

SERVIZIO SOCIALE E INNOVAZIONE PROFESSIONALE (MNO)

Docente/i: GUI LUIGI
DELLAVALLE MARILENA
Settore: SPS/07
CFU: 9
Sede: TORINO

PROGRAMMA D'ESAME A.A.: 2009-2010

Obiettivi

Gli studenti vengono introdotti ad una rivisitazione critica sulle premesse epistemologiche e sugli sviluppi teorici che hanno caratterizzato il Servizio sociale come 'tradizione di ricerca' e disciplina professionale, per rintracciarne gli elementi di attualizzazione e gli orientamenti evolutivi. Gli studenti devono poter giungere a riconoscere, tanto nel mutamento dei contesti di welfare locale quanto nei processi nazionali ed internazionali di modificazione delle politiche sociali, le potenzialità funzionali e/o trasformative del Servizio sociale.

Risultati dell'apprendimento

Programma

L'insegnamento si compone in forma modulare consentendo di articolare due aree di contenuti complementari: A) lo sviluppo della teoria in relazione alla tipicità epistemologica del Servizio sociale ed alle sue peculiarità evolutive, con particolare riferimento al rapporto con i paradigmi scientifici nella modernità e nella post-modernità; in particolare, temi innovativi riguardano il Servizio sociale in rapporto ai processi di costruzione del sapere con riferimento al pragmatismo, agli 'stili di pensiero' nei professionisti, l'utilizzo di approcci, all'utilizzo di teorie esplicative e modelli; B) il succedersi delle riflessioni culturali e delle proposte teoriche della disciplina del servizio sociale nell'evoluzione delle politiche sociali sino al tempo presente, per avanzare ipotesi di prefigurazione del prossimo futuro; in particolare temi innovativi riguardano la ricollocazione funzionale del servizio sociale nelle attuali politiche sociali, la socializzazione del fronteggiamento esistenziale soggettivo, la costruzione di con-senso comunitario, le responsabilità tecniche, etiche e politiche dei professionisti del Servizio sociale.

Testi Consigliati

FARGION Silvia, Il Servizio sociale. Storia, temi, dibattiti, Bari, Laterza, 2009. GUI Luigi, Le sfide teoriche del Servizio sociale, Roma, Carocci, 2004. GUI Luigi (a cura di), Organizzazione e Servizio sociale, Roma, Carocci, 2009 (limitatamente a introduzione, capitoli 1 e 6)). Ulteriori indicazioni bibliografiche integrative potranno essere fornite durante il corso.

Modalità Didattiche

Lezioni frontali integrate da modalità didattiche attive.

Modalità di Esame

L'esame si svolgerà in forma scritta e orale.

Note

I non frequentanti dovranno concordare con i docenti un programma complementare.