

 UNIVERSITÀ DI TORINO	Corso di Laurea in Servizio Sociale	 Dipartimento di Culture, Politica e Società
	Gruppo di accompagnamento T2 primavera 2023 Dott.ssa Mismetti	

Programma del Gruppo di Accompagnamento al Tirocinio

Il Gruppo di Accompagnamento al tirocinio è uno spazio strutturato e riservato di socializzazione e riflessione sulle componenti relazionali ed emotive presenti nella esperienza del tirocinio. La presenza del conduttore, una assistente sociale con esperienza nella conduzione di gruppi, è finalizzata a facilitare e gestire efficacemente la dinamica gruppale.

RIFERIMENTI TEORICI

1. **L'Auto mutuo aiuto:** ogni partecipante si riconosce come parte del tutto, in una dinamica fatta di scambio e reciprocità tra soggettività e pluralità, così che gli studenti imparano a lavorare insieme, ad interagire come équipe, a valorizzare i singoli contributi, ad accogliere le difficoltà.
2. **L'apprendimento dall'esperienza:** il riferimento va ricercato nei significati che Bion attribuisce ai processi di apprendimento e nella possibilità che l'esperienza diventi acquisizione solo se mediata, oltre che dai canali cognitivi, anche da quelli affettivi. La condivisione dei contenuti verbali va integrata con la facilitazione di scambi interattivi e con la centratura sugli aspetti emotivi, spostando l'attenzione dal 'penso che' al 'sento che'. L'esperienza che conta è quella che il tirocinante vive in situazione.
3. **I metodi attivi:** stimolano l'utilizzo di canali non solo verbali, sollecitano la creatività e la costruzione di nuovi scenari di comprensione: il presupposto concettuale che sta alla base dei metodi attivi è "**learning by doing**", ossia imparare facendo. Tale presupposto fa assumere alla formazione un carattere meno subordinato rispetto a quello scolastico tradizionale, poiché gli allievi sono partecipi, attivi, nel loro momento formativo. Il tutto, con lo scopo di incidere nel miglioramento degli obiettivi formativi stabiliti, nel nostro caso specifico, le competenze. I metodi attivi (s'impara facendo), si propongono di porre al centro del momento formativo i formandi stessi, attraverso la loro diretta partecipazione attiva all'azione, ottenendo nel contempo un costante feed-back rispetto al livello raggiunto.

Il programma del gruppo è flessibile in quanto lavoro sulle dinamiche del gruppo nel qui ed ora, con la centratura non su cosa ho fatto ma come mi sono sentito, come funziono professionalmente, come apprendo il ruolo professionale

- 1° incontro: presentazione dei partecipanti, attività finalizzate alla costruzione del gruppo con l'utilizzo di metodi attivi
- 2° incontro: presentazione dei tirocini con l'utilizzo di metodi attivi e lavoro in piccolo gruppo
- 3° incontro: riflessione sugli incontri fatti nel corso della esperienza di tirocinio con l'utilizzo di attività sociometriche

4° incontro: confronto sull'apprendimento del ruolo professionale attraverso l'analisi della relazione formativa che si svolge in un contesto di lavoro attraverso l'utilizzo di metodi attivi individuali e in gruppo.

5° incontro: competenze e capacità personali, rielaborazione del fare e ricomposizione tra sapere e fare, riflessione su "come mi vedo" e "come mi sento"

6° incontro: autovalutazione, valutazione tra pari e saluti con il mandato agli studenti "Cosa lascio di me al gruppo"

Suggerimenti bibliografici

- BERT G. Medicina narrativa, Il Pensiero Scientifico Editore, 2007
- BION W.R., Apprendere dall'esperienza, Armando, Roma 1988
- BION W R, Esperienze nei gruppi, Armando, Roma 1971
- CNOAS (2020). *Codice deontologico dell'assistente sociale*.
- DELLAVALLE M., Il tirocinio nella formazione al servizio sociale, CAROCCI, Roma, 2011
- DEMETRIO D., Raccontarsi, l'autobiografia come cura del sé, Raffaello Cortina, Milano, 1996
- DEMETRIO D., Il gioco della vita. Kit autobiografico. Trenta proposte per il piacere di raccontarsi, Guerrini e Associati, 1999.
- IACCI P.- Penati C., I metodi attivi per una formazione al cambiamento, in "Skill", n.4, 1984
- LAI G., I gruppi di apprendimento, Bollati Boringhieri, 1976
- LIUZZI M., La formazione fuori dall'aula. Metodi strumenti e buone pratiche. FrancoAngeli, Milano, 2006
- MANES S., 83 giochi psicologici per la conduzione dei gruppi, FrancoAngeli, Milano, 1997
- MANES S., 68 nuovi giochi per la conduzione dei gruppi, FrancoAngeli, Milano, 1999.
- NEVE, E. (2nd ed. 2022). Principi del servizio sociale. In Nuovo dizionario di servizio sociale (pp.470-477). Roma: Carocci.
- F. OLIVETTI MANOUKIAN, Tirocinio professionale a apprendimento dall'esperienza, in E.Neve
- MILLER R, ROLLNICK S., Il colloquio di motivazione, Ed Erikson, Trento, 1994.
- TABERNA R. I gruppi di accompagnamento al tirocinio: strumento irrinunciabile, in Rassegna di Servizio Sociale, EISS, Roma, n.3 2005.