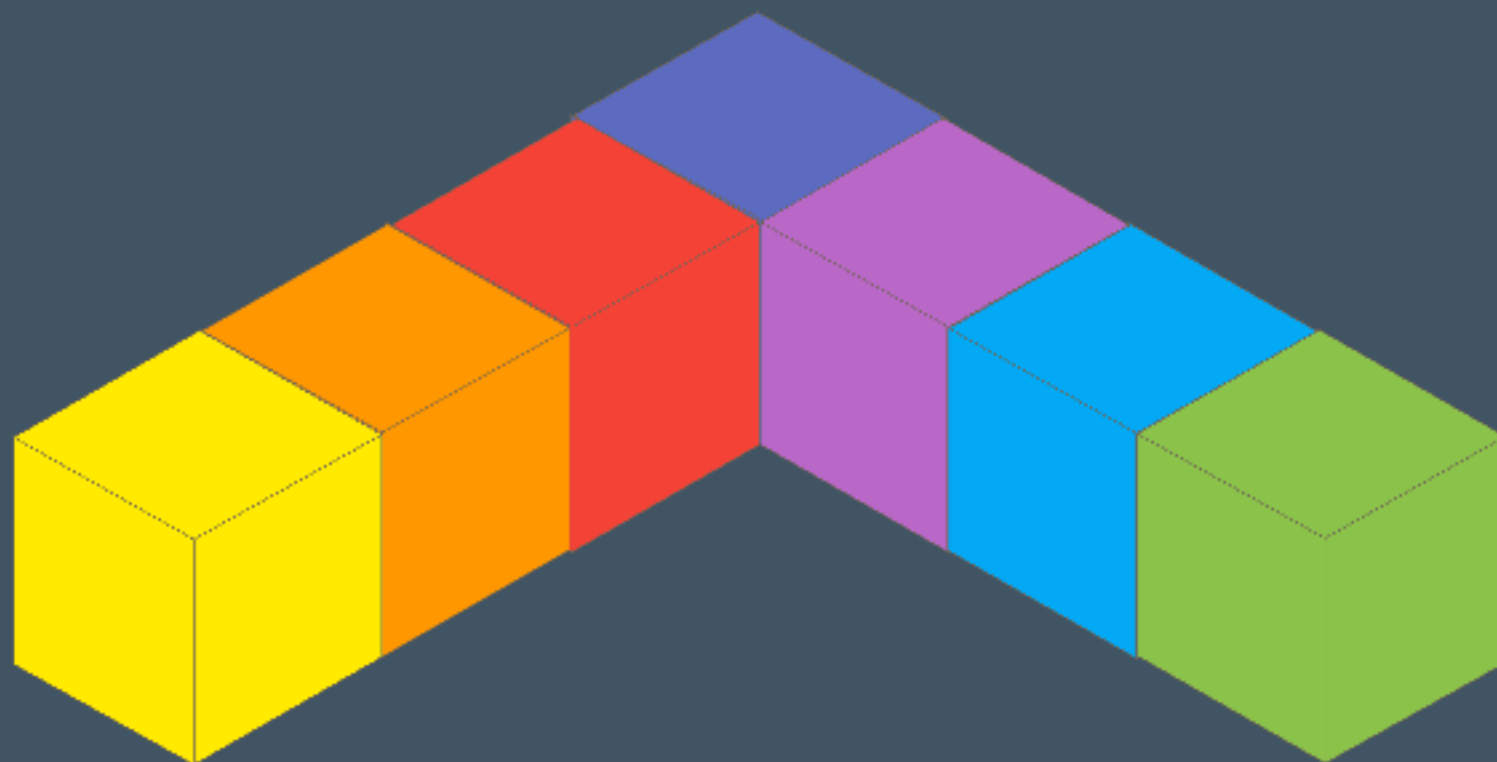


AVVIO T1 2019

12.04.19

X edizione



IL PROGRAMMA DI OGGI

1. Introduzione al Primo Tirocinio

Marilena Dellavalle - Responsabile del T

Gaspare Musso - Coordinatore del T1

2. Il Laboratorio di guida al T1

Maurizio Motta - Docente Organizzazione dei SS

3. Testimonianze di tirocinanti "sopravvissuti al T1"

Francesca Calli - Città Metropolitana di Torino - Tribunale Ordinario

Elena De Raffaele - COOP KCS (sperimentale)

Alessandra Malfi - UIEPE Torino

Giovanni Morlino - ASL Città di Torino

4. Lettura abbinamenti



Un ringraziamento alla base del tutto: gli Enti ospitanti e i Referenti



gno e Pinerolo



CITTA' DI TORINO

C.I.S.S.-A.C.

CONSORZIO

INTERCOMUNALE





Il "contenitore" del tutto:



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO



L'équipe di T1

Marilena Dellavalle - AS Responsabile del Tirocinio
Vicepresidente CdL - Docente di PFSS

Gaspare Musso - AS Ufficio Tirocinio CLaSS
Coordinatore T1

+ 4 tutor (che verranno comunicati)

I Docenti dei laboratori di guida al T1:

Maurizio Motta - Organizzazione dei SS (OSS)

Manuela Consito - Diritto Amministrativo dei SS (DASS)

Suele Zoppetti - Esercitatore DASS

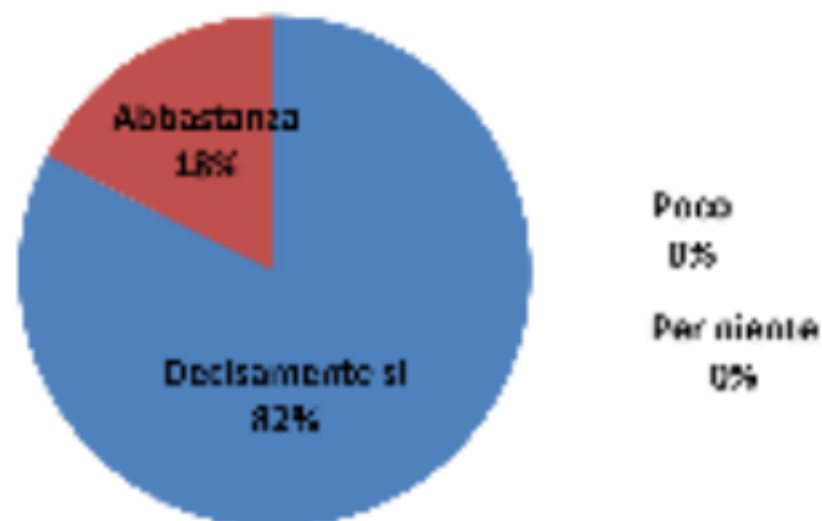


UN MODELLO IN EVOLUZIONE che cerchiamo di migliorare

Al termine del T1 2018 abbiamo raccolto l'opinione dei tirocinanti e dei referenti. In generale le valutazioni sono positive

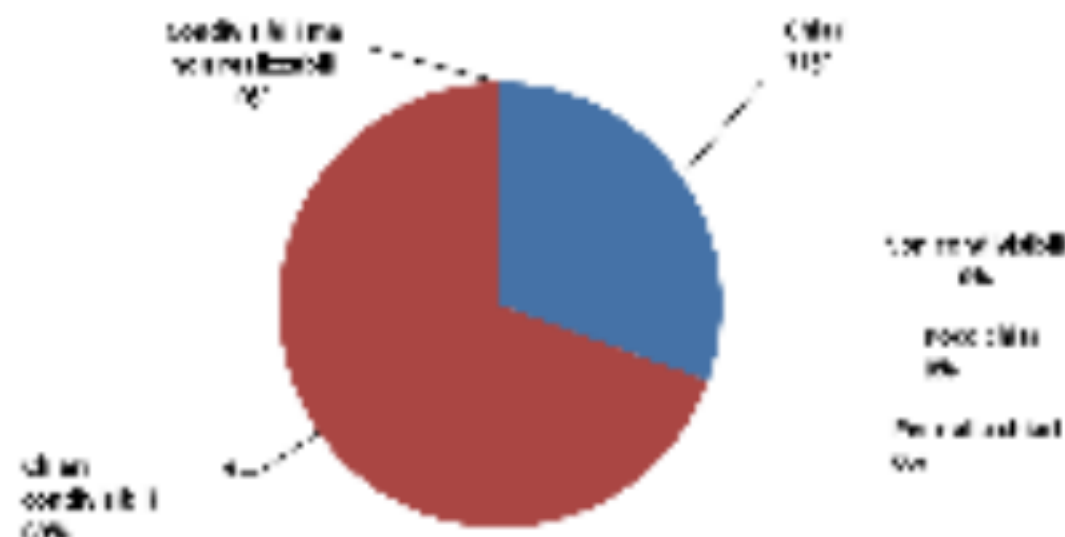
TIROCINANTI

1.5 - Nel complesso sei soddisfatto/a dell'esperienza vissuta?



