

## TEORIE E STORIA DELLA DEMOCRAZIA

**Docente/i:** BALDINI ARTEMIO ENZO  
**Settore:** ALTRO  
**CFU:** 9  
**Sede:** TORINO

### PROGRAMMA D'ESAME A.A.: 2010-2011

#### Obiettivi

Il Corso si propone di introdurre gli studenti alle grandi tematiche e ai teorici più significativi della democrazia nella sua evoluzione storica. Particolare attenzione sarà dedicata alle teorie contemporanee, ai differenti modelli di democrazia e alle loro criticità.

#### Risultati dell'apprendimento

#### Programma

Democrazia e democrazie: percorsi teorici ed elementi di crisi. Rousseau, Tocqueville e Sen.

Per quanto sia oggi il modello per eccellenza di legittimazione politica, la storia del concetto di democrazia è caratterizzata da definizioni variegata e talora addirittura contrastanti.

Dopo una parte introduttiva dedicata alla presentazione delle grandi tappe e delle teorie che hanno segnato la sua storia, il corso si propone di analizzare alcune delle più significative teorizzazioni della democrazia negli ultimi secoli: in particolare quelle di J.-J. Rousseau, A. de Tocqueville e A. Sen. Vale a dire tre differenti modelli di democrazia: quella repubblicana moderna, espressione della volontà generale, quella liberale rappresentativa, quella globale e multicultural.

Verranno in tal modo messi a fuoco percorsi teorici ed elementi di crisi delle differenti democrazie del nostro tempo, insieme con alcune connotazioni specifiche, quali autogoverno del popolo, rappresentanza, élites, giustizia sociale, eguaglianza politica, libertà, diritti, identità.

#### Testi Consigliati

- 1) Viaggio nella democrazia. Il cammino dell'idea democratica nella storia del pensiero politico, a cura di Mauro Lenci e Carmelo Calabrò, Pisa, ETS, 2010 (parti da concordare col docente).
- 2) J.-J. Rousseau, Il contratto sociale, a cura di Roberto Gatti, Milano, Rizzoli (BUR), 2005 (o altra edizione completa dell'opera)
- 3) A. de Tocqueville, La democrazia in America, a cura di G. Candeloro, Milano, Rizzoli (BUR), 2005 (parti da concordare col docente).
- 4) A.K. Sen, Identità e violenza, Roma-Bari, Laterza, 2006.

Agli studenti frequentanti saranno forniti papers e materiali didattici parzialmente sostitutivi dei testi consigliati

#### Modalità Didattiche

Il corso si svolgerà con lezioni frontali. In accordo con gli studenti, sui testi dei Classici della democrazia indicati nel Programma potranno essere organizzati seminari, uno dei quali in modalità e-learning (didattica online).

#### Modalità di Esame

L'esame si svolgerà in forma orale. Per i frequentanti è previsto un esonero sul testo Viaggio nella democrazia, esteso anche a materiali didattici forniti durante le lezioni.

#### Note

Si consiglia la frequenza. Il seminario in modalità e-learning è previsto in particolar modo per gli studenti lavoratori.

Il docente è disponibile per informazioni presso il Dipartimento di Studi politici nel giorno di ricevimento segnalato sul sito di Facoltà.

\*\*\*

Il prof. Ragona aderisce alla mobilitazione nazionale dei Ricercatori contro l'attuale progetto di riforma dell'Università e contro i tagli ai bilanci degli Atenei italiani (per le motivazioni, cfr. il Manifesto degli studi e la Lettera agli studenti dei ricercatori della Facoltà:

<http://www.scipol.unito.it/index.php?item=1,0,0,0,390>). Per gli studenti e le studentesse che hanno inserito l'esame nel proprio piano di studio negli anni precedenti e devono ancora sostenere l'esame, rimane valido il programma disponibile nella Guida dello studente degli anni scorsi.