) capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; 3) qualità dell'esposizione. Il punteggio massimo è pari a +3 punti sul voto finale (0 punti: non sufficiente; 1 punto sufficiente; 2 punti buono; 3 punti ottimo).

Sono previste due prove scritte intermedie durante il corso.

Chi lo desidera potrà aumentare (o diminuire) il voto dello scritto con un orale facoltativo accessibile a chi avrà superato la prova scritta con almeno 24/30.

NB: è possibile sostenere l'esame come frequentante esclusivamente entro la sessione di gennaio-febbraio 2017. A partire da giugno 2017 gli esami saranno esclusivamente sul programma NON frequentanti.

Per gli studenti NON FREQUENTANTI, l'acquisizione di conoscenze e competenze sarà oggetto di verifica mediante:

- una prova scritta della durata di 60 minuti, sui contenuti dei testi indicati, composta da: 5 domande aperte in spazio contingentato (risposta esatta max 5 punti, risposta mancante: 0 punti) e 12 domande a completamento (risposta esatta +0,5, risposta mancante/errata 0). Le domande aperte sono volte a verificare la conoscenza e competenze acquisite, mentre le risposte a completamento verificano principalmente la proprietà di linguaggio specifico.

Chi lo desidera potrà aumentare (o diminuire) il voto dello scritto con un orale facoltativo accessibile a chi avrà superato la prova scritta con almeno 24/30.

Erasmus students may prepare for examinations and take them in English (see "Recommended readings" section below).

English

For ATTENDING students, knowledge and skills will be examined through:

- A 60 minutes written test on texts and documents discussed in class. It will consist of: 5 open questions (correct answer max 5 points, missing answer: 0 points) and 10 close questions (correct answer +0,5, missing/wrong answer -0.25). Open questions are designed to test knowledge and skills acquired, while the close answers mainly to test specific language.

- A short essay (8000 characters) in which the student will use some of the theoretical tools learned in class, for the analysis of a (micro) case study. The essay will examine: 1) the ability to apply the knowledge learned; 2) critical thinking skills; 3) the quality of the exposure. The maximum score is +3 points on the final mark (0 points: bad; 1 point poor; 2 points fair; 3 points good).

Two intermediate tests are scheduled during the course.

Students could increase (or decrease) the written exam mark with an optional oral accessible to those who have passed the written test with at least 24/30.

NB: Students can take the exam as attending student only until January and February 2017 exams session. Starting from June 2017, all exams will be intended for NOT attending student.

For NOT ATTENDING students, knowledge and skills will be examined through:

- A 60 minutes written test on texts listed below. It will consist of: 5 open questions (correct answer max 5 points, missing answer: 0 points) and 12 close questions (correct answer +0,5, missing/wrong answer 0). Open questions are designed to test knowledge and skills acquired, while the close answers mainly to test specific language.

Students could increase (or decrease) the written exam mark with an optional oral accessible to those who have passed the written test with at least 24/30.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Eventuali attività di supporto potranno essere attivate su specifica richiesta degli studenti

English

Support activities can be possibly activated when specifically requested by students

PROGRAMMA

Italiano

Il corso affronta le sfide poste alle democrazie contemporanee dai processi di mediatizzazione mettendone in luce il carattere ambivalente. Accanto al crescere della complessità dei processi decisionali e delle relazioni fra media, politica e cittadini si metteranno in luce le nuove esperienze di partecipazione politica e cittadinanza attiva.

In dettaglio i temi trattati saranno i seguenti:

1. Opinione pubblica e comunicazione politica: dalla democrazia dei partiti...2. ...alla democrazia del pubblico
3. I sondaggi fra misurazione e costruzione dell'opinione pubblica
4. La costruzione sociale dei problemi: inquadramento, giustificazione, popolarizzazione5. La comunicazione online dei partiti populisti in Italia e in Europa6. Campagne elettorali e comportamenti di voto7. Personalizzazione e stile della leadership
8. Internet e politica nelle democrazie occidentali
9. Democrazia elettronica

English

The course will present and discuss the process of mediatization involving contemporary democracies. Beside the increasing complexity of decision-making processes and the relationships between media, politics and citizens, new experiences of political participation and active citizenship will be highlighted.

In detail:

1. Political Communication and Public Opinion: from Party Democracy...
2. ...to Audience Democracy3. Surveys between measurement and construction of public opinion
4. The construction of social problems: framing, justification, popularization
5. Online communication of populist parties in Italy and Europe
6. Election campaigns and voting behavior
7. Personalization of political communication: the Berlusconi's and Renzi's cases
8. Internet and politics in western democracies
9. E-democracy

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

STUDENTI FREQUENTANTI

Gli studenti frequentanti riceveranno all'inizio di ogni settimana la bibliografia di riferimento e i link utili per affrontare l'argomento trattato.

I materiali così come le slides delle lezioni saranno disponibili nella sezione "Materiale didattico".

STUDENTI NON FREQUENTANTI

- F. Roncarolo, Leader e media. Campagna permanente e trasformazioni della politica in Italia, Guerini, Milano, 2008, capitolo 1 e capitolo 2.

- D. Campus, Lo stile del leader Decidere e comunicare nelle democrazie contemporanee, Il Mulino, Bologna, 2016, intero volume.

- M. Barisione, 'Opinioni pubbliche. Tradizioni teoriche e forme empiriche dell'opinione pubblica contemporanea', in Rassegna Italiana di Sociologia, 4, 2011, pp. 571-606.

English

ATTENDING STUDENTS

At the beginning of each week attending students will receive references to articles and books, as well as links to examine in depth the topic discussed in class. These materials as well as the slides of the lectures will be available in the "Materiale didattico" section.

NON ATTENDING STUDENTS

- F. Roncarolo, Leader e media. Campagna permanente e trasformazioni della politica in Italia, Guerini, Milano, 2008, capitolo 1 e capitolo 2.

- D. Campus, Lo stile del leader Decidere e comunicare nelle democrazie contemporanee, Il Mulino, Bologna, 2016, intero volume.

- M. Barisione, 'Opinioni pubbliche. Tradizioni teoriche e forme empiriche dell'opinione pubblica contemporanea', in Rassegna Italiana di Sociologia, 4, 2011, pp. 571-606.

ERASMUS STUDENTS, after contacting the lecturer, may prepare the exam on the folllowing texts:

- C. Reinemann (ed.) Political communication, De Gruyter, Berlin, 2014, chapters 1*, 2*, 3*, 4*, 5*, 6*, 11, 15, 18*, 19, 23*.

- H. Kriesi. 'Populism. Concepts and conditions for its rise in Europe', in Comunicazione Politica, 2, 2015, pp. 175-194.

NOTA

Italiano

-

English

-

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0b30

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI

SOCIAL SERVICES ORGANISATION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0428
Docente:	Prof. Roberto Albano (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6702625, *roberto.albano@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Occorre aver già superato l'esame di 'sociologia e ricerca sociale'

English
The exam of 'sociology and social research' is preliminary to this teaching

PROPEDEUTICO A
primo tirocinio

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento concorre alla realizzazione dell'obiettivo formativo del Corso di Laurea in Servizio Sociale:

-fornendo conoscenze tratte dalla teoria organizzativa utili per interpretare i fenomeni organizzativi, con particolare attenzione a temi di rilievo per chi opera nei servizi sociali;

-stimolando la capacità di giudizio critico sul complicato rapporto tra autonomia professionale e logica manageriale, capacità che lo studente potrà impiegare successivamente, quale chiave di lettura dell'esperienza di tirocinio.

English

The teaching contributes to the attainment of the training goal of the BD in Social Work:

-providing students with the knowledge derived from organizational theory, useful to understand the organizational phaenomena, with a special attention on matters of interest for those who work in social services;

-encouraging the critical judgment on the controversial relationship between the two logic of professionalism and managerialism, skill that the student will use later as a reading key in his/her internship experience.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà essere in grado di:

-descrivere le questioni cruciali sull'organizzazione del lavoro, il loro emergere e trasformarsi nella storia del pensiero organizzativo

-comprendere come a tali questioni si possano dare risposte assai diverse, anche a seconda della concezione epistemologica di organizzazione adottata.

In linea con la natura professionalizzante del corso di laurea in servizio sociale, tali conoscenze e capacità di comprensione riguarderanno più specificamente:

-le relazioni tra l'organizzazione e il suo ambiente significativo, con particolare riferimento al campo d'azione delle grandi organizzazioni burocratiche;

- la scomposizione dei processi organizzativi concreti in più piani d'azione e decisione tra loro intrecciati;

- la variabilità strutturale in rapporto alle incertezza trattata dai processi organizzativi;

- il rapporto tra regole prescritte e regolazione effettiva nei servizi sociali;

-il rapporto tra i mandati professionale e sociale dell'assistente sociale e l'azione organizzativa.

Abilità comunicative

Lo studente dovrà saper utilizzare le basi del linguaggio specializzato e multidisciplinare dell'analisi organizzativa

Capacità di giudizio

Lo studente dovrà saper individuare autonomamente collegamenti fra i contenuti, anche impliciti, presenti nei testi di esame e nel materiale didattico fornito dal docente .

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'apprendimento, lo studente saprà utilizzare alcuni criteri di analisi organizzativa che torneranno utili nell'esperienza di Tirocinio e che troveranno ulteriore approfondimento nella parte della Guida al Tirocinio dedicata all'analisi organizzativa

English

"Knowledge and comprehension skills"

At the end of the teaching, students must be able:

-to describe the crucial issues of work organization, their emergence and transformation into the history of multidisciplinar organizational thinking;

-to understand how these questions can receive very different answers, also depending on the different epistemological conception of organization.

More specifically, according to the professional nature of the undergraduate degree in social service, such knowledge and understanding skills will concern :

-the relationships between the organization and its task environment, with particular reference to the action domain of large bureaucratic organizations;

-the analysis of real organizational processes in multiple plans of action and decision-making which are interdependent;

-the structuration variability in relation to uncertainties faced by organizational processes;

-the relationship between prescribed rules and effective regulation in social services;

-The relationship between the professional and social mandates of the social worker and the organizational action.

"Communication skills"

The students should be able to use the basics of specialized and multidisciplinary language of the organizational analysis

"Independent judgment"

Students should be able to identify in autonomy links between the contents, including implicit ones, contained in the exam texts and in the teaching material provided by the teacher.

"Ability to apply knowledge and comprehension"

At the end of the learning, students will be able to use some criteria for organizational analysis that will be useful in the internship experience and will find further links with arguments treated in the Internship's Guide to Organizational Analysis.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

36 ore di didattica frontale suddivise in lezioni di due ore, secondo il calendario accademico. È consigliata la frequenza

English

The teaching consists in 36 hours of frontal lessons. Although not compulsory, attendance is advised

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

I risultati dell'apprendimento saranno oggetto di verifica attraverso una prova scritta costituita da 3 domande a risposta aperta (punti per ciascuna: da 0 a 6) e da 13 domande a risposta chiusa (per ogni risposta corretta: un punto; per ogni risposta errata: meno 0,3 punti; per ogni risposta mancante: 0 punti). L'esame è superato se si ottengono almeno 18 punti complessivi.

I criteri per la valutazione delle 3 domande a risposta aperta sono:

a) Appropriatezza e ricchezza dei contenuti

b) Chiarezza espositiva e lessico disciplinare

c) Capacità di esemplificazione

d) Capacità di sintesi e compiutezza.

English

The assessment of the expected outcomes will consist in a written test, which consists in 3 open-ended questions (up to 6 points for each question) and 13 closed-ended questions (correct answer=1 point; wrong answer= minus 0.3 points; NA=0 points).

Exam is passed with at least 18 total points.

The open-ended questions will be evaluated according to the following criteria:

a) Appropriateness and richness of the contents;

b) Clarity of expression and sectorial vocabulary;

c) Capacity to give examples

d) Capacity to link synthesis and completeness.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

non prevista

English

none

PROGRAMMA

Italiano

Si illustreranno concetti e quadri teorici utili per interpretare la dimensione organizzativa nelle attività di servizio sociale professionale, con particolare riferimento al loro svolgimento entro apparati burocratici pubblici o comunque in relazione con questi.

Più in particolare, ci si soffermerà, anche con esemplificazioni attinenti al lavoro organizzato nei servizi sociali, sui seguenti argomenti:

- concezioni epistemologiche dell'organizzazione;

- caratteri della razionalità organizzativa;

- rapporti tra obiettivi organizzativi, razionalità tecnica e regolazione dei compiti e della struttura sociale;

- rapporti tra l'organizzazione e il suo ambiente significativo;

- valorizzazione delle competenze;

- comunicazione organizzativa e sistema informativo;

- rapporto tra scelte organizzative, autonomia e benessere del soggetto agente al lavoro.

English

The teaching will present key-concepts and useful theoretical frame for understanding the organizational dimension in the activities of professional social work, with special reference to the ones performed within (or in relation with) public bureaucracies. More in details, it will focus, with examples rooting in the social services, on the following topics:

-the epistemological foundations of organizational theories;

-properties of organizational rationality;

-the relationship between organizational objectives, technical rationality and regulation of the tasks and of the social structure;

-the relationship between the organization and its environment;

-the competency-Based Human Resource Management;

-organizational communication and information system;

-the relationship among organizational choices, autonomy and well-being of the agents at work.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1) Albano R., Dellavalle M. (a cura di), Organizzare il servizio sociale. Nodi interpretativi e strumenti di analisi per gli assistenti sociali, FrancoAngeli, Milano 2013 esclusi i capitoli 2 e 4;

2) Albano R., Curzi Y., Fabbri T.M., Organizzazione: parole chiave, Giappichelli, Torino 2016;

3) le seguenti voci: 'équipe', 'gestione dei servizi sociali', 'integrazione sociale', 'managerialismo', 'piano di zona', 'programmazione', 'servizio sociale e organizzazione', 'servizi sociali', 'sistema informativo socio-sanitario' in Campanini A.M. (a cura di), Nuovo dizionario del servizio sociale, Carocci, Roma 2013

4) materiali caricati dal docente sul sito web dell'insegnamento ("materiale didattico").

Il programma vale sia per gli studenti frequentanti che per i non frequentanti.

English

1) Albano R., Dellavalle M. (a cura di), Organizzare il servizio sociale. Nodi interpretativi e strumenti di analisi per gli assistenti sociali, FrancoAngeli, Milano 2013 except chapters 2 and 4;

2) Albano R., Curzi Y., Fabbri T.M., Organizzazione: parole chiave, Giappichelli, Torino 2016;

3) The following Dictionary entries 'équipe', 'gestione dei servizi sociali', 'integrazione sociale', 'managerialismo', 'piano di zona', 'programmazione', 'servizio sociale e organizzazione', 'servizi sociali', 'sistema informativo socio-sanitario' in Campanini A.M. (ed), Nuovo dizionario del servizio sociale, Carocci, Roma 2013

4) slides, readings and other training-aids that will be provided by the teacher (uploaded on the website of the teaching).

The texts are the same for both attending and non-attending students

NOTA

Italiano

Per sostenere l'esame è necessario registrarsi sul sistema ESSE3. L'esame può essere sostenuto per un massimo di tre volte nel corso dell'anno accademico (art. 24 comma 7 del regolamento didattico di Ateneo e art. 21 comma 7 del regolamento didattico di Dipartimento). Le assenze non giustificate valgono come prova sostenuta.

Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di sostenere l'esame finale in inglese. Si invitano gli studenti Erasmus a contattare il docente durante il periodo di svolgimento delle lezioni.

English

Registration on ESSE3-system for the exam is mandatory. Exam can be taken no more than three times in the

academic year.

Erasmus students may held the exam in english language. Erasmus students are invited to contact the teacher during lessons time

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=w111

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI (BIELLA)

SOCIAL SERVICES ORGANISATION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0428
Docente:	Paola Maria Torrioni (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*paola.torrioni@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Occorre avere già superato l'esame di 'sociologia'.

English
The exam of 'sociology' must have already been passed.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento concorre alla realizzazione dell'obiettivo formativo del Corso di Laurea in Servizio Sociale:

-fornendo conoscenze tratte dalla teoria organizzativa utili per interpretare i fenomeni organizzativi, con particolare attenzione a temi di rilievo per chi opera nei servizi sociali;

-stimolando la capacità di giudizio critico sul complicato rapporto tra autonomia professionale e logica manageriale, capacità che lo studente potrà impiegare successivamente, quale chiave di lettura dell'esperienza di tirocinio.

English

The teaching contributes to the attainment of the training goal of the BD in Social Work:

-providing students with the knowledge derived from organizational theory, useful to understand the organizational phaenomena, with a special attention on matters of interest for those who work in social services;

-encouraging the critical judgment on the controversial relationship between the two logic of professionalism and managerialism, skill that the student will use later as a reading key in his/her internship experience.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di:

-riconoscere le questioni cruciali sull'organizzazione dei servizi sociali e sui mutamenti in corso che hanno rilievo per la professione dell'assistente sociale;

-comprendere come a tali questioni si possano dare risposte assai diverse anche a seconda della concezione di organizzazione adottata.

Lo studente inoltre acquisirà un lessico specializzato, sarà in grado di individuare autonomamente collegamenti fra i contenuti, anche impliciti, presenti nei testi di esame e nel materiale fornito dal docente mediante la pagina web dell'insegnamento. In linea con la natura professionalizzante del corso di laurea, tali conoscenze e capacità di comprensione riguarderanno:

-le relazioni tra l'organizzazione e il suo ambiente significativo, con particolare riferimento al campo d'azione delle grandi organizzazioni burocratiche;

- la scomposizione dei processi organizzativi concreti in più piani d'azione e decisione tra loro intrecciati, relativi alle scelte di obiettivi, di razionalità tecnica, di struttura organizzativa;

- la variabilità strutturale in rapporto alle incertezza trattata dai processi organizzativi;

- il rapporto tra regole prescritte e regolazione effettiva nei servizi sociali;

-la valutazione multidimensionale dell'azione organizzativa.

English

At the end of the teaching, students will be able to:

-identify the key questions about the organization of social services and on the contemporary shifts in their management which are relevant for the profession of social worker;

-understand how to these issues one may give very different answers, in art depending from the organizational perspective adopted.

Moreover, students will acquire a specialized vocabulary, will be autonomous in making links between different contents contained in the reading materials of the teaching and the training aids uploaded by the teacher on the web page of the teaching.

More in detail, according to the professional nature of this undergraduate degree, such knowledge and skills will concern:

-the relations between the organization and its task environment, with special reference to the action domain of public bureaucracies;

-the identification in the concrete organizational processes of analytical action and decision levels, which are reciprocally connected, relative to the choices of objectives, the technical knowledge, the organizational structure;

- The structural variability in relation to uncertainty treated by organizational processes;

- The relation between prescribed rules and effective regulation in social services;

-the evaluation from different points of view of the organizational choices.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

36 ore di didattica frontale suddivise in lezioni di due ore, secondo il calendario accademico. È consigliata la frequenza.

English

The teaching consists in 36 hours of frontal lessons. Although not compulsory, attendance is advised

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

I risultati dell'apprendimento saranno oggetto di verifica attraverso una prova scritta costituita da 3 domande a risposta aperta (punti per ciascuna: da 0 a 6) e da 13 domande a risposta chiusa (per ogni risposta corretta: un punto; per ogni risposta errata: meno 0,3 punti; per ogni risposta mancante: 0 punti). L'esame è superato se si ottengono almeno 18 punti complessivi.

I criteri per la valutazione delle 3 domande a risposta aperta sono:

a) Appropriatezza e ricchezza dei contenuti

b) Chiarezza espositiva e lessico disciplinare

c) Capacità di esemplificazione

d) Capacità di sintesi e compiutezza.

English

The assessment of the expected outcomes will consist in a written test, which consists in 3 open-ended questions (up to 6 points for each question) and 13 closed-ended questions (correct answer=1 point; wrong answer= minus 0.3 points; NA=0 points).

Exam is passed with at least 18 total points.

The open-ended questions will be evaluated according to the following criteria:

a) Appropriateness and richness of the contents;

b) Clarity of expression and sectorial vocabulary;

c) Capacity to give examples

d) Capacity to link synthesis and completeness.

PROGRAMMA

Italiano

Si illustreranno concetti e quadri teorici utili per interpretare la dimensione organizzativa nelle attività di servizio sociale professionale, con particolare riferimento al loro svolgimento entro apparati burocratici pubblici o comunque in relazione con questi.

Più in particolare, ci si soffermerà, anche con esemplificazioni attinenti al lavoro organizzato nei servizi sociali, sui seguenti argomenti:

- concezioni epistemologiche dell'organizzazione;

- caratteri della razionalità organizzativa;

- rapporti tra obiettivi organizzativi, razionalità tecnica e regolazione dei compiti e della struttura sociale;

- rapporti tra l'organizzazione e il suo ambiente significativo;

- valorizzazione delle competenze;

- comunicazione organizzativa e sistema informativo;

- rapporto tra scelte organizzative, autonomia e benessere del soggetto agente al lavoro.

English

The teaching will present key-concepts and useful theoretical frame for understanding the organizational dimension in the activities of professional social work, with special reference to the ones performed within (or in relation with) public bureaucracies. More in details, it will focus, with examples rooting in the social services, on the following topics:

-the epistemological foundations of organizational theories;

-properties of organizational rationality;

-the relationship between organizational objectives, technical rationality and regulation of the tasks and of the social structure;

-the relationship between the organization and its environment;

-the competency-Based Human Resource Management;

-organizational communication and information system;

-the relationship among organizational choices, autonomy and well-being of the agents at work.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1) Albano R., Dellavalle M. (a cura di), Organizzare il servizio sociale. Nodi interpretativi e strumenti di analisi per gli assistenti sociali, FrancoAngeli, Milano 2013 esclusi i capitoli 2 e 4;

2) Albano R., Curzi Y., Fabbri T.M., Organizzazione: parole chiave per l'analisi e la ricerca, Giappichelli, Torino 2016;

3) le seguenti voci: 'équipe', 'gestione dei servizi sociali', 'integrazione sociale', 'managerialismo', 'piano di zona', 'programmazione', 'servizio sociale e organizzazione', 'servizi sociali', 'sistema informativo socio-sanitario' in Campanini A.M. (a cura di), Nuovo dizionario del servizio sociale, Carocci, Roma 2013

4) materiali caricati dal docente sul sito web dell'insegnamento ("materiale didattico").

English

1) Albano R., Dellavalle M. (a cura di), Organizzare il servizio sociale. Nodi interpretativi e strumenti di analisi per gli assistenti sociali, FrancoAngeli, Milano 2013 except chapters 2 and 4;

2) Albano R., Curzi Y., Fabbri T.M., Organizzazione: parole chiave per l'analisi e la ricerca, Giappichelli, Torino 2016;

3) The following Dictionary entries 'équipe', 'gestione dei servizi sociali', 'integrazione sociale', 'managerialismo', 'piano di zona', 'programmazione', 'servizio sociale e organizzazione', 'servizi sociali', 'sistema informativo socio-sanitario' in Campanini A.M. (ed), Nuovo dizionario del servizio sociale, Carocci, Roma 2013

4) slides, readings and other training-aids that will be provided by the teacher (uploaded on the website of the teaching).

NOTA

Italiano

Il superamento dell'esame di Organizzazionedei servizi sociali é obbligatorio per sostenere l'esame di I Tirocinio.

Coloro che non possono frequentare le lezioni sono invitati a presentarsi a un colloquio durante l'orario di ricevimento, su appuntamento.

Per sostenere l'esame è necessario registrarsi sul sistema ESSE3.

Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di sostenere l'esame

finale in inglese. Si invitano gli studenti Erasmus a contattate la docente durante il periodo di svolgimento delle lezioni.

English

Registration on ESSE3-system for the exam is mandatory.

Erasmus students may take the final exam in English. Erasmus students are invited to contact the teacher during the course of the lessons.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=83zk

PIANIFICAZIONE DELLA COMUNICAZIONE - non attivo a.a. 2015-16

COMMUNICATION PLANNING

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	LET0220
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nxtw

---

POLITICA COMPARATA

COMPARATIVE POLITICS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0187
Docente:	Davide Grassi (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*davide.grassi@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenze di base nell'ambito disciplinare di riferimento.

English
Basic knowledge of the topic.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Obiettivo principale dell'apprendimento è l'acquisizione da parte dello studente della capacità di raccogliere e interpretare i dati ai fini della comprensione dei nessi di causalità, della formulazione di giudizi autonomi sul significato e sulla storicizzazione dei processi politici, dedicando particolare attenzione alle loro conseguenze nella vita sociale, politica ed etica del tempo presente. Gli approfondimenti avvicineranno lo studente a idee, problemi e soluzioni dibattute oggi dalle discipline politologiche, così da maturare una maggiore consapevolezza dei complessi rapporti tra politica, società e istituzioni nell'età moderna e contemporanea, consentendogli di comunicare in autonomia con interlocutori specialisti e non, e di accedere eventualmente al livello magistrale degli studi. Gli studenti verranno messi in condizione di comprendere il funzionamento delle istituzioni politiche e sociali e di cogliere i nessi tra i fenomeni che le determinano e le procedure che regolano questi ambiti. In modo più specifico, il corso intende chiarire alcuni concetti fondamentali relativi all'esperienza democratica contemporanea. In particolare valuteremo le molteplici definizioni di democrazia e approfondiremo il ruolo dei regimi democratici nel mondo, specie nei paesi non occidentali. Obiettivo complementare sarà informare lo studente dei principali eventi legati all'ultima ondata di democratizzazione, che ha interessato buona parte del globo a partire dal 1974, e fornire le chiavi per una loro interpretazione critica, attraverso lo studio dell'imponente letteratura e la valutazione di casi particolari.

English

The course will introduce key dimensions in the comparative study of politics. In particular, we will analyze different definitions of democracy and deepen our understanding of the nature and roles of democratic regimes, with a

particular emphasis on non-Western regions. An additional objective will be to inform students on the main events related to the last "democratic wave", which has encompassed several countries in the world since 1974; and to provide instruments for a critical interpretation of political change, through the study of the relevant literature and the analysis of particular cases.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il corso permetterà di comprendere meglio i concetti di democrazia e democratizzazione in chiave comparata, individuandone le dimensioni empiriche, e di analizzare criticamente le democratizzazioni che si sono succedute recentemente in Europa del sud, America latina, Europa centro-orientale, Asia e Africa. Lo studente sarà in grado di discutere le principali modalità di transizione da regimi autoritari, vagliare le condizioni che appaiono influenzarne l'esito e illustrare il processo di potenziale consolidamento e completamento democratico dei nuovi regimi post-autoritari. Lo studente, infine, saprà identificare e valutare gli effetti politici e sociali di queste trasformazioni di regime.

English

The course will allow students to deepen their knowledge of the concepts of democracy and democratization, to identify their empirical dimensions and to get acquainted with the democratizations that have recently taken place in Southern Europe, Latin America, Central-Eastern Europe, Asia and Africa. Students will also be able to recognize and discuss the ways transitions from authoritarian regimes have occurred, and evaluate the conditions that seem to affect their outcomes. In addition, they will acquire the instruments to illustrate the process of potential consolidation of the new regimes, and more generally the conditions that favor or hinder both their endurance in time and democratic maturity. Finally, they will be capable of examining some of the political and social consequences of regime transformation.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
lezioni frontali ed esercitazioni

English
lectures and weekly tests

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame finale è scritto e si divide in due parti: domande a scelta multipla (30) che permetteranno di identificare le conoscenze, e verificare la comprensione e capacità di sintesi dello studente (50 % del voto finale); domande aperte con risposte brevi (3 da scegliere in una lista di 5), che permetteranno di identificare le conoscenze e verificare le abilità e la competenza dello studente (50% del voto finale).

Gli studenti interessati potranno sostenere l'esame in lingua inglese o spagnola.

English

The final written exam is divided into two parts: 30 multiple choice questions (50 % of the finale grade) and 3 out of a

list of 5 open questions with short answers (50 % of the finale grade).

The exam may also be taken in English or Spanish.

PROGRAMMA

Italiano

- La democrazia contemporanea e le sue interpretazioni
- Il processo della democratizzazione
- Le cause della democratizzazione
- Le modalità della democratizzazione
- La durata della democratizzazione
- Le prospettive della democratizzazione
- Religione e democratizzazione

English

- Contemporary democracy and its interpretations
- The process of democratization
- The causes of democratization
- The characteristics of democratization
- The duration of the democratization
- The prospects of democratization
- Religion and democracy

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I: Libri di testo.

Frequentanti e non frequentanti:

1-PASQUINO, Gianfranco. Nuovo corso di scienza politica. Il Mulino, 2009.

2- GRASSI, Davide Le nuove democrazie. I processi di democratizzazione dopo la caduta del muro di Berlino. Il Mulino, 2008.

3-N.B. Altri articoli saranno distribuiti in classe.

Solo non frequentanti:

1- MORLINO, Leonardo. Democrazie e Democratizzazioni. Il Mulino, 2003. Solo i capitoli 1, 4 5 e 6.

2- CARBONE Giovanni. "The Consequences of Democratization", Journal of Democracy, 2009.

II. Diapositive, immagini e schemi riassuntivi presentati in classe.

III. Esercitazioni settimanali da scaricare.

Esercitazioni scritte settimanali (30 domande a scelta multipla e domande aperte), disponibili sul sito web del corso.

English

I. For attending and non attending students alike:

1- PASQUINO, Gianfranco. Nuovo corso di scienza politica. Il Mulino, 2009.

2- GRASSI, Davide. Le nuove democrazie. I processi di democratizzazione dopo la caduta del muro di Berlino. Il Mulino, 2008.

3- N.B. Other articles will be handed out in class.

Only non attending students:

1- MORLINO, Leonardo. Democrazie e Democratizzazioni. il Mulino, 2003. Solo i capitoli 1, 4 5 e 6.

2- CARBONE Giovanni: "The Consequences of Democratization", Journal of Democracy, 2009.

II. Slides and information presented in class.

III. Weekly exercises to download.

Written weekly exercises (30 multiple choice questions and open questions), available on the web address of this course.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f5d6

Politica e processi di globalizzazione

Politics and Globalization Processes

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0069
Docente:	Prof. Fabio Armao (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 0907447, *fabio.armao@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Lo studente deve già possedere delle conoscenze di base sia di Scienza politica sia di Relazioni internazionali. L'obiettivo del corso è offrire allo studente la possibilità di acquisire competenze più specialistiche e di verificare le proprie capacità di interpretare gli sviluppi più recenti della politica interna e internazionale.

English

Students must already possess the basics in Political Science and International Relations. The course is intended to offer students more specific competences, and to test their capacity to explain the most recent events in domestic and international politics.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il corso consentirà agli studenti di sviluppare la propria capacità di analizzare l'evoluzione dei sistemi democratici all'interno dei più complessi processi di globalizzazione. Gli studenti, inoltre, apprenderanno come applicare un modello di analisi multidisciplinare allo studio dei sistemi sociali.

English

The knowledge acquired will allow students to develop a critical analysis of the evolution of democratic systems as a component of the much more complex globalization processes. Beside that, students will learn how to use a multidisciplinary model of analysis of social systems.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso si articola in lezioni introduttive e discussioni guidate, con il supporto di specifici materiali didattici (articoli e fonti web).

English

The course will be introducted by some preliminary lessons, and followed by guided debates, with the support of specific tutorials (articles, and web sources).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le conoscenze acquisite nel corso delle lezioni verranno verificate attraverso la redazione di due relazioni scritte, rispettivamente a metà e a fine corso. Il giudizio finale sullo studente terrà conto anche della partecipazione alle discussioni guidate.

Per gli studenti non frequentanti, l'esame consiste in un colloquio orale basato sui testi consigliati.

English

Students who attend the course will be asked to write two papers, one middle-term and one final. The participation to the guided debates will contribute to the final assessment.

Students who do not attend the course will have to pass an oral exam.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso si propone di analizzare l'evoluzione della democrazia alla luce dei processi di globalizzazione, prestando particolare attenzione ai cambiamenti intervenuti dopo la fine della Guerra fredda.
Nella prima parte del corso verrà approfondito, anche in chiave storica, il ruolo dello stato sia in relazione agli altri stati sia in relazione alle città. Nella seconda parte, verrà analizzato il problema della crescente privatizzazione della violenza e di come essa riporti prepotentemente alla ribalta le città come luoghi non più soltanto deputati all'accumulazione capitalistica delle risorse, ma anche alla competizione tra gruppi che concorrono a conquistare quote del potere coercitivo un tempo riservato allo stato.

English

The course is intended to analyze the evolution of democratic regimes produced by globalization processes, particularly after the end of the Cold War.
The first part of the course is devoted to the study of the historical evolution of nation-states, looking both at the relationships among states in the international arena, and at the relationship between the state and the city at the domestic level.
The second part of the course is devoted to the study of the growing privatization of violence. This process is changing the very nature of the city, no more perceived as only the main center for the capitalistic accumulation of resources, but also as a place where different actors compete for the control of the territory, and for acquiring quotes of the coercive power, formerly monopolized by the state.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

F. Armao, Inside War. Understanding the Evolution of Organised Violence in the Global Era, Warsaw: De Gruyter Open, 2015.
M. Calculli e F. Strazzari, Terrore sovrano. Stato e jihad nell'era postliberale, Bologna: il Mulino, 2017.
M. Mazzucato, Lo stato innovatore, Roma-Bari: Laterza, 2014.

English

F. Armao, Inside War. Understanding the Evolution of Organised Violence in the Global Era, Warsaw: De Gruyter Open, 2015.
M. Calculli e F. Strazzari, Terrore sovrano. Stato e jihad nell'era postliberale, Bologna: il Mulino, 2017.
M. Mazzucato, Lo stato innovatore, Roma-Bari: Laterza, 2014.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ed31

POLITICA E RELIGIONE IN EUROPA E NEL MEDITERRANEO

POLITICS AND RELIGION IN EUROPE AND IN THE MEDITERRANEAN WORLD

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0174
Docente:	Prof. Patrizia Delpiano (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6704143, *patrizia.delpiano@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1) Corso di laurea magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62) Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenze storiche di base sull'età moderna. Agli studenti che non abbiano mai sostenuto un esame di Storia moderna saranno suggerite letture integrative durante le prime lezioni.

English
Basic knowledge in early modern history. During the first lessons integrative reading will be suggested to facilitate the course attendance.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

In linea con il progetto formativo dei corsi di laurea, gli obiettivi dell'insegnamento sono:

- evidenziare l'utilità della prospettiva storica al fine di potenziare le capacità di analisi e interpretazione dei fenomeni politici;
- affinare gli strumenti per leggere criticamente le fonti e cogliere problemi specifici del dibattito storiografico;
- formare laureati capaci di riflettere con autonomia di giudizio.

English

- The course aims to stress the usefulness of historical viewpoint in order to improve abilities in analyzing and interpreting political phenomena, sharpening the tools fit to criticize sources and recognize specific issues within current historiographical debate.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà mostrare una buona comprensione degli argomenti trattati a lezione, nei libri consigliati e durante l'attività seminariale. In linea con il progetto formativo dei corsi di laurea, lo studente dovrà mostrare di avere acquisito gli strumenti utili a

- discutere criticamente e con un lessico appropriato (orale e scritto) i testi storici analizzati

- muoversi con consapevolezza nei principali dibattiti storiografici affrontati

- analizzare i processi storici di lungo periodo, con attenzione alla dimensione politico-religiosa dell'area mediterranea in età moderna.

English

Students will be requested to show their knowledge of the topics discussed and their ability in comprehending texts and problems of the relevant historiographical debate, with particular attention to the political and religious history of Mediterranean world in early modern age.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento è strutturato in 54 ore, suddivise in lezioni da 2 ore in base al calendario accademico.

Prima parte (20 ore)

Lezioni frontali; discussioni guidate; esercitazioni sull'uso delle risorse elettroniche per la ricerca storica.

Seconda parte (34 ore)

Attività seminariale: presentazione di relazioni individuali, orali e scritte; discussioni guidate.

English

First part (20 hours): lectures.

Second part (34 hours): seminars e students' presentations. Students will be requested to take active part in this latter half of the course, working out papers (oral and write) and discussing them on topics previously agreed upon with the teacher.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Studenti frequentanti

La valutazione finale con registrazione del voto si basa sulla relazione orale (15 punti su 30) e sulla relazione scritta (15 punti su 30), secondo modalità che saranno spiegate a lezione.

Gli studenti frequentanti avranno la possibilità di autovalutare il loro apprendimento in itinere attraverso una prova scritta a risposta aperta e la discussione della loro relazione in aula prima della presentazione formale.

Studenti non frequentanti

La valutazione finale con registrazione del voto avverrà attraverso un colloquio orale. Tale colloquio, basato su tre domande, mira a verificare la conoscenza critica dei problemi affrontati nei testi d'esame e la capacità di strutturare risposte ampie e articolate utilizzando un lessico disciplinare appropriato.

English

Students regularly attending classes

The exam includes:
- an oral paper (15/30);
- a written paper (15/30).

Non-attending students

Oral examination. Non-attending students are requested to contact the teacher during office hours to agree on the working programme

PROGRAMMA

Italiano

Il programma, che approfondisce il tema delle culture e ideologie, si articola in due parti.

I Politica, religioni, minoranze religiose nell'Europa moderna (secoli XVI-XIX)

La prima parte, basata su lezioni frontali, mira a ricostruire con taglio comparativo i rapporti fra politica e religione nell'Europa moderna con attenzione alle divisioni interne al mondo cristiano e al problema delle minoranze religiose.

II Cristiani, ebrei e musulmani nel Mediterraneo moderno (secoli XVI-XIX)

La seconda parte, di carattere seminariale, è dedicata alle relazioni fra cristiani, ebrei e musulmani nel mondo mediterraneo. Questa seconda parte prevede relazioni da parte delle studentesse e degli studenti, tenute/i ad approfondire un aspetto specifico del tema affrontato presentando una relazione (prima orale, poi scritta) basata sulla lettura di testi concordati con la docente.

English

The first part of the course, structured in frontal lessons,is intended to outline, in a comparative perspective, connections between politics and religion in early modern Europe paying particular attention to the internal divisions between Christians and to the problem of religious minorities.

The second one, structured in seminar lessons, deals with the relationship between Christians, Jews, and Muslims in Mediterranean world in early modern age. Students will be requested to take active part in this latter half of the course, working out papers (oral and write) and discussing them on topics previously agreed upon with the teacher

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Studenti frequentanti

I frequentanti si prepareranno sugli appunti del corso, sui materiali forniti a lezione dalla docente e sui testi e fonti indicati per ogni partecipante in relazione all'approfondimento scelto.

Studenti non frequentanti

Gli studenti che non possono frequentare sono invitati a contattare la docente all'inizio del corso per la definizione del programma d'esame e dei testi.

English

Students regularly attending classes

- Lectures notes.

- Materials provided by the teacher during the classes.

- Books and sources suggested by the teacher for the elaboration of papers.

Non-attending students

Non-attending students are requested to contact the professor at the beginning of the course to agree on the working programme.

NOTA

Italiano

Si precisa che la frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

English

Attendance is strongly recommended.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pexl

POLITICA ECONOMICA

ECONOMIC POLICY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0157
Docente:	Aldo Geuna (Titolare dell'insegnamento) Chiara Daniela Pronzato (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116703891, *aldo.geuna@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
Economia politica (alternativamente: 6cfu di Microeconomia e 6cfu di Macroeconomia)

English
Basic courses in micro- and macroeconomics

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Principale obiettivo del corso è quello di permettere allo studente di conseguire una conoscenza di alcuni aspetti centrali della politica economica sia a livello macro che a livello micro tale da consentirgli di comprendere i termini dei dibattiti di politica economica nazionale ed internazionale.

English

The main objective of the course is to enable the students to gain detailed knowledge on a few central economic policy issues both at the macro and micro level

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente sarà in grado di seguire il dibattito di politica economica con particolare attenzione ai problemi internazionali e alle politiche del lavoro

English

The student will be able to follow current economic policy debate in Italy and in Europe with particular attention to international aspects and labour policies

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali, esercitazioni, dibattiti sui temi d'attualità di politica economica

English

Class teaching, class and home exercises, debates on current economic policy issues

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto

English

Written exam

PROGRAMMA

Italiano

Il corso inizia con la lezione introduttiva che presenta la struttura dello stesso, il perché della politica economica (il ruolo dello stato a livello economico) e l'evoluzione delle principali variabili di politica macroeconomica. Il corso è quindi strutturato in 9 moduli tematici: 1) Lavoro, Disoccupazione e Politiche del Lavoro, 2) Politiche per la Famiglia, 3) Politiche di Pensionamento, 4) Ripasso di macroeconomia (se necessario), 5) Strumenti di Politica Monetaria e Fiscale, 6) Economia Aperta, 7) Internazionalizzazione, Globalizzazione e Tendenze dell'Economia Mondiale, , 8) Politica Microeconomica: La politica industriale in Italia ed in Europa, 9) Sviluppo economico. All'interno di ogni modulo verranno realizzate esercitazioni e discussioni di gruppo.

English

The course starts with an introductory class that presents the structure of the course and discusses the rationale for public intervention in the economy. The course is structured in nine modules: 1) Employment and Unemployment, 2) Welfare policy, 3) Retirement Policy, 4) Review of macroeconomics, 5) Monetary adn Fiscal Policy, 6) Open Economics and Policy, 7) Internationalization, Globalization and Main Economic Trends, 8) Microeconomic Policy: Italian industrial policy, 8) Economic development.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Mankiw e Taylor, 2015, Macroeconomia, Zanichelli (6, 11, 12 , 13, 15, 17, 20) e/o Valli, Geuna e Burlando, 2010, Politica Economica e Macroeconomia, Carocci Editore (capitoli 2, 3, 4, 5, 12, 14, 15, 17 e 18); INTERECONOMICS – REVIEW OF EUROPEAN ECONOMIC POLICY, Newsletter – Volume 50, May/June 2015.

Per le lezioni 2.1 – 4.1: Regonini, 2001, Capire le politiche pubbliche (capitolo 2, pagg 93-182); Martini e Sisti, 2009, Valutare il successo delle politiche pubbliche (capitoli 6 e 16, pagg 137-148, 295-312); Krugman, Wells e Graddy, 2012, L'essenziale di economia (capitolo 12, pagg 313-318); De Santis, 2010, Demografia (capitolo 4, pagg 90-91); De Santis, 1997, Demografia ed economia (capitolo 4, pagg 167-170).

I lucidi delle lezioni sono argomento d'esame.

English

Mankiw e Taylor, 2015, Macroeconomia, Zanichelli (6, 11, 12 , 13, 15, 17, 20) e/o Valli, Geuna e Burlando, 2010, Politica Economica e Macroeconomia, Carocci Editore (capitoli 2, 3, 4, 5, 12, 14, 15, 17 e 18); INTERECONOMICS – REVIEW OF EUROPEAN ECONOMIC POLICY, Newsletter – Volume 50, May/June 2015.

For classes 2.1 – 4.1: Regonini, 2001, Capire le politiche pubbliche (capitolo 2, pagg 93-182); Martini e Sisti, 2009, Valutare il successo delle politiche pubbliche (capitoli 6 e 16, pagg 137-148, 295-312); Krugman, Wells e Graddy, 2012, L'essenziale di economia (capitolo 12, pagg 313-318); De Santis, 2010, Demografia (capitolo 4, pagg 90-91); De Santis, 1997, Demografia ed economia (capitolo 4, pagg 167-170).

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fnna

POLITICA ECONOMICA

ECONOMIC POLICY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0157
Docente:	Giovanna Segre (Titolare dell'insegnamento) Alessandro Corsi (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116709603, *giovanna.segre@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Economia Politica, ora suddivisa nei corsi di Microeconomia e Macroeconomia

English
1st year course in Economics, by now splitted in the two parts: Microeconomics and Macroeconomics

PROPEDEUTICO A

Italiano
Ulteriori corsi di macroeconomia ed economia internazionale

English
Further exams in the area of economics, including International economics.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire gli elementi fondamentali dell'analisi dei principali temi e problemi della politica economica e dei dibattiti relativi. Per questo la conoscenza delle basi di macroeconomia e di microeconomia fornite nei corsi del primo anno è un prerequisito indispensabile.

English

The course aim is to provide the fundamental tools for a basic understanding of the main themes and problems of current economic policies and the related debates. For this reason a good understanding of the basics of macro and microeconomics, as given in the first year courses, is a prerequisite for a profitable attendance.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica scritta, secondo quanto indicato alla voce Modalità d'esame.

English

Students are expected to gain a good knowledge and understanding of the arguments presented in the course and to be able to use the analytical instruments provided. The possession of both will be verified with a written exam, as indicated below.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali

English

Lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame scritto obbligatorio, diviso in tre parti: la prima è composta da domande a risposta multipla, la seconda è un esercizio, la terza una domanda aperta. La sufficienza nelle prime due parti è condizione per il superamento dell'esame.

English

The assessment method is a written exam made of 3 parts (1. multiple choice; 2. exercise; 3. open question).

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Il libro di testo è collegato a Pandoracampus, la piattaforma multieditore nata su iniziativa del Mulino (www.pandoracampus.it) che propone il testo completo del manuale insieme a risorse integrative e servizi interattivi per approfondire e verificare l'apprendimento.

PROGRAMMA

Italiano

Ragioni dell'intervento pubblico: obiettivi allocativi, distributivi, di stabilizzazione.

La finanza pubblica italiana: definizione della Pubblica Amministrazione, conti pubblici, debito pubblico

La politica fiscale dell'Unione Europea: trattato di Maastricht, Patto di stabilità

La teoria dell'imposta: tassonomia delle imposte, principali imposte del sistema italiano, effetti distributivi

Spesa pubblica per il welfare: modelli di welfare, spesa pensionistica

Fallimenti del mercato: beni pubblici, esternalità, risorse ad accesso libero

Politica ambientale: strumenti, standard, tasse, permessi negoziabili, sussidi

Politica agraria: la politica agraria comunitaria europea

Politiche commerciali: dazi, accordi internazionali, politiche monetarie

English

- Theoretical justifications of public intervention
- The theory of public debt and public finance in Italy
- Fiscal policy in the European Union
- Elements of tax economics
- Welfare models
- Market failures
- Environmental policy
- Common Agricultural Policy
- Commercial policy

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

"Corso di scienza delle finanze"

Autore: PAOLO BOSI (A CURA DI)

Edizione: 2015 (settima edizione)

Casa editrice: Il Mulino
ISBN: ISBN: 9788815259073

English

"Corso di scienza delle finanze", by PAOLO BOSI

Edition: 2015

Editor: Il Mulino

ISBN: 9788815259073

NOTA

Italiano

Gli studenti che non risulteranno iscritti sulla pagina web della specifica data di esame non potranno sostenerlo.

English

Please, keep in mind that - due to the new computerised procedures - students that are not properly enrolled for each exam date cannot take it.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4efa

---

POLITICA ECONOMICA - non attivo a.a. 2015-16

ECONOMIC POLICY

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0157
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro (Classe L-16)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c3b5

POLITICA, ECONOMIA, GLOBALIZZAZIONE IN EUROPA

POLITICS, ECONOMICS, GLOBALIZATION IN EUROPE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0264
Docente:	Manuela Albertone (Titolare dell'insegnamento) Marta Margotti (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6703369, *manuela.albertone@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenze storiche di base e nozioni generali di Storia moderna e contemporanea, capacità di utilizzo del linguaggio storico. Un test preliminare, che non verrà valutato, avrà come obiettivo di rendere gli studenti e le studentesse consapevoli del livello delle conoscenze di base di storia moderna e contemporanea. Precise indicazioni saranno offerte per colmare eventuali lacune.

English
Basic knowledge of the Early Modern and Modern History, basic competence in employing historical language. A preliminary text (any mark will be assigned) will make students aware of the level of their basic knowledge of the Early modern and Modern History. Suggestions will be offer to overcome possible deficiencies

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento mira a offrire agli studenti e alle studentesse gli strumenti per la comprensione dei rapporti tra economia e politica nella storia dell'Europa considerata in una prospettiva globale. L'insegnamento ha anche come obiettivo di offrire agli studenti e alle studentesse gli strumenti critici per l'analisi di documenti storici e delle categorie politiche contemporanee, per giungere a una piena comprensione della dimensione storica della modernità. Il corso intende fornire in questo modo gli strumenti di base per orientarsi di fronte alla complessità delle dinamiche politiche e economiche contemporanee.

English

The course aims to provide students with a critical understanding of the links between economics and politics in the European history by a global perspective. The course also aims to offer the critical tools necessary for the analysis of historical documents and for a critical analysis of the different contemporary political categories, in order to have a more precise understanding of the historical dimension of modernity. Finally, the course aims to impart on students the basic tools for managing the complexities of the current political and economic dynamics.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo/a studente/studentessa sarà in grado di utilizzare gli strumenti per l'analisi e l'interpretazione di documenti storici, con attenzione particolare al lessico politico, economico e sociale dal Settecento all'età contemporanea. Saranno sviluppate competenze interdisciplinari tra economia e politica in una dimensione di storia intellettuale. Lo/a studente/studentessa sarà capace alla fine del corso di analizzare la globalizzazione come problema storico, con particolare attenzione alla dimensione economica e politica.

English

Students will be able to develop skills in the analysis and interpretation of historical documents paying particular attention to the political, economic and social lexicon from the eighteenth-century to nowadays. Students will develop interdisciplinary competences between politics and economics within a frame of intellectual history. They will be able to analyse the globalization as a historical problem concerning in particular its political and economic dimensions.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali e discussioni seminariali divise in due moduli (30 ore: Storia Moderna, Prof.ssa Manuela Albertone; 24 ore: Storia Contemporanea, Prof.ssa Marta Margotti) che confluiscono in un'unica valutazione finale.

English

Lectures and seminars, shared into two parts of an only final exam (30 hours: Early Modern History, Prof. Manuela Albertone; 24 hours; Modern History, Prof. Marta Margotti).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Gli studenti e le studentesse sceglieranno un tema che sarà oggetto di una relazione scritta. Per gli studenti frequentanti, la valutazione finale terrà conto della relazione scritta e dei risultati dell'attività seminariale svolta durante le lezioni, a cui gli studenti saranno avviati attraverso un lavoro guidato. Per i non frequentanti l'esame consisterà in un colloquio orale sui testi in programma e nella preparazione di una relazione scritta; la valutazione complessiva terrà conto del colloquio e della relazione scritta, che dovrà essere inviata a una delle docenti, a seconda del tema scelto, almeno una settimana prima della data dell'esame.

Data la struttura seminariale e le modalità di valutazione in itinere la frequenza è fortemente consigliata. Gli studenti e le studentesse non frequentanti saranno seguiti attraverso un percorso individualizzato. Si invita pertanto a prendere contatto prima possibile con le docenti.

English

Students must chose a topic on which to write a research paper. For students who regularly attend the lectures the exam consists in a final mark that will take into account the written paper and the participation at the seminar activities. For students who cannot attend the lectures the oral exam consists in an interview on the suggested texts; the final mark will take into account the interview and the written paper, that can be sent to one of the teachers according the topic at least one week in advance.

Considering the seminar structure of the course and the work in progress organization, attending classes is strongly

recommended. Non-attending students are invited to contact the teachers as soon as possible in order to agree on support activities.

PROGRAMMA

Italiano

L'EUROPA E IL MONDO TRA ECONOMIA E POLITICA

L'attuale costruzione dell'Europa a livello politico e economico ha accelerato la discussione sulla sua identità e il suo ruolo nel mondo, mettendone in discussione la precedente posizione dominante. L'insegnamento mira a analizzare in modo approfondito attraverso un approccio comparativo e interdisciplinare le radici storiche del nesso economia e politica che si pone alla base della moderna idea di Europa.

Nella prima parte del corso, incentrata sull'età moderna, verrà posta una particolare attenzione alle implicazioni politiche della nascita della scienza dell'economia politica, nel contesto della crescita economica del secolo e della rivoluzione dei consumi.

Nella seconda parte del corso, saranno considerate le discussioni intorno alle origini e agli sviluppi dell'economia globalizzata.

Si prevedono iniziali lezioni introduttive all'attività seminariale, con la partecipazione di esperti esterni: Guido Franzinetti (Università del Piemonte Orientale), Cecilia Carnino (Università di Torino).

English

EUROPE AND THE WORLD BETWEEN ECONOMICS AND POLITICS.

The current construction of Europe at the political and economic level has accelerated the discussion on European identity, its role in the world and the reconsideration of its dominant position. The course aims to study in depth by a comparative and interdisciplinary approach the historical roots of the modern links between economics and politics in Europe.

In the first part of the course, relating the early modern age, particular attention will be paid to the political implications of the birth of political economy, in the context of the economic growth and the consumption revolution.

In the second part of the course, consideration will be given to emerging of the studies on the origins and developments of global economy.

Lectures and seminars are both planned, as well as guest speakers: Guido Franzinetti (Università del Piemonte Orientale), Cecilia Carnino (Università di Torino) will hold special seminars in Italian.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per la parte di storia moderna:

Libro:

- Cecilia Carnino, Lusso e benessere in Italia nel Settecento, Milano, Franco Angeli, 2014.

Articoli:

- Manuela Albertone, Economia politica, in L'Illuminismo. Dizionario storico, a cura di V. Ferrone, D. Roche, Roma-Bari, Laterza, 1997, pp. 342-350.

- Pierre Rosanvallon, "Fisiocratici", in Dizionario critico della Rivoluzione francese, a cura di François Furet, Mona Ozouf, Milano, Bompiani, 1989, pp. 649-656.

Per la parte di storia contemporanea, un libro a scelta tra:

a) Robert C. Allen, Storia economica globale, Bologna, il Mulino, 2013

oppure

b) Mike Davis, Olocausti tardovittoriani. El Niño, le carestie e la nascita del Terzo Mondo, Milano, Feltrinelli, 2002

oppure

c) Jürgen Osterhammel e Niels P. Petersson, Storia della globalizzazione. Dimensioni, processi, epoche, Bologna, Il mulino, 2005.

English

Early Modern History :

Book:

- Cecilia Carnino, Lusso e benessere in Italia nel Settecento, Milano, Franco Angeli, 2014.

Articles:

- Manuela Albertone, Economia politica, in L'Illuminismo. Dizionario storico, a cura di V. Ferrone, D. Roche, Roma-Bari, Laterza, 1997, p. 342-350.

- Pierre Rosanvallon, "Fisiocratici", in Dizionario critico della Rivoluzione francese, François Furet, Mona Ozouf (eds.), Milano, Bompiani, 1989, p. 649-656.

Contemporary History:

Book:

a) Robert C. Allen, Storia economica globale, Bologna, il Mulino, 2013

or

b) Mike Davis, Olocausti tardovittoriani. El Niño, le carestie e la nascita del Terzo Mondo, Milano, Feltrinelli, 2002

or

c) Jürgen Osterhammel e Niels P. Petersson, Storia della globalizzazione. Dimensioni, processi, epoche, Bologna, Il mulino, 2005.

NOTA

Italiano

Gli studenti e le studentesse non frequentanti sono inviati/e a prendere contatto con le docenti prima dell'inizio della preparazione dell'esame.

English

Non-attending students are invited to contact the teachers before preparing their exam.

POLITICA, ETICA, DIRITTO

POLITICS, ETHICS, LAW

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0267
Docente:	Prof. Michelangelo Bovero (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704133, *michelangelo.bovero@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/01 - filosofia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Offrire gli strumenti concettuali per comprendere la complessa problematica dei rapporti tra politica, etica e diritto, e per esercitare il discernimento critico razionale sulle questioni attuali concernenti il potere politico e il rapporto tra comando e obbedienza, nel confronto con la lezione dei classici.

English

To offer the conceptual tools to allow students to understand the complex problem of relations between politics, ethics and law, and to exercise rational critical discernment on current issues regarding political power and the relationship between command and obedience, in comparison with classics lesson.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Acquisizione dei concetti fondamentali elaborati nella cultura occidentale in relazione alla complessa problematica dei rapporti tra politica, etica e diritto. Acquisizione della capacità di formulare giudizi critici autonomi sulle questioni attuali della natura del potere politico e del rapporto tra comando e obbedienza.

English

The acquisition of fundamental concepts elaborated in Western culture in relation to the complex problem of relations between politics, ethics and law. Acquiring the capacity to formulate independent critical judgments on current issues of the nature of political power and the relationship between command and obedience.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento avverrà attraverso lezioni frontali e lettura di testi classici.

English

Lectures, readings and discussion

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La natura della disciplina impone che la prova d'esame consista esclusivamente in un colloquio orale al termine dell'intero corso, in cui saranno verificate la conoscenza analitica dei testi in programma e le capacità di ricostruzione critica dei modelli concettuali e di argomentazione razionale intorno ai problemi intorno al problema della natura della politica e dei rapporti tra politica, etica e diritto.

English

The nature of the discipline requires an oral examination at the end of the lessons. The analytical knowledge of the texts in the program will be verified, as well as the critical rebuilding skills, the elaboration of the concepts, and the student's capacity for rationally elaborating aound the problem of the nature of politics and relations between politics, ethics and law.

PROGRAMMA

Italiano

Il potere politico di fronte alla morale e al diritto naturale.

L'Antigone di Sofocle.

Introduzione. I controversi rapporti tra "politica", "etica" e "diritto". La politica tra morale e diritto: norme e principi, leggi umane e leggi naturali. Il diritto tra politica e morale: diritto naturale e diritto positivo.

Lettura e analisi dell'Antigone di Sofocle; commento dedicato alla riflessione sul conflitto paradigmatico tra la legge umana, posta dal potere politico, e le «leggi non scritte» di origine divina.

Le interpretazioni filosofiche dell'Antigone sofoclea, da Hegel a Heidegger. Nozioni e lezioni politiche dall'Edipo re e dall'Edipo a Colono. Antigone e il neo-costituzionalismo contemporaneo.

English

Political power in front of moral, ethics, and natural law.

Sophocles' Antigone.

Introduction

Moral and law: rules and principles, human laws and natural laws. The Law of Politics and Morality: Natural Law and Positive Law.

The course will consist in the reading and Analyzing of Antigone by Sophocles; A comment dedicated to the reflection on the paradigmatic conflict between human law, imposed by political power, and the "non-written" laws of divine origin.

The philosophical interpretations of the Antigone, from Hegel to Heidegger. Political lessons and notions from the

Oedipus Rex and Oedipus at Colonnus. Antigone and contemporary neo-constitutionalism.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1) N. Bobbio, Giusnaturalismo e positivismo giuridico, Laterza, nuova edizione 2011.

2) Sofocle, Antigone, in Id., Antigone, Edipo re, Edipo a Colono, introduzione, traduzione e note di F. Ferrari, testo greco a fronte, BUR, Milano, 1997 (oppure qualunque altra edizione, purché completa e con testo greco a fronte)

Nota Bene. Questi due testi costituiscono il programma d'esame.

Chi intende sostenere l'esame nella sessione estiva 2017 deve prepararsi sul programma di Teoria generale della politica 2016/2017

http://www.didattica-cps.unito.it/do/storicocorsi.pl/Show?_id=yr0u_1617

English

1) N. Bobbio, Giusnaturalismo e positivismo giuridico, Laterza, 2011.

2) Sofocle, Antigone, in Id., Antigone, Edipo re, Edipo a Colono, introduzione, traduzione e note di F. Ferrari, testo greco a fronte, BUR, Milano, 1997 (or any other edition with the greek text included)

Note: These two texts constitute test material

NOTA

Italiano

L'esame non può essere sostebuto prima della fine del corso, ovvero prima di giugno 2018.

Chi intende sostenere l'esame nella sessione estiva 2017 deve prepararsi sul programma di Teoria generale della politica 2016/2017 http://www.didattica-cps.unito.it/do/storicocorsi.pl/Show?_id=yr0u_1617

English

The exam cannot held before the end of the period, that is, not before June 2018.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yr0u

---

POLITICHE DEL TERRITORIO E SOSTENIBILITA'

TERRITORIAL POLICIES AND SUSTAINABILITY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0062
Docente:	Prof. Egidio Dansero (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704142, *egidio.dansero@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1) Corso di laurea magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62) Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52) Corso di laurea magistrale in Sociologia (Classe LM-88)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9 (SCINT e SCIGOV) 6 (ACE)
SSD attvità didattica:	M-GGR/02 - geografia economico-politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenze di base in ambito politologico, giuridico, sociologico, geografico ed economico.

English
Basic knowledge in politics, economics, sociology and laws

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Mettere lo studente in grado di conoscere e analizzare le politiche territoriali e ambientali e il loro rapporto con la sostenibilità intesa in senso multidimensionale, considerate alle diverse scale, dalla locale, alla nazionale, comunitaria e globale, nelle connessioni transcalari e in una prospettiva di sviluppo locale sostenibile.

English

The goal is to reach knowledge skills and ability to analyze the spatial and environmental policies and their relationship with sustainability understood in a multidimensional considered at different scales, from local to national, EU and global level, in the connections transcalari and a development perspective local sustainable.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Sotto il profilo delle conoscenze, lo studente dovrà acquisire i principali concetti, teorie e metodi della geografia politica ed economica nell'analisi di problemi e politiche territoriali e ambientali, sapendoli applicare a progetti, politiche e conflitti in campo ambientale e territoriale.

English

In terms of knowledge, the student will acquire the main concepts, theories and methods of political and economic geography in the analysis of spatial and environmental issues and policies, knowing how to apply to projects, political and environmental conflicts and territorial.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali, interventi di esperti esterni, seminari, per i frequentanti esercitazioni a gruppi su temi di approfondimento.

English

Frontal lessons, external experts, seminars, for attending students groups esercitation on selected issues.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica di conoscenze, abilità e competenze avverrà con una prova scritta semistrutturato composta da 4 brevi saggi di 10-15 righe e da un saggio a risposta più estesa (a scelta tra una rosa di domande) 30-50 righe. Per gli studenti frequentanti è prevista una esercitazione a gruppi, con l'elaborazione di una relazione a gruppi, la presentazione della stessa in aula e la discussione individuale all'esame orale finale (con un punteggio aggiuntivo di 3-4 punti max per la discussione e la valutazione della relazione a gruppi).

English

The assessment of knowledge, skills and competencies will be with a written semistructured test, (4 short answers of 10-15 rows, and a more extensive answer (chosen within different proposed questions). Attending students will make an exercise in groups, with the preparation of a report to groups, it has been lodged in the classroom and discussing individual final oral examination (with 3-4 points in additions).

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Sono previste esercitazioni ed interventi di esperti esterni.

English

Exercises and outside experts interventions are planned.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso è organizzato in due moduli (6 cfu e 3 cfu) per complessivi 9 cfu

Argomenti del programma da 6 cfu

- Introduzione alle politiche ambientali e territoriali
- Oggetti e soggetti delle politiche ambientali e territoriali
- L'evoluzione del rapporto ambiente e sviluppo e il dibattito sulla sostenibilità ambientale e multidimensionale
- Evoluzione e strumenti delle politiche ambientali
- Misurare la sostenibilità ambientale e territoriale

- Le valutazioni: oltre l'ambiente verso la sostenibilità
- I conflitti ambientali e territoriali
- Processi partecipativi inclusivi nelle politiche ambientali e territoriali

Argomenti del programma da 9 cfu
In aggiunta al programma da 6 cfu

- Le politiche territoriali. Concetti, logiche, strumenti.

- Lo sviluppo locale sostenibile: approfondimenti teorici, analisi di progetti, esercitazione.

- Le politiche locali del cibo

- Il consumo di suolo: processi e politiche

English

The course is organized in two modules (3 and 6 cfu cfu) for a total of 9 credits.

Topics of the program from 6 cfu
- Introduction to environmental and territorial policies
- Objects and subjects of environmental and territorial policies
- The evolution of the relationship between environment and development and the debate on environmental sustainability and multidimensional
- Evolution of environmental policies and instruments
- Measure the environmental and territorial sustainability
- Evaluations: over the environment towards sustainability
- Environmental conflicts and territorial
- Inclusive participatory processes in environmental and territorial policies
Topics of the program from 9 cfu
In addition to the program from 6 cfu

- The territorial policies. Concepts, logical tools.

- Local sustainable development: theoretical insights, analysis of projects, tutorial

- Urban and local food policies

- Soil consumption: actions and policies

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Programma studenti NON FREQUENTANTI

6 cfu: testi A+(1 testo in alternativa tra B,C,D,E) (vedi testi consigliati)
9 cfu: testi A+ (2 testi tra B,C,D,E) (vedi testi consigliati)
NB Per gli studenti FREQUENTANTI è prevista una parte applicativa e di esercitazione, in sostituzione di alcune parti del programma da NON frequentante e con l'aggiunta delle dispense al punto f)

Testi Consigliati

A) Bagliani M., Dansero E. 2011, Politiche per l'ambiente, dalla natura al territorio, Utet Università, Torino.

B) Magnaghi A., 2010, Il progetto locale. Verso la coscienza di luogo, Bollati Boringhieri, Torino, (nuova edizione accresciuta)

C) Puttilli M., 2014, Geografia delle fonti rinnovabili, FrancoAngeli, Milano.

D) Bonora P, 2015, Fermiamo il consumo di suolo. Il territorio tra speculazione, incuria e degrado, Il Mulino, Bologna.

E) Calori A., Magarini A., 2015, Food and The Cities. Food Policies for Sustainable Cities, Edizioni Ambiente, Milano

F) dispense fornite dal docente all'inizio delle lezioni (solo per studenti frequentanti).

Letture di approfondimento

- Bignante E., 2011, Geografia e ricerca visuale. Strumenti e metodi, Laterza, Roma.

- Ferlaino F. (a cura di), 2005, La sostenibilità ambientale del territorio, Utet Libreria, Torino.

- AAVV, 2009, Le frontiere della geografia, Utet Università, Torino.

- Governa F., 2014, Tra geografia e politiche: ripensare lo sviluppo locale, Donzelli, Roma.

- Bonavero P., Dansero E., Vanolo A. (eds.), 2006, Geografie dell'Unione Europea. Temi, problemi e politiche nella costruzione dello spazio comunitario. Utet Libreria

- Salone C., 2005, Politiche territoriali, Utet Libreria, Torino

- Dematteis G., Governa F. (a cura di), 2005, Territorialità, sviluppo locale, sostenibilità: il modello SLoT, Franco Angeli, Milano.

- Saquet M., 2012, Il territorio della geografia, Franco Angeli, Milano.

- Turco A., 2010, Configurazioni della territorialità, Carocci, Roma

English

6 cfu: texts a + (1 text among b,c,d,e in alternative) (see recommended reading)

9 cfu: texts a + (2 texts among b,c,d,e in alternative) (see recommended reading)

NB For students ATTENDING there is a part of application and exercise, replacing some parts of the program + text f)

It is possibile to define an alternative program on English or French texts

Recommended texts

a) Bagliani M., Dansero E. 2011, Politiche per l'ambiente, dalla natura al territorio, Utet Università, Torino.

b) Magnaghi A., 2010, Il progetto locale. Verso la coscienza di luogo, Bollati Boringhieri, Torino, (nuova edizione accresciuta)

c) M. Puttilli, 2014, Geografia delle fonti rinnovabili, FrancoAngeli, Milano. ---

d) Bonora P, 2015, Fermiamo il consumo di suolo. Il territorio tra speculazione, incuria e degrado, Il Mulino, Bologna.

e) Calori A., Magarini A., 2015, Food and The Cities. Food Policies for Sustainable Cities, Edizioni Ambiente, Milano

f) lecture notes for attending students (available at the beginning of the course)---

Further readings
- Bignante E., 2011, Geografia e ricerca visuale. Strumenti e metodi, Laterza, Roma.
- Ferlaino F. (a cura di), 2005, La sostenibilità ambientale del territorio, Utet Libreria, Torino.
- AAVV, 2009, Le frontiere della geografia, Utet Università, Torino.
- Governa F., 2014, Tra geografia e politiche: ripensare lo sviluppo locale, Donzelli, Roma.
- Bonavero P., Dansero E., Vanolo A. (eds.), 2006, Geografie dell'Unione Europea. Temi, problemi e politiche nella costruzione dello spazio comunitario. Utet Libreria
- Salone C., 2005, Politiche territoriali, Utet Libreria, Torino
- Dematteis G., Governa F. (a cura di), 2005, Territorialità, sviluppo locale, sostenibilità: il modello SLoT, Franco Angeli, Milano.
- Saquet M., 2012, Il territorio della geografia, Franco Angeli, Milano.

- Turco A., 2010, Configurazioni della territorialità, Carocci, Roma

NOTA

Italiano

Per studenti Erasmus e stranieri è possibile concordare un programma alternativa in lingua inglese o francese e sostenere la prova con un test scritto in inglese o francese.

Per proposte di Tesi, si prega di far riferimento al relativo file caricato alla pagina del corso 'Politiche del territorio e sostenibilità'.

English

For Erasmus students and foreigners it is' possible to agree an alternative program in English or French and afford the examination with a written test in English or French.

For thesis proposals, please check the homepage of the course.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=47ed

POLITICHE E PROCESSI DI SVILUPPO INTERNAZIONALE

INTERNATIONAL DEVELOPMENT: POLICY AND PROCESSES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0416
Docente:	Matilde Adduci (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*matilde.adduci@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenze di base relative ai principali concetti delle scienze sociali

English
Knowledge of basic concepts in social sciences

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si prefigge di fornire gli strumenti atti alla comprensione degli approcci analitici e normativi alle politiche di sviluppo susseguitisi dal dopoguerra ad oggi, dotando gli studenti della capacità di orientarsi con autonomia e senso critico all'interno dei principali dibattiti. Più dettagliatamente, l'insegnamento intende:

- Dotare gli studenti di conoscenze e capacità critiche che permettano di esplorare i principali approcci alle politiche di sviluppo, avendo cura di porre in relazione la produzione sullo sviluppo con le principali trasformazioni politiche ed economiche dell'ordine internazionale.
- Favorire la capacità di riflettere criticamente sull'articolazione fra le politiche di sviluppo e il dispiegarsi dei processi sociali che queste concorrono a generare, facendo ampio riferimento a studi di caso, che saranno principalmente incentrati sull'India. Nel far ciò, si incoraggerà la riflessione circa il contributo della ricerca sul campo nella comprensione delle possibili implicazioni di specifici orientamenti allo sviluppo.
- Sviluppare la capacità di confrontarsi con dibattiti e processi politico-sociali complessi, incoraggiando gli studenti a interrogarsi criticamente sui temi oggetto dell'insegnamento, nonché a elaborare e argomentare un proprio punto di vista, attingendo alla letteratura studiata.

English

The course aims at providing the students with a set of analytical tools, in order to enable them to critically understand the different analytical and prescriptive approaches to development policies from the post War period up to the present day. More specifically, the course aims at:

- Endowing the students with a critical understanding of the main appoaches to development policies from the Second World War to the era of globalization, as well as with the ability to read such approaches against the

background of the major political and economic transformations of the international order during this period of time.

- Encouraging critical refletion on the relation between development policies and the unfolding of the socio-political processes at least partially engendered by these policies. This aim will be pursued drawing on case studies. The case studies will be mostly centered on India. This will also encourage students to reflect upon the importance of fieldwork based research for the understanding of the possible socio-political implications of specific normative approaches to development.
- Increasing students' ability to confront complex debates and socio-political processes, to think critically and to be able to express their viewpoint, drawing upon the studied literature.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare una conoscenza articolata dei temi trattati, dando prova della capacità di collegarli fra loro.Più specificamente, allo studente verrà richiesto di muoversi con sicurezza nell'ambito degli approcci che hanno informato le politiche e le pratiche dello sviluppo dal secondo dopoguerra all'età della globalizzazione, mostrando di conoscere altresì le principali correnti critiche. Lo studente avrà inoltre sviluppato la capacità di declinare le conoscenze apprese sullo specifico caso dell'India, attingendo agli studi di caso. Allo studente si richiederà dunque di dimostrare la capacità di confrontarsi criticamente con idee e processi politici e sociali complessi, nonché di saper esprimere e argomentare con chiarezza il proprio punto di vista.

English

Student will display a good knowledge of the course topics and the ability to make connections between them. More specifically, students will show a relevant knowledge of the mainstream approaches to development policies from the Second World War to the age of globalization, as well as of the main criticisms to such approaches. Moreover, students will be able to critical discuss specific examples related to the Indian context. Finally, students will develop the ability to confront complex debates as well as complex socio-political processes, and to organize and outline their viewpoint, drawing upon the studied literature.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso si terrà in lingua italiana, tuttavia la letteratura di riferimento sarà quasi esclusivamente in lingua inglese. La frequenza non è obbligatoria, anche se decisamente raccomandata.

La prima settimana di lezione si terranno esclusivamente lezioni frontali, in cui verranno introdotti il corso (con spiegazione della modalità di studio richiesta e di utilizzo della reading list) e i concetti di riferimento di base.

A partire dalla seconda settimana, le prime due lezioni previste in ciascuna settimana saranno frontali, mentre la terza lezione sarà dedicata alla presentazione di letture da parte degli studenti e successivo dibattito in classe, oppure a un'esercitazione d'esame svolta in piccoli gruppi e seguita da una discussione in classe.

English

The course is taught in Italian. However, the course reading material will be mostly in English. Class attendance is not compulsory, but warmly recommended.

The first week of the course will be entirely devoted to introduce key aspects and concepts of the discipline. Thereafter, the course will be organized as follows: Monday and Tuesday: Frontal lectures; Wednesday: Presentations (or mock-examination during which the students will be working in small groups) and class discussion.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Studenti frequentanti:

Agli studenti frequentanti verrà fornita durante la prima lezione una reading list completa dei temi trattati durante il corso e delle letture correlate a ciascun tema. La presentazione del corso sarà affiancata da un confronto sulle modalità di studio richieste.

Durante il corso si richiederà a ciascuno studente la presentazione di almeno una lettura, seguita da una discussione con la classe. Ciò favorirà la partecipazione attiva al corso, e permetterà al contempo di attivare un confronto costante sul processo di apprendimento. Tale confronto sarà anche favorito dallo svolgimento di almeno una simulazione d'esame, durante la quale la classe lavorerà in piccoli gruppi.

La verifica finale consisterà in un esame scritto, in cui agli studenti frequentanti verrà richiesto di rispondere a due domande aperte (a scelta fra una rosa di domande). Nell'elaborazione di ciascuna traccia d'esame, lo studente dovrà dimostrare una conoscenza approfondita e critica della questione trattata, nonché la capacità di fare collegamenti con temi affini approfonditi durante il corso. Le domande verranno proposte in lingua italiana, ma gli studenti potranno scegliere se rispondere in lingua italiana o inglese.

La valutazione finale terrà conto della partecipazione e dell'attività di presentazione delle letture svolta durante il corso (20%) e della prova scritta d'esame (80%).

Studenti non frequentanti:

La modalità di accertamento dell'apprendimento per gli studenti non frequentanti consisterà in una verifica scritta, nel corso della quale lo studente dovrà rispondere a tre domande aperte (a scelta fra una rosa di domande) relative al programma d'esame per non frequentanti. Nell'elaborazione di ciascuna traccia d'esame, allo studente verrà richiesto di dimostrare una conoscenza approfondita e critica della questione trattata, nonché la capacità di fare collegamenti con temi affini oggetto del programma d'esame. Le domande verranno proposte in lingua italiana, ma gli studenti potranno scegliere se rispondere in lingua italiana o inglese.

English

Attending students:

At the beginning of the course attending students will be provided with the reading list. During the course, each student will be required to give at least one presentation of an article included in the reading list, which will be followed by a discussion. This will favour students' active participation to the course, and at the same time it will allow the lecturer to constantly monitor the students' progress. During the course students will also take at least one mock-examination, during which they will be working in small groups. Class presentation and participation will be worth 20% of the final grade.

At the end of the course students will be required to pass a written examination. They will be asked to elaborate on two open questions to be chosen out of a group of eight/ten, showing a good knowledge of the chosen topics as well as the ability to establish sound connections with similar themes covered during the course. The final exam will be worth 80% of the course grade and it can be written in Italian or in English.

Non attending students:

Non attending students will be required to pass a written examination. They will be asked to elaborate on three open questions to be chosen out of a group of eight/ten, showing a good knowledge of the chosen topics, as well as the ability to establish sound connections with similar themes covered in the non-attending students course programme. The final examin can be wirtten in Italian or in English.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Non sono previste attività specifiche. Nel corso dell'insegnamento potranno essere indicati ulteriori percorsi di approfondimento, anche a seconda degli interessi espressi dagli studenti.

PROGRAMMA

Italiano

Durante il corso verranno esplorati i principali approcci alle politiche di sviluppo dal dopoguerra a oggi, con particolare attenzione ai significati associati nel corso del tempo al concetto di sviluppo, nonché al ruolo attribuito allo stato e ad attori non statali nei processi di sviluppo.

In apertura, il corso ripercorrerà l'impianto analitico e prescrittivo delle due meta-teorie dello sviluppo emerse nel contesto del dopoguerra, la teoria della modernizzazione e quella della dipendenza, evidenziandone le fondamentali divergenze, ma anche il comune riconoscimento della desiderabilità della modernizzazione quale punto di approdo del 'viaggio' verso lo sviluppo, nonché del ruolo dello stato in quanto agente di trasformazione.

Dopo aver preso in esame le ragioni della crisi di tali approcci allo sviluppo, si intende volgere l'attenzione all'emergere, nell'ambito del più ampio contesto dell'affermazione del neoliberismo, della corrente attualmente dominante la produzione teorica sullo sviluppo, ripercorrendone il continuo processo di rielaborazione dagli anni Ottanta ai giorni nostri, con attenzione alle sue implicazioni in termini di prescrizioni politiche e definizione dell'agenda dello sviluppo internazionale. Ciò porterà a esplorare dapprima la ridefinizione del rapporto fra stato e mercato nei paesi in via di sviluppo, con il richiamo al 'ritiro' del primo, e successivamente le più recenti elaborazioni sulla 'buona governance', il ruolo delle istituzioni, della società civile e del capitale sociale nei processi di sviluppo, nonché le loro implicazioni sul piano delle pratiche politiche. Alla luce di tutto questo, si volgerà l'attenzione ad alcuni temi chiave, quali: democratizzazione e i diritti umani; il ruolo delle organizzazioni non governative; il processo di informalizzazione del lavoro; il dibattito sull'agire politico dei gruppi subalterni.

A fianco dell'analisi della corrente attualmente dominate la produzione sullo sviluppo, e delle elaborazioni teoriche di natura critica, il corso farà un riferimento introduttivo all'approccio postmoderno allo sviluppo e alla corrente dello sviluppo alternativo.

I concetti e i temi affrontati nel corso saranno costantemente accompagnati dall'analisi di specifici studi di caso fondamentalmente incentrati sull'India.

English

The course will provide the students with a set of analytical tools in order to enable them to critically understand the different analytical and prescriptive approaches to development policies from the post War period up to the present day, with specific attention to the different meanings of development and to the role of the state and other actors in the development processes.

The course will start with a critical analysis of the development theories established between the 1950s and the 1970 – modernization theory and dependency theory – dwelling upon their fundamental analytical and prescriptive divergences as well as their common understanding of development as a process intimately related to the idea of a long-term, state-led transformation.

The course will proceed to analyze the reasons underlying the crisis of both grand narratives of development during the 1970s and the subsequent rise, since the 1980s, of a mainstream development agenda profoundly informed by neoliberalism, which marked a paradigm shift in framing development issues powered by the reassertion of the market rationality. The course will then critically dwell upon the mainstream development agenda, analyzing its constant redefinition through a sophisticated theoretical elaboration. The elaboration of the 'good governance agenda' as well as the elaboration on the role of formal institutions, social capital and civil society in the mainstream development discourse and practices will be taken into account. In so doing, some key issues will be also investigated, such as democratization and human rights; the role of NGOs; the process of labour informalization; subaltern politics.

In parallel with a critical analysis the mainstream development agenda, the course will also introduce the student to the postmodern approaches to development and to alternative development.

The course also aims at providing a critical understanding of the relation between development policies and

development processes with constant reference to case studies mostly centered on India.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Ai frequentanti verrà fornita durante la prima lezione una reading list completa delle letture da svolgersi durante il corso, che insieme agli appunti di lezione costituirà il programma d'esame.

Per quanto riguarda i non frequentanti, i testi d'esame sono:

1) Paul Preston (1996) Development Theory: An Introduction, Oxford: Blackwell, i seguenti tre capitoli: 8-9-10;

2) Tim Allen and Alan Thomas (eds.) (2000) Poverty and Development in the 21st Century, Oxford: Oxford University Press, i seguenti sette capitoli: 2-5-9-13-15-16-17 e un capitolo a scelta fra il 18 e 20;

3) Alfredo Saad-Filho and Deborah Johnston (eds.) (2005) Neoliberalism: A Critical Reader, London: Pluto Press, capitoli 12 e 19;

4) Un'opzione a scelta fra:

- Matilde Adduci (2009) L'India contemporanea: Dall'Indipendenza all'era della globalizzazione, Roma: Carocci; oppure:

- Sanjay Ruparealia, Sanjay Reddy, John Harriss and Stuart Corbridge (2011), Understanding India's New Political Economy: A Great Transformation? Oxon: Routledge, i seguenti 5 capitoli: 2-3-7-8-10.

English

Attending students examination programme consists in the course reading list and in the lecture notes.

Non attending students examination programme:

1) Paul Preston (1996) Development Theory: An Introduction, Oxford: Blackwell, chapters: 8-9-10;

2) Tim Allen and Alan Thomas (eds.) (2000) Poverty and Development in the 21st Century, Oxford: Oxford University Press, the following seven chapters: 2-5-9-13-15-16-17 and, according to choice, chapter 18 or chapter 20;

3) Alfredo Saad-Filho and Deborah Johnston (eds.) (2005) Neoliberalism: A Critical Reader, London: Pluto Press, chapters 12 e 19;

4) One of the following options, according to choice:

- Matilde Adduci (2009) L'India contemporanea: Dall'Indipendenza all'era della globalizzazione, Roma: Carocci;

or:

- Sanjay Ruparealia, Sanjay Reddy, John Harriss and Stuart Corbridge (2011), Understanding India's New Political Economy: A Great Transformation? Oxon: Routledge, the following five chapters: 2-3-7-8-10.

NOTA

Italiano

Si consiglia agli studenti non frequentanti di recarsi a ricevimento, al fine di essere maggiormente orientati dalla docente nella preparazione dell'esame.

English

Non attending students are invited to talk to the lecturer during her office hours, in order to discuss in depth the

modalities for examination.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=331e

---

POLITICHE PER LO SVILUPPO LOCALE (CUNEO) - non attivo a.a. 2015-16

LOCAL DEVELOPMENT POLICIES

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0272
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro (Classe L-16)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SECS-P/06 - economia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9250

POLITICHE PUBBLICHE E PROCESSI DECISIONALI

PUBLIC POLICIES AND DECISION-MAKING PROCESSES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0017
Docente:	Silvano Belligni (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*silvano.belligni@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62) Corso di laurea magistrale in Sociologia (Classe LM-88)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9 (SCIGOV) 6 (SOCI)
SSD attvità didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso verte sui processi mediante i quali vengono formulate le scelte pubbliche. Gli studenti sono invitati

- a ragionare sui "meccanismi" elementari con cui vengono prese le decisioni pubbliche;

- ad applicare tali conoscenze a specifici studi di caso.

Il corso si svolge in due parti.

Parte I - Meccanismi per decidere: l'autorità, la leadership il voto, l'expertise, la pressione, il sorteggio, la gara, la negoziazione, la deliberazione.

Parte II - Analisi di casi. Gli studenti hanno a disposizione quattordici studi di caso (articoli di rivista, papers o capitoli di libro) scaricabili da questo sito, che dovranno leggere integralmente. La presentazione di ciascun studio di caso sarà svolta da un gruppo di studenti, sulla base di uno schema prefissato. La presentazione consisterà in un breve testo scritto e in una esposizione orale. Seguirà la discussione. Il calendario dettagliato del corso può essere scaricato da questo sito a partire da ottobre 2017.

English

The course focuses on the processes through which public decisions are made. Students are invited

- to reflect on the basic "mechanisms" by which basic public decisions are made ;

- to apply that knowledge to specific case studies.

The course is divided in two parts.

Part I- Decision making mechanisms: authority, leadership, expertise, vote, lottery, contest, pressure, negotiation, deliberation. About 13 meetings of two hours. Lectures are supported by PowerPoint slides.

Part II- Case studies. Students have access to a the case studies (journal articles, papers or book chapters) available for download from this site. They must read all of them. The presentation of each case study will be conducted by one or more students on the basis of a predetermined framework. The presentation will consist of a short written text and an oral presentation. A discussion will follow. The detailed timetable of the course can be downloaded from this site by the end of October 2017.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti devono essere in grado di analizzare un processo decisionale utilizzando i concetti presentati durante il corso.

English

Students must be able to analyze a decision-making process by using the concepts presented during the course.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni supportate da slides PowerPoint.

English

Lections supported by slides Power Point

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

a. Studenti frequentanti . Il voto finale sarà attribuito sulla base:

- della relazione (scritta e orale) presentata in aula sullo studio di caso

- del contributo individuale alla discussione della relazione

- della frequenza al corso oltre la soglia minima dei 3/4

- di un esame orale al termine del corso che verterà su tutti (9 crediti) o su 2/3 (6 crediti) degli studi di caso presentati in aula.

b. Studenti non frequentanti. Esame orale che si svolgerà in due parti:

- una domanda sulle slides presentate a lezione (e scaricabili da questo sito);

- lo studente sorteggerà uno dei casi e dovrà dimostrare di conoscerlo e di saperlo analizzare con gli strumenti offerti dalle slides del corso.

English

Assessment methods

a. Students attending the course . The final grade will be awarded based on:

- the written and oral report presented on the case study

- the individual contribution to the discussion of the reports

- the attendance over the threshold of 3/4

- an oral examination at the end of the course that will cover all the case studies presented in the classroom.

b. Students who do not attend. Oral examination to be held in two parts:

- a question on the PowerPoint slides presented during the course (they can be downloaded from this page) ;

- the student will draw one of the cases, and he must show that he/she knows it and that he/she is able to analyze it with the tools offered by slides.

PROGRAMMA

Italiano

Parte I - Meccanismi per decidere

1. Leggi e meccanismi.

2. I meccanismi nei processi decisionali

3. L'autorità gerarchica

4. La leadership

5. L'autorità terza

6. Gli esperti

7. Il voto

8. La pressione

9. La negoziazione

10. La deliberazione

11. Il sorteggio e la gara

12. Confronto tra i meccanismi

Parte II - Analisi di casi

1 - La democrazia sindacale in Italia, di L. Baccaro

2 - La politica della sicurezza stradale, di R. Lewanski

3 - I fanghi di Porto Marghera, di P. Fareri

4 - La crisi dei missili a Cuba di G. Allison

5 - Il palazzo di giustizia di Torino, di L. Bobbio e A. Barbaglia

6 - La trasformazione di un borgo medievale in Toscana, di A. Floridia

7 - Chi governa a New Haven?, di R. Dahl

8 - What Determines the Selection of World Heritage Sites? di E. Bertacchini et alii

9 - Come smaltire i rifiuti. un esperimento di democrazia deliberativa, di L Bobbio

10 – Mediated Corruption: The Case of Keating Five, di D. F. Thomson

11 - La stessa autostrada vent'anni dopo, di L. Bobbio

12 - Il rigassificatore di Porto Viro, di F. Amistani e G. Osti

13 - Salmoni, pescatori, agricoltori e fiumi del nord-ovest, di S. Singleton

14 - L'attuazione dei punti centrali del programma della coalizione rosso-verde, di S.Blancke e E.Bosco

English

Part I– Decision-making

1. Laws and mechanisms.

2. Mechanisms of decision-Making

3. Hierarchical authority

4. Leadership

5. Judge

6. Experts

7. Voting

8. Pressure

9. Negotiation

10. Deliberation

11. Lottery and contest

12. Comparison of mechanisms

PartII- Case studies

1 - Democracy in the Factory, by L. Baccaro

2 - The Road Safety Policy, by R. Lewanski

3 - The Sludge of Porto Marghera, by P. Fareri

4 - Missile Crisis in Cuba, by G. Allison

5 - The Palace of Justice in Turin, by L. Bobbio and A. Barbaglia

6 - The Transformation of a Medieval Village in Tuscany, by A. Floridia

7 - Who Governs in New Haven?, by R. Dahl

8 - What Determines the Selection of World Heritage Sites? by E. Bertacchini et alii

9 - Waste Disposal and Deliberative Democracy, by L Bobbio

10 – Mediated Corruption: The Case of Keating Five, by D. F. Thomson

11 - The same highway twenty years later, by L. Bobbio

12 - The Gaz Plant of Porto Viro, by F. Amistani and G. Osti

13 - Salmon, Fishermen, Farmers and Rivers in the North-West, by St. Singleton

14 - The Implementation of Red-Green Coalition Core Program, by S.Blancke e E.Bosco

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

a. Slides presentate in aula nella prima parte del corso

b. Studi di caso da presentare in aula nella seconda parte del corso.

Sia le slides che gli studi di caso possono essere scaricati da questo sito - a partire ottobre 2017.

English

a. Slides presented in the first part of the course

b. Case studies to be presented in the classroom in the second part of the course.

Both the slides and case studies can be downloaded from this site - from October 2017.

NOTA

Italiano

Gli studenti che intendono seguire il corso devono:

- impegnarsi a frequentarlo regolarmente (non riceveranno il voto gli studenti che non saranno presenti per almeno i 3/4 del corso); a ogni lezione saranno raccolte le firme di presenza;

- impegnarsi a presentare una relazione scritta su uno degli studi di caso e a esporla oralmente in aula;

- impegnarsi a leggere tutti gli studi di caso durante il corso e a discuterne con i colleghi che presentano le relazioni in aula;

- essere in grado di leggere alcuni testi in inglese;

- essere disponibili, più in generale, a svolgere un ruolo attivo durante il corso.

Gli studenti che, a queste condizioni, sono interessati a frequentare il corso devono registrarsi. Verranno accettati i primi 56 studenti che avranno effettuato la registrazione. Per qualsiasi problema scrivere a: silvano.belligni@unito.it

English

Students wishing to attend the course must:

- attend it regularly (the students who will not be present for at least 3/4 of the course will not receive a grade). Signatures of their presence will be collected;

- submit a written report on a case study and to expose it orally in the classroom;

- read all the case studies during the course and discuss them with the colleagues who make the relations in the classroom;

- be able to read some texts in English;

- play an active role during the course.

Students who, under these conditions, are interested in attending this course must register. The first 56 registered students will be accepted. For any problem, write to: silvano.belligni@unito.it

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2ab3

POLITICHE, ISTITUZIONI E CULTURE DEL MEDIO ORIENTE

POLITICS, INSTITUTIONS AND CULTURES OF THE MIDDLE EAST

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0402
Docente:	Rosita Di Peri (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6704137, *rosita.diperi@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
L'insegnamento potrà essere seguito più facilmente se lo studente avrà precedentemente acquisito i principali concetti della scienza politica e se avrà maturato una conoscenza della storia del Medio Oriente contemporaneo. Per facilitare una migliore integrazione anche degli studenti provenienti da corsi di laurea triennale non affini, durante le prime lezioni saranno ripresi alcuni concetti chiave o suggerite letture integrative.

English
Previous knowledge of the main key concepts of the political science and of the Middle East history will facilitate the course attendance. During the first lessons key concepts will be explained and integrative reading suggested.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Da un punto di vista formativo l'insegnamento fornirà strumenti politologici specifici per l'analisi della regione medio orientale concentrandosi in particolare sull'epoca contemporanea. In linea con gli obiettivi formativi del corso di Studi in Scienze Internazionali e dello specifico profilo MENA Politics, l'insegnamento ha l'obiettivo di:

1- Fornire le conoscenze necessarie alla comprensione delle principali dinamiche di carattere politico, sociale e culturale della regione, nonché di offrire conoscenze teoriche approfondite per orientarsi in tali dinamiche. Tali conoscenze saranno altresì necessarie per affrontare con strumenti critici adeguati il secondo anno del profilo MENA Politics. Tale obiettivo è perseguito attraverso le lezioni frontali.

2- Sviluppare capacità che aiutino lo studente: a interpretare l'evoluzione della politica medio orientale contemporanea; a confrontarsi con i principali paradigmi di analisi proposti in un'ottica di studi di area; a orientarsi criticamente nel complesso sistema di relazioni internazionali di cui il Medio Oriente è al centro; ad acquisire, analizzare e interpretare fonti documentarie fornite dalla docente. Questo secondo obiettivo è perseguito attraverso il lavoro seminariale svolto durante la seconda parte del corso.

English

Students will be provided with political science tools needed to better analyze the contemporary evolution of Middle East region. According to the learning goals of the MA in International Studies and to the MENA Politics profile, the course aims at

1- Provide students with the useful knowledge to comprehend the main political, social and cultural dynamic of the region from a theoretical and empirical perspective. Such knowledge will be also necessary to critically address the second year of the MENA Politics profile. This aim is achieved though the fontal lessons

2- Develop skills to help students: to comprehend the evolution of the contemporary Middle East policy; to deal with the main paradigms of analysis proposed in a perspective of area studies; to critically orientate in the complex system of international relations of which the Middle East is at the center; to purchase, analyze and interpret the documentary sources provided by the lecturer. This second objective is pursued through the seminars held during the second part of the course

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di comprendere:

- quali sono state le principali evoluzioni politiche dell'area medio orientale in epoca contemporanea (conoscenza e capacità di comprensione)

- come tali evoluzioni siano state interpretate ed analizzate da una prospettiva politologica (conoscenza e capacità di comprensione applicata).

Lo studente avrà inoltre acquisito conoscenze specifiche teoriche su alcuni dei principali paradigmi di analisi propri della scienza politica che potranno essere utilizzati con efficacia anche in contesti geografici diversi da quello medio orientale (conoscenza e capacità di comprensione applicata).

Inoltre, grazie alle diverse tecniche di insegnamento proposte (lezioni frontali, relazioni di gruppo, dibattito, ecc. – si rinvia alla sezione Modalità di insegnamento), lo studente avrà anche acquisito alcune competenze trasversali (capacità di lavorare in gruppi-anche multiculturali, capacità di analisi e sintesi, capacità di leadership, proattività e innovazione, capacità relazionali) fondamentali per un inserimento attivo nel mondo del lavoro (autonomia di giudizio, abilità comunicative e di diversa natura).

English

At the end of the course students will be able to understand the current political evolution of the Middle eastern region and its interpretations from a political science perspective. Students will also acquire theoretical skills that can be used to analyze other geographical contexts.

Moreover, giving the many teaching techniques used (see course structure) students will also acquire some

transversal competences useful for a successful inclusion in the job market.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento viene impartito attraverso didattica tradizionale (frontale) ed attraverso momenti seminariali. Durante la parte frontale (22 ore circa) la docente affronta i principali nodi teorici cruciali per comprendere la politica medio orientale nel suo complesso e per affrontare i casi di studio-paese che vengono introdotti verso la fine delle lezioni frontali e poi approfonditi nella seconda parte dell'insegnamento (seminariale). La docente, fin dalla prima lezione, suggerisce letture integrative utili a meglio collocare le questioni teoriche discusse.

Nella seconda parte dell'insegnamento (il resto delle ore) le attività sono svolte in maniera seminariale. La docente divide la classe in più gruppi (a seconda della numerosità) e a ciascun gruppo vengono assegnate letture specifiche (si veda modalità di verifica dell'apprendimento). In questa seconda parte dell'insegnamento i casi di studio e le questioni teoriche affrontate durante la prima parte sono approfondite e discusse direttamente dagli studenti secondo la modalità presentazione-discussant volta a stimolare le doti critiche ed analitiche. Le presentazioni si svolgono in lingua inglese.

L'insegnamento è integrato da attività di supporto (vedi apposito spazio).

English

The course is structured in frontal and seminar lessons. During the frontal lessons (22 hours ca.) the main theoretical issues useful to better comprehend Middle East politics will be addressed. During the final part of these lessons specific case studies will be also presented. From the first lessons further readings will be provided.

During the seminar part (the rest of the hours) case studies and theoretical issues introduced during the first part will be in depth explored. Students will be divided in many different groups that will be provided with a series of articles that will be presented and discussed in class (see course grade determination). The chosen modality is speaker-discussant aimed at stimulate critical and analytical skills. the presentation will be in English.

The course is integrated by many other activities (see optional activities)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Al fine di accertare i risultati dell'apprendimento sono previsti alcuni momenti di verifica differenziati a seconda che lo studente sia frequentante o non frequentante.

Frequentanti

Per quanto riguarda i frequentanti, si prevede una verifica scritta a metà del corso, una serie di presentazioni orali per gruppi durante la parte seminariale dell'insegnamento e un esame orale alla fine dello stesso.

L'esonero scritto al termine della prima parte del corso ha l'obiettivo di verificare se i concetti teorici esposti durante le lezioni frontali sono stati appresi correttamente. L'esonero è strutturato in due domande aperte con risposta sintetica in uno spazio limitato (saggi brevi) a cui lo studente dovrà rispondere in un'ora. L'esonero ha l'obiettivo di valutare la capacità acquisita di applicare alla regione medio orientale i principali concetti teorici appresi. L'esonero viene valutato in trentesimi e concorre per il 40% alla definizione del voto finale.

Per quanto riguarda le presentazioni orali, gli studenti verranno suddivisi in n gruppi (a seconda della numerosità della classe) e a ciascun gruppo verranno assegnati una serie di articoli che tratteranno in maniera approfondita e da prospettive differenti i temi affrontati durante le lezioni frontali. Tali articoli verranno presentati in classe e discussi con gli altri colleghi e con la docente. Ogni gruppo organizzerà in maniera autonoma il proprio lavoro: come strutturarlo e ripartirlo all'interno del gruppo; decidere chi opererà da discussant all'interno del gruppo ponendo all'attenzione della classe i principali nodi critici emersi; come predisporre la presentazione in classe; quale

tipologia di supporto informatico utilizzare (ppt, prezi, ecc.); quali altri testi utilizzare, ecc. La docente valuterà il lavoro di ciascun gruppo attribuendo un punteggio che va da un minimo di 1 a un massimo di 6 e tale valutazione peserà per il 30% sul voto finale.

Al termine dell'insegnamento si procederà, infine, ad un colloquio orale in cui lo studente sarà chiamato a discutere con la docente uno degli articoli affrontati in classe durante la seconda parte. Tale colloquio ha la finalità di accertare se è stato raggiunto un livello sufficiente di interazione tra strumenti teorici e casi di studio. La valutazione di questo colloquio avverrà in trentesimi e peserà il 30% sulla valutazione complessiva.

Il voto finale terrà dunque conto della votazione dell'esonero (40%), delle presentazioni orali e degli interventi in aula (30%), dell'esito del colloquio finale (30%). Tali differenti modalità di verifica consentiranno agli studenti di cimentarsi con una prova scritta (domande aperte ma a spazio limitato) e due prove orali, una delle quali volta a verificare le abilità dello studente al contradditorio e al dibattito.

Gli studenti che lo richiedono potranno sostenere l'orale in lingua inglese e/o francese.

Non frequentanti

I testi indicati via mail dalla docente. Esame orale (tre domande) votazione espressa in trentesimi.

English

Course grade determination will be differentiated depending whether on students will be attending or not attending.

Attending students

After the first part of the course it is foreseen a written test; during the second part of the course a series of articles' presentation are foreseen and an oral interview at the end of it.

The intermediate test is structured in two open questions and aims to verify if students have acquired theoretical issues and approaches and also to evaluate the capacity to applying the acquired knowledge. Students will have one hour to do the test. It will be evaluated in thirtieths and this test will contribute for 40% to the final mark.

Regarding the seminar part, the articles of the reading list will be presented and discussed by the students divided in a certain number of groups (depending to the students attending the class). Each group will organize autonomously the work: deciding how to structure the presentation, which kind of technical support use, who will be the discussant, ecc. This methodology will allow to revamp the discussion and stimulate critical skills. A grade from 1 to 6 will be used to evaluate groups' work and this will contribute for a 30% to the final mark.

At the end of the course each student will sustain an interview where he will discuss with the instructor one of the articles that are been presented during the second part of the course. The interview aims to evaluate the acquired capacity to link theoretical approaches and case studies. The interview will be evaluated in thirtieths and it will contribute for 30% on the final evaluation.

The final mark will be determined by the intermediate test (40%), by the presentations held during the seminar part (30%), by the final interview (30%). All those methods will allow students to face to different tools of evaluation of

their degree of learning.

Students may ask to sustain the interview in English and/or in French.

Non attending students

The lecturer will provide ad hoc reading list via mail. The exam is oral interview (3 questions).

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

La docente organizza durante l'anno accademico cicli di seminari con colleghi italiani e stranieri (Spring seminars), presentazioni di volumi e proiezioni di film e/o documentari sul Medio Oriente contemporaneo (p-assaggi di un altro cinema mediterraneo). Inoltre la docente incentiva la partecipazione degli studenti al laboratorio di ricerca sul campo in area mediterranea. Inoltre la docente presenta le attività legate al profilo in maniera organica.

Per quanto riguarda gli aspetti più legati alla didattica e al fine di comprendere il livello di preparazione della classe rispetto ai temi trattati, il primo giorno di lezione la docente provvede alla distribuzione di una scheda in cui viene richiesto alla studente di indicare brevemente da quale corso di laurea triennale proviene e quali sono le sue conosce pregresse in materia. In tali schede verrà anche richiesta l'indicazione di un indirizzo mail che sarà utilizzato dalla docente per formare una mailing list utile a far circolare documenti, materiali e informazioni su iniziative legate all'area, borse di studio, ecc. Tenendo conto delle diverse provenienze e competenze, durante il corso la docente insisterà su alcuni temi piuttosto che altri al fine di ottimizzare il livello di apprendimento generale della classe.

La docente utilizza per ogni lezione presentazioni power point che saranno rese disponibili agli studenti sul sito della docente nella sezione "materiali didattici" e che verranno altresì inviati attraverso la mailing list. Il primo giorno del corso la docente distribuirà il calendario dettagliato delle lezioni con l'indicazione specifica dei temi trattati in ciascun incontro, le modalità del loro svolgimento e i testi necessari al superamento dell'esame (vedi modalità di verifica dell'apprendimento e modalità di insegnamento).

PROGRAMMA

Italiano

Il corso si prefigge di approfondire la comprensione della politica, delle istituzioni e delle società del Medio Oriente nonché del complesso sistema di relazioni internazionali di cui l'area è al centro. La prospettiva sarà quella politologica.

Il Medio Oriente e le sue trasformazioni saranno utilizzati per verificare come alcuni paradigmi e categorizzazioni proprie della scienza politica sono stati utilizzati per lo studio della regione e se e come questo ha avuto un impatto che ha prodotto conseguenze più ampie sullo studio dell'area.

L'evoluzione di tali dinamiche sarà analizzata a partire dalla seconda metà del secolo appena passato e fino alle recenti evoluzioni della cosiddetta primavera araba. Se per troppo tempo la scienza politica ha trascurato lo studio del Medio Oriente, il presente corso si propone di indagarne le cause entrando direttamente nel merito delle questioni più pregnanti.

Una prima parte del corso (lezioni frontali) renderà conto dei temi e della loro declinazione teorica per fornire un quadro esaustivo del dibattito in corso a livello accademico. Ciò sarà accompagnato da alcune indicazioni su come lo sviluppo degli studi di area ha influenzato l'andamento degli studi sul Medio Oriente da una prospettiva politologica.

Nella seconda parte, invece, (seminariale) tali temi saranno approfonditi attraverso casi di studio specifici.

Alcuni dei temi trattati saranno:

- Democrazia, democratizzazioni e autoritarismo

- Struttura dello stato e istituzioni

- Società civile e movimenti

- Partiti politici

- Elezioni e sistemi elettorali

English

The course aims to better understand politics, institutions and societies of the Middle East as well its system of international relations. A political science perspective will be adopted. Some political science's concepts (democratization, authoritarianism, rentierism, neo-patrimonialism, etc.) will be re-read through the lens of Middle Eastern dynamics. The chosen period will be from the second half of the past century and goes until the recent developments of so-called Arab Spring. If the political science has too long neglected the study of the Middle East, this course aims to investigate why, entering directly into the more meaningful issues.

Accordingly, during the first part of the course (frontal lessons) some crucial issues and debates, will be addressed for the case of the Middle East. In the second part of the course (seminar), the above mentioned issues will be analyzed through specific case studies. Some issues discussed will be:

- Democracy, democratization and authoritarianism

- State and institutions

- Civil society and movements

- Political parties

- Elections and electoral systems

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Un manuale di scienza politica, soprattutto per coloro che non hanno conoscenze specifiche. Si consiglia: Clark W. R., Golder M., Golder S. N., Principi di scienza politica, Mc Graw Hill, 2011

Per coloro che non hanno mai sostenuto Storia del Medio Oriente o esami equiparabili si consiglia la lettura di M. Campanini, Storia del Medio Oriente, Il Mulino Bologna ultima edizione e L. Guazzone, Storia Contemporanea del mondo arabo. I paesi arabi dall'Impero Ottomano ad oggi, Mondadori Uniuversità, Milano, 2016.

I testi verranno indicati il primo giorni di lezione

Non frequentanti:

I non frequentanti dovranno contattare via mail la docente che assegnerà loro un programma specifico.

English

The reading of a handbook of political science and of a handbook on the history of Middle East is strongly recommended.

Attending students:

Reading list will be provided the first day of the course

Non attending students:

Ad hoc reading list will be provided contacting the lecturer via mail.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3bea

---

POPOLAZIONE, MIGRAZIONI E AMBIENTE (LAUREA MAGISTRALE) - non attivo a.a. 2015-16

POPULATION, MIGRATION AND THE ENVIRONMENT

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0061 - SCP0298
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SECS-S/04 - demografia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Mutuato da: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=oys7;sort=DEFAULT;search=%7bdocente%7d%20%3d~%20%2f%5elmencari%20%2ev%2e%2fm%20and%20

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=813f

---

POTERE E PRATICHE DI GOVERNO

POWER AND GOVERNANCE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0129
Docente:	Prof. Michelangelo Bovero (Titolare dell'insegnamento) Valentina Pazé (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704133, *michelangelo.bovero@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/02 - storia delle dottrine politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone di offrire agli studenti gli strumenti teorici necessari per affrontare criticamente il dibattito sul potere.

English

The course aims at providing the students with the instruments to deal critically with the discussions about power.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Acquisizione dei concetti fondamentali indispensabili per comprendere la natura e i problemi del potere e della capacità di formulare giudizi critici autonomi in merito.

English

The student will possess a good knowledge of the problems of power and will be able to use wittingly the instruments provided in the classroom.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento avverrà prevalentemente attraverso lezioni frontali. Alcune lezioni saranno svolte sotto forma di lettorato, attraverso l'analisi e il commento di testi classici.

English

The course is structured mainly through lectures. Some lessons will be held through the analysis and commentary of philosophical and legal texts.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame è in forma orale (con votazione espressa in trentesimi): si tratta di un colloquio teso a verificare che lo studente abbia acquisito le conoscenze e le competenze necessarie per discutere criticamente delle questioni relative alle diverse concezioni del potere prese in esame. La preparazione sarà considerata adeguata se lo studente dimostrerà capacità di esposizione, ricorrendo al lessico e alla terminologia appropriata alla disciplina e si orienterà fra le questioni storico-filosofiche affrontate durante l'insegnamento in modo autonomo.

English

The exam is held in the form of an oral test: the candidates have to demonstrate their ability to read and understand the exam texts and to critically discuss the historical and theoretical issues of the course, with proficiency in the use of the appropriate lexicon.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento offre conoscenze e strumenti utili ad analizzare quello che può essere considerato il più decisivo dei fenomeni politici: il potere. Attraverso un'indagine focalizzata sui grandi paradigmi, antichi, moderni e contemporanei, verrà approfondita in particolare l'opposizione tra potere legittimo e potere arbitrario.
Parte prima (Bovero): Le concezioni della politica degli antichi e dei moderni. Il problema del potere: teorie antiche e moderne. Il modello di Aristotele. Il modello di Hobbes.

Parte seconda (Pazé): Varianti della concezione moderna del potere politico: Locke, Spinoza, Rousseau, Kant, Nietzsche. Teorie novecentesche: Mosca, Weber, Kelsen, Schmitt.

Parte terza (Pazé): Le diverse figure del potere arbitrario: irrazionalità, illegalità, discriminazione.

English

The course provides instruments to critically deal with power, that can be considered one of the most relevant political phenomena. Through an investigation that will focus on ancient, modern and contemporary paradigms, it will especially examine the opposition between legitimate and arbitrary power.

Part One (Bovero): Ancient and the modern conceptions of politics. The problem of power: ancient and modern theories. The Aristotelian model. The Hobbesian model.
Part two (Pazé): Different modern conceptions of political power: Locke, Spinoza, Rousseau, Kant, Nietzsche. Twentieth century theories: Mosca, Weber, Kelsen, Schmitt.

Part three (Pazé): Different forms of arbitrary power: irrationality, illegality, discrimination.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Dall'antologia Potere, a cura di G. Preterossi, Laterza, Roma-Bari 2007, i capitoli relativi a Aristotele, Hobbes, Locke, Spinoza, Kant, Rousseau, Nietzsche, Mosca, Weber, Kelsen, Schmitt.
- N. Bobbio, Il modello giusnaturalistico (questo testo sarà accessibile agli studenti iscritti nella sezione "Materiale didattico" di questa stessa pagina).

- M. Cuono, Decidere caso per caso. Figure del potere arbitrario, Marcial Pons 2013 (il testo è presente nella Biblioteca Bobbio e sarà disponibile in alcune librerie torinesi).

N.B. Il programma per studenti frequentanti e non frequentanti è identico.

English

- Potere, edited by G. Preterossi, Laterza, Roma-Bari 2007: only the chapters on Aristotele, Hobbes, Locke, Spinoza, Kant, Rousseau, Nietzsche, Mosca, Weber, Kelsen, Schmitt, Canetti, Foucault.
- N. Bobbio, Il modello giusnaturalistico (this text will be available in the "Teaching materials" on this same page).

- M. Cuono, Decidere caso per caso. Figure del potere arbitrario, Marcial Pons 2013.

N.B. The program for attending and non-attending students is the same.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a71f

---

PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE

BASIC PRINCIPLES OF SOCIAL WORK

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0234
Docente:	Marilena Dellavalle (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702663, *marilena.dellavalle@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
E' propedeutico l'esame di Sociologia e metodologia della ricerca sociale. Il modulo II richiede una buona conoscenza della Storia contemporanea.

English
Basic knowledge of Sociology and Social Research Methodology. Section II (see Course Outline) requires a deep knowledge in the field of Contemporary History.

PROPEDEUTICO A

Italiano
Tirocinio I. Metodi e tecniche del servizio sociale.

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento, coerentemente con gli obiettivi generali del Corso di laurea, si propone di:

- fornire allo studente le conoscenze degli elementi costitutivi del Servizio sociale come disciplina e come professione, inquadrandone storicamente la nascita, lo sviluppo e il consolidamento, all'interno dei processi di trasformazione sociale, delineandone gli aspetti epistemologici e deontologici e ponendo le basi conoscitive della prospettiva trifocale, centrata simultaneamente sui mandati istituzionale, sociale e professionale;

- orientare nelle dimensioni teoriche ed etiche del Servizio sociale, dando impulso alla comprensione critica della natura, delle origini e dello sviluppo della professione, contestualizzata all'interno del sistema di Welfare.

English

Learning objectives.

The teaching - in line with the general objectives of the degree course - is aimed to

- Provide knowledge of the constituents of Social Work as a discipline and as a profession, historically framing the birth, development and consolidation, within the processes of social transformation, outlining the epistemological and ethical features and putting the knowledge base about the trifocal perspective;

- Direct the student in the theoretical and ethical dimensions of Social Work, giving impetus to a critical understanding of the nature, outlining an historical frame of its genesis, the development and consolidation of the profession inside of the welfare system.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Rispetto a CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE, lo studente dovrà

- possedere una approfondita conoscenza degli argomenti trattati durante l'insegnamento ed essere in grado di utilizzare consapevolmente e criticamente le conoscenze acquisite.

Rispetto a CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE, lo studente dovrà
- saper operare collegamenti fra i concetti e fra i contenuti dei diversi testi e dei materiali didattici;
- saper utilizzare un linguaggio specialistico.
In considerazione della rilevanza professionalizzante della scrittura, rientra fra i risultati attesi anche la correttezza formale nell'esposizione scritta, compatibile con il livello universitario della formazione.

English

Learning outcomes

Knowledge and comprehension skills:

The student should reach aextensive knowledge of the topics discussed during the teaching and be able to use consciously and critically the acquired notions.

Applications of Knowledge and comprehension:

The student must be able to establishing connections between concepts and the content of various texts and being comfortable with specialist language.

Taking into account the professional importance of writing, formal correctness in writing is included a among the expected results, in line with the university educational level.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali con momenti di discussione collettiva

E' consigliata la frequenza .

English

Course structure

Classwork consists in traditional teaching with moments of collective discussion.

Attendance is advised

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il raggiungimento dei risultati attesi sarà oggetto di verifica attraverso una prova d'esame scritta che riguarderà tutti e cinque i moduli. La prova sarà suddivisa in due parti: la prima sarà costituita da 16 domande a risposta multipla finalizzata alla verifica delle conoscenze; la seconda da 5 domande a risposta aperta volta ad accertare la capacità di applicare conoscenza e comprensione e di articolare un ragionamento basato sulla connessione logica dei concetti appresi.
Per superare l'esame è necessario acquisire il punteggio pari o superiore a 4,2 nella I parte e pari o superiore a 14 nella II parte.
I parte: per ogni risposta corretta = 0,5; per ogni risposta errata si sottrae 0,12; per ogni risposta mancante fino a 3 = 0 punti; dalla 4° riposta mancante, per ognuna si sottrae 0,12. (Totale: minimo 4,2, massimo 8).
II parte: ogni domanda vale da 0 a un massimo di punti 4, 4. (Totale: minimo 14; massimo 22 + 0,5 per eventuale lode). Saranno valutati: pertinenza argomentativa, correttezza concettuale e linguistica, sintesi e compiutezza.

English

Course grade determination.

The Examination is written and it is divided into two parts: the first consists of 16 multiple-choice questions aimed at checking knowledge; the second part of 5 open questions designed to discover the ability to apply knowledge and understanding and to develop reasoning based on the logical connection of the concepts which have been acquired.

To pass the exam a mark equal to or higher than 4.2 in part I and at least 14 in part II is required. Part I: For every correct answer, + 0.5; for every incorrect answers, - 0.12; for every missing answer up to a total of three, 0 marks; for missing answer from four on, - 0.12. (Total: Minimum 4.2; Maximum 8)): will be assessed: relevance argument, conceptual and linguistic correctness, completeness and synthesis.
Part II: Every question has a value of from 0 to 4.4. (Total: Minimum 14; Maximum 22; 22 + 0,5 for cum laude.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Incontri con Ordine professionale e con assistenti sociali.

English

Optional activities

Meetings with social workers and representatives of the Professional Association of Social Workers.

PROGRAMMA

Italiano

Gli argomenti dell'insegnamento sono così articolati:
Modulo I - Il servizio sociale: elementi di definizione e aspetti caratterizzanti.
Modulo II - La dimensione storica della professionalizzazione della filantropia: dalla fondazione del Servizio sociale nei paesi anglosassoni agli orientamenti attuali nella realtà italiana.
Modulo III - L'azione professionale: ambiti, soggetti e funzioni all'interno della trifocalità.
Modulo IV - Tradizione di ricerca ed elaborazione del corpus sistematico di conoscenze teoriche.
Modulo V - La dimensione deontologica. Dai valori di riferimento alle responsabilità professionali.

English.

Course syllabus.

Section I - Social work: definition, general elements and characterizing aspects.

Section II - Historical frame for assistance professionalization process: from foundation of Social Work in English-speaking nations, to actual perspective in Italian reality.

Section III - Professional action: fields, characters and functions within the trifocality.
Section IV - Professional ethics dimension: from reference values to professional responsibilities.
Section V - Tradition of research and elaboration of practical knowledge.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- ALBANO R., DELLAVALLE M. (a cura di), (2013), "Organizzare il servizio sociale. Nodi interpretativi e strumenti di analisi per gli assistenti sociali", Milano, FrancoAngeli: i capitoli 4 e 5.

- CAMPANINI A. (a cura di), (2016), "Gli ambiti d'intervento del servizio sociale", Roma: Carocci.

- DELLAVALLE M. (2008), Le radici del servizio sociale in Italia, Torino, Celid.

- STEFANI M. (a cura di) (2012), "Le origini del servizio sociale italiano. Tremezzo: un evento fondativo del 1946", Roma: Viella (da studiare: da pag. 83 a pag. 91; da pag. 117 a pag. 289; da leggere con attenzione: le tre Relazioni in appendice al testo).
- Materiale didattico reperibile sul sito.

Per la comprensione delle questioni fondamentali, è più che opportuna la consultazione di CAMPANINI A. (diretto da), "Nuovo Dizionario di Servizio sociale", Roma, Carocci Faber, 2013, in particolare per le seguenti voci: Assistente sociale, Assistenza (storia della), Casework, Deontologia, Empowerment, Esclusione sociale, Lavoro sociale, Ordine professionale, Povertà, Processo di aiuto, Servizio sociale, Servizio sociale di comunità, Storia del servizio sociale, Principi del Servizio sociale, Teoria del Servizio sociale, Trifocalità, Unitarietà, Valori, Welfare State.

Per i NON frequentanti:
I testi sopra indicati + BORTOLI B., I giganti del lavoro sociale, Trento, Erickson, 2013 + le biografie indicate nel file "Argomenti del Corso e riferimenti ai testi" pubblicato nei Materiali didattici.

English

Reading materials.

- ALBANO R., DELLAVALLE M. (Eds.), (2013), "Organizzare il servizio sociale. Nodi interpretativi e strumenti di analisi per gli assistenti sociali", Milano, FrancoAngeli: i capitoli 4 e 5.

- CAMPANINI A. (Ed.), (2016), "Gli ambiti d'intervento del servizio sociale", Roma: Carocci.

- DELLAVALLE M. (2008), Le radici del servizio sociale in Italia, Torino, Celid.

- STEFANI M. (Ed.) (2012), "Le origini del servizio sociale italiano. Tremezzo: un evento fondativo del 1946", Roma: Viella (da studiare: da pag. 83 a pag. 91; da pag. 117 a pag. 289; da leggere con attenzione: le tre Relazioni in appendice al testo).

- Teaching materials available on the website.

It is suggested to consult CAMPANINI A. (ed.), "Nuovo Dizionario di servizio sociale", Roma, Carocci Faber, 2013; particulary entries: Assistente sociale, Assistenza (storia della), Casework, Deontologia, Empowerment, Esclusione sociale, Ordine professionale , Povertà, Processo di aiuto, Servizio sociale, Servizio sociale di comunità, Storia del servizio sociale, Principi del Servizio sociale, Teoria del Servizio sociale, Trifocalità, Unitarietà, Valori, Welfare State.
For not attending:
The texts mentioned above and also: BORTOLI B., I giganti del lavoro sociale, Trento, Erickson, 2013, chap. 1,2,3

more biographies indicated in the "Course Content and references to texts," published in the teaching materials.

NOTA

Italiano

I non frequentanti sono invitati a un colloquio in orario di ricevimento.

L'esame può essere sostenuto per un massimo di tre volte nel corso dell'anno accademico.

Per sostenere l'esame è necessario registrarsi sul sistema ESSE3.

Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi e/o sostenere l'esame finale in altra/e lingua/e concordata con docente. Si invitano dunque gli studenti Erasmus a contattare il docente.

English

Notes

Not attending students are invited to an interview during office hours.

Exam can be taken up to three times in the academic year.

Registration on ESSE3-system for the exam is mandatory.

International and Erasmus students may read literature and/or held the exam in a foreign language. Specific reading lists consisting of books and articles in other language will be made available on request from the teachers.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5837

PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE (BIELLA)

BASIC PRINCIPLES OF SOCIAL WORK

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0234
Docente:	Elena Lumetta (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*elena.lumetta@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
E' fortemente consigliato sostenere l'esame solo dopo aver superato, in un appello precedente, quello di Sociologia e metodologia della ricerca sociale. Il modulo II richiede una buona conoscenza della Storia contemporanea.

English
Basic knowledge of Sociology and Social Research Methodology. Section II (see Course Outline) requires a deep knowledge in the field of Contemporary History.

PROPEDEUTICO A

Italiano
Metodi e tecniche del servizio sociale. Tirocinio I.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

"L'insegnamento, coerentemente con gli obiettivi generali del Corso di laurea, si propone di:

- fornire allo studente le conoscenze degli elementi costitutivi del Servizio sociale come disciplina e come professione, inquadrandone storicamente la nascita, lo sviluppo e il consolidamento, all'interno dei processi di trasformazione sociale, delineandone gli aspetti epistemologici e deontologici e ponendo le basi conoscitive della prospettiva trifocale, centrata simultaneamente sui mandati istituzionale, sociale e professionale;

- orientare nelle dimensioni teoriche ed etiche del Servizio sociale, dando impulso alla comprensione critica della natura, delle origini e dello sviluppo della professione, contestualizzata all'interno del sistema di Welfare.

English

The teaching - in line with the general objectives of the degree course - is aimed to:

- Provide knowledge of the constituents of Social Work as a discipline and as a profession, historically framing the birth, development and consolidation, within the processes of social transformation, outlining the epistemological and ethical features and putting the knowledge base about the trifocal perspective;

- Direct the student in the theoretical and ethical dimensions of Social Work, giving impetus to a critical understanding of the nature, outlining an historical frame of its genesis, the development and consolidation of the profession inside of the welfare system.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Rispetto a CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE, lo studente dovrà

- possedere una approfondita conoscenza degli argomenti trattati durante l'insegnamento ed essere in grado di utilizzare consapevolmente e criticamente le conoscenze acquisite.

Rispetto a CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE, lo studente dovrà
- saper operare collegamenti fra i concetti e fra i contenuti dei diversi testi e dei materiali didattici;
- saper utilizzare un linguaggio specialistico.
In considerazione della rilevanza professionalizzante della scrittura, rientra fra i risultati attesi anche la correttezza formale nell'esposizione scritta, compatibile con il livello universitario della formazione.

English

Learning outcomes

Knowledge and comprehension skills:

The student should reach an extensive knowledge of the topics discussed during the course and be able to use consciously and critically the acquired notions.

Applications of knowledge and comprehension:

The student must be able to establishing connections between concepts and the content of various texts and being comfortable with specialist language.

Taking into account the professional importance of writing, formal correctness in writing is included a among the expected results, in line with the university educational level.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali e esercitazioni in gruppo. E' consigliata la frequenza.

English

traditional teaching and group work. Attendance is advised.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il raggiungimento dei risultati attesi sarà oggetto di verifica attraverso una prova d'esame scritta che riguarderà tutti e cinque i moduli. La prova sarà suddivisa in due parti: la prima sarà costituita da 16 domande a risposta multipla finalizzata alla verifica delle conoscenze; la seconda da 5 domande a risposta aperta volta ad accertare la capacità di applicare conoscenza e comprensione e di articolare un ragionamento basato sulla connessione logica dei concetti appresi.
Per superare l'esame è necessario acquisire il punteggio pari o superiore a 4,2 nella I parte e pari o superiore a 14 nella II parte.
I parte: per ogni risposta corretta = 0,5; per ogni risposta errata si sottrae 0,12; per ogni risposta mancante fino a 3 = 0 punti; dalla 4° riposta mancante, per ognuna si sottrae 0,12. (Totale: minimo 4,2, massimo 8).
II parte: ogni domanda vale da 0 a un massimo di punti 4, 4. (Totale: massimo 22 + 0,5 per eventuale lode). Saranno valutati: pertinenza argomentativa, correttezza concettuale e linguistica, sintesi e compiutezza.

English

Course grade determination.

The Examination is written and it is divided into two parts: the first consists of 16 multiple-choice questions aimed at checking knowledge; the second part of 5 open questions designed to discover the ability to apply knowledge and understanding and to develop reasoning based on the logical connection of the concepts which have been acquired.

To pass the exam a mark equal to or higher than 4.2 in part I and at least 14 in part II is required. Part I: For every correct answer, + 0.5; for every incorrect answers, - 0.12; for every missing answer up to a total of three, 0 marks; for missing answer from four on, - 0.12. (Total: Minimum 4.2; Maximum 8)): will be assessed: relevance argument, conceptual and linguistic correctness, completeness and synthesis.
Part II: Every question has a value of from 0 to 4.4. (Total: Minimum 14; Maximum 22; 22 + 0,5 for cum laude.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Incontri con Ordine professionale e con assistenti sociali.

English

Meetings with social workers and representatives of the Professional Association of Social Workers

PROGRAMMA

Italiano

Gli argomenti dell'insegnamento sono così articolati:
Modulo I - Il servizio sociale: elementi di definizione e aspetti caratterizzanti.
Modulo II - La dimensione storica della professionalizzazione della filantropia: dalla fondazione del Servizio sociale nei paesi anglosassoni agli orientamenti attuali nella realtà italiana.
Modulo III - L'azione professionale: ambiti, soggetti e funzioni all'interno della trifocalità.
Modulo IV - Tradizione di ricerca ed elaborazione del corpus sistematico di conoscenze teoriche.
Modulo V - La dimensione deontologica. Dai valori di riferimento alle responsabilità professionali.

English

Section I - Social work: definition, general elements and characterizing aspects.

Section II - Historical frame for assistance professionalization process: from foundation of Social Work in English-speaking nations, to actual perspective in Italian reality.

Section III - Professional action: fields, characters and functions within the trifocality.
Section IV - Professional ethics dimension: from reference values to professional responsibilities.
Section V - Tradition of research and elaboration of practical knowledge.
Students that will take the examination with 8 CFU (Vecchio Ordinamento), won't prepare the topic regarding theoretic models of Social work, included in Section V.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

-CAMPANINI A. (a cura di), (2016), "Gli ambiti d'intervento del servizio sociale", Roma: Carocci: 1 capitolo a scelta per esercitazione in aula

- DIOMEDE CANEVINI M., CAMPANINI (a cura di), (2013), "Servizio sociale e lavoro sociale: questioni disciplinari e professionali, Bologna, Il Mulino, 2013: premessa (31-45) + capp. 2-3-8-10
- ALBANO R., DELLAVALLE M. (a cura di), (2013), "Organizzare il servizio sociale. Nodi interpretativi e strumenti di analisi per gli assistenti sociali", Milano, FrancoAngeli: i capitoli 4 e 5.
- DELLAVALLE M. (2008), Le radici del servizio sociale in Italia, Torino, Celid.
- STEFANI M. (a cura di) (2012), "Le origini del servizio sociale italiano. Tremezzo: un evento fondativo del 1946", Roma: Viella (da studiare: da pag. 83 a pag. 91; da pag. 117 a pag. 289; da leggere con attenzione: le tre Relazioni in appendice al testo).
- Materiale didattico reperibile sul sito.Per la comprensione delle questioni fondamentali, è più che opportuna la consultazione di CAMPANINI A. (diretto da), "Nuovo Dizionario di Servizio sociale", Roma, Carocci Faber, 2013, in particolare per le seguenti voci: Assistente sociale, Assistenza (storia della), Casework, Deontologia, Empowerment, Esclusione sociale, Ordine professionale, Povertà, Processo di aiuto, Servizio sociale, Servizio sociale di comunità, Storia del servizio sociale, Principi del Servizio sociale, Teoria del Servizio sociale, Trifocalità, Unitarietà, Valori, Welfare State.

Per i NON frequentanti è consigliata la consultazione di BORTOLI B., I giganti del lavoro sociale, Trento, Erickson, 2013 e l'utilizzo del file "Argomenti del Corso e riferimenti ai testi" pubblicato nei Materiali didattici.

English

CAMPANINI A. (a cura di), (2016), "Gli ambiti d'intervento del servizio sociale", Roma: Carocci: 1 chapter at choice for group work

- DIOMEDE CANEVINI M., CAMPANINI (a cura di), (2013), "Servizio sociale e lavoro sociale: questioni disciplinari e professionali, Bologna, Il Mulino, 2013: capp. 2-3-8-10

- ALBANO R., DELLAVALLE M. (a cura di), (2013), "Organizzare il servizio sociale. Nodi interpretativi e strumenti di analisi per gli assistenti sociali", Milano, FrancoAngeli: i capitoli 4 e 5.

- DELLAVALLE M. (2008), Le radici del servizio sociale in Italia, Torino, Celid.

- STEFANI M. (a cura di) (2012), "Le origini del servizio sociale italiano. Tremezzo: un evento fondativo del 1946", Roma: Viella (da studiare: da pag. 83 a pag. 91; da pag. 117 a pag. 289; da leggere con attenzione: le tre Relazioni in appendice al testo).

- Teaching materials available on the website.

It is suggested to consult CAMPANINI A. (ed.), "Nuovo Dizionario di servizio sociale", Roma, Carocci Faber, 2013; particulary entries: : Assistente sociale, Assistenza (storia della), Casework, Deontologia, Empowerment, Esclusione sociale, Ordine professionale , Povertà, Processo di aiuto, Servizio sociale, Servizio sociale di comunità, Storia del servizio sociale, Principi del Servizio sociale, Teoria del Servizio sociale, Trifocalità, Unitarietà, Valori, Welfare State.

For not attending students: BORTOLI B., I giganti del lavoro sociale, Trento, Erickson, 2013 + file "Course Content and references to texts," published in the teaching materials.

NOTA

Italiano

I non frequentanti sono invitati a prendere contatti con la docente.

L'esame può essere sostenuto per un massimo di tre volte nel corso dell'anno accademico.

Per sostenere l'esame è necessario registrarsi sul sistema ESSE3.

Le assenze all'appello valgono come esame sostenuto; per questo gli studenti sono inviatati a cancellarsi sul sistema SIA o a inviare comunicazione al docente della propria assenza entro il giorno dell'appello.

Gli studenti Erasmus portano lo stesso programma d'esame

English

Not attending students are invited to write an email to contact the professor.

Exam can be taken up to three times in the academic year.

Registration on ESSE3-system for the exam is mandatory.

The appeal count as absences exam taken, which is why students are invited to unsubscribe or send communication system is the teacher of their absence by the day of the appeal.

The exam program and proofs are the same also for Erasmus students.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a2dc

PROCESSI COMUNICATIVI E RAZZISMO (LAUREA TRIENNALE) - non attivo a.a. 2015-16

RACISM AND COMMUNICATION PROCESSES

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	LET0118
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Mutuato da: http://comunicazione.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7fqv;sort=DEFAULT;search=%7bdocente%7d%20%3d~%20%2f%5edpadovan%20%2ev%2e%2fm%20and%2(

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=13cz

---

PROCESSI CULTURALI E POLITICHE SOCIALI

CULTURAL CHANGE AND SOCIAL POLICIES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0027
Docente:	Paola Maria Torrioni (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*paola.torrioni@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20) Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento, quale disciplina specialistica dell'area sociologica che si colloca nel 1° anno, coerentemente con gli obiettivi formativi specifici del corso di studi, intende:

- fornire gli strumenti concettuali e analitici necessari per lo studio delle politiche sociali.

- fornire, quindi, le conoscenze base inerenti le politiche sociali e i sistemi di welfare.

- promuovere la capacità critica degli studenti per riconoscere le dimensioni chiave delle politiche sociali, in particolare nell'ambito socioassistenziale.

- fornire agli studenti competenze per interpretare dati di ricerche empiriche, qualitative e quantitative, inerenti questioni cruciali su cui si strutturano le politiche sociali (ad es. il disagio socio-economico, la povertà economica, e l'esclusione sociale).

English

The teaching is a specialized discipline of the sociological area placed in the 1st year; in line with the desired outcomes of the undergraduate degree, it aims to:

- provide the conceptual and analytical tools necessary for the study of italian social policies.

- provide, therefore, basic knowledge regarding social policies and welfare systems.

- promote students' critical ability to recognize the key dimensions of social policies, particularly in social care ambit.

