

Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2021/2022

DIPARTIMENTO DI CULTURE, POLITICA E SOCIETA'

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico annuale relativo al Corso di Studi

LAUREA MAGISTRALE

ANTROPOLOGIA CULTURALE ED ETNOLOGIA

codice: 10249

N. di questionari (anno di frequenza 2021/2022): 780

N. di questionari (anno di frequenza precedente al 2021/2022): 2

N. di questionari (non frequentanti): 334

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una Più facile lettura del dato.

					DIST	RIBUZION	E PERCEN	ITUAL	E DE	ELLE RISP	OSTE				
				Ma	aschio							Femm	ina		
Sesso					92							301			
Γ					DIST	RIBUZION	E PERCEN	ITUAL	E DE	ELLE RISP	OSTE				
	<1980	1980	30 1981 1982 1983 1984 1985 1986 1987 1988 1989									1989	1990	1991	1992
Anno di Nascita	5.60%	0.25%	1.02%	0.51%	0.76%	1.78%	0.76%	1.789	%	0.25%	0.76%	0.51%	1.53%	1.53%	3.31%
[
	1993	1994	1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 N.R.												
Anno di Nascita	2.29%	4.33%	% 5.85% 16.54% 23.66% 17.05% 7.89% 2.04% 0.00%												
			DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
			DISTRIBUZIONE PERCENTUALE							LLE KISP	USIE	1			
Tipo di maturità		Classica				22.65%			Scientifica					20.61%	
		Linguisti	ca			18.32%			Artistica				3.82%		
		Tecnica	Industriale	!		3.3	3.31% Tecnica Commerciale				5.60%				
		Tecnica	per Geome	etri		1.7	8%		Magistrale					11.96%	
		Altro				9.9	2%		N.R	₹.				2.04%	
			DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA I	NSEGNAM	ENTI
		60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-9	4	95-99	100	N.R.			
		3.56%	5.85%	9.92%	12.72%	13.49%	15.27%	12.21	1%	10.94%	9.16%	4.83%		92.6	
Voto di maturità (i	/oto di maturità (in centesimi)											83.6			

			DIS	TRIBUZIO	NE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	<2000	2020 2021 2022 N.R.							
	0.00%	0.25%	53.94%	45.80%	0.00%				
Anno di immatricolazione all'universita'									

		DISTRIBUZIONE PE	RCENTUALE DELLE RISP	OSTE									
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.								
Condizione lavorativa	51.40%	20.10%	16.28%	9.92%	2.29%								
		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	NR								

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	Torino	Torino Provincia di Torino Piemonte Altro N.R.									
Domicilio	48.35%	13.99%	10.18%	25.95%	1.53%						

VITA UNIVERSITARIA

		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	12.98%	15.27%	11.45%	15.01%	7.38%	3.31%	2.04%	0.76%	2.80%	0.51%	0.00%	0.00%	28.50%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

		DISTRIBUZIONE PE	RCENTUALE DELLE RISP	OSTE					
	Meno di 25% Da 25% a 50% Da 50% a 75% Più di 75% N.R.								
Lezioni frequentate	7.63%	9.41%	18.32%	62.85%	1.78%				

	DISTR	IBUZIONE PERCENTUALE	DELLE RISPOSTE (dato d	erivante dai questionari)				
	Mai Sporadicamente Più volte N.R.							
Utilizzo ricevimento studenti	24.62%	3.08%	0.77%	71.54%				

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE (N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU SI CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddis	fazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.		
Conoscenze preliminari	33,ch-44,7h 0x-11,3%	88.26%	1.67%	7.96%	23.23%	49.17%	17.46%	0.51%		
Carico di studio	13,4% -66,7% (0x-33,7%)	89.69%	2.57%	5.91%	23.62%	50.06%	17.59%	0.26%		
Materiale didattico	13,4% -66,7% (%-33,7%)	93.89%	1.28%	3.72%	20.28%	56.61%	17.59%	0.51%		
Modalita d'esame	12,44-64,76	91.13%	0.64%	6.55%	19.64%	54.17%	18.87%	0.13%		

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfa	zione	D	ISTRIBUZIONE F	PERCENTUALE D	ELLE RISPOSTE	.	
	maioo di ooddioid	22.01.0	Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	31.44-66.74	95.40%	0.77%	2.95%	13.61%	63.54%	18.87%	0.26%
Stimolo interesse	33,6%-66,7%	93.11%	1.54%	4.11%	16.82%	59.56%	17.84%	0.13%
Chiarezza espositiva	13,4%-66,7%	93.02%	1.28%	4.36%	17.33%	57.89%	19.00%	0.13%
Attivita integrative	13,4%-66,7%	93.58%	0.90%	3.08%	11.81%	46.21%	28.88%	9.11%
Coerenza svolgimento	13,41-46,7%	93.67%	1.16%	3.85%	16.30%	57.77%	20.15%	0.77%
Reperibilita docente	55,4%-68,7%	90.27%	2.31%	4.62%	12.97%	51.35%	25.67%	3.08%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
BOMANDE	maice ai soddisiazione	Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.			
Interesse	94.16%	1.67%	3.08%	13.48%	63.16%	18.36%	0.26%			

LEZIONI ON-LINE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.		
Facilita accesso e utilizzo lezioni on-line	22,4%-66,7% 57%-53,3%	93.05%	2.18%	2.70%	12.97%	52.37%	25.16%	4.62%		

INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE							
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.		
Aule	94.8	.80%	1.03%	2.70%	15.53%	52.37%	24.90%	3.47%		

SUGGERIMENTI:

- 1 Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 Aumentare l'attività di supporto
- 3 Fornire Più conoscenze di base
- 4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 Inserire prove d'esame intermedie
- 9 Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	7.82%	4.10%	7.95%	2.95%	3.08%	3.85%	5.51%	6.54%	1.54%	
Suggerimenti s	tudenti									