

POPOLAZIONE, MIGRAZIONI E AMBIENTE

Docente/i: MENCARINI LETIZIA
Settore: SECS-S/04
CFU: 9
Sede: TORINO

PROGRAMMA D'ESAME A.A.: 2011-2012

Obiettivi

Il corso ha un triplice taglio: a) di storia del pensiero demo-economico; b) metodologico, fornendo gli strumenti indispensabili per il calcolo della pressione della popolazione sull'ambiente; c) di analisi della situazione attuale mondiale della popolazione secondo le più recenti pubblicazioni, tendenze e dati.

Risultati dell'apprendimento

Programma

a) Due secoli di teorie sulla relazione tra popolazione, risorse economiche e alimentari, ambiente: la teoria Maltusiana classica, i neo-malthusiani, le teorie anti-malthusiane di Boserup, Kuznetz, Simon fino Ehrlich. b) Gli strumenti metodologici demografici per misurare e prevedere la pressione della popolazione sull'ambiente (richiami di demografia di base, la misura della variazione di popolazione, il modello di popolazione stabile, previsioni/proiezioni demografiche). c) La situazione demografica attuale, anche attraverso gli ultimi rapporti delle Nazioni Unite (UN, UNFPA, FAO) e della Banca Mondiale, come il 'World Population Prospect', 'The State of World Population', 'The state of food insecurity', 'The Climate Report' con approfondimenti su 1) Quante persone possono vivere sulla terra (Rif. Cohen); 2) Popolazione e produzione di cibo (Rif. M.Livi Bacci, T. Dyson, V. Smil); 3) La situazione demografica mondiale: nuovi squilibri; 4) le migrazioni.

Testi Consigliati

PER FREQUENTANTI 6 CREDITI - M. Livi Bacci, Storia minima della popolazione del mondo, Il Mulino, Bologna, 2005. TUTTO - F. Pearce (2010), Il pianeta del futuro. Dal baby boom al crollo demografico, Mondadori (TUTTO) -A. Angeli e S. Salvini, Popolazione e sviluppo nelle regioni del mondo, Il Mulino, Bologna, 2007. (SOLO capitoli 6, 7, 8, 9, 10, 11) - J.R. Weeks, Population. An introduction to concepts and issues, 2008 (solo capitolo 11: Population and environment - nel materiale didattico e anche alla copisteria in via delle Rosine 4 - potete chiederlo in carta riciclata) - G.A. Micheli, Demografie, McGraw-Hill, 2011 (solo capp. 6) Aggiornamenti: - World population data sheet 2010 (materiale didattico) - World population prospects. The 2010 revision <http://esa.un.org/unpd/wpp/index.htm> http://esa.un.org/unpd/wpp/Other-Information/Press_Release_WPP2010.pdf PER FREQUENTANTI 9 CFU Relazione orale di fronte alla classe (con supporto di PPT - preferibile - o di lucidi) di un argomento di approfondimento da concordare con la docente e con la classe. PER NON FREQUENTANTI 6 CFU Tutti quelli per frequentanti, e inoltre: - Angeli-Salvini: TUTTO - Rosina A., Tanturri ML. (2011) Goodbye Malthus. Il futuro della popolazione: dalla crescita della quantità alla qualità della crescita, Rubbettino, 2011. PER NON FREQUENTANTI 9 CFU Tutti i testi del programma da 6 crediti e una relazione scritta da concordare con il docente di all'incirca 3000 parole esclusa la bibliografia, i grafici e le tabelle. Alcuni articoli da riviste internazionali saranno messi a disposizione degli studenti.

Modalità Didattiche

Lezioni frontali, seminari di approfondimento con esperti invitati e lavori individuali o a gruppi di studenti su alcuni temi

Modalità di Esame

Per 6 CFU: Esame scritto in forma di questionario e test (diverso per frequentanti e NON) Per 9 CFU NON frequentanti: Esame scritto in forma di questionario e test (peso sulla valutazione=2/3)+ valutazione della relazione scritta (peso sulla valutazione=1/3) Per 9 CFU frequentanti: Esame scritto in forma di questionario e test (peso sulla valutazione=60%)+ valutazione della relazione orale (peso sulla valutazione=30%) + valutazione della partecipazione in classe (peso sulla valutazione 10%) Saranno rilevate le presenze alle lezioni, e per partecipare al programma frequentanti si deve seguire un minimo di 15 lezioni su 18 nella prima parte e di 6 su 9 nella seconda. Non si può essere frequentanti della seconda parte del corso senza esserlo stati della prima.

Note

Il materiale relativo al corso verrà tutto pubblicato nel "materiale didattico" di questo sito internet