- provide students with skills to interpret data of empirical research, qualitative and quantitative information regarding the key issues on which they are structured social policies (eg. The socio-economic deprivation, economic poverty, and social exclusion).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell' insegnamento lo/la studente/studentessa:

Conoscenza e capacità di comprensione

- possiede le conoscenze teoriche necessarie ad interpretare, in prospettiva sociologica, le politiche sociali in quanto processi organizzati che hanno come obiettivo il benessere sociale delle persone e delle comunità;

- conosce le tipologie di Welfare Regime proposte in letteratura, la loro evoluzione storica e principali linee di sviluppo.

- possiede le conoscenze relative alle principali trasformazioni delle politiche sociali nella realtà contemporanea;

- possiede le competenze metodologiche per affrontare l'analisi teorico-empirica di specifici settori di intervento sociale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- E' in grado di distinguere i contenuti fondamentali delle politiche sociali in rapporto a finalità, modelli culturali, attori, risorse, livelli di intervento, riconducendoli alle diverse fasi evolutive e riconoscendone le criticità in chiave presente e futura.

Autonomia di giudizio
- Ha sviluppato la capacità critica di riconoscere le dimensioni chiave delle politiche sociali, in particolare nell'ambito socioassistenziale.

- Ha la cacità di interpretare dati di ricerche empiriche, qualitative e quantitative, inerenti questioni cruciali su cui si strutturano le politiche sociali (ad es. il disagio socio-economico, la povertà economica, e l'esclusione sociale).

Capacità di apprendimento
- e' in grado elaborare in forma scritta sia risposte a quesiti puntuali sia articolare riflessioni su domande più ampie a risposta aperta.

English

At the end of the course:

1. "Knowledge and comprehension skills"

- students have the necessary theoretical knowledge to interpret, in sociological perspective, social policies as organized processes that have as their objective the social welfare of people and communities;

- students know the types of welfare regime proposed in the literature, their historical evolution and main lines of development.

- students know the main transformations of social policies in contemporary reality;
- students have the methodological skills to address the theoretical and empirical analysis of specific areas of social intervention.

2. "Ability to apply knowledge and comprehension"

- At the end of the course, the students are able to distinguish the fundamental contents of social policies in relation to objectives, cultural models, actors, resources, levels of intervention, reducing them to the different stages of evolution and recognizing the critical key to the present and future.

3. "Independent judgment"

- Students have developed the critical ability to recognize the key dimensions of social policies, particularly in the social-welfare sector.

- They have the ability to interpret empirical, qualitative and quantitative research data, inherent in crucial issues on which social policies are structured (eg socio-economic disadvantage, economic poverty, and social exclusion).

4. "Learning ability"
- it is able to elaborate in written form answers to specific questions and articulating reflections on broader questions formulated with test with open response.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali con momenti di discussione aperta

English

Classwork consists in traditional teaching and classroom debates

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento verrà valutato a fine insegnamento mediante esame scritto. La prova finale consisterà in una prima parte con domande a scelta multipla e in una seconda parte con domande a risposta aperta.
Gli studenti che lo desiderano possono provare a incrementare il voto con una approfondimento orale. Il mancato superamento dell'approfondimento orale comporta un abbassamento del voto conseguito allo scritto.

La valutazione del test a scelta multipla è costituito da 50 domande e prevedere 1 punto per ogni risposta corretta. Le risposte errate comportano una penalizzazione di 0.3 punti.

Per superare la prova con risposte chiuse è necessario raggiungere il punteggio di 30/50.

La valutazione delle 5 domande a risposta aperta sarà effettuata a partire dai seguenti criteri:
a) Pertinenza e rilevanza degli argomenti affrontati;
b) Capacità di selezionare i temi e gerarchizzare il discorso;
c) Chiarezza espositiva, organicità, leggibilità.

Ogni domanda è valutata su una scala che va da 0 a 6 punti. Per superare la prova è necessario raggiungere 18 punti.

English

The learning will be assessed through written examination at the end of the course. The final exam will consist of a first part with multiple choice questions and a second part with open-answer questions.
Students can try increasing the vote with an oral examination. The failure to overcome the oral examination affects negatively on the final score .
The evaluation of multiple-choice tests (50 questions) provide 1 point for each correct answer. Wrong answers

result in a penalty of 0.3 points. The minimum score to pass the test is 30/50.

The evaluation of 5 open-ended questions will be made starting from the following criteria:
a) Relevance and importance of the topics addressed;
b) Ability to select and prioritize the issues the speech;
d) Clarity, organicity, readability.

The minimum score to pass the open-ended question is 18.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Chi frequenta le lezioni può eventualmente partecipare ad attività laboratoriali aggiuntive collegate ai temi trattati a lezione e di esercitazione a casa guidate da un assistente-esercitatore.

English

Attending students may eventually participate to individual homeworks a/o laboratory activities controlled and revised by a teaching assistant"

PROGRAMMA

Italiano

A partire dall'analisi delle trasformazioni del welfare state europeo, l'insegnamento analizzerà i caratteri specifici delle politiche sociali di alcuni dei settori cruciali (previdenza, sanità e assistenza), prestando particolare attenzione al contesto italiano ed evidenziando il ruolo decisivo giocato dal contesto culturale che elabora e esprime le diverse politiche sociali.

L' insegnamento propone un percorso di approfondimento articolato nelle seguenti tappe:

1.La prima parte dell'insegnamento ha il compito di definire e contestualizzare i principali concetti e parole chiave inerenti il Welfare State e le Politiche sociali.

2.La seconda parte dell'insegnamento intende approfondire i processi sociali e culturali che hanno portato alla nascita ed al consolidamento delle politiche sociali e dei sistemi di welfare contemporanei. Si affronteranno, quindi, le diverse fasi che hanno accompagnato lo sviluppo dei sistemi di welfare e saranno analizzate le più consolidate tipologie proposte in letteratura per l'identificazione dei diversi regimi di welfare.

3.Nella terza parte dell'insegnamento, invece, l'attenzione si concentrerà sui dispositivi di funzionamento delle "policies" più rilevanti relative alle principali aree di intervento (previdenza, sanità, assistenza), con un approfondimento sull'analisi delle politiche socio assistenziali destinante agli anziani.

English

Starting from the analysis of the transformation of the European welfare state, the course will analyze the specific characteristics of the social policies of some of the key sectors (pensions, health care, social care), paying particular attention to the Italian context and highlighting the crucial role played by the cultural context in which the national and local social policies have been developed.

The course offers an in-depth study, structured into the following stages:
1. The first part of the course will be devoted to define and contextualize the main concepts and keywords related to the Welfare State and Social Policy.
2. in the second part of the course the social and cultural processes that have led to the emergence and consolidation of social policies and welfare systems contemporaries will be explored. Therefore, the different

phases that have accompanied the development of welfare systems will be faced, and the most consolidated typologies proposed in the literature for the identification of the different welfare regimes will be analyzed.
3. During the third part of the course, however, the focus will be on devices performing the most relevant policies related to the key areas of intervention (social security, health care, pensions), with a focus on the analysis of social welfare policy for the elderly people .

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per gli studenti che frequentano almeno l'80% delle lezioni l'esame scritto verterà sugli argomenti trattati a lezione, sul manuale e su un testo a scelta tra quelli presentati in elenco.

Per tutti:

Ferrera M., 2012, Le politiche sociali, Il Mulino, Bologna.

Uno testo a scelta

Bertolini S. e Torrioni P.M., 2014, (a cura di) La flessibilità come opportunità e vincolo. Un approccio multidisciplinare, Torino, Celid.

Pasquinelli, S., Rusmini G., (a cura di), 2013, Badare non basta. Il lavoro di cura: attori, progetti politiche, Ediesse, Roma.

Torrioni P.M., (a cura di), 2015, Sportelli e Servizi per l'assistenza familiare, Celid, Torino.

Gli studenti non frequentanti dovranno preparare UNO dei due testi a scelta:

Kazepov Y. E Carbone D. (2007) Che cos'è il welfare state, Roma, Carocci Editore (nuova edizione 2014).
Saraceno C., (2013), Il welfare, Il Mulino, Bologna.

Per tutti:

Si consiglia la lettura del testo:

Sciolla, L., 2009, Processi e trasformazioni sociali. La società europea dagli anni Sessanta a oggi, LaTerza, Roma. (in particolare l'introduzione)

English

For students who attend at least 80% of the lessons the written examination will focus on the topics covered in class, in the manual and on a text chosen from those presented in the list.

For all students

Ferrera M., 2012, Le politiche sociali, Il Mulino, Bologna.

Choice of one book between:

Bertolini S. e Torrioni P.M., 2014, (a cura di) La flessibilità come opportunità e vincolo. Un approccio multidisciplinare, Torino, Celid.

Pasquinelli, S., Rusmini G., (a cura di), 2013, Badare non basta. Il lavoro di cura: attori, progetti politiche, Ediesse, Roma.

Torrioni P.M., (a cura di), 2015, Sportelli e Servizi per l'assistenza familiare, Celid, Torino.

Students not attending the course will prepare ONE of the two following books:

Kazepov Y. E Carbone D. (2007) Che cos'è il welfare state, Roma, Carocci Editore (new edition 2014).
Saraceno C., (2013), Il welfare, Il Mulino, Bologna.

For all students: reccomended book

Sciolla, L., 2009, Processi e trasformazioni sociali. La società europea dagli anni Sessanta a oggi, LaTerza, Roma. (above all the introduction)

NOTA

Italiano

Per sostenere l'esame è necessario registrarsi sul sistema ESSE3. L'esame può essere sostenuto per un massimo di tre volte nel insegnamento dell'anno accademico.

Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di sostenere l'esame finale in inglese. Si invitano gli studenti Erasmus a contattate la docente durante il periodo di svolgimento delle lezioni.

English

Registration on ESSE3-system for the exam is mandatory. Exam can be taken up to three times in the academic year.

Erasmus students may take the final exam in English. Erasmus students are invited to contact the teacher during the course of the lessons.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ttck

---

PROCESSI CULTURALI E POLITICHE SOCIALI (BIELLA) - non attivo a.a. 2015-16

CULTURAL CHANGE AND SOCIAL POLICIES

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	CPS0027
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=djt8

PROCESSI DI DEMOCRATIZZAZIONE

DEMOCRATIZATION PROCESSES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0045
Docente:	Davide Grassi (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*davide.grassi@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://www.didattica-cps.unito.it/do/offerta.pl/Show?_id=f5d6

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tdbs

PROCESSI DI REGOLAZIONE E RETI CRIMINALI

REGULATION PROCESSES AND CRIMINAL NETWORKS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0234 - CPS0040
Docente:	Rocco Sciarrone (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6702668, *rocco.sciarrone@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1) Corso di laurea magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62) Corso di laurea magistrale in Sociologia (Classe LM-88)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
No

English
No

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si colloca soprattutto nell'area applicativa del corso di studi, con l'obiettivo di sviluppare conoscenze e capacità di comprensione congruenti ai temi affrontati. Particolare attenzione è riservata alla valutazione e comprensione della valenza operativa e applicativa di conoscenze, metodi di ricerca e strumenti di analisi acquisiti, in riferimento anche a problemi specifici e casi concreti.

Nello specifico gli obiettivi formativi possono essere articolati negli ambiti di seguito indicati.

- Far conoscere agli studenti lo stato dell'arte in relazione ai processi di regolazione fra istituzioni, politica ed economia, con particolare riferimento a logiche e modelli di azione extra-legali e al ruolo della criminalità organizzata.
- Insegnare l'utilizzo degli strumenti di analisi relativi al fenomeno mafioso. Sviluppare conoscenze teoriche e metodologiche, elaborate a partire dalla letteratura di riferimento, per valutare criticamente quadri interpretativi e ipotizzare specifici disegni di ricerca.
- Mettere gli studenti nella condizione di saper dimostrare come applicare le conoscenze e gli strumenti acquisiti per individuare fenomeni e casi di studio, formulare ipotesi di ricerca, verificabili empiricamente, analizzare disegni di policy.

English

The teaching mainly concerns the application area of the course of study, with the goal of developing knowledge and understanding congruent the issues discussed. Special attention is given to the evaluation and understanding of

the operational value and application of knowledge, research methods and analysis tools acquired, in reference to specific problems and concrete cases.

Specifically the learning outcomes can be articulated in the areas listed below.

a. The course will supply students with knowledge relevant to the regulation processes between institutions, politics and economics, with particular reference to logics and patterns of extra-legal action and the role of organized crime.

b. Students must be able to use the analysis tools related to the mafia. Develop theoretical and methodological knowledge, elaborated from the relevant literature, to critically evaluate interpretative frameworks and hypothesize specific research designs.

c. The knowledge acquired will allow students to identify phenomena and case studies, formulate research hypotheses, empirically verifiable, and analyze designs of policy.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Acquisire la conoscenza delle principali prospettive di analisi nel campo degli studi e della ricerca sul fenomeno mafioso. Sviluppare conoscenze e competenze per approfondire le specificità di forme diverse di criminalità organizzata, cogliendo le connessioni con i fattori di contesto e i processi di regolazione in ambito economico, politico e sociale. Comprendere il versante dell'antimafia e dell'azione di contrasto, anche attraverso la capacità di valutare risorse e strumenti di policy.

English

Acquire knowledge of the main perspectives of analysis in the field of studies and research on the Mafia. Develop knowledge and skills to explore the specificities of different forms of organized crime, seizing the connections with contextual factors and regulation processes in the economic, political and social. Understanding the side of the antimafia and contrast, even through the ability to evaluate resources and policy instruments.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

lezione frontale (con uso di power point)

English

frontal lecture (with the use of power point)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento verrà effettuata mediante un test scritto a risposta aperta.

Lo studente che supera lo scritto ha tre possibilità:

1. accettare il voto, procedendo con la registrazione;

2. rifiutare il voto e sostenere nuovamente la prova per un massimo di 3 volte nel corso dello stesso anno accademico;

3. se ha ottenuto un voto pari o superiore a 24/30 può decidere di sostenere un esame orale integrativo e facoltativo.

La valutazione sarà volta ad accertare: 1) la conoscenza di nozioni di base; 2) l'abilità di argomentare rispetto a una tesi oppure di applicare le conoscenze acquisite per analizzare un concetto; 3) le competenze relative all'elaborazione di informazioni per inquadrare e affrontare una questione rilevante dello specifico campo di studi. Particolare attenzione sarà posta alle capacità di autonomia di giudizio e di valutazione critica.

English

The evaluation consists in a written test with open-ended questions.

Students who pass the exam have 3 possibilities:

1. they can earn mark;

2. they don't earn mark and retake the test for a maximum of 3 times during the same academic year;

3. if they have obtained a score of written test equal to or greater than 24/30 can access to further optional oral examination.

The evaluation will aim to assess: 1) the basic knowledge; 2) the ability to argue over a thesis or to apply the acquired knowledge to analyze a concept; 3) the skills to process information for framing and dealing with a relevant issue of the specific field of study. Particular attention will be paid to the ability of independent judgment and critical evaluation.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso affronta l'analisi della criminalità organizzata di tipo mafioso. A partire dai contesti di genesi storica del fenomeno, l'attenzione è rivolta ai processi di riproduzione delle mafie nelle loro varianti regionali, mostrandone continuità e discontinuità storiche e territoriali. La presenza mafiosa assume forme e intensità variabili sul piano territoriale, e appare più pervasiva in alcuni ambiti e contesti piuttosto che in altri. L'attenzione sarà rivolta alla diffusione territoriale delle «vecchie» mafie (Cosa nostra, 'ndrangheta, camorra) e all'emergere di «nuove» mafie, in aree contigue a quelle di tradizionale insediamento e in aree più distanti. La prospettiva adottata assegna grande importanza ai fattori di contesto e ai processi di regolazione politica e sociale. I gruppi criminali sono analizzati sia nelle loro dinamiche e caratteristiche «interne» (struttura organizzativa, modalità di azione, campi di attività) sia nelle loro «relazioni esterne» (rapporti di collusione e complicità con le sfere dell'economia legale, della politica e delle istituzioni). In questa ottica sarà messo a fuoco il «lato oscuro» del capitale sociale, prodotto di un particolare intreccio di reti di relazioni, che prendono forma e si dispiegano nell'area grigia tra lecito e illecito.

English

The course deals with the analysis of mafia-type organized crime. From the context of the historical genesis of the phenomenon, the focus is on the processes of reproduction of the mafia in their regional variations, showing historical and territorial continuity and discontinuity. The presence of the Mafia takes many forms and varying intensities at a territorial level, and appears to be more pervasive in some situations and contexts than in others. Attention will be paid to the geographical distribution of the "old" mafia (Cosa Nostra, 'Ndrangheta, Camorra) and the emergence of "new" mafia, in areas adjacent to those of traditional settlement and in more distant areas. The perspective adopted attaches great importance to the contextual factors and the processes of political and social regulation. The criminal groups are analyzed both in their "internal" dynamics and characteristics (organizational structure, mode of action, fields of activity) both in their 'external relations' (reports of collusion and complicity with the spheres of the legal economy, politics and institutions). This point of view makes it possible to consider the "dark side" of social capital, the product of a particular web of networks of relationships that take shape and unfold

in the gray area between legal and illegal.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Programma da 9 cfu:

1) Un testo a scelta tra:

- G. Arrighi e F. Piselli, Il capitalismo in un contesto ostile. Faide, lotta di classe, migrazioni nella Calabria tra Otto e Novecento, Donzelli, Roma 2017.

- A. O. Hischman, Lealtà, defezione, protesta. Rimedi alla crisi delle imprese, dei partiti e dello stato, il Mulino, Bologna 2017 (da studiare fino a pag. 138).

2) Un testo a scelta tra:

- R. Sciarrone (a cura di), Alleanze nell'ombra. Mafie ed economie locali in Sicilia e nel Mezzogiorno, Donzelli, Roma 2011 (esclusi capitoli 2 e 4).

- R. Sciarrone (a cura di), Mafie del Nord. Strategie criminali e contesti locali, Donzelli, Roma 2014.

3) Un testo a scelta tra:

- AA.VV., Mafia Capitale, numero monografico di "Meridiana. Rivista di storia e scienze sociali", n. 87, 2016, pp. 9-243.

- D. Arcidiacono, M. Avola e R. Palidda, Mafia, estorsioni e regolazione dell'economia nell'altra Sicilia, Franco Angeli, Milano 2016.

- L. Brancaccio e C. Castellano (a cura di), Affari di camorra. Famiglie, imprenditori e gruppi criminali, Donzelli, Roma 2015.

- N. dalla Chiesa, Passaggio a Nord. La colonizzazione mafiosa, Edizioni Gruppo Abele, Torino 2016.

- A. Dino, A colloquio con Gaspare Spatuzza. Un racconto di vita, una storia di stragi, il Mulino, Bologna 2016.

- V. Martone, Le mafie di mezzo. Mercati e reti criminali a Roma e nel Lazio, Donzelli, Roma 2017.

- A. Scaglione, Reti mafiose. Cosa Nostra e Camorra: organizzazioni criminali a confronto, Franco Angeli, Milano 2011.

- R. Sciarrone, Mafie vecchie, mafie nuove. Radicamento ed espansione, Donzelli, Roma 2009.

Gli studenti che non possono frequentare dovranno sostituire gli appunti del corso aggiungendo al programma di esame il seguente volume:

N. dalla Chiesa, Manifesto dell'Antimafia, Einaudi, Torino 2014.

Programma da 4 cfu:

1) Un testo a scelta tra:

- R. Sciarrone (a cura di), Alleanze nell'ombra. Mafie ed economie locali in Sicilia e nel Mezzogiorno, Donzelli, Roma 2011 (esclusi capitoli 2 e 4).

- R. Sciarrone (a cura di), Mafie del Nord. Strategie criminali e contesti locali, Donzelli, Roma 2014.

2) Un testo a scelta tra:

- A. Dino, A colloquio con Gaspare Spatuzza. Un racconto di vita, una storia di stragi, il Mulino, Bologna 2016.

- A. Nicaso, Mafia, Bollati Boringhieri, Torino 2016.

- R. Sciarrone, Mafie vecchie, mafie nuove. Radicamento ed espansione, Donzelli, Roma 2009 (esclusi capitoli 4 e 5).

- G. Starace, Vite Violente. Psicoanalisi del crimine organizzato, Donzelli, Roma 2014.

Gli studenti che non possono frequentare dovranno sostituire gli appunti del corso aggiungendo al programma di esame il seguente volume: N. dalla Chiesa, Manifesto dell'Antimafia, Einaudi, Torino 2014.

English

Program for 9 cfu

1) A text of your choice:

- G. Arrighi e F. Piselli, Il capitalismo in un contesto ostile. Faide, lotta di classe, migrazioni nella Calabria tra Otto e Novecento, Donzelli, Roma 2017.

- A. O. Hischman, Lealtà, defezione, protesta. Rimedi alla crisi delle imprese, dei partiti e dello stato, il Mulino, Bologna 2017 (da studiare fino a pag. 138).

2) A text of your choice:

- R. Sciarrone (a cura di), Alleanze nell'ombra. Mafie ed economie locali in Sicilia e nel Mezzogiorno, Donzelli, Roma 2011 (except chapters 2 and 4).

- R. Sciarrone (a cura di), Mafie del Nord. Strategie criminali e contesti locali, Donzelli, Roma 2014.

3) A text of your choice:

- AA.VV., Mafia Capitale, numero monografico di "Meridiana. Rivista di storia e scienze sociali", n. 87, 2016, pp. 9-243.

- D. Arcidiacono, M. Avola e R. Palidda, Mafia, estorsioni e regolazione dell'economia nell'altra Sicilia, Franco Angeli, Milano 2016.

- L. Brancaccio e C. Castellano (a cura di), Affari di camorra. Famiglie, imprenditori e gruppi criminali, Donzelli, Roma 2015.

- N. dalla Chiesa, Passaggio a Nord. La colonizzazione mafiosa, Edizioni Gruppo Abele, Torino 2016.

- A. Dino, A colloquio con Gaspare Spatuzza. Un racconto di vita, una storia di stragi, il Mulino, Bologna 2016.

- V. Martone, Le mafie di mezzo. Mercati e reti criminali a Roma e nel Lazio, Donzelli, Roma 2017.

- A. Scaglione, Reti mafiose. Cosa Nostra e Camorra: organizzazioni criminali a confronto, Franco Angeli, Milano 2011.

- R. Sciarrone, Mafie vecchie, mafie nuove. Radicamento ed espansione, Donzelli, Roma 2009.

Program for 4 cfu:

1) A text of your choice:

- R. Sciarrone (a cura di), Alleanze nell'ombra. Mafie ed economie locali in Sicilia e nel Mezzogiorno, Donzelli, Roma 2011 (except chapters 2 and 4).

- R. Sciarrone (a cura di), Mafie del Nord. Strategie criminali e contesti locali, Donzelli, Roma 2014.

2) A text of your choice:

- A. Dino, A colloquio con Gaspare Spatuzza. Un racconto di vita, una storia di stragi, il Mulino, Bologna 2016.

- A. Nicaso, Mafia, Bollati Boringhieri, Torino 2016.

- R. Sciarrone, Mafie vecchie, mafie nuove. Radicamento ed espansione, Donzelli, Roma 2009 (except chapters 4 and 5).

- G. Starace, Vite Violente. Psicoanalisi del crimine organizzato, Donzelli, Roma 2014.

NOTA

Italiano

Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi e sostenere l'esame finale in inglese.

English

International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English. Specific reading lists consisting of books and articles in English will be made available on request from the teacher.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hund

---

PROGETTAZIONE DI SERVIZI DIGITALI

DIGITAL SERVICE DESIGN

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0245
Docente:	Franco Carcillo (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*franco.carcillo@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione, ICT e media (Classe LM-59)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Scopo dell'insegnamento è quello di esplorare le metodologie e le tecniche per la progettazione di servizi digitali. Tale esplorazione, di carattere multidisciplinare, parte dalla definizione di servizio digitale, in un ottica 'digital first', ovvero di sistema nativamente digitale, nell'ambito del 'service design'.

Attraverso gli strumenti tipici dell'UX Design (User experience design), percorrendo le fasi, iterative, di sviluppo di un progetto secondo questo paradigma opportunamente riadattato alle specifiche dei servizi digitali, si arriverà a definire le specifiche del servizio sino alla sua prototipazione. Si esamineranno i principali 'deliverable' (documenti progettuali) per una corretta fase di analisi dei bisogni, sempre in ottica user-centered. Si passerà quindi alla fase di costruzione prototipale, dopo aver analizzato l'architettura dell'informazione sottesa, le funzionalità, il flusso, l' interattività del servizio,e le questioni riguardanti una realizzazione indipendente dal dispositivo con cui l'utente accede (RWD, responsive web design), nonché l'usabilità e l'accessibilità del servizio.

Si utilizzeranno wireframe (sia su carta che tramite applicazioni web) sino a definire la UI (user interaface) tenendo conto delle attenzioni in tema di visual design e percezione utente (disposizione, forma, colore, caratteri, grafica). Infine si apprenderà a predisporre un prototipo interattivo funzionante, utilizzando piattaforme software web o software specifici (che non richiedono conoscenze di programmazione).

Particolare attenzione infine verrà posta alla comunicazione, in tutte le fasi progettuali, dall'ideazione alla realizzazione prototipale.

E' richiesta la comprensione di testi in lingua inglese.

English

The course is aimed at exploring the methods and techniques for the design of digital services. Such exploration,

from a multidisciplinary view, starts from the definition of digital service, in a 'digital first' perspective, or, in other words, in a 'digital by default' system, as a part of the 'service design'.

Through UX Design (User experience design tools) along this iterative approach, customized for digital services, we will begin with service requirements going up to an interactive prototype . We will see the main UX 'deliverables' (project documents), always with an user-centered perspective. Then we will go on, after analyzing the underlying information architecture, functionality, flow, beeing aware of the many issues regarding usability, accessibility and device indipendent (RWD, responsive web design) service.

We will use wireframes, up to define the UI (user interaface) taking into account visual design and user perception (layout, shape, color, font, graphics). Finally, we will learn to prepare an interactive prototype, using web software platforms or desktop software (that does not require programming knowledge).

Finally, special attention will be paid to communication, in all project phases, from concept to prototype development.

Students have to be able to read textbooks in english.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento gli studenti dovranno essere in grado di:

- dimostrare la conoscenza delle principali teorie riguardanti il service design, in ottica digital first, illustrare i principali strumenti e deliverable in ambito UX design, analizzare, anche criticamente, la UI design (User interface), realizzare mappe e wireframing adeguati e prototipi interattivi;
- applicare le conoscenze apprese per la realizzazione di un servizio digitale semplificato;
- utilizzare gli strumenti idonei per la comunicazione e la presentazione dei servizi digitali.

English

At the end of this course, students will be able to:

demonstrate knowledge of the main theories about service design, in digital first perspective;

illustrate the main tools and deliverables in the field of UX design;

analyze, even critically, the UI (User Interface);

realize maps, wireframes, and interactive prototypes;

apply the knowledge learned in a digital service design;

use the right tools for communication and presentation of digital services.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali in aula attrezzata, per complessive 36 ore in 12 incontri di 3 ore ciascuno (secondo semestre).

Esercitazioni anche a livello di piccoli gruppi, sulla base del programma svolto.

Addestramento all'uso delle applicazioni utili per la realizzazione di schemi, mappe, prototipi.

English

Lectures in an equipped classroom: 36 hours in 12 meetings of 3 hours each.

Small groups excercise, based on the course contents.

Applications training (diagrams, maps, prototypes).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame consisterà nella discussione di un progetto presentato dalla studente e relativo ad un servizio digitale (concordato precedentemente con il docente) e valuterà il grado di assimiliazione degli aspetti teorici illustrati durante l'insegnamento e della capacità di analisi critica di servizi digitali sulla scorta di quanto appreso.

Il progetto di servizio digitale dovrà essere corredato dai documenti (deliverable) illiustrati a lezione, scegliendo tra quelli adatti alla tipologia di servizio proposto, con la produzione di wireframe low-fi e di un prototipo interattivo. Lo studente dovrà dimostrare di sapere adeguatamente presentare il progetto scelto, utilizzando format adeguati al contesto.

Gli studenti non frequentanti dovranno contattare il docente per un colloquio, durante il quale verrà determinato il programma ed il materiale di studio.

L'insegnamento è di 6 CFU.

English

During the final oral examination students will be assessed by:

- deliverables produced for a choosen digital service (developed upon agreement with the teacher)

- ability to apply the acquired knowledge in digital service design;

- ability to apply a critical analysis on service design.

Non attendant students have to report to the teacher for an interview to set up a personal course programme.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Nel periodo del corso verrà proposto un seminario complementare sul tema 'Presentare con le slide', con l'obiettivo di individuare le migliori strategie comunicative per la presentazione efficace di progetti. In particolare a riguardo di presentazioni a forte impatto per illustrare e far comprendere un progetto, ovvero per rendicontarne i risultati.

PROGRAMMA

Italiano

Il programma prevede i seguenti argomenti:

- I servizi digitali, tra utopia e realtà

- Digital first, servizi progettati specificamente per essere innanzitutto digitali

- UX design, ciclo iterativo per la progettazione centrata sull'esperienza dell'utente

- Strumenti e tecniche per le fasi dell' UX Design

- UI design, il ponte tra funzionalità e utente

- Interazione utente, flusso e interattività

- Aspetti di progettazione visuale (disposizione, forme, colore, caratteri, grafica), la percezione secondo la Gestalt applicata al web

- Usabilità e accessibilità

- Information Architecture, struttura delle informazioni e tassonomie, ricercabilità

- Wireframing e prototyping

- Comunicare i progetti: presentazioni efficaci per esporre, convincere, rendicontare.

English

This is the syllabus:

- The digital services, between utopia and reality

- Digital first, services specifically designed to be 'digital by default'

- UX design, iterative loop for the user centered design

- UX tools

- UI design, the bridge between functionality and the user

- User interaction, flow and interactivity

- Visual design (layout, shape, color, font, graphics), Gestalt theories about huma perceptions applied to web design

- Usability and accessibility

- Information Architecture: information structure, taxonomies, findability

- Wireframing and prototyping

- Communicating the UX: effective presentations to explain, persuade, report.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Durante le lezioni saranno resi disponibili testi, generalmente in formato elettronico e gratuiti, ovvero verranno indicati gli elementi utili al loro reperimento in rete.

Ove possibile i testi saranno inseriti all'interno della cartella relativa al materiale didattico.
Gran parte del materiale sarà in lingua inglese, e pertanto la comprensione della lingua inglese è fondamentale.

Testi consigliati (si raccomanda di verificare i testi definitivi all'inizio del corso, e comunque attendere la prima lezione a marzo 2017).

English

Textbooks will be announced at the beginning of the lessons (please wait until march 2017).

Free e-books and papers (or links) will be made available in the course folder.

Don't make me think. Un approccio di buonsenso all'usabilità web e mobile.
Autore: Krug Steve Edizione: 3.a edizione, in italiano
Casa editrice: Tecniche Nuove
ISBN: 9788848129770

The UX book
Autore: Rex Hartson, Pardha S. Pyla Edizione: 2012
Casa editrice: Elsevier
ISBN: 9780123852410

Communicating the User Experience
Autore: Richard Caddick, Steve Cable Edizione: 2011
Casa editrice: Wiley
ISBN: 9781119971108

UX Strategy
Autore: Jaime Levy Edizione: 2015
Casa editrice: O'Reilly
ISBN: 9781449372866

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nmaj

PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SOCIALI

PLANNING AND MANAGEMENT OF SOCIAL SERVICES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0256
Docente:	Carlo Colombino (Titolare dell'insegnamento) Giorgio Merlo (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, *carlo.colombino@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Politiche e servizi sociali (Classe LM-87)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SECS-P/10 - organizzazione aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenze di base delle competenze dell'articolazione statale ed europea in campo sociale, delle modalità di funzionamento delle articolazioni periferiche (Enti Locali, ASL, sistemi consortili), della normativa di settore e dei sistemi di welfare.

English
Basic knowledge of National and European roles in social policies, of the peripheral institutions' (local governments, ASL, consortium systems) operating mode, of the third sector regulation and welfare systems.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Apprendere come programmare la fornitura di servizi sociali adeguati ai bisogni che esprimono le società locali e compatibili con le possibilità di finanziarne il funzionamento, nell'ambito delle attività più generali condotte dagli enti locali. Conoscere le modalità di programmazione, controllo e rendicontazione degli Enti Locali nel collegamento tra i diversi livelli istituzionali di programmazione (statale, regionale, locale) e nei diversi ambiti temporali (lungo, medio e breve periodo). Acquisire conoscenze teorico metodologiche generali, riscontrarne l'attuazione concreta attraverso l'analisi di buone pratiche e la redazione di documenti programmatori simulati.

Il corso è organizzato in due moduli complementari, tenuti dai Prof. Giorgio Merlo (modulo 1) e Carlo Colombino (modulo 2).

English

Learn to program the delivery of social services responding to the needs expressed by local stakeholders and in accordance with the financial resources, as part of broader actions carried out by local authorities. Learn how local authorities plan, monitor and report in connection with the different institutional programming levels (national, regional, local) and different timelines (long, medium and short term policies). Learn general theoretical and methodological knowledge, based on feedback coming from case studies and scenario analysis.

The course is made up of two complementary training modules, taught by Mr. Giorgio Merlo (module 1) and Mr. Carlo Colombino (module 2).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il corso intende fornire agli studenti gli elementi concettuali, teorici, metodologici, normativi ed operativi del ruolo tecnico nel campo della programmazione pubblica, sia sul versante delle modificazioni sociali e produzione di servizi che degli strumenti interni delle Amministrazioni.

Al termine del corso lo studente dovrà poter analizzare e comprendere criticamente i diversi approcci alla programmazione e contribuire, nello specifico professionale, alla sua impostazione, costruzione, realizzazione e valutazione.

Il corso intende abilitare lo studente alla lettura e comprensione di documenti programmatici e pianificatori nell'ambito dei settori finanziati e regolamentati dagli attori pubblici e territoriali, sviluppando la capacità critica di lettura del percorso tra principio, norma e casi reali.

Lo studente dovrà poter utilizzare le tecniche e gli strumenti più adatti e diffusi per la programmazione, la condivisione delle decisioni, il monitoraggio e la valutazione.

English

The lessons aim to provide students with the conceptual, theoretical, methodological, regulatory and operational elements owned by operators and professionals of the public policy planning field, both in terms of the expected social changes and services delivering as well as back-office tools.

At the end of the course the student will be able to critically analyze and understand different approaches to social service programming and to contribute, according to his professional role, to plan, program, execute and assess.

The course aims at enabling students to read and understand documents and plans where central or local government funds or regulates his policies, as well as tracking the process from the statements to the real cases through the regulations.

The student will be able to use the best suited and state of the art techniques and tools for planning, sharing, decision-making, monitoring and assessing.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni si svolgono in formato seminariale, alternando teoria e analisi di casi reali, con l'ausilio di testi, saggi e materiali di lavoro. Per una piena comprensione della materia ed una adeguata preparazione all'esame è fortemente consigliata la frequenza.

English

Classes are held in seminar format, alternating between theory and real case analysis, with the help of texts, essays and working papers. Class attendance it is strongly recommended to completely understand the subject and prepare exam.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame del primo modulo si svolge in forma scritta della durata di 1 ora con 10 domande aperte. Le prime tre domande, di carattere generale, contribuiscono al 50% della votazione, le altre 7, su argomenti specifici, concorrono al restante 50%.

L'esame del secondo modulo si svolge in forma orale e potrà essere sostenuto tramite la presentazione di un elaborato di ricerca e analisi comparata, sulla base delle istruzioni riportate nell'apposito file di istruzioni pubblicato nella sezione relativa al materiale didattico del corso.

Il voto finale del corso è calcolato come media ponderata dei voti di ciascun modulo, con la seguente formula: 2/3 voto mod.1 + 1/3 voto mod.2

Le prove vengono valutate in base ai seguenti criteri: livello di conoscenza e comprensione dei concetti, capacità di applicare concetti e teorie ai casi, nonché correttezza nell'uso della grammatica e della sintassi della lingua italiana.

English

The first module exam is a 1 hour written response to 10 questions. The first three questions of a general nature, contributing to 50% of the vote, the other 7, on specific issues, contribute to the remaining 50%.

The second module exam takes is the discussion of a research and comparative analysis paper, based on real or simulated data link, written according to a format delivered in the "educational tools" section.

The final grade for the course is calculated as a weighted average grade for each module, with the following formula: 2/3 vote mod.1 + 1/3 vote mod.2

The tests are evaluated on the following criteria: level of knowledge and understanding of subject, ability to apply concepts and theories to cases, as well as correct use of grammar and syntax of the Italian language.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso è organizzato in due moduli complementari.

Il modulo 1 affronta i seguenti temi:

- Teoria e principi generali della programmazione sociale
- I diversi approcci e modelli
- I principali metodi e strumenti (l'osservazione, la valutazione, le diverse leve)
- L'approccio strutturale e l'integrazione dei programmi tematici
- L'assetto normativo di riferimento nazionale (LN 328)
- La programmazione operativa
- Analisi comparata di esperienze concrete di programmazione locale (Piani di Zona)

Il modulo 2 affronta i seguenti temi:

- lavorare per obiettivi, lo schema circolare di programmazione e controllo e il paradigma del total quality management
- strumenti di collaborazione e project management

- la programmazione di lungo periodo (Piano strategico e programma di mandato), di medio periodo (dalla RPP al DUP nell'ambito del Bilancio di previsione), di breve periodo (il PEG e gli indicatori per la valutazione)
- strumenti del controllo di gestione: contabilità analitica e indicatori di performance
- funzioni processi e progetti nelle organizzazioni (regolamento di organizzazione, procedimenti amministrativi, …)
- strumenti di rendicontazione, analisi e rappresentazione dei dati dentro e fuori dalle organizzazioni

English

The course is made up of two complementary training modules

Module 1 addresses the following issues:

- Theory and principles of social programming
- Different approaches and models
- Fundamental methods and tools (observation, evaluation, the different levers)
- The structural approach and the integration of the thematic programs
- The national regulatory reference (LN 328)
- The operational planning
- Comparative analysis of case history of local programs (Local Area Plans)

Module 2 covers the following topics:

- work towards goals, the circular pattern of planning and control, borrowed from total quality management
- collaborative tools and project management
- the long-term planning (strategic plan and the mandate program), medium term planning (from the RPP to the DUP in the context of the annual budget), short term planning (PEG and indicators for the assessment)
- instruments of management control: analytical costing and performance indicators
- processes functions and projects in organizations (organization plan, administrative procedures, ...)
- reporting tools, analysis and representation of data inside and outside organizations

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per il modulo 1:

Merlo G., La programmazione sociale: principi, metodi e strumenti, Carocci 2014, approfondimenti sul sito "Pianificazione, programmazione sociale" curato dallo stesso autore.

Nel corso delle lezioni saranno presentati ed utilizzati materiali di lavoro relativi alla programmazione territoriale locale che saranno messi a disposizione tra i materiali didattici.

Per il modulo 2:

testi fondamentali:

Castelnuovo A. e Pone A., Piani e programmi, in Mussari R. (ed.), Manuale operativo per il controllo di gestione, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2001, pp. 74-177, 339-398, scaricabile a questo link

Giancarlo Vecchi, Giuseppe Gioioso, Definire le politiche e monitorare i risultati, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2007, parte prima, scaricabile a questo link

testi di approfondimento:

AA.VV., Misurare per decidere, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2006 disponibile al seguente link

AA.VV., Guida pratica per una Pubblica Amministrazione di qualità, Ministero della funzione pubblica, 2016 link

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=swj4

PROTOTIPAZIONE DI SERVIZI NEL WEB OF THING

PROTOTYPING OF SERVICES IN THE WEB OF THING

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0143
Docente:	Luca Console (Titolare dell'insegnamento) Dott. Federica Cena (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116706705, *lconsole@di.unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione, ICT e media (Classe LM-59)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Italiano
Corsi obbligatori di Informatica del I anno del corso di laurea CIME

English
Compulsory Computer Science courses of CIME curriculum

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Essere in grado di progettare una soluzione completa di web of things (dall'analisi dei requisiti, alla progettazione della soluzione, dalla progettazione della base di conoscenza alla logica di servizio)

English

Being able to design a complete web solution of Things (from requirements analysis, to solution design, from the design of the knowledge base to the service logic)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

- essere in grado di progettare una soluzione di web of thing

English

- design of a web of thing solution

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

lezioni frontali e attivita' in laboratorio

English

classes and lab activities

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

discussione orale di un progetto

English

oral discussion of a lab project

PROGRAMMA

Italiano

- Web and Internet of Things
- -Intelligent Agents
- Existing Solutions
- Wot architectures
- Programming languages for wot
- Prototyping solutions

English

- Web and Internet of Things
- Intelligent Agents
- Existing Solutions
- Wot architectures
- Programming languages for wot
- Prototyping solutions

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Materiale indicato dal docente

English

handouts provided during classes

NOTA

Italiano

Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi e sostenere l'esame finale in inglese o francese.

English

International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English or French. Specific

reading lists consisting of books and articles will be made available on request from the teacher.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=v9bf

---

PROTOTIPAZIONE DI SERVIZI NEL WEB OF THING 2

PROTOTYPING OF SERVICES IN THE WEB OF THING 2

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	CPS0144
Docente:	Luca Console (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116706705, *lconsole@di.unito.it*
Corso di studio:	Corso di studio magistrale in Comunicazione, ICT e media (Classe LM-59)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Prototipazione di servizi nel Web of Things 1

Inglese
Prototyping Services in the Web of Things 1

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornire competenze di base per la prototipazioen di servizi tramite l'interazioen con oggeti intelligenti. Principi di base di programmazione per il Web of Things

Inglese

Basic skill for prototyping services delivered via the interaction with smart objects. Computer programming in the web of things

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Competenze di base di programamzione per la realizzazione di prototipi di oggetti interattivi

Inglese

Basic skill of programming languages for prototyping interactive objects

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Discussione di un progetto

Inglese

Discussion of individual project

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Programmazione con Arduino e con mobile devices

Inglese

Programming with Arduino and on mobile devices

PROGRAMMA

Italiano

Open Hardware, programmazione con Arduino, programmazione con dispostivi mobili. strumenti di prototipazione

Inglese

Open Hardware, programming with Arduino, programming mobile devices. prototyping tools

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Dispense fornite durante il corso

Inglese

Handouts made available during the course

NOTA

Italiano

Frequenza fortemenete consigliata

Inglese

Atteending classes is strongly recommended

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f6i6

PSICODINAMICA DELLA FAMIGLIA E DELLE RELAZIONI SOCIALI

PSYCHODYNAMICS OF FAMILY AND SOCIAL RELATIONSHIPS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0028
Docente:	Dott. Luca Rolle' (Titolare dell'insegnamento) Tatiana Begotti (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39 011 6703923, *l.rolle@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	M-PSI/04 - psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/07 - psicologia dinamica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
Non sono richiesti particolari prerequisiti se non una buona padronanza della lingua e comprensione dei concetti astratti.

English
No special prerequisites, except a good command of the language and understanding of abstract concepts.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Al termine del corso, articolato in due Moduli integrati (A e B), lo studente dovrà:

Modulo A

- Conoscere le tappe fondamentali dello sviluppo motorio, cognitivo, emotivo, sociale, linguistico e morale nel ciclo di vita, con particolare attenzione all'analisi dell'interazione fra aspetti biologici ed ambientali.
- Essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per collegare i diversi temi trattati sapendo discriminare fra sviluppo tipico e atipico. Inoltre, lo studente dovrà saper utilizzare le conoscenze apprese per affrontare gli altri corsi di discipline affini.

Modulo B

- Possedere una conoscenza generale sulle teorie psicoanalitiche utili a comprendere l'importanza e il significato delle relazioni, nei contesti familiari, sociali, comunitari e lavorativi.
- Conoscere come i meccanismi di difesa e le dinamiche affettive incidano sui comportamenti sia familiari che sociali. In particolare saranno illustrati, nell'ottica della relazione d'aiuto e dell'esplicitazione del conflitto, le modalità difensive del soggetto e dell'organizzazione e le influenze che queste hanno sui rapporti relazionali e sulle dinamiche lavorative.

English

This course articulated in two Modules (A and B) integrated, aims:

Module A

- Let the students know main theories of developmental psychology and related limits, developmental changes in biological, emotional, cognitive and social domains, as well as looking at what impact such factors as family, school, peers and culture have on this growth.
- Allow the students to apply the knowledge acquired to: a) connect the different topics; b) discriminate between typical and atypical development; c) continue subsequent studies.

Module B

- to give students an overview of the psychoanalytic theories useful to understand the importance and meaning of relationships, in family contexts, social, community and business.
- to highlight how the mechanisms of defense and the emotional dynamics affect both family and social behavior

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso per entrambi i Moduli A e B, gli studenti dovranno essere in grado di dimostrare:

- di aver appreso gli argomenti trattati, dimostrando in particolare di saper distinguere gli aspetti caratterizzanti le situazioni di sviluppo tipico e atipico;
- di saper comunicare con proprietà lessicale e con padronanza della disciplina le informazioni apprese;
- di aver compreso le basi del funzionamento psichico legato alla sfera individuale, famigliare e professionale.

English

To end the course for both Modules A and B, the students must be able to demonstrate:

- to have learned the topics covered and distinguish the features of typical and atypical development;
- to communicate the basic knowledge of the course with lexical properties;
- to be able to recognize the primary dynamic between the person and the community and family.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso è svolto tramite lezioni in forma orale con spiegazione degli argomenti contenuti nel programma e corredate da immagini e video esplicativi.

English

The course is conducted through lectures with an oral explanation of the topics in the program and it is accompanied by explanatory images and videos.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Modulo A:

L'esame prevede due prove:

1) Una prova scritta, con validità relativa all'anno accademico, composta da:

- 20 domande a risposta multipla per accertare la conoscenza e la comprensione delle tematiche affrontate inerenti lo sviluppo cognitivo, emotivo, sociale, linguistico e morale del bambino e dell'adolescente. Ad ogni risposta esatta viene attribuito punteggio 1; ad ogni risposta errata o omessa il punteggio 0.

- 2 domande aperte, per accertare la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite. Ogni risposta è valutata con punteggio variabile da 0 a 4, in base ai criteri di pertinenza, correttezza e esaustività.

2) Una prova orale con discussione dell'argomento trattato nei testi a scelta; in essa si accerta la capacità di argomentare e approfondire temi specifici con proprietà linguistica. L'esito può incrementare al massimo di 3 punti il voto ottenuto nella prova scritta.

Al termine delle lezioni del primo Modulo A. lo studente può sostenere un esonero scritto, con validità annuale. Tale prova si svolge con le stesse modalità descritte per l'esame scritto.

Modulo B

L'esame del Modulo B avverrà in forma orale.

English

Module A

A written task, valid for academic year,with:

- 20 multiple choice questions to check the knowledge acquired about cognitive, emotional, social, linguistic and moral development.

Every correct answer scores 1; every incorrect or missed answer scores 0.

- 2 open questions to assess the ability to use the knowledge acquired.

Every correct answer scores from 0 to 4, based on pertinence, correctness, exhaustiveness.

An oral task with discussion about one book of your choice in which the ability of the student to deepen specific topics with language propriety will be verified. The oral task can increase the score of the written task of 3 points at most.

After completing the course, the student can take a written exemption, valid for one year. This test is carried out in the same way of the written task.

Module B

The evaluation of the Module B will be an oral examination

PROGRAMMA

Italiano

Modulo A

Il modulo A del corso si propone di offrire agli studenti una conoscenza di base delle principali tematiche affrontate dalla Psicologia dello Sviluppo, prendendo in esame lo sviluppo delle principali funzioni psicologiche nella prospettiva del ciclo di vita. In particolare, concentrandosi sul periodo della vita che va dalla nascita all'adolescenza e con cenni all'età adulta e anziana, verrà dedicato ampio spazio all'analisi delle funzioni classiche dello sviluppo: motorio, percettivo, cognitivo, emotivo, sociale, comunicativo, linguistico e morale. Nell'articolazione dei contenuti, si porrà sempre l'accento sugli aspetti di relazione e interazione fra l'individuo ed i suoi contesti di crescita normativi (famiglia, scuola, gruppo dei pari) e non normativi (istituzioni socio-sanitarie).

Modulo B

Il Modulo B si propone di portare gli studenti a comprendere l'importanza e il significato delle relazioni, nei contesti familiari e lavorativi. saranno affrontati i principali temi legati alle dinamiche relazionali e alla psicologia dinamica come come i meccanismi di difesa e le dinamiche affettive. In particolare, verrà affrontato il tema su come i comportamenti sia familiari che sociali influiscano sulla nostra persona Saranno illustrati, nell'ottica della relazione d'aiuto e dell'esplicitazione del conflitto, le modalità difensive del soggetto e dell'organizzazione e le influenze che queste hanno sui rapporti relazionali e sulle dinamiche lavorative.

English

Module A

Module Ais an introduction to Developmental Psychology in terms of: a) theoretical framework; b) physical, cognitive, affect, social aspects of growth which children go through from birth to early adulthood. This in line with a theoretical model which considers the individual in an holistic and interactionist perspective where each specific aspect is connected to many other individual and contextual factors.

Module B

Module B is designed to bring students to understand the importance and significance of relationships, family and work contexts. The module will address the main issues related to the relationship the defense mechanisms and emotional dynamics. In particular, it will address the issue of how to conduct both familiar and social influence on our person. All these field will be discussed with a special focus to the helping relationship and professions and in the topic of the explication of the conflict.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

In preparazione alla prova scritta:

Bombi, A.S., Cannoni, E.(2014). Bambini e salute. Psicologia dello sviluppo per le professioni sanitarie. Bologna: Il Mulino

Palmonari, A. (2001). Gli adolescenti. Bologna: Il Mulino

Inoltre, gli studenti dovranno scegliere un testo da discutere durante l'esame orale; sarà comunicato l'elenco dei libri a scelta durante la prima lezione del corso e pubblicato sulla pagina web dei docenti.

Modulo B:

Brustia Rutto, P., (2001). Lezioni di Psicologia Dinamica. Sigmund Freud. Torino: Bollati Boringhieri (capp: 1,2,3,4,5)

Gambini, P. (2007). Psicologia della Famiglia. La prospettiva sistemico relazionale. Milano: Franco Angeli

English

Module A: To prepare written task:

Bombi, A.S., Cannoni, E.(2014). Bambini e salute. Psicologia dello sviluppo per le professioni sanitarie. Bologna: Il Mulino

Palmonari, A. (2001). Gli adolescenti. Bologna: Il Mulino

Moreover, to prepare for the oral test one book of your choice included in the list provided by the teacher at the beginning of the course and published on the teachers' web page.

Modulo B:

Brustia Rutto P., Lezioni di Psicologia Dinamica. Sigmund Freud, Bollati Boringhieri, Torino 2001. (capp: 1,2,3,4,5)

Gambini P. (2007) Psicologia della Famiglia. La prospettiva sistemico relazionale. Milano: Franco Angeli

NOTA

Italiano

La docente Tatiana Begotti riceve previo appuntamento telefonico (011-6702988) o via mail (tatiana.begotti@unito.it) presso il Dipartimento di Psicologia, Via Verdi 10, 4° piano (ascensore/scale a sinistra della portineria).

Il docente Luca Rollè riceve previo appuntamento telefonico (0116703923) o via email (l.rolle@unito.it) presso il Dipartimento di Psicologia, Via Po 14, 1° piano. Per informazioni veloci/urgenti anche alla fine della lezione.

English

Prof. Tatiana Begotti: can be contacted by phone or via email

Prof. Luca Rollè, can be contacted via email (l.rolle@unito.it)

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=91fa

PSICODINAMICA DELLA FAMIGLIA E DELLE RELAZIONI SOCIALI (BIELLA)

PSYCHODYNAMICS OF FAMILY AND SOCIAL RELATIONSHIPS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0028
Docente:	Vincenzo Alastra (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*vincenzo.alastra@unito.it vincenzo.alastra@aslbi.piemonte.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	M-PSI/04 - psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/07 - psicologia dinamica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Apprendere alcune fra le principali teorie psicologiche, approfondendo, in particolare, l'ottica sistemico-relazionale, quale orientamento utile a comprendere/intervenire pragmaticamente sui fenomeni.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Mettere lo studente in grado di interpretare e dare significato a fenomeni verosimilmente ricorrenti e/o significativi della pratica professionale, facendo riferimento alle principali teorie psicologiche e, in particolare, approcciarsi alla lettura di questi fenomeni dimostrando una buona padronanza dei costrutti riconducibili all'interno dell'ottica sistemico-relazionale .

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni saranno condotte alternando momenti espositivi "frontali" con attività di confronto in piccolo gruppo ed esercitazioni che saranno condotte sulla base di specifici mandati di volta in volta messi a punto dal docente

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame finale sarà condotto in forma orale con la possibilità di una verifica intermedia in forma scritta, tale da consentire agli studenti una autovalutazione dei livelli di apprendimento. Eventuali approfondimenti su specifici argomenti di interesse dello studente potranno supportare la valutazione finale.

English

PROGRAMMA

Italiano

l programma del corso, nei suoi contenuti, tiene conto della necessità di trasmettere corretti elementi conoscitivi di base unitamente al fatto di consentire alcuni specifici approfondimenti o "escursioni" tematiche individuate anche in relazione agli interessi emergenti da parte dei discenti.

Il programma è quindi articolato secondo i seguenti itinerari formativi ed argomenti.

Un primo itinerario ha una valenza introduttiva, di sensibilizzazione alla psicologia come scienza/disciplina e di avvicinamento a dimensioni di ordine epistemologico, metodologico e storico, attraverso la trattazione di tematiche quali:

- la storia della psicologia (cenni);
- i grandi orientamenti psicologici e i contributi di alcuni "capi scuola", soprattutto per quanto concerne la psicodinamica delle relazioni e le sue ripercussioni sui processi di sviluppo.

Un secondo itinerario sarà volto ad approfondire particolarmente il contributo dell'approccio approccio sistemico relazionale focalizzando l'attenzione su argomenti quali:

- la teoria dei sistemi e l'approccio sistemico allo studio dei rapporti interpersonali;
- l'osservazione e la mappatura dei sistemi relazionali dal punto di vista degli assiomi della pragmatica della comunicazione umana;
- la famiglia come micro-sistema, il ciclo vitale della famiglia e lo sviluppo socio-relazionale;
- la comunicazione non verbale e la comunicazione delle emozioni.

Un terzo itinerario, si snoda intorno alla trattazione di alcune problematiche cruciali della dimensione professionale dell'Assistente Sociale inteso come professionista pratico, impegnato in relazioni di cura e, per questo motivo, necessitante di un procedere riflessivo necessario per apprendere continuamente dall'esperienza e sorvegliare opportunamente il proprio agire professionale, anche da un punto di vista etico. Andrà in proposito messa in evidenza l'importanza imprescindibile di coltivare adeguatamente e in maniera progressiva ed approfondita una solida disciplina riflessiva. Saranno al riguardo condotti una serie di "affondi" su diversi argomenti e situazioni ricorrenti della pratica professionale.

Un quarto itinerario sarà centrato sul concetto di ciclo vitale, sulle diverse fasi di sviluppo del sistema familiare (nascita dei figli, adolescenza, individuazione e svincolo, ecc.) e sui compiti di sviluppo connessi ad una condizione di malattia che viene ad interessare il sistema famigliare nel suo insieme. A questo proposito, sarà soprattutto operato un approfondimento per quanto concerne la situazione relazionale che viene ad interessare la famiglia e i vissuti connessi alla presenza di un membro anziano sofferente di demenza e in particolare di Alzheimer. Si cercherà al riguardo di fornire testimonianze emblematiche sia in merito ai vissuti e alle strategie di adattamento messe in campo in queste situazioni dai membri della famiglia (paziente compreso), sia relativamente agli atteggiamenti di cura e alle problematiche più ricorrenti interessanti un professionista della cura.

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Camaioni L., Di Blasio P. "Psicologia dello sviluppo", Bologna, il Mulino, 2002 o successive edizioni.
Watzlawick P., et al. - "Pragmatica della comunicazione umana" - Astrolabio, Roma, 1971.
Hendry L. B., Kloep M. – "Lo sviluppo nel ciclo di vita" – Il Mulino, Bologna, 2002.

Alastra V. "Alzheimer: un viaggio a più voci", Franco Angeli, Milano, 2016.

Fermo restando che i testi vanno letti e approcciati nel loro insieme, verranno pubblicate (nella sezione materiale didattico) indicazioni differenziate rivolte a studenti frequentanti (almeno 70 % delle lezioni) e a studenti NON FREQUENTANTI (meno del 70% delle lezioni) che preciseranno, ai fini della preparazione per l'esame, le parti dei testi per le quali viene richiesto un approfondimento particolare dello studio, indicandone il livello richiesto.

English

NOTA

Italiano

Fermo restando che i testi vanno letti e approcciati nel loro insieme, verranno pubblicate (nella sezione materiale didattico) indicazioni differenziate rivolte a studenti frequentanti (almeno 70 % delle lezion) e a studenti NON FREQUENTANTI (meno del 70% delle lezioni) che preciseranno, ai fini della preparazione per l'esame, le parti dei testi per le quali viene richiesto un approfondimento particolare dello studio, indicandone il livello richiesto.

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a69b

---

PSICODINAMICA DELLA VITA ORGANIZZATIVA

PSYCHODYNAMICS OF ORGANIZATIONAL LIFE

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	CPS0015
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Politiche e servizi sociali (Classe LM-87)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	M-PSI/07 - psicologia dinamica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://www.psicologia.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6e8f;sort=DEFAULT;search=;hits=171

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ca69

PSICOLOGIA DEI GRUPPI

GROUP PSYCHOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	PSI0069
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Politiche e servizi sociali (Classe LM-87)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	M-PSI/05 - psicologia sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qj8v

PSICOLOGIA DELLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE

PSYCHOLOGY OF MANAGEMENT OF HUMAN RESOURCHES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	PSI0108
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Politiche e servizi sociali (Classe LM-87) Corso di laurea magistrale in Sociologia (Classe LM-88)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9 (Pss) - 6 (Soci)
SSD attvità didattica:	M-PSI/06 - psicologia del lavoro e delle organizzazioni
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q6wo

PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI

PSYCHOLOGY OF ORGANIZATIONS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	PSI0465
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Politiche e servizi sociali (Classe LM-87) Corso di laurea magistrale in Sociologia (Classe LM-88)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	M-PSI/06 - psicologia del lavoro e delle organizzazioni
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=arnh

PSICOLOGIA DI COMUNITA'

COMMUNITY PSYCHOLOGY

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SCP0309
Docente:	Angela Fedi (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39 011 6702017, *angela.fedi@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Politiche e servizi sociali (Classe LM-87)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	M-PSI/05 - psicologia sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://www.psicologia.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ri2z;sort=DEFAULT;search=;hits=171

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c5f8

PSICOLOGIA SOCIALE

SOCIAL PSYCHOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0239
Docente:	Phd. Filippo Zwingli Carlo Rutto (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*filippo.rutto@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	M-PSI/05 - psicologia sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Sono necessarie le conoscenze che si acquisiscono negli insegnamenti di base previsti nel primo e secondo anno del corso di studi, in particolare i contributi riguardanti l'area psicologica e sociologica (Metodi e tecniche del servizio sociale, Psicodinamica dello sviluppo, della famiglia e delle relazioni sociali, Sociologia della famiglia).

English
Acquired knowledge in the basic courses offered at 1st and 2nd year, referred to Psychology and Sociology as well, such as social work methods and techniques, Psychodynamics of development, family and social relations, Sociology of family)

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si colloca nel terzo anno del percorso di studi e si propone– coerentemente con quanto previsto nei documenti del Corso di laurea (SUA) che fanno riferimento agli obiettivi relativi a "Conoscenza e capacità di comprensione", "Capacità di applicare conoscenza e comprensione" e "Autonomia di giudizio" – di offrire allo studente la possibilità di apprendere i principali temi e modelli teorici della psicologia sociale e della psicologia di comunità, fornendo gli strumenti concettuali e metodologici che possano sviluppare e sostenere le capacità di lettura critica dei processi psicosociali.

English

The course, placed in the third year of the degree, aims – in line with the objectives specified in the documents of the degree course, particularly those related to "Knowledge and comprehension skills", "Ability to apply knowledge and comprehension" and "Independent judgment" – to offer students the opportunity to know the main themes and theoretical models of social psychology and community psychology, providing students with the conceptual and methodological tools that

can develop and sustain reading skills of psychosocial processes

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

•Acquisizione della capacità di orientarsi autonomamente tra i modelli teorici di base della psicologia sociale e di comunità
• Capacità di generalizzare una lettura e una prospettiva psicosociale a diversi ambiti e contesti per un'analisi dei fenomeni che possa comprenderne e fronteggiarne la complessità, attraverso un costante esercizio di articolazione tra aspetti individuali, sociali e di gruppo
•Sviluppo di una capacità critica come apertura verso un processo di metariflessione e messa in gioco dei propri stereotipi, pregiudizi, e schemi mentali attivati nella lettura dei fenomeni e delle problematiche psicosociali.

English

-Ability to orient themselves among the basic theoretical models of social psychology and community psychology
- Ability to generalize reading and psychosocial perspective in different situations and contexts for an analysis of the phenomena that can understand the complexity and coping better, through a constant pursuit for the links between aspects of individual, social and group
- Development of critical skills as an opening to a process of meta-reflection and put into play their own stereotypes, prejudices and mindsets activated in the reading of the phenomena and psychosocial issues.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni fontali; esercitazioni individuali e di gruppo, rflessioni a partire da materiale audiovisivo; partecipazione di professionisti.

English

The course will consist of lectures; individual and group exercises; participation of professionals.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

I risultati dell'apprendimento verranno valutati attraverso un esame orale volto ad accertare l'acquisizione delle conoscenze e la capacità di connetterle a una riflessione sulla futura pratica professionale.
Al fine di promuovere i risultati sopraindicati, si prevedranno, inoltre, dei momenti strutturati in aula di attività di valutazione formativa, attraverso esercitazioni individuali e di gruppo, volti all'approfondimento, in un'ottica applicativa, dei contenuti proposti.

English

The learning outcomes will be assessed through an oral examination to establish that the acquisition of knowledge and the ability to connect them to a reflection on future professional practice.
In order to promote the above results, we stipulate, also, moments structured activities formative assessment through individual and group exercises in the classroom.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

Il corso, oltre a fornire le basi storiche ed epistemologiche su cui si fondano i principali modelli teorici della psicologia sociale e della psicologia di comunità, approfondirà specificatamente i seguenti argomenti:
•Introduzione alla psicologia sociale
•La costruzione identitaria tra sé personale e sé sociale
•La Conoscenza e la rappresentazione del mondo sociale (social cognition, teoria delle Rappresentazioni Sociali)
•Gli stereotipi e i pregiudizi sociali
•I gruppi e le relazioni intergruppo
•Approfondimento su una lettura psicosociale della violenza di genere
•L'influenza sociale
•La psicologia di comunità fra psicologia sociale e pratica sociale
•La definizione di situazioni problematiche e modelli di intervento e di prevenzione
•Le reti sociali, il lavoro di rete e il supporto sociale
•L'empowerment

English

The course, in addition to providing historical and epistemological bases underpinning the main theoretical models of social psychology and community psychology, will examine specifically the following topics:
Introduction to social psychology
Identity construction among personal and social self
Knowledge and representation of the social world (social cognition, theory of Social Representations
The stereotypes and social prejudices
The groups and intergroup relations
Deepening of a psychosocial reading of gender violence
Social Influence
The Psychology of community between social psychology and social practice
The definition of problematic situations and models of intervention and prevention
Social networks, the networking and social support.
Empowerment

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per la parte generale:

- Gattino, Miglietta, Converso (2008) Introduzione alla psicologia sociale, Carocci, Roma
- Santinello M., Dallago L., Vieno A. (2009). Fondamenti di Psicologia di Comunità, Il Mulino, Bologna (esclusi capitoli 6, 7, 8)

2 testi a scelta tra i seguenti:
- Aluffi, G.F, Dal Manicomio alla Famiglia, Franco Angeli, 2001
- Aluffi G. F., Famiglie che accolgono - oltre la psichiatria, Ed. Gruppo Abele 2014
- Amerio, P., Problemi umani in comunità di massa, Einaudi, 2004

- Amerio P. (2013) L'altro necessario. Contro la solitudine della società moderna. Bologna, Il Mulino.

-Brown R (2013). Psicologia del pregiudizio. Bologna, Il Mulino (esclusi i capitoli 2, 3).

- Burr, V., La persona in psicologia sociale, Il Mulino, 2004
- De Piccoli N. salute e qualità della vita nella società del benessere, Carocci, 2014
- Emiliani, Palmonari, Psicologia delle Rappresentazioni sociali, Il Mulino 2014

- Kaneklin C., (2010) Il gruppo in teoria e in pratica, Milano, Raffaello Cortina.
- Lewin K., La teoria, la ricerca, l'intervento, Il Mulino, 2005
- Meringolo P., Zuffa G., Droghe e riduzione del danno. Un approccio di psicologia di comunità, Unicopli, Milano, 2001
- Palmonari A., Emiliani F. Paradigmi delle Rappresentazioni Sociali, Il Mulino, 2009
- Palmonari, A., Cavazza, N. Ricerche e protagonisti della psicologia sociale, 2003
- M. Prezza, M. Santinello (a cura di) Conoscere la comunità. Bologna, Il Mulino, 2002.
- Speltini, A. Palmonari, I gruppi sociali, Il Mulino, 2007
- Quaglino G.P., Casagrande S., Castellano A., Gruppo di lavoro, lavoro di gruppo, Cortina Editore, 1992
- Santinello M., Vieno, A. Metodi di intervento in psicologia di comunità, Il Mulino 2013 •
- Telfner, U. Apprendere i contesti, Cortina, 2011

- Testoni, I. e Mosso C.O. (2015). Dai gruppi alla comunità. Problemi umani e società inclusiva. Utet, Torino.

- Volpato, C. Psicosociologia del maschilismo, Laterza, 2013

English

General bibliography:

- Gattino, Miglietta, Converso (2008) Introduzione alla psicologia sociale, Carocci, Roma
- Santinello M., Dallago L., Vieno A. (2009). Fondamenti di Psicologia di Comunità, Il Mulino, Bologna.

2 books chosen from the following:
- Aluffi, G.F, Dal Manicomio alla Famiglia, Franco Angeli, 2001
- Aluffi G. F., Famiglie che accolgono - oltre la psichiatria, Ed. Gruppo Abele 2014

- Amerio, P., Problemi umani in comunità di massa, Einaudi, 2004

- Amerio P. (2013) L'altro necessario. Contro la solitudine della società moderna. Bologna, Il Mulino.

-Brown R (2013). Psicologia del pregiudizio. Bologna, Il Mulino (solo i cap. 5,6,7,8,9).

- Burr, V., La persona in psicologia sociale, Il Mulino, 2004
- De Piccoli N. salute e qualità della vita nella società del benessere, Carocci, 2014
- Emiliani, Palmonari, Psicologia delle Rappresentazioni sociali, Il Mulino 2014

- Kaneklin C., (2010) Il gruppo in teoria e in pratica, Milano, Raffaello Cortina.
- Lewin K., La teoria, la ricerca, l'intervento, Il Mulino, 2005
- Meringolo P., Zuffa G., Droghe e riduzione del danno. Un approccio di psicologia di comunità, Unicopli, Milano, 2001
- Palmonari A., Emiliani F. Paradigmi delle Rappresentazioni Sociali, Il Mulino, 2009
- Palmonari, A., Cavazza, N. Ricerche e protagonisti della psicologia sociale, 2003
- M. Prezza, M. Santinello (a cura di) Conoscere la comunità. Bologna, Il Mulino, 2002.
- Speltini, A. Palmonari, I gruppi sociali, Il Mulino, 2007
- Quaglino G.P., Casagrande S., Castellano A., Gruppo di lavoro, lavoro di gruppo, Cortina Editore, 1992
- Santinello M., Vieno, A. Metodi di intervento in psicologia di comunità, Il Mulino 2013 •
- Telfner, U. Apprendere i contesti, Cortina, 2011

- Testoni, I. e Mosso C.O. (2015). Dai gruppi alla comunità. Problemi umani e società inclusiva. Utet, Torino.

- Volpato, C. Psicosociologia del maschilismo, Laterza, 2013

NOTA

Italiano

Gli studenti iscritti agli anni precedenti, possono presentarsi all'esame avendo preparato il programma consigliato dai docenti di riferimento nell'anno frequentato.

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e7t4

PSICOLOGIA SOCIALE (BIELLA)

SOCIAL PSYCHOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0239
Docente:	Phd. Filippo Zwingli Carlo Rutto (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*filippo.rutto@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	M-PSI/05 - psicologia sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

italiano
Sono necessarie le conoscenze che si acquisiscono negli insegnamenti di base previsti nel primo e secondo anno del corso di studi, in particolare i contributi riguardanti l'area psicologica e sociologica

English
Acquired knowledge in the basic courses offered at 1st and 2nd year, referred to Psychology and Sociology

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si colloca nel terzo anno del percorso di studi e si propone– coerentemente con quanto previsto nei documenti del Corso di laurea (SUA) che fanno riferimento agli obiettivi relativi a "Conoscenza e capacità di comprensione", "Capacità di applicare conoscenza e comprensione" e "Autonomia di giudizio" – di offrire allo studente la possibilità di apprendere i principali temi e modelli teorici della psicologia sociale e della psicologia di comunità, fornendo gli strumenti concettuali e metodologici che possano sviluppare e sostenere le capacità di lettura critica dei processi psicosociali.

The course, placed in the third year of the degree, aims – in line with the objectives specified in the documents of the degree course, particularly those related to "Knowledge and comprehension skills", "Ability to apply knowledge and comprehension" and "Independent judgment" – to offer students the opportunity to know the main themes and theoretical models of social psychology and community psychology, providing students with the conceptual and methodological tools that can develop and sustain reading skills of psychosocial processes.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Acquisizione della capacità di orientarsi autonomamente tra i modelli teorici di base della psicologia sociale e di comunità.

Capacità di generalizzare una lettura e una prospettiva psicosociale a diversi ambiti e contesti per un'analisi dei fenomeni che possa comprenderne e fronteggiarne la complessità, attraverso un costante esercizio di articolazione

tra aspetti individuali, sociali e di gruppo

Sviluppo di una capacità critica come apertura verso un processo di meta-riflessione e messa in gioco dei propri stereotipi, pregiudizi, e schemi mentali attivati nella lettura dei fenomeni e delle problematiche psicosociali.

Ability to orient themselves among the basic theoretical models of social psychology and community psychology

Ability to generalize reading and psychosocial perspective in different situations and contexts for an analysis of the phenomena that can understand the complexity and coping better, through a constant pursuit for the links between aspects of individual, social and group;

Development of critical skills as an opening to a process of meta-reflection and put into play their own stereotypes, prejudices and mindsets activated in the reading of the phenomena and psychosocial issues.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Alle lezioni frontali si affiancheranno metodi attivi (esercitazioni individuali e di gruppo, discussioni, analisi di casi e di filmati).

Classical lectures and active methods (exercises, discussion, case analysis)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

I risultati dell'apprendimento verranno valutati attraverso un esame orale volto ad accertare l'acquisizione delle conoscenze e la capacità di connetterle a una riflessione sulla futura pratica professionale.

Al fine di promuovere i risultati sopraindicati, si prevedranno, inoltre, dei momenti strutturati in aula di attività di valutazione formativa, attraverso esercitazioni individuali e di gruppo, volti all'approfondimento, in un'ottica applicativa, dei contenuti proposti.

The learning outcomes will be assessed through an oral examination to establish that the acquisition of knowledge and the ability to connect them to a reflection on future professional practice.

In order to promote the above results, we stipulate, also, moments structured activities formative assessment through individual and group exercises in the classroom.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Il corso, oltre a fornire le basi storiche ed epistemologiche su cui si fondano i principali modelli teorici della psicologia sociale e della psicologia di comunità, approfondirà specificatamente i seguenti argomenti:

•Introduzione alla psicologia sociale

•La costruzione identitaria tra sé personale e sé sociale

•La Conoscenza e la rappresentazione del mondo sociale (social cognition, teoria delle Rappresentazioni Sociali)

•Gli stereotipi e i pregiudizi sociali

•I gruppi e le relazioni intergruppo

•L'influenza sociale

•La psicologia di comunità fra psicologia sociale e pratica sociale

•La definizione di situazioni problematiche e modelli di intervento e di prevenzione

•La ricerca azione

The course, in addition to providing historical and epistemological bases underpinning the main theoretical models of social psychology and community psychology, will examine specifically the following topics:

- Introduction to social psychology
- Identity construction among personal and social self
- Knowledge and representation of the social world (social cognition, theory of Social Representations
- The stereotypes and social prejudices
- The groups and intergroup relations
- Social Influence
- The Psychology of community between social psychology and social practice
- The definition of problematic situations and models of intervention and prevention
- Action research

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testi obbligatori:

- R. J. Crisp, R. N. Turner (2013) Psicologia Sociale, Torino, UTET.

- De Piccoli (2014) Salute e qualità della vita nella società del benessere, Roma, Carocci.

-Mosso, Testoni (2015) Problemi umani e società inclusiva, Torino, Utet. 1 testo a scelta tra i seguenti 1.- Amerio, P., Problemi umani in comunità di massa, Einaudi, 2004 2.- Amerio, P. L'altro necessario, Bologna, Il Mulino, 2013 3.- De Piccoli N. Individui e contesti in Psicologia di Comunità, Unicopli, 2007. 4.- Emiliani, Palmonari, Paradigmi delle Rappresentazioni sociali, Il Mulino 2009 5.- Lewin K., La teoria, la ricerca, l'intervento, Il Mulino, 2005 6.- Massia S., Il pensiero di Francois Ladame sull'adolescenza, Milano, Franco Angeli. 7.- Palmonari, A., Cavazza, N. Ricerche e protagonisti della psicologia sociale, 2003 8.- Speltini, Palmonari, I gruppi sociali, Il Mulino,2007

3 book required:

- R. J. Crisp, R. N. Turner (2013) Psicologia Sociale, Torino, UTET.

- De Piccoli (2014) Salute e qualità della vita nella società del benessere, Roma, Carocci.

-Mosso, Testoni (2015) Problemi umani e società inclusiva, Torino, Utet.

1 book of your choice from the following:

1.- Amerio, P., Problemi umani in comunità di massa, Einaudi, 2004 2.- Amerio, P. L'altro necessario, Bologna, Il Mulino, 2013 3.- De Piccoli N. Individui e contesti in Psicologia di Comunità, Unicopli, 2007. 4.- Emiliani, Palmonari, Paradigmi delle Rappresentazioni sociali, Il Mulino 2009 5.- Lewin K., La teoria, la ricerca, l'intervento, Il Mulino, 2005 6.- Massia S., Il pensiero di Francois Ladame sull'adolescenza, Milano, Franco Angeli. 7.- Palmonari, A., Cavazza, N. Ricerche e protagonisti della psicologia sociale, 2003 8.- Speltini, Palmonari, I gruppi sociali, Il Mulino,2007

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fe45

PUBLIC SPEAKING AND ACADEMIC PRESENTATION SKILLS - NON ATTIVO 2016/17

PUBLIC SPEAKING AND ACADEMIC PRESENTATION SKILLS

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	CPS0182
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenza della lingua inglese livello B2 secondo il CEFR (Common European Framework)

English
English level B2 according to CEFR (Common European Framework)

PROPEDEUTICO A
Nessuna propedeuticità / No introductory requirements

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano]]

Acquisizione di conoscenze, competenze e abilità necessarie per progettare e fare una presentazione in inglese, seguendo le modalità presentate e discusse durante gli incontri.

[[English

Knowledge and skills needed to draft a plan and give presentation in English, following the methods presented and discussed during the meetings.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del laboratorio gli studenti avranno le conoscenze e avranno sviluppato competenze che li aiuteranno all'interno del mondo accademico e non solo ad affrontare una presentazione in inglese, ma anche a lavorare nella progettazione della stessa. Inoltre il laboratorio ha lo scopo di migliorare il teamwork tra gli studenti partecipanti

English

At the end of the workshop, students will have developed the knowledge and skills necessary to draft and give a presentation in English, which will be useful for their course of studies and after. Moreover, the workshop aims at helping students to enhancing their teamwork skills

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5dkn

RELAZIONI INDUSTRIALI - non attivo a.a. 2015-16

INDUSTRIAL RELATIONS

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0388
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro (Classe L-16)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fa75

RELAZIONI INTERNAZIONALI (A-L)

INTERNATIONAL RELATIONS (A-L)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0394
Docente:	Anna Caffarena (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/670 4144, *anna.caffarena@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento concorre alla realizzazione del progetto formativo del corso di studi fornendo agli studenti i principali strumenti che la disciplina delle Relazioni internazionali offre per interpretare la politica mondiale contemporanea e guidandoli affinché maturino la capacità di applicarli autonomamente.

Il corso si propone inoltre di favorire l'acquisizione, da parte degli studenti, di competenze trasversali utili ad attivare tali conoscenze e capacità in contesti e per scopi diversi.

English

The purpose of this course is to make the students familiar with the main theories IR scholars put forward in order to make sense of international life. The most relevant methodological debates which took place within and among the different schools are used to stress the complexity of studying international phenomena.

The course is structured so as to encourage students to develop relevant transferable skills: active reading, critical thinking, problem solving, written communication.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente sarà in grado di

- utilizzare consapevolmente i concetti essenziali, impiegati nell'ambito delle Relazioni internazionali, per

analizzare la politica mondiale contemporanea (sovranità, anarchia, dilemma della sicurezza, potere, polarità, ordine, multilateralismo ecc.) (conoscenza e capacità di comprensione);

● riconoscere e ricostruire gli approcci teorici trattati (realismo e liberalismo nelle diverse varianti; analisi della politica estera; società internazionale/Scuola Inglese; costruttivismo; international political economy), inclusi i problemi metodologici che sollevano (conoscenza e capacità di comprensione);

● applicare gli strumenti concettuali e metodologici appresi per analizzare le principali dinamiche della politica mondiale contemporanea (cooperazione e conflitto) (conoscenza e capacità di comprensione applicate);

● discutere criticamente quelle rappresentazioni dei fenomeni politico-internazionali che, elaborate da studiosi e specialisti appartenenti ai diversi filoni, entrano nel dibattito pubblico influenzando osservatori e decisor (autonomia di giudizio);

● attivare le nozioni apprese in situazioni e per scopi diversi grazie alle competenze trasversali sviluppate (in particolare capacità di lettura attiva e di sintesi, senso critico, problem solving, capacità di organizzazione della conoscenza e di scrittura) (abilità comunicative e di diversa natura).

English

At the end of the course students will be expected to have

- acquired a general knowledge of the main concepts designed to analyze world politics;

- acquired the ability to apply the main analytical tools to explain world politics;

- acquired the ability to discuss critically those representations of political international phenomena which, being pur forward by scholars and practitioners belonging to the different schools, permeate public discourse, influencing observers and decision makers;

- developed those transferable skills – in particular active reading, critical thinking, problem solving, written communication – which are necessary to apply the knowledge in different contexts and for different purposes.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso prevede lezioni frontali e discussioni guidate in forma di workshop tematici.

English

Lectures and guided discussions on readings specifically assigned.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Studenti frequentanti

L'esame prevede due prove scritte che vertono sui concetti e gli approcci trattati a lezione. Entrambe comprendono domande a corrispondenza, a scelta multipla, e a risposta aperta (dalle 3 alle 15 righe).

La prima prova si svolgerà una volta terminata la seconda unità di lavoro (vedi Programma). La seconda prova, sarà proposta a fine corso.

Le prove sono volte a verificare: a) il livello di padronanza delle nozioni fondamentali; b) la capacità di applicare la conoscenza; c) la capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; d) la capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza.

Ciascuna prova verrà valutata in trentesimi e il voto finale sarà dato dalla media dei due risultati. Per superare l'esame occorre che entrambe le prove siano sufficienti (18/30). Potranno ripetere la prova scritta soltanto gli studenti che hanno ottenuto tra un punteggio tra 18 e 21. Le prove per frequentanti vengono ripetute una sola volta per sessione.

Una prova orale, facoltativa, è riservata agli studenti che desiderino migliorare il voto ottenuto negli scritti. La valutazione della prova orale avverrà sulla base dei seguenti tre parametri: a) capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza (inclusa la qualità dell'esposizione); b) capacità di applicare la conoscenza; c) capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato.

International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English.

Studenti non frequentanti

L'esame prevede:
a) una prova composta da domande a scelta multipla, a corrispondenza e a risposta aperta sui contenuti del testo 1 (vedi Testi consigliati). Le eprove sono volte a verificare: a) il livello di padronanza delle nozioni fondamentali; b) la capacità di applicare la conoscenza; c) la capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; d) la capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza (20 punti su 30). La prova viene somministrata in occasione di ogni appello ufficiale.

b) a seguire, e soltanto una volta che lo studente abbia superato la prova scritta, un esame orale sul testo 2 (vedi Testi consigliati, 10 punti su 30). La valutazione della prova orale avverrà sulla base dei seguenti parametri: a) conoscenza delle nozioni fondamentali presenti nel testo 2; b) capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza (inclusa la qualità dell'esposizione); c) capacità di applicare la conoscenza; d) capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato.

English

Students regularly attending classes:

The students will have to take two written tests during the course. To pass students have to get at least 18/30 on both. Those who wish to get a better mark once passed the written examination, may go for an oral exam.

Students who will not regularly attend courses:

The exam includes:
a) a written test on the textbook 1 (20 point out of 30)
b) an oral exam on text 2 (10 point out of 30)

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

I workshop tematici saranno preceduti da una presentazione dedicata alla "lettura attiva" come competenza trasversale utile a sviluppare senso critico, capacità di sintesi e di organizzazione della conoscenza.

Durante il corso sono previste occasioni di valutazione formativa, che non concorrono cioè alla determinazione del voto finale, ma possono consentire allo studente di meglio calibrare la propria preparazione in vista delle prove, affinando al contempo la propria capacità di scrittura. Questo esercizio sarà preceduto da una presentazione dedicata alle caratterisctiche della scrittura tecnica nell'ambito delle Relazioni internazionali.

Dopo le prime settimane di lezione viene di norma proposto un incontro di rafforzamento rivolto agli studenti che

incontrano qualche difficoltà nel familiarizzare con la disciplina.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso è strutturato in sei unità di lavoro.

● La prima, di taglio introduttivo, propone i temi e richiama i problemi anche metodologici che caratterizzano lo studio delle relazioni internazionali. A partire dal dibattito sulla natura pacifica o conflittuale della politica mondiale, vengono illustrati e discussi alcuni concetti centrali nella riflessione - quali sovranità, anarchia, dilemma della sicurezza, potere, grande potenza, polarità, ordine - con l'intento di farne emergere il ruolo nell'analisi delle dinamiche contemporanee;

Muovendo dalla conoscenza maturata nella prima unità di lavoro, le successive cinque consentono di familiarizzare con i principali filoni di analisi delle Relazioni internazionali, presentati e discussi nel contesto dell'evoluzione della disciplina e del quadro politico internazionale:

● realismo nelle diverse varianti (classico, strutturale, offensivo, neoclassico) e analisi della politica estera;

● liberalismo nelle diverse varianti (sociologico, dell'interdipendenza, istituzionale e repubblicano);

● società internazionale e ordine internazionale (multilateralismo);

● costruttivismo;

● International Political Economy.

Ogni unità di lavoro comprende un workshop tematico organizzato attorno alla lettura attiva e discussione guidata di materiali messi a disposizione dalla docente o reperibili su portali web di istituzioni o centri di ricerca.

L'insieme dei workshop - che costituisce una sorta di sezione monografica del corso - consentirà agli studenti di applicare le conoscenze teorico-metodologiche acquisite all'analisi del processo di transizione che l'ordine internazionale liberale sta sperimentando per effetto dell'ascesa degli attori emergenti, in particolare la Cina.

English

The course is composed of six units.

The first is meant to introduce the issues and the problems - including the methodological ones - which characterize the study of world politics, starting with the debate about its nature.

The following five units are devoted to discuss the main theories developed within IR:

realism and foreing policy analysis;

liberalism;

English school: international society and international order (multilateralism;

constructivism;

IPE.

Each unit includes at least one workshop: students will be required to discuss a reading previously assigned. The aim of the workshops is to encourage the students to observe how theories are applied to the study of specific issues and problems, and to develop an opinion on the different approaches. The issue which will be discussed during the

course is the transition that international liberal order seems to be experiencing due to the increasingly proactive conduct of some emerging actors, in particular China.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Studenti frequentanti

Il materiale di studio utile a integrare gli appunti presi a lezione (slide, schede, voci di dizionario, articoli, stralci di libri e rapporti) verrà messo a disposizione durante il corso. Verificata la disponibilità degli studenti, saranno proposti testi anche in inglese, in particolare per i workshop.

Studenti non frequentanti:

Il testo di riferimento è:
R. Jackson e G. Sørensen, Relazioni internazionali, trad. it. Egea, terza edizione Milano 20014 (testo 1). NB: i capitoli 9 e 1 1 NON costituiranno oggetto d'esame.

Gli studenti non frequentanti prepareranno anche (testo 2) un libro scelta tra:

A. Caffarena, Le organizzazioni internazionali, il Mulino, Bologna 2009 seconda ed., oppure

G. J. Ikenberry, America senza rivali?, trad. it. il Mulino, Bologna 2004; oppure

M. Kaldor, Le nuove guerre. La violenza organizzata nell'età globale, trad. it. Carocci, Roma 1999

Gli studenti che desiderano essere assistiti nella scelta del testo 2 sono invitati a contattare la docente.

English

Students who regularly attend classes

Students regularly attending classes will be studing on their notes, plus slides, handouts, articles and other materials provided during the course.

Students who do not regularly attend classes

Textbook:
R. Jackson e G. Sørensen, Introduction to International Relatioins. Theories and Approaches, Oxford University Press, Oxford 2013, fifth edition(testo 1). Chapters 9 and 11 are not included in the program.

The students will study also one of the following books (text 2):

A. Caffarena, Le organizzazioni internazionali, il Mulino, Bologna 2009 seconda ed., oppure

G. J. Ikenberry, America senza rivali?, trad. it. il Mulino, Bologna 2004; oppure

M. Kaldor, New and old wars: organized violence in a global era. Polity Press, 2012 (testo 2).

The students who wish to be advised about the choice of second book may contact prof. Caffarena by email or meet her during office hours.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3b1f

---

RELAZIONI INTERNAZIONALI (M-Z)

INTERNATIONAL RELATIONS (M-Z)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0394
Docente:	Prof. Valter Maria Coralluzzo (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702631, *valtermaria.coralluzzo@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Nessuno

Inglese
It is not requested any propaedeutic knowledge

PROPEDEUTICO A

Italiano
Non è prevista alcuna propedeuticità.

English
It is not a propaedeutic course.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di familiarizzare lo studente con le principali scuole di pensiero nel campo delle Relazioni Internazionali, fornendogli gli strumenti concettuali, teorici e metodologici di base della disciplina, al fine di comprendere in modo corretto e analizzare criticamente la complessa e mutevole realtà della politica internazionale contemporanea, con particolare riferimento agli scenari geopolitici dell'era post-bipolare e post-11 settembre.

Inglese

The aim of the course is to make the student familiar with the main schools of thought in the field of International Relations, and to provide him with the basic conceptual, theoretical and methodological tools of the discipline, in order to properly understand and critically analyze the complex and changing reality of contemporary international politics, with particular reference to the post-bipolar and post-9/11 geopolitical scenarios.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente si sarà familiarizzato con i principali approcci allo studio delle Relazioni Internazionali e con i temi e i problemi teorici e metodologici che caratterizzano la disciplina, e avrà acquisito gli strumenti indispensabili per una corretta comprensione e un'analisi critica dei più importanti fenomeni della vita internazionale.

Inglese

By the end of the course, it is expected that the students have become familiar with the main approaches to the study of International Relations, as well as with the issues and the theoretical and methodological problems which characterize the discipline. It is also expected that the students have acquired the tools necessary for a proper understanding and a critical analysis of the most important international phenomena.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali e discussioni guidate in aula. La frequenza non è obbligatoria, ma è caldamente raccomandata.

Inglese

Lectures and guided class discussions. Attendance is not compulsory, but is strongly recommended.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame finale consisterà in una prova scritta (con domande aperte e a scelta multipla) sull'intero programma del corso. Essa servirà a valutare la conoscenza degli argomenti trattati nel corso. Nella valutazione delle risposte alle domande aperte il docente terrà conto sia dell'appropriatezza e completezza dei contenuti sia della coerenza e chiarezza espositiva.

Ai soli studenti frequentanti è offerta la possibilità, durante il corso, di sostenere un esonero scritto concernente la prima parte del programma. Per chi nell'esonero otterrà almeno 18/30 la prova scritta finale riguarderà soltanto la rimanente parte del programma. Il voto finale sarà dato dalla media dei due risultati. Chi, invece, riporterà nell'esonero un'insufficienza (o rifiuterà il voto) dovrà sostenere tutto l'esame in un'unica prova scritta (al pari degli studenti che non avranno sostenuto l'esonero).

E' prevista, altresì, per tutti gli studenti che lo richiedano e che abbiano conseguito nell'esame scritto una votazione (o una media dei voti) non inferiore a 18/30, la possibilità di integrare l'esame scritto con una prova orale sull'intero programma del corso. Per mezzo della prova orale sarà possibile ottenere fino a un massimo di tre punti in più e di un punto in meno rispetto al voto dell'esame scritto.

Inglese

The final examination will consist of a written test (with open questions and multiple choice questions) on the whole course program. It is designed to assess the knowledge of the main topics covered during the course. In the evaluation of answers to open questions the teacher will take into account both the appropriateness and completeness of the content and the consistency and clarity of explanation.

A mid-course written test (with open questions and multiple choice questions) on the first part of the program is an option offered only to students regularly attending the course. For students who will report in this test a score of not less than 18/30 the final written test will cover only the remaining part of the program. The final score will be the average of the two results. Instead, for students who will report in the mid-course written test a score of less than 18/30 (or will refuse the vote), as well as for students who will not take this test, the final examination will consist of a single written test.

For all students who will request it, and will have reported in the written test (or tests) a score (or an average score) of not less than 18/30, there will be the possibility of a supplementary oral exam on the whole course program. The mark of oral examination (up to +3/30, or - 1/30) will be integrated into the final mark.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Sono previsti interventi di esperti (accademici e non) su temi relativi ai contenuti del corso. Inoltre, gli studenti saranno invitati a partecipare a seminari o convegni sugli stessi temi che nel periodo delle lezioni dovessero essere offerti dall'Ateneo o da istituzioni culturali torinesi.

English

There will be reports from experts (academic and otherwise) on issues related to the course content. In addition, students will be invited to attend seminars or conferences that during lessons will eventually be offered by the University or by Turin's cultural institutions.

PROGRAMMA

Italiano

Il programma del corso si articola in due parti.

Nella prima parte, dopo una sintetica presentazione della disciplina, della sua evoluzione e dei suoi dibattiti metodologici, si passeranno in rassegna i principali filoni di analisi delle Relazioni Internazionali: il realismo (cui sarà riservata un'attenzione speciale), il liberalismo, la scuola inglese, il costruttivismo, la teoria critica, il postmodernismo, l'International Political Economy e gli studi strategici.

Nella seconda parte si analizzeranno le caratteristiche salienti e le questioni più dibattute della politica internazionale contemporanea, con una particolare attenzione per gli scenari geopolitici dell'era post-bipolare e post-11 settembre.

Inglese

The course program is divided into two parts.

In the first part, after a brief presentation of the discipline, its evolution and its methodological debates, the course will review the main theories developed within International Relations: realism (which will be given special attention), liberalism, the English school, constructivism, critical theory, postmodernism, the International Political Economy and strategic studies.

In the second part, the course will analyze the main characteristics and the most discussed issues of contemporary international politics, paying particular attention to the post-bipolar and post-9/11 geopolitical scenarios.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per gli studenti frequentanti:

- Gli appunti delle lezioni e i materiali didattici che saranno resi disponibili dal docente nella pagina web del corso.
- E. Diodato (a cura di), Relazioni internazionali. Dalle tradizioni alle sfide, Carocci, Roma 2013 (escluso il cap. 9).
- V. Coralluzzo, Oltre il bipolarismo. Scenari e interpretazioni della politica mondiale a confronto, Morlacchi Editore, Perugia 2007 (esclusi il cap. 3, par. 4, e il cap. 4).

Per gli studenti non frequentanti:

- I materiali didattici che saranno resi disponibili dal docente nella pagina web del corso.
- E. Diodato (a cura di), Relazioni internazionali. Dalle tradizioni alle sfide, Carocci, Roma 2013 (escluso il cap. 9).
- V. Coralluzzo, Oltre il bipolarismo. Scenari e interpretazioni della politica mondiale a confronto, Morlacchi Editore, Perugia 2007 (esclusi il cap. 3, par. 4, e il cap. 4)
- V. Coralluzzo, L. Ozzano (a cura di), Religioni tra pace e guerra. Il sacro nelle relazioni internazionali del XXI secolo, UTET Università, Torino 2012. Di questo libro gli studenti dovranno studiare l'Introduzione e i capp. 1, 2, 3, 5, 8 e 9.

For students regularly attending the course:

- Lesson notes and the materials made available by the teacher in the course website.
- E. Diodato (ed.), Relazioni internazionali. Dalle tradizioni alle sfide, Carocci, Rome 2013 (excluding chapter 9).
- V. Coralluzzo, Oltre il bipolarismo. Scenari e interpretazioni della politica mondiale a confronto, Morlacchi Publisher, Perugia 2007 (excluding chapter 3, par. 4, and chapter 4).

For students not regularly attending the course:

- The materials made available by the teacher in the course website.
- E. Diodato (ed.), Relazioni internazionali. Dalle tradizioni alle sfide, Carocci, Rome 2013 (excluding chapter 9).
- V. Coralluzzo, Oltre il bipolarismo. Scenari e interpretazioni della politica mondiale a confronto, Morlacchi Publisher, Perugia 2007 (excluding chapter 3, par. 4, and chapter 4).
- V. Coralluzzzo, L. Ozzano (eda.), Religioni tra pace e guerra. Il sacro nelle relazioni internazionali del XXI secolo, UTET University, Turin 2012. Of this book students will have to study Introduction and chapters 1, 2, 3, 5, 8 and 9.

NOTA

Italiano

Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi e sostenere l'esame finale in inglese.

Inglese

International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English. Specific reading lists consisting of books and articles in English will be made available on request from the teacher.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gfgx

---

RELAZIONI INTERNAZIONALI DELL'ASIA ORIENTALE

INTERNATIONAL RELATIONS OF EAST ASIA

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0070
Docente:	Giovanni Andornino (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	(+39) 011 670 4156, *giovanni.andornino@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
L'insegnamento integra gli strumenti teorici e analitici propri delle Relazioni Internazionali con la sensibilità critica degli studi d'area, consentendo agli studenti di attivare una varietà di eventuali conoscenze pregresse, tanto in ambito politologico e storico-geografico, quanto nei campi dell'antropologia culturale, della sociologia e dell'analisi del linguaggio riferite alla Cina contemporanea. L'insegnamento trae grande beneficio dalla compresenza di studenti provenienti da lauree triennali in scienze politiche e sociali e da percorsi in scienze linguistiche e della mediazione culturale. Per assicurare un apprendimento trasversale, durante le lezioni vengono proposte letture integrative e ripresi i principali concetti utili a problematizzare il ruolo della Repubblica Popolare Cinese nelle attuali dinamiche politiche internazionali.

English
Students are trained to combine IR theoretical and analytical tools with an area-studies approach to properly engage with the complexity of China's role in current international affairs. Students are encouraged to draw on previous knowledge across a variety of fields, including International Relations, History and Geography, as well as China-related Anthropology, Sociology and Discourse analysis. The course greatly benefits from the diverse composition of the class, which includes graduate students with a social science background and others previously trained in China studies. In order to ensure that all students may take full advantage of the course, further readings will be suggested during lectures, while key basic concepts will be reviewed.

PROPEDEUTICO A

Italiano
L'insegnamento di Relazioni Internazionali dell'Asia Orientale, integrato dai TOChina Spring Seminars, è propedeutico allo sviluppo di carriere in contesti professionali aventi una forte esposizione verso la Cina: carriera diplomatica e nelle organizzazioni internazionali, impiego in impresa (soprattutto imprese attive a livello internazionale), ONG internazionali, consulenza e ricerca accademica / policy-oriented.

English
The course of International Relations of East Asia is conducive to careers in international organizations, diplomacy, international management and business, international NGOs, consultancy and academic/policy research.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Le lezioni frontali e il ciclo di seminari "TOChina Spring Seminars" ad esse collegato sono organizzati con un duplice obiettivo:

- dotare gli studenti di strumenti teorici e analitici che consentano loro di riconoscere e comprendere le molteplici agende di revisione dell'ordine regionale e globale, con riferimento sia alle più salienti dinamiche politiche e di sicurezza proprie della regione Asia-Pacifico, sia all'evoluzione delle istituzioni multilaterali e alla crescente competizione nella rappresentazione discorsiva della realtà internazionale;

- condividere percorsi interpretativi che, riflettendo sull'eterogeneità della cultura strategica e politica cinese rispetto a quella europea-occidentale, consentano agli studenti di superare la prospettiva eurocentrica e sviluppare una capacità di "critica legittima" in relazione alle politiche e alle narrazioni del Partito-Stato cinese.

Didattica e strumenti di valutazione dell'insegnamento sono orientati a stimolare la maturazione di competenze trasversali particolarmente rilevanti nelle relazioni con la Cina contemporanea, tra cui intelligenza relazionale, efficacia comunicativa, intraprendenza orientata al risultato, senso economico.

English

Lectures and the "TOChina Spring Seminars" series are designed with the aim to:

- equip students with theoretical and analytical tools enabling them to make sense of the multiple, intersecting agendas currently re-defining regional and global order. The most salient political and security dynamics shaping the Asia-Pacific region are discussed, as well as the evolution of multilateral institutions, and the increasing discoursive competition to frame international developments;

- encourage students to develop a holistic approach to China: by means of a comparative analysis of Chinese and Western strategic and political cultures, students are trained to recognize latent Euro-centric biases and earn argumentative space for a legitimate critique of the Chinese Party-State policies and narratives.

Both lectures and the evaluation methodology are conceived to help students nurture a variety of soft skills which are especially significant in the Chinese context, including relational intelligence, effectiveness in communicating across multiple registers, result-oriented entrepreneurship, economic sense.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento, gli studenti avranno:

- acquisito conoscenze approfondite sulle principali dinamiche politiche, politico-economiche e di sicurezza che caratterizzano la regione Asia-Pacifico e i più ampi equilibri internazionali alla luce della nuova ascesa della Cina;

- sviluppato un'articolata consapevolezza delle trasformazioni intervenute nella Repubblica Popolare Cinese a livello politico-istituzionale, sociale ed economico a seguito dell'integrazione del paese nell'ordine internazionale e alla sua confluenza nel processo di globalizzazione a partire dal 1978;

- maturato la capacità di integrare gli strumenti di analisi delle Relazioni Internazionali, in particolare dell'approccio della Foreign Policy Analysis, con la sensibilità propria degli studi d'area, a partire dalla capacità di interpretare i processi discorsivi che puntano a modellare la moderna identità cinese;

- sperimentato come attivare in chiave critica e prospettica le conoscenze acquisite, attraverso la redazione di reportistica analitica basata su fonti primarie salienti e la presentazione pubblica in contesti professionali simulati di lavori di ricerca personale.

English

By the end of the course, students are expected to have:

- acquired robust knowledge on the main political, political-economic and security dynamics currently shaping the Asia-Pacific region and the transformation of the global order more broadly, particularly in light of China's re-emergence;

- gained a clear understanding of the poltical-institutional, social and economic transformations which have occurred in the People's Republic of China as the country chose to re-enter international society and the globalization process in 1978;

- developed the ability to critically integrate IR analytical tools - particularly those belonging to the Foreign Policy Analysis approach - with an Area studies sensitivity for the discourive processes currently re-shaping the identity of modern China;

- experimented how to deploy the acquired knowledge operationally, writing cogent analytical briefs based on salient primary sources, and offering engaging public presentations of personal research.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'attività didattica prevede una combinazione di: - lezioni frontali in lingua italiana con l'ausilio di presentazioni power-point ed estratti di documentari internazionali; - incontri seminariali in lingua italiana e inglese in cui ospiti provenienti da istituzioni governative italiane, organizzazioni internazionali e centri di ricerca cinesi, europei e statunitensi condividono con gli studenti riflessioni policy-oriented; - esercitazioni strutturate in forma di role-play con presentazioni svolte dagli studenti (lingua a scelta).

L'approccio didattico richiede, da parte degli studenti frequentanti, una presenza costante alle lezioni.

English

The course structure entails a combination of: - lectures delivered in Italian with power-point presentations and extracts of international documentaries; - seminars in Italian or English with guests from Italian institutions, international organizations and a variety of research centres in China, Europe and the US, exposing students to cutting-edge policy-oriented contributions; - classes with role-play presentations by students in a language of their choice. The course structure requires students who wish to attend to take part in all activities regularly.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Gli studenti frequentanti sono valutati mediante tre prove di diversa natura, ciascuna valevole per un punteggio massimo pari a 11/30:

1) redazione di un Executive Brief (max. 1.500 parole) sulle relazioni bilaterali tra la Repubblica Popolare Cinese e un paese d'interesse per lo studente, e presentazione dei contenuti del Brief durante apposite esercitazioni sotto forma di role play in cui lo studente espone il proprio lavoro in pubblico in un contesto simulato (intervista televisiva, discorso istituzionale...), rispondendo a richieste di approfondimento da parte del docente.

Il punteggio è attribuito in relazione alla capacità dello studente di redigere il Brief in modo coerente con le indicazioni di simulazione concordate con il docente, utilizzando in modo appropriato dati e fonti primarie salienti e dando prova di capacità di immedesimazione nel corso dell'esposizione orale.

Una guida alla redazione dell'Executive Brief e un modello di Brief sono resi disponibili nella sezione "Materiale didattico" della pagina web dell'insegnamento.

2) Prova strutturata in forma scritta, al termine dell'insegnamento durante gli appelli ordinari, con quesiti a risposta multipla, quesiti a risposta chiusa, quesiti a completamento (incluse cartine geografiche mute della Cina e della

regione Asia-Pacifico) tratti dai materiali didattici condivisi durante l'insegnamento, e una domanda a scelta cui rispondere con un saggio breve.

Un modello di prova scritta è reso disponibile nella sezione "Materiale didattico" della pagina web dell'insegnamento.

3) Prova orale non strutturata, a seguire la precedente nella medesima giornata, sotto forma di interrogazione a vertere sul manuale dell'insegnamento (G. Andornino, 2008), sull'appendice seconda del testo di M. C. Bergère (pp. 457-483) e sui materiali - presentazioni, letture, interventi di ospiti durante i seminari del ciclo "TOChina Spring Seminars" - condivisi in aula. Tutte le slide presentate dal docente durante la didattica frontale contengono una domanda di ricapitolazione per consentire allo studente di impegnarsi in una costante azione di auto-valutazione. Ogni prova orale comprende un minimo di quattro domande, rispettivamente di taglio storico, politologico, socio-economico e critico-argomentativo intorno a un tema controverso.

Gli studenti che non potranno seguire le lezioni o opteranno per lo status di non frequentanti saranno valutati esclusivamente per mezzo di un'interrogazione orale a vertere sul manuale (G. Andornino, 2008), sulle cartine geografiche mute della Cina e della regione Asia-Pacifico, sull'appendice seconda del testo di M. C. Bergère (pp. 457-483), sull'intero testo curato da M. Marinelli e G. Andornino (2014) e su 5 capitoli a scelta del testo curato da S. Breslin (2010).

A quanti dovessero farne richiesta, sarà data la possibilità di sostenere l'esame in lingua inglese. In questo caso, si procederà come per gli studenti non frequentanti, sostituendo il manuale (G. Andornino, 2008) con un testo in lingua inglese concordato con il docente.

English

Students who choose to regularly attend the course are tested in three steps, each worth a maximum of 11/30.

1) Students are asked to write an Executive Brief (up to 1.500 words) on China's bilateral relations with a country of choice. The Executive Brief is to be presented by means of a role-play exercise, simulating a TV interview, an official statement... The lecturer may ask for clarifications on specific issues.

The evaluation is based on the student's capacity to write the Executive Brief in a coherent fashion, employing salient data and primary sources, and operating credibly on the basis of the simulation parameters defined with the lecturer.

A guide to writing an Executive Brief is available on the course web page, in the "Teaching Materials" section.

2) Students subsequently take a written test, with multiple-choice questions, blank maps of China and the Asia-Pacific region to fill in, and a short essay tackling one issue out of a choice of two.

An example of a previous written test is available on the course web page, in the "Teaching Materials" section.

3) Finally, students take an oral test, with questions asked on the course manual (G. Andornino, 2008), on the second appendix of M. C. Bergère's book (pp. 457-483), and on materials shared during the course, including lectures, readings, and contents of the TOChina Spring Seminars. All slides used during lectures include a sample question for self-evaluation. The oral test entails a minimum of four questions, on historical, political, and political-economic issues. One question usually requires the student to offer a personal critique of a contentious statement.

Students who do not attend the course regularly will be tested by means of an oral test only, tackling the course manual (G. Andornino, 2008), blank maps of China and the Asia-Pacific region, the second appendix of M. C. Bergère's book (pp. 457-483), the entire text on Italy-China relations edited by M. Marinelli and G. Andornino (2014), and 5 chapters of the volume edited by S. Breslin (2010) as chosen by the student.

Students may opt to sit the exam in English: these students will be tested by means of an oral test only, tackling blank maps of China and the Asia-Pacific region, the second appendix of M. C. Bergère's book, the entire text on Italy-China relations edited by M. Marinelli and G. Andornino (2014), 5 chapters of the volume edited by S. Breslin (2010)

as chosen by the student, and one volume on China's foreign policy chosen in accordance with the instructor.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Qualora gli studenti manifestassero interesse, verrà loro proposta la partecipazione a una riunione aperta del Comitato di Redazione di OrizzonteCina, rivista scientifica bimestrale online sulle dinamiche socio-politiche e politico-economiche della Cina contemporanea, diretta dal docente.

English

Should students be interested, they may be invited to join an open session of the Editorial Committee of OrizzonteCina, Italy's leading bi-monthly e-journal on China's socio-political and political-economic transformation.

PROGRAMMA

Italiano

Durante le 54 ore di insegnamento vengono approfonditi sei macro-temi:

1. strumenti integrativi di apprendimento e competenze trasversali: presentazione delle risorse del TOChina System (www.tochina.it); tecniche di redazione di un Executive Brief, reperimento e utilizzo di dati e fonti primarie sulla Cina contemporanea; elementi di public speaking nei contesti occidentale e cinese.

2. Sinergia analitica tra Relazioni Internazionali e studi d'area sulla Cina: il concetto di zhengyou 政友 e l'acquisizione e gestione di legittimi spazi critico-argomentativi rispetto al discorso e alle politiche del Partito-Stato cinese.

3. Matrici storiche della politica estera cinese: analisi critica di miti e traumi alla base dell'identità moderna della Cina secondo la narrazione del Partito Comunista Cinese; l'evoluzione del concetto di nazione e del nazionalismo in Cina dal XIX secolo ad oggi; il retaggio storico delle principali controversie territoriali che impegnano la Repubblica Popolare Cinese nel Pacifico occidentale.

4. Assetto politico-istituzionale del Partito-Stato cinese: analisi comparativa tra regimi democratici e "leninismo consultativo" cinese; le trasformazioni nella governance del Partito-Stato cinese con il succedersi delle "generazioni" al potere; l'attuale conformazione della gerarchia dello Stato cinese e del Partito Comunista Cinese.

5. Approcci strutturalisti e Foreign Policy Analysis: le teorie dei cicli egemonici; le tipologie e prassi del revisionismo in politica internazionale; il contributo della teoria poli-euristica; i principali soggetti e processi che concorrono a definire la politica estera della Repubblica Popolare Cinese.

6. Dinamiche di attualità in Asia-Pacifico e nelle relazioni Cina-Italia: le relazioni sino-giapponesi, sino-indiane e sino-russe; le dinamiche di sicurezza in Asia nord-orientale, sud-orientale e nella regione Indo-Pacifico; il ruolo degli Stati Uniti nel Pacifico occidentale; regionalismo e regionalizzazione in chiave economico-commerciale in Asia-Pacifico; l'iniziativa "One Belt, One Road" e il suo significato per la regione Euro-Mediterranea e l'Italia.

English

Six main themes are tackled during this 54-hour course:

1. introduction to additional resources for learning: the TOChina System (www.tochina.it); how to write an Executive Brief on current China using relevant data and primary sources; public speaking in a Western and Chinese context;

2. Developing a synergic IR - Area Studies approach: the concept of zhengyou 政友 and earning argumentative space for a legitimate critique of the Chinese Party-State policies and narratives.

3. Historical genesis of China's foreign policy: a critical appraisal of the myths and traumas defining China's identity today according to the Party-State narrative; the evolution of the concept of nation and of nationalism in China from

the XIX century to today; the historical background of territorial disputes involving China in the Western Pacific.

4. The political and institutional structure of the Chinese Party-State: a comparative analysis of democratic regimes and China's "consultative leninism"; the transformations in the governance of China across the five "generations" of Chinese leaders; the current hierarchy in the Party-State structure.

5. Structuralist approaches and Foreign Policy Analysis: theories of hegemonic cycles; varieties of revisionisms in international politics; the poly-heuristic theory; the main organs and processed determining the People's Republic of China's foreign policy.

6. Current trends in the Asia-Pacific region and Sino-Italian relations: Sino-Japanese, Sino-Indian, and Sino-Russian relations; security dynamics in North-East and South-East Asia and in the Indo-Pacific region; the role of the US in the Western Pacific; regionalism and trade-related regionalization in the Asia-Pacific; the "One Belt, One Road" initiative and its implications for the Euro-Mediterranean region and Italy in particular.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

G. Andornino, Oltre la muraglia. La Cina nella politica internazionale del XXI secolo, Vita e Pensiero, Milano 2008.

M.C. Bergère, La Cina dal 1949 ai giorni nostri, Il Mulino, Bologna 2000.

S. Breslin (a cura di), Handbook of China's International Relations, Routledge, Londra e New York 2010.

M. Marinelli e G. Andornino, (a cura di), Italy's encounters with modern China. Imperial dreams, strategic ambitions, Palgrave Macmillan, New York 2014.

English

G. Andornino, Oltre la muraglia. La Cina nella politica internazionale del XXI secolo, Vita e Pensiero, Milan 2008.

M.C. Bergère, La Cina dal 1949 ai giorni nostri, Il Mulino, Bologna 2000.

S. Breslin (a cura di), Handbook of China's International Relations, Routledge, London and New York 2010.

M. Marinelli e G. Andornino, (a cura di), Italy's encounters with modern China. Imperial dreams, strategic ambitions, Palgrave Macmillan, New York 2014.

NOTA

Italiano

Dal 2010 l'insegnamento di Relazioni internazionali dell'Asia orientale è integrato dal ciclo di seminari "TOChina Spring Seminars", organizzato dal Centro TOChina in collaborazione con il Torino World Affairs Institute (T.wai). Ospiti provenienti da istituzioni governative italiane, organizzazioni internazionali e centri di ricerca cinesi, europei, e statunitensi espongono gli studenti a una varietà di riflessioni policy-oriented.

English

Since 2010 the course is enriched by the "TOChina Spring Seminars" series, organized by the TOChina Centre in conjunction with the Torino World Affairs Institute (T.wai). Guests from Italian institutions, international organizations and a variety of research centres in China, Europe and the US expose students to cutting-edge policy-oriented contributions.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e593

RELAZIONI INTERNAZIONALI E NUOVO ORDINE GLOBALE

INTERNATIONAL RELATIONS AND NEW GLOBAL ORDER ISSUES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0410
Docente:	Anna Caffarena (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/670 4144, *anna.caffarena@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
Il programma proposto consentirà anche agli studenti che non hanno precedentemente maturato conoscenze disciplinari di raggiungere gli obiettivi formativi indicati. Non vi sono dunque prerequisiti, ma per rendere più agevole la fruizione dei contenuti dell'insegnamento a chi non ha familiarità con le Relazioni internazionali, nella settimana che precede l'inizio delle lezioni – cioè dal 18 al 22 settembre – si terrà un breve ciclo di incontri di taglio introduttivo. Il relativo calendario sarà pubblicato con anticipo in questa pagina alla voce Avvisi.

English
The syllabus and the teaching methodology are meant to allow both students who have and who have not studied International Relations before to develop a thorough knowledge of the subject. No prerequisites are set,but students who did not study International Relations before are invited to attend some introductory lectures which will be held from September 18th to 22nd(see Avvisi).

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Nuove dinamiche che coinvolgono attori dal ruolo consolidato e paesi emergenti, in particolare la Cina, appaiono oggi destinate a trasformare forme e assetti della governance globale. Scopo dell'insegnamento è mettere gli studenti in condizione di misurarsi con il cambiamento dell'ordine internazionale contemporaneo, analizzandone vettori principali e nodi problematici grazie agli strumenti concettuali proposti dalle Relazioni internazionali. L'insegnamento affronta dunque una dimensione cruciale dell'evoluzione del sistema internazionale, aspetto centrale del progetto formativo di Scienze internazionali.

English

By focusing on the changes that are taking place in world politics, the students will achieve a critical knowledge of the approaches and conceptual tools which are used in the field of International Relations to make sense of the trasformation of international order.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento gli studenti saranno in grado di:

● identificare le principali questioni che emergono dal dibattito sulla trasformazione dell'ordine internazionale contemporaneo (conoscenza e capacità di comprensione);

● applicare gli strumenti di analisi essenziali per darne conto con competenza (conoscenza e capacità di comprensione applicate);

● discutere le differenti interpretazioni delle prospettive del nuovo ordine globale, riconducendole alle tradizioni di pensiero che le sostengono, anche in relazione alle posizioni dei diversi attori, nuovi global players o tradizionali stakeholders che siano (conoscenza e capacità di comprensione applicate);

● cogliere criticamente le rappresentazioni che spesso mediano la ricezione delle diverse interpretazioni da parte dei decisori, nonché il ruolo attivo nella produzione di immagini e narrazioni da parte di alcuni attori significativi (autonomia di giudizio);

● sviluppare un discorso autonomo sul tema dell'evoluzione dell'ordine internazionale e della condotta dei principali attori (autonomia di giudizio);

● far leva sulle differenti competenze trasversali sviluppate — in particolare autonomia di giudizio, comunicazione scritta e orale, lavoro di gruppo orientato al risultato — per attivare le conoscenze acquisite in contesti professionali e per scopi diversi (abilità comunicative e di diversa natura).

English

At the end of the course students are expected to

- be able to identify the main issues raised in the ongoing debate on the transformation of the international order

- master the essential analytical tools to assess such issues critically;

- refer the interpretations of the prospects of the new global order to the different schools of IR, in particular as far as the conduct of the new global players and of the traditional stakeholders is concerned;

- discuss critically: a) the representations which often influence the different interpretations by decision-makers; b) the active role which significant actors play in the production of images and narratives.

- articulate an autonomous discourse on the evolution of international order and the conduct of the main actors involved;

- put at work the soft skills developed or enhanced during the course in order to apply such knowledge to different professional areas and purposes

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si svolgerà con modalità interattive volte a stimolare il coinvolgimento degli studenti in varie forme. Sono previste esercitazioni di lettura attiva, discussioni guidate, elaborazione di scritti di diverso formato, presentazioni, lavori di gruppo. Tutte le attività saranno condotte con l'ausilio di strumenti utili a favorire l'autovalutazione degli studenti in funzione del rafforzamento delle competenze trasversali indicate nei Risultati di apprendimento attesi.

Il programma illustrato richiede, da parte dei frequentanti, una partecipazione costante alle lezioni.

English

The course will be structured so as to stimulate the active involvement of students. It will include active reading, guided discussions, writing of papers of different size and format, oral presentations, teamwork.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Studenti frequentanti

La verifica dell'apprendimento prevede:

a) una prova semi-strutturata (domande aperte a risposta breve), al termine del corso, sui contenuti di testi e documenti discussi a lezione per accertare il livello di padronanza delle nozioni fondamentali dettagliate nel Syllabus (10 punti su 30);

b) un breve saggio (1500 parole) volto a valutare: 1) capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; 2) capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; 3) qualità dell'esposizione (competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia, linearità) (15 punti su 30, soglia minima per superare l'esame 8/30);

c) la valutazione delle attività svolte in aula, specificate in Programma e Modalità di insegnamento (massimo 5 punti; verranno attribuiti 1 o 2 punti per ciascuna attività valutata con il punteggio A in base all'efficacia conseguita; i parametri di valutazione applicati sono i medesimi via via proposti agli studenti per l'autovalutazione).

Studenti non frequentanti

La verifica dell'apprendimento prevede:

a) una prova scritta semi-strutturata (domande aperte a risposta breve) sui contenuti dei testi 1, 2 e 3 (vedi Testi consigliati) per accertare il livello di padronanza delle nozioni fondamentali (20 punti su 30); è necessario aver superato questa prova per accedere all'esame orale;

b) un esame orale sui testi 2 e 3 (vedi Testi consigliati, 10 punti su 30). La valutazione della prova orale avverrà sulla base dei seguenti parametri: 1) conoscenza delle nozioni fondamentali presenti nei testi 2 e 3; 2) capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; 3) capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato. Nella valutazione complessiva si terrà conto della qualità dell'esposizione (competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia, linearità).

International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English.

English

Students regularly attending the course:
a) a test (short aswers) on the main concepts and approaches discussed during the classes (10 points out of 30);
b) a 1500 word essay to be handed in at the end of the course with the purpose of assessing critical thinking and writing skills (15 points out of 30, minimum to pass the exam 8 out of 30);

c) different class actvities will also be graded (max 6 points; 2 points for each activity evalutated with A)

Students not regularly attending the course:
a) a test (short answers) on the main concepts and approaches discussed during the classes on texts 1. 2 and 3 (see suggested texts) (20 points out of 30);
b) an oral examination on texts 2 and 3 to assess critical thinking and oral communication skills (10 points out of 30).

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Ciascuna competenza trasversale verrà coltivata attraverso presentazioni dedicate ed esercitazioni. In particolare saranno offerte occasioni di lettura attiva guidata per favorire la discussione in aula.

Un'opportunità di valutazione formativa, che non concorre cioè al voto finale, attraverso la produzione di uno scritto

breve verrà proposta al termine della prima parte del programma.

Concluse le lezioni, gli studenti frequentanti avranno accesso a tutorial individuali per discutere la scaletta del proprio saggio (seconda prova d'esame).

PROGRAMMA

Italiano

Il programma di lavoro è articolato in due parti.

La trasformazione dell'ordine internazionale sarà affrontata nella prima parte dell'insegnamento attraverso la presentazione critica e la discussione guidata di quei concetti, elaborati dalle diverse scuole delle Relazioni internazionali, che vengono oggi utilizzati per rendere conto degli sviluppi in corso. Questo esercizio consentirà agli studenti che non hanno in precedenza maturato conoscenze disciplinari di accostarsi progressivamente al discorso contemporaneo sull'ordineinternazionale, mentre gli studenti più esperti contribuiranno immediatamente a una lettura consapevole del ruolo dei diversi strumenti di analisi nella comprensione della politica mondiale.

Questa parte si concluderà con un primo lavoro di gruppo dedicato ai Key Global Order Issues. Applicando gli strumenti analitici acquisiti, gli studenti individueranno e illustreranno un nodo problematico dell'attuale ordine globale assumendo la prospettiva di uno degli attori coinvolti nel processo di cambiamento. (Al termine di questa attività sarà offerta una prima occasione di valutazione formativa – che non concorre cioè al voto finale – attraverso la produzione di uno scritto breve).

La seconda parte dell'insegnamento sarà dedicata a esplorare le prospettive evolutive dell'ordine globale in termini di cooperazione/conflitto, inclusione/esclusione, conservazione/ superamento del multilateralismo come principio organizzativo delle relazioni politiche internazionali. Le dinamiche che coinvolgono i principali attori del sistema internazionale saranno al centro di una riflessione volta a evidenziare, da una parte, l'impatto delle politiche dei nuovi global players, come la Cina e gli altri paesi emergenti, e, dall'altra, le conseguenze del cambiamento di linea rispetto al valore dell'ordine liberale da parte degli Stati Uniti, incluse le sfide e le opportunità che ne discendono per l'Unione Europea.

Questa seconda parte dell'insegnamento si concluderà con un lavoro di gruppo volto alla stesura di un Report rivolto ai decision-makers e alla sua presentazione (attività valutata).

Durante l'intero corso è previsto il monitoraggio, da parte degli studenti, di un blog sulla politica internazionale e la restituzione in aula (attività valutata).

Il piano di lavoro dettagliato – che terrà conto del numero degli studenti frequentanti – e la bibliografia verranno messi a disposizione all'inizio del corso. Le nozioni fondamentali oggetto di verifica saranno dettagliate nel Syllabus.

English

The programme is structured into two modules.

The transformation of international order will be addressed in the first module of the course, through a critical presentation and guided discussion of main concepts put forward by the different IR schools. This initial part of the course will allow students who do not have a specific IR background to become familiar with the contemporary discourse on the international order. Students with an advanced IR background, on the other hand, will deepen their critical understanding of different analytical tools.

The first module of the course will end with a first writing exercise: students will be required to apply the analytical tools developed in the first weeks to shed light on critical aspects of current international order (graded activity).

The second module of the course will be devoted to explore the trends in the evolution of the new global order. Main topics are: the prospects of cooperation vs conflict; persistence/overcoming of multilateralism as organizing principle of the new global order; focus on the main actors, such as the new global players, as China , and the stakeholders of the present order, such a the United States and the European Union.

The second module of the course will end with a teamwork exercise which will lead to the writing of a structured policy report and its oral presentation (graded activity).

During the whole course students will be involved in the monitoring of a blog on world politics and the presentation and discussion of its contents (graded activity).

The detailed workplan and bibliography, according to the number of participants in class activities, will be handed to students during the first classes.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Gli studenti frequentanti riceveranno la bibliografia di riferimento, comprensiva saggi, contributi in volumi, documenti, link a siti istituzionali e di centri di ricerca rilevanti all'inizio delle lezioni.

Gli studenti non frequentanti prepareranno l'esame sui seguenti testi:

Allo scopo di acquisire dimestichezza con gli strumenti analitici e i nodi problematici relativi alla trasformazione dell'ordine internazionale contemporaneo gli studenti prepararanno tre letture da scegliere seguendo le indicazioni riportate di seguito:

1) G.J. Ikenberry, Leviatano liberale. Le origini, la crisi e la trasformazione dell'ordine mondiale americano, trad. it Utet, Torino 2013. (Si raccomanda l'utilizzo della versione originale G.J. Ikenberry, Liberal Leviathan. The Origins, Crisis and Trasformation of the American World Order, Princeton University Press, Princeton 2012.)

2) e 3) a scelta fra: (n.b. questi testi sono ancora indicativi)

H. White, The China Choice. Why We Should Share Power, Oxford University Press, Oxford 2013.

T.J. Christensen, The China Challenge. Shaping the Choices of a Rising Power, W.W. Norton and Co., New York 2015.

B.R. Posen, Restraint. A new foundation for U.S. Grand Strategy, Cornell University Press, Ithaca 2014 (ecluso il capitolo 3).

J.J Grygiel, A.W. Mitchell, The Unquiet Frontier. Rising Rivals, Vulnerable Allies and the Crisis of American Power, Princeton University Press, Princeton 2016.

H.R. Nau, D.M. Ollapally, Worldviews of Aspiring Powers. Domestic Foreign Policy Debates in China, India, Iran, Japan, and Russia, Oxford University Press, Oxford 2012.

Gli studenti che desiderano essere assistiti nella scelta sono invitati a consultare la docente.

English

Students regularly attending classed will study on the materials provided during the course. A reading list will be posted together with a calendar of activities after the first class.

Students who will not regularly attend classes

Students will study 3 texts as follows:

1) Text 1 shall be selected among the following:
G.J. Ikenberry, Liberal Leviathan. The Origins, Crisis and Trasformation of the American World Order, Princeton

University Press, Princeton 2012.

2) e 3) selected among:

H. White, The China Choice. Why We Should Share Power, Oxford University Press, Oxford 2013.

T.J. Christensen, The China Challenge. Shaping the Choices of a Rising Power, W.W. Norton and Co., New York 2015.

B.R. Posen, Restraint. A new foundation for U.S. Grand Strategy, Cornell University Press, Ithaca 2014 (ecluso il capitolo 3).

J.J Grygiel, A.W. Mitchell, The Unquiet Frontier. Rising Rivals, Vulnerable Allies and the Crisis of American Power, Princeton University Press, Princeton 2016.

H.R. Nau, D.M. Ollapally, Worldviews of Aspiring Powers. Domestic Foreign Policy Debates in China, India, Iran, Japan, and Russia, Oxford University Press, Oxford 2012.

Students may ask for advice while selecting the texts for the exam.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b143

RELIGIONE E POLITICA IN MEDIO ORIENTE E NORD AFRICA

RELIGION AND POLITICS IN THE MIDDLE EAST AND NORTH AFRICA

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0193
Docente:	Daniel Serge Meier (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, *danielserge.meier@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
English

OBIETTIVI FORMATIVI

English

The course aims to:

- Introduce students to a general understanding of Islamism, its birth, its definitions, its basic theories and its transformations.

- Make students aware of the complexity and plurality of Islamism.

- Provide students with the analytical tools required to analyse critically the theoretical and methodological approaches employed to study Islamism.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

English

At the end of this course, students should be able to:

- Have a solid knowledge of Islamism, its birth, its definitions, its basic theories and transformations

- Analyze Islamism in its plurality

- Develop critical thinking vis-à-vis the existing literature on Islamism(s).

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

English

The course adopts a lecture/seminar format. The lecturer will introduce teh topic of the day and students are

expected to contribute to class discussions.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

English

Students will be assessed on 1 research essay (50% of the final mark), on reading reports (25% of the final mark) and on a book report (25% of the final mark). The essay is due on Friday May 26 2017 and should be sent to me by e-mail. Students are encouraged to choose their own topic with previous agreement from the lecturer. The research essay will be no longer than 5000 words; it should be analytical and not descriptive. The essay must be the student's own work as plagiarism will not be tolerated. Plagiarism will be treated very seriously, and in order to avoid suspicion, students should reference their work correctly. The reading reports are to be hand-delivered in class (or by email before class) at every lecture. The readings marked with an asterisk are the ones you should do the report on. The report will be no longer than 500 words and it is the summary of the main points the author(s) wish to convey. The book report is due on Friday May 5 2017 and should be sent to me by e-mail. Students will have to demonstrate that they have actually read the book and identify the main arguments the author(s) puts forth. In addition, students will have to highlight the strength and weaknesses of the arguments made in the book by employing specific examples and relying on other readings. The report will be no longer than 2,000 words. A list of books is provided on the last page of the course outline, but you can choose to write the report on a book of your choice with previous agreement from me.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

English

PROGRAMMA

English

Lecture 1 27 February 2017 – Introduction to the course

Lecture 2 28 February 2017 – The role of religion and political regimes in the MENA

Lecture 3 1 March 2017 –Authoritarianism and Islamism

Lecture 4 6 March 2017 – The Arab Spring

Lecture 5 7 March 2017 – The Arab Spring: what role for religion-inspired actors?

Lecture 6 8 March 2017 – The Arab Spring and the Arab state

Lecture 7 13 March 2017 – What is Political Islam: democracy in Islamic thought

Lecture 8 14 March 2017 – Early Islamism

Lecture 9 15 March 2017 – Sayyid Qutb and the radicalism of Political Islam

Lecture 10 20 March 2017 – The Muslim Brotherhood: from violence to democracy?

Lecture 11 21 March 2017 – The Brothers and the moderation-inclusion hypothesis

Lecture 12 22 March 2017 – The Brothers in power

Lecture 13 27 March 2017 – The complexity of contemporary Salafism

Lecture 14 28 March 2017 – Salafism and the Arab Spring: from quietism to party politics

Lecture 15 29 March 2017 – The rise of Jihadi Salafism

Lecture 16 3 April 2017 – The IS Caliphate

Lecture 17 4 April 2017 – 'The Islamic State' Vice News documentary

Lecture 18 5 April 2017 – Islamism in the Shiia tradition

Lecture 19 10 April 2017 – Sectarianism in the Middle East and North Africa

Lecture 20 11 April 2017 – The Syrian civil war

Lecture 21 12 April 2017 – The Christians of the Middle East and North Africa

Lecture 22 8 May 2017 – The Israeli political system

Lecture 23 9 May 2017 – The Palestinian political system

Lecture 24 10 May 2017 – Hamas: between religion and national liberation

Lecture 25 15 May 2017 – 'God gave us the land'. The failure of the peace process

Lecture 26 16 May 2017 –Documentary 'The Gatekeepers'

Lecture 27 17 May 2017 – Final thoughts

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

English

There is no manual for this course. All the readings are journal articles. th electurer will suggest in class a number of manuals that can be useful as a reference for students who are completely unfamiliar with the politics of the region.

NOTA

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zdgj

RELIGIONI E CULTURE NATIVE D'AMERICA

NATIVE AMERICAN RELIGIONS AND CULTURES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0160
Docente:	Prof. Enrico Comba (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6704805, *enrico.comba@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenze antropologiche di base, in particolare una conoscenza delle principali prospettive teoriche e dello sviluppo storico della disciplina. Si ritiene necessaria la capacità di comprendere e usare una terminologia adeguata all'ambito delle scienze antropologiche.

English
Basic notions of anthropology, with particular reference to the main theoretical perspectives, and to the historical development of the discipline. It is necessary that the student should be able to utilize an appropriate terminology in the context of the anthropological sciences.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Temi e argomenti trattati, nonché le competenze e le abilità che si intendono formare, sono congruenti con il percorso formativo del corso di laurea magistrale, ossia formare esperti nelle scienze antropologiche, in possesso di strumenti che consentano di affrontare le diverse problematiche delle relazioni interculturali. In particolare si intende fornire un approfondimento sulle culture e religioni native del Nord America, la loro storia e la situazione contemporanea e una conoscenza di specifiche problematiche teoriche che verranno affrontate durante il corso o che sono discusse nei testi consigliati.

English

Themes and topics dealt with, as well as the competences and abilities which we have the purpose to form, are coherent with the general degree program, that is to produce experts in the anthropological sciences, having the competence to deal with the different problems of inter-cultural relations. In particular, it is planned to supply an introduction to the Native cultures of North America, their history and contemporary situation and a knowledge of particular theoretical debates dealt with both in the lectures and in the proposed bibliography.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti dovranno acquisire le principali nozioni di base per lo studio e l'analisi dei fenomeni culturali, intesi nella loro diversità e complessità, sviluppando una sensibilità per l'osservazione critica delle dinamiche culturali nel mondo contemporaneo.

English

Students are requested to learn some basic concepts regarding the study and analysis of cultural phenomena, taken in their diversity and
complexity, and to acquire a sensibility regarding the critical observation of cultural dynamics in the contemporary world.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni della durata complessiva di 36 ore (6 CFU), svolte in aula con l'aiuto di proiezioni e occasionalmente di documenti video.

English

Lectures for a total of 36 hours (6 CFU), given in classroom with slides and occasionally videos.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le conoscenze e capacità sviluppate dallo studente saranno verificate con un colloquio orale, comprendente domande sui principali temi affrontati dai testi scelti dall'esaminando. Sarà considerata adeguata la preparazione (con una votazione espressa in trentesimi) se lo studente si dimostrerà in grado di esprimersi con efficacia, impiegando la terminologia corretta. Dovrà inoltre mostrare di saper studiare in modo critico i testi suggeriti e di saperne individuare i punti salienti e le linee teoriche ispiratrici.

