

Esame Lettorato inglese sede di Biella, sessione giugno 2020 (Dott.ssa Zorzi)

Informazioni ed istruzioni per gli studenti

Gentili studenti,

Questo avviso contiene importanti informazioni su come iscriversi e sostenere la prova.

Come anticipato, la prova sarà un quiz con risposte a scelta multipla che si svolgerà sulla piattaforma Moodle, all'interno della pagina chiamata "[Lettorato inglese - a.a. 2019-2020 SERVIZIO SOCIALE \(Biella\) | Esame](#)"

Ci sono due possibili appelli in questa sessione estiva: 08/06/2020 e 30/06/2020, entrambi con inizio per le ore 10:00.

Queste le istruzioni per sostenere la prova:

Per iscriversi all'esame e alla relativa pagina Moodle

- Iscriverti regolarmente all'appello contattando la segreteria di Biella esattamente come si è fatto per gli appelli precedenti di questo corso.
- Vi verrà comunicata nei prossimi giorni una password, diversa per ciascun appello, per iscriversi alla pagina Moodle
- Seguendo il link della pagina Moodle, <https://elearning.unito.it/scuolacle/course/view.php?id=1156>, iscriversi alla pagina con la password relativa al proprio appello
- **N.B.** Se il numero degli iscritti all'appello non è alto (fino a 25-30 persone), provvederò io ad iscrivervi; basterà quindi seguire il link ed avrete immediatamente accesso
- All'interno di questa pagina, troverete varie sezioni, tra cui due relative ai due appelli estivi, intitolate "Prova Lettorato Inglese Biella-08/06/2020" e "Prova Lettorato Inglese Biella-30/06/2020".

I quiz verranno pubblicati all'interno delle rispettive sezioni con i titoli "Quiz-prova lettorato inglese 08/06/2020" e "Quiz-prova lettorato inglese 30/06/2020".

- Il link al quiz diventerà visibile nel giorno precedente alla prova o qualche ora prima della prova. Il quiz non sarà accessibile fino alla data e all'ora fissata per la prova; inoltre, per accedervi sarà necessaria una password, che verrà comunicata a tempo debito poco prima di cominciare la prova.

Requisiti tecnici per sostenere la prova:

- N.B. non è possibile sostenere la prova tramite smartphone.
- Una connessione internet buona e stabile che consenta di sostenere una videochiamata
- Webcam e microfono funzionanti (solitamente incorporati nel PC; per il microfono e l'audio, possono essere utili in alternativa delle cuffie con microfono).
- Javascript abilitato nel proprio browser. Solitamente, javascript è automaticamente abilitato, perché permette di visualizzare elementi dinamici come video nei siti web (es. YouTube). A questo [link](#) trovate alcune informazioni per accedere alle impostazioni relative a Javascript e, solo nel caso fosse disabilitato, abilitarlo.

Gli iscritti sosterranno la prova su Moodle con sorveglianza video tramite la piattaforma Webex.

Il giorno della prova:

1. Gli iscritti dovranno assicurarsi di avere:

- 1.1. Webcam e microfono funzionanti
- 1.2. Badge universitario da mostrare in webcam prima dell'inizio della prova
2. Gli iscritti si connetteranno in videoconferenza con la docente tramite Webex: siete pregati di iniziare questa procedura con buon anticipo (20-30 minuti prima dell'inizio della prova), perché potrebbe esservi richiesto di accedere con le vostre credenziali e scaricare e installare un'app desktop oppure scaricare un eseguibile.
 - 2.1. Seguendo il link <https://unito.webex.com/meet/virginia.zorzi> , troverete una schermata che permette di accedere alla "sala riunioni personale" della docente;
 - 2.2. Nella parte bassa della finestra vedrete tre icone. Da sinistra a destra, si tratta di: microfono, webcam e tasto per entrare nella sala riunioni.
 - 2.3. Attivare la webcam (l'icona a dev'essere color grigio scuro; se è rossa, la webcam non è attiva)
 - 2.4. Aliccare "partecipa riunione".
 - 2.5. Accederete ad una nuova finestra dove visualizzerete gli altri partecipanti e la docente in videoconferenza. Ci sarà anche una chat visualizzata in una banda laterale a destra, o cliccando sull'icona a forma di fumetto nella parte inferiore dello schermo.
3. Eseguito l'accesso alla pagina Moodle della prova, seguendo le istruzioni della docente, gli studenti riceveranno la password di accesso al quiz.
4. Cliccando sul quiz, e immettendo la password, potranno iniziare la prova.

