

STORIA CONTEMPORANEA E GLOBALIZZAZIONE

Docente/i: MARGOTTI MARTA
Settore: M-STO/04
CFU: 9
Sede: TORINO

PROGRAMMA D'ESAME A.A.: 2011-2012

Obiettivi

Il corso si propone di dare agli studenti e alle studentesse gli strumenti critici per considerare la globalizzazione in prospettiva storica. Lo/a studente/essa dovrà essere in grado di analizzare la globalizzazione come problema storico: dovrà conoscere i principali sviluppi della storiografia contemporanea e saper definire le questioni che la globalizzazione ha posto agli storici; dovrà inoltre saper descrivere le origini storiche dei processi di globalizzazione, l'evoluzione di tali fenomeni, le conseguenze politiche, economiche, sociali e culturali della mondializzazione e le differenti relazioni esistenti tra storia universale, storia locale, storia nazionale e storia globale. Dovrà, infine, approfondire la storia delle migrazioni internazionali, quale esempio della complessità dei processi di mondializzazione.

Risultati dell'apprendimento

Programma

IL MONDO GLOBALE COME PROBLEMA STORICO.

Il corso è diviso in due parti. Nella prima parte, sono considerati i temi emergenti nell'attuale discussione tra gli storici intorno alle origini e agli sviluppi della globalizzazione. Dopo aver presentato le principali prospettive che nel corso dell'Ottocento e del Novecento hanno caratterizzato la storiografia, sono illustrati i fenomeni costitutivi dei processi di modernizzazione e alcuni studi sui temi della globalizzazione che hanno animato il dibattito tra gli storici, ma anche tra gli economisti, i sociologi e i politologi.

Nella seconda parte del corso, sono presentati alcuni studi storici sulle migrazioni internazionali e le diverse periodizzazioni che sono state proposte; sono poi analizzati alcuni casi particolari che permettono di considerare le direzioni e l'entità dei principali flussi migratori e le complesse questioni che hanno causato e accompagnato gli esodi di massa di uomini e di donne in epoca contemporanea. Durante questa parte del corso, gli studenti e le studentesse potranno svolgere lavori di ricerca su aspetti specifici della storia delle migrazioni internazionali; lo svolgimento di questi approfondimenti sarà considerato nella valutazione finale dell'apprendimento.

Testi Consigliati

Agostino Giovagnoli, *Storia e globalizzazione*, Laterza, Roma-Bari 2003 (Introduzione, pp. V-IV; Prima parte, pp. 3-54; Seconda parte, pp. 55-112)
Laura Di Fiore - Marco Meriggi, *World history. Le nuove rotte della storia*, Laterza, Roma-Bari 2011
Paola Corti, *Storia delle migrazioni internazionali*, Laterza, Roma-Bari 2003 (o successive edizioni)

Modalità Didattiche

Lezioni frontali, attività seminariali e approfondimenti individuali. Gli studenti e le studentesse che svolgeranno il lavoro di ricerca sulla storia delle migrazioni internazionali, da presentare in forma scritta, potranno esporlo durante le lezioni del corso.

Modalità di Esame

Esame orale. L'eventuale lavoro di approfondimento presentato in forma scritta sostituirà lo studio del testo di Paola Corti, *Storia delle migrazioni internazionali*. Per gli studenti frequentanti, la partecipazione attiva ai lavori seminariali potrà essere considerata per la valutazione finale dell'esame. Gli studenti e le studentesse non frequentanti sono invitati/e a prendere contatto con la docente prima dell'inizio della preparazione dell'esame. Potranno preparare un lavoro di approfondimento sulle migrazioni internazionali da concordare con la docente, sostitutivo dello studio del testo di Paola Corti, *Storia delle migrazioni internazionali*.

Note

Contemporary History and Globalization

Objectives

The course aims to give students the critical tools needed to consider globalization in a historical perspective. The student must be able to analyze globalization as a historical problem: he/she must know the main developments of contemporary historiography and be able to define the issues that globalization posed to historians, he/she must also be able to describe the historical origins of the processes of globalization, the evolution of these phenomena, the political, economic, social and cultural consequences of modernization and the different relationships between world history, local history, national history and global history. Lastly he/she must learn the history of international migration, as an example of the complexity of the processes of globalization.

Learning results

The student must possess good knowledge of the topics covered during the course and must be able to make critical use of relative analysis categories. The possession of these skills will be verified through the tests described under Grading.

Program

The global world as a historical problem

The course is divided into two parts. In the first part, consideration is given to emerging issues in the current debate among historians regarding the origins and developments of globalization. After presenting the main perspectives which in the nineteenth and twentieth century have marked history, an explanation is given of the constituent phenomena of modernization processes and some studies on the issues of globalization that have animated the debate among historians, but also among economists, sociologists and political scientists.

In the second part of the course, there is a presentation of some historical studies on international migration and the different timeframes that have been proposed; an analysis is then made of some special cases that make it possible to consider the direction and extent of the main migratory flows and the complex issues that have caused and accompanied the mass exodus of men and women in modern times. During this part of the course, students can undertake research work on specific aspects of the history of international migration; the development of these insights will be considered in the final learning assessment.

Recommended texts

Agostino Giovagnoli, *Storia e globalizzazione*, Laterza, Roma-Bari 2003 (Introduction, pages V-IV; First part, pages 3-54; Second part, pages. 55-112)

Laura Di Fiore - Marco Meriggi, *World history. Le nuove rotte della storia*, Laterza, Rome-Bari 2011

Paola Corti, *Storia delle migrazioni internazionali*, Laterza, Rome-Bari 2003 (or subsequent editions)

Teaching methods

Lectures, seminars and individual insights. Students who will carry out research work on the history of international migration, to be submitted in writing, may present it during course lessons.

Method of Examination

Oral exam. Any detailed work presented in written form will replace studying the text by Paola Corti, *Storia delle migrazioni internazionali*. For attending students, active participation in seminar work will be considered for final exam assessment.

Notes

Non-attending students are invited to contact the teacher before they begin preparing the exam. They can prepare detailed work on international migration to be agreed upon with the teacher, to substitute the study of the text by Paola Corti, *Storia delle migrazioni internazionali*.