English

Knowledge and capacities acquired by students shall be verified with an oral colloquium, including questions about the main themes dealt with in the chosen texts. An adequate preparation shall be judged (with an evaluation scaled until 30) when the students are able to express themselves with efficacy, employing the correct terminology. They have also to demonstrate being able to study critically the suggested bibliography and to identify the salient ideas and the inspiring theoretical viewpoints.

PROGRAMMA

Italiano

Cosa resta del Totemismo: Umani, animali e cosmologie nell'America indigena.

Il corso si propone di fornire una introduzione al panorama indigeno nord-americano, focalizzandosi primariamente sull'area linguistica algonchina. Tale contesto permette di individuare un ambito molto vasto, che spazia dalle coste dell'Atlantico fino alle Montagne Rocciose e che raggruppa un insieme di popolazioni che presentavano, al momento della conquista del continehte, una varietà di modelli socio-economici molto diversi tra loro. La prospettiva comparativa consente di seguire una serie di temi appartenenti alla tradizione orale e alla pratica cerimoniale attraverso questo vasto territorio, individuandone continuità e trasformazioni.

English

What Remains of Totemism: Humans, Animals and Cosmologies in Native America.

The course has the purpose to supply an introduction to North American indigenous landscape, focusing mainly on

the Algonquian linguistic domain. Such a context permits to observe a vast domain, from the Atlantic coast westward to the Rocky Mountains, enclosing a wide set of cultures that showed, at the moment of thediscovery of the continent, a wide array of socio-economic models with a great difference among them. The comparative perspective has the advantage to detect, in this vast territory, a series of common themes, pertaining to oral tradition as well as to ceremonial perfomrance, and to identify continuities and transformations

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Due testi a scelta tra:

E. COMBA - La Danza del Sole, Aprilia, Novalogos, 2013

E. SULLIVAN (a cura) - Culture e religioni degli Indiani d'America, Milano, Jaca Book, 2000

E. SULLIVAN (a cura) - Culture e religioni indigene in America centrale e meridionale, Milano, Jaca Book, 1997

E. COMBA - Riti e misteri degli Indiani d'America, Torino, UTET, 2004

C. LEVI-STRAUSS - Le origini delle buone maniere a tavola, MIlano, Il Saggiatore, 2010.

J.A. GRIM - The shaman: patterns of religious healing among the Ojibway Indians, Norman Univ. Oklahoma Press, 1988

K. SCHLESIER - The Wolves of Heaven: Cheyenne Shamanism, Ceremonies, and Prehistoric Origins, Norman Univ. Oklahoma Press, 2013

T.S. SMITH - The Island of the Anishnaabeg, Lincoln, Univ. of Nebraska Press, 2012.

B. SWANN - Algonquian Spirit: Contemporary Translations of the Algonquian Literatures of North America. Lincoln, Univ. of Nebraska Press, 2005.

G. LUCAS - The Vicissitudes of Totemism: One Hundred Years After Totem and Taboo, London, Karnac Books, 2015.

R.A.JONES - The Secret of the Totem: Religion and Society from McLennan to Freud, New York, Columbia Univ. Press, 2012.

R.A.BRIGHTMAN - Grateful Prey: Rock Cree Human-Animal Relationships, Berkeley, Univ. of California Press, 1993.

English

Two texts among the following:

E. COMBA - La Danza del Sole, Aprilia, Novalogos, 2013

E. SULLIVAN (a cura) - Culture e religioni degli Indiani d'America, Milano, Jaca Book, 2000

E. SULLIVAN (a cura) - Culture e religioni indigene in America centrale e meridionale, Milano, Jaca Book, 1997

E. COMBA - Riti e misteri degli Indiani d'America, Torino, UTET, 2004

C. LEVI-STRAUSS - Le origini delle buone maniere a tavola, MIlano, Il Saggiatore, 2010.

J.A. GRIM - The shaman: patterns of religious healing among the Ojibway Indians, Norman Univ. Oklahoma Press, 1988

K. SCHLESIER - The Wolves of Heaven: Cheyenne Shamanism, Ceremonies, and Prehistoric Origins, Norman Univ. Oklahoma Press, 2013

T.S. SMITH - The Island of the Anishnaabeg, Lincoln, Univ. of Nebraska Press, 2012.

B. SWANN - Algonquian Spirit: Contemporary Translations of the Algonquian Literatures of North America. Lincoln, Univ. of Nebraska Press, 2005.

G. LUCAS - The Vicissitudes of Totemism: One Hundred Years After Totem and Taboo, London, Karnac Books, 2015.

R.A.JONES - The Secret of the Totem: Religion and Society from McLennan to Freud, New York, Columbia Univ. Press, 2012.

R.A.BRIGHTMAN - Grateful Prey: Rock Cree Human-Animal Relationships, Berkeley, Univ. of California Press, 1993.

NOTA

Italiano

Altre indicazioni su volumi attinenti il corso potranno essere comunicate nel corso delle lezioni.

Gli studenti potranno inoltre concordare la lettura di testi alternativi con il docente.

English

Other bibliographic references, relative to the arguments dealt with, could be supplied during the lessons.

Students can suggest the study of alternative texts, to be discussed previously with the teacher.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ohs2

RICERCA QUANTITATIVA APPLICATA

APPLIED QUANTITATIVE RESEARCH

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	CPS0043
Docente:	Tiziana Nazio (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39 011 6702636, *tiziana.nazio@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Sociologia (Classe LM-88)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si colloca nell'area metodologica e si pone l'obiettivo di consolidare la preparazione metodologica degli studenti attraverso la scelta ragionata e l'applicazione pratica di tecniche quantitative di ricerca empirica.

Durante l' insegnamento verranno fornite le nozioni metodologiche e tecnico-informatiche necessarie all'analisi di dati di ricerche nazionali e internazionali ed all'applicazione concreta degli strumenti di analisi multivariata nella ricerca sociale.

English

The course takes place in the methodological domain and aims to consolidate students' methodological skills through the careful choice and practical application of quantitative technique of empirical research.

The course will provide the necessary methodological and technical notions to perform data analyses on national and international data sources, and to concretely apply the tools of multivariate analysis of the social sciences.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Ci si attende che a fine insegnamento gli studenti abbiano sviluppato la capacità di applicare strategie di analisi quantitativa, implementate mediante programmi statistici quali STATA (R, SPSS o PSPP) per produrre e interpretare correttamente semplici analisi dei dati. Che sappiano inoltre leggere, comprendere e valutare criticamente ricerche empiriche su temi propri delle scienze sociali.

Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà aver acquisito le conoscenze di base indispensabili all'analisi, all'elaborazione autonoma e all'interpretazione dei dati di tipo quantitativo. Ci si aspetta inoltre la capacità di individuare strategie di ricerca empirica quantitativa appropriate per rispondere a domande di ricerca testando le relative ipotesi; la conoscenza di archivi di dati secondari rilevanti per l'analisi sociologica; e la capacità di comprensione critica della letteratura scientifica anche rispetto agli aspetti metodologici e tecnici delle analisi.

Obiettivo dell'insegnamento è contribuire a sviluppare la capacità di applicare le conoscenze acquisite per

l'allestimento e l'analisi di basi di dati secondari.

English

By the end of the course, students are expected to have developed the capacity to apply strategies of quantitative data analysis, implemented through statistical software like STATA (R, SPSS or its equivalent open source PSPP), to correctly produce and interpret simple data analyses. They should also be able to read, comprehend and critically evaluate empirical research on issues central to the social sciences.

Students should have gained the basic knowledge required to perform and interpret autonomously analyses on survey data. They should also have acquired the capacity to detect appropriate empirical strategies in order to answer to specific research questions and test the corresponding research hypotheses; the knowledge of secondary data sources relevant to sociological analysis; and the capacity to critically understand the scientific literature, also with respect to the methodological and technical parts of the analyses presented.

Aim of the course is to contribute to the development of the capacity to apply the acquired knowledge for the preparation and autonomous analysis of secondary data.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le lezioni sono prevalentemente a didattica attiva con esercitazioni guidate (con uso di STATA o R) e lavoro individuale al computer, e si svolgono in un'aula informatizzata. Le esercitazioni pratiche saranno focalizzate alla corretta produzione e lettura (comprensione ed interpretazione) dei risultati delle elaborazioni a partire da archivi di dati nazionali e internazionali.

English

Lessons are mainly active learning with guided exercises (by use of STATA or R software) and individual work at the computer, which take place in a IT- equipped room. Practical exercises are focussed on the proper production and interpretation (reading and comprehension) of empirical analyses on the basis of national and international data-sets.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

I risultati di apprendimento sono valutati in itinere a livello di gruppo-classe, tramite lo svolgimento di esercitazioni e simulazioni di esame, frequenti domande di controllo in aula e attività periodiche di 'auto-test' i cui risultati sono discussi in aula.

Al termine dell'insegnamento è prevista una prova scritta, seguita da un esame orale. La prima prova, che contribuirà fino a 15 punti/30, consisterà nell'elaborare un'analisi su di una domanda di ricerca scelta dallo studente e testata su dati secondari.

L'esame orale (altri 15 punti/30) consisterà nell'interpretazione dell'elaborato di cui alla prova scritta (ed eventualmente di altri forniti dalla docente), dei quali gli studenti dovranno essere in grado di fornire una lettura statistico-concettuale. L'esame orale verificherà inoltre la conoscenza dei principi dell'analisi secondaria, di cui ai testi consigliati.

English

Learning results will be evaluated in due course at the group-class level, through exercises and exam simulations, frequent control questions in class and invitation to pursue periodical 'self-test' activities, whose results will be discussed in class.

At the end of the course, a written essay will preceed an oral exam. Together, they will assess acquisition of

concepts and skills. The written essay will show evidence of autonomous ability to develop and test research hypotheses on secondary data; the oral exam will consist of a series of questions and the request to interpret the output from the secondary analysis produced in the written essay (and further material provided by the teacher). Students will be required to give both a conceptual and a statistical critical interpretation of those outputs.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

E' previsto lo svolgimento autonomo di moduli (in lingua inglese) di revisione ed approfondimento individuale, da parte degli studenti, che verranno discussi in classe.

English

Students are required to autonomously undertake several modules (in English language) to revise and deepen individually the concepts explained, which will be than discussed in class.

PROGRAMMA

Italiano

Verranno brevemente riprese le nozioni fondamentali di base della metodologia della ricerca quantitativa, per approfondirne l'applicazione empirica attraverso programmi di analisi dei dati (STATA o R):

il passaggio da concetti a indicatori (ipotesi di ricerca); la natura delle variabili; le scale di misurazione e gli indici; misure di tendenza centrale e dispersione

la rappresentazione grafica di variabili e relazioni tra variabili

l'analisi monovariata e le relazioni tra variabili qualitative e quantitative con le tabelle di contingenza e le corrispondenti misure di significatività e associazione

l'uitilizzo di dati secondari (e le fonti disponibili)

la correlazione e la regressione lineare (con verifica degli assunti)

i dati categoriali e la regressione logistica (interpretazione di odds e odds-ratio)

a scelta della maggioranza degli studenti frequentanti, un approfondimento sull'Event History Analysis, o sull'analisi multilivello, o sull'analisi delle sequenze

English

This course will introduce students to applied techniques for multivariate analysis of survey data, through practical applications (using STATA or R softwares). It will revise and deepen the understanding of concepts and methods studied in previous courses of statistics and social research methodology through empirical applications:

From concepts to indicators (testing research hypotheses); variables; measurement scales and indices; dispersion and central tendency measures

Variables' graphical display and relations between variables

Monovariate analysis relations between qualitative and quantitative variables through contingency tables, with respective significance and association measures

The use of secondary data (available sources)

Correlation and linear regression (testing assumptions)

Categorical data and logistic regression (interpretation of odds and odds-ratios)

upon majority choice by attendees to the course, introduction to Event History Analysis, or multilevel analysis, or sequence analysis

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Corbetta, P., Gasperoni, G. e M. Pisati (2003): Statistica per la ricerca sociale, Bologna, Il Mulino, cap. VII, VIII, IX, X.

Biolcati-Rinaldi, F. e C. Vezzoni (2012): L'analisi Secondaria nella Ricerca Sociale, Bologna, Il Mulino

Altro materiale di riferimento potrà essere indicato all'inizio dell'insegnamento e fornito dalla docente durante lo svolgimento.

English

Field, A., Miles, J. e Z. Field (2012): Discovering statistics using R, London, Sage

Field, A. (2009): Discovering statistics using SPSS, London, Sage

Further readings material will be provided by the teacher during the course

NOTA

Italiano

Poiché verranno ripresi e approfonditi, con esperienza pratica su data-set durante l' insegnamento, concetti e metodi introdotti negli insegnamento di Statistica per la Ricerca Sociale e di Metodologia delle Scienze Sociali, si consiglia di seguire questo insegnamento dopo i suddetti.

L' insegnamento prevede una serie di esercitazioni da proseguire in autonomia, ed è importante che vengano svolte nei tempi e sequenza indicati per evitarne l'accumulo o "salti", e rischiare di pregiudicare l'apprendimento.

Gli studenti che ne fanno richiesta, previo accordo, possono scegliere di lavorare su di un proprio data-set (o su dati secondari di proprio interesse)

Gli studenti non frequentanti sono pregati di contattare la docente per la preparazione dell'esame.

Per gli studenti che ne facciano richiesta è prevista la possibilità di studiare su testi e sostenere l'esame finale in inglese/spagnola/tedesca.

English

Students are warmly encouraged to attend this course only after Statistics for Social research and Social Sciences Methodology because, during the course, the concepts provided and methods illustrated in those courses will be revised and applied, with a practical experience on secondary data.

Upon request and previous agreement, students could choose to work on their own data-set (or on secondary data of their choice).

The course entails a series of exercises to be pursued autonomously; it is important that those are being undertaken in the given times and sequence to avoid cumulating or "jumps", and endanger the learning process.

Not attending students are required to contact with the teacher well in advance of the exam, for suggestions on its preparation.

Interested students may prepare for examinations and sit them in English/Spanish/German. Specific reading lists

consisting of books and articles in English/Spanish/German will be made available on request from the teacher.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f3cb

---

SCIENZA DELLE FINANZE

PUBLIC FINANCE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0224
Docente:	Federico Revelli (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704920, *federico.revelli@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SECS-P/03 - scienza delle finanze
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

Mutuato da: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=brc5;sort=DEFAULT;search=%7bdocente%7d%20%3d~%20%2f%5efrevelli%20%2ev%2e%2fm%20and%20%7

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8hl9

SCIENZA DELLE FINANZE (CUNEO) - non attivo a.a. 2015-16

FINANCE

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0224
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro (Classe L-16)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SECS-P/03 - scienza delle finanze
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Mutuato da: http://www.scienzedellamministrazione.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=78ef;sort=DEFAULT;search=;hits=28

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dgge

---

SCIENZA POLITICA

POLITICAL SCIENCE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0124
Docente:	Tiziana Caponio (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*tiziana.caponio@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenze di base della lingua italiana e inglese

English
Basic knowledge of the Italian and English languages

PROPEDEUTICO A
Non sono previste propedeuticità

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di introdurre gli studenti ai concetti principali della scienza politica e di fornire gli strumenti necessari alla comprensione dei principali meccanismi di funzionamento dei sistemi politici contemporanei, considerando i diversi aspetti che compongono il sistema politico, dall'input (partecipazione politica, partiti, opinione pubblica), alle istituzioni (parlamenti, governi, tipi di regime), all'output (politiche pubbliche). Il corso pertanto contribuisce a fornire una significativa formazione nell'ambito delle scienze politiche, a rafforzare le capacità di valutazione e gestione dei problemi delle società contemporanee, nonché le capacità di realizzare strategie operative compolesse.

English

The aim of this course is to provide the students with an understanding of the main concepts in political science and to provide the necessary instruments for the analysis of the main functioning mechanisms of contemporary political systems, taking into account the various aspects that shape the political system, i.e. the input (i.e. political participation, parties and public opinion), political institutions (parliaments, governments and types of regimes) and the policy outputs (public policy). Therefore, the course contributes to provide a significative knwoledge as regards the political sciences, to strenghten the capacity of evaluating and managing the problems of contemporary societies, including the capacities of developping complex operative strategies.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti e il linguaggio specifico.

English

Students should have a good knowledge of the topics discussed during the course and should be able to use them appropriately.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali

English

Lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per tutti l'esame prevede una prova scritta di due ore con un testo composto da 15 domande a scelta multipla e due domande semi-aperte. La risposta a quest'ultima domanda dovrà essere contenuta nella lunghezza massima di una pagina di foglio protocollo. La valutazione sarà espressa in trentesimi.

FREQUENTANTI
L'esame sarà basato sul manuale, sugli appunti e sugli altri testi indicati a lezione.
E' possibile sostenere l'esame come frequentante nella sessione di gennaio-febbraio 2016 e giugno-luglio-settembre 2016.

NON FREQUENTANTI
L'esame sarà basato sui testi indicati.

STUDENTI NON MADRELINGUA. Gli studenti Erasmus e stranieri in generale potranno sostenere se lo desiderano la prova d'esame in lingua inglese o francese.

English

Two-hours written exam with 15 multiple choice questions and two semi-open questions. The answer to this latter cannot exceed the space of one page of a foolscap folio.

ATTENDING STUDENTS
The exam will be based on the textbook, the course notes and on the other texts provided during the lectures.
NB: Students can take the exam as attending student in January and February 2016 and June-July-September 2016.

NON ATTENDING STUDENTS
The exam will be based on the listed texts.

FOREIGN STUDENTS. Erasmus students and foreigners in general can take the exam either in English or French if they wish to.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso è dedicato alla discussione e definizione dei concetti base della scienza politica. In particolare sarà

approfondito lo studio dei regimi democratici, considerando sia il lato dell'input (partecipazione politica, partiti, opinione pubblica), che delle istituzioni (parlamenti, governi, tipi di regime) e dell'output (politiche pubbliche). In dettaglio i temi trattati saranno i seguenti:

1. Approcci, identità e confini della scienza politica
2. metodi e strumenti di ricerca della disciplina
3. regime, sistema politico, Stato
4. I regimi politici: democrazia e autoritarismo.
5. partiti, elezioni e sistemi di partito
6. Assemblee legislative e circuiti rappresentativi
7. Istituzioni e livelli di governo
8. Amministrazione e burocrazie
9. Opinione pubblica, partecipazione e comunicazione
10. Processi decisionali e politiche pubbliche

11. dimensione sovrannazionale e governance multilivello

Oltre alla parte generale, l'insegnamento prevede anche un approfondimento sulle politiche migratorie in Italia e in Europa.

English

The course will be devoted to the definition and discussion of the concepts in political science. Particular attention will be devoted to the study of democratic regimes, taking into account the input aspect (i.e. political participation, parties and public opinion), as well as political institutions (parliaments, governments and types of regimes) and outputs (public policy) and their main actors. In detail:
1. Approaches, identity and borders of the discipline
2. Research methods and instruments

3. Regimes, political systems and states
4. The political regimes: Democracy and authoritarianism.
5. Parties, elections and party systems
6. Legislative assemblies and representative circuits
7. Institutions and levels of government
8. Administrations and boureaucracies
9. Public opinion, political participation and communication

10. Decision-making processes and public policies

11. Supranational dimension and multilevel governance

In additions to this general part, the teaching will provide also an in-depth introduction to migratory policies in Italy and in Europe.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Per gli studenti frequentanti:

Capano, G., Piattoni, S., Raniolo, F. e Verzichelli, L. (2014) Manuale di scienza della politica, Bologna, Il Mulino (escluso il capitolo 12).

Altri saggi che verranno distribuiti e commentati nel corso delle lezioni. Per gli studenti che dovono sostenere l'esame da 12 crediti, un ulteiore saggio di completamento del programma verrà comunicato in aula.

- Per gli studenti non frequentanti:

Capano, G., Piattoni, S., Raniolo, F. e Verzichelli, L. (2014) Manuale di scienza della politica, Bologna, Il Mulino (escluso il capitolo 12).

Almagisti, M. e Piana, D. (2011, a cura di), Le parole chiave della politica italiana, Roma, Carocci. In particolare le voci: Legalità, Giustizia, Accountability, Leader, Neo-Populismo, Immigrazione, Sicurezza, Governance, Decentramento, Capitale Sociale, Primarie.

Gli studenti che devono sostenere l'esame da 12 crediti portano tutto il secondo testo.

English

Attending students:

Capano, G., Piattoni, S., Raniolo, F. e Verzichelli, L. (2014) Manuale di scienza della politica, Bologna, Il Mulino (except chapter 12).

Other essays and papers will be distributed and commented during the lectures.

Non attending students:

Capano, G., Piattoni, S., Raniolo, F. e Verzichelli, L. (2014) Manuale di scienza della politica, Bologna, Il Mulino (except chapter 12).

Almagisti, M. and Piana, D. (2011, eds), Le parole chiave della politica italiana, Roma, Carocci. In particular the following entries: Legalità, Giustizia, Accountability, Leader, Neo-Populismo, Immigrazione, Sicurezza, Governance, Decentramento, Capitale Sociale, Primarie.

NOTA

Italiano
Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi e sostenere l'esame finale in inglese o francese. La possibilità di esame orale è previsto solo in casi eccezionali per studenti NON madrelingua italiana che non padroneggino alcuna delle altre due lingue sopra indicate

English
International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English or French. Specific reading lists consisting of books and articles in English or French will be made available on request from the teacher. Oral examination can be arranged only in exceptional cases for non Italian mother tongue students who have not a sufficient written capacity in each of the other two languages specified above.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ba28

SCIENZA POLITICA (BIELLA)

POLITICAL SCIENCE (BIELLA)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0117
Docente:	Irene Bono (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6702613, *irene.bono@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento, in quanto attività di base del 1° anno, coerentemente con gli obiettivi formativi specifici del corso di studi, intende:

- fornire agli studenti gli strumenti necessari alla comprensione dei fondamentali meccanismi dei sistemi politici contemporanei, all'interno dei quali si collocano le risorse istituzionali e solidaristiche attivabili per far fronte alle difficoltà e alle condizioni di disagio di singoli, famiglie, gruppi e comunità;

- familiarizzare gli studenti all'osservazione dei fenomeni politici e alla contestualizzazione politico-istituzionale delle dinamiche sociali.

English

The course, as basic activities of the 1st year, in line with the specific objectives of the course, intends to:

- Provide students with the necessary knowledge for understanding the fundamental mechanisms of contemporary political systems, within which lie the institutional and non institutional resources activated to cope with the distress of individuals, families, groups and communities;

- Familiarize students to the observation of political phenomena and to the political and institutional contextualisation of social dynamics.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenza e capacità di comprensione: Al termine dell'insegnamento gli studenti dovranno possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dovranno dimostrare familiarità con gli strumenti metodologici necessari all'osservazione dei fenomeni politici.

Autonomia di giudizio: Dovranno inoltre essere in grado di leggere in maniera autonoma e di analizzare in maniera

critica saggi di taglio politologico.

English

Knowledge and comprehension skills: After completing the course students will have a good knowledge of the topics covered during the course.

Ability to apply knowledge and comprehension: They will have to demonstrate familiarity with the methodological tools necessary observation of political phenomena.

Independent judgments: They will also be able to read independently and to critically analyze political science essays.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento è organizzato combinando lezioni frontali (20 ore), lezioni di guida alla lettura di saggistica di taglio politologico (6 ore), e lezioni di taglio seminariale volte a impostare l'analisi critica delle osservazioni dei fenomeni politici svolte dagli studenti (10 ore).

English

The course is organized by combining traditional teaching (20 hours), lecture lessons on political essays (6 hours), and seminar lessons to set critical analysis of political phenomena (10 hours).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento avverrà sulla base di un esame scritto alla fine dell'insegnamento, sia per i frequentanti sia per i non frequentanti, diviso in due parti:

- 9 domande a risposta chiusa, rispettivamente 6 sui capitoli del manuale e 3 sui testi della reading list. (1/5 della valutazione)
- 4 domande a risposta aperta, di cui: due sui capitoli del manuale; una sui contenuti trattati a lezione (per i frequentanti) e una sui testi della reading list (due per i non frequentanti). (4/5 della valutazione)

Soltanto gli elaborati degli studenti che rispondono correttamente almeno a 5 delle 9 domande a risposta chiusa saranno ritenuti validi ai fini della valutazione. La valutazione sarà espressa in trentesimi.

Durante le lezioni, gli studenti frequentanti saranno sollecitati a proporre possibili applicazioni degli strumenti metodologici proposti a partire da esperienze dirette di fenomeni politici. Per gli studenti frequentanti, la partecipazione attiva a tali attività potrà concorrere alla valutazione finale fino a un massimo di 6/30.

English

The evaluation will take place at the end of the course, for both attendants and non-attendants, on the basis of a written exam divided into two parts:

9 multiple choice questions: 6 questions on the chapters of the text book and 3 on the reading list. (1/5 of the rating)

4 open-ended questions: 2 on the chapters of the text book, 1 on lessons attended (for attendants) and 1 on the reading list (2 for non-attendants). (4/5 of the rating)

Only students who correctly answer at least 5 of the 9 multiple choice questions will be considered valid for

evaluation purposes. The evaluation will be expressed in 30/30. English or French speaking students are welcome.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Durante il corso verranno forniti suggerimenti di testi narrativi e di materiale audiovisivo per guidare gli studenti nell'identificazione dei fenomeni politici nella vita quotidiana.

English

During the course suggestions of narrative texts and audiovisual material will be provided in order to guide students in identifying political phenomena in everyday life.

PROGRAMMA

Italiano

Nella prima parte dell'insegnamento alcuni esempi tratti dall'attualità politica saranno discussi per introdurre i seguenti fenomeni chiave della scienza politica e le relative categorie d'analisi:

- I rapporti tra società civile, Stato e sistema politico
- Le fratture socio-politiche
- La socializzazione politica
- La partecipazione politica
- I movimenti sociali, gruppi di interesse e di pressione
- I partiti politici

Nella seconda parte dell'insegnamento verrà approfondito il funzionamento dei meccanismi di inclusione ed esclusione nei sistemi politici contemporanei a partire dalle seguenti coppie di opposti:

- cittadini/stranieri
- ricchi/poveri
- normali/anormali

English

In the first part of the course some examples of political relevance will be identified and discussed to introduce the following key phenomena of political science and related categories of analysis:

- Relations between civil society, state and political system
- Socio-political fractures
- Political socialization
- Political participation
- Social movements, interest groups and pressure
- Political parties

In the second part of the course, the mechanisms of inclusion and exclusion in contemporary political systems will be investigated starting from the following pairs of opposites:

- Foreign/ citizen
- Rich / poor
- Normal / abnormal

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per frequentanti e non frequentanti:

- L. Ceccarini, I. Diamanti, Tra politica e società. Fondamenti, trasformazioni e prospettive, Il Mulino, Bologna 2017, capitoli 3-4-5-6-7-8-9

- La reading list di saggi di taglio politologico, scaricabile dalla sezione "Materiale didattico":

- P. Rosanvallon, da Il popolo introvabile. Storia della rappresentanza democratica in Francia, 1998, trad. it. 2005, pp. 31-46.
- B. Moore, da Le origini sociali della dittatura e della democrazia, 1966, trad. it. Edizioni di Comunità, Torino 1998, cap 1.
- E.P. Thompson, « Tempo, disciplina del lavoro e capitalismo industriale », in Società patrizia cultura plebea, otto saggi di antropologia storica sull'Inghilterra del Settecento, 1967, trad. it. Einaudi, Torino 1981, pp. 3-45.

English

For attendants and non attendants students:

- L. Ceccarini, I. Diamanti, Tra politica e società. Fondamenti, trasformazioni e prospettive, Il Mulino, Bologna 2017, capitoli 3-4-5-6-7-8-9

- The reading list to be downloaded from the section "Materiale didattico":

- P. Rosanvallon, da Il popolo introvabile. Storia della rappresentanza democratica in Francia, 1998, trad. it. 2005, pp. 31-46.
- B. Moore, da Le origini sociali della dittatura e della democrazia, 1966, trad. it. Edizioni di Comunità, Torino 1998, cap 1.
- E.P. Thompson, « Tempo, disciplina del lavoro e capitalismo industriale », in Società patrizia cultura plebea, otto saggi di antropologia storica sull'Inghilterra del Settecento, 1967, trad. it. Einaudi, Torino 1981, pp. 3-45.

The texts of the reading list are available in English. Please contact me for English references.

NOTA

Italiano

Gli studenti frequentanti sono tenuti a iscriversi al corso attraverso la piattaforma didattica, attraverso la quale la docente invierà materiale didattico durante tutto il corso.

Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di sostenere l'esame finale in inglese. Si invitano gli studenti Erasmus a contattare la docente durante il periodo di svolgimento delle lezioni.

English

Attending students are required to register to the course through the learning platform, through which the teacher will send teaching materials throughout the course.

Erasmus students may held the exam in English. Erasmus students are invited to contact the teacher during lessons time.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9121

SCIENZA POLITICA - non attivo a.a. 2015-16

POLITICAL SCIENCE

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0124
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro (Classe L-16)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4a3a

SCIENZA POLITICA - non attivo a.a. 2015-16

POLITICAL SCIENCE

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0124
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1rhr

---

SCIENZA POLITICA 2.0

POLITICAL SCIENCE 2.0

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0206
Docente:	Dott. Daniela R. Piccio (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39 - 328 - 4086583, *danielaromee.piccio@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Innovazione sociale, comunicazione, nuove tecnologie (Classe L-20)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
L'insegnamento non richiede prerequisiti.

English
Teaching requires no prerequisites.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di introdurre gli studenti ai concetti principali della scienza politica e di fornire gli strumenti necessari alla comprensione dei meccanismi fondamentali dei sistemi politici contemporanei alla luce della crescente digitalizzazione della società.

Le analisi di caso, unite alle definizioni teoriche dei concetti e dei problemi, consentono allo studente di maturare la consapevolezza necessaria per interpretare i principali cambiamenti che attraversano il campo scienza politica in Italia.

Più in generale, l'insegnamento prepara gli studenti agli anni successivi, garantendo l'acquisizione di conoscenza teorica ed empirica – nonché di competenze argomentative e autonomia di giudizio – nel campo della scienza politica.

English

The course aims to introduce students to the basic concepts of political science. It provides the tools necessary to the understanding of fundamental mechanisms of contemporary political systems in the light of the growing digitization of societies.

Case studies, combined with theoretical definitions of concepts and issues, allow students to gain the knowledge needed to interpret the major changes that cross the field of political science in contemporary democracy and in Italy especially.

More generally, te teaching prepares students for the two years to, by acquiring theoretical and empirical knowledge - as well as argumentative skills and independent judgment - in the field of political science.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

L'insegnamento si propone di fornire agli studenti:

- una buona conoscenza del dibattito scientifico sulle trasformazioni recenti della scienza politica

- le competenze necessarie per discutere approfonditamente e consapevolmente i temi affrontati

- la capacità di discutere criticamente e con autonomia di giudizio le principali interpretazioni relative al funzionamento delle democrazie contemporanee

- un'adeguata proprietà di linguaggio e di utilizzo di lessico specialistico

English

The course aims to provide students with:

- a good knowledge of the scientific debate on the changes involving the political science field

- skills needed to discuss, in depth and consciously, the issues addressed in class

- ability to discuss, critically and with independent judgment, the main interpretations concerning the functioning of contemporary democracies

- correct use of specific language

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali e discussioni in classe

English

Lectures and class discussions

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per gli studenti FREQUENTANTI, l'acquisizione di conoscenze e competenze sarà oggetto di verifica mediante:

- una prova scritta della durata di 60 minuti, sui contenuti di testi e documenti discussi a lezione, composta da: 5 domande aperte in spazio contingentato (risposta esatta max 5 punti, risposta mancante: 0 punti) e 10 domande a completamento (risposta esatta +0,5, risposta mancante/errata -0.25). Le domande aperte sono volte a verificare la conoscenza e competenze acquisite, mentre le risposte a completamento verificano principalmente la proprietà di linguaggio specifico.

Una prova intermedia potrà essere fissata a fine corso.

Per gli studenti NON FREQUENTANTI, l'acquisizione di conoscenze e competenze sarà oggetto di verifica mediante:

- una prova scritta della durata di 60 minuti, sui contenuti dei testi indicati, composta da: 5 domande aperte in spazio

contingentato (risposta esatta max 5 punti, risposta mancante: 0 punti) e 10 domande a completamento (risposta esatta +0,5, risposta mancante/errata -0.25). Le domande aperte sono volte a verificare la conoscenza e competenze acquisite, mentre le risposte a completamento verificano principalmente la proprietà di linguaggio specifico.

English

For ATTENDING students, knowledge and skills will be examined through:

- A 60 minutes written test on texts and documents discussed in class. It will consist of: 5 open questions (correct answer max 5 points, missing answer: 0 points) and 10 close questions (correct answer +0,5, missing/wrong answer -0.25). Open questions are designed to test knowledge and skills acquired, while the close answers mainly to test specific language.

For NOT ATTENDING students, knowledge and skills will be examined through:

- A 60 minutes written test on texts listed below. It will consist of: 5 open questions (correct answer max 5 points, missing answer: 0 points) and 10 close questions (correct answer +0,5, missing/wrong answer -0.25). Open questions are designed to test knowledge and skills acquired, while the close answers mainly to test specific language.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Eventuali attività di supporto potranno essere attivate su specifica richiesta degli studenti

English

Support activities can be possibly activated when specifically requested by students

PROGRAMMA

Italiano

Il corso è dedicato alla discussione e definizione dei concetti base della scienza politica e presterà particolare attenzione alle evoluzioni che stanno caratterizzando le società digitali. Lo studio dei regimi democratici, dei meccanismi che ne permettono il funzionamento e degli attori che in essi operano saranno analizzati alla luce dei cambiamenti introdotti dalle nuove tecnologie.

Partendo dall'analisi di esempi concreti e attuali (il referendum Brexit, la riforma dell'Italicum, l'esperienza di Obama e di Grillo, per citarne alcuni), il corso tratterà i seguenti temi:

LA DEMOCRAZIA1. La democrazia: definizioni ed evoluzione2. Come cambia la democrazia: l'e-democracy3. La democrazia è in crisi?GLI ATTORI DELLA POLITICA4. Cos'è la politica e come si studia?5. Partecipazione politica e movimenti6. Dai partiti di notabili ai Pirate partiesISTITUZIONI, ELEZIONI E OPINIONE PUBBLICA7. Funzioni e strutture di parlamenti e governi8. Elezioni e sistemi elettorali9. Campagne elettorali e opinione pubblica

English

The course is devoted to the discussion and definition of the basic concepts of political science. It will pay particular attention to changes that are characterizing digital societies. Features of democratic regimes, the functioning of democratic mechanisms and actors who work in them will be analyzed in the light of the changes introduced by digital technologies.

Starting from the analysis of concrete and actual examples (the Brexit referendum, the Italicum reform, Obama's and Grillo's political experience, among others), the course will cover the following topics:

DEMOCRACY1. Democracy: definition and evolution2. E-democracy3. Is democracy in crisis?THE ACTORS OF POLITICS4. What politics is and how to study it5. Political participation and movements6. From Elites parties to Pirate partiesINSTITUTIONS, ELECTIONS AND PUBLIC OPINION7. Functions and structures of parliaments and governments8. Elections and electoral systems9. Election campaigns and public opinion

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

STUDENTI FREQUENTANTI

Gli studenti frequentanti riceveranno all'inizio di ogni settimana la bibliografia di riferimento e i link utili per affrontare l'argomento trattato.

I materiali così come le slides delle lezioni saranno disponibili nella sezione "Materiale didattico".

STUDENTI NON FREQUENTANTI

- Cotta M., della Porta D., Morlino L., Fondamenti di scienza politica, Bologna, Il Mulino, 2004

- Dahl, R., Sulla democrazia, Roma-Bari, Laterza, 2010, capp. 1-11,

- Corbetta, P., La ricerca sociale: metodologia e tecniche, Bologna, Il Mulino, 2015, capp 1 e 2 vol I e cap 2 vol. III

English

ATTENDING STUDENTS

At the beginning of each week attending students will receive references to articles and books, as well as links to examine in depth the topic discussed in class. These materials as well as the slides of the lectures will be available in the "Materiale didattico" section.

NON ATTENDING STUDENTS

- Cotta M., della Porta D., Morlino L., Fondamenti di scienza politica, Bologna, Il Mulino, 2004.

- Dahl, R., Sulla democrazia, Roma-Bari, Laterza, 2010, capp. 1-11,

- Corbetta, P., La ricerca sociale: metodologia e tecniche, Bologna, Il Mulino, 2015, capp 1 e 2 vol I e cap 2 vol. III

NOTA

Italiano

-

English

-

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5704

SEMIOTICA (NON ATTIVO 2017/18)

SEMIOTICS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0806
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	M-FIL/05 - filosofia e teoria dei linguaggi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

NOTA

PER GLI STUDENTI DELLA COORTE 2015

Gli studenti con iniziale del cognome A-L dovranno seguire Semiotica A del Prof. Ferraro.

Gli studenti con iniziale del cognome M-Z dovranno seguire Semiotica B del Prof. Leone.

Mutuato da: http://culture.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bod4

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q6xa

SERVIZIO SOCIALE E INNOVAZIONE PROFESSIONALE

SOCIAL WORK AND PROFESSIONAL INNOVATION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0101
Docente:	Cristiana Pregno (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*cristiana.pregno@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Politiche e servizi sociali (Classe LM-87)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Gli studenti che non hanno frequentato il corso di laurea triennale in servizio sociale dovranno acquisire conoscenze di base sulla disciplina di servizio sociale. Si consiglia la lettura di alcuni testi: BORTOLI B. (2006), I giganti del lavoro sociale. Grandi donne (e grandi uomini) nella storia del welfare 1526 – 1939, Erikson, Trento (in particolare cap. 1,2,3) STEFANI M. (a cura di) (2012), Le origini del servizio sociale italiano. Tremezzo: un evento fondativo del 1946. Saggi e testimonianze, Viella, Roma DELLAVALLE M. (2008), Le radici del servizio sociale in Italia, Celid, Torino NEVE E. (2008), Servizio sociale. Fondamenti e cultura di una professione, Carocci, Roma FERRARIO F. (2004), Le dimensioni dell'intervento sociale. Un modello unitario centrato sul compito, Carocci, Roma CAMPANINI A. (a cura di) (2013), Nuovo dizionario di servizio sociale, Carocci, Roma

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Gli studenti verranno introdotti ad una rivisitazione critica sulle premesse epistemologiche e sugli sviluppi teorici che hanno caratterizzato il Servizio sociale come "tradizione di ricerca" e disciplina professionale, per rintracciarne gli elementi di attualizzazione e gli orientamenti evolutivi. Gli studenti devono poter giungere a riconoscere, nel mutamento dei contesti di welfare locale e nei processi nazionali ed internazionali di modificazione delle politiche sociali, le potenzialità trasformative del Servizio sociale, intese come sviluppo ed adeguamento delle funzioni della professione e come accrescimento delle basi conoscitive della disciplina.

English

Students will be introduced to a critical reassessement on the epistemological premises and on theoretical developments that characterized the social work as a "research tradition" and professional discipline, to trace elements present and 'evolutionary trends. Students must be able to come to recognize, in the changing contexts of local welfare and in national and international modification of social policies, the transformative potential of social work, understood as the development and adaptation of the functions of the profession and as increase of the knowledge of the discipline .

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente e criticamente i saperi acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica secondo quanto indicato alla voce Modalità d'esame.

English

The student must have a good knowledge of the topics covered during the course and be able to critically use the knowledge acquired. The possession of such skills will be subject to verification as described in item Grading.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali ed esercitazioni

English

Lectures and exercises

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame è scritto

English

Written exam

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento si compone in forma modulare e si articola attraverso due aree di contenuti complementari:
A) lo sviluppo della teoria in relazione alla tipicità epistemologica del Servizio sociale ed alle sue peculiarità evolutive, con particolare riferimento al rapporto con i paradigmi scientifici nella modernità e nella post-modernità; in particolare, temi innovativi riguardano il Servizio sociale in rapporto ai processi di costruzione del sapere con riferimento al neopositivismo, alla ricerca sulle pratiche, alla riflessività critica;
B) il succedersi delle riflessioni culturali e delle proposte teoriche della disciplina del servizio sociale nell'evoluzione delle politiche sociali sino al tempo presente, per avanzare ipotesi sul prossimo futuro. In particolare temi innovativi riguardano la ricollocazione funzionale del Servizio sociale nelle attuali politiche sociali, la valutazione nel Servizio sociale, con particolare riferimento alla dimensione della qualità, e le responsabilità tecniche, etiche e politiche dei professionisti del Servizio sociale. Inoltre, verrà trattato il tema della condizione anziana e dello specifico apporto del servizio sociale; l'invecchiamento della popolazione verrà trattato come esempio di un fenomeno e di un problema sociale su cui costruire competenze e comportamenti organizzativi.

English

The teaching consists in a modular form allowing to articulate two content areas:
A) the development of the theory in relation to the typical epistemological social work and its evolutionary peculiarities, with particular reference to the relationship with the scientific paradigms in modernity and post-

modernity; in particular, innovative themes concern the social work in relation to the processes of construction of knowledge with reference to logical positivism, research practices, to critical reflexivity;
B) the succession of cultural reflections and theoretical proposals of the discipline of social work in the evolution of social policies to the present time, to speculate on the future. Particularly innovative themes concern the current functions of social work in social policies, the evaluation in social work, with particular reference to the quality, and technical responsibilities, ethical and political professionals of social work. In addition, it will treat the theme of 'abuse and maltreatment of the elderly population, as an example of social problem on which to build skills and organizational behavior, in relation to the specific of social work.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

ALBANO R., DELLAVALLE M. (2013), Organizzare il servizio sociale. Nodi interpretativi e strumenti di analisi per gli assistenti sociali, Franco Angeli, Milano (cap. 5, cap. 7)

CAMPANINI A. (a cura di) (2006), La valutazione nel Servizio Sociale, Carocci, Roma, (cap. 1,2,3, 5, 6, 8)

DOMINELLI L. (2005), Il servizio sociale. Una professione che cambia, Erickson, Trento, (cap. 1, 2, 7)

FARGION S. (2009), Il Servizio sociale. Storia, temi, dibattiti, Laterza, Bari (cap. 3, 4, 5)

PREGNO C. (2016), Servizio sociale e anziani, Carocci, Roma

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6545

SISTEMI DI WELFARE

WELFARE REGIMES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0077
Docente:	Prof. Manuela Naldini (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*manuela.naldini@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Politiche e servizi sociali (Classe LM-87) Corso di laurea magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62) Corso di laurea magistrale in Sociologia (Classe LM-88)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9 cfu PSS e SCIGOV; 6 cfu SOCI
SSD attvità didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenze di base di sociologia, scienza politica ed economia.

English
No requirements.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Scopo principale del modulo è fornire le basi concettuali e metodologiche per analizzare i sistemi di welfare nelle economie avanzate nonché le loro trasformazioni dal dopoguerra ad oggi, delineandone le potenziali prospettive future in relazione ai nuovi rischi sociali. Il corso fornendo una conoscenza articolata e aggiornata delle problematiche e degli orientamenti più rilevanti delle politiche sociali contribuisce a formare laureati in grado di decodificare i bisogni complessi delle persone, delle famiglie, dei gruppi e del territorio, oltre che in grado di formulare diagnosi sociali per la gestione e organizzazione delle politiche e dei servizi.

English

The course aims at providing students with the main conceptual and methodological tools to analyze the welfare state system in the advanced economies and their transformations from the II world war up today, understanding the potential future direction.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente: Conosce gli strumenti concettuali ed analitici per lo studio, anche di tipo comparativo, dei sistemi di welfare e delle politiche sociali. Conosce le tipologie di Welfare Regime proposte in letteratura, la loro evoluzione storica e principali linee di sviluppo. Conosce le questioni metodologiche e sostanziali sottese alla misurazione e identificazione delle disuguaglianze sociali e dei nuovi rischi sociali, in particolare di quelli connessi alla cura e alla famiglia. È in grado di analizzare ed elaborare il disegno istituzionale dei sistemi di welfare - a livello locale, nazionale e sovranazionale – identificandone pregi e criticità sia dal punto di vista dei beneficiari che dell'istituzione erogante. È in grado di analizzare i processi di implementazione delle politiche sociali, misurandone efficienza ed efficacia, e identificandone i margini di miglioramento. È in grado di promuovere attività di progettazione ed implementazione di politiche sociali contro l'esclusione sociale e a sostegno della famiglia.

English

At the end of the course the student knows: the conceptual and analytical tools for analysing in a comparative perspective welfare state and welfare systems; the typologies of welfare regimes, their evolution and their future development; the main methodological and substantial issues related to the identification of social inequalities and new social risks, with particular focuses on the ones connected with care and family. The students is able to elaborate the institutional design of welfare system and to recognize the main advantages and critical points. The student is able to analyze the processes of implementation, measuring the efficiency and efficacy of welfare systems. Finally, the student is able to project and implements social policies for supporting families and against social exclusion.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso combina lezioni frontali sui temi previsti nel programma con una parte parte laboratoriale in cui ci si aspetta che gli studenti partecipino attivamente attraverso la discussione critica di un saggio e la presentazione di un progetto di relazione scritta

English

The course combines lectures on the main topics of the programme together with a seminarial part in which students are expected to partecipate actively through the discussion of an article and the presentation of the plan for their own paper.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per gli studenti frequentanti

La modalità di verifica è orale e scritta per i frequentanti. Per gli studenti frequentanti è prevista infatti, una prova intermedia che consiste nella presentazione in coppia o in gruppo di un lavoro, a tale prova lo studente ha la possibilità di affiancare la preparazione e presentazione orale di una relazione scritta concordata con la docente. La relazione scritta va consegnata 10 gg prima della data dell'esame e costituisce parte integrante della valutazione finale dell'apprendimento.

Il voto finale sarà dato dalla media aritmetica dei voti ottenuti durante la presentazione in classe e nella relazione scritta.

Per gli studenti non frequentanti

La modalità di verifica per gli studenti non frequentanti è orale. Nella valutazione della prova orale la docente terrà conto dell'appropriatezza della preparazione rispetto ai contenuti del programma, oltre che della chiarezza e coerenza espositiva.

English

For Attendant students

For attendant students the examination is oral and written at the same time, with a oral presentation done by the student during the course and by the preparation of a final paper. The paper has to be delivered 10 days before the exam date. When examining the written exam the teacher will take into account the appropriateness of the content as well as the clarity and consistency of the writing.

For Non Attendant students

The exam is oral. When evaluating the oral exam the teacher will take into account the appropriateness of the content as well as the clarity and consistency of the preparation in relation to the program.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso è costituito da 3 parti tematiche. La prima parte del corso, dopo aver affrontato la questione delle diverse definizioni di welfare state e welfare system, illustra lo sviluppo e le principali caratteristiche di questi sistemi nei diversi paesi, introducendo ai principali strumenti concettuali per l'analisi delle diverse tipologie proposte in letteratura e per l'identificazione dei diversi regimi di welfare, con particolare attenzione al "modello mediterraneo di welfare state". La seconda parte del corso sarà dedicata ad approfondire il rapporto tra welfare e genere e nel più ampio contesto della struttura, organizzazione e implementazione dei sistemi di welfare. La terza e ultima parte del corso sarà riservata ad approfondire i principali fattori di trasformazione sociale e i conseguenti "nuovi rischi sociali" con particolare riferimento alla "ricalibratura" rispetto a 2 campi di policy: le politiche di riconciliazione e di cura e le politiche a tutela della non autosufficienza.

English

The course is divided into 3 parts. The first focuses on the different definitions of welfare state and welfare system, it then introduces to the fundamental analytical tools to study the different types of welfare state and welfare regimes, with a focuses on the "mediterranean model of welfare state". The second part focuses on the relationship between welfare state and the gender division of welfare state. The third module concentrates on the main social changes the new social risks and the re-adaptation processes with reference to two social policy fields: reconciliation policies and elderly care policies.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Volumi

- Esping-Andersen, G. (2000) Fondamenti sociali delle economie postindustriali, Bologna il Mulino, [introduzione e capp. 3, 4 e 5]

- Naldini M. (2006) Le politiche sociali in Europa. Trasformazioni dei bisogni e risposte di policy, Carocci Editore [solamente: introduzione, capitoli 1, 2 e 3].

- Ranci, C. e Pavolini, E. (2014) Le politiche di welfare, Bologna, il Mulino [cap. 1, 3, 7, 8]

Articoli

- Ferrera, M. "Il modello sud-europeo di welfare state", in Rivista Italiana di Scienza Politica, n. 1, 1996, pp. 67-101

- Esping-Andersen, G. (2005) "Le nuove sfide per le politiche sociali del XXI secolo. Famiglia, economia e rischi social dal fordismo all'economia dei servizi", in: Stato e Mercato, n. 74, agosto 2005, pp. 181-206

- Orloff, A.S. (1993) "Gender and the social rights of citizenship. The comparative analysis of Gender Relations and Welfare States", in American Sociological Review, 58(3), 303-328.

Saraceno, C. e Keck, W. (2011), 'Towards an integrated approach for the analysis of gender equity in policies supporting paid work and care responsibilities', in Demographic Research, vol. 25, pp. 371-406.

- Hemerijck, A. (2015) 'The Quiet Paradigm Revolution of Social Investment', in: Social Politics: International Studies in Gender, State & Society, doi: 10.1093/sp/jxv009.

-Pavolini, E. (2011), "Welfare e dualizzazione dei diritti sociali", in: Ascoli (a cura di), Il Welfare in Italia, Bologna, Il Mulino, pp. 257-281.

Le slides delle lezioni depositate sulla piattaforma Unito sono parte integrante dei testi d'esame.

English

Books

- Esping-Andersen, G. (2000) Fondamenti sociali delle economie postindustriali, Bologna il Mulino, [introduzione e capp. 3, 4 e 5]

- Naldini M. (2006) Le politiche sociali in Europa. Trasformazioni dei bisogni e risposte di policy, Carocci Editore [solamente: introduzione, capitoli 1, 2 e 3].

- Ranci, C. e Pavolini, E. (2014) Le politiche di welfare, Bologna, il Mulino [cap. 1, 3, 7, 8]

Articles

- Ferrera, M. "Il modello sud-europeo di welfare state", in Rivista Italiana di Scienza Politica, n. 1, 1996, pp. 67-101

- Esping-Andersen, G. (2005) "Le nuove sfide per le politiche sociali del XXI secolo. Famiglia, economia e rischi social dal fordismo all'economia dei servizi", in: Stato e Mercato, n. 74, agosto 2005, pp. 181-206

- Orloff, A.S. (1993) "Gender and the social rights of citizenship. The comparative analysis of Gender Relations and Welfare States", in American Sociological Review, 58(3), 303-328.

Saraceno, C. e Keck, W. (2011), 'Towards an integrated approach for the analysis of gender equity in policies supporting paid work and care responsibilities', in Demographic Research, vol. 25, pp. 371-406.

- Hemerijck, A. (2015) 'The Quiet Paradigm Revolution of Social Investment', in: Social Politics: International Studies in Gender, State & Society, doi: 10.1093/sp/jxv009.

-Pavolini, E. (2011), "Welfare e dualizzazione dei diritti sociali", in: Ascoli (a cura di), Il Welfare in Italia, Bologna, Il Mulino, pp. 257-281.

Slides provided during the course are part of the programme of examination.

NOTA

Italiano

Per gli studenti non frequentanti i testi d'esame sono i seguenti

Gli studenti non frequentanti integrano il programma con il seguente volume:

- Saraceno, C. "Il welfare" (2013), Bologna, Il Mulino

Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi e/o sostenere l'esame finale in inglese e/o altra/e lingua/e concordata con docente. Si invitano dunque gli studenti Erasmus a contattare il docente

English

For non-attendant students
The texts for the exam will be integrated with the following volume:
- Saraceno, C. "Il welfare" (2013), Bologna, Il Mulino

International and Erasmus students may read literature and/or held the exam in a foreign language. Specific reading lists consisting of books and articles in English e/o other language will be made available on request from the teachers.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3t43

SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

INFORMATION SYSTEMS I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0088
Docente:	Marino Segnan (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*marino@di.unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione, ICT e media (Classe LM-59)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
Informatica Generale

English
Basic Computer Science

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza dei concetti e teorie che modellano la pianificazione ed evoluzione di un sistema informativo. Conoscenza di strumenti formali per la modellazione e costruzione dei componenti software di un sistema informativo. Comprensione dei limiti di applicabilita' delle metodologie presentate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le metodologie a casi di studio concreti e di scegliere fra esse quelle piu' efficaci in base al contesto specifico, dando preminenza ai requisiti relazionali coinvolgenti i diversi attori.

Autonomia di giudizio

La capacita' di individuare chiaramente, in base alle competenze acquisite, quali siano le criticita' emergenti nei sistemi informativi complessi, permette allo studente di acquisire un giudizio autonomo ed obiettivo riguardo i vincoli e le risorse necessarie alla realizzazione di un progetto in questo ambito.

Abilità comunicative

Capacita' di interagire sia con tecnici informatici che con committenti e fruitori del sistema informativo risolvendo i problemi derivanti dall'eterogeneita' degli approcci comunicativi adottati da queste diverse classi di attori.

Capacità di apprendimento

raggiungere una maturità metodologica ed acquisire una griglia interpretativa che permetta
un agevole inquadramento ed approfondimento degli ambiti di studio connessi alla disciplina

English

(knowledge and understanding)

Knowledge of concepts and theories that model the planning and evolution of an Information System Knowledge of formal tools for the modelling and construction of software components of an Information System. Understanding of the limits in which the methodologies can be applied.

(applying knowledge and understanding)

Application of the methodologies to concrete case studies . Choice of the best methodology according to a specific context, giving precedence to the communication requierements exisiting among the different actors.

(making judgements)

The skill acquired in detecting what are the most critic aspects involved in the development
of a complex Information System, enables the student to make his own independent judgement
about resources ,limitations and compromises needed for realizing a successful project.

(communication skills)

Skill in interacting with software engineers, customers and users of an Information System solving
the communication problems inherent to the difference of languages used by these groups of actors

(learning skills)

Reach a mature methodological perspective and acquire a cognitive framework enabling
an effective categorization and further enquiry of the subject related to the field

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà :

- Conoscere le principali metodologie per la pianificazione e progettazione di un sistema informativo.
- Conoscere tecniche di prototipazione software ed il linguaggio standard UML,
usato per la modellazione sistema informativo.
- Saper applicare le metodologie a casi di studio concreti e
comprendere il loro ambito di applicabilita'
-Saper individuare le tipiche criticita' di un sistemi informativo, decidere i compromessi
ottimali fra requisiti constrastanti
-Saper facilitare l' interazione tra vari partecipanti al progetto dotati di linguaggi e stili
comunicativi differenti

English

- Knowledge of the main planning and construction methodologies of an Information System.
- Knowledge of the standard modelling language UML and of software prototyping tools .
- Application of the methodologies to concrete case studies and understaning of their limitations
- Find the most recurring critical aspects in the development of an Information System
and make a rational choice among conflicting requirements
- Facilitate the interaction among project stakeholders adopting different communication styles

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Frequenza facoltativa. Lezioni frontali nelle aule informatiche. Anche se non indispensabile, si consiglia agli studenti di munirsi di un proprio computer portatile. Parte del materiale del corso e' disponibile sulla piattaforma Moodle del dipartimento. La piattaforma e' anche usata per svolgere alcuni test relativi all' apprendimento

English

Lesson attendance optional. Front lessons held in classroom with computers. Even if not mandatory, it is suggested that each student brings her/his own portable computer. Part of the class material is also stored on the Moodle section of the department website. The Moodle platform is also used for the execution of some learning tests

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Trattandosi di un corso prevalentemente orientato allo sviluppo di competenze,la verifica e' principalmente fondata sulla valutazione di un progetto sintetico di sistema informativo, privilegiando l'esame delle problematiche di contesto del sistema piu' che il dettaglio tecnico della parte software, al di fuori dello scopo di questo corso.

Innanzitutto programma e modalita' d'esame sono identici per tutti gli studenti, frequentanti e non frequentanti.

E' possibile sostenere l'esame in inglese.

parte scritta:

Realizzazione di un sistema informativo in UML. Per tutti gli studenti (frequentanti e non) l'argomento e' riportato ogni anno nella pagina "esameXXYY". Si consiglia l'uso del tool Bouml gratuito disponibile sul Moodel del corso oppure dello strumento StarUML in versione gratuita, scaricabile da internet. In ogni caso qualunque strumento in grado di produrre diagrammi e' comunque accettabile, compreso carta e penna. Il progetto deve esse in formato PDF e contenere:

un documento dei requisiti come specificato durante il coprso,
la descrizione dettagliata di uno dei casi d'uso
diagramma di contesto
diagramma UML di tutti i casi d'uso
diagramma delle classi con relazioni, qualche attributo e qualche operazione
diagramma di sequenza del caso d'uso dettagliato
diagramma di attivita' significativo a scelta
diagramma di stato significativo a scelta

di un breve colloquio orale sugli argomenti trattati a lezione e sul sistema realizzato
Il progetto deve essere spedito al docente tramite e-mail almeno due giorni lavorativi prima dell'esame orale.
Il progetto e' puo' essere svolto in gruppo ma l'esame e' individuale; ogni studente sostiene l'orale da solo.

parte orale : discussione del resto degli argomenti trattati

Il voto finale si ottiene sommando il voto dello scritto (finoa 20 punti) e l'orale (fino a 10 punti)

English

As the class is mainly oriented to skill development, The verification, the verification is based on the evaluation of a summary projectd of an Information System, focusing mainly on the examination of the context problems, rather than on the software techncical details, outside of the objectives of this class .

First , the assessment is identical for all students, regardless of lesson attendance.

The exam can be taken in English.

Written part:

Construction of an Information System written in UML. Every year the project subject changes and is chosen at about half of class duration. There are several free software tools for developing the project: Bouml, available on the Moodel page or StarUML, free version available on Internet.

The project deliverable must be in PDF format.
The project must contain:

A requirement document as explained in classroom
A system context diagram
A complete use case diagram
A detailed description of a single use case
A class diagram with classes, relations, some interesting attributes and operations
A sequence diagram describing the previous single use case
An activity diagram of the system at the student's choice
A state diagram of the system at the student's choice

Oral part:

Discussion of the project and of the subjects discussed in classroom

the final vote is the sum of the written part (up to 20 points) and the oral (up to 10 points)

Important notice:

The PDF of the project must be e-mailed at least 2 working days before the final discussion
The project can be done by a workgroup, but the oral part is performed individually.

PROGRAMMA

Italiano

Pianificazione di un Sistema Informativo. Problematiche dello sviluppo di un Sistema Informativo:fasi, metodologie, con riferimento al metodo "Unified Process". L'importanza dell' analisi dei requisiti. La comunicazione tra tecnico ed utente: casi d'uso e prototipazione. Sviluppo di un sistema ad oggetti: classi, generalizzazioni, tassonomie. Il linguaggio grafico UML : costruzione ed uso dei suoi diagrammi. Sperimentazione su un prototipo di sistema con l'utilizzo dell'ambiente kivy
Problemi nella costruzione di un Sistema Informativo manutenibile: componenti ed interfacce. Modelli di sviluppo ricorrenti (Pattern). Gestione dello sviluppo: documentazione, malfunzionamenti, versioni, archivi e strumenti SW relativi. Standardizzazione dei componenti e delle architetture. Componenti ed infrastrutture speciali: "Middleware", "Web Services", Transazioni. Cloud Computing.

English

Planning of an Information System. Problems in teh development of an Information pahses, metodhologies, with referneces to the "Unified Process". The importance of requirement analysis. Communication between engineer and user: use cases and prototypes. Development of an Object System:classes, generalizations, taxonomies. The UML graphical language and its diagrams.

Prototyping an Information System by the use of an "open source" Integrated Development Environment .

Problems in the construction of a maintanable Information System: Components and Interfaces. Recurring development models (Patterns). Some typical system architectures. Development management: testing,

documentation, versions , repositories and related software. Standardization of components and architectures. Infrastructures and special components : Middleware, "Web Services", Transactions. Cloud Computing.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Martin Fowler - UML Distilled.
Pearson education italiana
ISBN 88-7192-207-7

Maciaszek: Sviluppo di Sistemi Informativi con UML,
Pearson Italia 2002
ISBN 88-7192-138-0

Wikipedia

English

Martin Fowler -
UML Distilled.
Addison-Wesley Professional
ISBN 978-0321193681

Leszek Maciaszek:
Requirements Analysis and System Design: Developing Information Systems with UML
Pearson education
ISBN 0582895987 (0-582-89598-7)

Wikipedia

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9zel

SISTEMI MEDIALI E ICT

MEDIA SYSTEMS AND ICT

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0398
Docente:	Prof. Cristopher Cepernich (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/670 4141, *cristopher.cepernich@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59) Corso di laurea magistrale in Comunicazione, ICT e media (Classe LM-59)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Non è richiesto nessun prerequisito perché le nozioni di base e i concetti principali saranno ripresi nelle durante le lezioni iniziali.

English
No prerequisite is requested in advance. The basic notions and the main concepts of this discipline will be introduced during the first lessons.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si inserisce nel generale obiettivo del corso di studio di fornire conoscenza avanzata riguardo al funzionamento dei sistemi mediali ibridi. Analizzando la struttura del sistema digitale della comunicazione, l'insegnamento fornisce agli studenti gli strumenti conoscitivi, tecnici e concettuali per spiegare le trasformazioni che riguardano televisione, stampa, radio, web.

English

This course is part of the general objective of the Degree course to provide advanced knowledge on hybrid media system. Analyzing the structures of the contemporary digital system, it provides cognitive, techical and conceptual instruments for the professional comprehension of the main changes regarding television, press, radio and WWW.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

L'insegnamento si propone di raggiungere i seguenti risultati di apprendimento:

- Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve aver acquisito conoscenze specialistiche sia teoriche sia empiriche (dati e tendenze) e dovrà sviluppare capacità di comprensione dei temi della comunicazione e dell'informazione adeguate alla complessità dell'attuale sistema dei media.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve aver acquisito gli strumenti adeguati per discutere in modo approfondito, con competenza professionale e su base scientifica i temi più attuali del dibattito.

- Autonomia di giudizio

Lo studente deve essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per sviluppare analisi originali e sostenere argomentazioni complesse sui temi trattati durante il corso.

- Abilità comunicative

Lo studente deve aver acquisito un adeguato lessico specialistico che sarà oggetto di verifica all'esame orale.

- Capacità di apprendimento

Lo studente deve essere in grado di applicare il set le conoscenze e di competenze acquisite durante il corso all'analisi di qualsiasi scenario originale nel campo della comunicazione e dell'informazione.

English

This course aims to achieve the following learning outcomes:

- Knowledge and understanding

The student must have acquired specialized knowledge both theoretical and empirical (data and trends) and develop understanding of the issues appropriate to the complexity of the contemporary media system.

- Applying knowledge and understanding

The student must acquire skills to discuss in depth the most topical issues of the debate about media, with professional expertise and on a scientific basis.

- Making judgements

The student must be able to apply his knowledge to develop original analysis and support complex arguments on the topics covered during the course.

- Communication skills

The student must acquire an adequate specialized vocabulary and a set of key concepts that will be verified with the oral examination.

- Learning skills

The student must be able to apply both the set of knowledge and skills acquired in order to analyse any possible original scenario in the field of communication and information.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali.

English

Frontal lectures.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'acquisizione di conoscenze e competenze sarà oggetto di verifica mediante prova orale.

La valutazione finale sarà il prodotto dell'accertamento sull'acquisizione di: (1) concetti, teorie, nozioni e dati introdotti a lezione e/o nei testi oggetto di verifica; (2) adeguato lessico specialistico; (3) competenze argomentative e analitiche sui temi del corso; (4) abilità di inquadramento delle conoscenze acquisite nel dibattito corrente.

English

The acquisition of knowledge and skills will be subject to verification by an oral examination.

The final evaluation will be the product of assessment on the acquisition of: (1) concepts, theories and data introduced in class and/or in the books; (2) adequate specialist vocabulary; (3) analytical and argumentative skills on the topics of the course; (4) ability of framing the knowledge acquired in the current debate.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

-

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento tratta i seguenti argomenti:

Parte I – Introduzione ai concetti di base
1. La prospettiva sistemica allo studio dei media: teorie e concetti chiave

2. Le caratteristiche e le logiche che operano nell'ecosistema digitale dei media

3. La digitalizzazione e l'ibridazione alla base dell'inversione di paradigma postmediale

Parte II – L'evoluzione dei media tradizionali all'interno dei nuovi ecosistemi digitali

4. Lo scenario del mercato globale, europeo e nazionale dei media e delle telecomunicazioni

5. La televisione. L'evoluzione storica dalla tv di servizio pubblico alla tv commerciale e digitale. La governance del sistema radiotelevisivo e le dinamiche di mercato e dei audience.

6. La stampa: la crisi strutturale della stampa in Italia e in Europa. Dati economici e di diffusione per l'analisi dello stato del settore. I modelli e politiche di sostenibilità del giornalismo nella sfida con gli ambienti digitali. La produzione di informazione: dalla "fabbrica delle notizie" all'ipotesi del postjournalism.

7. La radio: la rinascita digitale del broadcast.

Parte III – Il web come ecosistema mediale

8. Breve storia ed evoluzione del web

9. Il web 2.0, i social network e la nascita delle culture digitali
10. Logiche, dinamiche e agire strategico sui social network

11. Il dibattito sull'impatto del web sulle strutture sociali e politiche tra posizioni di cyber-ottimismo e quelle di

cyber-criticismo.

Parte IV – Le diete mediatiche e informative degli italiani

12. Il consumo di media in Italia 2014-2015 (Fonti: ISTAT, CENSIS, Rapporto Annuale AgCom, Osservatorio sul Capitale Sociale Demos&Pi).

13. Il consumo di informazione in Italia 2014-2015 (Fonti: ISTAT, CENSIS, Rapporto Annuale AgCom, Osservatorio sul Capitale Sociale Demos&Pi).

Parte V - La "Digital politics": politica e potere nei nuovi ambienti digitali

14. Questa parte monografica dell'insegnamento affronterà le trasformazioni indotte dalla ibridazione mediale e dalla cultura digitale nel campo della politica (organizzazione e comunicazione).

English

The teaching covers the following topics:

Part I - Introduction to the basic concepts

1. The systemic perspective to the study of the media: theories and key concepts

2. The features and basic logics operating within the digital media ecosystem

3. The digitalization and the hybridization on the basis of a new paradigm within the media system

Part II - The evolution of traditional media in the new digital ecosystems

4. The global, European and national market of media and telecommunications

5. The television. Historical development, public service governance, regulatory policies in a comparative perspective (Great Britain, Germany, France, Spain).

6. The press: the structural crisis of the press in Italy and in Europe. Economic and circulation data in order to analyse the present state of the press industry. The models and the policies for a sustainable journalism in the challenge with digital environments. The production of information: from the "factory of the news" to the post journalism hypothesis.

7. The radio: the digital renascence of the digital broadcast.

Part III - The net as a media ecosystem

8. Brief history and evolution of the net

9. The web 2.0, social networks and the rise of digital culture

10. Logic, dynamic and strategic action on social networks

11. Cyber-optimism and cyber-criticism debate about the impact of the net on social and political structures.

Part IV - The consumption of media and information in Italy

12. The consumption of media in Italy 2014-2015 (Source: ISTAT, CENSIS, AgCom Annual Report, the Observatory Capital Demos & Pi).

13. The consumption of information in Italy from 2014 to 2015 (Source: ISTAT, CENSIS, AgCom Annual Report, the Observatory Capital Demos & Pi).

Part V - Digital politics and political power in the new digital environment

14. This part of the teaching covers the transformations induced by the hybridization process and the digital culture in the field of politics.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Studenti frequentanti 9 CFU

- Appunti delle lezioni

- A. Chadwick, The Hybrid Media System. Politics and Power, Oxford University Press (Introduzione più capitoli 1, 2, 3, 4. Il volume è disponibile alla Biblioteca Bobbio del Campus Luigi Einaudi.

- C. Cepernich, Le campagne elettorali al tempo della networked politics, Laterza, Roma-Bari [in uscita a settembre 2017]

Studenti non frequentanti 9 CFU
- P. Mancini, Il sistema fragile, Carocci, Roma, Edizione aggiornata al 2005

- A. Chadwick, The Hybrid Media System. Politics and Power, Oxford University Press (Introduzione più capitoli 1, 2, 3, 4. Il volume è disponibile alla Biblioteca Bobbio del Campus Luigi Einaudi.

- C. Cepernich, Le campagne elettorali al tempo della networked politics, Laterza, Roma-Bari [in uscita a settembre 2017]

Studenti frequentanti 6 CFU

- Appunti delle lezioni
- A. Chadwick, The Hybrid Media System. Politics and Power, Oxford University Press (Introduzione più capitoli 1, 2, 3, 4. Il volume è disponibile alla Biblioteca Bobbio del Campus Luigi Einaudi.

- C. Cepernich, Le campagne elettorali al tempo della networked politics, Laterza, Roma-Bari [in uscita a settembre 2017]

Studenti non frequentanti 6 CFU

- G. Richeri, "Economia dei media", Laterza, Roma, 2012
- A. Chadwick, The Hybrid Media System. Politics and Power, Oxford University Press (Introduzione più capitoli 1, 2, 3, 4; in aggiunta uno a scelta tra il capitolo 6, 7 oppure 8). Il volume è disponibile alla Biblioteca Bobbio del Campus Luigi Einaudi.

- C. Cepernich, Le campagne elettorali al tempo della networked politics, Laterza, Roma-Bari [in uscita a settembre 2017]

Programma per gli studenti stranieri

- A. Chadwick, The Hybrid Media System. Politics and Power, Oxford University Press (Introduzione più capitoli 1, 2, 3, 4). Il volume è disponibile alla Biblioteca Bobbio del Campus Luigi Einaudi.

- E. Morozov, The Net Delusion: The Dark Side of Internet Freedom, PublicAffairs, New York, 2011

- H. Jenkins, S. Ford, J. Green, Spreadable media. Creating value and meaning in a networked culture, New York University Press, New York, 2013

English

To do the exam in English:

- A. Chadwick, The Hybrid Media System. Politics and Power, Oxford University Press (Introduction and chapters 1, 2, 3, 4; in addition one of the following chapters: 6, 7 or 8).

- E. Morozov, The Net Delusion: The Dark Side of Internet Freedom, PublicAffairs, New York, 2011

- H. Jenkins, S. Ford, J. Green, Spreadable media. Creating value and meaning in a networked culture, New York University Press, New York, 2013

NOTA

Italiano

La frequenza è consigliata ma non obbligatoria.

Gli studenti stranieri possono sostenere l'esame in lingua inglese.

English

Attendance is recommended but not obligatory.

Incoming students can take the examination in English.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0682

SISTEMI POLITICI COMPARATI (SISTEMA POLITICO EUROPEO)

COMPARATIVE POLITICAL SYSTEMS (EUROPEAN POLITICAL SYSTEM)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0152
Docente:	Davide Grassi (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*davide.grassi@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62) Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Obiettivo dell'apprendimento è la maturazione da parte dello studente della capacità di interpretare i dati relativi ai processi politici in alcuni paesi dell'Europa. In particolare lo studente sarà in grado di definire e valutare, in modo critico e competente, la qualità della prestazione democratica nell'area, analizzarne in modo consapevole la natura e le caratteristiche, identificare gli indicatori empirici atti a misurare in modo corretto ed esauriente il concetto. Scopo complementare sarà informare lo studente delle principali istituzioni e degli attori legati all'esperienza democratica nel contesto europeo, e fornire le chiavi per una loro interpretazione matura, attraverso lo studio dell'imponente letteratura e la valutazione di casi particolari.

English

The objective of the course is the maturation of the student's ability to interpret the data on political processes in relevant European countries. In particular, the student will be able to define and evaluate, in a critical and competent manner, the quality of democratic performance in the area, consciously analyzing its nature and characteristics and identifying empirical indicators to measure correctly and comprehensively the concept. Complementary purpose will be to inform the student of the main institutions and actors linked to the democratic experience in the European context, and provide the keys to a mature interpretation of these issues, through the study of the massive literature and the evaluation of particular cases.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento la studentessa sarà in grado di approfondire il concetto di qualità della democrazia in chiave comparata, individuandone le dimensioni empiriche, e di analizzare criticamente i regimi politici democratici dell'Europa contemporanea e le loro prestazioni. La studentessa sarà in grado di discutere le principali caratteristiche di tali governi, collegando e confrontando tra loro i diversi orientamenti rispetto al concetto di qualità della democrazia, le teorizzazioni relative al buon funzionamento del sistema democratico, le tipologie degli attori e le politiche di alcuni paesi chiave dell'Europa contemporanea. La studentessa infine saprà identificare i fattori che possono favorire o ostacolare una migliore prestazione democratica, valutando anche gli effetti politici e sociali delle scelte politiche adottate dalle principali democrazie dell'area.

English

The course will explore the concept of quality of democracy in a comparative perspective, identifying its empirical dimensions, and critically analyzing the democratic political systems of contemporary Europe and their performance. The student will be able to discuss the main characteristics of these governments, linking and comparing the different orientations with respect to the concept of quality of democracy, the theories related to the proper functioning of the democratic system, the types of actors and the individual policies of key countries of contemporary Europe. Finally, the student will identify the factors that are believed to promote or hinder a better democratic performance, considering also some of the political and social outcomes of the political and policy choices adopted by the major democracies of the area.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
lezioni frontali ed esercitazioni

English
lectures and weekly tests

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame finale consiste innanzitutto in una prova semi-strutturata, basata su quesiti con risposte brevi (30 % del voto finale). La seconda parte dell'esame consiste in un elaborato scritto (30 % del voto finale), della lunghezza di 2.500 parole, volto ad approfondire alcuni aspetti che si riferiscono alla qualità della resa democratica in uno o più paesi europei. Utilizzando la letteratura sul concetto di qualità della democrazia, discussa nella prima parte del corso, la studentessa esprimerà un giudizio personale e motivato sulla prestazione democratica del paese o dei paesi selezionati, indicando in modo preciso tutti gli aspetti teorici ed empirici a sostegno delle proprie argomentazioni. L'elaborato verrà consegnato in classe il giorno dell'esame. Il restante 40 % del voto finale premierà la partecipazione alle discussioni in classe, basata:

a- sulla lettura previa e sulla discussione dei testi prescelti dal docente.

b- su presentazioni (preferibilmente in gruppo) di articoli scelti dal docente sui temi del corso.

c- sulla discussione di tali presentazioni.

Gli studenti non frequentanti sosterranno l'esame scritto e dovranno consegnare un elaborato finale più lungo (4.000 parole).

L'esame finale (quesiti con risposte brevi ed elaborato scritto) può essere redatto in lingua inglese.

English

The final exam is written and based on short-answer open questions (30% of the final grade). The second part of the exam consists of a written paper (30% of the final grade), with a length of approximately 2,500 words, dealing with aspects relating to the quality of democratic performance in one or more European countries. Using the literature on the concept of quality of democracy, discussed in the first part of the course, the student will express a personal and motivated opinion on the democratic performance of a given country (or countries), specifying accurately the theoretical and empirical reasons in support of her arguments. Lastly, 40% of the final grade will reward active participation in class discussions, based on:

a- the prior reading and discussion of texts chosen by the teacher.

b- presentations (preferably in groups) of articles selected by the teacher on the topics of the course.

c- participation in the discussion of these presentations.

Non attending students will take the final written exam and will have to complete a longer paper (4,000 words).

The final exam (short-answered questions and paper) may also be taken in English.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

esercitazioni settimanali

weekly tests

PROGRAMMA

Italiano

Oggetto dell'insegnamento sarà la qualità della prestazione democratica in paesi europei ed extra-europei.

- La qualità della democrazia: concetto e dimensioni
- Gli indicatori empirici della qualità democratica
- Come si misura la qualità democratica
- Qualità democratica e populismo
- Valutare la qualità della democrazia in Europa: studio di casi
- Valutare la qualità della democrazia in America: studio di casi
- Valutare la qualità della democrazia in Asia: studio di casi
- Valutare la qualità della democrazia in Africa: studio di casi
- Valutare la qualità della democrazia in Medio oriente: studio di casi

English

Subject of the class will be the quality of democratic performance in European and extra-European countries.

• The quality of democracy: concept and dimensions

• The empirical indicators of democratic quality

• How to measure the quality of democratic

•Democratic quality and populism

. Evaluating the quality of democracy in Europe: case studies

• Evaluating the quality of democracy in America: case studies

• Evaluating the quality of democracy in Asia: case studies

. Evaluating the quality of democracy in Africa: case studies

. Evalutaing the quality of democracy in the Midddle East: case studies

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Materiale didattico.

I: Libri di testo e articoli. Frequentanti e non frequentanti:

1- MORLINO, Leonardo, "'Good' and 'Bad' Democracies. How to conduct Reasearch into the Quality of Democracy" in JCSandTP, 2004: 5-27.

2- La lista degli articoli da discutere/presentare in classe verrà comunicata dal docente a lezione.

3- GRASSI Davide, Le nuove democrazie. I processi di democratizzazione dopo la caduta del muro di Berlino. Il Mulino, 2008.

II. Diapositive, immagini e schemi riassuntivi presentati in classe.

III. Esercitazioni settimanali da scaricare. Esercitazioni scritte settimanali (domande aperte), disponibili sul sito web del corso.

English

Course material

I. Textbooks and articles for both attending and non attending students:

1- MORLINO, Leonardo "'Good' and 'Bad' democracies. How to conduct Research into the Quality of Democracy, JCSandTP, 2004: 5-27.

2- The list of required readings will be distributed by the teacher in class.

3- GRASSI Davide, Le nuove democrazie. I processi di democratizzazione dopo la caduta del muro di Berlino. Il Mulino, 2008.

II. Slides and images presented in class.

III. Weekly exercises to download. Written weekly exercises (open questions), available at the web address of this course.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=x1kc

---

SMART CITIES AND SMART COMMUNITIES - non attivo a.a. 2015-16

SMART CITIES AND SMART COMMUNITIES

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	CPS0115
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59)
Anno:	
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	3
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8fmz

---

SOCIAL MEDIA ANALYSIS E BIG DATA

SOCIAL MEDIA ANALYSIS AND BIG DATA

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0244
Docente:	Giuseppe Tipaldo (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*giuseppe.tipaldo@unito.it; twitter:@gtipaldo*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59) Corso di laurea magistrale in Comunicazione, ICT e media (Classe LM-59)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
Il corso non ha requisiti didattici, ne ha di tipo umano: mi aspetto serietà, affidabilità, disposizione a lavorare sodo e fare fatica, voglia di sorridere. Dotarsi di account: Facebook ✓ Twitter ✓ Instagram ✓ Telegram ✓ (iscriversi al canale Il Comunicattore per partecipare e seguire le discussioni a tema sul corso) Snapchat ✓ (per il ricevimento virtuale con il docente)

English
Educational pre-requirements: Nope Human ones: Be reliable, work hard, smile. Mandatory social media accounts to join the course: Facebook ✓ Twitter ✓ Instagram ✓ Telegram ✓ (subscribe on the channel "IL COMUNICATTORE" to join class discussions) Snapchat ✓ (for "virtual" office hours)

PROPEDEUTICO A
Richiesta di tesi o tirocinio con il docente.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

NB: Il corso è organizzato secondo un modello di gamification improntato sull'imparare giocando, collaborando e gareggiando, che verrà svelato alla prima lezione, ma che farà certamente impallidire Pokemon Go.

Obiettivi:

1. Addestrare gli studenti al recupero, all'analisi e all'estrazione di senso da grandi quantità di dati provenienti dai principali canali Social (Facebook, Twitter, Instagram, Youtube, ecc.), nel rispetto delle policy di utilizzo e della normativa sulla privacy;

e simultaneamente:

2. Allenare gli studenti all'esercizio del pensiero critico attorno ai temi (e alle mode) associati ai Big Data e all'analisi dei Social Media;

3. Invogliare gli studenti alla problematizzazione dei Big Data derivanti dai Social Media in quanto costrutti sociali: saranno trattati temi (privacy, algoritmizzazione dei sistemi sociali, effetti perversi/indesiderati dell'esposizione del Sé, ecc.) di norma lasciati in posizione collaterale (e/o assai banalizzati) nel discorso pubblico, incrostato in frame nei quali i Big Data sono presentati come soluzioni "magiche" partorite da magnifiche sorti e progressive, raramente sottoposte a vaglio critico.

English

NB: the course is based on a "learning by playing 'n competing" gamification model. In comparison, Pokemon Go is nothing *lol* Further details provided during the 1st lesson.

Goals:

1. Training students to Social Media Listening and Analysis, making sense out of Big Data from Facebook, Twitter, Instagram, Youtube, blogs etc.

2. Helping students cultivate a critical thinking on Big Data and Social Media Analysis issues and trends;

3. Making students understand Big Data are socially constructed, this meaning we need to open and look into those "black boxes", usually framed into public discourses as "magical wands" from a progessive and desirable "algorythms society", without side effects.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

0. Riconoscere la differenza tra gioco, competizione e cooperazione e imparare a integrare i 3 strumenti a seconda degli obiettivi da raggiungere;

1. Essere in grado di recuperare, analizzare e interpretare grandi quantità di informazioni e dati provenienti dai principali canali Social;

2. Dimostrare una buona capacità di critica e problematizzazione attorno alle principali istanze associate a Big Data e Social Media Analysis.

3. padroneggiare un vocabolario specialistico.

English

0. Understanding the differences between play, cooperation and competition and learning how to mix them all depending on the objectives to reach;

1. Being able to retrieve, analyse and make sense out of Big Data (i.e. large amount of non-structered User-generated Content) from the most popular Social network sites (Facebook, Twitter, Instagram, etc.);

2. Demonstrating a valuable ability to critically discuss the most publicly relevant Big Data/Social Media Analysis issues (privacy, public exposition of the Self, etc.).

3. Mastering a technical vocabulary.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Non-Italian students can have the teacher engage with them and resume key-concepts of each lesson in English.

Lezioni frontali

Lavori in gruppo

Focus seminariali e laboratoriali

Interazione virtuale individuale e a gruppi su Facebook, Twitter, Snapchat e Telegram.

L'interazione e il coinvolgimento attivo docente-studenti e tra studenti saranno sempre altamente incentivati.

English

Non-Italian students can have the teacher engae with them and resume key-concepts of each lesson in English.

Lectures

Work groups

Focused Laboratory/Seminar activities

Individual/groups virtual interaction on Facebook, Twitter, Snapchat and Telegram.

Engagement and participation will be always highly stimulated.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il corso è organizzato secondo un modello di gamification a livelli successivi: ogni livello ha un punteggio "Gold" "Silver" e "Bronze" e un punteggio minimo al di sotto del quale il livello non è superato. Il voto finale è dato dal punteggio totale acquisito al termine del gioco. Aver acquisito dei Gold/Silver/Bronze dà diritto a dei bonus, presentati a lezione.

* FREQUENTANTI

LIVELLO 1. costanza e qualità dell'interazione in classe e sui canali social indicati a lezione

>> (Gold 10 punti; Silver 9; Bronze 8; punteggio min per passare al livello 2: p.ti 5)

LIVELLO 2. Esonero di sbarramento entro la fine del corso sulle parti del libro di testo indicate a lezione e sul materiale fornito (appunti, slide)

>> (Gold 21 punti; Silver 20-19; Bronze 18-17; punteggio min per passare al livello 3: p.ti 13)

LIVELLO 3. Orale: presentazione del lavoro a gruppi

>>(Gold 10 punti; Silver 9; Bronze 8; ma se il lavoro è mal fatto o, peggio, copiato si può essere bocciati)

** EX-FREQUENTANTI (= frequentanti che non superano o risultano assenti ingiustificati a una delle prove a loro riservate)

LIVELLO 1. Scritto su tutto il libro di testo durante i normali appelli delle sessioni d'esame

>>(max 21 p.ti, punteggio min per passare al livello 2: p.ti 13)

LIVELLO 2. Orale: presentazione del lavoro a gruppi (insieme al gruppo frequentanti di cui fanno parte)

>>(max +10 p.ti, ma se il lavoro è mal fatto o, peggio, copiato si può essere bocciati)

***NON-FREQUENTANTI

LIVELLO 1. Scritto su tutto il libro di testo durante i normali appelli delle sessioni d'esame

>>(max 20 p.ti, punteggio min per passare al livello 2: p.ti 13)

LIVELLO 2. Tesina su argomento concordato col docente

>>(max +10 p.ti, ma se il lavoro è mal fatto o, peggio, copiato si può essere bocciati)

NOTE:

1. è possibile sostenere l'esame come frequentante esclusivamente entro la sessione immediatamente successiva al termine delle lezioni. Trascorsa tale sessione, il programma d'esame sarà per tutti quello da NON-FREQUENTANTI.

2. l'esonero è di sbarramento: assenti e insufficienti passano allo status di ex-frequentante (il programma d'esame cambia di conseguenza).

English

The course is based on a gamification model with different levels. Each of them have a min score to move on and Gold/Silver/Bronze medals which provide students extra-bonus. Final score is the sum of single-levels scores and bonus.

* ATTENDING STUDENTS

LEVEL 1. quantity and quality of student's (class and virtual) interactions

>> (Gold 10 points; Silver 9; Bronze 8; min score to move to LEVEL 2 is 5)

LEVEL 2. written text on (parts of) the textbook, notes, slides, etc.

>> (Gold 21 points; Silver 20-19; Bronze 18-17; min score to move to LEVEL 3 is 13)

LEVEL 3. Oral examination: group project presentation

>> (Gold 10 punti; Silver 9; Bronze 8; in case of very poor or copied project the entire group can be flunk regardless the overall score)

** EX-ATTENDING STUDENTS (former attendants who failed level 1 or 2 but still have a part in work group):

LEVEL 1. written text on the entire textbook

>> (max 21 points; min score to move to LEVEL 2 is 13)

LEVEL 2. Oral examination: group project presentation

>> (max 10 points; in case of very poor or copied project the entire group can be flunk regardless the overall score)

** NON-ATTENDING STUDENTS:

LEVEL 1. written text on the entire textbook

>> (max 21 points; min score to move to LEVEL 2 is 13)

LEVEL 2. Oral examination: written dissertion on a given topic

>> (max 10 points; in case of very poor or copied project the students can be flunk regardless the overall score)

NB:

1. the "ATTENDING STUDENTS" window expires within the closest session to the end of the course. From the next one onward, all students will be examined on the NON-ATTENDANTS program, no matter what.

2. ATTENDING STUDENTS who fail to pass one level are automatically re-directed to the EX-ATTENDANT STUDENTS program.

PROGRAMMA

Italiano

NB: l'esercizio, la pratica e i lavori di gruppo cominceranno dalla prima lezione e saranno trasversali ai seguenti argomenti:

1. Big Data e Social Media Analysis: delimitazione propedeutica del campo d'indagine

2. Fare analisi dei Social: elementi metodologici di Social Media Listening e Social Media Analysis

3. Data Visualization e Social Media Intelligence: un approccio socio-semiotico ai Big Data

English

NB: practice and work groups will be starting on the very first lesson and last for the entire duration of the course, which is intended to provide students with scientific knowledge on:

1. Big Data and Social Media Analysis: a theoretical introduction

2. Methodology of Content Analysis of Big Data from Social Media (i.e. textual and visual non structured User-Generated Content)

3. Data Visualization and Social Media Intelligence: toward a socio-semiotic approach to Big Data

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Tipaldo, G., 2014 L'analisi del contenuto e i mass media, Bologna, Il Mulino.

Altro materiale sarà fornito nella prima lezione.

English

Tipaldo, G., 2014 L'analisi del contenuto e i mass media, Bologna, Il Mulino.

More to be communicated on the 1st lesson.

NOTA

Italiano

Non-Italian students can have the teacher engage with them and resume key-concepts of each lesson in English.

Final examination can be taken in English, too.

Probabile calendario lezioni: Terzo emisemestre: 13 febbraio - 25 marzo 2017, gio-ven 9-12 presso Campus Luigi Einaudi.

English

Non-Italian students can have the teacher engage with them and resume key-concepts of each lesson in English.

Final examination can be taken in English, too.

Scheduled for the 3rd period: 13 Feb - 25 Mar 2017, thu-fri 9-12 @ Campus Luigi Einaudi.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=isoh

---

SOCIAL MEDIA MANAGEMENT (SOCIAL MEDIA)

SOCIAL MEDIA MANAGEMENT (SOCIAL MEDIA)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0243
Docente:	Dott. Agnese Vellar (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*agnese.vellar@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59) Corso di laurea magistrale in Comunicazione, ICT e media (Classe LM-59)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Agli studenti sono richieste competenze di base di: - sociologia della comunicazione; - metodologia della ricerca sociale; L'insegnamento è pensato in continuità con: - management della comunicazione e gestione della crisi - social media analysis e big data Tali insegnamenti non sono tuttavia un prerequisito obbligatorio.

English
Students should have basic skills of: - communication sociology - social research methodology It is suggested (but not demanded) to attend the course after: - management della comunicazione e gestione della crisi - social media analysis e big data

PROPEDEUTICO A

Italiano
Tirocinio o tesi in azienda

English
Internships or thesis in company

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone di fornire le basi teorico-metodologiche e gli strumenti operativi fondamentali per lo sviluppo di strategie di comunicazione digitale.

English

The aim of the course is acquire knowledge and skills to analyze social media and develop digital strategies.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà:

A) conoscere la molteplicità delle figure professionali nel mondo della comunicazione digitale e delle relative competenze e strumenti utili allo svolgimento della specifica professione;

B) acquisire competenze di:

B1) personal branding

B2) strategie di comunicazione online

B3) creazione di contenuti digitali (testuali e visuali)

English

By the end of this course, you should be able to:

A) know the many different communication professions and their tools

B) develop skills related to

B1) personal branding

B2) digital strategy

B3) create textual and visual content for online campaign.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

- Lezioni frontali con supporto di slide durante le quali si auspica una buona interazione con gli studenti

- Project work realizzato in gruppo e finalizzato allo sviluppo di un piano di comunicazione

English

- Lectures

- Project work

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Agli studenti sarà richiesto di sviluppare il proprio personal brand come professionisti, di sviluppare un piano di comunicazione per un brand (azienda o istituzione) e di discuterlo durante l'esame orale.

PERSONAL BRAND (da consegnare 7 giorni prima l'esame orale)

Creazione di un CV

Creazione di un profilo online nel canale ritenuto più adatto alla professione di interesse (es: Linkedin, Facebook, Twitter, …)

PIANO DI COMUNICAZIONE (da consegnare 7 giorni prima l'esame orale):

- Business Model Canvas: segmento di mercato e proposizione di valore
- Analisi dei competitor
- Brand identity
- Piano editoriale corredato da:
    - newsletter
    - social media content calendar (di gruppo)
- Blog post individuale: articolo di 500/800 parole sviluppato come parte del piano di comunicazione e corredato da contenuti visuali.

ESAME ORALE: verifica della conoscenza dei contenuti presenti nella bibliografia del corso, della competenza di applicazione degli strumenti teorici e metodologici e discussione critica del piano di comunicazione prodotto (comprensiva di problematicità da affrontare).

English

Student should develope their personal brand, the online communication plan for a brand or institution and discussi them during the oral exam.

PERSONAL BRAND (due 7 days prior the oral exam)

CV

Online profile

COMMUNICATION PLAN (due 7 days prior the oral exam)

that shows:

- customer segments

- channels

- content calendar

B) blog post written individually: 500/800 words and visual content

ORAL EXAMINATION: examination of knowledge of the contents found in the bibliography of the course, the expertise of application of theoretical and methodological analysis of the phenomena present in the bibliography.

PROGRAMMA

Italiano

I social media sono strumenti di comunicazione utilizzati da utenti, aziende e istituzioni come strumenti di comunicazione e promozione.

Durante il corso saranno presentate le specificità degli ambienti digitali al fine di studiare le strategie adatte a realizzare attività comunicazione online.

In particolare verranno trattati i seguenti temi:

- Le campagne di comunicazione online: dall'interruption marketing all'inbound marketing

- Personal branding

- Business model canvas

- La strategia di comunicazione e il piano editoriale

- Blogging e SEO copywriting

- Digital PR

- Email marketing

- Social media e community building

English

Social media are communication channel adopted by users, companies and institutions to communicate and promote themselves.

The course will present the specific features of digital environments in order to study the strategies suitable to develop communication strategies.

In particular, we will cover the following topics:

- Inbound marketing

- Personal branding

- Business model canvas

- Strategy and communication plan

- Blogging and SEO copywriting

- Digital PR

- Email marketing

- Social media e community building

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

PER FREQUENTANTI

- Vellar Agnese [2015] "Le industrie culturali e i pubblici partecipativi: dalle comunità di fan ai social media", Roma, Aracne.

- Slide fornite a lezione

Un testo a scelta tra:

- Riccardo Esposito [2016] Etno Blogging per tribù digitali - Trasforma il tuo pubblico in una community, Flaccovio Dario editore. Al volume deve essere integrato l'articolo http://www.mysocialweb.it/2016/06/28/come-fare-un-piano-editoriale/

- Francesco Margherita [2015] Manuale di SEO Gardening, Flaccovio Dario Editore.

- Alessandro Frangioni [2016] Email Marketing con Mailchimp.

- Francesca Anzalone [2017] Ufficio Stampa E Digital Pr, Hoepli.

PER NON FREQUENTANTI

Al materiale previsto per i frequentanti, i non frequentanti devono integrare: Xhaet Giulio; Fidora Ginevra [2015] "Le nuove professioni digitali. Risorse, opportunità e competenze per la tua carriera online"

English

Agnese Vellar (2012) "Spreading the cult body on YouTube: a case study on Telephone derivative videos". In Francesca Coppa and Julie Levin Russo (eds.)"Fan/Remix Video", special issue, Transformative Works and Cultures, 9. doi:10.3983/twc.2012.0313. http://journal.transformativeworks.org/index.php/twc/article/view/313.

Agnese Vellar (2012) "The recording industry and grassroots marketing: from street teams to flash mobs". In "Participations. Journal of Audience and Reception Studies", vol. 9, n.1, May 2012. http://www.participations.org/Volume%209/Issue%201/Vellar%20templated.pdf

Alice E. Marwick (2013) Status Update: Celebrity, Publicity, and Branding in the Social Media Age

Communication management for startups (http://www.slideshare.net/agnesevellar/communication-management-for-startups)

NOTA

Italiano

Il corso prevede una bibliografia in inglese per gli studenti non madrelingua italiana.

L'esame orale può essere svolto in inglese.

English

The course includes a bibliography in English for non Italian speakers.

The oral exam can be conducted in English.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=iqj4

SOCIAL TRANSFORMATIONS IN CONTEMPORARY CHINA

SOCIAL TRANSFORMATIONS IN CONTEMPORARY CHINA

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0229
Docente:	Prof. Jean Francois Huchet (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, *jeanfrancois.huchet@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

English
This course will employ a multidisciplinary approach combining political economy, history, sociology, and political science to analyse the socio-economic transformation of China from the beginning of the 19th century up to the most recent years. There are no prerequisites either in economics (the course will not use any mathematical materials), sociology, or political science to attend this course. Sound background in history, international relations and economic history of the 19th and 20th century will help to fully benefit from this course. Several documents (readings, videos, radio programs) will be made available online before each class on the moodle platform to complement the contents of the course.

Italiano
Il corso impiega un approccio multidisciplinare nel combinare elementi di economia politica, storia, sociologia e scienza politica per analizzare le trasformazioni socio-economiche avvenute in Cina dall'inizio del XIX secolo fino ai giorni nostri.

OBIETTIVI FORMATIVI

English

This course aims to

- equip students with good analytical and multidisciplinary tools to analyse the failure of China's modernization drive in the 19th and first half of the 20th century, and to assess the rise of People's Republic of China (PRC) in the second half of the 20th century;

- encourage students to overcome a Eurocentric view of world history and economic development;

- enable students to analyse and understand economic and social development through a multidisciplinary approach. The case of China will serve as an example to discuss the theories of development proposed by mainstream economic literature.

Italiano

Il corso si pone l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti analitici e multidisciplinari per analizzare il fallimento

del processo di modernizzazione in Cina tra il XIX e la prima metà del XX secolo e per valutare l'ascesa della Repubblica Popolare Cinese nella seconda metà del XX secolo.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

English

At the end of the course, students will be expected to have a good grasp on the political and socio-economic transformations that China has experienced through the 19th and 20th century, with a special focus on the post-1978 phase, when China launched its "Opening and Reform Policy".

Students will be requested to demonstrate sound understanding of how the PRC has been able to catch up with the most advanced industrialized countries in the last quarter of the 20th century after several failed attempts since the mid 19th century. They will need to show awareness of the major socio-political and economic challenges that the PRC is experiencing nowadays, and of the main implications for the rest of the world of China's rise as an economic and political major actor at the regional and global level.

Italiano

Al termine del corso gli studenti avranno una buona conoscenza delle trasformazioni politiche e socio-economiche che la Cina ha affrontato tra il XIX e il XX secolo, con un focus particolare sulla fase post-1978, quando la Repubblica Popolare Cinese lanciò la politica di riforma e apertura.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

English

Lectures will be held in English.

Several documents (readings, videos, radio programs) will be made available online before each class on the moodle platform to complement the contents of the course.

Italiano

Le lezioni si terranno in lingua inglese.

Parte del material didattico verrà reso disponibile sulla piattaforma Moodle.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

English

Students will be required to write an essay counting for 80% of the final mark. A choice of three questions related to the content of the course will be proposed to the students, who are required to answer to one question. 20% of the final mark will be awarded depending on the quality of oral participation by the student during the classes.

Students who cannot attend classes or opt for the status of non-attending students will be evaluated solely by means of a written examination on the following three books: Jonathan D. Spence, The search for Modern China, Norton, 1991; Scott Kennedy, State and Market in Contemporary China, Center for Strategic and International Studies, 2016 (available at https://www.csis.org/node/352513); Ezra F. Vogel, Deng Xiaoping and the Transformation of China, The Belknap Press of Harvard University Press, 2011.

Italiano

Gli studenti dovranno scrivere un saggio breve, che conterà per l'80% del voto finale. Durante questo esame

scritto, verranno proposti tre quesiti legati ai contenuti del corso e gli studenti dovranno scegliere di rispondere ad uno di essi. Il restante 20% del voto finale sarà basato sulla qualità della partecipazione dello studente alle lezioni in aula.

I non frequentanti dovranno sostenere unicamente un esame scritto sui seguenti testi: Jonathan D. Spence, The search for Modern China, Norton, 1991; Scott Kennedy, State and Market in Contemporary China, Center for Strategic and International Studies, 2016 (disponibile su https://www.csis.org/node/352513); Ezra F. Vogel, Deng Xiaoping and the Transformation of China, The Belknap Press of Harvard University Press, 2011.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

English

Students are recommended to attend the TOChina Spring Seminars series: www.tochina.it/springseminars

Italiano

Si consiglia agli studenti di frequentare gli incontri dei TOChina Spring Seminars: www.tochina.it/springseminars

PROGRAMMA

English

The 54 hours of classes will be divided in five sections:

1. The quest for political and economic modernization in China (1840-1978)

2. The first stage of reforms (1978 -1992)

3. The great 1992 compromise: the emergence of China's own brand of authoritarian state capitalism and the transformation of Chinese society

4. The internationalization of the Chinese economy and society

5. Assessing future developments and challenges for China

Italiano

Il corso verrà suddiviso in 5 sezioni seguendo le varie fasi della storia cinese, analizzate con una prospettiva economica e politica.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

English

Important note: these books are not to be read entirely by the students. Specific chapter(s) will be indicated during the course to complement the classes

- Loren Brandt and Thomas G. Rawski (eds.), China's Great Economic Transformation, (Series Eds), Cambridge University Press, 2008.

- Frank Dikötter, The Tragedy of Liberation 1945 - 1957, Bloomsbury Press, 2014.

- Scott Kennedy, State and Market in Contemporary China, Center for Strategic & International Studies, 2016 (available at https://www.csis.org/node/35251).

- Atul Kohli, State-directed development: political power and industrialization in the global periphery, Cambridge University Press, 2004.

- Richard McGregor, The party: the secret world of China's communist rulers, Allen Lane, 2010.

- Barry Naughton, Growing out of the Plan Chinese Economic Reform 1978 -1993, Cambridge University Press, 1995.

- Carl Riskin, China's Political Economy. The Quest for Develoment since 1949, Oxford University Press, 1987.

- Jonathan D. Spence, The search for Modern China, Norton, 1991.

- Kellee S. Tsai, Capitalism without Democracy, Cornell University Press, 2007.

- Ezra F. Vogel, Deng Xiaoping and the Transformation of China, The Belknap Press of Harvard University Press, 2011.

Italiano

Il corso utilizzerà alcuni capitoli, indicati dal docente durante le lezioni, dei seguenti testi:

- Loren Brandt and Thomas G. Rawski (eds.), China's Great Economic Transformation, (Series Eds), Cambridge University Press, 2008.

- Frank Dikötter, The Tragedy of Liberation 1945 - 1957, Bloomsbury Press, 2014.

- Scott Kennedy, State and Market in Contemporary China, Center for Strategic & International Studies, 2016 (available at https://www.csis.org/node/35251).

- Atul Kohli, State-directed development: political power and industrialization in the global periphery, Cambridge University Press, 2004.

- Richard McGregor, The party: the secret world of China's communist rulers, Allen Lane, 2010.

- Barry Naughton, Growing out of the Plan Chinese Economic Reform 1978 -1993, Cambridge University Press, 1995.

- Carl Riskin, China's Political Economy. The Quest for Develoment since 1949, Oxford University Press, 1987.

- Jonathan D. Spence, The search for Modern China, Norton, 1991.

- Kellee S. Tsai, Capitalism without Democracy, Cornell University Press, 2007.

- Ezra F. Vogel, Deng Xiaoping and the Transformation of China, The Belknap Press of Harvard University Press, 2011.

NOTA

English

Italiano

SOCIETA' DELLA RETE: TEORIE E METODI

NETWORK SOCIETY: THEORIES AND METHODS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0203
Docente:	Prof. Sergio Scamuzzi (Titolare dell'insegnamento) Renzo Carriero (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6702640, *sergio.scamuzzi@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Innovazione sociale, comunicazione, nuove tecnologie (Classe L-20)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
nessuno

English
none

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone di fornire agli studenti un inquadramento generale di concetti, teorie e metodi per lo studio delle società nell'era digitale. L'obiettivo formativo principale è mettere gli studenti in grado di affrontare lo studio di questioni sociologiche, applicando concetti a fenomeni. A questo scopo l'insegnamento combina strettamente teoria e ricerca per far capire agli studenti come tradurre concetti astratti in concetti concreti e misurabili.

English

The course provides students with a general introduction about concepts, theories and methods for the study of societies in the digital era. The main learning objective is to make students able to deal with sociological questions, by applying concepts to phenomena. For this purpose, the course combines strictly theory and research in order to allow students to understand how to translate abstract concepts into concrete and measurable ones.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Alla fine dell'insegnamento gli studenti dovranno essere in grado di:

- conoscere i concetti fondamentali per lo studio delle società

- conoscere i metodi e le tecniche principali della ricerca sociale

- avere competenze che li mettono in grado di reperire, consultare e interpretare le principali basi dati sulle società

- avere competenze che li mettono in grado di delineare le operazioni di ricerca necessarie per rispondere a domande specifiche in contesti applicativi

English

At the end of the course should be able to:

- know fundamental concepts for the study of society

- know social research methods and techniques

- apply skills to find, analyze and interpret the main data sources about societies

- apply skills to outline the main research operations necessary to answer specific questions in applied contexts

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Si prevede un mix di lezioni frontali e attività laboratoriali, dipendentemente dal numero di studenti frequentanti. In ogni caso si richiede interazione e partecipazione attiva da parte dello studente.

English

The course is organized around a variable mix of lectures and laboratory activities, depending on the number of actual attending students. Anyway students will be requested to participate actively and to interact.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Test scritto con domande a risposta chiusa. Gli studenti che svolgeranno un'esercitazione pratica, concordata e supervisionata dai docenti, consistente nella redazione di un questionario e/o nella conduzione di interviste e un'analisi elementare di dati, potranno aggiungere un punteggio fino a 4 punti sul voto finale di esame, a condizione che nel test scritto ottengano almeno 17/30.

English

Written test with fixed-choice questions. Students who undertake a practical activity (to be arranged and supervised by the teachers), consisting of a questionnaire construction and/or conduction of interviews and basic data analysis, will be able to add up to 4 points to the final exam grade, provided that the they got at least 17/30 on the written test.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Verranno segnalati software e siti utili ad acquisire capacità specifiche in autoapprendimento

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento presenta i concetti, le teorie e gli strumenti metodologici principali per affrontare lo studio e la ricerca empirica sulle società contemporanee. In dettaglio, saranno presi in esami i seguenti argomenti:

- L'immaginazione sociologica

- Modernità e postmodernità

- Attori e sistemi sociali, micro e macro livelli

- Interazione sociale e struttura sociale

- Cultura, media e comunicazione

- Mercati, organizzazioni e lavoro

- Tecnologia e sviluppo

- Stratificazione sociale, disuguaglianza e povertà

- Genere e disuguaglianze

- Devianza e controllo sociale

- Il metodo e le tecniche di ricerca quantitative e qualitative

- Il disegno della ricerca: che cosa indagare, come e con quale finalità

- Dai concetti agli indicatori, validità e attendibilità degli indicatori

- La causalità e la logica dell'esperimento

- Il campionamento

- Il questionario: assunti, tipi di domande e modalità di somministrazione

English

The course presents concepts, theories and the main methodological tools to deal with the study of contemporary societies and social research. Specifically, the following topics will be discussed:

- The sociological imagination

- Modernity and postmodernity

- Actors and social systems, micro and macro levels

- Social interaction and social structure

- Culture, media and communication

- Markets, organization and work

- Technology and development

- Social stratification, inequality and poverty

- Gender and inqualities

- Deviance and social control

- Quantitative and qualitative research methods and techniques

- Research design: what to investigate, how, and for what purpose

- From concepts to indicators, validity and reliability of indicators

- Causality and logic of experimental design

- Sampling

- The questionnaire: assumption, types of questions and mode of administration

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Manza J, Arum R., Haney L., Progetto sociologia. Guida all'immaginazione sociologica, Pearson 2015. Escluso cap. 2

Corbetta P. Metodologia e tecniche della ricerca sociale, seconda edizione, il Mulino 2014. Capp. 1-6, 7 (solo parr. 1-3), 9, 11

Un testo a scelta tra:

Giddens A., Le conseguenze della modernità, Il Mulino, 1994.

Beck U., La società del rischio, Carocci, 2013

Eventuali brevi testi integrativi del manuale di Manza et al potranno essere fruiti sulla piattaforma Pearson.

Gli studenti che desiderano prepararsi e sostenere l'esame in Inglese possono farlo utilizzando le versioni inglesi dei testi indicati

English

Students who wish to study for and take the exam in English can do it. The same textbooks in Italian are available in English version.

Manza & others, The sociology project, Pearson. Only corresponding chapters of the Italian version

Corbetta P., Social research. Theory, Methods and Techniques, Sage, 2003. Not included: parr. 6.4-6.7, ch. 7, 9, 11

Giddens, Consequences of modernity, Polity press OR

Beck, Risk society, Sage

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jfzf

SOCIOLOGIA

SOCIOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0390
Docente:	Manuela Olagnero (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702680, *manuela.olagnero@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
nessun prerequisito è richiesto

English
No prerequisite is requested

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conoscenze e capacità di comprensione

Un primo obiettivo dell'insegnamento è costruire il linguaggio di base della sociologia, necessario sia a gestire le relazioni sociali in contesti complessi, sia a interloquire con le altre scienze umane previste dal curriculum di studi del Corso di laurea.

Un secondo obiettivo è far conoscere le proprietà distintive della sociologia intesa non solo come scienza, ma anche come cultura sociale ormai diffusamente utilizzata dalle istituzioni sociali.

Un terzo obiettivo è insegnare agli studenti la differenza tra i ragionamenti speculativi e i ragionamenti costruiti su base empirica, quelli di cui si avvale la sociologia.

Applicazione delle conoscenze e capacità di comprensione

Le conoscenze apprese possono essere applicate

-a interpretare i vari fenomeni sociali (in particolare quelli che indicano la presenza/assenza di diseguaglianza sociale e coesione sociale) riconoscendo il costante intreccio tra vincoli, opportunità e scelte nell'azione individuale e collettiva;

-a riconoscere l'esistenza di una varietà di interpretazioni dei fenomeni sociali, in quanto espressione di diversi paradigmi teorici e culturali;

-a condurre analisi empiriche (guidate) sui cambiamenti avvenuti nella società italiana e rilevanti per il costituirsi di

fenomeni di diseguaglianza e frammentazione sociali;

-a individuare la varietà delle fonti (ufficiali e non ufficiali) di informazioni utili al lavoro dei ricercatori sociali.

Anche allo scopo di facilitare il contatto tra sapere sociologico e sue possibili applicazioni saranno discussi in classe risultati o interrogativi di ricerca che riguardano la vita quotidiana dei cittadini italiani ed europei (formazione, lavoro, famiglia, ecc.). Lo scopo è anche quello di incoraggiare il manifestarsi di interessi e la (auto) verifica di capacità di comunicare e difendere personali opinioni e punti di vista.

English

Knowledge and understanding skills

A first aim is to provide a basic sociological terminology, needed to both manage and interpret the social relations in complex societies, and interact with the other human sciences included in the curriculum of the students of the Course

A second aim is to represent sociology not only as a science, ma as a cultural product, more and more widespread and daily used in social and institutional contexts.

A third aim is to foster the ability of students in discriminating between- the speculative statements and the evidence-based propositions that are typical of sociology.

Applications of Knowledge and comprehension skills

The knowledge can be applied

-to interpret social facts (especially those related to social inequality and social cohesion) as the outcome of interlacing elements: structural constraints, opportunities, individual choices, organized actions;

-to carry out (guided) empirical analyses about social changes occurred in education, work, family formation, with particular reference to contemporary Italy;

-to be exposed to different interpretations of social facts (especially those related to social inequalities) depending on the paradigmatic affiliations and also on different cultural and political frameworks;

-to get knowledge about the variety of (official and non official) data sources available to sociological work.

Examples of recent research outcomes about themes related to daily life of Italian and European citizens (work, education, family formation), will be proposed for discussion, also to encourage students in exhibiting interests and training in communicating and defending their own opinions.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Si attende che gli studenti

-acquisiscano i fondamenti della terminologia sociologica e sappiano utilizzarli nel rispondere a domande generali e mirate in modo chiaro e rigoroso;

-sappiano ambientare le varie teorie nella storia sociale e delle idee dell'Europa del 900;

-sappiano orientarsi nella lettura di un fenomeno sociale presentato in forma statistica elementare;

-abbiano nozioni generali circa l'andamento di alcuni fenomeni sociali di riconosciuta rilevanza sociale (precarizzazione, mutamento del peso delle classi sociali, andamento dei tassi di istruzione, femminilizzazione del lavoro, ecc.).

-abbiano conoscenza generale delle fonti di dati disponili per il sociologo e i modi di accedere ad esse (con speciale riferimento al contesto italiano)

English

The students are expected:

-to be able to place theories and contexts in their historical milieu;

-to be able in analysing a social phenomenon represented in an elementary statistical form;

-to know the general trend of some relevant social processes (change in the distribution of social class; growing uncertainty, impoverishment, women at work, education and knowledge society, etc.)

-to get general knowledge of the main data sources available for the social research and the way to have access, especially referred to Italy.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali. Periodicamente il docente cita in classe e mette in rete brevi testi (per lo più articoli di giornale) relativi a problemi di attualità politica e sociale che si prestano a essere trattati con teorie e concetti appresi durante le lezioni. La discussione riguardo a quei problemi avviene generalmente durante la seconda ora dell'ultimo giorno di lezione della settimana Eventuali laboratori non obbligatori, per mettere a punto gli argomenti più difficili del corso e facilitare il lavoro in piccoli gruppi, saranno proposti nella fase finale del corso

English

Front lessons. Periodically some newspaper articles (concerning very topycal topics) are proposed to discussion, as concerning themes and concepts learned during the lessons. The discussion will take place at the second hour of the last lesson in the week.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Gli studenti saranno valutati attraverso una prova scritta e una orale, entrambe obbligatorie. Nella prova scritta saranno proposti venticinque quesiti, parte a risposta chiusa (scelta tra quattro risposte possibili), parte a risposta aperta (redazione di poche righe per dare una definizione o fornire una specificazione richiesta su concetti o autori). Non ci sono penalità per risposte errate. La soglia per l'ammissione all'orale viene posta al 50% di risposte esatte alla prova scritta. La prova orale, che misura le capacità argomentative e di collegamento tra temi e concetti, consente allo studente di migliorare /confermare il risultato (già fornito in trentesimi) ottenuto nella prova scritta e al docente di verificare la solidità della preparazione mostrata nella prova precedente. L'aggiunta di punti durante l'esame orale non potrà superare il massimo di 5. Gli studenti stranieri possono sostenere l'esame, qualora si trovino ancora in difficoltà con l'italiano, in inglese o francese.

English

Students will be assessed through a written and an oral exam; both are mandatory.

1.Written exam is composed of 25 closed and open-ended questions. The closed questions (a choice among 4/5 answers) have no penalty for wrong response. The open ended question require concise answers. A threshold is placed of 50% of correct answers in order to be eligible for the oral exam.

2. The oral exam, addressed to test the ability in arguing properly, consists of discussing the outcome of the written exam and answering to some general or specific, theoretical, conceptual or thematic questions based on mandatory lectures and tutorials. The oral exam allows students to improve/confirm their grading and to the teacher to verify the previous evaluation (up to 5 marks to be added to the grading obtained at the written exam).Foreign students may answer in English or in French .

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Nell'ultima parte del corso potrà essere organizzato un laboratorio di preparazione all'esame scritto e all'esame orale

English

In the last phase of the teaching period a workshop will be organized to help students in preparing their written and oral examination

PROGRAMMA

Italiano

Il corso è diviso in tre parti; le unità didattiche sono settimanali. Le dispense della docente costituiscono il materiale didattico che accompagna le prime due parti. Nelle dispense i problemi vengono affrontati attraverso la periodizzazione storica dei vari problemi affrontati dalla e la ambientazione sociale e culturale della produzione di autori, teorie e relativi concetti. Nel Manuale si procede attraverso lo studio tematico (devianza, socializzazione, diseguaglianza, ecc.) dei principali problemi che attraversano l'intera produzione della sociologia classica e contemporanea.

Nella prima parte (settimane da 1-2) si illustrano gli aspetti distintivi della disciplina; i modi di descrizione e di spiegazione che distinguono la sociologia da altre scienze empiriche;
Nella seconda parte (settimane 3-6) si presentano le principali tradizioni sociologiche (teoria dell'azione, teoria strutturale, funzionalismo, interazionismo simbolico, teoria dello scambio, reti, ecc) con riferimento sia ai contesti sociali, culturali e politici in cui si sono originate e sviluppate sia alle eredità lasciate al dibattito e dalla ricerca sociologica corrente. Nella terza parte (settimane 7-9) si applica la conoscenza e la competenza concettuale acquisita alla costruzione di concetti e indicatori per leggere i processi di modernizzazione che caratterizzano la società del secondo dopoguerra e che sono statisticamente documentabili; particolare riferimento viene fatto ai processi di aumento dell'istruzione, di nuova stratificazione occupazionale, di segregazione di età, di diseguaglianza sociale. L'obiettivo è quello di mostrare agli studenti la doppia faccia della sociologia, come scienza teorica e scienza empirica.

English

The course is divided in three parts; the teaching unit is a week; the weekly teacher's notes are the main guide to study especially the first two parts. In the third part teacher's class notes are used as a complement to the handbook study.

In the first part (weeks 1-2) the specificity of the sociology as a scientific discipline is presented, pointing at its broad assumptions, rules of description and explanation, basic lexicon etc.); in the second part (weeks 3-6) main sociological traditions (action theory, structural theory, functionalism, symbolic interactionism, exchange theory, networks and social capital theory) are illustrated, analyzed, and compared, with respect to the current state of art and contexts of their origin and development. In the third part (weeks 7-9) the acquired analytical knowledge is used as a guide to recognize the different interpretations of the process of modernization of society according to different paradigms. Some process, statistical evidence based, are selected (increase education, age segregation, new occupational stratification, social inequality, impoverishment, etc). It aims at making the student get used to the

complexity of reading social phenomena and to the work to make them intelligible.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1. Dispense settimanali della docente, esercitazioni settimanali connesse alle dispense e altro eventuale materiale didattico reso disponibile sul sito, a far tempo dall'inizio delle lezioni. Tutto il materiale messo sul sito viene considerato materia d'esame.

2. MANUALE: A. Bagnasco, M. Barbagli, A. Cavalli, Corso di Sociologia, il Mulino, Bologna, 2012: PARTE I: cap.II; PARTE II: tutti i capitoli; PART III: cap.V, VI, VII, VIII, IX, X; PARTE IV:cap. XI, XII, XIV; PARTE V: cap.XVII; PARTE VI: cap.XIX; PARTE VIII: cap. XXIII;XXIV.

[[English]

1. Lectures notes, tutorials and other educational materials provided during the course and weekly available in the course website. All the educational materials available on line is considered "reading material" for the exam.

Then:

2. HANDBOOK :A. Bagnasco, M. Barbagli, A. Cavalli (eds.) Corso di Sociologia, il Mulino, Bologna, PART I: ch.II; PART II: all chapters; PART III: ch. V, VI, VII, VIII, IX; PART IV:ch.XI, XII, XIV; PART V: ch.XVII; PART VI: ch.XIX; PART VIII: ch. XXIII, XXIV.

NOTA

Italiano

La frequenza alle lezioni è vivamente raccomandata. Gli studenti stranieri ed Erasmus possono studiare su un programma e sostenere l'esame in lingua francese o inglese

English

Attendance at the class is strongly recommended. International and Erasmus students may read literature and/or held the exam in French or English language .

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=794a

---

SOCIOLOGIA (A-L)

SOCIOLOGY A-L

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0390
Docente:	Roberta Bosisio (Titolare dell'insegnamento) Dario Padovan (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702662, *roberta.bosisio@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
L'insegnamento è riservato agli studenti il cui cognome inizia con le lettere dalla A alla L

English
The course is limited to students whose last name begins with the letters A to L.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento, in quanto inserito in un corso di laurea che si caratterizza per la prospettiva internazionalistica, intende in primo luogo fornire allo studente le competenze di base della disciplina, necessarie per comprendere e interpretare sociologicamente i fenomeni, le trasformazioni e le problematiche sociali delle società complesse contemporanee. A tal fine nella prima parte saranno introdotti i concetti fondamentali utilizzati in sociologia e i paradigmi sociologiche. Inoltre, attraverso l'analisi e l'interpretazione dei fenomeni sociali a partire dalle principali teorie sociologiche, l'insegnamento si propone di favorire negli studenti la capacità di comprensione e analisi critica delle trasformazioni sociali connesse ai processi di globalizzazione (mutamento dei modelli familiari, educazione al genere e alle differenze, devianza e controllo sociale, disuguaglianza e povertà, ambiente e globalizzazione …).

Nella seconda parte verranno approfonditi alcuni aspetti critici della globalizzazione, quali il cambiamento climatico e la produzione e il consumo globale di energia e cibo. L'obiettivo di questa parte dell'insegnamento è di fornire allo studente le conoscenze di base relative alle principali interpretazioni del cambiamento climatico, delle dinamiche produzione e consumo di energia che costituiscono una delle principali cause del cambiamento climatico stesso, delle strategie tese a mitigare il cambiamento climatico e i suoi effetti. Inoltre, in questa seconda parte sarà introdotta una visione globale della produzione e consumo di cibo, in grado di fornire allo studente delle nozioni iniziali per una comprensione sistemica del fenomeno, per capire la dimensione globale dei problemi ecologici, per capire l'integrazione di cibo, energia, materie prime, lavoro. Infine, saranno indagati gli aspetti quotidiani del cambiamento climatico collegati al consumo ordinario degli attori sociali che deve essere tenuto presente per qualunque attività tesa a mitigare il cambiamento climatico e i suoi impatti sociali.

English

The course, as included in a degree that is characterized by the internationalist perspective, aims at providing students the basic skills of the discipline to understand and interpret social phenomena, transformations and social issues of contemporary complex societies. To this aim the fundamental concepts, paradigms and most important sociological theories will be introduced. Moreover, through the analysis and interpretation of social phenomena using the most relevant sociological theories, the course aims at favouring students' understandings and critically analysis of social transformations linked to globalization processes (change and emerging family patterns, education to gender and diversity, deviance and social control, poverty and inequalities, environment and globalization…)

In the second part of the course, some critical aspects of globalization, such as climate change and the global production and consumption of energy and food will be studied. The aim of this part of the course is to provide students with basic knowledge on the main interpretations of climate change, the dynamics of energy production and consumption that are a major cause of climate change itself, the strategies to mitigate the climate change and its effects. Moreover, in this second part a global vision of the production and consumption of food will be introduced, providing students some concepts for an initial understanding of the global nature of environmental problems, and of the integration of food, energy, raw materials, work. Finally, the everyday aspects of climate change related to the ordinary consumer of the social actors will be investigated, aspects that must be taken into account for any activity aimed at mitigating climate change and its social impacts.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

1) Conoscenza e comprensione: lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito familiarità con i concetti, i paradigmi e le principali teorie alla base della sociologia e di essere in grado di orientarsi criticamente tra le diverse teorie sociologiche. Dovrà inoltre dimostrare di aver acquisito le competenze teoriche per interpretare il funzionamento e le trasformazioni delle società contemporanee nel contesto dei processi di globalizzazione.

2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione: lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di utilizzare le conoscenze apprese per intervenire così come valutare gli interventi per affrontare le problematiche sociali che caratterizzano le società complesse contemporanee (fenomeni migratori, diritti umani, questioni ambientali come il cambiamento climatico). Dovrà dimostrare di essere in grado di applicare le conoscenze specifiche della sociologia alla risoluzione di problemi teorici o pratici, locali e globali, collegati al cambiamento climatico, alla transizione energetica, e alla gestione sostenibile dei regimi agro-industriali, come per esempio la redazione di questionari, la lettura di dati statistici, l'interpretazione di dati ambientali connessi al cambiamento climatico, la lettura di testi scientifici.

English

1) Knowledge and understanding: students should show to be familiar with the concepts, paradigms and most relevant sociological theories. They should be able to critically orientate themselves around the different sociological theories. Moreover they must show that they have acquired the theoretical competences to interpret the functioning and transformations of contemporary societies in the context of the globalization processes.

2) Ability to apply knowledge and understanding: students should show to be able to use the knowledge learned to intervene and evaluate interventions to address social issues characterizing complex contemporary societies (migration, human rights, environmental issues. They will show the capacity to apply the knowledge of sociology to theoretical or practical, local or global, problems linked to climate change, the energy transition, and the sustainable management of agro-food systems, such as the preparation of questionnaires, reading statistical data, the interpretation of environmental data related to climate change, reading scientific texts.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento consiste in 72 ore di lezioni frontali.

English

The course consists in 72 hours of lectures.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame consisterà in una prova scritta che prevede 4 domande aperte (2 sulla prima parte e 2 sulla seconda) con l'obiettivo di verificare:

a) la padronanza dei concetti fondamentali, la conoscenza e la capacità di analisi e lettura sociologica della realtà sociale

conoscenza delle diverse teorie interpretative e il loro utilizzo per leggere la realtà sociale contemporanea;

b) la padronanza dei concetti fondamentali, la conoscenza delle diverse teorie interpretative e il loro utilizzo per leggere fenomeni sociali quali il cambiamento climatico, le politiche dell'energia, l'evoluzione dei regimi agro-industriali.

I criteri per la valutazione della prova saranno i seguenti:

a) Correttezza

b) Completezza

c) Chiarezza espositiva e proprietà di linguaggio

d) Capacità di analisi e capacità critica.

Ogni domanda sarà valutata in trentesimi e il voto finale sarà dato dalla media dei voti ottenuti per le singole domande.

PER GLI STUDENTI FREQUENTANTI l'esame consisterà in 6 esercitazioni scritte (test a risposta multipla, brevi definizioni…) da svolgere durante le lezioni (3 in ciascuna parte del corso) e in due esoneri: uno al termine della prima parte e uno al termine della seconda parte. Ciascun esonero consisterà in una prova scritta in cui si dovrà rispondere a due domande aperte sui contenuti delle lezioni, sui materiali didattici messi a disposizione durante le lezioni e sui testi di riferimento.

I criteri per la valutazione delle prove finali sono i medesimi indicati poco sopra per i non frequentanti.

Ogni prova sarà valutata in trentesimi e il voto finale sarà dato dalla media dei voti ottenuti nelle singole prove.

English

The exam will be written and it will consist of 4 open-ended questions (2 on the first part and the other 2 on the second part) aiming at verifying:

a) knowledge of the fundamental sociological concepts; knowledge and ability to analyse and interpret social reality

b) knowledge of the fundamental concepts, knowledge of different theories of interpretation and their use to read social phenomena such as climate change, energy policy, the development of agro-dood systems.

The criteria for the evaluation of the test will be the following:

a) Accuracy

b) Completeness

c) Clarity and appropriate vocabulary

d) Capacity of analysis and critical skills.

To each question will be assigned a score up to 30/30, and the final exit will be the average of the scores obtained for the individual questions.

FOR ATTENDING STUDENTS the exam will be written and it will consists of 6 short written tests (multiple-choice tests, short definitions…) to be completed in the class (3 in each part of the course) and 2 final written examinations: one at the end of the first part and one at the end of the second one. Each final examination will consist of two open-ended questions about the content of the lessons, the teaching materials made available and on textbooks.

The criteria for the evaluation of the final examinations are the same as those mentioned just above for the attending students.

To each test and final examination will be assigned a score up to 30/30, and the final exit will be the average of the scores obtained for the individual test/examination.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento sarà strutturato in due parti.

Nella prima parte (36h, 6 CFU) saranno affrontati i seguenti argomenti:

a) Introduzione e inquadramento della disciplina (oggetto, origini, concetti fondamentali, approcci e metodi)

b) Analisi delle principali questioni affrontate dalla sociologia: l'interazione sociale e struttura sociale; famiglia, genere e sessualità; devianza e controllo sociale; disuguaglianza e povertà; ambiente e globalizzazione…

Nella seconda parte (36h, 6 CFU) l'insegnamento si occuperà di un fenomeno globalizzato e globalizzante quale il cambiamento climatico e i cicli globali di produzione, circolazione e consumo di cibo. Gli argomenti affrontati saranno i seguenti:

a) L'origine sociale del cambiamento climatico

b) Geo-politiche dell'energia

c) Cambiamento climatico e pianificazione socio-economica

d) Il capitalismo come sistema ecologico globale

e) Produzione di natura e dinamiche di accumulazione

f) Pratiche ordinarie di consumo in/sostenibile

English

The course will be divided in two parts:

In the first part (36h, 6 credits) the following topics will be addressed:

a) Introduction and framing of the discipline (object of the discipline, origins, basic concepts, approaches and methods)

b) Analysis of the most relevant topics addressed by sociology: social interaction and social structure; family, gender and sexuality; deviance and social control; inequality and poverty; environment and globalization…

In the second part (36h, 6 credits) the course will deal with a globalized and globalizing phenomenon such as climate change and the global cycles of production, circulation and consumption of food. Topics to be addressed will be:

a) The social origin of climate change

b) Energy geo-politics

c) Climate change and socio-economic planning

d) Capitalism as a global ecological system

e) Production of nature and dynamics of accumulation

f) Ordinary practices of un/sustainable consumption.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Oltre alle slides e al materiale didattico che verrà fornito a lezione o caricato sul sito dell'insegnamento, gli studenti dovranno studiare i seguenti volumi:

a) Manza J., Arum R., Haney L., Progetto sociologia. Guida all'immaginazione sociologica, Pearson 2015.

b) Giddens A., La politica del cambiamento climatico, Il Saggiatore, Milano, 2015.

c) Moore J., Ecologia-mondo e crisi del capitalismo. La fine della Natura a buon mercato, Ombre Corte, Verona, 2015.

English

Teaching materials available on the course website and provided during the lectures.

a) Manza J., Arum R., Haney L., Progetto sociologia. Guida all'immaginazione sociologica, Pearson 2015.

b) Giddens A., La politica del cambiamento climatico, Il Saggiatore, Milano, 2015.

c) Moore J., Ecologia-mondo e crisi del capitalismo. La fine della Natura a buon mercato, Ombre Corte, Verona, 2015.

NOTA

Italiano

Si ricorda che l'esame può essere sostenuto per un massimo di 5 volte nel corso dell'anno accademico.

English

The exam can be taken up to 5 times in the same academic year.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jj0a

SOCIOLOGIA (M-Z)

SOCIOLOGY M-Z

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0390
Docente:	Marina D'Agati (Titolare dell'insegnamento) Prof. Loredana Sciolla (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6702602, *marina.dagati@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
L'insegnamento è riservato agli studenti il cui cognome inizia con le lettere dalla M alla Z.

English
The course is restricted to the students whose last name begins with the letters M to Z.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

La prima parte dell'insegnamento si propone di:

- fornire agli studenti la conoscenza di base dei concetti fondamentali e delle principali teorie della sociologia;

- offrire gli strumenti per applicare le teorie sociologiche all'analisi della società contemporanea, nei suoi diversi ambiti e dimensioni;

- fornire una visione dinamica dei fenomeni sociali attraverso la comparazione dell'Italia con altri paesi europei, e la descrizione di come i processi globali influiscono sulla cultura, la vita quotidiana e le relazioni sociali.

Nella seconda parte dell'insegnamento gli studenti:

- apprenderanno come analizzare i processi di funzionamento, di modernizzazione e di cambiamento delle società moderne in un'ottica comparativa, e con particolare attenzione agli scenari disegnati dai processi di globalizzazione;

- acquisiranno la capacità di analizzare criticamente dati e informazioni inerenti i temi oggetti del corso (globalizzazione, multiculturalismo e cittadinanza, pluralismo religioso, lavoro, rapporto tra le generazioni, immigrazione, ecc).

English

The first part of the course aims:

- to provide students with basic knowledge of the fundamental concepts and of main theories of sociology;

- to provide the tools to apply the sociological theories to the analysis of contemporary society, in its various fields and dimensions;
- to provide a dynamic view of social phenomena by comparing Italy with other European countries, and by describing how global processes affect culture, daily life and social relations.

The second part of the course will offer students:

- to reach knowledge skills and ability to analyze transformation and modernization processes in a comparative perspective and with attention to globalization processes;

- the opportunity to learn how to analyze data and information on following topics (globalization, multiculturalism and citizenship, religious pluralism, work, etc.).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- padroneggiare i concetti fondamentali e le principali teorie della sociologia;

- utilizzare tali concetti e teorie per lo studio dei fenomeni sociali nei principali campi di studio trattati durante il corso;

- utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti in tema di analisi dei processi di trasformazione e mutamento delle società moderne in un'ottica comparativa (dalla globalizzazione al pluralismo religioso, dai processi di immigrazione ai cambiamenti nei rapporti tra le generazioni, ecc.).

English

At the end of the course, students should be able to:

- master the fundamental concepts and main theories of sociology;

- use these concepts and theories to the study of social phenomena in the main fields covered during the course;

- use appropriate theoretical tools and analytical methodologies to analyze transformation processes in modern societies, both in Italy and in EU (from globalization to religious pluralism, from immigration processes to relationship between generations, etc.).

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento consiste in 72 ore di lezioni frontali.

English

The course consists in 72 hours of frontal lessons.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento verrà effettuata mediante una prova scritta. La prova consiste in un questionario composto da sei domande a risposta aperta. Ad ogni domanda verrà attribuito un punteggio da 0 a 5/30, tenendo

conto di tre criteri principali: chiarezza espositiva; completezza della risposta; correttezza del linguaggio usato.

