

Obiettivi formativi

Il corso prevede l'analisi teorica ed empirica di alcune tematiche legate allo sviluppo e alla sua misurazione.

Le competenze sviluppate saranno impiegate nella stesura, da parte di ogni studente, di una breve relazione su diversi aspetti della situazione sociale ed economica di un paese in via di sviluppo (PVS). Su tale relazione si basa la valutazione.

Le relazioni-paese seguiranno uno schema comune che sarà esplicitato durante le lezioni. Le lezioni, oltre a fornire alcuni cenni fondamentali di economia dello sviluppo, saranno dedicate a fornire indicazioni dettagliate sugli indicatori, le tabelle ed i grafici richiesti, e a fornire spunti per il loro commento.

La frequenza è obbligatoria.

Lezioni frontali in aula ed in aula informatica; esercitazioni e momenti di confronto paritetico sullo svolgimento del lavoro.

Risultati dell'apprendimento

Note

L'esame consiste in due parti:

- Primo step: esame scritto a risposta multipla ed interpretazione di un grafico o di una tabella.
- Secondo step: elaborazione a gruppi di due studenti di un "country report" per un paese in via di sviluppo seguendo strettamente indicazioni fornite. Deadline per la consegna: una in luglio ed una in settembre. Lunghezza circa 8000 parole (circa 20 pagine in Times New Roman, dimensione 12, spaziatura 1.5).

Per poter ottenere la valutazione del "country report" bisogna superare l'esame scritto. Nel caso di valutazione insufficiente lo studente potrà ripresentarsi una sola volta a settembre, prima della seconda consegna dei lavori. Coloro che non consegnano lo studio paese entro le scadenze fissate (o che non dovessero passare l'esame) dovranno sostenere l'esame nel prossimo anno accademico, seguendo le indicazioni della nuova edizione del corso; verrà perciò consigliata la frequenza almeno delle prime lezioni del nuovo corso, per ottenere di nuovo l'assegnazione dei paesi e le istruzioni generali.

Valutazione:

Correttezza del materiale presentato, aderenza a indicazioni fornite, comprensione del materiale presentato, coerenza e profondità del commento, qualità della presentazione (leggibilità, chiarezza impaginazione), corretto utilizzo delle fonti utilizzate.

NB: Verrà dedicata una lezione alla spiegazione di cosa sia esattamente il plagio nel quadro di stesura di un rapporto con particolare attenzione all'uso delle fonti. In caso di plagio l'esame non potrà essere sostenuto nel corrente anno accademico. Per riferimento si veda: <http://www-3.unipv.it/wwwscpol/files/plagio.htm>

Programma

cfr Syllabus in materiale didattico

Testi consigliati e bibliografia

- Todaro, Michael P. e Smith, Stephen C. (2009), Economic Development, 10th edition, Boston: Pearson, Addison Wesley. (disponibile presso biblioteca Cagnetti de Martiis, CLE) Capitoli 2, 5, 6, 8 e 10 (solo in parte vedere dettaglio lucidi per le pagine).
- L. Becchetti, L. Bruni, S. Zamagni, Microeconomia, il Mulino - cap. 13.

- UNDP, Measuring Human development. A primer:

<http://hdr.undp.org/en/humandev/learnmore/title,4182,en.html>

- Resources on HDI: <http://hdr.undp.org/en/humandev/learnmore/#d.en.18753>

Riferimenti Web:

- United Nations Development Programme: <http://www.undp.org/>
- United Nations Economics and Social Development: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>
- United Nations Statistics Division: <http://unstats.un.org/unsd/default.htm>
- Human Development Reports: <http://hdr.undp.org/en/>
- World Bank: <http://www.worldbank.org/>
- International Monetary Fund: www.imf.org
- CIA, The World Fact Book: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html>
- World Income Inequality Database: http://www.wider.unu.edu/research/Database/en_GB/database/
- Soddisfazione di vita: <http://www.oecdbetterlifeindex.org/topics/life-satisfaction/>

Centri di ricerca con informazioni utili su tematiche di sviluppo economico:

- Institute of Development Studies (UK): <http://www.ids.ac.uk/>

- UNU-MERIT (NL): <http://www.merit.unu.edu/>

NB: Altre indicazioni bibliografiche utili per la stesura della relazione verranno comunicate nel

corso delle lezioni e rese disponibili

Accesso a banche dati e rapporti elettronici:

- Biblioteca S. Cagnetti De Martiis del Dipartimento di Economia: <http://www.unito.it/unitoWAR/page/biblioteche2/B038/B038> banche dati
- Tutte le banche dati sono accessibili da tutti i computer dell'Università
- Biblioteca elettronica di scienze sociali ed economiche del Piemonte: <http://www.bess-piemonte.it/>

Divertimento e molte informazioni con statistica:

Hans Rosling & gapminder:

- <http://www.gapminder.org/videos/hans-rosling-asias-rise-ted-india/>
- <http://www.ted.com/talks/hans-rosling-the-good-news-of-the-decade.html>
- <http://www.gapminder.org/videos/ted-talks/hans-rosling-ted-2006-debunking-myths-about-the-third-world/>

TED Ideas worth spreading: <http://www.ted.com/speakers/hans-rosling.html> Gapminder: <http://www.gapminder.org/>