

POLITICHE PUBBLICHE E PROCESSI DECISIONALI

Docente/i: BOBBIO LUIGI
BELLIGNI SILVANO
Settore: SPS/04
CFU: 9 - 6
Sede: TORINO

PROGRAMMA D'ESAME A.A.: 2012-2013

Obiettivi

Il corso verte sui processi mediante i quali vengono formulate le scelte pubbliche. Gli studenti sono invitati - a ragionare sui "meccanismi" elementari con cui vengono prese le decisioni pubbliche; - ad applicare tali conoscenze a specifici studi di caso.

Risultati dell'apprendimento

Gli studenti dovranno essere in grado di analizzare un processo decisionale individuando i meccanismi utilizzati e la dinamica del processo stesso.

Programma

Il corso si svolge in due parti. Parte I - I meccanismi dei processi decisionali: l'autorità, la lotta, il voto, il sorteggio, la gara, la negoziazione, la deliberazione. Circa 12 incontri di due ore. Lezioni frontali. Parte II - Analisi di casi. Circa 15 incontri di due ore. Gli studenti hanno a disposizione una quindicina di studi di caso (articoli di rivista, papers o capitoli di libro) scaricabili da questo sito, che dovranno leggere integralmente. A ogni incontro la presentazione di ciascun studio di caso sarà svolta da uno o più studenti, sulla base di uno schema prefissato. Seguirà la discussione. Il calendario dettagliato del corso può essere scaricato da questo sito alla voce 'Materiale didattico' (nel quadratino giallo) a partire da fine settembre 2012.

Testi Consigliati

- Lettura di base per tutti; B. Dente, Le decisioni di policy. Come si prendono. Come si studiano, Bologna, Il Mulino, 2011. - Slides presentate in aula nella prima parte del corso - Studi di caso da presentare in aula nella seconda parte del corso. Sia le slides che gli studi di caso possono essere scaricati da questo sito - a partire dalla fine di settembre 2011 - alla voce 'Materiale didattico' (nel quadratino giallo).

Modalità Didattiche

Prima parte (circa 12 incontri): lezioni supportate da slides PowerPoint. Seconda parte (circa 15 incontri): modalità seminariale. Presentazione degli studi di caso da parte degli studenti e discussione. La presentazione consisterà in un breve testo scritto e in una presentazione orale, sulla base di uno schema prestabilito.

Modalità di Esame

a. Studenti frequentanti (almeno 3/4 del corso). Il voto finale sarà attribuito sulla base: - della relazione presentata in aula sullo studio di caso - del contributo individuale alla discussione delle relazioni - della frequenza al corso oltre la soglia dei 3/4 - di un esame orale al termine del corso che verterà su tutti gli studi di caso presentati in aula. b. Studenti non frequentanti. Esame scritto: il giorno dell'esame sarà sorteggiato uno degli studi di caso e gli studenti dovranno scrivere, in 90 minuti, un'analisi del caso sulla base dello schema contenuto nel file "Studenti non frequentanti. Schema per l'esame scritto" scaricabile presso questo sito dopo l'inizio del corso.

Note

Gli studenti che intendono seguire il corso devono: - impegnarsi a frequentarlo regolarmente; - impegnarsi a presentare relazioni scritte e orali in aula sugli studi di caso; - impegnarsi a leggere tutti gli studi di caso durante il corso e a discuterne con i colleghi che presentano le relazioni in aula; - essere in grado di leggere alcuni testi in inglese; - essere disponibili, più in generale, a svolgere un ruolo attivo durante il corso. Data la struttura del corso non potranno essere ammessi più di 56 studenti. Gli studenti che, a queste condizioni, sono interessati a partecipare possono comunicarlo via e-mail a luigi.bobbio@unito.it. Verranno accettati i primi 56 studenti che avranno effettuato la comunicazione.