English

The exam will be written. It will include 6 open-ended questions. To each one it will be assigned a score from 0 to 5/30 according to three principal criteria: the accuracy of the response; the completeness of the response; the correctness of the language used.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento sarà strutturato in due parti.

La prima parte (36h, 6 CFU), tenuta dalla prof.ssa L. Sciolla, introduce ai concetti base della sociologia e li applica all'analisi delle società moderne. In particolare, affronta:

- lo studio scientifico della società

- individuo e società

- cultura e società

- economia, lavoro e società

- politica e società

- territori e società

- sociologia e mutamento sociale

La seconda parte dell'insegnamento (36h, 6 CFU), tenuta dalla prof.ssa D'Agati, si concentra su alcuni rilevanti processi sociali della società contemporanea, con particolare attenzione al contesto europeo. Nello specifico, si prenderanno in esame i seguenti temi:

- globalizzazione e sue principali dimensioni (economica, politica, culturale ed ecologica)

- occupazione, lavoro e diseguaglianze sociali nella società dei servizi

- ascesa e declino del modello sociale europeo

- migrazioni e nuove eterogeneità etniche

- multiculturalismo e cittadinanza

- trasformazioni della gioventù e dei rapporti tra le generazioni

- secolarizzazione e pluralismo religioso.

English

The course will be divided in two parts. The first part (36h, 6 credits, prof.ssa L. Sciolla) introduces to the basic concepts of sociology and applies them to the analysis of modern societies. In particular, it deals with:

- the scientific study of society
- individual and society
- culture and society
- economy, employment and society
- politics and society

- territories and society
- sociology and social change

The second part (36h, 6 credits, prof.ssa M. D'Agati) of the course will concentrate on some key social processes of contemporary society, focusing on the European context. Specifically it focus on the following topics:

- globalization and its dimensions

- employment, labour and social inequalities

- rise and decline of the European social model

- new migration and ethnic diversity

- multiculturalism and citizenship

- the transformation of youth and relations between the generations

- secularism and religious pluralism.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1) Ambrosini, M. e Sciolla, L., Sociologia, Milano, Mondadori, 2015

2) Sciolla, L. (a cura di), Processi e trasformazioni sociali. La società europea dagli anni Sessanta ai giorni nostri, Roma-Bari, Laterza, 2009.

Capitoli da studiare: introduzione (Sciolla) + capp.: 1 (Reyneri); 2 (Regini); 8 (Sciortino); 9 (Ambrosini); 10 (Cicchelli e Galland); 13 (Pace).

3) Steger, M.B., La globalizzazione, Bologna, il Mulino, 2016

4) Martell, L., La storia della globalizzazione: premoderna, moderna o postmoderna?, in Martell, L., Sociologia della globalizzazione, Torino, Einaudi, pp. 33-62 (studiare capitolo 2).

English

1) Ambrosini, M. e Sciolla, L., Sociologia, Milano, Mondadori, 2015

2) Sciolla, L. (a cura di), Processi e trasformazioni sociali. La società europea dagli anni Sessanta ai giorni nostri, Roma-Bari, Laterza, 2009.

only: introduction (Sciolla) + chapters: 1 (Reyneri); 2 (Regini); 8 (Sciortino); 9 (Ambrosini); 10 (Cicchelli e Galland); 13 (Pace).

3) Steger, M.B, La globalizzazione, Bologna, il Mulino, 2016

4) Martell, L., La storia della globalizzazione: premoderna, moderna o postmoderna?, in Martell, L., Sociologia della globalizzazione, Torino, Einaudi, pp. 33-62 (chapter 2).

NOTA

Italiano

Si consiglia la frequenza del corso per fruire delle slides, approfondimenti e spiegazioni fornite a lezione.

L'esame deve essere sostenuto in un unico scritto, comprensivo del modulo 1 e del modulo 2.

English

Regular class attendance is recommended in order to benefit presentations, slides and explanations given in class.

The written examination of module 1 of Sociology must be given together with module 2 of Sociology.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=n9yb

---

SOCIOLOGIA - non attivo a.a. 2015-16

SOCIOLOGY

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0123
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro (Classe L-16)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jucw

---

SOCIOLOGIA BIELLA

SOCIOLOGY (BIELLA)

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0026
Docente:	Cristina Solera (Titolare dell'insegnamento) Carlo Genova (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*cristina.solera@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
A chi non ha intrapreso prima d'ora lo studio della sociologia si consiglia la familiarizzazione con il lessico disciplinare mediante la lettura di uno tra i tanti testi per le scuole superiori; ad es.: A.Cavalli et al., La società allo specchio. Manuale di sociologia, Loescher, Torino 2016

English
The students who did not previously study sociology are invited to read a secondary school handbook; e.g. A.Cavalli et al., La società allo specchio. Manuale di sociologia, Loescher, Torino 2016

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
L'insegnamento concorre alla realizzazione dell'obiettivo formativo del Corso di Laurea in Servizio Sociale, fornendo agli studenti un bagaglio teorico e metodologico di conoscenze sociologiche per analizzare consapevolmente e criticamente i contesti sociali, economici e culturali in cui vivono gli individui oggi, terreno su cui prendono forma le politiche e i servizi in cui operano gli assistenti sociali. Con un approccio sia storico che sistematico, l'insegnamento, che si colloca nel primo anno del percorso di studio, fornisce un inquadramento introduttivo alla disciplina e si propone di familiarizzare gli studenti con i concetti, le prospettive teoriche, e gli strumenti metodologici di base con cui osservare e dar conto sociologicamente della realtà sociale, presupposto fondamentale per il disegno e la pratica di "buone" politiche.

English
The course contributes to the formative aim of the Social Work degree path giving to the students theoretical and methodological sociological knowledge to consciously and critically analyse social, economic and cultural contexts where people live today, the field in wich policies and services where social workers act take shape.
With an historical and systematic approach, the course gives an introduction to the discipline and it aims at socialising students with basic concepts, theories and methods for the sociological analysis of social reality, a basic premise for designing "good" social policies.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Lo studente dovrà dimostrare sia conoscenza e capacità di comprensione che capacità di applicare conoscenza e comprensione. 1) Conoscenza e capacità di comprensione attraverso una sufficiente padronanza del lessico sociologico di base, delle teorie sociologiche e della metodologia della ricerca. 2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione: lo studente dovrà essere in grado di leggere criticamente attraverso tali strumenti alcuni dei principali fenomeni e processi che caratterizzano le trasformazioni della società italiana ed europea dal dopoguerra ad oggi. Lo studente dovrà anche dar prova di sapersi orientare tra le diverse fonti e i diversi possibili approcci del sapere sociologico.

English
The student will have to prove both knowledge, understanding ability and ability in applying knowledge and understanding ability. 1) Knowledge and undesrtanding ability through a sufficient knowledge of the basic sociological language, sociological theory and methodology of research. 2) Ability in applying knowledge and comprehension: the student will have to be able to critically read through these instruments some of the main phenomena and processes that characterize the transformation of Italian and european societies. Moreover the student must also demonstrate to know how to manage the different sources and the different approaches of sociological research.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Lezioni frontali e lavori di gruppo.
La frequenza alle lezioni non è obbligatoria ma è fortemente consigliata. Durante le lezioni sono richieste puntualità e partecipazione.

English
Lectures and working groups.
Attendance is not mandatory but it is strongly recommended. Punctuality and active participation are required during the lessons.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano
L'esame consisterà in una prova scritta con 8 domande aperte, 4 a risposta breve (2,5 punti ciascuna) e 4 a risposta lunga (5 punti ciascuna).
L'esame è superato se si ottengono almeno 18 punti.
I criteri per la valutazione della prova saranno i seguenti:
a) Appropriatezza dei contenuti
b) Chiarezza espositiva e correttezza lessico disciplinare
c) Capacità critico-analitica e di esemplificazione

English
The exam is written with 8 open-ended questions, 4 with short answer (2,5 points) and 4 with long answer (5 points each).
The exam is passed with at least 18 points.
Evaluation criteria:
a) Contents pertinence
b) Clarity of exposition and correct use of disciplinary lexicon
c) Critical and analytical abilities, exemplification abilities

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano
Non previste.

English
Not planned.

PROGRAMMA

Italiano
Nella prima parte dell'insegnamento (tenuta dal Prof. Carlo Genova) si proporrà un breve percorso sulla teoria sociologica, per mettere a fuoco il contesto culturale, sociale ed economico in cui prende avvio la disciplina e le grandi questioni che l'hanno attraversata e a cui i diversi autori hanno cercato di dare risposta. Si darà anche conto di come domande e risposte prendano diversa forma a seconda delle tradizioni a cui il pensiero sociologico si ispira e dei metodi e risultati di ricerca prodotti.
La seconda parte dell'insegnamento (tenuta dal Prof. Carlo Genova) guiderà lo studente nell'apprendimento della metodologia della ricerca sociologica. Anzitutto verrà considerata la logica della ricerca, con l'obbiettivo di chiarire confini e differenze tra conoscenza scientifica e conoscenza ordinaria. Quindi si presenteranno i principali approcci e paradigmi, nonché alcune tra le più diffuse tecniche di costruzione e di analisi dei dati.
Nella terza parte dell'insegnamento (tenuta dalla Prof.ssa Cristina Solera), riprendendo anche i classici, si presenteranno e discuteranno i concetti guida che permettono di descrivere la trama del tessuto sociale e fanno perciò parte del lessico sociologico di base (azione, interazione sociale, norma, istituzione, socializzazione, ruolo ecc.). L'attenzione poi si sposterà su alcuni oggetti di studio fondamentali della sociologia, quali quello dei mercati e organizzazione del lavoro, delle disuguaglianze, del potere e della politica e, attraverso una analisi delle loro configurazioni nelle società contemporanee, si prenderà dimestichezza con i principali studi empirici e le principali letture teoriche offerte nella letteratura italiana e internazionale.

English
The first part of the course (hold by Cristina Solera) will offer a short exploration of sociological theory, also focussing on the cultural, social and economic environment in which the discipline has started and the major issues this has tried to address. It will also give account of how questions and answers take different forms depending on the traditions to which the sociological thought is inspired and the methods and findings used.
The second part of the course (held by Prof. Carlo Genova) will guide the student in learning the methodology of sociological research. First of all it will analyse the logic of research, with the aim to clarify boundaries and differences between scientific knowledge and ordinary knowledge. So it will present the main approaches and paradigms, as well as some of the most common techniques for data collection and analysis.
The third part of the course (held by Prof. Cristina Solera) will present and discuss the guiding concepts for describing the plot of the social fabric and are therefore part of the basic sociological language (action, social interaction, norms, institutions, socialization, role , etc.). The focus then will move on some areas of sociology, such as that of market and labour, social inequality or politics, and through an analysis of their configuration in contemporary societies, it will make students familiar with the main empirical studies and the main theoretical readings offered in Italian and international literature.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1- Ritzer G. (2012), Teoria sociologica, Apogeo, Milano [capitoli 1, 2, 3, 4, 6 - gli altri capitoli sono comunque da leggere con attenzione].
2- Trobia A. (2010), Elementi di metodologia e tecniche della ricerca sociale, Aracne, Roma.
3- Manza J., Arum R., Haney L. (2015), Progetto Sociologia - Guida all'immaginazione sociologica - Pearson, Torino-Milano [tutto tranne capitoli 5, 6 e 10]
4-Gallino, L. (2014), Dizionario di sociologia, Utet, Torino [le voci: azione sociale, classe sociale, generazione, interazione sociale, istituzione, norma sociale, ruolo, socializzazione, stratificazione sociale]
5- Diapositive nella sezione "Materiale didattico" al fondo di questa pagina

Il programma vale sia per gli studenti frequentanti che per i non frequentanti.

English

1- Ritzer G. (2012), Teoria sociologica, Apogeo, Milano (chapters 1, 2, 3, 4, 6 - anyway the other chapters must be carefully read).
2- Trobia A. (2010), Elementi di metodologia e tecniche della ricerca sociale, Aracne, Roma.
3- Manza J., Arum R., Haney L. (2015), Progetto Sociologia - Guida all'immaginazione sociologica - Pearson, Torino-Milano [except chapters 5, 6 e 10]
4- Gallino, L. (2014), Dizionario di sociologia, Utet, Torino [social action, social class, generation, social intercation, instititon, social norm, role, socialization, social stratification]
5- Slides in "Materiale didattico" at the bottom of this web-page

The programme is the same for students who are and who are not attending lessons.

NOTA

Italiano

Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi e/o sostenere l'esame finale in inglese e/o altra/e lingua/e concordata con docente. Si invitano dunque gli studenti Erasmus a contattare il docente.

English

International and Erasmus students may read literature and/or held the exam in a foreign language. Erasmus students are thus invited to contact the teacher.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bncr

---

SOCIOLOGIA DEI CONSUMI E SOSTENIBILITA'

SOCIOLOGY OF SUSTAINABLE CONSUMPTION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0092
Docente:	Dario Padovan (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*dario.padovan@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione, ICT e media (Classe LM-59)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di approfondire la riflessione sociologica sul fenomeno del consumo in un'ottica di sostenibilità ambientale. Gli obiettivi formativi del corso sono i seguenti:
1. Conoscere e presentare i principali approcci sociologi al tema dei consumi sostenibili riguardanti soprattutto il consumo di energia, cibo, spazio, materie prime, tecnologie, e la produzione di rifiuti (comprese le emissioni di CO2), includendo anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel campo della sostenibilità ambientale.
2. Possedere conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle di base consentendo di elaborare e/o applicare idee originali a progetti e applicazioni, o in contesti di ricerca dedicati alla risoluzione di problemi collegati alla sostenibilità ambientale.
3. Applicare le conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi a settori di studio e professionali connessi al tema della sostenibilità ambientale;
4. Integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle conoscenze nel campo dei consumi e della sostenibilità ambientale;
5. Comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le conoscenze nel campo di studio dei consumi, e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti;
6. Sviluppare quelle capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

English

The course aims to deepen the sociological reflection on the phenomenon of sustainable consumption in a sustainable environment. The educational objectives of the course are as follow:
1. Knowing the main sociological approaches regarding the sustainable consumption especially regarding the

consumption of energy, food, space, raw materials, technologies, and waste (including CO2 emissions), including also the knowledge of some pioneering topics in the field of environmental sustainability.
2. Gain knowledge and understanding to extend and / or reinforce that basic allowing the student to develop and / or implement original ideas for projects and applications, or in the context of research dedicated to solving problems related to environmental sustainability.
3. Apply knowledge, understanding and ability to solve problems in new or unfamiliar topics, included in broader contexts (or multidisciplinary) related to areas of study and related professional environmental sustainability;
4. Integrate knowledge and handle complexity, and formulate judgments on the basis of incomplete or limited information, but that include reflecting on social and ethical responsibilities linked to the application of knowledge in the field of consumption and environmental sustainability;
5. Communicate in a clear and unambiguous knowledge in the field of study of consumption, and the rationale underpinning these, to specialist and non-specialist audiences;
6. Develop skills of learning that allow to continue studying mostly in a self-directed or autonomous way.The course aims to deepen the sociological reflection on the phenomenon of sustainable consumption in a sustainable environment. The educational objectives of the course are as follow:
1. Knowing the main sociological approaches regarding the sustainable consumption especially regarding the consumption of energy, food, space, raw materials, technologies, and waste (including CO2 emissions), including also the knowledge of some pioneering topics in the field of environmental sustainability.
2. Gain knowledge and understanding to extend and / or reinforce that basic allowing the student to develop and / or implement original ideas for projects and applications, or in the context of research dedicated to solving problems related to environmental sustainability.
3. Apply knowledge, understanding and ability to solve problems in new or unfamiliar topics, included in broader contexts (or multidisciplinary) related to areas of study and related professional environmental sustainability;
4. Integrate knowledge and handle complexity, and formulate judgments on the basis of incomplete or limited information, but that include reflecting on social and ethical responsibilities linked to the application of knowledge in the field of consumption and environmental sustainability;
5. Communicate in a clear and unambiguous knowledge in the field of study of consumption, and the rationale underpinning these, to specialist and non-specialist audiences;
6. Develop skills of learning that allow to continue studying mostly in a self-directed or autonomous way.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

CONOSCENZA Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche afferenti, all'area di studio dei consumi e della sostenibilità ambientale. Conoscenza e capacità di comprensione di sistemi complessi e processi sociali e organizzativi e di individuarne i fabbisogni informativi e simbolici.

COMPETENZA Utilizzazione delle conoscenze e abilità acquisite per affrontare situazioni problematiche significative o produrre nuovi "oggetti" (inventare, creare) nel campo delle professioni collegate al consumo, quali ad esempio la promozione del green marketing, o la promozione di campagne di comunicazione volte alla riduzione o diffusione di certi tipi di consumo. Capacità di trasferire in modo autonomo ed efficace conoscenze e abilità in contesti e tempi diversi.

ABILITA' Applicazione di conoscenze e del know-how specifico della sociologia dei consumi per portare a termine compiti e risolvere problemi teorici o pratici nel campo dei consumi come per esempio la redazione di un questionario, la lettura di dati statistici, l'interpretazione di dati ambientali, la comunicazione d'impresa, il green marketing, i bilanci d'impresa. Capacità di conoscere e comprendere le dinamiche di diffusione dei mezzi e dei messaggi in relazione a pubblici e contenuti veicolati e le identità sociali connesse.

English

KNOWLEDGE Get content, that is, principles, theories, concepts, terms, rules, procedures, methods, techniques afferent to the study of consumption and environmental sustainability. Knowledge and understanding of complex systems and social and organizational processes and to identify information needs and symbolic.

COMPETENCE Application of knowledge and skills acquired to address significant issues or situations produce new "objects" (invent, create) in the field of professions related to consumption, such as the promotion of green marketing, or promotion of communication campaigns aimed at reducing or spread of certain types of consumption. Ability to transfer independently and effective knowledge and skills in different contexts and at different times.

ABILITY 'Application of knowledge and know-how of the sociology of consumption in order to complete tasks and solve theoretical and practical problems in the field of consumption such as the drafting of a questionnaire, the reading of statistical data, the interpretation of data environmental, corporate communications, green marketing, the financial firm. Ability to know and understand the dynamics of diffusion of media and messages in relation to public and content for social identities and connected.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Trattandosi di un corso in forma seminariale, esso presuppone i seguenti impegni:

1. È necessario che lo studente frequenti regolarmente il corso e partecipi attivamente alle dsicussioni seminariali.
2. Ogni partecipante al corso dovrà preparare tre tesine intermedie su testi scelti dallo studente stesso in una rosa di possibilità. La tesina sarà poi presentata con un file Power Point durante il corso e discussa in forma seminariale con gli altri partecipanti. La I tesina dovrà riassumere in forma critica un testo di una lunghezza compresa tra le 20-30 pagine scelto dallo studente tra testi dedicati al tema della ricomposizione di produzione e consumo. La II tesina si occuperà di presentare un testo scelto tra diversi testi relativi al tema del metabolismo sociale; la III tesina presenterà infine un testo a scelta relativo alla teoria delle pratiche applicata al campo dei consumi.
3. La valutazione finale del corso sarà costituita dalla media delle valutazioni per ogni tesina presentata.
4. Per gli studenti non-frequentati la modalità di accertamento sarà costituita da una prova scritta. Questa prova scritta conterrà due o tre quesiti da svolgere in un foglio protocollo. I quesiti verranno posti in successione per valutare aspetti progressivamente più complessi, dalle nozioni di base (conoscenza) all'argomentazione di una tesi o applicazione delle conoscenze per analizzare un concetto (abilità) fino all'attivazione di più informazioni e risorse per affrontare un problema complesso (competenza)

English

Since this is a course in a seminar format, it assumes the following commitments:

1. It is necessary that the student attends the course regularly and participate actively in seminar discussions.
2. Each course participant will have to prepare three intermediate term papers on texts chosen by the student in a given menu. The essay will then be presented with a Power Point file during the course and discussed in a seminar with the other participants. The first essay will summarize a a classic text of sociology of consumption in the form of a critical reading. The second paper will summarize a text chosen from different texts related to the theme of social metabolism; Finally, the third essay will present a critical reading of a text of your choice on the theory of the practices applied to the field of consumption.
3. A final evaluation of the course will consist of the average of the ratings for each essay submitted.
4. For students no attending the Course the mode of assessment will consist of a written test. This written test will contain two or three questions to be carried out in a protocol sheet. The questions are placed in succession to assess aspects of progressively more complex, from the basics (knowledge) argument of a thesis or application of knowledge to analyze a concept (ability) until the activation of more information and resources to deal with a complex problem (competence)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

Il corso è diviso in tre parti:

1. Nella prima parte il corso si concentrerà sulle principali teorie sociologiche che ricompongono processi di consumo e processi di produzione. Sebbene nella letteratura, consumo e produzione siano quasi sempre mantenuti separati, sia a livello analitico sia a livello empirico, essi in realtà costituiscono due facce del medesimo processi di riproduzione del sistema sociale e contribuiscono entrambi al processo globale di accumulazione di ricchezza e appropriazione e produzione di natura. Durante il corso si discuterà della ricomposizione di produzione e consumo, mostrando come ogni processo produttivo è anche un processo di consumo; che ogni pratica di consumo influenza la produzione e la disponibilità fisica degli oggetti consumati; che il consumo costituisce un limite fisico e sociale della crescita economica; che la produzione costituisce a sua volta la condizione di fondo del consumo. Verranno inoltre analizzati alcuni punti di vista che si occupano di questa fusione di produzione e consumo come la prospettiva del prosumption, quella del craft consumer e quella della production/consumption. Infine verranno indagate alcune prospettive che propongono un'ontologia materiale degli oggetti e della materia.

2. Nella seconda parte un interesse peculiare verrà rivolto al tema del metabolismo sociale in quanto modello sistemico di descrizione e spiegazione dei consumi. Il consumo verrà analizzato in quanto attività sociale correlata a fattori quali il cambiamento climatico, la crisi energetica, i rischi ambientali, il rallentamento della crescita economica. Le domande alle quali si cercherà di rispondere sono le seguenti: cosa consumiamo in realtà quando consumiamo oggetti, cibo, beni e servizi di varia natura? Quali sono le conseguenze socio-ambientali del consumo ordinario e quotidiano di beni, servizi, oggetti? Quante risorse – energia, materia, conoscenza, lavoro, pratiche – sono incorporate nei nostri consumi di tutti i giorni? Posto in questo modo, il problema dei consumi va ben oltre le tradizioni della sociologia dei consumi.

3. Nella terza parte il corso si occuperà di analizzare il consumo in quanto attività sociale che traspira da costellazioni di pratiche ordinarie e arrangiamenti socio-tecnici. I consumi e i fasci di pratiche e arrangiamenti da cui trasudano mutano continuamente con modalità spesso impercettibili e imprevedibili. Il corso si occuperà quindi di queste dinamiche di mutamento dei consumi e delle pratiche che li costituiscono, del ruolo dei sistemi socio-tecnici nel costruire l'ambito materiale delle pratiche di consumo e della loro transizione. Il consumo non può essere inteso come un esercizio di scelta individuale e volontaria in relazione a preferenze personali connesse agli stili di vita che un soggetto decide di abbracciare. In realtà, il consumo non è il regno della libertà. Il consumo, in quanto attività sociale, è il risultato di interconnessi fasci di di pratiche e arrangiamenti socio-tecnici, influenzati da differenze di posizione e ruoli e vincolati dalla ineguale distribuzione di risorse tra i gruppi. Il consumo è un'impresa collettiva essenzialmente radicata (embedded) in pratiche sociali routinizzate che si dipanano in ambienti materiali popolati di artefatti. Il corso tenterà di dimostrare che il consumo è un processo complesso e socialmente differenziato che non può essere alterato, modificato o cambiato semplicemente offrendo ai consumatori differenti opzioni di stili di vita, ma solo promuovendo nuove combinazioni di pratiche e arrangiamenti socio-tecnici.

English

1. In the first part the course will focus on the major sociological theories combining consumption and production processes. Although in the literature, consumption and production are almost always kept separate, both at the analytical and empirical level, they really are two sides of the same processes of reproduction of the social system and both contribute to the overall process of wealth accumulation and appropriation and production of nature. During the course we will discuss the reconstruction of production and consumption, showing how each manufacturing process is also a process of consumption; that any practice of consumption affects the production and availability of physical objects consumed; that consumption has physical and environmental limits that affect the economic growth; that the production constitutes in turn the basic condition of the consumption. Consideration will be given on some points of view dealing with this fusion of production and consumption as the prospect of prosumption, that of the craft-consumer and the production / consumption approach.
2. The second part will develop a peculiar interest for the theme of social metabolism as a systemic model of description and explanation of consumption. The consumption will be analyzed as a social activity related to factors such as climate change, the energy crisis, environmental risks, the slowdown in economic growth. The questions will attempt to answer are: what we consume in reality when we consume objects, food, goods and services of various kinds? What are the social and environmental consequences of the ordinary and everyday consumption of goods,

services, objects? How many resources - energy, matter, knowledge, work practices - are embedded in our everyday consumption? Placed in this way, the problem of consumption goes far beyond the traditions of the sociology of consumption.
3. During the third part the course will analyze the consumption as a social activity that transpires from constellations of ordinary practices and socio-technical arrangements. Consumption and the bundles of practices and arrangements by which it is formed constantly change in often subtle and unpredictable ways. The course takes care of these dynamics of change in consumption and practices that constitute it, the role of socio-technical systems in building the material scope of consumption practices and their transition. Consumption can not be understood as an exercise of individual choice in relation to personal preferences related to lifestyle that a person decides to embrace. In fact, consumption is not the realm of freedom. Consumption, as a social activity, is the result of interconnected bundles of practices and socio-technical arrangements, influenced by differences in the social position and roles and bound by the unequal distribution of resources between groups. Consumption is a collective enterprise essentially rooted (embedded) in routinized social practices that unfold in an environment populated with material artifacts. The course will attempt to show that consumption is a complex and socially differentiated phenomeno that can not be altered, modified or changed simply by offering consumers different options lifestyles, but only promoting new combinations of practices and socio-technical arrangements

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I frequentanti dovranno leggere, riassumere e presentare in classe materiali scelti tra i seguenti blocchi di materiali:

1. Il rapporto tra produzione e consumo. Il problema della dialettica tra produzione e consumo. Cosa si consuma quando si produce, e cosa si produce quando si consuma. Il consumo implica erogazione di lavoro. Perché è necessario ricomporre produzione e consumo dal punto di vista della sostenibilità ambientale.
2. Il metabolismo sociale come processo di consumo di natura e bio-capacità. Con il termine metabolismo si intende lo scambio di energia e materia che avviene tra un sistema e il suo ambiente. Nel nostro caso si tratta dello scambio che avviente tra il sistema sociale e il sistema ambientale. Qui ci occuperemo di diversi ti pi di metabolismo: sociale, urbano, familiare, industriale, territoriale.
3. Pratiche sociali, sistemi socio-tecnici e attività di consumo. Il punto di partenza è che nella loro vita quotidiana le persone sono coinvolte in pratiche – nel fare e nel dire. Esse cucinano, mangiano, dormono, si curano, fanno la spesa, giocano e lavorano (agire che copre una varietà di differenti pratiche). Ma le pratiche costituiscono anche i principali attivatori del metabolismo sociale. Senza attività pratiche, senza pratiche lavorative e riproduttive, il metabolismo sociale non avrebbe luogo. Il consumo è un'attività sociale costituita da pratiche e dalla presenza di vari artefatti, materiali, strumenti, equipaggiamenti, infrastrutture. Il consumo si materializza combinando pratiche e sistemi socio-tecnici, ossia vari assemblaggi possibili tra umani, artefatti ed entità non-umane.

Testi obbligatori per i non frequentanti:
Jackson T., Prosperità senza crescita, Edizioni Ambiente, Milano, 2011.

Martinez-Alier J., L'ecologia dei poveri, Jaca Book, Milano, 2009

Un testo a scelta tra i seguenti

Paul Roberts, La fine del cibo, Codice, Torino, 2009.
Antonelli M. e Greco F. (a cura), L'acqua che mangiamo. Cos'è l'acqua virtuale e come la consumiamo, Edizioni Ambiente, Milano, 2013.
Bauman Z., Homo Consumens, Erickson, Trento, 2007.
Brown L., Piano B 4.0. Mobilitarsi per salvare la civiltà, Edizioni Ambiente, Milano, 2011.
Hawken P., Lovins A. e Lovins Hunter L., Capitalismo naturale, Edizioni Ambiente, Milano, 2001.
Hirsch F., I limiti sociali allo sviluppo, Bompiani, Milano, 1981.
Immler H., Economia della natura, Donzelli, Roma, 1996.
Meadows D. & D., Randers J., I nuovi limiti dello sviluppo, Mondadori, Milano, 2006.
Minervini D., Politica e rifiuti. Connessioni socio-tecniche nella governance dell'ambiente, Liguori, Napoli, 2010.
Padovan D. e Spano I., Lo sviluppo sostenibile tra pratiche e paradossi, Città Aperta Edizioni, Troina, 2009.

Randers J., 2052, Scenari globali per i prossimi quarant'anni, Edizioni Ambiente, Milano, 2013.
Rifkin J., Ecocidio, Mondadori, Milano, 2001.
Wuppertal Institute, Futuro sostenibile, Edizioni Ambiente, Milano, 2011.

English

Attending students will read, summarize and present in class materials selected from the following blocks of material:

1. The relationship between production and consumption. The problem of the dialectic between production and consumption. What is consumed when it is produced, and what occurs when you consume. The consumption implies delivery of work. Why is it necessary to reconstruct the production and consumption system from the point of view of environmental sustainability.
2. Metabolism as a process of social consumption of nature and bio-capacity. The term metabolism refers to the exchange of energy and matter that occurs between a system and its environment. In our case it is the exchange that avviente between the social system and the environmental system. Here we will deal with you more different metabolism: social, urban, family, industrial, territorial.
3. Social practices, socio-technical systems and consumption activities. The starting point is that in their daily lives, people are involved in practices - in doing and saying. They cook, eat, sleep, take care, they shop, play and work (work that covers a variety of different practices). But practices are also the main activators of the social metabolism. Without hands-on activities, without working and reproductive practices, social metabolism would not take place. Eating is a social activity consists of practices and the presence of various artifacts, materials, tools, equipment and infrastructure. The consumer is materialized by combining practices and socio-technical systems, ie various possible assemblies of humans, artifacts and non-human entities.

Required Texts for not attending students:
Brown L., 9 miliardi di posti a tavola. La nuova geopolitica della scarsità di cibo, Edizioni Ambiente, Milano, 2013.
Storni A., Cicirello L., Castellani V., Sala S., Produzione e consumo verso la Green Economy: uso e gestione sostenibile delle risorse, Tangram Edizioni Scientifiche, Trento, 2013.

A text chosen from the following:
Antonelli M. e Greco F. (a cura), L'acqua che mangiamo. Cos'è l'acqua virtuale e come la consumiamo, Edizioni Ambiente, Milano, 2013.
Bauman Z., Homo Consumens, Erickson, Trento, 2007.
Brown L., Piano B 4.0. Mobilitarsi per salvare la civiltà, Edizioni Ambiente, Milano, 2011.
Hawken P., Lovins A. e Lovins Hunter L., Capitalismo naturale, Edizioni Ambiente, Milano, 2001.
Hirsch F., I limiti sociali allo sviluppo, Bompiani, Milano, 1981.
Immler H., Economia della natura, Donzelli, Roma, 1996.
Jackson T., Prosperità senza crescita, Edizioni Ambiente, Milano, 2011.
Martinez-Alier J., L'ecologia dei poveri, Jaca Book, Milano, 2009.
Meadows D. & D., Randers J., I nuovi limiti dello sviluppo, Mondadori, Milano, 2006.
Minervini D., Politica e rifiuti. Connessioni socio-tecniche nella governance dell'ambiente, Liguori, Napoli, 2010.
Padovan D. e Spano I., Lo sviluppo sostenibile tra pratiche e paradossi, Città Aperta Edizioni, Troina, 2009.
Randers J., 2052, Scenari globali per i prossimi quarant'anni, Edizioni Ambiente, Milano, 2013.
Rifkin J., Ecocidio, Mondadori, Milano, 2001.
Wuppertal Institute, Futuro sostenibile, Edizioni Ambiente, Milano, 2011.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a6z2

SOCIOLOGIA DEI MEDIA - non attivo a.a. 2015-16

SOCIOLOGY OF THE MEDIA

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0151
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano

English

PROPEDEUTICO A

Italiano
Il corso è propedeutico ai Corsi Magistrali di comunicazione

English
The Course is Preparatory for the Communication Master Degree

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d0a9

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI

SOCIOLOGY OF CULTURE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0387
Docente:	Roberta Ricucci (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702661, *roberta.ricucci@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
L'insegnamento potrà essere seguito più facilmente se lo studente è già in possesso di conoscenze di base in ambito sociologico. Questo non costituisce tuttavia un prerequisito assoluto, dal momento che il modulo prevede lezioni introduttive su alcuni concetti e prospettive teoriche della sociologia relative ai temi trattati.

English
The course will be easier to follow for students who already possess some previous knowledge of sociology. However, this is no absolute requirement as this module is designed to be essentially self-contained and will offer a few introductory lectures on selected sociological concepts and theoretical perspectives of special relevance to the topics dealt with in the course.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si inserisce nel corso di studio di Studi Internazionali, Sviluppo e Cooperazione, arricchendo il ventaglio di competenze disciplinari in ambito sociologico utili per comprendere, analizzare e commentare criticamente fenomeni sociali e culturali rilevanti in un'ottica internazionale e di dinamiche transnazionali. La disciplina si colloca coerentemente anche nel percorso di studi degli studenti di altri corsi di studio. Nello specifico, il corso intende fornire agli studenti gli strumenti teorico-concettuali per conoscere e comprendere i fenomeni culturali della società contemporanea. Alla definizione dei principali concetti e approcci teorici della disciplina, seguirà l'analisi dei processi di migratori che caratterizzano il Mediterraneo, le cui ripercussioni possono essere analizzate attraverso la prospettiva dei processi culturali.

English

The teaching will form part of the course in International Studies, Development and Co-operation, thereby enriching the range of skills in the context of sociology which are useful for under standing, analyzing and critically commenting on social phenomena relevant from the viewpoint of International and transnational dynamics. The discipline will also be consistently inserted into the academic curriculum of students following other study paths. More specifically, the course aims at suppling students with theoretical-conceptual tools in order to know and under stand

contemporary cosiety's cultural phenomena. After defining the discipline's main concepts and theoretical approaches, there will follow an analysis of migratory processes characterizing the Mediterranean, whose repercussions may be studied through the lens of cultural processes.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il corso intende sviluppare:
- conoscenze: approcci teorici, concetti e metodi utili per cogliere e analizzare i fenomeni culturali
- capacità critica: lo studente dovrà essere in grado di fare un utilizzo consapevole della strumentazione concettuale appresa ai fini di un'analisi critica e pluralistica dei fenomeni culturali
- abilità di comunicazione: lo studente dovrà acquisire un lessico sociologico adeguato.

English

This course aims to train the student to the following skills:
- learning skills: ability to deal with multiple theoretical perspectives and concpetual frameworks;
- making judgements: awareness in the application of conceptual frameworks to a critical a pluralistic analysis of cultural phenomena
- communication skills: acquisition of a specific sociological lexicon.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso prevede una parte di lezioni frontali (anche attraverso la presenza di ospiti – studiosi, rappresentanti della società civile) e una parte di lezioni seminariali, basate sulla discussione di alcune tematiche specifiche.

Le parti seminariali – che prevedono un contributo attivo degli studenti, mediante discussioni collettive – consentiranno di stimolare e verificare in itinere le conoscenze e le abilità apprese durante le lezioni.

Nell'ultima fase del corso sono previste relazioni da parte degli studenti in cui verranno presentati i risultati di lavori di gruppo condotti parallelamente alle lezioni nelle settimane precedenti

English

Some lectures will be frontal – sometimes including scholar-guests representing civil society – and others seminars based on discussion of specific themes.

The seminars – envisaging an active contribution from the students through collective debate – will allow stimulation and verification of knowledge and skills acquired during lectures.

The final phase of the course will see student reports where teamwork conducted in tandem with lectures in the previous weeks will be presented.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La prova d'esame è scritta e contiene otto domande tese ad accertare la conoscenza dei contenuti dei testi del programma d'esame.
La valutazione complessiva terrà conto dei seguenti aspetti:
. correttezza, chiarezza e proprietà nell'uso del linguaggio;

. correttezza, chiarezza e esaustività nell'esporre le conoscenze relativamente ai testi in programma;
. capacità di elaborazione critica delle conoscenze acquisite;

. capacità di sintesi (per ogni domanda si avrà a disposizione una lunghezza massima di una facciata di foglio protocollo).

Il corso è prevista una prova intermedia facoltativa (esonero) sulla prima parte del programma (punti 1 e 2). Per chi avrà sostenuto e superato con esito positivo l'esonero di metà corso, la prova scritta finale verterà esclusivamente sulla parte restante del programma (punto 3).

English

The exam will be written with 8 open-ended questions on textbooks. Answers will be evaluated according to the following criteria: completeness, clarity of exposition, use of sociological language.

During the course there will be an optional (exemption) intermediate test on parts 1 and 2 of the programme. Those who pass this test will only have to do the final written test on part 3.

PROGRAMMA

Italiano

Il programma per studenti frequentanti e non frequentanti è identico. Si consiglia tuttavia la frequenza del corso per fruire delle presentazioni e spiegazioni fornite a lezione e per poter partecipare alle discussioni dei casi studio.

L'insegnamento si articola in tre parti:
- settimane1-4: lezioni introduttive su alcuni concetti di base e prospettive teoriche della sociologia dei processi culturali;

- settimane 5-8: verranno esplorati temi e aspetti del dibattito sui movimenti migratori e le dinamiche culturali e sociali che questi fenomeni innescano (dinamiche demografiche, politiche migratorie e di cittadinanza, pratiche di inclusione nei diversi ambiti della società, dinamiche transnazionali e riflessi culturali – dalla religione alla lingua – della nuova geografia della mobilità umana nello spazio mediterraneo);

- settimana 9: lezioni conclusive, di carattere prevalentemente seminariale in cui verranno presentati lavori di gruppo avviate precedentemente.

English

The programme is the same for attending and non-attending students: however, attendance at lectures is advisable to benefit from the teaching and explanations supplied and to be able to take aprt in case-study discussions.

The teaching will be divided into 3 sections:

Weeks 1-4: Introductory lectures on basic concepts and theoretical perspectives of the sociology of cultural processes;

Weeks 5-8: Exploration of themes and facets of the migratory-movements debate and the cultural and social dynamics which these phenomena trigger: demographic dynamics, migratory and citizenship policies, inclusion practices in various social contexts; transnational dynamics and cultural effects – from religious to language – of the new human-mobility geography around the Mediterranean;

Week 9: Concluding lectures, mostly seminars where group work will be presented.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Programma d'esame

1. Sciolla L., Sociologia dei processi culturali, Il Mulino, Bologna, 2012 [Solo capp. 1, 2, 4, 7)

2. Ricucci R., Diversi dall'islam, Il mulino, Bologna, 2017.

3. Due testi a scelta tra:

Bauman, Z., Stranieri alle porte, Laterza, Bari, 2016.

Livi Bacci, M., Il pianeta stretto, Il Mulino, Bologna, 2015.

Ricucci, R., Cittadini senza cittadinanza, Seb27, Torino, 2015.

Romeo, A., Abbandoni. Assembramenti umani e spazi urbani:
rifugiati e negligenti politiche di accoglienza, Seb27, Torino, 2017.

English

Exam Programme

1. Sciolla L., Sociologia dei processi culturali, Il Mulino, Bologna, 2012 [Solo capp. 1, 2, 4, 7].

2. Ricucci R., Diversi dall'islam, Il Mulino, Bologna, 2017.

3. Two volumes selected among the following:

Bauman, Z., Stranieri alle porte, Laterza, Bari, 2016.

Livi Bacci, M., Il pianeta stretto, Il Mulino, Bologna, 2015.

Ricucci, R., Cittadini senza cittadinanza, Seb27, Torino, 2015.

Romeo, A., Abbandoni. Assembramenti umani e spazi urbani:
rifugiati e negligenti politiche di accoglienza, Seb27, Torino, 2017

NOTA

Italiano

Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi e sostenere l'esame finale oralmente in inglese, francese o tedesco.

English

Erasmus students may study texts, and take their final examinations orally, in English, French or German.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c0f6

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI

SOCIOLOGY OF CULTURE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0387
Docente:	Prof. Loredana Sciolla (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702642, *loredana.sciolla@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Nessuno

English
No prerequisite

PROPEDEUTICO A

Italiano
Non è propedeutico ad altri corsi

English
No formal propedeuticity with respect to other courses.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- fornire agli studenti la conoscenza dei concetti fondamentali della Sociologia della cultura

- introdurre gli studenti allo studio dei cambiamenti culturali nelle società complesse

English

- provide students with the knowledge of basic concepts of Sociology of culture

- introduce students to the study of cultural changes in complex societes

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

- padronanza dei concetti fondamentali e delle principali teorie sociologiche nel campo della cultura

- capacità di applicarli all'analisi dei diversi fenomeni collettivi indagati dalla disciplina

English

- mastery of fundamental concepts and of the main sociological theories in the field of culture

- ability to apply them to the analysis of the various collective phenomena investigated by the discipline

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali e attività seminariali

English

Lectures and seminars

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento verrà effettuata mediante una prova scritta. La prova consiste in un questionario composto da tre domande a risposta aperta. A ogni domanda verrà attribuito un punteggio, tenendo conto di tre criteri principali: chiarezza espositiva; completezza della risposta; correttezza del linguaggio usato

English

The exam will be written. It will include 3 open-ended questions. To each one it will be assigned a score according to three principal criteria: the accuracy of the response; the completeness of the response; the correctness of the language used.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Incontri individuali su appuntamento

English

Individual meetings by appointment

PROGRAMMA

Italiano

Argomenti generali:

Il concetto scientifico di cultura

La cultura come insieme complesso

Natura, cultura, società

La differenziazione culturale nelle società moderne

Società e cultura: come la società influenza la cultuea

Cultura e società: Come la cultura influenza l'azione sociale

I processi di trasmissione, conservazione e cambiamento culturale

English

General topics:

The scientific concept of culture

Culture as a complex whole

Nature, culture, society

Society and culture: How society influences culture

Culture and society: How culture influences aocial action

The processes of transmission, conservation and cultural change

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Sciolla, L., Sociologia dei processi culturali, il Mulino, Bologna 2012 (terza edizione)

English

Sciolla, L., Sociologia dei processi culturali, il Mulino, Bologna 2012 (terza edizione)

NOTA

Italiano

Si consiglia la frequenza del corso per fruire delle slides, approfondimenti e spiegazioni fornite a lezione.

Su richiesta, gli studenti stranieri potranno sostenere l'esame scritto in inglese

English

Regular class attendance is recommended in order to take advantage of slides, further information and explanations provided during lessons.

Upon request, foreign students can take the written exam in English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d47b

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI (Biella)

SOCIOLOGY OF CULTURE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0387
Docente:	Carlo Genova (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*carlo.genova@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso intende fornire gli strumenti fondamentali per sviluppare un'analisi culturale dei fenomeni sociali. Nella prima parte verranno presentati i concetti fondamentali della disciplina, le principali teorie che la compongono, le strategie e le modalità di analisi dei fenomeni, con uno specifico approfondimento sulla costruzione culturale dei problemi sociali. Verranno inoltre analizzate ricerche su specifici fenomeni identificati come particolarmente rilevanti per la comprensione dell'attuale contesto sociale.

English

The course aims to provide the tools needed to develop a cultural analysis of social phenomena. In the first part will be presented the fundamental concepts of the discipline, the main theorie that compose it, the strategies and methods of analysis of phenomena, with a specific attention to the cultural construction of social problems. Morevoer researches on specific phenomena identified as particularly relevant to understand the current social context will be analyzed.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà conoscere concetti, teorie e campi della disciplina, sulla base dei testi d'esame e delle lezioni, ed essere in grado di applicare quanto appresso all'analisi di specifici casi di studio. L'obbiettivo è quindi sia l'acquisizione di strumenti teorici che lo sviluppo di capacità per una loro applicazione critica allo studio di specifici fenomeni empirici, approfonditi quindi non solo su un piano descrittivo ma anche con un approccio interpretativo. Particolare rilevanza verrà data all'uso corretto di termini e concetti.

English

The student will learn concepts, theories and fields of the discipline, on the basis of exam texts and lessons, and he will have to be able to apply this instruments to the analysis of specific phenomena. The goal is thus both the acquisition of theoretical tools and their critical application to the study of specific empirical phenomena, considered not only on a descriptive level but also with an interpretative approach. The correct use of terms and words is strongly requested.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali.

English

Frontal lecture.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Prova scritta con domande chiuse e aperte relativa ai testi di esame indicati di seguito durante la quale verranno valutate: conoscenze acquisite, capacità di utilizzo critico, correttezza di linguaggio.
Gli studenti frequentanti potranno sostituire il testo di esame di Romeo con la partecipazione alle attività in aula secondo le modalità concordate con il docente durante la prima lezione del corso. In questo caso la prova scritta verterà solo sulle dispense.

English

Written test with open-ended and close-ended questions during which will be assessed: knowledge, critical application of knowledge, correctness of language.
Students who will attend lessons will have the possibility of substituting the exam text of Romeo participating in the classroom activities according to the modalities arranged with the professor during the first lesson of the course. In this case the written test will concern only the "Dispense".

PROGRAMMA

Italiano

Temi principali:
- il concetto di cultura
- le teorie sulla cultura
- produzione, distribuzione e recezione culturale
- lo studio dei fenomeni culturali
- la costruzione culturale dei problemi sociali
- casi studio

English

Main topics:
- the concept of culture
- theories of culture
- production, distribution and reception of culture
- the study of cultural phenomena
- the cultural construction of social problems
- case study

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

a) "Dispense di sociologia dei processi culturali a.a. 2017-2018" disponibili presso la segreteria di Città Studi a partire dal 18 settembre 2017.
Non esiste una copia delle dispense in formato digitale.

b) Angelo Romeo (a cura di), Sociologia dei processi culturali e comunicativi, Mimesis, Milano-Udine, 2015, da p. 121 a p. 318
(le pagine 1-121 sono comunque da leggere per poter comprendere le altre, soprattutto per gli studenti non frequentanti)

English

a) "Dispense di sociologia dei processi culturali a.a. 2016-2017" available at the administrative office in Città Studi since September 18th 2017.
No digital copy of the text is available.

b) Angelo Romeo (a cura di), Sociologia dei processi culturali e comunicativi, Mimesis, Milano-Udine, 2015, from p. 121 to p. 318
(students must in any case read pp. 1-121, in particular if the don't attend lessons, to correctly understand the other part of the book)

NOTA

Italiano

La frequenza alle lezioni non è obbligatoria ma è fortemente consigliata. Durante le lezioni sono richieste puntualità e partecipazione.

English

Attendance is not mandatory but it is strongly recommended. Punctuality and active participation are required during the lessons.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ki2g

---

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI MIGRATORI

SOCIOLOGY OF MIGRATORY PROCESSES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0106
Docente:	Luca Storti (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6702651, *luca.storti@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento intende fornire in primo luogo le conoscenze di base legate alle teorie e alle ricerche inerenti i processi migratori. Intende, inoltre, favorire la capacità critica di lettura dei fenomeni migratori con particolare attenzione ai loro aspetti economici: inserimento nel mercato del lavoro e transizione al lavoro autonomo. L'insegnamento intende, inoltre, stimolare la capacità di applicare la conoscenza acquisita a fenomeni sociali complessi, inerenti le tematiche dell'intercultura.

English

The course introduces to the study of migration phenomena from a sociological perspective.

Students will acquire specific knowledge about migration, both from an empirical and theorical point of view. Special attention will be paid to empirical research in the field of economic processes

The course will also provide the analytical tools and abilities enabling students to develop a stronger autonomy of judgement of migration issues. Such ability will be enhanced through class discussions.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

- Acquisire la conoscenza dei concetti fondamentali della sociologia delle migrazioni e delle sue principali prospettive di analisi, sia sul piano teorico sia su quello empirico

- capacità di argomentazione e analisi critica sui temi previsti dal programma

- abilità di applicare gli argomenti del corso a fenomeni sociali complessi

English

Expected results consist in the acquisition of:

1- Knowledge of the main theoretical aspects of migration sociology (see the course outline below for details);

2-Competences in developing critical arguments and anlysis of the main theoretical aspects and issues of the discipline

3-Abilities in applying the broad topics of the course to complex social phenomena concerning migration. This will be developed through class discussion among peers and teacher

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali

English

Frontal lessons

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La modalità di verifica prevede un esame scritto obbligatorio per tutti gli studenti, a domande aperte. È previsto l'utilizzo di due tipi di quesito: 1) domande puntuali, che richiedono risposte circoscritte, che attestano le conoscenze degli studenti; 2) domande che richiedono una trattazione relativamente estesa, che attestano la capacità degli studenti di organizzare contenuti complessi, affrontare criticamente i temi trattati e applicare correttamente le categorie analitiche

Gli studenti che superano l'esame scritto, conseguendo almeno il punteggio di 25/30, possono migliorare il proprio risultato mediante un esame orale facoltativo mirato a valutare: 1) l'abilità di argomentare rispetto a una tesi oppure di applicare le conoscenze acquisite per analizzare un concetto; 2) le competenze relative all'elaborazione di informazioni per affrontare un problema complesso.

English

Students will be assessed through a written exam, which is composed of open questions. Two different kinds of questions will be used: 1) questions focusing on specific topics, requiring concise answers and aiming to check the students' precise knowledge of the discipline; 2) questions dealing with broad topics, which require long answers and are aimed to check the students' ability to organize complex knowledge and to use the correct analytical tools.

After succeeding in the written exam (at least with 25/30), students can try to improve their mark through an optional oral examination order to evaluate: 1) the knowledge of the main topics; 2) the competences in developing critical ad autonomous argumentation; 3) the abilities in working out an original analysis on specific migration phenomena

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

--

PROGRAMMA

Italiano

Il corso intende offrire una cassetta degli attrezzi per l'analisi sociologica delle migrazioni, illustrandone i modelli interpretativi, i contesti, le tendenze più recenti, e i diversi tipi. I principali argomenti trattati saranno:

- le cause delle migrazioni

- le reti sociali dei migranti e il capitale sociale

- le politiche migratorie,

- le discriminazioni e il razzismo;

- la devianza e la xenofobia.

- l'analisi dell'inserimento occupazionale degli immigrati in relazione alle peculiarità socioeconomiche del paese d'arrivo;

- i processi di transizione al lavoro indipendente da parte degli immigrati.

English

This course will offer some analytical tools to understand the migration processes in a sociological perspective. Therefore some relevant migrations issues will be illustrated, among others:

- The causes of migrations
- Social networks of immigrants and social capital
- Migration policies
- Discrimination and racism
- Deviance and xenofobia
- Immigration and the labour market
- Immigrant entrepreneurship

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1. Zanfrini, L, Introduzione alla sociologia delle migrazioni, Roma-Bari, Laterza, 2016.

Un testo a scelta tra:

2a. Storti, L., Imprese per la gola, Carocci, Roma, 2007

2b. Ambrosini, M., Immigrazione irregolare e welfare invisibile, Il Mulino, Bologna, 2013.

I non frequentanti devono aggiungere ai volumi del punto 1 e 2, il seguente testo:

A. Colombo, Fuori controllo. Miti e realtà dell'immigrazione in Italia, Il Mulino, Bologna 2012.

English

- Zanfrini, L, Introduzione alla sociologia delle migrazioni, Roma-Bari, Laterza, 2016.

One book between:

2a. Storti, L., Imprese per la gola, Carocci, Roma, 2007.

2b. Ambrosini, M., Immigrazione irregolare e welfare invisibile, Il Mulino, Bologna 2013

Not attending lessions students will need to study also the following book:

Colombo, A., Fuori controllo? Miti e realtà delle migrazioni in Italia, Il Mulino, 2012.

NOTA

Italiano

- Gli studenti erasmus possono sostenere l'esame orale, in lingua inglese e concordare con il docente un programma alternativo

- All'esame scritto si accede esclusivamente tramite iscrizione a uno scritto non verbalizzante (mediante il sistema ESSE3), ciò implica che il voto conseguito allo scritto non viene automaticamente trasferito nella vostra bacheca esiti. Per fiscalizzare il voto dovete iscrivervi successivamente all'orale verbalizzante, sia che intendiate semplicemente registrare il voto ottenuto nello scritto sia che intendiate sostenere la prova orale per cercare di alzare il voto dello scritto (opzione praticabile solo se avete conseguito allo scritto un voto pari o superiore a 25).

Nel caso intendiate semplicemente confermare il voto dello scritto, iscrivetevi con una nota che lo specifichi, in modo che il voto possa essere fiscalizzato senza che voi veniate di persona all'esame orale.

English

Erasmus students may prepare for examination and take it in English. Specific reading lists consisting of books and articles in English will be made available on request from the teacher

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=athl

---

SOCIOLOGIA DEL LAVORO

SOCIOLOGY OF WORK

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0214
Docente:	Sonia Bertolini (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*sonia.bertolini@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Nessun prerequisito richiesto

English
Not prerequisite are required

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati nell'insegnamento e saperli applicare alla lettura dei dati e dei casi studio del mercato del lavoro. Dovrà inoltre dimostrare di essere in grado di operare collegamenti fra i concetti e fra i contenuti, anche impliciti, presenti nei testi d'esame e nei materiali didattici.

English

The student must have a good knowledge of the topics covered in the teaching and apply them to the reading of data and case studies of the labor market . Must also prove that they are able to operate links between concepts and between content , even implicit , present in the exam papers and educational materials

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà possedere una conoscenza puntuale degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado d'utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti, con particolare riguardo alla capacità d'interpretare e comprendere dati e risultati.

English

The student must possess a knowledge of the issues covered during the course and be able to knowledgeably use the tools acquired, particularly with regard to the ability to interpret and understand the data and results.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali, esercitazioni di gruppo tenute in classe, proiezione e discussione di cortometraggi sul tema del lavoro.

English

Lectures , group exercises held in class , screening and discussion of short films on the theme of work

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le prime due lezioni del corso saranno dedicate a illustrare nei dettagli il programma d'esame e le modalità di accertamento. Inoltre, verrà somministrato un test per accertare le competenze e le conoscenze che gli studenti possiedono sull'argomento.

La finalità del test è solo diagnostica. Durante il corso verranno svolte esercitazioni e studi di caso volti ad accertare la comprensione degli argomenti svolti in classe e a preparare alla prova finale-
Il test d'esame consisterà in una prova scritta con 10 domande (per la prova da 9 cfu) o 7 (per quella da 6 cfu) con domande aperte molto focalizzate, che presuppongono la conoscenza dettagliata degli argomenti compresi nel programma. Alcune domande presupporranno l'applicazione delle conoscenze e competenze apprese a casi studio o tabelle. Ogni domanda avrà un punteggio che potrà variare tra i 3 e i 5 punti in funzione del numero di domande del test.
Per gli studenti frequentanti sarà possibile scegliere di fare una relazione orale e scritta con votazione durante il corso espressa in trentesimi, in modo da ridurre la prova finale alla metà delle domande (valutazione in trentesimi). In questo caso la valutazione finale dell'esame sarà data dalla media tra la votazione della relazione e della prova finale.

Si sottolinea inoltre che non è possibile sostenere la prova scritta finale due volte consecutive nella stessa sessione di esame (a parte per l'esame estivo di settembre) in caso di insufficienza della prima prova. Questo al fine di permettere un tempo sufficiente per ripreparare l'esame.

English

The first two lessons of the course will be devoted to explain in detail the examination program and methods of assessment. In addition, it will be given a test to determine the skills and knowledge that students have on the subject. The purpose of the test is only diagnostics. During the course will be conducted exercises and case studies designed to assess the understanding of the arguments in class and to prepare the test finale.The test exam will consist of a written test with 15 questions (for testing from 9 cfu) or 10 (for the 6 cfu) with open questions very focused , which require detailed knowledge of the topics included in the program . Some questions will assume the application of knowledge and skills learned in case studies or tables . Each application will have a score that can vary between 2 and 3 points in function of the number of test questions. Attending students will be able to choose to do an oral report and a written vote during the course of thirty , so as to reduce the final test at half the applications (evaluation of thirty) . In this case the final evaluation of the exam will be the average of the vote on the report and the final examination.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso è diviso in tre parti. Dopo una sintetica esposizione dell'approccio statico allo studio del mercato del lavoro, la prima parte presenta gli ingredienti essenziali dell'approccio dinamico riferito alla distinzione tra flussi di posti di lavoro (gross job turnover) e flussi di lavoratori (gross worker turover); tematizza la differenziazione tra i fattori

strutturali della mobilità e quelli che influenzano i cambiamenti volontari di lavoro; argomenta la congruenza dell'ipotesi della segmentazione del mercato del lavoro con l'approccio dinamico. La seconda parte sviluppa l'analisi della mobilità nell'ottica del problema del matching tra posti e lavoratori nel mercato esterno del lavoro. L'asimmetria informativa che caratterizza queste transazioni viene analizzata alla luce dei vincoli relativi alle competenze richieste ai lavoratori, alle esigenze di flessibilità dei datori di lavoro, alle preferenze edonistiche per il lavoro. Successivamente, si prende in considerazione l'efficacia informativa dei diversi canali di raccordo sul mercato del lavoro, con particolare attenzione alle reti di relazioni parentali e/o amicali. La terza parte prende in esame gli esiti della mobilità per i lavoratori, e in particolare, le conseguenze della flessibilizzazione del mercato del lavoro sulle carriere lavorative. Sulla base delle principali evidenze empiriche disponibili si considerano: i) gli effetti della flessibilizzazione sull'occupazione giovanile, e in particolare, le modalità di accesso al lavoro; le transizioni da lavori atipici a lavori tipici; la probabilità di occuparsi piuttosto che di restare disoccupati; ii) lo sviluppo delle carriere professionali tra settore primario e secondario del nuovo mercato del lavoro.

English

The course is divided into three parts. After a brief presentation of the static approach to the study of the labor market, the first part presents the essential ingredients of the dynamic approach referred to the distinction between flows of jobs (gross job turnover) and flows of workers (gross worker turnover); thematize the differentiation between structural factors of mobility and those that influence voluntary changes of job; discuss the consistency of the hypothesis of the segmentation of the labor market with the dynamic approach. The second part develops the analysis of mobility in view of the problem of matching between jobs and workers in the outside labor market. The informational asymmetry that characterizes these transactions is analyzed in the light of the constraints related to the skills demanded by employers, the flexibility needs of employers, and to the hedonistic preferences for the job. Next, we consider the effectiveness of different information channels linking the labor market, with particular attention paid to the networks of family relationships and/or friendships. The third part examines the outcomes of mobility for workers, and in particular, the consequences of labor market flexibility on work careers. Based on the main empirical evidence available, the following aspects are taken into consideration: i) the effects of flexibility on youth employment, in particular, the modalities of access to work; transitions from atypical to typical jobs; the probability of being employed rather than to be unemployed; ii) the development of professional careers in primary and secondary sectors of the new labor market.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per studenti frequentanti con programma d'esame da 9 crediti i testi di riferimento, da integrare con le lezioni del corso sono:

- E. Reyneri, Sociologia del mercato del lavoro. Il Mulino, 2011, Vol. I: capitoli 1, 3, 5; vol. II: capitolo 2.

- S. Bertolini, Flessibilmente giovani. Percorsi di lavoro e transizione alla vita adulta nel nuovo mercato del lavoro, Il Mulino, Bologna, 2012.

- S. Bertolini, P.M. Torrioni, 2014, La flessibilità come opportunità e vincolo, Celid, Torino

Per studenti non frequentanti con programma da 9 CFU: - E. Reyneri, Sociologia del mercato del lavoro, Il Mulino, 2011, vol I (capitoli 1,2,5), vol II (capitoli 2,3,4);

- S. Bertolini, Flessibilmente giovani. Percorsi di lavoro e transizione alla vita adulta nel nuovo mercato del lavoro, Il Mulino, Bologna, 2012

- S. Bertolini, P.M. Torrioni, 2014, La flessibilità come opportunità e vincolo, Celid, Torino

Per studenti frequentanti con programma da 6 crediti i testi di riferimento, da integrare con le lezioni del corso sono:

- E. Reyneri, Sociologia del mercato del lavoro. Il Mulino, 2011, Vol. I: capitoli 1, 3, 5; vol. II: capitolo 2.

- S. Bertolini, Flessibilmente giovani. Percorsi di lavoro e transizione alla vita adulta nel nuovo mercato del lavoro, Il Mulino, Bologna, 2012.

Per studenti non frequentanti da 6 CFU:- E. Reyneri, Sociologia del mercato del lavoro, Il Mulino, 2011, vol I (capitoli 1,2,5), vol II (capitoli 2,3,4);

- S. Bertolini, P.M. Torrioni, 2014, La flessibilità come opportunità e vincolo, Celid, Torino

NOTA: E' obbligatoria l'iscrizione all'esame. I risultati delle prove saranno pubblicati sul sito del corso entro scadenze che verranno comunicate agli studenti in occasione delle prove d'esame

English

For students attending the course the program with exam 9-credits reference texts, to be integrated with the lessons of the course, are:

- E. Reyneri, Sociologia del mercato del lavoro. Il Mulino, 2011, Vol. I: capitoli 1, 3, 5; vol. II: capitolo 2.

- S. Bertolini, Flessibilmente giovani. Percorsi di lavoro e transizione alla vita adulta nel nuovo mercato del lavoro, Il Mulino, Bologna, 2012.

- S. Bertolini, P.M. Torrioni, 2014, La flessibilità come opportunità e vincolo, Celid, Torino

For students not attending the lessons program with exam 9-credit reference texts are: - E. Reyneri, Sociologia del mercato del lavoro, Il Mulino, 2011, vol I (capitoli 1,2,5), vol II (capitoli 2,3,4);

- S. Bertolini, Flessibilmente giovani. Percorsi di lavoro e transizione alla vita adulta nel nuovo mercato del lavoro, Il Mulino, Bologna, 2012

- S. Bertolini, P.M. Torrioni, 2014, La flessibilità come opportunità e vincolo, Celid, Torino

For students attending the course the program with exam 6-credits reference texts, to be integrated with the lessons of the course, are:

- E. Reyneri, Sociologia del mercato del lavoro. Il Mulino, 2011, Vol. I: capitoli 1, 3, 5; vol. II: capitolo 2.

- S. Bertolini, Flessibilmente giovani. Percorsi di lavoro e transizione alla vita adulta nel nuovo mercato del lavoro, Il Mulino, Bologna, 2012.

For students not attending the lessons program with exam 6-credit reference texts are:- E. Reyneri, Sociologia del mercato del lavoro, Il Mulino, 2011, vol I (capitoli 1,2,5), vol II (capitoli 2,3,4);

- S. Bertolini, P.M. Torrioni, 2014, La flessibilità come opportunità e vincolo, Celid, Torino

Registration for the exam is mandatory. The test results will be posted on the course website within deadlines which will be communicated to students during the examinations.

NOTA

Italiano

Per sostenere l'esame è necessario registrarsi sul sistema ESSE3. L'esame può essere sostenuto per un massimo di tre volte nel corso dell'anno accademico.

English

Registration on ESSE3-system for the exam is mandatory. Exam can be taken up to three times in the academic year.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c39e

---

SOCIOLOGIA DEL LAVORO (CUNEO) - non attivo a.a. 2015-16

SOCIOLOGY OF WORK

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0214
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro (Classe L-16)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=96ac

---

SOCIOLOGIA DEL LAVORO CANALEB - non attivo a.a. 2015-16

SOCIOLOGY OF WORK

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0214
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro (Classe L-16)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d52c

---

SOCIOLOGIA DELL'ISLAM

SOCIOLOGY OF ISLAM

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0193
Docente:	Roberta Ricucci (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702661, *roberta.ricucci@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20) Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36) Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
L'insegnamento potrà essere seguito più facilmente se lo studente è già in possesso di conoscenze di base in ambito sociologico, ma anche con conoscenze di storia contemporanea. Questo non costituisce tuttavia un prerequisito assoluto, dal momento che il modulo prevede lezioni introduttive di contestualizzazione storico-geografica e su alcuni concetti e prospettive teoriche della sociologia pertinenti ai temi trattati.

English
The course will be easier to follow for students who already possess some previous knowledge of sociology. However, this is no absolute requirement as this module is designed to be essentially self-contained and will offer a few introductory lectures on history and geography, on selected sociological concepts and theoretical perspectives of special relevance to the topics dealt with in the course.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si inserisce nel corso di studio di Studi Internazionali, Sviluppo e Cooperazione, arricchendo il ventaglio di competenze disciplinari in ambito sociologico utili per comprendere, analizzare e commentare criticamente fenomeni sociali rilevanti in un'ottica internazionale e di dinamiche transnazionali. La disciplina si inserisce coerentemente anche nel percorso di studi degli studenti di altri corsi di studio. Nello specifico, il corso intende fornire agli studenti le conoscenze teoriche fondamentali e alcuni strumenti di indagine per orientarsi nell'ambito della sociologia dell'islam. In particolare, lo studente apprenderà come analizzare l'islam in emigrazione e come le società europee rispondono alle istanze di riconoscimento delle comunità musulmane. Obiettivo del corso sarà anche acquisire la capacità di comprendere e analizzare criticamente dati e informazioni (tratte da vecchi e nuovi media) inerenti i temi oggetti del corso.

English

The teaching will form part of the course in International Studies, Development and Co-operation, thereby enriching

the range of skills in the context of sociology which are useful for under standing, analyzing and critically commenting on social phenomena relevant from the viewpoint of International and transnational dynamics. The discipline will also be consistently inserted into the academic curriculum of students following other study paths. More specifically, the aim of the course is to supply students with the basic theoretical knowledge and research tools in order to orient themselves in the environment of the sociology of Islam. The student will learn how to analyze Islam in emigration and how European societies respond to Muslim communities' demands for recognition. A further objective of the course is to acquire the ability to under stand and critically analyze data and information, drawn from old and new media, which are intrinsic to the themes which are the object of the course.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti dovranno possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti in tema di analisi dell'islam in Europa (dalle istanze di riconoscimento alla costruzione di edifici di culto, da elementi di finanza islamica ad aspetti del diritto di famiglia).

English

Students should possess a good knowledge of the topics dealt with during the course and be able to use with awareness the tools acquired in relation to analysis of Islam in Europe, from demands for recognition to building places of worship, from finance to family law.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso prevede una parte di lezioni frontali (anche attraverso la presenza di ospiti – studiosi, rappresentanti dell'associazionismo musulmano) e una parte di lezioni seminariali, basate sulla discussione di alcune tematiche specifiche.

Le parti seminariali – che prevedono un contributo attivo degli studenti, mediante discussioni collettive – consentiranno di stimolare e verificare in itinere le conoscenze e le abilità apprese durante le lezioni.

English

Some lectures will be frontal – sometimes including scholar-guests representing Muslim associationism – and others seminars based on discussion of specific themes.

Reading and critical-commentary exercises based on newspaper/magazine articles, through the application of conceptual tools explained during the course.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame sarà scritto per tutti gli studenti. Le risposte verranno valutate tenendo conto dei seguenti criteri: esattezza, esaustività, completezza, capacità di richiamare – argomentando – altre temi al di là di quelli oggetto della domanda. Si terrà altresì conto della chiarezza espositiva, dell'utilizzo di un linguaggio sociologico.

La verifica dell'apprendimento prevede due modalità distinte per studenti frequentanti e studenti non frequentanti.

Per studenti FREQUENTANTI si intendono coloro che saranno presenti a 14 lezioni su 18, per un totale di almeno 28 ore sulle 36 totali previste (vi sarà registrazione delle presenze tramite firma).

STUDENTI FREQUENTANTI

L'esame consisterà in tre domande a risposta aperta: due sui testi obbligatori e una sul testo a scelta. Verrà poi richiesto agli studenti di commentare un articolo in lingua italiana tratto da un quotidiano nazionale sui temi oggetto del corso. La prova (quindi 3 domande e un commento) intende valutare la capacità di utilizzare gli strumenti di analisi teorica e di collegamento (per analogia o per differenza) con i diversi temi inerenti l'islam in emigrazione a partire da un caso concreto. Per ogni risposta (sia alle domande sia al commento del testo) lo studente avrà a disposizione una facciata di foglio protocollo.

STUDENTI NON FREQUENTANTI

L'esame consisterà in sei domande a risposta aperta: quattro sui testi obbligatori e due sul testo a scelta. Per ogni risposta (sia alle domande sia al commento del testo) lo studente avrà a disposizione una facciata di foglio protocollo.

English

The exam will be written. Answers will be evaluated according to the following criteria: completeness, clarity of exposition, use of sociological language.

Students attending classes [Attending students means those who are present (and sign the class register) at 14 lectures out of 18 or 28 hours out of 26].

The examination will consist of two open questions about obligatory course texts, the same for everybody, and one upon a chosen text. In addition, all students will be required to comment on an Italian-language article drawn from a national newspaper and dealing with one of the course objective themes. The aim of the test is to evaluate the ability to use tools of theoretical analysis and of connection (comparison and contrast) – based on a concrete example – with the various topic intrinsic in interethnic relations. For each answer, the student can use one paper at latest.

Non-attending students

The examination will consist of six open questions: four on texts set for all and two on the freely-chosen text. For each answer, the student can use only one sheet.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Sono previste esercitazioni dedicate alla lettura e commento critico (attraverso l'applicazione degli strumenti concettuali spiegati durante il corso) di articoli di quotidiani (editoriali, articoli di cronaca, redazionali).

English

There will be activities dedicated to exercise on reading and commenting news.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso analizzerà le comunità musulmane in diversi paesi europei, approfondendo le questioni chiave relative all'interazione fra islam e mondo occidentale: modelli di integrazione, cittadinanza e diritti sociali, condizione delle donne, istruzione, pratiche religiose e spazio pubblico, convivenza inter-religiosa e inter-etnica.

English

The course will examine Muslim communities in various European countries, going into depth on key questions

concerning interaction between Islam and the West: integration models, citizenship and social rights, the condition of women, education, religious practices and public space, and inter-ethnic and interreligious co-habitation.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Sono previsti programmi diversi a seconda che gli studenti siano frequentanti o non frequentanti.

Il programma degli STUDENTI FREQUENTANTI prevede i testi al punto 1, 2 e 3:

1.

Guolo, Sociologia dell'islam, Mondadori, Milano, 2017 [solo capp dall' 1 al 6 compresi].

Moiso, V. e Ricucci, R., La banca e il minareto, Dehaniane, Bologna

2.

Articoli e materiale di ricerca distribuito a lezione.

3. Un testo a scelta fra quelli indicati di seguito:

OASIS, L'Islam al crocevia. Tradizione, riforma, jihad, Il Marsilio, 2015.

Seidensticker T., Islamismo, Il Mulino, Bologna, 2016

Papa M., Ascanio L., Sharia. Il Mulino, Bologna, 2014.

Eventuali altri testi saranno indicati a lezione.

Per i NON FREQUENTANTI Il programma è formato da 3 testi, di cui ai punti 1, 2 e 3:

1.

Guolo, R., Sociologia dell'islam, Mondadori, Milano, 2017.

2.

Moiso, V. e Ricucci, R., La banca e il minareto, Dehaniane, Bologna, 2017.

3. Un testo a scelta fra quelli indicati di seguito:

Seidensticker T., Islamismo, Il Mulino, Bologna, 2016

Papa M., Ascanio L., Sharia. Il Mulino, Bologna, 2014.

English

Differential programmes have been devised for students who will attend the course and for those who will be unable to do so.

The programme for students attending the course is:

1.

Guolo, R., Sociologia dell'islam, Mondadori, Milano, 2017 [chapters from 1 to 6]

Moiso, V. e Ricucci, R., La banca e il minareto, Dehaniane, Bologna

2. Papers and research summaries distributed during the lessons.

3. One book selected among the following:

OASIS, L'Islam al crocevia. Tradizione, riforma, jihad, Il Marsilio, 2015.

Seidensticker T., Islamismo, Il Mulino, Bologna, 2016

Papa M., Ascanio L., Sharia. Il Mulino, Bologna, 2014.

Programme for students who don't attend the course is:

1.

Guolo, Sociologia dell'islam, Mondadori, Milano, 2017.

2.

Moiso, V. e Ricucci, R., La banca e il minareto, Dehaniane, Bologna, 2017.

3. One book selected among the following:

Seidensticker T., Islamismo, Il Mulino, Bologna, 2016

Papa M., Ascanio L., Sharia. Il Mulino, Bologna, 2014.

NOTA

Italiano

Per gli studenti frequentanti

Si prevedono delle esercitazioni (facoltative) in preparazione dell'esame sul commento dell'articolo. La docente è disponibile, inoltre, a correggere eventuali esercitazioni che gli studenti vorranno presentare sugli articoli messi a disposizione nella sezione "Materiale didattico".

Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi concordati anche in inglese, francese o tedesco e sostenere l'esame finale oralmente in queste lingue.

English

Students attending classes

There will be – optional – practice in preparation of the examination where an article is commented on.

Further, the lecturer is available to correct any practice commentaries which students wish to present on articles in the "Didactic material" section.

+++

Erasmus students may study texts, and take their final examinations orally, in English, French or German.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9968

SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE

ORGANIZATIONAL SOCIOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0392
Docente:	Prof. Roberto Di Monaco (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6702659, *roberto.dimonaco@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36) Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento mira a rafforzare le competenze necessarie a lavorare e muoversi con efficacia all'interno delle organizzazioni e a gestire i rapporti con le organizzazioni. In particolare:

· leggere le organizzazioni, imparando a osservarne le caratteristiche fondamentali e a riconoscerne i tratti che ne qualificano il modo di funzionare;

· decifrare aspetti poco visibili o impliciti delle organizzazioni, ricorrendo a teorie, modelli e metafore;

· identificare le principali culture organizzative e le implicazioni che comportano per l'azione delle persone e dei gruppi, con particolare attenzione alle attività economiche d'impresa, ai servizi pubblici e privati, all'imprenditorialità e al lavoro;

· riconoscere le differenti strategie di cambiamento organizzativo, per il loro rapporto con le culture organizzative, il loro livello di investimento sulle persone e sulle loro competenze e per gli effetti che generano sulla competitività, sull'innovazione, sulle tecnologie e sui destinatari finali di prodotti e servizi;

· rielaborare personalmente i segnali che provengono dalle esperienze organizzative proprie e di altri, in modo finalizzato all'azione, esplicitando le argomentazioni personali e i significati attribuiti alle informazioni disponibili;

· cooperare e interagire in modo critico con altri studenti nell'attività di approfondimento e di rielaborazione.

English

The course aims at strengthening the skills necessary to work and move effectively within organizations and to have relationships with organizations. In particular:

· to interpret organizations, learning to observe the fundamental characteristics and to recognize the traits that qualify the way to work;

· to decode barely visible or implicit aspects of the organizations, using theories, models and metaphors;

· to identify the main organizational cultures and the implications for the action of individuals and groups, with a focus on corporate economic activities, public and private services, entrepreneurship and employment;

· to recognize the different organizational change strategies, for their relationship with the organizational culture, their level of investment on human resources and their effects on competitiveness, on innovation and on the final recipients of products and services;

· personally reprocess signals that come from the organizational experiences, explicit personal arguments and the meanings attributed to the available information;

· to cooperate and to interact critically with other students.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Ci si attende che gli studenti conoscano i principali contenuti teorici e metodologici previsti dal programma. Inoltre, che siano in grado di applicarli criticamente ad esperienze organizzative reali. In particolare, che siano in grado, utilizzando dati e informazioni, di elaborare valutazioni personali su aspetti critici e punti di forza delle organizzazioni, su opportunità e rischi per l'azione.

English

It is expected that students know the main theoretical and methodological contents in the program. Furthermore, they must be able to apply them critically to real organizational experiences. In particular, they should be able to process personal assessments of weak and strong aspects of organizations, using data and information.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento è organizzato in tre ambiti: le basi, l'applicazione e gli approfondimenti. Il percorso viene sviluppato con lezioni frontali, seguite da momenti di discussione collegati a casi concreti, riferiti in parte ad osservazioni ed esperienze degli studenti. Inoltre, prevede momenti di presentazione e discussione delle micro-ricerche (una intervista di una persona che lavora) realizzate dagli studenti, con forme di azione diretta a vario livello degli studenti.

English

The teaching consists of lectures, followed by discussions of specific cases, related in part to observations and experiences of the students.

In addition, there will be the presentation of micro-research carried out by the students, with the involvement in

various roles of student groups.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'insegnamento propone ai frequentanti un percorso in tre tappe, che hanno l'obiettivo di facilitare l'apprendimento e l'interazione a lezione, aumentando i tassi di successo e riducendo il carico di studio per l'esame finale.

La prima fase del corso sarà dedicata all'impostazione sulla materia seguendo il libro 'scommettere sulle persone'. Ci sarà una verifica scritta con voto in trentesimi, chi la supererà sarà esonerato dalla preparazione di questo libro per l'esame finale (peso 40%).

La seconda fase del corso sarà dedicata alle applicazioni e agli strumenti di osservazione, realizzando e discutendo le micro-ricerche svolte dagli studenti su situazioni reali. Anche in questo caso ci sarà una verifica sull'elaborato con voto in trentesimi e chi la supererà sarà esonerato dal preparare questa parte per l'esame finale (peso 25%).

L'ultima parte del corso, seguendo il testo 'Storia del pensiero organizzativo', sarà dedicata alle più importanti teorie organizzative e autori che hanno caratterizzato l'ultimo secolo e che restano attuali (peso 35%). Questa parte sarà oggetto di verifica all'esame finale scritto.

Le due verifiche intermedie e gli esoneri sono aperte solo ai frequentanti assidui per tutta la durata del corso e vanno entrambe superate per accedere all'esame finale semplificato.

I NON frequentanti sosterranno l'esame finale scritto sui due testi (prima e terza parte del corso), mentre per la seconda dovranno presentare obbligatoriamente l'elaborato scritto della micro-ricerca almeno una settimana prima dell'esame.

English

Attending students can conduct a three-stage course that facilitates learning and interaction during the lessons. It also increases success rates and reduces the material to be studied for the final exam.

The first part of the course

provides the basics using the book 'Scommettere sulle persone'. This part represents 40% weight on the final exam and it will be tested with a written exam. Those who will pass it will be exonerated from preparing these books for the final exam.

The second part of the course (30% weight of the final exam) concerns applications and observation tools. Students will conduct micro-research on actual organization. The research report will be evaluated.

The third part of the course (weight 30%) deals with the most important organizational theories and authors characterizing the last century, but still current. This part will be tested at the final written exam.

The two interim checks are only open to those who have attended the whole course. The student must pass both of them to be admitted to the final exam that will concern just the third part of the course.

Non-attendants must pass the final (written) exam studying the first and third part, and concerning the second part they will have to submit an individual written research report at least one week before the exam.

The maximum that you can receive is 30.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento ha come filo conduttore la lettura delle organizzazioni, che producono beni e servizi, private, pubbliche e del terzo settore, valorizzando i differenti punti di vista da cui si può guardare al fenomeno organizzativo, per coglierne la complessità e semplificarne l'interpretazione.

Verranno affrontati i seguenti argomenti principali:

· le più importanti teorie formulate per leggere e gestire le organizzazioni nell'ultimo secolo, che continuano ad emergere nelle rappresentazioni delle persone e nel modo in cui esse lavorano e si relazionano.

· I concetti chiave e le dimensioni per l'analisi organizzativa: la cultura, il potere, la tecnologia, la comunicazione, il controllo e il conflitto;

· il coinvolgimento e lo sviluppo delle persone e delle loro competenze: il rapporto tra le culture organizzative e l'investimento e apprendimento delle persone;

· gli strumenti operativi per leggere le organizzazioni, che verranno costruiti durante il corso e sperimentati: schede per analizzare casi, testimonianze, interviste e dati di osservazione su esperienze organizzative.

English

The theme of the whole course is the reading of the organizations, paying attention to private and public productive activities. We will study the different points of view from which we can look at the organizational phenomenon, in order to analyze the complexity and to simplify the interpretation.

The following main topics will be covered:

· the most important theories formulated to read and manage organizations in the last century, that continue to influence workers' behaviour.

· Key concepts and dimensions for organizational analysis: culture, power, technology, communication, control and conflict;

· the involvement and development of people and their skills: the relationship between organizational culture and learning;

· operational tools for reading organizations, which we will build and test during the course: data-sheet to analyze cases, interviews and observation data related to organizational experiences.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

per tutti, Frequentanti e NON frequentanti, i due testi:

Di Monaco R., Pilutti S., Scommettere sulle persone. La forza della leadership distribuita. Egea Bocconi, Milano, 2016.

Bonazzi G., Storia del pensiero organizzativo, Franco Angeli, Milano, edizione n.14 del 2008 (introduzione, conclusioni e 12 temi chiave, corrispondenti ai capitoli 1, 3, 4, 7, 8, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 21)

(I temi nel dettaglio: 1 Il taylorismo e l'organizzazione scientifica del lavoro, 3 Barnard e la teoria della cooperazione, 4 Le teorie sull'apprendimento e sulla crescita della persona nel lavoro, 7 I nuovi modelli post-fordisti di organizzazione e la produzione snella, 8 Weber e la burocrazia, 12 Crozier e l'analisi delle strategie e del potere, 13

L'evoluzione dei modelli di organizzazione, 14 Oltre la burocrazia, ripartire dalle pratiche di lavoro, 16 Simon e la teoria sulla razionalità limitata, 18 Gli approcci all'organizzazione centrati sulla cultura organizzativa, 19 Gli approcci attenti al mercato. La teoria sull'Economia dei costi di transazione e il superamento delle forme gerarchiche di coordinamento, 21 Le teorie neo-istituzionaliste e il ruolo centrale dei contesti e dei meccanismi sociali)

I materiali presentati o utilizzati a lezione, che verranno resi disponibili sul sito istituzionale e sulla piattaforma Moodle sono materiali obbligatori d'esame, anche per i non frequentanti.

English

Di Monaco R., Pilutti S., Scommettere sulle persone. La forza della leadership distribuita. Egea Bocconi, Milano, 2016.

Bonazzi G., Storia del pensiero organizzativo, Franco Angeli, Milano, edizione n.14 del 2008 (introduzione, conclusioni e 12 temi chiave, corrispondenti ai capitoli 1, 3, 4, 7, 8, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 21)

Slides and materials presented during the lessons, which will be made available on the site and on the Moodle platform, are required for the exam, even for non-attending students.

NOTA

Italiano

Esame scritto, questionario con domande aperte (8 domande, 80 minuti) sull'intero programma.

I frequentati che hanno sostenuto entrambe le prove intermedie (esoneri) avranno 4 domande, in 40 minuti, sui 12 temi del testo di Bonazzi.

Il compito viene svolto individualmente a computer (in laboratorio senza accesso a internet) con l'utilizzo della piattaforma moodle. Si consiglia quindi di verificare prima le proprie credenziali di iscrizione alla piattaforma e al corso.

Si ricorda agli studenti che provengono da altri Dipartimenti che le finestre esami dell'insegnamento saranno quelle del C.P.S., che non prevede esami a Novembre e ad Aprile. Per il resto gli studenti in mutuazione saranno sostenuti in ogni aspetto possibile della didattica e del loro interesse nella disciplina.

Per l'esame da 10 crediti, aggiungere : Pourquier G., Luciano A., Di Monaco R. (a cura di) (2010). Dalla tossicodipendenza al lavoro. Intorno all'esperienza della cooperativa Arcobaleno, in ANIMAZIONE SOCIALE, vol. 247/2010

Indirizzo della piattaforma a cui iscriversi:

http://elearning.moodle2.unito.it/dcps/enrol/index.php?id=35

English

Written examination, questionnaire with open questions (8 questions, 80 minutes) on the entire program.

The attendees who supported both intermediate tests (exonerates) will have 4 questions in 40 minutes on the 12 topics of the Bonazzi book.

The task is performed individually on computers (in the laboratory without Internet access) using the moodle operating system. It is therefore advisable to first check your registration credentials at the platform and at the course.

Address of the operating system to sign up:

http://elearning.moodle2.unito.it/dcps/enrol/index.php?id=35

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=97f6

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE

SOCIOLOGY OF COMMUNICATION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0141
Docente:	Marinella Belluati (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-670 4157, *marinella.belluati@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20) Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Non sono previsti vincoli, ma per meglio seguire i contenuti del corso si consiglia agli studenti di aver già sostenuto l'esame di Sociologia generale.

English
The workshop lessons will start in April until May. One lesson a week. The students will meet European Communication experts and a project manager. The euro project meeting will be supervised by Ilda Curti high level expert. The list of experts will be given in the lessons. The students are invited to participate actively in the lesson discussing with experts and writing a project. At the end of the Workshop the students can visit a European Venue. This program is confirmed for this academic year only. Every change will be made and approved by the lecturer.

PROPEDEUTICO A

Italiano
Il corso è consigliato per gli studenti che vogliono continuare gli studi magistrali in comunicazione: nello specifico per le magistrali di Comunicazione Pubblica e Politica e Comunicazione ICT e Media. Tuttavia può essere una base formativa per tutti i corsi del Dipartimento di Culture, Politica e Società.

English
The Course is recommended for the Communication Master Degree: Public and Political Communication and Communication ICT and Media. However, the course is propaedeutic for all Department of Cultures, Politics and Society master degree.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso ha come obiettivo generale quello di fornire allo studente i concetti introduttivi della teoria dei media e della comunicazione negli ambienti tradizionali e nei nuovi media.
Il corso ha come obiettivo specifico quello di fornire delle conoscenze di base relative al campo della media research.

Il corso è organizzato in una serie di moduli didattici che intendono offrire allo studente conoscenze a) sui concetti teorici della sociologia dei media; b) sulla storia della comunicazione di massa; c) sulle teorie degli effetti della comunicazione di breve e lungo periodo; d) sugli ambienti mediali tradizionali e digitali; e) sugli studi dell'audience dei media; f) sul campo di ricerca sui e con i media; g) i media digitali e il loro rapporto con la società e le persone.

English

The aim of this course is to give students general concepts about theories and research about Media Studies, in old and new environments.
The specific aim to give basic skills in communication research.
The general knowledge is divided five modules: a) key concepts of mass media theories; b) the history of mass communication; c) the theories of social media effects; d) the old and new media environments; e) the audience studies; f) the communication research field; e) the impact of digital media on people and society.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenze e capacità di restituzione
Tutti gli studenti al termine delle lezioni verranno messi in condizione di padroneggiare i concetti base della sociologia dei media dal punto di vista culturale, sistemico ed empirico.
Il corso fornirà allo studente le competenze e gli strumenti analitici di base per comprendere la comunicazione come fenomeno sociale complesso.

Autonomia di giudizio
Agli studenti dovranno dimostrare a) di saper elaborare le conoscenze acquisite b) di acquisire una visione critica ed analitica.
Le conoscenze apprese diventeranno competenze di base per affrontare il corso di studi magistrali.

Abilità comunicative
Durante le lezioni gli studenti frequentanti dovranno maturare abilità di argomentare pertinentemente le questioni sollevate e nell'esposizione dei problemi.

Tutti gli studenti, durante l'esame, dovranno saper argomentare sinteticamente e in modo chiaro i temi trattati.

English

Knowledge and understanding
The learning goals of this course are to give basic knowledge in the media studies from structural, cultural and empirical perspectives.
The course improves the skills and analytic tools to understand the media system complexity.

Personal judgement
All students should prove a) to use theoretical and practical skills; b) to improve an analytical and critical approach to the media studies.
The competencies learned could be used in their academic career.

Communication skills
Attending students must prove their communication skills during the class debates participating actively and properly in the discussions.

During written test, all students should expose the concept learned in a clear and concise way.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali con discussioni in aula

English

Frontal lessons and discussion about topics

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Tutti gli studenti dovranno sostenere un test scritto, diverso per studenti frequentanti e non frequentanti.
La valutazione finale avverrà attraverso un test scritto con domande chiuse (risposta multipla, vero o falso) e semi chiuse.
Il contenuto del test mira a verificare la conoscenza della materia e la capacità di ragionamento sulla complessità dei problemi legati alla comunicazione.
La verifica attraverso il test scritto può integrarsi con un colloquio orale solo per chi ottiene almeno il punteggio di 24 al test.
Per gli studenti frequentanti, la verifica delle competenze verrà anche fatta in aula.
Agli studenti viene chiesto di partecipare attivamente alle lezioni e di reagire agli stimoli che giungeranno dalle lezioni.
Durante le lezioni potranno essere concordati in aula approfondimenti su temi specifici trattati a lezione.

English

All students will do a written test different for attending and non attending students.
The final evaluation will be done through a written test (Multiple choice, True / False, Open questions).
The aim is to verify knowledge and deductive reasoning skills of the students in media studies.
The students have to obtain at least 24 test-score to request an oral exam.
Attending students will be monitored during the lessons. They should actively participate to discuss lesson contents.
During the lessons could be given suggestion research materials.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Le persone con bisognispeciali possono concordare diverse modalità d'esame.

english

People with special needs can obtain personal treatment.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso è articolato nei seguenti moduli didattici
1. Le teorie della comunicazione: l'approccio matematico e semiotico
2. La storia della comunicazione di massa e lo sviluppo dei media moderni
3. Le teorie degli effetti
4. la Media Education
5. La Communication Research: gli studi su audience, contenuto e produzioni.
6. I nuovi media e le nuove forme di comunicazione.

English

The course is divided into following parts

1. The Communication Theories: mathematical and semiotic approach
2. The Mass communication history and evolution of modern media system
3. The theories of Communication effects
4. The media education
5. The Communication Research: audience, content and productions studies.
6. New Media e the new field of communication

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Gli studenti frequentanti sosterranno l'esame sugli appunti, sulle dispense e sulle indicazioni data a nel lezione

Gli studenti non frequentanti potranno sostenere l'esame sui testi
1) Paccagnella L., 2004, Sociologia della comunicazione (II Edizione),
Bologna Il Mulino;
2) Balbi G. Magaudda P. 2014, Storia dei media digitali. Rivoluzioni e continuità, Bari Laterza.

Gli studenti stranieri possono chiedere un programma in francese ed inglese.

English

Attending students will prepare the final test using notes, lecture notes and other materials suggested.

Program for non-attending students:
1) Paccagnella L., 2004, Sociologia della comunicazione (II Edition),
Bologna Il Mulino;
2) Balbi G. Magaudda P. 2014, Storia dei media digitali. Rivoluzioni e continuità, Bari Laterza.

The incoming students can ask a different exam program in French and english

NOTA

Italiano

Il corso è di 27 lezioni (2 ore ciascuna).
La valutazione finale può essere registrata SOLO negli appelli orali.
Il programma d'esame resta valido per l'anno accademico in corso.
Eventuali variazioni debbono essere giustificate ed approvate dalla docente.

English

The course has 27 lessons (2 hours each).
The final evaluation is recorded in the oral exams only.
This program is confirmed for this Academic year only.
Every change must be approved.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pw89

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI NEW MEDIA

SOCIOLOGY OF COMMUNICATION AND NEW MEDIA

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0211
Docente:	Luciano Paccagnella (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6702644, *luciano.paccagnella@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Innovazione sociale, comunicazione, nuove tecnologie (Classe L-20)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso costituisce un'introduzione teorica generale allo studio sociologico della comunicazione umana, con un approfondimento specifico sulla comunicazione via Internet. Offre quindi le conoscenze comuni indispensabili a studi più specifici.

English

This course is a general theoretical introduction to the sociological study of human communication, with a specific insight into Internet communication. It offers the common knowledge required for further and more specific studies.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:

- padroneggiare il lessico sociologico di base
- osservare i fenomeni comunicativi e il mondo di Internet da una prospettiva scientifica, superando gli stereotipi e il senso comune

English

At the end of the course, the student is espected to be able to:

- master the basic sociological lexicon
- observe the communicative phenomena and the Internet from a scientific perspective, bypassing stereotypes and common sense

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali per 54 ore complessive (9 CFU), con ausilio di slides. Integrazione online su piattaforma Moodle.

English

Frontal lessons for 54 hours (9 CFU), with slides. Online integration on the Moodle platform.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento sarà verificato con un esame orale. Lo studente dovrà dimostrare di:

- conoscere gli argomenti trattati a lezione e nei testi indicati in bibliografia
- saper applicare queste nozioni a casi concreti.

Per gli studenti frequentanti è prevista una prova finale scritta con domande a risposte aperte e chiuse.

English

The evalutation of the student will be based on an oral exam. The student must demonstrate his/her ability to do the following:

- understand issues discussed during the lessons and covered in the books indicated below
- apply this knowledge to some actual aspect of contemporary society.

A final written exam based on multiple choice and open answers is offered to students attending classes.

PROGRAMMA

Italiano

Dopo una discussione generale su alcune possibili definizioni di concetti di base come "comunicazione" e "informazione", le lezioni riguarderanno tre grandi aree della comunicazione umana:

- la comunicazione interpersonale faccia a faccia (per es. i codici verbali e non verbali, la comunicazione relazionale)
- la comunicazione di massa (per es. i pubblici, le teorie sugli effetti di lungo periodo)
- la comunicazione mediata dal computer (per es. le identità online, le comunità virtuali, i network sociali).

English

After a general discussion on some possible definitions of basic concepts such as "communication" and "information", lessons will cover three main areas of human communication:

- interpersonal face-to-face communication (e.g. verbal and non verbal codes, relational communication)
- mass communication (e.g. audiences, theories on long term effects)
- computer-mediated communication (e.g. online identities, virtual communities, social network sites.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I testi seguenti sono obbligatori:

- L. Paccagnella, Sociologia della comunicazione, Il Mulino, Bologna, 2010;
- L. Paccagnella e A. Vellar, Vivere online: identità, relazioni, conoscenza, Il Mulino, Bologna, 2016

English

The following are the required texts:

- L. Paccagnella, Sociologia della comunicazione, Il Mulino, Bologna, 2010;
- L. Paccagnella e A. Vellar, Vivere online: identità, relazioni, conoscenza, Il Mulino, Bologna, 2016

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mhmf

---

SOCIOLOGIA DELLA CONOSCENZA

SOCIOLOGY OF KNOWLEDGE

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SCP0129
Docente:	Prof. Loredana Sciolla (Titolare dell'insegnamento) Marina D'Agati (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702642, *loredana.sciolla@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenze di base nell'ambito disciplinare di riferimento.

English
Basic knowledge of the subject.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Parte I (36 h; 6 CFU)

-Conoscenza di teorie sociologiche classiche e contemporanee, rilevanti per la comprensione della società.

-Consapevolezza critica di come le credenze false, smentite dai fatti o pseudoscientifiche, si formano e si diffondono

Parte II (18h; 3 CFU, prof. ssa D'Agati)

Intende offrire una cassetta degli attrezzi per l'analisi sociologica dei rumors, illustrandone i modelli interpretativi, i contesti, le tendenze più recenti, nonché i diversi tipi. In particolare, la seconda parte del corso ha l'obiettivo di:

- offrire strumenti di analisi relativi allo studio dei rumors, con particolare attenzione ai meccanismi di formazione, diffusione, trasmissione e scomparsa di varie forme di rumors e credenze collettive oggettivamente infondate, quali leggende metropolitane, dicerie e teorie del complotto;

- sviluppare conoscenze teoriche e metodologiche, elaborate a partire dalla letteratura di riferimento, per esaminare e valutare criticamente quadri interpretativi e ricerche;

- dimostrare come applicare le conoscenze e gli strumenti acquisiti per analizzare casi di studio e formulare ipotesi di ricerca.

English

First part (36h, 6CFU)

-Knowledge of classical and contemporary sociological theories, relevant for the understanding of modern society.

-Critical awareness of how the false beliefs, contradicted by the facts or pseudoscientific, are formed and spread

Second part (18h, 3CFU, prof.ssa D'Agati)

To supply students with the basic theoretical knowledge and research tools in order to orient themselves in the analysis of the phenomena of rumours. Specifically, the course aims to

- provide interpretative frameworks and analytical tools related to the study of rumors, with particular attention to the dynamics of rumor process (birth, distribution, transmission and disappearance) and various forms of rumors and collective beliefs, such as urban legends, rumors and conspiracy theories will be analyzed;

- develop theoretical and methodological knowledge, elaborated from the relevant literature, to examine and evaluate critically studies and research;

- demonstrate how to apply the acquired knowledge and tools to analyse case studies and formulate research hypotheses.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Prima parte

-Possesso di strumenti concettuali importanti per l'analisi dei processi culturali e comunicativi delle società complesse

-Capacità di applicare questi strumenti all'analisi di problemi concreti, diffusi e sottovalutati nel discorso pubblico, ma con effetti indesiderati e irrazionali.

Seconda parte

- Acquisire la conoscenza delle principali prospettive di analisi nel campo degli studi e della ricerca sui rumors.

- Essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti in tema di analisi dei rumors.

English

First part

-Acquisition of important conceptual tools for the analysis of cultural and communication processes of complex societies

- Ability to apply these tools to the analysis of concrete problems, widespread and underestimated in public discourse, but with unwanted and irrational effects.

Second part

Student should acquire knowledge of the main perspectives of analysis in the field of studies and research on rumors and be able to use with awareness the tools acquired in relation to analysis of rumors.

.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Prima parte

Le lezioni frontali sono affiancate da momenti seminariali, di discussione di alcune tematiche specifiche e brani di autori classici.

I momenti seminariali si basano sul contributo attivo degli studenti, mediante brevi relazioni individuali, discussioni di gruppo che consentiranno di verificare la capacità di apprendimento e di giudizio critico acquisite dallo studente.

Seconda parte

La seconda parte dell'insegnamento consiste in 18 ore di lezioni frontali, affiancate da momenti di discussione e contributo attivo degli studenti

English

First part

The lectures are accompanied by seminars, discussion of some specific issues and parts from classical authors.

The seminars are based on the active contribution of students, through short individual reports, group discussions to allow monitoring the learning skills and critical judgment acquired by the student.

Second part

The second part of the course consists in 18 hours of frontal lessons, accompanied by discussion of some specific issues and active contribution of students.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Prima parte

La verifica dell'acquisizione di competenze e conoscenze specifiche avverrà in base ad un esame orale. L'esame verterà sui testi elencati e sugli appunti presi a lezione.

Gli studenti frequentanti potranno presentare una relazione scritta su un testo concordato con la docente.

Le relazioni dovranno rispettare le regole di stesura che saranno fornite all'inizio del corso. La relazione farà parte integrante della valutazione generale (fino a un max di 24/30).

Seconda parte

L'acquisizione di conoscenze e competenze sarà oggetto di verifica mediante prova orale comprensiva della parte I e II del corso. La valutazione finale sarà il prodotto dell'accertamento sull'acquisizione di:
(1) concetti e teorie introdotte a lezione e presenti nei testi oggetto di verifica;
(2) adeguato lessico specialistico;
(3) competenze argomentative e analitiche sui temi della seconda parte.

English

First part

The assessment of specific skills and knowledge will be based on an oral examination. It will focus on the texts included in the list and on the notes taken in class.

Attending students may submit a written report on a text agreed with the teacher.

The reports should respect the rules of writing that will be provided at the beginning of the course. The report will be part of the overall assessment (up to a max of 24/30).

Second part

The acquisition of knowledge and skills will be subject to verification by oral examination including part I and part II of the course. The final evaluation will be the product of assessment on the acquisition of:
(1) concepts and theories introduced in class and in the text under verification;
(2) adequate specialist vocabulary;
(3) analytical and argumentative skills on the topics of the second part of the course.

PROGRAMMA

Italiano

Prima parte

La sociologia della conoscenza esplora le origini sociali del pensiero e della conoscenza. In un primo momento verranno analizzate e commentate le opere di autori classici che hanno studiato il rapporto tra credenze e realtà sociale .

-Karl Marx: l'ideologia come falsa coscienza

-Émile Durkheim: le rappresentazioni collettive

-Karl Mannheim: la funzione degli intellettuali

-Norbert Elias: la trasformazione delle norme sociali

- Peter Berger e Thomas Luckmann: la conoscenza delle vita quotidiana

In un secondo momento, il corso si concentrerà sulle rappresentazioni sociali nella vita quotidiana, con particolare riferimento alle rappresentazioni pseudo-scientifiche e a quelle religiose, analizzando la loro diffusione e persistenza in contesti contemporanei. Analizzeremo alcune ricerche significative in questo ambito.

Seconda parte

La seconda parte dell'insegnamento (18h, 3 CFU, prof.ssa D'Agati) approfondisce il fenomeno dei rumors, la cui

rilevanza e pervasività sociale appaiono oggi accentuate in maniera significativa parallelamente alla globalizzazione dell'informazione e dei mercati. In particolare questa parte del corso intende offrire una cassetta degli attrezzi per l'analisi sociologica dei rumors, illustrandone i modelli interpretativi, i contesti, le tendenze più recenti, e i diversi tipi, A partire dal noto studio di Edgar Morin, La rumeur d'Orléans, ci si soffermerà sui meccanismi di formazione, diffusione, trasmissione e scomparsa dei rumors. Saranno a tal scopo prese in esame varie forme ed esempi di rumors, quali le "leggende metropolitane" (dal caso della tratta delle bianche del 1969 descritto da Morin a quella nostrano degli anni '80 dell'LSD nelle figurine), le teorie del complotto (quella ad esempio relativa agli attentati dell'11 settembre 2001) e molte altre forme di credenze oggettivamente infondate o non confermate in modo ufficiale come le catene e le dicerie (celebre in particolare quella relativa all'invasione dei marziali annunciata alla radio da Orson Wells nel 1938).

English

First part

The sociology of knowledge explores the social origins of thought and knowledge. In a first time the works of classical authors who have studied the relationship between beliefs and social reality will be analyzed and commented.
- Karl Marx: ideology as false consciousness
- Emile Durkheim's collective representations
- Karl Mannheim: the function of intellectuals
- Norbert Elias: the transformation of social norms
- Peter Berger and Thomas Luckmann: knowledge of everyday life

In a second step, the course will focus on social representations in everyday life, with particular reference to pseudo-scientific and religious beliefs representations, analyzing their spread and persistence in contemporary contexts. We analyze some significant research in this area.

Second part

The second part of the course (18h, 3 CFU) deals with the analysis of rumors from the viewpoint of the social sciences. In particular, it will provide interpretative frameworks and analytical tools related to the study of rumors in a sociological perspective. From the well-known study of Edgar Morin, La rumeur d'Orléans, the second part of the course will focus on the mechanisms of formation, distribution, transmission and disappearance of rumors. It will be considered for this purpose various forms of rumors and collective beliefs, such as urban legends, conspiracy theories and many other forms of beliefs objectively unfounded.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Prima parte

Studenti frequentanti:

-Gli appunti presi durante il corso

-Elias, N., La civiltà delle buone maniere, Il Mulino, Bologna 1982

-Festinger, L., Riecken, H.W., Schachter, S., Quando la profezia non si avvera, Il Mulino, Bologna 2012

Studenti non frequentanti:

in sostituzione degli appunti:

-Rositi, F., L'ideologia, in Idem, I valori e le regole, Liguori, Napoli 2014, pp.209-259

Seconda parte

Studenti frequentanti:

-Kapferer, J. N., Rumors. I più antichi media del mondo, Roma, Armando, 2012

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite all'inizio della seconda parte del corso.

- appunti presi durante il corso

Studenti non frequentanti:

Sostituiscono gli appunti presi a lezione con:

Morin, E. (1979), Medioevo moderno a Orléans, Torino, ERI (disponibile presso la Biblioteca di Psicologia "Federico Kiesow")

English

First part

Attending students:

-The notes taken during the course

-Elias, N., La civiltà delle buone maniere, Il Mulino, Bologna 1982

-Festinger, L., Riecken, H.W., Schachter, S., Quando la profezia non si avvera, Il Mulino, Bologna 2012

Non-attending students:

Replace the notes with:

-Rositi, F., L'ideologia, in Idem, I valori e le regole, Liguori, Napoli 2014, pp.209-259

Second part

Attending students

- Kapferer, J. N., Rumors. I più antichi media del mondo, Roma, Armando, 2012

Other articles will be provided at the beginning of the second part of the course

- Notes taken during the course

Non-attending students

Replace the notes with:

Morin, E. (1979), Medioevo moderno a Orléans, Torino, ERI

NOTA

Italiano

Prima parte

Per gli studenti stranieri ed Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi e sostenere l'esame finale in inglese o in francese

Seconda parte

Per gli studenti stranieri ed Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi e sostenere l'esame finale in inglese, francese o spagnolo.

English

First part

International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English or in French. Specific reading lists consisting of books and articles in English or in French will be made available on request from the teacher.

Second part

International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English or in French. Specific reading lists consisting of books and articles in English, in French or in Spanish will be made available on request from the teacher.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9833

SOCIOLOGIA DELLA CONOSCENZA E DELLE RETI

SOCIOLOGY OF KNOWLEDGE AND NETWORKS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0090
Docente:	Luciano Paccagnella (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6702644, *luciano.paccagnella@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione, ICT e media (Classe LM-59)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso permette di comprendere e valutare modelli alternativi di produzione e diffusione di prodotti della conoscenza all'interno della società dell'informazione, con riferimento ai loro aspetti sociali, tecnologici, economici e giuridici.

English

This course allows to understand and evaluate alternative models of production and diffusion of knowledge products in the network society, with reference to their social, technological, economic and legal aspects.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:

- riconoscere le principali implicazioni sociali delle diverse forme di gestione dei prodotti della conoscenza
- compiere (o suggerire) decisioni consapevoli in tema di piattaforme tecnologiche, in collaborazione con informatici, economisti e giuristi

English

At the end of the course, the student is espected to be able to:

- recognize the main social implications of the various forms of management of knowledge products
- take (or suggest) conscious decisions regarding technological platforms, in collaboration with computer

scientists, economists and lawyers.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali per 36 ore complessive (6 CFU), con ausilio di slides e filmati. Approfondimenti seminariali in piccoli gruppi su argomenti di attualità. Integrazione online su piattaforma Moodle.

English

36 hours of lectures (6 CFU), with slides and movies. In-depth seminars in small groups on recent events. Online integration on the Moodle platform.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento sarà verificato con un colloquio orale. Lo studente dovrà dimostrare di:

- conoscere gli argomenti trattati a lezione e nei testi indicati in bibliografia
- saper applicare queste nozioni a casi concreti.

Per gli studenti frequentanti è prevista una prova di esame finale scritta con domande a risposta aperta e chiusa.

English

The evaluation of the student will be based on an oral exam. The student must demonstrate his/her ability to do the following:

- understand the topics discussed during the lessons and covered in the books indicated below
- apply this knowledge to some actual aspect of contemporary society.

Students attending classes will be given the opportunity to take a final written exam based on open-ended and closed questions.

PROGRAMMA

Italiano

Nella nostra società si confrontano due tipi ideali di conoscenza. Quello "aperto", che ha le sue radici nell'affrancamento della scienza moderna dalla magia e dalla religione, trova oggi espressione nel successo di Internet e nella proposta del software libero e open source, ma anche in diverse altre esperienze. Il modello "chiuso" si è invece affermato negli ultimi trent'anni con l'industria del software, la privatizzazione della ricerca scientifica, l'estensione della proprietà intellettuale e in generale una visione della conoscenza come prodotto industriale. I principali temi affrontati riguarderanno:

- Storia sociale di Internet.
- Il software libero e open source.
- Contenuti aperti e conoscenza aperta.
- Valutazione e qualità della conoscenza.
- Uno studio di caso: Wikipedia.
- La società della conoscenza.

English

Two ideal types of knowledge are confronting in our society. The "open" one, which is rooted in the freedom of modern science from magic and religion, finds expression in the success of the Internet and in the proposal of free

and open source software, and in several other experiences. The "closed" model has rather established itself during the latest thirty years due to the software industry, the privatization of scientific research, the extension of intellectual proprierty and more in general a vision of kowledge as an industrial product.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I testi seguenti sono obbligatori:

- Paccagnella, L. [2010], Open access. Conoscenza aperta e società dell'informazione, Bologna, Il Mulino.
- Miconi, A. [2013], Teorie e pratiche del web, Bologna, Il Mulino.

English

The following texts are mandatory:

- Paccagnella, L. [2010], Open access. Conoscenza aperta e società dell'informazione, Bologna, Il Mulino.
- Miconi, A. [2013], Teorie e pratiche del web, Bologna, Il Mulino.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=98ex

SOCIOLOGIA DELLA CRIMINALITA' ORGANIZZATA

SOCIOLOGY OF ORGANIZED CRIME

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0082
Docente:	Rocco Sciarrone (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6702668, *rocco.sciarrone@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20) Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
No

English
No

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso ha l'obiettivo di a) offrire strumenti di analisi relativi alla criminalità organizzata, con particolare attenzione ai fenomeni delle mafie e della corruzione; b) sviluppare conoscenze teoriche e metodologiche, elaborate a partire dalla letteratura di riferimento, per esaminare e valutare criticamente quadri interpretativi e ricerche; c) dimostrare come applicare le conoscenze e gli strumenti acquisiti per analizzare casi di studio e formulare ipotesi di ricerca.

English

The course aims to a) provide interpretative frameworks and analytical tools related to organized crime, with particular attention to the phenomena of the mafia and corruption; b) develop theoretical and methodological knowledge, elaborated from the relevant literature, to examine and evaluate critically studies and research; c) demonstrate how to apply the acquired knowledge and tools to analyze case studies and formulate research hypotheses.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Acquisire la conoscenza delle principali prospettive di analisi nel campo degli studi e della ricerca sulla criminalità organizzata, con particolare attenzione al fenomeno mafioso. Sviluppare conoscenze e competenze per approfondire le connessioni tra diverse forme di criminalità organizzata e le caratteristiche politiche, economiche e culturali dei contesti sociali. Comprendere il versante dell'azione di contrasto, anche attraverso la capacità di valutare risorse e strumenti di policy.

English

Acquire knowledge of the main perspectives of analysis in the field of studies and research on organized crime, with particular attention to the phenomena of corruption and mafias. Develop knowledge and skills to explore the connections between different forms of organized crime and political, economic and cultural characteristics of the social contexts. Understand the side of contrast and law enforcement, including through the ability to evaluate resources and policy tools.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

lezione frontale (con uso di power point)

English

frontal lecture (with the use of power point)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento verrà effettuata mediante un test scritto a risposta aperta.

Lo studente che supera lo scritto ha tre possibilità:

1. accettare il voto, procedendo con la registrazione;

2. rifiutare il voto e sostenere nuovamente la prova per un massimo di 3 volte nel corso dello stesso anno accademico;

3. se ha ottenuto un voto pari o superiore a 24/30 può decidere di sostenere un esame orale integrativo e facoltativo.

La valutazione sarà volta ad accertare: 1) la conoscenza di nozioni di base; 2) l'abilità di argomentare rispetto a una tesi oppure di applicare le conoscenze acquisite per analizzare un concetto; 3) le competenze relative all'elaborazione di informazioni per inquadrare e affrontare una questione rilevante dello specifico campo di studi. Particolare attenzione sarà posta alle capacità di autonomia di giudizio e di valutazione critica.

English

The evaluation consists in a written test with open-ended questions.

Students who pass the exam have 3 possibilities:

1. they can earn mark;

2. they don't earn mark and retake the test for a maximum of 3 times during the same academic year;

3. if they have obtained a score of written test equal to or greater than 24/30 can access to further optional oral examination.

The evaluation will aim to assess: 1) the basic knowledge; 2) the ability to argue over a thesis or to apply the acquired knowledge to analyze a concept; 3) the skills to process information for framing and dealing with a relevant issue of the specific field of study. Particular attention will be paid to the ability of independent judgment and critical evaluation.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso affronta l'analisi della criminalità organizzata dal punto di vista delle scienze sociali. In particolare, si approfondisce il fenomeno delle mafie, mostrandone caratteristiche ed evoluzione sul piano storico e geografico. L'attenzione è rivolta ai meccanismi di riproduzione di questo fenomeno e ai processi di diffusione territoriale, tenendo presenti i fattori di contesto (politici, economici, sociali ecc.) che possono favorirli. Si presentano quindi ricerche significative rispetto al caso italiano, esaminando le connessioni tra le diverse forme di criminalità organizzata e le sfere della politica, dell'economia, della cultura e delle istituzioni.

In aggiunta alle lezioni del corso, sono previsti approfondimenti dedicati alle rappresentazioni sociali e al dibattito pubblico sulle mafie.

English

The course deals with the analysis of organized crime from the viewpoint of the social sciences. In particular, it examines the phenomena of corruption and mafias, showing characteristics and evolution in a historical and geographical perspective. It therefore presents significant research compared to the Italian case, analyzing the connections between different forms of organized crime and the spheres of politics, economy, culture and institutions.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1) R. Sciarrone, Mafie vecchie, mafie nuove. Radicamento ed espansione, Donzelli, Roma 2009.

2) Un testo a scelta tra:

- A. La Spina, Il mondo di mezzo. Mafie e antimafie, il Mulino, Bologna 2016.

- A. Vannucci, Atlante della corruzione, Edizioni Gruppo Abele, Torino 2012.

3) Un testo a scelta tra:

- AA.VV., Ecocamorre, numero monografico di "Meridiana. Rivista di storia e scienze sociali", 73-74, 2012, pp. 13-225.

- L. Brancaccio, I clan di camorra, Donzelli, Roma 2017.

- N. dalla Chiesa, M. Panzarasa, Buccinasco. La 'ndrangheta al Nord, Einaudi, Torino 2012.

- A. Dino, La mafia devota. Chiesa, religione, Cosa Nostra, Laterza, Roma-Bari 2008.

- V. Mete, Fuori dal Comune. Lo scioglimento delle amministrazioni locali per infiltrazioni mafiose, Bonanno, Acireale-Roma 2009.

- F. Varese, Mafie in movimento. Come il crimine organizzato conquista nuovi territori, Einaudi, Torino 2011.

Gli studenti che non possono frequentare dovranno sostituire gli appunti del corso scegliendo due testi tra quelli indicati al punto 3.

English

1) R. Sciarrone, Mafie vecchie, mafie nuove. Radicamento ed espansione, Donzelli, Roma 2009.

2) A text of your choice:

- A. La Spina, Il mondo di mezzo. Mafie e antimafie, il Mulino, Bologna 2016.

- A. Vannucci, Atlante della corruzione, Edizioni Gruppo Abele, Torino 2012.

3) A text of your choice:

- AA.VV., Ecocamorre, numero monografico di "Meridiana. Rivista di storia e scienze sociali", 73-74, 2012, pp. 13-225.

- L. Brancaccio, I clan di camorra, Donzelli, Roma 2017.

- N. dalla Chiesa, M. Panzarasa, Buccinasco. La 'ndrangheta al Nord, Einaudi, Torino 2012.

- A. Dino, La mafia devota. Chiesa, religione, Cosa Nostra, Laterza, Roma-Bari 2008.

- V. Mete, Fuori dal Comune. Lo scioglimento delle amministrazioni locali per infiltrazioni mafiose, Bonanno, Acireale-Roma 2009.

- F. Varese, Mafie in movimento. Come il crimine organizzato conquista nuovi territori, Einaudi, Torino 2011.

Students who can not attend classes will have to replace the notes of the course by choosing two texts among those mentioned in point 3.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1ikq

---

SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA

SOCIOLOGY OF DEVIANCE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0160
Docente:	Prof. Franco Prina (Titolare dell'insegnamento) Roberta Bosisio (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6702696, *franco.prina@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36) Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/12 - sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenze di base dell'ambito disciplinare della sociologia.

English
Basic knowledge in sociology

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento, in quanto disciplina specialistica dell'area del terzo anno si propone – coerentemente con gli obiettivi del Corso di laurea indicati nella Scheda Unica Annuale, relativi a "Conoscenza e capacità di comprensione", "Capacità di applicare conoscenza e comprensione" e "Autonomia di giudizio" – intende in primo luogo fornire agli studenti le conoscenze di base della disciplina. A tal fine saranno introdotti a) i concetti e le definizioni fondamentali utilizzate nell'ambito della sociologia della devianza; b) i principali modelli interpretativi dei fenomeni devianti e criminali; c) gli strumenti di ricerca e i dati quantitativi e qualitativi (dati statistici, indagini campionarie, indagini di vittimizzazione, studi basati sull'autoconfessione etc.) utilizzati per descrivere e interpretare le diverse forme di criminalità e devianza.

Inoltre, attraverso l'analisi e la discussione dei modelli interpretativi proposti l'insegnamento si propone di favorire negli studenti la capacità di comprensione e analisi critica dei fenomeni devianti e criminali. L'acquisizione degli strumenti analitici specifici della disciplina permetterà di cogliere il rapporto tra le teorie interpretative e le rappresentazioni dei fenomeni devianti e dei loro autori da un lato e le politiche di intervento (prevenzione, controllo e trattamento) dall'altro, con particolare riferimento alle società contemporanee.

Infine, coerentemente con la natura professionalizzante del Corso di laurea, l'analisi e l'interpretazione delle politiche praticate nelle società contemporanee per affrontare i fenomeni devianti e criminali alla luce delle teorie interpretative apprese permetterà allo studente di comprendere come esse influenzino le modalità di azione delle istituzioni e degli operatori.

English

In line with the objectives specified in the documents of the degree ("knowledge and comprehension skills", "ability to apply knowledge and comprehension", "independent judgment"), the course – as specialized discipline in the third year – aims at providing students with the basic knowledge of the discipline. To this end they will be introduced to a) the fundamental concepts and definitions used in the discipline; b) the main interpretive models of deviant and criminal phenomena; c) the quantitative and qualitative research methods and data (statistics, sample surveys, research on victimization and self-report, etc.) to describe and understand the different shapes of deviance and criminality.

Moreover, through the analysis and discussion of the interpretive models and the underlying sociological explanations, the course aims to foster students' understanding and critical analysis of deviant and criminal phenomena. The acquisition of discipline-specific analytical tools will allow them to grasp the relationship between interpretive theories and representations of deviant phenomena and their authors, on the one hand, and policy interventions (prevention, control and treatment) in contemporary societies, on the other.

Finally, in line with the professionalizing character of the degree, the analyses and the interpretation of the policies practiced by contemporary societies for dealing with deviant and criminal phenomena allow students to understand how these policies influence the way institutions and their operators behave.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

1. Conoscenza e comprensione: gli studenti dovranno dimostrare di avere acquisito familiarità con i concetti alla base della sociologia della devianza, con le diverse teorie interpretative dei fenomeni devianti e le loro connessioni con le politiche di prevenzione e controllo nel contesto italiano e internazionale.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: gli studenti dovranno essere in grado di orientarsi criticamente tra i diversi modelli teorici interpretativi illustrati e discussi e applicarli a specifici casi di devianza proposti nel corso.

3. Autonomia di giudizio: gli studenti dovranno saper interpretare i discorsi di "senso comune" sui fenomeni devianti, la loro influenza sul discorso pubblico e sulle scelte politiche, acquisendo una autonomia di giudizio e valutazione di fronte a situazioni e a comportamenti posti in essere da individui e gruppi, in modo da saper orientare il proprio agire professionale (in particolare dell'assistente sociale).

English

1. Knowledge and understanding: students should show they are familiar with the basic concepts of the sociology of deviance, the interpretative theories of deviant phenomena and related policies for prevention and control in Italy and in the international context.

2. Ability to apply knowledge and understanding: they should be able to orientate themselves among the outlined and discussed theoretical models and apply them to specific case studies presented.

3. Independent judgment: Students should be able to interpret "common sense" discourses on deviance phenomena, their influence on the public discourse and political choices, acquiring the ability to judge and evaluate autonomously in front of situations and behaviors of individuals and groups, in order to take professional actions (particularly in the case of the social worker profession).

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento consiste in 12 incontri di 3 ore ciascuno, per un totale di 36 ore. Oltre alle lezioni frontali è prevista la visione e la discussione di un film e una o due attività di gruppo da svolgere in aula.

English

The course consists of 12 meetings of 3 hours each, for a total of 36 hours. In addition to lectures, viewing and discussion of a film andone or two group activities to be carried out in the classroom are scheduled.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame consisterà in una prova orale articolata in domande con l'obiettivo di verificare:

a) la padronanza dei concetti fondamentali e la conoscenza delle diverse teorie interpretative della devianza e delle politiche connesse (slides e materiale didattico messo a disposizione durante il corso; Vidoni Guidoni-Scarscelli; Prina;

b) la conoscenza delle problematiche e delle specificità della ricerca nell'ambito della sociologia delle devianza e della criminalità (Vidoni Guidoni);

c) la conoscenza del testo a scelta.

I criteri per la valutazione della prova saranno i seguenti:

a) Correttezza

b) Completezza

c) Chiarezza espositiva e proprietà di linguaggio

d) Capacità di analisi e capacità critica.

Si ricorda che l'esame può essere sostenuto per un massimo di 3 volte nel corso dell'anno accademico.

English

The exam will consist of an oral test consisting of questions aiming at verifying:

a) knowledge of the main concepts and the different interpretive theories of deviance and related policies (educational materials available on the course website; Scarscelli – Vidoni Guidoni; Prina);

b) knowledge of the problems and specificities in doing sociological research on deviance and criminality (Vidoni Guidoni);

c) knowledge of the chosen text.

The criteria for the evaluation of the test will be the following:

a) Accuracy

b) Completeness

c) Clarity and appropriate vocabulary

d) Capacity of analysis and critical skills.

The exam can be taken up to 3 times in the same academic year.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento sarà strutturato come segue:

a) Concetti fondamentali utilizzati nello studio sociologico della devianza: definizione della devianza, norma, sanzione, controllo sociale, criminalità, politiche di controllo.

b) Principali teorie interpretative dei comportamenti devianti, loro collocazione storica e attualità.

c) La conoscenza delle dimensioni sociali del crimine e della devianza: i principali metodi di ricerca, la costruzione sociale delle statistiche, le indagini di vittimizzazione e self-report, ecc.

d) La relazione tra definizioni, interpretazioni della devianza e sue rappresentazioni; le rappresentazioni sociali, gli stereotipi e le percezioni di senso comune della devianza e del deviante; le politiche di prevenzione, controllo e trattamento.

e) L'apprendimento delle norme e delle regole nell'infanzia e nell'adolescenza (socializzazione normativa e giuridica).

English

The course will be structured as follows:

a) Basic concepts used in sociology of deviance: definition and social representations of deviance, norms, sanction, social control, criminality.

b) Main interpretive theories of deviance, their historical context and current relevance.

c) Social dimensions of crime and deviance: the most relevant research methods, the social construction of statistics, victimisation and self-report studies, etc.

d) The relationship between definitions, interpretations and representations of deviance; social representations, stereotypes and common-sense perceptions on deviance and deviants; prevention, control and treatment policies.

e) How children and adolescence learn norms (normative and legal socialization).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Oltre ai materiali didattici messi a disposizione nel sito del corso, gli studenti dovranno conoscere i seguenti testi:

O. Vidoni Guidoni, D. Scarscelli, La devianza. Teorie e politiche di controllo; da integrare con il capitolo: "Il paradigma positivistico. Dalla statistica morale alle interpretazioni bio-antropologiche della devianza", in L. Berzano e F. Prina, Sociologia della devianza, Nuova Italia Scientifica 1995, che verrà inserito tra i materiali didattici del corso).

O. Vidoni Guidoni, La criminalità, Carocci, 2004 (capp. 2 e 3).

Inoltre gli studenti dovranno scegliere un testo tra:

a) R. Bosisio, Bambini e agire morale. Rappresentazioni delle norme e dei diritti nell'infanzia e nell'adolescenza, Guerini, 2010 (capitoli 1, 2 e 3).

b) D. Scarscelli, Il consumo di droghe, Carocci 2010.

c) F. Vianello, Il carcere. Sociologia del penitenziario, Carocci 2012.

English

Educational materials available on the course website

a) O. Vidoni Guidoni, D. Scarscelli, La devianza. Teorie e politiche di controllo,

b) F. Prina, "Il paradigma positivistico. Dalla statistica morale alle interpretazioni bio-antropologiche della devianza", in L. Berzano e F. Prina, Sociologia della devianza, Nuova Italia Scientifica 1995 that will be included in the educational materials available on the course website).

d) O. Vidoni Guidoni, La criminalità, Carocci, 2004 (chapters 2 e 3).

In addition, students will have to choose between:

a) R. Bosisio, Bambini e agire morale. Rappresentazioni delle norme e dei diritti nell'infanzia e nell'adolescenza, Guerini, 2010 (chapters 1, 2 and 3).

b) D. Scarscelli, Il consumo di droghe, Carocci 2010.

c) F. Vianello, Il carcere. Sociologia del penitenziario, Carocci 2012.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=70ec

---

SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA (BIELLA)

SOCIOLOGY OF DEVIANCE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0160
Docente:	Roberta Bosisio (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702662, *roberta.bosisio@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/12 - sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento sarà strutturato come segue:

a) Concetti fondamentali utilizzati nello studio sociologico della devianza: definizione della devianza, norma, sanzione, controllo sociale, criminalità.

b) Principali teorie interpretative, loro collocazione storica e attualità.

c) Metodi per la raccolta dei dati sulla criminalità e loro interpretazione: costruzione delle statistiche, indagini di vittimizzazione e auto-denuncia (self-report).

d) La relazione tra definizioni, interpretazioni della devianza e sue rappresentazioni; le rappresentazioni sociali, gli stereotipi e le percezioni di senso comune della devianza e del deviante; le politiche di prevenzione, controllo e trattamento.

e) L'apprendimento delle norme e delle regole nell'infanzia e nell'adolescenza (socializzazione normativa e giuridica).

English

The course will be structured as follows:

a) Basic concepts used in sociology of deviance: definition of deviance, norms, sanction, social control, criminality.

b) Main interpretive theories of deviance, their historical context and current relevance.

c) Methods for data collection on crime and their interpretation: construction of statistics and victimization and self-

report surveys.

d) The relationship between definitions, interpretations and representations of deviance; social representations, stereotypes and common-sense perceptions on deviance and deviants; prevention, control and treatment policies.

e) How children and adolescence learn norms and the sense of justice (normative and legal socialization).

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

1. Conoscenza e comprensione: gli studenti dovranno dimostrare di avere acquisito familiarità con i concetti alla base della sociologia della devianza, con le diverse teorie interpretative dei fenomeni devianti e le loro connessioni con le politiche di prevenzione e controllo nel contesto italiano e internazionale.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: gli studenti dovranno essere in grado di orientarsi criticamente tra i diversi modelli teorici interpretativi illustrati e discussi e applicarli a specifici casi di devianza proposti nel corso.

3. Autonomia di giudizio: gli studenti dovranno saper interpretare i discorsi di "senso comune" sui fenomeni devianti, la loro influenza sul discorso pubblico e sulle scelte politiche, acquisendo una autonomia di giudizio e valutazione di fronte a situazioni e a comportamenti posti in essere da individui e gruppi, in modo da saper orientare il proprio agire professionale (in particolare dell'assistente sociale).

English

1. Knowledge and understanding: students should show they are familiar with the basic concepts of the sociology of deviance, the interpretative theories of deviant phenomena and related policies for prevention and control in Italy and in the international context.

2. Ability to apply knowledge and understanding: they should be able to orientate themselves among the outlined and discussed theoretical models and apply them to specific case studies presented.

3. Independent judgment: Students should be able to interpret "common sense" discourses on deviance phenomena, their influence on the public discourse and political choices, acquiring the ability to judge and evaluate autonomously in front of situations and behaviors of individuals and groups, in order to take professional actions (particularly in the case of the social worker profession).

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento consiste in 12 incontri di 3 ore ciascuno, per un totale di 36 ore. Oltre alle lezioni frontali è prevista la visione e la discussione di un film e due attività di gruppo da svolgere in aula.

English

The course consists of 12 meetings of 3 hours each, for a total of 36 hours. In addition to lectures, viewing and discussion of a film and two group activities to be carried out in the classroom are scheduled.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame consisterà in una prova scritta che prevede 3 domande aperte con l'obiettivo di verificare:

a) la padronanza dei concetti fondamentali e la conoscenza delle diverse teorie interpretative della devianza e delle politiche connesse (slides e materiale didattico messo a disposizione durante il corso; Vidoni Guidoni-Scarscelli; Prina);

b) la conoscenza delle problematiche e delle specificità della ricerca nell'ambito della sociologia delle devianza e della criminalità (Vidoni Guidoni);

c) la conoscenza del testo a scelta.

I criteri per la valutazione della prova saranno i seguenti:

a) Correttezza

b) Completezza

c) Chiarezza espositiva e proprietà di linguaggio

d) Capacità di analisi e capacità critica.

Ogni domanda sarà valutata in trentesimi e il voto finale sarà dato dalla media dei voti ottenuti per le singole domande.

Si ricorda che l'esame può essere sostenuto per un massimo di 3 volte nel corso dell'anno accademico.

English

The exam will consist of a written test consisting of three open-ended questions aiming at verifying:

a) knowledge of the main concepts and the different interpretive theories of deviance and related policies (educational materials available on the course website; Scarscelli – Vidoni Guidoni; Prina);

b) knowledge of the problems and specificities in doing sociological research on deviance and criminality (Vidoni Guidoni);

c) knowledge of the chosen text.

The criteria for the evaluation of the test will be the following:

a) Accuracy

b) Completeness

c) Clarity and appropriate vocabulary

d) Capacity of analysis and critical skills.

To each question will be assigned a score up to 30/30, and the final exit will be the average of the scores obtained for the individual questions.

The exam can be taken up to 3 times in the same academic year.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento sarà strutturato come segue:

a) Concetti fondamentali utilizzati nello studio sociologico della devianza: definizione della devianza, norma, sanzione, controllo sociale, criminalità.

b) Principali teorie interpretative dei comportamenti devianti, loro collocazione storica e attualità.

c) Metodi per la raccolta dei dati sulla criminalità e loro interpretazione: costruzione delle statistiche, indagini di vittimizzazione e auto-denuncia (self-report).

d) La relazione tra definizioni, interpretazioni della devianza e sue rappresentazioni; le rappresentazioni sociali, gli stereotipi e le percezioni di senso comune della devianza e del deviante; le politiche di prevenzione, controllo e trattamento.

e) L'apprendimento delle norme e delle regole nell'infanzia e nell'adolescenza (socializzazione normativa e giuridica).

English

The course will be structured as follows:

a) Basic concepts used in sociology of deviance: definition of deviance, norms, sanction, social control, criminality.

b) Main interpretive theories of deviance, their historical context and current relevance.

c) Methods for data collection on crime and their interpretation: construction of statistics and victimization and self-report surveys.

d) The relationship between definitions, interpretations and representations of deviance; social representations, stereotypes and common-sense perceptions on deviance and deviants; prevention, control and treatment policies.

e) How children and adolescence learn norms and the sense of justice (normative and legal socialization).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Oltre ai materiali didattici messi a disposizione nel sito del corso, gli studenti dovranno conoscere i seguenti testi:

O. Vidoni Guidoni, D. Scarscelli, La devianza. Teorie e politiche di controllo; da integrare con il capitolo: "Il paradigma positivistico. Dalla statistica morale alle interpretazioni bio-antropologiche della devianza", in L. Berzano e F. Prina, Sociologia della devianza, Nuova Italia Scientifica 1995, che verrà inserito tra i materiali didattici del corso).

O. Vidoni Guidoni, La criminalità, Carocci, 2004 (capp. 2 e 3).

Inoltre gli studenti dovranno scegliere un testo tra:

a) R. Bosisio, Bambini e agire morale. Rappresentazioni delle norme e dei diritti nell'infanzia e nell'adolescenza, Guerini, 2010 (capitoli 1, 2 e 3).

b) V. Ferraris, Immigrazione e criminalità, Carocci 2012.

c) F. Vianello, Il carcere. Sociologia del penitenziario, Carocci 2012.