REFERENTI

1.2 - Gli obiettivi del Primo tirocinio sono risultati:



A noi interessano di più le criticità, ad alcune abbiamo cercato di far fronte

TIROCINANTI

Ci vorrebbe un T nel I anno!

REFERENTI

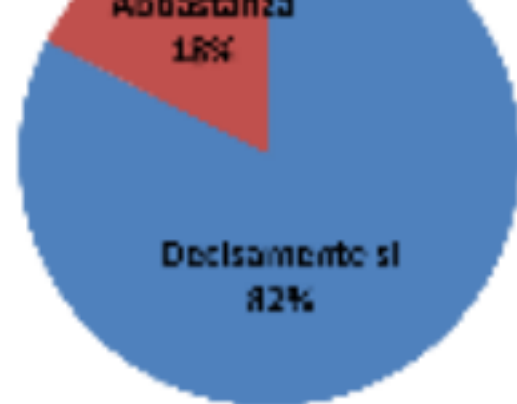
Ci vorrebbe un T nel I anno!

AZIONI PER IL 2019

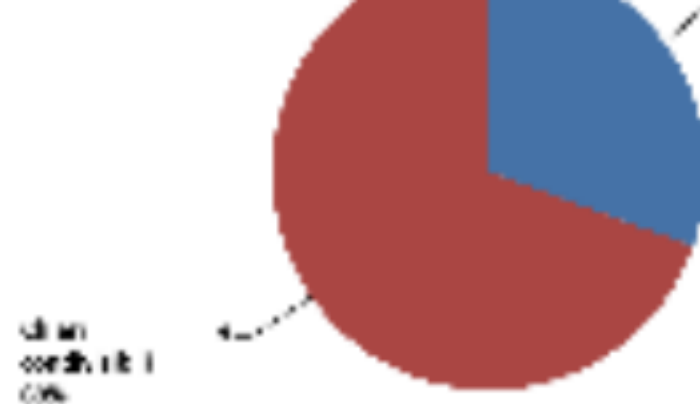
Non previsto al momento.

Dovremmo togliere CFU al T1/T2?

I servizi riuscirebbero a reggere l'impatto (es. 300 std)?



Poco
0%
Per niente
0%



Di un
condiz. il
60%

Per niente
0%
Poco
30%
Assolutamente
no
60%

A noi interessano di più le criticità, ad alcune abbiamo cercato di far fronte

TIROCINANTI

Ci vorrebbe un T nel I anno!

Il T1 dura troppo poco!

I corsi dovrebbero iniziare prima del T

REFERENTI

Ci vorrebbe un T nel I anno!

Il T1 dura troppo poco!

Più momenti formativi per i Referenti

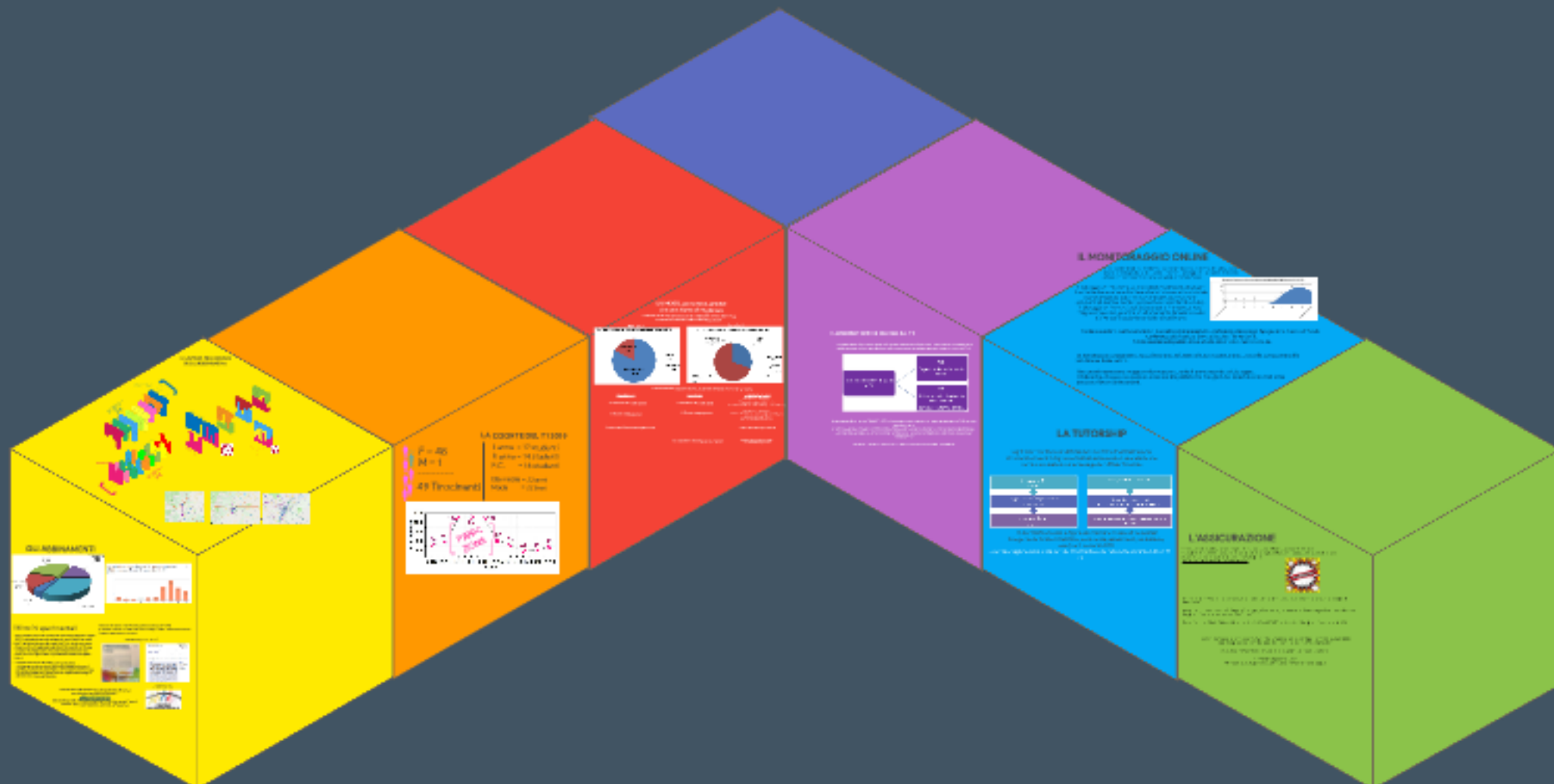
AZIONI PER IL 2019

Non previsto al momento.
Dovremmo togliere CFU al T1/T2?
I servizi riuscirebbero a reggere l'impatto (es. 300 std?)

Non previsto al momento.
Aumentandone le ore aumenterebbero i CFU, dove
dovremmo prenderli? Dal T2?
E quanto dovrebbe durare il T1?

