

STORIA DELL'EUROPA MODERNA E CONTEMPORANEA

Docente/i: ALBERTONE MANUELA
Settore: M-STO/02
CFU: 9
Sede: TORINO

PROGRAMMA D'ESAME A.A.: 2010-2011

Obiettivi

Il corso si propone di fornire una consapevolezza critica dell'appartenenza all'Europa e mettere lo studente/la studentessa nella condizione di cogliere i rapporti tra l'analisi storica, l'interpretazione storiografica e la dimensione politica. Intende, inoltre, fornire gli strumenti critici per l'analisi dei documenti storici e portare lo studente/la studentessa a riflettere sulle categorie politiche contemporanee per avere una più precisa coscienza della dimensione storica della modernità. Si propone, infine, di avviare all'esercizio della ricerca storica.

Risultati dell'apprendimento

Programma

L'EUROPA E IL MONDO ATLANTICO. RAGIONI POLITICHE E DIMENSIONE STORICA DELL'IDENTITÀ DELL'EUROPA MODERNA L'attuale costruzione dell'Europa a livello politico e le recenti vicende internazionali hanno accelerato la riflessione sull'identità europea. Il corso intende approfondire le matrici storiche della moderna idea di Europa, come "unità nella diversità", quale essa è venuta a delinearsi a partire dal Settecento, il secolo del cosmopolitismo, della nascita della scienza dell'economia politica, delle rivoluzioni democratiche in America e in Francia. Considerando temi e autori di particolare rilievo, si ricostruiranno i nessi tra politica, economia, cultura e società nell'Europa tra '700 e '900. Attraverso l'analisi delle discussioni storiografiche sviluppatesi nell'arco di tre secoli, verrà posto in evidenza l'apporto degli studi storici alla costruzione dell'idea di Europa e di mondo atlantico, oltre che il rapporto tra storia europea e storia globale.

Testi Consigliati

- M. VERGA, *Storie d'Europa. Secoli XVIII-XXI*, Roma, Carocci, 2004. - B. BAILYN, *Storia dell'Atlantico*, Torino, Bollati Boringhieri, 2007. - F. VENTURI, *Utopia e riforma nell'illuminismo*, Torino, Einaudi, 1970 (o edizioni successive) All'inizio del corso verranno fornite agli studenti e alle studentesse indicazioni bibliografiche per ulteriori approfondimenti.

Modalità Didattiche

Si prevedono lezioni frontali e attività seminariali con il contributo esterno di specialisti. I proff. André Tiran (Univ. Lyon2), Guido Franzinetti (Univ. del Piemonte orientale) e Christiane Liermann (Villa Vigoni, Menaggio) terranno in italiano un ciclo di seminari. Gli studenti e le studentesse dovranno svolgere un lavoro di approfondimento su un tema concordato con le docenti da presentare in forma scritta e da discutere durante le lezioni o in sede di esame. Altre forme di partecipazione saranno possibili per gli studenti e le studentesse non frequentanti. Si invitano i non frequentanti a prendere contatti con le docenti IMMEDIATAMENTE all'inizio del corso per concordare forme sostitutive di didattica. Gli studenti e le studentesse che sosterranno la tesi triennale successivamente all'inizio delle lezioni, ma che intendono seguire il corso, sono invitati/e a frequentare sin dall'inizio.

Modalità di Esame

L'esame consiste in un colloquio finale, durante il quale si terranno in considerazione i risultati della partecipazione all'attività seminariale, di cui saranno illustrate le modalità all'inizio del corso.

Note

Il corso è composto di due moduli (5 cfu di Storia moderna, prof.ssa Manuela Albertone, e 4 cfu di Storia contemporanea, prof.ssa Marta Margotti) e prevede un unico esame complessivo. Allo stato attuale dell'agitazione dei ricercatori contro la riforma universitaria, la prof.ssa Margotti ha deciso di astenersi dal ricoprire le ore di insegnamento previste all'interno del corso. Ulteriori informazioni saranno date nel corso dell'anno, in base agli sviluppi della situazione. Gli studenti e le studentesse non frequentanti sono invitati/e a prendere contatto subito all'inizio del corso con le docenti per concordare forme sostitutive della didattica frontale e seminariale; in particolare, dovrà essere concordato l'argomento del lavoro di approfondimento da presentare in forma scritta e da discutere in sede di esame. Al corso possono accedere anche gli studenti e le studentesse iscritti/e ai Corsi di laurea del vecchio ordinamento che devono ancora sostenere l'esame di Storia comparata dell'Europa moderna o di Storia contemporanea dell'Europa. Gli studenti/le studentesse, che non hanno ancora conseguito la laurea triennale, ma che sosterranno la tesi in modo da potersi iscrivere alla laurea magistrale dell'anno in corso e intendono scegliere questo insegnamento, sono invitati/e a seguire le lezioni sin dall'inizio del corso.