English

Educational materials available on the course website

a) O. Vidoni Guidoni, D. Scarscelli, La devianza. Teorie e politiche di controllo,

b) F. Prina, "Il paradigma positivistico. Dalla statistica morale alle interpretazioni bio-antropologiche della devianza", in L. Berzano e F. Prina, Sociologia della devianza, Nuova Italia Scientifica 1995 that will be included in the educational materials available on the course website).

c) O. Vidoni Guidoni, La criminalità, Carocci, 2004 (chapters 2 e 3).

In addition, students will have to choose between:

a) R. Bosisio, Bambini e agire morale. Rappresentazioni delle norme e dei diritti nell'infanzia e nell'adolescenza,

Guerini, 2010 (chapters 1, 2 and 3).

b) V. Ferraris, Immigrazione e criminalità, Carocci 2012.

c) F. Vianello, Il carcere. Sociologia del penitenziario, Carocci 2012.

NOTA

Italiano

Si ricorda che l'esame può essere sostenuto per un massimo di 3 volte nel corso dell'anno accademico.

English

The exam can be taken up to 3 times in the same academic year.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4b7a

---

SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA

SOCIOLOGY OF THE FAMILY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0138
Docente:	Prof. Manuela Naldini (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*manuela.naldini@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20) Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36) Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenze di base nell'ambito disciplinare di riferimento.

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento, come disciplina specialistica dell'area sociologica, intende fornire agli studenti e alle studentesse alcuni strumenti teorici ed empirici di base per: a) analizzare la famiglia "al plurale", nelle sue variazioni storiche, sociali e culturali b) comprendere le principali vicende e i contesti di vita e mutamento familiare degli individui lungo tutto il corso di vita; c) introdurre una prospettiva di genere nell'analisi dei fenomeni sociali; d) sviluppare un approccio critico sulle visioni "astoriche" e sui modelli prescrittivi di famiglia, nonché sulle sue principali definizioni normative ed istituzionali. Gli studenti e le studentesse verranno abituati anche ad utilizzare fonti e dati empirici.

English

Educational objectives

The course aims to provide students with some basic theoretical and empirical tools for: a) analyze the family as "plural", in its historical, social and cultural variations b) understand the main events and contexts that individuals face in experiencing and forming families through their life course; c) introduce a gender perspective in the analysis of social phenomena; d) develop a critical approach on the "ahistorical" and the prescriptive view of what a family is , as well as on its core regulatory and institutional definitions. Students will also be accustomed to using sources and empirical data.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Coerentemente con quanto previsto nei documenti del Corso di laurea (SUA), lo studente/studentessa dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti, sia nella descrizione delle principali trasformazioni avvenute nella famiglia e nel suo intreccio con il mercato del lavoro e le politiche sociali, sia nella lettura critica delle spinte e delle implicazioni di tali trasformazioni, a livello micro e macro.

English

The students are expected to have a good knowledge of the main arguments discussed during the course. The students are also expected to be competent in using the main conceptual instruments acquired and in putting in relation the arguments illustrated during the lessons.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso prevede lezioni frontali a cui saranno affiancati momenti di interazione e verifica attraverso esercitazioni in aula.

English

The course combines lectures and interactional lessons with class exercises.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica durante il corso e nella fase finale. Durante il corso i processi di apprendimento attivati dallo studente/essa verranno monitorati attraverso la discussione di temi già trattati e attraverso la simulazione di una prova scritta di esame che verrà corretta in aula. La prova finale consisterà in un esonero scritto e in una prova orale. L'esonero scritto si articolerà in quesiti strutturati che consentiranno di verificare le conoscenze e la comprensione dei fenomeni, quesiti semi-strutturati e quesiti aperti che consentiranno di applicare le conoscenze apprese per rispondere a problemi teorici o analizzare fenomeni empirici. La prova orale attraverso un colloquio consentirà di accertare le conoscenze teoriche, le abilità nell'applicare le conoscenze, e le competenze nell'applicare le conoscenze apprese a casi concreti.

English

The students knowledge, competences and ability will be assessed in two different moments (during and after the course) and in two different ways. During the course the student's learning processes will be assessed trough the oral discussion of the main themes and through the simulation of written examination. The final examinations will consists of: a) a written exams (with semi-structural and open questions) which will allow to verify the knowledge and the understanding of the main phenomena dealt with during the course; b) an oral examination which will allow to assess the theoretical acknowledge, the ability to apply the acknowledge, and the competences in the application of the know-how at empirical cases.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso mira ad illustrare le principali definizioni e dimensioni di analisi della famiglia da un punto di vista sociologico. Forte attenzione sarà dedicata alle variazioni culturali e storiche dell'istituto e dell'esperienza familiare con particolare riguardo per: a) i rapporti tra i sessi e la struttura di genere della famiglia; b) i rapporti tra le generazioni e i nuovi modelli di genitorialità; c) i rapporti di parentela nello scenario dell' invecchiamento e dell'aumentata partecipazione delle donne al mercato del lavoro; d) il rapporto tra modelli di famiglia e politiche sociali.

English

The course aims at illustrating the main definitions and the main dimensions of analysis of the family from a sociological perspective. A crucial attention will be devoted to cultural, social and historical variations of family as instititution, and as family experiences with a focus on: gender structure of the family and gender relationships; generational relationships and new parenthood family models; family ties in the framework of new scenarios of ageing population and women's labour market participation; the relationship between family model and social policies

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Obbligatorio per tutti

C. SARACENO e M. NALDINI, Sociologia della famiglia, Bologna, Il Mulino, Nuova edizione, 2013

Un testo a scelta tra:

M. NALDINI e C. SARACENO, Conciliare famiglia e lavoro. Vecchi e nuovi patti tra i sessi e tra le generazioni, Bologna, Il Mulino, 2011

M. NALDINI (a cura di) (2015), La transizione alla genitorialità, Bologna, Il Mulino (introd. + capp. 1, 3, 4, 6, 8).

A.L. ZANATTA, I nuovi nonni. Una risorsa cruciale per le famiglie di oggi, Bologna, Il Mulino, 2013 + A.L. ZANATTA, Nuove madri e Nuovi padri, Bologna, Il Mulino, 2012.

English

Compulsory for all:
C. SARACENO e M. NALDINI, Sociologia della famiglia, Bologna, Il Mulino, NUOVA EDIZIONE, 2013

To choose one text among the following:

M. NALDINI e C. SARACENO, Conciliare famiglia e lavoro. Vecchi e nuovi patti tra i sessi e tra le generazioni, Bologna, Il Mulino, 2011

M. NALDINI (a cura di) (2015), La transizione alla genitorialità, Bologna, Il Mulino (introd. + capp. 1, 3, 4, 6, 8).

A.L. ZANATTA, I nuovi nonni. Una risorsa cruciale per le famiglie di oggi, Bologna, Il Mulino, 2013 + A.L. ZANATTA, Nuove madri e Nuovi padri, Bologna, Il Mulino, 2012.

NOTA

Italiano

NON FREQUENTANTI

Gli/Le studenti/tesse non frequentanti dovranno integrare il programma previsto con la lezione introduttiva del corso on-line, di Chiara Saraceno e con tutte le lezioni del modulo "famiglie" offerte dal CIRSDe (www.cirsde.unito.it).

STUDENTI ERASMUS

Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi e sostenere l'esame finale in inglese e/o altra/e lingua/e.

English

Non-attendant students

Those students who do not attend lessons must add to the programme the lessons offered by CIRSDE, the Gender Course -on line. In particular they have to read the introduction by Chiara Saraceno and the whole lesson module "families" (www.cirsde.unito.it).

ERASMUS STUDENT

International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English. Specific reading lists consisting of books and articles in English e/o altra/e lingua/e will be made available on request from the teacher.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=aec5

SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA (BIELLA)

SOCIOLOGY OF THE FAMILY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0138
Docente:	Cristina Solera (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*cristina.solera@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento, come disciplina specialistica dell'area sociologica che si colloca nel secondo anno del percorso di studi, intende fornire agli studenti e alle studentesse alcuni strumenti teorici ed empirici di base per: a) analizzare la famiglia "al plurale", nelle sue variazioni storiche, sociali e culturali b) comprendere le principali vicende e i contesti di vita e mutamento familiare degli individui lungo tutto il corso di vita; c) introdurre una prospettiva di genere nell'analisi dei fenomeni sociali; d) sviluppare un approccio critico sulle visioni "astoriche" e sui modelli prescrittivi di famiglia, nonché sulle sue principali definizioni normative ed istituzionali. Gli studenti e le studentesse verranno abituati anche ad utilizzare fonti e dati empirici.

English

The course aims to provide students with some basic theoretical and empirical tools for: a) analyze the family as "plural", in its historical, social and cultural variations b) understand the main events and contexts that individuals face in experiencing and forming families through their life course; c) introduce a gender perspective in the analysis of social phenomena; d) develop a critical approach on the "ahistorical" and the prescriptive view of what a family is , as well as on its core regulatory and institutional definitions. Students will also be accustomed to using sources and empirical data.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Coerentemente con quanto previsto nei documenti del Corso di laurea (SUA), lo studente/studentessa dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti, sia nella descrizione delle principali trasformazioni avvenute nella famiglia e nel suo intreccio con il mercato del lavoro e le politiche sociali, sia nella lettura critica delle spinte e delle

implicazioni di tali trasformazioni, a livello micro e macro.

English

The student must acquire a good knowledge of the topics covered during the course and be able to consciously use the tools, both in the description of the main changes occurred in the family and in the labor market and social policies, and in the critical reading of the causes and implications of such transformations, at a micro and macro level.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
lezioni frontali, seminari con esperti invitati

English
lectures, seminars with invited speakers

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame consisterà in una prova scritta con un misto di domande aperte e chiuse

I criteri per la valutazione della prova saranno i seguenti:

a) Appropriatezza dei contenuti

b) Chiarezza espositiva e lessico disciplinare

c) Capacità critico-analitica e di esemplificazione

English

The exam will consist of a written test with a mixture of open and closed questions

The criteria for the evaluation will be as follows:
a) Appropriateness of contents
b) Ability to use the basic language of the discipline
c) Critical-analytical capacity

PROGRAMMA

Italiano

La prima parte del corso mira ad illustrare le principali definizioni e dimensioni di analisi della famiglia da un punto di vista sociologico. Forte attenzione sarà dedicata alle variazioni culturali e storiche dell'istituto e dell'esperienza familiare con particolare riguardo per: a) i rapporti tra i sessi e la struttura di genere della famiglia; b) i rapporti tra le generazioni e i nuovi modelli di genitorialità; c) i rapporti di parentela nello scenario dell' invecchiamento sociale e dell'aumentata partecipazione delle donne al mercato del lavoro.

La seconda parte del corso affronta una questione cruciale per gli operatori dei servizi sociali: il rapporto tra famiglia, politiche sociali e mercato del lavoro. In questa parte del corso verranno analizzate e discusse le risposte che le norme giuridiche e le politiche sociali hanno dato ai forti cambiamenti familiari degli ultime decenni (in primis alla luce della nuova collocazione delle donne nel mercato del lavoro, dei nuovi modelli di genitorialità e di divisione nella coppia delle responsabilità famigliari).. In particolare, attraverso l'analisi delle politiche familiari in prospettiva comparata sarà possibile analizzare le configurazioni e il diverso grado di riconoscimento che la questione delle responsabilità familiari ha avuto nei vari Paesi e nei diversi modelli di welfare state e le loro

ripercussioni non neutrali in termini di rapporti di genere e di generazione.

English

The first part of the course (held by Prof. Solera) aims to illustrate the main definitions and dimensions of analysis of the family from a sociological point of view. Strong attention will be given to cultural and historical variations of the family experience with particular regard to: a) the relationship between the sexes and the gender structure of the family; b) the intergenerational relationships and new parenting and parenthood models; c) the new family dynamics in the scenario of 'social aging and the increased participation of women in the labor market.

The second part of the course (held by Prof. Naldini) faces a crucial issue for social services operators: the relationship between the family, the labor market and social policies. In this part of the course the attention will be addressed to the way legal rules and social policies have answered to the strong family changes emerged in the first part of the course (first of all, to the new position of women in the labor market, new parenting and gender models. In particular, through the analysis of family policies in a comparative perspective, it will be possible to see the different configurations and the different levels of recognition that the issue of family responsibilities has had in different countries and in different welfare models, with its not neutral impact in terms of gender and intergenerational relations.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Obbligatorio per tutti:

* Saraceno C., Naldini M. (2013), Sociologia della famiglia, Bologna:Il Mulino (NUOVA EDIZIONE, 2013)

* Ferrera (a cura di) (2012), Le politiche sociali, Bologna, Il Mulino (capitolo 1)

* Materiale didattico caricato sul sito

Un testo a scelta tra:

* Naldini M., Saraceno C. (2011), Conciliare famiglia e lavoro. Vecchi e nuovi patti tra i sessi e tra le generazioni, Bologna: Il Mulino.

* Naldini M. (a cura di) (2015), La transizione alla genitorialità, Bologna: Il Mulino (introduzione + capp 1, 3, 5, 6, 8)

*Carriero R, Todesco L (2016), Indaffarate e soddisfatte, Donne, uomini e lavoro familiare in Italia, Roma: Carocci (capp 1, 2, 3, 4, 6 + conclusioni)

English

Compulsory :

* Saraceno C., Naldini M. (2013), Sociologia della famiglia, Bologna, Il Mulino, NUOVA EDIZIONE, 2013

* Ferrera (a cura di) (2012), Le politiche sociali, Bologna, Il Mulino (ch 1)

* Slides uploaded in the web page of the course

One among the following books:

* Naldini M., Saraceno C. (2011), Conciliare famiglia e lavoro. Vecchi e nuovi patti tra i sessi e tra le generazioni, Bologna, Il Mulino.

* Naldini M., (a cura di) (2015), La transizione alla genitorialità, Bologna, Il Mulino. (introduction + ch 1, 3, 5, 6, 8)

*Carriero R e Todesco L (2016), Indaffarate e soddisfatte, Donne, uomini e lavoro familiare in Italia, Roma: Carocci (ch 1, 2, 3, 4, 6 + conclusions)

NOTA

Italiano

Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi e/o sostenere l'esame finale in inglese e/o altra/e lingua/e concordata con docente. Si invitano dunque gli studenti Erasmus a contattare la docente.

English

International and Erasmus students may read literature and/or held the exam in a foreign language. Erasmus students are thus invited to contact the teacher.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3f14

SOCIOLOGIA DELLA PERSONA

SOCIOLOGY OF RELATIONS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0279
Docente:	Prof. Donatella Simon (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6702684, *simondonatella2@gmail.com*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Politiche e servizi sociali (Classe LM-87)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano

English

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

In una società di 'legami disciolti' è importante tornare al fondamento attraverso la ricostruzione di una teoria dell'Uomo in quanto essere sociale e - in particolare - 'essere di relazione'. Acquista così rilievo una sociologia in cui la persona è vista come soggetto che modella le sue relazioni sugli altri nel momento stesso in cui costruisce la realtà sociale. In questa prospettiva la relazione è il fatto umano per eccellenza. L'insegnamento presenta una pluralità di posizioni teoriche entro la tradizione sociologica classica e contemporanea sul tema della 'relazione sociale' anche in rapporto agli obiettivi e alle prassi del lavoro sociale.

English

Within a society of 'loose ties' it is important to return to the ground through the rebuilding of a theory of Man as social being and namely as 'relational being'. We must draw attention to a sociology in which the person is viewed as a subject who shapes his/her relations with the others in the same moment as he/she builds up social reality. In this perspective the 'relation' is the 'human fact'.

The teaching presents a plurality of theretical points of view within sociology's classical and contemporary tradition upon the theme of 'social relation' , also with regard to the objectives and the practice of social work.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di :

- avere una conoscenza approfondita delle varie declinazioni del concetto di 'relazione sociale';

- usare con proprietà il lessico sociologico relativo.

English

At the end of the teaching the student will be able to:

- have a deep knowledge of the various aspects of the concept: 'social relation';

- use correctly the relative sociological lexycon.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali con discussione dei testi.

English

Face-to-face lessons with discussions of the books.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Studenti frequentanti:

- dopo l'esposizione della prima parte dell'insegnamento (sulle declinazioni della 'relazione sociale'), si prevede una prova scritta in aula con 3 domande aperte. A ciascuna di esse viene attribuito un punteggio da 0 a 10 per un massimo di 30/30.

Tale punteggio farà media con il voto riportato nell'esame orale.

A chi decide di seguire le 6 ore aggiunte, sarà tolto il testo di Marcel Mauss sul dono nell'esame orale.

Studenti non frequentanti:

- dovranno sostenere tutto l'esame in forma orale.

English

Attending students:

- after the explanation of the first part of the teaching (upon the concept of 'social relation') a written examination in the classroom is foreseen with 3 open questions. To each of them a score between 0 and 10 points is assigned for a maximun of 30/30.

It will be averaged between the score obtained in the written examination and the score of the oral examination . To those who decide to follow the added 6 hours Marcel Mauss' book upon the gift will not be requested.

Not attending students:

they are expected to pass only the oral examination upon the three books of the teaching.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

nessuna/none

PROGRAMMA

Italiano

Muovendo dalle analisi positivistiche sul legame sociale (Comte, Durkheim) la prima parte dell'insegnamento affronta poi il cuore della riflessione originaria in Mauss, Simmel e Weber . Successivamente verranno esposte la prospettiva fenomenologica (Schutz), quella interazionistica (Thomas, Mead e Blumer), l'approccio funzionalista di Parsons, la microsociologia di Goffman, la prospettiva connessionista di Elias e infine il paradigma del dono nella lettura di Caillé e Godbout.

Nella seconda parte dell'insegnamento, alla luce della teoria sociologica, verranno affrontate le tematiche della relazione di aiuto, dell'ascolto empatico, della solidarietà in una società di 'legami deboli', del concetto di persona.

Alle 54 ore dell'insegnamento sono aggiunte 6 ore in cui verrà letto e discusso un breve testo di Marcel Mauss sulla nozione di 'persona'.

English

Moving from the positivistic analyses of the social tie (Comte, Durkheim) the first part of the teaching copes with the heart of the original sociological reflection with Mauss, Simmel and Weber. Further the phenomenological perspective (Schutz), the interactionistic approach (Thomas, Mead and Blumer), the functionalistic one (Parsons), Goffman's microsociology, Elias' linking perspective and the gift-paradigm (Caillé, Godbout) will be expounded.

In the second part of the teaching, in the light of sociological theory, the following themes will be coped with :

the helping relationship, the sympathetic hearing, solidarity within a society of 'week ties', the concept of the 'person'.

To the 54 hours 6 hours are added during which Marcel Mauss' short book upon the concept of the 'person' will be read and discussed.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1) D.Simon, La relazione sociale.Percorsi della sociologia classica e contemporanea, Torino, L'Harmattan Italia, 2015;

2) M.Mauss, Saggio sul dono, Torino, Einaudi, 2000;

3) D.Simon, Il servizio sociale. L'approccio della teoria sociologica, Torino, L'Harmattan Italia, 2017 (Appendice II esclusa).

Per le 6 ore aggiunte:

- M.Mauss, La nozione di persona. Una categoria dello spirito, Brescia, Morcelliana, 2016.

English

1) D.Simon, La relazione sociale. Percorsi della sociologia classica e contemporanea, Torino, L'Harmattan Italia, 2015;

2) M.Mauss, Saggio sul dono, Torino, Einaudi, 2000;

3) D.Simon, Il servizio sociale. L'approccio della teoria sociologica, Torino, L'Harmattan Italia, 2017 (Appendix II excluded).

For the added 6 hours :

- M.Mauss, La nozione di persona. Una categoria dello spirito, Brescia, Morcelliana, 2016.

NOTA

E' altamente consigliabile frequentare le lezioni.

It is highly suitable to attend the lessons.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=g2sb

---

SOCIOLOGIA DELLA SALUTE

SOCIOLOGY OF HEALTH

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0154
Docente:	Prof. Mario Cardano (Titolare dell'insegnamento) Manuela Olagnero (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6702694, *mario.cardano@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36) Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Mutuato da: http://www.eduprof.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f24v;sort=DEFAULT;search=
{docente}%20%3d~%20%2f^mcardano%20.v.%2fm%20and%20{url_avvalenza}%20eq%20%26%2339%3b%26%2

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=iq0t

SOCIOLOGIA DELLE PRATICHE CULTURALI E ORGANIZZATIVE

SOCIOLOGY OF CULTURAL AND ORGANIZATIONAL PRACTICES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0170
Docente:	Raffaella Ferrero Camoletto (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702683, *raffaella.ferrerocamoletto@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20) Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Essendo l'insegnamento collocato al 3° anno, si presuppone che gli studenti abbiamo già acquisito alcune conoscenze e competenze di base in ambito sociologico.

English
Since the course is scheduled in the 3rd year, students are expected to have already acquired basic sociological knowledge and skills.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento intende contribuire ad uno degli obiettivi formativi del Corso di Laurea, ovvero l'acquisizione di una solida preparazione nel campo delle scienze umane e sociali, con una particolare attenzione a fornire conoscenze, metodi e strumenti di ricerca sociale di tipo qualitativo e quantitativo orientate all'analisi dei processi culturali e comunicativi, con una particolare attenzione a genere, corpo e sessualità.

Più nello specifico, l'insegnamento mira a promuovere capacità di lettura e analisi dei fenomeni sociali attraverso la presentazione delle principali prospettive teoriche per l'analisi culturale e la loro applicazione ad alcuni ambiti di ricerca empirica.

English

Consistently with one of the main objectives of this BA degree, the course aims at providing a sound background in human and social sciences, with a specific focus on knowledge, methods and social research tools, both qualitative and quantitative, targeting cultural and communicative processes, with a specific focus on gender, body, and sexuality.

More specifically, the course will develop reading and analytical skills of social phenomena through the

presentation of the main theoretical perspectives for cultural analysis and their application to some research fields.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

L'insegnamento mira a dotare gli studenti di strumenti di lettura e analisi dei fenomeni socioculturali, con una particolare attenzione a diversità e mutamento culturali. Gli studenti dovranno essere in grado di fare un utilizzo consapevole della strumentazione concettuale appresa ai fini di un'analisi critica e pluralistica dei fenomeni culturali. Inoltre, dovranno acquisire un lessico sociologico adeguato che consentano loro di partecipare attivamente a momenti di discussione pubblica sui temi trattati a lezione.

English

This course aims at providing students with tools that enable them to read and analysesocio-cultural phenomena, with a specific focus on cultural diversity and change. Students will develop awareness in applying conceptual frameworks to a critical a pluralistic analysis of cultural phenomena. Moreover, they will acquire a specific sociological lexicon enabling them to actively participate in public discussions on the topics dealt with during the lecture.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il programma fornisce una cassetta degli attrezzi teorico-concettuali e ne offre una applicazione all'analisi attraverso la discussione e la presentazione di ricerche sociologiche classiche e casi empirici emergenti. A lezioni frontali si accompagneranno attività seminariali e possibilità di esercitazioni laboratoriali.

English

The program provides a theoretical and conceptual tool-kit to be applied to the presentation and discussion of classical sociological research and emergent case-studies. Lectures will be supplemented by workshops and empirical research activities.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La progressiva acquisizione e capacità di applicazione delle conoscenze e delle competenze sarà verificata in itinere attraverso esercitazioni in aula che, alla luce dei modelli teorici più importanti, promuovono la discussione di casi empirici presentati.

Al termine del corso, la conoscenza dei concetti, delle teorie e dei fenomeni empirici presentati, la conoscenza dei casi di studio presentati e la capacità di applicare criticamente concetti e teorie all'analisi di fenomeni empirici sarà verificata:

- solo per i frequentanti, mediante la presentazione e discussione di una relazione in aula, durante la seconda parte delle lezioni, e una prova scritta di esonero a fine corso, incentrata sulla parte manualistica del programma e sulla sua applicazione all'analisi di un caso empirico.
- per tutti gli altri studenti, attraverso una prova scritta a risposte aperte sull'intero programma che si svolgerà nelle regolari sessioni d'esame.

Gli studenti che nella prova scritta finale abbiano ottenuto un punteggio inferiore a 24/30 avranno la possibilità di fiscalizzare il voto oppure di sostenere nuovamente la provascritta per un massimo di 3 volte nel corso dello stesso anno accademico. Invece, per gli studenti che abbiano ottenuto un punteggio della prova scritta pari o superiore a 24/30, sarà possibile un'ulteriore verifica delle conoscenze di base e della loro applicazione attraverso un esame orale integrativo e facoltativo.

Gli studenti Erasmus possono preparare un programma sostitutivo e sostenere l'esame in lingua inglese .

English

The gradual acquisition of and ability to use knowledge and skills will be tested during the course through exercises in classroom that involve discussion of empirical cases in the light of the most important theoretical patterns.

At the end of the course, knowledge of concepts, theories and empirical research, case studies analysed during the course, skills to critically apply concepts and theories to analyse empirical phenomena will be assessed through:

- (exclusively for attending students): the presentation and discussion, during the second part of the module, of a paper, and a written exam at the end of the lessons, focused on the handbook and on the analysis of an empirical case;
- (for everybody else): a written exam on the whole program with open questions that will be held during the regular examination sessions.

- For those students who have succeeded in the intermediate exam, the final exam will be focused exclusively on the remaining part of the programme. Those students who have obtained a mark lower than 24/30 in the written exam will have the opportunity to earn mark or retake the written test for a maximum of 3 times during the same academic year. Those students who have obtained a score of written exam equal to or greater than 24/30 can access to further optional oral examination to check their abilities and skills.

International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Al fine di facilitare l'apprendimento, gli studenti saranno invitati, in caso di dubbi e necessità di chiarificazione, a rivolgersi alla docente via email o nell'apposito orario di ricevimento.

English

In order to enable the learning process, students in need of clarifications will be encouraged to contact the lecturer by email or within office hours scheduled for meeting students.

PROGRAMMA

Italiano

Il programma è strutturato in due parti:

- una prima parte sarà dedicata alla presentazione di strumenti concettuali per l'analisi culturale: le tre concezioni di cultura (generica, gerarchica, differenziale); i processi di riproduzione della cultura (senso comune, tipizzazioni, reificazione, rappresentazioni sociali, ecc.); la differenziazione culturale (pluralismo culturale, subculture, ecc.); la costruzione sociale di spazio, tempo e corpo;

- una seconda parte sarà invece dedicata all'applicazione degli strumenti concettuali all'analisi di alcuni fenomeni sociali, in particolare alla costruzione di genere, corpo e sessualità. Il programma di quest'anno verterà nello specifico sull'analisi delle pratiche sociali attraverso cui si costruisce e si articola la maschilità.

Il programma è differente per studenti frequentanti e non frequentanti.

Per i frequentanti, costituirà parte integrante del programma la partecipazione a discussioni in aula, gruppi di lavoro, esercitazioni e presentazioni pubbliche su temi concordati col docente nel corso delle lezioni, che potranno sostituire parte dei testi indicati.

Per i non frequentanti, il programma è quello indicato nei testi consigliati.

English

The program is structured in two parts:

- the first part is devoted to the presentation of concetual tools for cultural analysis: the three definitions of culture; the processes of riproduction of culture; cultural differentiation; the social construction of space, time and body;

- a second part is devoted to the use of conceptual tools to analyse cultural phrnomena, more specifically body, gender nd sexuality. This year the program will be focused on the analysis of social practices entailed in the doing of masculinities.

The program for students attending and not attending is different.

Attending students are required to participate in discussion during the lessons, team work and practice exercises, which will be defined ain agreement with the teacher and can replace some of the program textbooks.

Other not attending students must study the whole program.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1. De Benedittis M. (2013), Sociologia della cultura. Spazio, tempo, corporeità, Latenza, Bari.

2. De Biasi R. (2002), Che cos'è la sociologia della cultura, Carocci, Roma.

3. Ferrero Camoletto R., Bertone R. (a cura di), Le fragilità del sesso forte. Come medicalizzare la sessualità, Mimesis, Sesto S.Giovanni, 2016.

4. Ruspini E. (a cura di), Uomini e corpi. Una riflessione sui rivestimenti della mascolinità, Franco Angeli, Milano, 2009.

Ai frequentanti, in vista delle esercitazioni e presentazioni in aula, sarà indicata nel corso delle prime lezioni una lista di ulteriori testi in sostituzione dei punti 3) e 4).

English

1. De Benedittis M. (2013), Sociologia della cultura. Spazio, tempo, corporeità, Latenza, Bari.

2. De Biasi R. (2002), Che cos'è la sociologia della cultura, Carocci, Roma.

3. Ferrero Camoletto R., Bertone R. (a cura di), Le fragilità del sesso forte. Come medicalizzare la sessualità, Mimesis, Sesto S.Giovanni, 2016.

4. Ruspini E. (a cura di), Uomini e corpi. Una riflessione sui rivestimenti della mascolinità, Franco Angeli, Milano, 2009.

Students regularly attending the lessons, in order to take part into the public discussion and presentation in the classroom, will be provided with a list of other readings that can replace the books 3) and 4).

NOTA

Italiano

Su segnalazione dell''Ufficio didattica, si comunica che l'ultima sessione d'esami disponibile per sostenere il programma dell'a.a. precedente 2016-17 è quella straordinaria di gennaio-febbraio 2018. Quella sessione costituisce anche la prima sessione in cui si potrà portare il nuovo programma che si sta sviluppando nelle lezioni dell'a.a. in corso nell'a.a. 2017-18.

Coloro che portano il vecchio programma 2016-17 potranno quindi sostenere l'esame scritto con una traccia di compito specifica sul vecchio programma nelle stesse date di gennaio-febbraio 2018 degli appelli ufficiali scritti. Gli studenti interessati sono invitati a prendere contatto via email con la docente e ad iscriversi poi a partire da gennaio 2017 agli appelli scritti disponibili, che esauriranno la coorte di studenti che porta il programma 2016-17.

English

The last exam session to discuss the programme 2016-17 was september 2017. In the new academic year 2017-18, a new programme will be developed.

However, there will be a LAST exam session in january-february 2018 to discuss the previous programme 2016-17. Students are invited to contact the professor (Ferrero Camoletto) by email and to enrole in ESSE3 from January 2018.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=oa3f

---

SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERETNICHE

SOCIOLOGY OF INTER-ETHNIC RELATIONS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0383
Docente:	Roberta Ricucci (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702661, *roberta.ricucci@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20) Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36) Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
L'insegnamento potrà essere seguito più facilmente se lo studente è già in possesso di conoscenze di base in ambito sociologico. Questo non costituisce tuttavia un prerequisito assoluto, dal momento che il modulo prevede lezioni introduttive su alcuni concetti e prospettive teoriche della sociologia pertinenti ai temi trattati.

English
The course will be easier to follow for students who already possess some previous knowledge of sociology. However, this is no absolute requirement as this module is designed to be essentially self-contained and will offer a few introductory lectures on selected sociological concepts and theoretical perspectives of special relevance to the topics dealt with in the course.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si inserisce nel corso di studio di Comunicazione Interculturale, arricchendo il ventaglio di competenze disciplinari in ambito sociologico utili per comprendere, analizzare e commentare criticamente fenomeni sociali rilevanti. La disciplina si inserisce coerentemente anche nel percorso di studi degli studenti di altri corsi di studio (Scienze politiche e sociali e Servizi sociali). Nello specifico, l'insegnamento di Sociologia delle relazioni interetniche intende fornire agli studenti le conoscenze teoriche fondamentali e alcuni strumenti di indagine per orientarsi nella società multiculturale. In particolare, lo studente apprenderà come analizzare i processi di interazione fra nativi e migranti nelle principali società di immigrazione, con particolare attenzione ai diversi ambiti della società (lavoro, educazione, casa, partecipazione associativa). Obiettivo del corso sarà anche acquisire la capacità di analizzare criticamente dati e informazioni (tratte da vecchi e nuovi media) inerenti i temi oggetti del corso (immigrazione, convivenza inter-etnica, coesione sociale, ecc).

English

The teaching will form part of the Intercultural Communication course of studies, enriching the range of competences in the sociological field useful for understanding, analysing and critically commenting on relevant

social phenomenon. The discipline is also consistently integrated into the study paths of students of other courses (Political sciences, social sciences and Social services).

Specifically, the Sociology course of interethnic relations aims at supplying students with the basic theoretical knowledge and some research tools to orient them in a multicultural society. More in detail, the student will learn how to analyse interaction processes between natives and migrants in the main immigration societies, paying particular attention to various social contexts – work, education, home, associational participation. A further objective of the course will be acquisition of the ability to analyse critically data and information, drawn from old and new media, pertaining to the course objectives – for example immigration, interethnic cohabitation, social cohesion.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti dovranno possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti in tema di analisi dei fenomeni inerenti le relazioni interetniche, nonchè di commentare criticamente dati e proposte di policy sui contenuti studiati.

English

The students should possess good knowledge of the subjects dealt with during the course and be able to use with awareness the tools acquired in terms of the theme of analysing phenomena intrinsic to interethnic relations as well as critically to comment on data and policy proposals of the material studied.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

- La modalità principale di erogazione dell'insegnamento è costituita dalla lezione frontale.
- Sono tuttavia previsti incontri di carattere seminariale con la presenza di ospiti, che presenteranno in aula approfondimenti su alcuni temi inerenti l'insegnamento.
- Sono anche previste esercitazioni dedicate alla lettura e commento critico (attraverso l'applicazione degli strumenti concettuali spiegati durante il corso) di articoli di quotidiani (editoriali, articoli di cronaca, redazionali).

English

Mainly whole-class teaching;

Seminar-type meetings with the presence of guests who will present in-depth material about subjects inherent in the course;

Reading and critical-commentary exercises based on newspaper/magazine articles, through the application of conceptual tools explained during the course to news from national newspapes.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame sarà scritto per tutti gli studenti. Le risposte verranno valutate tenendo conto dei seguenti criteri: esattezza, esaustività, completezza, capacità di richiamare – argomentando – altri temi al di là di quelli oggetto della domanda. Si terrà altresì conto della chiarezza espositiva e dell'utilizzo di un linguaggio sociologico.

STUDENTI FREQUENTANTI

L'esame consisterà in due domande a risposta aperta sui testi obbligatori e comuni a tutti e una sul testo a scelta.

Verrà inoltre richiesto a tutti gli studenti di commentare un articolo in lingua italiana tratto da un quotidiano nazionale sui temi oggetto del corso. La prova intende valutare la capacità di utilizzare gli strumenti di analisi teorica e di collegamento (per analogia o per differenza) con i diversi temi inerenti le relazioni interetniche a partire da un caso concreto.

STUDENTI NON FREQUENTANTI

L'esame consisterà in cinque domande a risposta aperta: quattro sui testi obbligatori per tutti e una sul testo a scelta.

English

The exam will be written with open-ended questions on textbooks. Answers will be evaluated according to the following criteria: completeness, clarity of exposition, use of sociological language.

For students attending classes

The examination will consist of two open questions about obligatory course texts, the same for everybody, and one upon a chosen text. In addition, all students will be required to comment on an Italian-language article drawn from a national newspaper and dealing with one of the course objective themes. The aim of the test is to evaluate the ability to use tools of theoretical analysis and of connection (comparison and contrast) – based on a concrete example – with the various topic intrinsic in interethnic relations.

Non-attending students

The examination will consist of five open questions: four on texts set for all and one on freely-chosen texts.

PROGRAMMA

Italiano

Programma

L'insegnamento si concentra sull'analisi delle relazioni etniche attraverso i processi migratori, affrontando in chiave critica le questioni delle differenze culturali in alcuni ambiti sociali. Nello specifico, si prenderanno in esame i seguenti argomenti: modelli di integrazione, cittadinanza e diritti sociali, relazioni fra allievi stranieri nelle scuole, inserimento lavorativo e processi di discriminazione su base etnica, convivenza nei quartieri.

Nello specifico, l'insegnamento si articola in due parti:
- settimana1-4: dopo alcune lezioni introduttive su alcuni concetti di base e prospettive teoriche delle relazioni interetniche, verranno approfonditi i maggiori aspetti del dibattito sulla relazione fra migrazioni, processi di integrazione e cittadinanza in Europa, con particolare attenzione alla situazione italiana.

- settimane 5-6 : saranno dedicate ad analizzare alcuni ambiti specifici di relazioni interetniche nel contesto italiano (dalla scuola al mondo del lavoro, dalla famiglia allo sport). Tale attività sarà svolta attraverso la presentazione di ricerche empiriche e la lettura di articoli tratti dai principali quotidiani italiani. Gli studenti impareranno a analizzare e commentare criticamente dati e notizie sui temi inerenti il corso.

Sono previsti programmi diversi a seconda che gli studenti siano frequentanti o non frequentanti [cfr. sezione Testi e bibliografia].

English

The course will focus on analysis of ethnic relations through migratory processes, crucially tackling cultural differences in given social contexts. More specifically, the following topics will be studied: integration, citizenship and social-rights models, relations among foreign pupils in schools, work insertion and ethnic-based discrimination

processes, neighbourhood cohabitation.

The teaching will be divided into two parts:

Weeks 1-4: After lectures introducing basic concepts and theoretical perspectives of interethnic relations, the principal aspects of the debate about relations in Europe (with emphasis on the Italian situation) between migrations, integration processes and citizenship will be studied in depth.

Weeks 5-6: These will be devoted to analysing specific interethnic-relations contexts in Italy, from school to the world of work, from the family to sport. This activity will be carried out by means of presenting empirical research and reading articles from the main Italian newspapers. The students will learn how to analyse and critically comment on date and news about topics inherent in the course.

The programmes may vary depending on whether students are attending or non-attending.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

FREQUENTANTI
Per studenti FREQUENTANTI si intendono coloro che saranno presenti a 14 lezioni su 18, per un totale di almeno 28 ore sulle 36 totali previste (vi sarà registrazione delle presenze tramite firma).

Il programma degli studenti FREQUENTANTI si compone del materiale indicato ai punti1 e 2.

1. Testi presentati nella prima parte del corso:

A) Ambrosini, M., 2011, Sociologia delle migrazioni, Il Mulino, Bologna.

B) Materiali di ricerca distribuiti e commentati a lezione.

2. Un testo a scelta fra quelli indicati di seguito e presentati nella seconda parte del corso:

Cingolani, P. e Ricucci R., 2014, Transmediterranei: generazioni a confronto fra Italia e Nord Africa, AAccademia University Press, Torino.

Ricucci R., 2015, Cittadini senza cittadinanza, Seb27, Torino.

Romeo, A., 2017, Abbandoni, Seb27, Torino.

Ulteriori testi di approfondimento saranno indicati durante le lezioni. Gli studenti che lo desiderano potranno preparare una relazione su un testo a scelta (fra quelli indicati a lezione). Solo in caso di valutazione positiva, la relazione potrà concorrere ad integrare il risultato dell'esame (nella misura di 1/30). In caso di valutazione negativa, la relazione verrà considerata come una esercitazione, senza alcun punteggio.

NON FREQUENTANTI

Il programma degli studenti NON FREQUENTANTI si compone di 3 testi, di cui ai punti 1, 2 e 3:

1. Ambrosini, M., 2011, Sociologia delle migrazioni, Il Mulino, Bologna.

2. Ricucci R., 2015, Cittadini senza cittadinanza, Seb27, Torino.

3. Un testo a scelta fra quelli indicati di seguito:

Barbagli, M. e Schmoll, C. (a cura di), 2011, La generazione dopo, Il Mulino, Bologna.

Cingolani, P. e Ricucci R., 2014, Transmediterranei: generazioni a confronto fra Italia e Nord Africa, AAccademia, Torino.

Romeo, A., 2017, Abbandoni, Seb27, Torino.

English

The programmes may vary depending on whether students are attending or non-attending.

Attending students

Attending students means those who are present (and sign the class register) at 14 lectures out of 18 or 28 hours out of 26.

The programme for attending students will consist of the material set out in points 1 and 2.

1. Texts used in the first part of the course:

- Ambrosini, M., 2011, Sociologia delle migrazioni, Il Mulino, Bologna.
- Research material distributed and discussed during lectures.

2. A text chosen from those indicated as follows and presented in the second part of the course:

Cingolani, P. e Ricucci R., 2014, Transmediterranei: generazioni a confronto fra Italia e Nord Africa, AAccademia University Press, Torino.

Ricucci R., 2015, Cittadini senza cittadinanza, Seb27, Torino.

Romeo, A., 2017, Abbandoni, Seb27, Torino.

Further in-depth texts will be indicated during lectures. Students who wish to do so may prepare a report on one of the texts chosen from among those recommended. It is judged successful, the report may contribute on-thirtieth to the final examination result; otherwise it will be considered as an exercise, with no points awarded.

Programme for students who don't attend the course is

1. Ambrosini, M., 2011, Sociologia delle migrazioni, Il Mulino, Bologna.

2. Ricucci R., 2015, Cittadini senza cittadinanza, Seb27, Torino.

3. One book selected among the following:

Cingolani, P. e Ricucci R., 2014, Transmediterranei: generazioni a confronto fra Italia e Nord Africa, AAccademia University Press, Torino.

Ricucci R., 2015, Cittadini senza cittadinanza, Seb27, Torino.

Romeo, A., 2017, Abbandoni, Seb27, Torino.

NOTA

Italiano

Per gli studenti frequentanti

Si prevedono delle esercitazioni (facoltative) in preparazione dell'esame sul commento dell'articolo. La docente è disponibile, inoltre, a correggere eventuali esercitazioni che gli studenti vorranno presentare sugli articoli messi a disposizione nella sezione "Materiale didattico".

Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi concordati anche in inglese, francese o tedesco e sostenere l'esame finale oralmente in queste lingue.

English

For those students who will be able to attend the course of lectures there will be – optional – practice in preparation of the examination where an article is commented on. Further, the lecturer is available to correct any practice commentaries which students wish to present on articles in the "Didactic material" section.

Erasmus students may study texts, and take their final examinations orally, in English, French or German.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a4c6

SOCIOLOGIA DELLE RELIGIONI - non attivo a.a. 2015-16

SOCIOLOGY OF RELIGIONS

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	CPS0084
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ej6e

---

SOCIOLOGIA DELLE RETI TELEMATICHE

SOCIOLOGY OF TELEMATIC NETWORKS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0152
Docente:	Mariella Berra (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*mariella.berra@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Non sono richiesti specifici prerequisiti perché le nozioni di base e i concetti principali del corso saranno ripresi nelle lezioni iniziali

English
No specific prerequisites are required because the basics and key concepts of the course will be included in the lessons

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si prefigge di offrire gli strumenti concettuali e empirici per analizzare le reti telematiche sia come strutture sia come forme di nuove aggregazione sociali.

In altri termini si intende analizzare come la diffusione di Internet e di strumenti telematici ridisegni le relazioni economiche e sociali e influenzi lo sviluppo di forme diverse di organizzazione economica, sociale e politica.

Oltre ad apprendere i concetti di base gli studenti dovranno acquisire una prospettiva interdisciplinare per comprendere e interpretare i rischi e i benefici del mutamento indotto da Internet e dalle ICT.

Inglese

Interrelation between telematic and social networks are shaping all sectors of our society.

This course represents a basic introduction to concepts and issues related to telematics network diffusion and their impact on society. Teaching aims to offer conceptual and empirical tools to analyze telematics networks as new structures and new forms of social aggregation.

Students are supposed to learn the main basic concepts, and acquire an interdisciplinary perspective useful for research and practices. in order to understand benefits and risks of ICT and Internet revolution and of the new

sociotechnical systems.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Alla fine dell'attività di insegnamento gli studenti dovranno essere in grado di capire il significato e analizzare il cambiamento indotto dalle ICT e da Internet, di coglierne le opportunità e rischi. Concetti importanti da approfondire riguardano:

- le relazioni fra tecnologie delle reti telematiche e il loro uso sociale;

- la comprensione delle caratteristiche della economia della conoscenza e della new economy;

il passaggio dalla economia 2.0 alla 4.0

- le nuove prospettive economiche (economia del dono, wikinomics, sharing economy e economia dell'attenzione);

- i nuovi modelli di business;

- le caratteristiche dei social network e le possibilità offerte dal Web 2.0 e dal Web 3.0 per la crescita di una società della conoscenza;

- l'uso e potenzialità del crowdsourcing;

- le nuove forme di proprietà intellettuale e di diffusione della conoscenza per il superamento del digital divide.

Inglese

By the conclusion of the course the student will have developed an understanding of the following concepts :

- definition and properties of social and telematics networks;

- telematics networks technology and their social use;

- relation between telematics and social networks;

- definition and character of the knowledge economy from 2.0 to 4.0

- new economic perspectives (gift economy, wikinomics, sharing economy, attention economy);

- new business models;

-determinant of social networks and of the possibilities of Web 2.0 technologies for the development of a knowledge society;

- new forms of property rights and knowledge diffusion in order to overcome digital divide.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento sarà svolto attraverso lezioni frontali, analisi e discussione di casi di studio, attività laboratoriali ed esercitazioni interattive. E' prevista la presenza di esperti.

Inglese

The course will be conducted through lectures, discussion and analysis of case studies, interactive exercises and laboratory activities. It is expected the presence of experts.

Meetings are planned to learn to write and submit an in-depth report on the topics of the course.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per gli studenti frequentanti sono previste:

- Una prova intermedia scritta per valutare il livello di apprendimento. Essa consiste in cinque domande aperte sui temi trattati nelle lezioni;
- La realizzazione di una relazione secondo le indicazioni che saranno formulate in aula;
- Una prova orale per la presentazione della relazione (con slide)

La valutazione dei tre elementi sopra indicati e la attiva partecipazione degli studenti determinerà il risultato finale.

Per gli studenti non frequentanti l'esame si svolgerà in forma orale su i testi indicati dal docente

Inglese

Students who attend, participate and strive to complete course will receive a constantly evaluation during the course.

- A midterm test will be provided in order to evaluate the learning level. The test consists of five open questions on topics covered in the lessons;
- A report on a case study will be requested - according to the guideline that will be made in the classroom;
- An oral presentation of the report (with slide).

The assessment of the three elements listed above and the active student participation will determine the final grade.

Students who do not attend the classes will have final oral evaluation.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Sono previsti incontri per apprendere a redigere e presentare una relazione di approfondimento sui temi del corso

Inglese

Meetings are planned to learn to write and submit an in-depth report on the topics of the course.

PROGRAMMA

Italiano

Lo studio delle reti telematiche implica l'intreccio fra discipline e metodologie di analisi diverse che vanno dalla sociologia economica e dell'organizzazione alla scienza dell'informazione e della comunicazione.

Il corso è diviso in due moduli

Nel primo si analizza il sistema sociotecnico delle reti con una attenzione alle proprietà delle reti e alle caratteristiche delle tecnologie.

Nel secondo si guarda attraverso la letteratura e le esperienze empiriche al cambiamento economico, sociale e politico.

In dettaglio il programma si articola nel seguente modo:

- Che cosa sono le reti telematiche;
- Che cosa sono le reti sociali;
- Le tecnologie delle reti telematiche;
- Reti telematiche e reti sociali;
- Internet come sistema tecnologico e sociale;
- Reti telematiche e trasformazioni economiche;
- Le caratteristiche dell'economia della conoscenza;
- Nuovi modelli di produzione economica;
- Le trasformazioni sociali;
- Analisi dei social network;
- L'uso politico per disegnare una cittadinanza digitale.
- Analisi delle forme di diffusione della conoscenza e superamento del divario digitale e culturale.

PAROLE CHIAVE: Reti telematiche, Proprietà , ICT, NGN, Economia della conoscenza, Open source, Lunga coda, Wikinomics, Crowdsourcing, Social networks, User Generated Content , Creative Commons, Digital divide

English

Teaching organization is divided in two parts.

Firstly network properties and their technological characteristics (wireless and mobile systems, broad band technological convergence, Moore law impact etc.) will be analysed from an interdisciplinary perspective.

Secondly it will be offer a view of economic, social and political impact of telematic networks. using both selected literature and case studies.

KEYWORDS (TAG) : Internet revolution, web1, 2 , 3 , open source, knowledge economy, gift economy , wikinomics, social network, croudsourcing creative commons, digital divide.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

M. Berra, Sociologia delle reti telematiche, Bari Laterza 2007.

M. Berra e A.R. Meo, Libertà di hardware software e conoscenza, Informatica soldale 2, Bollati Boringhieri 2006, cap.6.

M.Berra,Nuovi modelli produttivi, tecnologici e relazionali. Una indagine sugli imprenditori digitali , in "Quaderni di

Sociologia", N. 73, 2017

Si suggerisce anche la lettura dei seguenti testi:

G. Scancarelli, Mi fido di te, Chiare lettere 2015.

E.Armano,A.Murgia, M.Teli, Platform Capitalism e confini del lavoro negli spazi digitali,Mimesis 2017

Inglese

M. Berra, Sociologia delle reti telematiche, Bari Laterza 2007.

M. Berra e A.R. Meo, Libertà di hardware software e conoscenza, Informatica soldale 2, Bollati Boringhieri 2006, cap.6.

M. Berra ,Nuovi modelli produttivi, tecnologici e relazionali. Una indagine sugli imprenditori digitali , in "Quaderni di Sociologia", N. 73, 2017

It t also suggests reading the following texts:

G. Scancarelli, Mi fido di te, Chiare lettere 2015.

E.Armano,A.Murgia, M.Teli, Platform Capitalism e confini del lavoro negli spazi digitali,Mimesis 2017

.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ee16

SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO

SOCIOLOGY OF DEVELOPMENT

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0158
Docente:	Prof. Francesco Ramella (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	[+39] 011 6702676, *francesco.ramella@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36) Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9/6
SSD attvità didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Nessuno

English
It is not requested any propaedeutic knowledge

PROPEDEUTICO A

Italiano
Non è prevista alcuna propedeuticità

English
It is not a propaedeutic course

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso affronta il tema dello sviluppo in una prospettiva di sociologia economica. L'obiettivo è di fare emergere le condizioni socio-istituzionali che sono alla base dello sviluppo economico e dei diversi percorsi nazionali e regionali, sottolineando i rapporti di interdipendenza tra economia e società. A tal fine, oltre a tracciare un profilo storico della disciplina, vengono esaminati i vari contributi che la sociologia economica ha fornito allo studio del capitalismo e delle sue trasformazioni. Una particolare attenzione sarà dedicata al tema della "costruzione sociale " dell'innovazione economica.

English

The course deals with the issue of development using the perspective of economic sociology. The goal is to bring out the social and institutional conditions that are the basis of economic development and of different national and regional paths, underlining the interdependence between economy and society. To this end, in addition to drawing a historical profile of economic sociology, the various contributions that this discipline has provided to the study of

capitalism and its transformations are examined. Particular attention is also devoted to the topic of "social construction" of economic innovation.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di:

a) conoscere i vari approcci sociologici al tema dello sviluppo e dell'innovazione economica;

b) di applicare le conoscenze e le abilità apprese nel corso discutendo criticamente le problematiche connesse allo sviluppo e all'innovazione, con particolare riferimento alle influenze esercitate dai vari contesti socio-istituzionali.

English

By the end of the course, students will be able to:

a) know and understand the different sociological approaches to development and economic innovation;

b) critically discuss issues related to development and innovation with particular reference to the influence exercised by the different socio-institutional contexts.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso prevede una parte di lezioni frontali e una parte di lezioni seminariali, basate sulla discussione in classe di alcune tematiche specifiche.

Le parti seminariali – che prevedono un contributo attivo degli studenti, mediante discussioni collettive – consentiranno di stimolare e verificare in itinere le conoscenze e le abilità apprese durante le lezioni, valutando le capacità di giudizio autonomo acquisite dallo studente, nonché le sue abilità comunicative.

English

The course is based on lectures and seminars, with class based discussion on specific issues.

The seminars – based on group discussions - will permit to stimulate and verify the learning capabilities and independent judgment acquired by the students, as well as their communication skills.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Sia per gli studenti frequentanti che per gli altri, l'esame finale è scritto con domande a risposta aperta sui testi di riferimento. Questo consentirà di valutare le conoscenze e le abilità apprese attraverso lo studio dei testi di riferimento e (per i frequentanti) nelle lezioni. Nella valutazione delle risposte il docente terrà conto sia dell'appropriatezza dei contenuti, che della coerenza e della chiarezza espositiva.

Su richiesta, gli studenti stranieri potranno sostenere l'esame scritto in inglese

English

Both for students attending classes and students NOT-attending classes, the final exam is written, with open-ended questions on textbooks.

Upon request, foreign students can take the written exam in English.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso è diviso in due parti. Nella prima parte viene illustrato l'approccio della sociologia economica al tema dello sviluppo. In particolare, vengono discussi:

a) i diversi approcci sociologici allo studio del capitalismo;

b) i vari modi di regolazione dell'economia e dello sviluppo;

c) i sistemi di produzione nell'epoca del Fordismo e in quella del post-fordismo.

Nella seconda parte vengono analizzate varie questioni inerenti la "costruzione sociale" dell'innovazione economica. In particolare, vengono discussi:

a) i contributi sociologici sul tema dell'innovazione economica;

b) i sistemi nazionali, regionali e locali dell'innovazione;

c) la geografia e le imprese dell'alta tecnologia in Italia.

English

The course is divided into two parts. In the first part, the economic sociology's approach to development is presented. In particular, some specific topics are discussed:

a) the different approaches to the study of capitalism;

b) the various regulation modes of economy and development;

c) the production systems in the era of Fordism and in that of post-Fordism

In the second part, issues related to the "social construction" of economic innovation are addressed. In particular:

a) the sociological contributions on the theme of economic innovation;

b) the national, regional and local innovation systems;

c) the Italian geography and the analysis of the firms in high-tech industry.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Programma da 9 CFU

Per gli studenti frequentanti:

Carlo Trigilia, Sociologia economica I. Profilo storico, Bologna, Il Mulino, 2002 (escluso il capitolo III)

Carlo Trigilia, Sociologia economica II. Temi e percorsi contemporanei, Bologna, Il Mulino, 2009 (esclusi i capitoli I, II e VI)

Francesco Ramella, Sociologia dell'innovazione economica, Bologna, Il Mulino, 2013

Alternative Programme (in English) for Erasmus students

Carlo Trigilia, Economic Sociology. State, Market and Society in Modern Capitalism, Oxford, Blackwell, 2006, (excluding chapters 6, 7 and 10).

Francesco Ramella, Sociology of Economic Innovation, London & New York, Routledge, 2015.

Per gli studenti NON-frequentanti:

Carlo Trigilia, Sociologia economica I. Profilo storico, Bologna, Il Mulino, 2002

Carlo Trigilia, Sociologia economica II. Temi e percorsi contemporanei, Bologna, Il Mulino, 2009

Francesco Ramella, Sociologia dell'innovazione economica, Bologna, Il Mulino, 2013

Alternative Programme (in English) for Erasmus students

Carlo Trigilia, Economic Sociology. State, Market and Society in Modern Capitalism, Oxford, Blackwell, 2006.

Francesco Ramella, Sociology of Economic Innovation, London & New York, Routledge, 2015.

Programma da 6 CFU

Per gli studenti frequentanti (6 CFU):

Carlo Trigilia, Sociologia economica I. Profilo storico, Bologna, Il Mulino, 2002 (escluso il capitolo III)

Carlo Trigilia, Sociologia economica II. Temi e percorsi contemporanei, Bologna, Il Mulino, 2009 (esclusi i capitoli I, II e VI)

Francesco Ramella, Sociologia dell'innovazione economica, Bologna, Il Mulino, 2013 (esclusi i capitoli II e IV)

Alternative Programme (in English) for Erasmus students

Carlo Trigilia, Economic Sociology. State, Market and Society in Modern Capitalism, Oxford, Blackwell, 2006, (excluding chapters 6, 7 and 10).

Francesco Ramella, Sociology of Economic Innovation, London & New York, Routledge, 2015 (excluding chapters 2 and 4).

Per gli studenti NON-frequentanti:

Carlo Trigilia, Sociologia economica I. Profilo storico, Bologna, Il Mulino, 2002

Carlo Trigilia, Sociologia economica II. Temi e percorsi contemporanei, Bologna, Il Mulino, 2009

Francesco Ramella, Sociologia dell'innovazione economica, Bologna, Il Mulino, 2013 (esclusi i capitoli II e IV)

Alternative Programme (in English) for Erasmus students

Carlo Trigilia, Economic Sociology. State, Market and Society in Modern Capitalism, Oxford, Blackwell, 2006.

Francesco Ramella, Sociology of Economic Innovation, London & New York, Routledge, 2015 (excluding chapters 2 and 4).

English

9 CFU Programme

For students attending classes:

Carlo Trigilia, Sociologia economica I. Profilo storico, Bologna, Il Mulino, 2002 (escluso il capitolo III)

Carlo Trigilia, Sociologia economica II. Temi e percorsi contemporanei, Bologna, Il Mulino, 2009 (esclusi i capitoli I, II e VI)

Francesco Ramella, Sociologia dell'innovazione economica, Bologna, Il Mulino, 2013

Alternative Programme (in English) for Erasmus students

Carlo Trigilia, Economic Sociology. State, Market and Society in Modern Capitalism, Oxford, Blackwell, 2006, (excluding chapters 6, 7 and 10).

Francesco Ramella, Sociology of Economic Innovation, London & New York, Routledge, 2015.

For students NOT-attending classes:

Carlo Trigilia, Sociologia economica I. Profilo storico, Bologna, Il Mulino, 2002

Carlo Trigilia, Sociologia economica II. Temi e percorsi contemporanei, Bologna, Il Mulino, 2009

Francesco Ramella, Sociologia dell'innovazione economica, Bologna, Il Mulino, 2013

Alternative Programme (in English) for Erasmus students

Carlo Trigilia, Economic Sociology. State, Market and Society in Modern Capitalism, Oxford, Blackwell, 2006.

Francesco Ramella, Sociology of Economic Innovation, London & New York, Routledge, 2015.

6 CFU Programme

For students attending classes:

Carlo Trigilia, Sociologia economica I. Profilo storico, Bologna, Il Mulino, 2002 (escluso il capitolo III)

Carlo Trigilia, Sociologia economica II. Temi e percorsi contemporanei, Bologna, Il Mulino, 2009 (esclusi i capitoli I, II e VI)

Francesco Ramella, Sociologia dell'innovazione economica, Bologna, Il Mulino, 2013 (esclusi i capitoli II e IV)

Alternative Programme (in English) for Erasmus students

Carlo Trigilia, Economic Sociology. State, Market and Society in Modern Capitalism, Oxford, Blackwell, 2006, (excluding chapters 6, 7 and 10).

Francesco Ramella, Sociology of Economic Innovation, London & New York, Routledge, 2015 (excluding chapters 2 and 4).

For students NOT-attending classes:

Carlo Trigilia, Sociologia economica I. Profilo storico, Bologna, Il Mulino, 2002

Carlo Trigilia, Sociologia economica II. Temi e percorsi contemporanei, Bologna, Il Mulino, 2009

Francesco Ramella, Sociologia dell'innovazione economica, Bologna, Il Mulino, 2013 (esclusi i capitoli II e IV)

Alternative Programme (in English) for Erasmus students

Carlo Trigilia, Economic Sociology. State, Market and Society in Modern Capitalism, Oxford, Blackwell, 2006.

Francesco Ramella, Sociology of Economic Innovation, London & New York, Routledge, 2015 (excluding chapters 2 and 4).

NOTA

Italiano

Il docente riceve gli studenti previo appuntamento fissato via email: francesco.ramella@unito.it.

Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi e sostenere l'esame finale in inglese .

English

For further information and meetings the professor can be contacted via email: francesco.ramella@unito.it.

International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=48eb

SOCIOLOGIA DELLO SVILUPPO INTERNAZIONALE

SOCIOLOGY OF INTERNATIONAL DEVELOPMENT

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0095
Docente:	Prof. Francesco Ramella (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	[+39] 011 6702676, *francesco.ramella@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Gli studenti devono possedere una conoscenza di base dei concetti e delle teorie sociologiche

English
Students should have a basic understanding of the sociological concepts and theories.

PROPEDEUTICO A

Italiano
Non è prevista alcuna propedeuticità

English
It is not a propaedeutic course

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso affronta le questioni dello sviluppo a livello internazionale, in una prospettiva sociologica di political economy comparata. Nella parte introduttiva verranno presentate le teorie e i temi fondamentali della sociologia dello sviluppo, mostrando il ruolo svolto dalle istituzioni "non economiche" e dai diversi sistemi di regolazione nei processi di modernizzazione socio-economica. Nella parte successiva verranno affrontati i temi delle disuguaglianze mondiali, dello sviluppo delle economie emergenti e dell'innovazione dei paesi più avanzati, con particolare riferimento al dibattito sulla "varietà dei capitalismi". Saranno inoltre discusse le nuove politiche per lo sviluppo e le conseguenze sociali ed economiche dei processi di globalizzazione.

Per applicare le conoscenze e le abilità apprese durante le lezioni e per stimolare:

a) le capacità di apprendimento e di giudizio autonomo,

b) le competenze trasversali (proattività, lavoro di gruppo, problem-solving)

c) e le abilità comunicative degli studenti,

la seconda parte del corso propone anche un lavoro di ricerca in team, su un caso di sviluppo nazionale concordato con il docente. La ricerca sarà poi presentata e discussa in classe.

English

The course deals with the issues of development at international level, in a sociological perspective of comparative political economy. In the introductory part, the main theories of the sociology of development will be presented, showing the role played by "non-economic" institutions and by different systems of regulation in the process of socio-economic modernization. The following part of the course will tackle topics such as global inequalities, development in emerging economies and innovation in advanced countries, with particular reference to the debate on the "varieties of capitalism". Moreover, issues related to the processes of globalization and their social and economic consequences will be discussed. To apply the knowledge learned in the course and to stimulate:

a) learning skills and independent judgment, as well as

b) soft skills (pro-activity, teamwork, problem-solving) and

c) communication skills,

the second part of the course also proposes to students to research (in team) the development of one national "case-study" agreed with the professor. The research will then be presented and discussed in class.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di:

a) conoscere i vari approcci sociologici al tema dello sviluppo internazionale;

b) di applicare le conoscenze e le abilità apprese nel corso discutendo criticamente le problematiche connesse allo sviluppo dei paesi emergenti, alla varietà dei capitalismi nelle economie avanzate e alle conseguenze della globalizzazione;

c) di applicare le loro competenze approntando autonomamente un percorso di ricerca, in una prospettiva comparata, su singoli casi di studio.

English

By the end of the course, students will be able to:

a) know and understand the different sociological approaches to development;

b) critically discuss topics associated with the development of emerging countries, the varieties of capitalist models in advanced economies and the consequences of globalization;

c) carry out research, in a comparative perspective, on national case studies.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso prevede una parte di lezioni frontali e una parte di lavoro seminariale, con relazioni in classe degli studenti concordate con il docente e basate su attività di ricerca svolte in gruppo.

English

The course is based on lectures and seminars, with class based discussion of the reports carried out by students working in groups.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per gli studenti frequentanti

a) Una prima parte dell'esame consisterà nella presentazione in classe di una relazione basata su un lavoro di ricerca svolto in gruppo; questo consentirà di applicare le competenze apprese nelle lezioni, stimolando e verificando le capacità di apprendimento e di giudizio autonomo acquisite dallo studente, nonché le sue abilità di comunicazione formale (nella presentazione in classe dei risultati della ricerca) e informale (nel lavoro di gruppo con gli altri studenti).

b) Una seconda parte della verifica consisterà in un esame scritto, basata su domande a risposta aperta sul testo di riferimento. Questo consentirà di valutare le conoscenze e le abilità apprese attraverso lo studio dei testi di riferimento e nelle lezioni. Nella valutazione delle risposte il docente terrà conto sia dell'appropriatezza dei contenuti, che della chiarezza e coerenza espositiva.

c) Il voto finale sarà dato dalla media aritmetica dei voti ottenuti nella presentazione in classe e nell'esame scritto.

Per gli studenti NON-frenquentanti

L'esame è scritto, con domande a risposta aperta sui testi di riferimento. Nella valutazione delle risposte il docente terrà conto sia dell'appropriatezza dei contenuti, che della chiarezza e coerenza espositiva.

English

For students attending classes

a) the first part of the exam will consist of the presentation in class of a report based on a research work done in group;

b) the second part will be written and based on 1 textbook;

c) the final grade will be based on the arithmetic average of the marks obtained in the class presentation and in the written exam.

For students NOT-attending classes:

the final exam will be written, with open-ended questions on 3 textbooks

PROGRAMMA

Italiano

Il corso si suddivide in due parti. Nella prima verranno illustrati gli approcci sociologici al tema dello sviluppo:

a) la teoria della modernizzazione;

b) la teoria della dipendenza;

c) la nuova political economy comparata.

Nella seconda parte verranno analizzate e discusse - anche attraverso casi di studio - alcune questioni più specifiche:

a) la modernizzazione dei paesi in via di sviluppo, con particolare riferimento alla pluralità dei percorsi possibili e all'influenza giocata dalle variabili culturali e istituzionali;

b) la varietà di modelli di capitalismo presenti nelle economie avanzate;

c) l'innovazione economica e lo sviluppo locale;

d) d) le nuove politiche per lo sviluppo;

e) le conseguenze dei processi di mondializzazione e finanziarizzazione del capitalismo sullo sviluppo e sulla distribuzione della ricchezza tra i vari Paesi.

Nella seconda parte del corso, inoltre, gli studenti dovranno svolgere una ricerca su un caso di sviluppo nazionale, che sarà poi presentata e discussa in classe. La ricerca sarà basata sul lavoro di gruppo di 3/4 studenti e la presentazione in classe (accompagnata da un power point) dovrà illustrare le fasi e le caratteristiche principali del modello di sviluppo del paese analizzato, a partire dal secondo dopoguerra.

English

The course is divided into two parts. In the first one, the sociological approaches to development will be presented:

a) the theory of modernization,

b) the dependency theory,

c) the new comparative political economy.

In the second one, some more specific topics will be analyzed and discussed, also through case studies:

a) the modernization of developing countries, with particular reference to the plurality of possible paths and to the influence played by cultural and institutional variables;

b) the variety of models of capitalism in advanced economies;

c) economic innovation and local development;

d) the new policies for development;

e) the consequences of the processes of globalization and financialization of capitalism on the development and distribution of wealth amongst countries.

In the second part of the course, it will be also researched one case of national development, which then will be presented and discussed in class. The research will be based on teamwork of 3/4 students and the presentation in class (accompanied by a power point) will illustrate the main stages and features of the development model of the country analysed, with reference to the period starting after World War II.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per gli studenti frequentanti

Gli studenti potranno scegliere 1 dei due testi indicati di seguito:

1A) Gianfranco Bottazzi, Sociologia dello sviluppo, Bari-Roma, Laterza, 2009

1B) Bob Hancké, Debating Varieties of Capitalism. A Reader, Oxford, Oxford University Press, 2009.

Per gli studenti NON-frequentanti

Il programma di esame consiste nello studio di 3 testi (per i primi due, gli studenti potranno scegliere tra la opzione

A oppure B):

1A) Gianfranco Bottazzi, Sociologia dello sviluppo, Bari-Roma, Laterza, 2009

1B) Bob Hancké, Debating Varieties of Capitalism. A Reader, Oxford, Oxford University Press, 2009.

2A) Susan Berger, Mondializzazione: come fanno per competere? Cosa stanno facendo le imprese di tutto il mondo per vincere la sfida della nuova economia, Garzanti, Milano, 2006 (SOLO PRIMA, SECONDA E SESTA PARTE).

2B) Susan Berger, How We Compete. What Companies Around the World Are Doing to Make It in Today's Global Economy, New York, Currency/Doubleday, 2005, (Only Part One, Part Two And Part Six).

3) Victor Nee e Sonja Opper, Capitalism from Below. Markets and Institutional Change in China, Cambridge (MA) e London (UK), Harvard University Press, 2012.

English

For students attending classes

Students can choose one of the two texts listed below:

1A) Gianfranco Bottazzi, Sociologia dello sviluppo, Bari-Roma, Laterza, 2009

1B) Bob Hancké, Debating Varieties of Capitalism. A Reader, Oxford, Oxford University Press, 2009.

For students NOT-attending classes:

the examination syllabus consists of the study of three texts (for the first two the students can chose between option A or B):

1A) Gianfranco Bottazzi, Sociologia dello sviluppo, Bari-Roma, Laterza, 2009

1B) Bob Hancké, Debating Varieties of Capitalism. A Reader, Oxford, Oxford University Press, 2009.

2A) Susan Berger, Mondializzazione: come fanno per competere? Cosa stanno facendo le imprese di tutto il mondo per vincere la sfida della nuova economia, Garzanti, Milano, 2006 (solo prima, seconda e sesta parte).

2B) Susan Berger, How We Compete. What Companies Around the World Are Doing to Make It in Today's Global Economy, New York, Currency/Doubleday, 2005, (only part one, part two and part six).

3) Victor Nee e Sonja Opper, Capitalism from Below. Markets and Institutional Change in China, Cambridge (MA) e London (UK), Harvard University Press, 2012.

NOTA

Italiano

Il docente riceve gli studenti previo appuntamento fissato via email: francesco.ramella@unito.it.

English

For further information and meetings the professor can be contacted via email: francesco.ramella@unito.it.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d7a0

SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE

SOCIOLOGY AND SOCIAL RESEARCH METHODS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0025
Docente:	Prof. Roberto Albano (Titolare dell'insegnamento) Lorenzo Todesco (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6702625, *roberto.albano@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
A chi non ha intrapreso prima d'ora lo studio della sociologia si consiglia la familiarizzazione con il lessico disciplinare mediante la lettura di uno tra i tanti testi per le scuole superiori; ad es.: A.Cavalli et al., La società allo specchio. Manuale di sociologia, Loescher, Torino 2016

English
Students are supposed to be already familiar with the lexicon of sociology; for those who have not yet done it, it is recommended to read a high school text

PROPEDEUTICO A
-Principi e fondamenti di servizio sociale -Organizzazione dei servizi sociali

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento concorre alla realizzazione dell'obiettivo formativo del Corso di Laurea in Servizio Sociale fornendo agli studenti un bagaglio teorico e metodologico di conoscenze sociologiche per analizzare consapevolmente e criticamente i contesti sociali, economici e culturali in cui vivono gli individui oggi, terreno su cui prendono forma le politiche e i servizi in cui operano gli assistenti sociali.

A tal fine, nella prima parte dell'insegnamento si intende fornire agli studenti la conoscenza delle categorie fondamentali dell'analisi sociologica, utili a:

-interrogarsi su alcune importanti dinamiche della società contemporanea a livello micro e macrosociale;

-formulare interpretazioni e spiegazioni che vadano oltre il senso comune e risultino empiricamente fondate o comunque verificabili.

Nella seconda parte agli studenti verranno presentati i principali disegni, metodi e tecniche di ricerca empirica impiegati nella ricerca sociale per lo studio di quegli stessi contesti e processi strutturali e culturali e dei connessi problemi sociali e identitari.

English

The teaching contributes to the attainment of the training goal of the BD in Social Work providing students the theoretical and the methodological nuts and bolts useful to consciously and critically analyze the social, economic and cultural contexts inhabited today by the individuals; on these scenarios take shape the policies and the services in which social workers practice their profession.

The first part of the teaching aims, therefore, to give to the students the knowledge of the basic concepts pertaining to the sociological analysis, by which it is possible:

-to formulate questions and hypotheses on some important dynamics of contemporary society at the micro and the macro level;

-to formulate interpretations and explanations that, going beyond common sense, are empirically based or verifiable.

In the second part the of the teaching, it will be presented to the students the main research designs, methods and techniques of empirical research that sociologists use to study the aforementioned structural and cultural contexts and processes as well as their related social problems and identities.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

1.Conoscenza e capacità di comprensione

Per la prima parte, al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di:

-conoscere a fondo i concetti e le teorie sociologiche trattate, usando un lessico sociologico appropriato;

-saper fare, autonomamente, appropriati collegamenti trasversali tra concetti e teorie per l'analisi dei fenomeni sociali illustrati nell'insegnamento.

Per la seconda parte, al termine dell'insegnamento gli studenti dovranno mostrare di aver acquisito le conoscenze utili a comprendere il lessico metodologico e a valutare criticamente le specificità e l'adeguatezza dei vari disegni, metodi e tecniche in rapporto alle domande cognitive che orientano la ricerca sui contesti, i processi e i problemi sociali.

2.Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per la prima parte, al termine dell'insegnamento gli studenti dovranno mostrare di sapersi orientare tra le teorie e i concetti appresi, in modo da applicarli nell'analisi e nella comprensione dei contesti sociali e culturali di vita delle persone.

Per la seconda parte, al termine dell'insegnamento gli studenti dovranno mostrare di avere acquisito le basi metodologiche utili per poter leggere e comprendere autonomamente pubblicazioni contenenti risultati di ricerca sociale e per poter partecipare con capacità di comprensione a occasioni di dibattito pubblico concernenti risultati di ricerca sociale.

3.Autonomia di giudizio

Per la prima parte, al termine dell'insegnamento gli studenti dovranno dimostrare di aver superato le visioni di 'senso comune' sui processi e sui problemi sociali e di aver acquisito la necessaria autonomia di giudizio

nell'interpretazione sociologica di situazioni e comportamenti posti in essere da individui e gruppi.

Per la seconda parte, al termine dell'insegnamento gli studenti dovranno mostrare di aver superato le concezioni di 'senso comune' su come si acquisiscono informazioni, qualitative e quantitative, in specie sui problemi sociali, e di aver raggiunto la necessaria autonomia di giudizio nella valutazione della validità, attendibilità e generalizzabilità dei risultati di ricerca.

English

1. "Knowledge and comprehension skills"

As regard the first part, at the end of the teaching, students must demonstrate:

-to know in depth the treated concepts and sociological theories, using an appropriate sociological lexicon;

-to be able to independently identify cross-connections between concepts and theories appropriate to the analysis of social phenomena described in the teaching.

As regard the second part, at the of the teaching students must demonstrate to have acquired the knowledge useful for understanding the methodological lexicon and critically evaluating the specificity and the adequacy of the different research designs, methods and techniques in relation to cognitive questions, which lead the social research about the social contexts, processes and problems.

2. "Ability to apply knowledge and comprehension"

As regard the first part, at the end of the teaching students will have to demonstrate that they know how to steer between the theories and the concepts learned, in order to apply them in the analysis and understanding of social and cultural contexts of people's life.

As regard the second part, at the end of the teaching students must demonstrate to have maturate the methodological background useful to read and understand, in autonomy, publications containing the results of social researches and to participate with capacity of understanding to public debates relative to social research results.

3. "Independent judgment"

As regard, the first part, at the end of the teaching students will have to show that they are rid of common sense views about social processes and problems and that they have reached the necessary autonomy of judgment in order to interpret – from a sociological point of view – situations and behaviours carried out by individuals and groups.

As regard the second part, at the end of the teaching students must demonstrate to have overcome the naïve views about how qualitative and quantitative information have to be acquired, above all on social problems, and to have reached the necessary independence of judgment in evaluating the validity, reliability and generalizability of results.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

72 ore di didattica frontale suddivise in lezioni di due ore, secondo il calendario accademico. È consigliata la frequenza.

English

The teaching consists in 72 hours of frontal lessons. Although not mandatory, attendance to the lessons is advised.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

I risultati dell'apprendimento sono oggetto di verifica attraverso due prove scritte, una per la parte I, "Sociologia", una per la parte II "Ricerca Sociale". Le due prove devono essere sostenute nello stesso appello; in caso di esito negativo entrambe le prove devono essere ripetute.

Ciascuna prova scritta è costituita da 3 domande a risposta aperta (punti per ciascuna: da 0 a 3) e da 13 domande a risposta chiusa (per ogni risposta corretta: +0,5 punti; per ogni risposta errata: meno 0,2 punti; per ogni risposta mancante: meno 0,1 punti). I punteggi delle due prove vengono sommati. L'esame è superato se si ottengono almeno 18 punti complessivi (somma dei due test).

English

The assessment of the expected outcomes is done by two written test, one for the first part of the teaching, "Sociology", one for the second part, "Social Research". The written test of part 1 must be given together with the written test of part 2. In case of failure both tests must be repeated.

Each of the two written tests consists in 3 open-ended questions (up to 3 points for each question) and 13 closed-ended questions (correct answer=0.5 points; wrong answer= minus 0.2 points; NA=minus 0.1 points).

Exam is passed with at least 18 total points (sum of the two tests).

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Chi frequenta le lezioni può eventualmente partecipare ad attività laboratoriali aggiuntive collegate ai temi trattati a lezione e di esercitazione a casa guidate da un assistente-esercitatore.

English

Attending students may eventually participate to individual homeworks a/o laboratory activities controlled and revised by a teaching assistant

PROGRAMMA

Italiano

La prima parte dell'insegnamento si propone di fornire allo studente le conoscenze elaborate dalla scienza sociologica e che conseguono da due domande generali: "che cosa è la società?" e "come è possibile la società?". All'inizio si muoverà dai concetti fondamentali per esaminare la trama del tessuto sociale, concentrandosi in particolare sull'agire sociale individuale e collettivo, le interazioni sociali, le relazioni sociali entro i gruppi formali e informali. Successivamente si introdurranno temi specifici attinenti a specifici processi sociali e culturali, quali:

-valori, norme e istituzioni;

-identità e socializzazione;

-devianza e controllo sociale;

-generazioni e corsi di vita;

-stratificazione e mobilità sociale;

-reciprocità, redistribuzione e scambio.

Nella seconda parte, l'insegnamento introduce ai diversi disegni della ricerca sociale, illustrandone le fasi tipiche. I principali argomenti trattati sono:

-relazioni tra teoria sociale e ricerca empirica;

-descrizione, spiegazione e comprensione;

-caratteri distintivi della ricerca qualitativa, di quella quantitativa e dei mixed methods;

-fasi della ricerca: dal disegno all'esposizione dei risultati;

-tecniche di raccolta dati: intervista, osservazione, ricerca documentaria;

-il linguaggio delle variabili: concetti, indicatori e definizione operativa;

-basi-dati e archivi-dati per l'analisi secondaria dei dati.

-cenni all'analisi dei testi e ad altre tecniche di analisi.

English

The first part of the teaching aims to provide students with the knowledge acquired from the sociological science starting from two general questions: "what is society?" and "how is society possible?"

At first, basic concepts useful to examine the texture of the "social fabric" will be discussed, focusing in particular on social actions, social interactions, collective actions and social relationships within the formal and informal groups. Secondly, specific issues relating to specific social and cultural processes will be introduced, such as:
-Values, rules and institutions;

-Identity and socialization;

-Deviance and social control;

-Generations and life courses;

-Social stratification and mobility;

-Reciprocity, redistribution, market exchange.

In the second part the teaching introduces the students to the different social research designs, describing their typical phases. Main topics are:

-relations between social theory and empirical research;

-description, explanation, understanding in social science;

-distinguishing characteristics of qualitative research, quantitative research and mixed methods;

-the steps of research process, from questions identification to results report;

-methods of interviewing;

-methods of observation;

-documentary research;

-the language of variables: concepts, indicators, operationalization;

-secondary analysis, types of secondary, available dataset and data archives for the social research;

-brief introduction to text analysis and other methods of analysis.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Prima parte "sociologia"

1) A.Bagnasco, M.Barbagli, A.Cavalli, Elementi di sociologia, il Mulino, Bologna 2013, esclusi i capitoli IV , VI , IX e i paragrafi dal 4 all'8 del cap. XIII;

2) materiali didattici forniti dai docenti.

Seconda parte "ricerca sociale"

1) Albano R., Dellavalle M., Metodologia della ricerca sociale e servizio sociale,Giappichelli, Torino 2015, compreso il materiale on line ed escluso il capitolo VI (ricerca valutativa nel servizio sociale);

2) materiali didattici forniti dai docenti.

Il programma vale sia per gli studenti frequentanti che per i non frequentanti.

English

Part I "sociology"

1) A.Bagnasco, M.Barbagli, A.Cavalli, Elementi di sociologia, il Mulino, Bologna 2013, except chapters IV , VI , IX and paragraphs from 4 to 8 of Chapter XIII;

2) training-aids that will be provided by the teachers;

Part II "social research"

1) Albano R., Dellavalle M., Metodologia della ricerca sociale e servizio sociale,Giappichelli, Torino 2015, including on-line texts and excluding chapter VI;

2) training-aids that will be provided by the teachers.

The exam texts are the same for both attending and non-attending students

NOTA

Italiano

Per sostenere l'esame è necessario registrarsi sul sistema ESSE3. L'esame di "Sociologia e ricerca sociale" può

essere sostenuto per un massimo di tre volte nel corso dell'anno accademico (art. 24 comma 7 del regolamento didattico di Ateneo e art. 21 comma 7 del regolamento didattico di Dipartimento). Le assenze ingiustificate valgono come prova sostenuta.

Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di sostenere l'esame finale in inglese. Si invitano gli studenti Erasmus a contattare i docenti durante il periodo di svolgimento delle lezioni.

English

Registration on ESSE3-system for the exam is mandatory. Exam of the teaching "Sociology and social research" can be taken no more than three times in the academic year (including unjustified absences).

Erasmus students may held the exam in english language. Erasmus students are invited to contact the teachers during lessons time

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nlgx

---

SOCIOLOGIA ECONOMICA

ECONOMIC SOCIOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0130
Docente:	Prof. Francesco Ramella (Titolare dell'insegnamento) Sonia Bertolini (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	[+39] 011 6702676, *francesco.ramella@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36) Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Gli studenti devono possedere una conoscenza di base dei concetti e delle teorie sociologiche

English
Students should have a basic understanding of the sociological concepts and theories.

PROPEDEUTICO A

Italiano
Non è prevista alcuna propedeuticità

English
It is not a propaedeutic course

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone di:

- fornire una preparazione teorica e conoscenze riguardo alla comprensione delle dinamiche dell'economia e del lavoro;

- formare allo studio comparato delle trasformazioni dei sistemi di capitalismo e di welfare europei;

- fornire strumenti e competenze per la lettura e l'interpretazione dei fenomeni socio-economici.

Inoltre, per applicare le conoscenze e le abilità apprese durante le lezioni e per stimolare:

a) le capacità di apprendimento e di giudizio autonomo,

b) le competenze trasversali (proattività, lavoro di gruppo, problem-solving),

c) e le abilità comunicative degli studenti,

il corso prevede momenti di discussione collettiva in aula e la possibilità, per gli studenti, di svolgere un piccolo lavoro di ricerca, con presentazione dei risultati in classe.

English

The course aims to:

- provide knowledge and theoretical preparation for understanding the dynamics of the economy and work;

- form the comparative study of the transformations of capitalism and European welfare systems;

- provide tools and skills for reading and interpreting the socio-economic phenomena.

Furthermore, to apply the knowledge and skills learned during lessons and to stimulate:

a) learning skills and independent judgment,

b) transversal skills (proactivity, teamwork, problem-solving),

c) and the students' ability to communicate.

The course includes moments of collective discussion in the classroom and the opportunity for students to carry out some research work, with a presentation of the results in the classroom.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati nell'insegnamento e saperli applicare alla lettura dei dati e dei casi studio, anche in un'ottica di comparazione tra diversi contesti istituzionali. Dovrà inoltre essere in grado di operare collegamenti fra i concetti e fra i contenuti, anche impliciti, presenti nei testi d'esame e nei materiali didattici.

English

After completing the course, students should have a good knowledge of the topics covered in the teaching and know how to apply the reading of data and case studies, also in a comparative perspective between different institutional contexts. They should also be able to operate connections, also implicit, between the concepts and contents in the exam texts and in the educational materials.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali, esercitazioni di gruppo tenute in classe, proiezione e discussione di cortometraggi. Sono previste attività seminariali.

English

Lectures, group exercises held in the classroom, projection and discussion of films. Seminars are also planned.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per gli studenti NON-frenquentanti

L'esame consisterà in una prova scritta con 3 domande (per la prova da 9 cfu) aperte molto focalizzate, che presuppongono la conoscenza dettagliata degli argomenti compresi nel programma.

Per gli studenti frequentanti

Per gli studenti frequentanti sarà possibile scegliere di fare una relazione orale e scritta con votazione durante il corso espressa in trentesimi, in modo da ridurre la prova finale. In questo caso la valutazione finale dell'esame sarà data dalla media tra la votazione della relazione e della prova finale.

English

For NON-attending students:

The exam consists of a written test with three very focused, open questions (for 9 cfu testing), which require detailed knowledge of the topics included in the program.

For attending students:

Attending students will be able to choose to do an oral exam and written report by a vote made during the course of thirty, so as to reduce the final examination. In this case, the evaluation of the final examination will be the average between the vote on the report and the final test.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Ricevimento individuale su appuntamento.

English

Meeting with students individually.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso avrà per oggetto il tema della regolazione dei sistemi di capitalismo e di welfare europei. Verrà utilizzato un approccio di political economy comparata integrato che mostrerà l'impatto dei diversi sistemi istituzionali sulla regolazione della sfera economica e sociale.

Verranno presentati diversi modelli di capitalismo e le loro conseguenze in termini di competitività economica e coesione sociale. Saranno prese in considerazione diverse dimensioni quali il sistema produttivo e di innovazione, il welfare, la formazione, l'istruzione le relazioni industriali e il mercato del lavoro. Su quest'ultimo, nella prima parte del corso, si approfondirà il tema della comparazione. L'approccio tenderà a mettere in evidenza come, anche in presenza di politiche del lavoro simili, le variabili istituzionali e culturali tendono a produrre differenti esiti in termini di mercato del lavoro. In particolare, ci soffermeremo sulla comparazione tra diversi modelli di disoccupazione in Europa e le loro conseguenze sociali; sull'impatto della flessibilizzazione dei mercati del lavoro nei diversi contesti

istituzionali nazionali; su come la flessibilizzazione dei mercati del lavoro abbia influenzato l'occupazione giovanile e la transizione alla vita adulta dei giovani (uscita dalla famiglia di origine, formazione di una nuova famiglia ecc.). Verranno proposti casi studio sui diversi paesi. Infine, nella seconda parte del corso, verranno discusse alcune caratteristiche essenziali dei sistemi di produzione e innovazione dei vari modelli di capitalismo europei: scandinavo, continentale, anglosassone e mediterraneo. In particolare, verranno analizzate le loro dinamiche di trasformazione più recenti e i risultati raggiunti in termini di competitività e coesione sociale.

English

The course will deal with the issue of regulation of capitalist systems and European welfare systems. It will use an integrated approach of comparative political economy that will show the impact that different institutional arrangements have on the adjustment of the economic and social sphere.

The course will present different models of capitalism and their consequences in terms of economic competitiveness and social cohesion. Consideration will be given to different dimensions, such as production and innovation systems, welfare, training, education, industrial relations, and the labor market. Concerning the latter, in the first part of the course, we will explore the theme of comparison. The approach will tend to highlight how, even with a similar labor policy, institutional and cultural variables tend to produce different outcomes in terms of the labor market. In particular, we will focus on the comparison between different models of unemployment in Europe and their social consequences; on the impact of flexible labor markets in different national institutional contexts; on how the flexibility of labor markets has affected youth employment and the transition to adulthood of young people (leaving the family of origin, formation of a new family etc.). Case studies on different countries will be proposed. Finally, in the second part of the course, some key characteristics of systems of production and innovation of various models of European capitalism will be discussed: Scandinavian, Continental, Mediterranean, and Anglo-Saxon. In particular, we will analyze their most recent dynamics of transformation and the results achieved in terms of competitiveness and social cohesion.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Gli studenti frequentanti dovranno sostenere l'esame sugli appunti delle lezioni del corso, nelle quali si farà riferimento ai seguenti testi:

- Burroni L., 2016, Capitalismi a confronti. Istituzioni e regolazione dell'economia nei paesi europei, il Mulino, Bologna

- 3 capitoli a scelta del testo: Blossfeld H.-P., Hofacker D., Rizza R., Bertolini. S., 2011, Giovani, i perdenti della globalizzazione?. Sociologia del lavoro, Vol. 124, Franco Angeli, Milano

Gli studenti frequentanti che faranno la relazione avranno una riduzione sul secondo testo.

Per gli studenti NON-frenquentanti

- Burroni L., 2016, Capitalismi a confronti. Istituzioni e regolazione dell'economia nei paesi europei, il Mulino, Bologna

- Blossfeld H.-P., Hofacker D., Rizza R., Bertolini. S., 2011, Giovani, i perdenti della globalizzazione?. Sociologia del lavoro, Vol. 124, Franco Angeli, Milano

English

Attending students will have to take the exam based on their lecture notes taken during the course, in which we will refer to the following texts:

- Burroni L., 2016, Capitalismi a confronti. Istituzioni e regolazione dell'economia nei paesi europei, il Mulino,

Bologna

- 3 capitoli a scelta del testo: Blossfeld H.-P., Hofacker D., Rizza R., Bertolini. S., 2011, Giovani, i perdenti della globalizzazione?. Sociologia del lavoro, Vol. 124, Franco Angeli, Milano

Attending students who write a report will have a reduction on the second text.

For the Non-attending students

- Burroni L., 2016, Capitalismi a confronti. Istituzioni e regolazione dell'economia nei paesi europei, il Mulino, Bologna

- Blossfeld H.-P., Hofacker D., Rizza R., Bertolini. S., 2011, Giovani, i perdenti della globalizzazione?. Sociologia del lavoro, Vol. 124, Franco Angeli, Milano

NOTA

Italiano

Il Prof. Ramella riceve gli studenti previo appuntamento fissato via email: francesco.ramella@unito.it.

English

For further information and appointments, Professor Ramella can be contacted via email: francesco.ramella@unito.it.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=94a9

SOCIOLOGIA POLITICA

POLITICAL SOCIOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0141
Docente:	Sandro Busso (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 670.2632, *sandro.busso@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro (Classe L-16) Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/11 - sociologia dei fenomeni politici
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di introdurre gli studenti alla prospettiva sociologica di studio della politica, e di fornire gli strumenti per analizzare le relazioni tra politica e società e l'agire politico come agire sociale. Attraverso il riferimento ai contributi classici della disciplina e a percorsi di ricerca empirica, gli studenti acquisiranno conoscenze specifiche riguardo le intersezioni tra fenomeni sociali e fenomeni politici in chiave storica e nelle società contemporanee. Particolare attenzione verrà dedicata ai processi di riorganizzazione dei fenomeni sociali su scala globale e a livello locale, e alle loro conseguenze sull'agire politico.

Il corso si propone inoltre di fornire competenze analitiche, un'adeguata capacità critica e una maturità di giudizio che consentano agli studenti di affrontare in modo autonomo l'analisi delle basi sociali dei fenomeni politici. Tali competenze verranno sviluppate attraverso momenti seminariali e discussioni aperte, in cui gli strumenti analitici appresi verranno applicati a temi e problematiche attuali.

English

The course introduces students to the study of political phenomena from a sociological perspective. It will provide useful tools for the analysis of the relation between society and politics, and it will also teach the students how to observe political behaviours as a particular kind of social action.

Students will acquire specific knowledge about the complex interaction between the social, economic and political phenomena throughout history and in the contemporary society. Special attention will be paid to the current process of re-organization of society on a global scale, and on how this process shapes the territorial dimension of political action.

The course will also provide the analytical tools and abilities enabling students to develop a stronger autonomy of judgement of political events. Such ability will be enhanced through seminars and class discussions.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

I principali risultati attesi consistono nell'acquisizione di:

1-conoscenze teoriche sui principali ambiti della disciplina (si veda il programma del corso), da acquisire attraverso i momenti di didattica frontale e lo studio dei testi

2- competenze relative all'applicazione degli strumenti analitici acquisiti alle dinamiche politiche attuali, e capacità di valutare criticamente i discorsi politici, attraverso la presentazione di casi esemplari, la discussione in aula e i momenti seminariali

3-abilità comunicative e argomentative, da conseguire attraverso presentazioni orali di singoli studenti (le cui modalità dipenderanno dalla numerosità degli iscritti) e momenti di confronto collettivo. Verranno inoltre approfondite le potenzialità di strumenti come immagini e video, utilizzate sia da parte del docente che degli studenti nei momenti seminariali

English

1- Knowledge of the main theoretical aspects of the discipline (see the course outline below for details). It will be achieved through frontal lectures and the readings

2- Competences in applying the acquired knowledge to the analysis of current political dynamics. Ability of assessing critically political discourse and policies. This ability will be achieved through continuous interactions with the teacher and other students and class discussions

3- Abilities in communicating and exchanging views. This will be developed through class presentations and discussion among peers. Videos and visual material will be also used in order to enhance at best the students' multiple understanding.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali e discussioni in aula sui temi dell'attualità politica.

Momenti seminariali introdotti da studenti (da definire a seconda della numerosità degli iscritti).

E' previsto l'uso di materiali audio e video tratto per permettere una esperienza diretta dei linguaggi delle politiche.

English

Lectures and debates on political events

Seminars introduced by students presentations, defined according to the number of students attenfding the course

Audio and videos of public speeches will be used to provide students with a direct experience of the rhetoric of policy makers.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Coerentemente con i risultati attesi, la modalità di verifica prevede il ricorso a prove di tipo scritto e orale. Nel dettaglio sono previsti:

Un esame scritto obbligatorio per tutti a domande aperte. È previsto l'utilizzo congiunto di due tipi di quesito: (1) domande che richiedono una trattazione relativamente estesa di temi ampi e trasversali, che attestino la capacità degli studenti di organizzare contenuti complessi, affrontare criticamente i temi trattati e applicare correttamente le categorie analitiche; (2) domande puntuali, che richiedono risposte concise e che attestano le conoscenze degli studenti e la loro capacità di individuare in modo sintetico i nodi centrali dei temi trattati

Gli studenti che superano l'esame scritto possono migliorare il proprio risultato attraverso:

- un esame orale facoltativo che consenta agli studenti di confrontarsi direttamente con il docente attraverso una differente modalità comunicativa.

- la stesura di un breve paper su un tema concordato con il docente nell'ambito dei principali argomenti affrontati nel corso. Il paper sarà valutato in base all'accuratezza nella presentazione della tematica e nel suo inquadramento teorico, alla coerenza tra ipotesi teoriche, domande di ricerca e analisi del materiale empirico, e all'accuratezza della sua strutturazione complessiva

English

Students will be assessed through written and oral exams:

Written exam is mandatory and is composed of open questions. Two different kinds of questions will be used: (1) questions dealing with broad topics, which require long answers and are aimed to check the students' ability to organize complex knowledge and to use the correct analytical tools; (2) questions focusing on specific topics, requiring concise answers and aiming to check the students' precise knowledge of the discipline.

After succeeding in the written exam, students can try to improve their mark through:

- An optional oral exam. It allows students to improve their mark and further discuss and interact with the teacher.

- An optional short essay about one of the central topic of the course

PROGRAMMA

Italiano

1. I concetti fondamentali e i contributi classici della disciplina

2. La dimensione macro e i processi sociali che portano ai fenomeni di concentrazione del potere: la forma stato e le istituzioni sovranazionali

3. La politica, i processi di globalizzazione e la crescita delle disuguaglianze

4. La dimensione micro: gli individui, la socializzazione e la partecipazione politica

5. Le forme collettive dell'agire politico: movimenti sociali, partiti, gruppi di interesse

6. L'evoluzione dei modelli di governo e le loro basi sociali ed economiche: il new public management, gli approcci post-ideologici e la transizione da government a governance

English

Course outline

1. Main concepts and theoretical constructs of the discipline

2. The macro dimension and the social processes engendering centralization of power: the model of national state and supranational institutions

3. Politics, globalization and growing inequalities

4. The micro dimension: individuals facing political socialization and participation

5. Collective forms of political action: social movements, parties and group of pressure

6. The evolution of governmental models and their social and economic basis: the new public management, the post-ideological approach and the aftermath of the model of the governance and participated processes

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Frequentanti:

1- Appunti del corso e materiale sul sito docente

2- Segatori R., Sociologia dei fenomeni politici, Laterza, Roma-Bari, 2012

3- Beck U., Disuguaglianza senza confini, Laterza, Roma-Bari, 2011 (64 pp.)

Non Frequentanti:

1- Segatori R., Sociologia dei fenomeni politici, Laterza, Roma-Bari, 2012

2- Beck U., Disuguaglianza senza confini, Laterza, Roma-Bari, 2011 (64 pp.)

3– Busso S., Oltre le ideologie? Valori, pragmatismo e depoliticizzazione nell'esperienza del New Labour in "Politics. Rivista di Studi Politici" 4, 2/2015 – Disponibile online all'indirizzzo: https://rivistapolitics.files.wordpress.com/2016/01/03_busso_politics4.pdf

English

Reading list

Students attending classes:

1- Class notes and educational material provided throughout the course

2- Segatori R., Sociologia dei fenomeni politici, Laterza, Roma-Bari, 2012

3- Beck U., Disuguaglianza senza confini,Laterza, Roma-Bari, 2011 (64 pp.)

Students NOT attending classes:

1- Segatori R., Sociologia dei fenomeni politici, Laterza, Roma-Bari, 2012

2- Beck U., Disuguaglianza senza confini, Laterza, Roma-Bari, 2011 (64 pp.)

3 – Busso S., Oltre le ideologie? Valori, pragmatismo e depoliticizzazione nell'esperienza del New Labour in "Politics. Rivista di Studi Politici" 4, 2/2015 – URL: https://rivistapolitics.files.wordpress.com/2016/01/03_busso_politics4.pdf

NOTA

Italiano

Gli studenti stranieri ed erasmus possono sostenere l'esame in lingua inglese e concordare con il docente un programma alternativo

English

Erasmus and non Italian-speaking students can take the exam in English and agree with the teacher a different reading list

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=utr2

SOGGETTI DEBOLI E TUTELA DEI DIRITTI (LAUREA MAGISTRALE)

VULNERABLE GROUPS AND THE LAW

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0100
Docente:	Dott. Joëlle Long (Titolare dell'insegnamento) Prof. Maurizio Riverditi (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116709448, *joelle.long@unito.it*
Corso di studio:	controllare nei Piani carriera a quali Corsi di studio è offerto l'insegnamento, a seconda della coorte di riferimento
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	IUS/17 - diritto penale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Capacità di lettura e comprensione dei testi scritti e correttezza formale nell'esposizione scritta. E' altresì auspicabile che lo studente abbia già una conoscenza di base del diritto penale e privato.

English
Adequate reading and writing skills. It is desirable for students to have taken undergraduate criminal law and private law courses

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire allo studente un'adeguata conoscenza dei diritti fondamentali della persona che la collettività è tenuta a promuovere in favore dei soggetti in situazione di "debolezza", nonché di chiarire il rapporto tra Amministrazione e Giurisdizione nella tutela di tali diritti, anche attraverso l'analisi delle specifiche competenze degli organi giurisdizionali che intervengono in materia.

Obiettivo trasversale del corso è inoltre stimolare nello studente la consapevolezza dell'importanza pratica delle nozioni teoriche acquisite, tramite il costante riferimento a caso giudiziari reali o verosimili. Coerentemente con il corso di laurea in cui l'insegnamento è inserito, l'attenzione sarà concentrata sullo sviluppo nello studente della capacità di cogliere le questioni che possono porsi nell'attività dei servizi socio-assistenziali e di usare le conoscenze apprese per la loro risoluzione.

English

The course intends to provide students with adequate knowledge of the fundamental rights pertaining to persons belonging to vulnerable groups specifically protected by the law. Special attention will be given to the relationships between social services and courts in the safeguard of these rights and to the analysis of courts' competences.

In addition, the course aims to help student understand the practical importance of theoretical knowledge and develop their ability to recognise the legal issues that may arise in social work and to use theoretical knowledge to solve these issues.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà avere una conoscenza approfondita dei principali istituti di protezione dei soggetti "deboli" previsti dal diritto civile e penale. Dovrà, inoltre, essere in grado di tracciare mappe concettuali e, in particolare, di creare collegamenti tra i due rami del diritto. Dovrà, infine, saper applicare le conoscenze teoriche acquisite a fattispecie concrete e questioni di diritto che possono sorgere nell'attività dei servizi sociali.

English

Students are expected to acquire a thorough knowledge of the main instruments of protection of vulnerable persons provided for by civil and criminal law. They should also be able to draw concept maps, and, in particular, to create links between the two branches of law. Finally, they are expected to be able to apply theoretical knowledge to specific cases and legal issues that may arise in social services activities.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Gli incontri si articolano in lezioni frontali e in discussioni in aula di questioni di diritto e casi giudiziari reali o verosimili, anche con la partecipazione di esponenti delle diverse professioni legali.

English

Students will explore Civil Law and Criminal Law through academic lectures and classroom discussions on legal problems and case law. Occasionally legal professionals will be involved.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dei risultati dell'apprendimento avverrà tramite una prova scritta della durata di un'ora articolata in un caso pratico e in una domanda aperta. Il caso pratico consisterà nella breve descrizione di una vicenda e nella richiesta allo studente, dopo aver identificato il contesto normativo di riferimento, di indicare come gli istituti giuridici studiati possano in concreto risolvere la questione prospettata. La domanda aperta verterà su un argomento di teoria generale, per il quale occorrerà individuare le fonti normative pertinenti e i contenuti essenziali delle stesse.

La domanda di teoria generale e il caso pratico contribuiscono ciascuno per la metà al voto di esame. La lode è attribuita a giudizio unanime della commissione.

English

A one-hour written examination will assess theoretical aspects and the ability to recognise the legal basis of the problems to be resolved and to apply legal provisions to real situations. The written test will be organised as follows: 1) a short essay on a general topic; 2) a case study.

Numbers 1 and 2 each count for one half of the final mark. The final grade is expressed as a mark out of 30.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

I docenti sono disponibili, previo appuntamento, dopo la lezione o durante il ricevimento studenti per un colloquio sui contenuti del programma e sulle modalità di esame.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso sarà articolato in due parti: una centrata sul diritto penale e l'altra sul diritto civile.

La parte penale sarà dedicata all'individuazione ed analisi dei principali (e multiformi) indici di "debolezza" rilevanti per l'ordinamento penale (l'età, le condizioni psicofisiche e di salute, il contesto), tenendo conto delle novità introdotte dal d.lgs. 212/2015. In questa prospettiva, si esamineranno (alla luce degli insegnamenti giurisprudenziali) taluni reati il cui disvalore è fortemente incentrato sulle peculiarità della vittima (violenza sessuale ai danni di minori e incapaci, pedopornografia minorile, circonvenzione d'incapaci) ed altri contraddistinti dal contesto in cui il comportamento criminoso è realizzato (violazione degli obblighi di assistenza familiare, abuso dei mezzi di correzione, maltrattamenti in famiglia o verso fanciulli). Autonoma attenzione verrà dedicata alla rilevanza del consenso informato al trattamento terapeutico, quale esempio paradigmatico della tutela accordata al soggetto debole-malato ed al suo diritto alla libera determinazione in ordine alle scelte involgenti la propria salute. Verrà, quindi, approfondita la tematica della minore età nel quadro della disciplina dell'imputabilità, al fine di comprendere in qual modo quest'ultima si declini ed assuma connotazioni individualizzanti rispetto alle specificità dell'età adolescenziale.

Alcuni cenni, infine, verranno dedicati all'analisi delle peculiarità del processo penale celebrato nei confronti del minore, funzionali al recupero (o non compromissione) delle sue potenzialità di crescita e sviluppo psicofisico, nel rispetto della funzione rieducativa della pena sancita dalla Costituzione e dai principi elaborati in ambito sovranazionale a tutela dei minori.

La parte civilistica inizierà con una riflessione generale sulla nozione di "debolezza" rilevante per il diritto civile e sui principi che ispirano la protezione delle persone "deboli", con particolare attenzione al principio del "superiore interesse" del minorenne e alla salvaguardia degli interessi dell'adulto "debole". Si esaminerà quindi, anche in chiave storica, l'approccio del diritto civile alla "protezione" delle persone "deboli", evidenziando l'integrazione tra l'approccio basato sulla protezione e quello, più recente, fondato sulla promozione dei diritti della persona in condizione di debolezza.

Seguiranno poi cenni sull'ordinamento giudiziario civile e sul processo civile in materia familiare e minorile, nonché sui rapporti tra servizi socio assistenziali e autorità giudiziarie in preparazione, durante il processo civile e nell'esecuzione dei provvedimenti giudiziari.

Verranno infine approfonditi i principali istituti di protezione dei minorenni (responsabilità genitoriale, tutela, affidamento familiare, adozione) e degli adulti "deboli" (amministrazione di sostegno e interdizione), con specifica attenzione a temi di interesse dei servizi socio-assistenziali: la partecipazione della persona "debole" maggiorenne o minorenne alle decisioni sulla propria salute e sul proprio corpo; gli allontanamenti disposti dai servizi ex art. 403 cod. civ. e l'esecuzione degli allontanamenti disposti dall'autorità giudiziaria; la tutela della relazione tra il minore e il genitore non coabitante nel caso di scissione della coppia genitoriale.

English

The course consists of two sections: the first is dedicated to criminal law and the second one to civil law.

The criminal law section will start focusing on "vulnerability" in criminal law (and therefore mainly on age, physical and mental condition and health). In this perspective, we will examine crimes focused on the peculiarities of the victim (e.g. child sexual abuse, pedopornography) and others identified by the context in which criminal behavior takes place (e.g. domestic violence), accordingly with the d.lgs. 212/2015. Lastly, special attention will be given on juvenile justice.

The civil law section will begin with a general introduction on the definition of "vulnerability" relevant to civil law and to the principles underlying the protection of "vulnerable" people, namely the principle of the best interest of the child and the interest of the frail adult. It will then examine the approach of civil law to the "protection" of vulnerability: starting from the protection model to the promotional model.

The judicial protection of individual rights, with specific reference to civil justice and family law proceedings, will then be analysed.

Finally, we will examine protective measures for children (parental responsibilities, guardianship, foster care, adoption) and for vulnerable adults ("administration of support" and full guardianship) and legal issues of specific interest for social services activities: the informed consent given by vulnerable persons to health decisions; social services removal of children from home and the role of social services in the enforcement of family law judgments; the protection of contacts between the child and the non-custodial parent.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il manuale di riferimento è A. C. Moro, Manuale di diritto minorile, Zanichelli, ult. ediz.

Ai fini della preparazione dell'esame, lo studio può essere limitato alle seguenti parti:

a) Parte prima: capitolo 1 (tutto), capitolo 2 (salvo §§ 2.8 2 2.9), capitolo 4 (tutto)

b) Parte seconda: capitolo 6 (salvo § 6.1), capitolo 7 (salvo §§ 7.6, 7.7. e 7.8), capitolo 8 (tutto), capitolo 9 (tutto)

c) Parte terza: capitolo 11 (tutto), capitolo 15 (tutto), capitolo 16 (tutto)

d) Parte quarta: capitolo 19 (tutto), capitolo 20 (tutto)

English

The recommanded texbook is A. C. Moro, Manuale di diritto minorile, Zanichelli, last edition

NOTA

Italiano

Per l'a.a. 2017.2018 il modulo di Diritto civile sarà erogato nell'ambito del Corso di Diritto civile II – famiglia del Cdl in Giurisprudenza (prof. ssa Long). Nella sezione "materiali didattici" è disponibile il calendario di tale corso con l'indicazione della lezioni per le quali la frequenza è specificamente consigliata anche agli studenti del CdL in Politiche e servizi sociali.

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=85f9

SONDAGGI E OPINIONE PUBBLICA

POLLS AND PUBLIC OPINION

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0429
Docente:	Antonella Seddone (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*antonella.seddone@unito.it*
Corso di studio:	Corso di studio magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5xot;sort=DEFAULT;search=%20{corso}%20%3d~%20m%2f^C%2fi%20and%20{corso}%20!~%20m%2fnon%20a

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7xro

STATISTICA

STATISTICS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0126
Docente:	Alessandra Durio (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116709632, *alessandra.durio@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Mutuato da: http://www.giurisprudenza.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=82ec;sort=DEFAULT;search=;hits=318

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9e27

STATISTICA - non attivo a.a. 2015-16

STATISTICS

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0126
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro (Classe L-16)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SECS-S/01 - statistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=65ab

---

STATISTICA SOCIALE

SOCIAL STATISTICS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0041
Docente:	Dalit Contini (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116703890, *dalit.contini@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Sociologia (Classe LM-88)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SECS-S/05 - statistica sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Nel caso non abbiano sostenuto un esame di statistica introduttivo nel percorso triennale, gli studenti sono invitati a colmare le lacune con studio individuale prima dell'inizio delle lezioni, su qualunque testo introduttivo di statistica. Per esempio: Diamond e Jefferies "Introduzione alla statistica per le scienze sociali", McGraw-Hill ed. Gli argomenti da conoscere sono indicati alla voce "Note". Si consiglia comunque vivamente la frequenza del Laboratorio di statistica sociale (3 cfu).

English
Students should have previous knowledge of introductory statistics. If they have not, they should fill the gap before the start of the course, using any introductory statistics textbook, for example Diamond e Jefferies "Introduzione alla statistica per le scienze sociali", McGraw-Hill ed. The topics are listed under the heading "Notes". Students are also highly recommended to follow the Social Statistics Lab.

PROPEDEUTICO A
Metodi quantitativi per la ricerca sociale (LM-88)

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento - collocato nell'area metodologica quantitativa - ha come obiettivo generale di offrire le basi metodologiche necessarie per l'acquisizione della capacità di leggere e interpretare ricerche empiriche quantitative e di effettuare elaborazioni di dati in autonomia.

English

The general aim of the course - in the quantitative methodological area - is to offer students the methodological foundations necessary to the acquisition of the ability to read and interpret quantitative empirical research and carry out their own data analysis.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

L'insegnamento intende favorire l'acquisizione di conoscenze e la comprensione dei fondamenti logici dell'inferenza statistica e all'analisi delle relazioni tra variabili di diverso tipo, anche in ottica multivariata. Lo studente dovrà possedere buona conoscenza degli argomenti trattati e avere sviluppato la capacità di leggere e comprendere i risultati di semplici analisi dei dati che impiegano i concetti di stima, verifica di ipotesi, dipendenza tra variabili, regressione multipla.

English

The course is intended to promote the knowledge and understanding of the rationale of inferential statistics and of the analysis of the relations between variables of different types, even in a multivariate perspective. Students will be expected to have a good knowledge of the rationale of the topics covered in the course and should be able to understand the results of simple empirical analyses using the concepts of estimation, hypothesis testing, variables dependence and multiple regression.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali ed esercitazioni in aula.
Sono previste anche due esercitazioni di supporto in aula informatica (in aggiunta alle ore dell'insegnamento) nel corso delle quali gli studenti applicheranno i metodi di analisi dati visti a lezione su dati reali, impiegando il software SPSS.

English

Lectures and exercise sessions.
Two additional lab sessions where students will apply statistical methods on real data with the statistical software SPSS.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Modalità di verifica

Nel corso della prima lezione viene proposto un test sulle conoscenze pregresse previste alla voce "Note". Gli studenti che dimostrano di non aver pienamente acquisito tali conoscenze, vengono invitati a colmare rapidamente le lacune, impiegando un testo di statistica introduttivo.

Il processo di apprendimento viene valutato in itinere a livello di gruppo-classe, tramite lo svolgimento di esercitazioni e simulazioni di esame, e frequenti domande di controllo in aula.

Al termine dell'insegnamento è prevista una prova scritta che consiste in 4 quesiti multipli, nei quali gli studenti sono chiamati a: i) rispondere ad alcune domande per saggiare la comprensione dei concetti teorici e dei fondamenti logici dell'inferenza; ii) risolvere semplici esercizi applicativi sull'inferenza statistica; iii) interpretare i risultati di analisi statistiche già svolte, nell'ottica di rispondere a semplici interrogativi di ricerca.

Al fine di facilitare il superamento dell'esame e di rendere trasparenti i criteri di valutazione, sono disponibili on-line alla voce "materiali didattici" precedenti prove di esame, dove sono indicati i sottopunteggi relativi a ogni quesito.

English

During the first lecture students will be assessed on the course prerequisites under the heading "Notes". If they do not demonstrate good knowldege of these introductory topics, they should fill the gap rapidly, using any introductory textbook.

The learning process will be evaluated during the course by means of interactive lectures, written exercises and simulations of the final exams.

Final examination. Written exam with 4 exercises. Students will have to: i) answer few questions on the theory and the rationale of inferential statistics; ii) solve simple exercises; iii) interpret the results of statistical analyses aimed at answering simple research questions.

Previous examinations are available under the heading "Materiali didattici".

PROGRAMMA

Italiano

ELEMENTI DI CALCOLO DELLE PROBABILITÀ E INFERENZA STATISTICA (4 cfu) Popolazioni e campioni casuali.
Cenni di teoria della probabilità.
Variabili casuali, definizione, discrete, continue.
V.c. normale.
V.c. media campionaria.
Teorema centrale del limite.
Stima puntuale e intervallare (di medie e proporzioni).
Verifica di ipotesi.
Test X2 di indipendenza.

REGRESSIONE LINEARE (2 cfu)
Logica dell'analisi multivariata.
Regressione lineare semplice.
Regressione lineare multipla.
Variabili dummy.

English

PROBABILITY AND STATISTICAL INFERENCE
Populations and random samples.
Introduction to probability.
Random variables.
Normal distribution.
Random variable sample mean.
Central limit theorem:
Estimation and confidence intervals (of means and proportions).
Hypothesis testing.
X2 test of independence.

LINEAR REGRESSION MODELS
Rationale of multivariate analysis.
Simple linear regression.
Multivariate linear regression.
Dummy variables.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Alan Agresti, Barbara Finlay "Metodi statistici di base e avanzati" Pearson ed. Materiali didattici disponibili on-line proposti dalla docente.

English

Alan Agresti, Barbara Finlay "Statistical methods for the Social Sciences" Pearson ed.

Materials prepared by the teacher (available on-line under the heading "Materiali didattici").

NOTA

Italiano

Argomenti che lo studente dovrebbe conoscere prima dell'inizio del corso:
- Tipi di variabili (qualitative: nominali e ordinali), (quantititive: discrete e continue)
- Distribuzioni di frequenza e semplici rappresentazioni grafiche (istogramma)
- Indici di posizione (media e mediana) e di variabilità (scarto quadratico medio)
- Dipendenza tra variabili e lettura di tabelle a doppia entrata.
- Diagramma a dispersione e coefficiente di correlazione.

English

Before the start of the course, students should have good knowldege on:
- Types of variables (Qualitative: nominal and ordinal and quantitative: discrete and continue)
- Frequence distributions and simple graphical representations (histogram)
- Mean, median and standard deviation
- Dependence between variables and two-entry contingency tables
- Scatter diagram and correlation coefficient

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8qrp

---

STATO E POTERI LOCALI

STATE AND LOCAL AUTHORITIES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0266
Docente:	Antonio Chiavistelli (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39.011.6709663 - Cell. 330.267413, *antonio.chiavistelli@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Politiche e servizi sociali (Classe LM-87) Corso di laurea magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9 (SCIGOV) 6 (PSS)
SSD attvità didattica:	SPS/03 - storia delle istituzioni politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Non sono richiesti particolari prerequisiti.

English
Not defined

PROPEDEUTICO A

Italiano
Nessuna propedeuticità

English
Not defined

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento – in accordo con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea - si propone di preparare lo studente a una adeguata conoscenza delle linee di sviluppo degli ordinamenti statali dall'età moderna a oggi e dei processi istituzionali che – nei diversi quadranti territoriali: italiano, europeo ed extraeuropeo - hanno condotto all'organizzazione sul territorio di sistemi di poteri centrali e periferici e all'emersione di uno 'Stato a Pubblica amministrazione'; verranno prese in considerazioni anche le dinamiche che, lungo tale percorso storico, hanno determinato la nascita di identità territoriali di raggio locale e sub-locale, nazionale e sovranazionale. Si propone altresì di offrire i principali strumenti critici per una più consapevole analisi e valutazione delle diverse forme di organizzazione del potere a livello centrale e periferico.

Gli studenti

- acquisiranno così conoscenze specifiche riguardo al processo che – nei quadranti territoriali: italiano, europeo ed extraeuropeo - ha condotto alla nascita e all'affermazione dello Stato con il consolidamento di apparati amministrativi pubblici e di sistemi di governo locale;

- matureranno competenze che consentiranno loro di analizzare, riflettere, valutare - in autonomia e criticamente - i diversi modelli di amministrazioni pubbliche e il funzionamento dei diversi sistemi di governo in relazione al rapporto tra centri e periferie dello Stato;
- acquisiranno capacità, critiche, argomentative, comunicative e lessicali appropriate alla disciplina e ai profili professionali definiti negli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea.

English

Teaching Objectives

The teaching - in accordance with the teaching objectives of the Degree Course - will prepare the student with an adequate knowledge of the state structure from modern times to present and the institutional processes which, within different territorial quadrants – Italian, European and Extra-European - have led to the emergence of a 'State by Public administration' and central and local government systems. The course will also offer the main analytical tools for a more informed analysis and evaluation of the different forms of organisation of these public systems.

Students will therefore:

- acquire specific knowledge regarding the process that - in territorial quadrants: Italian, European and extra-European - has led to the birth and the affirmation of the State and to the consolidation of public administrative structures;
- mature skills that will enable them to analyse, reflect, evaluate - independently and critically - the various models of public administration and the functioning of government;
- acquire critical, argumentative, communication and linguistic skills, appropriate to the discipline and the professional profiles defined in the learning objectives of the Degree Course.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento, in generale, lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati e dimostrare la capacità di utilizzare gli strumenti critici forniti durante le lezioni.

In particolare, i principali risultati attesi consistono nell'acquisizione di:

- Conoscenze scientifiche e critiche riguardanti i processi di sviluppo e di trasformazione degli ordinamenti Statali, delle amministrazioni pubbliche moderno-contemporanee e dei relativi sistemi di governo locale.
- Competenze relative all'applicazione degli strumenti analitici e critici alle diverse forme di organizzazione statuale e delle amministrazioni pubbliche nelle diverse loro evoluzioni fino ai giorni nostri.
- Capacità argomentative, comunicative e lessicali appropriate alla disciplina (e conformi agli obiettivi formativi del Corso di Laurea), da sviluppare attraverso la presentazione in aula delle singole relazioni su casi di studio e la partecipazione alle discussioni conseguenti.

English

Expected Outcomes

At the end of the course students will, in general, have to demonstrate a good knowledge of the topics covered show an ability to use the critical tools provided during the lectures.

In particular, students are expected to acquire:

- Scientific and critical knowledge about the development and transformation processes of State structures, of modern-contemporary public administration and local government;
- Skills related to applying the analytical and critical tools to the different forms of State organisation and public administration in their different evolution up to the present day;
- Argumentative, communication and lexical skills appropriate to the discipline (and in compliance with the educational objectives of the Degree Course), to be developed through the classroom presentation of the

individual reports on case studies and participation in subsequent discussions.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento prevede:

- una parte di lezioni frontali svolte con ausilio di slides e con la distribuzione in aula di schede riassuntive;
- una parte di lezioni e attività seminariali, calibrate sugli interessi dei frequentanti e sulla loro afferenza ai vari Corsi di Laurea. Tali attività - mediante la presentazione di relazioni e la discussione collettiva di temi scelti dagli studenti - consentiranno di stimolare e verificare in itinere le conoscenze e le abilità apprese durante le lezioni; tali attività permetteranno anche di valutare le capacità di giudizio autonomo nonché le abilità comunicative dello studente.

La frequenza non è obbligatoria ma vivamente consigliata

English

Teaching Methods

The teaching offers:

- lectures with slide presentations and hand-outs summarising the lecture;
- lectures and seminars tailored to the interests of those attending and their courses of study. Such activities – by means of report presentation and collective discussion of topics chosen by the students - will serve to stimulate and ensure on-going knowledge and skills learned during the lectures; these activities also allow the student to evaluate his independence of judgment as well as his communication skills.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Sia per gli studenti frequentanti sia per gli altri l'esame finale è orale, con la registrazione del voto in trentesimi.

Per gli studenti frequentanti,

Per un proficuo dialogo tra docente e studenti, per favorire la preparazione dell'esame finale e, coerentemente con i risultati attesi, al fine di verificare (e autoverificare) l'apprendimento – in itinere - si prevede il ricorso a:

- Domande di controllo sugli argomenti svolti in aula;
- Presentazione da parte degli studenti di una relazione su un argomento di proprio interesse e afferente all'ambito tematico dell'insegnamento.

La valutazione finale si basa su un colloquio orale nel quale si terrà conto della partecipazione alle lezioni, all'attività seminariale e della presentazione della relazione.

Per gli studenti non frequentanti:

Il colloquio sarà sul contenuto dei testi di riferimento e sarà finalizzato alla verifica delle conoscenze, delle competenze e delle abilità apprese dallo studio dei testi di riferimento.

Nella valutazione finale il docente terrà conto sia dell'appropriatezza dei contenuti sia della coerenza e chiarezza espositiva.

Anche per gli studenti non frequentanti è prevista - sulla base dei propri interessi specifici e in relazione ai cfu che intendono conseguire (9 o 6) - la possibilità di sostituire una parte dell'esame con la discussione critica di una relazione scritta su un tema da concordare con il docente. Gli studenti non frequentanti dovranno consegnare al docente la relazione almeno 15 giorni prima della data dell'esame.

English

Evaluation Procedure

Both for attending and others the final exam is an oral exam with the mark out of thirty.

Attending Students

For a fruitful dialogue between teacher and students, to help prepare for the final exam and, consistent with the expected results, to assess the learning - in progress - this will involve the use of:

- check questions on the topics covered in the classroom;
- a presentation by the student on a topic of his/her interest and relating to the subject areas taught.

Final evaluation is based on an oral interview during which attendance of lectures will be taken into account together with attendance of seminars and the topic presentation.

Non Attending Students

The interview will be on the content of the reference texts and will aim to assess the knowledge, skills and abilities acquired from studying the texts. In the final evaluation the teacher will take into account both the appropriateness of the content and the consistency and clarity of explanation.

Non attending students also have the opportunity to replace a part of the exam with a critical discussion of a written report on an agreed theme - based on their specific interests and in relation to the various credits they want to obtain (9 or 6). The report should be given to the teacher at least 15 days before the exam date.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Gli studenti frequentanti potranno avvalersi del supporto individuale del docente durante la stesura della relazione per la presentazione in aula

English

Supporting Activities

Attending students will be able to rely on the individual support of a teacher during the preparation of the report for presentation in class.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento ha carattere generale e si divide in due parti.

- Nella prima offrirà una illustrazione critica del processo di nascita, formazione e consolidamento degli ordinamenti statali e delle loro membrature interne sia a livello centrale sia periferico; in parallelo verranno ripercorse le dinamiche che condussero all'emersione di una struttura amministrativa all'interno di alcuni casi di studio europei d'età moderna e contemporanea.
- Nella seconda, che sulla base degli interessi specifici dei frequentanti avrà carattere seminariale, si soffermerà su alcuni particolari aspetti o momenti della storia amministrativa e istituzionale dell'età contemporanea con attenzione sia alla vicenda italiana ed europea sia a quella extraeuropea.

English

Programme

The course is of a general nature and is divided into two parts:

- the first will offer a critical illustration of the birth, formation and consolidation of the state structures and - in parallel - the dynamics that led to the emergence of an administrative structure within several modern and contemporary European case studies;
- The second part which, based on the specific interests of those attending, will be in the form of seminars and will focus on some particular aspects or moments in the history of contemporary administration with reference both to the Italian and European situation and the Extra-European situation.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Studenti frequentanti:

- Appunti delle lezioni con il relativo materiale didattico messo a loro disposizione nell'apposito spazio sulla pagina del docente.
- Letture integrative suggerite durante le lezioni. Tali letture possono variare in funzione degli interessi degli studenti e della loro diversa afferenza ai vari Corsi di Laurea e dei cfu attesi (9 o 6)

Per gli studenti non frequentanti:

Esame da 9 CFU (non frequentanti)

OBBLIGATORI:

- P. Aimo, Stato e poteri locali in Italia dal 1848 a oggi, Roma, Carocci, 2014;
- Lo Stato moderno in Europa, a cura di M. Fioravanti, Roma-Bari, Laterza, 2015 (o altra edizione); Solo capp. I II, III, VIII.

Da aggiungere ad un testo a scelta tra:

- G. Melis, La burocrazia, Bologna, il Mulino, 2015.

OPPURE

- R. Balzani, Cinque anni di solitudine. Memorie inutili di un sindaco, Bologna, Il Mulino 2012

OPPURE

- F. Conti, G. Silei, Breve storia dello Stato sociale, Roma, Carocci, 2017 (o altra edizione).

OPPURE

- R. Romanelli, Centralismo e autonomie, in R. Romanelli (a cura di), Storia dello Stato italiano. Dall'Unità a oggi, Roma, Donzelli, 2002 (o altra edizione), pp. 125-186.

Esame da 6 CFU (non frequentanti)

OBBLIGATORIO:

- P. Aimo, Stato e poteri locali in Italia dal 1848 a oggi, Roma, Carocci, 2014;

DA AGGIUNGERE AD UN TESTO A SCELTA TRA:

- G. Melis, La burocrazia, Bologna, il Mulino, 2015.

OPPURE

- R. Balzani, Cinque anni di solitudine. Memorie inutili di un sindaco, Bologna, Il Mulino 2012

OPPURE

- F. Conti, G. Silei, Breve storia dello Stato sociale, Roma, Carocci, 2017 (o altra edizione)

English

Recommended Reading

Attending Students

- Lesson notes with relative material provided on the teacher's webpage.
- Integrated reading suggested during lectures. Such reading may vary according to the interests of students and their Degree Course and expected credits (9 or 6).

For Non-Attending Students:

Exam with 9 CFU

COMPULSORY:

- P. Aimo, Stato e poteri locali in Italia dal 1848 a oggi, Roma, Carocci, 2014;
- Lo Stato moderno in Europa, a cura di M. Fioravanti, Roma-Bari, Laterza, 2015 (or other edition); ONLY capp. I II, III, VIII.

ONE OF THE FOLLOWING:

- G. Melis, La burocrazia, Bologna, il Mulino, 2015.

OR

- R. Balzani, Cinque anni di solitudine. Memorie inutili di un sindaco, Bologna, Il Mulino 2012

OR

- F. Conti, G. Silei, Breve storia dello Stato sociale, Roma, Carocci, 2017 (or other edition).

OR

- R. Romanelli, Centralismo e autonomie, in R. Romanelli (a cura di), Storia dello Stato italiano. Dall'Unità a oggi, Roma, Donzelli, 2002 (or other edition), pp. 125-186.

Exam with 6 CFU

COMPULSORY:

- P. Aimo, Stato e poteri locali in Italia dal 1848 a oggi, Roma, Carocci, 2014;

ONE OF THE FOLLOWING:

- G. Melis, La burocrazia, Bologna, il Mulino, 2015.

OR

- R. Balzani, Cinque anni di solitudine. Memorie inutili di un sindaco, Bologna, Il Mulino 2012

OR

- F. Conti, G. Silei, Breve storia dello Stato sociale, Roma, Carocci, 2017 (or other edition)

NOTA

Italiano

Durante le lezioni sono previsti interventi di studiosi esperti su specifici argomenti e/o di funzionari impiegati di alcune amministrazioni pubbliche, periferiche e/o centrali, che potranno 'raccontare' dall'interno, con casi di studio reali, il funzionamento della 'macchina statale'.

Sono anche previsti interventi di studiosi appartenenti al GRID, Gruppo di ricerca in storia delle idee politiche del Dipartimento di Studi Storici dell'Ateneo di Torino.

Gli studenti Erasmus possono – su richiesta – sostenere l'esame in lingua francese o inglese; in tal caso gli interessati devono contattare il docente all'inizio dell'insegnamento per la definizione del programma e delle modalità d'esame.

English

During lectures expert scholars will talk on specific topics and/or public administration officials from peripheral and/or central sectors, who will 'report' from the inside on how the state machine operates using real case studies.

There will also be interventions by scholars belonging to the GRID, Research Group in the History of political ideas of the Department of Historical Studies of the University of Turin.

Erasmus students can - upon request - take the exam in English or French; in this case students are invited to contact the teacher at the beginning of the teaching programme for a description of the examination program.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ac78

STILI DI VITA E SPAZI URBANI

LIFESTYLES AND URBAN SPACES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0037
Docente:	Raffaella Ferrero Camoletto (Titolare dell'insegnamento) Carlo Genova (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702683, *raffaella.ferrerocamoletto@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1) Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59) Corso di laurea magistrale in Sociologia (Classe LM-88)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9/6
SSD attvità didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si colloca nell'area applicativa il cui obiettivo generale è formare gli studenti ad un utilizzo di strumenti teorico-concettuali e metodologi ad un campo di ricerca specifico.

A tal fine, l'insegnamento si propone anzitutto di fornire un quadro organico ed analitico dei principali approcci teorici disponibili per lo studio degli stili di vita e delle subculture, intesi quali chiavi di lettura per molteplici fenomeni sociali contemporanei.

Un secondo obiettivo è mettere a disposizione dello studente gli strumenti essenziali per un'analisi spaziale dei fenomeni sociali, sia sul piano delle dinamiche di interazione personali sia sul piano dei sistemi urbani.

Infine l'insegnamento intende promuovere la capacità di analisi di fenomeni e tendenze socio-culturali all'interno dei quali le pratiche condivise costituiscono i fondamentali elementi di distinzione, identificazione e riconoscimento.

English

The course addresses the area of applied sociology whose main objective is to prepare students to use theoretical-conceptual and methodological tools to a specific empirical field.

Therefore, the course aims primarily at providing the student with a systematic and analytic framework about the main theoretical models available to investigate lifestyles and subcultures as keywords for understanding a plurality of contemporeaneous social phehomena.

Secondly, the course aims at giving the student the essential tools to make a spatial analysis of social phenomena, both as interpersonal interactional dynamics and as urban systems.

Thirdly, the course aims at promoting the student's skills to analyse sociocultural phenomena within which shared practices are core elements of distinction, identification and recognition, in relation to status, representations and beliefs.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Il corso intende in primo luogo far sì che lo studente acquisisca un panorama ampio e organizzato di strumenti concettuali e metodologici per identificare fenomeni e casi di studio di interesse scientifico e sociale e per formulare domande di ricerca adeguate alla loro indagine.

Sulla base delle conoscenze e abilità fornite, lo studente dovrà padroneggiare con consapevolezza critica i principali approcci allo studio degli stili di vita e delle subculture, con particolare attenzione all'impatto che su di essi ha l'organizzazione sociale dello spazio e il rapporto con la cultura materiale.

Attraverso le competenze acquisite con il corso lo studente dovrebbe essere inoltre in grado di impostare l'analisi di uno specifico fenomeno attraverso la prospettiva degli stili di vita o delle subculture, scegliendo i modelli di studio più appropriati.

English

The course aims primarily at ensuring that the student can acquire a wide and organized set of conceptual and methodological tools to identify scientifically and socially relevant phenomena and case studies and to define research questions apt to their investigation.

Through the knowledge and abilities provided, the student will master with critical awareness the main approaches to the study of lifestyles and subcultures, with particular attention to the impact that they have on the social organization of space and on the relationship with material culture.

Through the skills gained, the student should also be able to set up the analysis of a specific phenomenon through the perspective of lifestyles or subcultures, choosing the most appropriate study models.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento adotterà lezioni frontali, seminari di docenti ospiti, discussione in aula di testi e di casi studio empirici, partecipazione di esercitazioni concordate di ricerca empirica, discussione di presentazioni power point in aula.

English

The course will adopt lectures, seminars of guest lecturers, collective and group discussion of texts and empirical case studies, participation to workshop of research fieldwork, discussion of power point presentations in the classroom

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per tutti gli studenti i risultati dell'apprendimento verranno valutati, al termine del corso, attraverso un esame orale durante il quale verrà verificata:

- la conoscenza dei concetti, delle teorie e dei fenomeni empirici presentati

- la conoscenza dei casi di studio presentati

- la capacità di applicare criticamente concetti e teorie all'analisi di fenomeni empirici, siano essi scelti dallo studente che invece proposti dal docente.