Avvio anticipato per il 2019

Organizzato il Ciclo di Incontri CLaSS e
Corso Formazione Supervisor



QUANTIFICATION

Obiettivo quantitativo
 - Valutare l'efficacia del trattamento
 - Misurare l'andamento della malattia
 - Identificare i fattori di rischio

Obiettivo qualitativo
 - Analizzare le esperienze dei pazienti
 - Valutare l'impatto sociale della malattia

LA COORTE DEI TISSI

P=40
 N=1
 48 Trochanti

- 100% di sopravvivenza
 - 100% di guarigione

- 100% di soddisfazione
 - 100% di qualità della vita

LA COORTE DEI TISSI

- 100% di sopravvivenza
 - 100% di guarigione

- 100% di soddisfazione
 - 100% di qualità della vita

LA COORTE DEI TISSI

- 100% di sopravvivenza
 - 100% di guarigione

- 100% di soddisfazione
 - 100% di qualità della vita

LA TUTORSHIP

Area	Obiettivo	Strategia	Strumenti
Didattica	Formazione continua	Workshop, seminari	Materiali didattici
Ricerca	Collaborazione	Progetti congiunti	Software di analisi
Attualità	Aggiornamento	Conferenze, corsi	Letteratura scientifica

- 100% di partecipazione
 - 100% di soddisfazione

L'ASSICURAZIONE

- 100% di copertura
 - 100% di soddisfazione

L'ASSICURAZIONE

- 100% di copertura
 - 100% di soddisfazione

LA COORTE DEI TISSI

- 100% di sopravvivenza
 - 100% di guarigione

- 100% di soddisfazione
 - 100% di qualità della vita

LA COORTE DEI TISSI

- 100% di sopravvivenza
 - 100% di guarigione

- 100% di soddisfazione
 - 100% di qualità della vita

LA COORTE DEI TISSI

- 100% di sopravvivenza
 - 100% di guarigione

- 100% di soddisfazione
 - 100% di qualità della vita

LA COORTE DEI TISSI

- 100% di sopravvivenza
 - 100% di guarigione

- 100% di soddisfazione
 - 100% di qualità della vita

