

## CAMBIAMENTO CLIMATICO: STRUMENTI E POLITICHE (MNO)

**Docente/i:** BAGLIANI MARCO  
**Settore:** M-GGR/02  
**CFU:** 9  
**Sede:** TORINO

### PROGRAMMA D'ESAME A.A.: 2009-2010

#### Obiettivi

Riflettere criticamente sui cambiamenti climatici attraverso le chiavi di lettura sviluppate dalla riflessione geografica, con particolare attenzione verso le relazioni locali e globali che caratterizzano i rapporti tra le società e l'ambiente, verso l'influenza che le diverse modalità di territorializzazione hanno sul clima; verso le azioni e le politiche che possono essere intraprese per contrastare tali cambiamenti

#### Risultati dell'apprendimento

#### Programma

INTRODUZIONE AI CONCETTI BASE - Concetti base utili per la comprensione delle principali dinamiche del clima (effetto serra, ciclo del carbonio, retroazioni oceano-atmosfera-ecosistemi). - I principali metodi sperimentali ed indicatori usati per monitorare i cambiamenti climatici presenti e passati  
- La storia dei cambiamenti climatici LE POLITICHE PRESENTI E FUTURE - Il protocollo di Kyoto: breve storia, soggetti in gioco, obiettivi, dettagli di funzionamento (le diverse responsabilità, l'emission trading, etc.), successive revisioni. - Rilettura dei contenuti tecnico-scientifici del protocollo alla luce di alcune considerazioni critiche: attribuzione della CO2 secondo il principio geografico o della responsabilità; valutare le quantità o i tassi di emissione, quali 'confini' adottare. - Le differenti architetture possibili per un accordo sul clima: breve esame delle proposte alternative; politiche 'broad but shallow' o 'deep but narrow'; . - Il futuro delle politiche per il clima: non solo Kyoto CAMBIAMENTI CLIMATICI E RELAZIONI SOCIETA'-AMBIENTE - La costruzione sociale del "clima": come l'idea e la definizione di clima si basino anche su aspetti sociali e culturali. Limiti e conseguenze per i diversi territori. - Gli adattamenti al cambiamento climatico. Lettura critica della natura degli adattamenti e implicazioni delle diverse scale spaziali su tali processi. Possibili indicatori e criteri di valutazione: efficienza, efficacia, equità, legittimità.

#### Testi Consigliati

- Dispense fornite dal docente. - Per la parte seminariale verrà fornita a lezione una adeguata bibliografia in funzione dell'argomento scelto.

#### Modalità Didattiche

Il corso è composto da una prima parte dedicata a lezioni frontali e da una seconda a carattere seminariale, che prevede un'esercitazione con il coinvolgimento attivo degli studenti.

#### Modalità di Esame

La valutazione verrà fatta sulla base di un esame orale e di una relazione scritta sulla parti applicative del corso.

#### Note