Per gli studenti frequentanti saranno parte della valutazione in itinere anche il grado e le modalità di partecipazione ai momenti di spiegazione e di dibattito condotti durante le ore di lezione. Inoltre per tali studenti sarà offerta l'opportunità di elaborare una relazione scritta su un tema oggetto di un paper assegnato a inizio corso, da presentare in versione power point durante le lezioni finali o in forma cartacea (max 3000 parole) da discutere oralmente all'esame, tesa a verificare la conoscenza di casi di studio, teorie e fenomeni empirici presentati sia la capacità di applicare tale conoscenza ad ulteriori casi di studio. La presentazione/relazione verrà valutata sulla base della capacità di collocare il paper nell'ambito degli argomenti affrontati a lezione e di ricostruirne criticamente la struttura (articolazione teorica, coerenza tra analisi empirica e risultati raggiunti).

Gli studenti Erasmus potranno preparare il programma e sostenere l'esame in lingua inglese.

English

All the students will be evaluated, at the end of the course, through an oral exam during about:

- knowledge of concepts, theories and empirical research

- case studies analysed during the course

- skills to critically apply concepts and theories to analyse empirical phenomena proposed by the student or by the teacher.

The students attending the course will be evaluated also in itinere through the public discussion promoted during the lessons. Moreover, they will have the opportunity to work on a paper defined at the beginning of the lecture, to be discussed with a power point presentation in the final lessons or with a written essay (15-20.000 characters) during the oral exam, assessing the knowledge of theories and empirical research and about the skill to apply theoretical frameworks to other case studies. The power point presentation and the written essay will be assessed on the basis of the ability to locate the paper within the topics dealt with in the lecture and to critically reconstruct its structure (theoretical frawework, consistency between empirical analysis and outcomes).

International and Erasmus students can prepare a study programme and undertake the exam in English.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Durante le lezioni, saranno organizzati momenti periodici di sintesi del programma sviluppato e di raccolta di dubbi e domande cui i docenti risponderanno in aula.

Gli studenti che necessitano di ulteriori chiarimenti saranno invitati a contattare i docenti, via email e a colloquio, nell'orario di ricevimento previsto.

English

During the lecture, periodic sessions devoted to make a synthesis of the study programme deployed and to collect doubts and questions will be organized.

Students in need of further clarification will be invited to contact the lecturers, by email or by a face-to-face meeting, during the office hours devoted.

PROGRAMMA

Italiano

Stili di vita e subculture sono strumenti con cui gli individui dicono – a sé stessi e agli altri – chi pensano di essere, a

chi si sentono simili, da chi si sentono diversi. Stili di vita e subculture sono modi con cui gli individui guardano alle proprie vite, e cercano di tenere insieme i diversi ruoli, le diverse pratiche e i diversi campi in cui sono coinvolti. Stili di vita e subculture sono anche lenti con cui noi, come osservatori, analizziamo la società, e ci orientiamo al suo interno, cercando similarità e differenze tra individui e collettività che ci permettano di comprendere i loro pensieri e le loro azioni.

Il corso presenterà i differenti approcci con cui sono stati studiati gli stili di vita (dalle teorie sulla posizione sociale, attraverso le teorie sui profili di pensiero, fino alle teorie sui profili di azione) ed i differenti approcci con cui sono state studiate le subculture (dalle teorie della devianza, attraverso le teorie della resistenza fino alle teorie sulla distinzione), per poi proporre un nuovo modello di analisi basato su un concetto innovativo di lifestyle. Successivamente verranno presentati le principali prospettive con cui attualmente viene sviluppata l'analisi sociale dello spazio e della cultura materiale, considerando entrambi questi elementi quali componenti fondamentali per l'analisi dei lifestyles. Le lezioni si svilupperanno attraverso un'analisi dei modelli teorici ma anche sempre in riferimento a concreti fenomeni empirici in diversi campi di analisi, quali lo sport, la musica, l'arte, ed altri, anche in base agli specifici interessi espressi dagli studenti.

English

Lifestyles and subcultures are tools through which people say – to themselves and to others – who they think they are, who they think they are similar to, and who they think they are different from. Lifestyles and subcultures are ways which people adopt to look at their own lives, and to try to keep together different roles, different practices and different realms which they are involved in. Lifestyles and subcultures are also lenses through which we, as observers, analyse society, and orientate ourselves within it, looking for similarities and differences among individuals and collectivities which allow us to understand their thoughts and their actions.

The course will present the different approaches to lifestyles studies (from the theories on social position, through the theories on thought profiles, up to the theories on action profiles) and the different approaches to subcultures studies (from the theories of deviance, through the theories of the resistance, up to the theories of distinction), and then it will propose a new model of analysis based on an innovative concept of lifestyle. Later the course will present the main current perspectives in the analysis of material culture and social space, both here considered as basic components in the lifestyles' analysis. The lessons will develop through an analysis of the theoretical models but always referring also to concrete empirical phenomena in different fields of analysis, such as sport, music, art, and others, also considering the specific interests expressed by the students.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Durante le prime lezioni, agli studenti frequentanti saranno indicate altre letture che potranno essere preparate e discusse nelle successive lezioni.

Programma da 6 cfu:

1) Berzano L., Genova C., Sociologia dei lifestyles, Roma, Carocci, 2011 (o edizioni successive)

2) I seguenti saggi (scaricabili dal materiale didattico)

- Genova C. (2011), Il cerchio nello spazio. Ipotesi e strumenti per un'analisi della ri–significazione dei luoghi, Lexia. Rivista di semiotica, 9–10, pp. 193–209

- Prown J. L. (1996), Material/Culture: Can the Farmer and the Cowman still be friends?, in W. D. Kingery, Learning from things, Smithsonian Institution Press, Washington, pp. 19-30

- Woodward I. (2010), Understanding Material Culture, Sage, London, pp. 3-31

- Ferrero Camoletto R. (2015), La dimensione socioculturale del corpo, in Larghero E., Zeppegno G., Dalla parte

della vita. Fondamenti e percorsi bioetici, Effatà, Cantalupa, pp. 551-567.

Per il programma da 9 cfu:

1) Berzano L., Genova C., Sociologia dei lifestyles, Roma, Carocci, 2011 (o edizioni successive)

2) I seguenti saggi (scaricabili dal materiale didattico)

- Genova C. (2011), Il cerchio nello spazio. Ipotesi e strumenti per un'analisi della ri–significazione dei luoghi, Lexia. Rivista di semiotica, 9–10, pp. 193–209

- Prown J. L. (1996), Material/Culture: Can the Farmer and the Cowman still be friends?, in W. D. Kingery, Learning from things, Smithsonian Institution Press, Washington, pp. 19-30

- Woodward I. (2010), Understanding Material Culture, Sage, London, pp. 3-31

- Ferrero Camoletto R. (2015), La dimensione socioculturale del corpo, in Larghero E., Zeppegno G., Dalla parte della vita. Fondamenti e percorsi bioetici, Effatà, Cantalupa, pp. 551-567.

3) Berzano L., Genova C. (2010), La società delle pratiche orizzontali, Odoya, Bologna (capp. 3-9)

NB Gli studenti devono portare all'appello i libri e gli articoli del programma che hanno preparato.

English

During the first lessons, a list of other readings will be provided to the students attending the course.

6 cfu programme:

1) L. Berzano, C. Genova, Lifestyles and Subcultures. History and a New Perspective, New York, Routledge, 2015

2) These downloadable articles:

- Genova C. (2011), Il cerchio nello spazio. Ipotesi e strumenti per un'analisi della ri–significazione dei luoghi, Lexia. Rivista di semiotica, 9–10, pp. 193–209

- Prown J. L. (1996), Material/Culture: Can the Farmer and the Cowman still be friends?, in W. D. Kingery, Learning from things, Smithsonian Institution Press, Washington, pp. 19-30

- Woodward I. (2010), Understanding Material Culture, Sage, London, pp. 3-31

- Ferrero Camoletto R. (2015), La dimensione socioculturale del corpo, in Larghero E., Zeppegno G., Dalla parte della vita. Fondamenti e percorsi bioetici, Effatà, Cantalupa, pp. 551-567.

9 cfu programme:

1) L. Berzano, C. Genova, Lifestyles and Subcultures. History and a New Perspective, New York, Routledge, 2015

2) These downloadable articles:

- Genova C. (2011), Il cerchio nello spazio. Ipotesi e strumenti per un'analisi della ri–significazione dei luoghi, Lexia. Rivista di semiotica, 9–10, pp. 193–209

- Prown J. L. (1996), Material/Culture: Can the Farmer and the Cowman still be friends?, in W. D. Kingery, Learning from things, Smithsonian Institution Press, Washington, pp. 19-30

- Woodward I. (2010), Understanding Material Culture, Sage, London, pp. 3-31

- Ferrero Camoletto R. (2015), La dimensione socioculturale del corpo, in Larghero E., Zeppegno G., Dalla parte della vita. Fondamenti e percorsi bioetici, Effatà, Cantalupa, pp. 551-567.

3) One text to be chosen among:

Wheaton B. (2004) Understanding Lifestyle Sports. Consumption, Identity and Difference, London-New York, Routledge.

Bennett, A., & Kahn-Harris, K. (Eds.). (2004). After subculture: Critical studies in contemporary youth culture, Basingstoke: Palgrave Macmillan.

The students must bring a copy of the books and articles at the examination session.

NOTA

Italiano

Durante le prime lezioni, agli studenti frequentanti saranno indicate altre letture che potranno essere preparate e discusse nelle successive lezioni.
Gli studenti di coorti precedenti che devono sostenere 12 cfu possono rifarsi al programma dell'a.a. 2013-14 oppure concordare una parte di programma integrativa per 3 cfu con i docenti.

English

During the lecture, other readings will be suggested to the students attending the lessons.

Students from past cohorts who need to cover 12 cfu can prepare the course programme of the academic year 2013-14 or make an agreement with the lecturers on a 3 cfu integration.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0edf

STORIA CONTEMPORANEA

CONTEMPORARY HISTORY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0132
Docente:	Stefano Musso (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6709688, *stefano.musso@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenza di base di elelenti manualistici della storia contemporanea

English
Basic knowledge in contemporary history

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si prefigge di rafforzare negli studenti la conoscenza generale della storia contemporanea, vale a dire del periodo successivo al 1815, con acquisizione di capacità di riflessione critica sulle principali fasi e svolte della politica internazionale. La parte monografica sarà finalizzata all'approfondimento dell'evoluzione storica delle politiche economiche e sociali con particolare riferimento all'Italia e all'Europa, politiche con le quali i vari sistemi e regimi politici hanno perseguito le proprie linee strategiche e sulle quali hanno basato la ricerca del consenso. Risultati dell'apprendimento saranno la conoscenza dei principali eventi e momenti di svolta della storia contemporanea. La conoscenza dell'evoluzione delle politiche economiche e sociali, dei loro effetti, del relativo dibattito politico, delle interpretazioni storiografiche. La comprensione dei nessi tra ideologie e strategie politiche, e il confronto delle interpretazioni comporteranno una crescita della capacità di giudizio autonomo su dibattiti storiografici e politici in contesti diversi da quelli studiati.

English

Aim of the course is to enhance the knowledge and comprehension of modern history (that is to say the period after 1815) from a general point of view and with the acquisition of critical thinking skills about the main turning points in internaztional policies. Focus will be on the evolution of economic and social policies in modern Europe, as well as their use by various political regimes in order to obtain consensus. The comparison between the main historiographical interpretations around the themes treated will strengthen the capacities of critical understanding of the key moments in the political and social turns in modern Europe.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Risultati dell'apprendimento saranno la conoscenza dei principali eventi e momenti di svolta della storia contemporanea. La conoscenza dell'evoluzione delle politiche economiche e sociali, dei loro effetti, del relativo dibattito politico, delle interpretazioni storiografiche. La comprensione dei nessi tra ideologie e strategie politiche, e il confronto delle interpretazioni comporteranno una crescita della capacità di giudizio autonomo su dibattiti storiografici e politici in contesti diversi da quelli studiati.

English

Knowledge of modern history and development of critical abilities concerning social politics and consent building

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali e discussioni seminariali

English

Front lessons and worshop debates

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Si effettueranno verifiche formative in itinere, attraverso test a domande aperte, sull'acquisizione delle principali conoscenze, concetti e interpretazioni trattati nel corso; che avranno per scopo di accrescere la consapevolezza della preparazione raggiunta, di rendere pertanto più proficua la frequenza e di facilitare la preparazione in vista dell'esame finale di profitto, che si articolerà in prove scritte e prove orali, a scalta dello studente. La valutazione sarà ragguagliata alla conoscenza dei contenuti e alla capacità di sintesi.

English

Tests in progress will be carried out on the acquisition of basic knowledge, concepts and interpretations covered in the course, in order to make it more profitable to attend the course and to facilitate the preparation for the final examination. The latter will consist of a written test or an oral exam on the focus issues, at the choice of the student.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Proiezione filmati, diapositive (PPT) uso di materiali iconografici e fonti quantitative

PROGRAMMA

Italiano

Il corso inizierà con discussioni preliminari, un test di controllo delle preconoscenze manualistiche sulla storia contemporanea e confronti sui temi da trattare, sulle modalità di studio richieste, sulle modalità di verifica. Verranno delineati i principali punti di svolta della storia dell'Europa contemporanea. Successivamente verranno prese in considerazione le politiche economiche e sociali, il loro impatto, le valutazioni politiche dei contemporanei e degli storici con particolare attenzione alla storia italiana tra età giolittiana e secondo dopoguerra.

English

The course will start with preliminary discussions on the issues to be addressed, how to study, how to test. Subsequently it will be outlining the main turning points in the history of modern Europe. Economic and social policies will be taken into account, their impact, the political assessments of contemporaries and historians, focusing on Italian history between Giolitti's Era and the aftermath of World War II.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

La preparazione generale dovrà avvenire con lo studio di un manuale di storia delle scuole medie superiori, per il periodo che va dal 1815 al 1989. In mancanza di opzioni sul manuale da parte dello studente, si suggerisce l'adozione del Sabbatucci-Vidotto, edito da Laterza. Per la parte monografica occorre preparare due testi come di seguito indicato.

Sulle politiche del lavoro:

1 - S. Musso, Storia del lavoro in Italia dall'Unità a oggi, Marsilio editori, 2011

Su fascismo, intellettuali, consenso e dissenso: un volume a scelta tra i quattro seguenti:

2a - P.G. Zunino, La Repubblica e il suo passato, Il Mulino, 2003 (capitoli I, IV, V, VII).

2b - P.G.Zunino, L'ideologia del fascismo: miti, credenze, valori, Il Mulino, 2013.

2c - P. Corner, Italia fascista. Politica e opinione popolare sotto la dittatura, Carocci Editore, 2015

2d - M. Bresciani, Quale antifascismo? Storia di Giustizia e libertà, Carocci editore, 2017

2.d

English

For the general part of the final test students have to study a handbook of general history between 1815 and 1998. For the monographic part, two of the following books:

About labour policies:

1 - S. Musso, Storia del lavoro in Italia dall'Unità a oggi, Marsilio editori, 2011.

About fascism, intellectuals, consensus and dissent, one out of the four following volumes:

2a - P.G. Zunino, La Repubblica e il suo passato, Il Mulino, 2003 (chapters I, IV, V, VII).

2b - P.G. Zunino, L'ideologia del fasciamo: miti, credenze valori, Il Mulino, 2013

2c - P. Corner, Italia fascista. Politica e opinione popolare sotto la dittatura, Carocci Editore, 2015

2d - M. Bresciani, Quale antifascismo? Storia di Giustizia e libertà, Carocci editore, 2017

NOTA

Italiano

L'esame può essere sostenuto anche in francese e inglese

English

The final exam can be in English or French

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c488

STORIA CONTEMPORANEA

CONTEMPORARY HISTORY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0132
Docente:	Daniela Adorni (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6703119, *daniela.adorni@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenze umanistiche di base, in particolare in ambito storico sul periodo dalla seconda metà dell'800 ai giorni nostri.

English
Basic humanistic knowledge is required, especially related to the History since the second half of 19th Century until today.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

La prima parte del corso mira a fare acquisire allo studente una buona conoscenza dei fatti e dei fenomeni storici, che caratterizzano l'età contemporanea, sapendo cogliere la complessità e le trasformazioni nel tempo dei fattori economico-sociali, politico-istituzionali e culturali.

La seconda parte del corso vuole rendere consapevole lo studente del significato dell'"appartenenza di genere" (da un punto di vista politico, economico e sociale) e sviluppare la sua capacità di cogliere continuità e discontinuità di lungo periodo con riferimento alla tematica specifica

English

The first part of the course aims to develop a good knowledge of facts and historical phenomena that characterized the contemporary age, knowing how to grasp the complexity and the changes over time of socio-economic, political-institutional and cultural factors.

The aim of the second part of the course is to make the student aware of the meaning of "gender identity" (from a political, economic and social point of view) and of the long-term continuities and discontinuities with reference to the specific theme.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

L'acquisizione della conoscenza dei fenomeni storici trattati, ma anche la capacità di riflessione critica su di essi. Particolare importanza verrà data alla proprietà e alla maturità delle forme di esposizione, e alla correttezza nell'uso dei concetti e delle categorie proprii del linguaggio storico.

English

Students will be expected to be able to critically assess historical processes. Particular importance will be given to the property and to the maturity of the exposure, and to the accuracy in the use of concepts and categories of own historical language.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali. Ampio uso di proiezioni in power point e di fonti audiovisive. Il materiale documentario sarà caricato nel sito docente.

English

Lectures. Extensive use of power point presentations and audiovisual materials. The documentation will be uploaded in the course website.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Le conoscenze e le capacità attese saranno verificate attraverso:

una prova scritta relativa alla prima parte: la verifica prevede una serie di domande a scelta multipla e non comporta l'attribuzione di un voto.

Solo chi avrà superato la prova scritta potrà accedere all'esame orale finale che verterà sull'intero programma del corso

La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi) in relazione alla correttezza dell'esposizione, alla proprietà di linguaggio, all'uso adeguato della terminologia e alla capacità di argomentazione critica.

Per gli studenti non frequentanti v. il campo Note.

Gli studenti e le studentesse che sostengono l'esame sulla parte dedicata alla cittadinanza femminile (6 cfu) svolgeranno la verifica in forma orale sui tre testi scelti dalla bibliografia di riferimento e su Peter Burke (a cura di), La storiografia contemporanea, Laterza, Roma-Bari 2007

English

The expected knowledge and skills will be assessed through:

a written test on the first part of the program: the test consists of multiple choice questions and does not imply the allocation of a mark.

Students passing this test are admitted to the final oral examination on the entire syllabus.

Will be deemed adequate preparation (with a vote expressed in thirtieths) in relation to the correctness of exposure, the property of language, the appropriate use of terminology and critical reasoning skills.

For no attending students see Notes.

Students who choose the module on female citizenship (6 CFU) will do an oral test on the three texts in the bibliography of the second part and on Peter Burke (a cura di), La storiografia contemporanea, Laterza, Roma-Bari 2007

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Ampio uso di proiezioni in power point e di fonti audiovisive. Il materiale documentario sarà caricato nel sito docente.

Extensive use of power point presentations and audiovisual materials. The documentation will be uploaded in the course website.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso è diviso in due parti

Parte 1

Sulla base di un esame della storia mondiale a partire dall'anno 1814, la prima parte del corso si propone di mettere in luce le profonde trasformazioni avvenute negli ultimi due secoli non solo a livello economico-sociale e politico-istituzionale, ma anche sul piano culturale e ideologico. Si presterà particolare attenzione alle dinamiche che hanno progressivamente messo in relazione le società di più antica industrializzazione dell'Europa e del Nord America, e il resto del mondo, nonché al concetto di globalizzazione.

Parte 2

Questa parte del corso affronta tematiche proprie della storia delle donne e delle relazioni di genere in età contemporanea. Attraverso lezioni frontali e lettura critica delle fonti il corso si propone di sviluppare il percorso di emancipazione e di costruzione della cittadinanza femminile, muovendo dal piano del sociale per giungere alla politica. Con uno sguardo sempre di ottica comparata verranno affrontati i movimenti di emancipazione femminile nella storia europea ed extraeuropea

English

The course is divided in two parts.

Part 1

Based on the examination of world history since 1814, the first paart of the course aims to highlight the profound transformations that took place during the last two centuries: not only socio-economic and political, but also cultural and ideologic. It will pay particular attention to the dynamics that have gradually brought into relation the oldest industrialized countries of Europe and North America and the rest of the world, as well as to the concept of "globalization".

Part 2

The second part of the course deals with the history of women and gender relations in contemporary times. Through lectures and critical reading of original sources, the course aims to develop the emancipation process and the construction of female citizenship on both a social and then political level. Still in keeping with a comparative perspective, the module will address women's emancipation movements in and outside Europe

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Parte istituzionale: Part 1

- Fulvio Cammarano, Maria Serena Piretti, Giulia Guazzaloca, Storia contemporanea. Dal XIX al XXI secolo, Le Monnier Università, Firenze 2015 (seconda edizione)
- Peter Burke (a cura di), La storiografia contemporanea, Laterza, Roma-Bari 2007

Parte monografica: Part 2

- E. Guerra, Storia e cultura politica delle donne, ArchetipoLibri, Bologna 2008
- Elena Gianini Belotti, Dalla parte delle bambine (qualsiasi edizione)
- Virginia Woolf, Una stanza tutta per sé (ed. or. 1929) (qualsiasi edizione)
- La visione di due film scelti da una lista che verrà comunicata all'inzio del corso

NOTA

Italiano

La frequenza è vivamente consigliata

Le studentesse e gli studenti non frequentanti e quelli in Erasmus dovranno concordare con la docente il programma d'esame.

Le studentesse/gli studenti in Erasmus potranno sostenere una parte dell'esame in lingua inglese o francese

English

Attendance is highly recommended

No attending students and Erasmus students will have to agree on an exam programmed with the teacher.

Erasmus students may prepare for examination and take a part of it in English or in French

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=x23w

---

STORIA CONTEMPORANEA (A-L)

CONTEMPORARY HISTORY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0132
Docente:	Barbara Curli (Titolare dell'insegnamento) Marco Buttino (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6702688, *barbara.curli@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Coerentemente alla prospettiva internazionalistica del CdS in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione, l'insegnamento di Storia contemporanea persegue l'obiettivo formativo di promuovere le competenze storiche di base necessarie a chi intende operare a vario titolo nel settore delle relazioni internazionali. L'insegnamento valorizza la conoscenza della storia europea e mondiale in età contemporanea, con particolare attenzione alle dinamiche dello sviluppo economico e sociale e dei cambiamenti politici e istituzionali, nel quadro dell'evoluzione del sistema internazionale e delle interazioni tra le varie aree del mondo.

English

The course aims at developing basic knowledge on the historical evolution of the world system in the 19th and 20th century, with particular emphasis on factors of political economic and social change and on the interactions among different areas of the world.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà dimostrare di sapere cogliere i nessi e le interdipendenze tra gli sviluppi storici in diverse aree del mondo; di avere maturato un approccio critico alle interpretazioni storiografiche e alle fonti (da quelle scritte a quelle audiovisive); di essere in grado di valutare criticamente e con consapevolezza storica gli attuali mutamenti politici ed economici, nazionali e internazionali, e il ruolo di diversi attori del sistema internazionale (gli Stati, gli

organismi internazionali).

English

Students will be expected to be able to critically assess the interrelations of
historical processes in different areas of the world; to come into contact with the main historical sources (from written to audiovisual) and interpretations; and to develop critical awareness of ongoing political and economic changes, both domestically and internationally, and of the role of international organizations.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento è svolto attraverso lezioni frontali, con largo uso di proiezioni in power point (mappe storiche, dati, immagini fotografiche) e proiezioni di fonti audiovisive (documentari storici, cinegiornali d'epoca, spezzoni di film).

Nel sito docente è caricato materiale documentario originale (discorsi, documenti ufficiali, testi di trattati internazionali), la cui lettura è obbligatoria e costituisce oggetto di esame.

English

Lectures. Extensive use of power point presentations (historical maps, data, pictures) and audiovisual materials (documentaries, films).

In the course website original documentation (speeches, official documents, treaties etc.) will be uploaded.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Studenti frequentanti

La verifica dell'apprendimento consiste in due esoneri intermedi scritti sulle prime due parti del programma e in un esame orale finale sulla terza parte. Gli esoneri sono riservati agli studenti del 1° anno iscritti al corso. L'iscrizione all'insegnamento viene chiusa una settimana prima del primo esonero.

Gli esoneri scritti prevedono una serie di domande a scelta multipla e alcune domande aperte. Le domande sono diversamente ponderate e il voto finale è espresso in trentesimi.

Gli studenti che superano gli esoneri portano all'esame finale orale soltanto la terza parte del programma. Chi non supera gli esoneri porta tutto il programma. Il risultato degli esoneri resta valido fino alla sessione di settembre compresa.

Il voto finale non è la media matematica delle tre prove, ma tiene anche conto dell'intero percorso dello studente e valorizza i miglioramenti nell'apprendimento intervenuti durante il corso.

La frequenza è vivamente consigliata.

Studenti non frequentanti

Il programma è lo stesso.

Gli studenti non frequentanti che intendono fare gli esoneri intermedi devono comunque risultare iscritti

all'insegnamento. L'iscrizione viene chiusa una settimana prima del primo esonero.

Il manuale di riferimento è lo stesso dei frequentanti, così come il libro di Goldstein per la Seconda Parte. Per la Prima Parte dell'insegnamento si consiglia anche la lettura di R.Romanelli, L'Ottocento, il Mulino. Per la Terza Parte i libri a scelta sono due invece che uno. Tutte le letture caricate come materiale didattico nel sito del Corso sono obbligatorie.

English

Attending students

Two intermediate written tests and a final oral exam. Only registered and attendant students of the 1st year will be admitted to the intermediate tests. The intermediate tests consist of a series of multiple choice questions and some open questions. Students passing the intermediate tests are exempted from the first and the second part of the course program. Final grades, however, will not be the mathematical average of the examinations, but will take into consideration each student's improvement during the course.

Regular attendance is highly recommended.

Non-attending Students

The programme is the same. Non attending students who wish to take the intermediate tests have to register anyway to the course. Registration closes one week before the first test.

In addition to the regular reading list, non-attending students are advised to read R.Romanelli, L'Ottocento, il Mulino and two (instead of one) books for the Third Part.

PROGRAMMA

Italiano

L'Europa e il mondo in età contemporanea

Prima Parte: Nazioni, Stati, imperi dall'Ottocento alla grande guerra: i grandi Stati europei dell'Ottocento; l'unificazione italiana e l'unificazione tedesca; la rivoluzione delle comunicazioni e la "prima globalizzazione"; colonialismo e imperialismo; gli Stati uniti e gli imperi multinazionali; la prima guerra mondiale

Seconda Parte: Il mondo tra le due guerre mondiali: la Società delle nazioni e la nuova geografia politico-economica mondiale; il fascismo; la grande crisi del '29; il mondo coloniale tra le due guerre; l'età dei totalitarismi; la seconda guerra mondiale

Terza Parte: Dalla ricostruzione alla fine della guerra fredda: la guerra fredda e la trasformazione dell'Europa; l'Onu e i nuovi organismi internazionali; la decolonizzazione; l'Italia repubblicana; il "miracolo economico"; le origini dell'integrazione europea; la "seconda globalizzazione" e le crisi degli anni '70; la fine della guerra fredda e le trasformazioni geopolitiche in corso.

English

Europe and the World, 19th and 20th centuries

Part I. Nations, States, Empires from the 19th century to the Great war: the main Western states in the 19th century; the Italian and German unifications; the "first globalization" and the revolution of communications; colonialism and imperialism; the US and the multinational empires; the first world war

Part II. The world between the two world wars: the League of Nations; the rise of fascism; the great depression of '29; the colonial world in the interwar period; the age of totalitarism; the second world war.

Part II. From the second world war to the end of the Cold War; the Cold War and the transformation of Europe; the UN and the new international organizations; decolonization; the Italian Republic; the economic miracle; the origins of European integration; the "second globalization" and the crises of the 1970s; the end of the Cold War

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Manuale di riferimento (obbligatorio):

G.Sabbatucci, V.Vidotto, Storia contemporanea. L'Ottocento, Laterza

G.Sabbatucci, V.Vidotto, Storia contemporanea Il Novecento, Laterza

(disponibile anche in un unico volume)

Per i non frequentanti si consiglia anche la lettura di R.Romanelli, L'Ottocento, il Mulino

Letture obbligatorie:

Oltre alle letture e ai documenti che saranno caricati come materiale didattico sul sito del corso, gli studenti dovranno leggere:

Per la Seconda Parte del Corso: (per tutti, frequentanti e non frequentanti)

Erik Goldstein, Gli accordi di pace dopo la grande guerra, 1919-1925, il Mulino

Per la Terza Parte del Corso:

Un libro a scelta tra le seguenti (due per i non frequentanti):

Raymond Betts, La decolonizzazione, il Mulino

Mario Del Pero, La guerra fredda, Carocci

Thomas Fraser, Il conflitto arabo-israeliano, il Mulino

Guido Panvini, Ordine nero, guerriglia rossa. La violenza politica nell'Italia degli anni Sessanta e Settanta (1966-1975), Einaudi

Guido Formigoni, Storia d'Italia nella guerra fredda, 1943-1978, il Mulino (Introduzione+tre capitoli a scelta)

English

Required textbook:

G.Sabbatucci, V.Vidotto, Storia contemporanea. L'Ottocento, Laterza

G.Sabbatucci, V.Vidotto, Storia contemporanea Il Novecento, Laterza

(also available in one single volume)

For non-attending students also R.Romanelli, L'Ottocento, il Mulino

Required readings:

In addition to readings and documents which will be uploaded on the course's website, students are expected to read:

For the Second Part of the Course: (both attending and non-attending students)

Erik Goldstein, Gli accordi di pace dopo la grande guerra, 1919-1925, il Mulino.

For the Third Part of the Course:

One out of the following at the student's choice (two for non-attending students):

Raymond Betts, La decolonizzazione, il Mulino

Mario Del Pero, La guerra fredda, Carocci

Thomas Fraser, Il conflitto arabo-israeliano, il Mulino

Guido Panvini, Ordine nero, guerriglia rossa. La violenza politica nell'Italia degli anni Sessanta e Settanta (1966-1975), Einaudi

Guido Formigoni, Storia d'Italia nella guerra fredda, 1943-1978, il Mulino (Introduzione+tre capitoli a scelta)

NOTA

Italiano

L'esame può essere tenuto anche in lingua inglese e francese.

English

The exam can be held also in English and French.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cx3s

STORIA CONTEMPORANEA (M-Z)

CONTEMPORARY HISTORY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0132
Docente:	Marco Di Giovanni (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-670 4113 / 011-670 3117, *marco.digiovanni@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

L'insegnamento mira a fornire le conoscenze storiche di base a futuri laureati orientati a operare in contesti a forte impronta internazionale, secondo gli obiettivi formativi generali del CDS. I principali problemi della storia contemporanea vengono pertanto sviluppati in una prospettiva ampia allo scopo di fornire strumenti di orientamento e chiavi interpretative utili a ricostruire processi e a collegare fenomeni di respiro globale. La capacità di connettere dimensioni nazionali e dimensioni internazionali e di impostare la lettura storica sulla base di una adeguata concettualizzazione dei problemi sarà favorita dallo sviluppo per "parole chiave" di parte del percorso didattico

English

In order to participate the main goals of the degree, the course will provide fundamental historical knowledge to students who will work in a deeply internationalized environment. The main problems and processes in contemporary history will be pointed from a global point of view in order to develop the capability to connect national and local problems to a wider landscape. A proper historical definition and description of topics, processes and problems in contemporary history will be sustained by a key-words approach to the Twentieth Century History.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà dimostrare un solido orientamento di fronte ai principali snodi e processi della storia contemporanea (conoscenza e capacità di comprensione)

- sviluppare la capacità di costruire nessi fra fenomeni e proporre analisi in termini di processi e in termini comparativi (conoscenza e capacità di comprensione applicata)

- riconoscere la natura delle fonti per la storia contemporanea ed essere in grado di vagliarne il rilievo rispetto agli specifici problemi affrontati(conoscenza e capacità di comprensione applicata)

- sviluppare un approccio critico consapevole alle interpretazioni storiografiche (autonomia di giudizio).

- utilizzare un appropriato linguaggio disciplinare articolando i problemi analizzati secondo i loro diversi aspetti (istituzionali, economici, culturali…) ed evidenziandone le connessioni (abilità comunicative scritte e orali)

English

The student will be able to demonstrate a valid and clear awareness of the most important processes and problems in Contemporary History (knowledge and understanding)

develop the capability to create valid connections between different events and problems and to analyse and compare them in an historical perspective (applying knowledge and understanding)

distinguish and identify the main sources in contemporary history defining their use referred to each specific problem (applying knowledge and understanding)

distinguish and critically evaluate different historical approaches to problems (making judgements)

properly use historical language describing different aspects and facets (institutional, cultural, social, political…) of problems, connecting them in a clear way (communication skills)

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si articola su 72 ore, con lezioni frontali intervallate da esercitazioni di lettura attiva, discussioni guidate, verifiche di tipo seminariale per l'elaborazione condivisa di alcuni concetti chiave, lo sviluppo di un appropriato linguaggio disciplinare e l'analisi di documenti e fonti che, inseriti nel materiale didattico, costituiranno parte integrante del programma di esame. E' previsto l'impiego di documentazione e risorse in rete e di materiale audiovisivo. Nella seconda parte del corso potranno essere sviluppati e presentati, in forma seminariale, lavori di gruppo anche a scopo di parziale esonero.

Sono previsti interventi di studiosi ed esperti esterni per l'esemplificazione di percorsi interpretativi e di ricerca su specifici problemi.

La continuità della frequenza è raccomandata

l

English

The course combines, in its 72 hours time, frontal lectures, guided readings and discussions, exercises to develop the definition of key concepts and of a proper disciplinary language. The analysis of texts and sources, written or audiovisual, is part of the exam program as well.

In the second part of the course, seminars and collective or individual presentation could represent a part of the exam.

Interventions by external scholars and experts are provided for the exemplification of interpretation pathways and research on specific issues.

Continuity of frequency is recommended

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica della preparazione avverrà attraverso un colloquio orale che vaglierà i risultati dell'apprendimento – come segnalati - sulla base dei testi indicati e dei materiali forniti nel "materiale didattico". Per gli studenti iscritti e frequentanti sarà possibile svolgere attività individuali e di gruppo che consentiranno l'esonero da sezioni specifiche del programma. Una prova intermedia scritta facoltativa – con una combinazione di domande chiuse e aperte - consentirà di acquisire l'esonero dalla prima parte della sezione generale del corso (sino alla crisi degli economica e del sistema internazionale negli anni Trenta). Le prove intermedie saranno valutate secondo una scala: A (ottimo) ; B (buono) ; C (discreto) ; D (sufficiente) e concorreranno alla valutazione finale, orientata a valorizzare anche i progressi evidenziati durante l'intero arco di attività. La valutazione finale è espressa in trentesimi.

Gli studenti non frequentanti dovranno concordare, attraverso almeno un colloquio con il docente, il programma per l'esame, che sarà interamente orale.

English

The exam will be oral and will test and examine the learning outcomes - as indicated – on the basis of the test indicated and the materials provided in the teaching material. Attending students will be able to carry out activities and presentations that will allow exemption from specific parts of the program.

An optional written intermediate test – with a combination of closed and open questions – will allow the student to acquire the exemption from the first part of the general section of the course. All the intermediate test and activities will be evaluated from A (excellent) to B (very good), C (Good) D (suff).

The final mark will consider also the improvement of the student.

For non attending students the exam will be totally oral, and based on a program to be defined in accordance with the lecturer

PROGRAMMA

Italiano

Definire i confini dell'età contemporanea: interpretare i processi

L'Europa delle nazioni baricentro del mondo

Il mito del Progresso e il predominio dell'Occidente: Stato, Economia, Tecnologia, Guerra

Imperi : la prima globalizzazione

Nazionalismi e "politica di massa"

1914: una generazione, la "comunità", la guerra e la politica.

La guerra e il potere dello Stato macchina

La Grande Guerra e la morte di massa: il problema del Lutto

Dal Concerto europeo alla Comunità internazionale: l'idea di sicurezza collettiva

La sovranità totalitaria e il "secolo delle ideologie"

Guerra civile europea e guerra dei trent'anni

La crisi dell'economia e della politica liberale

La seconda guerra mondiale e la morte di massa: il problema del Male

La memoria e la storia contemporanea: l'era del testimone

Norimberga e Ginevra: l'età dei diritti?

Comunità internazionale, cosmopolitismi, istituzioni

Guerra fredda

L'Europa e il mondo: una nuova missione per il "continente selvaggio": Ricostruzione; Stato civile; Consumi

Individuo, Famiglia, Società, Stato: l'età del Welfare State

Sviluppo - Sottosviluppo: le promesse dell'età dell'oro

Dall'età atlantica all'età del Pacifico? Le contraddizioni del "secolo americano"

Guerra calda: la decolonizzazione e l'età della guerriglia

Il Medio Oriente, l'Occidente e la "resurrezione dell'impero".

Una nuova rivoluzione industriale

Il crollo del comunismo

La comunità internazionale e il ritorno dei nazionalismi

Dopo le ideologie : guerre civili / guerre etniche

Ripensare il genocidio: l'età dei diritti, la morte di massa e il problema della Responsabilità

L'Occidente e gli altri

English

The borders of "Contemporary History"

Europe and it's nations at the center of the world

The Myth of Progress and thee Power of the West: The State,Economy, Technology

Empires: the first , European, globalization

Nationalism and mass politics

The generation of 1914, War and politics

War and the power of total State

The Great War and mass death: the problem of mourning

The International Community and the principles of Collective Security

Ideology and the Totalitarian State

The new Thirty Years War

Crisis in the Thirties: the failure of liberal Economics and Institutions

The Second World War and mass Death: the problem of Evil

Memory and History in our times: the Witness' Era

Nurnberg Trials, Geneva Conventions and the age of Human Rights

The international Community and Its Institutions

The Cold War

The age of Welfare State

Development and the "Third World" in the "Golden Age"

The American Century : from the Atlantic to the Pacific sphere

Decolonization, ideological Guerrillas and the Western Military Forces

The Middle East and the West

A new industrial and technological revolution

The fall of Communism

Nationalism and the International Community after the cold war

Civil Wars / Ethnic wars in post ideological times

Revisiting genocide: the age of human rights, mass murders and the problem of Responsibility

The West and the Others

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Manuale di riferimento:

Per il secondo Ottocento e l'età dell'Imperialismo

G.Sabbatucci, V.Vidotto, Storia contemporanea. L'Ottocento, Laterza (per la parte successiva al 1870)

Per il Novecento

G.Sabbatucci, V.Vidotto, Storia contemporanea Il Novecento, Laterza

oppure

Marcello Flores

Il secolo mondo. Storia del Novecento, 2 voll. Bologna, Il Muino

Letture obbligatorie

Danilo Zolo, Globalizzazione. Una mappa dei problemi, Bari, Laterza

Parte Prima

Un volume a scelta fra

Eric J. Hobsbawm, L'età degli imperi 1875-1914, Roma, Laterza

David Landes, Prometeo liberato. Trasformazioni tecnologiche e sviluppo industriale nell'Europa occidentale dal 1750 ai giorni nostri, Torino, Einaudi

Karl Polany, La grande trasformazione. Le origini economiche e politiche della nostra epoca, Torino, Einaudi

George L. Mosse, La nazionalizzazione delle masse, Bologna, Il Mulino

George L. Mosse, Le guerre mondiali. Dalla tragedia al mito dei caduti, Roma, Laterza

Lager, totalitarismo, modernità. Identità e storia dell'universo concentrazionario, Milano, Bruno Mondadori

Enzo Traverso, A ferro e fuoco. La guerra civile europea 1914-1945, Bologna, Il Mulino

Ian Kershaw, Che co'è il Nazismo?. Problemi interpretativi e prospettive di ricerca, Trino, Bollati Boringhieri

Emilio Gentile, Il fascismo. Storia e interpretazione, Roma, Laterza

Stalinismo e Nazismo. Storia e memoria comparate (a cura di H. Rousso), Torino, Bollati Boringhieri

Altre opzioni verranno indicate a lezione e nel materiale didattico

Parte Seconda

Un volume a scelta fra

James J. Sheehan, L'età posteroica. Guerra e pace nell'Europa contemporanea, Roma, Laterza

Keith Loewe, Il continente selvaggio. L'Europa alla fine della seconda guerra mondiale, Roma, Laterza

Victoria De Grazia, L'impero irresistibile. La società dei consumi americana alla conquista del mondo, Torino, Einaudi

Paul Ginsborg, Storia d'Italia dal dopoguerra a oggi. Società e politica 1943-1988

Ennio Di Nolfo, Dagli imperi militari agli imperi tecnologici. La politica internazionale dal XX secolo a oggi, Roma, Laterza

Guerre globali. Capire i conflitti del XXI secolo (a cura di Angelo D'Orsi), Roma, Carocci

Pier Paolo Portinaro, L'imperativo di uccidere. Genocidio e democidio nella storia, Roma, Laterza

Altre opzioni verranno indicate a lezione e nel materiale didattico

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5da1

STORIA CONTEMPORANEA DEL MEDITERRANEO MAGISTRALE - non attivo a.a. 2015-16

CONTEMPORARY HISTORY OF THE MEDITERRANEAN WORLD

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	LIN0216
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Mutuato da: http://www.dipartimentolingue.unito.it/OS-ShowProgram.asp?FromPage=Contents/os-programmi-2015.asp&ProgSrchFld=storia%20contemporanea&Editing=1180

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ujls

---

STORIA DEI CRIMINI DI GUERRA

HISTORY OF WAR CRIMES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0044
Docente:	Marco Di Giovanni (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-670 4113 / 011-670 3117, *marco.digiovanni@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/03 - storia delle istituzioni politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Si richiede una conoscenza generale della storia del Novecento

English
General knowledge of the history of the twentieth century

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Fornire competenze necessarie all'orientamento ed all'azione consapevole di chi debba interpretare o operi in contesti di crisi o in ambiti di violazione dei diritti umani e della Human Security, dialogando con organizzazioni internazionali ed istituzioni statali ed orientandosi sul piano giuridico, istituzionale e umano grazie ad una solida prospettiva storica.

English

Provide skills necessary to steer who should investigate or act in contexts of crisis or in areas where violations of human rights and Human Security, dominate. The fellow will be able to act in dialogue with international organizations and state institutions well oriented on legal and institutional basis thanks to a reliable historical perspective.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare un'adeguata conoscenza del quadro dei conflitti affrontato e dei concetti connessi alla loro interpretazione in chiave storica e nei loro aspetti istituzionali, giuridici, politici ed umani.

Gli itinerari novecenteschi e post- novecenteschi della violenza bellica e dei suoi attori; il percorso della

regolamentazione normativa dell'agire bellico; il ruolo degli organismi internazionali nei conflitti e nella tutela dei diritti umani saranno componenti essenziali delle conoscenze acquisite.

L'insegnamento punta a sviluppare la capacità di integrare le conoscenze indicate con la consapevolezza critica dei problemi storici, formulando quadri interpretativi fondati su solide competenze storiografiche, adeguata apertura ai contributi di altre discipline e competente selezione di fonti di informazione qualificate.

Nella attività seminariale, ma anche attraverso lo sviluppo individuale di un tema monografico per gli studenti che non possano frequentare, si solleciterà la crescita della capacità e qualità dell'apprendimento in direzione dell'autonomia di giudizio e dell'analisi a più livelli dei problemi affrontati. Verificare, collegare, comparare, descrivere gli eventi come processi costituiscono i passaggi chiave del discorso storico.

Capacità trasversali come l'abilità comunicativa e la flessibile ricettività di punti di vista diversi dai propri potranno scaturire dalle pratiche seminariali e, in generale, dalla forte interattività che caratterizza le modalità di insegnamento.

English

At the end of the course the student will demonstrate adequate knowledge about the conflicts addressed, the concepts related to their interpretation in historical perspective and in their institutional, legal, political and human aspects.

The twentieth century's path of war violence, its actors, the path of the normative regulation of war, the role of international organizations in conflict and human rights protection are essential components of the knowledge acquired

The course aims to develop the skill of linking the knowledges already mentioned with the critic awareness of the historical issues and to give an "explanation frame" founded on a solid historiography, on a suitable openness to the contribution of other disciplines and on a adequate selection of the main information's sources, documents and records. During the seminar, or with an individual elaboration of a monographic topic (for students who can't attend), learning's capability and learning's quality will be encouraged in direction of an "autonomy of judgement" and of an independence of analysis within the range of the numerous themes discussed. Proving, connecting, comparing and describing the events as if they were processes are all key-steps of the historical method. Cross expertises, such as the public speaking and the receptiveness of other points of view, will arise from the seminar and, generally, from the strong interactivity typical of the teaching methods.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Nella prima fase, l'insegnamento verrà condotto attraverso lezioni frontali, esercitazioni sulle risorse in rete più importanti per gli studi del settore, contributi esterni di specialisti sugli aspetti giuridici, antropologici e tecnologici della violenza di guerra, puntando a costruire una riflessione condivisa su concetti, casi e problemi proposti.

La parte finale del corso sarà interamente dedicata alla esposizione seminariale da parte degli studenti di singoli casi o aspetti della violenza e dei crimini di guerra scelti sula base di indicazioni e incontri con il docente. L'esposizione, individuale o per piccoli gruppi, sarà costruita a partire da incontri dedicati e periodici con il docente per fissare la bibliografia, i materiali, lo schema e le modalità di esposizione.

Tale percorso costituirà un itinerario per la maturazione di competenze di analisi autonoma e problematica di una dinamica storica, che mettano a frutto le abilità acquisite, fra cui la padronanza di un linguaggio disciplinare, e consentano lo sviluppo e la sperimentazione di capacità di comunicazione scritta e orale, e di interazione con i feed back del pubblico.

English

Initially, the teacher will ask, with a short questionnaire about the training of students (degree course of origin) in order to stimulate interest and align their preparation during the lessons.

In the first phase, the teaching will be conducted through lectures, practices about the most relevant on-line resources in the field, contributions by external specialists on legal, anthropological and technological aspects of violence of war, aiming to build a shared reflection on concepts , cases and problems proposed.

The final part of the course will be dedicated to seminars, with oral presentations by the students, individually or by small groups, about specific cases or issues of violence and war crimes chosen in accordance with the teacher. Every presentation will be built from specific periodical meetings with the teacher to secure the bibliography, the materials, the pattern and the exposure mode.

This path will be a way leading to the improvement of individual analysis' skills of historical dynamics using the competences acquired, such as mastery of history language, and wil permit the development and the testing of a written and oral communication's ability and the interaction with public's feedbacks

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per gli studenti frequentanti che aderiscono con una relazione al seminario interno la verifica si svolgerà in due fasi.

- Con la valutazione dell'esposizione seminariale, per la padronanza del tema affrontato, la capacità di connetterlo ad altri trattati in fase di lezione o seminario, la consapevolezza dei concetti chiave interpretativi e dei materiali documentari utilizzati, la chiarezza espositiva e di sintesi. La valutazione sarà fissata secondo livelli decrescenti di qualità a) Molto Buono b) Buono c) Discreto d) Sufficiente

- Valutazione orale della parte generale del programma in sede di esame, per la messa a fuoco delle informazioni e l'impiego critico delle categorie storiografiche e dei concetti messi in evidenza. Eventuale discussione di elementi emersi durante la relazione seminariale. La valutazione finale integrerà, in trentesimi, l'esito della prima e della seconda parte della prova.

Per gli studenti non frequentanti o non partecipanti attivamente al seminario è richiesto un colloquio col docente per la definizione di un percorso monografico personalizzato a scelta tra quelli proposti. Tale percorso affiancherà nella prova finale, orale, la parte generale del programma. Gli elementi oggetto di verifica saranno gli stessi individuati per i partecipanti al seminario

English

For students, who attend and who join the seminar with a presentation, an oral report, the final examination will be divided into two phases:

- the evaluation of:
- the oral presentation during the seminar;
- the knowledge of the topic discussed;
- the expertise of connecting that topic to the other ones explained in the previous lessons or during the seminar;
- the awareness of the key-concepts and the used documentary material;
- the efficacy and clarity of the public speaking and the ability to synthesize information.

The evaluation will follow some decreasing marks, that is "very good", "good", "decent" and "sufficient".

- the oral evaluation of:
- the general part of the program;
- the focusing of the historical data;
- the discriminating use of the historical categories and the ideas pointed out;
- the possible discussion of the points come to light during the report of the seminar.

The final evaluation will include the result of the first and the second part of the proof, giving them a mark on a maximum of 30 points.

Students, who don't attend or don't actively partecipate in the seminar, will have to agree upon a monographic path with the professor, who will suggest one of those already offered. In addition to the historical path, the oral examination will include the general part of the program. Points and questions will be the same both for students who attend and for students who don't.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Nessuna specifica. Il docente porrà particolare attenzione nel segnalare agli studenti tutte le occasioni di approfondimento e riflessione (Convegni, seminari, mostre) che l'ateneo e la città di Torino potranno offrire in coincidenza con il periodo delle lezioni. In particolare, seminari e iniziative del Centro interateneo di studi per la pace potranno essere oggetto di particolare attenzione e di una partecipazione, valutazione e riflessione condivisa.

English

The teacher will pose particular attention to report to the students the opportunities for study and reflection (Conferences, seminars, exhibitions) that the University and the city of Turin will offer. Particular attention will be posed upon seminars and initiatives of the Centro interateneo di studi per la pace. They will be opportunities of participation and shared reflection.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento si propone di offrire agli studenti un quadro critico dell'evoluzione della dinamica bellica novecentesca, delle istituzioni organizzate per gestirla, degli effetti di questa sulle società. La nozione di "crimini di guerra" viene accolta nel suo significato estensivo, non strettamente giuridico-normativo, come espressione di una dinamica potenzialmente senza limiti e come manifestazione dei tentativi di circoscriverne e controllarne gli effetti. Il

secolo ventesimo viene letto allora come contesto di confronti ultimativi destinati ad amplificare ampiezza e profondità della violenza, sotto specie politico-razziale ma anche sotto la spinta della capacità distruttiva della tecnologia e degli apparati statali e militari. Arena che proprio a partire da questa connotazione distruttiva alimenta forme giuridiche ed istituzionali di controllo e limitazione dei confronti armati e ridefinisce lo stesso profilo delle tutele dei cittadini di fronte allo Stato, sino a varcare i confini di questi in chiave universalistica.

Un primo segmento dell'insegnamento caratterizzato da lezioni frontali, verrà dedicato alla messa a fuoco dei caratteri estremi della violenza bellica espressa nel corso della Seconda guerra mondiale. La nozione di crimine di guerra verrà sviluppata a partire dal profilo ideologico-razziale, dalle dinamiche di occupazione, e dalla dilatazione tecnologica della capacità di distruzione che connotano quell'evento come momento estremo e in certo senso riassuntivo della violenza del secolo.

Il processo di Norimberga e la parabola complessiva della giustizia postbellica contribuiranno a definire un quadro di principi di riferimento in rapporto alla nuova scala della guerra, così come a porre il problema storico dei rapporti tra giustizia e politica.

La nozione di "guerra dei trent'anni" verrà discussa come matrice di un ripensamento genealogico della violenza del secolo. L'approccio storico consentirà di far emergere ed amalgamare fra gli studenti, attraverso la sollecitazione alla discussione, nozioni e conoscenze di base, intrecciate a concetti chiave delle dinamiche descritte (Stato, Guerra, Guerra civile, Combattente / non combattente, Diritto / Forza, Vittima – Carnefice - Testimone).

Una seconda parte sarà dedicata alla messa a fuoco, attraverso il contributo seminariale degli studenti, di casi storici che consentano la costruzione di un ampio panorama della violenza bellica e delle forme di conflitto del Novecento, con le sue torsioni e mutamenti. Tale esame consentirà l'applicazione e il confronto diretto e critico con le categorie introdotte ed una feconda comparazione tra contesti diversi.

English

The course aims to provide students with a critical picture of the evolution of the dynamics of twentieth-century war, the transformations of institutions organized to manage it, the effects of war on society. The notion of "war crimes" is accepted in his extensive meaning, not strictly juridical but as an expression of a potentially unlimited dynamic and as a manifestation of attempts to circumscribe and control it.

The twentieth century is then read as a framework for deep and uncontrollable fights, designed to amplify the breadth and depth of violence, especially by political, national and racial antagonisms but also under the influence of technology and the destructive capacity of the state apparatus and the military. A scenario that, precisely from this destructive connotation, feeds legal and institutional forms of control and limitation of armed confrontations and redefines the profile of the protections of citizens before the State, up to cross the boundaries of these in a universalist key

The first part of the course- made up of frontal lessons- will deal with violence and its extreme terms and modalities during WWII. The notion of war crime will be examined in its ideological and racial profile, occupation's dynamics, ability to destroy and extension of technology; all these dimensions characterize it as an event summarizing, in a certain way, the whole century's violence.

Nuremberg Trial and the following parabola of the post-war law will contribute to detail a combination of guide-lines referring to the new war escalation and to the historical matter regarding the relation between politics and law. The notion of "Guerra dei Trent'Anni" (The New Thirty Years War) will be analyzed as origin of a "genealogical" reconsideration of the century's violence. The historical approach and the collective discussion will permit the coming out of ideas and basic knowledges together with key-concepts of the events just described (State, War, Civil War, Warrior and not, Law/violence, Victim-Oppressor-Witness).

The second part of the course will focus-by the partecipation of the students to the seminar- on historical case-studies useful in the definition of a wide panorama of the war violence and of XX century's war kinds and changes. This analysis will allow not only the direct and critic comparison with the mentioned categories and their "adherence" to the reality, but also a useful comparison among different contexts.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Marco Di Giovanni, Violenza e tecnica. Fenomenologia bellica e coscienza collettiva nel Novecento, in "Parole chiave" 1999, n. 20-21, pp. 214-237

Saggi (indicati a lezione o concordati) tratti dai volumi

Giudicare e punire. I processi per crimini di guerra tra diritto e politica, (a cura di P. Pezzino e L.Baldissara), Napoli, L'ancora del Mediterraneo, 2005

Crimini e memorie di guerra. Violenze contro le popolazioni e politiche del ricordo, (a cura di L. Baldissara e P. Pezzino), Napoli, L'ancora del Mediterraneo, 2004

I. Gribaudi (ed.) , Le guerre del Novecento, Napoli, L'ancora del Mediterraneo, 2007

A scelta: due volumi tratti da una delle sezioni monografiche (vedere Mat. didattico). Sono possibili altri percorsi rispetto a quelli indicati, da concordare con il docente.

English

Marco Di Giovanni, Violenza e tecnica. Fenomenologia bellica e coscienza collettiva nel Novecento, in "Parole chiave" 1999, n. 20-21, pp. 214-237

Saggi (indicati a lezione o concordati) tratti dai volumi

Giudicare e punire. I processi per crimini di guerra tra diritto e politica, (a cura di P. Pezzino e L.Baldissara), Napoli, L'ancora del Mediterraneo, 2005

Crimini e memorie di guerra. Violenze contro le popolazioni e politiche del ricordo, (a cura di L. Baldissara e P. Pezzino), Napoli, L'ancora del Mediterraneo, 2004

I. Gribaudi (ed.) , Le guerre del Novecento, Napoli, L'ancora del Mediterraneo, 200

Students will choose two volumes from those indicated in the monographic sections of the program (access the full program in "Materiale didattico"). Other paths of research will be available, agreed with the teacher.

NOTA

Italiano

E' possibile preparare la sezione monografica dell'esame con testi in lingua inglese ed un paper da concordare e discutere, in inglese, con il docente.

English

For the monographic part, international and Erasmus students can also read books written in English and discuss

their reports in English, upon agreement with the professor.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2cb1

STORIA DEI DIRITTI DELL'UOMO

HISTORY OF HUMAN RIGHTS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0038
Docente:	Franco Motta (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6709668 - 338.9521070, *franco.motta@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1) Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
È consigliabile, per una migliore fruizione dell'insegnamento , una conoscenza di base delle nozioni di storia moderna e storia del pensiero politico. Testi propedeutici possono essere concordati con il docente prima dell'avvio dell'insegnamento, o all'inizio di esso

English
A basic knowledge of the key topics in early modern history and in history of political thought is recommended for a better understanding of the themes that will be dealt with during the course. Specific textbooks can be agreed with the teacher before the starting of the course, or during its early lectures

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento è inteso a fornire le conoscenze e gli strumenti critici atti a comprendere e leggere criticamente l'evoluzione storica dei diritti dell'uomo nella storia dell'Occidente e dei suoi rapporti con il resto del mondo, dall'antichità all'età contemporanea, e di applicarli all'analisi dell'attuale contesto politico e sociale internazionale. In particolare, l'insegnamento si concentra sui mutamenti nella concezione dell'individuo e del suo rapporto con la società, sui dispositivi di potere e sul loro conflitto con le libertà individuali, sul significato dei principali diritti fondamentali (quali il diritto alla vita, alla libertà, alla proprietà, all'autodeterminazione) e il loro progressivo estendersi dalla figura del maschio libero e proprietario ad altre categorie sociali (schiavi, popoli colonizzati, donne, minoranze etniche e religiose etc.). In questo senso, il focus dell'insegnamento non è orientato all'apprendimento delle dottrine giuridiche, politiche e filosofiche che hanno presieduto allo sviluppo degli attuali diritti umani, bensì all'analisi dei diversi contesti storici nei quali esse si sono formate, tenendo al centro le reti di influenze e di conflitti che nella storia, come pure nel mondo attuale, hanno fatto delle dinamiche di affermazione di quei diritti uno fra i grandi motori del progresso civile nello scenario globale.

L'obiettivo è dunque quello di formare alle seguenti competenze specifiche:

- capacità di leggere i diritti fondamentali nella loro dinamica storica, e cioè come bisogni individuali e collettivi

soggetti a un'incessante processo di ridefinizione e di estensione anziché come principi astratti;

- capacità di collegare i diritti fondamentali al mutamento delle istanze politiche e culturali in cui essi hanno preso corpo, e cioè allo sviluppo delle istituzioni democratiche, all'emergere storico del soggetto, alla crisi delle confessioni religiose, all'evoluzione dei saperi umanistici e scientifici, all'imporsi della ragione economica, al diverso rapporto con l'altro determinato dal contatto con le culture extraeuropee;

- capacità di argomentare dialetticamente la tutela del carattere universale, inalienabile e inderogabile dei diritti umani, e quindi di impegnarsi efficacemente nel dibattito pubblico sui media politici e culturali.

Per queste ragioni, gli obiettivi formativi dell'insegnamento sono particolarmente coerenti con determinate figure professionali previste dal CdS in Scienze internazionali, e in particolare con quelle di giornalista e operatore dei media, di operatore presso istituzioni internazionali governative e non governative e di specialista in attività di conflict resolution: in tutti questi settori, infatti, la capacità di analisi e argomentazione, nonché di comprensione in termini diacronici e interculturali dei diritti umani come principi dinamici anziché statici costituiscono competenze di notevole efficacia.

English

The course is intended to provide students with knowledges and critical tools fitting to understand and consciously read the historical evolution of human rights in the history of the Western civilization and its relationships with the rest of the world, from the antiquity to the modern age, and to apply them to the analysis of the present political and social international context. More specifically, the course focuses on the changes in the conception of the individual and his connections with society, on mechanisms of power and their conflict with individual liberties, on the meaning of the basic fundamental rights (such as the rights to life, freedom, property, self-determination) and their gradual expansion from the single figure of the free, property-owner male to other social categories (slaves, colonized peoples, women, ethnic and religious minorities etc.). In this perspective, the course is not focused on the juridical, political and philosophical doctrines that presided over the developmente of present human rights, but rather on the analysis of the different historical contexts in which they have taken shape, keeping attention on the networks of influences and conflicts that, throughout history, as well as in the present world, have made the enforcement dynamics of those rights one of the main driving forces of civil progress in the global scenario.

Consequently, the goal is to train students in the following specific skills:

- the ability to frame fundamental rights in their historical dynamics, that is as individual and collective needs answering to an unstopping process of redefinition and enlargement, rather than as abstract principles;

- the ability to connect fundamental rights to the changes in the political and cultural frameworks in which they took shape, i.e. to the development of democratic institutions, the historical rise of the subject, the crisis of religious confessions, the evolution of humanistic and scientific knowldeges, the affirmation of economic reasoning, and the changing relationships with the other triggered by the contact with non European cultures;

- the ability to dialectically argue for the defense of the universal, inalienable and mandatory character of human rights, in order to gain effectiveness in the public debate on political and cultural media.

For these reasons, the training goals of the course are specifically coherent with distinctive professional profiles envisaged for the Cds in Scienze internazionali, especially with those of journalist and media operator, operator in governmental and non-governmental international organizations, and specialist in conflict resolution actions. Indeed, in all of these sectors the ability in analysis and argumentation, as well as in understanding human rights in diachronic and intercultural terms, as dynamical, instead of static principles, are widely considered as highly effective skills.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti acquisiranno la capacità di applicare all'analisi del mondo contemporaneo e all'elaborazione di strategie comunicative la conoscenza della dimensione storica e dialettica di lungo periodo dei diritti umani e del loro discorso nella sfera pubblica. In questo senso, essi saranno in grado di sviluppare e applicare le seguenti competenze:

- conoscenza dei contesti storici nei quali si è formata ed è evoluta la nozione di diritti dell'uomo, dal mondo classico all'età contemporanea;

- capacità di porre in relazione i singoli diritti nella loro evoluzione storica e culturale, come parti di un preciso discorso giuridico, religioso, sociale e filosofico che nel corso della storia dell'Occidente si è sviluppato dalla rivendicazione di singoli e determinati diritti a una visione complessiva del loro valore;

- capacità di penetrare testi e documenti di natura giuridica, religiosa e filosofica cogliendone i nessi e i significati sottesi, e dunque di interpretarli nella loro corretta contestualizzazione;

- capacità di argomentare dialetticamente, in un contesto di dibattito pubblico, la natura e l'origine dei singoli diritti, la loro coerenza complessiva, il loro carattere inalienabile e universale. Questa competenza può essere sintetizzata come la capacità di leggere criticamente il passato e il presente dei diritti, e si rivela particolarmente preziosa nell'attuale contesto di culture e poteri in conflitto.

In virtù delle modalità didattiche adottate (v. la sezione specifica), inoltre, alla conclusione dell'insegnamento gli studenti avranno sviluppato alcune competenze trasversali che potranno essere applicate a contesti professionali distinti da complessità, conflittualità e dialettica tra principi, e in particolare la capacità di fare brainstorming, di relazionarsi con gruppi culturalmente eterogenei, di orientare al risultato attraverso la persuasione argomentativa.

English

Students will acquire the ability to apply to the analysis of contemporary world and to the development of communicational strategies the knowledge of the long term historical and dialectic dimension of human rights and of their discourse in the public sphere. In this perspective, students will be able to develop and apply the following skills:

- the knowledge of the historical contexts where the notion of human rights has formed and evolved, from the classical world to the modern age;

- the ability to connect single rights with each other, in their historical and cultural evolution, as parts of a specific juridical, religious, social and philosophical discourse that has developed in the history of the Western world from the claim to specific rights to an overall vision of their value;

- the ability to comprehend texts and documents of juridical, religious, and philosophical nature, grasping their implicit links and meanings, so interpreting them in their correct contextualization;

- the ability to argue dialectically, in the context of the public debate, the nature and origin of every single right, their general coherence, as well as their inalienable and universal character. This skill can be summarized as a capability to critically read the past and present of human rights, and it must be deemed particularly useful in the present context of cultures and powers in conflict.

Moreover, thanks to the adopted teaching methods (s. the dedicated section), at the end of the course students will have developed some cross-disciplinary skills that can be applied to working contexts marked by complexity, conflict and dialectic of principles, and specifically the ability in brainstorming, in relating with working groups and in focusing on result through argumentative persuasion.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento sarà impartito con una costante interazione tra didattica frontale e seminariale. Ogni argomento sarà introdotto da una descrizione complessiva del tema e seguito dalla lettura comune di una o più fonti (attraverso l'uso del proiettore) e dalla successiva analisi del linguaggio e dei significati. All'inizio di ogni lezione e di ogni settimana d'insegnamento gli studenti tracceranno la mappa concettuale della lezione e della settimana precedenti, con il metodo del brainstorming. A conclusione della trattazione dei principali argomenti, infine, una o due lezioni (2-4 ore) saranno svolte come una discussione sull'argomento trattato applicato alla realtà contemporanea, durante la quale ogni studente dovrà argomentare la propria posizione in una dinamica di confronto dialettico fra idee.

English

The course will be structured around lectures and seminars. Each topic will be introduced by an overall description and followed by the common reading of related sources (by using the projector) and the analysis of their languages and meanings. At the beginning of each lesson and each course week students will collaborate to draft the conceptual map of the preceding lessons, through a brainstorming method. Finally, after having dealt with each main topic, one or two lessons (2 to 4 hours) will be devoted to a debate focused on the relevance of that topic to present-day reality, with each student arguing his/her own stance on the question in a dynamics of dialectical confrontation among ideas.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento si svolgerà secondo una modalità orale, in italiano, inglese o francese.

Frequentanti:

Agli studenti frequentanti sarà richiesto di interpretare le fonti lette e commentate in classe e di collegarle all'analisi complessiva del tema della nascita e dello sviluppo dei diritti dell'uomo nei contesti considerati, svolta durante le lezioni. Inoltre dovranno dimostrare lo studio dei testi previsti per i frequentanti (v. bibliografia). Per questa ragione, i parametri di valutazione della verifica non saranno basati sulla restituzione di nozioni spazio-temporali pure e semplici, bensì sulle seguenti acquisizioni:

- in merito alla conoscenza del tema, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di impiegare la specifica terminologia giuridica, filosofica e storica che ha presieduto allo sviluppo delle teorie sui diritti fondamentali, nonché di restituire la loro contestualizzazione storica nel succedersi delle civiltà e delle culture dell'Occidente;

- in merito alla verifica delle abilità sviluppate, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di comporre un quadro generale dello sviluppo del concetto dei diritti dell'uomo e della sua concretizzazione nei diversi contesti storici, come pure di analizzare in modo consapevole il discorso contemporaneo sui diritti fondamentali, le sue criticità e le sue manipolazioni.

- in merito alla verifica delle competenze, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di confrontarsi con testi antichi e moderni, cogliendone il nucleo teorico centrale ed elaborandone critiche e giustificazioni.

A richiesta, l'esame orale potrà vertere sulla discussione di un paper di 20-30 cartelle su uno dei temi affrontati durante le lezioni; in questo caso la bibliografia dovrà essere concordata con il docente.

Non frequentanti:

Agli studenti non frequentanti sarà richiesta la conoscenza dei testi richiesti (v. bibliografia). Anche nel loro caso, tuttavia, essi dovranno dimostrare di essere in grado di estrapolare dai testi letti la corretta terminologia storica, giuridica e filosofica impiegata, di comporre un quadro generale dello sviluppo delle teorie dei diritti, di poter

applicare quanto appreso a temi critici della contemporaneità.

Studenti diversamente abili:

Specifiche deroghe alle modalità di verifica sono inoltre previste per gli studenti diversamente abili, secondo modelli da concordare caso per caso.

English

The learning verification test will be accomplished in an oral mode, either in Italian, English or French.

Attending students:

In the exam, students will be especially requested to interpret the sources that have been read and commented in the classroom, and to frame them in the overall analysis of the birth and evolution of human rights in the considered contexts, as it has been addressed in the lectures. Moreover, they will be questioned about the printed texts planned for attending students (s. bibliography). On this ground, the assessing parameters adopted in the test will not be based on a plain and simple explanation of space-time notions, but rather on the following acquirements:

- with regard to the knowledge of the topic, students will be requested to show their ability in using the distinctive juridical, philosophical and historical terminology that has presided over the development of fundamental rights theories, as well as to historically contextualize them within the different civilizations and cultures of the West;

- with regard to the verification of the acquired abilities, students will have to show to be able to compose an overall framework of the development of the concept of rights of man and its materializing into different historical contexts, as well as to analyze consciously the present-day discourse on fundamental rights, its critical points and its manipulations;

- with regard to the verification of distinctive skills, students will be requested to be able to face with ancient and modern texts, to grasp their theoretical core, and to elaborate critics and justifications to it.

If requested, the oral verification test can be based on the discussion of a paper of 20 to 30 pages, dealing with a specifical topic addressed during the course. In this case, the bibliography will have to be agreed upon with the teacher.

Not attending students:

Not attending students will be requested to show their knowledge of the texts planned for them (s. bibliography). At any rate, they will be asked to show their ability in extrapolating the correct historical, juridical and philosophical terminology from the texts, in drawing an overall picture of the development of the theories of fundamental rights, in applying what they have learned to the critical themes of contemporary world.

Special derogations will be granted to differently abled students, according to modes to be agreed case by case.

PROGRAMMA

Italiano

Gli argomenti dell'insegnamento rispondono all'idea di trasmettere una conoscenza approfondita dei diritti

dell'uomo come risultato di un processo che può essere realmente compreso solo nell'orizzonte storico dei conflitti politici e culturali dell'Occidente. In questo senso, l'insegnamento interseca diverse discipline storiche, quali la storia delle idee, la storia religiosa, la storia delle istituzioni e la storia culturale, applicate all'analisi dell'idea di uomo come dotato di specifici diritti, dal mondo antico al XX secolo. In particolare, saranno affrontati i seguenti argomenti:

- la concezione e il ruolo sociale della schiavitù nel mondo antico, in particolare nel pensiero aristotelico e stoico;

- il diritto canonico e la teologia scolastica nel medioevo: diritti e libertà nella prospettiva delle società corporate;

- il dibattito sul Nuovo Mondo e lo statuto giuridico degli indiani: le controversie della prima metà del XVI secolo;

- la lotta per la libertà religiosa nell'età della Riforma, dal caso Serveto alla Prima rivoluzione inglese;

- processo inquisitorio e tortura giudiziaria fra XVII e XVIII secolo: sviluppo dei sistemi penali e modernizzazione giuridica fino all'eco di Beccaria;

- la nascita dell''uomo naturale': lo stato di natura nell'età del giusnaturalismo;

- il riconoscimento storico e politico dei diritti dell'uomo nel XVIII secolo. L'Illuminismo e l''invenzione' dei diritti;

- il dibattito sull'abolizione della schiavitù: la Société des amis des nègres, le discussioni all'Assemblea nazionale francese, la questione della rivoluzione di Haiti. Il discorso abolizionista negli Stati Uniti;

- i diritti della donna dalla Rivoluzione francese al suffragio universale: Olympe de Gouges, Mary Wollstonecraft, il movimento socialista, il ruolo della stampa periodica;

- la Dichiarazione universale del 1948 e il suo contesto storico.

Se richiesto dalla maggioranza degli studenti ulteriori argomenti, purché coerenti con le prospettive generali dell'insegnamento, potranno essere analizzati e discussi.

Durante le lezioni saranno proiettate, lette e commentate in aula fonti relative alla storia dei diritti dell'uomo; tali fonti sono a disposizione degli studenti in formato pdf sulla pagina web dell'insegnamento.

English

The topics of the course are intended to meet the idea of granting an in-depth knowledge of human rights as the outcome of a process that can be properly understood only in the context of the political and cultural conflicts in the history of the West. In this sense, the course is located at the intersection of different historical disciplines, such as the history of ideas, religious history, instituional history and cultural history, applied to the analysis of the idea of human being as endowed with specific rights, from the ancient world to the 20th century. The following topics will be especially dealt with:

- the conception and the social role of slavery in the ancient world, especially in the Aristotelian and stoic systems of thought;

- canon law and scholastic theology in the Middle Ages: rights and liberties in the perspective of corporate societies;

- the debate concerning the New World and the juridical status of Indians: the controversies of the first half of the 16th century;

- the struggle for religious freedom in the age of the Reformation, from the Servet affaire to the English revolution;

- inquisitorial process and judicial torture between the 17th and the 18th centuries: the development of penal systems and juridical modernization to the debates on Beccaria's Dei delitti e delle pene;

- the discovery of the 'natural man': the state of nature in the age of natural law;

- the historical and political acknowledgment of human rights in the 18th century. The Enlightenment and the "invention" of rights;

- the debate on the abolition of slavery: the Société des amis des nègres, the discussions at the French National assembly, the question of the Haitian revolution. The abolitionist discourse in the United States;

- the rights of women from the French Revolution to the universal suffrage: Olympe de Gouges, Mary Wollstonecraft, the socialist movement, the role of periodicals;

- the Universal Declaration of 1948 and its historical context.

Under request of the majority of students, further topics, as long as they are compatible with the course general program, may be analyzed and discussed.

During the lessons historical sources for the history of human rights will be projected, read and commented in the classroom. The sources are available to students in pdf format in the course webpage.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I frequentanti dovranno sostenere l'esame sugli appunti delle lezioni e sulle dispense accessibili dalla webpage dell'insegnamento, nonché su un testo a scelta fra i seguenti:

- V. Ferrone, Storia dei diritti dell'uomo, Roma-Bari, Laterza, 2014 (non interamente: una delle tre parti, 1, 2 o 3);

- M. Flores, Storia dei diritti umani, Bologna, il Mulino, 2008;

- L. Hunt, La forza dell'empatia. Una storia dei diritti dell'uomo, Roma-Bari, Laterza, 2010.

I non frequentanti dovranno sostenere l'esame sui seguenti testi:

- M. Flores, Storia dei diritti umani, Bologna, il Mulino, 2008, o, in alternativa, L. Hunt, La forza dell'empatia. Una storia dei diritti dell'uomo, Roma-Bari, Laterza, 2010;

- V. Ferrone, Storia dei diritti dell'uomo, Roma-Bari, Laterza, 2014 (l'intero volume).

Sia per i frequentanti che per i non frequentanti è possibile concordare con il docente testi diversi da quelli indicati.

English

Attending students will be examined on the lectures notes and the texts uploaded on the course webpage, as well as on one of the following texts:

- M. Flores, Storia dei diritti umani, Bologna, il Mulino, 2008;

or alternatively

- L. Hunt, La forza dell'empatia. Una storia dei diritti dell'uomo, Roma-Bari, Laterza, 2010 (this latter book may be read in its english original edition, Inventing Human Rights);

or alternatively

- V. Ferrone, Storia dei diritti dell'uomo, Roma-Bari, Laterza, 2014 (not the whole book, but one of its three parts, 1, 2 or 3).

Not attending students will be examined on the following books:

- M. Flores, Storia dei diritti umani, Bologna, il Mulino, 2008, or alternatively L. Hunt, La forza dell'empatia. Una storia dei diritti dell'uomo, Roma-Bari, Laterza, 2010 (this latter book may be read in its english original edition, Inventing Human Rights);

- V. Ferrone, Storia dei diritti dell'uomo, Roma-Bari, Laterza, 2014 (the whole book).

Different texts may be agreed upon with the teacher

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5c0b

---

STORIA DEI PARTITI E DEI MOVIMENTI POLITICI

HISTORY OF POLITICAL MOVEMENTS AND PARTIES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0032
Docente:	Paolo Soddu (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116709672, *paolo.soddu@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenza della storia politica italiana ed europea del Novecento

English
Knowledge of the Italian and European history of the twentieth-century

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

In linea col progetto formativo del corso di laurea, gli obiettivi dell'insegnamento sono:

- accedere alla dimensione storica per affinare la capacità di analisi e di comprensione dei fenomeni politici;

- padronanza degli strumenti necessari a comprendere criticamente le fonti e a dominare la ricchezza del dibattito storiografico;

- formare laureati capaci di riflettere con autonomia di giudizio

English

Following the teaching outline of the course, the course aims to teach the students how to:

- get to know the historical background in order to better analyze and understand related political events;

- master to tools to critically understand the sources and the historiographic debate;

- create their own critical thought.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lezioni e seminari per complessive 54 ore (9 CFU)

Lo studente dovrà raggiungere una buona comprenione dei problemi storici trattati a lezione, nei libri suggeriti e nel corso dell'attività seminariale. In coerenza col progetto formativo del corso di laurea, lo studente dovrà mostrare di avere acquisito capacità di uso degli strumenti necessari a:

- discutere criticamente sia oralmente sia con la scrittura i testi storici;

- mostrare capacità di addentrarsi nei dibattiti storiograficiaffrontati;

- analizzare i processi politici di lungo periodo, con particolare attenzione alla questione della secolarizzazione in età contemporanea.

English

Lessons and lectures last for a total of 54 hours (9 CFU)

The students has to reach a good understanding of the historical events taught in the lectures, in the suggested books and in the seminars.

Following the teaching outline of the course, the students have to show the have the right tools to:

- crtically discuss historical texts with appropriate lexicon, bot in oral debates and written assignments;

- analyze in depth the historiographic debates;

- examine political changes in the long term, paying special attention to political secularization in Italy.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano
Il corso, oltre a lezioni frontali del docente, prevede una fase seminariale con l'attività partecipazione degli studenti tramite lettura ed esposizione dei testi indicati dal docente.

La parte seminariale del corso ha come obiettivi il prefezionamento della capacità di comprensioen critica degli studenti, attraverso l'analisi storica, e delle abilità di comunicazione orale e scritta. Gli studenti non frequentanti dovranno sostenere l'esame sui testi sotto indicati.

English

The course is designed to perfect students' critical understanding ability trough historical analysis as well as their oral and written comunication skills. Student who do not attend or complete the course will have to take the exam on the books indicated below.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Gli studenti frequentanti potranno sostenere l'esame mediante la scrittura e la discussione di una relazione sul tema del corso e concordata, sia nei contenuti sia nella biografia, con il docente. La relazione dovrà essere contenuta entro 24.000 caratteri (spazi inclusi). Le relazioni che eccedono tali dimensioni non saranno prese in considerazione dal docente. Chi venisse scoperto a copiare sarà escluso dalla possibilità di sostenere l'esame mediante la

relazione e dovrà concordare un nuovo programma. La valutazione finale sarà composta dal coinvolgimento complessivo nella parte seminariale (esposizione e partecipazione alla discussione) e dall'esito della relazione scritta. La relazione dovrà essere inviata via mail entro quindici giorni prima della data di appello. Le relazioni inviate dopo non saranno prese inc onsiderazione.

English

Attending students will be able to sit exam based on a maximum 24,000 characters (space included) written thesis on a topic agreed upon exceeding that limit will be not considered. Students found copying will not be admitted to the exam and will have to agree on a new program with the lecturer. The final grade will innclude an assessment of motivation and partecipation in the course as well as the final exam's results. Theses must be submitted by e ma-mail at least 15 days before the date of the exam. Papers submitted after the date will not be taken into consideration.

PROGRAMMA

Italiano

La cultura democratica in Italia: interpretazione degli storici

La secolarizzazione politica in Italia

L'antifascismo democratico : Giustizia e Libertà

L'azionismo nella Resistenza e alla Costituente

L'azionismo nella Repubblica

Partiti ideologici di massa, partiti secolarizzati

Nascita e morte del sistema dei partiti storici

English

The democratic culture in Italy: Interpretations of Historians

The political secularization in Italy

Democratic Antifascism: Giustizia e Libertà

Partito d'Azione in the antifascist Resistance and in the Constituent Assembly

The "Azionismo" in the Italian Republic

Mass ideological Parties, secularized Parties

Birth and death of the system of the Parties

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- M. Bresciani, Quale antifascismo? Storia di Giustizia e Libertà, Carocci, Roma 2017

- G. De Luna, Storia del Partito d'Azione, Utet libreria, Torino 2006

- Paolo Soddu, La via italiana alla democrazia. Storia della Repubblica 1946-2013, Laterza, Roma-Bari 2017

English

- M. Bresciani, Quale antifascismo? Storia di Giustizia e Libertà, Carocci, Roma 2017

- G. De Luna, Storia del Partito d'Azione, Utet libreria, Torino 2006

- Paolo Soddu, La via italiana alla democrazia. Storia della Repubblica 1946-2013, Laterza, Roma-Bari 2017

NOTA

Italiano

Il Prof. Pier Giorgio ZUNINO terrà lezioni all'interno del corso.

Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi e sostenere l'esame finale in inglese e francese.

English

Within the course, Prof. Pier Giorgio ZUNINO will be holding classes.

International and Erasmus students may prepare for examinations and take them either in English or in French. Specific reading lists consisting of books and articles in English and in French will be made available on request from the teacher.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a064

STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE

HISTORY OF CHRISTIANITY AND THE CHURCH

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0189
Docente:	Paolo Cozzo (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6703526, *paolo.cozzo@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36) Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9/6
SSD attvità didattica:	M-STO/07 - storia del cristianesimo e delle chiese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Nozioni basilari di inquadramento storico e culturale, con particolare riferimento alle grandi articolazioni geografiche e cronologiche delle chiese cristiane; padronanza di un'elementare terminologia di ambito storico-religioso

English
Basics of historical and cultural overview in western and extraeuropean sphere, with particular reference to the great geographical and chronological joints of the Christian churches; possession of an elementary terminology of historical-religious sphere

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
Il corso intende fornire strumenti e metodi utili a comprendere gli snodi fondamentali e i problemi più significativi della storia del cristianesimo e delle Chiese, seguendone lo sviluppo in una prospettiva diacronica e aperta al constante confronto con l'evoluzione della storia politica, sociale, culturale, artistica

English

The course aims to provide with tools and useful methods in order to understand the fundamental turning points and the most relevant problems of the history of Christianity and the Churches, following its development in a perspective which is diacronic and oriented to the permanent comparison with the evolution of the political, social, cultural, artistic history

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

a) Conoscenza e capacità di comprensione: capacità di comprendere e di operare un'adeguata periodizzazione dei fenomeni e degli snodi fondamentali della storia del cristianesimo e delle Chiese;

b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di leggere e interpretare un documento (fonte archivistica o letteraria, testo, immagine) inerente la storia del cristianesimo e delle Chiese con le opportune modalità di contestualizzazione;

c) Autonomia di giudizio: acquisizione dei fondamentali strumenti metodologici della disciplina e consapevolezza della loro evoluzione nel corso del tempo, con piena percezione delle dinamiche del dibattito storiografico;

d) Abilità comunicative: raffinamento della capacità di comprendere e di utilizzare un'adeguata terminologia, con particolare riferimento a quella relativa alle istituzioni ecclesiastiche e alla vita religiosa in ambito cattolico, ortodosso e protestante;

e) Capacità di apprendimento: assimilazione dei basilari strumenti lessicali della disciplina e possibilità di adattarli ai vari casi di studio affrontati

English

a) Knowledge and ability of understanding: ability to understand and to operate an appropriate periodization of the phenomena and the fundamental turning points of the history of the Christianity and the Churches;

b) Ability to apply knowledge and understanding: ability to read and to interpret a document (archival or literary source, text, image) concerning the history of the Christianity and the Churches with proper modalities of contextualization;

c) Autonomy of judgment: acquisition of the fundamental methodological tools of the discipline and awareness of their evolution in the course of time, with a full perception of the dynamics of the historiographical debate;

d) Communicative skills: improvement of the ability to understand and to use a proper terminology, with particular reference to the ecclesiastical institutions and religious life in the catholic, protestant, orthodox world;

e) Ability of learning: acquisition of the fundamental lexical tools of the discipline and possibility to use them in respect to the various cases of study.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali (54 ore, 9 CFU) nelle quali verranno frequentemente utilizzati supporti documentari e iconografici (lettura di testi, analisi di fonti, commento di immagini e filmati) atti a illustrare in modo più analitico i temi affrontati nel corso

English

Lessons of the total duration of 54 hours (9 ECTs), carried out in the classroom with the support of multimedials tools. Enough time will be left for the close examination of texts (sources, documents, images) analyzed and commented in the classroom

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Colloquio orale durante il quali verranno verificate e valutate (con voti espressi in trentesimi): l'acquisizione delle informazioni e delle conoscenze esplicitate durante le lezioni e sviluppate dallo studio dei testi consigliati; la capacità di operare in modo autonomo periodizzazione e contestualizzazione dei fenomeni; la proprietà di linguaggio e l'acquisizione della terminologia scientifica

English

The knowledges and the expected abilities will be tested through an oral exam with questions concerning also the

comment of the readings made in the classroom. The preparation will be judged (with grade expressed in thirtieth) if the student will show ability in chronological and thematic contextualization, in possession of the historiographical lexicon, in autonomy in to establish connections among the treated themes

PROGRAMMA

Italiano

Gli snodi tematici che verranno esaminati con particolare attenzione saranno:
1) le origini del cristianesimo e la nascita delle Chiese;
2) l'evoluzione dell'assetto istituzionale della Chiesa cattolica (il papa, i vescovi, i cardinali, il concilio);
3) il ruolo delle parrocchie
4) le relazioni tra le chiese cristiane e i poteri politici,
5) Chiesa e nepotismo;
6) Chiese e comunicazione
7) la secolarizzazione e la difficile relazione con la modernità.
8) fratture e conciliazioni in età contemporanea;
9) Le Chiese cristiane oggi, fra modelli e messaggi

English

The topics that will be examined with particular attention will be:
1) the origins of the Christianity and the birth of the Churches;
2) the evolution of the institutional order of the Catholic Church (the pope, the bishops, the cardinals, the council);
3) the role of the parish
4) the relationships between the Christian churches and the political powers;
5) Church and nepotism;
6) Church and communication
7) The secularization and the hard relationships with the modernity
8) Disagreements and reconcilements
9) the Christian Churches today

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per i frequentanti (6CFU):

Appunti delle lezioni, integrati dallo studio del manuale Gian Luca Potestà, Giovanni Vian, Storia del cristianesimo, Bologna, Il Mulino, 2010 (o nuova edizione 2014) secondo le indicazioni fornite a lezione

Per i non frequentanti (6 CFU):

a) studio del manuale Gian Luca Potestà, Giovanni Vian, Storia del cristianesimo, Bologna, Il Mulino, 2010 (o nuova edizione 2014);

b) uno dei seguenti volumi (o coppia di volumi) a scelta dello studente:

b 1) P. Cozzo, Andate in pace. Parroci e parrocchie in Italia dal Concilio di Trento a Papa Francesco, Roma Carocci 2014;

b 2) O. Niccoli, La vita religiosa nell'Italia moderna (secoli XV-XVIII), Carocci Roma 2011;

b 3) G. Battelli, Società, Stato e Chiesa in Italia dal tardo Settecento a oggi, Roma, Carocci 2013;

b 4), E. Fattorini, , Italia devota: religiosità e culti tra Otto e Novecento, Roma, Carocci 2011;

b 5), R. Rusconi, Habemus papam. Il papato da Pietro ai nostri giorni, Bologna, Il Mulino 2017; A. Barbero, Le parole del papa: da Gregorio VII a Francesco, Roma-Bari, Laterza 2016;

b 6) M.C. Giannini, I domenicani, Bologna, Il Mulino 2016; C. Ferlan, I gesuiti, Bologna, Il Mulino, 2015

b 7) L. Felici, La riforma protestante nell'Europa del Cinquecento, Roma, Carocci, 2016

Per i frequentanti (9 CFU):

a) Appunti delle lezioni, integrati dallo studio del manuale Gian Luca Potestà, Giovanni Vian, Storia del cristianesimo, Bologna, Il Mulino, 2010 (o nuova edizione, 2014) secondo le indicazioni fornite a lezione;

b) uno dei seguenti volumi (o coppia di volumi) a scelta dello studente:

b 1) P. Cozzo, Andate in pace. Parroci e parrocchie in Italia dal Concilio di Trento a Papa Francesco, Roma Carocci 2014;

b 2) O. Niccoli, La vita religiosa nell'Italia moderna (secoli XV-XVIII), Carocci Roma 2011;

b 3) G. Battelli, Società, Stato e Chiesa in Italia dal tardo Settecento a oggi, Roma, Carocci 2013;

b 4), E. Fattorini, , Italia devota: religiosità e culti tra Otto e Novecento, Roma, Carocci 2011;

b 5), R. Rusconi, Habemus papam. Il papato da Pietro ai nostri giorni, Bologna, Il Mulino 2017; A. Barbero, Le parole del papa: da Gregorio VII a Francesco, Roma-Bari, Laterza 2016;

b 6) M.C. Giannini, I domenicani, Bologna, Il Mulino 2016; C. Ferlan, I gesuiti, Bologna, Il Mulino, 2015

b 7) L. Felici, La riforma protestante nell'Europa del Cinquecento, Roma, Carocci, 2016

Per i non frequentanti (9 CFU):

a) studio del manuale Gian Luca Potestà, Giovanni Vian, Storia del cristianesimo, Bologna, Il Mulino, 2010 (o nuova edizione 2014)

b) due libri a scelta fra:

b 1) P. Cozzo, Andate in pace. Parroci e parrocchie in Italia dal Concilio di Trento a Papa Francesco, Roma Carocci 2014;

b 2) O. Niccoli, La vita religiosa nell'Italia moderna (secoli XV-XVIII), Carocci Roma 2011;

b 3) G. Battelli, Società, Stato e Chiesa in Italia dal tardo Settecento a oggi, Roma, Carocci 2013;

b 4), E. Fattorini, , Italia devota: religiosità e culti tra Otto e Novecento, Roma, Carocci 2011;

b 5), R. Rusconi, Habemus papam. Il papato da Pietro ai nostri giorni, Bologna, Il Mulino 2017; A. Barbero, Le parole del papa: da Gregorio VII a Francesco, Roma-Bari, Laterza 2016;

b 6) M.C. Giannini, I domenicani, Bologna, Il Mulino 2016; C. Ferlan, I gesuiti, Bologna, Il Mulino, 2015

b 7) L. Felici, La riforma protestante nell'Europa del Cinquecento, Roma, Carocci, 2016

b 8) P. Chenaux, Il Concilio Vaticano II, Roma, Carocci 2012

b. 9) B. Gariglio, I cattolici dal Risorgimento a Benedetto XVI: un percorso dal Piemonte all'Italia, Morcelliana, Brescia 2013;

b. 10) G. Vian, Il modernismo: la Chiesa cattolica in conflitto con la modernità, Roma, Carocci 2012.

Englis

For the attending students (6CFU):

Notes of the lessons, integrated by the reading of : Gian Luca Potestà, Giovanni Vian, Storia del cristianesimo, Bologna, Il Mulino, 2010 (or new edition 2014;

For the not attending students (6CFU):

a)Gian Luca Potestà, Giovanni Vian, Storia del cristianesimo, Bologna, Il Mulino, 2010 (or new edition 2014);

b) the following one option:

b 1) P. Cozzo, Andate in pace. Parroci e parrocchie in Italia dal Concilio di Trento a Papa Francesco, Roma Carocci 2014;

b 2) O. Niccoli, La vita religiosa nell'Italia moderna (secoli XV-XVIII), Carocci Roma 2011;

b 3) G. Battelli, Società, Stato e Chiesa in Italia dal tardo Settecento a oggi, Roma, Carocci 2013;

b 4), E. Fattorini, , Italia devota: religiosità e culti tra Otto e Novecento, Roma, Carocci 2011;

b 5), R. Rusconi, Habemus papam. Il papato da Pietro ai nostri giorni, Bologna, Il Mulino 2017; A. Barbero, Le parole del papa: da Gregorio VII a Francesco, Roma-Bari, Laterza 2016;

b 6) M.C. Giannini, I domenicani, Bologna, Il Mulino 2016; C. Ferlan, I gesuiti, Bologna, Il Mulino, 2015

b 7) L. Felici, La riforma protestante nell'Europa del Cinquecento, Roma, Carocci, 2016

For the attending students (9 CFU):

a) Notes of the lessons, integrated by the reading of : Gian Luca Potestà, Giovanni Vian, Storia del cristianesimo, Bologna, Il Mulino, 2010 (or new edition 2014)

b) the following one option:

b 1) P. Cozzo, Andate in pace. Parroci e parrocchie in Italia dal Concilio di Trento a Papa Francesco, Roma Carocci 2014;

b 2) O. Niccoli, La vita religiosa nell'Italia moderna (secoli XV-XVIII), Carocci Roma 2011;

b 3) G. Battelli, Società, Stato e Chiesa in Italia dal tardo Settecento a oggi, Roma, Carocci 2013;

b 4), E. Fattorini, , Italia devota: religiosità e culti tra Otto e Novecento, Roma, Carocci 2011;

b 5), R. Rusconi, Habemus papam. Il papato da Pietro ai nostri giorni, Bologna, Il Mulino 2017; A. Barbero, Le parole del papa: da Gregorio VII a Francesco, Roma-Bari, Laterza 2016;

b 6) M.C. Giannini, I domenicani, Bologna, Il Mulino 2016; C. Ferlan, I gesuiti, Bologna, Il Mulino, 2015

b 7) L. Felici, La riforma protestante nell'Europa del Cinquecento, Roma, Carocci, 2016

For the not attending students (9CFU):

a)Gian Luca Potestà, Giovanni Vian, Storia del cristianesimo, Bologna, Il Mulino, 2010 (or new edition 2014);

b) the following two options:

b 1) P. Cozzo, Andate in pace. Parroci e parrocchie in Italia dal Concilio di Trento a Papa Francesco, Roma Carocci 2014;

b 2) O. Niccoli, La vita religiosa nell'Italia moderna (secoli XV-XVIII), Carocci Roma 2011;

b 3) G. Battelli, Società, Stato e Chiesa in Italia dal tardo Settecento a oggi, Roma, Carocci 2013;

b 4), E. Fattorini, , Italia devota: religiosità e culti tra Otto e Novecento, Roma, Carocci 2011;

b 5), R. Rusconi, Habemus papam. Il papato da Pietro ai nostri giorni, Bologna, Il Mulino 2017; A. Barbero, Le parole del papa: da Gregorio VII a Francesco, Roma-Bari, Laterza 2016;

b 6) M.C. Giannini, I domenicani, Bologna, Il Mulino 2016; C. Ferlan, I gesuiti, Bologna, Il Mulino, 2015

b 7) L. Felici, La riforma protestante nell'Europa del Cinquecento, Roma, Carocci, 2016

b 8) P. Chenaux, Il Concilio Vaticano II, Roma, Carocci 2012

b. 9) B. Gariglio, I cattolici dal Risorgimento a Benedetto XVI: un percorso dal Piemonte all'Italia, Morcelliana, Brescia 2013;

b. 10) G. Vian, Il modernismo: la Chiesa cattolica in conflitto con la modernità, Roma, Carocci 2012.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=293f

STORIA DEL GIORNALISMO

HISTORY OF JOURNALISM

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0244
Docente:	Mauro Forno (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6709691, *mauro.forno@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=h11h;sort=DEFAULT;search=%7bdocente%7d%20%3d~%20%2f%5emforno%20%2ev%2e%2fm%20and%20%

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f3f8

STORIA DEL GIORNALISMO E DELLA COMUNICAZIONE POLITICA

THE HISTORY OF JOURNALISM AND POLITICAL COMMUNICATION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0344
Docente:	Mauro Forno (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6709691, *mauro.forno@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Non sono richiesti specifici requisiti, poiché le nozioni e i concetti fondamentali saranno introdotti nelle lezioni iniziali.

English
It is not necessary to have special requirements. The basic concepts will be provided during the first lessons. -

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone di fornire allo studente gli strumenti necessari per maturare un quadro critico della realtà del giornalismo e della comunicazione politica in Italia dall'unificazione al 1945. Esso approfondirà inoltre, con particolare attenzione, le strategie di controllo sull'informazione messe in atto dal fascismo durante il ventennio.

English

The teaching aims to provide students with the tools necessary to build a general picture of the reality of journalism and political communication in Italy from the Unification to 1945. It also will explore strategies of control over the world of journalism implemented by Italian fascism during its his twenty years of power.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti dovranno dimostrare di avere maturato una conoscenza critica dei presupposti storici che hanno contribuito alla creazione, in Italia, di un particolare modello di comunicazione politica e di peculiari meccanismi di controllo sull'informazione. Dovranno inoltre dimostrare di saper applicare le conoscenze acquisite nell'ambito della ricerca storica sui temi trattati.

English

Students must demonstrate that they have acquired a critical understanding of historical presuppositions that have

contributed to the creation, in Italy, of a particular model of political communication and peculiar mechanisms of control over information. Students must also demonstrate the ability to apply, in the context of historical research on the subject, the knowledge acquired.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento prevede 36 ore complessive di lezioni frontali.

English

The teaching will consist of 36 hours of lessons.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica della preparazione verrà compiuta attraverso un colloquio orale. Sarà valutata la capacità dello studente di ricostruire criticamente e collocare storicamente i temi trattati. Sarà inoltre valutata la sua capacità di interagire con le principali fonti utilizzate nel lavoro storiografico relativo alla disciplina. La votazione finale sarà espressa in trentesimi.

English

The preparation of the students will be evaluated through an oral exam. Will assess the student's ability to rebuild critically and historically topics. It will be also evaluated the ability of the student to interact with the main sources used in the historiographic work on topic. The lowest grade in order to pass the exam is 18/30.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

-

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento prevede una prima parte tesa a delineare un profilo della storia della comunicazione politica in Italia. Nella seconda parte l'interesse si rivolgerà prevalentemente al mondo del giornalismo. Saranno in particolare approfondite le tecniche e le strutture di manipolazione del consenso adottate in Italia durante il regime fascista.

- Il quadro giuridico

- La formazione professionale

- Le strutture repressive

- Gli strumenti di pianificazione del consenso

- I nuovi codici comunicativi

English

Lessons will aim to outlinea profile of the history of political communication in Italy. The second part of the teaching will be mainly devoted to the world of journalism. Will be exposed, above all, the techniques of search for consensus adopted in Italy during the fascist regime.

- The legal framework

- The professional training of journalist

- The repressive structures

- The tools used to achieve consensus

- The new communication codes.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1) M. Panarari, Poteri e informazione. Teorie della comunicazione e storia della manipolazione politica in Italia, Le Monnier, 2017

2) M. Forno, La stampa del ventennio. Strutture e trasformazioni nello stato totalitario, Rubbettino, 2005

English

1) M. Panarari, Poteri e informazione. Teorie della comunicazione e storia della manipolazione politica in Italia, Le Monnier, 2017

2) M. Forno, La stampa del ventennio. Strutture e trasformazioni nello stato totalitario, Rubbettino, 2005

NOTA

Italiano

-

English

-

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9464

STORIA DEL GOVERNO DELL’'ECONOMIA - non attivo a.a. 2015-16

HISTORY OF GOVERNMENT IN ECONOMICS

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	CPS0080
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=09v6

STORIA DEL MONDO ATLANTICO

HISTORY OF THE ATLANTIC WORLD

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0501
Docente:	Federica Morelli (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6704155, *federica.morelli@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/05 - storia e istituzioni delle americhe
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenze di base nell'ambito disciplinare di riferimento.

English
Basic knowledge of Early Modern History Basic knowledge of Early Modern History.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si colloca nell'area teorica e applicativa del corso di laurea. Concentrandosi sulla formazione di nuove società multietniche nel continente americano come risultato della colonizzazione europea, esso ha infatti l'obiettivo di consentire agli studenti di maturare una sensibilità alla diversità culturale e alle sue problematiche e di comprendere, relativamente al mondo occidentale, le relazioni tra culture nel passato e nel presente.

Gli obiettivi primari riguardano l'acquisizione di competenze su: le forme di dominazione; le interazioni tra gruppi culturali; i processi di definizione delle appartenenze; i meccanismi di strutturazione del territorio.

Tra gli obiettivi secondari del corso, vi è quello di fornire una didattica differenziata per gli studenti frequentanti, garantendo ad essi una forma interattiva e basata in larga parte su materiale didattico in lingua (inglese, francese, spagnolo, portoghese).

English

The course, focusing on the formation of American multi-ethnic societies, will allow students to mature a greater awaraness towards the cultural diversity and to understand the relationship between past and present cultures.

It will also allow to acquire expertise on: forms of domination; interaction between different cultural groups; definitions of belonging; structuring of territories.

The course will offer to attending students an interactive form of teaching, based on discussion of sources and bibliographical material in English, French, Spanish and Portuguese.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

L'avvio alla conoscenza di sistemi socioculturali del passato favorirà il formarsi di sensibilità, conoscenze e competenze per comprendere gli attuali contesti multiculturali. In particolare l'acquisizione dei principali strumenti interpretativi e metodologici della storia coloniale in epoca moderna, offriranno agli studenti le competenze per leggere documenti in modo critico e per analizzare, classificare e porre in relazione tra loro informazioni complesse in modo coerente.

English

The learning of past socio-cultural systems will allow the formation of sensibilities, knowledge, and expertise to understand the present multicultural contexts. In particular, the learning of interpretative and methodological tools on colonial history in Early Modern age will provide students with the abilities to read documents in a critical way and to analyse, classify, and put into relation complex information in a coherent form.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali e discussioni di paper a seguito di presentazioni in aula.

English

Classwork consists in traditional teaching and discussion of papers between teachers and students.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Studenti frequentanti:

Gli studenti che frequentano il corso sono tenuti a preparare una presentazione in classe di un paper concordato con il docente. Verrà richiesto di presentare nella relazione: 1) la struttura del paper (articolazione teorica, coerenza tra analisi empirica e risultati raggiunti); 2) di "collocare" il paper nell'ambito degli argomenti affrontati a lezione. A partire dalla presentazione, gli studenti prepareranno una relazione scritta (50 mila caratteri circa) con cui sarà richiesto loro di dimostrare la conoscenza dei principali argomenti trattati e la capacità di elaborare argomentazioni complesse e analisi critiche. La relazione verrà discussa nell'esame orale.

Studenti non frequentanti:

Per accertare l'effettiva acquisizione di risultati dell'apprendimento, è previsto un esame scritto a risposte aperte al fine di valutare la capacità di applicare le conoscenze apprese nelle letture. Tale prova verrà valutata sulla base dei seguenti criteri: a) acquisizione delle competenze di base del corso; b) capacità di ragionamento critico sulle tematiche proposte.

English

Attending students:

Students who attend classes will be asked to make a presentation on a paper, discussed with teacher and peers during the lessons. Then, they will be asked to write an essay (about 50.000 characters) based on the paper and the discussion. This relation is aimed to check both the students' ability to organize complex knowledge and their knowledge of the discipline. This relation will be also discussed during the oral exam.

Non attending students:

To assess the ability to apply the acquaintances learnt during the readings, a final written exam is schedeuled for

both attending and non attending students. This exam will be assessed according to the following criteria: a) the acquisition of the basic expertise; b) the ability to critically reasoning on the subjects of the course.

PROGRAMMA

Italiano

Razza e cittadinanza : i liberi di colore nel mondo atlantico

Il corso affronta il tema della cittadinanza e della sua relazione con il concetto di razza a partire dal caso dei liberi di colore, ossia i discendenti degli africani che si erano affrancati dalla schiavitù o che erano nati liberi. Se il loro numero variava a seconda delle regioni, in tutti gli spazi del mondo atlantico vi erano delle comunità di liberi di colore più o meno ampie.

Attraverso l'analisi di casi particolari (storie di vita individuali o familiari) e di comparazioni tra i diversi territori del mondo atlantico (America spagnola, portoghese, inglese e francese) tra il XVII e il XIX secolo, il corso intende riflettere sulla relazione tra razza e cittadinanza per sottolineare la flessibilità e il carattere negoziabile di questi due concetti.

Se da un lato i liberi di colore erano considerati inferiori e dunque esclusi dalla cittadinanza, dall'altro potevano in alcuni casi accedere agli stessi diritti e privilegi dei bianchi. Seguendo gli approcci che hanno messo in evidenza le interazioni degli schiavi e dei loro discendenti con le istituzioni giuridiche delle società coloniali, il corso analizzerà le strategie utilizzate dai liberi di colore per accedere alla cittadinanza. La loro condizione instabile li rende in effetti un soggetto privilegiato per studiare i processi di formazione delle categorie razziali così come la definizione dei criteri di cittadinanza nei contesti coloniali e post-coloniali.

Dopo una breve ricostruzione dei principali processi che hanno portato alla formazione delle società coloniali atlantiche, il corso analizzerà i seguenti argomenti:

- il ruolo della schiavitù e la costruzione delle categorie razziali;
- i modi di affrancamento dalla schiavitù e l'accesso alla libertà;
- le condizioni economiche e sociali dei liberi di colore nelle differenti società americane;
- i meccanismi di ascensione sociale;
- l'epoca delle rivoluzioni e l'accesso a nuovi diritti;
- lo status ambiguo dei liberi di colore nelle società americane dell'Ottocento.

English

Race and Citizenship : Free People of Colour in the Atlantic World

The course deals with citizenship and its relationship with race analysing the case of free coloureds, people of African descent who were born free or escaped the bonds of slavery. It proposes considering the late colonial and early independent American societies as a key context to address the issue of citizenship and naturalisation in multiethnic societies. Between the late 15th and the late 18th centuries, large groups of Europeans had established overseas colonies and empires throughout the Americas, destroying or pushing aside the indigenous inhabitants. Their numbers were dwarfed by the Africans transported to provide the greater proportion of physical labour required to establish viable colonies. At the same time, both immigrants and indigenous peoples were overwhelmed by a newly created population of offspring that resulted from the mixing of all groups. At the end of the 18th century, the free people of colour outnumbered the slaves in many American regions. Nevertheless, their importance in the formation of colonial and post-colonial American societies has been underestimated by historiography.

Thanks to their origin, free people of colour were considered not only inferiors but also foreigners, and thus

excluded from citizenship. Yet, their status both in the late colonial and early independent periods was very ambiguous and in some cases they could obtain the same rights as citizens. Following the literature that has underlined the interactions between slaves and their descendants with juridical institutions of colonial societies, the course will focus on the strategies used by free coloureds to attain the condition of citizens. Their precarious status makes them an interesting subject to analyse the construction of racial categories as well as the definition of citizenship criteria in the colonial and post-colonial contexts.

After the description of the main processes undergoing the formation of American colonial societies, the course will analyse the following subjects:

- slavery and the appearing of racial categories;
- forms of manumission and the access to freedom;
- economic and social conditions of free coloureds;
- mechanisms of social ascension;
- the age of revolutions and the access to new rights;
- the ambiguous status of free coloureds in nine-teenth century American societies.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Studenti frequentanti:

- F. Morelli, Il Modo Atlantico. Una storia senza confini, XV-XIX secolo, Carocci, 2013.

- Saggi indicati a lezione.

Studenti non frequentanti:

Tre testi a scelta concordati con il docente:

- I. Berlin, Slaves without masters : the free Negro in the antebellum South, Oxford : Oxford University press, 1981;

- F. Bethencourt, Racisms : from the Crusades to the Twentieth century, Princeton-Oxford, Princeton University Press, 2013;

- P. Blanchard, Under the Flags of Freedom: Slave Soldiers and the Wars of Independence in Spanish South America, University of Pittsburgh Press, 2008;

- D. W. Cohen and J. P. Green (ed.), Neither Slave nor Free: The Freedmen of African Descent in the Slave Societies of the New World, Johns Hopkins University Press, 1974;

- F. Cooper, Colonialism in Question. Theory, Knowledge, History, University of California Press, 2005;

- J. H. Elliot, Imperi dell'Atlantico. America britannica e America spagnola, 1492-1830, Einaudi, Torino, 2010;

- J. Garrigus e C. Morris (eds.), Assumed Identities. The Meanings of Race in the Atlantic World, Texas A&M University Press, Arlington, 2010.

- J. Garrigus, Before Haiti: Race and Citizenship in French Saint-Domingue, Palgrave Macmillan, New York 2006;

- D. Geggus, N. Fiering (eds.), The World of the Haitian Revolution, Indiana University Press, Bloomington 2009;

- A. Helg, Liberty and Equality in Caribbean Colombia, 1770-1835, University of North Carolina Press, Chapel Hill 2004;

- T. Herzog, Defining Nations: Immigrants and Citizens in Early Modern Spain and Spanish America, Yale University Press, 2003.

- J. Landers, Atlantic Creoles in the Age of Revolutions, Harvard University Press, 2010;

- M. Lasso, Myths of Harmony: Race and Republicanism during the Age of Revolution, Colombia 1795-1831, University of Pittsburgh Press, 2007;

- R. Marquese, T. Parron, M. Berbel (ed.), Slavery and politics : Brazil and Cuba, 1790-1850, Albuquerque, University of New Mexico Press, 2016;

- N. P. Naro, Blacks, Coloureds and National Identity in 19th century Latin America, London, Institute of Latin American Studies, 2003;

- J. Popkin, You are all free : the Haitian revolution and the abolition of slavery, Cambridge : Cambridge University press, 2010;

- M. Reid-Vasquez, The "year of the lash" : free people of color in Cuba and the Nineteenth-Century Atlantic World , Athens, Georgia ; London : University of Georgia Press, 2011;

- G. Turi, Schiavi in un mondo libero. Storia dell'emancipazione dall'età moderna a oggi, Laterza, Bari, 2012;

- A. Twinam, Purchasing whiteness : pardos, mulattos, and the quest for social mobility in the Spanish Indies, Stanford, California : Stanford University Press, 2015;

- D. Wheat, Atlantic Africa and the Spanish Caribbean, 1570-1640, Chapel Hill, The University of North Carolina Press, 2016.

English

Attending students:

- F. Morelli, Il Modo Atlantico. Una storia senza confini, XV-XIX secolo, Carocci, 2013.

- Essays and articles commented during the course.

Non attending students:
A choice of three of the following books planned with the teacher:

- I. Berlin, Slaves without masters : the free Negro in the antebellum South, Oxford : Oxford University press, 1981;

- F. Bethencourt, Racisms : from the Crusades to the Twentieth century, Princeton-Oxford, Princeton University Press, 2013;

- P. Blanchard, Under the Flags of Freedom: Slave Soldiers and the Wars of Independence in Spanish South America, University of Pittsburgh Press, 2008;

- D. W. Cohen and J. P. Green (ed.), Neither Slave nor Free: The Freedmen of African Descent in the Slave Societies of the New World, Johns Hopkins University Press, 1974;

- F. Cooper, Colonialism in Question. Theory, Knowledge, History, University of California Press, 2005;

- J. H. Elliot, Empires of the Atlantic World. Britain and Spain in America 1492-1830, New Haven, Yale University Press, 2006.

- J. Garrigus e C. Morris (eds.), Assumed Identities. The Meanings of Race in the Atlantic World, Texas A&M University Press, Arlington, 2010.

- J. Garrigus, Before Haiti: Race and Citizenship in French Saint-Domingue, Palgrave Macmillan, New York 2006;

- D. Geggus, N. Fiering (eds.), The World of the Haitian Revolution, Indiana University Press, Bloomington 2009;

- A. Helg, Liberty and Equality in Caribbean Colombia, 1770-1835, University of North Carolina Press, Chapel Hill 2004;

- T. Herzog, Defining Nations: Immigrants and Citizens in Early Modern Spain and Spanish America, Yale University Press, 2003.

- J. Landers, Atlantic Creoles in the Age of Revolutions, Harvard University Press, 2010;

- M. Lasso, Myths of Harmony: Race and Republicanism during the Age of Revolution, Colombia 1795-1831, University of Pittsburgh Press, 2007;

- R. Marquese, T. Parron, M. Berbel (ed.), Slavery and politics : Brazil and Cuba, 1790-1850, Albuquerque, University of New Mexico Press, 2016;

- N. P. Naro, Blacks, Coloureds and National Identity in 19th century Latin America, London, Institute of Latin American Studies, 2003;

- J. Popkin, You are all free : the Haitian revolution and the abolition of slavery, Cambridge : Cambridge University press, 2010;

- M. Reid-Vasquez, The "year of the lash" : free people of color in Cuba and the Nineteenth-Century Atlantic World , Athens, Georgia ; London : University of Georgia Press, 2011;

- G. Turi, Schiavi in un mondo libero. Storia dell'emancipazione dall'età moderna a oggi, Laterza, Bari, 2012;

- A. Twinam, Purchasing whiteness : pardos, mulattos, and the quest for social mobility in the Spanish Indies, Stanford, California : Stanford University Press, 2015;

- D. Wheat, Atlantic Africa and the Spanish Caribbean, 1570-1640, Chapel Hill, The University of North Carolina Press, 2016.

NOTA

Italiano

I materiali utili per lo studio delle tematiche dell'insegnamento verranno messi a disposizione degli studenti sul sito internet del corso . Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi e sostenere l'esame finale in inglese, francese, spagnolo o portoghese.

English

The material useful for the students will be available on the website of the course. International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English. Specific reading lists consisting of books and articles in English, French, Spanish and Portuguese will be made available on request from the teacher.

International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English, French and Spanish.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4yt8

STORIA DEL PENSIERO POLITICO

HISTORY OF POLITICAL THOUGHT

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0164
Docente:	Sara Lagi (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6709610, *sara.lagi@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/02 - storia delle dottrine politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
nessun particolare prerequisito

English
no prerequisite is required

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

In accordo con il quadro formativo del CDS, l'insegnamento si propone due obiettivi principali: 1) illustrare allo studente il rapporto tra lo sviluppo di teorie/ideologie e movimenti politici, da un lato, e la dimensione storico-politica e sociale in cui essi hanno preso forma, dall'altro; 2) fornire allo studente gli strumenti utili alla contestualizzazione storica, applicata allo studio del pensiero politico.

English

The course has two main objectives: 1) it aims at elaborating the relationship between political theories/ideologies/movements, on the one hand, and concrete historical-political-social dimension, on the other; 2) it aims at providing students with methodological tools to historically contextualize political thought.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenze:

1. una buona conoscenza degli argomenti trattati

2. comprensione della dimensione storica di teorie/ideologie/movimenti politici

Capacità:

3. potenziare la capacità di discutere criticamente alcune grandi questioni del pensiero politico, in particolare in

rapporto alla realtà odierna.

4. capacità di analizzare e discutere testi di pensiero politico.

English

1. a good knowledge of the topics and being able to consciously use the tools acquired.

2. a good understanding of historical dimension characterizing political ideas/ideologies/movements

3. being able tocritically discuss about major political questions, particularly in relation to present day.

4. being able to analyse and discuss texts of political thought

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si svolgerà con lezioni frontali, uso di materiale audio-visivo e attraverso la lettura e commento in classe di testi forniti dalla docente, con l'intento di stimolare un confronto attivo.

English

The course will consist in frontal lectures, audio-visual sources and class-discussions on texts provided by the teacher. The objective of class-discussions is to stimulate and encourage class-interaction.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolgerà in forma orale (la votazione sarà espressa in trentesimi) e valuterà sia l'apprendimento dei concetti discussi in classe, sia la capacità da parte dello studente di utilizzare in maniera appropriata il metodo storico quale strumento di analisi del pensiero politico. Per coloro che ne avessero l'intenzione, è possibile sostenere alla fine dell'insegnamento una prova scritta che sostituirà la parte dell'esame relativa agli appunti presi in classe e ai capitoli del manuale indicati dal docente. Tale prova consisterà in 10 domande, per ciascuna delle quali lo studente avrà a disposizione da un minimo di 5 righe ad un massimo di 20: 7 domande riguarderanno gli appunti dell'intero corso e 3 domande riguarderanno i capitoli del manuale selezionati e assegnati dal docente.

Il voto finale sarà espresso in trentesimi e ad ogni domanda sarà riservato un punteggio compreso tra 0 e 3.

English

Assessment methods: oral exam which will evaluate the student's basic knowledge and skills on argumentation. For those students interested in, there will be a final written test on the class-notes and the handbook's selected chapters. The written test will consist in 10 short-essay questions (for each question from a minimum of 5 to a maximum of 20 lines to fill): 7 questions on the class-notes and 3 questions on the handbook's selected chapters. Each question will be given a grade-range between 0 and 3 points.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento consta di due parti. Nella prima, verranno esaminati i momenti salienti e gli autori principali della storia del pensiero politico moderno e contemporaneo. Verranno individuati quattro grandi questioni: sovranità, libertà, eguaglianza e giustizia e saranno prese in esame le principali teorie politiche che si sono sviluppate attorno ad esse, prestando particolare attenzione alle dinamiche che intercorrono tra elaborazione teorica e contesto socio-politico.

Nella seconda parte, l'insegnamento affronterà il rapporto tra pensiero politico e pedagogia: verranno così esaminate una serie di teorie pedagogiche (moderne e contemporanee) focalizzando l'attenzione sulla loro valenza politica e sociale: in particolare verrà analizzato criticamente sia il rapporto tra educazione e forme di potere politico, sia quello tra educazione e cultura politica.

English

The course will illustrate the main steps and the most significant authors of the history of modern and contemporary political thought. In the first section of the course, four major issues will be identified and discussed in class: sovereignity, liberty, equality and justice, while focusing on the interconnection between them and their historical-political context. In the second section, the course will examine the relationship between pedagogy and political thought with the purpose to analyse some major pedagogical theories in their political and social connotation: the focus will be on the interplay between education and rule, on the one hand, and on that between education and political culture on the other hand.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Il materiale d'esame per gli studenti frequentanti consisterà in A) gli appunti presi a lezione, integrati da alcuni capitoli del manuale che il docente indicherà espressamente nel primo giorno di lezione; B) un testo a scelta tra quelli sotto indicati e alcuni saggi selezionati, relativi alla seconda parte del corso, che verranno caricati sulla pagina web del docente.

Il materiale d'esame per gli studenti non frequentanti consisterà in A) il manuale; B) due testi (fra quelli sotto elencati) scelti direttamente dal docente, con il quale si invita quindi a prendere contatto tempestivamente.

MANUALE

1) C. Malandrino, Da Machiavelli all'Unione europea. Profilo antologico del pensiero politico moderno e contemporaneo, Roma, Carocci, 2011.

TESTI DI RIFERIMENTO (da sceglierne uno):

2) A. Camparini-W. Crivellin, Liberalismo e democrazia nell'Italia del secondo dopoguerra, a cura di , Franco Angeli, Milano 2015.

3) M. Fioravanti, Costituzione, Bologna, Il Mulino, 1999.

4) N. Matteucci, Lo Stato moderno. Lessico e percorsi, Bologna, Il Mulino, 1997.

5) G. Pecora, Socialismo come libertà. La storia lunga di Gaetano Salvemini, Roma, Donzelli, 2012.

6) M. T. Pichetto, Verso un nuovo liberalismo: le proposte politiche e sociali di J. S. Mill, Milano, F. Angeli, (ristampa recente o edizione del 1996).

7) J. Rawls, Una teoria della giustizia, Milano, Feltrinelli, 2008 (o altre edizioni)

8) A. Sen, Globalizzazione e libertà, Milano, Mondadori, 2003 (o altre edizioni)

English

For attending-students: the final exam will consist in A) class notes to be integrated with some handbook' s chapters selected by the teacher. At the beginning of the term, the teacher will clearly communicate which chapters to study; B) one book among those mentioned below and a series of selected writings concerning the second part of the course, which will be loaded and will be available on the teacher's website.

For no attending-students: the final exam will consist in A) the handbook B) two books selected by the teacher among those mentioned below. No attending students are recommended to contact the teacher as soon as possible to know which books to study for the exam.

HANDBOOK:

1) C. Malandrino, Da Machiavelli all'Unione europea. Profilo antologico del pensiero politico moderno e contemporaneo, Roma, Carocci, 2003

OTHER TEXTS (two texts to be chosen):

2) A. Camparini-W.E. Crivellin (a cura di), Liberalismo e democrazia nell'Italia del secondo dopoguerra, Milano, Franco Angeli, 2015.

3) M. Fioravanti, Costituzione, Bologna, Il Mulino, 1999.

4) N. Matteucci, Lo Stato. Lessico e percorsi, Bologna, Il Mulino, 1997.

5) G. Pecora, Socialismo e libertà. La lunga storia di Gaetano Salvemini, Roma, Donzelli, 2012.

6) M. T. Pichetto, Verso un nuovo liberalismo: le proposte politiche e sociali di J. S. Mill, Milano, F. Angeli (recente ristampa o l'edizione del 1996)

7) J. Rawls, Una teoria della giustizia, Milano, Feltrinelli, 2002 (or further editions)

8) A. Sen, Globalizzazione e libertà, Milano, Mondadori, 2003 (or further edition)

NOTA

Italiano

La frequenza non è obbligatoria. Essa tuttavia è consigliata. Per essere considerati frequentanti è necessario aver seguito non meno di 36 ore di lezione.

INOLTRE: Per gli studenti internazionali e per quelli Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi e sostenere l'esame finale in inglese e/o tedesco.

English

Attendance is not mandatory but a student must attend the course for a minimum of 36 hours to be considered "in attendance".

Also: International and Erasmus students may prepare for exams and take them in English or in German. Specific reading lists consisting of books and articles in English and/or German will be made available on request from the teacher.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2284

STORIA DEL PENSIERO POLITICO

HISTORY OF POLITICAL THOUGHT

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0164
Docente:	Prof. Giovanni Borgognone (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*giovanni.borgognone@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/02 - storia delle dottrine politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
Non è necessario il possesso di particolari prerequisiti.

English
No particular requirements needed.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

In accordo con il più ampio quadro formativo del corso di studio, l'insegnamento di Storia del pensiero politico si pone i seguenti obiettivi in termini di conoscenze e capacità.

A. Conoscenze:

1. un lessico adeguato allo studio della cultura e delle idee politiche;

2. le principali questioni della teoria politica, i grandi autori e le loro opere;

3. l'approfondimento di temi specifici del pensiero politico dell'età contemporanea.

B. Capacità:

1. analizzare e interpretare le fonti e i testi della teoria politica;

2. orientarsi criticamente nella complessità dei dibattiti;

3. comprendere in chiave storico-comparata i processi sociali, politici e istituzionali.

English

According to the learning objectives of the study course, the main purpose of this teaching is to provide students

with the following knowledge and abilities.

A. Knowledge:

1. the proper lexicon of the history of political culture and political ideas;

2. the main problems of political theory, focusing on the main authors and their works;

3. in-depth analysis of a specific topic in contemporary political thought.

B. Abilities:

1. to analyze and interpret the sources and texts of international political theory;

2. to critically orientate in the complexity of theoretical debates;

3. to understand political and institutional processes in a comparative historical perspective.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare

1. una buona conoscenza dei principali autori e delle correnti della storia del pensiero politico;

2. un uso consapevole e autonomo delle capacità analitiche acquisite, per affrontare, con lessico appropriato, le grandi questioni della cultura e delle idee politiche e per inserirle correttamente nei quadri storici e teorici di riferimento.

English

The course expects students to achieve the following results:

1. a good knowledge of the main authors and currents in the history of political thought;

2. a conscious and independent use of the acquired analytical skills, in order to deal with the main questions of political culture and political ideas, and to put them into the historical and theoretical frames, using an appropriate lexicon.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si svolgerà attraverso didattica frontale e discussioni sui temi che emergeranno nel corso delle lezioni. Gli studenti saranno, dunque, sollecitati a intervenire e a sviluppare osservazioni personali. La frequenza non è obbligatoria, anche se fortemente consigliata.

English

Teaching consists of frontal lectures and discussions. Students are stimulated to ask questions and to develop their own point of view or argument. Attendance, although not compulsory, is strongly recommended.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'accertamento dei risultati avverrà attraverso una prova scritta, con sei domande a risposta aperta e due ore di

tempo per rispondere. Gli studenti dovranno rispondere a ciascuna delle domande in quattro righe. Il voto, espresso in trentesimi, sarà formato da un massimo di cinque punti per ogni risposta.

English

Students's proficiency will be evaluated through a written examination: 6 open questions, two hours allowed. Each question requires a short answer (4 lines). The evaluation is expressed with a grade of out of 30. Answers are graded up to 5.

PROGRAMMA

Italiano

Prima parte: La storia del pensiero politico occidentale dall'antichità al presente

La prima parte del programma intende offrire una panoramica sui più influenti pensatori politici occidentali. Le lezioni ripercorreranno le risposte che gli scrittori politici hanno dato ad alcuni fondamentali interrogativi: come potrebbero gli esseri umani governare al meglio se stessi? Cosa intendiamo per libertà? È la stessa libertà di cui le persone godevano e per la quale si battevano in passato? È davvero la democrazia il modo migliore per organizzare la vita politica? Possono le odierne società occidentali essere descritte effettivamente come democrazie?

Seconda parte: Scienze sociali, Stato e democrazia nella storia del pensiero politico americano

Obiettivo della seconda parte del programma è di presentare un quadro delle origini e dello sviluppo delle scienze politiche e sociali statunitensi nel Novecento. Ci si concentrerà, in particolare, sulla revisione teoretica del ruolo e delle funzioni dello Stato. Dal 1880 circa in avanti, infatti, gli scienziati sociali statunitensi riconsiderarono concettualmente il raggio d'azione del governo, superando così l'opposizione ideologica tra il costituzionalismo liberale americano e l'autoritarismo-centralismo europeo. Su tali basi, scienziati politici, sociologi ed economisti legittimarono pure la funzione politica delle scienze sociali, tentando di stabilire una connessione cruciale tra "intelligenza" e "potere" nella prospettiva del progresso.

English

Part 1: The history of political thought from the ancient times to the present

The first part of the course deals with the greatest and most influential Western political thinkers. The lectures will focus on the answers that political writers have given to some fundamental question: how should human beings best govern themselves? What do we mean by freedom today? Is it the same freedom that people enjoyed, or strove for, in the past? Is democracy really the best way of organizing our political life? In the modern West, do we actually live in democracies?

Part 2: Social sciences, State and democracy in the history of American political thought

The second part of the course will explore the origins and development of American political and social sciences in the twentieth century. This approach will allow to focus on the theoretical revision of the role and functions of the American State. From around 1880 onwards US social scientists reconceptualize the role and range of action of the government, thus moving beyond the ideological opposition between American constitutional liberalism and European authoritarianism-centralism. On these bases, political scientists, sociologists and economists also legitimized the political function of the social sciences, thereby attempting to establish crucial link between "intelligence" and "power" with a view to progress.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- A. Ryan, Storia del pensiero politico, Utet Università, Torino 2017.

- G. Borgognone, Tecnocrati del progresso. Il pensiero americano del Novecento tra capitalismo, liberalismo e democrazia, Utet Università, Torino 2015.

English

- A. Ryan, Storia del pensiero politico, Utet Università, Torino 2017.
- G. Borgognone, Tecnocrati del progresso. Il pensiero americano del Novecento tra capitalismo, liberalismo e democrazia, Utet Università, Torino 2015.

NOTA

Italiano

È prevista la possibilità per studenti Erasmus di sostenere l'esame in lingua inglese. Essi si prepareranno sui seguenti testi:

- A. Ryan, On Politics. A History of Political Thought from Herodotus to the Present, Allen Lane, London 2012.
- G. Borgognone, The Prophet, the Priest and the Philosopher of Democracy: Albion Small and the Transatlantic Origins of American Social Science, in M. Vaudagna (ed.), Modern European-American Relations in the Transatlantic Space. Recent Trends in History Writings, Otto, Torino 2015.

English

Erasmus students may prepare for examinations and take them in English. They shall read

- A. Ryan, On Politics. A History of Political Thought from Herodotus to the Present, Allen Lane, London 2012.
- G. Borgognone, The Prophet, the Priest and the Philosopher of Democracy: Albion Small and the Transatlantic Origins of American Social Science, in M. Vaudagna (ed.), Modern European-American Relations in the Transatlantic Space. Recent Trends in History Writings, Otto, Torino 2015.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6962

STORIA DEL PENSIERO POLITICO (BIELLA)

HISTORY OF POLITICAL THOUGHT

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0164
Docente:	Prof. Manuela Ceretta (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704146, *manuela.ceretta@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Base
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/02 - storia delle dottrine politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenze di base della materia

English
Basic knowledge of the subject

PROPEDEUTICO A
Nulla

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento concorre a dare agli studenti quella solida formazione di base multidisciplinare che costituisce prerequisito essenziale per la formazione professionale dell'assistente sociale. Esso offre conoscenze e capacità di analisi delle trasformazioni di lungo periodo che hanno accompagnato la nascita della società e delle istituzioni politiche liberal-democratiche entro le quali ha preso forma e si è trasformato il welfare state ed entro le quali opera la figura dell'assistente sociale. Obiettivo dell'insegnamento è di riflettere, a partire dalle analisi e dall'interpretazione di Alexis de Tocqueville, sulla democrazia come processo politico, istituzionale e sociale caratterizzante la modernità, cogliendone i tratti specifici, le virtù e le patologie.

English

This course contributes giving students that solid multidisciplinary training that is a prerequisite for the professional training of the social worker. It starts off from Alexis de Tocqueville's contribution in order to reflect upon democracy as a political, institutional and social phenomenon characterising modernity, highlighting its peculiarities, merits and pathologies.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà mostrare una buona conoscenza e comprensione degli argomenti trattati durante l'insegnamento e la capacità di utilizzare gli strumenti acquisiti applicandoli allo studio della disciplina e alla lettura dei testi.

Più in particolare in merito a "Conoscenza e capacità di comprensione", lo studente dovrà dovrà conoscere:

le principali trasformazioni della democrazia nel corso dei secoli;

- il contesto biografico, storico e politico in cui si situa l'opera di Tocqueville;
- l'uguaglianza delle condizioni come processo storico intrinseco alla modernità;
- diritti e libertà nella democrazia;
- accentramento politico e decentramento amministrativo: vizi e virtù;
- il nesso fra democrazia e religione nella prospettiva di Tocqueville;
- le passioni dell'homo democraticus:
- le patologie della democrazia;

In merito a "Capacità di applicare conoscenza e comprensione" lo studente dovrà essere in grado di leggere e discutere criticamente l'opera di Tocqueville.

I-

English

Students will be requested to show their knowledge of the topics and their ability in comprehending historical texts. More specifically as far as to "Knolewdge and comprehension skills" the student will be asked to know:

- The major transformations of democracy over the centuries; - The biographical, historical and political context in which is located Tocqueville's work; - Equality of conditions as historical process intrinsic to modernity; - Rights and liberty in democracy; - The relationship between political centralization and administrative decentralization: vices and virtues i; - The link between democracy and religion in Tocqueville's perspective;
- The passions of homo democraticus;
- Pathologies of democracy;
- As far as to "Ability to apply knowledge and comprehension" the students shold be able to read and discuss critically Tocqueville's work.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali della durata di 54 ore complessive (9 cfu). E' consigliata la frequenza.

English

Lectures.

Attendance is reccomended.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame è in forma orale (con votazione espressa in trentesimi): si tratta di un colloquio di circa trenta minuti teso a verificare che lo studente abbia acquisito le conoscenze e le competenze necessarie per discutere criticamente delle questioni storiche e teoriche relative alla democrazia intesa come fenomeno politico e sociale e la capacità di leggere e comprendere il testo di Tocqueville.
La preparazione sarà considerata adeguata se lo studente dimostrerà capacità di esposizione, ricorrendo al lessico e alla terminologia appropriata alla disciplina e si orienterà fra le questioni storico-teoriche affrontate durante l'insegnamento in modo autonomo.

Per sostenere l'esame, gli studenti sono gentilmente pregati di portare con sé una copia della Democrazia in America.

English

The exam is held in the form of an oral test: the candidates should demonstrate their ability to read and understand the exam texts and to critically discuss the historic and theoretical matters subject of the course, with proficiency in the use of the appropriate lexicon.

Warning: In order to take the exam, the candidates are requested to take with them Tocqueville's text.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Per gli studenti frequentanti è previsto un pre-appello scritto, che si terrà due settimane dopo la fine delle lezioni, in cui verrà chiesto di rispondere a tre domande aperte di commento al testo di Tocqueville. La votazione sarà espressa in trentesimi.

English

For attending students a written pre-appeal is scheduled, it will be held two weeks after the end of the lectures. It consists of three open comment question to Tocqueville's text. The vote will be expressed in 30/30.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento si propone di introdurre gli studenti a una delle interpretazioni "classiche" della democrazia

attraverso la lettura e l'analisi della Democrazia in America di Alexis de Tocqueville. Il volume di Tocqueville è un punto di partenza obbligato per interrogarsi sulla natura e sul futuro della società contemporanea, nella misura in cui la sua riflessione sulla democrazia non resta circoscritta all'indagine di una specifica forma di governo, ma si apre all'esame di un fenomeno storico e sociologico, che fa perno sulla nozione di "stato sociale democratico", di cui vengono vagliate minacce e virtualità.

