Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2014/2015

DIPARTIMENTO DI CULTURE, POLITICA E SOCIETA'

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico annuale relativo al Corso di Studi

LAUREA MAGISTRALE

COMUNICAZIONE PUBBLICA E POLITICA

codice: 10162

N. di questionari (anno di frequenza 2014/2015): 863

N. di questionari (anno di frequenza precedente al 2014/2015): 9

N. di questionari (non frequentanti): 370

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.
Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.
Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').
Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
Sesso	73	122

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	<1980	1980	1981	1982	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993
Anno di Nascita	1.03%	0.51%	1.03%	1.03%	1.03%	1.54%	2.05%	5.64%	2.56%	13.33%	27.18%	27.69%	14.36%	1.03%

	N.R.
Anno di Nascita	0.00%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
Tipo di maturità	Classica	21.03%	Scientifica	35.90%
	Linguistica	18.46%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	1.54%	Tecnica Commerciale	6.67%
	Tecnica per Geometri	4.62%	Magistrale	7.69%
	Altro	3.08%	N.R.	1.03%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
	11.28%	11.28%	15.90%	17.95%	13.33%	5.64%	8.21%	3.08%	7.69%	4.10%	77,03
Voto di maturità (in centesimi)											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										
	<2000	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	N.R.
	0.00%	0.51%	0.51%	3.08%	9.74%	12.31%	8.21%	0.51%	24.62%	40.00%	0.51%
Anno di immatricolazione all'universita'											

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	61.54%	27.69%	6.15%	3.59%	1.03%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	47.18%	30.77%	7.18%	12.31%	2.56%

VITA UNIVERSITARIA

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE												
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
	6.15%	15.90%	9.23%	20.00%	7.69%	2.05%	1.54%	0.00%	10.26%	0.51%	0.00%	0.00%	26.67%
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)													

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate	2.56%	4.62%	20.00%	72.31%	0.51%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE (dato derivante dai questionari)			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	37.54%	7.42%	0.70%	54.35%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)

- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')

- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)

- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

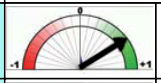
INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Aule		0.63	0.00%	3.81%	47.03%	48.73%	0.42%

INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.39	5.12%	15.70%	41.86%	33.84%	3.49%
Carico di studio		0.48	2.79%	11.74%	43.02%	39.07%	3.37%
Materiale didattico		0.48	5.00%	12.56%	33.95%	43.02%	5.47%
Modalità d'esame		0.51	6.05%	10.23%	31.86%	48.49%	3.37%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.66	2.33%	5.00%	32.21%	56.28%	4.19%
Stimolo interesse		0.40	7.21%	14.30%	35.93%	39.07%	3.49%
Chiarezza espositiva		0.43	8.49%	11.16%	33.95%	41.98%	4.42%
Attività integrative		0.43	3.84%	9.19%	22.79%	25.70%	38.49%
Coerenza svolgimento		0.52	5.47%	7.91%	35.93%	45.23%	5.47%
Reperibilità docente		0.61	3.14%	5.81%	29.19%	47.79%	14.07%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.56	3.95%	9.88%	31.28%	50.12%	4.77%

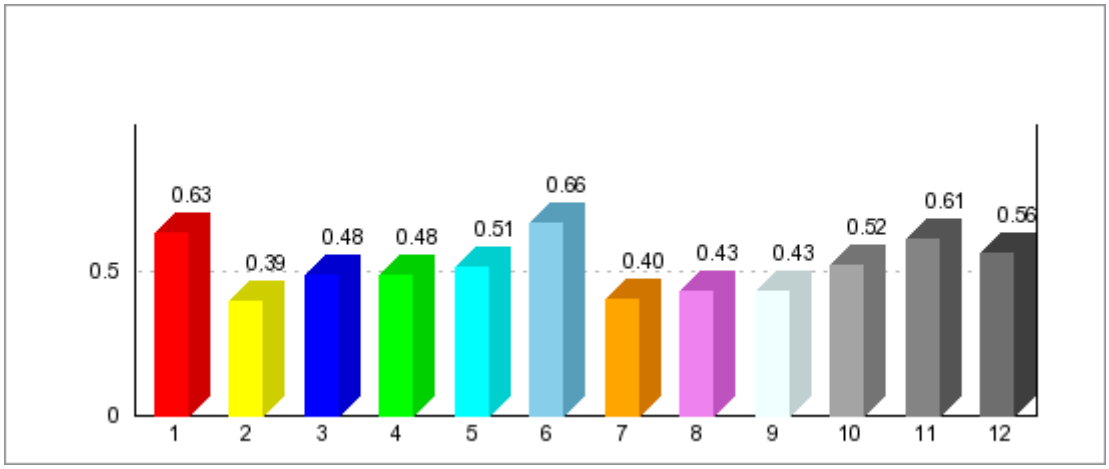
SUGGERIMENTI:

1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
2 - Aumentare l'attività di supporto
3 - Fornire più conoscenze di base
4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
8 - Inserire prove d'esame intermedie
9 - Attivare insegnamenti serali

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	7.76%	11.47%	16.45%	5.10%	11.70%	15.53%	10.43%	3.01%	0.23%	
Suggerimenti studenti										

INFRASTRUTTURE
1 - Le aule per le lezioni sono adeguate? (Si vede, si sente…)
ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO
2 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
3 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
4 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
5 - Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
DOCENZA
6 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
7 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
8 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
9 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
10 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
11 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
INTERESSE
12 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Rrappresentazione del risultato medio ottenuto per ciascuna domanda (X: domande, Y: valori medi tra -1 e 1)



Rrappresentazione dello scostamento riferito al Dipartimento (X: domande, Y: valori medi tra -1 e 1)