IL MONITORAGGIO ONLINE

- 100% di partecipazione
 - 100% di soddisfazione

IL MONITORAGGIO ONLINE

- 100% di partecipazione
 - 100% di soddisfazione

IL MONITORAGGIO ONLINE

- 100% di partecipazione
 - 100% di soddisfazione

LA COORTE DEL T1 2019



F = 48

M = 1

49 Tirocinanti

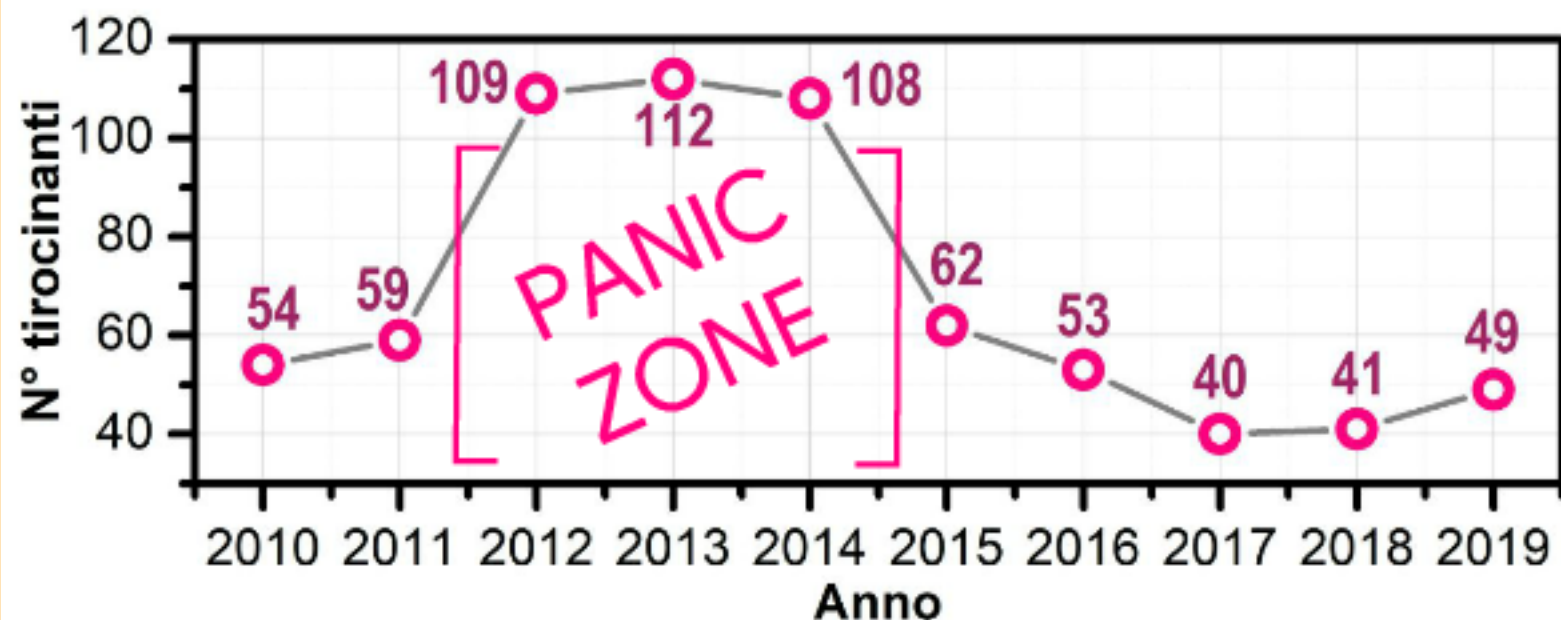
Il anno = 17 studenti

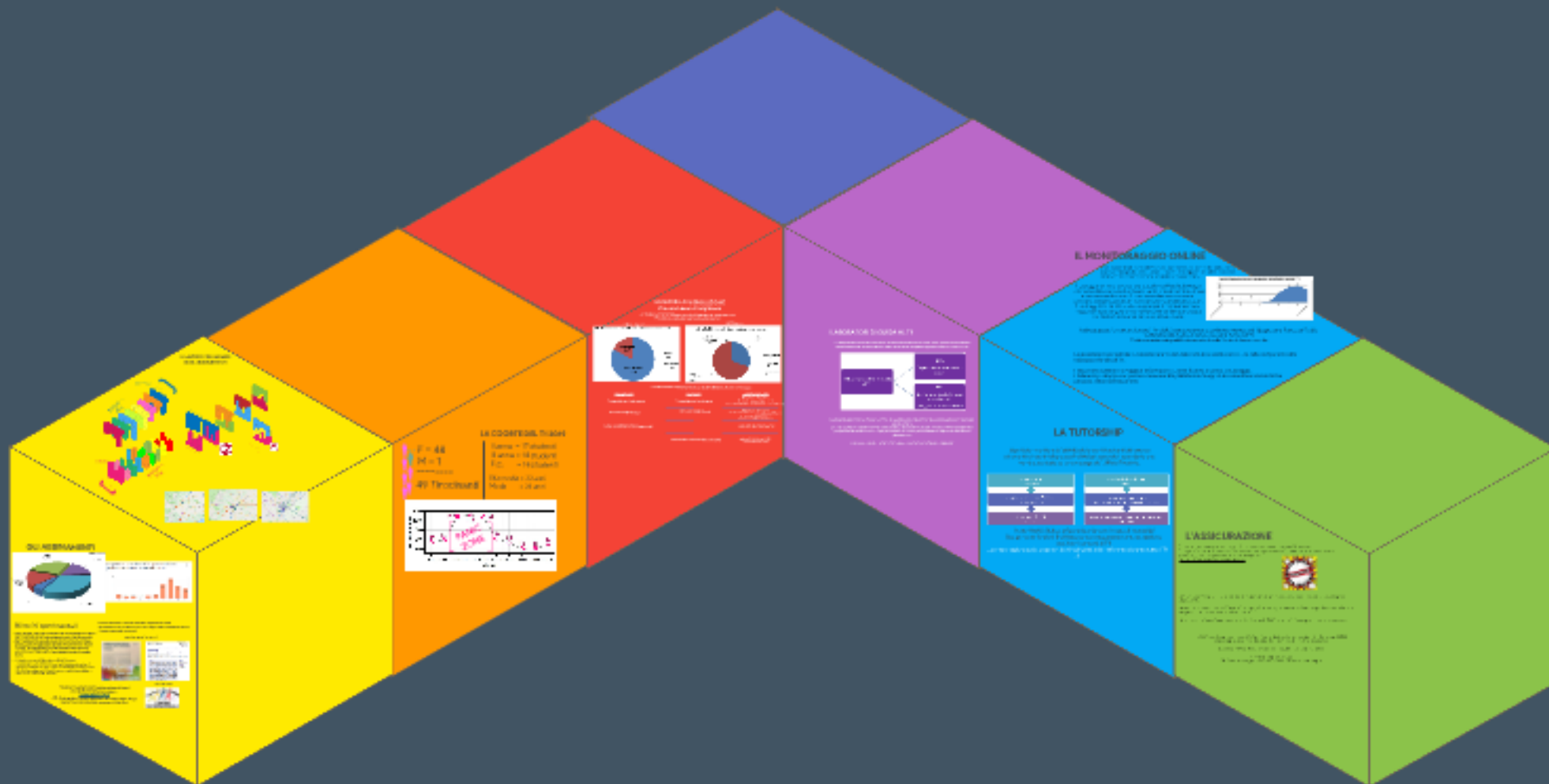
III anno = 14 studenti

F.C. = 18 studenti

Età media = 23 anni

Moda = 22 anni





IL LAVORO PRELIMINARE SUGLI ABBINAMENTI

IL CONTESTO OSPITANTE

T12019 =
49X



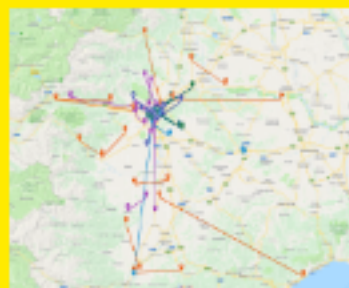
CONTESTO OSPITANTE



IL TIROCINANTE

T12019 =
49X

IL TIROCINANTE



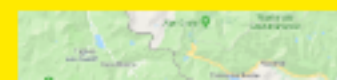
IL TIROCINANTE



IL TIROCINANTE

- Terzo semestre
 - Ingresso personale / di ruolo
 - Conoscenza del mondo del lavoro
 - Disponibilità inserirsi al T
 - Avvicinare l'esperto alla scelta professionale
 - Visualizzazione/consolidamento del
- COLLOQUI PRELIMINARI AL T

T12019 = 49X



IL CONTESTO OSPITANTE



IL CONTESTO OSPITANTE

T12019 =
49X



IL CONTESTO OSPITANTE

- Qualifiche del titolare
- Qualifiche del personale
- Capacità di accoglienza
- Qualità del servizio
- Qualità del personale
- Qualità del servizio
- Qualità del personale
- Qualità del servizio

T12019 = 49X

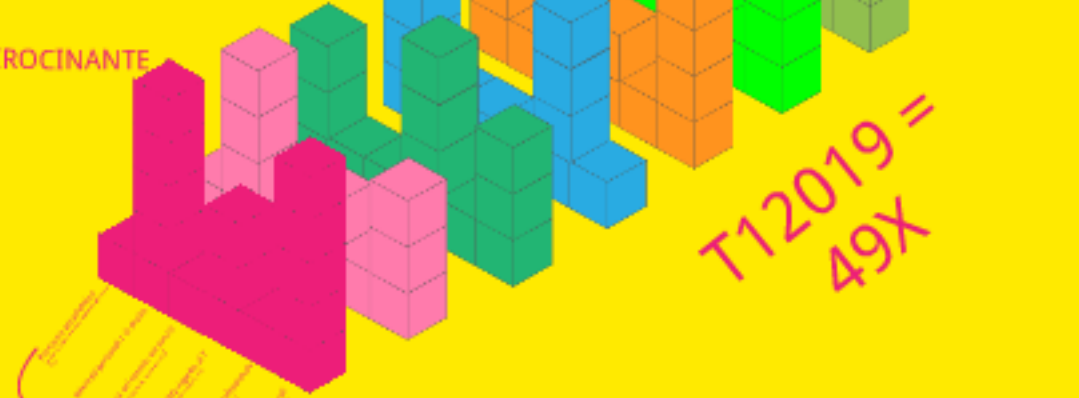


CONTESTO OSPITANTE



IL TIROCINANTE

T12019 = 49X



CONTESTO OSPITANTE

TIROCINANTE



Percorso accademico
(titolo, affiliazioni, istituzioni, esperienza, ecc.)

Interessi personali / di studio

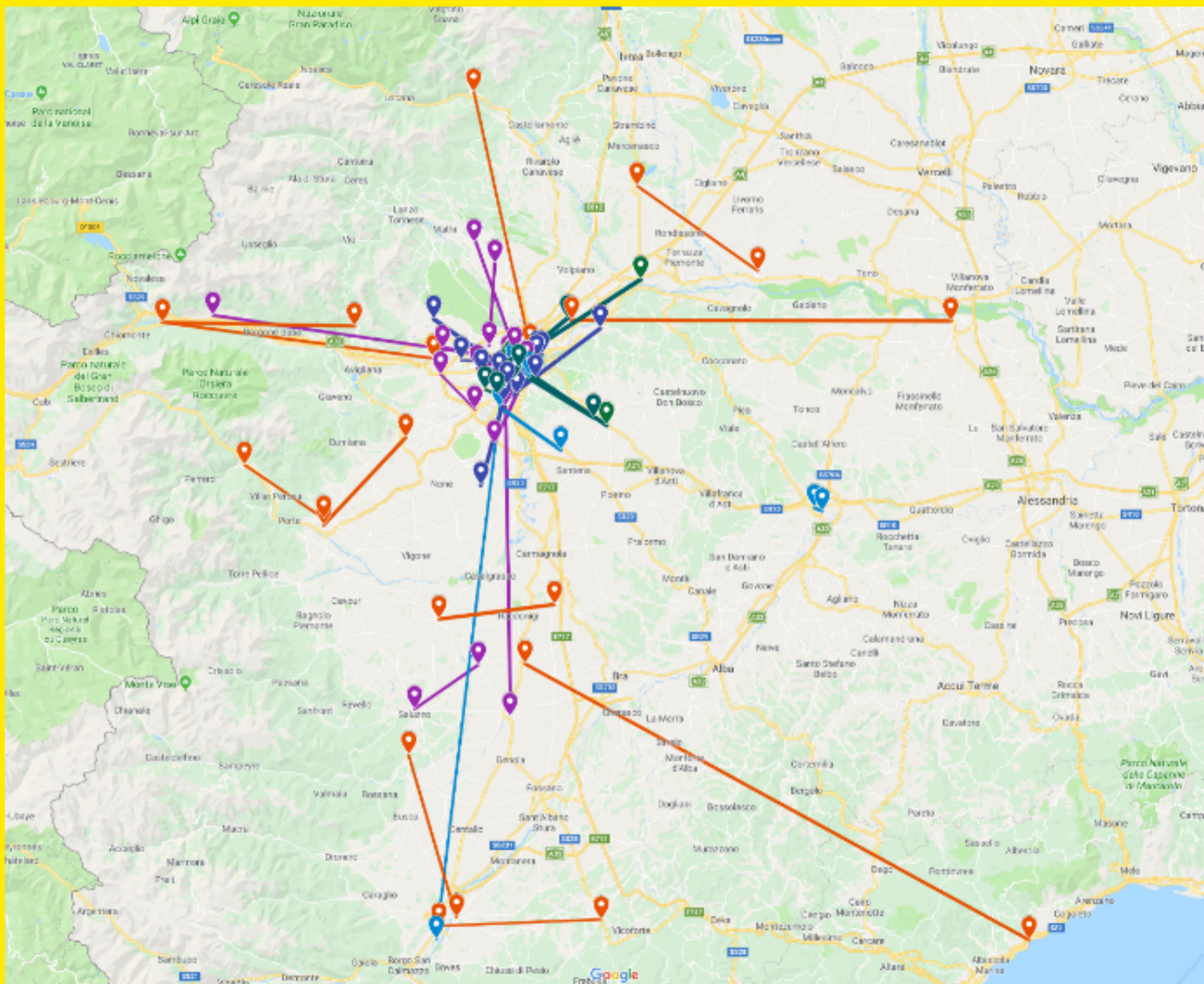
Conoscenza del mondo dei servizi
(volontariato, esperienze professionali, master class, ecc.)