La prova

- La prova consiste in un quiz con domande a scelta multipla.
- È una prova **a tempo**; tenendo conto delle diverse circostanze e del tipo di prova – cioè, esclusivamente domande a risposta chiusa– il tempo massimo per svolgerla è di **1 ora**. Per gli studenti **DSA**, è prevista un'estensione del **30%**. Approssimando per eccesso, questi avranno quindi a disposizione 1 ora e 20 minuti.
- Le **domande verranno visualizzate una alla volta**, cioè visualizzerete ogni domanda in una nuova pagina; negli esercizi di comprensione del testo, il testo è riportato sopra ogni domanda.
- **N.B. Le domande hanno carattere sequenziale**: cioè, non avrete la possibilità di navigare avanti e indietro fra le domande. **Una volta selezionata ed inviata la risposta, non sarà possibile tornare indietro.**

Questa è la modalità consigliata dai tecnici dell'e-learning ed adottata per le altre prove di lettorato del dipartimento di Culture, Politica e Società.

- Le domande non saranno le stesse per tutti i quiz; inoltre, le alternative di ogni domanda sono programmate per apparire in ordine diverso da un quiz all'altro
- Il quiz si avvierà solo se il browser ha Javascript abilitato. Sarà visualizzato a schermo intero in una finestra pop-up senza interfaccia di navigazione, che coprirà tutte le finestre sottostanti.

Se si prova a ridurre a icona o coprire la finestra del quiz, il quiz si chiuderà automaticamente e perderete la prova. Di conseguenza, **una volta avviato il quiz, potrete lavorare solo sulla sua finestra, senza chiuderla né ridurla ad icona, fino a quando non lo avrete terminato.**
- Nei contenuti, il quiz sarà molto simile alle prove somministrate in presenza. È infatti composto da
 - Una comprensione del testo con
 - Un esercizio di vero/falso
 - Un esercizio con domande a scelta multipla
 - Una parte di grammatica con
 - Un esercizio di completamento riguardante tempi verbali studiati durante il corso
 - Un esercizio di completamento riguardante le conditional sentences (periodo ipotetico)

- Un esercizio di completamento riguardante i verbi modali
 - Un esercizio di completamento riguardante le preposizioni
 - Un esercizio in cui verrà fornita una risposta e dovrete selezionare la domanda corrispondente.
 - Un esercizio di completamento (Cloze -test) di un breve testo dove dovrete selezionare la singola parola necessaria a colmare i “gap”, sempre strutturato come scelta multipla.
- Se il tempo scade prima che riusciate a terminare la prova, il sistema conserva comunque tutte le risposte che avete dato fino a quel momento.
 - Se ci sono problemi di connessione che provocano l'interruzione e quindi l'invio involontario del quiz, cercherò in ogni modo di intervenire in modo da ripristinarlo per la persona che ne avesse bisogno.
 - Se problemi di connessione non permettono l'adeguato svolgimento della prova, si valuterà caso per caso la soluzione migliore.
 - Alla fine del quiz, non visualizzerete il punteggio totalizzato, ma solo un messaggio di fine test. Il voto verrà comunicato tramite avviso, come con gli appelli precedenti.
 - Terminato il quiz, sarà possibile uscire dalla videochiamata abbandonando la sala riunioni della docente (icona con la croce in basso a destra o icona di chiusura con la croce in alto a destra).

Per domande e problemi, potete contattarmi all'indirizzo virginia.zorzi@unito.it

In conclusione, date le particolari circostanze in cui questa sessione d'esame si svolge, mi sembra particolarmente importante ricordarvi il patto di fiducia che di norma si stabilisce tra studenti e docenti in questa situazione. Da parte dei docenti, c'è il massimo impegno per garantirvi la possibilità di sostenere le prove d'esame nella maggior serietà e serenità possibile e per aiutarvi in caso di difficoltà. Da parte degli studenti, ci si aspetta onestà nel sostenere le prove, considerando che un esame superato nel rispetto di questo patto di fiducia è garanzia della preparazione degli studenti, e va pertanto soprattutto a loro vantaggio.

Vi ringrazio per l'attenzione.

Virginia Zorzi