

 <p>Università degli Studi di Torino</p>	<p>Corso di Laurea in Servizio Sociale</p> <p>SECONDO TIROCINIO N.O.</p> <p>ED. Autunno 2021 A.A. 2021-2022</p> <p>LABORATORIO DI ANALISI DEI CASI</p>	 <p>Dipartimento di Culture, Politica e Società</p> <p>PROGRAMMA</p>
---	--	--

PROGRAMMA Laboratorio di Analisi dei Casi (LAC) edizione novembre 2021 – febbraio 2022

Obiettivi formativi: il LAC ha l'obiettivo di accompagnare gli studenti di terzo anno nell'esperienza di tirocinio, sostenendoli nel lavoro di collegamento teoria-prassi e supportandoli al pensiero riflessivo attraverso l'acquisizione di competenze nell'analisi critica dell'attività osservata e direttamente sperimentata nel corso dell'esperienza.

Risultati dell'apprendimento attesi: il laboratorio consente allo studente di confrontarsi in modo esperienziale e professionale, acquisendo abilità di lavoro individuali e di gruppo nonché di apprendere da esperienze di tirocinio afferenti a contesti organizzativi e territoriali differenti. Lo studente acquisisce in tal modo competenze da spendere sia nella futura attività professionale che durante la prova pratica dell'esame di Stato.

Modalità didattiche utilizzate: il LAC utilizza una metodologia di lavoro individuale e di gruppo. Ogni studente è chiamato a studiare e presentare un caso, analizzandolo alla luce di un raccordo teoria-prassi (traccia fornita dalle docenti).

L'esposizione al gruppo allargato si offre come esperienza condivisa e ulteriore occasione formativa. Sono previste simulazioni della prova pratica dell'esame di Stato, albo B, per le quali lo studente è chiamato ad una rilettura autovalutativa.

Nell'incontro conclusivo gli studenti rappresentano l'esperienza del LAC, attraverso modalità creative da loro individuate.

Programma:

Il LAC prevede 18 ore di cui 4 in plenaria e 14 nei sottogruppi.

- Primo incontro in plenaria: reciproca presentazione e lavoro sulle aspettative relative al laboratorio. Sulla base delle attese dei partecipanti si svolge un confronto con gli obiettivi

generali del laboratorio e i conduttori procedono a una restituzione dei contributi e alla definizione del patto formativo.

- Primo incontro in sotto-gruppo: approfondimento dei contenuti del percorso laboratoriale e sperimentazione di un'esercitazione.
- 4 incontri in sotto-gruppo per l'esposizione del caso e il confronto tra partecipanti. Al termine del quarto incontro viene proposta una seconda esercitazione che lo studente dovrà confrontare con la prima svolta al fine di autovalutare i nuovi apprendimenti;
- Incontro conclusivo in plenaria: rappresentazione creativa del percorso e condivisione. Seguono i feedback dei conduttori circa il raggiungimento degli obiettivi del patto formativo e l'andamento dell'intero percorso.

08.11.2021

Chiara Grazia Capussotti

Rosaria Nepote