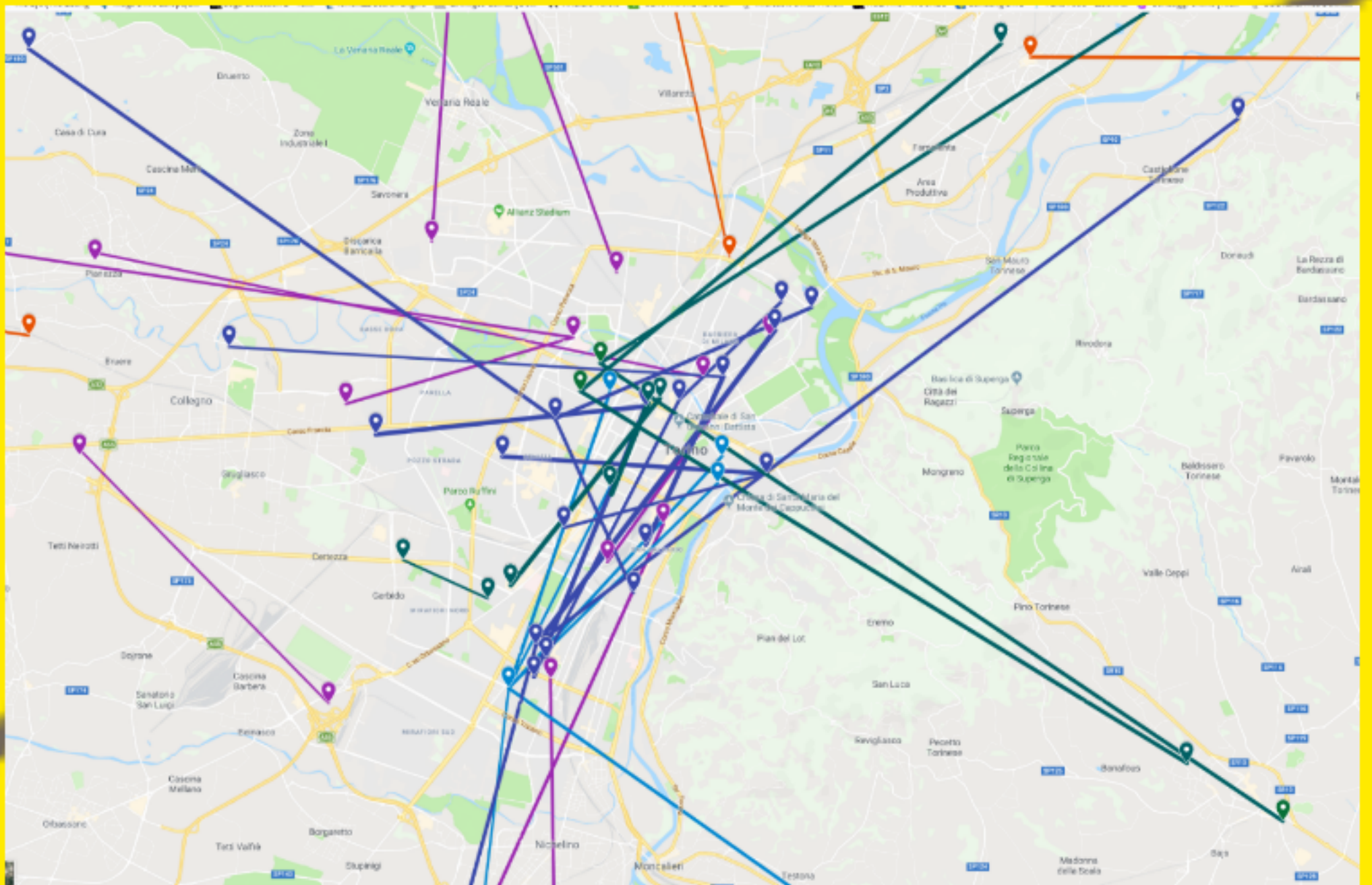
Disponibilità rispetto al T
(tempo, costi, servizi, materiali, ecc.)

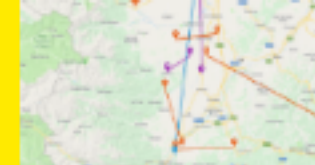
Posizione rispetto alla scelta professionale
(programmato, definito, non definito, in definizione, ecc.)

Vincoli logistico/temporali
(materiali, attrezzature, tempo, risorse, ecc.)

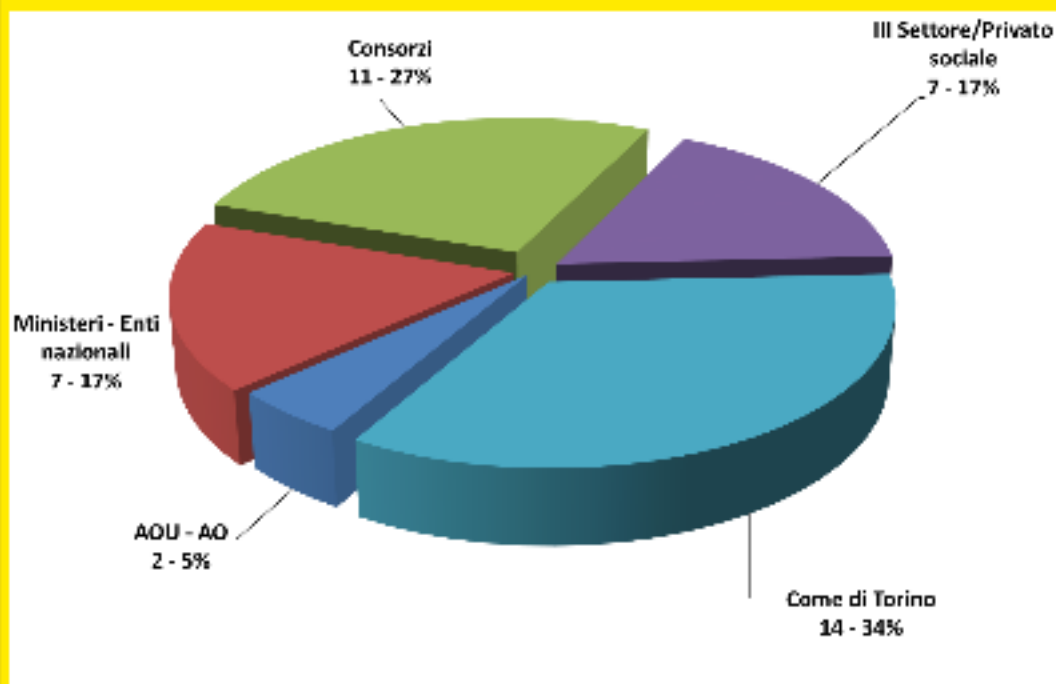






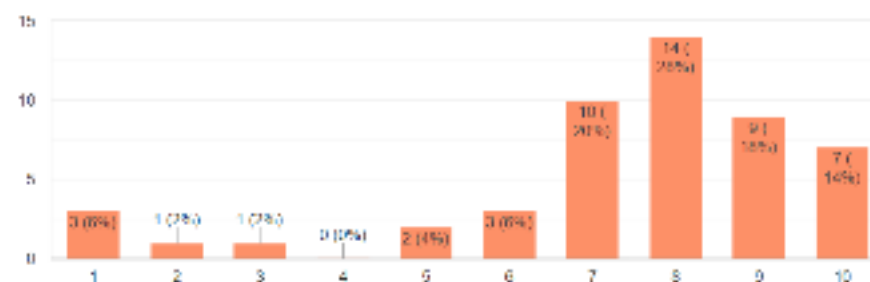


GLI ABBINAMENTI



In via preliminare - prima dell'avvio del T1 - quanto sei soddisfatta/o dell'abbinamento con l'ente di T1 in una scala da 1 a 10?

50 risposte



I tirocini sperimentali

- Sono tirocini avviati in contesti in cui non è presente la figura dell'AS (principalmente si svolgono in realtà del III settore).
- Nel T1 gli obiettivi sono gli stessi. Nel T2 ai tirocinanti viene chiesto, oltre di raggiungere gli obiettivi previsti dai tirocini "classici" di svolgere un lavoro di profigurazione sul "se e

Noi li intendiamo come la massima espressione della sperimentazione e della ricerca nel campo della formazione al SS e ci investiamo molte risorse!

e anche un po' di testa :)

SPERIMENTARE NUOVI PERCORSI
DI SERVIZIO SOCIALE ATTRAVERSO
IL TIROCINANTO

MINISTERO DELLA SALUTE
DIREZIONE REGIONALE DELLA SANITÀ

R
Ricerca
Servizi
Economici

I tirocini sperimentali

- Sono tirocini avviati in contesti in cui non è presente la figura dell'AS (principalmente si svolgono in realtà del III settore).
- Nel T1 gli obiettivi sono gli stessi. Nel T2 ai tirocinanti viene chiesto, oltre di raggiungere gli obiettivi previsti dai tirocini "classici" di svolgere un lavoro di prefigurazione sul "se e come" il SS e la figura dell'AS potrebbero inserirsi in quelle realtà.
- Il tirocinante non è "abbandonato"! Nel T2 viene accompagnato, oltre che dal tutor e dal referente interno al servizio, anche da una terza figura: un AS esperto nominato dal CLaSS che svolge con il tirocinante una supervisione delegata durante tutto l'arco del tirocinio.

