



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2022/2023

DIPARTIMENTO DI CULTURE, POLITICA E SOCIETA'

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico annuale relativo al Corso di Studi

LAUREA MAGISTRALE

COMUNICAZIONE PUBBLICA E POLITICA

codice: 10162

N. di questionari (anno di frequenza 2022/2023): 1035

N. di questionari (anno di frequenza precedente al 2022/2023): 1

N. di questionari (non frequentanti): 254

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una Più facile lettura del dato.

Sesso	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
	95	208

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	<1980	1981	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
	0.66%	0.33%	0.33%	0.99%	0.33%	0.66%	1.32%	2.64%	6.60%	15.84%	21.78%	29.70%	16.83%	1.98%

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	N.R.													
	0.00%													

Tipo di maturità	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Classica	17.49%	Scientifica	17.82%
	Linguistica	20.13%	Artistica	2.31%
	Tecnica Industriale	3.63%	Tecnica Commerciale	9.90%
	Tecnica per Geometri	0.66%	Magistrale	12.54%
	Altro	14.19%	N.R.	1.32%

Voto di maturità (in centesimi)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	6.27%	8.25%	17.16%	15.18%	18.48%	4.95%	10.56%	6.27%	7.92%	2.64%	80.23

Anno di immatricolazione all'università	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	<2000	2022	2023	N.R.
	0.00%	52.15%	47.85%	0.00%

Condizione lavorativa	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
	71.29%	16.50%	7.26%	2.97%	1.98%

Domicilio	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
	57.76%	23.10%	6.27%	11.22%	1.65%

VITA UNIVERSITARIA

Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300
	7.59%	12.54%	11.55%	13.86%	11.22%	4.95%	2.31%	1.65%	3.96%	0.66%	0.00%	0.00%

Lezioni frequentate	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
	5.28%	4.29%	23.76%	64.36%	2.31%

Utilizzo ricevimento studenti	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE (dato derivante dai questionari)			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
	17.20%	1.55%	0.29%	80.97%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

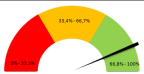
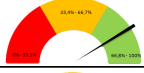
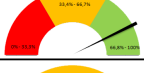
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE (N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

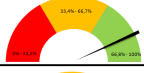
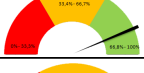
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI') e il totale dei primi quattro giudizi.

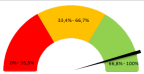
INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 87.90%	2.71%	6.39%	27.30%	38.82%	23.81%	0.97%
Carico di studio	 82.76%	3.78%	9.29%	25.07%	37.66%	23.72%	0.48%
Materiale didattico	 85.24%	2.71%	8.42%	23.62%	40.66%	24.10%	0.48%
Modalità d'esame	 85.06%	4.65%	6.68%	22.56%	41.92%	23.81%	0.39%

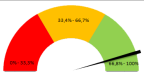
DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 94.47%	1.16%	3.00%	21.97%	49.08%	24.30%	0.48%
Stimolo interesse	 86.46%	3.68%	6.58%	23.81%	41.72%	24.01%	0.19%
Chiarezza espositiva	 87.60%	3.39%	6.00%	24.10%	42.21%	24.20%	0.10%
Attività integrative	 89.64%	2.71%	3.48%	20.04%	33.59%	31.46%	8.71%
Coerenza svolgimento	 91.65%	2.32%	3.97%	24.01%	45.01%	24.59%	0.10%
Reperibilità docente	 90.59%	1.84%	4.94%	20.62%	44.63%	26.62%	1.36%

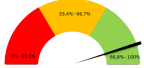
INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 91.40%	2.23%	4.16%	22.56%	45.30%	25.27%	0.48%

LEZIONI ON-LINE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Facilita accesso e utilizzo lezioni on-line	 91.90%	1.65%	2.32%	15.97%	29.04%	34.27%	16.75%

INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Aule		90.92%	1.94%	4.74%	21.10%	45.79%	26.14%	0.29%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire Più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
8.21%	2.61%	5.12%	3.00%	3.67%	5.31%	6.09%	3.48%	0.39%	
Suggerimenti studenti									