

STORIA DELLO STATO MODERNO

SOSTITUISCE STORIA MODERNA B

Docente/i: RUTTO GIUSEPPE
Settore: M-STO/02
CFU: 12
Sede: TORINO

PROGRAMMA D'ESAME A.A.: 2011-2012

Obiettivi

Il corso si propone di offrire agli studenti un quadro generale delle forme di statualità e di organizzazione delle istituzioni politiche in età moderna con attenzione anche alle istituzioni sociali. Una particolare attenzione sarà dedicata alle idee e alle dottrine dello Stato e al pensiero costituzionale del tardo Illuminismo. Saranno inoltre presi in considerazione aspetti e problemi dello Stato liberale e degli Stati totalitari del XX secolo.

Risultati dell'apprendimento

Programma

Le istituzioni politiche nell'Europa d'Antico Regime Il corso si articola in due parti. Nella prima parte, con taglio comparativo verranno esaminate le strutture istituzionali del nascente Stato moderno e i linguaggi della politica che hanno caratterizzato l'Antico Regime in Spagna, Francia, Inghilterra, Italia, Sacro Romano Impero, mondo baltico e Europa orientale. Tra i temi trattati si segnalano: le grandi monarchie nazionali; il Sacro Romano Impero; il sistema delle antiche repubbliche; le gerarchie sociali; il modello corporativo e le forme di rappresentanza politica d'Antico Regime: diete, parlamenti, stati generali, senati. Nella seconda parte, saranno analizzate le forme storiche della lotta politica in Occidente con particolare riferimento alla crisi dell'antico regime nel corso del XVIII secolo: dalla ragion di stato assolutistica, al pensiero politico dell'Illuminismo; lo Stato moderno nella concezione illuministica *ex parte civium*, in particolare nello Spirito delle leggi di Montesquieu e nel Contratto sociale di Rousseau.

Testi Consigliati

Carlo Capra, Storia moderna (1492-1848), Le Monnier, Firenze, 2009, pp. 1-296; Vincenzo Ferrone, La società equa e giusta. Repubblicanesimo e diritti dell'uomo in Gaetano Filangieri, Laterza, Roma-Bari, 2009, pp.1-247. Gli studenti frequentanti sono tenuti a rispondere in sede di esame agli appunti presi a lezione. I non frequentanti devono, in sostituzione degli appunti, prepararsi sul volume di Wolfgang Reinhard, Storia dello stato moderno, Il Mulino, Bologna, 2010.

Modalità Didattiche

Lezioni frontali. Benché non obbligatoria, si raccomanda la frequenza al corso.

Modalità di Esame

Orale con possibilità di esonero scritto a metà del corso per i soli studenti frequentanti.

Note

Gli studenti non frequentanti, che hanno ricevuto una modesta preparazione in storia nel loro percorso di studi nella scuola secondaria, sono invitati a sostituire il volume del Reinhard con quello di Daniela Bianchi, Nascita del Leviatano. Materiali per lo studio della storia dello Stato, Libreria Stampatori, Torino, 2010. Per le pagine di questo testo da approfondire in maniera particolare rivolgersi al docente nelle ore di ricevimento-studenti.