

| | | |
|--|---|---|
|  Università degli Studi di Torino | Corso di Laurea in Servizio Sociale Laboratorio di Guida al Tirocinio 2 di <i>Principi e fondamenti al Servizio sociale</i> |  CULTURE POLITICA SOCIETÀ |
| | | Dott.sa Mozzone |
| | | Autunno 2021 |

Obiettivi formativi

L'insegnamento si colloca all'interno della Guida al tirocinio, intesa come percorso didattico volto a promuovere e sostenere la riflessività rispetto all'esperienza di tirocinio e la ricerca di connessioni tra la pratica e le conoscenze teoriche.

Punto di partenza iniziale del laboratorio sarà rappresentato dalle esperienze e dalle riflessioni portate dagli studenti in collegamento al percorso di tirocinio.

Si cercherà, inoltre, di favorire la partecipazione attiva degli/le studenti/sse ed il confronto tra pari, sia per attivare processi di riflessività, sia per favorire la condivisione di conoscenze ed esperienza.

Risultati dell'apprendimento attesi

Rispetto a conoscenza e capacità di comprensione, lo/la studente/ssa sarà sollecitato a ricercare i nessi fra le conoscenze teoriche e gli elementi che emergono dalle attività di riflessione e dalla sperimentazione. Il percorso richiede, dunque, ai/alle partecipanti di acquisire la capacità di analisi anche attraverso la rielaborazione delle situazioni specifiche incontrate nell'esperienza del tirocinio.

La funzione del laboratorio è quella di favorire l'analisi critica, il reperimento dei riferimenti teorici e di chiarirne i contenuti, in costante processo di collegamento teoria - prassi.

Modalità d'insegnamento

L'attività è condotta con modalità laboratoriale e prevede il coinvolgimento attivo dei/delle partecipanti. A questi/e ultimi/e è richiesto di svolgere lavori di gruppo, analisi di situazioni, discussioni e confronto in aula.

Il laboratorio è organizzato attraverso lezioni in presenza, visione di filmati, letture.

I temi specifici riguardano il sistema valoriale della professione, la deontologia, l'identità professionale, la legittimazione, il ruolo dell'assistente sociale, la trifocalità e i mandati. Argomenti trattati partendo dai materiali prodotti dagli/le studenti/sse durante il tirocinio.

La funzione del docente è quella di favorire l'analisi critica, il reperimento dei riferimenti teorici e di chiarirne i contenuti.

Suggerimenti bibliografici

- ALBANO, R. & DELLAVALLE, M. (a cura di), (2013). *Organizzare il servizio sociale. Nodi interpretativi e strumenti di analisi per gli assistenti sociali*, Milano, FrancoAngeli: capitoli 4 – 5
- BANKS, S. & NØHR, K. (2014) *L'etica in pratica nel servizio socialeI*, Trento: Erickson
- CAMPANINI, A. (a cura di), (2020), *Gli ambiti d'intervento del servizio sociale*, Roma: Carocci.
- CNOAS (2020). *Codice eontologico dell'assistente sociale*.
- DIOMEDE CANEVINI, M., NEVE, E. (2017). *Etica e deontologia del servizio sociale*. Roma: Carocci.
- FAZZI, L. (2015). *Servizio sociale riflessivo*. Milano: FrancoAngeli
- FILIPPINI, S. (2020). *Nuovo codice deontologico dell'assistente sociale: le responsabilità professionali*. Roma: Carocci.
- NEVE, E. (2nd ed. 2013). *Principi del servizio sociale*. In *Nuovo dizionario di servizio sociale* (pp.463-471). Roma: Carocci.
- TASSINARI, A. (2nd ed. 2013). *Valori*. In *Nuovo dizionario di servizio sociale* (pp.752-760). Roma: Carocci.
- TOUSIJN, W. & DELLAVALLE, M. (a cura di) (2017). *Logica professionale e logica manageriale*. Bologna: Il Mulino. Capitoli 4 – 7 – 8.

Riviste: *Prospettive sociali e sanitarie; Lavoro sociale; Animazione sociale*

Sitografia: CNOAS; Welforum; Vita; Agevolando, Fondazione Assistenti sociali.

Social: *Servizio sociale UniTO* e pagine dei siti già indicati