

TEORIE E STORIA DELLA DEMOCRAZIA

Docente/i: CERETTA MANUELA
Settore: SPS/02
CFU: 9
Sede: TORINO

PROGRAMMA D'ESAME A.A.: 2011-2012

Obiettivi

Riflettere a partire dalle analisi di Eisenstadt e dal contributo di Tocqueville sulla democrazia come fenomeno centrale e caratterizzante della modernità, cogliendone i tratti specifici, le virtù e le patologie.

Risultati dell'apprendimento

Programma

Il Corso si propone di introdurre gli studenti a una delle interpretazioni "classiche" della democrazia attraverso la lettura e l'analisi della Democrazia in America di Alexis de Tocqueville. Il volume di Tocqueville è un punto di partenza obbligato per interrogarsi sulla natura e sul futuro della società contemporanea, nella misura in cui la riflessione sulla democrazia non resta circoscritta all'indagine su una forma di governo ma si apre all'esame di un fenomeno storico e sociologico, che fa perno sulla nozione di "stato sociale democratico", di cui vengono vagliate anche le infinite virtualità.

Testi Consigliati

Testi d'esame:

- A. de Tocqueville, La democrazia in America, varie edizioni purché integrali.
- S.N. Eisenstadt, Paradossi della democrazia: verso democrazie illiberali?, Il mulino, Bologna, 2002.

Un testo a scelta fra quelli sotto indicati:

- J.-C. Lamberti, Tocqueville et les deux démocraties, PUF, Paris, 1983 (disponibile anche in traduzione inglese).
- F.M. De Sanctis, Tempo di democrazia: Tocqueville, Editoriale scientifica, Napoli, 2005.
- N. Matteucci, Alexis de Tocqueville. Tre esercizi di lettura, Il mulino, Bologna, 1990.
- A. M. Battista, Studi su Tocqueville, Introduzione di F. M. De Sanctis, Centro Editoriale Toscano, 1989.
- R. Pozzi, Tocqueville e i dilemmi della democrazia, PLUS, Pisa, 2006.
- U. Coldagelli, Vita di Tocqueville (1805-1859), Donzelli editore, Roma, 2005.
- L. Díez del Corral, Tocqueville. Formazione intellettuale e ambiente storico, Il mulino, Bologna, 1996.
- L. Jaume, Tocqueville, les sources aristocratiques de la liberté, Fayard, Paris, 2008.
- A. Antoine, L'impensé de la démocratie. Tocqueville, la citoyenneté et la religion, Fayard, Paris, 2003.
- M. Drolet, Tocqueville, Democracy and Social Reform, Palgrave-Macmillan, 2003.

Altri testi consigliati. Di Tocqueville:

- A. de Tocqueville, L'antico regime e la rivoluzione (varie edizioni)
- A. de Tocqueville, Scritti penitenziari, a cura di L. Re, Edizioni di storia e letteratura, Roma, 2002.
- A. de Tocqueville, Il pauperismo, a cura di M. Tesini, Edizioni lavoro, Roma, 1998.

A. de Tocqueville, Vita attraverso le lettere, a cura di N. Matteucci e M. dall'Aglio, il Mulino, Bologna, 1996.

A. de Tocqueville, Ricordi, Editori Riuniti, Roma, 1991.

Altri testi consigliati. Sulla democrazia.

V. Pazè, In nome del popolo: il problema democratico, Laterza, Bari-Roma, 2010.

N. Bobbio, Liberalismo e democrazia, FrancoAngeli, Milano, 1991.

M.I. Finley, La democrazia degli antichi e dei moderni, Roma-Bari, Laterza, 1982², 2005³;

J. Dunn, Il mito degli uguali. La lunga storia della democrazia, Milano, Egea, 2006;

L. Canfora, La democrazia. Storia di un'ideologia, Roma-Bari, Laterza, 2008²;

La democrazia in nove lezioni, a cura di M. Bovero e V. Pazé, Laterza, Roma-Bari, 2010.

La democrazia tra libertà e tirannide della maggioranza nell'Ottocento, a cura di G.M. Bravo, Olschki, Firenze, 2004.

D. Held, Modelli di democrazia, Bologna, Il Mulino, 2007³;

R.A. Dahl, Sulla democrazia, Roma-Bari, Laterza, 2006³.

N. Bobbio, Il futuro della democrazia. Una difesa delle regole del gioco, Torino, Einaudi, 1984, 2005²;

G. Sartori, Democrazia: cosa è, Milano, Rizzoli, 2006²;

D. Zolo, Il principato democratico. Per una teoria realistica della democrazia, Milano, Feltrinelli, 1996².

Modalità Didattiche

Il corso si svolgerà attraverso lezioni frontali nella prima parte e con incontri seminariali nella seconda parte.

Gli studenti non frequentanti sono invitati a leggere l'opera di Tocqueville nell'edizione integrale a cura di N. Matteucci oppure in quella a cura di M. Tesini, senza tralasciare le introduzioni dei curatori. Qualora desiderassero avere un suggerimento sul testo a scelta da portare, si consiglia la lettura di R. Pozzi, Tocqueville e i dilemmi della democrazia, Pisa, PLUS, 2006.

Modalità di Esame

L'esame è in forma orale. Avvertenza: Gli studenti sono tenuti a portare con sé, al momento dell'esame, il testo di Tocqueville.

Note

La docente riceve - previo appuntamento da concordare via mail (manuela.ceretta@unito.it) - il lunedì dalle 15 alle 16 presso il Dipartimento di Studi Politici, in via Giolitti 33, 2° piano, stanza 211.