

L'INTEGRAZIONE SOCIO-SANITARIA DEI SERVIZI

Docente/i: REI DARIO
MOTTA MAURIZIO
Settore: SPS/07
CFU: 9
Sede: TORINO

PROGRAMMA D'ESAME A.A.: 2010-2011

Obiettivi

Scopi dell' insegnamento sono

- fornire agli studenti una rassegna critica delle problematiche relative alla integrazione fra servizi sociali , socioassistenziali e sanitari, nel quadro del sistema di welfare italiano e con riferimenti ulteriori alla situazione piemontese
- illustrare la strumentazione pertinente ai fini della programmazione, gestione e valutazione delle attività integrate
- esplorare e fare apprezzare le condizioni e le conseguenze dell' integrazione per la cultura e l'intervento delle professioni sociali

Risultati dell'apprendimento

Programma

Parte A- 5 CFU

Cenni teorici sui modelli dei servizi nel sistema di welfare

Le ragioni culturali della integrazione

Le ragioni politiche e professionali della integrazione

Gli assetti dei servizi sociali e sanitari in Italia e le risorse normative dell' integrazione

L'integrazione negli strumenti di pianificazione e programmazione adottati ai vari livelli istituzionali

Alcuni ambiti a cui si applica l'esigenza di integrazione:

invecchiamento e non autosufficienza; famiglia e minori

Parte B- 4 CFU

Ragioni istituzionali della Integrazione sociosanitaria e relativi strumenti(LEA LIVEAS ecc.)

Impostazioni organizzative e operative

La principale strumentazione adottata per la programmazione e gestione degli interventi

Conseguenze per la professionalità del servizio sociale

Testi Consigliati

I DUE TESTI DI RIFERIMENTO PER L'ESAME SONO

a) D.REI-M.MOTTA RICOMPORRE IL WELFARE. Ragionamenti e materiali sulla integrazione sociosanitaria, Editore Il Segnalibro, Torino 2011

b)BISSOLO FAZZI Costruire l'integrazione socio-sanitaria , Carocci Faber Editore

Il testo a) sostituisce tutti i materiali didattici precedenti ed è da conoscere integralmente

Per il testo b) è prevista una selezione di capitoli per chi abbia sostenuto e superato i due test scritti

Modalità Didattiche

Il corso viene articolato in due parti fra loro collegate: la prima a carattere maggiormente generale e teorico , la seconda con maggiori valenze applicative e pratico-professionali.

La strumentazione didattica prevede a)lezioni frontali supportate da slides di commento b) presentazione e commento di fonti normative e strumentazione organizzativa c) eventuali apporti di operatori esterni del territorio

Verranno effettuate due prove scritte di verifica a conclusione delle parti A e B, valutate ai fini dell'esame.

Modalità di Esame

Acquisizione dei risultati delle prove scritte di verifica

Conoscenza di

A)REI MOTTA tutto

B)BISSOLO FAZZI

- per chi ha sostenuto entrambi i test i capitoli 1, 6, 10, 14, 15 + uno dei capitoli , scelto dallo studente, tra il 18 ed il 25.
- per chi non ha sostenuto nessun test tutto il libro
- per chi non ha sostenuto il primo o il secondo test i capitoli 1,6,10,14,15, 18, 25 + uno a scelta tra il 19 ed il 24

Note

La parte introduttiva del corso sarà rivolta a favorire una maggiore omogeneità di partenza per studenti in possesso di lauree triennali a diverso contenuto professionale

Documento generato il 07.06.2011 - Per gli aggiornamenti si consiglia di consultare il portale di Facoltà <http://www.scipol.unito.it>