Noi li intendiamo come la massima espressione della sperimentazione e della ricerca nel campo della formazione al SS e ci investiamo molte risorse!

e anche un po' di testa :)

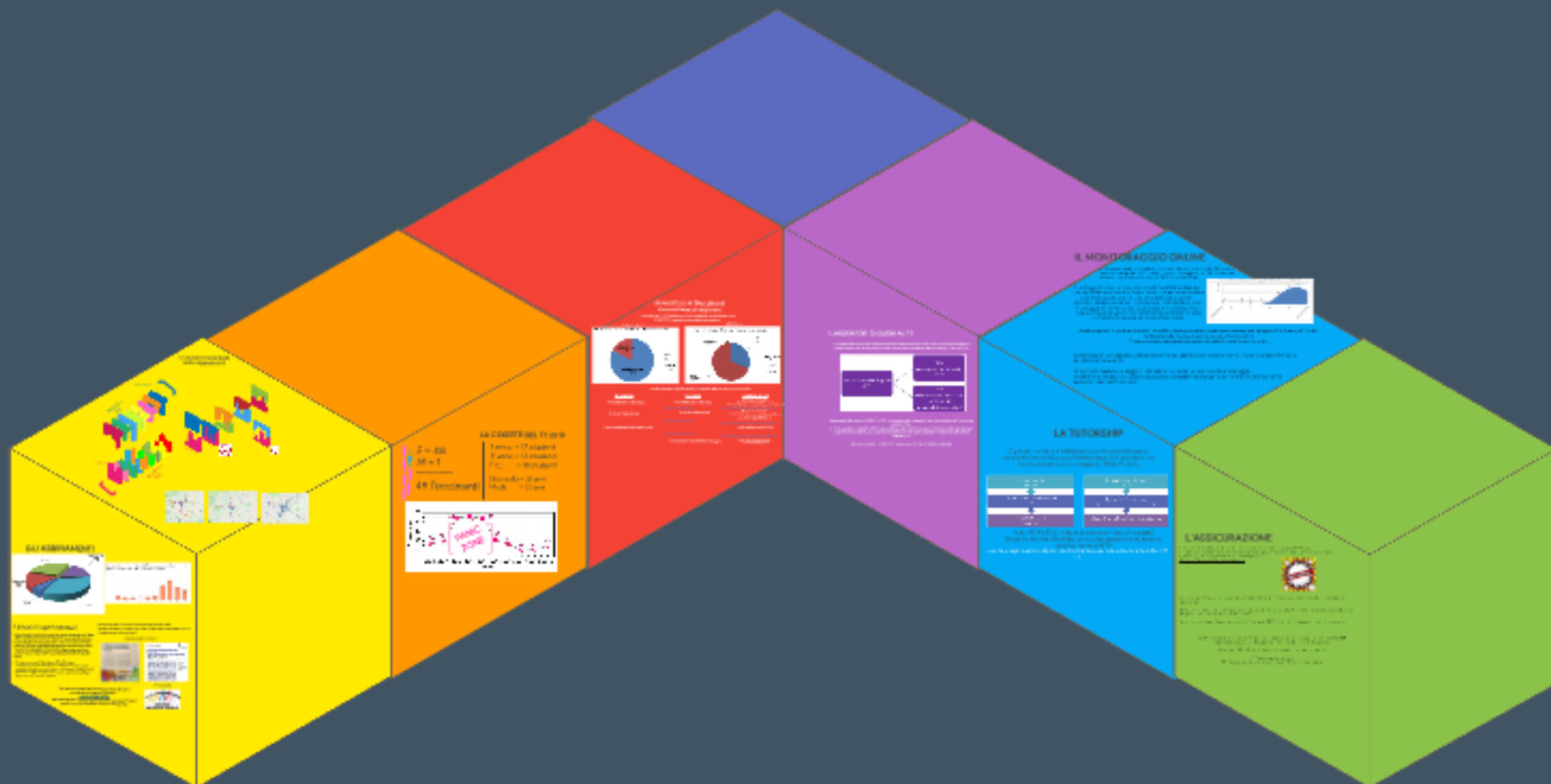


I tirocinanti e gli enti dei tirocini sperimentali sono i protagonisti di questo processo...

...SONO DEI PIONIERI!

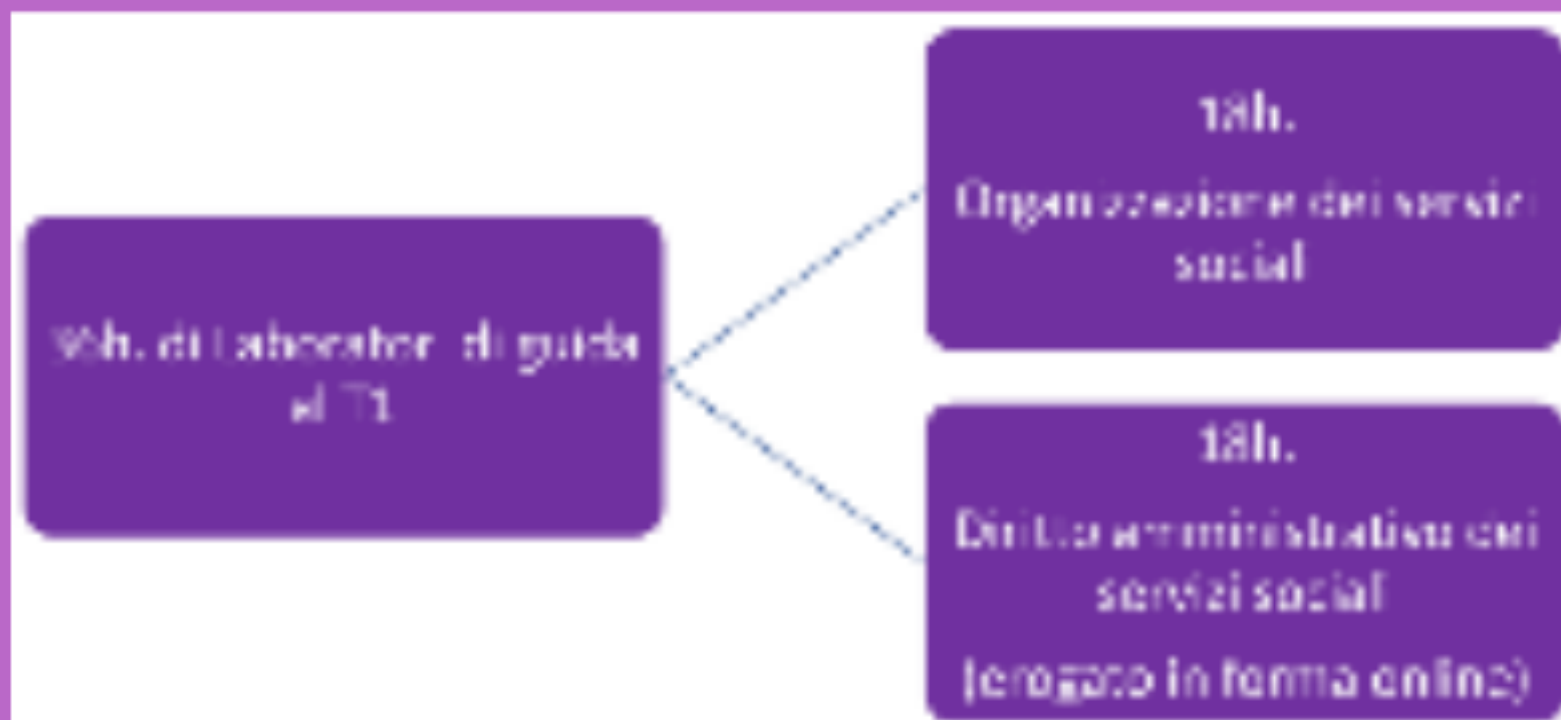
(NB anche grazie ai tirocini sperimentali si sono aperti "nuovi scenari" per la professione, come es. Ufficio Pio)





I LABORATORI DI GUIDA AL T1

Accompagnano gli studenti durante il tirocinio garantendo il raccordo teoria-prassi: osservazione e rielaborazione del tirocinio alla luce delle conoscenze disciplinari apprese durante i corsi del CdL



La presenza alle attività è **OBBLIGATORIA**, le assenze sono consentite fino a un massimo di 1/3 per ogni singola attività.