Le prime unità saranno dedicate a fornire un'introduzione generale al tema della democrazia, e toccheranno i seguenti temi:

- democrazia degli antichi e dei moderni,

- democrazia diretta e democrazia rappresentativa,

- la Rivoluzione francese e la genesi delle moderne "società dei diritti",

- democrazia formale e sostanziale,

- democrazia plebiscitaria e bonapartismo, ecc.

L'insegnamento affronterà in seguito la riflessione di Tocqueville, soffermandosi prima sul contesto storico in cui maturò la sua opera e tratteggiando il profilo biografico dell'Autore sullo sfondo del problematico rapporto fra libertà e democrazia nella Francia orleanista. Poi attraverso la lettura, il commento e l'analisi della Democrazia in America si analizzeranno i nodi concettuali, le aporie e le potenzialità della democrazia nell'interpretazione tocquevilliana. L'ultima parte dell'insegnamento sarà dedicata all'esame della fortuna critica di Tocqueville e alla sua eredità teorica.

English

The course aims at introducing the students to one of the classic interpretations of democracy through the reading and analysis of Democracy in America by Alexis de Tocqueville. Tocqueville's volume is a compelling starting point to question the nature and future of contemporary society, as his reflection on democracy is not limited to the analysis of a form of government but is open to the exam of a historic and sociological phenomenon pivoting on the idea of "democratic social state", of which threats and virtues are evaluated.

The first set of units is dedicated to a general introduction to democracy, touching the following points: - classic and modern-day democracy,

- direct and representative democracy,

- formal and substantial democracy,

- plebiscitarian democracy and bonapartism.

After that, the course will tackle Tocqueville's reflection, focusing first of all on the historic context that bred his work and, specifically, looking at his biographic profile on the background of the problematic relationship between freedom and democracy in XIX century France.

Then, through the reading, comment and analysis of Democracy in America we will analyse the concepts, aporiae and potentialities of democracy in Tocqueville's acception.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testi d'esame obbligatori per studenti frequentanti:

1) A. de Tocqueville, La democrazia in America, a cura di N. Matteucci, Utet, Torino, 2007;

Testi d'esame obbligatori per studenti NON frequentanti:

1) A. de Tocqueville, La democrazia in America, a cura di N. Matteucci, Utet, Torino, 2007;

2) A.M. Battista, Tocqueville. Un tentativo di sintesi, in Id. Studi su Tocqueville, Centro editoriale toscano, Firenze, 1989, pp. 192-268.

3) C. Cassina, Alexis de Tocqueville e il dispotismo di nuova specie, in Dispotismo. Genesi e sviluppo di un concetto filosofico-politico, a cura di D. Felice, Napoli, Liguori, 2002, vol. II, pp. 515-543.

English

For attending students:

1) A. de Tocqueville, La democrazia in America, a cura di N. Matteucci, Utet, Torino, 2007.

For non-attending students

1) A. de Tocqueville, La democrazia in America, a cura di N. Matteucci, Utet, Torino, 2007;

2) A.M. Battista, Tocqueville. Un tentativo di sintesi, in Id. Studi su Tocqueville, Centro editoriale toscano, Firenze, 1989, pp. 192-268.

3) C. Cassina, Alexis de Tocqueville e il dispotismo di nuova specie, in Dispotismo. Genesi e sviluppo di un concetto filosofico-politico, a cura di D. Felice, Napoli, Liguori, 2002, vol. II, pp. 515-543.

NOTA

Italiano

Gli studenti Erasmus potranno sostenere - su richiesta - l'esame in inglese o in francese concordando con il docente l'edizione inglese o francese di riferimento della Democrazia in America

English

Erasmus students can take the oral exam in English or French: they are requested to contact the professor at the beginning of the course to agree on the working programme.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=76ca

STORIA DEL PENSIERO POLITICO CONTEMPORANEO

HISTORY OF CONTEMPORARY POLITICAL THOUGHT

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0393
Docente:	Angelo D'Orsi (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*angelo.dorsi@unito.it*
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/02 - storia delle dottrine politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Nessuno

English
It is not requested any propaedeutic knowledge

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'obiettivo dell'insegnamento è una riflessione critica sulle ragioni, le modalità e le ideologie che portano verso la guerra, alla sua giustificazione, o al contrario svelano i meccanismi della propaganda nazionalistica. La Prima guerra mondiale da questo punto di vista è un paradigma attualissimo anche oggi.

English

The goal of teaching is a critical reflection on the reasons, methods and ideologies that lead to war, his justification, or otherwise reveal the mechanisms of nationalistic propaganda. World War I, from this point of view, is a true paradigm.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti dovranno mostrare di possedere un'adeguata conoscenza e una capacità di analisi critica degli argomenti trattati.

English

The students will demonstrate their ability to understand the exam texts, discussing the historical and theoretical matters subject of the course.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali

English

Lectures

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Orale (circa 25/30 minuti)

English

The exam is held in the form of oral test (about 25/30 minutes)

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento svolgerà una ricognizione tra le principali correnti e autori del pensiero politico nell'Italia davanti alla Grande Guerra: prima del conflitto, dalla guerra di Libia (1911) all'Intervento (maggio 1915), durante la guerra, e dopo, fino all'avvento del fascismo al potere (1922).

English

The course will be a survey of the main currents and authors of political thought in Italy in front of the Great War: before the conflict, by the war in Libya (1911) until Italian intervention in the war (May 1915), during the war, and later, until the advent of fascism to power (1922).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

A) Per tutti A.D'Orsi,L'Italia delle idee. Il pensiero politico in un secolo e mezzo di storia, Bruno Mondadori, Milano 2011, capp. 2-6 B) Due titoli a scelta fra i seguenti: 1) A. d'Orsi Il futurismo tra cultura e politica. Reazione o rivoluzione?, Salerno Editrice, Roma 2009 2) R. De Felice, Mussolini giornalista, BUR, Milano 2001 3) A. Gramsci, Scritti dalla libertà. 1910-1926, a cura di A. d'Orsi e F. Chiarotto, Editori Internazionali Riuniti, Roma 2012 4) M. Antonioli, Sentinelle perdute. Gli anarchici, la morte, la guerra, BFS, Pisa 2009. 5) M. Isnenghi, Il mito della Grande guerra, Il Mulino, Bologna 2014. 6) M. Isnenghi, Convertirsi alla guerra, Donzelli, Roma 2015.

English

A) For all students: A.D'Orsi,L'Italia delle idee. Il pensiero politico in un secolo e mezzo di storia, Bruno Mondadori, Milano 2011, chapters 2-6 B) Two titles for choice: 1) A. d'Orsi Il futurismo tra cultura e politica. Reazione o rivoluzione?, Salerno Editrice, Roma 2009 2) R. De Felice, Mussolini giornalista, BUR, Milano 2001 3) A. Gramsci, Scritti dalla libertà. 1910-1926, a cura di A. d'Orsi e F. Chiarotto, Editori Internazionali Riuniti, Roma 2012 4) M. Antonioli, Sentinelle perdute. Gli anarchici, la morte, la guerra, BFS,Pisa 2009. 5) M. Isnenghi, Il mito della Grande guerra, Il Mulino, Bologna 2014. 6) M. Isnenghi, Convertirsi alla guerra, Donzelli, Roma 2015.

NOTA

Italiano

Altri titoli e materiali saranno forniti direttamente in classe.
Gli studenti sono invitati a portare agli esami tutti i testi sui quali saranno interrogati.

English

Other bibliographical suggestions and materials will be provided directly during class. Students are requested to bring all the texts at the exams.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=abec

---

STORIA DEL PENSIERO POLITICO INTERNAZIONALE

HISTORY OF INTERNATIONAL POLITICAL THOUGHT

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0078
Docente:	Prof. Francesco Tuccari (Titolare dell'insegnamento) Prof. Pier Paolo Portinaro (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704101/4135, *francesco.tuccari@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/02 - storia delle dottrine politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenza di base della storia contemporanea, con particolare riferimento alla storia delle relazioni internazionali

English
Basic knowledge of contemporary history, with special attention to the history of international relations

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il Corso fornirà agli studenti una conoscenza approfondita della storia più recente delle relazioni internazionali (XX-XXI secolo) e delle principali elaborazioni teoriche e concettuali che essa ha suscitato negli ultimi 25 anni. Il suo obiettivo formativo principale è quello di consolidare un approccio al tempo stesso storico e teorico alle tematiche più generali del Corso di laurea in Scienze internazionali, con particolare riferimento alle relazioni internazionali del tempo presente.

English

The course will provide students with a good knowledge of the recent history of international relations and international political thought and ideas (XX-XXIth Centuries). It aims to develop and strengthen a historical and theoretical approach to the main topics of the degree in Scienze internazionali, with special attention to international relations today.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà:

1. acquisire il lessico della disciplina;

2. comprendere le dinamiche delle relazioni internazionali in una dimensione storico-teorica;
3. mettere a fuoco le grandi questioni della politica internazionale nell'era globale: i processi di democratizzazione, il riemergere dei nazionalismi, lo "scontro delle civiltà", le nuove guerre, il terrorismo, il ritorno delle "grandi potenze".

Dovrà inoltre essere in grado di:

1. analizzare e interpretare le fonti e i testi della teoria politica internazionale;
2. orientarsi criticamente nella complessità dei dibattiti contemporanei sulle relazioni internazionali;
3. comprenderne l'evoluzione storica;
4. acquisire gli strumenti teorici necessari per prendere parte in modo fruttuoso a molteplici attività professionali, in contesti pubblici e privati;
5. sviluppare adeguate capacità comunicative sui temi in oggetto.

English

The course expects students will be provided with a good knowledge of

1. the proper lexicon of the history of international political theory;
2. the dynamics of international relations in a historical-theoretical dimension;
3. the main problems of the global age: the processes of democratization, the revival of nationalism, the "clash of civilizations", the new wars, terrorism, the resurgence of the "great powers".

Students will be enabled:

1. to analyze and interpret the sources and texts of international political theory;
2. to critically orientate in the complexity of theoretical debates;
3. to comprehend their historical evolution;
4. to acquire the necessary conceptual tools to participate and make a useful contribution in a variety of professional activities, in public and private contexts;
5. to develop strong communicative abilities on internation relations and international relations theory.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si svolgerà attraverso didattica frontale (con l'ausilio di slides) e discussioni sui temi che emergeranno nel corso delle lezioni. Gli studenti saranno, dunque, sollecitati a intervenire e a sviluppare osservazioni personali.

La frequenza non è obbligatoria, anche se raccomandata. Per essere considerati "frequentanti", gli studenti dovranno partecipare ad almeno 36 ore di lezione.

English

Teaching consists of frontal lectures and discussions. Students are stimulated to ask questions and to develop their own point of view or argument.

The attendance, although not compulsory, is strongly recommended. A student must be present for a minimum of 36 hours in order to be considered "in attendance".

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolgerà in forma scritta, con un eventuale recupero orale. Agli studenti saranno sottoposte 6 domande a risposta aperta. Alle prime 5 essi dovranno rispondere in modo estremamente sintetico (4 righe) su un foglio prestampato fornito dal docente. All'ultima domanda, di carattere più generale, gli studenti dovranno rispondere in

2 facciate di foglio protocollo fornito sempre daldocente. Per gli studenti frequentanti è possibile definire diverse modalità d'esame (ad es. mediante relazioni in aula e scritte) che saranno concordate con il docente a inizio corso. Tale soluzione risulterà utile anche come esercitazione nella prospettiva della stesura di una tesi di laurea.

English

Written examination: 6 open questions. 5 of them require a short answer (4 lines). The last one requires a long answer (2 pages). If necessary, written examination will be supplemented with oral examination. Attending students can agree on different assessment of learning (short research paper concerning problems and topics discussed in class), with the professor at the beginning of the course. This option could be useful also in the perspective of drawing up a degree thesis.

PROGRAMMA

Italiano

Profezie rivali. Interpretare le relazioni internazionali dopo il 1989

Il corso presenterà i principali dibattiti sulle trasformazioni della politica internazionale dalla fine della guerra fredda a oggi. Sono previsti inoltre due approfondimenti specifici. Il primo sulla tradizione della politica estera americana dal XIX secolo ai nostri giorni (dalla dottrina Monroe alla politica estera di Donald Trump). Il secondo, curato dal prof. Pier Paolo Portinaro, sul problema del colonialismo e gli effetti di più lungo periodo del processo di decolonizzazione.

English

Contending images of world politics (1989-present)

The course will explore the debates over the transformations of international politics from the end of cold war to the present. It will explore moreover two more specific topics. First, the tradition of American foreign politics from Monroe to Trump (XIX-XXIth Centuries). Second, colonialism and decolonization in perspective (prof. Pier Paolo Portinaro)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

STUDENTI FREQUENTANTI

1. Un testo a scelta tra i seguenti:

- O. Barié, Dalla guerra fredda alla grande crisi, il Mulino, Bologna 2013
- E. Di Nolfo, Storia delle relazioni internazionali. Dalla fine della guerra fredda a oggi, Laterza, Roma-Bari 2016
- A. Varsori, Le relazioni internazionali dopo la guerra fredda. 1989-2016, il Mulino, Bologna 2017

2. S. Huntington, Lo scontro delle civiltà e il nuovo ordine mondiale, Garzanti, l'ultima edizione disponibile

3. M. Kaldor, Le nuove guerre. La violenza organizzata nell'età globale, Carocci, Roma 1999

STUDENTI NON FREQUENTANTI

1. Un testo a scelta tra i seguenti:

- O. Barié, Dalla guerra fredda alla grande crisi, il Mulino, Bologna 2013
- E. Di Nolfo, Storia delle relazioni internazionali. Dalla fine della guerra fredda a oggi, Laterza, Roma-Bari 2016
- A. Varsori, Le relazioni internazionali dopo la guerra fredda. 1989-2016, il Mulino, Bologna 2017

2. S. Huntington, Lo scontro delle civiltà e il nuovo ordine mondiale, Garzanti, l'ultima edizione disponibile

3. M. Kaldor, Le nuove guerre. La violenza organizzata nell'età globale, Carocci, Roma 1999

4. J. Osterhammel, N.P. Petersson, Storia della globalizzazione, Il Mulino, Bologna 2005

English

Attending students

1. O. Barié, Dalla guerra fredda alla grande crisi, il Mulino, Bologna 2013
or
E. Di Nolfo, Storia delle relazioni internazionali. Dalla fine della guerra fredda a oggi, Laterza, Roma-Bari 2016
or
A. Varsori, Le relazioni internazionali dopo la guerra fredda. 1989-2016, il Mulino, Bologna 2017

2. S. Huntington, Lo scontro delle civiltà e il nuovo ordine mondiale, Garzanti, l'ultima edizione disponibile

3. M. Kaldor, Le nuove guerre. La violenza organizzata nell'età globale, Carocci, Roma 1999

Non attending students

1. O. Barié, Dalla guerra fredda alla grande crisi, il Mulino, Bologna 2013
or
E. Di Nolfo, Storia delle relazioni internazionali. Dalla fine della guerra fredda a oggi, Laterza, Roma-Bari 2016
or
A. Varsori, Le relazioni internazionali dopo la guerra fredda. 1989-2016, il Mulino, Bologna 2017

2. S. Huntington, Lo scontro delle civiltà e il nuovo ordine mondiale, Garzanti, l'ultima edizione disponibile

3. M. Kaldor, Le nuove guerre. La violenza organizzata nell'età globale, Carocci, Roma 1999

4. J. Osterhammel, N.P. Petersson, Storia della globalizzazione, Il Mulino, Bologna 2005

NOTA

Italiano

Per ulteriori dettagli sul programma, su letture di approfondimento e sulle modalità dell'esame gli studenti possono consultare il mio sito all'indirizzo www.francescotuccari.it

La frequenza del corso è fortemente consigliata.

English

For further intormations see www.francescotuccari.it

Regular class attendance is strongly recommended.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ai8k

STORIA DEL VENTESIMO SECOLO LATINOAMERICANO

XXTH CENTURY HISTORY OF LATIN AMERICA

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0405
Docente:	Tiziana Bertaccini (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704138, *tiziana.bertaccini@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SPS/05 - storia e istituzioni delle americhe
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

Espanol

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire le conoscenze basiche della storia dell'America Latina del XX secolo affrontando i principali nodi problematici utilizzando lo studio di casi-paese al fine di chiarire le dinamiche interne (politico-sociali ed economiche) e le specificità di una regione tanto eterogenea all'interno del contesto occidentale.

English

The course aims to provide basic knowledges of the history of Latin America in the twentieth century by addressing the key problems of Latin American history of the twentieth century through the study of cases -country in order to clarify the internal dynamics (socio-political and economic) and the specificities of a region who/that is so heterogeneous in the Western context.

Espanol

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

La conoscenza della storia latinoamericana del secolo passato basata su una metodologia che affronta i principali processi storici in maniera analitica, e non su una rubricazione cronologica di eventi,e l'acquisizione di strumenti critici di analisi utili alla comprensione della realtà attuale della regione che oggi è attraversata da profondi mutamenti.

English

The course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changes

The course aims to provide
basic knowledges of the history of Latin America in the twentieth century by addressing the key problems of Latin American history of the twentieth century through the study of cases -country in order to clarify the internal dynamics (socio-political and economic) and the specificities of a region who/that is so heterogeneous in the Western context.The course aims to provide
basic knowledges of the history of Latin America in the twentieth century by addressing the key problems of Latin American history of the twentieth century through the study of cases -country in order to clarify the internal dynamics (socio-political and economic) and the specificities of a region who/that is so heterogeneous in the Western context.The course aims to provide
students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide
students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide
students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide
students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide
students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide
students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide
students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide
students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide
students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide
students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical

way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based

on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide

students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changeshttps://intranet.unito.it/web/personale-unito/regolamenti-e-codiciThe course aims to provide
students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of

analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical

way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based

on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide

students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesvThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide students with a knowledge of Latin American history of the past century based on a methodology that addresses the major historical processes in an analytical way, and not on a chronological list of events, to develop critical tools of analysis useful for understanding/to understand the complex current reality of a region that is now crossed by deep changesThe course aims to provide basic knowledges of the history of Latin America in the twentieth century by addressing the key problems of Latin American history of the twentieth century through the study of cases -country in order to clarify the internal dynamics (socio-political and economic) and the specificities of a region who/that is so heterogeneous in the Western context.The course aims to provide basic knowledges of the history of Latin America in the twentieth century by addressing the key problems of Latin American history of the twentieth century through the study of cases -country in order to clarify the internal dynamics (socio-political and economic) and the specificities of a region who/that is so heterogeneous in the Western context.

Espanol

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali con l'uso di materiale audio-visivo. Si prevede l'intervento di esperti con conferenze su temi specifici.

English

Lectures with extensive use of visual materials.

Espanol

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito conoscenza, comprensione dei temi trattati e una capacità analitica e critica delle principali problematiche della regione latinoamericana.
I frequentanti potranno scegliere fra la modalità di verifica orale o scritta . I non frequentanti dovranno sostenere l'esame orale.
La modalità di verifica scritta, che si terrà alla fine del corso, prevede una prova con tre domande aperte (tre temi) su tre dei principali argomenti trattati a lezione allo scopo di verificare l'acquisizione dei contenuti, la comprensione dei principali processi storici e l'abilità analitica e critica acquisita. Ogni domanda sarà valutata 10 punti.
La modalità di verifica orale (per frequentanti e non frequentanti), durante le sessioni di esame, consiste in un'interrogazione con domande aperte per verificare l'acquisizione dei contenuti, la comprensione dei principali processi storici e l'abilità analitica e critica acquisita

English

Students must demonstrate that they have acquired knowledge of the issues and a critical and analytical capacity of the main problems of the Latin American region. Attending students will be able to choose between oral or written exams/methods of verifying. Other students other students will take the oral examination. Written examination, which will take place at the end of the course,consists of a test with three open questions (three subjects) on three of the main topics covered in class in order to verify content acquisition, understanding of key historical processes and the analytical and critical skills acquired. (Each question will be awarded 10 points) The oral verification/ examination (for attending and not attending students), consists of a query with open questions to verify the content acquisition, understanding of key historical processes and the analytical and critical skills acquired.

Espanol

PROGRAMMA

Italiano

1- Introduzione: uno sguardo al XIX secolo. La formazione degli stati nazionali.

2- L'ingresso nel XX secolo: dominio oligarchico e integrazione nel mercato mondiale.

3-La Rivoluzione Messicana, le avanguardie e la crisi dello stato liberale.

4- L' industrializzazione, la crescita delle grandi metropoli e la nascita di nuovi attori sociali.

5- Il sorgere del populismo. Il padre dei poveri: Getúlio Vargas e l' Estado Novo in Brasile. Lázaro Cárdenas e l'istituzionalizzazione del regime rivoluzionario messicano. Juan Domingo Perón e il popolo dei descamisados.

6- Le relazioni fra America Latina e Stati Uniti:nascita del panamericanismo e Guerra Fredda.

7- I regimi militari. Il golpe in Brasile e i cicli di liberalizzazione e repressione. I regimi terroristici e la violenza in Cile ed Argentina. Il regime riformista di Velasco Alvarado in Perù.

8- Le transizioni democratiche: fra neoliberalismo e neopopulismo. I "redentori" della politica in Argentina, Messico, Perù. La rivoluzione bolivariana di Hugo Chávez.

9- Le nuove forme di partecipazione politica: i moviemnti sociali.

10- Violenza politica y narcotraffico.

11- La nuova sinistra: il riformismo di Lula e l'etnopopulismo di Evo Morales.

12- Verso il nuovo millennio: verso la decada dell'America Latina? Crescita, Integrazione regionale e sfide della democrazia.

English

1 - Introduction: a look at the XIX century

2 -Entry into the XX century: oligarchic rule and integration into the world market.

3 - The Mexican Revolution, the avant-garde and the crisis of the liberal state.

4 - The industrialization, the growth of large/big metropolis/cities and the emergence of new social actors.

5 - The rise of populism. The father ofthe poors: Getúlio Vargas and the "Estado Novo" inBrazil. Lázaro Cárdenas and the institutionalization of the Mexican revolutionary regime. Juan Domingo Perón and the "descamisados"¿¿.

6 - Relationship between Latina America and United State : the birth of pan-americanism end Cold War

7- The military regimes. The coup inBraziland thecycles of liberalization and repression. The terrorist regimes and violence in ChileandArgentina. The reformist regime of Velasco Alvarado inPeru.

8-Democratic transitions: between neo-liberalism and neo-populism. The redeemersof politics inArgentina,Mexico,Peru. The Bolivarian revolution of Hugo Chávez.

9 - The new forms of political participation: the social moviments.

10 - Political violence and drug trafficking.

11 - The new left: Lula's reformism of Lula and etnopopulismo of Evo Morales.

12 - Towards the New Millennium: towards the decade ofLatin America? Growth, regional integration and the challenges of democracy

Espanol

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per i frequentanti: Tiziana Bertaccini, Le Americhe Latine nel XX secolo, Feltrinelli, Milano, 2014. Per i non frequentanti: - Loris Zanatta, Storia dell'America Latina contemporanea,Laterza, Bari, 2010, Capitoli I-V (pp.1-96) Tiziana Bertaccini, Le Americhe Latine nel XX secolo, Feltrinelli, Milano, 2014

E' possibile sostenere l'esame in spagnolo e/o con testi in spagnolo. Per il programma in spagnolo rivolgersi alla docente.

English

For attending student: Tiziana Bertaccini, Le Americhe Latine nel XX secolo, Feltrinelli, Milano, 2014.

For no attendig student: - Loris Zanatta, Storia dell'America Latina contemporanea,Laterza, Bari, 2010, Capitoli I-V (pp.1-96) Tiziana Bertaccini, Le Americhe Latine nel XX secolo, Feltrinelli, Milano, 2014.

Espanol

NOTA

Italiano

English

Espanol

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1c9d

---

STORIA DELL'AMERICA DEL NORD

HISTORY OF NORTH AMERICA

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0191
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36) Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9 (SPS) o 6 (SISCO)
SSD attvità didattica:	SPS/05 - storia e istituzioni delle americhe
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenza dei lineamenti fondamentali di storia moderna e contemporanea in ambito internazionale ed euroatlantico.

English
Previous knowledge of modern and contemporary history in both international and euroatlantic fields.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Favorire l'acquisizione di competenze nel settore delle relazioni internazionali, con particolare attenzione alla storia degli Stati Uniti, tenendo conto dell'interazione dei fattori politici, economici e sociali. Verranno posti in rilievo temi di storia sociale, delle minoranze e degli afroamericani, in modo da favorire la competenza nell'utilizzo di categorie di classe, genere, razza ed etnia.

English

Acquiring skills in international relations, especially concerning United States history. Special attention will be given to the interactions of political, economic and social factors. Social history will be relevant, including minorities and African Americans. The target is acquiring skills in employing categories of class, gender, race and ethnicity.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

L'insieme delle competenze acquisite permetterà allo studente di sviluppare la capacità di comprendere

criticamente lo sviluppo delle vicende contemporanee, di sapersi orientare nella complessità della società contemporanea, di cogliere le interdipendenze, di agire come cittadino consapevole in un mondo in costante e rapida evoluzione.

English

The total skills will enable the student to develop an ability to understand critically contemporary issues. He/she should be able to understand the complexity of contemporary society, perceive interdependencies, and behave as wise citizen in a rapidly changing world.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni con utilizzo di materiali video.

English

Lessons supported by videos and clips.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Esame orale in cui lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito i contenuti del programma e mostrare padronanza critica delle conoscenze.

English

Oral examination: the student will have to show an adequate learning of the contents of the course, and a critical command of his/her knowledge.

PROGRAMMA

Italiano

La storia degli Stati Uniti verrà esaminata a partire dall'epoca coloniale, toccando i seguenti temi: Rivoluzione, Costituzione, dibattito federale, sviluppo territoriale, schiavitù e abolizionismo, Guerra Civile, Ricostruzione, sviluppo industriale, età progressista, immigrazione europea, Depressione, New Deal, guerre mondiali, Guerra fredda, movimento per i diritti civili, conquiste democratiche e crisi internazionali. Una particolare attenzione verrà data alla storia delle migrazioni negli Stati Uniti (specialmente italiane) e ai rapporti transatlantici fra Europa e Stati Uniti.

English

The history of United States will be analyzed starting from the colonial era, and then on the following themes. Revolution and Constitution, federalist debate, west expansion, slavery and abolitionismo, Civil War and Reconstruction, industrial age, progressive era, immigration, Depression, the worlds wars, Cold war, civil rights movement, democratic achievements and international crises. Special attention will be devoted to the history of migrations to the United States (especially the Italian ones) and the transatlantic relations between Europe and the United States

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per tutti gli studenti testo obbligatorio di base:

Oliviero Bergamini, Storia degli Stati Uniti, Laterza, Roma, 2010.

Per chi sostiene 6 cfu:

Stefano Luconi, Matteo Pretelli, L'immigrazione negli Stati Uniti, Il Mulino, Bologna, 2008.

Per chi sostiene 9 cfu, un libro a scelta tra i seguenti:

Matteo Pretelli, L'emigrazione italiana negli Stati Uniti, Il Mulino, Bologna, 2011.

Lucia Ducci, Stefano Luconi, Matteo Pretelli, Le relazioni tra Italia e Stati Uniti, Carocci, Roma, 2012.

Elisabetta Vezzosi, Mosaico americano. Società e cultura negli USA contemporanei, Roma, Carocci, 2005.

Victoria De Grazia, L'impero irresistibile. La società dei consumi americana alla conquista del mondo, Torino, Einaudi, 2006 (capitoli 1, 2, 5, 6, 8, 9).

Gli studenti non frequentanti porteranno quattro volumi, nello specifico:

1) Oliviero Bergamini, Storia degli Stati Uniti, Laterza, Roma, 2010.

2) Stefano Luconi, Matteo Pretelli, L'immigrazione negli Stati Uniti, Il Mulino, Bologna, 2008.

3) Robert W. Rydell, Rob Kroes, Buffalo Bill Show. Il west selvaggio, l'Europa e l'americanizzazione del mondo, Roma, Donzelli, 2006.

4) un libro a scelta tra i seguenti:

Matteo Pretelli, L'emigrazione italiana negli Stati Uniti, Il Mulino, Bologna, 2011.

Lucia Ducci, Stefano Luconi, Matteo Pretelli, Le relazioni tra Italia e Stati Uniti, Carocci, Roma, 2012.

Elisabetta Vezzosi, Mosaico americano. Società e cultura negli USA contemporanei, Roma, Carocci, 2005.

Victoria De Grazia, L'impero irresistibile. La società dei consumi americana alla conquista del mondo, Torino, Einaudi, 2006 (capitoli 1, 2, 5, 6, 8, 9)

English

Mandatory textbook for all students:

Oliviero Bergamini, Storia degli Stati Uniti (Rome: Laterza, 2010).

Students purchasing 6 cfu will also read:

Stefano Luconi, Matteo Pretelli, L'immigrazione negli Stati Uniti (Bologna: Il Mulino, 2008).

Students purchasing 9 cfu will also choose one of following books:

Matteo Pretelli, L'emigrazione italiana negli Stati Uniti (Bologna: Il Mulino, 2011).

Lucia Ducci, Stefano Luconi, Matteo Pretelli, Le relazioni tra Italia e Stati Uniti (Rome: Carocci, 2012).

Elisabetta Vezzosi, Mosaico americano. Società e cultura negli USA contemporanei (Rome: Carocci, 2005).

Victoria De Grazia, L'impero irresistibile. La società dei consumi americana alla conquista del mondo (Turin: Einaudi, 2006), chapters 1, 2, 5, 6, 8, 9.

To the above-listed books, students unattending lessons in class will also add:

Robert W. Rydell, Rob Kroes, Buffalo Bill Show. Il west selvaggio, l'Europa e l'americanizzazione del mondo (Rome: Donzelli, 2006).

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2a41

STORIA DELL'AMERICA LATINA

HISTORY OF LATIN AMERICA

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0188
Docente:	Federica Morelli (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6704155, *federica.morelli@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36) Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9 (SPS) , 6 (SISCO)
SSD attvità didattica:	SPS/05 - storia e istituzioni delle americhe
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Concentrandosi sulla formazione di nuove società multietniche nel continente latino-americano come risultato della colonizzazione europea, il corso ha l'obiettivo di consentire agli studenti di maturare una sensibilità alla diversità culturale e alle sue problematiche e di comprendere, relativamente al mondo occidentale, le relazioni tra culture nel passato e nel presente.

Gli obiettivi primari riguardano l'acquisizione di competenze su: le forme di dominazione; le interazioni tra gruppi culturali; i processi di definizione delle appartenenze; i meccanismi di strutturazione del territorio.

Tra gli obiettivi secondari del corso, vi è quello di fornire una didattica differenziata per gli studenti frequentanti, garantendo ad essi una forma interattiva e basata in larga parte su materiale didattico in lingua (inglese, francese, spagnolo, portoghese).

English

Focusing on the formation of Latin American multi-ethnic societies from the European conquest to the Modern times, the course will allow students to mature a greater awareness towards the cultural diversity and to understand the relationship between past and present cultures.

It will also allow to acquire expertise on: forms of domination; interaction between different cultural groups; definitions of belonging; structuring of territories.

The course will offer to attending students an interactive form of teaching, based on discussion of sources and bibliographical material in English, French, Spanish and Portuguese.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

L'insegnamento ha come finalità fornire gli elementi fondamentali per comprendere le particolarità culturali e

spaziali dell'emisfero ibero-americano al fine di permettere una attenta lettura del suo passato e presente. Inoltre, l'avvio alla conoscenza di sistemi socioculturali e politici del passato favorirà il formarsi di sensibilità, conoscenze e competenze per comprendere gli attuali contesti multiculturali. In particolare l'acquisizione dei principali strumenti interpretativi e metodologici della storia coloniale e post-coloniale in epoca moderna e contemporanea, offriranno agli studenti le competenze per leggere documenti in modo critico e per analizzare, classificare e porre in relazione tra loro informazioni complesse in modo coerente.

English

The course aims to provide the basic elements for understanding cultural and space particularities of the Iberian American hemisphere, in order to allow a careful reading of its past and present. In addition, the learning of past socio-cultural systems will allow the formation of sensibilities, knowledge, and expertise to understand the present multicultural contexts. In particular, the learning of interpretative and methodological tools on colonial and post-colonial history will provide students with the abilities to read documents in a critical way and to analyse, classify, and put into relation complex information in a coherent form.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali con ampio utilizzo di materiali audiovisivi e discussioni di paper con i frequentanti a seguito di presentazioni in aula.

English

Lectures with extensive use of audio-visual material and discussion of papers between teachers and students.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per accertare l'effettiva acquisizione di risultati dell'apprendimento, è previsto un esame finale scritto a risposte aperte al fine di valutare la capacità di applicare le conoscenze apprese durante il corso. Tale prova verrà valutata sulla base dei seguenti criteri:

a) acquisizione delle competenze di base del corso;

b) capacità di ragionamento critico sulle tematiche proposte.

English

To assess the ability to apply the acquaintances learnt during the course or the readings, a final written exam is scheduled for both attending and non attending students. This exam will be assessed according to the following criteria:

a) the acquisition of the basic expertise;

b) the ability to critically reasoning on the subjects of the course.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso ricostruisce le trasformazioni storiche dell'America latina dalla conquista sino all'epoca contemporanea. Particolare attenzione sarà dedicata all'epoca coloniale e ai processi di decolonizzazione al fine di comprendere i dilemmi del colonialismo e del post-colonialismo nel caso latino-americano.

In particolare, il corso affronterà le seguenti questioni:

- espansione e conquista;
- il processo di colonizzazione politica e culturale;
- resistenze e meticciato;
- un nuovo modello di impero;
- la crisi della monarchie iberiche;
- le indipendenze;
- la costruzione degli stati nazionali;
- le repubbliche oligarchiche;
- nazioni inclusive?

English

The course analyses the historical transformations of Latin America from the European conquest to the modernity. Special attention will be devoted to the colonial and decolonisation periods in order to understand the issues of colonialism and post-colonialism in the Latin American case.

The course will deal with the following subjects:

- European expansion and the Conquest of the New World;
- political and cultural colonisation;
- resistance and métissage;
- a new model of empire;
- the crisis of Iberian monarchies;
- independence;
- the formation of new national states;
- the oligarchical republics;
- inclusive nations?

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Studenti frequentanti:

1. Daniele Pompejano, Storia dell'America Latina, Bruno Mondadori, Milano 2012;

2. Federica Morelli, L'indipendenza dell'America spagnola. Dalla crisi della monarchia alle nuove repubbliche, Le Monnier, Firenze, 2015;

3. Articoli e testi discussi a lezione.

Per chi sostiene 6 cfu:

1. Daniele Pompejano, Storia dell'America Latina, Bruno Mondadori, Milano 2012;

2. Federica Morelli, L'indipendenza dell'America spagnola. Dalla crisi della monarchia alle nuove repubbliche, Le Monnier, Firenze, 2015.

Studenti non frequentanti:

1. Daniele Pompejano, Storia dell'America Latina, Bruno Mondadori, Milano 2012;

2. Federica Morelli, L'indipendenza dell'America spagnola. Dalla crisi della monarchia alle nuove repubbliche, Le Monnier, Firenze, 2015.

3. Francisco Bethencourt, Razzismi. Dalle Crociate al XXI secolo, Il Mulino, Bologna, 2017.

Per chi sostiene 6 cfu:

1. Daniele Pompejano, Storia dell'America Latina, Bruno Mondadori, Milano 2012;

2. Federica Morelli, L'indipendenza dell'America spagnola. Dalla crisi della monarchia alle nuove repubbliche, Le Monnier, Firenze, 2015.

English

Attending students:

1. Daniele Pompejano, Storia dell'America Latina, Bruno Mondadori, Milano 2012;

2. Federica Morelli, L'indipendenza dell'America spagnola. Dalla crisi della monarchia alle nuove repubbliche, Le Monnier, Firenze, 2015;

3. Essays and texts discussed during the lessons.

Students purchasing only 6 cfu:

1. Daniele Pompejano, Storia dell'America Latina, Bruno Mondadori, Milano 2012;

2. Federica Morelli, L'indipendenza dell'America spagnola. Dalla crisi della monarchia alle nuove repubbliche, Le Monnier, Firenze, 2015.

Non-attending students:

1. Daniele Pompejano, Storia dell'America Latina, Bruno Mondadori, Milano 2012;

2. Federica Morelli, L'indipendenza dell'America spagnola. Dalla crisi della monarchia alle nuove repubbliche, Le Monnier, Firenze, 2015.

3. Francisco Bethencourt, Razzismi. Dalle Crociate al XXI secolo, Il Mulino, Bologna, 2017.

Students purchasing only 6 cfu:

1. Daniele Pompejano, Storia dell'America Latina, Bruno Mondadori, Milano 2012;

2. Federica Morelli, L'indipendenza dell'America spagnola. Dalla crisi della monarchia alle nuove repubbliche, Le Monnier, Firenze, 2015.

NOTA

Italiano

I materiali utili per lo studio delle tematiche dell'insegnamento verranno messi a disposizione degli studenti sul sito internet del corso . Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi e sostenere l'esame finale in inglese, francese, spagnolo o portoghese.

English

The material useful for the students will be available on the website of the course. International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English, Spanish, French and Portuguese. Specific reading lists consisting of books and articles in English, French, Spanish and Portuguese will be made available on request from the teacher.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6054

STORIA DELL'IMPRESA E DEL LAVORO

HISTORY OF BUSINESS AND WORK

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0212
Docente:	Stefano Musso (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6709688, *stefano.musso@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Innovazione sociale, comunicazione, nuove tecnologie (Classe L-20)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenza generale manualistica della storia contemporanea

English
General knowledge of modern history

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso di propone di promuovere la conoscenza dell'evoluzione storica della società industriale occidentale a partire dalla prima rivoluzione industriale fino ai dibattiti attuali su industry 4.0. Il confronto delle interpretazioni sul mutamento sociale comporterà una crescita della capacità di giudizio autonomo e di applicazione delle categorie interpretative in contesti diversi da quelli studiati.

English

Aim of the course is enhancing the knowledge of the historical evolution of the western industrial society from the first industrial revolution to current industry 4.0 debates. Comparison of interpretations on social change will result in increased autonomy of judgment and capabilities in appluing the categories of analysis in contexts other than those studied.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà raggiungere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di

utilizzare consapevolmente le relative categorie di analisi. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifiche formative in itinere, volte ad accrescere la consapevolezza delle conoscenze acquisite e a rendere più proficua la frequenza.

English

The student should achieve a good knowledge of the topics dealt with during the course and be able to consciously use the categories of analysis. The acquisition of these skills will be subject to periodical tests, aimed at raising the awareness of acquired knowledge and making the attendance more profitable.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali, con proiezione filmati, uso si diapositive (PPT) , di materiali iconografici e fonti quantitative. Letture e dibattiti. Incontri con esperti.

English

Lectures, with movie projection, slide use (PPT), iconographic materials and quantitative sources. Readings and debates. Meeting with experts.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Test in itinere ed esame finale orale

English

Ongoing tests and final oral exam

PROGRAMMA

Italiano

Storia del lavoro e dell'impresa saranno trattate in dimensione internazionale, accompagnata da un approfondimento sull'Italia. Saranno considerati i seguenti temi: articolazione dei gruppi sociali, paradigmi tecnologici e innovazione tecnologica e organizzativa, organizzazioni degli interessi e loro interazioni, politiche economiche e del lavoro con particolare attenzione al mercato del lavoro, regolazione contrattuale e giuridica dei rapporti di lavoro, sistemi di welfare.

English

Labour history and business history will be considered in international dimension, with a special focus on Italy. The following topics will be considered: social groups, technological paradigms and technological and organizational innovation, interest organizations and their interactions, economic and labor policies with particular focus on the labor market, contractual and legal regulation of labor relations, welfare systems.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

V. Zamagni, Dalla rivoluzione industriale all'integrazione europea, Bologna, Il Mulino, 1999

S. Pollard, L'economia internazionale dal 1945 a oggi, Roma-Bari, Laterza, 1999

S. Musso, Storia del lavoro in Italia dall'unità a oggi, Marsilio editore, 2011

G. Berta, Produzione intelligente. Viaggio nelle nuove fabbriche, Einaudi, 2014

English

V. Zamagni, Dalla rivoluzione industriale all'integrazione europea, Bologna, Il Mulino, 1999

S. Pollard, L'economia internazionale dal 1945 a oggi, Roma-Bari, Laterza, 1999

S. Musso, Storia del lavoro in Italia dall'unità a oggi, Marsilio editore, 2011

G. Berta, Produzione intelligente. Viaggio nelle nuove fabbriche, Einaudi, 2014

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9reh

---

STORIA DELLA LINGUA LATINA B (6 CFU) - non attivo a.a. 2015-16

HISTORY OF LATIN LANGUAGE

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	LET0931
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	L-FIL-LET/04 - lingua e letteratura latina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Mutuato da: http://cdslettere.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=i4kh;sort=DEFAULT;search=storia%20della%20lingua%20latina;hits=288

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=t3r2

STORIA DELLA MARGINALITA' E DELL'ASSISTENZA

HISTORY OF MARGINALITY AND WELFARE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0005
Docente:	Filippo Maria Paladini (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-670 3854, *filippomaria.paladini@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Politiche e servizi sociali (Classe LM-87)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenze di base in storia dello Stato sociale europeo (XIX-XX secc.) e del Welfare post-bellico euro-atlantico e italiano

English
Basic knowledge of the history of Welfare.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso mira a fornire strumenti e chiavi di lettura per una ricostruzione storica, critica e interdisciplinare di alcuni tra i maggiori argomenti della storia sociale italiana dalla fine dell'800 sino agli ultimi quarant'anni (miseria e malattia, disabilità ed esclusione, povertà e processi di emarginazione), con attenzione all'evoluzione delle politiche di protezione sociale e del sistema socio-sanitario, ma al tempo stesso – e più specificamente – allo sviluppo delle politiche di inclusione dei disabili e dei soggetti deboli e a quello delle strategie di deistituzionalizzazione dell'assistenza tramite l'integrazione socio-sanitaria dei servizi.

English

The aim is to equip students with a critical and interdisciplinary knowledge on the main topics in italian social history from the end of 19th century to the past 40 years, with attention to the developmentsin the domain of social security policies and in the social and health care sector. Specific focus will be on the following topics: deistitutionalization, social inclusion and integrationbetween healthand social care.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Dallo studente si attende dimostrazione di avere acquisito conoscenza diretta delle inchieste istituzionali e delle ricerche sociali oggetto del corso, e di saperle contestualizzare e interpretare criticamente entro le diverse fasi economiche e socio-politiche analizzate e nei differenti momenti evolutivi delle politiche previdenziali, assistenziali, sanitarie e scolastiche italiane. Al termine del corso si attende dallo studente la dimostrazione di avere acquisito

maturità nell'utilizzo di queste fonti, come pure la capacità di inquadrare prospetticamente quanto appreso in funzione dell'analisi del contesto istituzionale definitosi negli ultimi quarant'anni, in relazione al ruolo dei servizi sociali e con particolare attenzione alle politiche di deistituzionalizzazione e di inclusione sociale.

English

Students will be requested to demonstrate their knowledge of the main topics and issues within italian social history and will be able to show interpretative skills in the critical analysis of historical document, secondary scholarship and historiography. They will be requested to apply these skills in analysis of next evolutions in social and health care, also in relation to different professional roles today involved in this sector.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali supportate da letture documentarie e multimedia; interventi degli studenti su documenti e letteratura storica, come pure su fonti cine-domentaristiche; produzione cooperativa.

English

During the course a variety of documentary sources and multimedia materials are used to encourage attendants to exercise actively in learning by doing perspective; learning by teaching;, cooperative learning.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Frequentanti:

1) elaborato scritto oppure 2a) presentazione individuale in classe oppure 2b) esercitazione collettiva finale in forma seminariale. Alla valutazione finale contribuirà comunque il grado di partecipazione individuale allo svolgimento delle lezioni

Non frequentanti:

esame orale

English

Attending students:

classroom participation and activities and 1) written work (paper) or 2a) individual project (paper) or 2b) and final class poster and presentation.

Non-attending-students:

oral exam

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Visione e discussione di materiali documentaristici e cinematografici. Visite museali. Presentazione e discussione seminariale di recenti ricerche storiche e interventi di esperti.

English

PROGRAMMA

Italiano

Il corso mira a ricostruire l'evoluzione delle condizioni socio-sanitarie italiane tra fine del XIX secolo e gli ultimi quarant'anni attraverso l'analisi di alcune tra le principali inchieste parlamentari e delle più significative ricerche sociali individuali o istituzionali. Queste e altre principali fonti per lo studio dell'evoluzione storica delle cause e delle forme della miseria, dell'esclusione e dell'emarginazione in Italia saranno al contempo indagate come fonti per l'analisi dei processi di riforma sociale, assistenziale e sanitaria e del mutamento delle politiche sociali e sanitarie del Paese tra anni '50 e oggi, in particolare negli ultimi quarant'anni e con maggiore attenzione ai processi di deistituzionalizzazione, di inclusione sociale e di integrazione socio-sanitaria.

English

This course deals with main topics in italian social history from the end of 19th century to the past 40 years, with attention to the developmentsin the domain of social security policies and in the social and health care sector will consider also the development of social work as professional response to social need and dependency. Specific focus will be on the following topics: deistitutionalization, social inclusion and integrationbetween healthand social care.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Frequentanti

Raccolta di testi e materiali fornita all'inizio del corso e altre fonti e letteratura secondaria indicate contestualmente

Non frequentanti

**** I testi di studio per non frequentanti sui temi del corso 2017-'18 sono attualmente in corso di aggiornamento ****

*** Agli studenti non frequentanti resta d'altronde possibile concordare un esame sul tema dei corsi degli ultimi tre anni (si veda lo storico dei corsi), studiando un totale di tre libri: la selezione di capitoli indicata al seguente punto 1) e un libro a scelta per ciascuna delle successive sezioni 2) e 3). (Si precisa sin d'ora che gli studenti-lavoratori non frequentanti già operanti in servizio sociale e i fuori corso da più di quattro anni possono concordare ulteriori programmi alternativi a quelli qui formalizzati) ***

1)

Saverio LUZZI, Salute e sanità nell'Italia repubblicana, Donzelli, Roma 2004, pp. 103-369; più Paolo FERRARIO, Politiche sociali e servizi. Metodi di analisi regole istituzionali, Carocci, Roma 2014, pp. 31-62 e 257-282; più il pdf di introduzione alla storia della psichiatria in Italia disponibile online qui nella sezione "materiali didattici" dei vecchi corsi (https://docs.google.com/gview?url=http%3a%2f%2fwww%2edidattica%2dcps%2eunito%2e it%2fdo%2fdidattica%2epl%2fShowFile%3f_id%3dmc1t%26field%3dfile%26key%3dfkMwNUdY adbWY%26t%3d7908%26fn%3d1456762928%2epdf)

2)

Romano CANOSA, Storia del manicomio in Italia dall'Unità a oggi, Feltrinelli, Milano 1979.

Franco PRINA, La malattia mentale tra esclusione e diritti. Movimenti e sistema politico nella riforma della legislazione psichiatrica, Sonda, Torino 1993

Giuseppe PANTOZZI, Storia delle idee e delle leggi psichiatriche: 1780-1980, Centro studi Erickson Giuseppe

Pantozzi, Trento 1994

Daniele PULINO, Prima delle legge 180. Psichiatri, amministratori e politica (1968-1978), AlphaBeta Verlag, Bolzano 2016

3)

Valeria P. BABINI, Liberi tutti. Manicomi e psichiatri in Italia: una storia del Novecento, il Mulino, Bologna 2009 e 2011

Daniele PICCIONE, Il pensiero lungo. Franco Basaglia e la Costituzione, AlphaBeta Verlag, Merano 2013

Gotz ALY, Zavorre. Storia dell'ASktion T4: l' 'eutanasia' nella Germania nazista 1939-1945, Einaudi, Torino 2013

Marco PETRACCI, "I matti del duce. Manicomi e repressione politica nell'Italia fascista", Donzelli, Roma 2014

John FOOT, La repubblica dei matti: Franco Basaglia e la psichiatria radicale in Italia, 1961-1978, Feltrinelli, Milano 2014

Pier Maria FURLAN, Sbatti il matto in prima pagina. I giornali italiani e la questione psichiatrica prima della legge Basaglia, Donzelli, Roma 2016

N.B. Gli studenti-lavoratori non frequentanti già operanti in servizio sociale e i fuori corso da più di quattro anni possono concordare un programma alternativo, decidendo assieme al docente variazioni rispetto a quanto sopra indicato o disegnando assieme a lui programmi anche interamente diversi.

Il docente è disponibile a ricevere fuori degli orari istituzionali previa prenotazione via email (filippomaria.paladini@unito.it) o, preferibilmente, telefonicamente (3402548432)

English

Attending students:

choice of articles and materials provided during working-hours and online.

Non-attending students:

see Italian version. Non attending students are requested to write (filippomaria.paladini@unito.it; 3402548432) to agree on the working plan. Further bibliographic details are posted on the website.

NOTA

Italiano

Il docente è disponibile a ricevere fuori degli orari istituzionali previo accordo via email (filippomaria.paladini@unito.it) o, preferibilmente, telefonicamente (3402548432)

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5601

STORIA DELLE AMERICHE

HISTORY OF THE AMERICAS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0009
Docente:	Federica Morelli (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6704155, *federica.morelli@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20) Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/05 - storia e istituzioni delle americhe
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenze di base di Storia Moderna

English
Basic knowledge of Early Modern History Basic knowledge of Early Modern History

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si colloca nell'area teorica e applicativa del corso di laurea. Concentrandosi sulla formazione di nuove società multietniche nel continente americano come risultato della colonizzazione europea, esso ha infatti l'obiettivo di consentire agli studenti di maturare una sensibilità alla diversità culturale e alle sue problematiche e di comprendere, relativamente al mondo occidentale, le relazioni tra culture nel passato e nel presente.

Gli obiettivi primari riguardano l'acquisizione di competenze su: le forme di dominazione; le interazioni tra gruppi culturali; i processi di definizione delle appartenenze; i meccanismi di strutturazione del territorio.

English

The course, focusing on the formation of American multi-ethnic societies, will allow students to mature a greater awaraness towards the cultural diversity and to understand the relationship between past and present cultures.

It will also allow to acquire expertise on: forms of domination; interaction between different cultural groups; definitions of belonging; structuring of territories.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

L'avvio alla conoscenza di sistemi socioculturali del passato favorirà il formarsi di sensibilità, conoscenze e

competenze per comprendere gli attuali contesti multiculturali. In particolare l'acquisizione dei principali strumenti interpretativi e metodologici della storia coloniale in epoca moderna, offriranno agli studenti le competenze per leggere documenti in modo critico e per analizzare, classificare e porre in relazione tra loro informazioni complesse in modo coerente.

English

The learning of past socio-cultural systems will allow the formation of sensibilities, knowledge, and expertise to understand the present multicultural contexts. In particular, the learning of interpretative and methodological tools on colonial history in Early Modern age will provide students with the abilities to read documents in a critical way and to analyse, classify, and put into relation complex information in a coherent form.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso consisterà di 30 ore di lezioni frontali più 6 ore di visione di alcuni film sui contenuti del programma. Per gli studenti frequentanti sarà necessario frequentare almeno due terzi dell'ammontare totale delle ore.

English

The course will consist of 30 hours of frontal lesson and 6 hours devoted to the vision and anlysis of movies on the subjects of the program. The attending students should attend at leats two third of the total hours.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per accertare l'effettiva acquisizione di risultati dell'apprendimento, è previsto un esame finale scritto a risposte aperte al fine di valutare la capacità di applicare le conoscenze apprese durante il corso. Tale prova verrà valutata sulla base dei seguenti criteri:

a) acquisizione delle competenze di base del corso;

b) capacità di ragionamento critico sulle tematiche proposte.

English

To assess the ability to apply the acquaintances learnt during the course or the readings, a final written exam is scheduled for both attending and non attending students. This exam will be assessed according to the following criteria:

a) the acquisition of the basic expertise;

b) the ability to critically reasoning on the subjects of the course.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso affronta la formazione delle società coloniali nelle Americhe, a partire dalla scoperta e conquista del continente sino alle indipendenze della maggior parte dei territori americani dai paesi europei e alla abolizione della schiavitù (XIX secolo). Lo studio delle società coloniali atlantiche è fondamentale non solo per per comprendere la formazione di società multietniche ma anche la costruzione di un'identità europea. Dal XVI al XIX secolo, questa si è infatti andata delineando grazie alla sua espansione atlantica, un'esperienza che ha avuto nella creazione di strutture di oppressione e di meccanismi di asservimento di intere popolazioni uno dei suoi tratti principali.

Il corso affronterà i seguenti argomenti:

- L'espansione europea e la formazione del mondo atlantico

- La conquista dell'America e la definizione dell' "altro"

- La formazione degli imperi iberici, inglese e francese nel Nuovo Mondo

- L'integrazione di uno spazio atlantico: migrazioni, commercio, schiavitù, religione

- La costruzione di società di "razze"

- Crisi e dissoluzione degli imperi: l'epoca delle rivoluzioni atlantiche

- Indipendenza e abolizione della schiavitù

English

The course examines the formation of American colonial societies from the conquest of the continent in 1492 to the independence and the abolition of slavery at the end of the 19th century. The analysis of the Atlantic colonial societies is important not only to understand the shaping of multi-ethnic societies, but also the emergence of a European identity. From the 16th to the 19th century, the latter has been essentially shaped by its expansion in the Atlantic, especially by the creation of oppressive structures of domination and the subjugation of entire populations.

The course deals with the following issues:

- European expansion and the formation of the Atlantic World

- The conquest of America and the definition of the "other"

- The shaping of Iberian, British and French empires in the Americas

- The integration of the Atlantic space: migrations, commerce, slavery and religion

- The emergence of racial categories

- Crises and dissolution of empires: the Atlantic Revolutions

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Studenti frequentanti:

- F. Morelli, Il mondo atlantico. Una storia senza confini (sec. XV-XIX), Carocci, Roma, 2013;

- H. Klein, Il commercio atlantico degli schiavi, Carocci, 2014.

Studenti non frequentanti:

Tre testi a scelta concordati con il docente:

- D. Abulafia, La scoperta dell'umanità. Incontri atlantici nell' età di Colombo, Il Mulino, Bologna, 2010;

- F. Bethencourt, Razzismi. Dalle Crociate al XX secolo, Il Mulino, Bologna, 2017;

- J. H. Elliot, Imperi dell'Atlantico. America britannica e America spagnola, 1492-1830, Einaudi, Torino, 2010;

- S. Gruzinski, La colonizzazione dell'immaginario. Società indigene e occidentalizzazione nel Messico spagnolo, Torino, Einaudi, 1994.

- H. Klein, Il commercio atlantico degli schiavi, Carocci, 2014.

- F. Morelli, Il mondo atlantico. Una storia senza confini (sec. XV-XIX), Carocci, Roma, 2013;

- F. Morelli, L'indipendenza dell'America spagnola. Dalla crisi della monarchia alle nuove repubbliche, Le Monnier, Firenze, 2015.

- A. Pagden, La caduta dell'uomo naturale. L'indiano d'America e le origini dell'etnologia comparata, Einuadi, Torino, 1989;

- O. Pétré-Grenouilleau, La tratta degli schiavi: saggio di storia globale, Il Mulino, Bologna, 2006;

- J. Thornton, L'Africa e gli africani nella formazione del mondo atlantico, 1400-1800, Il Mulino, Bologna, 2010.

English

Attending students

- F. Morelli, Il mondo atlantico. Una storia senza confini (sec. XV-XIX), Carocci, Roma, 2013;

- H. Klein, The Atlantic Slave Trade, Cambridge University Press, 2010.

Non attending students

A choice of three of the following books agreed with the teacher:

- D. Abulafia, The Discovery of Mankind. Atlantic Encounters in the Age of Columbus, Yale University Press, 2008;

- F. Bethencourt, Racisms : from the Crusades to the Twentieth century, Princeton, Princeton University Press, 2013;

- J. H. Elliot, Empires of the Atlantic World. Britain and Spain in America, Yale University Press, 2006;

- S. Gruzinski, La Colonisation de l'imaginaire . Sociétés indigènes et occidentalisation dans le Mexique espagnol (XVIe-XVIIIe siècle), Gallimard, Paris, 1988.

- H. Klein, The Atlantic Slave Trade, Cambridge University Press, 2010.

- L. A. Lindsay, Captives as Commodities: The Transatlantic Slave Trade, Pearson, 2007;

- F. Morelli, Il mondo atlantico. Una storia senza confini (sec. XV-XIX), Carocci, Roma, 2013;

- F. Morelli, L'indipendenza dell'America spagnola, Le Monnier, Firenze, 2015.

- A. Pagden, The Fall of Natural Man. The American Indian and the Origins of Comparative Ethnology, Cambridge University Press, 1982;

- O. Pétré-Grenouilleau, Les traites négrières . Essai d'histoire globale, Gallimard, Paris, 2004;

- J. Thornton, Africa and Africans in the Making of the Atlantic World, 1400-1800, Cambridge University Press, 1992.

NOTA

Italiano

Il corso prevede anche la visione di alcuni film. I materiali utili per lo studio delle tematiche dell'insegnamento verranno messi a disposizione degli studenti sul sito internet del corso. Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi e sostenere l'esame finale in inglese, francese, spagnolo e portoghese.

English

The course envisages the use of audiovisual materials. The material useful for the students will be available on the website of the course. International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English. Specific reading lists consisting of books and articles in English, French, Spanish and Portuguese.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ik68

STORIA DELLE CITTA' E DELLE MIGRAZIONI

HISTORY OF THE CITY AND MIGRATION

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	CPS0132
Docente:	Marco Buttino (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6704145, *marco.buttino@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1) Corso di laurea magistrale in Sociologia (Classe LM-88)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
nessuno

English
none

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento fornisce conoscenze sulle teorie e metodologie della storia sociale applicate allo studio della trasformazione urbana e delle migrazioni. L'approccio viene discusso nel quadro di un esame del contributo delle altre scienze sociali in modo da mettere in evidenza le specificità e anche la complementarietà e i terreni comuni di analisi. L'insegnamento prepara alla ricerca sul cambiamento urbano e sulle migrazioni. Mira a rendere gli studenti in grado di utilizzare gli strumenti della ricerca storica nel quadro di lavori in cui dialogano antropologi, sociologi, urbanisti, demografi, geografi. In questo quadro è importante saper leggere il mondo contemporaneo come frutto di trasformazioni complesse di medio e lungo periodo, considerare le interconnessioni tra regioni diverse del mondo e considerare quindi il nostro paese in una prospettiva non soltanto nazionale. L'attenzione alla lettura delle fonti, propria della ricerca storica, contribuisce alla capacità di analisi di testi e di altre fonti necessaria per lo studio anche in altre prospettive disciplinari.

English

The course provides notions of theory and methodology of social history applied to the study of urban transformations and migrations. The approach adopted in this course is discussed in the context of the contribution of the other social sciences in order to highlight specificities but also complementarities e common fields of analysis. The course will prepare students to research urban change and migrations. It aims to enable students to use the tools of historical research in a context of exchange between anthropologists, sociologists, urban planners, demographers and geographers. It acknowledges the importance of considering the contemporary world in the framework of medium and long-term complex transformations, paying attention to the interconnections between the histories of different parts of the world and therefore placing developments in our country not only in the limited

perspective of a national state. The critical approach to sources, specific to historical research, will enhance students' ability to analyse texts and other sources also in other disciplinary perspectives.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Allo studente verrà richiesto di padroneggiare gli argomenti trattati nel corso, di dimostrare capacità di lettura critica delle fonti, di essere in grado di impostare un lavoro di ricerca.

English

Students will be expected to master the topics examined in the course, to demonstrate a critical approach to the secondary literature and primary sources and to set up a research project.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

In corso consiste in 36 ore di lezioni frontali, lavoro di gruppo e discussione di relazioni degli studenti

English

The course will consist of 36 hours of frontal lessons, working groups and discussion of students' essays.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La preparazione degli studenti frequentanti sarà oggetto di una verifica scritta riguardante i contenuti delle lezioni e di un esame orale da preparare attraverso la lettura attenta di due testi scelti nella bibliografia riportata più sotto. In alternativa all'esame sui testi, gli studenti possono preparare una relazione individuale scritta, concordata e impostata assieme al docente.

La preparazione degli studenti non frequentanti sarà oggetto di un esame scritto. La preparazione consiste nella lettura attenta di tre testi scelti nella bibliografia riportata più sotto. Gli studenti sono tenuti a consultare il docente per la scelta dei testi.

Tali prove verranno valutate sulla base dei seguenti criteri: a) acquisizione delle competenze di base; b) capacità di ragionamento critico sulle tematiche proposte.

Gli studenti Erasmus e gli altri studenti stranieri possono sostenere gli esami in russo, francese o inglese.

English

Attending students will be assessed through a number of written questions about the lectures' contents and an oral exam to be prepared through in-depth reading of two texts, to be chosen from the bibliography listed below. In place of the written exam, students may present a written essay on a theme agreed with the tutor and in accordance with the guidelines given by him.

Non attending students will be assessed through a written exam to be prepared through in-depth reading of three texts, to be chosen from the bibliography listed below. Students are expected to consult with the tutor for the choice of such texts.

These exams will be assessed according to the following criteria: a) the acquisition of the basic expertise; b) the

ability to critically reasoning on the subjects of the course.

Erasmus students and other foreign students may choose to be examined in Russian, French or English.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Gli studenti saranno indirizzati a seguire un seminario di 12 ore sugli approcci di ricerca sul cambiamento urbano. Students will be invited to take part in a 12 hours' seminar on research approach's on urban change.

PROGRAMMA

Italiano

Tema del corso è la trasformazione urbana negli ultimi decenni con particolare attenzione alle città dell'Eurasia e dell'Asia. Si considerano diverse città con un passato coloniale e il loro rapporto, anche attuale, con l'Europa. Si tratta di storie connesse.

Le prime lezioni riguardano la metodologia della ricerca. Poi si esaminano le trasformazioni avvenute in alcune città, considerandole come casi di studio. Gli studenti vengono incoraggiati ad avviarsi alla ricerca seguendo le indicazioni metodologiche e le questioni evidenziate dalle lezioni.

English

The course is concerned with urban transformation in the last decades with a particular focus on Eurasian and Asian cities. We will consider a range of cities with a colonial past and their past and current relationships with Europe. As we will see these are connected histories.

The first lectures will be concerned with research methodology. Then we will concentrate on the transformations undergone by particular cities, considered as case-studies. Students will be encouraged to undertake research following the methodological indications and the research questions highlighted in the lectures.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

T. Bobbio T., Urbanisation, Citizenship and Conflict in India: Ahmedabad 1900-2000, London and New York, Routledge, 2015

M. Buttino, Samarcanda, Storie in una città dal 1945 ad oggi, Roma, Viella, 2015

Cambiamento urbano e cittadinanza in Asia (1989 – 2010), Quaderni Storici, fascicolo 149/2/2015, a cura di T. Bobbio e M. Buttino

F. Cardini, Gerusalemme. Una storia, Bologna, il Mulino, 2012

F. Cardini, Istanbul. Seduttrice, conquistatrice, sovrana, Bologna, il Mulino, 2014

M. Davis, Il pianeta degli Slum, Milano, Feltrinelli, 2006

A. De Magistris, URSS anni '30-'50, Paesaggi dell'utopia staliniana, Milano, Mazzotta, 1997

M. Gül, The Emergence of Modern Istanbul, Transformation and Modernisation of a City, New York, I. B. Tauris, 2012

S. E. Harris, Communism on Tomorrow Street, Mass housing and everyday life after Stalin, Baltimore, The Johns Hopkings University Press, 2013

D. L. Hoffmann, Peasant Metropolis, Social Identities in Moscow, 1929-1941, Ithaca and London, Cornell University Press, 1994

G. Mathews, Ghetto at the Center of the World: Chungking Mansions, Hong Kong, University of Chicago Press, 2011

Li Zhang, In Search of Paradise: Middle-Class Living in a Chinese Metropolis, Ithaca and London, Cornell University Press, 2010

G. Prakash, La città color zafferano: Bombay tra metropoli e mito, Milano, Mondadori, 2012

L. Wacquant, I reietti della città. Ghetto, periferia, stato, Pisa, ETS, 2016

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wjtx

STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE

HISTORY OF POLITICAL THOUGHT

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	LET0418
Docente:	Prof. Francesco Tuccari (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704101/4135, *francesco.tuccari@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Sociologia (Classe LM-88)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/02 - storia delle dottrine politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=eoyt;sort=DEFAULT;search={aa}%20%3d~%20m%2f16%2fi%20and{aa}%20!~%20m%2f14%2fi;hits=141

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=12m4

STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE E SOCIALI

HISTORY OF POLITICAL AND SOCIAL INSTITUTIONS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0233
Docente:	Antonio Chiavistelli (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39.011.6709663 - Cell. 330.267413, *antonio.chiavistelli@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/03 - storia delle istituzioni politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Non sono richiesti prerequisiti

English
None

PROPEDEUTICO A

Italiano
Nessuna propedeuticità

English
None

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento – in accordo con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea - si propone di preparare lo studente a una adeguata conoscenza delle grandi linee evolutive del costituzionalismo europeo e dello sviluppo delle forme di Stato e di governo di età moderna e contemporanea. Si propone altresì di offrire allo studente alcuni strumenti concettuali per una valutazione critica e consapevole delle principali e varie forme di organizzazione del potere.

Gli studenti

- acquisiranno così conoscenze specifiche riguardo al processo che – nei diversi quadranti territoriali: italiano, europeo ed extraeuropeo – ha condotto alla nascita e all'affermazione di diverse forme di ordinamento statale;
- matureranno competenze che consentiranno loro di analizzare, riflettere, valutare - in autonomia e criticamente - i nessi che nel corso dell'età moderno-contemporanea si sono verificati tra istituzioni, politica e società;
- acquisiranno capacità argomentative, comunicative e lessicali appropriate alla disciplina e ai profili professionali definiti negli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea.

English

Learning Objectives

The teaching - in accordance with the educational aims of the Degree Course - intends to prepare the student with an adequate knowledge of the main features of European constitutionalism and the development of both modern and contemporary Government and State forms. It will also offer students some conceptual tools for evaluating the various principal forms of organization of power both critically and with awareness.

Students will thus acquire specific knowledge of the relationships between institutions, politics and society and the different institutional structures in the course of modern and contemporary history.

The students will:

- acquire specific knowledge of the process that - in the different territorial quadrants: Italian, European and extra European - has led to the birth and success of various forms of state organisation;
- mature skills that will enable them to analyse, reflect, evaluate - independently and critically - the relationships that in the course of age modern-contemporary times have occurred between institutions, politics and society;
- acquire critical, argumentative, communication and linguistic skills, appropriate to the discipline and the professional profiles defined in the learning objectives of the Degree Course.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati a lezione e di avere la capacità di utilizzare consapevolmente gli strumenti critici forniti durante le lezioni.

In particolare, i principali risultati attesi consistono nell'acquisizione di:

- Conoscenze concettuali relative ai principali temi e problemi della storia istituzionale da acquisire mediante i momenti di didattica frontale e lo studio del materiale distribuito in aula;
- Competenze relative all'applicazione degli strumenti analitici e critici ai principali momenti della storia istituzionale da acquisire e sviluppare attraverso la partecipazione a incontri seminariali;
- Abilità argomentative, comunicative e lessicali, appropriate alla disciplina e al profilo formativo del Corso di Laurea, da conseguire e sviluppare attraverso la presentazione in aula delle singole relazioni e la partecipazione alle discussioni conseguenti.

English

Expected Outcomes

At the end of the course students will have to demonstrate a good knowledge of the topics covered in class and to have the ability to consciously use the critical tools provided during the lectures.

In particular, students are expected to acquire:

- Conceptual knowledge of the main issues and problems of institutional history to be acquired through classroom lectures and studying the material distributed;
- Skills related to applying the analytical and critical tools to the principal events of institutional history to be acquired and developed through participation of seminars;
- Appropriate argumentative, communication and linguistic skills to be obtained and developed through classroom presentation of individual reports and participation in subsequent discussions.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento prevede:

- una parte di lezioni frontali svolte con ausilio di slides e con la distribuzione in aula di schede riassuntive;
- una parte di lezioni e attività seminariali, calibrate sugli interessi dei frequentanti e sulla loro afferenza ai diversi corsi di studio. Tali attività - mediante la presentazione di relazioni e la discussione collettiva di temi scelti dagli studenti - consentiranno di stimolare e verificare in itinere le conoscenze e le abilità apprese durante le lezioni; tali attività permetteranno anche di valutare l'autonomia di giudizio nonché le abilità comunicative dello studente.

La frequenza alle lezioni non è obbligatoria ma vivamente consigliata

English

Teaching Methods

The teaching offers:

- lectures with slide presentations and hand-outs summarising the lecture;
- lectures and seminars tailored to the interests of those attending and their courses of study. Such activities – by means of report presentation and collective discussion of topics chosen by the students - will serve to stimulate and ensure on-going knowledge and skills learned during the lectures; these activities also allow the student to evaluate his independence of judgment as well as his communication skills.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Sia per gli studenti frequentanti sia per gli altri l'esame finale è orale, con la registrazione del voto in trentesimi.

Per gli studenti frequentanti,

Per un proficuo dialogo tra docente e studenti, per favorire la preparazione dell'esame finale e, coerentemente con i risultati attesi, al fine di verificare l'apprendimento – in itinere - si prevede il ricorso a:

- Domande di controllo sugli argomenti svolti in aula;
- Presentazione da parte degli studenti di una relazione su un argomento di proprio interesse e afferente ai temi della storia delle istituzioni politiche e sociali.

La valutazione finale si basa su un colloquio orale nel quale si terrà conto della partecipazione alle lezioni, all'attività seminariale e della presentazione della relazione.

Per gli studenti non frequentanti:

Il colloquio sarà sul contenuto dei testi di riferimento e sarà finalizzato alla verifica delle conoscenze, delle competenze e delle abilità apprese dallo studio dei testi di riferimento. Nella valutazione finale il docente terrà conto sia dell'appropriatezza dei contenuti sia della coerenza e chiarezza espositiva.

Anche per gli studenti non frequentanti è prevista - sulla base dei propri interessi specifici e in relazione ai diversi cfu che intendono conseguire (9 o 6) - la possibilità di sostituire una parte dell'esame con la discussione critica di una relazione scritta su un tema da concordare con il docente. Gli studenti non frequentanti dovranno consegnare la relazione al docente almeno 15 giorni prima della data dell'esame.

English

Evaluation Procedure

Both for attending students and others the final exam is oral with a final mark out of thirty.

Attending Students

For a fruitful dialogue between teacher and students, to help prepare for the final exam and, consistent with the expected results, to assess the learning - in progress - this will involve the use of:

- check questions on the topics covered in the classroom;
- a presentation by the student on a topic of his/her interest relating to the major themes of the history of political and social institutions.

Final evaluation is based on an oral interview during which attendance of lectures will be taken into account together with attendance of seminars and the topic presentation.

Non Attending Students

The interview will be on the content of the reference texts and will aim to assess the knowledge, skills and abilities acquired from studying the texts. In the final evaluation the teacher will take into account both the appropriateness of the content and the consistency and clarity of explanation.

Non attending students also have the opportunity to replace a part of the exam with a critical discussion of a written report on an agreed theme - based on their specific interests and in relation to the various credits they want to obtain (9 or 6). The report should be given to the teacher at least 15 days before the exam date.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Gli studenti frequentanti potranno avvalersi del supporto individuale del docente durante la stesura della relazione per la presentazione in aula.

English

Supporting Activities

Attending students will be able to rely on the individual support of a teacher during the preparation of the report for presentation in class.

PROGRAMMA

Italiano

L'insegnamento ha carattere generale e si divide in tre parti:

- Nella prima offrirà un'illustrazione critica dei processi che hanno condotto alla nascita e all'affermazione delle varie forme di potere politico in Occidente tra età moderna e contemporanea.
- Nella seconda che, sulla base degli interessi dei frequentanti e della loro afferenza ai diversi corsi di studio, potrà assumere carattere seminariale, si soffermerà sull'analisi di alcuni snodi importanti riguardanti casi di studio europeo e con attenzione sia alla dimensione politica sia a quella sociale.
- Nella terza parte - a base seminariale – si soffermerà sul caso italiano e sull'evoluzione che, dall'età moderna all'età contemporanea, all'interno della penisola italiana ha caratterizzato l'emersione dello Stato e il suo progredire fino alle forme attuali.

English

Programme

The course is of a general nature and is divided into three parts:

- The first will provide a critical illustration of political power in the West between modern and contemporary times;
- The second part which, based on the interests of those attending and their different courses of study, may be

in the form of seminars, will focus on certain aspects of the history of political and social institutions making reference to several European cases and with attention both on the political and social dimension.
- The third part which is seminar based will focus on the Italian case and its evolution which, from modern to contemporary times, has, within the Italian peninsula, characterized the emergence of the State and its progress up to its present form.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Studenti frequentanti:

- Appunti delle lezioni con il relativo materiale didattico messo a loro disposizione nell'apposito spazio sulla pagina del docente.
- Letture integrative suggerite durante le lezioni. Tali letture possono variare in funzione degli interessi degli studenti e della loro diversa afferenza ai vari Corsi di Laurea e dei cfu attesi (9 o 6)

Studenti non frequentanti:

Esame da 6 CFU (non frequentanti)

OBBLIGATORIO:

- M. Meriggi, L. Tedoldi, a cura di, Storia delle istituzioni politiche. Dall'Antico regime all'era globale, Roma, Carocci, 2017 (o altra edizione)

UN TESTO A SCELTA TRA:

- N. Matteucci, Lo Stato, Bologna, Il Mulino, 2006 (o altra edizione);

OPPURE

- F. Conti, G. Silei, Breve storia dello Stato sociale, Roma, Carocci, 2017 (o altra edizione)

OPPURE

- M. FIORAVANTI, Costituzione, Bologna, il Mulino, 1999 (o altra edizione)

Esame da 9 CFU (non frequentanti)

OBBLIGATORIO:

- M. Meriggi, L. Tedoldi, a cura di, Storia delle istituzioni politiche. Dall'Antico regime all'era globale, Roma, Carocci, 2017 (o altra edizione)
- G. Poggi, La vicenda dello Stato moderno, Bologna, Il Mulino, 1988 (o altra edizione); ESCLUSO CAP. I.

UN TESTO A SCELTA TRA:

- M. Fioravanti, Costituzione, Bologna, il Mulino, 1999 (o altra edizione)

OPPURE

- F. Conti, G. Silei, Breve storia dello Stato sociale, Roma, Carocci, 2013 (o edizione successiva)

Sono possibili altri percorsi (per 9 e 6 CFU) rispetto a quelli indicati, da concordare con il docente.

English

Reccomended Reading

Attending Students

- Lesson notes with relative material provided on the teacher's webpage.
- Integrated reading suggested during lectures. Such reading may vary according to the interests of students and their Degree Course and expected credits (9 or 6).

For Non-Attending Students:

Exam with 9 CFU (non attending)

COMPULSORY:

- M. Meriggi, L. Tedoldi, a cura di, Storia delle istituzioni politiche. Dall'Antico regime all'era globale, Roma, Carocci, 2017 (o altra edizione)
- G. Poggi, La vicenda dello Stato moderno, Bologna, Il Mulino, 1988 (o altra edizione); ESCLUSO CAP. I.

ONE OF THE FOLLOWING:

- M. Fioravanti, Costituzione, Bologna, il Mulino, 1999 (o altra edizione)

OR

- F. Conti, G. Silei, Breve storia dello Stato sociale, Roma, Carocci, 2013 (o edizione successiva)

Exam with 6 CFU (non attending)

COMPULSORY:

- M. Meriggi, L. Tedoldi, a cura di, Storia delle istituzioni politiche. Dall'Antico regime all'era globale, Roma, Carocci, 2017 (or other edition)

ONE OF THE FOLLOWING:

- N. Matteucci, Lo Stato, Bologna, Il Mulino, 2006 (or other edition);

OR

- F. Conti, G. Silei, Breve storia dello Stato sociale, Roma, Carocci, 2017 (or other edition)

OR

- M. FIORAVANTI, Costituzione, Bologna, il Mulino, 1999 (or other edition)

There are alternatives (for 9 and 6 CFU) to those indicated and to be agreed with the teacher.

NOTA

Italiano

Durante le lezioni sono previsti interventi di studiosi esperti su specifici argomenti e/o di funzionari impiegati di alcune amministrazioni pubbliche, periferiche e/o centrali, che potranno 'raccontare' dall'interno, con casi di studio reali, il funzionamento della 'macchina statale'.

Sono anche previsti interventi di studiosi appartenenti al GRID, Gruppo di ricerca in storia delle idee politiche del Dipartimento di Studi Storici dell'Ateneo di Torino.

Gli studenti Erasmus possono – su richiesta – sostenere l'esame in lingua francese o inglese; in tal caso gli studenti interessati devono contattare il docente all'inizio dell'insegnamento per la definizione del programma e delle modalità d'esame.

English

Notes

During lectures expert scholars will talk on specific topics and/or public administration officials from peripheral and/or central sectors, who will 'report' from the inside on how the state machine operates using real case studies.

There will also be interventions by scholars belonging to the GRID, Research Group in the History of political ideas of the Department of Historical Studies of the University of Turin.

Erasmus students can - upon request - take the exam in English or French; in this case students are invited to contact the teacher at the beginning of the teaching programme for a description of the examination program.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0a53

STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE E SOCIALI (BIELLA)

HISTORY OF POLITICAL AND SOCIAL INSTITUTIONS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0233
Docente:	Prof. Manuela Ceretta (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704146, *manuela.ceretta@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/03 - storia delle istituzioni politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenza base della materia

English
Basic Knowledge of the subject

PROPEDEUTICO A
Nulla

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento concorre a fornire agli studenti quella solida formazione di base multidisciplinare che costituisce prerequisito essenziale per la formazione professionale. Esso offre conoscenze e capacità di analisi delle istituzioni politiche e sociali francesi tra il 1789 e il 1814 e dei processi storici che le hanno caratterizzate, attraverso l'analisi dei diversi documenti costituzionali e dei dibattiti politici che hanno contribuito alla loro redazione. Obiettivo dell'insegnamento è di riflettere, a partire dalle analisi e dall'interpretazione della Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino del 1789, delle costituzioni del 1791, 1793, 1795 e 1799 e della Charte octroyée del 1814, sui rapporti tra i poteri sovrani, sull'affermazione delle libertà fondamentali e dei diritti politici e sociali come elemento caratterizzante la modernità politica. Si affronterà inoltre il tema del rapporto tra lo Stato francese e le istituzioni religiose ed educative.

English

The course aims at introducing the students to the French constitutions written between 1791-1814. The analysis of these fundamental texts want to be an instrument to know the development of French constitutional State and to understand the parallel process of affirmation of civil, political and social rights.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà mostrare una buona conoscenza e comprensione degli argomenti trattati durante l'insegnamento e la capacità di utilizzare gli strumenti acquisiti applicandoli allo studio della disciplina e all'analisi del mondo contemporaneo. Sarà messo nelle condizioni di comprendere alcuni importanti snodi della vita politico-istituzionale della Francia rivoluzionaria e di cogliere gli opportuni parallelismi con le attuali istituzioni democratiche presenti nel mondo occidentale.

In particolare al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere:

- le caratteristiche delle istituzioni politiche francesi durante la Rivoluzione e la Restaurazione;

- le affinità e le differenze tra le costituzioni susseguitesi tra il 1789 e il 1814 e l'ispirazione politica alla base di ciascuna di esse;

- il contesto storico in cui le diverse costituzioni vengono emanate e i dibattiti politici che le hanno ispirate;

- il rapporto fra i poteri sovrani e in particolare fra legislativo ed esecutivo come fattore di instabilità politica;

- l'affermazione dei diritti fondamentali e l'evoluzione dei diritti politici e sociali;

- i rapporti tra Stato e istituzioni religiose dalla Rivoluzione francese alla Restaurazione;

- la legislazione sull'istruzione come strumento per l'analisi della storia sociale francese.

English

Students will be requested to show their knowledge of the topics dealt during the course and their ability in comprehending the different French constitution examined.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontale per un totale di 36 ore di lezioni

English

36 hours of lectures.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame è in forma scritta (con votazione espressa in trentesimi): si tratta di un testo a domande aperte teso a verificare che lo studente abbia acquisito le conoscenze e le competenze necessarie per discutere criticamente delle questioni giuridiche, politiche e sociali relative alle diverse costituzioni prese in esame. La preparazione sarà considerata adeguata se lo studente dimostrerà capacità di esposizione scritta, ricorrendo al lessico e alla terminologia appropriata alla disciplina e si orienterà fra le questioni storico-teoriche affrontate durante l'insegnamento in modo autonomo.

English

The exam is held in the form of a written test: the candidates should demonstrate their ability to read and understand the exam texts and to critically discuss the historic and theoretical matters subject of the course, with proficiency in the use of the appropriate lexicon.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Per gli studenti frequentanti è previsto un pre-appello scritto che si svolgerà due settimane dopo il termine delle lezioni. Si tratterà di tre domande a risposta aperta, che verranno valutate con votazione espressa in trentesimi.

PROGRAMMA

Italiano

Il Corso è dedicato allo studio delle diverse costituzioni che tra il 1789 e il 1814 si sono susseguite in Francia. I testi costituzionali costituiscono il punto di partenza obbligato per interrogarsi sullo sviluppo dello Stato costituzionale francese, sull'affermarsi dei diritti civili, politici e sociali e sui rapporti dello Stato francese con le istituzioni religiose e con quelle educative.

Le lezioni saranno dedicate ad altrettanti documenti costituzionali, che verranno inseriti nel dibattito politico coevo e contestualizzati attraverso documenti di bibliografia secondaria:

- Introduzione alla disciplina; Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino;

- Costituzione del 3 settembre 1791;

- Atto costituzionale dell'anno I (1793);

- Costituzione del 5 fruttidoro dell'anno III (1795);

- Costituzione del 22 frimaio anno VIII (1799)

- Charte octroyée del 4 giugno 1814.

English

The lectures will deal with the French Constitutions written between 1791-1814.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testi d'esame obbligatori per studenti frequentanti e non frequentanti:

1) I testi delle costituzioni del 1791, 1793, 1795, 1799, 1814, reperibili al seguente indirizzo:

http://www.dircost.unito.it/cs/paesi/francia.shtml

2) I materiali caricati on line dal docente e reperibili sul sito dell'insegnamento alla voce Materiale didattico

Gli studenti non frequentanti sono pregati di contattare la docente via mail prima di cominciare la preparazione dell'esame.

Bibliografia integrativa (facoltativa):

J.J. Chevallier, Histoire des institutions et des régimes politiques de la France de 1789 à 1958, Paris, A. Colin, 2001.

M. Duverger, Le costituzioni della Francia, Napoli, Edizioni Scientifiche Italiane, 1984.

M. Fioravanti, Costituzione, Il Mulino, Bologna, 1999.

Le constitutions de la France depuis 1789, présentation par Jacques Godechot, Paris, Flammarion, 1995.

R. Martucci, L'ossessione costituente: forma di governo e costituzione nella Rivoluzione francese, 1789-1799, Bologna, Il Mulino, 2001.

P. Rosanvallon, La rivoluzione dell'uguaglianza: storia del suffragio universale in Francia, Milano, Anabasi, 1994.

P. Rosanvallon, Il popolo introvabile: storia della rappresentanza democratica in Francia, Bologna, Il Mulino, 2005.

A. Saitta, Costituenti e costituzioni della Francia rivoluzionaria e liberale: 1789-1875, Milano, Giuffrè, 1975.

English

For attending and non attending students

NOTA

Italiano

Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di studiare e o dare l'esame in lingua inglese o francese. Si invitano pertanto gli studenti Erasmus a mettersi in contatto col docente per concordare la bibliografia.

English

Erasmus students may read literature in English or French. Specific reading list consisting of books or articles in English or French will be made available on request.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0965

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0180
Docente:	Umberto Morelli (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704149, *umberto.morelli@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/06 - storia delle relazioni internazionali
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

A. Fornire le conoscenze che mettono in grado lo studente di apprendere:

- il lessico della storia internazionale,
- la storia internazionale dell'età moderna e contemporanea, le motivazioni che hanno ispirato le scelte di politica estera degli Stati, i fattori politici, economici, militari che hanno determinato l'ascesa e il declino delle grandi potenze, l'emergere di nuovi attori sulla scena mondiale negli ultimi decenni.

Questo obiettivo formativo sarà perseguito attraverso le lezioni frontali.

B. Sviluppare quelle capacità che aiutino lo studente a:

- capire le dinamiche delle relazioni fra Stati,
- essere in grado di operare i collegamenti tra i fatti storici presenti e passati,
- cogliere nel passato l'origine e le cause dei problemi attuali,
- reperire le fonti storiche di varia natura, anche digitali, sapere interpretarle e utilizzarle per capire la storia internazionale.

Questo obiettivo formativo sarà perseguito sia attraverso le lezioni frontali sia fornendo agli studenti l'indicazione di letture di documenti relativi alla storia internazionale sia proiettando in aula spezzoni di film e documentari che stimolino la riflessione critica personale.

English

A. To enable students to reach a good knowledge of:

- lexicon of history of international relations,
- modern and contemporary international history, foreign policy of great powers, political, economic, military reasons of the rise and fall of great powers, new players in present international scenario.

This educational aim is pursued through lectures.

B. To develop abilities that enable students:

- to understand the dynamics of State relations,
- to be able to connect present and past historical events,
- to comprehend the historical roots of present issues,
- to access bibliographic and documentary sources, to interpret and employ them in understanding international history.

This educational aim is pursued through lectures, and by stimulating students to think over documentary sources, films and documentary films on history.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà dimostrare di:

- avere acquisito una buona conoscenza degli argomenti trattati durante le lezioni e compreso le linee essenziali di sviluppo della storia internazionale moderna e contemporanea,
- saper utilizzare un approccio interdisciplinare nella comprensione della storia internazionale,
- possedere gli strumenti utili per comprendere le dinamiche della storia internazionale ed essere in grado di valutarle criticamente dimostrando di possedere autonomia di giudizio.

English

By the end of the course, students will be able to demonstrate:

- a good comprehension of the topics covered during the course,
- to employ an interdisciplinary approach in understanding international history,
- to be able to critically assess the dynamics of international politics and show independent judgment.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

La frequenza non è obbligatoria, anche se raccomandata.

L'insegnamento si svolge attraverso lezioni frontali.

Lo studente è comunque sollecitato a intervenire criticamente ponendo domande e sviluppando osservazioni personali.

Sono utilizzati come strumenti didattici una presentazione in PPT, elaborata dal docente e disponibile on line, e la proiezione di spezzoni di film e di documentari.

Agli studenti sono fornite indicazioni per reperire le varie fonti storiche (documenti, filmati, fotografie ecc.) conservate negli archivi e disponibili on line.

Sono invitati a tenere lezioni specifiche esperti provenienti dal mondo accademico e da quello professionale.

English

The attendance, although not compulsory, is strongly recommended.

Teaching is based on lectures. Students are stimulated to take the floor, ask questions and think over critically on the topics.

Teaching makes use of PPT presentation, documentary sources, films and documentary films. Students are suggested to look up documentary sources. Scheduled lessons with the participation of experts will take place, for the study of specific topics.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso un esame orale, durante il quale sono poste allo studente due-tre domande relative ai testi studiati.

La verifica tende ad accertare le conoscenze acquisite, la capacità di comprensione degli argomenti trattati, la capacità di esposizione chiara e coerente e di operare collegamenti tra i fatti storici, il rigore argomentativo, il senso critico.

Il voto finale, espresso in trentesimi, tiene conto di tutti i parametri sopra elencati.

Per gli studenti disabili sono previste modalità di verifica concordate con gli interessati che tengano conto della loro specifica condizione.

International and Erasmus students may prepare the exam in English or French.

English

The exam is oral. The assessment takes into account the knowledge and comprehension acquired by students with reference to the textbooks adopted as well as their ability in critical analysis, reasoning, to communicate effectively, to be able to connect present and past historical events.

International and Erasmus students may prepare the exam in English or French.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Durante l'insegnamento, oltre l'orario delle lezioni, agli studenti è offerta la possibilità di partecipare a due attività di supporto, senza riconoscimento di crediti: un seminario e un simulation game.

Il seminario, dal titolo Da Krusciov a Putin, da Kennedy a Trump. URSS/Russia e Stati Uniti tra competizione e dialogo, è tenuto dal dott. Giuseppe Romeo per un totale di 10 ore e ha come argomento i rapporti tra l'URSS/Russia e gli Stati Uniti dalla guerra fredda alle relazioni competitive dell'era post-nucleare. Agli studenti che intendono approfondire tale argomento vengono forniti dal titolare del seminario i riferimenti bibliografici e le slide utilizzate per le lezioni.

Il simulation game è organizzato, per la durata di un giorno intero, dal docente e dal Movimento Studentesco per l'Organizzazione Internazionale presso il Centro Internazionale di Formazione dell'ILO.

Il simulation game consiste nella simulazione di una sessione del Consiglio di Sicurezza dell'ONU su un tema specifico. La simulazione è preceduta da una lezione in cui è spiegato il modus operandi del Consiglio di Sicurezza.

Gli studenti, suddivisi nelle varie delegazioni che fanno parte del Consiglio, devono conoscere la posizione dello Stato che rappresentano in merito all'argomento in discussione e approvare una risoluzione finale. Il materiale utile per prepararsi alla simulazione, reperibile on line, è suggerito dal docente e dagli organizzatori.

La partecipazione al simulation game permette lo sviluppo delle capacità di lavoro in gruppo, di negoziazione e di mediazione, di individuazione di una soluzione al problema trattato grazie alla stesura e votazione della risoluzione

finale.

PROGRAMMA

Italiano

DAL SISTEMA EUROPEO AL SISTEMA MONDIALE DEGLI STATI

L'insegnamento ripercorre le linee generali della politica estera delle grandi potenze nell'età moderna e contemporanea alla luce della dinamica tra equilibrio ed egemonia, sottolineando i fattori politici, economici, militari, religiosi, culturali che hanno influito sulla loro ascesa e sul loro declino. In particolare, saranno analizzati i tentativi egemonici condotti dalle grandi potenze per conseguire il predominio sul continente, il loro fallimento e la ricerca di un precario equilibrio per ricostituire una relativa stabilità nel sistema internazionale.

Glossario, periodizzazione, fonti della storia delle relazioni internazionali

Secoli XVI-XVIII

Linee generali della politica internazionale nell'età moderna

- La nascita del sistema europeo degli Stati
- I tentativi egemonici degli Asburgo e l'antagonismo franco-asburgico. Carlo V, Filippo II, la guerra dei Trent'anni e le paci di Vestfalia. Il modello Vestfalia delle relazioni internazionali
- I processi di modernizzazione in Europa. L'ascesa dell'Inghilterra, della Prussia e della Russia
- I tentativi egemonici francesi: Luigi XIV, il trattato di Utrecht e il nuovo ordine europeo
- L'espansione coloniale e l'antagonismo franco-britannico
- Le rivoluzioni americana e francese nelle relazioni internazionali
- I tentativi egemonici francesi: Napoleone. Il congresso di Vienna e la Santa Alleanza

Secolo XIX

- L'egemonia britannica e la Pax Britannica
- Il trionfo delle nazionalità e le rivoluzioni del 1848
- La questione d'Oriente
- Le unificazioni italiana e tedesca nelle relazioni internazionali. Il sistema bismarckiano e la Realpolitik
- L'ascesa degli Stati Uniti e del Giappone
- Il colonialismo nell'Ottocento
- La nascita dell'organizzazione internazionale
- Il riallineamento delle potenze a fine secolo; verso la guerra

Secolo XX

- I tentativi egemonici tedeschi: la prima guerra mondiale. I trattati di pace e la Società delle Nazioni
- Le relazioni internazionali negli anni Venti e Trenta del Novecento
- I tentativi egemonici tedeschi: la seconda guerra mondiale. Il crollo del sistema europeo degli Stati
- Le organizzazioni internazionali (ONU, FMI, FAO ecc.) e le integrazioni regionali (Comunità europee, ASEAN ecc.)
- Il sistema internazionale bipolare e la guerra fredda. La decolonizzazione; il movimento dei paesi non allineati
- Coesistenza pacifica e crisi dei missili di Cuba. La distensione. L'emergere della Cina come potenza globale
- La nuova guerra fredda, il crollo dell'URSS e la fine dell'equilibrio bipolare. Tra anarchia e nuovo ordine internazionale

English

FROM THE EUROPEAN STATE SYSTEM TO THE WORLD STATE SYSTEM

Teaching outlines the essential trends of foreign policy of great powers in modern and contemporary age showing the dynamics between balance of power and hegemony. Political, economic, military elements which brought about the rise and fall of great powers are stressed.

Glossary, periodization, documentary sources.

15th-18th centuries

Essential trends in international politics in the modern age

The birth of the European state system

The Hapsburg hegemony and the French-Hapsburg rivalry: Charles V, Philip II, the Thirty Years' War and the peace of Westphalia. The Westphalian model of international relations

The process of modernization in Europe. The rise of England, Prussia and Russia

The French hegemony: Louis XIV, the treaty of Utrecht and the new European order

The colonial expansion and the French-British rivalry

The American and French revolutions and the international relations

The French hegemony: Napoleon. The congress of Vienna and the Holy Alliance

19th century

The British hegemony and the Pax Britannica

The triumph of nationalities and the revolutions of 1848

The Eastern question

Unification of Italy and Germany. The Bismarck system and Realpolitik

The rise of the USA and Japan

The colonial expansion in the 19th century

The birth of international organization

The realignment of the Great Powers; towards war

20th century

The German hegemony: the First World War. The peace treaties and the League of Nations

International relations in the Twenties and Thirties

The German hegemony: the Second World War. The fall of the European State System

International organizations (UN, IMF, FAO etc.) and regional integration (EC, ASEAN etc.)

The international bipolar system and the Cold War. The decolonization; the Non-Aligned Movement

Peaceful coexistence and the Cuban Missile Crisis. The détente. The rise of China as a global power

The New Cold War, the collapse of the Soviet Union and the end of the bipolar world. Between anarchy and new international order

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Studenti frequentanti

Un testo a scelta fra:

- A. Best, J.M. Hanhimäki, J.A. Maiolo, K.E. Schulze, Storia delle relazioni internazionali. Il mondo nel XX secolo e oltre, UTET, 2014
- A. Duce, Storia della politica internazionale (1917-1957). Dalla rivoluzione d'ottobre ai Trattati di Roma, Edizioni Studium, 2009
- J.B. Duroselle, Storia diplomatica dal 1919 ai giorni nostri, LED, 1998
- P. Kennedy, Ascesa e declino delle grandi potenze, Garzanti, 1989
- W.R. Keylor, The twentieth-century world and beyond: an international history since 1900, Oxford University Press 2012
- F.-C. Mougel, Histoire des relations internationales de la fin du XVIIIe siècle à l'aube du IIIe millénnaire, Ellipses 2013

Inoltre

- gli appunti delle lezioni e il materiale didattico fornito, in particolare la presentazione in PPT;

Studenti non frequentanti

due testi a scelta fra:

- A. Best, J.M. Hanhimäki, J.A. Maiolo, K.E. Schulze, Storia delle relazioni internazionali. Il mondo nel XX secolo e oltre, UTET, 2014
- A. Duce, Storia della politica internazionale (1917-1957). Dalla rivoluzione d'ottobre ai Trattati di Roma, Edizioni Studium, 2009
- J.B. Duroselle, Storia diplomatica dal 1919 ai giorni nostri, LED, 1998
- P. Kennedy, Ascesa e declino delle grandi potenze, Garzanti, 1989
- W.R. Keylor, The twentieth-century world and beyond: an international history since 1900, Oxford University Press 2012
- F.-C. Mougel, Histoire des relations internationales de la fin du XVIIIe siècle à l'aube du IIIe millénnaire, Ellipses 201

Lettura consigliata per tutti gli studenti

- E. Serra, Manuale di storia delle relazioni internazionali e diplomazia, SPAI 2000

I documenti relativi alla storia internazionale sono consultabili sul sito web

- http://avalon.law.yale.edu/

e nel volume

- O. Barié, M. De Leonardis, A.G. De' Robertis, G. Rossi, Storia delle relazioni internazionali. Testi e documenti (1815-2003), Monduzzi Editore 2004.

English

Attending students, any one of the following:

- A. Best, J.M. Hanhimäki, J.A. Maiolo, K.E. Schulze, Storia delle relazioni internazionali. Il mondo nel XX secolo e oltre, UTET, 2014
- A. Duce, Storia della politica internazionale (1917-1957). Dalla rivoluzione d'ottobre ai Trattati di Roma, Edizioni Studium, 2009
- J.B. Duroselle, Storia diplomatica dal 1919 ai giorni nostri, LED, 1998
- P. Kennedy, Ascesa e declino delle grandi potenze, Garzanti, 1989
- W.R. Keylor, The twentieth-century world and beyond: an international history since 1900, Oxford University Press 2012
- F.-C. Mougel, Histoire des relations internationales de la fin du XVIIIe siècle à l'aube du IIIe millénnaire, Ellipses 2013

and notes taken during the lessons and PPT presentation.

Non-attending students, any two of the following:

- A. Best, J.M. Hanhimäki, J.A. Maiolo, K.E. Schulze, Storia delle relazioni internazionali. Il mondo nel XX secolo e oltre, UTET, 2014
- A. Duce, Storia della politica internazionale (1917-1957). Dalla rivoluzione d'ottobre ai Trattati di Roma, Edizioni Studium, 2009
- J.B. Duroselle, Storia diplomatica dal 1919 ai giorni nostri, LED, 1998
- P. Kennedy, Ascesa e declino delle grandi potenze, Garzanti, 1989
- W.R. Keylor, The twentieth-century world and beyond: an international history since 1900, Oxford University Press 2012
- F.-C. Mougel, Histoire des relations internationales de la fin du XVIIIe siècle à l'aube du IIIe millénnaire, Ellipses 2013

Students are suggested to read

- E. Serra, Manuale di storia delle relazioni internazionali e diplomazia, SPAI 2000

Documentary sources are available on the web site

- http://avalon.law.yale.edu/

and in the handbook

- O. Barié, M. De Leonardis, A.G. De' Robertis, G. Rossi, Storia delle relazioni internazionali. Testi e documenti (1815-2003), Monduzzi Editore 2004.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5bda

---

STORIA DELLE RELIGIONI

HISTORY OF RELIGIONS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0063
Docente:	Natale Spineto (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6703115, *natale.spineto@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	M-STO/06 - storia delle religioni
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Nessuno

English

PROPEDEUTICO A
Nessun altro corso

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Scopo del corso sarà di affrontare i problemi epistemologici riguardanti la definizione e le caratteristiche delle scienze delle religioni e di proporre una presentazione critica di alcuni metodi di analisi dei fatti religiosi e di alcune tematiche attuali degli studi religiosi.

English

The Lectures deal with the epistemological problems concerning the definition of "religion" and some particular topics of Religious Studies, offering an overview of the most important methods of analysis of religious facts. A particular focus will be set on problems concerning religions in contemporary world.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente, seguendo il corso, potrà acquisire teorie, concetti, terminologia, metodi relativi allo studio delle religioni che da un lato gli daranno le basi per svolgere ricerche autonome e dall'altro gli forniranno conoscenze per affrontare più efficacemente le questioni e i problemi riguardanti le religioni e i rapporti interreligiosi che potrà incontrare nella sua attività lavorativa

English

Students are expected to get a general knowledge and specific skills about theories, concepts, terminology and methodologies in the study of religions. The lectures will give them the basis to carry out their own research and will provide knowledge to more effectively address the issues and problems concerning religions and interreligious relations which may find in their job activity.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali di due ore per 3 giorni alla settimana (lunedì, martedì, mercoledì)

I parte del II semestre

English

Lectures: 2 hours per 3 days/week (Monday, Tuesday, Wednesday)

I part of the II Semester

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame sarà orale e mirerà a verificare non solo il grado di apprendimento delle conoscenze tecnico-metodologiche fornite nel corso, ma anche a valutare le capacità critiche con le quali è stata affrontata la lettura dei documenti proposti durante le lezioni. Sono previsti esami differenziati a seconda che gli studenti siano frequentanti o non frequentanti

English

Oral examination; the examiners will verify the comprehension of content and methodological issues dealt with during the lectures and the critical skills in reading and interpreting religious texts and related bibliography. Different program for students attending the lectures and students unable to attend.

PROGRAMMA

Italiano

La storia delle religioni nelle istituzioni

Le metodologie della ricerca sulle religioni: profilo storico e temi attuali

Gli studi sulle religioni negli ultimi vent'anni

La messa in questione delle categorie tradizionali: mito, religione, sacro, comparazione, sincretismo

Trattazione di alcune questioni che sono al centro del dibattito sulle religioni

English

History of religions in Institutions

Methodologies of Religious Studies

Religious Studies in the last decades

Discussing and de-constructing classical theories: myths, religion, the sacred and comparative studies, syncretism

Focus on some topics

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Frequentanti:

L'esame verterà sugli argomenti trattati a lezione e sul volume:

N. Spineto, La festa, Roma-Bari, Laterza 2015

Non frequentanti:

1) G. Filoramo, Che cos'è la religione. Temi metodi problemi, Einaudi, Torino 2004, limitatamente a: cap. 1 (pp. 1-28); capp. 5 e 6 (pp. 173-276).

2) Un libro a scelta fra:

a) G. Filoramo, C. Prandi, Le scienze delle religioni, Morcelliana, Brescia, edizioni varie con diversa numerazione delle pagine;

b) G. Leghissa, E. Manera (a cura di), Filosofie del mito nel Novecento, Carocci, Roma 2015, 343 pp.;

c) H.G. Kippenberg, La scoperta della storia delle religioni. Scienza delle religioni e modernità, Morcelliana, Brescia 2002, 286 pp.;

d) S. Petrosino (a cura di), La festa. Raccogliersi, riconoscersi, smarrirsi, Jaca Book, Milano 2013, 224 pp.

English

Attending students:

Topics dealt with during the lectures;

N. Spineto, La festa, Roma-Bari, Laterza 2015;

Non attending students:

1) G. Filoramo, Che cos'è la religione. Temi metodi problemi, Einaudi, Torino 2004, limitatamente a: cap. 1 (pp. 1-28); capp. 5 e 6 (pp. 173-276).

2) One book among:

a) G. Filoramo, C. Prandi, Le scienze delle religioni, Morcelliana, Brescia, edizioni varie con diversa numerazione delle pagine;

b) G. Leghissa, E. Manera (a cura di), Filosofie del mito nel Novecento, Carocci, Roma 2015, 343 pp.;

c) H.G. Kippenberg, La scoperta della storia delle religioni. Scienza delle religioni e modernità, Morcelliana, Brescia 2002, 286 pp.;

d) S. Petrosino (a cura di), La festa. Raccogliersi, riconoscersi, smarrirsi, Jaca Book, Milano 2013, 224 pp.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=m357

STORIA DELLE RELIGIONI MOD. 1

HISTORY OF RELIGIONS MOD. 1

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	LET0188
Docente:	Natale Spineto (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6703115, *natale.spineto@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	M-STO/06 - storia delle religioni
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bb5r;sort=DEFAULT;search=%20{corso}%20%3d~%20m%2f2015%2fi%20;hits=356

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=glvd

STORIA DELLE RELIGIONI MOD. 2

HISTORY OF RELIGIONS MOD. 2

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	LF811
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	M-STO/06 - storia delle religioni
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://storia.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bb5r;sort=DEFAULT;search=%20{corso}%20%3d~%20m%2f2015%2fi%20;hits=356

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mj93

STORIA DELLO STATO

HISTORY OF THE STATE

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0366
Docente:	Prof. Patrizia Delpiano (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6704143, *patrizia.delpiano@unito.it*
Corso di studio:	Corso di studio magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenze storiche di base sull'età moderna e contemporanea.

English
Basic knowledge in early modern and modern history.

PROPEDEUTICO A
una tesi di laurea magistrale in Storia dello Stato.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Evidenziare l'utilità della prospettiva storica al fine di potenziare le capacità di analisi e interpretazione dei fenomeni politici affinando gli strumenti per leggere criticamente le fonti e cogliere problemi specifici del dibattito storiografico.

English

The course aims to stress the usefulness of historical viewpoint in order to improve abilities in analyzing and interpreting political phenomena, sharpening the tools fit to criticize sources and recognize specific issues within current historiographical debate.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà mostrare una buona comprensione degli argomenti trattati a lezione e nei libri consigliati. Dovrà inoltre mostrare di avere acquisito gli strumenti utili a discutere criticamente fonti e testi storici al fine di analizzare i processi di governo.

English

Students will be requested to show their knowledge of the topics (origins and evolution of State, connections

between politics and religion in Early Modern and Modern Europe) and their ability in comprehending texts and problems of the relevant historiographical debate.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Prima parte

Lezioni frontali.

Seconda parte

Attività seminariale: discussioni guidate; presentazione di relazioni individuali, orali e scritte; esercitazioni sull'uso delle risorse elettroniche per lo studio della storia e sull'analisi di fonti archivistiche.

English

First part: lectures

Second part: seminars and students' presentations. Students will be requested to take active part in this latter half of the course, working out papers (oral and write) and discussing them on topics previously agreed upon with the teacher

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Studenti frequentanti

La valutazione finale con registrazione del voto si basa sulla relazione orale (15 punti su 30) e sulla relazione scritta (15 punti su 30) .

Gli studenti frequentanti avranno la possibilità di autovalutare il loro apprendimento in itinere attraverso una prova scritta a risposta aperta e la discussione della loro relazione in aula prima della presentazione formale.

Studenti non frequentanti

La valutazione finale con registrazione del voto avverrà attraverso un colloquio orale. Tale colloquio, basato su tre domande, mira a verificare la conoscenza critica dei problemi affrontati nei testi d'esame e la capacità di strutturare risposte ampie e articolate utilizzando un lessico disciplinare appropriato.

English

Students regularly attending classes

The exam includes:
- an oral paper (15/30).
- a written paper (15/30)

Non-attending students

Oral examination.

Non-attending students are requested to contact the teacher during office hours to agree on the working programme

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Non sono previste attività di supporto.

PROGRAMMA

Italiano

Il programma si articola in due parti.

La prima parte, basata su lezioni frontali, offre un quadro delle principali questioni intorno a cui si è concentrato il dibattito storiografico sulle origini, le forme e l'evoluzione dello Stato in età moderna e contemporanea.

La seconda parte, di carattere seminariale, mira a ricostruire con taglio comparativo i rapporti fra politica e religione nell'Europa moderna con attenzione al problema delle minoranze religiose. Questa seconda parte prevede relazioni da parte degli studenti, tenuti ad approfondire un aspetto specifico del problema affrontato presentando una relazione (prima orale, poi scritta) basata sulla lettura di testi concordati con la docente e sull'analisi di fonti conservate presso archivi torinesi.

English

The first part of the course deals with issues concerning the origins, evolution and typologies of the State in Early Modern and Modern Ages. The second one is intended to outline, in a comparative perspective, connections between politics and religion in early modern Europe paying particular attention to the problem of religious minorities. Students will be requested to take active part in this latter half of the course, working out papers (oral and write) and discussing them on topics previously agreed upon with the teacher.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Studenti frequentanti

I frequentanti si prepareranno sugli appunti del corso, sui materiali forniti a lezione dalla docente e sui testi e fonti archivistiche indicati per ciascuno studente in relazione all'approfondimento scelto.

Studenti non frequentanti

Gli studenti che per fondati motivi non possono frequentare devono contattare la docente all'inizio del corso, via mail o durante il ricevimento, per concordare un programma di studio individualizzato.

Tutti gli studenti, frequentanti e non frequentanti, potranno scegliere di lavorare su materiale in lingua italiana e/o francese e/o inglese.

English

Students regularly attending classes

- Lectures notes.

- Materials provided by the teacher during the classes.

- Books and sources - in Italian and/or English and/or French - suggested by the teacher for the elaboration of papers.

Non-attending students

Non-attending students are requested to contact the professor at the beginning of the course to agree on the working programme.

NOTA

Italiano

Si precisa che la frequenza delle lezioni è vivamente consigliata.

English

Attendance is strongly recommended.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=11cf

---

STORIA DELLO STATO MODERNO - non attivo a.a. 2015-16

HISTORY OF THE MODERN STATE

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0209
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro (Classe L-16)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ff2b

---

STORIA E CIVILTA' DELL'INDIA - non attivo a.a. 2015-16

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	S5233
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	L-OR/17 - filosofie, religioni e storia dell'india e dell'asia centrale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Mutuato da: http://asiaeafrica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e7d2;sort=DEFAULT;search=STORIA%20E%20CIVILTA%27%20DELL%27INDIA;hits=258

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ywuh

---

STORIA E POLITICA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA

HISTORY AND POLITICS OF EUROPEAN INTEGRATION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0177
Docente:	Paolo Caraffini (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6702614, *paolo.caraffini@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/06 - storia delle relazioni internazionali
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento, nel quadro più generale del corso di laurea, si pone l'obiettivo di sviluppare nello studente la capacità di comprendere criticamente il processo di integrazione europea, le ragioni del suo avvio e della sua complessità, la contestualizzazione nel più ampio sistema internazionale, la coesistenza di dinamiche intergovernative e sovranazionali, il ruolo dei principali Stati membri e dei Paesi terzi, oltre che delle forze politiche, sociali e delle istituzioni comunitarie, cogliendo le interdipendenze in un mondo in costante e rapida evoluzione. L'analisi del processo di integrazione europea va inserita, storicamente, in un contesto di trasformazione della statualità, oltre che dell'economia e della società, con l'emergere di nuovi attori internazionali, sovranazionali e transnazionali.

L'obiettivo è quindi quello di mettere lo studente in grado di conoscere e comprendere, a partire dall'idea d'Europa, i processi storici che hanno portato ai primi tentativi di unificazione europea, i principi teorici che ne sono alla base e i diversi approcci, le linee fondamentali del processo di integrazione europea, le iniziative dei governi, delle forze politiche e sociali, dei movimenti europeisti. Verrà inoltre illustrato lo sviluppo dell'architettura istituzionale dell'UE con cenni anche alle principali politiche. Lo studente dovrà dimostrare, oltre che una buona conoscenza della materia, di averne compreso, con capacità analitiche, le tendenze di fondo e le linee essenziali.

La finalità è anche di far in modo che lo studente, oltre a raggiungere una buona conoscenza dei contenuti della materia, sviluppi capacità trasversali, comunicative e di sintesi, abilità argomentativa, interpretando le informazioni

con autonomia di giudizio, ricorrendo a un approccio anche interdisciplinare.

English

In the general context of the degree program, this course aims to develop independent judgement on the process of European integration, the reasons for its launch and its complexity. It considers the contextualization in the wider international system, the coexistence of intergovernmental and supranational dynamics, the role of the main Member States and third countries, as well as the political and social forces and EU institutions, understanding interdependencies in a rapidly evolving world. The analysis of the process of European integration must be incorporated, historically, in a context of transformation of sovereignty, as well as of the economy and society, with the rise of new international, supranational and transnational actors.

Starting from the idea of Europe itself, this course enables students to get to know and understand the historic processes that led to the first attempts to unify Europe; its founding theoretical principles, the various approaches and the fundamental lines in the process for European integration, the initiatives by governments, political and social forces, and the pro-European movements. The development of the EU institutional architecture will also be illustrated with references to the main policies. As well as a good grounding in the subject and with analytical skills, students will have to demonstrate an understanding of its fundamental trends and essential outlines.

The aim is to enable the student to reach a good knowledge of the subject, but also the development of soft skills, the ability to communicate synthetically, to present and support a topic, as well as interpret information on the basis of an autonomous judgement, adopting an interdisciplinary approach.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito una buona conoscenza e comprensione degli argomenti trattati durante le lezioni ed essere in grado di utilizzare gli strumenti acquisiti, confrontando le varie fasi del processo di integrazione europea e analizzando gli approcci teorici, lo sviluppo delle istituzioni e delle politiche comuni, il ruolo dei vari attori (governi, parlamenti, forze politiche e sociali, movimenti europeisti e singole personalità).

Egli dovrà inoltre dar prova, durante l'esame, di un'adeguata capacità espressiva, di abilità argomentativa e di sintesi, di aver impostato bene la propria preparazione, di gestire correttamente il tempo a disposizione durante la prova d'esame, di interpretare le informazioni con autonomia di giudizio, quindi di avere acquisito le capacità trasversali citate nella sezione "Obiettivi formativi".

English

The student must have a good knowledge and comprehension of the subjects covered during the lessons and be able to correctly employ the acquired notions, comparing the various stages of the process of European integration and analysing the theoretical approaches, the development of the institutions and of common policies, the role of the various players (governments, parliaments, political and social forces, pro-European movements and individual personalities).

During the exam, the students will be required to demonstrate an adequate expressive capacity, argumentational skills and synthesis; have organised their preparation well, to manage the time available during the exam properly and also demonstrate independent judgment. The student will therefore have acquired the soft skills as mentioned in the section Learning objectives ("Obiettivi formativi").

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Le modalità didattiche prevedono lezioni frontali, con l'utilizzo di slides che saranno rese disponibili, alla conclusione di ogni lezione, nella pagina dell'insegnamento, sezione del materiale didattico, nel sito web del Dipartimento di Culture, Politica e Società.

Per gli studenti frequentanti, già nel corso delle lezioni, è favorita l'interazione in termini di interventi, osservazioni, spunti di riflessione e interessi di approfondimento.

In base alle esigenze didattiche, sono anche previste lezioni con la partecipazione di esperti, per l'approfondimento di specifiche tematiche.

La frequenza, pur non obbligatoria, è vivamente consigliata, in quanto gli studenti frequentanti hanno la possibilità di assimilare e approfondire la materia con gradualità.

English

Frontal lectures, with the use of slides that will be available at the end of each lesson and can be found on the website of the Department of Cultures, Politics and Society, clicking on the webpage, section teaching material ("Materiale didattico").

The attending students are encouraged to interact during the lessons, in terms of speeches, observations and points of interest for further consideration and exploration.

According to teaching needs, scheduled lessons with the participation of experts will take place, in order to study in depth specific topics.

The attendance, although not compulsory, is strongly recommended, because attending students have the opportunity to assimilate and to study the topics more deeply.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La valutazione finale avverrà, nel corso dell'esame orale, attraverso la verifica della conoscenza e della comprensione da parte dello studente dei temi trattati e dei libri di testo indicati, differenziati tra studenti frequentanti e non frequentanti in considerazione della necessità, per questi ultimi, di approfondire lo studio sui testi ai fini della preparazione all'esame.

Gli esami prevedono una serie di domande, alcune di carattere di più generale rispetto agli argomenti esaminati, altre, invece, più specifiche e puntali anche per accertare il livello di approfondimento raggiunto dallo studente nello studio della materia.

Lo studente, nel corso dell'esame orale, dovrà dimostrare, oltre che la conoscenza della materia e la comprensione degli aspetti istituzionali e dei fenomeni politici, economici e sociali sottesi al processo di integrazione europea, capacità di ragionamento critico e di organizzare discorsivamente la conoscenza, abilità argomentativa e di sintesi. Egli dovrà poi dar prova di un'adeguata capacità espressiva.

English

The final assessment will take place, during the oral exam, through an evaluation of the knowledge and comprehension acquired by the student with reference to the topics studied and the text books listed. The book list will account for a distinction between attending and non-attending students, in view of the latter's need to further their study of the texts in order to prepare fully for the exam.

Exams foresee a series of questions, some of a more general nature, aimed at assessing students' knowledge of the topics studied. Others, on the other hand, will be more specific in order to ascertain the extent to which students have developed and furthered their study of the subject.

During the oral exam, students will have to demonstrate, as well as knowledge of the subject and comprehension of the institutional issues and the political, economic and social aspects of the European integration process, critical thinking skills and the ability to organise and present their knowledge clearly, an ability to express themselves

coherently and eloquently, offering clear and concise argumentations.

International and Erasmus students wishing to take the exam in English or French can do so (please contact me via e-mail before the exam).

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Su richiesta del singolo studente, verrà favorito, l'approfondimento di aspetti specifici del processo di integrazione europea, con la partecipazione facoltativa a seminari e convegni segnalati dal docente.

English

On request (by the individual student), specific aspects of the European integration process will be explored further through optional participation in seminars and conferences identified by the professor.

PROGRAMMA

Italiano

Ricostruzione storica del processo di integrazione europea, articolata in sette fasi:

1 - Premesse: l'idea d'Europa in età moderna e contemporanea

2 - L'epoca delle guerre mondiali (1914-1945)

3 - L'avvio dell'integrazione economica e il fallimento del tentativo di unificazione militare e politica (1945-1954): sistema bipolare e guerra fredda; Patto di Bruxelles, OECE e Consiglio d'Europa; Comunità europea del carbone e dell'acciaio; progetti di Comunità europea di difesa e di Comunità politica europea; Unione europea occidentale

4 - L'integrazione economica europea dalla Conferenza di Messina all'unione doganale (1955-1968): Trattati di Roma (CEE ed Euratom); unione doganale e Politica agricola comune; De Gaulle e l'integrazione europea

5 - Il difficile avvio dell'Unione economica e monetaria e l'elezione diretta del Parlamento europeo (1969-1979)

6 - Dal progetto di Trattato di Unione europea del Parlamento europeo all'Atto Unico e al Trattato di Maastricht (1980-1992)

7 - Dalla moneta unica europea al Trattato di Lisbona (1992-2009): Trattati di Amsterdam e di Nizza; Convenzione europea; Trattato costituzionale; Trattato di Lisbona.

English

Historic reconstruction of the process of European integration, divided into seven parts:

1 – Introduction: the idea of Europe in the modern and contemporary ages

2 – The period of the World Wars (1914-1945)

3 – The beginning of economic integration and the failure of the attempt to create military and political unity (1945-1954): bipolarity of powers and the Cold War; Treaty of Brussels, OEEC and Council of Europe; European Coal and Steel Community; European Common Defence and European Political Community projects; Western European Union

4 – European economic integration, from the Messina Conference to the customs union (1955-1968); Treaties of Rome (EEC and Euratom); customs union and Common Agricultural Policy; De Gaulle and European integration

5 – The difficult beginning of the Economic and Monetary Union and the direct elections of the European Parliament (1969-1979)

6 – From the European Union Treaty of the European Parliament draft to the Single European Act and the Maastricht Treaty (1980-1992)

7 – From the European single currency to the Lisbon Treaty (1992-2009): Treaties of Amsterdam and Nice; European Convention; Constitutional Treaty; Lisbon Treaty

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1) Il seguente testo:

UMBERTO MORELLI, Storia dell'integrazione europea, Milano, Guerini e Associati, 2011.

2) Un testo a scelta tra:

- MARIA GRAZIA MELCHIONNI, Europa unita sogno dei saggi, Venezia, Marsilio, 2001

- HEIKKI MIKKELI, Europa. Storia di un'idea e di un'identità, Bologna, il Mulino, 2002

- LUCIO LEVI, Il pensiero federalista, Bari, Laterza, 2002

- SILVIO FAGIOLO, L'idea dell'Europa nelle relazioni internazionali, Milano, FrancoAngeli, 2009

- ARIANE LANDUYT (a cura di), Idee d'Europa e integrazione europea, Bologna, il Mulino, 2004, pp. 1-118, 181-234, 343-393, 505-539

- PAOLO CARAFFINI, Un grand commis e la dimensione internazionale: Giuseppe Petrilli e il processo di integrazione europea (1950 - 1989), Milano, Guerini Scientifica, 2015

- GIULIANO GARAVINI, After Empires: European Integration, Decolonization, and the Challenge from the Global South 1957-1986, Oxford, Oxford University Press, 2012 (versione originale in Italiano: Dopo gli imperi. L'integrazione europea nello scontro Nord-Sud, Milano, Mondadori Education, 2009)

Gli studenti non frequentanti dovranno integrare la preparazione dell'esame, portando, oltre ai volumi indicati ai punti 1 e 2, il testo (se non scelto già al punto 2):

- SILVIO FAGIOLO, L'idea dell'Europa nelle relazioni internazionali, Milano, FrancoAngeli, 2009 (lo studente dovrà portare, in tal caso, solo 15 saggi a scelta)

oppure, in alternativa, un altro dei volumi non scelti al punto 2

English

1) The following book:

UMBERTO MORELLI, Storia dell'integrazione europea, Milano, Guerini e Associati, 2011.

2) One book chosen from the following list:

- MARIA GRAZIA MELCHIONNI, Europa unita sogno dei saggi, Venezia, Marsilio, 2001

- HEIKKI MIKKELI, Europa. Storia di un'idea e di un'identità, Bologna, il Mulino, 2002

- LUCIO LEVI, Il pensiero federalista, Bari, Laterza, 2002

- SILVIO FAGIOLO, L'idea dell'Europa nelle relazioni internazionali, Milano, FrancoAngeli, 2009

- ARIANE LANDUYT (ed.), Idee d'Europa e integrazione europea, Bologna, il Mulino, 2004, pages 1-118, 181-234, 343-393, 505-539

- PAOLO CARAFFINI, Un grand commis e la dimensione internazionale: Giuseppe Petrilli e il processo di integrazione europea (1950-1989), Milano, Guerini Scientifica, 2015

- GIULIANO GARAVINI, After Empires: European Integration, Decolonization, and the Challenge from the Global South 1957-1986, Oxford, Oxford University Press, 2012 (originally published in Italian as: Dopo gli imperi. L'integrazione europea nello scontro Nord-Sud, Milano, Mondadori Education, 2009)

For non-attending students, additional reading will be required: not only the books at points 1 and 2 above, but also the following book (if not already chosen at point 2):

- SILVIO FAGIOLO, L'idea dell'Europa nelle relazioni internazionali, Milano, FrancoAngeli, 2009 (the student must study 15 essays of their own choice)

In alternative, another book not chosen at the point 2.

NOTA

Italiano

Durante la prima lezione il docente illustrerà in dettaglio le caratteristiche dell'insegnamento, i temi che saranno affrontati, i testi e le modalità organizzative.

English

During the first lesson the professor will illustrate, entering into detail, the characteristics of the course, the subjects that will be dealt with, the textbooks that will be used and the organisational procedures that will be adopted.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2568

STORIA ECONOMICA

ECONOMIC HISTORY

Anno accademico:	2016/2017
Codice attività didattica:	SCP0206
Docente:	Prof. Claudio Bermond (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 / 670.60.36, *claudio.bermond@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/12 - storia economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Mutuato da: http://www.ecocomm.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q2xt;sort=DEFAULT;search=%7Bdocente%7D%20%3d~%20%2f

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j5rt

STORIA GLOBALE

GLOBAL HISTORY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0140
Docente:	Barbara Curli (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6702688, *barbara.curli@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1) Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9 (SCINT), 6 (ACE)
SSD attività didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento di Storia globale è orientato alla formazione di profili professionali per operatori internazionali che siano consapevoli delle dinamiche storiche sottostanti la formazione del sistema internazionale e delle interdipendenze tra fattori economici, politici, diplomatici e sociali, e tra diverse aree del mondo.

Argomento del corso è la storia geopolitica delle fonti di energia, un tema centrale a qualunque riflessione sugli assetti mondiali, che consente di valorizzare in particolare il ruolo del Medio Oriente in tali assetti; le dinamiche storiche dell'integrazione europea; e le radici storiche degli attuali assetti energetici globali.

English

The Global History course is meant to provide students with the historical awareness of the interdependence among economic, political, diplomatic and social factors, and different areas of the world. The course is centered on the geopolitical history of energy sources, as a subject particularly suited to appreciate global interconnections in historical perspective and the dynamics of European integration, and to specifically address the role of the Middle East and the Mediterranean in world geopolitics

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Solide conoscenze sulle dinamiche storiche di evoluzione del sistema globale delle fonti di energia; capacità di analisi critica delle fonti specifiche della storia globale (documenti, trattati, accordi internazionali, tra soggetti sia pubblici sia privati, fonti audiovisive); capacità di esposizione sintetica e critica delle tematiche studiate attraverso relazioni scritte e presentazioni orali; sviluppo di un approccio critico sulle interconnessioni geopolitiche e le radici storiche delle grandi questioni legate alla storia delle fonti di energia.

English

Advanced knowledge on the historical evolution of the global system of energy sources; development of a critical approach to sources typical of global history (documents, treaties, international agreements, audiovisual sources); development of skills related to the oral and written presentation of the course topics; development of a critical approach to global interconnections.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Modalità di insegnamento

L'insegnamento è diviso in due parti.

Nella Prima Parte si svolgeranno lezioni frontali sugli argomenti del programma, con largo uso di presentazioni in power point e proiezione di materiale audiovisivo (filmati d'epoca, documentari, film). Le lezioni sono strutturate in modo tale da suscitare discussione in classe su letture che verranno assegnate di settimana in settimana e rese disponibili sul sito della docente. Le letture settimanali sono obbligatorie e costituiscono oggetto dell'esame finale.

La Seconda Parte è dedicata prevalentemente alle presentazioni da parte degli studenti e costituisce parte integrante della didattica del corso. Tutti gli studenti sono incoraggiati a interagire con i colleghi che compiono la presentazione.

English

The First Part of the course will consist mainly in lectures with extensive use of power point presentations and audiovisual materials (films, documentaries). Active participation is encouraged through discussion of weekly readings, which wll be uploaded in the professors's website.

The Second Part is mainly devoted to students' presentations, and active participation of all students is encouraged.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Studenti frequentanti

Gli studenti dovranno concordare con la docente il tema di una relazione scritta, da consegnare una settimana prima dell'esame finale, le cui ipotesi iniziali verranno presentate in classe mediante presentazioni individuali. La relazione scritta dovrà obbedire a determinate linee-guida che saranno pubblicate nel sito dell'insegnamento.

L'esame finale è orale e verte sulla discussione della relazione scritta; sulle letture consigliate (due libri a scelta tra quelli indicati per 9 crediti, un libro a scelta per 6 crediti); sulle letture caricate sul sito e facenti parte del materiale didattico. La votazione finale terrà anche conto della partecipazione attiva alle lezioni e della esposizione della presentazione orale.

Vengono considerati frequentanti gli studenti le cui firme di frequenza attestano almeno l' 85% di presenza in classe. Non vengono comunque ammessi studenti oltre la seconda settimana dall'inizio dell'insegnamento.

Gli studenti non frequentanti dovranno elaborare una relazione scritta su una lettura specifica concordata con la docente, da consegnare una settimana prima dell'esame finale. La relazione scritta dovrà obbedire a determinate linee-guida che saranno pubblicate nel sito dell'insegnamento.

L'esame finale è orale e verte sulla discussione della relazione scritta; sulle letture consigliate (Il libro di D.Yergin, Il Premio + due libri a scelta tra quelli indicati per 9 crediti; Il libro di D.Yergin, Il Premio + un libro a scelta per 6 crediti); sulle letture caricate sul sito e facenti parte del materiale didattico.

English

Attending students

Students are expected to write a paper and to give an oral presentation in class, on a topic agreed upon with the professor at the beginning of the course. The paper is to be written along guidelines posted in the professor's website and has to be handed in one week before the final exam.

The final oral exam will consist in the discussion of the individual paper; of books (two for 9 credits, one for 6 credits) selected at the student's choice out of the reading list, of the readings uploaded in the course's website.

Non-attending students will write a paper on a reading agreed upon with the professor, to be handed in one week before the exam. The paper is to be written along guidelines posted in the professor's website and has to be handed in one week before the final exam. The final oral exam will consist in the discussion of the individual paper; of books (D.Yergin, Il Premio + two books for 9 credits, D.Yergin, Il Premio + one for 6 credits) selected at the student's choice out of the reading list, of the readings uploaded in the course's website

PROGRAMMA

Italiano

Storia geopolitica delle fonti di energia

Programma dettagliato dell'insegnamento:

- La rivoluzione industriale e la geopolitica del carbone nell'Ottocento

- le origini dell'industria petrolifera

- il petrolio e il Medio Oriente tra le due guerre mondiali

- materie prime e strategie militari nella seconda guerra mondiale

- il miracolo economico europeo e il petrolio mediorientale

- "atomi per la pace": le origini dell'energia nucleare

- materie prime, guerra fredda e decolonizzazione

- economia e diplomazia nella politica petrolifera italiana: Enrico Mattei

- carbone e integrazione europea: la Ceca

- energia nucleare e integrazione europea: l'Euratom

- l'Italia e l'energia nucleare

- le crisi petrolifere degli anni '70 e le trasformazioni del mercato petrolifero

- il petrolio africano

- Three Mile Island, Chernobyl, Fukushima e la crisi del nucleare in Occidente

- le energie della Cina

- la transizione energetica in Europa e la nuova geopolitica delle fonti di energia

English

A geopolitical history of energy, 19th and 20th century

Course Program:

- the industrial revolution and the geopolitics of coal in the19th century

- the origins of the oil industry

- oil and the Middle East in the interwar period

- energy and the two world wars

- the geopolitics of oil, the Cold War and decolonization

- "atoms for peace": the origins of nuclear energy

- the economic diplomacy of Italian oil policy: Enrico Mattei

- coal and European integration: the ECSC

- nuclear energy and European integration: Euratom

- the oil crises of the 1970s

- The oil of Africa

- Three Mile Island, Chernobyl, Fukushima and the crisis of nuclear energy in the West

- China's energies

- The end of the Cold War and the new geopolitics of energy

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testi consigliati e bibliografia

Oltre alla discussione della relazione scritta, l'esame verterà su due tipi di letture obbligatorie:

1) Le letture caricate come materiale didattico sul sito dell'insegnamento

2) Due libri (per 9 crediti) oppure un libro (per 6 crediti) a scelta tra i seguenti :

Barbara Curli, Il progetto nucleare italiano, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2000

Pinella Di Gregorio, Oro nero d'Oriente, arabi, petrolio e imperi tra le due guerre mondiali, Roma, Donzelli, 2006

Silvio Labbate, Il governo dell'energia. L'Italia dal petrolio al nucleare (1945-1975), Mondadori-Le Monnier Milano 2010

Silvio Labbate, Illusioni mediterranee. Il dialogo euro-arabo, Mondadori-Le Monnier

Timothy Mitchell, Carbon Democracy. Political Power in the Age of Oil, London, Verso, 2011

Francesco Petrini, Imperi del profitto. Multinazionali petrolifere e governi nel XX secolo, Franco Angeli

Daniel Yergin, Il premio. L'epica corsa al petrolio, Milano, Sperling e Kupfer, 1996 (alcune parti)

Daniel Yergin, The Quest: Energy, Security, and the Remaking of the Modern World, New York : Penguin books, 2012 (alcune parti)

Elisabetta Bini, La potente benzina italiana. Guerra fredda e consumi di massa tra Italia, Stati Uniti e Terzo mondo (1945-1973), Roma, Carocci, 2013

Massimiliano Cricco, Il Petrolio dei Senussi. Stati Uniti e Gran Bretagna in Libia dall'indipendenza a Gheddafi (1949-1973), Firenze Polistampa 2002

Michael L. Ross, The oil curse : how petroleum wealth shapes the development of nations, Princeton University Press, 2012

Alberto Tonini, Il sogno proibito. Mattei, il petrolio arabo e le sette sorelle, Firenze Polistampa 2003

Il materiale e la bibliografia per le relazioni individuali verranno messi a disposizione dalla docente.

