

Sociologia della famiglia in accompagnamento al Secondo Tirocinio ed. Primaveraile 2013

Docente: Paola Maria Torrioni

Obiettivi

Il corso intende fornire gli strumenti sociologici utili a interpretare le informazioni raccolte durante lo svolgimento dell'attività di tirocinio.

Programma

Il laboratorio si pone due obiettivi formativi: a) il consolidamento delle conoscenze apprese nel corso base di sociologia della famiglia; b) la traduzione operativa degli strumenti teorici attraverso l'analisi di concrete esperienze di tirocinio.

Testi Consigliati

I testo di riferimento per le conoscenze di base sono:

Naldini M., Solera C., Torrioni P.M., 2012, *Corsi di vita e generazioni*, Bologna, Il Mulino

Saraceno C. e Naldini M., 2007, *Sociologia della famiglia*, Bologna, Il Mulino.

Per approfondimenti sulle trasformazioni della maternità, della paternità e rapporto tra genitori e figli:

Torrioni P.M., [2012], *Modelli di socializzazione e scelte scolastiche: cambiamenti tra le generazioni*, in M. Naldini, C. Solera, P.M. Torrioni (a cura di), *Corsi di vita e generazioni*, Bologna, Il Mulino, p.169-195.

Torrioni P. M. (2012). *Modelli educativi familiari in contesti interculturali: una lettura sociologica*, MINORI GIUSTIZIA, vol. 2, p. 14-23.

Torrioni P.M., 2011, "Genitori e figli nelle famiglie contemporanee. Un'analisi empirica del processo di civilizzazione teorizzato da Elias", *Cambio. Rivista sulle trasformazioni sociali*, Anno I, vol.1, pp 55-79.

<http://www.cambio.unifi.it/Article6.html>

Ruspini E., Luciani S., 2010, *Nuovi genitori*, Roma, Carocci.

Ricucci R., Torrioni P.M., 2006, *Da una generazione all'altra: una famiglia pacificata?* in Garelli F., Palmonari A., Sciolla L., *La socializzazione flessibile*, Bologna, Il Mulino, pp. 25-64.

Rosina A., Sabbadini L.L., 2005, *Diventare padri in Italia. Fecondità e figli secondo un approccio di genere*, Argomenti n.31, Roma, Istat.

Ricucci R. e Torrioni P.M., (2004), *Le regole della vita familiare: differenze di classe, di background familiare e di genere*, Quaderni di Ricerca del Dipartimento di Scienze Sociali, n.7, Torino, Stampatori.

(http://www.unito.it/unitoWAR/page/dipartimenti2/D013/D013_publicazioni2?id=218019)

Per approfondimenti su tematiche inerenti le politiche sociali:

Naldini, M., 2006, *Le politiche sociali in Europa*, Carocci, Roma.

Saraceno C., 2003, *Mutamenti della famiglia e politiche sociali in Italia*, Bologna, Il Mulino.

Per approfondimenti su tematiche inerenti povertà e esclusione sociale:

OLAGNERO, M., NEGRI, N., 2001, *Poveri e non poveri. I confini incerti dell'utenza di edilizia pubblica*, in Bianco, M.L., *L'Italia delle disuguaglianze*, Carocci, 227-267.

NEGRI, N., SARACENO, C., 2000, *Povertà, disoccupazione ed esclusione sociale*, in "Stato e mercato", 59, , pp.175 –210.

Per approfondimenti su tematiche inerenti genere e trasformazione del corso di vita:

Naldini M., Solera C., Torriani P.M., 2012, *Corsi di vita e generazioni*, Bologna, Il Mulino (in particolare cap. 4, 5, 6 e 7)

Facchini, C., Rampazi, M., 2006, "Generazioni anziane tra vecchie e nuove incertezze", *Rassegna italiana di sociologia* / a. XLVII, n. 1;

Saraceno, C., 2001, *Età e corso della vita*, Il mulino, Bologna, (In particolare l'Introduzione).

Piccone Stella S. e Saraceno C., 1996, *Genere. La costruzione sociale del maschile e del femminile*, Il Mulino, Bologna

Modalità Didattiche

Lezioni frontali, analisi di casi, discussioni con gli studenti sull'esperienza di tirocinio in corso di svolgimento.

Modalità di Esame

Gli studenti devono concordare con la docente un argomento di approfondimento, scegliendo preferibilmente un tema inerente a un'esperienza/episodio o a una problematica emersa durante lo svolgimento del tirocinio.

Gli studenti dovranno preparare una esposizione orale del materiale prodotto durante il corso.

La valutazione finale terrà conto del lavoro, scritto e orale, svolto durante il corso.