

STORIA DELL' EUROPA

Docente/i: ALBERTONE MANUELA
MARGOTTI MARTA
Settore: M-STO/02
CFU: 9
Sede: TORINO

PROGRAMMA D'ESAME A.A.: 2011-2012

Obiettivi

Il corso si propone di fornire una consapevolezza critica dell'appartenenza all'Europa e mettere lo studente/la studentessa nella condizione di cogliere i rapporti tra l'analisi storica, l'interpretazione storiografica e la dimensione politica. Intende, inoltre, fornire gli strumenti critici per l'analisi dei documenti storici e portare lo studente/la studentessa a riflettere sulle categorie politiche contemporanee per avere una più precisa coscienza della dimensione storica della modernità. Si propone, infine, di avviare all'esercizio della ricerca storica. The course aims to provide students with a critical understanding of Europe's position in history and to allow them to be capable of understanding the relationship between historical analysis, historiographic interpretation and political dimension. The course also aims to offer the critical tools necessary for the analysis of historical documents and for a critical analysis of the different contemporary political categories, in order to have a more precise understanding of the historical dimension of modernity. Finally, the course aims to impart on students the basic tools for historical research.

Risultati dell'apprendimento

Programma

L'EUROPA E IL MONDO ATLANTICO. RAGIONI POLITICHE E DIMENSIONE STORICA DELL'IDENTITÀ DELL'EUROPA MODERNA EUROPE AND THE ATLANTIC WORLD. POLITICAL MEANING AND HISTORICAL PERSPECTIVE OF THE EUROPEAN MODERN IDENTITY L'attuale costruzione dell'Europa a livello politico e le recenti vicende internazionali hanno accelerato la riflessione sull'identità europea. Il corso intende approfondire le matrici storiche della moderna idea di Europa, come "unità nella diversità", quale essa è venuta a delinearsi a partire dal Settecento, il secolo del cosmopolitismo, della nascita della scienza dell'economia politica, delle rivoluzioni democratiche in America e in Francia. Considerando temi e autori di particolare rilievo, si ricostruiranno i nessi tra politica, economia, cultura e società nell'Europa tra '700 e '900. Attraverso l'analisi delle discussioni storiografiche sviluppatesi nell'arco di tre secoli, verrà posto in evidenza l'apporto degli studi storici alla costruzione dell'idea di Europa e di mondo atlantico, oltre che il rapporto tra storia europea e storia globale. The current construction of Europe at the political level and the recent historical events have accelerated the discussion on European identity. The course aims to study in depth the historical roots of the modern idea of Europe as

Testi Consigliati

- M. VERGA, Storie d'Europa. Secoli XVIII-XXI, Roma, Carocci, 2004. - B. BAILYN, Storia dell'Atlantico, Torino, Bollati Boringhieri, 2007. - F. VENTURI, Utopia e riforma nell'illuminismo, Torino, Einaudi, 1970 (o edizioni successive) All'inizio del corso verranno fornite agli studenti e alle studentesse indicazioni bibliografiche per ulteriori approfondimenti.

Modalità Didattiche

Si prevedono lezioni frontali e attività seminariali con il contributo esterno di specialisti. Sono previsti interventi dei proff. : André Tiran (Univ. Lyon2), Marcello Verga (Univ. di Firenze) Guido Franzinetti (Univ. del Piemonte orientale) e Christiane Liermann (Villa Vigoni, Menaggio) . Gli studenti e le studentesse dovranno svolgere un lavoro di approfondimento su un tema concordato con le docenti da presentare in forma scritta e da discutere durante le lezioni o in sede di esame. Altre forme di partecipazione saranno possibili per gli studenti e le studentesse non frequentanti. Si invitano i non frequentanti a prendere contatti con le docenti IMMEDIATAMENTE all'inizio del corso per concordare forme sostitutive di didattica. Gli studenti e le studentesse che sosterranno la tesi triennale successivamente all'inizio delle lezioni, ma che intendono seguire il corso, sono invitati/e a frequentare sin dall'inizio.

Modalità di Esame

L'esame consiste in un colloquio finale, durante il quale si terranno in considerazione i risultati della partecipazione all'attività seminariale e dell'approfondimento, di cui saranno illustrate le modalità all'inizio del corso.

Note

Il corso è composto di due moduli (5 cfu di Storia moderna, prof.ssa Manuela Albertone, e 4 cfu di Storia contemporanea, prof.ssa Marta Margotti) e prevede un unico esame complessivo. Gli studenti e le studentesse non frequentanti sono invitati/e a prendere contatto subito all'inizio del corso con le docenti per concordare forme sostitutive della didattica frontale e seminariale; in particolare, dovrà essere concordato l'argomento del lavoro di approfondimento da presentare in forma scritta e da discutere in sede di esame. Al corso possono accedere anche gli studenti e le studentesse iscritti/e ai Corsi di laurea del vecchio ordinamento che devono ancora sostenere l'esame di Storia comparata dell'Europa moderna o di Storia

contemporanea dell'Europa. Gli studenti/le studentesse, che non hanno ancora conseguito la laurea triennale, ma che sosterranno la tesi in modo da potersi iscrivere alla laurea magistrale dell'anno in corso e intendono scegliere questo insegnamento, sono invitati/e a seguire le lezioni sin dall'inizio del corso.

Documento generato il 18.06.2011 - Per gli aggiornamenti si consiglia di consultare il portale di Facoltà <http://www.scipol.unito.it>