

 <p>Università degli Studi di Torino</p>	<p>Corso di Laurea in Servizio Sociale</p> <p>SECONDO TIROCINIO N.O.</p> <p>ED. Primavera 2023 A.A. 2022-2023</p> <p>LABORATORIO DI ANALISI DEI CASI</p>	 <p>Dipartimento di Culture, Politica e Società</p> <p>Dott.sse CAPUSSOTTI/NEPOTE</p>
---	--	---

PROGRAMMA Laboratorio di Analisi dei Casi (LAC) edizione primavera 2023

Obiettivi formativi: il LAC ha l'obiettivo di accompagnare gli studenti e studentesse nell'esperienza di Tirocinio, sostenendoli nel lavoro di collegamento teoria-prassi e supportandoli al pensiero riflessivo attraverso l'acquisizione di competenze nell'analisi critica dell'attività osservata e direttamente sperimentata nel corso dell'esperienza.

Risultati dell'apprendimento attesi: il laboratorio consente allo studente/studentessa di confrontarsi in modo esperienziale e professionale, acquisendo abilità di lavoro individuali e di gruppo nonché di apprendere da esperienze di tirocinio afferenti a contesti organizzativi e territoriali differenti. Gli studenti e le studentesse acquisiscono in tal modo competenze da spendere sia nella futura attività professionale che durante la prova pratica dell'esame di Stato.

Modalità didattiche utilizzate: il LAC utilizza una metodologia di lavoro individuale e di gruppo. Ogni studente/studentessa è chiamato a studiare e presentare un caso, analizzandolo alla luce di un raccordo teoria-prassi (traccia fornita dalle docenti), che prevede: il procedimento metodologico; la trifocalità; la partecipazione; la deontologia professionale; la documentazione.

L'esposizione al gruppo allargato si offre come esperienza condivisa e ulteriore occasione formativa. Sono previste simulazioni della prova pratica dell'esame di Stato, albo B, per le quali studenti e studentesse saranno chiamati ad una rilettura autovalutativa. Nell'incontro conclusivo gli studenti e le studentesse rappresentano e condividono l'esperienza del LAC, attraverso modalità creative da loro individuate.

Programma:

Il LAC prevede 18 ore di cui 4 in plenaria e 14 nei sottogruppi, suddivise nei seguenti momenti formativo/esperienziali:

- Primo incontro in plenaria: reciproca presentazione e lavoro sulle aspettative relative al laboratorio. Sulla base delle attese dei partecipanti si svolge un confronto con gli obiettivi generali del laboratorio e i conduttori procedono a una restituzione dei contributi e alla definizione del patto formativo.
- Primo incontro in sotto-gruppo: approfondimento dei contenuti del percorso laboratoriale e sperimentazione di un'esercitazione.
- quattro incontri in sotto-gruppo per l'esposizione del caso e il confronto tra partecipanti. Al termine del quarto incontro viene proposta una seconda esercitazione che studenti e studentesse dovranno confrontare con la prima svolta, al fine di autovalutare i nuovi apprendimenti;
- Incontro conclusivo in plenaria: rappresentazione creativa del percorso e condivisione. Seguono i feedback dei conduttori circa il raggiungimento degli obiettivi del patto formativo e l'andamento dell'intero percorso.

Bibliografia suggerita:

- Bertotti T, Fazzi L, Rosignoli A. (2021). *Il Servizio Sociale: le competenze chiave*. Roma. CAROCCI
- Cellini G., Dellavalle M. (2015). *Il processo di aiuto del servizio sociale. Prospettive metodologiche*. Roma. CAROCCI.
- Dal Pra Ponticelli M. (1993), *Il Servizio Sociale oggi in Italia*, Associazione Italiana Docenti di Servizio Sociale - A.I.Do.S.S.
- Diomede Canevini M., Neve E. (2017). *Etica e deontologia del servizio sociale*. Roma. CAROCCI
- Fargion S. (2013). *Il metodo del servizio sociale. Riflessioni, casi e ricerche*. Roma. CAROCCI
- Filippini S. (a cura di) (2020), *Nuovo Codice deontologico dell'assistente sociale: le responsabilità professionali*, Roma. CAROCCI.
- Sanfelici M. (2017), *I modelli di servizio sociale. Dalla teoria all'intervento*, Roma. CAROCCI
- Sicora A. (2005), *L'assistente sociale riflessivo. Epistemologia del Servizio Sociale*, Lecce. PENSA MULTIMEDIA EDITORE