

 UNIVERSITÀ DI TORINO	Corso di Laurea in Servizio Sociale	 Dipartimento di Culture, Politica e Società
	Laboratorio di Organizzazione dei Servizi Sociali T1 2023	Pagina 1 di 2

Docenti: Dott. Maurizio Motta – Dott.ssa Nicoletta Bellin

Obiettivi formativi:

Gli obiettivi del percorso puntano a far acquisire agli studenti:

- a) Conoscenze e strumenti di analisi delle organizzazioni del welfare (pubblico e privato), considerando:
 - Proposte di metodo e chiavi di lettura per leggere impianto e funzioni di una qualunque organizzazione di servizi nelle sue diverse articolazioni
 - Alcune delle dinamiche e snodi organizzativi che più frequentemente si ritrovano nei servizi di welfare che sono luogo di attività di assistenti sociali
- b) Capacità di esaminare la specifica persona giuridica e l'organizzazione sede di tirocinio, di riscontrare la presenza di snodi e dinamiche che si sono evidenziate come possibili, e di individuare punti di forza e criticità
- c) Un aumento della capacità di lavorare in gruppo con altri studenti, di esporre i risultati del lavoro ad una platea di colleghi, e di discuterne gli esiti

Contenuti del laboratorio e attività proposte:

Una prima parte iniziale dell'attività consiste nel fornire da parte del docente strumenti di analisi ed approfondimenti

La seconda parte invece consiste nell'attività degli studenti in sottogruppi per analizzare e discutere il loro contesto di tirocinio

Modalità d'insegnamento

La prima parte del corso (di durata minore) consiste in lezioni frontali del docente all'intero gruppo classe, stimolando in ogni caso reazioni ed interventi degli studenti

La seconda parte (di durata maggiore) è così articolata:

- Gli studenti sono divisi in gruppi di lavoro, composti in modo che i contesti di tirocinio di ciascun gruppo siano uguali o simili
- Il docente invia ad ogni studente una griglia per il lavoro di gruppo da svolgere nell'incontro successivo, mirata ad indagare uno specifico snodo o tema organizzativo
- Durante le sedute di laboratorio i sottogruppi di studenti (in aula con l'assistenza del docente) discutono su "se" e "come" il tema è rilevato nel loro contesto di tirocinio. Quindi ogni sottogruppo, tramite propri relatori, espone alla classe i risultati del suo lavoro, e sostiene la discussione che ne segue

Modalità di verifica dell'apprendimento

Gli studenti sono suddivisi in piccoli gruppi (4 o 5 persone) e ogni gruppo deve produrre uno scritto che deve rispondere a domande predisposte dal docente sui contenuti del percorso, e mirate soprattutto a far comprendere come sono stati individuati nel contesto di tirocinio meccanismi e snodi organizzativi rilevanti, e quali valutazioni possono essere espone dai tirocinanti su aspetti positivi e negativi conseguenti

Testi e materiali di riferimento

- 1) Dispense prodotte e fornite dal docente
- 2) Viene fornito agli studenti un analitico elenco ragionato di siti web utili per approfondire politiche e organizzazioni del welfare italiano , articolato per tema