L' 1/3 di assenza è consentito **NON** come «bonus» allo studente, ma per affrontare eventuali imprevisti (scioperi mezzi, malattia, ecc.) o per partecipare ad attività particolarmente importanti nel servizio (riunioni, ecc.)

TUTTE LE ATTIVITA' SONO ORGANIZZATE SOLO IL GIOVEDI' E VENERDI'

LA TUTORSHIP

Ogni tutor monitorerà l'attività dei propri tirocinanti attraverso strumenti e incontri di gruppo/individuali secondo il calendario che verrà pubblicato sulla homepage dell'Ufficio Tirocinio.



Il tutor NON è SOLO la figura da chiamare in caso di necessità!
Svolge molte funzioni (indirizzo, consulenza, assessment, valutazione, ecc.) per i percorsi di T1!

...per tale ragione sarà lo stalker del tirocinante e del referente durante tutto il T1

:-)

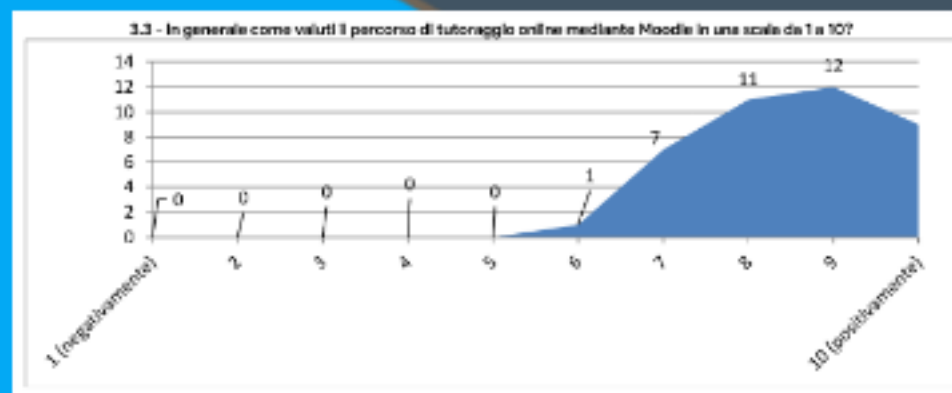
L'A

I tirocinanti
Il progetto fa
studente in f
Non si può "

IL MONITORAGGIO ONLINE

E' un nuovo modello introdotto in via sperimentale a partire dal 2015 che si basa sull'impiego delle ICT. Dopo i risultati incoraggianti nel 2017 l'abbiamo esteso all'intera coorte e anche nel 2019 lo riproporremo.

Il tutoraggio online si terrà su una piattaforma Moodle, dove ogni tirocinante dovrà caricare diari/ esercitazioni che verranno visionate e commentate dal tutor. Il tirocinante dovrà poi visionare i commenti ed eventualmente ri-commentare rispondendo al tutor. Il tutoraggio online non si sostituisce a quello in presenza, ma si integra con esso per garantire un affiancamento dematerializzato più "veloce" e costante per tutte le 9 settimane.



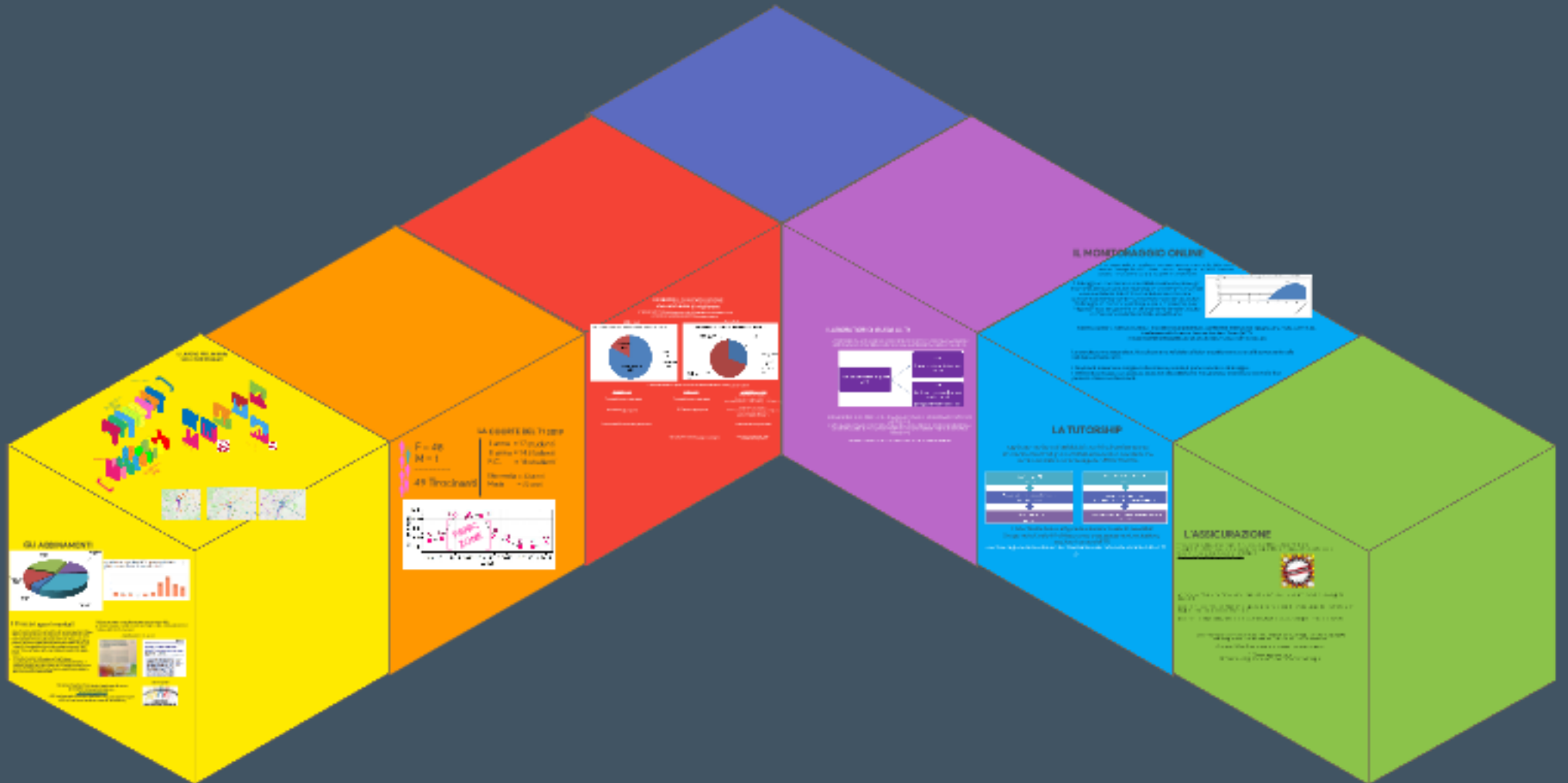
Anche su questo "ci mettiamo la testa", il modello è stato presentato a conferenze internazionali (Spagna 2016, Francia 2017 e alla Conferenza sulla Ricerca di Servizio Sociale di Torino (2017).

E' stato recentemente pubblicato un articolo sulla Rivista di Servizio sociale!

Le esercitazioni consegnate su Moodle saranno valutate dal tutor e costituiranno una delle componenti della valutazione finale del T1.

I tirocinanti riceveranno maggiori informazioni durante il primo incontro di tutoraggio.

I Referenti purtroppo non possono accedere alla piattaforma ma ogni tutor invierà loro via mail a fine percorso i lavori dei tirocinanti.



L'ASSICURAZIONE

I tirocinanti sono assicurati contro gli infortuni da una polizza stipulata dall'Università.

Il progetto formativo è il documento che consente di regolarizzare ai fini assicurativi la posizione dello studente in tirocinio ai sensi della normativa vigente.

Non si può "scherzare" con questo aspetto!



