

|   |  |  |
|---|--|--|
|  <p>Università degli Studi di<br/>Torino</p> | <p>Corso di Laurea in Servizio<br/>Sociale</p> <p>SECONDO TIROCINIO N.O.</p> <p>ED. Autunno 2023 A.A. 2023-2024</p> <p>LABORATORIO DI ANALISI DEI CASI</p> |  <p>Dipartimento di Culture, Politica e<br/>Società</p> <p>Dott.sse CAPUSSOTTI/NEPOTE</p> |
|---|--|--|

### PROGRAMMA Laboratorio di Analisi dei Casi (LAC) edizione autunno 2023

- Obiettivi formativi:** il LAC (Laboratorio di Analisi dei casi) si pone l'obiettivo di accompagnare studenti e studentesse nell'esperienza di Tirocinio, attraverso un sostegno concreto nel lavoro di collegamento teoria-prassi, un supporto all'utilizzo del pensiero riflessivo ed una acquisizione di competenze di analisi critica dell'attività osservata e direttamente sperimentata nel corso dell'esperienza.
- Risultati dell'apprendimento attesi:** il laboratorio consente a studenti e studentesse di confrontarsi in modo esperienziale e professionale acquisendo abilità di lavoro individuali e di gruppo, nonché di apprendere da esperienze di tirocinio afferenti a contesti organizzativi e territoriali differenti. Gli studenti e le studentesse acquisiscono in tal modo competenze da spendere sia nella futura attività professionale e sia durante la prova pratica dell'Esame di Stato che dovranno affrontare.
- Modalità didattiche utilizzate:** si propone a studenti e studentesse una metodologia di lavoro partecipata, individuale e di gruppo. Studenti e studentesse sono chiamati ad individuare, analizzare (anche reperendo e selezionando la documentazione disponibile), sistematizzare seguendo la traccia metodologica fornita e quindi presentare un caso osservato durante il Tirocinio, attraverso un compiuto lavoro di raccordo teoria-prassi che tenga conto del Procedimento Metodologico, dell'approccio trifocale, delle azioni partecipative necessarie, della Deontologia Professionale.

L'esposizione al gruppo allargato offre un'esperienza di condivisione e rappresenta un'ulteriore importante occasione formativa. È previsto uno spazio informativo/formativo e di simulazione della prova pratica dell'Esame di Stato, Albo B, durante il quale studenti e studentesse sono chiamati ad una rilettura autovalutativa.

Nell'incontro conclusivo gli studenti e le studentesse sono chiamati ad individuare e presentare al gruppo in forma grafico/simbolica (video, musica, immagini, frasi ecc) i risultati dell'esperienza formativa, sia in termini di crescita personale che in relazione agli apprendimenti acquisiti.

- **Programma:** Il percorso si sviluppa in 18 ore complessive di cui 4 in plenaria (due iniziali e due conclusive) e 14 nei sottogruppi, suddivise nei seguenti momenti formativo/esperienziali:
  - **Primo incontro in plenaria:** presentazione dei docenti, suddivisione in sottogruppi con mandato di riflessione sulle aspettative relative al percorso di LAC. Si procede quindi, sulla base degli stimoli emersi, ad una restituzione degli obiettivi generali del laboratorio e ad una definizione del Patto Formativo.
  - **Primo incontro in sotto-gruppo:** approfondimento dei contenuti del percorso laboratoriale e della traccia metodologica fornita. Sperimentazione di un'esercitazione di partenza: l'obiettivo è quello di fornire al gruppo una base autovalutativa per poter successivamente cogliere l'evoluzione che il percorso ha prodotto.
  - **Incontri in sotto-gruppo** per l'esposizione individuale del caso scelto e confronto tra i partecipanti. Al termine dell'ultimo incontro viene proposta una seconda esercitazione che studenti e studentesse dovranno confrontare con quella svolta nel primo incontro in sottogruppo.
  - **Incontro conclusivo in plenaria:** rappresentazione creativa del percorso e condivisione. Seguono i feedback dei conduttori circa il raggiungimento degli obiettivi del Patto Formativo e l'andamento dell'intero percorso.

### **Bibliografia suggerita:**

- Bertotti T, Fazzi L, Rosignoli A. *Il Servizio Sociale: le competenze chiave*. Roma. Carocci Ed. 2021
- Cellini G., Dellavalle M. . *Il processo di aiuto del servizio sociale. Prospettive metodologiche. Seconda Edizione*. Torino. G.Giappichelli Ed. 2022
- Dal Pra Ponticelli M. *Il Servizio Sociale oggi in Italia*. Associazione Italiana Docenti di Servizio Sociale – A.I.Do.S.S. 1993
- Diomede Canevini M., Neve E. . *Etica e deontologia del servizio sociale*. Roma. Carocci Ed. 2017
- Fargion S. *Il metodo del servizio sociale. Riflessioni, casi e ricerche*. Roma. Carocci Ed. 2013
- Filippini S. (a cura di). *Nuovo Codice deontologico dell'assistente sociale: le responsabilità professionali*, Roma. Carocci Ed. 2020
- Sanfelici M. *I modelli di servizio sociale. Dalla teoria all'intervento*, Roma. Carocci Ed. 2017
- Sicora A. *L'assistente sociale riflessivo. Epistemologia del Servizio Sociale*, Lecce. Pensa Multimediale Ed. 2005