

# Il Primo Tirocinio CdL in Servizio Sociale A.A. 2011 – 2012

## Il tutoraggio

Responsabile Ufficio Tirocinio:  
A.S. Dott.ssa Marilena Dellavalle  
Tutors:  
A.S. Dott.ssa Vilma Buttolo  
A.S. Dott.ssa Mariangela Pastura  
A.S. Dott.ssa Anna Maria Veglia

# La coorte degli studenti

- 109 studenti iscritti all'edizione del tirocinio primaverile 2012;
- 5 provenienti dalla Valle d'Aosta;
- 10 provenienti dalla Provincia di Cuneo

# Dopo il primo colloquio emerge che.....

## Possibili criticità

- Scarsa o assente conoscenza del mondo dei servizi
- Senso di "inadeguatezza/incapacità" rispetto alla nuova esperienza
- La giovane età corrisponde per alcuni ad una fragilità emotiva, a scarse esperienze "di vita", ad una ingenuità di fondo

## Punti di forza

- disponibili a mettersi in gioco
- disponibili al confronto, assumendo un atteggiamento attivo
- "tensione/desiderio" di avviare l'esperienza
- "curiosi e vivaci".....

# Le aspettative e i dubbi

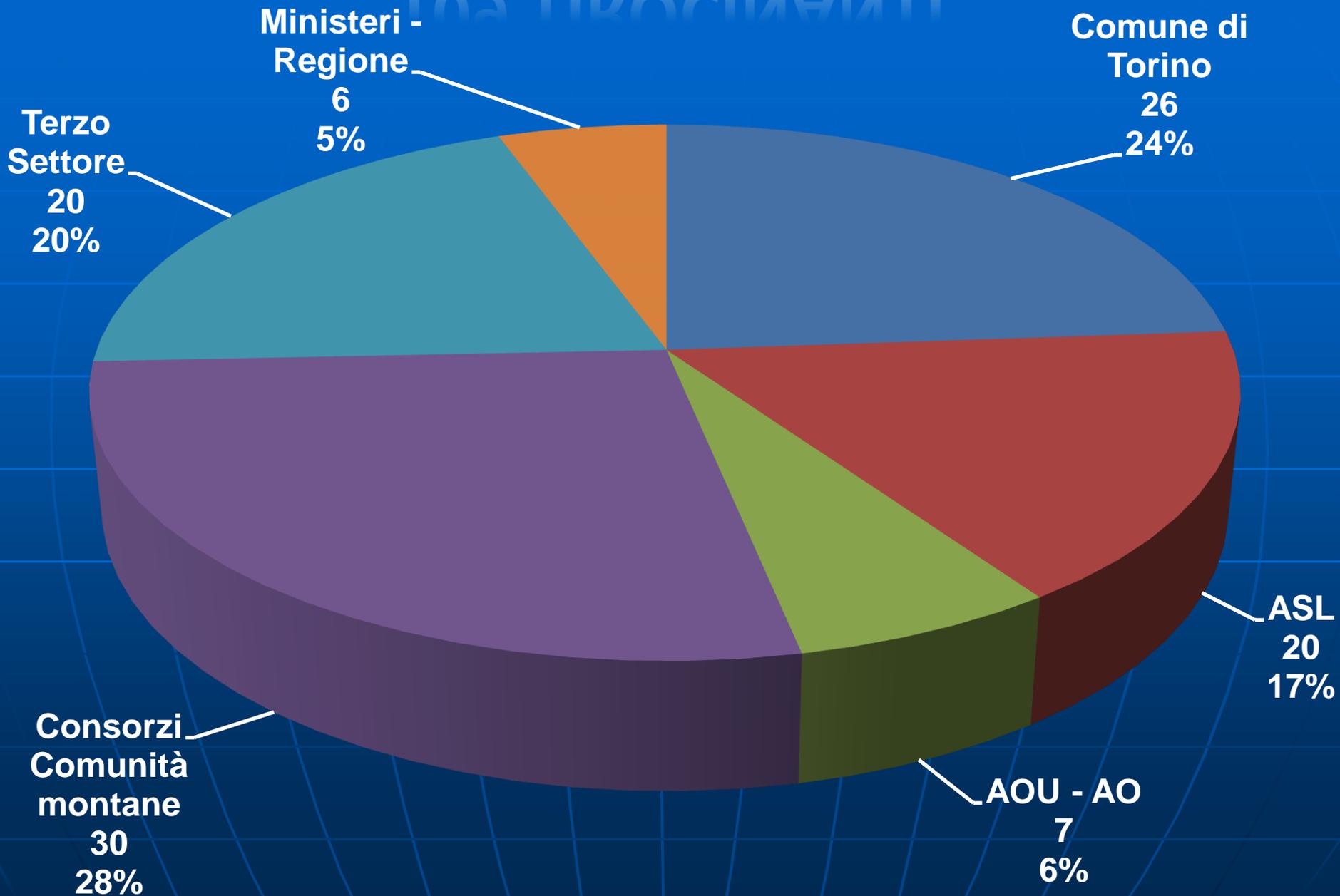
## Le aspettative

- Osservare le connessioni tra teoria e pratica
- Acquisire le conoscenze "mancanti" riguardanti il mondo dei servizi socio-assistenziali e sanitari
- Partecipare, essere coinvolti nel percorso... "soggetti attivi"
- Il tirocinio come momento di "verifica" della scelta operata

## I dubbi

- "...sarò in grado" di:
  - rispondere in modo adeguato alle richieste del referente
  - relazionarmi in modo corretto con le figure del servizio
  - utilizzare le conoscenze in mio possesso (nella pratica)....e queste sono sufficienti?
- "...sarò accompagnato...nel percorso all'interno del servizio e da chi....."

# 109 TIROCINANTI



# Il percorso nell'Ente

- **Comprendere l'assetto organizzativo e istituzionale dell'Ente/Servizio ospitante/Servizio Sociale, attraverso:**
  - **Osservazione**
  - **Ricerca e lettura della documentazione**
  - **Partecipazione a momenti rilevanti dal punto di vista della comprensione dell'organizzazione (riunioni, commissioni interne ed esterne all'Ente...)**
  - **Colloqui e interviste dello studente a figure "chiave" dell'organizzazione**
  - **Altre iniziative che Studenti e Referenti riterranno opportuno avviare**

# L'accompagnamento

- Monitoraggio dell'inserimento degli studenti negli Enti
- Rilevazione di:
  - Criticità: attivazione di strategie orientative
  - Fragilità: attivazione di strategie di rinforzo dello studente propedeutiche al II tirocinio
  - Punti di forza da sostenere
- Valutazione attraverso:
  - l'osservazione dello studente durante i gruppi di accompagnamento
  - gli eventuali colloqui individuali
  - I contatti con il Referente
  - Il colloquio conclusivo Referente/Studente (scheda di valutazione del Referente)

# Gli strumenti di tutoraggio

- Primo incontro di conoscenza dell'intera coorte di studenti
- 4 gruppi di studenti per l'intero percorso di tirocinio
- Colloqui individuali con gli studenti (su richiesta degli stessi o del Tutor)
- Contatti telefonici con i Referenti ed eventuali colloqui individuali
- Incontro finale di valutazione con lo Studente e il Referente.