

**Riesame ciclico del Corso di Laurea Magistrale in Sociologia 2014-15**  
**Sinossi obiettivi e azioni programmate**

<b>Obiettivo</b>	<b>Attività programmate</b>	<b>Modalità/risorse</b>	<b>Scadenza</b>	<b>Responsabilità</b>
<b>1.1 Approfondire l'analisi delle funzioni e competenze richieste dal mondo del lavoro con una più chiara definizione della figura del sociologo</b>	Seminario sulle competenze e lo statuto del sociologo nel mercato del lavoro a partire dai risultati di una ricerca nazionale (Facchini, 2015) sui percorsi dei laureati triennali in sociologia.	Incontro pubblico e discussione	Ottobre 2015	Presidente e ex Presidente del CdLM
	Predisposizione di griglie analitiche che mettono in relazione, per ciascun profilo professionale e settore del Mercato del Lavoro in cui gli studenti del CdLM possono trovare uno sbocco, le funzioni professionali e le competenze fornite dai diversi insegnamenti (teorici, metodologici e applicativi) del CdLM	Predisposizione di documenti e discussioni pubbliche dei medesimi, in occasione dell'incontro con le parti sociali	Gennaio 2016	Gruppo del Riesame
<b>2.1 Potenziare le competenze di progettazione sociale degli studenti</b>	Valutazione della possibile partecipazione degli studenti del CdLM al Laboratorio di Progettazione sociale, organizzato da <i>Accademia di Progettazione Sociale Maurizio Maggiora</i> , acceleratore di conoscenze e imprenditorialità a impatto sociale di Torino e del Piemonte, per l'a. a. 2015-2016, in collaborazione con il CdLM in Cooperazione, Sviluppo e Innovazione nell'Economia Globale. La partecipazione sarà in funzione della disponibilità economica e della verifica della sostenibilità curricolare, cioè della possibile acquisizione di CFU anche nei crediti liberi.	Attività di laboratorio	L'istruttoria di fattibilità si concluderà nel settembre 2015	Presidente del CdLM

<b>1.2 Approfondire la conoscenza delle caratteristiche della popolazione studentesca al fine di contrastare abbandoni e eccessiva lunghezza dei percorsi formativi.</b>	<p>Interviste a tutti gli studenti fuori corso iscritti attivi 2014/15. L'azione è volta a comprendere le caratteristiche della popolazione studentesca e verificare l'ipotesi di una sua eterogeneità (ad es. per età all'ingresso e/o condizione lavorativa), al fine di future iniziative volte ad accompagnare le nuove coorti.</p>	<p>Interviste agli studenti, elaborazione dati relativi agli iscritti attivi</p>	<p>Settembre 2015</p>	<p>Presidente del CdLM</p>
	<p>Interviste a tutti gli studenti che non hanno rinnovato l'iscrizione con CFU <math>\geq</math> 60 dal 2010/11 - 2013/14 Questa seconda azione intende monitorare una popolazione più ristretta, relativa agli studenti che, dall'a. a. 2010-2011, hanno abbandonato implicitamente o rinunciato esplicitamente a proseguire il loro percorso formativo, pur avendo conseguito un numero di CFU <math>\geq</math> 60.</p>		<p>Aprile 2016</p>	<p>Presidente del CdLM</p>
	<p>Acquisizione di informazioni in itinere sulla carriera degli studenti, al fine di realizzare periodiche analisi.</p>		<p>Avvio da definirsi in relazione alla disponibilità dati</p>	<p>Presidente del CdLM</p>
	<p>Tutoraggio attivo: i docenti del gruppo AQ, coadiuvati dai tutor, intendono predisporre opportune modalità di incontro (collettive e individuali) per un orientamento ad hoc sulla base di eventuali e specifiche criticità.</p>	<p>Incontri individuali e collettivi</p>	<p>Avvio da definirsi in relazione alla disponibilità dati</p>	<p>Presidente del CdLM</p>
<b>2.2 Approfondire la conoscenza di dettaglio sulla collocazione dei laureati nel mercato del lavoro</b>	<p>Monitoraggio delle carriere lavorative dei laureati del nuovo ordinamento</p>	<p>Analisi dati condotte su archivio SILP (Sistema Informativo Piemonte Lavoro relativo alle comunicazioni obbligatorie)</p>	<p>Aprile 2016</p>	<p>Prof.ssa D. Contini</p>

<b>1.3 Rendere più capillare la comunicazione docenti studenti</b>	Tutoraggio attivo (vedi azione 4, dell'obiettivo 1.2)	Tutoraggio studenti, incontri docenti-studenti individuali e collettivi	Avvio dell'attività da definirsi in base alla disponibilità dei dati	Presidente del CdLM e gruppo AQ
<b>2.3 Migliorare la comunicazione con gli studenti in merito alle prospettive del mercato del lavoro c</b>	Raccolta di video-presentazioni di laureati del CdLM in diversi ambiti del mercato del lavoro. L'azione, in fase sperimentale, coinvolgerà un campione di laureati, individuati sulla base della conoscenza del loro percorso lavorativo da parte dei docenti del Gruppo AQ o dei loro relatori di tesi.	Realizzazione di brevi video di autorappresentazione da parte degli studenti, relativi ai loro percorsi lavorativi.	La prima fase di sperimentazione si realizzerà tra settembre e dicembre 2015	Prof.ssa Camoletto e gruppo AQ
<b>3.3 Garantire un'adeguata corrispondenza tra le ore svolte per i tirocini e i CFU riconosciuti</b>	Confronto con la Direzione didattica del Dipartimento e i Presidenti degli altri CdLM circa la fattibilità di includere tra le attività a scelta non solo esami ma anche attività altre, fra cui quelle di tirocinio curricolare e extra curricolare: possibilità non preclusa dalla normativa di Ateneo. Questa inclusione permetterebbe di ampliare i crediti previsti per le attività di tirocinio, e quindi il numero delle ore, rendendo tali attività più aderenti agli obiettivi formativi del CdLM e alla domanda di enti e imprese.	Intervento sull'offerta formativa	Istruttoria da concludersi entro gennaio 2016	Presidente del CdLM