

Obiettivi formativi

Nella prima parte il corso si propone di fornire un'adeguata conoscenza di tematiche e autori significativi della storia del pensiero politico moderno e contemporaneo. Nella seconda parte si propone di approfondire uno degli autori e una delle grandi tematiche già affrontate nelle lezioni sulla parte istituzionale.

Risultati dell'apprendimento

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati, e dimostrare la capacità di collocare idee, movimenti, personaggi nel loro contesto storico.

Note

Modalità Didattiche

Il corso si svolgerà con lezioni frontali. Sulla parte monografica saranno organizzati seminari (vedi 'Note'), uno dei quali in modalità e-learning (didattica online).

Avranno luogo esercitazioni di lettura sulle opere di alcuni classici.

Modalità di Esame

Parte istituzionale: orale, sostituibile con una prova scritta facoltativa al termine del corso.

Parte monografica: orale, parzialmente sostituibile dai seminari tenuti dal docente e dai suoi collaboratori, tutti con prova scritta finale.

Note

Saranno organizzati seminari sulla parte monografica (a numero chiuso, con frequenza obbligatoria e con prova scritta finale) parzialmente sostitutivi di testi d'esame. Tali seminari saranno tenuti dal docente e dai suoi collaboratori (Dott. Giuseppe Sciara, giuseppe.sciara@unito.it; Dott. Claudia Favero, claudia.favero@unito.it) in orario diverso rispetto a quello del corso. Altre esercitazioni e seminari avranno luogo in modalità e-learning (didattica online).

Gli studenti del Vecchio Ordinamento (10 cfu oppure 5 cfu) dovranno contattare il Docente per concordare il Programma d'esame.

Programma

1 ° modulo

Tappe della storia del pensiero politico da Machiavelli al Novecento.

2 ° modulo

Teorie sull'origine dello stato. L'educazione del principe. Dimensioni della libertà, diritti, giustizia sociale, eguaglianza e identità nel dibattito contemporaneo.

Testi consigliati e bibliografia

a) Parte istituzionale (1 ° modulo)

1) A. Andreatta-A.E. Baldini (a cura di), Il pensiero politico dell'età moderna, Torino, Utet-Libreria, 2008 (parti da concordare col docente).

2) C. Malandrino, Da Machiavelli all'Unione europea. Profilo antologico del pensiero politico moderno e contemporaneo, Roma, Carocci, 2003. Da studiare solo per la Parte II relativa all'Ottocento e al Novecento; il volume sarà integrato con materiale didattico fornito durante il corso.

b) Parte monografica (2 ° modulo)

3) Un testo a scelta tra:

- N. Machiavelli, *Il Principe*, a cura di G. Inglese, Torino, Einaudi, 2005.
- J. Locke, *Il secondo trattato sul governo*, introduzione di T. Magri, Milano, Biblioteca Universale Rizzoli, 2009.
- A. De Tocqueville, *La democrazia in America* (1835), a cura di G. Candeloro, Milano, Rizzoli, 2007 (Introduzione, Parti I e II).
- J. Rawls, *Una teoria della giustizia*, a cura di S. Maffettone, Milano, Feltrinelli, 2008.
- A.K. Sen, *Identità e violenza*, Roma-Bari, Laterza, 2011.

4) Un testo a scelta tra:

- A.E. Baldini, *L'educazione di un principe luterano. Il «Furschlag» di Johann Eberlin tra Erasmo, Lutero e la sconfitta dei contadini*, Milano, Franco Angeli, 2010.
- G. Bedeschi, *Storia del pensiero liberale*, Roma, Laterza, 2005.
- G. Berti, *Un'idea esagerata di libertà*, Milano, Elèuthera, 2011.
- R.A. Dahl, *Sulla democrazia*, Roma-Bari, Laterza, 2010.
- L. Firpo, *Scritti sul pensiero politico del Rinascimento e della Controriforma*, Torino, Utet-Libreria, 2005.
- G. Landauer, *La comunità anarchica. Scritti politici*, a cura di Gianfranco Ragona, Milano, Elèuthera, 2012.
- G. Pecora, *Socialismo come libertà. La storia lunga di Gaetano Salvemini*, Roma, Donzelli, 2012.
- Q. Skinner, *Ragione e retorica nella filosofia di Thomas Hobbes*, Milano, Raffaello Cortina editore, 2012.

Agli studenti frequentanti saranno forniti papers e materiali didattici parzialmente sostitutivi dei testi consigliati.