English

Required readings:

1) Readings uploaded in the course's website

2) Two volumes (for 9 credits) or one volume (for 6 credits) at the student's choice out of the following:

Barbara Curli, Il progetto nucleare italiano, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2000

Pinella Di Gregorio, Oro nero d'Oriente, arabi, petrolio e imperi tra le due guerre mondiali, Roma, Donzelli, 2006

Silvio Labbate, Il governo dell'energia. L'Italia dal petrolio al nucleare (1945-1975), Mondadori-Le Monnier Milano 2010

Silvio Labbate, Illusioni mediterranee. Il dialogo euro-arabo, Mondadori-Le Monnier

Timothy Mitchell, Carbon Democracy. Political Power in the Age of Oil, London, Verso, 2011

Francesco Petrini, Imperi del profitto. Multinazionali petrolifere e governi nel XX secolo, Franco Angeli

Daniel Yergin, Il premio. L'epica corsa al petrolio, Milano, Sperling e Kupfer, 1996 (alcune parti)

Daniel Yergin, The Quest: Energy, Security, and the Remaking of the Modern World, New York : Penguin books, 2012 (alcune parti)

Elisabetta Bini, La potente benzina italiana. Guerra fredda e consumi di massa tra Italia, Stati Uniti e Terzo mondo (1945-1973), Roma, Carocci, 2013

Massimiliano Cricco, Il Petrolio dei Senussi. Stati Uniti e Gran Bretagna in Libia dall'indipendenza a Gheddafi (1949-1973), Firenze Polistampa 2002

Michael L. Ross, The oil curse : how petroleum wealth shapes the development of nations, Princeton University Press, 2012

Alberto Tonini, Il sogno proibito. Mattei, il petrolio arabo e le sette sorelle, Firenze Polistampa 2003

Material and bibliography for individual papers will be made available by the professor.

NOTA

Italiano

L'esame può essere fatto anche in inglese e francese

English

The exam can be taken also in English and French

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0370

STORIA MODERNA

EARLY MODERN HISTORY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0192
Docente:	Prof. Patrizia Delpiano (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6704143, *patrizia.delpiano@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36) Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	1° anno 3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9 (SPS) , 6 (SISCO)
SSD attvità didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Non sono richiesti particolari prerequisiti.

English
No particular knowledge is required.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

In linea con il progetto formativo del corso di laurea, che prevede il possesso di una sufficiente padronanza dei metodi di ricerca nelle diverse aree disciplinari, gli obiettivi dell'insegnamento sono:

- fornire la consapevolezza delle modalità del lavoro storico, focalizzando l'attenzione sul lessico disciplinare, sull'uso delle fonti e sui problemi generali dell'interpretazione storiografica;
- sviluppare un approccio critico allo studio della disciplina, attento ai nessi causali, agli intrecci fra storia e politica e alle relazioni di lungo periodo tra passato e presente.

English

The course aims to provide students with an understanding of the historical method focusing on the use of sources and the general problems of historiographical interpretation.

The course aims also to help students to develop a critical approach to the study of history, attentive to the relationships between history and politics and between past and present.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà dimostrare una buona conoscenza dei principali processi dell'età moderna e, in linea con il

progetto formativo del corso di laurea, la capacità di utilizzare gli strumenti critici acquisiti applicandoli alla lettura di fonti e testi storici. Dovrà inoltre dimostrare di avere compreso l'utilità della prospettiva storica per l'analisi dei fenomeni sociali e politici e di avere acquisito autonomia di giudizio e capacità di comunicare utilizzando il lessico disciplinare

English

Students will be requested to show their knowledge of the topics and their ability in comprehending historical sources and texts. They will be expected to understand the importance of historical perspective to analyse social and political phenomena.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento è strutturato in 54 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 ore in base al calendario accademico. Le lezioni sono svolte con utilizzo di fonti e testi storici (disponibili al link "Materiale didattico" della pagina docente).

La frequenza è facoltativa, ma consigliata.

English

Lectures with use of historical sources and texts (see section "Materiale didattico" on the website).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La valutazione finale, espressa in trentesimi, con registrazione del voto avverrà per tutti gli studenti, frequentanti e non frequentanti, attraverso un colloquio orale. Tale colloquio, della durata di circa trenta minuti, mira a valutare la comprensione dei problemi affrontati e la capacità di elaborare una serie di risposte articolate e coerenti attraverso l'uso di un lessico appropriato.

Gli studenti frequentanti avranno la possibilità di autovalutare progressivamente il loro apprendimento attraverso domande di controllo in aula, discussioni guidate e simulazioni del colloquio orale.

English

Oral exam.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

È previsto un ciclo aggiuntivo di lezioni di approfondimento (12 ore), che ha l'obiettivo di avviare gli studenti interessati all'analisi critica dei testi storici e alla presentazione di relazioni orali relative ai Testi consigliati (punto 3).

PROGRAMMA

Italiano

Dopo un'introduzione metodologica allo studio della disciplina, il corso mira a offrire un quadro dei principali nodi problematici relativi all'età moderna focalizzando l'attenzione con taglio comparativo sui fenomeni politici, sociali, culturali ed economici che hanno segnato il percorso verso la modernità nei principali paesi del mondo occidentale. Si affronteranno i seguenti problemi per il periodo compreso tra la seconda metà del Quattrocento e l'inizio dell'Ottocento:

- Storia, storiografia, metodo storico, uso delle fonti e problemi di periodizzazione.

- Europa e nuovi mondi: colonialismo, economia-mondo e prima globalizzazione.
- Demografia e strutture familiari.
- L'economia in una società preindustriale.
- Origini, evoluzione e modelli dello Stato moderno.
- Strutture sociali e rappresentanza politica.
- Politica e religione in Occidente: la crisi religiosa del Cinquecento (Riforma protestante, Riforma cattolica e Controriforma).
- Crisi dell'Antico Regime e processo di secolarizzazione nell'età dell'Illuminismo.
- La rivoluzione industriale e il problema della grande divergenza.
- Schiavitù atlantica, schiavitù mediterranea, emancipazioni.
- L'età delle rivoluzioni: la Rivoluzione americana; la Rivoluzione francese e la fine dell'Antico Regime.

English

After a methodological introduction to the study of the discipline, the course deals with the key issues in Early Modern Age paying particular attention to political, social, cultural and economical phenomena characterizing the Western World. The course deals with the following topics:

- History, historiography, historical method, use of sources, problems of periodisation.
- Europe and the new world: colonialism, world economy and the first globalization.
- Demography and family structures.
- Pre-industrial economy.
- The origins and evolution of Modern State.
- Social structures and political representation in the Old Regime.
- Politics and religion in the West: the religious crisis of the 16th century (Protestantism, Catholic reformation and Counter- Reformation).
- The crisis of the Old Regime and the process of secularisation in the Age of Enlightenment.
- Industrial revolution and the Great Divergence.
- Atlantic slavery, mediterranean slavery, emancipation.
- The age of revolutions: the American Revolution; the French Revolution and the end of the Old Regime in Europe.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Studenti frequentanti, 9 cfu - Corso di studio triennale in Scienze politiche e sociali

1. Carlo Capra, Storia moderna (1492-1848), Milano, Mondadori, 2016 (terza edizione), fino a p. 397.

2. Appunti del corso e materiale fornito dalla docente.

3. Uno a scelta fra i seguenti testi

- D. Abulafia, La scoperta dell'umanità. Incontri atlantici nell'età di Colombo, Bologna, Il Mulino, 2008.
- A. Bellavitis, Il lavoro delle donne nelle città dell'Europa moderna,Roma, Viella, 2016.
- R. Bizzocchi, In famiglia. Storie di interessi e affetti nell'Italia moderna, Roma-Bari, Laterza, 2001.
- C. Casanova, Regine per caso: donne al governo in età moderna, Roma-Bari, Laterza, 2014.
- P. Delpiano, La schiavitù in età moderna, Roma-Bari, Laterza, 2009 e sgg.
- P. Delpiano, Liberi di scrivere. La battaglia per la stampa nell'età dei Lumi, Roma-Bari, Laterza, 2015.
- E.L. Eisenstein, Le rivoluzioni del libro, Bologna, Il Mulino, 1995.

- S. Evangelisti, Storia delle monache, 1450-1700, Bologna, Il Mulino, 2012.
- M. Fusaro, Reti commerciali e traffici globali in età moderna, Roma-Bari, Laterza, 2008.
- R.A. Houston, Cultura e istruzione nell'Europa moderna, Bologna, Il Mulino, 2000
- M. Livi Bacci, La popolazione nella storia d'Europa, Roma-Bari, Laterza, 1998.
- M. Livi Bacci, Conquista. La distruzione degli indios americani, Bologna, Il Mulino, 2009.
- D. Lombardi, Storia del matrimonio. Dal Medioevo a oggi, Bologna, Il Mulino, 2008.
- R. Sarti, Vita di casa. Abitare, mangiare, vestire nell'Europa moderna, Roma, Bari, Laterza, 2006 e sgg.

Si consiglia l'uso di un Atlante storico.

Gli studenti non frequentanti (9 cfu), al posto degli appunti del corso, useranno il seguente testo: G.P. Romagnani, La società di Antico Regime (XVI-XVIII secolo). Temi e problemi storiografici, Roma, Carocci, 2010.

Studenti frequentanti, 6 cfu - Corso di studio triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione

1. Carlo Capra, Storia moderna (1492-1848), Milano, Mondadori, 2016 (terza edizione), fino a p. 397.

2. Appunti del corso e materiale fornito dalla docente.

Gli studenti non frequentanti (6 cfu), al posto degli appunti del corso, useranno uno tra i seguenti testi:

- P. Delpiano, La schiavitù in età moderna, Roma-Bari, Laterza, 2009 e sgg.
- M. Fusaro, Reti commerciali e traffici globali in età moderna, Roma-Bari, Laterza, 2008.
- L. Hunt, La forza dell'empatia. Una storia dei diritti dell'uomo, trad. it. Roma-Bari, Laterza, 2010 (ed. or. inglese Inventing Human Rights, New York-London, W.W. Norton & Company, 2007; trad. francese L'invention des droits de l'homme. Histoire, psychologie et politique, Genève, Éditions Markus Haller, 2013).
- P. Delpiano, Il governo della lettura. Chiesa e libri nell'Italia del Settecento, Bologna, Il Mulino, 2007; edizione on line (Darwinbooks), 2009; traduzione inglese Church and Censorship in Eighteenth-Century Italy. Governing Reading in the Age of Enlightenment, London, Routledge, 2017.

English

Students regularly attending classes, 9 cfu - Scienze politiche e sociali

1. Carlo Capra, Storia moderna (1492-1848), Milano, Mondadori, 2016 (terza edizione), fino a p. 397.

2. Lectures notes.

3. One among these texts:

- D. Abulafia, La scoperta dell'umanità. Incontri atlantici nell'età di Colombo, Bologna, Il Mulino, 2008.
- A. Bellavitis, Il lavoro delle donne nelle città dell'Europa moderna,Roma, Viella, 2016.
- R. Bizzocchi, In famiglia. Storie di interessi e affetti nell'Italia moderna, Roma-Bari, Laterza, 2001.
- C. Casanova, Regine per caso: donne al governo in età moderna, Roma-Bari, Laterza, 2014.
- P. Delpiano, La schiavitù in età moderna, Roma-Bari, Laterza, 2009 e sgg.
- P. Delpiano, Liberi di scrivere. La battaglia per la stampa nell'età dei Lumi, Roma-Bari, Laterza, 2015.
- E.L. Eisenstein, Le rivoluzioni del libro, Bologna, Il Mulino, 1995.
- S. Evangelisti, Storia delle monache, 1450-1700, Bologna, Il Mulino, 2012.
- M. Fusaro, Reti commerciali e traffici globali in età moderna, Roma-Bari, Laterza, 2008.
- R.A. Houston, Cultura e istruzione nell'Europa moderna, Bologna, Il Mulino, 2000
- M. Livi Bacci, La popolazione nella storia d'Europa, Roma-Bari, Laterza, 1998.
- M. Livi Bacci, Conquista. La distruzione degli indios americani, Bologna, Il Mulino, 2009.
- D. Lombardi, Storia del matrimonio. Dal Medioevo a oggi, Bologna, Il Mulino, 2008.
- R. Sarti, Vita di casa. Abitare, mangiare, vestire nell'Europa moderna, Roma, Bari, Laterza, 2006 e sgg.

Historical Atlas.

Non-attending students (9 cfu) will study also the following text: G.P. Romagnani, La società di Antico Regime (XVI-XVIII secolo). Temi e problemi storiografici, Roma, Carocci, 2010.

Students regularly attending classes, 6 cfu - Corso di studio triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione

1. Carlo Capra, Storia
moderna (1492-1848), Milano, Mondadori, 2016 (terza edizione), pag. 1-397.

2. Lectures notes.

Non-attending students (6 cfu) will study also one of the following texts:

- P. Delpiano, La schiavitù in età moderna, Roma-Bari, Laterza, 2009, 2015.
- M. Fusaro, Reti commerciali e traffici globali in età moderna, Roma-Bari, Laterza, 2008.
- L. Hunt, La forza dell'empatia. Una storia dei diritti dell'uomo, trad. it., Roma-Bari, Laterza, 2010 (ed. or. inglese Inventing Human Rights, New York-London, W.W. Norton & Company, 2007; trad. francese L'invention des droits de l'homme. Histoire, psychologie et politique, Genève, Éditions Markus Haller, 2013).
- P. Delpiano, Il governo della lettura. Chiesa e libri nell'Italia del Settecento, Bologna, Il Mulino, 2007; edizione on line (Darwinbooks), 2009; traduzione inglese Church and Censorship in Eighteenth-Century Italy. Governing Reading in the Age of Enlightenment, London, Routledge, 2017.

NOTA

Italiano

Gli studenti, sia frequentanti sia non frequentanti, che devono sostenere l'esame da 12 cfu, sono invitati a contattare la docente all'inizio del corso, via mail oppure durante il ricevimento, per la definizione del programma d'esame.

Gli studenti Erasmus e coloro che lo ritengono opportuno possono – su richiesta – sostenere l'esame in lingua francese e inglese: sono invitati a contattare la docente all'inizio del corso per la definizione del programma d'esame e dei testi in lingua.

English

Non-attending students are requested to contact the professor at the beginning of the course to agree on the working programme.

Erasmus students can take the oral exam in English or French: they are requested to contact the professor at the beginning of the course to agree on the working programme.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5d3e

STORIA MODERNA E (6 CFU)

MODERN HISTORY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	STU0159
Docente:	Luciano Allegra (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6703374, *luciano.allegra@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Comunicazione interculturale (Classe L-20)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	M-STO/02 - storia moderna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English
Mutuato da: http://culture.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2fjy;sort=DEFAULT;search={docente}%20%3d~%20%2f^lallegra%20.v.%2fm%20and%20{url_avvalenza}%20eq%20%27%27;hits=2

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=w7ex

STORIA REGIONALE - non attivo a.a. 2015-16

REGIONAL HISTORY

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0156
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	M-STO/04 - storia contemporanea
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dff6

STRATEGIE TERRITORIALI PER IL TURISMO

TOURISM-BASED TERRITORIAL STRATEGIE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	ECM0149
Docente:	Prof. Paolo Giaccaria (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115647444, *paolo.giaccaria@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	M-GGR/02 - geografia economico-politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=221t

SVILUPPO ECONOMICO: TEORIE, MODELLI, PROBLEMI

ECONOMIC DEVELOPMENT: THEORIES, MODELS, PROBLEMS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0300
Docente:	Roberto Burlando (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.670.3872, *roberto.burlando@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
Il Corso di laurea propone un'attività di riallineamento in area economica che inizierà a fine settembre (indicazioni dettagliate verranno fornite ai primi di settembre attraverso le pagine del sito dedicate a Scienze internazionali).

English
The "Corso di Laurea in Scienze Internazionali" provides an introductory course for students whose knowledge of economics is very limited or missing. This course will start in late September 2017, as this timing will allow these students to familiarize with the basic notions needed in due time. More info on this course will be provided at the beginning of September on the "Scienze Internazionali" web pages.

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'obiettivo principale del corso consiste nel fornire gli strumenti per l'analisi economica dei processi di sviluppo, considerando sia la teorizzazione relativa sia i diversi modelli seguiti da diversi Paesi - industrializzati, emergenti, in via di sviluppo - e proponendo elementi di riflessione sui problemi che si pongono attualmente riguardo allo sviluppo economico, in particolare quelli di natura ambientale, finanziaria e di distribuzione del reddito. Ciò punta a consentire una maggior comprensione del quadro economico internazionale e ad offrire spunti di analisi critica sulle tendenze economiche di alcuni Paesi e dei relativi mercati, con competenze spendibili in istituzioni nazionali e internazionali, ONG e imprese.

English

The course main aim is to provide the basic instruments for the economic analysis of development, via the consideration of the main theories, model examples that have been pursued by some Countries – industrialised, emerging and developing ones – and of some of the bigger problems that nowadays create obstacles and limits to it

(in particular those connected with environmental sustainability and damages and with the huge development of finance and the increase in rents at the world level). This ought to increase the students' level of understanding relatively to the international economic scenario together with their ability to critically analyse the economic paths followed by some Countries and international markets. Such skills will be relevant within jobs in national and international institutions, NGOs and enterprises.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Gli studenti dovranno possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare adeguatamente gli strumenti acquisiti relativamente a temi e problemi della crescita e dello sviluppo, analisi dei Paesi e dei principali problemi economici attuali. Ci si attende altresì che sviluppino capacità dell'uso a livello di base di terminologia economico-sociale e di dati, nonchè di analisi critica.

English

After successfully ending the course, students are expected to have acquired a good understanding of the main arguments relatively to developmental issues and to be able to properly use the notions and analytical tools with respect to the processes of growth and development, basic Country analysis and of to the main current economic problems and difficulties at the global level. They are also expected to develop basic competencies in the use of socio-economic technical language, usage of statistical data and critical theoretical economic skills.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni e letture settimanali per consentire la partecipazione attiva degli studenti frequentanti. Gli studenti sono invitati ad elaborare mappe cognitive dei diversi argomenti ed a confrontarsi in piccoli gruppi sulla loro elaborazione. le mappe cognitive così elaborate potranno essere utilizzate in sede di esame orale. Sono previste alcune lezioni di docenti ed esperti con competenze ed esperienze specifiche.

English

For the attending students the course will be based on lectures and weekly readings, in order to allow for their active participation in the course. Attending students will also be encouraged to develop cognitive maps of the main topics and to discuss them in small groups. These cognitive maps will be used during the oral exam. For some of the lectures, especially with respect to specific Countries experiences, guest lecturers will be invited.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame finale consiste in una prova orale che, a seconda del numero di studenti, potrebbe essere preceduta da uno scritto il cui superamento consente l' ammissione all'orale e fornisce una prima valutazione (50%). Per i non frequentanti l'esame è incentrato sui testi indicati e per i frequentanti sulle lezioni, le letture e le parti dei testi che saranno indicate durante le lezioni. Nell'esame orale si terrà conto delle conoscenze del programma, ma anche delle capacità critiche e comunicative dello studente.

English

The final exam is expected to be just an oral one but, depending on the number of students, it could instead be divided in a preliminary written part (worth 50% of the total score) followed, when successfull, by an oral one. For the non attending students the exam will be based only on the following reading list, for the attending ones on the lecture notes, suggested readings and parts of the books that will be specified during the lectures.

PROGRAMMA

Italiano

Cenni alle teorie della crescita e dello sviluppo economico. Obiettivi, metodi e problemi classici dello sviluppo. Il modello fordista di sviluppo. Le diverse fasi dell'economia mondiale dal secondo dopoguerra e la globalizzazione neoliberista. La crisi finanziaria ed economica. Le ipotesi della fase dei rendimenti decrescenti e della "stagnazione secolare". Tendenze attuali dell'economia mondiale e il ruolo delle imprese transnazionali.

Cenni sullo sviluppo economico degli Stati Uniti. Cenni sullo sviluppo di alcune economie europee e sull'Unione Europea. Lo sviluppo economico della Cina, dell'India e della Corea del Sud. Temi del dibattito sullo sviluppo in America Latina. Mercati mondiali, povertà e sottosviluppo.

Limiti fisici alla crescita ed allo sviluppo economico e crisi ambientali. Le diverse dimensioni della sostenibilità dello sviluppo, l'equità inter e intragenerazionale e il problema delle "scelte tragiche". La transizione energetica: obiettivi e problemi.

English

Brief overview of the main economic theories of growth and development. The classical aims, methods, models an problems of development. The fordist model of development. The main phases that characterised the international economy after the 2nd WW. The main features of the neoliberist globalisation process. The recent financial and economic crises and the suggestions of decreasing returns and of secular stagnation. Current tendencies of the world economy and the role of Mncs.

Brief considerations on the economic development of the USA, of some European economies and of the EU. The main features of the economic development of China, India and South Korea. Topics in the debate on the development process in Latin America. World markets, poverty and underdevelopment.

The physical limits to economic growth and the environmental crises. The debate on the sustainability of economic development, the questions of the inter and intra generational equity and of the "tragic choices". Aims and problems of the energetic transition.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Valli V, Geuna A, Burlando R, 2010, Politica economica e macroeconomia, Roma, Carocci (o ristampa del 2015). Capitoli 1, 2, 8, 9, 15, 16, 17, 18.

Acemoglu D, Robinson JA, 2013, Perchè le nazioni falliscono. Alle origini di prosperità, potenza e povertà, Milano, Il Saggiatore

Valli V, 2015, The Economic Rise of China and India, Torino, Accademia University Press.

Moyo D, 2011, How the West Was Lost, London, Allen Lane.

English

For the English speaking students the textbook references are:

Helpman E, 2004, The Mystery of Economic Growth, Cambridge Mass, Harvard U.P.

Acemoglu D, Robinson JA, 2013, Why Nations Fail The Origins of Power, Prosperity, and Poverty, London, Profile Books Ltd

Valli V, 2015, The Economic Rise of China and India, Torino, Accademia University Press.

Moyo D, 2011, How the West Was Lost, London, Allen Lane

NOTA

Si ricorda che:

- Il docente non fornisce spiegazioni sugli argomenti del corso via posta elettronica. Chi ha dubbi su temi del programma è invitato ad utilizzare le ore di ricevimento studenti, sempre specificate con debito anticipo sulla pagina web di Unito del docente.

- chi non risulta iscritto agli esami con la procedura online non potrà sostenerli. Per eventuali problemi riguardo alle iscrizioni rivolgersi alla segreteria studenti - non al docente, che non iscriverà alcuno studente agli appelli e non risponderà a mail al riguardo. Si suggerisce di iscriversi agli esami con ampio anticipo in modo da aver tempo di verificare ed eventualmente risolvere con la segreteria i problemi amministrativi.

- la scadenza delle iscrizioni agli esami è normalmente una settimana prima degli stessi, in modo da poter organizzare le sessioni ed affrontare eventuali problemi di disponibilità di aule. L'ordine temporale di iscrizione all'esame si traduce in quello di chiamata all'orale, senza eccezioni se non quelle concordate liberamente tra due studenti e comunicate preventivamente al docente.

- chi vuole rifiutare il voto di uno scritto deve farlo sul sito e nei tempi previsti. Il docente non interviene su tali scelte e l'Università non prevede la possibilità di successiva modifica di tali scelte.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=le8r

---

SVILUPPO LOCALE

LOCAL DEVELOPMENT

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0177
Docente:	Prof. Filippo Barbera (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*filippo.barbera@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9hch#a_obiettivi_9hch</p>

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9hch#a_obiettivi_9hch</p>

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9hch#a_obiettivi_9hch</p>

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9hch#a_obiettivi_9hch</p>

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

PROGRAMMA

http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9hch#a_obiettivi_9hch</p>

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9hch#a_obiettivi_9hch</p>

Mutuato da: http://www.didattica-est.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9hch;sort=DEFAULT;search=%20{corso}%20%3d~%20m%2f^q%2fi%20or%20{corso}%20%3d~%20m%2f^r%2f

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d7f1

SVILUPPO SOFTWARE DI APPLICAZIONI INFORMATICHE

SOFTWARE DEVELOPMENT FOR IT APPLICATIONS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0207
Docente:	Luca Console (Titolare dell'insegnamento) Prof. Mario Coppo (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116706705, *lconsole@di.unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Innovazione sociale, comunicazione, nuove tecnologie (Classe L-20)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
Gli studenti devono aver seguito il corso di "Introduzioen all'Informatica e alle Reti" (tenuto nel I semestre

English
Studest should have attended the course "Introduction to Computer Sciences and Networks" (I semster)

PROPEDEUTICO A

Italiano
Corsi del II e III anno

English
Courses in II and III year

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso ha un duplice obiettivo e segue quello di introduzione all'informatica e alle reti .

(i) Introdurre metodologie informatiche alla base dello sviluppo del progetto di un sistema informatico (applicazione, App mobile, sito web, sistema informativo, …)

(ii) Introdurre alcune tecniche, in continuità a quelle introdotte nel corso introduttivo per lo sviluppo di applicazioni

Per il punto (i) verrà illustrata una metodologia di sviluppo concettuale di una applicazione informatica e un linguaggio grafico (UML) per descrivere requisiti e funzionalità della applicazione

Per il punto (ii) si introdurranno i principi dei linguaggi di programmazione che verranno declinati in modo particolare per il Web e le applicazioni mobili analizzando linguaggi quali JavaScript e PHP.

English

The goals of the course are twofold (and are a natural follow up of the course which introduced computer science and networks:

(i) the course will introduce methodologies for managing computer science projects (application, web site, mobile app, ..)

(ii) the course will continue the analysis of development technologies started in the introductory course

As regards item (i) the course will introduce a conceptual methodology for analysing requisites and function of a computer science application and a graphical language (UML) for documenting a project

As regards item (ii) the course will introduce the principle of programming languages, focusing on languages for the We and for mobile applications such as JavaScript and PHP

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente sarà in grado di

(i) Padroneggiare una metodologia di sviluppo concettuale di un progetto di applicazione informatica, dall'analisi dei requisiti richiesti da utenti e contesto applicativo, alla definizione delle funzionalità e componenti richieste per realizzare l'applicazione

(ii) Avere appreso i principi dei linguaggi di programmazione

(iii) Applicare questi principi per sviluppare in autonomi a soluzioni Web interattive usando PHP/Javascript

English

At the end of the course the student will

(i) Master a methodology for conceptual design of an application, starting from the requisites of the user and context of usage, to the definition of the functionalities and modules that are necessary to implement the application.

(ii) Master the principle of programming languages

(iii) Apply these principle to the development of interactive solution in the Web using JavaScript/PHP

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni in classe, attivita' in laboratorio

English

Class lectures and lab activities

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Scritto/Orale e valutazione di un progetto pratico svolto anceh a gruppi di 2 persone

English

Written/oral examination and evalution of a project (possibly a group project - groups with 2 students)

PROGRAMMA

Italiano

- Caratterizzazione di una applicazione informatica
- La progettazione software
- Modellazione concettuale usando UML
  - Requisiti
  - Analisi delle esigenze di utenti e contest
  - Definizione delle funzionalità
  - Definizione del flusso di una applicazione
  - Mokup e valutazione con gli utenti
  - Individuazione delle component da sviluppare
- Principi dei linguaggi di programmazione
  - Astrazione sui dati
  - Astrazione sul controllo
- Programmazione per il Web (PHP/Javascript)
- Sviluppo di applicazioni Web interattive oltre HTML usando PHP/Javascript

English

- Chacterizing a computer science application
- Software design
- Conceptual modelling using UML
  - Requisites
  - Analysis of user and context needs
  - Defining functionalities
  - Defining the flow of application
  - Mokup and user evaluation
  - Isolating the modules to be developed
- Principles of programming languages
  - Data abstraction

- Contro abstraction

- Web programming (PHP/Javascript)
- Design and development of interactive Web applications beyond HTML using PHP/Javascript

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Fowler: UML distilled, Pearson
- Stepp, Miller, Kirst: Web Programming, Step by Step (II Edition)

English

- Fowler: UML distilled, Pearson
- Stepp, Miller, Kirst: Web Programming, Step by Step (II Edition)

NOTA

Italiano

Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi e sostenere l'esame finale in inglese o francese.

English

International and Erasmus students may prepare for examinations and take them in English or French.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gt4d

---

TECNOLOGIE WEB

WEB TECHNOLOGIES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0484
Docente:	Annamaria Goy (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39 011 670 6786, *annamaria.goy@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59) Corso di laurea magistrale in Comunicazione, ICT e media (Classe LM-59)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
Nozioni di base di: architettura dei calcolatori; software e sistemi operativi; reti e internet; linguaggi di programmazione; HTML (si veda anche la sez. Testi consigliati e bibliografia).

English
Basic notions about: computer architectures; software and operating systems; networks and internet; programming languages; HTML (see also section Testi consigliati e bibliografia).

PROPEDEUTICO A
Consigliato per i corsi di Prototipazione nel Web of Things e Progettazione di Servizi Digitali. Suggested for Prototyping in the Web of Things and Digital Service Design.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Questo corso offre una panoramica strutturata delle tecnologie necessarie alla costruzione di sistemi (complessi) basati sul Web, con l'obiettivo di fornire agli studenti strumenti analitici e metodologici, accompagnati da esempi concreti, che consentano loro di capire quali sono le problematiche, gli strumenti, le possibilità e i limiti nella valutazione e gestione di progetti e sistemi basati sulle ICT. Questa consapevolezza è necessaria al fine di valutare e gestire progetti basati su tecnologie Web e di operare scelte informate ed efficaci nell'ambito di progetti ICT di vasta portata, in ambito aziendale, sociale e sul territorio.

English

This course offers an structured overview of the technologies needed to build (complex) Web-based systems. Its goal is to provide students with analytics and methodology tools, coupled with concrete examples, enabling them to understand problems, instruments, possibilities, and limits in the evaluation and management of projects and systems based on ICT. This awareness is necessary in order to evaluate and manage projects based on Web technologies and to take informed and effective decisions within large ICT projects, in business and social fields.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di avere le seguenti conoscenze, competenze ed abilità:

- Conoscenze: conoscenza delle soluzioni tecnologiche disponibili per la costruzione di sistemi ICT Web-based di diversa natura.

- Competenze: consapevolezza e capacità di analizzare le finalità, i limiti, le problematiche e le possibilità offerte dalle diverse soluzioni tecnologiche.

- Abilità: capacità di valutare e gestire progetti basati su tecnologie Web; capacità di prendere decisioni informate ed efficaci relativamente alla scelta delle tecnologie Web in ambito aziendale, sociale e sul territorio.

English

At the end of the course, students will have to demonstrate that (s)he acquired the following knowledge, know-how, and skills:

- Knowledge: knowledge of the available technological solutions for building heterogeneous Web-based ICT systems.

- Know-how: awareness and ability to analyze goals, limits, problems, and possibilities offered by different technological solutions.

- Skills: ability to evaluate and manage projects based on Web technologies; ability to take informed and effective decisions about technological choices, within companies and in social and territorial contexts.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Il corso è organizzato in lezioni frontali, affiancate da alcune esercitazioni pratiche nelle quali gli studenti potranno sperimentare l'utilizzo di alcune delle tecnologie descritte nel corso.

English

The course is organized in frontal lessons, coupled with some practice exercises, in which students will be able to directly experience the usage of some of the technologies described during the course.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame finale rappresenta una valutazione sommativa e consiste in una prova scritta e una prova orale (colloquio), entrambe nella forma dell'interrogazione strutturata, che concorrono in modo integrato a verificare:

- le conoscenze acquisite circa le soluzioni tecnologiche disponibili per la costruzione di sistemi ICT Web-based;

- le competenze necessarie per analizzare le finalità, i limiti, le problematiche e le possibilità offerte dalle diverse soluzioni tecnologiche;

- le abilità, cioè la capacità di valutare progetti basati su tecnologie Web e di prendere decisioni informate ed efficaci relativamente alla scelta delle tecnologie Web in diversi ambiti.

Scritto e orale possono essere sostenuti in lingua inglese.

La valutazione sia dello scritto che dell'orale avverrà sulla base dell'appropriatezza, della completezza e dell'articolazione delle risposte elaborate dallo studente.

La valutazione complessiva sarà in trentesimi (30 punti), che verranno calcolati nel seguente modo:

(a) La valutazione della prova scritta apporterà 20 punti e avrà peso 66% per la versione da 9 cfu, mentre verrà convertito proporzionalmente in trentesimi e avrà peso del 100% per la versione da 6 cfu.

(b) La valutazione della prova orale apporterà 10 punti e avrà peso del 34% per la versione da 9 cfu.

Per la versione da 9 cfu, verrà inoltre chiesto allo studente di preparare una breve relazione scritta (prova non-strutturata) su una tematica legata alle tematiche del corso, a scelta dello studente stesso, da consegnare al docente prima dell'appello nel quale intende sostenere l'esame. La relazione può essere redatta in italiano o in inglese. La valutazione di tale elaborato terrà conto della comprensione e della capacità di elaborazione critica dimostrata dallo studente nei confronti del tema affrontato. La valutazione della relazione scritta e della sua discussione durante il colloquio orale apporterà 5 dei 10 punti previsti per l'orale.

English

The final examination is a summative evaluation and consists in a written test and an oral test, both in the form of a structured interview, which contribute in an intergrated way to verify:

- the acquired knowledge concerning available technological solutions for building Web-based ICT systems;

- the know-how needed to analyze goals, limits, problems, and possibilities offered by different technological solutions;

- the skills required to evaluate projects based on Web technologies and to take informed and effective decisions about technological choices, in different contexts.

Both written and the oral tests can be taken in English.

The evaluation of both the written and the oral tests will be based on the pertinence, completeness, and structure of students' answers.

The overall evaluation will be expressed in a standard 1-30 scale and will be calculated in the following way:

(a) The evaluation of the written test will contribute with 20 points, and will represent the 66% of the final score for the 9 cfu version of the exam; for the 6 cfu version of the exam, the score will be proportionally converted into a score in the 1-30 scale and will represent the 100% of the final score.

(b) The evaluation of the oral test will contribute with 10 points, and will represent the 34% of the final score for the 9 cfu version of the exam.

For the 9 cfu version of the exam, students will be also asked to prepare a short report (non-structured test) about one of the topics faced in the course, to the student's choice, to be delivered to the teacher before the date of the exam the student intends to take. The report can be written in Italian or in English. The evaluation of such a report will take into account the understanding and the critical analysis skills demonstrated by the student with respect to the faced topic. The evaluation of the report and of the discussion about it in the oral part of the exam will contribute 5 of the 10 points of the oral test.

PROGRAMMA

Italiano

Con il termine "tecnologie Web" si intende una famiglia molto vasta e sfaccettata di tecnologie che possono essere utilizzate per fini diversi, dallo sviluppo della propria pagina personale sul Web, alla costruzione di una complessa infrastruttura che permette la gestione integrata dei processi aziendali, del marketing, delle relazioni con i clienti.

Oggigiorno, la maggioranza soluzioni informatiche per la gestione dell'informazione, della comunicazione e della conoscenza - tanto in azienda quanto sul territorio e nella Pubblica Amministrazione - si basano sulle tecnologie

Web.

Il corso si suddivide in due parti: l'obiettivo della prima parte è quello di passare in rassegna le principali tecnologie abilitanti per la costruzione di applicazioni e servizi basati sul Web; la seconda parte si propone di mostrare alcuni esempi significativi di applicazioni e servizi concreti realizzati per mezzo delle tecnologie presentate nella prima parte del corso.

Prima parte - Le tecnologie:

- Come funzionano Internet e il Web (architetture e protocolli).

- Cos'e' una applicazione web.

- Quali sono e come funzionano le tecnologie web: alcune distinzioni importanti.

- Linguaggi e tecnologie per la costruzione di applicazioni Web: linguaggi di markup (HTML, CSS, ...); linguaggi di programmazione e tecnologie client-side (Javascript); linguaggi e tecnologie server-side (form e database; cenni a PHP, JSP, Servlet, ASP.NET, Python, Ruby, Perl); Integrated Development Environments e Frameworks.

- Cenni alla sicurezza delle applicazioni Web.

- L'apporto tecnico del Web 2.0 e il concetto di Software-as-a-Service.

- Dalle tecnologie client-side/server-side alle soluzioni ibride (AJAX, JQuery).

- Il mashup, l'utilizzo degli Open API, i servizi RESTful e i Web Service SOAP.

- Le caratteristiche innovative di HTML5.

- Le applicazioni per dispositivi mobili (smartphone e tablet).

Seconda parte - Applicazioni e servizi:

- Strumenti per la costruzione e la gestione di applicazioni e servizi Web (Content Management Systems).

- Motori di ricerca: cosa sono (diventati) e come funzionano.

English

The term "Web technologies" refers to a huge and heterogeneous family of technologies which can be used for different purposes, from the development of a personal Web page, to the implementation of a complex infrastructure enabling a company to integrate and manage business processes, marketing strategies, customer relationships.

Nowadays, the majority of ICT solutions for the management of information, communication, and knowledge - both for business and for the territory and the Public Administration - are based on Web technologies.

This course is divided in two parts: the goal of the first part is to survey the main enabling technologies aimed at building Web-based applications and services; the second part aims at showing some meaningful examples of concrete applications and services, implemented through technologies presented in the first part of the course.

First part - Technologies:

- Internet and the Web: how they work (architectures and protocols).

- Web applications: what are they?

- Web technologies: which ones, and how do they work? Important distinctions.

- Languages and technologies for building Web applications: markup languages (HTML, CSS, ...); programming

languages and client-side technologies (Javascript); server-side languages and technologies (forms and databases; PHP, JSP, Servlet, ASP.NET, Python, Ruby, Perl); Integrated Development Environments and Frameworks.

- Introduction to security of Web applications.

- Technical aspects of Web 2.0 and the concept of Software-as-a-Service.

- From client-side/server-side technologies to hybrid solutions (AJAX, JQuery).

- Mashups, Open API, RESTful services, and SOAP-based Web Services.

- HTML5: innovative features.

- Applications for mobile devices (smartphones and tablets).

Second part - Applications and services:

- Tools for creating and managing Web applications and services (Content Management Systems).

- Search engines: what are they and how do they work?

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Accanto alle dispense (slide) del corso, che saranno pubblicate online (www.di.unito.it/~goy/dida.html), si consiglia l'approfondimento delle tematiche trattate attraverso la lettura di estratti da:

- V. Roberto, M. Frailis, A. Gugliotta, P. Omero. Introduzione alle Tecnologie Web, McGraw-Hill, 2005

- V. Della Mea, L. Di Gaspero, I. Scagnetto. Programmazione Web Lato Server (seconda edizione aggiornata). Apogeo, 2011

- B. Boiko, Content Management Bible, Wiley&Sons, 2002

- C.D. Manning, P. Raghavan, H. Schütze. An introduction to Information Retrieval, Cambridge University Press, 2008.

Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite durante il corso, a lezione o a ricevimento.

Per i pre-requisiti:

- L. Console, M. Ribaudo, U. Avalle, F. Carmagnola, F. Cena. Introduzione all'informatica - quarta edizione, Utet, 2010 (capitoli: 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11)

- P. Atzeni, S. Ceri, S. Paraboschi, R. Torlone. Database Systems - Concepts, Languages and Architectures. McGraw-Hill, 1999 (capitoli 1, 2, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 5, 6.1, 6.2, 7.3)

- www.w3schools.com/html

English

Besides the slides, which will be published online (www.di.unito.it/~goy/dida.html), in order to gain further insight of the course topics, extracts from the following books are suggested:

- V. Roberto, M. Frailis, A. Gugliotta, P. Omero. Introduzione alle Tecnologie Web, McGraw-Hill, 2005

- V. Della Mea, L. Di Gaspero, I. Scagnetto. Programmazione Web Lato Server (seconda edizione aggiornata). Apogeo, 2011

- B. Boiko, Content Management Bible, Wiley&Sons, 2002

- C.D. Manning, P. Raghavan, H. Schütze. An introduction to Information Retrieval, Cambridge University Press, 2008.

Further suggestions will be provided during the classes, or on demand.

For pre-requirements:

- L. Console, M. Ribaudo, U. Avalle, F. Carmagnola, F. Cena. Introduzione all'informatica - quarta edizione, Utet, 2010 (capitoli: 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11)

- P. Atzeni, S. Ceri, S. Paraboschi, R. Torlone. Database Systems - Concepts, Languages and Architectures. McGraw-Hill, 1999 (capitoli 1, 2, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 5, 6.1, 6.2, 7.3)

- www.w3schools.com/html

NOTA

Italiano

Si consiglia la frequenza del corso al primo anno.

English

Attendance is suggested in the first year.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d0nm

---

TELEMATICA PUBBLICA: TEORIA E PRATICHE

Public Telematic:Theory and Practices

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0339
Docente:	Mariella Berra (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*mariella.berra@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Non sono richiesti specifici prerequisiti perché le nozioni di base e i concetti principali del corso saranno ripresi nelle lezioni iniziali.

English
No specific prerequisites are required because the basics and key concepts of the course will be included in the lessons

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si colloca nelle aree tematiche di Teoria della Comunicazione e Reti telematiche e ICT della laurea magistrale di Comunicazione pubblica e politica. L'insegnamento è specificamente orientato all'ambito della comunicazione istituzionale dei servizi e delle politiche mediante l'innovazione tecnologica. In particolare la formazione teorica e pratica sui temi della digitalizzazione della pubblica amministrazione, della riorganizzazione interna ed esterna e della erogazione dei servizi ai cittadini è trattato in modo strettamente collegato ai recenti programmi, pratiche, ricerche e normative, finalizzati a sviluppare negli studenti capacità e abilità analitiche e progettuali per lo sviluppo territoriale, le politiche di inclusione e la partecipazione sociale.

La comunicazione istituzionale (intra e inter istituzionale e con i cittadini), mediata dalle ICT, e l'analisi delle trasformazioni organizzative, culturali e tecnologiche che le pubbliche amministrazioni devono affrontare costituisce, infatti, il focus principale dell'insegnamento.

L'Agenda digitale che individua nel processo di informatizzazione della pubblica amministrazione e nella riorganizzazione attraverso la telematica ne costituisce il quadro di riferimento.

L'obiettivo è formare competenze e capacità interdisciplinari per analizzare le riforme e le innovazioni nelle pubbliche amministrazioni attuate attraverso le ICT. Si intende altresì stimolare la conoscenza degli strumenti telematici e delle politiche che permettono di costruire un rapporto di scambio e di fiducia tra istituzioni e cittadini, idoneo anche a produrre un capitale sociale e tecnologico necessario per lo sviluppo e la crescita di comunità, città e territori intelligenti.

English

Teaching takes place in the areas of Communication Theory and Telematics networks of the master's degree of Public and Political Communication. Teaching is oriented specifically to the field of institutional communication of services and policies through technological innovation.

In particular the theoretical and practical training on the topics of digitization of public administration, internal and external reorganization and the delivery of services to citizens will be linked to recent programs, practices, regulations and research. It is aimed at developing student ability and analytical skills for understanding territorial development and inclusion and social participation policies. Institutional communication (intra and inter institutional and with citizens), mediated by ICT, and organizational, technological and cultural transformations that public institutions have to face in order to accomplish new objectives through ICT use, are emphasized.

The Digital Agenda will be the setting in which the course is framed. In fact, the AGID considers the process of computerization of public administration as an instrument of reorganization in order to improve inclusion and social participation.

For this purpose course underpins the importance of ICT policies and of Web tools that ameliorate the dialogue between institutions and citizens.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

L'insegnamento ha carattere professionalizzante. Gli studenti dovranno possedere le seguenti conoscenze e competenze:

- Conoscenza dei principali interventi normativi concernenti la comunicazione delle PP.AA. e la diffusione delle informazioni del settore pubblico (Public Sector Information)
- Conoscenza di analisi di politiche di innovazione tecnologica specifiche per la P.A.;
- Conoscenza delle opportunità offerte dalle ICT per una comunicazione pubblica e istituzionale più efficace;
- Conoscenza di strumenti organizzativi e tecnologici utilizzabili dalla Pubblica amministrazione per perseguire obiettivi di trasparenza e democrazia partecipata;
- Conoscenza di strumenti organizzativi e tecnologici utilizzabili dai cittadini per una partecipazione democratica;
- Valutazione dei modelli di amministrazione digitale in alcuni paesi europei;
- Capacità di lettura e di valutazione di progetti di telematica pubblica.

English

This course aims to develop students' oral and written skills in order to understand Web 2.0 Public administration characteristics and its related communication processes. Upon successful completion of this course students are supposed to have acquired skills useful for research and practice activities and became familiar with such basic items, such as :

- knowledge of the main regulatory actions concerning the provision of public administrations and dissemination of public sector information (Public Sector Information);

- knowledge of Innovation policies in Italian P.A.;
- awareness of the opportunities offered by ICT for a more effective public and institutional communication;
- knowledge of organizational and technological tools used by the government to pursue the objectives of transparency and participatory democracy;
- knowledge of organizational and technological tools used by citizens;
- digital administration patterns assessment;
- evaluation of regional and local telematics systems.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento sarà svolto attraverso lezioni frontali, analisi e discussione di casi di studio, attività laboratoriali ed esercitazioni interattive. E' prevista la presenza di esperti della P.A. e docenti (anche di altre Università), che integreranno le lezioni con l'esposizione di studi di caso e/o particolari esperienze empiriche e approfondimenti teorici.

Detta frequentazione, validata dal docente, oltre a fornire ulteriori elementi di conoscenza e riflessione tematica, potrà incrementare il voto della prova d'esame.

English

Teaching will be carried out through lectures, discussion and analysis of case studies, interactive exercises and laboratory activities. Lectures will be integrated by expert witness.

Continuous tutorship during the course will be provided in order to favor interaction and learning.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per gli studenti frequentanti sono previste:

- Una valutazione intermedia scritta, per esaminare il livello di apprendimento e le capacità di sintesi concettuali.

Essa consiste in cinque domande aperte sui temi trattati nelle lezioni;

- La realizzazione di una relazione secondo le indicazioni formulate in aula.

Esse sono predisposte tenendo conto delle argomentazioni trattate nelle lezioni frontali e forniscono agli studenti – costituiti in Gruppi di lavoro - gli orientamenti minimali . Questi concernono: a) le caratteristiche organizzative dell'ente di cui si analizza il progetto/sito e attività, evidenziando le relazioni con la modellistica normativa; b) gli obiettivi del progetto e la loro disponibilità in rete; c) il rispetto delle norme relative all'accessibilità, all'usabilità e alla trasparenza dei siti web analizzati; d) le interazioni tra PA e utenti/cittadini; e) la tipologia delle infrastrutture tecnologiche utilizzate; d) un'analisi comparata (nei casi di confronti tra progetti di diversi) dei pregi/difetti evidenziati nell'analisi. Le relazioni dovranno sintetizzare le modalità operative e proporre eventuali suggerimenti migliorativi al progetto trattato;

- Una prova orale per la presentazione della relazione (con slide).

La valutazione dei tre elementi sopra indicati che misurano le capacità di elaborazione concettuale e le abilità di espressione e comunicazione e la attiva partecipazione degli studenti, determinerà il risultato finale.

Per gli studenti non frequentanti l'esame si svolgerà in forma orale sul materiale disposto in rete dal docente e sui testi indicati.

English

Students who attend, participate and strive to complete course will receive a constantly evaluation during the course.

- A midterm test will be provided in order to evaluate the learning level, conceptualizing,and synthesis abilities. The test consists of five open questions on topics covered in the lessons;
- A report on a case study will be requested - according to the guideline given in classroom.

Reports should be designed taking into account the arguments addressed in lectures and essential guidelines provided to students. Guidelines relate to: a) the organizational characteristics of the institution of which we analyze the projects/sites and tasks; b) the project objectives and their availability online; c) the compliance of analyzed web sites with the standards and rules for accessibility, usability and transparency; d) the interactions between Public Institution and users/citizens; e) the typology of technological infrastructures; e) the evaluation of case qualities and defects.

The reports should summarize the operating modes and suggests some improvement.

- An oral presentation of the report (with slides).

The assessment of the three elements listed above which measure conceptual processing capabilities and expression and communication skills and student's active participation will determine the final grade.

Students who do not attend the classes will have final oral evaluation on the texts and the material on line provided by the teacher.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Gli studenti saranno costantemente monitorati direttamente tramite incontri off line e on line

English

Continuous tutorship off and on line during the course will be provided in order to favor interaction and learning

PROGRAMMA

Italiano

Si analizzano in chiave comparata – anche alla luce dell'Agenda digitale europea e italiana – i processi di informatizzazione della Pubblica Amministrazione.

Vengono altresì evidenziate le opportunità fornite dalle reti telematiche per costruire uno spazio istituzionale più efficiente nell'offerta dei servizi, più attento alla formazione (e all'informazione) dei cittadini e più capace di governare la crescente eterogeneità e complessità sociale.

L'insegnamento si articola in due parti ed è organizzato in 7 moduli. E precisamente: 1) Dall'amministrazione 0 alla'amministrazione 2.0 e oltre; 2) Telematica e organizzazione della Pubblica Amministrazione; 3) L'Agenda digitale italiana nel contesto europeo; 4) I pilastri teorici pratici dell'amministrazione digitale; 5) Sicurezza e privacy; 6) Le tecnologie; 7) Contenuti digitali, open government, open data e trasparenza.

- Nella prima parte verranno offerti i principali strumenti analitici e concettuali utili a comprendere i fattori tecnologici e sociali che caratterizzano la riorganizzazione delle PP.AA. nella società della conoscenza.

  - Si analizzeranno inoltre empiricamente progetti e casi concreti per rendere evidenti i criteri perseguiti dalle Pubbliche Amministrazioni nella progettazione e gestione di servizi telematici, organizzati secondo i criteri di accessibilità, sicurezza, partecipazione e trasparenza. Particolare attenzione sarà data al ruolo delle istituzioni pubbliche per il processo di crescita di comunità, città e territori digitali, intelligenti, inclusivi e sostenibili.

PAROLE CHIAVE (TAG): Infrastrutture ICT, NGN (Next Generation Networks), Agenda digitale, Accessibilità, Sicurezza, Amministrazione analogica, Amministrazione digitale, Innovazione, Tecnologie Web 2.0, 3.0, 4.0,e-government, e-governance,ecosistema digitale.

- Nella seconda parte si illustreranno gli elementi tecnologici, politici, organizzativi e sociali propedeutici all'Open Government, un modello di amministrazione che comporta un ripensamento da parte degli enti e istituzioni pubbliche degli schemi operativi e dei processi decisionali consolidati (Modulo 7).

In questa seconda parte saranno presentate e analizzate le relazioni degli studenti sui case studies e le best practices individuati.

PAROLE CHIAVE (TAG): Open government, Open access, Open data; Open source, Openness.

English

The course examines in a comparative perspective the information process in public administration and the opportunities offered by telematics services into the frame of the European and Italian Digital Agenda.

Teaching is divided into two parts and is organized in 7 modules namely; 1) from 0 to 2.0 Administration and beyond; 2) telematics and organization of Public Administration; 3) the Italian Digital Agenda in the European context; 4) theoretical pillars of practical digital administration; 5) security and privacy; 6) technologies 2.0,3.0,4.0; 7) digital contents, open government, open data and transparency, digital ecosystem.

The first part will concern:

- Public telematics and public administration- History and case analysis
- Technological Infrastructures: Broadband and NGT
- Innovation system and legislation. A comparison between Italy and some European countries
- Conditions for participation
- From e-government to e-governance

KEYWORDS (TAG); ICT infrastructure, NGN, Digital Agenda, Accessibility, Security, Analogical Public Administration, Digital Public Administration, Technological Innovation, Web 2.0, e-government, e-governance.

The second part considers the future perspectives of the Open government model, a concept referred to the right of citizens in having access to the documents and proceedings of the government.

In this framework, it will be deeply considered through empirical research the Piedmont Regional policies and action in order to diffuse and use open data.

In this second part will be also presented and analyzed student reports on case studies and best practices previous identified.

KEY WORDS (TAG): Open Government, Open access, Open data, Open source, Openness.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

I materiali didattici saranno disponibili in rete.

Il materiale predisposto in rete è da integrare con i seguenti testi:

- M. Berra, Sociologia delle reti telematiche, Laterza, 2007, cap. 5;
- M. Berra (a cura di) Cooperare per innovare. ICT imprese e territori , Rosenberg&Sellier 2014, Cap.5 e 6, liberamente scaricabile qui: https://aperto.unito.it/handle/2318/150901#.VWSWqVIRL7Y
- M. Berra e M. Nuciari, Smart cities. Infrastrutture ICT per la partecipazione sociale?in "Quaderni di Sociologia", Vol. XVII, n. 63, 2013, pagg. 127-153.
- F. Di Donato, Lo stato trasparente, liberamente scaricabile qui: www.linkedopendata.it/wp-content/uploads/statotrasparente.pdf

S

English

Teaching materials are available on line.

In addition students must integrate the material provided on line with the following texts:

- M. Berra, Sociologia delle reti telematiche, Laterza, 2007, cap. 5;
- M. Berra (a cura di) Cooperare per innovare. ICT imprese e territori , Rosenberg&Sellier 2014Cap.5 e 6 liberamente scaricabile qui: https://aperto.unito.it/handle/2318/150901#.VWSWqVIRL7Y
- M. Berra e M. Nuciari, Smart cities. Infrastrutture ICT per la partecipazione sociale?,in "Quaderni di Sociologia", Vol. XVII, n.63, 2013, pagg. 127-153.
- Letizia Materassi, Comunicare le Amministrazioni, Carocci 2017, capp. 1, 2, e 3
-

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a625

TEORIA POLITICA INTERNAZIONALE

INTERNATIONAL POLITICAL THEORY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0171
Docente:	Prof. Giovanni Borgognone (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*giovanni.borgognone@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze internazionali, dello sviluppo e della cooperazione (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/02 - storia delle dottrine politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
Non è necessario il possesso di particolari prerequisiti.

English
No particular requirements needed.

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

In accordo con il più ampio quadro formativo del corso di studio, l'insegnamento di Teoria politica internazionale si pone i seguenti obiettivi in termini di conoscenze e capacità.

A. Conoscenze:

1. un lessico adeguato allo studio della cultura e delle idee politiche;

2. le principali questioni della teoria politica internazionale, i grandi autori e le loro opere;

3. l'approfondimento di temi specifici del pensiero politico dell'età contemporanea.

B. Capacità:

1. analizzare e interpretare le fonti e i testi della teoria politica internazionale;

2. orientarsi criticamente nella complessità dei dibattiti;

3. comprendere in chiave storico-comparata i processi sociali, politici e istituzionali.

English

According to the learning objectives of the study course, the main purpose of this teaching is to provide students with the following knowledge and abilities.

A. Knowledge:

1. the proper lexicon of the history of political culture and political ideas;

2. the main problems of international political theory, focusing on the main authors and their works;

3. in-depth analysis of a specific topic in contemporary political thought.

B. Abilities:

1. to analyze and interpret the sources and texts of international political theory;

2. to critically orientate in the complexity of theoretical debates;

3. to understand political and institutional processes in a comparative historical perspective.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso, lo studente dovrà dimostrare

1. capacità di leggere analiticamente un testo di teoria politica internazionale, situandolo nel contesto storico e concettuale della sua epoca;

2. conoscenza dei dibattiti su ordine politico, guerra e pace in prospettiva storica;

3. capacità di valutare, con senso critico e lessico appropriato, strumenti e obiettivi della politica sul piano internazionale.

English

The teaching intends to provide students with the following skills:

1. ability to analytically read a text of international political theory, at the same time situating it into the historical and conceptual context of the age;

2. knowledge of the debate on political order, war and peace in a historical perspective;

3. capacity to evaluate, with independent thinking and a proper lexicon, means and purposes of politics in an International dimension.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si svolgerà attraverso didattica frontale e discussioni sui temi che emergeranno durante le lezioni. Gli studenti saranno, dunque, sollecitati a intervenire e a sviluppare osservazioni personali. La frequenza non è

obbligatoria ma fortemente consigliata.

English

Students are stimulated to ask questions and to develop their own point of view or argument. The attendance, although not compulsory, is strongly recommended.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'accertamento dei risultati avverrà attraverso una prova scritta, con sei domande a risposta aperta e due ore di tempo per rispondere. Gli studenti dovranno rispondere a ciascuna delle domande in quattro righe. Il voto, espresso in trentesimi, sarà formato da un massimo di cinque punti per ogni risposta.

English

Students's proficiency will be evaluated through a written examination: 6 open questions, two hours allowed. Each question requires a short answer (4 lines). The evaluation is expressed with a grade of out of 30. Answers are graded up to 5.

PROGRAMMA

Italiano

Prima parte: La politica e gli Stati

La prima parte del programma intende offrire una panoramica sulla vicenda storico-teorica dello Stato, attraverso la voce dei pensatori che maggiormente hanno contribuito a definirne l'identità e ad approfondirne la problematicità e le contraddizioni.

Seconda parte: Guerra e terrorismo nell'era globale

Negli ultimi decenni ci si è resi conto di quanto fossero infondate certe previsioni, all'indomani del 1989, di un trionfo definitivo della liberaldemocrazia a livello globale, dopo il crollo dei regimi comunisti. In questa prospettiva, la seconda parte del corso prenderà le mosse da un quadro generale dell'età contemporanea, per mettere a fuoco i dibattiti sulla crisi dei tradizionali spazi politici modellati in base al formato dello Stato-nazione, sul progressivo inasprirsi dei rapporti tra individui e gruppi sociali e sull'erompere di forme inedite o dimenticate di conflitto ("guerre sante", "guerre umanitarie", "guerre per l'esportazione della democrazia", "nuove guerre", "guerra al terrore").

English

First Part Politics and the States

The first part of the course deals with the theoretical and historical development of the State. The lectures will focus on the political thinkers who mostly contributed to define the identity and to deepen the problematic nature and the contradictions of the State.

Second Part War and terrorism in the global era

Over the last few decades, it has become clear how groundless were the theories on a final global triumph of liberal democracy after 1989. Starting from this perspective, the second part of the course deals with the crisis of traditional political spaces based on the model of nation-state, the exacerbation of relations between individuals and social groups and the rise of new or forgotten types of conflict (holy wars, humanitarian wars, wars to spread

democracy, new wars, war on terror).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Agli studenti frequentanti verranno indicate alcune letture durante il corso.

Gli studenti non frequentanti si prepareranno leggendo:

- R. Gherardi (a cura di), La politica e gli Stati. Problemi e figure del pensiero occidentale, Carocci, Roma 2004 (o altre edizioni).
- M. Kaldor, Le nuove guerre. La violenza organizzata nell'età globale, Carocci, Roma 1999.
- G. Kepel, Jihad. Ascesa e declino, Carocci, Roma 2001.
- W. Laqueur, Il nuovo terrorismo, Corbaccio, Milano 2002.

English

Some readings will be chosen during the course.

Non-attending students shall read:

- R. Gherardi (ed.), La politica e gli Stati. Problemi e figure del pensiero occidentale, Carocci, Roma 2004.
- M. Kaldor, Le nuove guerre. La violenza organizzata nell'età globale, Carocci, Roma 1999.
- G. Kepel, Jihad. Ascesa e declino, Carocci, Roma 2001.
- W. Laqueur, Il nuovo terrorismo, Corbaccio, Milano 2002.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sob3

TEORIA SOCIALE APPLICATA

APPLIED SOCIOLOGICAL THEORY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0035
Docente:	Prof. Filippo Barbera (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*filippo.barbera@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Sociologia (Classe LM-88)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano

Inglese

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento fornisce conoscenze e capacità di comprensione in due delle tre aree del Corso di Laurea: l'area teorica e l'area applicativa.

Nell'area teorica, l'insegnamento sviluppa conoscenze e capacità di comprensione per l'analisi dell'azione e dell'interazione sociale, del rapporto individuo-società, delle strutture e dei contesti sociali. Nell'area applicativa, l'insegnamento sviluppa capacità di applicare le conoscenze apprese a progetti volti a rispondere alle domande di cambiamento a livello organizzativo, istituzionale, territoriale e di comunità.

English

The course provides knowledge and understanding of two of the three areas of the Master Degree: the theoretical and the applied areas.

In the theoretical one, the course develops knowledge and understanding of:

(i) the analysis of the action and social interaction; (ii) the relationship between the individual and society; (iii) the analysis of structures and social contexts. In the applied area, the course develops ability to apply the knowledge in projects useful to answer questions of organizational, institutional , territorial and community-level change.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Conoscenze e capacità di comprensione:

ci si attende che gli studenti acquisiscano

1) una conoscenza avanzata delle più moderne versioni delle teorie sociologiche;

2) una consapevolezza dei nessi fra teoria e ricerca empirica;

3) una confidenza con il lessico specialistico della sociologia;

4) la capacità di comprendere la produzione scientifica sugli argomenti trattati.

Applicazione delle conoscenze e capacità di comprensione:

ci si attende che gli studenti sviluppino

1) la capacità di applicare in modo autonomo le conoscenze acquisite su casi concreti di ricerca applicata trattati nel corso;
2) siano più motivati allo sforzo di apprendimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze trasmesse dai corsi più specialisti del CdL e, in particolare, da quelli metodologici.

English

Knowledge and understanding

It is expected to provide students with:

1) an advanced understanding of the latest versions of sociological theories;

2) an awareness of the links between theory and empirical research;

3) a familiarity with the specialized vocabulary of sociology;

4) the understanding of the scientific production on the topics covered.

Application of knowledge and understanding

It is expected that students will:

1) develop the ability to independently apply the knowledge acquired on specific cases of the applied

researches covered in the courses;

2) be motivated towards the knowledge, skills and competences transmitted by the more specialized courses

of the Master Degree and, in particular, of the methodological ones.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali e discussioni in aula su casi di studio empirici

English

Front teaching and collective discussion on empirical case-studies

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

I risultati dell'apprendimento sono valutati attraverso una prova scritta e una orale. Le prove sono finalizzate a verificare il grado apprendimento delle conoscenze trasmesse dall'insegnamento, la capacità di loro applicazione autonoma, la consapevolezza circa la rilevanza di ulteriori approfondimenti di tipo teorico-metodologico. Le prove sono valutate in modo autonomo e il voto finale sarà costituto dalla media dei punteggi conseguiti.

La prova scritta consiste in una relazione di 8.000 caratteri (spazi inclusi) su un saggio di ricerca empirica con implicazioni operative assegnato dai docenti. Per i frequentanti la prova scritta si svolge durante l'insegnamento. Gli studenti non frequentanti devono contattare i docenti almeno due mesi prima della sessione in cui intendono sostenere l'esame per l'assegnazione del saggio oggetto della prova e per richiedere eventualmente ulteriori chiarimenti sulla modalità del suo svolgimento. La relazione deve essere consegnata due settimane prima dell'appello.

I criteri di valutazione della prova scritta riguardano:

(i) la chiarezza della esposizione scritta;

(ii) la distinzione tra i temi trattati nel saggio assegnato e le opinioni personali dello studente;

(iii) i collegamenti tra il tema del saggio e gli altri argomenti trattati nell'insegnamento e nei testi indicati nella bibliografia dell'insegnamento;

(iv) l'elaborazione di collegamenti analitici originali, riferiti al più ampio dibattito scientifico;

(v) la capacità di applicare le conoscenze apprese a problematiche emergenti e di interesse diffuso.

La prova orale ha luogo alla fine dell'insegnamento. I criteri di valutazione della prova orale riguarderanno:

i) la chiarezza espositiva orale;

ii) la padronanza delle teorie sociologiche illustrate nel corso e trattate nei testi;

iii) la confidenza con il lessico specialistico;

iv) la comprensione della produzione scientifica sugli argomenti trattati;

v) la comprensione di analitiche complesse.

English

The learning outcomes are assessed through a written and oral test. The tests are designed to verify the degree of knowledge transmitted from teaching, the ability to apply it, the awareness about the importance of further implications of theoretical and methodological kind. The tests are evaluated independently and the final grade will be the average of the scores achieved.
The written test consists of a report of 8,000 characters (spaces included) on an essay of empirical research with applied implications assigned by instructors. For attending students, the written exam takes place during the Course. Not attending students should contact the teachers at least two months before the session in which they wish to take the examination, as well as for asking further clarifications. The report must be submitted two weeks before the exam.

The evaluation criteria of the written test are:

(i) the clarity of the essay;

(ii) the distinction between the issues illustrated in the essay assigned and the personal views of the student;

(iii) the links between the theme of the essay and the other topics covered in the teaching and in the texts listed in the bibliography of teaching;

(iv) the ability to develop original analytical connections, referring to the broader scientific debate;
(v) the ability to apply the knowledge learned to emerging issues of widespread interest.

The oral examination takes place at the end of teaching. The evaluation criteria of the oral examination will be based on:

i) the clarity of the exposition;

ii) the mastery of sociological theories presented in the course and illustrated in the texts;
iii) the confidence with the specialized vocabulary of the discipline;
iv) the understanding of the scientific production on the topics covered.
v) the understanding of complex analytical topics.

PROGRAMMA

Italiano

Il corso illustra la dimensione applicata della ricerca sociologica, in relazione a tre accezioni principali. In una prima accezione per sociologia applicata si intende la sociologia empirica tout court, ovvero quella sociologia che utilizza metodi e tecniche allo studio di uno specifico fenomeno sociale. Un secondo significato, intende invece la sociologia applicata come rivolta ai "social problems" e con finalità di policy. Infine, una terza accezione - che verrà sviluppata nel corso - identifica la sociologia applicata con la ricerca, orientata dai metodi e dai concetti specifici della disciplina, mirata a rispondere a una qualche domanda di cambiamento posta da committenti pubblici e privati esterni alla comunità scientifica . Questa terza accezione comprende in realtà stili e obiettivi distinti: la domanda esterna, in particolare, può essere qualificata in diversi modi, generando specifiche conseguenze a livello teorico, metodologico e nelle prassi professionali .
Il corso sarà organizzato in tre parti:
1) nella prima parte di carattere introduttivo verranno trattate in breve le relazioni tra ricerca di base e ricerca applicata nelle scienze naturali, in quelle sociali e, in particolare, nella sociologia. Contestualmente si tracceranno in modo sintetico le coordinate dello sviluppo della sociologia applicata, con particolare riferimento all'approccio di Coleman. Infine verranno illustrati alcuni esempi di progettazione e implementazione di risposte a domande di cambiamento a livello organizzativo, istituzionale e su diverse scale territoriali che richiedono l'applicazione di modelli teorici e metodi di analisi sociologici;
2) nella seconda parte si analizzerà la relazione tra sociologo e committente, mettendo in luce i molteplici aspetti di questa relazione. Si discuterà la rilevanza dell'analisi sociologica ex-ante della domanda di cambiamento (comprensione del senso di tale domanda, nonché delle caratteristiche degli attori individuali o collettivi che la formulano, dei campi di interazione in cui emerge, dei conflitti sottesi) come pre-condizione per l'efficacia della ricerca applicata.
3) nella terza parte si mostrerà che l'analisi di meccanismi atti a spiegare come si generano i fenomeni sociali permetta di individuare gli strumenti teorici più adatti per la sociologia applicata, sottolineando nel contempo le diverse problematiche relative all'implementazione dei meccanismi individuati. Infine, ci si soffermerà sul tema della valutazione e, in particolare, sulle condizioni istituzionali che rendono possibile l'applicazione dei risultati dell'attività di valutazione.

English

The course explains three main meanings of applied sociology.

In the first one, applied sociology refers to the empirical sociology tout court, or to the uses of methods and techniques for the study of a specific social phenomenon. According to the second meaning, applied sociology directs to "social problems" and to public policies. Finally, a third meaning - that will be the main focus of the Course - identifies applied sociology as the use of methods and concepts of the discipline, targeted to meet demands for change that come from public and private stakeholders outside the scientific community. This third definition actually includes different styles and aims: external demand, in particular, can be described in different ways, creating specific theoretical consequences, professional and methodological.

The course will be organized in three sections: 1) in the first one, the relations between basic and applied research in the natural and social sciences will be outlined. The main axis of the development of applied sociology, with particular reference to the approach of Coleman, will be traced. Finally, key examples of design and implementation of answers to questions of organizational, institutional and communitarian change at different territorial/spatial scales will be illustrated; 2) in the second part the relationship between the (individual or collective) customer and the sociologist will be analyzed, highlighting the many aspects of this relationship. In this section the main point will concern the relevance of a sociological clarification of the demand for change as a pre-condition for the effectiveness of applied research (namely to understand the meaning of the demand for change, and the characteristics of individual or collective actors that formulate it, with regard to interaction fields and organizational conflict). 3) In the third section, the analysis of generative mechanisms as the best theoretical tools for applied sociology will be outlined, along with the various issues related to the implementation of the mechanisms identified. Finally, we will focus on the assessment and, in particular, on the institutional conditions that make it possible to apply the results of the evaluation.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per i frequentanti:
1) F. Barbera e I. Pais (a cura di), Fondamenti di sociologia economica, Egea Bocconi, 2017
2) A. Pentland, Fisica sociale, Egea Bocconi, 2015
3) K. Raworth, L'economia della ciambella, Edizioni Ambiente, 2017
Lettura integrativa e di supporto:
4) A. Abbott, I metodi della scoperta. Come trovare delle buone idee nelle scienze sociali, Milano, Bruno Mondadori, 2007 (esclusivamente i capp. 3-4-5-7
Per i non frequentanti:
1) K. Raworth, L'economia della ciambella, Edizioni Ambiente, 2017;
2) F. Barbera e N. Negri, Mercati, reti, istituzioni, Bologna, Il Mulino, 2008
3) A. Pentland, Fisica sociale, Egea Bocconi, 2015
4) F. Barbera e I. Pais (a cura di), Fondamenti di sociologia economica, Egea Bocconi, 2017

English

Attending students

1) F. Barbera e I. Pais (a cura di), Fondamenti di sociologia economica, Egea Bocconi, 2017
2) A. Pentland, Fisica sociale, Egea Bocconi, 2015
3) K. Raworth, L'economia della ciambella, Edizioni Ambiente, 2017

Supplementary reading:
4) A. Abbott, I metodi della scoperta. Come trovare delle buone idee nelle scienze sociali, Milano, Bruno Mondadori, 2007 (esclusivamente i capp. 3-4-5-7

Non attending students:

1) K. Raworth, L'economia della ciambella, Edizioni Ambiente, 2017;
2) F. Barbera e N. Negri, Mercati, reti, istituzioni, Bologna, Il Mulino, 2008
3) A. Pentland, Fisica sociale, Egea Bocconi, 2015
4) F. Barbera e I. Pais (a cura di), Fondamenti di sociologia economica, Egea Bocconi, 2017

NOTA

Italiano

Per gli studenti Erasmus è prevista la possibilità di studiare su testi e sostenere l'esame finale in inglese

English

International and Erasmus students may prepare for examination and take them in English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zmqn

---

TEORIE DEI DIRITTI UMANI

THEORY OF HUMAN RIGHTS

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0043
Docente:	Valentina Pazé (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6704104, *valentina.paze@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62) Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52) Corso di laurea magistrale in Sociologia (Classe LM-88)
Anno:	1° anno 2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9 (SCIGOV, SCINT), 6 (SOCI)
SSD attvità didattica:	SPS/01 - filosofia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
L'insegnamento potrà essere seguito più facilmente dagli studenti che abbiano qualche nozione di filosofia politica, anche solo a livello di scuole superiori. Nelle prime lezioni saranno comunque chiariti i concetti fondamentali della disciplina.

English
Basic knowledge of the main key concepts of political philosophy will facilitate the course attendance. During the first lesson key concepts will be explained.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento si propone di offrire agli studenti gli strumenti teorici necessari per affrontare criticamente il dibattito sui diritti umani.

Più specificamente, il corso mira a:

- trasmettere la conoscenza delle principali teorie filosofiche sui diritti umani, riservando particolare attenzione al dibattito che si sviluppa in età moderna, a partire da Hobbes, e alle teorie di autori contemporanei come Bobbio, Dworkin e Ferrajoli;

- favorire l'acquisizione di capacità di analisi concettuale;

- sviluppare la capacità di applicare le categorie teoriche all'analisi di problemi concreti, relativi alla promozione e alla garanzia delle varie categorie di diritti.

Agli studenti di sociologia l'insegnamento offrirà un contributo specifico relativo all'area teorica.

English

The course aims at providing the students with the instruments to deal critically with the theories of human rights.

More specifically, the course aims at:

- endowing the students with a critical understanding of the main philosophical theories on human rights, from Hobbes to contemporary scholars like Bobbio, Dworkin and Ferrajoli;

- encouraging the acquisition of skills of conceptual analysis;

- facilitating the development of the ability to apply theoretical categories to the analysis of concrete problems related to the promotion and guarantee of the various categories of rights.

The course will offer students of sociology a specific contribution relative to the theoretical area.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà conoscere e comprendere le principali teorie filosofiche sui diritti umani, moderne e contemporanee, ascrivibili ai vari indirizzi teorici (giusnaturalismo, giuspositivismo, giusrealismo); avere acquisito la capacità di formulare giudizi autonomi in merito; essere in grado di servirsi delle categorie teoriche apprese per interpretare i principali documenti sui diritti prodotti dalle istituzioni internazionali e per ragionare sui problemi relativi alla promozione e alla tutela dei diritti a livello statale e internazionale.

English

At the end of the course students will know and understand the main philosophical theories of human rights, modern and contemporary, pertaining to different theoretical orientations (natural law theories, legal positivism, legal realism) and will acquire the ability to make independent judgments about them. The students will also able to use the theoretical categories provided in the classroom to examine the main international charters of rights and to reason about issues related to the promotion and protection of human rights.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento avverrà prevalentemente attraverso lezioni frontali. Alcune lezioni saranno svolte sotto forma di lettorato, attraverso l'analisi e il commento di testi filosofici e giuridici. Altre saranno organizzate a partire da una discussione collettiva su casi problematici, finalizzata a incoraggiare lo sviluppo del pensiero critico e la capacità di argomentazione.

D'accordo con gli studenti, alcune lezioni potranno essere svolte in forma seminariale.

English

The course is structured mainly through lectures. Some lessons will be held through the analysis and commentary of philosophical and legal texts. Other lessons will be structured around the collective discussion of case studies, aimed at encouraging the development of critical thinking and argumentative abilities.

In agreement with students, some lessons can be conducted in a seminar form.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso una prova d'esame orale, con domande aperte, finalizzata a verificare:

- la conoscenza dei testi d'esame e la capacità di ricostruire la logica delle argomentazioni dei vari autori;

- la capacità di commentare e interpretare criticamente, contestualizzandole, le carte dei diritti incluse nel programma di esame;

- la capacità di servirsi delle categorie teoriche apprese per analizzare casi problematici.

English

At the end of the course students will be required to pass an oral examination, with open questions, aimed at verifying:

- the knowledge of the exam texts and the ability to reconstruct the logic of the arguments of the authors;
- the ability to critically understand the charters of rights included in the program;

- the ability to apply the theoretical categories to analyze case studies.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Gli studenti saranno invitati a partecipare a seminari o convegni sui temi inerenti l'insegnamento, che l'Ateneo o istituzioni culturali torinesi offriranno nel periodo delle lezioni.

PROGRAMMA

Italiano

Primo modulo (6 CFU):

Che cosa bisogna intendere per "diritto soggettivo"? E per diritto "umano", "morale" o "fondamentale"? Quali diritti dovrebbero essere considerati fondamentali dagli ordinamenti giuridici positivi? Che cosa significa, e che cosa implica, l'asserita "universalità" dei diritti umani? L'insegnamento prenderà in considerazione le risposte che vari indirizzi teorici, antichi e moderni, hanno fornito a simili interrogativi, a partire dalla discussione della grande alternativa tra giusnaturalismo e giuspositivismo.

Particolare attenzione sarà dedicata ai seguenti temi: il problema del fondamento filosofico dei diritti; la tensione esistente tra le varie categorie di diritti (in particolare tra diritti patrimoniali e diritti fondamentali); la tensione tra diritti e democrazia, entro il paradigma dello stato costituzionale di diritto; il rapporto tra diritti e poteri, pubblici e privati; il problema della garanzia dei diritti (con particolare riferimento alla questione della giustiziabilità dei diritti sociali); la prospettiva di un costituzionalismo sovranazionale.

Secondo modulo (3 CFU):

I diritti in Europa, dalla Dichiarazione universale (1948) alla Convenzione per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali (1950) alla Carta di Nizza (2000). Verranno in particolare approfonditi alcuni dei "nuovi diritti" introdotti dalla Carta di Nizza, come il diritto all'integrità della persona (implicante il divieto di fare del corpo umano e delle sue parti una fonte di lucro) e alla protezione dei dati personali. Verrà inoltre affrontato il problema della difficile coesistenza tra la logica dei diritti e quella del mercato, nel contesto europeo.

English

First part (6 CFU)

What is a "subjective right"? What about a "human", or "moral", or "fundamental" right? Which kind of rights should be accounted as "fundamental" by the law? What the alleged "universality" of human rights means, and implies? The course will focus on the different answers given to these questions by various theories, ancient and modern, starting from the debate on the great alternative between natural and positive law.

Particular attention will be paid to the following issues: the problem of philosophical foundation of rights; the tension

between different categories of rights (in particular between property rights and fundamental rights); the tension between rights and democracy, within the paradigm of the constitutional state; the relationship between rights and private and public powers; the issue of the guarantee of rights (with particular reference to the justiciability of social rights); the prospect of a supranational constitutionalism.

Second part (3CFU)

The rights in Europe, from the Universal Declaration (1948) to the Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms (1950) to the Charter of Nice (2000). Particular attention will be devoted to some of the "new rights" introduced by the Charter of Nice, such as the right to the integrity of the person (involving the prohibition of making the human body and its parts as such a source of financial gain) and the protection of personal data. Particular attention will be devoted to the problem of the difficult coexistence between rights and market, in the European context.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Primo modulo (6 CFU)

- Diritti, a cura di V. Pazé, Laterza, Roma-Bari 2013.

N.B.: I non frequentanti sosterranno l'esame sull'intero volume. I frequentanti sono esentati dallo studio dei capitoli su Aristotele, Gaio, Guglielmo da Ockham, Vitoria, Vindiciae contra tyrannos e Grozio.

Secondo modulo (3 CFU)

- Diritti fondamentali. Le nuove sfide. Con un'appendice di carte regionali, a cura di T. Mazzarese e P. Parolari, Giappichelli, Torino 2010: pp. 1-206 (con l'esclusione del saggio di Endicott).

English

First part (6 CFU)

- Diritti, a cura di V. Pazé, Laterza, Roma-Bari 2013.

Non attending students will be examined on the entire volume. Attending students are exempt from the study of the chapters of Aristotle, Gaius, William of Ockham, Vitoria, Vindiciae contra tyrannos and Grotius.

Second part (3 CFU)

- Diritti fondamentali. Le nuove sfide. Con un'appendice di carte regionali, a cura di T. Mazzarese e P. Parolari, Giappichelli, Torino 2010: pp. 1-206 (with the exemption of the essay of Endicott).

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6428

TEORIE DELLA GIUSTIZIA - non attivo a.a. 2015-16

THEORY OF JUSTICE

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0030
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/01 - filosofia politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Mutuato da: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yr0u;sort=DEFAULT;search=;hits=447

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ab66

TEORIE E CAMPI DELL'ANTROPOLOGIA

THEORIES AND FIELDS OF ANTHROPOLOGY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0060
Docente:	Prof. Roberto Beneduce (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6704811, *roberto.beneduce@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Conoscenze di base di antropologia

English
Basic knowledge of Anthropology

PROPEDEUTICO A

Italiano
Antropologie di area e specialistiche.

English
Area studies and other anthropological specialistic disciplines.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

In linea con l'obiettivo formativo del Corso di Laurea Magistrale in Antropologia Culturale e Etnologia, per quanto riguarda in particolare la formazione di base, l'insegnamento di Teorie e Campi dell'antropologia intende offrire, nella prima parte, conoscenze di ordine generale sugli aspetti teorici più rilevanti e i capitoli più controversi della disciplina antropologica e dell'etnologia (la nozione di feticcio, la questione della credenza, il complesso di Edipo fra antropologia e psicoanalisi, il dibattito sulla "modernità della stregoneria", i temi emergenti dalla crisi ambientale, ecc.). Nella seconda e nella terza parte del corso saranno presentati casi etnografici e ricerche concernenti specifiche aree tematiche (questioni di metodo della ricerca etnografica; dibattitto su identità e appartenenza; la "situazione coloniale" e la sua eredità; l'antropologia della migrazione e le politiche della cittadinanza; cultural and postcolonials studies; la "svolta ontologica"; ecc.) con l'obiettivo di sviluppare la sensibilità critica degli studenti e l'autonomia di giudizio attraverso un approccio storico-comparativo a differenti campi di ricerca.

English

According to the learning objective of the Master in Cultural Anthropology and Ethnology, aimed at providing a basic

preparation in the anthropological discipline and its main thematic fields, the course Theories and Fields of Anthropology offers, in the first part, a general overview of more relevant issues of Anthropology, Ethnology and Ethnography by illustrating its theoretical foundations, its main authors, and its historical development (the fetish's notion, the belief issue, the Oedipus issue between Anthropology and Psychoanalysis, the debate on "modernity of witchcraft", the anthropology of climate change,and so on). The second and third parts will explore ethnographic cases and specific issues (ethnography; ethnicity and ethnic belonging debate; colonial situation and its legacy; anthropology of migration and politics of citizenship; Cultural and Postcolonial Studies; "Ontological Turn"; etc.). The aim is to develop the students' critical awareness and autonomy of judgment by the comparative and historical analysis of different research fields and issues.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà aver acquisito conoscenze approfondite sui principali concetti ed autori discussi a lezione per il loro particolare contributo alla disciplina. Dovrà inoltre aver acquisito un lessico specialistico (cultura, etnicità, riti di passaggio, parentela, riflessività etnografica e "svolta narrativa", ecc.) e un sufficiente grado di consapevolezza metodologica (il ruolo dell'osservazione, l'interpretazione, la partecipazione, l'ascolto ecc.), saper analizzare criticamente i casi etnografici discussi a lezione e promuovere un confronto e una connessione con saperi quali la storia, la psicoanalisi, gli studi culturali, postcoloniale e i subaltern studies.

English

The course aims at providing higher and specific knowledge about the main concepts and debates within Anthropology and Ethnology, as well as the authors who contributed to their development. It intends to increase the students' ability to learn about this specific research field and its specific conceptual lexicon (culture, ethnicity, initiation, kinship, ethnographic self-reflexivity and "narrative turn", and so on), by explicitly encouraging students' autonomy and their critical abilities in analyzingethnographic cases presented in class and implementing meaningful comparison with history and subaltern/cultural/postcolonial studies.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali. L'insegnamento, della durata di 54 ore, è articolato in una prima parte teorica; ed in una seconda parte tematica ed etnografica (con lezioni seminariali che coinvolgeranno gli studenti nella presentazione di brevi relazioni).

English

Lectures. The course's duration is 54 hours. It is divided in three parts. The first part is a historic and theoretical presentation of the discipline; the second thematic and ethnographic part will alternate lectures with seminar lessons involving students in the presentation of short reports based on selected articles.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La verifica prevista è orale (l'unità di misura è quella di voti in trentesimi) e consiste in un'interrogazione rivolta a verificare la comprensione delle nozioni di base, la capacità di applicare tali nozioni a casi specifici, e quella di discutere dettagliatamente un tema selezionato.
Non sono previsti né esoneri né prove scritte. Gli studenti sono gentilmente pregati di iscriversi secondo le modalità previste e di presentarsi all'esame, indicando al docente il programma scelto. Qualora il numero degli studenti fosse elevato non si garantisce l'espletamento di tutte le valutazioni il giorno stesso dell'appello (è dunque possibile vi siano in alcuni periodi dell'anno delle "code esami" nei giorni successivi). Qualora qualche studente o studentessa avesse la necessità di passare nella giornata dell'appello, è pregato di segnalarlo al docente: si prenderanno in considerazione motivazioni esclusivamente legate a motivi di salute e/o di lavoro.

Verranno valutate: la chiarezza espositiva e il grado di conoscenza del lessico medico-antropologico; la capacità critica e argomentativa; la capacità di analizzare casi etnografici. Le domande verteranno sui testi in programma, gli appunti delle lezioni e gli articoli scelti fra quelli resi disponibili sul sito dal docente.

Gli studenti Erasmus possono sostenere l'esame in lingua francese, spagnola o inglese, preparandosi su testi a loro dedicati.

English

Exam will be only oral and the evaluation will be expressed on base 30 (18 will be consider sufficient and 30 will be the higher vote). Students are kindly invited to registrate themselves on line, before coming the day of the exam. They have to present the programme they have studied, when called following the order on enrolment.
If the number of students will be high enough to make impossible to end in just one day all the evaluations, the Professor will inform when the exam will take place and where (usually in the following days). If necessary, only for health or work reasons, students may inform the Professor of the urgency, by email one ore two days before the exam.The answers will be evaluated according to the following criteria: a) Appropriateness in the use of Medico-Anthropological lexicon; b) Clearness of language, speech consistency and sector-based vocabulary; c) Critical-analytical capacity and ability to give examples. Questions will address both notions acquired while attending the course, and the texts each student selects upon previous agreement with the teacher.

Erasmus students can speak in English, Spanish or French during the examen and prepare their examen on books in one of these languages on the basis of previous agreements with the teacher.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano

Sono previste attività supplementari sia per attività di tutorato per i singoli studenti che ne facciano richiesta sia per la possibilità di attivare uno-due incontri di approfondimento oltre il monte orario

English

Optional activities will give to students the opportunity of specific tutorship when requested and the opportunity to discuss in group with other students and teacher some particular issues treated during the course

PROGRAMMA

Italiano

Nella prima parte dell'insegnamento sarà offerta una panoramica dei temi, dei concetti e degli autori più rilevanti della disciplina antropologica (Griaule, Leiris, Malinowski, Bateson, Evans-Pritchard, Balandier, Lévi-Strauss, Clastre, Turner, De Martino, il ruolo di Gramsci nell'antropologia italiana, i lavori di Riesmann, Geertz, Clifford, Rosaldo, Comaroff e Comaroff, Scheper-Hughes, Crapanzano, Viveiros de Castro, Descola ecc.). Particolare rilievo sarà dato a quei temi che hanno occupato un ruolo particolare nei rapporti fra antropologia e altre discipline, come le politiche della cittadinanza e dell'asilo, o la questione dell'Edipo (Malinowski, Róheim, Mannoni, Fanon, Devereux, Ortigues, Obeyesekere, Deleuze and Guattari, Nandy, ecc.).

L'insegnamento intende analizzare inoltre la genealogia coloniale del discorso antropologico, le sue controverse evoluzioni, le maggiori scuole (funzionalismo, antropologia ermeneutica, strutturalismo, svolta dialogica, ecc.). Esempi tratti da etnografie africane e latino-americane (Mali, Camerun, Mozambico, Repubblica Democratica del Congo, Uganda, Colombia, Perù), contribuiranno a rendere più evidenti le diverse traiettorie teoriche e storiche della disciplina.

Al di là di promuovere una forte prospettiva interdisciplinare e comparativa, l'insegnamento darà particolare rilievo al dibattito postcoloniale, ai subaltern studies, ai cultural studies, alle provocazioni epistemologiche dell'ontological turn, e ai processi migratori, dal momento che questi assi tematici rappresentano alcuni fra i principali campi

dell'attuale orizzonte teorico della disciplina. Il corso intende sottolineare anche l'urgenza di esplorare ambiti come le minacce derivanti dal riscaldamento globale e dal cambiamento climatico.

English

The course will provide students with an overview of the main issues, concepts (belief, rite, myth, filiation, alliance, sacrifice, person, gift, power and so on), and authors (Griaule, Leiris, Malinowski, Bateson, Evans-Pritchard, Balandier, Lévi-Strauss, Clastres, Turner, De Martino and the Gramsci's legacy in Italian anthropology, Riesmann, Geertz, Clifford, Rosaldo, Comaroff and Comaroff, Scheper-Hughes, Crapanzano, Viveiros de Castro, Descola, and so on). Interdisciplinary themes such as Citizenship-Asylum issues, and the Oedipus debate (Malinowski, Róheim, Mannoni, Fanon, Devereux, Ortigues, Obeyesekere, Deleuze and Guattari, Nandy, ecc.) will receive particular emphasis.

The colonial genealogy of anthropological knowledge, its controversial transformations, its main schools (hermeneutic anthropology, structuralism, sdialogic anthropology, and so on) will receive particular emphasis. Ethnographic examples taken from different field experiences (Mali, Camerun, Mozambico, DRC, Uganda; Colombia, Peru) will contribute to enlighten the different theoretical and historical trajectories of anthropology.

Beyond the strong emphasis on interdisciplinary and comparative perspectives, the postcolonial debate and the migration issues (refuges, asylum, citizenship and so on) will receive particular attention, given their important role in current anthropological debate. Finally, the course will emphasize the need of exploring the new threats raising from global warming and climatic change

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Testi d'esame per frequentanti (3 fra quelli qui di seguito indicati: il primo - Corpi e saperi indocili. Guarigione, stregoneria e potere in Camerun - obbligatorio per tutti, gli altri due a scelta fra quelli indicati):

1. R. Beneduce, Corpi e saperi indocili. Guarigione, stregoneria e potere in Camerun, Torino, Bollati Boringhieri.

2. G. Bateson, Naven. Un rituale di travestimento in Nuova Guinea, Torino, Einaudi

3. E. De Martino, La fine del mondo, Torino, Einaudi

4. C. Lévi-Strauss, Antropologia strutturale, Milano, Il Saggiatore

5. E. Viveiros de Castro, Metafisiche cannibali, Verona, ombre corte.

6. P. Geschiere, Witchcraft, intimacy, and trust: Africa in comparison, Chicago, University of Chicago Press.

7. E. de Martino, La terra del rimorso, Milano, Il Saggiatore.

8. G. Calame-Griaule, Il mondo della parola. Etnologia e linguaggio dei Dogon, Torino, Bollati Boringhieri

9. P. Riesmann, Società e libertà nei Peul Djelgobé dell'Alto Volta, Milano, Jaca Book.

10. V. Turner, La foresta dei simboli. Aspetti del rituale Ndembu, Brescia, Morcelliana

11. F. Fanon, I dannati della terra, Torino, Einaudi.

12. F. Fanon, Pelle nera, maschere bianche, Pisa, ETS.

13. A. Mbembe, Postcolonialismo, Roma, Meltemi

14. J. Clifford, I frutti puri impazziscono, Torino, Bollati Boringhieri

15. A. Sayad, La doppia assenza, Milano, Cortina

16. P. Descola, Oltre natura e cultura, Firenze, SEID Editore

Inoltre: una selezione di 3 articoli fra quelli discussi e indicati nel corso delle lezioni (disponibili sul sito del docente).

PER GLI STUDENTI NON FREQUENTANTI: 4 LIBRI FRA QUELLI INDICATI (FRA CUI Corpi e saperi indocili. Guarigione, stregoneria e potere in Camerun) E 3 ARTICOLI

English

Reading Materials:

1. N. Gibso, R. Beneduce, Frantz Fanon, Psychiatry and Politics, London, Rowman & Littlefield

2. G. Bateson, Naven, Stanford, Stanford university press.

3. E. De Martino, La fin du monde, Paris, EHESS.

4. C. Lévi-Strauss, Anthropologie structurelle, Paris, Plon

5. J. e J. Comaroff, Modernity and its malcontents: : Ritual and Power in Postcolonial Africa, Chicago, University of Chicago Press.

6. P. Geschiere, Witchcraft, intimacy, and trust: Africa in comparison, Chicago, University of Chicago Press.

7. J.-F. Bayart, S. Ellis, B. Hibou, The criminalization of the State in Africa, New York, James Currey

8. G. Calame-Griaule, Ethnologie et langage, La parole chez les Dogon, Institu d'Ethnologie

9. P. Riesmann, Freedom in Fulani Social Life: An Introspective Ethnography, paris, Mouton & Co.

10. V. Turner, The forest of symbols. Aspects of Ndembu ritual, New York, Cornell University Press.

11. F. Fanon, The Wretched of the Earth, New York, Grove Press.

12. F. Fanon, Black Skin, White Masks, New York, Pluto Press.

13. A. Mbembe, On the postcolony, Berkeley, University of California Press.

14. J. Galinier, La moitié du monde. Le corps et le cosmos dans le rituel des Indiens Otomí, paris, PUF.

15. S. Mahmood, Politics of Piety. The Islamic Revival and the Feminist Subject, Princeton University Press.

16. A. L. Stoler, Race and the education of Desire. Foucault's History of sexuality ant the colonial order of things,

Durham, Duke University Press.

17. F. Fanon. A Dying Colonialism, New York, Grove Press.

18. E. Viveiros de Castro, Cannibal metaphisics. For a Post-structural Anthropology, Minneapolis, University Of Minnesota Press

19. P. Descola, Les lances du crépuscule. Relations Jívaros, Haute-Amazonie. Paris, Plon.

20. P. Descola, Beyond Nature and Culture. Chicago, Chicago University Press.

Moreover: 3 articles among those made available and discussed by the teacher (see teacher's site).

Texts for students not attending the course: four books among the above suggested books (the first of them is mandatory) and three articles

International and Erasmus students may prepare their examen on the suggested texts or their English, French or Spanish translation

NOTA

Italiano

Gli studenti sono incoraggiati a discutere attivamente temi e materiali intervenendo nel corso delle lezioni. Durante l'insegnamento saranno mostrati e discussi documentari etnografici inerenti ai temi trattati.

English

Students are strongly encouraged to discuss materials and issues during the classes. Some documentary films will be used in order to promote
debates and analysis about the issues taken in consideration during the course

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4lk8

TEORIE E STORIA DELLA DEMOCRAZIA

THEORY AND HISTORY OF DEMOCRACY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0035
Docente:	Prof. Giovanni Borgognone (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*giovanni.borgognone@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/02 - storia delle dottrine politiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
È auspicabile una conoscenza di base della storia contemporanea.

English
Basic knowledge of contemporary history is advisable.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

A. Fornire conoscenze che mettano lo studente in grado di

1. acquisire il lessico della disciplina;

2. possedere un quadro generale delle teorie e della storia della democrazia in Europa e negli Stati Uniti;

3. mettere a fuoco alcune grandi questioni dell'età contemporanea: la globalizzazione, le relazioni internazionali, il multiculturalismo, il riemergere dei nazionalismi, i populismi, e le loro ricadute sullo stato della democrazia.

B. Contribuire allo sviluppo di capacità che consentano agli studenti di

1. analizzare e interpretare le fonti e i testi della teoria politica;

2. orientarsi criticamente nella complessità dei dibattiti;

3. comprenderne l'evoluzione storica;

4. acquisire gli strumenti teorici necessari per prendere parte in modo fruttuoso a molteplici attività professionali.

English

A. To provide students with a good knowledge of

1. the proper lexicon of the history of political theory;

2. theories and history of democracy in Europe and the United States;

3. the main problems of the global age: globalization, international relations, multiculturalism, the revival of nationalism, populism, and their consequences on the state of democracy.

B. To develop abilities that enable students

1. to analyze and interpret the sources and texts of international political theory;

2. to critically orientate in the complexity of theoretical debates;

3. to comprehend their historical evolution;

4. to acquire the necessary conceptual tools to participate and make a useful contribution in a variety of professional activities.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà dimostrare

1) una buona conoscenza delle teorie e della storia della democrazia;

2) un uso consapevole e autonomo delle capacità analitiche acquisite, per accostarsi alle grandi questioni delle culture e dei processi politici euroamericani e internazionali;

3) lo sviluppo, su tali basi, di un approccio critico per comprendere la genesi e gli sviluppi dei grandi cambiamenti politici globali e per riconoscerne e valutarne, con lessico appropriato, le conseguenze teoretiche e pratiche.

English

The course expects students

1) to achieve a good knowledge of the theories and history of democracy;

2) to nurture a conscious and independent use of the acquired analytical skills, in order to approach the main questions of Euro-American and international political culture and processes;

3) to develop critical thinking capacity, in order to understand the genesis and the evolution of major global changes, and to recognize and evaluate, with the proper lexicon, their theoretical and practical outcomes.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si svolgerà attraverso didattica frontale e discussioni sui temi che emergeranno nel corso delle lezioni. Gli studenti saranno, dunque, sollecitati a intervenire e a sviluppare osservazioni personali. La frequenza non è obbligatoria, anche se fortemente consigliata.

English

Teaching consists of frontal lectures and discussions. Students are stimulated to ask questions and to develop their own point of view or argument. The attendance, although not compulsory, is strongly recommended.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'accertamento dei risultati avverrà attraverso una prova scritta, con sei domande a risposta aperta e due ore di tempo per rispondere. Gli studenti dovranno rispondere a ciascuna delle domande in quattro righe. Il voto, espresso in trentesimi, sarà formato da un massimo di cinque punti per ogni risposta.

English

Students's proficiency will be evaluated through a written examination: 6 open questions, two hours allowed. Each question requires a short answer (4 lines). The evaluation is expressed with a grade of out of 30. Answers are graded up to 5.

PROGRAMMA

Italiano

Prima parte: La storia della democrazia americana

La prima parte dell'insegnamento intende offrire agli studenti un articolato quadro storico-teorico della democrazia negli Stati Uniti e della cultura politica americana.

Seconda parte: I dilemmi della democrazia nell'era globale

La seconda parte dell'insegnamento presenterà i principali dibattiti sulle trasformazioni politiche globali dalla fine della Guerra fredda a oggi.

English

Part 1: The History of American Democracy

The first part of the course aims at providing students with an overview of democracy in the US and of American political culture.

Part 2: The Dilemmas of Democracy in the Global Era

The second part of the course will explore the debates over the global political transformations from the end of Cold war to the present.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Gli studenti si prepareranno sul testo 1 e su un gruppo tematico di testi, a scelta, dal 2 al 6.

- G. Borgognone, Storia degli Stati Uniti. La democrazia americana dalla fondazione all'era globale, Feltrinelli, Milano 2013 (ristampa 2016).
- NAZIONI E NAZIONALISMO: E.J. Hobsbawm, Nazioni e nazionalismi dal 1780. Programma, mito, realtà (1991), Einaudi, Torino 2002; A.D. Smith, Nazioni e nazionalismo nell'era globale (1995), Asterios, Trieste 2000.
- IL MONDO DOPO IL 1989: Z. Brzezinski, Il mondo fuori controllo (1992), Longanesi, Milano 1993; S.P. Huntington, Lo scontro delle civiltà e il nuovo ordine mondiale (1996), trad. it. Garzanti, Milano 2000 (o altre edizioni).
- LA GLOBALIZZAZIONE: S. Latouche, L'occidentalizzazione del mondo. Saggio sul significato, la portata e i limiti dell'uniformazione planetaria (1989), Bollati Boringhieri, Torino 1992; Z. Bauman, Dentro la globalizzazione. Le conseguenze sulle persone (1998), Laterza, Roma-Bari 1999.
- IL MULTICULTURALISMO: C. Caldwell, L'ultima rivoluzione dell'Europa. L'immigrazione, l'Islam e l'Occidente (2009),

Garzanti, Milano 2009; T. Todorov, La paura dei barbari. Oltre lo scontro delle civiltà, Garzanti, Milano 2016.
- DEMOCRAZIA E POPULISMO: B. Manin, Principi del governo rappresentativo (1997), il Mulino, Bologna 2010; Y. Meny-Y. Surel, Populismo e democrazia (2000), il Mulino, Bologna 2001.

English

Students shall read volume 1 and a group of volumes between 2 and 6.

- G. Borgognone, Storia degli Stati Uniti. La democrazia americana dalla fondazione all'era globale, Feltrinelli, Milano 2013.
- NAZIONS AND NATIONALISM: E.J. Hobsbawm, Nazioni e nazionalismi dal 1780. Programma, mito, realtà (1991), Einaudi, Torino 2002; A.D. Smith, Nazioni e nazionalismo nell'era globale (1995), Asterios, Trieste 2000.
- THE WORLD AFTER 1989: Z. Brzezinski, Il mondo fuori controllo (1992), Longanesi, Milano 1993; S.P. Huntington, Lo scontro delle civiltà e il nuovo ordine mondiale (1996), trad. it. Garzanti, Milano 2000.
- GLOBALIZATION: S. Latouche, L'occidentalizzazione del mondo. Saggio sul significato, la portata e i limiti dell'uniformazione planetaria (1989), Bollati Boringhieri, Torino 1992; Z. Bauman, Dentro la globalizzazione. Le conseguenze sulle persone (1998), Laterza, Roma-Bari 1999.
- MULTICULTURALISM: C. Caldwell, L'ultima rivoluzione dell'Europa. L'immigrazione, l'Islam e l'Occidente (2009), Garzanti, Milano 2009; T. Todorov, La paura dei barbari. Oltre lo scontro delle civiltà, Garzanti, Milano 2016.
- DEMOCRACY AND POPULISM: B. Manin, Principi del governo rappresentativo (1997), il Mulino, Bologna 2010; Y. Meny-Y. Surel, Populismo e democrazia (2000), il Mulino, Bologna 2001.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bc7f

---

TIROCINIO I

INTERNSHIP I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0254
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c6fg

---

TIROCINIO II

INTERNSHIP II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0306
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio triennale in Servizio sociale (Classe L-39)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8wdr

---

TIROCINIO OBBLIGATORIO

COMPULSORY INTERNSHIP

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0118
Docente:	Dott. Claudia Maria Arcabascio (Titolare dell'insegnamento) Elena Lumetta (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*claudiamaria.arcabascio@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Politiche e servizi sociali (Classe LM-87)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Altro
Crediti/Valenza:	12
SSD attvità didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Il tirocinio è effettuato nel secondo anno di Corso. Per l'accesso al tirocinio si richiede che lo studente abbia sostenuto almeno 6 esami del primo anno

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano
In relazione al carattere professionalizzante del Corso di Laurea, lo svolgimento del tirocinio concorre al conseguimento degli obiettivi formativi qualificanti della Classe LM87 delle lauree magistrali e all'acquisizione delle competenze necessarie per gli sbocchi occupazionali del Corso di laurea, in particolare per l'accesso all'Esame di Stato della professione di assistente sociale specialista.

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano
Il tirocinio si caratterizza come percorso di apprendimento dall'esperienza che offre allo studente la possibilità di acquisizione di alcune competenze qualificanti il percorso formativo e l'opportunità di osservazione/sperimentazione sul campo di

a) culture e dinamiche organizzative di istituzioni e servizi;

b) modalità di espletamento dei ruoli di direzione di servizi, gestione delle risorse umane, gestione di gruppi di lavoro, gestione di conflitti;

c) conduzione di gruppi di progetto, realizzazione di studi e ricerche sui bisogni dell'utenza, su specifici aspetti delle politiche, valutazione del loro impatto e dei loro esiti;

d) processi di programmazione delle politiche sociali, di integrazione tra enti e servizi diversi, di definizione di linee di sviluppo e innovazione dei servizi.

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Lo studente è chiamato ad inviare alla dott.ssa Arcabascio un report mensile (nei materiali didattici è disponibile una traccia).

Terminate le ore di tirocinio lo studente dovrà consegnare fogli firme e scheda di valutazione dell'ente al Job Placement.

Il Job Placement rilascerà un attestato: tutti questi materiali dovranno essere inviati in pdf nel più breve tempo possibile all'indirizzo pss.tirocinio.dcps@unito.it.

Per accedere all'esame di tirocinio è necessario:

- comunicare al tutor accademico la data in cui si intende sostenere l'esame
-iscriversi all'appello sulla piattaforma ESSE3

- inviare, non appena disponibile e comunque entro 10 giorni dall'esame, copia in pdf della relazione di tirocinio approvata dal docente all'indirizzo pss.tirocinio.dcps@unito.it

English

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Italiano
I tutor di tirocinio, accompagnano gli studenti dall'ideazione alla progettazione del tirocinio; curano la programmazione e gestione di momenti integrativi di preparazione al tirocinio attraverso laboratori /seminari; seguono la fase di costruzione del progetto formativo; validano il progetto sotto il profilo della coerenza dei contenuti formativi con gli obiettivi del corso di laurea; attuano l'abbinamento tra studente e tutor accademico, verificando la disponibilità e l'interesse dei singoli docenti; svolgono attività di accompagnamento dell'esperienza, collaborando alla ricerca di soluzioni di eventuali problemi correlati al contesto e alla relazione formativa; organizzano in collaborazione con il Responsabile dei tirocini la sessione di esame, verificando il raggiungimento dei requisiti necessari.

I tutor sono le d.sse Claudia Maria ARCABASCIO e Elena Lumetta

la d.ssa Lumetta sarà a disposizione presso l'Ufficio tirocinio nei seguenti orari (lo studente deve comunicare l'intenzione di accedere al ricevimento):

giovedì dalle 15,00 alle 17,00

venerdì dalle 11,00 alle 13,00

per

- Primi contatti e informazioni su:

- Contenuti del tirocinio e possibili contesti
- Procedure e modalità di avvio del percorso

2. Consegna on line della documentazione amministrativa attestante la conclusione del tirocinio.

La d.ssa Arcabascio è a disposizione degli studenti su appuntamento per:

- Supporto nella definizione del progetto di tirocinio (scelta dell'area e del tema obiettivi, strumenti, piano di realizzazione, verifica dei risultati);
- Validazione del progetto sotto il profilo della coerenza dei contenuti formativi con gli obiettivi del corso di laurea;
- Monitoraggio in itinere e verifica di fine percorso in vista della stesura della relazione finale

  I tutor sono reperibili ai seguenti indirizzi di posta elettronica (nome.cognome@unito.it) e pss.tirocinio.dcps@unito.it e ricevono presso il Dipartimento di Culture Politica e Società, Ufficio Tirocinio del Corso di Laurea Magistrale in Politiche e Servizi Sociali, stanza D1 D21, primo piano, Campus Luigi Einaudi, Lungo Dora Siena 100, 10153 Torino.

Gli studenti sono invitati a prendere visione del Regolamento di tirocinio della Laurea Magistrale in Politiche e Servizi Sociali preliminarmente all'incontro con i tutor.

Per la definizione del progetto di tirocinio è necessario aver svolto un incontro orientativo con la d.ssa Lunetta e almeno un incontro individuale con la d.ssa Arcabascio. Si invita, inoltre, gli studenti a partecipare – quando attivati- a un seminario/laboratorio sul tema.

Nei materiali didattici è presente il link ad alcune proposte di tirocinio.

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Nei materiali didattici è presente una bibliografia consigliata

English

NOTA

Italiano
Il tirocinio è obbligatorio e si effettua nel 2° anno di corso.

Al percorso sono attribuiti 12 CFU, per un impegno dello studente pari a 300 ore.

Il tirocinio può essere svolto presso amministrazioni pubbliche, imprese ed enti privati o no profit, responsabili o attuatori di politiche e gestori di servizi sociali. Il tirocinio si svolge sulla base di una convenzione stipulata tra i soggetti ospitanti e l'università ai sensi del D.M. Interministeriale 25 marzo 1998 n. 142 "Regolamento recante norme di attuazione dei principi e dei criteri di cui all'art. 18 della legge n. 196/97".

La scelta dell'ente presso cui svolgere il tirocinio tiene conto del piano di studi dello studente, degli interessi dello stesso, delle sue specifiche competenze maturate nel percorso formativo o lavorativo e di altre esigenze organizzative.

Il tirocinio è formalizzato per mezzo di un progetto formativo scritto, ai sensi dell'art. 42 del citato D.M. 142/98.

Per la definizione del progetto di tirocinio è necessario fissare almeno un incontro individuale con il tutor universitario. è utile, inoltre, partecipare – quando attivati - a un seminario/laboratorio sul tema.

Al termine del percorso di apprendimento lo studente rielabora e autovaluta il percorso di apprendimento svolto nel tirocinio attraverso la stesura di un elaborato scritto (relazione finale di tirocinio).

Il tirocinio è valutato attraverso la discussione della relazione finale con il Coordinatore responsabile dei tirocini del Corso di Laurea.

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=metj

---

TRADUZIONE DI TESTI DI SPECIALITA' IN LINGUA FRANCESE

TRANSLATION OF SPECIALIZED TEXTS IN FRENCH

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0047
Docente:	Rachele Raus (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116704131, *rachele.raus@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Scienze del governo (Classe LM-62) Corso di laurea magistrale in Scienze internazionali (Classe LM-52)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9 (SCINT), 6 (SCIGOV)
SSD attività didattica:	L-LIN/04 - lingua e traduzione - lingua francese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Francese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano
Il corso è tenuto in lingua francese. Pertanto si raccomanda di avere precedentemente acquisito una competenza pari al livello B2 del portafoglio linguistico europeo (PLE) nella lingua francese (almeno nella comprensione scritta e orale). È inoltre utile la conoscenza di base dell'inglese sia per la comprensione di fenomeni interlinguistici dell'eurocratese sia per effettuare la revisione incrociata dei testi.

English
French and Italian level B2 requested.

Français
Niveau B2-C1 d'italien nécessaire; Niveau A2-B1 d'anglais recommandé

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento intende fornire le conoscenze necessarie alla comprensione delle politiche europee sulla base di una riflessione sull'attività traduttiva e sulla presenza di una "politica della traduzione" che permette l'adattamento ideologico-culturale dei testi europei (i.e. del Parlamento europeo) alle diverse realtà nazionali (Italia, Francia).
Le lezioni frontali e seminariali a partire da casi di studio specifici, che verteranno sui testi inerenti alle pari opportunità (relazioni del PE sui diritti delle donne, sulle donne in contesti di guerra, sulla situazione delle donne in Turchia o nei Balcani,...), sono particolarmente indicate per i percorsi in "Studi europei" e "Diritti Umani".
L'insegnamento concorre all'approfondimento ulteriore delle competenze nella lingua-cultura francese (livello B2-C1 del PLE) con particolare attenzione alla variante internazionale del francese europeo (eurojargon). Per i 9 crediti, la possibilità di utilizzare uno dei principali tools di traduzione assistita (livello base) e di partecipare a lavori e simulazioni di gruppo permetterà anche di conseguire l'ulteriore obiettivo di sviluppare capacità di project management nel settore della traduzione di ambito internazionale.

English

This course provides students with a basic methodology for translating specialized texts (Italian-French). The course

will further focalize on the EU documents, especially the Reports of the European Parliament.

Français

L'objectif principal de ce cours est de fournir les compétences nécessaires à la compréhension des politiques européennes à partir d'une réflexion sur l'activité de traduction et sur la présence d'une "politique de la traduction" qui favorise l'adaptation idéologique et culturelle des textes européens (notamment du Parlement européen) aux Etats membres (Italie, France). Les cas analysés porteront surtout, mais pas exclusivement, sur l'égalité entre les hommes et les femmes, et par là sur des thématiques comme la conciliation et la relation entre les femmes et la guerre. Par conséquent, ce cours s'adresse en priorité aux personnes inscrites au parcours "Studi europei" (Etudes européennes) et "Diritti umani" (Droits humains). Un autre objectif concerné est l'approfondissement des compétences en langue-culture française (niveau B2-C1 du portfolio linguistique des langues), notamment par rapport à la variante internationale du français européen (eurojargon). Pour l'obtention des 9 crédits (ECTS), il est également prévu l'utilisation du logiciels d'aide à la traduction SDL-Studio Trados, ce qui permettra d'organiser des travaux et des simulations de groupe qui favoriseront le développement des capacités de gestion d'un projet de traduction au plan international.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento, si dovrà dimostrare di:

- essere in grado di analizzare i testi politico - amministrativi dell'UE (livello terminologico, discorsivo e testuale) ai fini della sua traduzione (FR>IT);
- valutare in modo critico la traduzione ufficiale ("Revisione" del testo);
- comprendere le problematiche principali legate all'eurocratese e alla sua traduzione (FR>IT).
- avere acquisito le basi dell'utilizzo di almeno uno dei tools di traduzione assistita utilizzato in classe (solo per i 9 cfu).

Per studenti non frequentanti (9 cfu): non saranno richieste abilità inerenti ai tools di traduzione, che saranno invece sostituite da domande volte ad accertare le conoscenze dei tools acquisite dallo studio dei testi indicati in bibliografia.

English

Students will be able to:

- analyze and translate specialized texts (Italian-French);

- make revisions to texts translated;

- analyze the eurospeak in order to translate it correctly (from French to Italian);

- use at least one tool for CAT (only for 9 ECTS).

Français

A la fin du cours, l'étudiant-e sera capable de:

- analyser les textes politico-administratifs de l'Union européenne (niveaux terminologique, discursif et textuel) à des fins de traduction (FR>IT);

- évaluer les révisions officielles des textes traduits ;

- résoudre les questions liées à l'eurojargon et à sa traduction du français vers l'italien;

- utiliser l'un des logiciels de traduction assistée par ordinateur (niveau 1 – Débutant). [Uniquement pour le 9

crédits]

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

È obbligatoria l'iscrizione al corso entro le prime 4 lezioni. È altamente raccomandato di non superare un numero di assenze pari a 1 lezione per ogni cfu da conseguire.

L'insegnamento è impartito interamente in lingua francese. Le prime lezioni sono svolte quasi esclusivamente in modo frontale per permettere di acquisire le necessarie conoscenze relative agli argomenti dell'insegnamento. La maggior parte degli incontri si svolgerà in modalità seminariale prevedendo molte esercitazioni pratiche in classe con l'intervento attivo delle e degli studenti che potranno anche lavorare in gruppi. Ciò permetterà, oltre all'acquisizione di conoscenze, di sviluppare particolari competenze trasversali: capacità di lavorare in comune e di leadership; chiarezza espositiva e attitudine a parlare in pubblico in francese; capacità critica (in quanto è richiesto di tradurre o di revisionare testi specialistici in lingua francese). L'esposizione può anche avvenire con l'utilizzo di tools di assistenza alla traduzione (per i 9 cfu).

In base alla disponibilità, è possibile l'intervento di docenti o di personale specializzato nella traduzione di provenienza francofona.

Sono utilizzati come strumenti didattici materiali ad hoc elaborati dalla docente e disponibili nella sezione del "Materiale didattico" a partire da fine febbraio 2018.

English
The registration for the course is possible till the 4th lesson (included). Maximum 1 absence for each ECTS is allowed. All lessons are in French. Students can work in groups as a way to improve their collaboration or leadership skills. They also could use some tools for CAT (only for 9 ECTS). All materials for attending students will be available on the section "Materiale didattico" of this website from the end of February 2018.

Français

L'inscription se fait en classe la première semaine du cours. Pour chaque crédit il est prévu un maximum de deux heures d'absence si l'on veut être considérés comme « fréquentants » du cours. Le cours est en langue française mais il faut également connaître l'italien et, de manière limitée, l'anglais.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Per studenti frequentanti: la verifica dell'apprendimento avviene attraverso un esame orale in lingua francese, durante il quale sono poste tre domande relative ai testi analizzati e/o tradotti in classe. È possibile anche il sostenimento di un parziale scritto in lingua francese (non obbligatorio) per allegerire l'orale finale. Il parziale, a risposte aperte, prevede l'analisi di casi di traduzione tratti da materiali originali e sarà valutato in trentesimi sulla base delle conoscenze acquisite. È possibile rifiutarne il voto e ripresentarsi su tutti i contenuti all'orale. In caso di accettazione del voto, è possibile aumentare il voto all'orale recuperando sugli argomenti indicati durante la correzione del parziale.

Per studenti non frequentanti: la verifica dell'apprendimento avviene attraverso un esame orale in lingua francese, durante il quale sono poste cinque domande relative sia ai contenuti teorici dell'insegnamento sia ai testi tradotti contenuti nei testi indicati in bibliografia.

La verifica tende ad accertare le conoscenze acquisite, la capacità di comprensione degli argomenti trattati, la capacità di esposizione chiara e coerente in francese e di riflettere in modo critico sull'analisi e la traduzione di testi specialistici (FR>IT).

Il voto finale, espresso in trentesimi, tiene conto di tutti i parametri sopra elencati.

Per studenti con disturbi specifici di apprendimento: sono previste modalità di verifica concordate con le persone interessate che tengano conto della loro specifica condizione.

English

The final oral examination consists in a discussion in French on the course contents. Attending students could also pass a written test in order to facilitate the oral exam

Français

Pour les étudiants « fréquentants » : l'épreuve finale est orale et est en français. Trois questions sont prévues à partir des textes analysés en classe. Un partiel écrit (non obligatoire) est également prévu pendant le cours ou à la fin du cours pour simplifier ensuite l'épreuve orale finale.

Pour les étudiants qui n'ont pas suivi le cours ou qui ont dépassé les heures d'absences permises, et qui sont donc considérés « non fréquentants » : l'épreuve finale est orale et est en français. Au moins cinq questions sont prévues à partir de la liste des textes en bibliographie (voir la section « Testi consigliati - Bibliografia » en bas).

PROGRAMMA

Italiano

Principali argomenti trattati: Langue (lexique) / discours / texte de spécialité - Politique linguistique et harmonisation (ISO, CEN, comités techniques) - Terminologie - Jargon européen - Techniques de la traduction - Genres textuels - Type de traduction et de traducteurs -Analyse de textes mixtes : les textes politico-administratifs de l'UE - Figement du texte : texte libre / texte figé (niveaux lexical, discursif et textuel) - Lisibilité du texte - Cohérence du traducteur - Révisions de la traduction UE.

English

Main concepts :

Specialized vocabulary, discourse and text – Language policies – Harmonization (ISO, CEN, French committees) – Terminology – "Eurospeak" – Translation methodology – Texts Genres – Different types of translations in EU – Translators in EU – The Reports of the European Parliament as a genre – Co-drafting or translation ? - Text Legibility – Coherence in translation.

Français

Concepts principaux du cours: Langue (lexique) / discours / texte de spécialité - Politique linguistique et harmonisation (ISO, CEN, comités techniques) - Terminologie - Jargon européen - Techniques de la traduction - Genres textuels - Type de traduction et de traducteurs -Analyse de textes mixtes : les textes politico-administratifs de l'UE - Figement du texte : texte libre / texte figé (niveaux lexical, discursif et textuel) - Lisibilité du texte - Cohérence du traducteur - Révisions de la traduction UE.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Per FREQUENTANTI:

il programma sarà illustrato durante il corso. Il materiale utile alla frequenza sarà reso disponibile per tempo e scaricabile dal sito dell'insegnamento (link: "Materiale didattico"). Il sito sarà aggiornato a fine febbraio 2018, pertanto si prega di non scaricare materiali presenti antecedenti a quella data.

Per NON FREQUENTANTI:

il programma d'esame è il seguente:

1) PER I 6 CFU:

a) capp. 2-3-4-5-7 + pp. 213-224 del testo di Domenico Cosmai, "Tradurre nell'Unione europea", Milano, Hoepli, 2007 (attenzione: si tratta della 2a edizione)

b) cap. 4 del testo di Federica Scarpa, "La traduzione specializzata", Milano, Hoepli, 2008 (attenzione: si tratta della 2a edizione)

c) capp. 1, 4-5 del testo di Rachele Raus, "La terminologie multilingue. La traduction des termes de l'égalité H/F dans le discours international", Bruxelles, De Boeck, 2013. I capitoli sono anche scaricabili dal sito <https://www.cairn.info/la-terminologie-multilingue--9782804175313.htm>

2) PER I 9 CFU: oltre a presentare i testi dei 6 cfu si dovrà aggiungere il cap. 6 del testo suddetto di Rachele Raus;

3) PER I 10 CFU (v.o.): oltre a presentare i testi dei 9 cfu, si dovrà aggiungere il cap. 7 del testo suddetto di Rachele Raus.

Si consiglia di cominciare dallo studio del testo di D. Cosmai, di proseguire con il testo di F. Scarpa ed infine di studiare il testo di R. Raus.

Tutti i testi sono disponibili nella BAC della biblioteca del Dipartimento di Lingue, sita in Via Giulia di Barolo 3/A a Torino (cfr. il catalogo UNITO). I capitoli del libro di Raus sono anche scaricabili dal sito <https://www.cairn.info/la-terminologie-multilingue--9782804175313.htm>

English

For "attending students": all materials needed will be available on the website of this course by February 2018.

Books for "Non attending students":

a) Domenico Cosmai, Tradurre nell'Unione europea, Milano, Hoepli, 2007 (2nd edition). Only chapters 2-3-4-5-7 and pages 213-224;

b) Federica Scarpa, La traduzione specializzata, Milano, Hoepli, 2008 (2nd edition). Only chapter 4.

c) Rachele Raus, "La terminologie multilingue. La traduction des termes de l'égalité H/F dans le discours international", Bruxelles, De Boeck, 2013. Only chapters 1, 4-5.

d) (for 9 ECTS) please add also: Chapter 6 of Raus's book

e) (for 10 ECTS) please add also: Chapters 6 and 7 of Raus's book.

All books indicated are available (for consultation only) in the Library of Departments of Foreign Languages (Via Giulia di Barolo 3/A - Turin). The chapters of Raus's book are also avalaible on the website <https://www.cairn.info/la-terminologie-multilingue--97828041753 13.htm>

Français

Qui a suivi le cours en classe pourra décharger le matériel du cours au lien « Materiale didattico » ci-bas. Tous les fichiers seront chargés et disponibles dans le « Materiale didattico » à partir de février 2018.

Qui n'a pas suivi le cours peut se préparer sur la bibliographie suivante :

1) pour les 6 crédits:

a) chapitres 2-3-4-5-7 + p. 213-224 du livre de Domenico Cosmai, Tradurre nell'Unione europea, Milan, Hoepli, 2007 (il s'agit de la 2ème édition du livre);

b) chapitre 4 du livre de Federica Scarpa, La traduzione specializzata, Milan, Hoepli, 2008 (il s'agit de la 2ème édition du livre);

c) chapitres 1, 4-5 du livre de Rachele Raus, La terminologie multilingue. La traduction des termes de l'égalité H/F dans le discours international, Bruxelles, De Boeck, 2013.

2) pour les 9 crédits: aux textes des 6 crédits il faut ajouter le chapitre 6 du livre de Rachele Raus.

3) pour les 10 crédits: aux textes des 6 crédits il faut ajouter les chapitres 6-7 du livre de Rachele Raus.

Tous ces livres sont disponibles dans les bibliothèques universitaires (voir le catalogue UNITO). Les chapitres du livre de Rachele Raus sont également disponibles en ligne au lien <https://www.cairn.info/la-terminologie-multilingue--9782804175313.htm>

NOTA

Italiano

È possibile sostenere l'esame su tale programma dal marzo 2018 sino a febbraio 2019 (incluso).

Attenzione: si ricorda quanto riportato dalla legge sul diritto d'autore che è possibile fotocopiare sino al 15% dei testi d'esame. Pertanto non saranno ammessi all'orale coloro che si presentino con testi interamente fotocopiati.

English

This course program is valid from March 2018 to February 2019 (included).

Français

Validité du cours: à partir de Mars 2018 jusqu'à Février 2019 (inclus)

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2872

TURISMO, AMBIENTE E SVILUPPO SOSTENIBILE - non attivo a.a. 2015-16

TOURISM, ENVIRONMENT AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0399
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/10 - sociologia dell'ambiente e del territorio
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d19a

---

TURISMO, PIANIFICAZIONE E MARKETING STRATEGICO

TOURISM, PLANNING AND STRATEGIC MARKETING

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCP0400
Docente:	Maria Elena Rossi (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	*mariaelena.rossi@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d67a

---

UOMO, SOCIETÀ E CULTURA NELLA TEORIA SOCIOLOGICA

MAN, SOCIETY AND CULTURE IN THE SOCIOLOGICAL THEORY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0139
Docente:	Prof. Donatella Simon (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6702684, *simondonatella2@gmail.com*
Corso di studio:	Corso di laurea triennale in Scienze politiche e sociali (Classe L-36)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Affine/Integrativa
Crediti/Valenza:	9
SSD attvità didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Italiano
E' richiesto che lo studente abbia superato l'esame di Sociologia

English
It is demanded that the student has passed the examination of Sociology.

PROPEDEUTICO A

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento affronta la prospettiva teorica dell'Interazionismo Simbolico (IS) muovendo dai suoi padri fondatori : George Herbert Mead e H.Blumer, nel quadro della "Scuola di Chicago".

L'IS costituisce una prospettiva sociologica originale, rispetto allo Struttural-Funzionalismo (T.Parsons). L'IS ha infatti posto al centro dell'attenzione l'individuo in quanto "attore sociale", in grado di orientare il proprio corso di azione sulla base di un progetto che si modella nelle interazioni significative con gli altri. Tale prospettiva costituisce un riferimento valido al fine di studiare le trasformazioni sociali rispetto al modo in cui vengono prodotte e negoziate nelle interazioni, nelle biografie individuali e nella vita comunitaria.

English

The teaching examines the theoretical perspective of Symbolic Interactionism (SI) moving from its founding fathers: George Herbert Mead and Herbert Blumer within the context of the Chicago School.

The SI constitutes an original sociological perspective compared to Structural-Functionalism (T.Parsons). The Si has namely placed its attention upon the individual as "social actor", able to direct his course of action on the basis of a

project which shapes itself in the play of meaningful interactions with the others. Such a project constitutes a valid reference in order to study the social transformations with regard to the way in which these are produced and negotiated within the interactions, the individual biographies and the community life.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di :

- identificare i fondamenti culturali della prospettiva teorica esposta;

- usare con proprietà il suo lessico concettuale distintivo;

- applicare i concetti appresi all'analisi di situazioni di vita quotidiana.

English

At the end of the teaching the student will be able to :

- identify the cultural groundings of the expounded perspective;

- use its distinctive conceptual lexycon with correctness;

- apply the learned concepts to the analysis of everyday life situations.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni frontali con discussione dei testi

English

Face-to-face lessons with discussions of the written materials

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Studenti frequentanti:

dopo l'esposizione e discussione della prima parte dell'insegnamento (su Mead) si prevede una prova scritta in aula con 3 domande aperte. A ciascuna di esse viene attribuito un punteggio da 0 a 10, per un totale massimo di 30/30.

Tale punteggio farà media con il voto riportato dallo studente nell'esame orale (su Blumer).

A chi decide di seguire le 6 ore aggiunte, sarà rivolta una sola domanda sul testo di Blumer (parte relativa ai due esempi di analisi).

Studenti non frequentanti:

dovranno sostenere l'esame orale su entrambi i testi dell'insegnamento nelle parti indicate.

English

Attending students:

after the explanation of the first part of the teaching (upon Mead) a written examination in the classroom is foreseen with 3 open questions. To each of them a score between 0 and 10 points is assigned for a maximum of 30/30. It will

be averaged between the score obtained in the written examination and the score of the oral examination (upon Blumer).

Only 1 question upon Blumer's book (2 examples of analysis) will be asked to those who decide to attend the added 6 hours.

Not attending students:

they are expected to pass only the oral examination upon both Mead's and Blumer' books.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

nessuna/none

PROGRAMMA

Italiano

La prima parte dell'insegnamento presenta l'approccio di Mead ed in particolare:

- il punto di vista del comportamentismo sociale;

- cosa sono la mente ed il sè;

- l'idea di società;

- l'etica.

La seconda parte dell'insegnamento presenta la sistematizzazione di Blumer ed in particolare:

- l'orientamento metodologico;

- la società come interazione simbolica;

- cosa sono gli atteggiamenti ed i valori;

- l'importanza del gruppo umano;

- due esempi di analisi: lo studio degli effetti dei mass media e lo studio dell'opinione pubblica.

Alle 54 ore di insegnamento vengono aggiunte 6 ore - facoltative - in cui si prevede la lettura e discussione di un altro saggio sulla questione del sè e della identità nella società contemporanea entro la medesima prospettiva interazionistico - simbolica.

English

The first part of the teaching presents Mead's approach and particularly:

- the point of view of social behaviorism;

- what the mind and the self are;

- the idea of society;

- ethics.

The second part of the teaching presents Blumer's systematisation and particularly:

- the methodological orientation;

- society as symbolic interaction;

- what attitudes and values are;

- the importance of the human group;

- 2 examples of analysis: the study of mass medias' effects and the study of public opinion.

To the 54 hours of the teaching 6 hours are added during which the reading and discussion of another essay are foreseen upon the question of the self and of identity in contemporary society.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

1) G.H.Mead, Mente, sè e società, Firenze, Giunti, 2010

2) H.Blumer, Interazionismo simbolico, Bologna, Il Mulino, 2008

(capitoli : I, II, III, IV, V, XI e XII)

Per chi frequenta le 6 ore aggiuntive :

- Irene Psaroudakis, "La costruzione dell'identità nella società contemporanea", in A.Salvini (a cura di), Interazioni inclusive. L'interazionismo simbolico tra teoria, ricerca e intervento sociale, Santarcangelo di Romagna, Maggioli Editore, 2016,pp.79-98

(di questo saggio saranno distribuite copie in aula).

English

1) G.H.Mead, Mente, sè e società, Firenze, Giunti, 2010

2) H.Blumer, Interazionismo simbolico, Bologna, Il Mulino, 2008

chapters I, II, III, IV, V, XI and XII.

For the added 6 hours :

- reading and discussion of the following essay :

I. Psaroudakis, "La costruzione dell'identità nella società contemporanea", in A.Salvini (a cura di), Interazioni inclusive. L'interazionismo simbolico tra teoria, ricerca e intervento sociale, Santarcangelo di Romagna, Maggioli Editore, 2016, p. 79-98 .

(Copies of the essay will be distributed in the classroom).

NOTA

E' altamente consigliabile la presenza costante alle lezioni.

It is highly suitable to attend the lessons in the classroom.

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=z47e

---

VISUAL STUDIES (LAUREA MAGISTRALE) - non attivo a.a. 2015-16

VISUAL STUDIES

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SCP0347
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	Corso di studio magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Italiano

English

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

English

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

English

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

English

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

English

PROGRAMMA

Italiano

English

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

English

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1171

VOTERS AND POLITICAL PARTIES IN EUROPEAN DEMOCRACIES

VOTERS AND POLITICAL PARTIES IN EUROPEAN DEMOCRACIES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	CPS0186
Docente:	Moreno Mancosu (Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, *moreno.mancosu@unito.it*
Corso di studio:	Corso di laurea magistrale in Comunicazione pubblica e politica (Classe LM-59)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attvità didattica:	SPS/04 - scienza politica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Italiano
L'insegnamento non prevede propedeuticità.

English
Prerequisites not required.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Questo insegnamento prende in esame i metodi di elezione, i sistemi di partiti e le tendenze in atto negli elettorati dei principali paesi europei.

English

This course examines the methods of election, the party systems and current trends in the electorates of the major European countries.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso lo studente conoscerà i processi elettorali delle principali democrazie europee, fra cui l'Italia. Sarà in grado di seguire con competenza gli avvenimenti politici di questi paesi, di sviluppare su di essi punti di vista personali e di intervenire in discussioni ad essi dedicate. Inoltre, sarà in grado di approfondire lo studio della comunicazione politica e dell'opinione pubblica.

English

At the end of the course students will know the electoral processes of the major European democracies, including Italy. They will be able to competently follow the political events of these countries, to develop on them personal views and participate in discussions devoted to them. In addition, they will be able to improve their knowledge of political communication and public opinion.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

36 ore di lezione frontale.

English

36 hours of lectures.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'esame si svolge in forma scritta, in italiano, inglese o francese a scelta dello studente. Al candidato saranno sottoposte tre domande a risposta aperta da trattare in un'ora e mezza. Ad ogni domanda sarà attribuito un voto da 0 a 10. Il voto finale è dato dalla somma dei punteggi ottenuti per ogni domanda. Agli esami più brillanti è attribuita la lode.

English

The exam is written. Students are allowed to use Italian, English or French at their will. The candidate will be submitted three open-ended questions to be treated in an hour and a half. Each question will be given a score from 0 to 10. The final vote is the sum of the scores obtained for each question.

PROGRAMMA

Italiano

- Il funzionamento della democrazia rappresentativa
- Una panoramica sui sistemi elettorali
- I sistemi di partito in Europa: origini
- I sistemi di partito in Europa: tendenze recenti
- Leaderizzazione e democratizzazione dei partiti
- La personalizzazione delle elezioni
- La presidenzializzazione del potere esecutivo
- Gli effetti della crisi economica
- Il successo dei partiti populisti
- La volatilità elettorale
- La formazione dei governi

English

- How representative democracies work
- Overview on electoral systems
- The party systems in Europe: origins
- The party systems in Europe: recent trends
- Leaderization and democratization of political parties
- The personalization of elections
- The presidentialisation of executive power
- The effects of the economic crisis
- The success of populist parties
- The electoral volatility
- The formation of governments

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Articoli e capitoli di libro saranno indicati dal docente all'inizio del corso.

English

A reading list will be delivered at the beginning of the course.

NOTA

Italiano

English

Pagina web del corso: http://www.didattica-cps.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qn87