

LINGUA INGLESE A e B

Docente/i: SOLLY MARTIN
Settore: L-LIN/12
CFU: 9 o 6
Sede: TORINO

PROGRAMMA D'ESAME A.A.: 2012-2013

Obiettivi

Tipologia di pubblico: Studenti con pratica scritta e orale pluriennale e recente (Licei scientifici, linguistici, classici con lingua inglese come PRIMA lingua straniera). Riconoscere tipi testuali (descrittivo-espositivo, argomentativo); Comprensione globale, comprensione analitica, sintesi, parafrasi, traduzione del testo; Esposizione orale (almeno di livello intermedio) relativa alle tematiche trattate e alle strategie comunicative realizzate nel testo.

Risultati dell'apprendimento

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica secondo quanto indicato alla voce Modalità d'esame.

Programma

La scrittura come atto sociale. La nozione socioretorica di genere. Generi e tipi testuali. Configurazione del messaggio verbo-visuale nel testo cartaceo e nel testo elettronico. Primo modulo (5cfu, per tutti i corsi di studio cui il corso afferisce): testi prevalentemente descrittivi/espositivi. Secondo modulo (5cfu, riservato ai corsi di studio che richiedono 10 cfu): testi argomentativi.

Testi Consigliati

Materiali autentici in lingua inglese (cartacei e/o in formato elettronico). Eventuali riferimenti bibliografici vengono segnalati nel corso delle lezioni.

Modalità Didattiche

La frequenza richiede un livello di conoscenza intermedio della Lingua Inglese. Accedono quindi al corso gli studenti che hanno superato o frequentano regolarmente il lettorato di terzo livello (si vedano le informazioni sui lettorati).

Modalità di Esame

Accedono all'esame orale di Linguistica Inglese coloro che hanno superato la prova finale del Lettorato di terzo livello o la prova scritta per non frequentanti. Il corso prevede prove in itinere e si conclude con un colloquio orale. Sono considerati frequentanti gli studenti presenti alla quasi totalità delle lezioni, che svolgano tutte le attività e le esercitazioni predisposte. Studenti non frequentanti: conferire con la docente circa obiettivi e modalità del colloquio, materiali e metodo di preparazione.

Note

Ulteriori attività di apprendimento linguistico e soggiorni di studio: informazioni nella prima parte della Guida. Lettorati, Test di ingresso e Centro Linguistico: Si veda l'apposita sezione.