All'interno del P.F. sono riportati dei dati di massima (n. di settimane, n. di ore settimanali), utili alle esigenze assicurative.

Ad es. il termine del tirocinio è fissato a fine luglio, ciò consente, nel caso ve ne fosse bisogno (es. malattia) di poter svolgere il tirocinio anche dopo le 9 settimane.

Dopo il termine fissato l'assicurazione non è più attiva QUINDI non si può più svolgere il tirocinio nel servizio.

OGNI modifica della normale attività di tirocinio (sospensione, proroga, interruzione, ecc.) **DEVE** essere segnalata al tutor (es. assenza 11 settimana): il tutor dirà cosa fare.

Sul sito dell'Ufficio Tirocinio vi sono le indicazioni per la compilazione.

Il PF va consegnato a mano!

Verificare sul sito gli orari di apertura dell'Ufficio per la consegna!



Un consiglio...



LA "DOTAZIONE MINIMA" PER IL T1

Le conoscenze apprese durante tutti i corsi fino ad ora seguiti!



In particolare:



Codice deontologico
dell'Assistente sociale



Manuale Pratico di
IL TIROCINIO
NELLA FORMAZIONE
AL SERVIZIO
SOCIALE

Un modello di apprendimento esperienziale



Carocci Faber

Nuovo
dizionario
di servizio
sociale

Diritto di Assistenza e Cura Personale

Carocci editore © Faber

Alcune raccomandazioni...

EVITATE LE "LEGGENDE CLASSE"

(...o ascoltatele sapendo che "vi saranno utili quanto"



Alcune raccomandazioni...

EVITATE LE "LEGGENDE CLASS"

(...o ascoltatele sapendo che "vi saranno utili quanto masticare un chewing-gum per risolvere un'equazione algebrica")



storie sentite come:

"agli esami di PFSS e MTSS bocciano tanto perché non hanno posti per i tirocini!"

"non dire al colloquio preliminare che non vorresti andare in psichiatria perché poi ti mandano"

"avviano tirocini sperimentali perché non hanno posti per i tirocini!"

"se ci sono problemi non dirlo al tutor perché se fai il tirocinio e paghi anche più tasse che a loro fa comodo!"

"nessuno passa la relazione di tirocinio perché così gli arrivano altri soldi dalle tasse!"

"non fare domande al tutor o al referente, penseranno che tu sia impreparato e ti daranno un brutto voto!"

"Le attività in aula ci rubano tempo da spendere all'interno dei servizi!"

e molte altre che "girano" da decenni...

NON CORRISPONDONO ALLA REALTA'!

quindi ascoltate ognuna di queste leggende con senso critico....
...e se proprio sarete inclini a crederci: chiedete a noi se sono vere!

FATE RIFERIMENTO SOLO AI CANALI ISTITUZIONALI!

gruppi WhatsApp "come sopravvivere al T" e le pagine FB "studenti CLaSS" ecc. NON sono canali istituzionali!

EVITATE IL PIU' POSSIBILE LA FONTE AFOAF
("A Friend Of A Friend, 'l'amico di un amico').

In sostanza, se avete sentito "delle voci", abbiamo la cura che fa per voi:
I CANALI ISTITUZIONALI CLASS!



La homepage dell'Ufficio Tirocinio CLaSS
raggiungibile dal sito del Dipartimento:

www.didattica-cps.unito.it

Corsi di Laurea > Servizio sociale > Ufficio Tirocinio
CLaSS



La pagina Facebook dell'Ufficio Tirocinio CLaSS:

www.facebook.com/UfficioTirocinio

(consultabile da tutti anche da chi non ha FB)



L'Ufficio Tirocinio CLaSS:
tirocinioclass.dcps@unito.it
011-670.5592



I Tutor:
riceverete a breve i loro
contatti diretti via mail
(sono pubblicati anche sulla pagina dell'Ufficio Tirocinio)



I Docenti:
nome.cognome@unito.it
(visitare le loro pagine sul
sito)

USATE LA MAIL ISTITUZIONALE @edu.unito.it!

le mail da parte di parte di ciccina98@hotmail.it, dragonfly@gmail.com o anche nominative ma non di Unito
NON RICEVERENNO UNA RISPOSTA!
(anche perché finiscono da sole nello spam!)

TIROCINANTI E REFERENTI: AVETE UN'EQUIPE PER VOI!

Tutta l'équipe è a disposizione per
informazioni, dubbi, perplessità,
approfondimenti, consulenze, ecc...

QUINDI "USATECI" NON SOLO SE SI
VERIFICANO CRITICITA'....

...OVVIAMENTE SE SI
VERIFICASSERO...



Un'ultima richiesta al "cubo" più importante

Voi siete al contempo i destinatari e i protagonisti del tirocinio e la vostra formazione è la principale ragione per cui l'équipe di tirocinio, i referenti, i docenti e più in generale l'Università e gli Enti Ospitanti investono tante risorse ed energie.

Noi stiamo lavorando per mettervi nelle migliori condizioni per consentirvi di sperimentarvi al meglio. Quello che ci aspettiamo da voi è che siate soggetti attivi e dinamici nel tirocinio, non che lo viviate come un "peso"!

In particolare vi chiediamo di evitare le seguenti sindromi (fortunatamente individuate i rari casi):

La sindrome dell'Umarel



Perché a far critiche son buoni tutti!
Criticateci sempre, purchè sia in modo costruttivo!

La sindrome del complottista



Perché il CLaSS non è "sadico"!
Il suo unico interesse è la vostra formazione!

La sindrome del Capitan senno di poi



Perché la realtà è sempre più complessa di quanto non appaia!
Non abbiate uno sguardo superficiale!
Studiate e approfondite sempre!

Vi chiederemo di essere interessati, curiosi, partecipi e di sviluppare un atteggiamento e un pensiero critico in poche parole:

VI CHIEDEREMO DI ESSERE PROATTIVI!

Potreste essere stanchi e "incasinati" per tutti gli esami, per le attività e la vita più in generale....
...ma c'è una cosa che accomuna tutti gli AS (e a partire da oggi anche voi):

TUTTI abbiamo fatto il tirocinio!

Sappiamo cosa vuol dire, cosa vi chiediamo e quanto sarà complesso

La sindrome dell'Umarel



Perché a far critiche son buoni tutti!
Criticateci sempre, purchè sia in modo costruttivo!

La sindrome del complottista



Perché il CLaSS non è "sadico"!
Il suo unico interesse è la vostra formazione!

La sindrome del Capitan senno di poi



Perché la realtà è sempre più complessa di quanto non appaia!

Non abbiate uno sguardo superficiale!
Studiate e approfondite sempre!

La sindrome dell'Umarel



UMARÈL CARD

Perché a far critiche son buoni tutti!
Criticateci sempre, purchè sia in modo costruttivo!

La sindrome del complottista



Perché il CLaSS non è "sadico"!
Il suo unico interesse è la vostra formazione!

La sindrome del Capitan senno di poi



Perché la realtà è sempre più complessa di quanto non appaia!
Non abbiate uno sguardo superficiale!
Studiate e approfondite sempre!

Vi chiederemo di essere interessati, curiosi, partecipi e di sviluppare un atteggiamento e un pensiero critico in poche parole:

VI CHIEDEREMO DI ESSERE PROATTIVI!

Potreste essere stanchi e "incasinati" per tutti gli esami, per le attività e la vita più in generale....
...ma c'è una cosa che accomuna tutti gli AS (e a partire da oggi anche voi):

TUTTI abbiamo fatto il tirocinio!

Sappiamo cosa vuol dire, cosa vi chiediamo e quanto sarà complesso.
Nel T anche noi eravamo "spaesati", eravamo stanchi e abbiamo commesso degli errori,
ma tutti lo ricordiamo come un momento molto importante della nostra formazione!

Il tirocinio è l'opportunità che vi diamo per sperimentarvi al meglio in un contesto "protetto" e guidato!

Quindi accettate il consiglio e ricordate:

"L'atteggiamento è una piccola cosa che fa una grande differenza"

PER IL T1

In particolare:



FATE RIFERIMENTO SOLO A
gruppi WhatsApp "come sopravvivere al T" e le pagine

EVITATE IL PIU' POS
("A Friend Of A Friend")

In sostanza, se avete sentito "delle v
I CANALI ISTITU

BUON T1 2019!

